

Лабораторная работа №12

Тема: Взаємодія з користувачем шляхом механізму введення/виведення

Мета: Навчитися використовувати механізм введення/виведення.

Індивідуальне завдання

1. (Треба переробити лише одну програму на вибір з попередньої роботи). Треба продемонструвати взаємодію з користувачем шляхом використання функцій:
 - printf() та scanf();
 - gets(), getc() та puts(), putc();

Хід роботи

1. printf() та scanf() .

```
int func3(int number, int i, float calc, int answer) {
    if (number > 1)
    {
        for (int i = 1; i < number; i++)
        {
            answer = calculating(number, i, calc, answer);
        }
        conclusion(answer, number);
    }
    else
    {
        printf("Не подходит условию");
    }
    return 0;
}

int main()
{
    setlocale(LC_ALL, "Rus");
    int number;
    int i = 1; // делитель
    float calc = 0; // Результат деления
    int answer = 0;
    printf("Заданное число = ");
    scanf_s("%d", &number);
    func3(number, i, calc, answer);
    return 0;
}
```

Рисунок 1 - Приклад коду (printf(), scanf())

2. gets(), getc() та puts(), putc() .

```
int func3(int number, int i, float calc, int answer) {  
    if (number > 1) {  
        for (int i = 1; i < number; i++) {  
            calculating(number, i, calc, answer);  
            answer = calculating(number, i, calc, answer);  
        }  
        conclusion(answer, number);  
    }  
    else {  
        puts ("Не подходит условию");  
    }  
    return 0;  
}  
  
int main() {  
    setlocale(LC_ALL, "Rus");  
    int number;  
    int i = 1; // делитель  
    float calc = 0; // Результат деления  
    int answer = 0;  
    puts ("Заданное число =");  
    number = getchar ();  
    func3(number, i, calc, answer);  
    return 0;  
}
```

Рисунок 2.1 - Приклад коду (getchar(), puts())

3. Перевірка працездатності коду

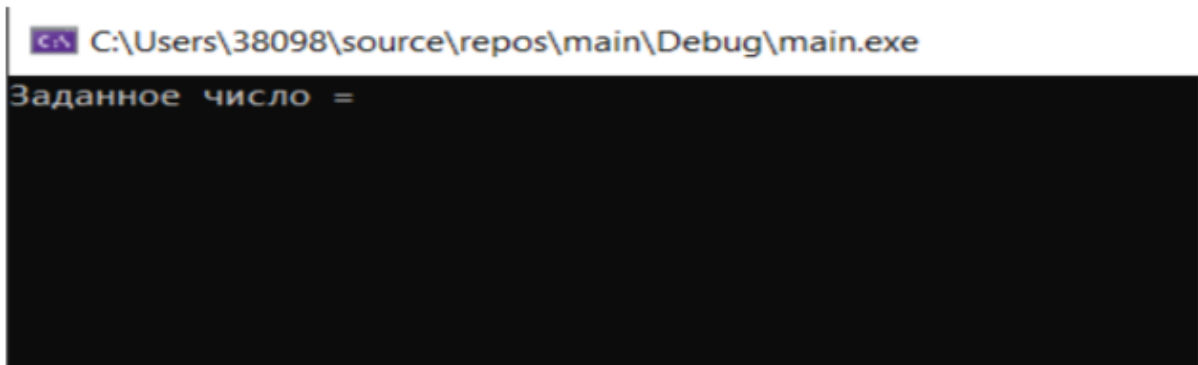


Рисунок 4 - Робота коду

4. Перевірка правильного виконання коду

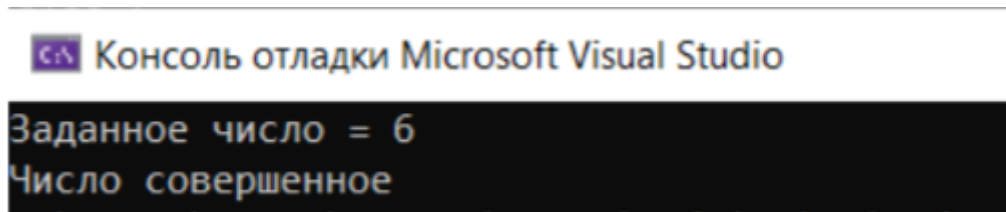


Рисунок 5 - Код працює

Висновок: Навчився використовувати механізм введення/виведення.