Работу выполнили: Мамедалыев, Сергеев ИПБ-17

Краткое описание проекта

Проект представляет собой мобильное приложение для взаимодействия между студентом и преподавателем. Задача данного проекта - облегчить процесс взаимодействия студента и преподавателя, облегчить процесс обучения, автоматизировать следующие аспекты в существующей системе обучения:

- контроль посещаемости занятии

- контроль сданных лабораторных, контрольных и прочих работ

- возможность удаленного общения студентов с преподавателем

- возможность студента пропустившего занятия без труда найти пройденный материал.

Направление - изменение

Приложение будет использоваться следующим образом. Преподаватель создает "группу", у которой он ведет предмет. Студенты вступают в данную "группу". Возможности преподавателя:

- отметка присутствующих на паре вручную, так же автоматическая заполнение (например преподаватель просит всех включить телефоны и включить видимость)

- ведение учета выполненных лабораторных, контрольных и т.д. работ

- размещение материалов или доп. материалов по курсу

- общение с каждым студентом лично или с группой в целом

Возможности студента:

- контроль своей успеваемости

- возможность удаленного диалога с преподавателем

- гарантированная уверенность, что отметки о сданных работах или посещаемости не будут утеряны или случайно не проставлены

Данное приложение направлено на улучшение успеваемости студентов, облегчение коммуникации между студентом и преподавателем, избежание ситуации по типу : "я был на занятии", "я сдавал эту лабораторную" и т.д.

Вопросы для интервью

1. На каком вы курсе?

2. Часто ли вы пропускаете пары по уважительным причинам?

3. Бывали ли случаи, что вы спорили с преподавателем, если да , то на какие темы ?

4. Бывало ли, что вы доказывали преподавателю, что вы сдавали ту или иную работу или посещали все лекции и т.д.?

5. Стесняетесь ли вы прямого общения с преподавателем в живую?

6.Бывали ли ситуации, что вам нужно связаться с преподавателем, но его уже нет в институте?

7.Бывали ли ситуации, что вы попросили конспект по лекции у вашего одногруппника, но из-за почерка ничего не поняли и материал остался неусвоенным?

8. Работаете ли вы параллельно обучению?

Наблюдение

В качестве объектов для наблюдения было выбрано 3 студента из разных групп.

1. Студент второго курса, староста группы. Пары пропускает периодически раз в месяц по уважительной причине. Бывает ситуация, что преподаватель сам отменяет пару. И студенты тянут жребии, кто будет связываться с ними узнавать будет ли занятие или нет, так как старосты нет. Из-за отсутствия возможности прямого общения каждого студента с преподавателем, часто теряется от 30 до 50 минут времени в ожидании.

2. Студент третьего курса. Пары пропускает довольно часто из-за работы. Но имеет желание усвоить пропущенный материал. Из-за неразборчивого почерка одногруппников и отсутствия всех материал в электронном виде в одном месте, студент имеет пробелы в знаниях.

3. Студент четвертого курса. Претендует на золотую медаль. Пары практически не пропускает. Столкнулся с ситуацией, когда в один день сдал две лабораторные работы. Преподавателя отвлекли и на экзамене преподаватель отказался ставить обещанную отметку из-за отсутствия лабораторной работы.

Потребности:

Преподаватель:

- Контроль всех данных о процессе обучения всех студентов группы

- Оперативное донесение информации студентам группы без участия старосты

- Возможность удаленного общения со всей группой или отдельным студентом в частности

Студент:

- Доступ ко всем материалам

- Удаленное общение с преподавателем

- Избежание ситуации спора с преподавателем