

# Multimedia Engineering II

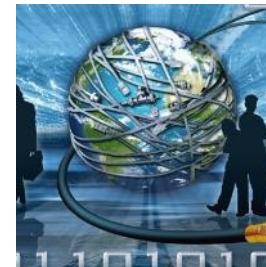
## 01 Überblick

Johannes Konert



BEUTH HOCHSCHULE  
FÜR TECHNIK  
BERLIN

University of Applied Sciences





# Überblick und Start

- Wer bin ich?
- Wer sind Sie?
- (Lern)ziele von MME 2
  
- Organisatorisches
  - Benotung und Ablauf Übungen
  - Benotung und Ablauf Klausur
  - Zeitplan und Stundenplan
  - Kommunikation
  - Vorwissen
  
- Übungsblatt 1
- Zusammenfassung

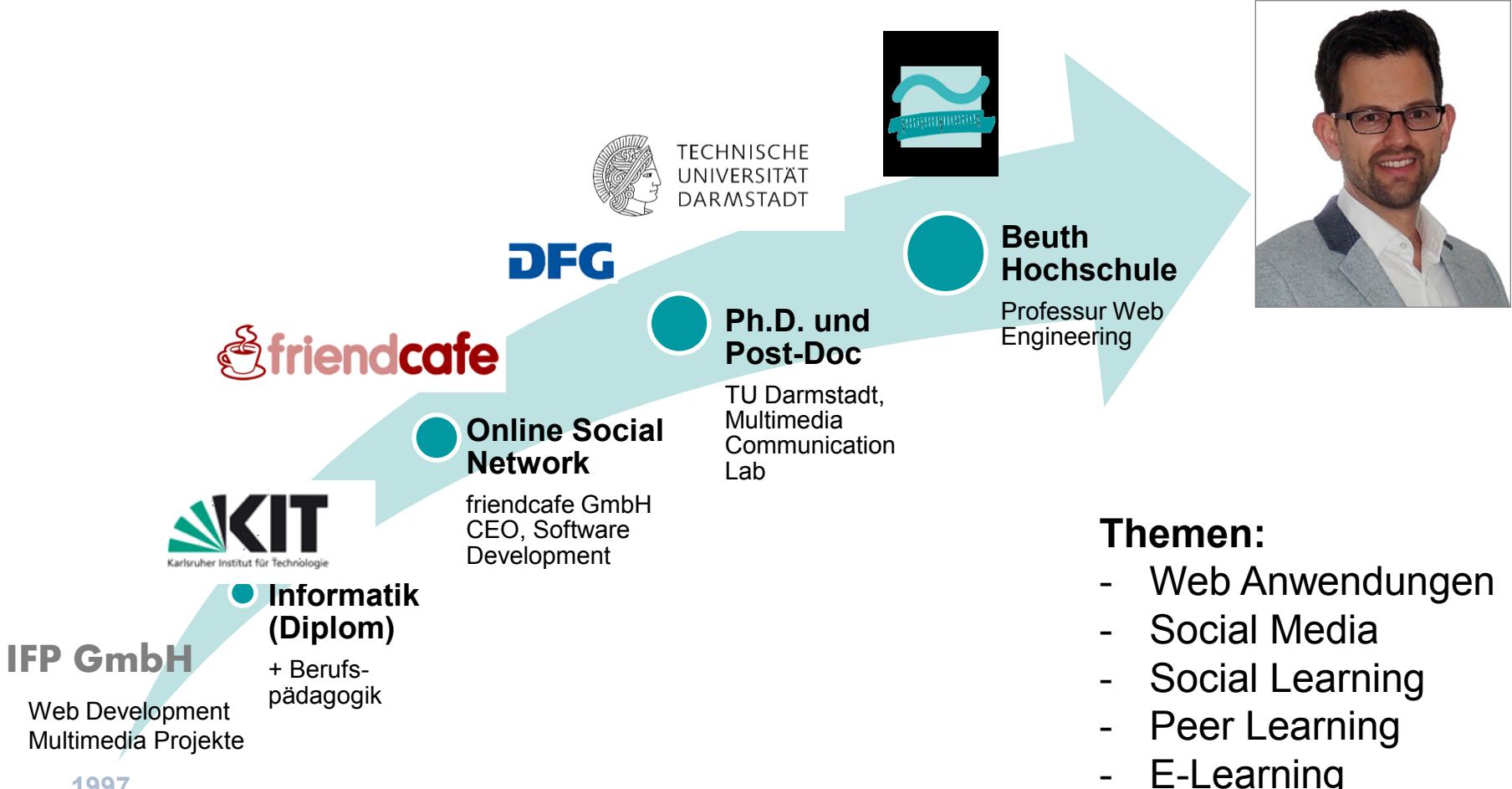


# Überblick und Start

- Wer bin ich?
- Wer sind Sie?
- (Lern)ziele von MME 2
  
- Organisatorisches
  - Benotung und Ablauf Übungen
  - Benotung und Ablauf Klausur
  - Zeitplan und Stundenplan
  - Kommunikation
  - Vorwissen
  
- Übungsblatt 1
- Zusammenfassung



# Johannes Konert



# Beispiele meiner Arbeit



## ■ friendcafe

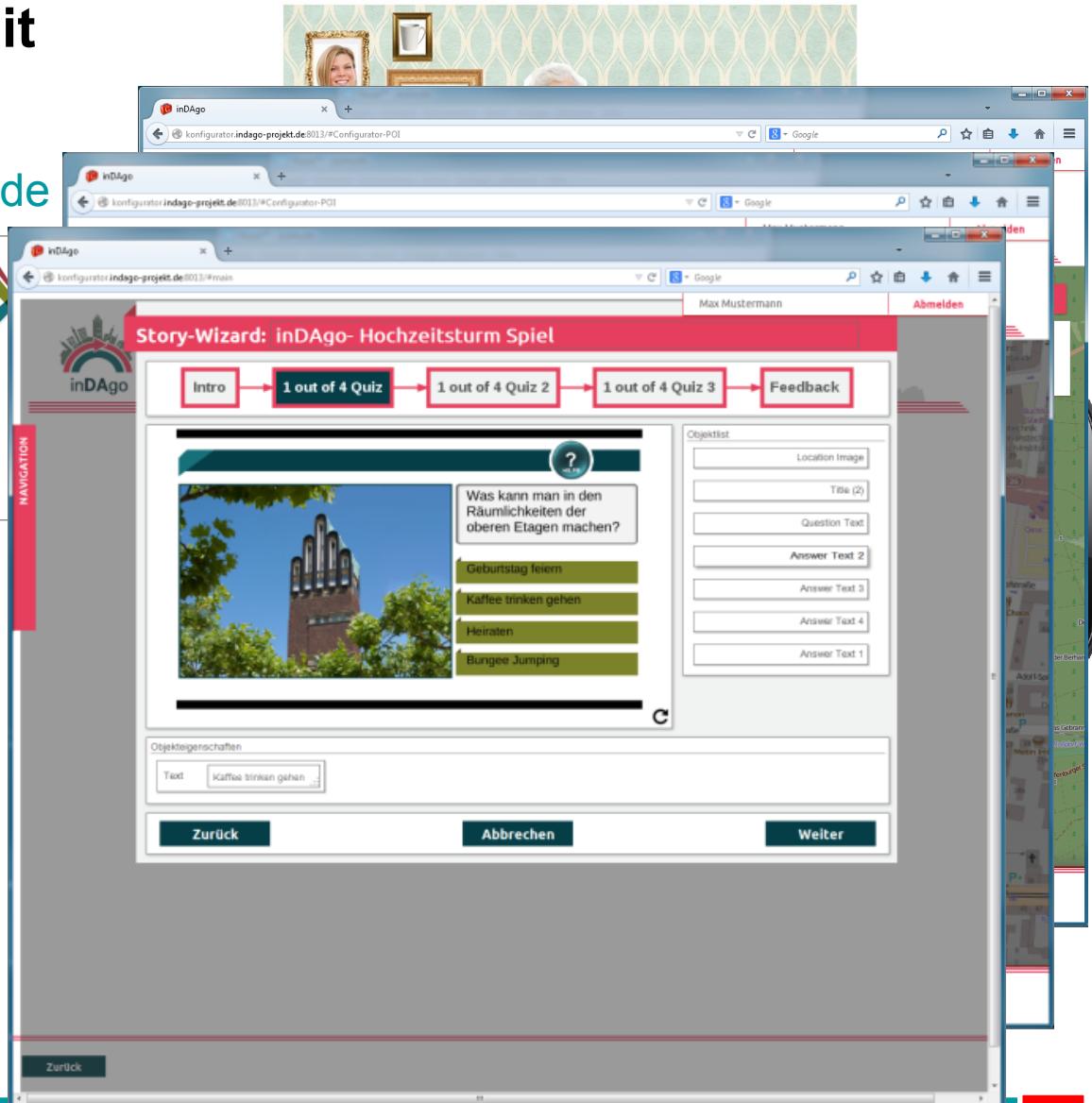
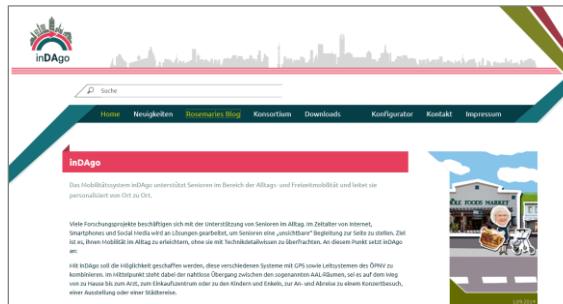
- Technologie:
  - JavaServlets
  - Webserver:  
Apache Tomcat
  - Eigene  
TemplateEngine
  - Eigene verteilte  
Architektur
  - YUI Client-JS

The screenshot shows a user profile page on friendcafe. At the top, there's a navigation bar with links for 'MEINE SEITE', 'SUCHEN', 'STÖBERN', 'EINLADEN', 'KENNENLERNEN', and 'LOGOUT'. Below the navigation, the user's name 'Annkathrin Wulff' is displayed, along with a profile picture of a woman with long brown hair looking upwards. The profile information includes her name, age (22), location (Heidelberg), and status (Offline since 1T 15h). A sidebar on the left contains a list of actions like 'Anstupsen', 'Nachricht senden', and 'Freundschaft beenden'. The main content area is divided into sections: 'Über Annkathrin' (including her Ehrenamts-Team and Guide roles), 'Aktionen' (with options like 'Anstupsen' and 'Nachricht senden'), 'Freunde' (listing friends like Sabrina Dietrich, Mike R., Sascha S., Britta Joost, and Ann Sch.), and 'Statements' (displaying various user posts). On the right side, there's a sidebar titled 'Messenger' with a list of friends and a 'Meine Mails' section.

# Beispiele meiner Arbeit

## ■ inDAgo

<http://www.indago-project.de>

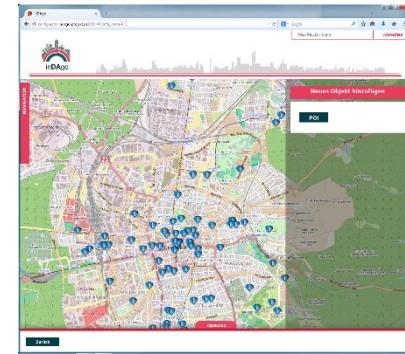
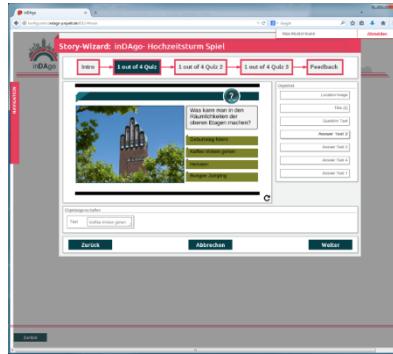
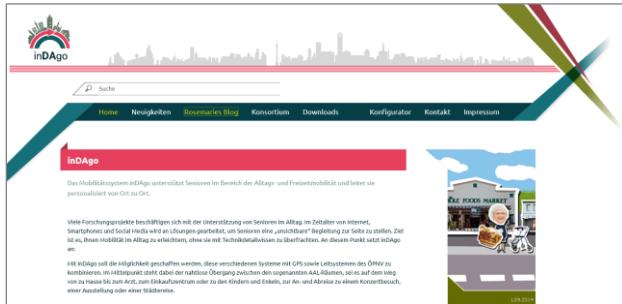


The screenshot shows the inDAgo Story-Wizard interface. At the top, there is a flowchart titled "Story-Wizard: inDAgo- Hochzeitsturm Spiel" with five boxes: "Intro" (red), "1 out of 4 Quiz" (dark green), "1 out of 4 Quiz 2" (light green), "1 out of 4 Quiz 3" (yellow), and "Feedback" (blue). Below the flowchart is a large image of a building with a pipe organ tower. To the right of the image is a question box: "Was kann man in den Räumlichkeiten der oberen Etagen machen?". Below the question are four options: "Geburtstag feiern" (green), "Kaffee trinken gehen" (light green), "Heiraten" (yellow), and "Bungee Jumping" (orange). On the left side, there is a sidebar with a red header "NAVIGATION" containing a "Case Studies" section. On the right side, there is a sidebar titled "Objektliste" with several items: "Location Image", "Title (2)", "Question Text", "Answer Text 2", "Answer Text 3", "Answer Text 4", and "Answer Text 1". At the bottom of the interface are three buttons: "Zurück" (left), "Abbrechen" (center), and "Weiter" (right). There are also "Zurück" and "Weiter" buttons at the very bottom of the slide.

# Beispiele meiner Arbeit

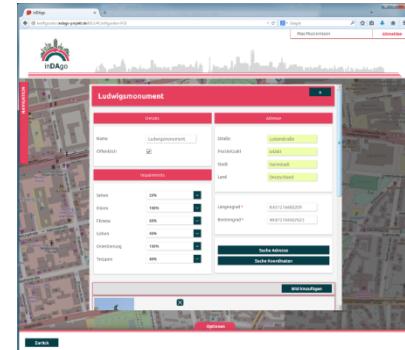
## ■ inDago

<http://www.indago-project.de>



## ■ Technologie:

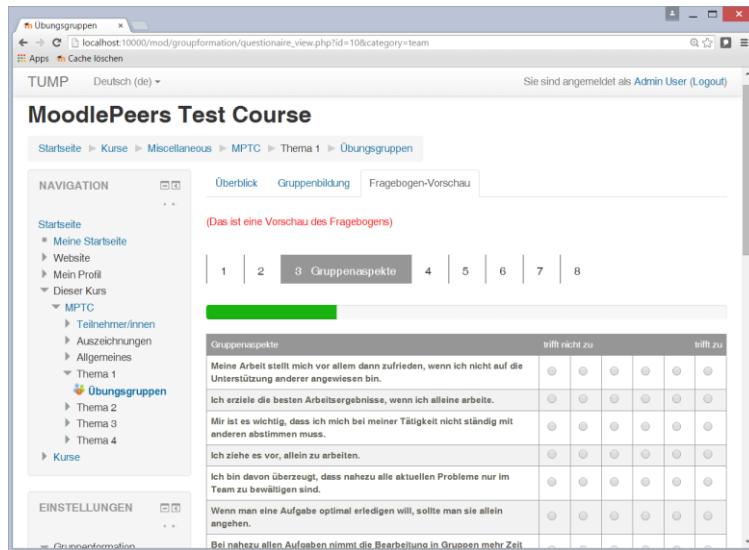
- SinglePageApp (SPA)
- Google Web Toolkit
- Server: Apache Tomcat



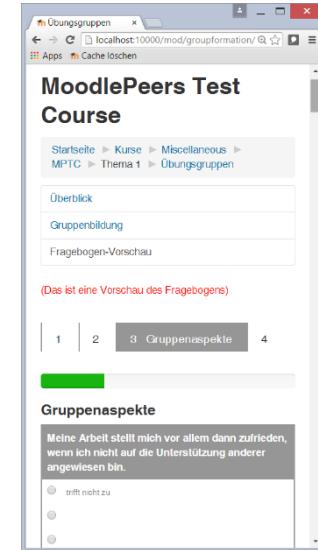
# Beispiele meiner Arbeit

## ■ MoodlePeers

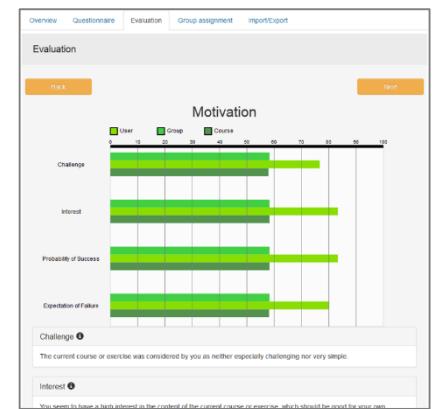
<http://moodlepeers.de/>



The screenshot shows a Moodle-based course interface for 'MoodlePeers Test Course'. The navigation bar includes 'Überblick', 'Gruppenbildung', and 'Fragebogen-Vorschau'. The main content displays a preview of a questionnaire titled 'Gruppenaspekte' with a scale from 1 to 8. Below it, several statements are listed with radio button options for 'trifft nicht zu' and 'trifft zu'. The left sidebar shows a navigation tree for 'MPTC' and a 'Grundinformation' section.

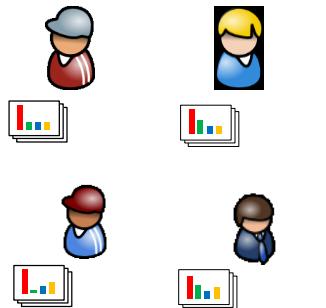


The screenshot shows the same Moodle-based course interface as the previous one, but with a different questionnaire. It features a 'Fragebogen-Vorschau' tab and a 'Gruppenaspekte' section with a scale from 1 to 4. Statements include 'Meine Arbeit stellt mich vor allem dann zufrieden, wenn ich nicht auf die Unterstützung anderer angewiesen bin.' and 'Ich ziehe es vor, allein zu arbeiten.' The right sidebar shows 'Evaluation' and 'Challenge' sections.



## ■ Technologie

- Moodle/PHP
- jQuery



Matcher



# Überblick und Start

- Wer bin ich?
- Wer sind Sie?
- (Lern)ziele von MME 2
  
- Organisatorisches
  - Benotung und Ablauf Übungen
  - Benotung und Ablauf Klausur
  - Zeitplan und Stundenplan
  - Kommunikation
  - Vorwissen
  
- Übungsblatt 1
- Zusammenfassung

## Wer sind Sie?

- Vorwissen: Tools, Programmiersprachen aus Projekten oder Praktika



Kurzer Moodlefragebogen als Teil der Übung1



- Was erwarten Sie von ME2? (2min Zeit)

- Je 1 Moderationskarte
- "Ich möchte etwas lernen über ..."
- 2-3 Stichpunkte
- Wird eingesammelt



Feedback beim nächsten Mal



# Überblick und Start

- Wer bin ich?
  - Wer sind Sie?
  - (Lern)ziele von MME 2
- 
- Organisatorisches
    - Benotung und Ablauf Übungen
    - Benotung und Ablauf Klausur
    - Zeitplan und Stundenplan
    - Kommunikation
    - Vorwissen
  
  - Übungsblatt 1
  - Zusammenfassung

# Ziele von Multimedia Engineering 2

## Auszüge aus dem Modulhandbuch

Alternativen Server-seitiger Programmierung mit Vertiefung

Modulare Programmierung

Vorgehensmodelle, Architektur-Muster

Design und Architekturmuster für Client-seitige Programmierung

Multi-Device und Cross-Media Szenarien

(AV-Streaming-Technologien)



## Literatur im Modulhandbuch

...veraltet...bitte nicht benutzen!



## Ziele von Multimedia Engineering 2

- **Schwerpunkt liegt auf Server-seitiger Implementation**
  - JavaScript
  - API-Implementierung
  - Testen
  - Datenbank-Anbindung
- **Kommunikation Client-Server via JSON**
- Single-Page Applications
- Keine Basics in HTML5, CSS3, JavaScript
- Keine Rich Client Applications



## Ziele von Multimedia Engineering 2

- Am Ende von MME2 können Sie...

..aus der Vielfalt an Server-Architekturen anhand bekannter Vor- und Nachteile für Ihre Anforderungen eine passende auswählen.

..moderne REST APIs entwerfen, implementieren und testen.

..die Client-Server-Kommunikation via JSON konzipieren und mittels node.js und backbone.js implementieren





# Überblick und Start

- Wer bin ich?
- Wer sind Sie?
- (Lern)ziele von MME 2

## ■ Organisatorisches

- Benotung und Ablauf Übungen
- Benotung und Ablauf Klausur
- Zeitplan und Stundenplan
- Kommunikation
- Vorwissen

## ■ Übungsblatt 1

## ■ Zusammenfassung



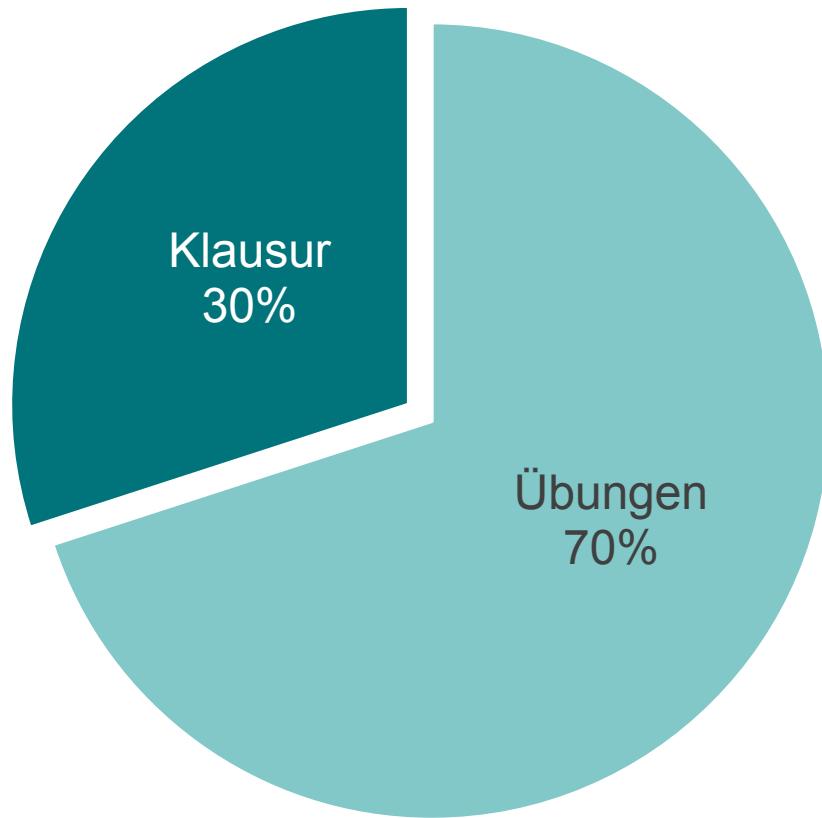
## Deutschland Stipendium

- Förderzeitraum 1.10.2016 – 30.09.2017
- 300 Euro im Monat (= 3600 Euro)
- Frist 21.10.2016
- <https://www.beuth-hochschule.de/deutschlandstipendium>
  
- BAföG anrechnungsfrei



## Benotung

Endnote





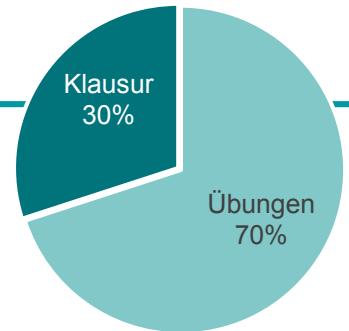
# Überblick und Start

- Wer bin ich?
- Wer sind Sie?
- (Lern)ziele von MME 2
  
- Organisatorisches
  - Benotung und Ablauf Übungen
  - Benotung und Ablauf Klausur
  - Zeitplan und Stundenplan
  - Kommunikation
  - Vorwissen
  
- Übungsblatt 1
- Zusammenfassung

# Benotung – Übungen

- Eine Übung gilt als bestanden, wenn mind. 50% der Pflichtpunkte erreicht wurden
- Bonusaufgaben mit extra Punkten
- Pflicht+Bonus = Punkte der Übung (maximal so viele wie Pflichtteil)
- Verspätete Abgabe einer Übung:  
bis 1Woche: max. 75% der Punkte,  
bis 2Wochen: max. 50% der Punkte
- Summe aller Übungen = 60 Punkte

Ü-Note	ab einschl. (Punkte)	
1,0	48	80%
1,3	46	77%
1,7	44	73%
2,0	42	70%
2,3	40	67%
2,7	38	63%
3,0	36	60%
3,3	34	57%
3,7	32	53%
4,0	<b>30</b>	50%
5,0	<30	



	Thema	Dauer (Wochen)	Punkte Pflicht- teil	Punkte Bonus- teil
Ü1	Client-Website (miniYouTube)	2	5	2
Ü2	Server mit node.js	2	10	5
Ü3	API mit node.js	2	10	5
Ü4	REST-API mit node.js	3	15	5
Ü5	mongoDB	2	10	5
Ü6	Backbone.js	2	10	5

Die Angaben in den Tabellen sind vorläufig (Änderungen möglich)

# Übungen: Ausgabe, Bearbeitung, Abgabe und Abnahme

## 1. Ausgabe

- (spätestens) Dienstags nach Zug1-Unterricht in Moodle als PDF

## 2. Bearbeitung in Gruppen

- 2-3 Personen
- **Bis Freitag abend**, 14.10.2017: In Moodle selbst Gruppe anlegen oder beitreten. Wer keine Gruppe hat, sendet mir vorher eine E-Mail und wird zugewiesen.
- Achtung: Aktuell Überbelegungen

## 3. Abgabe

- Upload durch ein Mitglied der Gruppe als ZIP-Archiv in Moodle mit Namensgebung  
Ü[Nr]\_\_Nachnamen\_\_Matrikelnummern.ZIP
- Deadline: 10min vor Beginn Ihrer Übungsstunde, in der die Abnahme erfolgt.

## 4. Abnahme

- Persönliche Demonstration und Erklärung in der Übung
  - durch alle Gruppenmitglieder
  - Jeder kann die Abgabe erläutern, sonst keine Punkte
- Reihenfolge für die Abnahme in der Übungsstunde erfolgt Ihre eigene Slot-Buchung.

# Übungen: Abgabe und Abnahme (Details)

## Abgabe

- Upload als ZIP-Archiv in Moodle
- Es reicht, wenn eine Person der Gruppe das tut.

 **Ü1 Abgabe Übung1**

 **Abnahme-Slot Buchung Ü1a**

**Nicht verfügbar, es sei denn:**

**Ü1 Abgabe Übung1**

Laden Sie hier ein ZIP-Archiv mit allen Inhalten zu den Aufgaben hoch.  
Sollten nicht alle Gruppenmitglieder beteiligt sein, oder gewechselt haben, informieren Sie mich umgehend und benennen Sie in dem Falle das Archiv korrekt: Ü[Nr]\_\_Nachnamen\_\_Matrikelnummern.ZIP  
Wenn Ihre Gruppe korrekt als Übungsgruppe in Moodle angelegt ist, sehen Sie untereinander die Uploads und es reicht, wenn eine(r) aus der Gruppe die Abgabe vornimmt.  
Tun dies mehrere Gruppenmitglieder, zählt der zeitlich letzte Upload als gültig.

**Abgabestatus**

Abgabe möglich ab **Donnerstag, 6. Oktober 2016, 12:15**

Gruppe	Nicht Mitglied einer Gruppe
Nummer des Versuchs	Versuch 1 (mögliche Versuche 1)
Abgabestatus	Für diese Aufgabe wurde nichts abgegeben
Bewertungsstatus	Nicht bewertet
Fälligkeitsdatum	Donnerstag, 27. Oktober 2016, 10:05
Verbleibende Zeit	22 Tage 16 Stunden
Zuletzt geändert	-



# Übungen: Abgabe und Abnahme (Details)

## Abgabe

- Upload als ZIP-Archiv in Moodle
- Es reicht, wenn eine Person der Gruppe das tut.

## Abnahme

- Buchen Sie für die Übungsstunde, in der Sie abgeben wollen, einen Slot in Moodle.  
Die Buchung in Moodle bestimmt die Reihenfolge der Abnahmen.
- Persönliche Demonstration und Erklärung in der Übung
  - durch alle Gruppenmitglieder
  - Jeder kann die Abgabe erläutern, sonst keine Punkte
- Drei wesentliche Kategorien
  - Funktionalität,
  - Modularität/Qualität,
  - Dokumentation

# Übungen:

## Abgabe

- Upload als PDF
- Es reicht, wenn ich nur die Übersicht abscannen

## Abnahme

- Buchen Sie einen Slot im Zeitfenster
- Persönlich oder durch alle
- Jeder kann es machen
- Drei wesentliche Funktionen
- Modularität
- Dokumente

Meine Termine    Alle Termine    **Übersicht**    Statistik    Export

### Abnahme-Slot Buchung Ü1a (Di 12:15 Uhr)

Die Reihenfolge in der Sie den Termin "buchen" bestimmt die Reihenfolge der Gruppen bei Abnahme in der Übung. Ich beginne direkt bei Übungsbeginn. Nicht Anwesende bestehen das Übungsblatt nicht.

### Zeitfenster

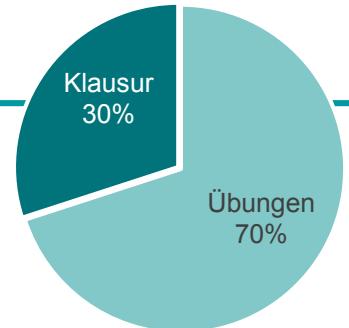
Sie können jederzeit zusätzliche Zeitfenster hinzufügen.

Aktionen	Datum	Start	Ende	Teilnehmer/innen	Aktion
<input type="checkbox"/>	Dienstag, 25. Oktober 2016	12:15	13:45		<input type="button" value="X"/> <input type="button" value="⚙"/> <input type="button" value="👤"/>
<input type="checkbox"/>	Dienstag, 1. November 2016	12:15	13:45		<input type="button" value="X"/> <input type="button" value="⚙"/> <input type="button" value="👤"/>
<input type="checkbox"/>	Dienstag, 8. November 2016	12:15	13:45		<input type="button" value="X"/> <input type="button" value="⚙"/> <input type="button" value="👤"/>
<input type="checkbox"/>	Dienstag, 15. November 2016	12:15	13:45		<input type="button" value="X"/> <input type="button" value="⚙"/> <input type="button" value="👤"/>
<input type="checkbox"/>	Dienstag, 22. November 2016	12:15	13:45		<input type="button" value="X"/> <input type="button" value="⚙"/> <input type="button" value="👤"/>
<input type="checkbox"/>	Dienstag, 29. November 2016	12:15	13:45		<input type="button" value="X"/> <input type="button" value="⚙"/> <input type="button" value="👤"/>
<input type="checkbox"/>	Dienstag, 6. Dezember 2016	12:15	13:45		<input type="button" value="X"/> <input type="button" value="⚙"/> <input type="button" value="👤"/>



# Überblick und Start

- Wer bin ich?
- Wer sind Sie?
- (Lern)ziele von MME 2
  
- Organisatorisches
  - Benotung und Ablauf Übungen
  - Benotung und Ablauf Klausur
  - Zeitplan und Stundenplan
  - Kommunikation
  - Vorwissen
  
- Übungsblatt 1
- Zusammenfassung



## Benotung - Klausur

- Die Klausur dauert 90min
- Es gibt maximal 100 Punkte (90 Punkte reichen für die 1.0)
- Die Klausur gilt als bestanden,  
wenn mind. 45% der Punkte erreicht wurden
  
- Sie können an den Punkten je Aufgabe ablesen,  
wie viel Zeit ca. veranschlagt ist.
- Kein auswendig gelernter Code zu schreiben,  
aber ggf. Code-Teile verfassen oder korrigieren
- Bei Multiple-Choice wird angegeben,  
wie viele Antworten richtig sind.  
Pro MC-Aufgabe kann es kein negatives Ergebnis geben.
- Keine Hilfsmittel. Nur Stift(e).
  
- Für das Bestehen von ME2 müssen  
Übung und Klausur bestanden werden

K-Note	ab einschl. (Punkte)	
1,0	90	90%
1,3	85	85%
1,7	80	80%
2,0	75	75%
2,3	70	70%
2,7	65	65%
3,0	60	60%
3,3	55	55%
3,7	50	50%
4,0	45	45%
5,0	<45	

Die Angaben in der Tabelle sind vorläufig  
(Änderungen möglich)



# Überblick und Start

- Wer bin ich?
- Wer sind Sie?
- (Lern)ziele von MME 2
  
- Organisatorisches
  - Benotung und Ablauf Übungen
  - Benotung und Ablauf Klausur
  - Zeitplan und Stundenplan
  - Kommunikation
  - Vorwissen
  
- Übungsblatt 1
- Zusammenfassung



## Stundenplan Zug 2

	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
08:00-09:30			
10:00-11:30	<b>Unterricht</b> Zug 1 B350		<b>Übung</b> Gruppe 1b B223
12:15-13:45	<b>Übung</b> Gruppe 1a B325		<b>Unterricht</b> Zug 2 B323
14:15-15:45			
16:00-17:30	<b>Übung</b> Gruppe 2a B332		
17:45-19:15	<b>Übung</b> Gruppe 2b B332		



# Stundenplan Zug 1

	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
08:00-09:30			
10:00-11:30	<b>Unterricht</b> Zug 1 B350		<b>Übung</b> Gruppe 1b B223
12:15-13:45	<b>Übung</b> Gruppe 1a B325		<b>Unterricht</b> Zug 2 B323
14:15-15:45			
16:00-17:30	<b>Übung</b> Gruppe 2a B332		
17:45-19:15	<b>Übung</b> Gruppe 2b B332		

## Stundenplan Belegungen: Umverteilung

	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
08:00-09:30			
10:00-11:30	<b>Unterricht</b> Zug 1 B350		<b>Übung</b> Gruppe 1b B223 <span>9 (+13)</span>
12:15-13:45	<b>Übung</b> Gruppe 1a B325	<span>36 (-14)</span>	<b>Unterricht</b> Zug 2 B323
14:15-15:45			
16:00-17:30	<b>Übung</b> Gruppe 2a B332	<span>23 (-1)</span>	
17:45-19:15	<b>Übung</b> Gruppe 2b B332	<span>9 (+13)</span>	

## Belegung: Prioritätsregeln nach RSPO §13 (6)

1. Studierende, die im betreffenden Plansemester oder einem höheren Fachsemester **erstmalig belegen**.
2. Studierende, die eine **zweite Belegung** der jeweiligen Lehrveranstaltung vornehmen.
3. Danach folgen Studierende mit einer **dritten und vierten Belegung**.
4. Studierende aus einem niedrigeren Fachsemester und Studierende aus anderen Studiengängen (für freie Plätze)

### **Innerhalb einer Gruppe (1-4):**

- a) entsprechendes Fachsemester des Studiengangs (für MME2: 5tes)
- b) dann höheres Fachsemester
- c) dann niedrigeres Fachsemester

**Die Entscheidung über Ihre Teilnahme trifft die Lehrkraft.**

**(Um)Sortieren von Studierenden kann durch die Lehrkraft durchgeführt werden.**

Es wird daher empfohlen, in der ersten Lehrveranstaltung anwesend zu sein.



# Belegung: Maßnahmen

## 1. Brauchen Sie die Übung?

Anerkennung von Übungsnoten (auch Klausurnoten) von Herrn Spielvogel (oder mir) als Teil-Leistungen. Bitte E-Mail an mich und Austragen (SU od. Ü) im Belegsystem.

## 2. Wechselbereitschaft

Frist bis Dienstag, 11.10. abends 20 Uhr.

## 3. Danach: Umverteilung durch Dozent

Sollten Sie in Moodle bereits Programmiergruppen für die Übung gebildet haben, wird dies berücksichtigt. Alle Personen einer Gruppe müssen in der gleichen Übung sein! Ziel: Alle sind in Gruppen bis Fr, 14.10.

## 4. Danach: Tauschbörse bis Mo, 17.10. 18 Uhr übers Moodle-Forum

Tauschpartner schreiben mir beide eine Nachricht mit dem Namen des Tauschpartners, sowie in welche Übungsgruppe Sie kommen.



## Zeitplan Zug 2, Donnerstag (vorläufig)

	Datum	Thema
1	06.10.2016	Einführung, Ziele, Ablauf, Benotung usw.
2	13.10.2016	Wiederholung HTML/CSS/JS
3	20.10.2016	Client-Server Architektur
4	27.10.2016	REST-APIs
5	03.11.2016	REST in node.js
6	10.11.2016	Debugging und Testen
7	17.11.2016	Strukturierung, Modularisierung
8	24.11.2016	Datenhaltung, SQL, NoSQL
9	01.12.2016	backbone.js als Gegenpart zu REST/Node.js
10	08.12.2016	Authentifizierung und Patterns
11	15.12.2016	Vertiefung (DB, Sicherheit, ..)
12	05.01.2017	Mobile Development/Cross-Plattform-Development
13	12.01.2017	Klausurvorbereitung
14	19.01.2017	Gastdozent(en) mit Anwesenheitspflicht
15	<b>26.01.2017</b>	<b>Klausur PZR1</b> (Do, 26.01. <b>12:00</b> Uhr, Raum ?)
16	<b>02.02.2017</b>	Klausureinsicht
	21.03.2017	<b>Klausur PZR2</b> (Di, 21.03. <b>10:00</b> Uhr, Raum ?)



## Zeitplan Zug 1, Dienstag (vorläufig)

	Datum	Thema
1	11.10.2016	Einführung, Ziele, Ablauf, Benotung usw.
2	18.10.2016	Wiederholung HTML/CSS/JS
3	25.10.2016	Client-Server Architektur
4	01.11.2016	REST-APIs
5	08.11.2016	REST in node.js
6	15.11.2016	Debugging und Testen
7	22.11.2016	Strukturierung, Modularisierung
8	29.11.2016	Datenhaltung, SQL, NoSQL
9	06.12.2016	backbone.js als Gegenpart zu REST/Node.js
10	13.12.2016	Authentifizierung und Patterns
11	20.12.2016	Vertiefung (DB, Sicherheit, ..)
12	10.01.2017	Mobile Development/Cross-Plattform-Development
13	17.01.2017	Klausurvorbereitung
14	24.01.2017	Gastdozent(en) mit Anwesenheitspflicht
15	<b>26.01.2017</b>	<b>Klausur PZR1 (Do, 26.01. 12:00 Uhr, Raum ?)</b>
16	<b>02.02.2017</b>	Klausureinsicht
	21.03.2017	<b>Klausur PZR2 (Di, 21.03. 10:00 Uhr, Raum ?)</b>



## Zeitplan Zug 2 Übungen, Dienstag folgende Woche (vorläufig)

	Datum	Thema	Übung NACH Unterricht
1	06.10.2016	Einführung, Ziele, Ablauf, Benotung usw.	(11.10.) Gruppenbildung
2	13.10.2016	Wiederholung HTML/CSS/JS	Ü1: Client-Website
3	20.10.2016	Client-Server Architektur	Ü1
4	27.10.2016	REST-APIs	Ü2: Server mit node.js
5	03.11.2016	REST in node.js	Ü2
6	10.11.2016	Debugging und Testen	Ü3: API mit node.js
7	17.11.2016	Strukturierung, Modularisierung	Ü3
8	24.11.2016	Datenhaltung, SQL, NoSQL	Ü4: Umfangreiche REST API
9	01.12.2016	backbone.js als Gegenpart zu REST/Node.js	Ü4
10	08.12.2016	Authentifizierung und Patterns	Ü4
11	15.12.2016	Vertiefung (DB, Sicherheit, ..)	Ü5: mongoDB-Anbindung
12	05.01.2017	Mobile Development/Cross-Plattform-Development	Ü5
13	12.01.2017	Klausurvorbereitung	Ü6: Backbone.js
14	19.01.2017	Gastdozent(en) mit Anwesenheitspflicht	Ü6
15	<b>26.01.2017</b>	<b>Klausur PZR1 (Do, 26.01. 12:00 Uhr, Raum ?)</b>	-
16	<b>02.02.2017</b>	Klausureinsicht	-
	21.03.2017	<b>Klausur PZR2 (Di, 21.03. 10:00 Uhr, Raum ?)</b>	-



## Zeitplan Zug 1 Übungen, Di & Do gleiche Woche (vorläufig)

	Datum	Thema	Übung (Di/Do)
1	11.10.2016	Einführung, Ziele, Ablauf, Benotung usw.	(11./13.10.) Gruppenbild.
2	18.10.2016	Wiederholung HTML/CSS/JS	Ü1: Client-Website
3	25.10.2016	Client-Server Architektur	Ü1
4	01.11.2016	REST-APIs	Ü2: Server mit node.js
5	08.11.2016	REST in node.js	Ü2
6	15.11.2016	Debugging und Testen	Ü3: API mit node.js
7	22.11.2016	Strukturierung, Modularisierung	Ü3
8	29.11.2016	Datenhaltung, SQL, NoSQL	Ü4: Umfangreiche REST API
9	06.12.2016	backbone.js als Gegenpart zu REST/Node.js	Ü4
10	13.12.2016	Authentifizierung und Patterns	Ü4
11	20.12.2016	Vertiefung (DB, Sicherheit, ..)	Ü5: mongoDB-Anbindung
12	10.01.2017	Mobile Development/Cross-Plattform-Development	Ü5
13	17.01.2017	Klausurvorbereitung	Ü6: Backbone.js
14	24.01.2017	Gastdozent(en) mit Anwesenheitspflicht	(24./26.01.) Ü6
15	<b>26.01.2017</b>	<b>Klausur PZR1 (Do, 26.01. 12:00 Uhr, Raum ?)</b>	-
16	<b>02.02.2017</b>	Klausureinsicht	-
	21.03.2017	<b>Klausur PZR2 (Di, 21.03. 10:00 Uhr, Raum ?)</b>	-



# Überblick und Start

- Wer bin ich?
- Wer sind Sie?
- (Lern)ziele von MME 2
  
- Organisatorisches
  - Benotung und Ablauf Übungen
  - Benotung und Ablauf Klausur
  - Zeitplan und Stundenplan
- Kommunikation
- Vorwissen
  
- Übungsblatt 1
- Zusammenfassung



# Kommunikation

## ■ Sie als Lerngemeinschaft untereinander

- Forum in Moodle
- ..

[https://lms.beuth-hochschule.de/  
moodle/course/view.php?id=9380](https://lms.beuth-hochschule.de/moodle/course/view.php?id=9380)

## ■ Studierende -> Dozent

- Forum in Moodle !
- Email od. Sprechstunde
  - bei vertraulichen Infos (Attest, ..)
  - Terminkonflikten, Gruppenwechsel, etc.
- Sprechstunde: nach Vereinbarung. Üblich: Do 14:30-15:30 Uhr,  
Raum: 218, unbedingt voranmelden und buchen: [konert.de/schedulemeeting](http://konert.de/schedulemeeting)

Einschreibeschlüssel:  
**me2**

## ■ Dozent -> Studierende

- Moodle Nachrichtenforum: für alles Organisatorische, Downloads, etc.
  - **Spätestens Di nach Su Zug1 die Übungsaufgaben in Moodle als PDF**
- Moodle für Klausurankündigungen und offizielle Meldungen



# Überblick und Start

- Wer bin ich?
- Wer sind Sie?
- (Lern)ziele von MME 2
  
- Organisatorisches
  - Benotung und Ablauf Übungen
  - Benotung und Ablauf Klausur
  - Zeitplan und Stundenplan
  - Kommunikation
- Vorwissen
  
- Übungsblatt 1
- Zusammenfassung



## Was Sie mitbringen sollten - Vorwissen

Software Engineering

Web Tech. Client  
(HTML, CSS etc.)

JavaScript

Zustimmung zu und Einhaltung  
der **Unterrichts-Prinzipien**



## Was Sie mitbringen sollten – MME2

- Konstruktive und lebendige Lernatmosphäre
- Das Beste aus der Zeit rausholen

**Ich**

1.) Sorgfältig vorbereiten auf jeden Unterricht und Übung

2.) Fragen häufig stellen und passend beantworten

3.) Pünktlich sein

4.) Ihnen sagen,  
wenn etwas falsch ist

**Sie**

1.) Sorgfältig vorbereiten auf jeden Unterricht und Übung

2.) Fragen häufig beantworten und passend stellen

3.) Pünktlich sein

4.) Mir sagen,  
wenn etwas falsch ist

## Was Sie mitbringen sollten - Zeitinvestment

### MME2

- 4 SWS (5CP)
- Lehre Zeit:  $16 \text{ Wochen} \times 4\text{SWS} \times 45\text{min} = 48\text{h}$
- Gleiche Zeit zur Vor/Nachbereitung: 3h je Woche



### Hardware

- Einen Laptop oder Smartphone für Internetzugriff
- Einen Block und Stift



# Überblick und Start

- Wer bin ich?
- Wer sind Sie?
- (Lern)ziele von MME 2
  
- Organisatorisches
  - Benotung und Ablauf Übungen
  - Benotung und Ablauf Klausur
  - Zeitplan und Stundenplan
  - Kommunikation
  - Vorwissen
  
- Übungsblatt 1
- Zusammenfassung

# Übungsblatt 1: Client (miniYouTube)

- In Moodle zum Download (ab spätestens Dienstag nach Zug 1)

## Aufgaben

- Umfrage in Moodle ausfüllen
- HTML-Seite mit Video-Einbindung erstellen
- Lesen Sie genau die Anweisungen und Quellenhinweise
- CSS und JavaScript einbinden (**extern!**)
  - Denken Sie an: Funktionalität, Modularität/Qualität, Dokumentation
  - Siehe auch Unterricht nächste Woche:  
Wiederholung von HTML/CSS/JavaScript
- Abgabe und Abnahme: Di, 25.10. bzw. Do, 27.10.
- Ergebnis wird gebraucht für spätere Übung.



# Überblick und Start

- Wer bin ich?
- Wer sind Sie?
- (Lern)ziele von MME 2
  
- Organisatorisches
  - Benotung und Ablauf Übungen
  - Benotung und Ablauf Klausur
  - Zeitplan und Stundenplan
  - Kommunikation
  - Vorwissen
  
- Übungsblatt 1
- Zusammenfassung und nächste Woche

## Zusammenfassung

- ME2 besteht aus 70% Übungsnote (6 Übungen) und 30% Klausur
- Vorausgesetzt werden Kenntnisse in Softwaretechnik, HTML/CSS und insbesondere ECMAScript5

## Bearbeitung der Übung in Gruppen

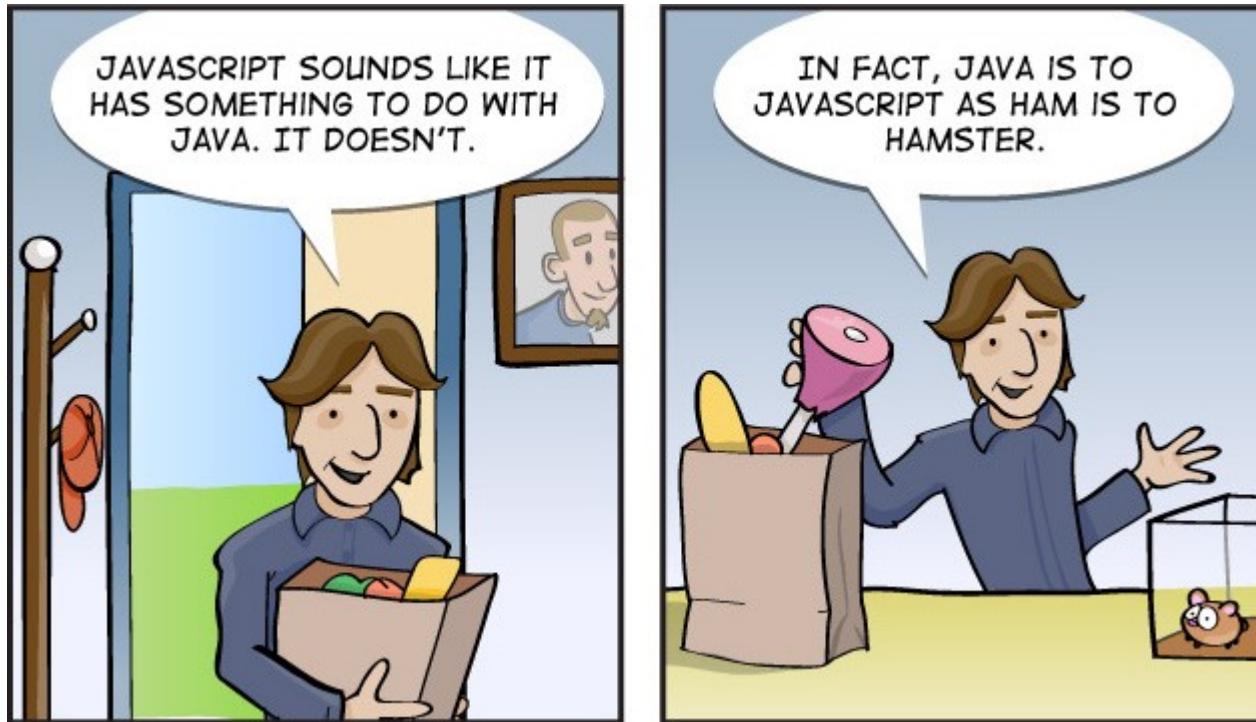
- 2-3 Personen
- **Bis Di, 11.10.2016 Abend:** Belegung wechseln/austreten
- **Bis Fr, 14.10.2016 Abend:** in Moodle selbst Ihre Übungsgruppen anlegen, ggf. PW weitergeben. (oder mir eine Email schicken, ich teile dann zu).

## Anerkennung von SU oder Ü-Note

- Sofort (bis 11.10. abends) eine E-Mail mit Angabe wann/wo welche Note bereits für SU oder Ü erreicht wurde, sonst keine Anerkennung.

## Nächste Woche

### ■ Wiederholung und Vertiefung von HTML5 / CSS und JavaScript (ES 2015)



**Vielen Dank und  
bis zum nächsten Mal**