**Домашняя работа №1**

студента \_3\_ курса группы \_СКБ181\_ Ф.И.\_Петрова Артёма\_

**Задание 1 (до 25 баллов)**. *Заполните таблицу*

Структура национальной экономики зависит от поведения потребителя, который обладает потребительским суверенитетом и «голосует рублем» за понравившиеся товары и услуги. В результате потребитель определяет, в какие отрасли будут направлены ограниченные экономические ресурсы.

Однако некоторая часть ресурсов распределяется по отраслям на основе политической воли государства.

Определите, на основе какого принципа (потребительского выбора или политического решения правительства) направляются ресурсы в следующие отрасли: образование, здравоохранение, полиция, транспорт, содержание тюрем, реклама, автомобилестроение, электроэнергетика, косметика, фармацевтика, армия, строительство дорог, электробытовые приборы, космические исследования.

|  |  |
| --- | --- |
| **потребительский выбор** | **политический выбор** |
| *образование* | *полиция* |
| *здравоохранение* | *содержание тюрем* |
| *транспорт* | *реклама* |
| *автомобилестроение* | *автомобилестроение* |
| *косметика* | *транспорт* |
| *фармацевтика* | *электроэнергетика* |
| *реклама* | *армия* |
| *электробытовые приборы* | *космические исследования* |
|  | *строительство дорог* |
|  | *образование* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Коротко поясните критерий своего решения

*В левый столбец отнесены отрасли, которые необходимы лично для потребителя, для его жизни и дальнейшего развития. Соответственно в правый столбец необходимые отрасли для государства и его политического развития в будущем. Также некоторые отрасли находятся в двух столбцах, так как они необходимы и для потребителя, и для правительства.*

**Задание 2 (до 35 баллов).**  *Решите исследовательскую задачу*.

Как известно, Россия входит в группу крупных развивающихся стран – так называемую группу БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР). Странам, входящим в эту группу, присущи высокие темпы экономического развития и усиливающееся влияние на мировую экономику.

1. По ключевым словам БРИКС, Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР найдите необходимую информацию в Интернете.

2. Проведите анализ экономического положения каждой страны – участницы группы. Обобщенную информацию занесите в таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Страна | Темпы экономического роста | Основные преимущества | Основные проблемы развития экономики |
| Бразилия |  |  |  |
| Россия |  |  |  |
| Индия |  |  |  |
| Китай |  |  |  |
| ЮАР |  |  |  |

3. На основе данных таблицы ответьте на вопросы: (1) Какая страна является лидером и как можно оценить место России в БРИКС? (2) Какие еще экономические показатели могут подтвердить Ваш ответ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3** **(до 20 баллов).** *Ответьте на вопрос*.

Повторите, что является предметом исследования экономической науки. Какие из перечисленных действий людей могут быть предметом её изучения? Коротко аргументируйте свои ответы.

1. Робинзон Крузо выращивает на необитаемом острове овощи

*Не является, так как, в целом, производятся экономические блага, но из-за необитаемости острова нет экономических отношений между людьми*

2. Пенсионер снимает пенсию в банкомате

*Является, так как речь идет о пенсии, а это* инструмент *государственного перераспределения материальных благ в обществе, то есть исследуется экономической наукой*

3. Нумизмат перебирает монеты в своей коллекции

*Не является, нет какого-либо производства благ, экономических отношений и чего-либо подобного*

4. Дети собирают ягоды в лесу.

*Точно сказать нельзя, так как не указана цель сбора ягод, если просто собрать и съесть, то не является, а если для последующей продажи или обмена, то может являться* предметом исследования экономической науки

**Задание 4** **(до 20 баллов).** *Решите задачу, самостоятельно дополнив условие значениями вместо «\_\_\_»*.

Магазин "Магнит" предлагает постоянным клиентам дисконтную карту за \_50\_ р. Карта дает скидку \_5\_ % и действует в течение 1 месяца.

1. Следует ли Кате покупать карту, если девушка посещает "Магнит " \_4\_ раза в месяц и каждый раз тратит по \_200\_ р?

(2) Сколько раз нужно посетить магазин, чтобы покупка карты стала выгодной?

(3) При какой стоимости покупок целесообразно приобрести дисконтную карту при посещении магазина "Магнит" 8 раз в месяц?

(4) Что в этой задаче является альтернативной стоимостью?

(1) 5% от покупки - 10 рублей, за 4 раза Катя сэкономит 40 рублей. Карта стоит 50 рублей, то есть данная карта не выгодна.

(2) Для того, чтобы карта стала выгодна, необходимо, чтобы итоговая скидка за месяц превышала стоимость карты, то есть 6 раз

(3) Если стоимость покупок будет 125, то в таком случае скидка в 5% и стоимость карты в 50 рублей сравняется, то есть стоимость покупок должна быть более 125р для целесообразности данного поступка

(4) Альтернативной стоимостью будет являться стоимость карты, к тем деньгам, которые Катя может сэкономить с помощью этой карты.