

『改訂版 TOEIC® スピーキングテスト究極のゼミ』

別冊①

解答例と解説



TOEIC is a registered trademark of ETS.
This product is not endorsed or approved by ETS.

Q1-2 音読問題 基礎編

練習1

p. 39 007

1. Dogs hide bones.
2. The dogs will hide some bones.
3. The dogs will be hiding some bones.
4. The dogs would have been hiding some of the bones.

練習2

p. 41 008

*文アクセントのある語は大きく、文アクセントの中で特に伸ばして発音する部分は太字で示しています。(以下同)

1. Thank you for coming to the party.
2. Give me some time to chew it over.
3. Ladies and gentlemen, we'd like to welcome you to Chicago Air.
4. Flight 102 has been delayed due to mechanical issues.
5. You are not allowed to smoke in here.
6. We will return your call as soon as possible.
7. I knew it had to be something.

練習6

p. 46 006

In just a few minutes, shoppers at Fielding Supermarket will be able to get selected items in our fresh food aisle at half price. The store manager is there now marking discounted fruits, vegetables,

an(d) dairy items with re(d) stickers. Make your way over there now so that you don't miss this opportunity for amazin(g) savin(g)s.

練習7

p. 48 015

1. The construction is over, / and the beautiful garden on Fifth Avenue / is ready to welcome our guests. /
2. We are now making room / for the new skiwear series / by selling our current items / at great prices. /
3. Millhouse International Center / is looking for volunteers / who can translate the Communication Board / from Japanese to English / for foreign citizens. /

訳 1. 工事が終了し、5番街の美しい庭園は、訪問客を歓迎する用意が整っています。／2. 当店ではただ今、新しいスキーウエアのシリーズ用に売り場を空けるため、現行品を特価で売り出しています。／3. ミルハウス国際センターでは、外国人のためのコミュニケーションボードを日本語から英語に翻訳してくださるボランティアを探しています。

練習8

p. 49 017

1. What are your plans for the weekend?
2. You can enjoy the beautiful weather, the delicious food, and some exciting shows.
3. Do you want to help your local group?
4. Are you taking a train, or should I give you a ride?
5. Why don't you come and join us at Sally's?
6. Come to Tom's Burgers this weekend!

解説 1. WH疑問文は疑問詞にアクセントを置き、文末は下降調。 2. 並列構造の文では、1つ目と2つ目の項目が上昇調、3つ目が下降調。 3. Yes/No疑問文は、文末が上昇調。 4. A or BやA and Bの2つの並列は、Aが上昇調、Bが下降調。 5. WH疑問文は、文末が下降調。 Why don't you～?は「～しませんか?」と提案するフレーズ。 6. 命令文(動詞の原形で始まる文)は、文頭にアクセントを置き、文末は下降調。

実践練習問題

p.67

1. (053)

People love Brad and Dale's Coffee / because the cups are bigger, / the taste is stronger, / and the service is friendlier. / Thanks to your support, / we've just opened our 100th (one hundredth) U.K. location. / To mark the occasion, / we're offering a free dessert / with every coffee order this week. / If you'd like to learn more / about our exciting lunch and dinner options, / check us out / at www.bradanddales.com. /

訳 ブラッド&デール・コーヒーをみんなが大好きなのは、カップは大きく、味はしっかり、サービスは親切だから。皆さんご支持のおかげで、私たちはつい先日イギリス国内で100軒目となる店舗をオープンしました。これを記念して、今週はコーヒー1杯のご注文にデザートを1つ無料でお付けしています。わくわくするランチとディナーのメニューをもっと知りたい方は、www.bradanddales.comでチェックしてください。

語注 □ strong: (コーヒーなどが)濃い □ thanks to ~: ~のおかげで
□ mark: ~ (特別な出来事)を記念する □ occasion: (特別な)出来事



ゼミ 生 中継

Miho Mai Yasu Nao

hundredthの発音がうまくできません。

hundredの語末のdは、舌先を上の前歯のすぐ裏に当てて「ドゥ」と破裂させるようなイメージで発音します。そのまま舌先を前に出して、上の前歯で軽くかむ感じにすると発音しやすいです。何度も練習してみて。

2. (054)

Hi, baseball fans. / Are you looking for something fun to do this summer? / Why not join a baseball fantasy camp? / You can meet retired greats of the baseball world, / such as Val Jones, / Simon Tanaka, / and Pedro Sanchez! / The camp will be held from June 18 (eighteenth) to June 23 (twenty-third) / at the old Harrison Stadium. / Accommodation options include / some of Harrison's most luxurious hotels / as well as lower-priced alternatives. /

訳 野球ファンの皆さん、こんにちは。この夏にできる楽しいことをお探しですか？ 野球ファンタジーキャンプに参加しませんか？ ヴァル・ジョーンズやサイモン・タナカ、ペドロ・サンchezをはじめとする引退した野球界の名選手たちに会えますよ！ キャンプは6月18日から6月23日まで、旧ハリソン球場で開催されます。宿泊には、ハリソンで最も豪華なホテルのプランもありますし、よりお手頃価格のプランもあります。

語注 □ great: 重要な人、大家 □ accommodation: 宿泊施設 □ luxurious: 豪華な
□ alternative: 代わり、選択肢

ミホ
Tip

- Hi, baseball fans.のような最初の呼び掛けは、トークの内容に応じて上昇調、下降調を臨機応変に変えられるといいですね。このトークのような宣伝系であれば、「明るく元気いっぱいに」が鉄則なので、上昇調がお勧めです。逆にニュース系であれば冷静なトーンがベター。ニュースの場合はHi, everyone.を下降調で読むと雰囲気が出ます。
- retired greatsは「形容詞+名詞」の名詞句で、後の語(greats)をより強く読みます。June 18, June 23の数字の読み方は、それぞれeighteenthとtwenty-third。luxuriousやalternativeのように発音の難しい単語は、繰り返し練習しましょう。どちらも頻出です。

3. (055)

Ladies and gentlemen, / welcome aboard the Eastcoaster. / This is an overnight train / from Brisbane to Melbourne. / It is a journey / of 1,750km (seventeen hundred and fifty kilometers), /

arriving in Melbourne / at 7:30 (seven thirty) tomorrow morning. /

The dining car is Car Three. / If you have a sleeper carriage, / be sure not to leave it unlocked. / We'll be making brief stops / through the night / at Newcastle, / Sydney, / and Canberra. /

訳 皆さま、イーストコースターにご乗車いただき、ありがとうございます。当列車はブリスベン発メルボルン行きの夜行列車です。1750キロを移動し、メルボルンには明日の朝7時30分に到着します。食堂車は3号車です。寝台客室をご利用の方は、鍵を掛けずに離れないようご注意ください。夜の間にニューカッスル、シドニー、キャンベラに短時間の停車をいたします。

語注 □ carriage: <イギリス英語で>客車 □ brief: 短い、つかの間の



ゼミ 生中継

Miho Mai Yasu Nao

New Jerseyは地名だから、後ろの語をより強く読むんですね。言えました!

いいですね。February 19はnineteenthと言えた?

間違えました…。最後のthを言わずに、nineteenと言ってしまいました。

districtのアクセントにも注意。districtです。また、shopping districtは「商業地域」という意味の複合語だから、shoppingをより強く読んでね。



ゼミ 生中継

Miho Mai Yasu Nao

the dining carのアクセントを間違えました。

後にアクセントが来ると、「ご飯を食べる車両」になっちゃうよ。

これは「食堂車」という複合句ですよね。だから、diningの方にアクセント。

そのとおり。sleeper carriageも同様に複合語だから、1語目にアクセントです。

4. 056

Are you looking for somewhere new / to go on your next vacation? /

Beechmont Resort / is New Jersey's newest resort hotel, / and it opens this Sunday, / February 19 (nineteenth). / With easy access to the beach, / amusement parks, / and the shopping district, / this is the perfect location for your next vacation. / To learn more /

about our wonderful packages, / call us at 1-800-345-3422 (one, eight hundred, three four five, three four two two). /

訳 次の休暇に出掛ける、どこか新しい場所をお探しですか？ビーチモント・リゾートは、ニュージャージーの最新リゾートホテルで、今度の日曜日、2月19日にオープンします。ビーチにも遊園地にもショッピング街にもすぐに行くことができて、あなたの次の休暇にぴったりの場所です。当ホテルの素晴らしいパッケージプランに関する詳細は、1-800-345-3422までお電話ください。



練習4

p. 87 065

練習1

p. 82

1. street(通り)、man(男性)、riding(乗っている)、bicycle(自転車)、cyclist(自転車乗り)、helmet(ヘルメット)、yellow jacket(黄色い上着)、car(自動車)、lamppost(街灯)、walking(歩いている)、backpack(リュックサック)、building(建物)、footpath(歩道)、fallen leaves(落ち葉)、coat(コート)など
2. two people(2人の人)、working(働いている)、counter(カウンター)、café(カフェ)、restaurant(レストラン)、food(食べ物)、display cabinet(陳列棚)、shelves(棚)、containers(容器)、bottles(瓶)、plates(皿)など

練習2

p. 84 064

1. This is a picture of a street. There are several people in the picture.

(これは、路上の場面です。写真には複数の人が写っています)

2. This is a picture of a kitchen. There are two people in the picture.

(これは、キッチンの写真です。写真には2人の人が写っています)

練習3

p. 86

中央 In the middle → man(男性)、woman(女性)

手前 In the foreground → counter(カウンター)

左側 On the left → stacks of plates(積み上げた皿)

右側 On the right → plastic containers of food(プラスチックの食品容器)、small sign(小さな看板)

奥 In the background → shelves(棚)、containers(容器)、bottles(瓶)

1. I can see a cyclist. He is riding a bicycle. He's wearing a bright yellow jacket. Some people are walking along a sidewalk.

2. A man and a woman are working in the kitchen. There is a white counter. There are various containers on the shelves.

訳 1. 自転車乗りが見えます。彼は自転車に乗っています。彼は明るい黄色の上着を着ています。数人の人が歩道を歩いています。／2. 男性と女性がキッチンで働いています。白いカウンターがあります。棚にはいろいろな容器があります。

練習5

p. 88 066

1. I think it is daytime because it's bright outside. Maybe it is located in the center of the city. It looks like he is waiting for the cars to pass.

2. It looks like it is a fast-food restaurant. The man seems to be arranging some kind of food. Maybe the store is not open yet because there are no customers in the picture.

訳 1. 外が明るいので、日中だと思います。たぶん、この場所は市の中心地でしょう。彼は車が通過するのを待っているように見えます。／2. ここはファストフード店のように見えます。男性は何か食べ物の準備をしているように見えます。写真にお客が写っていないので、店はまだ開店していないかもしれません。

語注 1. □ be located in ~: ~に位置している

型はめ練習1

p. 89 068



全体 This is a picture taken (in a conference room).

人の数 I can see (several people) in this picture.

中央 In the middle of the picture, there is a (woman).

- 動作** She is (making a presentation).
- 外見** She has (long hair) and is wearing a (short-sleeved) shirt.
- 手前** In the foreground, there are people (sitting down) and (concentrating on the speech).
- 奥** In the background, a large screen is (showing some information).
- 右側** On the right side of the picture, I see (a chair pushed against a wall).
- 推測** It looks like (the woman is proposing an idea).

訳 → 全体：これは、会議室で撮られた写真です。／人の数：この写真には複数の人が見えます。／中央：写真の中央には女性がいます。／動作：彼女はプレゼンをしています。／外見：彼女は長い髪で、半袖シャツを着ています。／手前：手前には、座ってスピーチに聞き入っている人たちがいます。／奥：奥では、大きなスクリーンが何かの情報を映しています。／右側：写真の右側には、壁際に寄せられた椅子が見えます。／推測：女性はアイデアを提示しているように見えます。

型はめ練習2



Levels 5 ~ 6

全体 This is a picture taken at a (public park).**外見** I can see (many people and large trees) in this picture.**中央** In the middle of the picture, (I see a man and a woman).**動作** They are (walking along a path).**外見** The woman is wearing (a white shirt with a pink print on it), and the man is (wearing a blue, short-sleeved shirt).**持ち物** They have (heavy bags in their hands).**奥** In the background, there are (some posters and some artwork).**外見** I can also see (people sitting on the grass and looking at the displays).**推測** There appears to be (some kind of local art festival).**訳** → 全体：これは、公園で撮られた写真です。この写真には、大勢の人と大きな木々が見えます。

p. 90

／中央：写真の中央に、男性と女性が見えます。／動作：その人たちは小道を歩いています。／外見：女性はピンクの絵柄が付いた白いシャツを着ていて、男性は青い半袖シャツを着ています。／持ち物：彼らは重い荷物を手に持っています。／奥：奥にはポスターや芸術作品があります。芝生に座って展示物を見ている人たちも見えます。／推測：何か地域の芸術祭が行われているようです。

語注 → □ path: 小道、細道

Levels 7 ~ 8



071

This is a picture of what appears to be a public park. It looks like a sunny day because I can see a blue sky. There are large trees around the edge of the park. In the center of the photograph, there are two people walking along a dirt path, which has a low fence on one side. The woman is wearing a white shirt with a pink print on it. The man is wearing a blue, short-sleeved shirt. They seem to have heavy bags in their hands. There are some people viewing artwork that has been posted on special display stands. There appears to be some kind of local art festival going on. There are people sitting on the grass in the background.

訳 → これは、公園と思われる場所の写真です。青空が見えるので、晴れた日のように見えます。公園の境界の辺りに大きな木々があります。写真の中央には、片側に低いフェンスのある土の小道を歩いている、2人の人物がいます。女性はピンクの絵柄が付いた白いシャツを着ています。男性は青い半袖シャツを着ています。彼らは手に重い荷物を持っているようです。特別な展示台に掲示された芸術作品を見ている人たちがいます。何か地域の芸術祭が開催されているように思われます。奥の芝生に座っている人たちがいます。

語注 → □ edge: 端、縁 □ dirt: 土、土砂 □ post: ~を掲示する □ go on: 起こる、催される

型はめ練習3



Levels 5 ~ 6



073

全体 This is a picture (taken inside a café or a restaurant).**人の数** I can see (two women) in this picture.**外見** The woman on the right (is wearing a white shirt with a black print on

it) and the woman on the left (is wearing a black shirt).

動作 They are (sitting across from each other) and (looking at some documents).

奥 In the background, (there are some doors). I can also see (a computer on a cabinet).

推測 I think (it is a beautiful day because I can see some sunshine outside).

訳 全体: これは、カフェかレストランの店内で撮られた写真です。／人の数: この写真には2人の女性が見えます。／外見: 右側の女性は黒い縫柄の付いた白いシャツを着ていて、左側の女性は黒いシャツを着ています。／動作: 彼女たちは向き合って座っていて、何かの書類を見ています。／奥: 奥にはいくつかのドアが見えます。また、キャビネットの上のコンピューターも見えます。／推測: 外に日の光が見えるので、よく晴れた日だと思います。

Levels 7~8 | 074

This is the interior of a restaurant. The walls of the restaurant have some plants drawn on them. Two women are sitting across from each other at a table. They are looking at some documents. Perhaps they are menus. The woman on the left is gesturing toward a document on the table. She's wearing a black button-down shirt. The other woman is wearing a white shirt with a strange pattern on it. On the far side of the women, there is an open window. It appears to be daytime as it is very bright outside. In the background by the door, I can see a computer or something on a cabinet. I guess that is used for reservations.

訳 これは、レストランの店内です。レストランの壁に何かの植物が描かれています。2人の女性がテーブルに向かい合って座っています。彼女たちは何かの書類を見ています。もしかするとメニューかもしれません。左側の女性が、テーブルの上の書類を指す手ぶりをしています。彼女は黒いボタンダウンのシャツを着ています。もう1人の女性は変わった模様の付いた白いシャツを着ています。女性たちの向こう側には、開かれた窓があります。外がとても明るいので、日中のようにです。奥のドアの近くには、キャビネットに載ったコンピューターか何かが見えます。予約に使われるのではないかと思います。

語注 □ gesture: 身ぶり手ぶりで示す



on the far side of ~は「～の向こう側に」という意味です。

練習1

p. 94 | 077

1. This is a picture taken at a restaurant or a café.

(これはレストランかカフェで撮られた写真です)

2. This picture must have been taken in an office.

(この写真はきっとオフィスで撮られたものでしょう)

練習2

p. 95 | 080

1. The photograph is of a bakery. There are many different kinds of bread in the cabinet. (これはパン屋の写真です。棚の中にいろいろな種類のパンがあります)

2. This is a picture of a big fountain. I can see many people gathered together. (これは、大きな噴水の写真です。大勢の人が集まっているのが見えます)

練習3

p. 96 | 081-083

訳 1. 手前: 写真の手前には、テーブルに陳列された複数の野菜があります。／右上: 何かコンクリート製の構造物のようなものが、写真の右上にあります。／左側: 写真の左側には、陳列物の前に立っている人々が見えます。／奥: 写真の奥には、レンガの壁が見えます。

2. 右上隅: 写真の右上隅には、公園の入り口と思われる大きな門があります。／中央: 写真の中央には、壁の上に座っている2人の人物が見えます。／左下: 写真の左下には、壁に寄りかかっている女性が見えます。／右下隅: 写真の右下隅には、小さな女の子がいます。

3. 中央: 写真の中央には、1~2人の建設作業員がいます。／手前: 写真の手前には、手押し車の影があります。／右側: 写真の右側には、1人の歩行者が見えます。

語注 1. □ structure: 建造物、構造物 □ brick: レンガ

2. □ lean on ~: ~に寄りかかる 3. □ wheelbarrow: 手押し車 □ pedestrian: 歩行者

練習5

p. 104 | 093-094

訳 1. 7台の車が並んで止められています。／車はどれも、前側が木の陰に入るよう駐車されています。／1台の車の後部ドアが開いています。／その車の近くにベビーカーが置いてあります。

2. 棚の中にいろいろなパンや菓子パンがあります。／棚の上にもたくさんのパンが並んでいます。／棚の横の壁には大きな表示画面があります。

語注 □ pastry: ペーストリー(パイ、タルトなど) □ loaf: パンのひとかけまり(複数形は loaves)

練習6

p. 106 096-098

- 訳** 1. 彼女はこの露店の店主に違いありません。／写真から判断するに、お客様がいないので、まだ早朝なのかもしません。
 2. 彼はプレゼンか何かの準備に取り組むために、一時的にこの場所を使っているのだと思います。／部屋には使っていない椅子がいくつかあるので、もしかすると会議があったのかもしれません。
 3. 彼の服装から、冬だと分かります。／彼は、バスかタクシーを待っているように見えます。／彼が手に傘を持っているので、これから雨が降るのではないかと思います。／道路がぬれているようなので、これより前に雨が降ったのでしょうか。

練習7

p. 107

1. In the center, there is a man who is wearing jeans.
2. The man who is wearing a white hat is reading a book.
3. The man standing next to the woman is holding a cup and saucer.
4. I would like to be there, as I like shopping myself.

I like shopping myself, so I would like to be there. としてもOKです!

練習8

p. 108 099-100

1. There is a large gate that appears to be the entrance to the park. Two of the people sitting on the wall are having a conversation. I can see an old building that appears to be built out of red brick.
2. There are some cars parked on the street. There is a hedge that runs along the front of the building. I can see other buildings that look like houses.

実践練習問題

1.



Levels 5～6 108

This is a picture of a park. I see two people and a dog. On the right side of the picture, there is a woman. She is wearing a red jacket and black pants. She is bending down and smiling. On the left side of the picture, there is a man. He is also bending down and looking at his pet dog. He is wearing a white cap and black jacket. I think he has a leash in his right hand. In the middle of the picture, there is a large tree. In the background, I see the blue sky. I think it's fall or winter because there are no leaves on the tree.

訳 これは、公園の写真です。2人の人物と犬が1匹見えます。写真の右側には女性がいます。彼女は赤い上着と黒いパンツを身に着けています。彼女はかがんでほほ笑んでいます。写真の左側には男性がいます。彼もかがんで、自分の飼い犬を見ています。彼は白い帽子と黒い上着を身に着けています。右手にはリードを持っているように思います。写真の中央には大きな木があります。奥には青空が見えます。木に葉がないので、秋か冬だと思います。

語注 bend down: かがむ leash: (犬などをつなぐ) リード

Levels 7～8 109

This is a photograph of a man and a woman playing with their dog. They are crouched down under the branches of a tree. They appear to be in a park or some unused land. The dog is sitting in front of the man looking up into his eyes. It's a little black dog, and he looks so cute. The woman is facing the man, and she is smiling at the scene. It must be winter because they're wearing warm coats. The man's coat is black and the woman's is pink. They both have a fur trim around the hood. The dog has a red collar, and it is attached to a leash, which the man has in his right hand.

訳 これは、飼い犬と遊んでいる男女の写真です。彼らは木の枝の下でしゃがんでいます。彼らは公園か空き地にいるようです。犬は男性の前に座って男性の目を見上げています。小型の黒い犬で、とてもかわいいです。女性は男性と向き合い、その光景を見てほほ笑んでいます。彼らは暖

かいコートを着ているので、冬だと思われます。男性のコートは黒で、女性のはピンクです。どちらもフード周りにファーの飾りが付いています。犬は赤い首輪をしており、それにはリードがつながっていて、それを男性が右手に持っています。

語注 → □ crouched down: しゃがんで □ branch: 枝 □ unused: 使われていない
□ at the scene: その光景を見て □ fur: 毛皮、ファー □ trim: 装飾、飾り
□ hood: フード、ズキン □ collar: 首輪

ゼミ 生 中継

Miho Mai Yasu Nao

マイは、最後の数秒でめちゃくちゃいで感想を言ってたね。
カウントダウンの表示を見たら、残り時間があと少ししかなかったので…。
途中まではちょうどいいスピードで言えていたのに、最後だけ猛スピードだとおかしいから、時間調整を頑張ってね。繰り返し練習すれば、残り時間と最後の1文のタイミングがつかめるようになるから。
最後に感想や想像を付け加えるとしたら、何秒くらい必要ですか。
残り7秒くらいがベストかな。5秒でも言えると思うよ。

Levels 7 ~ 8 | 111

This is a picture of some people sitting around a white table having a meeting. There are three men and a woman. The woman, who is sitting second from the left, is wearing a white shirt. All of the men are in dark suits. There are two men to her left. The older man has a white beard and he is gesturing to something with a pen. The man beside him is quite young, and he seems to be speaking to the woman. The third man is sitting on the left side of the picture, and he has both hands on the table. Around them, I can see many things, such as a stand with small flags, laptop computers, glasses of water and more.

訳 → これは、白いテーブルを囲んで座って会議をしている人たちの写真です。男性が3人と女性が1人います。女性は、左から2番目に座っていて、白いシャツを着ています。男性は全員が暗い色のスーツを着ています。彼女の左側に男性が2人います。年長の男性は白いひげを生やしていて、ペンで何かを指し示しています。その隣の男性はかなり若く、彼は女性に話をしていくように見えます。3人目の男性は写真の左側に座っていて、両手をテーブルの上に置いています。彼らの周りには、小さな旗が入ったスタンドやノートパソコン、水の入ったグラスなどたくさんの物が見えます。

2.



Levels 5 ~ 6 | 110

This is a picture of a meeting room. There are four people in the picture. It seems like they are having a meeting. On the right side of the picture, there is a man in a suit. He has short hair and a beard. Beside him, there are three other people. One of them is a woman, and she is wearing a white shirt. It seems like she is explaining something. Around them, I can see many things, such as documents, a laptop computer, flags and more.

訳 → これは、会議室の写真です。写真には4人の人が写っています。彼らは会議をしているように見えます。写真の右側にはスーツを着た男性がいます。彼は短髪でひげを生やしています。彼の横には他に人が3人います。そのうち1人は女性で、白いシャツを着ています。彼女は何かを説明しているように見えます。彼らの周りには、書類やノートパソコン、旗などたくさんの物が見えます。

ゼミ 生 中継

Miho Mai Yasu Nao

Around them, I can see many things, such as ~. (彼らの周りには、~などたくさんのが見えます)って、使えますね!
描写する物が多くあって、「最後に時間が足りない、でもまだ十分に描写できていない」というときには、これで物をリストアップすればOK! お勧め表現です。ところで、ナオは変な癖があるね。This is a picture of a meeting room. はいいけど、次の文をSo ... で始めるのはおかしい。
あれ、言ってたかな…。
文と文の間に、謎のSo がよく出てくる。Ah ... みたいなフィラー(つなぎ)として使って下さい。
はい…。
フィラーとしてSo を使う人は多いけど、不自然に聞こえるから注意してね。
気を付けます!

3.



Levels 5 ~ 6 | 112

This is a picture taken in a train station. There are some people walking on the platform. On the right side of the picture, there is a woman. She has a yellow plastic bag. In front of her, I see some other people. They are walking in the same direction. They don't look to be in a hurry, so I think they are just going back home. In the background, there is a train, but there is no one on it. Judging by the picture, it must be winter because everyone is wearing long sleeves.

訳 → これは、鉄道の駅で撮られた写真です。プラットホームを歩いている人が何人かいます。写真の右側には女性がいます。彼女は黄色いビニール袋を持っています。彼女の前には複数の人が見えます。彼らは同じ方向に歩いています。急いでいるように見えないので、家に帰るだけだと思います。奥には列車がありますが、誰も乗っていません。写真から判断して、全員が長袖を着ているので冬だと思います。

語注 → □ plastic bag: ビニール袋

Levels 7 ~ 8 | 113

In this photograph, I can see some people walking alongside a train. They are all pulling small suitcases behind them, and they are all casually dressed, so I think they must be on vacation. The woman in the middle of the photograph is wearing a purple shirt and she has black pants. Behind her, on the right side of the picture, there is a tall woman dressed entirely in black. She has a yellow shopping bag in her hand and a pink handbag over her shoulder. There are three men walking in front of the woman. Two of the men are wearing jackets, but the other one is wearing a shirt and jeans. The train to their right has its doors open.

訳 → この写真では、複数の人が列車の脇を歩いているのが見えます。彼らは皆、後ろに小型のスーツケースを引いていて、全員がカジュアルな服装をしているので、休暇中なのだろうと思います。写真中央の女性は紫色のシャツを着て、黒いパンツをはいています。彼女の後ろ、写真右側には、全身黒い服装をした背の高い女性がいます。彼女は黄色いショッピングバッグを手に持ち、ピンクの

ハンドバッグを肩に掛けています。女性の前には男性が3人います。男性のうち2人は上着を着ていますが、もう1人はシャツとジーンズを身に着けています。彼らの右側の列車はドアが開いています。

語注 → □ the other one: もう一方、もう一人 □ head for ~: ~に向かう



ゼミ 生中継

Miho Mai Yasu Nao

- ① ヤス、She has a blond shoulder-length long hair. がおかしい。aは変でしょ。
- ② 髪の毛が1本…じゃないですよね…。
- ③ shoulder-length longも意味が不明瞭。「肩の長さ」と言いたいのか、「長い」と言いたいのか、よく分からない。She has shoulder-length blond hair.（彼女は肩までの長さの金髪です）ならOKだよ。形容詞の順番にも気を付けてね。
- ④ 形容詞に順番があるんですか？
- ⑤ 形容詞を複数並べるときは、「感想→大きさ→形→年齢→色→起源→素材→用途」の順に言うのが基本です。ちなみに、This is a beautiful big square Japanese cotton wrapping cloth. って何だと思う？
- ⑥ きれいで、大きくて、四角い、日本の、綿でできた、包む布…分かった、風呂敷だ！
- ⑦ ピンポーン！

4.



Levels 5 ~ 6 | 114

This picture shows a construction site. There are two workers. In the middle of the picture, I see a man with a white helmet. He is wearing a yellow vest. He looks like he is supervising the site. There are traffic cones next to him to warn people not to go in the area because it's dangerous. On the right, I see a man operating a special vehicle. They are paving the road. In the background, there is an old building. I think it's early in the morning because the street looks very quiet.

訳 → この写真には、建設現場が写っています。作業員が2人います。写真の中央には、白いヘルメットをかぶった男性が見えます。彼は黄色いベストを着ています。彼は現場を監督しているよ

うに見えます。彼の横には、危ないからこの場所に入らないよう人々に忠告する三角コーンがあります。右側には、特殊な車両を操作する男性が見えます。彼らは道路を舗装しています。奥には古い建物があります。通りがとても静かな様子なので、朝早いのだと思います。

語注 □ supervise: ~を監督する □ warn ~ not to do: ~に…しないよう警告する
□ pave: ~を舗装する

Levels 7~8 115

This is a picture of a construction site. In the middle of the picture, I can see a man in a hard hat. He is wearing a yellow work vest and black trousers. He is standing on the road, and he is leaning against a barrier, which has been erected around the work site. In front of him, inside the fenced-off area, there is a small excavator. There is a man sitting at its controls. He appears to be digging a hole in the road. There is a wall in front of the building. The building also appears to be under construction. In the upper left side, I can see a five- or six-story red brick building. It looks like it might be an apartment building.

訳 これは、建設現場の写真です。写真の中央に、ヘルメットをかぶった男性が見えます。彼は黄色い作業用ベストと黒いズボンを身に着けています。彼は道に立って、作業現場の周りに立てられたフェンスに寄りかかっています。彼の前、フェンスで区切られた場所には、小型の掘削機があります。座ってそれを操作している男性がいます。彼は道に穴を開けているようです。建物の前に壁があります。その建物も工事中のようです。左上には、5階か6階建ての赤レンガの建物が見えます。アパートの建物のようにも見えます。

語注 □ barrier: 防護柵 □ erect: ~（看板など）を立てる
□ excavator: 掘削機、パワーショベル □ ~-story: ~階建ての



ゼミ生中継

Miho Mai Yasu Nao

- 工事の車の名前が分からなかったので、とりあえず vehicle（乗り物）って言ってみました。
- この機械は power shovel（パワーショベル）とか excavator（掘削機）だけど、vehicle でも大丈夫よ。
- 私は「何かを掘っている」で、digging って言いました。
- 「掘る」は dig でOKですよ。または、excavateとか shovel も使えます。
- この赤い三角コーンの名前が分からなくて、triangle pole って言ってみた。
- 言うなら triangular pole（三角柱）かな。でもコーンは三角柱というより円錐なので、cone が正しいね。他に、traffic coneとか safety cone、または pylon とも呼ばれます。工事現場の写真は出やすいので、これらの語句はセットで覚えてしまってね。

5.



Levels 5~6 116

This is a picture of a ticket counter. There are several people in the picture. In the middle of the picture, I see a woman with blond hair. I think she is buying a ticket for a bus because she has a big backpack. There is a glass barrier in front of her, and it looks like she is talking to a clerk. There is a woman behind her. She has long, black hair and she is wearing a light blue shirt. It could be nighttime because a shop's shutter is already down.

訳 これは、チケット窓口の写真です。写真には数人の人が写っています。写真の中央には、金髪の女性が見えます。大きなリュックサックを背負っているので、バスのチケットを買っているのだと思います。彼女の前にはガラスの仕切り板があり、彼女は窓口係と話しているようです。彼女の後ろには女性がいます。その女性は長い黒髪で、水色のシャツを着ています。店舗のシャッターハウスが既に下りているので、深夜かもしれません。

Levels 7~8 117

This picture shows some women standing at the counter of a ticket booth. Two of the women are being served and a third woman is lined up behind them. The woman on the right side of the counter has a big backpack. She has long hair, but she has it up in a bun. The woman behind her has a large bag at her feet, and she looks like she is trying to open her handbag. I suppose she's getting ready to pay for her tickets. There is a glass barrier separating the customers from the employees. Someone has put a sign on the glass. On the right side of the picture, I can see a young man standing at a counter. I think he's filling out a form.

訳 この写真は、チケット売り場のカウンターに立っている女性たちを写しています。2人の女性が応対を受けていて、3人目はその後ろに並んでいます。カウンター右側の女性は大きなリュックサックを背負っています。長い髪ですが、それをアップにまとめています。その後ろの女性は足元に大きな荷物を置き、ハンドバッグを開けようとしているように見えます。チケット代金を払う用意をしているのだろうと思います。客と従業員を隔てるガラスの仕切りがあります。誰かがそのガラスに貼り紙をしています。写真の右側には、カウンターのところで立っている若い男性が見えます。彼は申込書に記入しているのだと思います。

語注 → have ~ up in a bun: ~ (髪)をお団子に束ねている



ゼミ生中継

- 「チケット売り場」を ticket station としました。
- 私は ticket center。
- 正しい表現は何か? それぞれのフレーズをネットで画像検索してみて。
- あれ… ticket station で検索すると、日本の駅の画像ばっかり出てくる。
- 「チケットステーション」は和製英語。「切符売り場」は ticket office, ticket counter, ticket booth, ticket centerなどと言います。「この表現でいいのかな」と迷ったときは、画像検索してみるといいですよ。
- 中央の女性の描写で、gold hair とgt; いました。
- gold hair はないな。blond か blond hair ですね。



練習1

p. 129

130

Q1. What time do you usually eat breakfast?

A1. I usually eat breakfast at 7.

訳 → **Q1.** いつも何時に朝ご飯を食べますか? **A1.** いつも7時に朝ご飯を食べます。

131

Q2. Where do you usually eat lunch?

A2. I usually eat lunch in the office.

訳 → **Q2.** いつもどこで昼ご飯を食べますか? **A2.** いつもオフィスで昼ご飯を食べます。

132

Q3. Have you ever wanted to study abroad?

A3. Yes, I've always wanted to study abroad.

訳 → **Q3.** 海外に留学したいと思ったことはありますか? **A3.** はい、留学したいとずっと思っています。

133

Q4. Are you more likely to use an umbrella when it's raining, or do you prefer to wear a raincoat?

A4. I'm more likely to use an umbrella when it's raining.

訳 → **Q4.** 雨が降っているとき、傘を差すことが多いですか、それともレインコートを着る方が好きですか? **A4.** 雨が降っているときは傘を差すことが多いです。

語注 → □ likely to do: ~しそうな

134

Q5. If a new movie theater opened in your area, would you visit it often?

A5. If a new movie theater opened in my area, I think I would visit it often.

訳 → Q5. もしあなたの地域に新しい映画館がオープンしたら、頻繁に訪れますか？ A5. もし私の地域に新しい映画館がオープンしたら、頻繁に訪れると思います。



Q6の答えで質問文のコピペをしない場合は、1文目でYes, I think so.とシンプルに答え、2文目に理由を続けます。

練習2 p. 131

* 問題文の訳は「練習1」を参照。

136

Q1. What time do you usually eat breakfast?

A1. I usually eat breakfast at 7. I had a cup of coffee and some banana bread this morning.

訳 → A1. いつも7時に朝ご飯を食べます。今朝はコーヒーを1杯とバナナブレッドを少し食べました。

137

Q2. Where do you usually eat lunch?

A2. I usually eat lunch in the office. Whenever possible, I wake up early and pack my lunchbox to save money.

訳 → A2. いつもオフィスで昼ご飯を食べます。できる限り、節約のために早起きしてお弁当を作ります。

138

Q3. Have you ever wanted to study abroad?

A3. Yes, I've always wanted to study abroad. When I was in college, I was interested in going to the U.S., but unfortunately, my dreams didn't come true.

訳 → A3. はい、留学したいとずっと思っています。大学時代、アメリカに行きたいと思っていたのですが、残念ながら夢は実現しませんでした。

139

Q4. Are you more likely to use an umbrella when it's raining, or do you prefer to wear a raincoat?

A4. I'm more likely to use an umbrella when it's raining. Raincoats are not popular in my country and I don't think they are useful.

訳 → A4. 雨が降っているときは傘を差すことが多いです。私の国ではレインコートはあまり一般的ではなく、便利だとは思いません。

140

Q5. If a new movie theater opened in your area, would you visit it often?

A5. If a new movie theater opened in my area, I think I would visit it often. That's because watching movies is my favorite hobby.

訳 → A5. もし私の地域に新しい映画館がオープンしたら、頻繁に訪れると思います。なぜなら、映画鑑賞は私の大好きな趣味だからです。

練習3

p. 132

142

Q1. Would you prefer to work out at a gym or train at home? Why?

A1. I would prefer training at home because driving to the gym every day is a waste of time. I would save money by training at home, too.

訳 → Q1. ジムでワークアウトするのと自宅でトレーニングするのとでは、どちらが好きですか？ それはなぜですか？ A1. ジムまで毎日車に乗るのは時間の無駄なので、家でトレーニングする方が好きです。家でトレーニングするとお金の節約にもなります。

143

Q2. Where do you usually go when you want to have coffee with friends?

How long does it take you to get there?

A2. We go to a local café. It's only about 10 minutes' walk from my apartment. The coffee and desserts there are delicious.

訳 → Q2. 友達とコーヒーを飲みたいときは、いつもどこに行きますか？ そこへ行くのにどのくらい時間がかかりますか？ A2. 地元のカフェに行きます。そこは私のアパートから歩いて10分ほどです。そのコーヒーとデザートはおいしいです。

144

Q3. How many hours per week do you usually spend on studying, and is that more or less than you studied in the past?

A3. I usually study about one hour a day, five days a week, and that is more than I studied in the past. I usually study on the train on the way to work.

訳 → **Q3.** 1週間にどれくらいの時間を勉強に使っていますか、また、それはあなたが過去に勉強したときと比べて多いですか、少ないですか？ **A3.** たいてい毎日約1時間、週5日勉強します。そして、それは過去に勉強したときよりも多いです。いつも、通勤中の電車で勉強します。

145

Q4. If you wanted to give your best friend a birthday present, what would you give them? Why?

A4. I would give them a gift card. I think gift cards are great because people get to choose their own gift.

訳 → **Q4.** もし親友に誕生日プレゼントをあげるとしたら、何をあげますか？ それはなぜですか？ **A4.** 私ならギフトカードをあげます。自分の好きなギフトを選ぶことができるので、ギフトカードは素晴らしいと思います。



**ミホ
Tip**
この問題のようにダブルQの場合は、コピペのしすぎに注意。肝心の答えを言う前に時間切れではアウトです！ この場合はIf ~の文をコピペせずに I wouldから答え始めると、理由を言う時間がしっかりと取れます。

146

Q5. When was the last time you traveled, and where did you go?

A5. The last time I traveled was nine months ago. I went to London in August to visit a cousin.

訳 → **Q5.** 最後に旅行したのはいつで、どこに行きましたか？ **A5.** 最後に旅行したのは、9ヶ月前です。8月に、いとこに会うためにロンドンに行きました。

練習1

p. 141

148

Q1. Which of the following do you consider the most important factor when choosing a hotel to stay at? Price / Location / Service

A1. I think the most important factor is price.

訳 → **Q1.** 泊まるホテルを選ぶ際、次のうちのどれを一番重要な要素と考えますか？ 料金／立地／サービス **A1.** 一番重要な要素は料金だと思います。

149

Q2. Do you think living close to a workplace is a good thing?

A2. Yes, I do. I think living close to a workplace is a good thing.

訳 → **Q2.** 職場の近くに住むのはいいことだと思いますか？ **A2.** はい。職場の近くに住むのはいいことだと思います。

150

Q3. Do you prefer to go shopping by yourself or with friends?

A3. I prefer to go shopping by myself.

訳 → **Q3.** 一人でショッピングに行くのと友人と行くのと、どちらが好きですか？ **A3.** 一人でショッピングに行く方が好きです。

151

Q4. What new technology do you use when communicating with your friends?

A4. I use text messaging when communicating with my friends.

訳 → **Q4.** 友人とコミュニケーションをとるとき、どんな新しいテクノロジーを使っていますか？ **A4.** 私は友人とコミュニケーションをとるとき、(携帯電話の) ショートメッセージ機能を使います。

語注 □ text messaging: (携帯電話の) ショートメッセージ機能

156

Q1. Which of the following do you consider the most important factor when choosing a hotel to stay at? Price / Location / Service

A1-(a) I think the most important factor is price because I don't want to waste a lot of money on a room that I will only sleep in. Also, if I can save money on my hotel room, I can use it on more important things.

A1-(b) I think the most important factor is location because I don't like spending a long time looking for my hotel. Also, I like to stay in downtown areas.

A1-(c) I think the most important factor is service because I feel happy when the staff is helpful even if the price is high. Also, if the service were poor, it could ruin the trip.

訳 → **Q1.** 泊まるホテルを選ぶ際、次のうちのどれを一番重要な要素と考えますか？ 料金／立地／サービス

A1-(a) 一番重要な要素は料金だと思います。なぜなら、寝るだけの部屋に多額のお金を費やしたくないからです。また、ホテルの部屋にかかるお金を節約できれば、より大事なことにお金を使えます。

A1-(b) 一番重要な要素は立地だと思います。なぜなら、ホテルを探すのに長い時間をかけたくないからです。また、私は繁華街に滞在するのが好きです。

A1-(c) 一番重要な要素はサービスだと思います。なぜなら、たとえ料金が高くてもスタッフが親切だと気分がいいからです。また、サービスが悪いと、旅が台無しになります。

語注 → poor: 粗末な、貧弱な ruin: ~を台無しにする

157

Q2. Do you think living close to a workplace is a good thing? Why or why not?

A2-(a) From my experience, I think living close to a workplace is a good thing. The reason is that people waste a lot of time driving to and from work. Moreover, long commutes have an impact on health and productivity.

A2-(b) From my experience, I don't think living close to a workplace is a good thing. The reason is that I don't want to meet my colleagues on my days off. Moreover, I want to clearly separate my job and private life.

訳 → **Q2.** 職場の近くに住むのはいいことだと思いますか？ それはなぜですか？

A2-(a) 自分の経験から、職場の近くに住むのはいいことだと思います。その理由は、人々は車で往復の通勤をするのに多くの時間を無駄に使っているからです。さらに、長い通勤時間は健康状態や生産性に影響を及ぼします。

A2-(b) 自分の経験から、職場の近くに住むのがいいことだとは思いません。その理由は、休みの日に同僚に会いたくないからです。さらに、私は仕事とプライベートの生活をはっきりと分けたいです。

語注 → commute: 通勤（時間・距離） impact: 影響 productivity: 生産性

158

Q3. Do you prefer to go shopping by yourself or with friends? Why?

A3-(a) Well, I prefer to go shopping by myself. That is because I like to take time to decide what to buy. Also, I don't think it's a good way to spend time with my friends.

A3-(b) Well, I prefer to go shopping with my friends. That is because it is more interesting when I have someone to talk to. Also, my friends can give me their opinion.

訳 → **Q3.** 一人でショッピングに行くのと友人と行くのと、どちらが好きですか？ それはなぜですか？

A3-(a) そうですね、私は一人でショッピングに行く方が好きです。なぜかというと、何を買うか決めるのにじっくり時間をかけたいからです。それに、(ショッピングが) 友人と一緒に時間を過ごすいい方法だとは思えません。

A3-(b) そうですね、私は友人とショッピングに行く方が好きです。なぜかというと、話し相手があれば、より面白いからです。それに、友人の意見を聞くこともできます。

159

Q4. What new technology do you use when communicating with your friends? Why?

A4-(a) Let me see. I use text messaging when communicating with my friends. That's because it's more convenient and cheaper than making phone calls. Also, sending stickers and stamps is fun.

A4-(b) Let me see. I use social media when communicating with my friends. That's because social media, such as Facebook, is a fun and easy way to stay in touch with friends. Also, we can have group video chats using Facebook.

訳 Q4. 友人とコミュニケーションをとるとき、どんな新しいテクノロジーを使っていますか？ それはなぜですか？

A4-(a) そうですね。私は友人とコミュニケーションをとるとき、(携帯電話の)ショートメッセージ機能を使います。なぜなら、電話するよりも便利で安価だからです。それに、絵文字やスタンプを送るのも楽しいです。

A4-(b) そうですね。私は友人とコミュニケーションをとるとき、ソーシャルメディアを使います。なぜなら、フェイスブックをはじめとするソーシャルメディアは、友人と連絡を取り合うための楽しくて簡単な方法だからです。それに、フェイスブックを使って、グループビデオチャットもできます。

語注 □ sticker: 絵文字

練習3

p. 146

161

Q1. When choosing a piece of jewelry, what is the most important feature to consider? Why? Brand name / Price / Design

A1. 解答 I think design is the most important feature to consider when choosing a piece of jewelry. 理由1 Because if it doesn't look pretty, I wouldn't want to wear it. 理由2 Also, the brand name doesn't matter to me, because I feel like I am paying extra for the name. 詳細 I would buy it if I liked the design even if it was a brand I didn't know.

まとめ Therefore, for me, design is the most important feature to consider when choosing a piece of jewelry.

訳 Q1. ジュエリーを選ぶとき、考慮するべき最も重要な点は何ですか？ それはなぜですか？ ブランド名／価格／デザイン

A1. 私は、ジュエリーを選ぶときに最も考慮すべき点はデザインだと思います。なぜなら、見た目が美しくないと身に着けたいと思わないからです。また、私にとってブランドは問題ではありません。なぜなら、ブランド名のためにより高いお金を払っているように感じるからです。もし自分の知らないブランドのジュエリーだとしても、デザインが気に入れば買うでしょう。ですから、私にとってジュエリーを選ぶときに最も考慮すべき点はデザインなのです。

語注 □ feature: 特徴、特色

162

Q2. Would you consider going to a stadium to see a baseball game? Why or why not?

A2. 解答 I don't think I would consider going to a stadium to see a baseball game, 理由1 because I am not a big fan of baseball. 詳細 I would only

go to a stadium to see a game if it was a very important game and I got free tickets. 詳細 I don't think I would ever pay for tickets to a game unless all of my friends were going. まとめ That is why I don't think I would consider going to a stadium to see a baseball game.

訳 Q2. 野球の試合を見に球場まで行こうと思いますか？ それはなぜですか？

A2. 私は、野球の試合を見に球場まで行こうとは考えません、というのも野球の大ファンではないからです。球場まで試合を見に行こうと思うのは、それがとても大事な試合で、無料チケットが手に入った場合だけでしょう。友人たちがみんな行くのでもない限り、試合のチケットにお金を払おうとすら思わないでしょう。こうした理由で、私は野球の試合を見に球場まで行こうとは考えません。

語注 □ unless ~: もし～でなければ



ゼミ 生中継

Miho Mai Yasu Nao

Would you consider ~? の意味が分かりませんでした。

「～したいと思う？」みたいな感じですね。Do you want to ~?と考えればOK。

自分も分からなくて、最初に少し黙っちゃいました。

Would you consider ~? が分からなくても、go to a stadium は分かるでしょう。どうしても分からなければ、単語から想像して答えてね。無言で0点よりはマシだから。

163

Q3. What are some advantages of online shopping?

A3. 解答 There are many advantages of online shopping. 理由1 One advantage is that it's convenient. 詳細 Online shops are available any time of the day or night. 理由2 Easy access to customer reviews is another advantage. 詳細 I always read reviews by other customers before purchasing goods. まとめ These are some advantages of online shopping.

訳 Q3. オンラインショッピングの利点は何ですか？

A3. オンラインショッピングには、多くの利点があります。利点の一つは、便利なことです。オンラインショップは、昼夜を問わずいつでも利用できます。カスタマーレビューを簡単に見られることが、もう一つの利点です。私は、買い物をするときには他の利用客のレビューを必ず読みます。これらが、オンラインショッピングのいくつかの利点です。

語注 □ purchase: ~を購入する



理由2 は Another advantage is customer reviews. としてもOK！

164

Q4. What are some good reasons to own a house?

A4. **解答** There are several good reasons to own a house. **理由1** First, if you own a house you don't have to pay rent each month. **詳細** This can save you a lot of money. **理由2** In addition, you can make changes to the house if you want to. **詳細** In my case, I changed the color of the walls and renovated the kitchen. **まとめ** These are some of the good reasons to own a house.

訳 Q4. 家を所有するべき理由とは何ですか？

A4. 家を所有するべき理由は、いくつかあります。第一に、持ち家であれば毎月家賃を払う必要がありません。これはとてもお金の節約になります。加えて、家を改装したくなったら、できます。私の場合、壁の色を変えて、キッチンをリフォームしました。これらが、家を所有するべきいくつかの理由です。

ゼミ生中継

Miho Mai Yasu Nao

good reasonsって「いい理由」ですか？ いい理由ってどういうことか、イマイチ分かりませんでした。

直訳すると「いい理由」だけど、「家を所有するべき理由」、つまり「家を所有する利点」という感じかな。some good reasonsと聞かれているから、利点を複数列挙するのが基本よ。

せん、というのも、寒いと体調が悪くなるのです。ですから、私にとって、住む場所を決めるときに気候が最も重要な要素です。

語注 □ significant: 相当の、重大な



ミホ
Tip

理由1と**詳細**を合体させて、This is because climate influences what we (have to) wear. I don't want to have to buy new clothes. (これは、気候が着る物に影響するからです。新しい服を買わざるを得なくなるのは嫌です)としてもOK！

166

Q6. What is the best way to stay healthy? Why?

A6. **解答** The best way to stay healthy is to exercise and eat well. **理由1** It is said that exercise is good for your body and mind. **詳細** You should try to exercise for at least 20 minutes every day and avoid eating fatty foods. **理由2** Of course, drinking too much and smoking are very bad for you, too. **詳細** So, you should avoid those activities.

訳 Q6. 健康を保つための最もよい方法は何ですか？ それはなぜですか？

A6. 健康を保つための最もよい方法は、運動することときちんとした食事をとることです。運動は体と心の両方にとっていいと言われています。そして、毎日少なくとも20分の運動をして、脂っこい食べ物を避けるべきです。もちろん、お酒の飲み過ぎと喫煙も、とても体に悪いです。ですから、そうした行為は避けるべきです。

165

Q5. When deciding where to live, which of the following is the most important factor to you? Public transportation options / Restaurants and grocery stores / Climate

A5. **解答** Climate is the most important factor for me when deciding where to live. **理由1** This is because climate plays a significant role in our lives. **詳細** It influences what we wear and what we eat. **理由2** Also, I don't like cold climates, **詳細** because being cold makes me sick. **まとめ** Therefore, climate is the most important factor for me when deciding where to live.

訳 Q5. 住む場所を決める際、あなたにとって最も重要な点は次のうちどれですか？ 公共交通機関の選択肢／レストランやスーパー／気候

A5. 私にとって、住む場所を決めるときには気候が最も重要な要素です。これは、気候が生活に大きな役割を果たすからです。着る物や食べ物に影響します。また、私は寒い気候が好きではありません

ゼミ生中継

Miho Mai Yasu Nao

主語をIとするかyouとするか、迷うことがあります。

自分のことを述べるときは、基本的にはIでOK。このサンプルアンサーのようなyouは「あなた」ではなく、「広く一般の人々」を表します。 **詳細** You should try to exercise ...と言っているけど、「あなた」ではなく、広く一般論として話しています。

theyも使えますか？

theyは、自分や聞き手を含まない「人々」のイメージ。例えば、If they eat fast food every day, they might become sick. だと、「自分も相手も含まない」ニュアンスが伝わります。話すときは、誰について話しているのかをはっきりさせて、それに合った人称代名詞を使うことが大切です。

僕には難しいから、とりあえずIを使ってもいいですか？

うん、Iでいいよ。youやtheyを使いこなすのが難しい場合は、Iを主語にして、自分の話で通してね。一番よくないのは、youやIやtheyをごちゃまぜにすること。聞き手は「いったい誰の話をしているわけ？」と思ってしまいます。itを主語にする人も多いけれど、「それが何を指すのかがあいまいだと聞き手が混乱するので、避けた方が無難です。

167

Q7. Do you prefer to wear a formal suit or casual clothes at work? Why?

A7. **解答** I prefer to wear casual clothes at all times. **理由** I say so because it is much easier, and I feel more comfortable. **詳細1** However, that is not acceptable at my workplace. I have to wear a suit most of the year. **詳細2** We have to look professional in case clients visit the office.

訳 ➔ **Q7.** 職場ではきちんとしたスーツを着たいですか、カジュアルな服装をしたいですか？それはなぜですか？

A7. 私は、どんなときもカジュアルな服を着るのが好きです。なぜそのように言うかというと、その方が楽ですし、快適だからです。ただ、これは私の職場では許されていません。年間を通じてほとんどの時期、スーツを着用しなくてはなりません。クライアントがオフィスを訪れる際などに備えて、プロフェッショナルに見えるようにしなければならないのです。

168

Q8. What do you like to do on the Internet? Why do you like doing that?

A8. **解答** I like reading my friends' posts on Facebook. **詳細** Now I'm very busy and I can't see my friends often. **理由1** But if I use Facebook, I can keep in touch with them. **理由2** I also enjoy using messaging apps, like Skype and Facetime. **詳細** It's easy and it doesn't cost any money. **まとめ** Those are the things I like doing on the Internet.

訳 ➔ **Q8.** あなたはインターネットで何をするのが好きですか？なぜそれをするのが好きなのですか？

A8. 私はフェイスブックで友人の投稿を読むのが好きです。今、私はとても忙しくて友人にあまり頻繁に会えません。でも、フェイスブックを使えば彼らとつながっていられます。また、スカイプやフェースタイムといったメッセージアプリを使うのも楽しいです。簡単ですし、お金もかかりません。これらが、私がインターネットするのが好きなことです。



ゼミ 生中継

Miho Mai Yasu Nao

- ⌚ これは、I can keep in touch with them. が **理由1** で、前のNow I'm very busy and I can't see my friends often. がその **詳細** なんですね。
- ⌚ そう。先に詳細を持ってきて、理由でそれをバックアップするパターンです。順番を逆にすることで流れがよくなることもあるから、チャレンジしてみてね。
- ⌚ アプリは「アップ」って言うんですね。
- ⌚ そう、appね。applicationの略です。複数形だとapps。

169

Q9. If you had to buy a laptop computer, would you read online reviews before buying it? Why or why not?

A9. **解答** Yes, I would read online reviews before buying a laptop.

理由1 Because it would help me make a quicker decision. **理由2** Also, it is very helpful when people take pictures of the items they bought.

詳細 The pictures sometimes show some weaknesses in the products that we wouldn't know from reading the product description. **まとめ** That is why I read online reviews.

別解答

解答 No. I wouldn't read online reviews before buying a laptop,

理由1 because I trust computer stores. **詳細** I believe that stores only sell good quality items. **理由2** Also, it does not matter if the goods are of poor quality **詳細** because we can send them back if we are not happy.

まとめ Therefore, I wouldn't read online reviews before buying.

訳 ➔ **Q9.** ノートパソコンを買うことになったら、買う前にオンラインレビューを読みますか？それはなぜですか？

A9. はい、私はノートパソコンを買う前にオンラインレビューを読みます。なぜなら、より素早く判断するのにとても役立つからです。また、人々が買った商品の写真を撮ってくれるのもとても役立ちます。そうした写真は、製品の説明書きを読むだけでは分からない、製品の短所を見せてくれることがあります。これが、私がオンラインレビューを読む理由です。

<別解答>いいえ、私はノートパソコンを買う前にオンラインレビューを読みません、なぜならパソコン店を信頼しているからです。お店は高品質のものしか売らないと私は信じています。それに、製品の品質が悪かったとしても構いません、不満があれば返品すればいいのですから。ですから、買う前にオンラインのレビューは読みません。

語注 ➔ **description:** 記述、説明 **poor:** 乏しい、不十分な

170

Q10. What are some advantages of riding a bicycle?

A10. **解答** There are many advantages of riding a bicycle. **理由1** One advantage is that it's good for the environment. **詳細** Cars produce pollution, but bicycles don't. **理由2** In addition, it is fun. **詳細** You can get to be outdoors and breathe some fresh air. **詳細** In my spare time, I love to ride my bicycle and explore the countryside.

別解答

解答 There are many advantages of riding a bicycle. **理由1** One

advantage is that you don't need to buy fuel, so you can save money.

【詳細】The price of 1 liter of gas in Tokyo is over 100 yen and is getting higher and higher. 【理由2】Another advantage is that you can keep fit by riding a bicycle. 【詳細】Many people join fitness clubs, but they could exercise for free if they rode a bicycle.

訳 → Q10. 自転車に乗る利点は何ですか？

A10. 自転車に乗ることには、多くの利点があります。利点の一つは環境にいいことです。自動車は大気汚染を起こしますが、自転車ならそうなりません。加えて、楽しいです。外に出掛けて新鮮な空気を吸うことができます。自由な時間があるとき、私は自転車に乗って郊外を探検するのが好きです。

＜別解答＞自転車に乗ることには、多くの利点があります。利点の一つは燃料を買う必要がないことで、お金を節約できます。東京ではガソリン1リットルの価格が100円以上しますし、どんどん値上がりしています。もう一つの利点は、自転車に乗ることで健康維持ができます。フィットネスクラブに入る人がたくさんいますが、そういう人たちも、自転車に乗れば無料で運動ができるでしょう。

語注 → □ pollution: 汚染、公害 □ breathe: ~を吸い込む □ spare time: 自由な時間
□ fuel: 燃料 □ liter: リットル □ fit: 体調がいい、健康な

実践練習問題

p. 149

1. (1) 178

Imagine that a colleague from a different branch has just moved to your office. You are talking on the telephone with him about grocery shopping in your town. Groceries are the food supplies that people buy for home. I've just moved from another city, and I'm just trying to get used to this town.

訳 → よその支店の同僚があなたの部署に異動してきたと想像してください。あなたはその人と電話で、自分の町での食料品の買い物について話しています。食料品というのは、自宅用に買う食べ物のことです。
私はよその街から引っ越してきたばかりで、この街に慣れようとしているところです。

Q5. (1) 179

Where do you usually buy groceries, and how far is it from your home?

A5. (1) 180-181

Levels 5～6 I usually buy groceries at a supermarket near the station. It takes me five minutes to get there on foot.

Levels 7～8 I buy groceries at a supermarket called Friday's. I go there by bicycle, and it usually takes me a couple of minutes to get there.

訳 → Q5. あなたは食料品をいつもどこで買っていますか？ また、そこはあなたの家からどのくらいの距離ですか？

A5. Levels 5-6: 普段、食料品は駅近くのスーパーで買っています。そこへ行くのに歩いて5分ほどです。

Levels 7-8: 食料品はフライデーズというスーパーで買っています。そこには自転車で行きますが、たいていは数分でそこに着きます。

語注 → □ on foot: 徒歩で、歩いて

Q6. (1) 182

Do they offer any special discounts on items? How do people find information about special sales?

A6. (1) 183-184

Levels 5～6 Yes, they offer special discounts on Sundays. There are flyers in front of the store, and you can get them anytime.

Levels 7～8 Yes. They offer discounts and specials on all kinds of items. If you go online to their Web site, there are printable coupons. There is an app that helps you find weekly sales information. So, you can use that, too.

訳 → Q6. そこでは商品の特別割引を行うことがありますか？ 人々は特別セールの情報をどんな方法で知りますか？

A6. Levels 5-6: はい、日曜日に特売をしています。店の前にチラシが置かれていて、いつでも持ち帰ることができます。

Levels 7-8: はい。いろいろな商品の値引きや特売をしています。オンラインで店のウェブサイトに行けば、印刷可能なクーポンがあります。毎週のセール情報を知るのに役立つアプリもあります。ですから、それを使うといいでしょう。

語注 → □ flyer: チラシ □ printable: 印刷できる

Q7. (1) 185

Are there any other good stores around here? Where do you suggest I go?

A7. (1) 186-187

Levels 5～6 There is a good store called Fresh Food near the library. It's small but very convenient because they are open until midnight. They sell homemade food too. It's very cheap and delicious. So, I recommend that store to you.

Levels 7～8 There is another supermarket in front of the park. It is a little further away and the prices are a little higher there. I like it because it has a good range of international foods, so I can make exciting dishes like lasagna

and Caribbean potatoes. You can get there by bicycle, but it's more convenient to go by car. They also offer same-day free delivery service if you become a member. So, it's very convenient.

訳 → Q7. この辺りに、他にいいお店はありますか？ どこに行くのをお勧めしますか？

A7. Levels 5-6: 図書館の近くにフレッシュフードといういいお店があります。小さいですが、真夜中まで営業しているので便利です。手作りの食べ物も売っています。とても安くておいしいです。なので、そのお店をお勧めします。

Levels 7-8: 公園の前に別のスーパーがあります。そこは少し遠く、値段も少し高めです。私がそこを好きなのは、国際色豊かな食べ物の品ぞろえがあるおかげで、ラザニアやカリブ風ポテトといった面白い料理が作れるからです。そこには自転車でも行けますが、車の方が便利です。そこの会員になれば、当日無料宅配もしてくれます。ですから、とても便利です。

語注 → □ further: より遠く、さらに離れて □ a range of ~: ~の範囲、～の品ぞろえ

□ lasagna: ラザニア (発音は [ləzá:njə])

2. 188

Imagine you are a staff member of a tourist center and are having a telephone conversation with a traveler. You are talking about tourist attractions, such as museums.

訳 → あなたは観光案内所の職員で、旅行者と電話で会話していると想像してください。あなたは美術館のような観光名所について話しています。

Q5. 189

How far is the national museum, and what is the best way to get there?

A5. 190-191

Levels 5 ~ 6 It's not too far. It takes 15 minutes to get there. There is a bus from the station.

Levels 7 ~ 8 It takes about one hour to get there. I would use the train. That's the fastest way.

訳 → Q5. 国立美術館はどのくらい遠いですか？ そこに行くのに一番いい方法は何ですか？

A5. Levels 5-6: それほど遠くありません。そこまで行くのに15分です。駅からバスが出ています。Levels 7-8: そこに行くには1時間ほどかかります。私なら電車を使います。それが一番早い方法です。

Q6. 192

Do you recommend that I look around the exhibition alone or with a guide?

Why?

A6. 193-194

Levels 5 ~ 6 I recommend that you look around the exhibition with a guide, because they have English speaking guides there.

Levels 7 ~ 8 Of course, it is much better to see it with a guide. It is very difficult to understand the items if you don't. They might even have an audio guide with GPS installed.

訳 → Q6. 展示会は1人で見るのとガイド付きとどちらがお勧めですか？ それはなぜですか？

A6. Levels 5-6: 展示会はガイド付きで見ることをお勧めします。そこには英語を話すガイドがいるからです。

Levels 7-8:もちろん、ガイド付きで見る方がずっといいでしょう。それがないと、展示品を理解するのがとても難しいです。GPS機能付きのオーディオガイドだってあるかもしれません。

語注 → □ install: ~を組み込む

Q7. 195

Are there any other popular tourist attractions other than the national museum?

A7. 196-197

Levels 5 ~ 6 Well, let's see. There is a popular shopping street called Ameyoko. Many people go there after the national museum. You can buy souvenirs there. Also, there is a flower park. It's a little bit far but a very popular place.

Levels 7 ~ 8 There is so much to do in this city. You can visit the park by the river. It has a lot of great restaurants as well as other attractions, such as a Ferris wheel. There is a wonderful art gallery near the park. You can see many world-famous artworks there. It is possible to make bookings for many different tours in and around Tokyo at our center. So, please visit us!

訳 → Q7. 国立美術館以外に人気のある観光名所はありますか？

A7. Levels 5-6: ええと、そうですね。アメ横という、人気の商店街があります。国立美術館の後にそこに行く人が多いです。そこでお土産が買えます。そのほかに、フラワーパークもあります。少し遠いのですが、とても人気の場所です。

Levels 7-8: この街でできることはたくさんあります。川沿いの公園を訪れてもいいでしょう。そこにはおいしいレストランもたくさんありますし、観覧車など他のアトラクションもあります。公園の近くには、素晴らしいアートギャラリーがあります。そこでは、世界的に有名な数々のアート作品を見られます。私どものセンターで、東京都内や周辺を巡るさまざまなツアーの予約することができます。ですから、ぜひいらしてください！

語注 → □ souvenir: 土産物 □ Ferris wheel: 観覧車

3. [198]

Imagine that a lifestyle magazine is doing research in your area. You have agreed to participate in a telephone interview about hobbies.

訳 → ライフスタイル雑誌があなたの地域で調査をしていると想像してください。あなたは趣味に関する電話インタビューへの参加に応じました。

Q5. [199]

What are your hobbies, and how many hours a week do you spend on them?

A5. [200-201]

Levels 5～6 I like movies, and I watch them online. I spend about four hours a week.

Levels 7～8 Unfortunately, I don't have much time for hobbies. I like art, but I can only spend about one or two hours per week on it.

訳 → Q5. 趣味は何ですか、また、週に何時間それに使いますか？

A5. Levels 5-6: 映画が好きで、オンラインで見ています。週に4時間ほど使っています。

Levels 7-8: 残念ながら趣味に使う時間がありません。アートが好きなのですが、週に1、2時間ほどしかそれに費やすことができません。

Q6. [202]

Would you recommend your hobbies to your friends? Why or why not?

A6. [203-204]

Levels 5～6 Yes, I would. That's because we can learn English by watching movies.

Levels 7～8 Yes, I would recommend my hobby to my friends. I would love it if my friends painted. I could talk to them more about our hobby, and I would enjoy that.

訳 → Q6. 自分の趣味を友人にも勧めますか？ それはなぜですか？

A6. Levels 5-6: はい、勧めます。映画を見ることで英語を学べるからです。

Levels 7-8: はい、自分の趣味を友人にも勧めます。私の友人たちも絵を描いたら、とてもうれしいと思います。友人たちと趣味の話がもっとできて、楽しくなるでしょう。

Q7. [205]

If you were to start a new hobby, which of the following would you like to learn? A new language / Photography / Cooking

A7. [206-207]

Levels 5～6 If I were to start a new hobby, I would like to learn a new language, because I enjoy studying languages. Also, traveling is already my hobby. Therefore, I want to learn many new languages so that I can visit lots of countries.

Levels 7～8 That's a good question! I'd like to learn photography, because it allows us to capture special moments, like birthdays, weddings, and overseas trips. Also, photography is a great way to improve our creativity. Creativity is fun and it provides a necessary balance against the stress of everyday life. Therefore, I'd like to learn photography, if I were to start a new hobby.

訳 → Q7. もし何か新しい趣味を始めるなら、次のうちのどれを習いたいですか？ 新しい言語／写真撮影／料理

A7. Levels 5-6: もし新しい趣味を始めるなら、新しい言語を学びたいです、というのも私は言語の勉強が好きなので。それに、旅行はもともと私の趣味です。ですから、多くの国を訪れるができるように、たくさんの新しい言語を学びたいです。

Levels 7-8: いい質問ですね！ 私は写真撮影を勉強したいです、それは、誕生日や結婚式や海外旅行といった特別な瞬間を捉えることができるからです。それに、写真撮影は創造性を高めるとてもいい手段です。創造性は、楽しめて、日常生活のストレスに対して必要なバランスをもたらしてくれます。ですから、もし新しい趣味を始めるのであれば、写真撮影を勉強したいです。

語注 → □ capture: ~を捉える □ balance against ~: ~に対するバランス



ゼミ 生中継

Miho Mai Yasu Nao

友人に趣味を勧める理由が思い浮かばなくて、黙ってしまいました。

すぐに意見が浮かばない場合は、Hmm, / Well, / Let's see,などのフィラーを使ってね。その他、That's a good question! / That's a hard question! / That's a hard one!なんかは、私もたまに言います。

なるほど、次はそうしてみます。

4. [208]

Imagine that a marketing company is doing research in your area. You have agreed to a telephone interview on public transportation and services.

訳 あるマーケティング会社があなたの地域の調査をしていると想像してください。あなたは公共交通と公共サービスに関する電話インタビューに応じました。

Q5. 209

When was the last time you used public transportation, and where did you go?

A5. 210-211

Levels 5 ~ 6 I took a train yesterday. I went to a friend's house.

Levels 7 ~ 8 The last time I used public transportation was a couple of months ago. I used the train when I took a business trip to Tokyo.

訳 Q5. 最後に公共交通機関を使ったのはいつで、どこに行きましたか？

A5. Levels 5-6: 昨日、電車に乗りました。友人の家に行きました。

Levels 7-8: 最後に公共交通機関を使ったのは1、2カ月前です。東京へ出張したときに電車を使いました。

Q6. 212

Have you ever gotten lost when using public transportation? What did you do then?

A6. 213-214

Levels 5 ~ 6 Yes, I got lost last year when I was traveling. I asked the train staff to help me.

Levels 7 ~ 8 Yes, I always get lost, and I always use an app when I'm in trouble. It is very easy to get lost using the trains in Tokyo.

訳 Q6. 公共交通機関を使って迷ったことはありますか？ そのとき、どうしましたか？

A6. Levels 5-6: はい、去年、旅行中に迷いました。駅員さんに助けを求めました。

Levels 7-8: はい、私はよく迷います。困ったときは、いつもアプリを使います。東京で電車を使っていると、とても簡単に迷います。

Q7. 215

Do you think the announcements inside stations and trains should be made in different languages? Why?

A7. 216-217

Levels 5 ~ 6 Yes, I think so. That's because there are many travelers in Japan now. It would be helpful for them. For example, I went to Thailand last year,

and they didn't have English announcements in the station. I got lost so many times. That is why I think the announcements should be made in different languages.

Levels 7 ~ 8 I think it is nice to provide the announcements in different languages. It must help visitors from other countries get around. However, I don't know which language is best. People in most countries study English, so I think that it is important that the announcements are in English. I don't want to listen to announcements in too many different languages, though.

訳 Q7. 鉄道の駅や車内のアナウンスは、さまざまな言語でなされるべきだと思いますか？ それはなぜですか？

A7. Levels 5-6: はい、そう思います。なぜなら、今は日本を旅行している人がたくさんいるからです。彼らにとって役に立つはずです。例えば、私は去年タイに行ったのですが、駅で英語のアナウンスがありませんでした。何度も迷ってしまいました。このような理由で、アナウンスはさまざまな言語でなされるべきだと思います。

Levels 7-8: さまざまな言語でアナウンスを提供するのはいいことだと思います。外国からの訪問客が移動する助けになるはずです。でも、どの言語が一番いいのかは分かりません。ほとんどの国の人人が英語を勉強するので、アナウンスを英語で行うのは重要だと思います。ただ、あまりいろいろな言葉でアナウンスされるのを聞きたくはありません。

語注 □ get around: 動き回る、移動する



ゼミ 生中継

Miho Mai Yusu Nao

このLevels 7-8のサンプルアンサー、難しいですね。

Do you think the announcements ... should be made in different languages? という質問に対し、Yes, I think it is nice to provide the announcements in different languages. とパラフレーズしていく、高度ですね。

3文目からは、どの言語が一番いいかについて話している。このくらい話題がそれでも大丈夫なんですか？

最初の2文でしっかり意見と理由を言っているから、問題なし。その後の詳細は少し話題がそれているけど、話を膨らませているということで、good answerと判断されます。

5. 218

Imagine that an event service provider is conducting a survey in your country. You have agreed to participate in a telephone interview about your country's events.

訳 あるイベント実施企業が、あなたの国で調査を行っていると想像してください。あなたは

国内のイベントに関する電話インタビューへの参加に応じました。

Q5. 219

In your country, are people interested in sporting events?

A5. 220-221

Levels 5 ~ 6 Yes, people in Japan are very interested in sporting events. I think soccer is the most popular sport.

Levels 7 ~ 8 Yes. Sports are very important in my country. People like to watch soccer and baseball at the stadiums. Figure skating is becoming more and more popular these days, too.

訳 → Q5. あなたの国で、人々はスポーツイベントに関心がありますか？

A5. Levels 5-6: はい、日本の人たちはスポーツイベントにとても関心があります。サッカーが最も人気のあるスポーツだと思います。

Levels 7-8: はい。私の国でスポーツはとても重要です。人々はサッカーや野球をスタジアムで見るのが好きです。最近はフィギュアスケートの人気も高まってきています。

Q6. 222

During sporting events, what kind of products or services do people usually spend money on? Why?

A6. 223-224

Levels 5 ~ 6 Let's see. I think people usually spend money on drinks. That's because they get thirsty.

Levels 7 ~ 8 People are not allowed to bring their own food into the stadium, so they buy food and drink. They also buy T-shirts to support their teams.

訳 → Q6. スポーツイベント中に、人々は普通、どういった商品やサービスにお金を使いますか？
それはなぜですか？

A6. Levels 5-6: そうですね。よく飲み物にお金を使っていると思います。のどが渴くからです。

Levels 7-8: スタジアムには自分の食べ物を持ち込むことができないので、人々は食べ物や飲み物を買います。また、自分たちのチームを応援するために、Tシャツを買います。

Q7. 225

What are some advantages and disadvantages of holding an event in a rural area?

A7. 226-227

Levels 5 ~ 6 Well, one advantage is that rural areas are nice to visit. If I attend such an event, I can also go sightseeing and enjoy the local food. One disadvantage is that it can be hard to book a hotel. In rural areas, there are not many hotels.

Levels 7 ~ 8 People in rural areas have few opportunities to attend major events, so many people attend events when they have an opportunity. Also, it can be cheaper to rent venues in rural areas. The disadvantage is that people from the city do not want to travel to rural areas to attend events. Furthermore, the venues are usually much smaller.

訳 → Q7. 地方でイベントを開催することの長所と短所は何でしょうか？

A7. Levels 5-6: ええと、長所の一つは、地方を訪れるのは楽しいということです。そのようなイベントに参加すると、観光もできるし地元の食べ物も堪能できます。短所の一つは、ホテルの予約が大変だということです。地方にはホテルがあまりたくさんありません。

Levels 7-8: 地方に住む人たちは大きなイベントに参加する機会があまりないので、そうした機会があると大勢がイベントに参加します。また、地方では会場を借りる費用が安く済みます。短所は、都会の人たちがイベント参加のために地方まで行きたがらないことです。さらに、会場はたいてい、かなり小規模です。

ゼミ 生中継

Miho Mai Yasu Nao

長所と短所を聞かれているときは、それぞれ一つずつ答えればいいですか？

そうね。120点目標なら、まずは両方一つ言うこと。そして、どちらか一つに対して詳細を1文は言えるといいですね。

私は180点目標だから、両方について詳細を1文ずつ言うことを目指します。

いいですね！

Q8-10 提示された情報に基づく応答問題 基礎編



練習1

p. 171

表の訳

A.

ビジネス・リーダーシップ・セミナー	
シアトル会議センター	
10:00-11:00	プレゼンテーション・スキル
11:00-正午	時間管理
正午-1:00	昼食
1:00-2:00	チームワーク構築

B.

旅程表: トニー・ピーターソン	
4月1日	
6:20	サンフランシスコ到着
8:00	マリオット・イン
4月2日	
1:30	デービッドと会って昼食
3:00	ゴールデンゲートブリッジ

解答 A. 1(イベント案内 [会議・セミナー]) B. 3(旅程表)

練習2

p. 173

表の訳

1.

ABC 春季トレーニング	
ウィルソン・スポーツセンター	
4月1日～4月5日	
登録料: 1人10ドル	
9:00-10:00	開会の辞 - Bart King

2.

ウインター・フェスティバル			
2月25日～28日	ギャリアー・ホテル		
時間	演目	アーティスト	会場
午前10時	音楽ライブ演奏	ヘンリー・チェン	ホール
午前11時	スノーベインティング	ユリ・シムラ	カフェ

解答 a. B. Where, 4 b. E. Who, 5 c. I. Where, 2 d. C. When, 1 e. E. How long, 3

質問の答えの訳

1. The training will begin on April 1. (トレーニングは4月1日から始まります)
2. It will take place in the hall. (ホールで行われます)
3. It will last for an hour. (1時間かかります)
4. It will be held at Wilson Sporting Center. (ウィルソン・スポーツセンターで開催されます)
5. It will be Bart King. (バート・キングの予定です)
6. The fee is \$10 per person. (料金は1人10ドルです)

練習3

解答

Q1. 疑問詞: where 質問内容: イベントの開催場所

Q2. 疑問詞: who 質問内容: スピーチをする人

Q3. 疑問詞: How many 質問内容: 注文した品物の数

質問のスクリプトと訳 237

Q1. I'd like to know where the event will be held.

(そのイベントがどこで開催されるのか知りたいのですが)

Q2. I was wondering who would be giving the speech.

(誰がスピーチをするのか知りたいのですが)

Q3. Can you tell me how many items I ordered?

(私がいくつ品物を注文したのか教えてくれますか?)

練習4

表の訳

Q1. トニーズ・ホール 10月20日(月)～10月23日(木)

Q2. 12:30 昼食のご用意あり (クワン・レストラン) *料金に含まれます

Q3. グリーンズ イタリアン・レストラン——一時休業 (改装中)

解答 Q1. × Q2. ○ Q3. ×

質問のスクリプトと訳 238

Q1. As far as I know, the event will be held over the weekend as usual, right?

(私の知る限り、そのイベントはいつもどおり週末にかけて開催されるんですね?)

Q2. I was told that lunch is included in the tour. Is this right?

(ツアーには昼食も含まれると言われたのですが。そのとおりですか?)

Q3. I'm really looking forward to going to Green's. Could you make a reservation for me?

(グリーンズに行くのをとても楽しみにしています。予約を入れていただけますか?)

練習5

p. 175

解答 Q1. b Q2. c Q3. a

質問・サンプルアンサーのスクリプトと訳

240

Q1. As far as I know, the event will be held over the weekend as usual, right?**b.** Actually, no. The event will be held from Monday to Thursday.

241

Q2. I was told that lunch is included in the tour. Is this right?**c.** That is correct. Lunch will be provided at Kwan Restaurant, and it's included in the fee.

242

Q3. I'm really looking forward to going to Green's. Could you make a reservation for me?**a.** I'm afraid I can't. The Italian restaurant, Green's, is temporarily closed due to renovation.

②質問予想例

1. What are the plans for the morning sessions?

(午前のセッションはどういう予定ですか?)

2. Could you tell me about the afternoon sessions?

(午後のセッションについて教えていただけますか?)

3. What sessions will Tommy King lead?

(トミー・キングが指導するのは何のセッションですか?)

4. I'd like to get all the information about the presentations.

(プレゼンテーションに関する全ての情報を知りたいです)

質問のスクリプトと訳

243

Tommy King is a good friend of mine. Could you tell me the sessions that will be presented by him, please?

(トミー・キングは私と親しい友人です。彼が担当するセッションを教えていただけますか?)

練習7

p. 180

表の訳

ウォータービル雇用セミナー

会場: ウォータービル雇用センター

日付: 2月10日

参加費: 120ドル

午前9:30-10:20 履歴書とカバーレターの書き方
-マイク・スミス(キャリア・アドバイザー)

午前10:20-10:30 休憩

午前10:30-12:00 モチベーション訓練 -ロバート・ジョーンズ

正午-午後1:30 昼食のご提供*

午後1:30-4:00 個別相談

最後のセッション後、参加者には満足度アンケートをご記入いただきます。

*昼食 - 参加費に含まれます。ベジタリアン食のご要望は555-1234までお電話ください。

語注 → □ résumé: 履歴書 □ cover letter: 添え状、カバーレター

質問・サンプルアンサーのスクリプトと訳

250

Good morning. My name is Laura Campbell, and I am interested in attending your training seminar. I have a couple of questions.

練習6

p. 177

表の訳

午前9:00-10:00	開会の辞	マット・デュラン
午前10:00-11:00	プレゼンテーション: 最近のトレンド	トミー・キング
正午-午後1:00	昼食	
午後1:00-2:00	講演: 画期的な発想法	トミー・キング
午後2:00-3:30	プレゼンテーション: コーチング・スキル	ローズ・フレッド

解答

①共通情報

1. 午前に2つの予定
2. 午後に2つの予定
3. トミー・キングによるセッションが2つ
4. プrezentationが2つ

訳 おはようございます。私はローラ・キャンベルという名前で、研修セミナーに興味があります。2、3質問があるのですが。

251

Q8. When does the training session start, and where is it located?

- × **A.** It is from 10:30 to 12:00. It is Motivational Training, and Robert Jones is leading it.
- **B.** The first training session starts at 9:30. It'll be held at the Waterville Employment Center.

訳 Q8. 研修セッションの開始はいつで、場所はどこですか？

- A.** 10時半から12時までです。モチベーション訓練で、ロバート・ジョーンズが指導します。
- B.** 最初の研修セッションは9時半開始です。ウォータービル雇用センターで行われます。

252

Q9. Could you tell me if lunch will be served?

- **A.** Yes. Lunch is provided for all participants. We even have vegetarian options, if you're interested.
- × **B.** Lunch is from 12:00 to 1:30. Please have lunch then. You must pay the registration fee.

訳 Q9. 昼食が出るかどうか教えていただけますか？

- A.** はい。参加者全員に昼食が出されます。ご関心がございましたら、ベジタリアン向けの選択肢もあります。
- B.** 昼食は12時から1時半です。その間に昼食をお取りください。登録料をお支払いいただきます。

253

Q10. Could you tell me what will be happening in the morning, before lunch?

- × **A.** Sure. Lunch is at 12:00, and after that, some individual assistance will be provided to the participants. That will last for two and a half hours. Then, you have to fill out a satisfaction survey.
- **B.** Sure. From 9:30 until 10:20, we have a class on writing résumés and cover letters. That'll be led by Mike Smith. He's a career advisor. We'll take a 10-minute break from 10:20. After that, from 10:30, there is a session on motivational training, and it'll be led by Robert Jones.

訳 Q10. 午前中、昼食前に何があるか教えていただけますか？

- A.** はい。昼食は12時からで、その後、参加者への個別相談が行われます。それが2時間半ほど続き

ます。その後で、満足度アンケートに記入していただきます。

B. はい。9時半から10時20分までは履歴書とカバーレターの書き方のクラスがあります。それはマイク・スミスが指導します。彼はキャリア・アドバイザーです。10時20分から10分間の休憩を取ります。その後、10時半からモチベーション訓練のセッションがあり、ロバート・ジョーンズが指導します。

語注 □ last: 続く、継続する

練習8

p. 182

表の訳

ボストン中心部ツアー
ボストン観光協会おすすめのツアー

記念ホール散策ツアー	所要時間 1人当たり料金	3時間 30ドル(学生証提示で25ドル)
ボストン中心部食べ歩きツアー ハリソン・レストランでの夕食を含む	所要時間 1人当たり料金	4時間 70ドル
ジャズマスター・ツアー	所要時間 1人当たり料金	2時間 25ドル
ミステック・リバー散策ツアー	所要時間 1人当たり料金	1時間 20ドル

質問・サンプルアンサーのスクリプトと訳

255

Hello. I saw your flyer about Central Boston Tours, but I have misplaced it. I was hoping you could give me some information.

訳 もしもし。ボストン中心部ツアーのチラシを見たのですが、なくしてしまいました。ちょっと教えていただきたいのですが。

語注 □ flyer: チラシ □ misplace: ~をどこかにやる

256

Q8. I heard that your Jazz Masters Tour is great. Could you tell me how long that tour is and how much it costs?

A8. Sure. That tour is two hours long and it costs \$25 per person.

訳 Q8. ジャスマスター・ツアーがとてもいいと聞きました。そのツアーの所要時間と料金を教えていただけますか？

A8. はい。そのツアーは2時間の長さで、1人当たり25ドルの料金です。

257

Q9. You have a Boston Food Tour that includes dinner at River Plaza Hotel. Can you check that for me?

A9. Actually, you have the wrong information. The Central Boston Food Tour includes dinner but it will be at Harrison's Restaurant.

訳 Q9. リバープラザ・ホテルでのディナーが含まれたボストン食べ歩きツアーがありますよね。確認していただけますか？

A9. 実を言いますと、お持ちの情報は間違っています。ボストン中心部食べ歩きツアーにディナーは含まれますが、ハリソン・レストランになります。

258

Q10. I'm particularly interested in your walking tours. Could you give me all of the details of any walking tours you offer?

A10. Sure. We have two walking tours. First, the Memorial Auditorium Walking Tour is three hours long, and the price is \$30 per person, and \$25 with a student ID. Second, we have a tour called the Mystic River Walking Tour. It's just an hour and the price is \$20 per person.

訳 Q10. 散策ツアーに特に興味があります。用意されている散策ツアーについて全部詳しく教えていただけますか？

A10. はい。散策ツアーは2つあります。1つ目の、記念ホール散策ツアーは3時間の長さで1人当たりの料金が30ドル、学生証があれば25ドルです。2つ目として、ミスティック・リバー散策ツアーというものがあります。これは1時間しかかかりず、料金は1人20ドルです。

語注 □ **particularly:** 特に

練習1

p. 192

1. 263

Conference Room 2, Gibson Hotel

Q1. Where will the event be held?**A1.** It will be held in Conference Room 2 at the Gibson Hotel.**訳** 会議室2、ギブソンホテル**Q1.** そのイベントはどこで行われますか？**A1.** ギブソンホテルの会議室2で行われます。

2. 264

Art Festival for Kids May 1 - May 15

Q2. When is the event?**A2.** The event will start on May 1st and finish on May 15th.**訳** 子どものためのアートフェスティバル、5月1日～5月15日**Q2.** そのイベントはいつですか？**A2.** そのイベントは5月1日に始まり、5月15日に終わります。

3. 265

9:00 A.M. Opening Speech - Sam Weston

Q3. What time does the seminar begin, and what is scheduled for the first session?**A3.** The seminar begins at 9:00 A.M., and the first session is an opening speech given by Sam Weston.**訳** 午前9時 開会スピーチ—サム・ウェ斯顿**Q3.** セミナーは何時に始まって、最初のセッションは何が予定されていますか？**A3.** セミナーは午前9時に始まり、最初のセッションはサム・ウェ斯顿による開会スピーチです。

4. 266

Sales Seminar, Monday, September 1 – New York Business Center

Q4. When is the seminar being held, and where does it take place?

A4. The seminar is scheduled to be held on Monday, September 1st, and it is taking place at the New York Business Center.

訳 → 販売セミナー、9月1日、月曜日 - ニューヨーク・ビジネスセンター

Q4. セミナーはいつ開催され、どこで行われますか？

A4. セミナーは9月1日月曜日に予定され、ニューヨーク・ビジネスセンターで行われます。

5. 267

When: April 12 (Wed) / 3 P.M. – 9 P.M.

Where: Main Dining Hall, Hillside Hotel

Q5. Which room did we reserve, and how long are we going to be using it?

A5. We've reserved the Main Dining Hall at the Hillside Hotel, and we are going to use the place from 3:00 P.M. to 9:00 P.M.

訳 → いつ：4月12日（水）午後3時～午後9時 どこで：ヒルサイドホテル大宴会場

Q5. どの部屋を予約してあって、どれだけの間使う予定ですか？

A5. ヒルサイドホテルの大宴会場を予約してあり、午後3時から午後9時まで使う予定です。

6. 268

6:00 P.M.-9:00 P.M. Gala Concert – Free Shuttle Bus to Ritz Hotel (Gate 2)

Q6. I am planning to attend the concert after the seminar. Do I have to get there on my own?

A6. Actually, we are offering a free shuttle bus to the Ritz. The bus will depart from Gate 2.

訳 → 午後6時～午後9時 ガラコンサート - リッツホテルまでの無料シャトルバス（第2ゲート）

Q6. セミナー後のコンサートに出席するつもりです。その場所へは自分で行く必要がありますか？

A6. いえ、リッツまで無料のシャトルバスをご用意します。バスは第2ゲートから発車します。

7. 269

2:00-3:00 One-on-One Assistance

3:00-3:15 Wrap up

Q7. I have other plans on that day and need to leave at 4:00. What will I miss?

A7. Since the event concludes at 3:15, you will not be missing anything at all if you leave at 4:00.

訳 → 2時～3時 個別相談 3時～3時15分 まとめ

Q7. その日は他にも予定があり4時には出ないといけません。何を見逃すことになるでしょうか？

A7. イベントは3時15分に終わるので、4時に出るのなら何も見逃すことにはなりません。

8. 270

NOTE: August shooting CANCELED

Next scheduled shooting September 10, 3:00 P.M.

Q8. So, see you at the next shooting, then. It is in the last week of August, right?

A8. Actually, no, the August shooting has been canceled. The next scheduled shooting is on September 10th at 3 P.M.

訳 → 注：8月の撮影はキャンセル 次回の撮影予定は9月10日、午後3時

Q8. では、次の撮影でお会いしましょう。8月の最終週ですよね？

A8. 実は違うんです、8月の撮影はキャンセルになりました。次に予定されている撮影は9月10日の午後3時です。

語注 → □ shooting: (映画・写真の)撮影

9. 271

Sales Skill Training

May 21 (9:00 A.M. - 3:00 P.M.) Room 201

Q9. We had the workshop in Room 235 last year. Could you check if that's where we are supposed to go this year as well?

A9. This year, the workshop will not be in Room 235. It will be held in Room 201.

訳 → 営業スキル研修 5月21日（午前9時～午後3時） 201号室

Q9. 去年は235号室でワークショップを行いました。今年もそこに行くことになっているのかどうか、確認していただけますか？

A9. 今年は、ワークショップがあるのは235号室ではありません。201号室で行われます。

語注 → □ be supposed to do: ~することになっている

10. 272

Basic French Fridays 7:00 P.M. - 9:00 P.M. Anna Bella

Q10. I'm thinking about participating in the Basic French class. If I remember it right, the class is from 6 P.M. on Mondays. Can you confirm that for me?

A10. Well, I'm afraid that's not correct. The Basic French class is scheduled for Fridays, and it starts at 7 P.M.

訳 → 初級フランス語 毎週金曜日午後7時～午後9時 アナ・ベラ

Q10. 初級フランス語クラスに参加しようと思っています。私の記憶が正しければ、そのクラスは毎週月曜日の午後6時からですよね。確認させてもらいますか。

A10. ええと、あいにくそれは違います。初級フランス語クラスは毎週金曜日に予定されていて、午後7時開始です。

11. 273

Wednesday, 10:00 A.M. Depart San Diego (ABC Air 650)

Q11. Can you tell me what's on my schedule for Wednesday?

A11. Sure. You will depart from San Diego on ABC Air Flight 650 at 10 A.M.

訳 → 水曜日、午前10時 サンディエゴ出発(ABC航空650便)

Q11. 水曜日の私の予定を教えてくれますか？

A11. はい。ABC航空650便で、午前10時にサンディエゴを出発予定です。

12. 274

University of Yokohama, Master's Degree, 1997 (Mathematics)

Q12. I'd like to know about her educational background.

A12. She attended the University of Yokohama for her master's degree in mathematics and graduated in 1997.

訳 → 横浜大学、修士号、1997年(数学)

Q12. 彼女の学歴を知りたいのですが。

A12. 彼女は横浜大学に行って数学の修士号を取り、1997年に卒業しました。

語注 → □ master's degree: 修士号

練習2

p. 193

1.

出張旅程表

ロン・ミルズ

3月23日	午前9時20分 午後3時30分	コレンソ・ホテルにチェックイン(2泊) ミーティング - 物流ネットワーク(ハル・デイビス)
3月24日	午前10時 正午	チャーンサイド倉庫へ出発 ランチミーティング - ヘレン・デイ(デイ自動車)

277

Q. Can you give me an outline of my schedule for the first two days, then?

A. Sure. On March 23rd, you check into the Colenso Hotel at 9:20 A.M. You have a meeting with Hal Davies to discuss the distribution network at 3:30 P.M. On the 24th, you will leave for the Chirnside Warehouse at 10:00 A.M. Then, you have a lunch meeting with Helen Day from Day Auto.

訳 → **Q.** では、私の最初の2日間の予定をざっと教えてもらいますか？

A. はい。コレンソ・ホテルに、3月23日午前9時20分にチェックイン予定です。午後3時30分に、物流ネットワークについて話し合うためハル・デイビスとミーティングがあります。24日は、午前10時にチャーンサイド倉庫へ向かいます。その後、デイ自動車のヘレン・デイとのランチミーティングがあります。

2.

週次管理職研修ワークショップ

時間：午後3時30分 場所：第2会議室

8月14日	生産性向上	ジム・タナカ
8月21日	部署予算の管理	ポーラ・ロバーツ
8月27日	月次報告書の書き方	ウィル・アンダーソン
8月28日	従業員の意欲の維持	アナ・ウッド
9月4日	職場での健康と安全	ジェニファー・マーカス
9月11日	従業員の評定	ジム・タナカ
9月18日	新人採用 (要ノートパソコン)	アナ・ウッド

278

Q. I'm particularly interested in Anna Wood's sessions. Can you give me the details?

A. Well, she's presenting on August 28th and on September 18th. At the first presentation, she'll be talking about maintaining employee morale, and in the second one, she'll be talking about hiring new employees. It says here that you'll need to bring a laptop to the one on September 18th.

訳 Q. 特にアナ・ウッドのセッションに興味があります。詳しく教えてもらえますか？

A. ええと、彼女は8月28日と9月18日に登壇します。最初のプレゼンテーションでは、従業員の意欲の維持に関する話をします。そして2回目は、新人採用について話します。9月18日のプレゼンテーションにはノートパソコンを持参する必要があると、ここに書かれています。

語注 □ morale: 士気、意気込み（発音は [mərəl]） □ laptop: ノートパソコン

実践練習問題

..... p. 195

1.

教育出版セミナー

ホフス会議場 8月10日 201号室

時間	セッション	プレゼンター
午前8:30-9:00	歓迎のあいさつ	パム・ティムズ
午前9:00-10:00	講演：書籍のトレンド	スティーブン・ブレイク
午前10:00-11:00	講演：適格な著者を見つけ出すには	フィル・サクスティー
正午	昼食	
午後1:00-2:00	ディスカッション：新刊の宣伝（小冊子配布）	スティーブン・ブレイク
午後2:00-3:00	講演：事実確認のスピードを高める	エミリー・ドッドマン
午後3:00-4:00	古くなった書籍の情報刷新（中止）	リサ・ウー
午後4:00-5:00	ワークショップ：書籍とテクノロジー	ダグ・グディー

285

Hi, it's Emily Dodman. I haven't received a schedule yet, so I'm just calling to check on a few things about Friday's presentations.

訳 もしもし、エミリー・ドッドマンです。まだスケジュールをもらっていないので、金曜日のプレゼンテーションについて、いくつか確認するためにちょっと電話しています。

286

Q8. Can you tell me if the location has been finalized and what time it will start?

A8. Sure. The seminars will be taking place at Hoff's Meeting Rooms. They start at 8:30 A.M.

訳 Q8. 場所は確定したのか、何時から始まるのか、教えてもらえますか？

A8. はい。セミナーはホフス会議場で開催されます。開始は午前8時半です。

語注 □ finalize: ~を最終決定する

287

Q9. I was hoping to give listeners some time for Q and A after my presentation. Will that be possible, or is there someone in the timeslot after mine? I'm Emily Dodman, by the way.

A9. There was a session after your presentation, but it was canceled. You can use that time.

訳 Q9. プrezentationの後に受講者との質疑応答の時間を取りたいと思っているのですが。それは可能でしょうか、それとも私の後の時間帯に誰か入っていますか？ ちなみに、私はエミリー・ドッドマンです。

A9. あなたのプレゼンテーションの後にセッションが入っていたのですが、キャンセルされました。その時間を使っていただけます。

語注 □ timeslot: 時間枠、時間帯

288

Q10. I've heard good things about Steven Blake. I was thinking of attending one of his sessions as a participant. Could you give me all the details about his sessions?

A10. Sure. Steven Blake will lead two sessions. First, he will give a lecture on trends in books from 9 A.M. to 10 A.M. Second, he will lead a discussion on publicizing new books from 1 P.M. to 2 P.M. A booklet will be provided for the second session.

訳 Q10. スティーブン・ブレイクさんのいい評判を聞いています。参加者として彼のセッションをどれか聴講しようと思っているのですが。彼のセッションについて詳細を全て教えていただけますか？

A10. はい。スティーブン・ブレイクさんはセッションを2つ担当します。1つ目は、午前9時から10時まで、書籍のトレンドをテーマに講演します。2つ目は、午後1時から2時まで、新刊の宣伝を

テーマにしたディスカッションの進行役を務めます。2つ目のセッションでは小冊子が配られます。

語注 → □ publicize: ~を宣伝する

ゼミ生中継

Maho Mai Yasu Nao

なぜ、I was hoping(Q9)とか I was thinking(Q10)みたいに過去形で聞くんですか？

過去の話をしているわけではなくて、過去の形にすることで「丁寧な表現」になるの。日本語における敬語みたいな感覚ね。英語は過去形にしたり進行形にしたりすることで「今の状態からの距離感」を出し、その距離感で丁寧さを表すの。Would you ~? や Could you ~? も、willをwould、canをcouldにして丁寧な表現にしたもの。「過去形+進行形」だと、さらに丁寧さが増すイメージです。

2.

スプリング・フェスティバル

4月4日～7日（正午から真夜中まで）

ジャカランダ公園（サクラメント市クリーク通り）

入場料：1人37ドル（1日券）

4月5日のスケジュール

正午から午後5時まで		
時間	イベント	場所
午後12:00	ミルズとウィルズのお笑いコンビ	メインステージ
午後1:45	「クールキャッツ」ミニロックコンサート	メインステージ
午後5時から午後9:00まで		
時間	イベント	場所
午後5:00	演劇作品『バイ・ザ・バイ』	野外劇場
午後8:00	ソーントン合唱団（要予約）	野外劇場
午後9:00から真夜中まで		
時間	イベント	場所
午後9:00	川沿いの花火大会	アスター川
午後10:00	グリーンウェイ短編映画コンペティション	メインステージ

語注 → □ theatrical production: 劇場作品、演劇。theatricalは「演劇の」

□ choir: 聖歌隊、合唱団

289

I'm interested in attending this year's Spring Festival. I haven't received a flyer in the mail this time, so I have a few questions.

訳 → 今年のスプリング・フェスティバルに行こうかと思っています。今回はチラシを郵送でもらっていないので、いくつか質問があります。

290

Q8. Where and when is it being held this year?

A8. It's being held from April 4th to April 7th. It'll be at Jacaranda Park, which is on Creek Road in Sacramento.

訳 → Q8. 今年はどこで、いつ開催されますか？

A8. 4月4日から4月7日まで開催されます。サクラメントのクリーク通りにあるジャカランダ公園で行われます。

291

Q9. Last year, we were able to attend every day of the festival using the same ticket. I suppose that's the same this year, right?

A9. No. The tickets cost \$37, and they're only valid for one day this year.

訳 → Q9. 去年は同じチケットを使ってフェスティバルに毎日行くことができました。今年も同じかと思うのですが。

A9. いいえ。チケット料金は37ドルで、今年は1日のみ有効です。

語注 → □ valid: 有効な

チケット料金を言った後に、and it's a one-day ticket（これは1日券です）と付け加えてもOKです。

292

Q10. My friends tell me there are some interesting events planned for the Open-Air Theater. Can you tell me about them in detail?

A10. Sure. There are two events planned in the Open-Air Theater. First, there's a theatrical production called *By the By* from 5:00 P.M. After that, there's a performance by the Thornton Choir in the same location. That starts from 8 P.M. You would have to make a reservation to see that performance.

訳 → Q10. 野外劇場で面白いイベントがいくつか予定されていると、友人に聞きました。それについて詳しく教えてもらえますか？

A10. はい。野外劇場では2つのイベントが予定されています。まず、午後5時から『バイ・ザ・バイ』という演劇の上演があります。その後、同じ場所でソーントン合唱団の演奏があります。これは午後8時開始です。この公演を見るには予約する必要があります。



ゼミ生中継

Maho Mai Yasu Nao

- Thornton Choirのchoirを、間違えて「チョア」って言っちゃいました。
- チョア(chore)だと「雑用、家事」の意味になっちゃうね。惜しい。choir(合唱隊)を覚えてしまって！発音は[kwáiər]ね。
- Thorntonも発音が分からなくて、止まってしまいました。
- このセクションには、発音が難しい固有名詞も出てきます。音読問題と同様、スペルから想像して自分がこれだと思う発音で堂々と読んでね。ただし、大外れは禁物。普段から「このスペルならこの発音」という感覚を養うように、スクリプトを見ながら音声を聞いてリピートする習慣をつけること。それから、言わないと減点ではないけれど、first, after that, finallyなどで順を追って説明すると、聞き手にとって理解しやすくなるからお勧めです。

3.

プランソン・レストラン

11月19日(水)予定表

ランチの提供

午前11:00 – 午後3:00(ラストオーダー午後2:30)

ディナーの提供

午後6:00 – 午後11:00(ラストオーダー午後10:30)

団体予約

時間	予約名	客数	詳細
午前11:30	ホールデン	12	個室A(ビュッフェからのお食事)
午後12:30	チャン	6	メインフロア 6番テーブル(メニューより選択の予定)
午後7:00	ウィルソン	8	個室B(シーフード宴会プランA)
午後8:00	シン	11	個室A(メニューより選択の予定)

293

Hello. It's Grace Hollywood speaking. I'm coming back from my two-week vacation tomorrow. I'd like to know what to expect.

訳 → もしもし。グレース・ハリウッドです。2週間の休暇から明日戻ります。何が予定されているのか知りたいのですが。

294

Q8. What time are we expecting our first guests and which room will they be using?

A8. They'll be coming in at 11:30 A.M. and they are dining in Private Room A.

訳 → Q8. 最初のお客さまは何時にいらっしゃる予定で、どの部屋をお使いですか？

A8. 午前11時半にご来店で、個室Aでお食事されます。

295

Q9. I suppose our usual Wednesday closing time of 10:00 P.M. hasn't changed.

A9. This Wednesday, we'll be open a little later. The last order is at 10:30 and we'll close at 11:00 P.M.

訳 → Q9. いつもの水曜日の閉店時間である午後10時に変更はないですよね。

A9. 今週の水曜日はいつもより遅くまで営業します。ラストオーダーは10時半で、閉店は11時です。

296

Q10. What group bookings do we have in the evening?

A10. There're two groups arriving in the evening. At 7:00 P.M., there's a group of eight people, who'll be having the Seafood Banquet Plan A. They have a booking under the name of Wilson. There is another reservation after them. It is under the name, Singh, and they will come at 8:00 P.M. It's a group of 11 people and they'll choose from our menu.

訳 → Q10. 夜はどんな団体予約が入っていますか？

A10. 夜に来店する団体は2組あります。午後7時に8名のグループで、シーフード宴会プランAを召し上がります。予約のお名前はウィルソンさまです。その後にもう一組予約があります。予約のお名前はシンさま、8時にご来店です。11名のグループで、メニューからご注文されます。

語注 → □ banquet: 晩さん、宴会

4.

カルビン・スタラード

サウスオーストラリア州イーストアデレード、オクセンフィールド通り732
電話:(08) 555-8323

学歴

スタークリングトン大学 —— 2010年にコンピューター科学の学士号取得

資格・特技

Formosa ソフト - エキスパート資格取得
中国語と日本語に堪能

職歴

BMエンターテインメント 2014年10月～現在

- ゲーム開発者

ナイルウェイズ・オンラインショッピング 2011年4月～2014年9月

- 管理補佐

299

Q9. We have branches in China and Japan. So, we need someone who can communicate with the staff in those areas. Do you think he is the right person?

A9. He says he's proficient in Chinese and Japanese. So, he seems to be qualified.

訳 → **Q9.** わが社は中国と日本に支社があります。ですから、その地域のスタッフとコミュニケーションが取れる人が必要です。彼は適任者だと思いますか？

A9. 彼は中国語と日本語が堪能だと言っています。ですから、適任だと思われます。

300

Q10. Could you please tell me about his career background?

A10. He worked as an assistant administrator at Nileways online shopping from April 2011 to September 2014. He is currently working at BM Entertainment as a game developer. It says he has been there since October 2014.

訳 → **Q10.** 彼の職歴を教えていただけますか？

A10. 彼は2011年4月から2014年9月まで、ナイルウェイズ・オンラインショッピングで管理補佐を務めました。現在はBMエンターテインメントでゲーム開発者の仕事をしています。2014年10月からそこに勤めているそうです。

語注 → □ administrator: 管理者

297

It's Rose Barkworth calling. I heard you were considering hiring Calvin Stallard for our programming team. I'd like you to tell me a little about him before you notify him.

訳 → もしもし、ローズ・バークワースです。うちのプログラミング・チームにカルビン・スタラードさんを雇い入れるお考えだと聞きました。採用通知をする前に、彼について少し聞いておきたいのですが。

298

Q8. Which college did he graduate from and what's his degree in?

A8. Sure. He graduated from University of Sterlington and he has a bachelor of computer science.

訳 → **Q8.** 彼はどこの大学を卒業して、何の学位を持っているですか？

A8. はい。彼はスタークリングトン大学を卒業し、コンピューター科学の学士号を持っています。

語注 → □ bachelor: 学士

**ゼミ生中継**

○ 誰、自分の経験を話している人は？

○ ○ ドキッ。

○ これはある人の履歴書について話しているのであって、自分の電話インタビューじゃないの。

○ なんかおかしいな、とは思ったんですが…。

○ 人事担当者が社内あてに電話して、「今度面接する人・採用する人の経験を教えて」と尋ねるタイプの問題です。時々出るから、慣れておいてね。

○ 英文履歴書の職歴の書き方に慣れてなくて、分かりづらかったです。

○ 日本と時系列が逆で、最新の経験が先に来ていますね。名前と連絡先が一番上に来るのも特徴です。

練習1

p. 217



311

Q1. If your employer asked you to move to an overseas office, would you regard that as a positive or a negative?

A1. **意見** If my employer asked me to move to an overseas office, I would regard that as a positive.

つなぎ Here are some reasons to support my opinion.

訳 → **Q1.** 雇用主に海外オフィスへの転勤を打診されたら、前向きにとらえますか、後ろ向きにとらえますか？

A1. もし雇用主に海外オフィスへの転勤を打診されたら、前向きにとらえるでしょう。以下に、意見の根拠となる理由をいくつか述べます。

語注 → □ **regard ~ as ...** : ~を…と考える



312

Q2. Which of the following is more important for customer service staff: good communication skills or a high degree of knowledge about the products and services?

A2. **意見** I think a high degree of knowledge about the products and services is more important for customer service staff.

つなぎ I have two reasons to support my idea.

訳 → **Q2.** カスタマーサービスのスタッフにとって、より重要なのは次のうちどちらですか？優れたコミュニケーションスキル／商品やサービスに関する高度な知識

A2. カスタマーサービスのスタッフにとって、より重要なのは商品やサービスに関する高度な知識だと思います。意見の根拠となる理由が2つあります。

練習2

p. 218



317

Q1. If your employer asked you to move to an overseas office, would you regard that as a positive or a negative?

A1. **意見** If my employer asked me to move to an overseas office, I would

regard that as a positive.

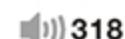
つなぎ Here are some reasons to support my opinion.

理由1 Firstly, it would be exciting to live and work in a foreign country.

理由2 Secondly, my hobby is traveling.

訳 → **Q1.** 雇用主に海外オフィスへの転勤を打診されたら、前向きにとらえますか、後ろ向きにとらえますか？

A1. もし雇用主に海外オフィスへの転勤を打診されたら、前向きにとらえるでしょう。以下に、意見の根拠となる理由をいくつか述べます。まず、外国に住んで働くのはワクワクするでしょう。次に、私の趣味は旅行です。



Q2. Which of the following is more important for customer service staff: good communication skills or a high degree of knowledge about the products and services?

A2. **意見** I think a high degree of knowledge about the products and services is more important for customer service staff.

つなぎ I have two reasons to support my idea.

理由1 Firstly, customers call customer service to resolve their problems quickly.

理由2 Secondly, I don't trust people who are too friendly and too talkative.

訳 → **Q2.** カスタマーサービスのスタッフにとって、より重要なのは次のうちどちらですか？優れたコミュニケーションスキル／商品やサービスに関する高度な知識

A2. カスタマーサービスのスタッフにとって、より重要なのは商品やサービスに関する高度な知識だと思います。意見の根拠となる理由が2つあります。第一に、お客様は、問題を迅速に解決するためカスタマーサービスに電話します。第二に、なれなれしそうに口数が多いすぎたりする人を、私は信用しません。

語注 → □ **resolve:** ~を解決する



Q3. What are some advantages and disadvantages of living in a large city?

A3. **意見** There are several advantages and disadvantages of living in a large city.

つなぎ In my opinion, these are some of them.

長所 One advantage of living in a large city is that city life is fun.

短所 One disadvantage of living in a large city is the cost.

訳 → Q3. 大都市に住むことの長所と短所は何ですか？

A3. 大都市に住むことには、いくつかの長所と短所があります。私の意見では、以下がその一部です。大都市に住む長所の一つは、都会の生活は楽しいことです。大都市に住む短所の一つは、費用です。

320

Q4. Do you think creativity should be taught as a subject at school?

A4. 意見 I think creativity should be taught as a subject at school.

つなぎ I have two points.

理由1 Creativity is a very valuable asset in many careers.

理由2 Creativity changes students' behavior for the better.

訳 → Q4. 学校で教科として創造性が教えられるべきだと思いますか？

A4. 学校で教科として創造性が教えられるべきだと思います。論点が2つあります。多くの職業において、創造性はとても重要です。創造性は、生徒たちの行動を好転させます。

語注 → □ asset: 有用なもの、強み □ for the better: よい方向へ

練習3

p. 220

325

Q1. If your employer asked you to move to an overseas office, would you regard that as a positive or a negative?

A1. 意見 If my employer asked me to move to an overseas office, I would regard that as a positive.

つなぎ Here are some reasons to support my opinion.

理由1 Firstly, it would be exciting to live and work in a foreign country.

詳細1 Working in a foreign country, I could make new friends, learn new skills, and find new ways of doing things. I believe that trying new things is how we grow and learn.

理由2 Secondly, my hobby is traveling.

詳細2 So, if I was working overseas, I would feel that my company was paying me to do my hobby. I am sure I could enjoy everything even if I had to work in a busy office environment.

訳 → Q1. 雇用主に海外オフィスへの転勤を打診されたら、前向きにとらえますか、後ろ向きにとらえますか？

A1. もし雇用主に海外オフィスへの転勤を打診されたら、前向きにとらえるでしょう。以下に、意見の根拠となる理由をいくつか述べます。まず、外国に住んで働くのはワクワクするでしょう。海

外で働いていたとき、新しい友人を作り、新しいスキルを学び、物事の新しいやり方を発見することができます。新しいことに挑戦することが、成長し学ぶための方法だと思います。次に、私の趣味は旅行です。ですから、もし私が海外で働いていたなら、自分の趣味をしながら会社から給料が支払われているように感じると思います。たとえ忙しい職場環境で働いていたとしても、何でも楽しめるだろうと確信しています。

326

Q2. Which of the following is more important for customer service staff: good communication skills or a high degree of knowledge about the products and services?

A2. 意見 I think a high degree of knowledge about the products and services is more important for customer service staff.

つなぎ I have two reasons to support my idea.

理由1 Firstly, customers call customer service to resolve their problems quickly.

詳細1 If they are not able to provide enough information or cannot answer customers' questions, it will be a big problem.

理由2 Secondly, I don't trust people who are too friendly and too talkative.

詳細2 I feel that they are trying to cover up some problem. I will be happy as long as the customer support staff is not rude.

訳 → Q2. カスタマーサービスのスタッフにとって、より重要なのは次のうちどちらですか？

優れたコミュニケーションスキル／商品やサービスに関する高度な知識

A2. カスタマーサービスのスタッフにとって、より重要なのは商品やサービスに関する高度な知識だと思います。意見の根拠となる理由が2つあります。第一に、お客様は、問題を迅速に解決するためカスタマーサービスに電話します。もし十分な情報が提供できなかったり、お客様の質問に答えられなかったりしたら、大問題になるでしょう。第二に、なれなれしそぎたり口数が多いすぎたりする人を、私は信用しません。何か問題を取り繕おうとしているように感じてしまいます。カスタマーサポートのスタッフが失礼でさえなければ、私は満足です。

語注 → □ cover up ~: ~を隠す □ as long as ~: ~である限りは □ rude: 無礼な

327

Q3. What are some advantages and disadvantages of living in a large city?

A3. 意見 There are several advantages and disadvantages of living in a large city.

つなぎ In my opinion, these are some of them.

長所 One advantage of living in a large city is that city life is fun.

詳細 There are many stores, so shopping is easy. There are places like movie theaters, too.

短所 One disadvantage of living in a large city is the cost.

詳細 Renting an apartment is expensive and parking a car is expensive. It's hard to find cheap restaurants, too.

訳 Q3. 大都市に住むことの長所と短所は何ですか？

A3. 大都市に住むことには、いくつかの長所と短所があります。私の意見では、以下がその一部です。大都市に住む長所の一つは、都会の生活は楽しいことです。お店が多く、買い物が楽です。映画館のような場所もあります。大都市に住む短所の一つは、費用です。アパートを借りるのは高く、駐車料金も高いです。安いレストランを探すのも大変です。

328

Q4. Do you think creativity should be taught as a subject at school?

A4. **意見** I think creativity should be taught as a subject at school.

つなぎ I have two points.

理由1 Creativity is a very valuable asset in many careers.

詳細1 It is necessary for people to innovate. The world is a competitive place, and if we continue to just do the same things, we will lose our jobs.

理由2 Creativity changes students' behavior for the better.

詳細2 When they face difficulties, they have to use their imagination to find a way out.

訳 Q4. 学校で教科として創造性が教えられるべきだと思いますか？

A4. 学校で教科として創造性が教えられるべきだと思います。論点が2つあります。多くの職業において、創造性はとても重要です。それは、人が革新的なことを起こすのに必要です。世界は競争の場であり、同じことばかり続けていては仕事を失ってしまうでしょう。創造性は、生徒たちの行動を好転させます。彼らが困難に直面したとき、抜け出す方法を見いだすために想像力を働かせなくてはなりません。

語注 **innovate:** 革新的なことを行う

練習1

p. 226

329

Q1.

Do you think it is better to own a house or to rent a house? Support your answer with reasons or examples.

A1.

意見 I think it is better to own a house. **理由1** This is because owning a house is like an investment. **詳細1** If you choose the right area, you can sell the house and make money. For example, my friend just sold his house. It was in a nice area, near a lake, so he was able to make a lot of money selling his house. **理由2** Furthermore, usually the monthly payment for the mortgage is cheaper than the monthly rent. **詳細2** It means you would be able to live in a better place for less money. As for me, I enjoy throwing parties and inviting people over, so I am definitely for owning a house. **まとめ** For these reasons, I think it is better to own a house than to rent a house.

訳 Q1. 家を所有するのと借りるのとではどちらがいいと思いますか？ 意見の根拠となる理由や具体例も示してください。

A1. 家を所有する方がいいと思います。それは、家の所有は投資のようなものだからです。いい立地を選べば、その家を売ってお金をもうけることができます。例えば、私の友人は家を売ったばかりです。それは湖に近い、いい場所にあったので、彼は家を売って多額のお金にすることができました。さらに、住宅ローンの月々の支払いは月々の家賃より安いです。それはつまり、より少ないお金でよりよい場所に住めるということです。私自身は、パーティーを開いて人を招くのが好きなので、家を所有する派です。こうした理由から、家を借りるよりも所有する方がいいと思います。

語注 **furthermore:** さらに **mortgage:** 住宅ローン（発音は [mɔ:rɡidʒ]）
as for ~: ~に関しては **throw a party:** パーティーを開く



ゼミ 生中継

Maho Mai Yasu Nao

- 2択や3択の問題で、「その選択肢を選んだ理由」ではなく「他の選択肢を排除した理由」を言ってもいいですか？
- OKです。例えば、この問題のように「持ち家の是非」がテーマなら？
- 理由1**で「持ち家の長所」を言って、**理由2**で「賃貸の短所」を言うとか。
- うん、いいね。それなら、**詳細2**で実際に賃貸したときの体験談を具体例として述べてもいいと思います。例えば、以下のような感じ。
- 意見** 持ち家の方がいい。
- 理由1** 持ち家の利点：自分の好きなようにリフォームできる。
- 詳細1** 具体例：壁紙を変えたりできる。絵や写真も壁に掛けられる。
- 理由2** 賃貸の欠点：毎月の家賃が高い。
- 詳細2** 具体例：自分は東京に住んでいる。土地が高いから家賃も高い。予算の中で選ぶと狭い部屋になる。

330

Q2.

Do you agree or disagree with the following statement? *A good leader is an active listener.* Use specific examples or reasons to support your answer.

A2.

意見 I agree with the statement “A good leader is an active listener.” **つなぎ** I have several reasons to support my opinion. **理由1** First, a leader can get good information and ideas when he or she is an active listener. **詳細1** Having a lot of information and ideas will help the leader make good decisions. For example, factory workers know more about the factory than the CEO. Good CEOs listen to factory workers when they want to improve the production process. **理由2** Next, being a good listener helps build relationships. **詳細2** When a leader is an active listener, people enjoy working with that leader. Good teamwork will help the group achieve its goals quickly. **まとめ** For these reasons, I agree with the statement “A good leader is an active listener.”

訳 Q2. 次の意見に賛成ですか、反対ですか？「いいリーダーは聞き上手である」。意見の根拠となる具体的な例や理由も示してください。

A2. 「いいリーダーは聞き上手である」という意見に賛成です。私の意見の根拠となるいくつかの理由があります。第一に、聞き上手であれば、その人はよい情報やアイデアを得ることができます。

たくさんの情報やアイデアがあれば、リーダーがいい判断をする役に立ちます。例えば、工場労働者は工場についてCEO以上に知っています。いいCEOは、生産工程を改善したいときに工場労働者から話を聞きます。次に、聞き上手であれば関係を築くのに役立ちます。リーダーが聞き上手なら、皆はそのリーダーと働くのを楽しめます。チームワークがよければ、そのグループが早く目標を達成するのに役立ちます。こうした理由から、「いいリーダーは聞き上手である」という意見に賛成です。

331

Q3.

Do you think it is beneficial for teachers to have lectures outside the classroom? Support your opinion with reasons or examples.

A3.

意見 I think that it is beneficial for teachers to have lectures outside the classroom. **つなぎ** Here are some reasons to support my opinion. **理由1** Firstly, I think it is difficult for students to concentrate when they repeat the same activity again and again. **詳細1** When lectures are led by the same teacher in the same location at the same time of day, students may not be able to pay attention properly. By giving lectures in different locations such as outdoors, students will feel more interested. **理由2** Secondly, outdoor lectures can show students real examples. **詳細2** When I was in college, for example, I took a course on environmental protection. The teacher took us on a field trip and showed us real-life examples of the problems she was talking about. It helped us understand the problems better. **まとめ** Therefore, outdoor lectures are beneficial because they give us variety and show us real-life examples.

訳 Q3. 教師が教室の外で授業を行うことは有益だと思いますか？意見の根拠となる理由や具体例も示してください。

A3. 教師が教室の外で授業を行うことは有益だと思います。以下に、私の意見の根拠となる理由をいくつか述べます。まず、生徒が同じアクティビティを何度も繰り返すと、集中するのが困難になると思います。授業が同じ教師によって、同じ場所で、同じ時間帯に行われると、生徒たちはきちんと注意を払えなくなるかもしれません。屋外などの異なる場所で授業を行うことで、生徒たちはより興味を持つようになるでしょう。次に、屋外の授業では生徒たちに本物の事例を示すことができます。例えば、私は大学にいたとき、環境保護の講義を取っていました。教師は私たちを校外学習に連れて行き、彼女が話していた問題に関する実例を見せてもらいました。このことが、問題をより理解するのに役立ちました。こうした理由で、私たちに変化や本物の事例を与えてくれるため、屋外での授業は有益だと思います。

語注 □ lecture: 講義、授業 □ lead: 指導する（過去形・過去分詞形はled）

332

Q4.

Social media is an important part of people's lives now. What are the advantages of social media? Give specific ideas and examples to support your opinion.

A4.

意見 There are many advantages of social media. **長所1** First, with social media technologies, we can keep in touch with our friends and family members all around the world. **詳細1** For example, social media like Facebook even offer video chats. I can have face-to-face discussions with friends, and it doesn't even cost me any money. **長所2** Another advantage is that social media make communication with people casual and easy. **詳細2** I can send short messages to people while I am using public transportation. Sending a message is easier than sending a formal e-mail to people. **長所3** Finally, you can use social media sites as data storage places. **詳細3** You can upload your pictures and documents and keep them there. You can search for them later. **まとめ** These are the advantages of social media.

訳 Q4. ソーシャルメディアは今、人々の生活において重要な一部となっています。ソーシャルメディアの長所は何ですか？ 意見の根拠となる具体的な考え方や具体例を示してください。

A4. ソーシャルメディアには、たくさんの長所があります。第一に、ソーシャルメディアの技術により、世界中の友人や家族と連絡を取ることができます。例えば、フェイスブックのようなソーシャルメディアはビデオチャットまで提供しています。友人と顔を見ながら話ができる、まったくお金がかからないのです。もう一つの長所は、ソーシャルメディアが人とのコミュニケーションを楽で手軽にすることです。公共交通機関を利用しながら人にショートメッセージを送ることもできます。メッセージを送るのは、人々にきちんとしたEメールを送るよりも簡単です。最後に、ソーシャルメディアのサイトをデータ保存の場所として使うこともできます。写真や文書をそこにアップロードして保管できます。後でそれらを検索すればいいのです。これらがソーシャルメディアの長所です。

語注 □ keep in touch with ~: ~を連絡を取っている □ storage: 保管

練習2

p. 232

Q1. 343

Some people spend their entire lives in one place, while others move a number of times and change homes looking for a better environment or climate. Which do you prefer? Why? Give reasons and examples to support your opinion.

訳 生涯にわたって1か所に住む人もいれば、よりよい環境や気候を求めて何度も引っ越し、住まいを替える人もいます。あなたはどちらをより好みますか？ それはなぜですか？ 意見の根拠となる具体的な考え方や例を示してください。

A1.

Levels 5~6 344

意見 I think it is better to stay in one place. **理由1** First, if I moved, my children would have to change schools. **詳細1** They would feel stressed because they would need to make new friends. **理由2** Secondly, I want to keep the same job. **詳細2** When you work for the same company for a long time, you know a lot about the company. You can do your job well, too. That's why I don't want to change jobs and I want to live close to my company. **まとめ** For these reasons, I prefer to spend my entire life in one place.

訳 私は1か所に住み続ける方がいいと思います。第一に、もし引っ越しすると、私の子どもたちは転校しなければならなくなります。新しい友達を作ることになるのでストレスを感じるでしょう。第二に、私は同じ仕事を続けたいと思っています。長い期間同じ会社に勤めていると、会社のことがよく分かります。仕事もうまくこなせます。だから私は仕事を変えたくありませんし、会社の近くに住んでいたいと思います。こうした理由から、生涯にわたって同じ場所で過ごす方がいいです。

Levels 7~8 345

意見 I prefer to move around and live in different cities and countries. **理由1** I think it is interesting to experience new cultures and ways of thinking. **詳細1** I don't think I am looking for a better environment, though. I think I'm just looking for a change. People say a change is as good as a holiday. I think this is true. Meeting new people and making new friends are always exciting, so I prefer to move around. **理由2** I am a little bit worried that I might miss some things from my hometown, but in the modern world, this is not a big problem. **詳細2** I can chat with my family members anytime using Skype. **まとめ** Therefore, I prefer to move around and not to stay in one place.

訳 私は頻繁に引っ越しをしていろいろな町や国に住む方がいいです。新しい文化や考え方を経験するのは興味深いと思います。ただ、よりよい環境を求めているわけではありません。単に変化を求めているのです。変化を付けるのは休暇と同じぐらいよいものだ、とよく言われます。それは本當だと思います。新しい人と出会い新しい友達を作るのはいつも楽しいので、頻繁に引っ越しをする方が好きです。故郷のことが懐かしくなるのではないかという心配も少しありますが、現代社会では、それも大きな問題ではありません。Skypeを使って家族といつでもおしゃべりする

ことができます。ですから、頻繁に引っ越しをして、1箇所に留まらない方が好きです。

Q2. 346

In your opinion, which of the following factors is the most important for one's level of happiness?

Money and success / Good relationships / Good health

Use specific ideas and examples to support your opinion.

訳 あなたの意見では、人の幸福度において次のうちどれが最も重要な要素ですか？
お金と成功／いい人間関係／健康 意見の根拠となる具体的な考え方や例を示してください。

A2.

Level 5 347

意見 I think money and success are the most important factors. **つなぎ**
There are two reasons. **理由1** First, if I don't have any money, I can't buy food. **詳細1** I will be very hungry. Also, I need a house to live in. I will be very sad if I don't have money. **理由2** Second, I think success is also very important, **詳細2** because if I become successful at work, I can feel proud of myself. Confidence is connected to happiness. **まとめ** These are the reasons why I think money and success are the most important factors for happiness.

訳 お金と成功を手にすることが最も重要な要素だと思います。理由は2つあります。第一に、お金がなければ食べ物が買えません。とてもおなかがすいてしまうでしょう。また、住む家も必要です。お金がないととても悲しくなってしまうでしょう。第二に、成功もとても大事だと思いますが、その理由は、仕事が成功すれば自分を誇らしく感じられるからです。自信は幸福につながります。これらが、幸福においてお金と成功が最も重要な要素だと思う理由です。

Levels 5 ~ 6 348

意見 I think good relationships are the most important factor for happiness. **つなぎ** I think so for two reasons. **理由1** First of all, I am always with someone. **詳細1** If I don't have a good relationship with colleagues or my family, I will have stress all the time, so I will not be happy. **理由2** Next, my friends can change my mood. **詳細2** When I feel tired or sad, I talk to my friends. After that, I become very happy. **まとめ** Therefore, I think having good relationships with everyone around me is the most important factor.

訳 幸福には、いい人間関係が最も重要な要素だと思います。2つの理由からそう思います。第一に、私は常に誰かと一緒にいます。同僚や家族といい関係が持てなければ、常にストレスを抱えることになり、幸福ではなくなるでしょう。次に、友人が私の気分を変えてくれます。疲れていたり悲しかったりすると、私は友人と話します。そうした後にはとても気分がよくなります。ですから、周囲の皆といい関係を持つことが最も重要な要素だと思います。

Levels 7 ~ 8 349

意見 I think good health is the most important factor for happiness. **理由1** Most of all, if we are healthy, we can enjoy the things that make us happy.

詳細1 For example, my parents are now retired and enjoying their lives in the countryside. They go hiking and play tennis all the time. According to statistics, physical and mental health bring more happiness than a higher income. My parents live in a very old house, but I am pretty confident they are much happier than people who live in mansions. **理由2** Moreover, good health is the most important thing because it is something you cannot buy.

詳細2 Some people believe that people with lots of money are in better health, but I don't think that's true. They can buy medicine but cannot buy good health. **まとめ** For those reasons, I believe good health is the most important factor for happiness.

訳 幸福には健康が最も重要な要素だと思います。何より、健康であれば、自分を幸福にしてくれる物事を楽しむことができます。例えば、私の両親は今、引退して田舎での生活を楽しんでいます。ショッピングハイキングに出掛けたりテニスをしたりしています。統計によると、心身の健康は収入の多さよりも幸福をもたらすそうです。私の両親はとても古い家に住んでいますが、大邸宅に住む人たちよりもずっと幸せであると、私は確信しています。さらに、健康が最も大事だというのは、それがお金では買えないからです。たくさんお金を持っている人の方が健康だと考える人もいますが、私はそうは思いません。薬を買うことはできても、健康を買うことはできないのです。こうした理由から、幸福には健康が最も重要な要素だと考えます。

語注 □ statistics: 統計 □ pretty: かなり、とても □ mansion: 大邸宅、(立派な) お屋敷



ゼミ生中継

Maho Mai Yasu Nao

話すときにtheとa、どちらが正しいのか悩むことが多いです。

a/anは「不特定多数の中の一つ」というニュアンスで、単数名詞に使います。theは単数・複数どちらの名詞にも使え、「その〇〇」というように特定のものを指します。話し手だけでなく聞き手にとっても「その〇〇」と一つに絞り込めることが前提です。aやtheなどの冠詞も、スピーチが書けたら一度全てチェックしてみてね。ただ、冠詞のミス一つでいきなり減点されるわけではありません。

練習すれば、使い分けられるようになりますか？

なります。冠詞の使い分けは、慣れによるところも大きいです。サンプルアンサーを丸暗記するくらい何度も音読することで、その感覚を身につけてください。p. 83下の「ゼミ生中継」でも冠詞について触れているので、見てみてくださいね。

Q3. [350]

Many people use public transportation on a regular basis. What are some advantages and disadvantages of using public transportation to get to work or school? Use specific ideas and examples to support your opinion.

訳 多くの人が、日常的に公共交通機関を利用しています。通学や通勤で公共交通機関を利用することの長所と短所は何ですか？ 意見の根拠となる具体的な考え方や例を示してください。

語注 □ on a regular basis: 定期的に、日常的に

A3.

Levels 5 ~ 6 [351]

意見 There are both advantages and disadvantages of using public transportation to get to work. **長所** The advantage is you can spend your time better. **詳細** You can study, read or watch movies on a train or bus. In addition, public transportation is usually cheaper than driving your own car.

短所 On the other hand, public transportation is uncomfortable when it's crowded. **詳細** There are many people using public transportation, and I don't like crowded rush hour trains. **まとめ** In my opinion, these are the advantages and disadvantages of using public transportation.

訳 公共交通機関を利用して通勤することには、長所と短所があります。長所は、時間を有効に使えることです。電車やバスの中で勉強したり、本を読んだり、映画を見たりできます。加えて、公共交通機関は通常、自分の車を運転するよりも安上がりです。その一方、公共交通機関は混雑時には快適ではありません。公共交通機関を使っている人は大勢いて、私はラッシュ時の混雑した電

車が好きではありません。私の意見では、これらが公共交通機関を利用するこの長所と短所です。

Levels 7 ~ 8 [352]

意見 There are both advantages and disadvantages of using public transportation to get to work. **長所** One of the advantages is that it is cheaper than driving a private vehicle. **詳細** It is also better for the environment because we use less fuel. In the case of trains, it is much easier and faster to get to work or school by train because there are no traffic jams and we do not need to find a parking space. **短所** However, train and bus schedules are not flexible. **詳細** So, if you miss a train or bus, you must wait for the next one, and that may take a long time. Sometimes public transport can be very crowded, and we are forced to stand up.

訳 通勤に公共交通機関を使うことには、長所と短所があります。長所の一つは、自家用車を運転するよりも安く済むことです。また、燃料をあまり使わないので環境にも優しいです。電車の場合で言うと、交通渋滞もなく駐車スペースを探す必要もないで、電車の方が学校や職場に楽に早く着くことができます。しかしながら、電車やバスのスケジュールには柔軟性がありません。そのため、電車やバスに乗り遅れると、次を待たねばならず、それに時間がかかることもあります。時に公共交通機関がとても混雑して、立っていなければならぬこともあります。

語注 □ fuel: 燃料

Q4. [353]

Some people believe that today's students are under more pressure than before. Do you agree with this opinion? Give reasons and examples to support your opinion.

訳 現代の学生は以前に比べて、より大きなプレッシャーにさらされていると考える人もいます。あなたはこの意見に賛成ですか？ 意見の根拠となる理由や具体例を示してください。

A4.

Levels 5 ~ 6 [354]

意見 I don't think so. **理由1** First of all, we have fewer children in Japan now. **詳細1** Therefore, there is less pressure to study hard. You can get into a university easier than you could 30 years ago. **理由2** In addition, I think there are more mothers working now. **詳細2** Working parents are very busy, so they cannot watch their children closely. That's why they will not put a lot of pressure on their children. **まとめ** For these reasons, I don't think today's

students are under more pressure than before.

訳 そうは思いません。第一に、今、日本では子どもの数が減っています。ですから、勉強を頑張るプレッシャーは減っています。30年前よりも簡単に大学に入ることができます。加えて、今は働く母親が増えています。共働きの親はとても忙しいので、子どもをじっくり見守ることができません。そのため、子どもたちにあまりプレッシャーをかけることにならないのです。こうした理由から、私は、現在の学生が以前よりプレッシャーにさらされているとは思いません。

Levels 7 ~ 8 | 355

意見 I think that today's students are under much more pressure than students were in the past. **理由1** The economy is getting worse and worse.

詳細1 This means that there are fewer good jobs for young people. With fewer jobs to apply for, students must try to get better grades and achieve more things in order to be chosen by a good company. **理由2** They are under much pressure because of the declining birthrate. **詳細2** The number of children is decreasing these days. As a result, parents are putting extra pressure on their children because their expectations are high. **まとめ** In short, people are worried about the future, so students are under pressure.

訳 現代の学生は過去の学生よりもずっと多くのプレッシャーにさらされていると思います。経済はどんどん悪化しています。これは若者にとっていい仕事が減るということを意味します。応募する仕事が減ると、学生はいい企業に採用してもらうために、いい成績を取り多くのことを達成する努力をしなければなりません。彼らは出生率の低下が理由で多くのプレッシャーにさらされています。近年、子どもの数は減っています。その結果、両親の期待が高まって子どもたちに余分なプレッシャーをかけています。簡単に言うと、皆が将来の不安を抱えているため、学生はプレッシャーにさらされているのです。

語注 grade: 成績 decline: 下降する、低下する birthrate: 出生率

decrease: 減少する



ゼミ 生中継

Maho Mai Yasu Nao

- **理由1** と **詳細1** で「経済状況が悪化していて、若者の仕事が減っている」と言っていますが、仮にこれが事実でなかったとしてもOKですか？
- OKです。採点者は、理由として挙げた内容が事実かどうかまでは見ていません。
- 自分は「子どもたちは名門校に入るようというプレッシャーをかけられている」と言いましたが、「名門校」が分からなくてgood schoolと言いました。
- 「名門校」はprestigious schoolだけど、good schoolでも悪くはないよ。全体で Children are constantly pressured to perform well so they get into prestigious schools.とかかな。
- prestigiousか。よし、覚えました!

Q5. | 356

Many people are choosing to work from home, and many companies are allowing their employees to do so. What are some advantages and disadvantages of telecommuting? Use specific reasons and examples to support your opinion.

訳 在宅での勤務を選ぶ人は大勢おり、多くの企業が従業員にそうすることを認めています。在宅勤務の長所と短所は何ですか？ 意見の根拠となる理由や具体例を示してください。

A5.

Levels 5 ~ 6 | 357

意見 Telecommuting has both advantages and disadvantages. **長所** The advantages are the convenience and low cost. **詳細** You can telecommute anytime and anywhere, so it is very convenient. Also, you don't have to pay for gas or transportation, and the Internet fee is cheap. Therefore, telecommuting does not cost much. **短所** A disadvantage is that it may be difficult to concentrate on your work. **詳細** Family members may distract you, or you may be tempted to do things around the house or watch television. **まとめ** These are the advantages and disadvantages of telecommuting.

訳 在宅勤務には長所と短所があります。長所は、便利さとコストの低さです。在宅勤務はどこでもいつでも仕事ができるので、とても便利です。また、ガソリン代や交通費がかからず、インターネットの利用料金も安価です。このため、在宅勤務にはあまり費用がかかりません。短所は、仕事に集中するのが難しくなりうることです。家族に邪魔されるかもしれませんし、家の雑用をしたり、テレビを見たりしたくなるかもしれません。これらが、在宅勤務の長所と短所です。

語注 distract: ~の気を散らす be tempted to do: ~したくなる

Levels 7 ~ 8 | 358

意見 Telecommuting has numerous advantages and disadvantages. **長所** The biggest advantage is a reduction in the running costs. **詳細** The company does not need to provide a desk or pay for costs such as water or electricity. It can also save money on paper as telecommuters typically submit their work electronically. Furthermore, employees will not waste their time because companies pay them based on the amount of work rather than by the hour. This can help workers perform efficiently. **短所** However, there are some disadvantages as well. **詳細** For example, staff members are not always available to speak with clients. Scheduling meetings requires

additional preparation, too. In addition, it may be a lonely situation for employees because they must spend their days at home alone.

訳 在宅勤務にはいくつもの長所と短所があります。最大の長所はランニングコストの削減です。会社は、デスクを用意する必要も、水道代や電気代を払う必要もありません。在宅勤務では通常、仕事を電子的に提出するので紙代も節約できます。さらに、会社は時間でなく仕事量に基づいて給料を払うので、従業員は時間を無駄にしません。これは労働者が効率的に仕事をするのに役立ちます。しかしながら、いくつかの短所もあります。例えば、スタッフがいつでも顧客と話せるわけではありません。会議の予定を立てるのにも余分の準備が必要です。加えて、自宅で日々を一人で過ごさなければならないので、従業員にとっては寂しい状態になるかもしれません。

語注 numerous: 数多くの reduction: 減少、削減 submit: ~を提出する
 electronically: 電子的に、デジタルで based on ~: ~に基づいて

Q6. 359

Which of the following is the most important subject for students to learn at school? Choose ONE of the options provided below and give reasons and examples to support your opinions.

A foreign language / Physical education / Music

訳 次のうち、生徒が学校で学ぶ最も重要な教科はどれですか？以下の選択肢から一つ選び、意見の根拠となる理由や具体例を示してください。 外国語／体育／音楽

A6.

Level 5 ~ 6  360

意見 I think music is the most important subject for high school students to learn. **理由1** This is because technology is getting better. **詳細1** For example, there are many excellent digital translators. Some of them are very cheap, and we can find apps on the Internet, too. So, I think we won't need foreign language skills soon. **理由2** Another reason is that music is creative. **詳細2** I think a creative class is necessary for students, because creativity is the key for many jobs. **まとめ** For these reasons, I think that music is an important subject for high school students.

訳 高校生が学ぶべき最も重要な教科は、音楽だと思います。これは、テクノロジーが進歩しているからです。例えば、優れたデジタル翻訳機がたくさんあります。とても安価なものもありますし、アプリをインターネットで探すこともできます。ですから、そのうち外国語のスキルは必要なくなると思います。もう一つの理由は、音楽が創造的だからです。創造性は多くの仕事にとって大事なので、学生には創造的な授業が必要だと思います。こうした理由から、高校生にとって音楽は重要な教科だと思います。



ゼミ生中継

Miho Mai Yasu Nao

 Music is creative. って、いい表現ですね。

 ~is creative. は、アートやデザイン、仕事などいろいろなトピックで使える表現ね。 Creativity is the key for many jobs. (多くの仕事にとって創造性が重要です) や、 Creativity is important in everything we do. (私たちがする全てのことにおいて、創造性は重要です)といった表現も汎用性高し！ Creativeがキーワードとなる問題は頻出です。

 このLevels 5-6サンプルアンサーは「外国語より音楽が重要」とは言っているけど、体育より重要である理由は言っていないですね。 問題ないですか？

 そこは大丈夫。もちろん言えたらベターだけど、マストではないです。 音楽が重要と思う理由2つとその具体例を挙げているから、タスクはこなせています。

Level 7  361

意見 I believe that physical education is most important. **理由1** Firstly, children are playing outdoors less and less. **詳細1** If they are not given physical education at school, they may have no other opportunities to exercise. I read in a paper once that there is a strong link between sports and academic performance. So, doing sports will help them get good grades. **理由2** Furthermore, sports are a great way to meet people and make friends. **詳細2** For example, if we are able to play a sport well, we can join local sports clubs and make friends. **まとめ** For these reasons, I believe that physical education is the most important subject for students.

訳 体育の授業が最も重要なと考えます。第一に、子どもが外で遊ぶことがどんどん減っています。もし学校で体育の授業がなければ、他に運動する機会がないかもしれません。スポーツと学業成績には強いつながりがあるという新聞記事を読みました。つまり、スポーツをするといい成績につながるのです。さらに、スポーツは人と出会って友達を作るとてもいい手段です。例えば、スポーツがよくできれば、地元のスポーツクラブに入って友達を作れます。こうした理由から、体育が学生にとって最も重要な教科だと私は考えます。



ゼミ生中継

Miho Mai Yasu Nao

 「学生にとって」と言うとき、for studentsとするか for the studentsとするか迷いました。

 冠詞の問題ね。限定詞(the)なしの名詞は、一般的な概念や種類全体を指します。 例えば、studentsだと「学生というものは」というニュアンスで、学生全般を意味します。一方、the student(s)なら「その学生(たち)」で、指している学生が一人(または一つのグループ)に限定されます。冠詞については、p. 78の「ゼミ生中継」も参照してね。

Levels 7~8 | 362

意見 I think that studying a foreign language is the most important. **理由1** There are very few jobs for musicians and athletes, so the skills are not that useful after you graduate. **詳細1** Music and sports are personal hobbies. Interested people can learn and practice them by themselves. There is no need to teach them at school. **理由2** When we study languages, we also learn about different cultures. **詳細2** We learn about the value of those cultures, and this helps our society overcome problems such as discrimination. Furthermore, by learning other languages, we can have more opportunities to make friends, do business and even obtain information from the Internet. **まとめ** In short, learning a language would be more useful to us in our adult lives than learning about music and sports.

訳 外国語を勉強することが、最も重要なとおもいます。ミュージシャンやスポーツ選手の仕事はとても少ないので、そういうスキルは卒業後にそれほど役立ちません。音楽やスポーツは個人的な趣味です。興味のある人は自分で学んだり練習したりすればいいのです。それらを学校で教える必要はありません。語学を学ぶときには、異文化も同時に学びます。そうした文化の価値を私たちが知ると、それは、社会全体が差別のような問題を克服する上で役立ちます。さらに、他言語を学ぶことで、友達を作ったり、ビジネスをしたり、さらにはインターネットで情報を得たりする機会が増えます。つまり、語学学習は、音楽やスポーツを学ぶことよりも、大人になってからの生活に役立つのです。

語注 □ discrimination: 差別

実践練習問題

..... p. 237

Q1. | 369

Online learning is becoming increasingly popular. What are some advantages of online learning? Use specific ideas and examples to support your opinion.

訳 オンライン学習は急速に普及しつつあります。オンライン学習の利点は何でしょうか？意見の根拠となる具体的な考え方や例を示してください。

A1.

Levels 5~6 | 370

意見 Some advantages of online learning are the flexibility and lower cost. **長所1** When students take a course online, they have a flexible schedule. **詳細1** They can study in any environment. So, this is a huge benefit for busy people. **長所2** Also, online courses are less expensive than attending

classes. **詳細2** This is because schools can arrange online courses at a reasonable cost. The school does not need a classroom and does not have to pay for the instructor's transportation. **まとめ** For these reasons, I believe some advantages of online learning are the flexibility and lower cost.

訳 オンライン学習の長所のいくつかは、柔軟性と費用の安さです。オンライン講座を受講する生徒は、柔軟なスケジュールを組むことができます。彼らはどんな環境でも勉強ができます。ですから、忙しい人たちにとっては大きな利点です。また、オンライン講座は授業に出るよりもお金がかかりません。これは、学校側がオンライン講座を手頃な費用で手配できるからです。学校は教室を用意する必要がなく、講師の交通費を払う必要もありません。こうした理由から、オンライン学習の長所のいくつかは柔軟性と費用の安さだと考えます。



ゼミ 生中継

Miho Mai Yasu Nao

reasonableって、なんだか高度っぽく聞こえますね。今度から使おう。

reasonableは[r]の発音にも注意ね。cheapとかless expensive、less costlyとか、言い換えをするとさらにポイントアップ！

Levels 7~8 | 371

意見 There are some advantages of online learning. **長所1** Firstly, it can be much cheaper than attending a physical campus. **詳細1** People with little money can have access to education. Studying at a traditional college costs a lot of money because of the college's operating costs. Therefore, students are charged high tuition fees. **長所2** Another advantage is that courses are offered in a wide range of fields. **詳細2** If you attend a traditional college, you have to choose from the courses they teach. They may not teach the courses you are interested in. In contrast, you can study almost any topic using online learning. You can join courses at colleges in different cities and even different countries. **まとめ** These are some advantages of online learning.

訳 オンライン学習には、いくつかの長所があります。第一に、現実の学校に通うよりもずっと安く済みます。お金があまりない人でも教育を受ける機会が得られます。従来型の大学で勉強するには、大学の運営費がかかるため、多額の費用がかかります。このため、学生は高い学費を請求されます。もう一つの長所は、幅広い分野の講座が提供されることです。従来型の大学に通うと、彼らが教える講座の中から選ばなければなりません。自分の興味のある講座がないかもしれません。それに対して、オンライン講座を使えば、ほぼあらゆるテーマを学ぶことができます。さまざまな都市、さらにはさまざまな国の大學生講座に参加することもできます。これらがオンライン学習の長所です。

語注 → □ tuition fee: 授業料 □ a wide range of ~: 幅広い~



ゼミ生中継

Miho Mai Yasu Nao

- 私はオンライン学習の長所が思いつきませんでした。あまりよく知らなくて…。
オンライン学習系は頻出トピックなので、日本語でもいいからいろいろ調べておくといいですよ。その他には教育×ITとか、仕事×IT関連の話題も出やすいです。
準備のために調べるだけで、視野が広がりそうですね。

Q2. 372

Some people think that it is important for companies to provide employees with opportunities to exercise during the workday. Do you agree or disagree with this position? Why? Give reasons and examples to support your opinion.

訳 → 企業が勤務日に、社員に運動する機会を提供することは重要だと考える人もいます。この立場に賛成ですか、反対ですか？ それはなぜですか？ 意見の根拠となる理由や具体例を示してください。

A2.

Levels 5 ~ 6 373

意見 I don't agree that it is important for companies to provide employees with opportunities to exercise during the workday. つなぎ I have two reasons.

理由1 First, some people like to exercise, but some people don't. 詳細1 This means that only some people will exercise during the workday. It is not fair if some people are working and some people are exercising. 理由2 In addition, it is costly for a company to provide a place to exercise. 詳細2 Many companies do not have extra space for exercise. まとめ For these reasons, I don't think companies need to provide opportunities for employees to exercise.

訳 → 企業が勤務日に、社員に運動する機会を提供することが重要だという考えには賛成しません。理由が2つあります。まず、運動が好きな人もいれば、好きでない人もいます。つまり、勤務日に運動しようとするのは一部の人だけでしょう。一部の人が働いて一部の人が運動していたら、不公平です。加えて、運動する場所を用意するのは企業にとって費用がかかります。多くの企業には、運動のための余分なスペースがありません。こうした理由から、企業が社員に運動の機会を提供すべきだとは思いません。

Levels 7 ~ 8 374

意見 I think it is a great idea. 理由1 It's not good for our health if we sit at our desks for a long time. 詳細1 Humans are not designed to stay still all day. So, it's the companies' responsibility to encourage employees to get some exercise. 理由2 Moreover, I think that employees will be more productive if they move around occasionally. 詳細2 It is beneficial for the company, too. For example, I often get good ideas when I get up from my desk and do some stretches. Although it is not necessary to have long breaks or heavy exercise routines, short walks or light activities will surely be helpful. まとめ So, I am in favor of allowing exercise because it is a win-win for the company and the employees.

訳 → 私は、それはとてもいいアイデアだと思います。長時間机に座っているのは健康によくありません。人間は一日中じっとしているようにはできていません。ですから、社員に運動するよう勧めるのは企業の責任です。加えて、時々体を動かすと社員の生産性が上がると思います。それは企業にとっても有益です。例えば、私は机を離れてストレッチをするといいアイデアが浮かぶことがあります。長い休憩を取ったり激しい運動を行ったりする必要はありませんが、短い距離を歩いたり軽い活動をしたりするのは確実に役立ちます。ですから、企業と社員の双方にとって有益なので、運動を許可することに賛成です。

語注 → □ routine: (一定の)動作、活動



ゼミ生中継

Miho Mai Yasu Nao

- 詳細1 では、主語を humans にしていますね。ちょっとびっくりしました。
humanと聞くと、「人類」のような壮大なイメージを持つ人が多いみたいね。でも、humanは「人間」や「私たち」のようなイメージで普通に使われます。健康、環境、リサイクルなどのトピックはよく出るので、話題に強くなっておくといいですよ。また、「健康いい」を意味する good for the health や beneficial to our health などの定番フレーズも覚えておくと便利。私は Health is better than wealth. (健康は富に勝る)とよく言います。

それ、ことわざですか？

そう。As the saying goes, ~.(ことわざによると~)と前置きをして、暗記してあることわざを言うの。There is a Japanese proverb, ~.(~という日本のことわざがあります)と言って、それっぽいものを作り上げたりもします。

ことわざテクニック、いいですね。やってみます！

あとは、According to statistics, ~.(統計によると~)と言ってもっともらしいデータを出したり、I read an article saying ~.(~という記事を読みました)と言ったりもします。

Q3.  375

Which of the following coworkers would you like to work with: a coworker with a broader knowledge and a variety of experiences, or a coworker with professional expertise and a deep knowledge in a specific field? Why? Give reasons or examples to support your opinion.

訳 次のうち、どちらの同僚と一緒に働きたいですか：幅広い知識と豊かな経験を持つ同僚、または、プロフェッショナルな専門知識と特定の分野に関する深い知識を持つ同僚。それはなぜですか？意見の根拠となる理由や具体例を示してください。

A3.

Levels 5 ~ 6  376

意見 I would like to work with a coworker with a broader knowledge and a variety of experiences. **つなぎ** There are two reasons. **理由1** First, I am still new at the company, **詳細1** so I think it's important to learn about various aspects of business. Therefore, I would like to work with a coworker with a variety of experiences. **理由2** In addition, someone with a broad knowledge knows professionals in different fields. **詳細2** She can ask for professional help when she needs it, so I can meet new people through her. **まとめ** In short, I would like to work with a coworker with a broader knowledge because I can learn a lot from her.

訳 幅広い知識やさまざまな経験のある同僚と一緒に仕事をしたいです。理由が2つあります。まず、私はまだ会社に入ったばかりなので、仕事のいろいろな面を学ぶことは大切だと思います。ですから、さまざまな経験のある同僚と一緒に仕事をしたいです。加えて、知識の広い人はいろいろな分野の専門家を知っています。同僚が必要に応じて専門家の助けを求めることがあるでしょうから、同僚を通じて新しい人出会うことができます。簡単に言うと、たくさんのこと学べるので、幅広い知識のある同僚と一緒に仕事をしたいです。



ゼミ生中継

-  ヤスは my coworker, my coworker と連発しているけど、he や she などの代名詞で言
い換えるとすっきりしますよ。
-  代名詞を使うとき、he か she かで悩みます。このサンプルアンサーでは she ですね。
-  代名詞は女性なら she、男性は he を使うと分かりますが、性別が不明だったり、広く一般的に「人」を指したりする場合は悩みますね。英語の歴史では he を使うことが多かったのですが、最近は he or she と言ったり、一人であっても they としたり、このサンプルアンサーのように she を使ったり、絶対的なルールはありません。迷うようなら、自分なりの言い方を決めておくといいですよ。

Levels 7 ~ 8  377

意見 I would like to work with someone who has experience and deep knowledge of the field I am working in. **理由1** That way, I could rely on the coworker for advice when I didn't know what to do. **詳細1** Now, I have a coworker who has worked in many professions, but his understanding of each field is not very deep. When we ask him for information, he always needs to check with someone else. To me, his knowledge is not useful to us.

理由2 People with a very deep knowledge in a specific field are very valuable because the information they have is rare. **詳細2** It is hard to replace these people and companies pay them more to keep them from leaving. **まとめ** I would like a coworker who can help me become such a person.

訳 私は、自分が仕事をしている分野の経験や深い知識を持った人と一緒に仕事がしたいです。そうすれば、どうしたらいいか分からないときに同僚のアドバイスに頼ることができます。今、いろいろな仕事を経験してきた同僚がいるのですが、彼のそれぞれの分野に関する理解はあまり深くありません。彼に情報を求めると、彼は必ず別の人確認する必要があるのです。私から見て、彼の知識は私たちの役に立っていません。特定分野の深い知識がある人は、その人の持つ情報が希少なので、大変貴重です。こうした人たちは代わりがなかなかないので、会社は退職されないよう、より多くのお金を払います。私もこうした人に成れるよう、力になってもらえる同僚を持ちたいです。

Q4.  378

Some people say newspapers are a thing of the past. Do you think newspapers will disappear in the future? Why or why not? Give reasons or examples to support your opinion.

訳 新聞は過去のものだと言う人もいます。新聞は将来、姿を消すと思いますか？それはなぜですか？意見の根拠となる理由や具体例を示してください。

A4.

Levels 5 ~ 6  379

意見 I don't think newspapers will disappear in the future. **理由1** Some people avoid online news because they are worried about misinformation.

詳細1 For example, I have seen a couple of online news articles that had the wrong information. It's difficult to tell what is right and what is fake. **理由2** Additionally, some people like to cut out and keep newspaper articles. **詳細2** For example, my mother is a big fan of figure skating. She likes to look at newspapers and find information about her favorite figure skater and keep

the articles. **まとめ** Therefore, I don't think newspapers will disappear in the future.

訳 将来、新聞が姿を消すとは思いません。情報が誤っていることを心配して、オンラインニュースを避ける人もいます。例えば、私は誤った情報を載せたオンラインニュース記事を見たことが2~3回あります。何が真実で何がウソかを見抜くのは難しいです。加えて、新聞記事を切り抜いて保存するのが好きな人もいます。例えば、私の母はフィギュアスケートの大ファンです。彼女は新聞を見て、好きなフィギュアスケート選手の情報を見つけ、その記事を取っておくのが好きです。ですから私は、将来、新聞が姿を消すとは思いません。

Levels 7 ~ 8 380

意見 I think that printed newspapers will disappear in the future. **つなぎ** Here are some reasons to support my opinion. **理由1** First, the main reason is that more and more people want to check the news on their smartphones or tablets. **詳細1** Recently, many newspaper companies have been publishing their newspapers online. They charge people a little to read the articles. People who like certain newspapers can subscribe and read all of the articles online. They can even search through old newspapers very easily. It is a win-win solution because newspapers save money on printing and readers can get the information more cheaply. Online versions of newspapers are so useful that younger people are even less likely to buy the print editions of newspapers. **まとめ** Therefore, I think that printed newspapers will probably disappear from stores in the future.

訳 印刷された新聞は将来、姿を消すと思います。以下に、私の意見の根拠となる理由をいくつか述べます。まず、主な理由は、スマートフォンやタブレットでニュースをチェックしたい人がどんどん増えるからです。最近、多くの新聞社がオンラインで新聞を発行しています。記事を読むために課す料金はわずかです。特定の新聞が好きな人は、購読申し込みをしてオンラインで全ての記事を読むことができます。古い新聞を検索することも、とても簡単にできます。新聞社は印刷費を節約し、読者は情報をより安く入手できるので、両得の解決策です。オンライン版の新聞はとても便利なので、若者が印刷版の新聞を買う傾向はますます減っています。このため、将来、印刷された新聞は恐らく店頭から姿を消すだろうと思います。



ゼミ生中継

Miho Mai Yasu Nao

- マイは、I think newspapers will not disappear in the future. って言ってたね。英語のnotは「前に出す」傾向があって、I don't think ~ will ... が一般的です。
- つまり、I don't think newspapers will disappear in the future. ということですか？
- そう、それが自然。特にthinkやconsiderなど「思う」系の動詞はnotを前に出すのが普通です。ただし、hopeやbe afraidのように「願望」や「価値観」が含まれる語は、notを前に持てこない。I don't hope so. ではなく、I hope not. が自然です。

Q1

p. 244 401

Welcome to McGillicutty Shopping Center. / We have over 240 (two hundred forty) specialty stores / selling everything / from jewelry to sporting goods. / Between the hours of 10:00 (ten) A.M. and 2:00 (two) P.M. today, / we are holding a food fair / in the main courtyard / on Level Two. / Teams of chefs / from Brazil, / France, / and Japan / will be there / demonstrating their distinctive cooking styles / and delicious national dishes. /

訳 マギリカティ・ショッピングセンターへようこそ。当センターには240を超える専門店があり、宝石からスポーツ用品まで何でも販売しています。本日午前10時から午後2時の間、2階にあるメインの中庭でフードフェアを実施しています。ブラジル、フランス、日本のシェフチームが、独特的な料理スタイルとおいしい各国料理を披露します。

語注 □ courtyard: 中庭 □ distinctive: 独特の



ゼミ生中継

Miho Mai Yasu Nao

- 4行目のfood fairは複合語(本冊p. 64)ですか？
- そうですね。だから、1語目を強く読みます。food fairね。Shopping Center, specialty stores, sporting goodsも同じく複合語だから、1語目を強く読んでね。では、demonstratingのアクセントは？
- démonstratingですか？
- 違うよ。正解はdemonstrating。「デモンストレーション」というカタカナ語があるから勘違いしがちだけど、こういうものは要注意ね。その他、jewelry[dʒú:lri]やchef[ʃéf]も発音に注意すべき単語です。

Q2

p. 244 402

Our **next speaker** is **Kim Razor.** / She is an expert in **customer service** / and she has **helped many well-known businesses** / improve their **customer service.** / She has **received excellent reviews** / from **companies** / such as **Spark Electrics**, / **Balentine Software**, / and **Caster's Department Store.** / She will be **happy** to answer **any questions** you **have.** / However, / she would like you to **wait** until the **end of her presentation.** /

訳 次の講演者はキム・レイザーさんです。彼女は顧客サービスのエキスパートで、多くの有名企業で顧客サービス向上に手を貸してきました。スパーク電機やバレンティン・ソフトウェア、カスター百貨店といった企業から、高い評価を受けています。皆さんの質問に喜んでお答えするそうです。ただし、講演の終わりまでお待ちいただきたいということです。



ゼミ生中継

Miho Mai Yasu Nao

- 「いよいよ次の講演者は～」ということで、「次の」が重要情報。なので、nextにアクセントを置きましょう。nextの語末の[t]は消える音。「ネ・ク・ス・ト」と1文字ずつはっきり読むのはダメだよ。
- 自分の録音を聞き返すと、慌てて読んでいるのが分かります。
- 重要情報はゆっくりはっきり読みましょうね。ヤスは～ is Kim Razor. の後すぐに次の文を読んでいるけれど、ここはしっかりためて間を作りたいところです。
- 4行目のreviewsのアクセント、思いっきり間違えました。
- réviewsって言ってたね。正しくはreviews。ここで気が付いてよかった。ミスの化石化に注意しましょう。

Q3

p. 245

模試
1

A3.

Levels 5 ~ 6 403

This is a picture of a street scene. There are several people in the picture. In the foreground, there is a man. He is wearing a long sleeve shirt. It looks like he is checking his smartphone. He is wearing glasses. In the middle of the picture, there is another man. He is riding a bicycle. He has a yellow bag. In the background, there are many people. Also, there are large trees and old buildings. I think it's a beautiful day because there are shadows on the ground.

訳 これは、路上風景の写真です。写真には複数の人がいます。手前には男性が1人います。彼は長袖のシャツを着ています。彼はスマートフォンをチェックしているように見えます。彼は眼鏡をかけています。写真中央には、もう1人男性がいます。彼は自転車に乗っています。彼は黄色いバッグを持っています。奥にはたくさん的人がいます。また、大きな木と建物もあります。地面に影があるので、よく晴れた日だと思います。

Levels 7 ~ 8 404

This is a street scene. In the foreground, I can see a man sitting on a railing. There are no steps and the railing is not blocking people from entering the street so I assume this is used for parking bicycles. The man is wearing a blue business shirt and gray trousers. He isn't wearing a tie, though. He's looking down at something in his hand. It might be a smartphone. In the center of the photograph, there is a man riding a bicycle on the street. He has long hair and he is carrying a yellow messenger bag over his shoulder. He is wearing a beige shirt and black jeans. On the other side of the street, there are several people. One of them is waiting at the curb. He is speaking to someone on his mobile phone.

訳 これは、路上風景です。手前には、手すりに座っている男性が見えます。階段はなく、この手すりは人が道路に入るのを遮っているわけでもないので、これは自転車を止めるのに使われるのではないかと推測します。男性は青いビジネスシャツとグレーのズボンを身に着けています。でも、ネクタイは着けていません。彼は下を向き、手に持っている物を見ています。スマートフォンかもしれません。写真中央には、路上で自転車に乗っている男性がいます。髪が長く、黄色いメッセンジャーバッグを肩に掛けられています。彼はベージュのシャツと黒いジーンズを身に着けています。道路の反対側には、何人かの人があります。そのうちの1人は、歩道の縁のところで待っています。彼は携帯電話で誰かと話しています。

語注 • □ railing: 柵、手すり □ block ~ from doing: ~が…するのを阻止する
□ curb: 縁石、へり

ゼミ 生 中継



Miho Mai Yasu Nao

ナオは、手前の男性と奥の男性の2人を描写したんだよね？ 両方ともa manと言っていたので、聞きながら「同じ人？」と混乱しました。

あ、それぞれの男性の位置表現を言い忘れました…。

ヤス、sceneはカタカナの「シーン」と発音しないように。[s]の発音(本冊 p. 56)を確認してね。backgroundの語末も、カタカナの「ド」が聞こえます。どちらも必ず発音をマスターすべき単語だから、サンプルアンサーを繰り返しリピートして自動化させてください。

はい！

Q4

p. 246

**A4.**Levels 5 ~ 6  405

This is an indoor scene. In the middle, I can see a man. I think he is a businessperson, because he is wearing a dress shirt. He has a beard. He is reaching for something. Maybe, he wants to have a cup of coffee. On the right side of the picture, there are some pots for drinks. In the background, I can see a light.

訳 • これは、室内の場面です。真ん中に男性が見えます。ビジネスパーソンだと思います、ドレスシャツを着ているので。彼はひげを生やしています。彼は何かに手を伸ばしています。たぶん、コーヒーを飲みたいのでしょう。写真的右側には、飲み物のポットがいくつかあります。奥には、照明が見えます。

Levels 7 ~ 8  406

This is a picture of a man. He's wearing a dress shirt and a pair of slacks. He has very short hair and a beard. The picture was taken indoors. The man is preparing a drink at a counter. There are some pots there, and they have labels. He has a paper cup in his hand, and he is reaching for something. On the other side of the counter, I think there is a stairway with a light hanging from the ceiling.

訳 • これは、男性の写真です。ドレスシャツにスラックスを身に着けています。とても短い髪でひげを生やしています。写真是室内で撮されました。男性はカウンターで飲み物を準備しています。そこにはいくつかのポットがあり、ラベルがあります。男性は手に紙コップを持ち、何かに手を伸ばしています。カウンターの反対側には階段があり、天井から照明がぶら下がっているように思います。

ゼミ 生 中継



Miho Mai Yasu Nao

dress shirtって初めて聞きました。Y shirtsじゃないの？

ワイシャツは和製英語で、英語ではdress shirtとかbusiness shirtですね。しかも、shirtsって複数形だと、何枚もシャツを着ていることになるでしょ。単数形でね。その他、サラリーマン、ワンピース、ノートパソコンなども和製英語。頻出だから気を付けて！

サラリーマンはoffice workerとかbusinesspersonで、ワンピースはdress、ノートパソコンはlaptopですね。

その通り。あとは、人が何かを取ろうとしている場面も頻出。reach for ~(~の方に手を伸ばす)も覚えておいてね。何があるのかよく見えなければ、サンプルアンサーのようにsomethingでOK。

場所がよく分からなくて考えてしまいました。an office or a hotel...とか言い直していくと時間が経ってしまって、最初から焦りました。

ホテルのロビーっぽいけれど、即座に判断できなければサンプルアンサーのように「室内の場面(写真)」としましょう。または無理に場面を言うのではなく、サンプルアンサーのように「男性の写真」でも。最初の場面描写は3秒くらいを目標に。残りは人物の特徴と動作描写、周りの物をできるだけ多く言えるように練習してね。

Q5-7

p. 247

 407

Imagine that a U.S. marketing firm is doing research in your country. You have agreed to participate in a telephone interview about travel and vacations.

訳 • アメリカのマーケティング会社が、あなたの国でリサーチをしていると想像してください。あなたは、旅行と休暇に関する電話インタビューへの参加に同意しました。

Q5. 408

Have you ever traveled alone and where did you go?

A5. 409-410

Levels 5 ~ 6 Yes, I have. I went to Kyoto, the old city in Japan last year.

Levels 7 ~ 8 I visited Australia on my own about four years ago. I had a good time, but sometimes I was a little lonely.

訳 Q5. 一人旅はしたことがありますか、また、どこへ行きましたか？

A5. Levels 5-6: はい、あります。日本の古都である京都に、去年行きました。

Levels 7-8: 4年ほど前、1人でオーストラリアに行きました。とても楽しかったのですが、少し寂しいときもありました。

語注 □ on one's own: 1人で

**ゼミ 生中継**

Miho Mai Yasu Nao

僕は I went to Okinawa. って答えました。「マリンスポーツをした」って付け加えたかったけど、何て言えばいいのか分かりませんでした。

I did water/marine sports. だね。such as jet skiing and rafting(水上バイクやラフティングなどの)などと続けてもいいですね。ちなみに Okinawa と答えるなら、その場所について説明を加えると親切です。Okinawa, Japan's southernmost prefecture(日本最南端の県である沖縄)とか、a very popular resort island in Japan(日本でとても人気のリゾート島)とか。採点者はネイティブスピーカーだから、日本語の単語や地名は簡単に説明してあげるといいです。

なるほど。ちなみに、大阪を a resort island と言うのはまずいですよね。

そうね。そこは減点ポイントじゃないけど、正しい情報を言うのに越したことはないです。one of the main cities in Japan(日本の主要都市の一つ)だと、いろいろと使い回せるよ。

Q6. 411

If you were to travel, which season would you like to travel in and why?

A6. 412-413

Levels 5 ~ 6 If I were to travel, I'd like to travel in fall because I think fall is the most beautiful season.

Levels 7 ~ 8 If I were to travel, I'd like to travel in summer because that is when I can take longer holidays. It is also nice to visit cooler places in the middle of summer.

訳 Q6. 旅行するとなったらどの季節がいいですか、また、それはなぜですか？

A6. Levels 5-6: 旅行するとなったら秋がいいです、秋は最も美しい季節だと思うからです。

Levels 7-8: 旅行するとなったら夏がいいです、長めの休暇が取れる時期だからです。真夏に涼しい場所を訪れるのがいいということもあります。

Q7. 414

When traveling, do you prefer to use a travel agency or organize your own trips? Why?

A7. 415-416

Levels 5 ~ 6 When traveling, I prefer to organize my own trips, because I want to save money. Also, I think it's more exciting if I plan my own trips. For example, I went to Thailand last year, and I visited areas that tourists don't usually go to with typical agencies. It was an adventurous experience. That's why I think I prefer to organize my own trips.

Levels 7 ~ 8 When traveling, I like to use a travel agency. This is because agencies have a lot of expertise and knowledge. They coordinate itineraries that include transfer service, accommodations, and sightseeing activities. For example, when I went to Europe last year, I was able to visit Barcelona, Paris, and Rome and did lots of activities even though I only had 10 days. I don't think I would be able to do that without their help. That's why I prefer to use a travel agency.

訳 Q7. 旅行をするときは旅行代理店を使う方がいいですか、それとも自分で旅の手配をする方がいいですか？それはなぜですか？

A7. Levels 5-6: 旅行をするときは、自分で旅の手配をする方がいいです。お金を節約したいからです。それに、自分で旅を計画した方が楽しいと思います。例えば、私は去年タイに行き、旅行者が一般的な代理店を通じてはあまり行かないようなエリアを訪れました。スリルのある体験でした。これが、自分で旅を手配する方がいいと思う理由です。

Levels 7-8: 旅行をするときは、旅行代理店を使いたいです。代理店は専門性が高く知識が豊富だからです。彼らは移動サービス、宿泊、観光活動を含めた日程を組んでくれます。例えば、私が去年ヨーロッパに行ったとき、10日間しかなかったのに、バルセロナとパリとローマを訪れてたくさん活動をすることができました。彼らの助けがなければ、自分ではできなかっただろうと思います。これが、私が旅行代理店を使いたい理由です。

語注 □ adventurous: 冒険心のある、大胆な □ expertise: 専門知識 (発音は [əkspərtɪz])

Q8-10

p. 249

送別会へのご招待

バンダレー・ホテル、チューリップ・ルーム
8月19日、月曜日(午後7時~9時半)



今月末で退職するトッド・ホームズさんの30年間のご精勤を祝うため集まります。

- | | |
|---------------|-------------------------------------|
| 午後7:00 – 7:10 | ピネス・クルーガー(BGTインダストリーズ社長)による歓迎のあいさつ |
| 午後7:10 – 8:00 | ディナーの提供と余興(バンドによる生演奏 - モクシー・ミュージック) |
| 午後8:00 – 9:00 | 各部門長からのあいさつ |
| 午後9:00 – 9:30 | ホームズさんによるお別れのメッセージ |

参加者は皆さま、招待状をご持参ください
抽選で賞品が当たります



417

Hi. It's Rhonda Parlett. I was just informed that there would be a farewell party next week. I've been on a trip so I haven't received my invitation.

訳 → もしもし。ロンダ・パーレットです。来週、送別会があるということを先ほど知らされました。出張に行っていたので、招待状を受け取っていないのですが。

Q8. 418

Can you tell me where it is and what time it starts?

A8. 419

Sure. It's in the Tulip Room at the Vandelay Hotel and it starts at 7:00 P.M. on Monday, August 19.

訳 → Q8. 場所がどこで、何時に始まるか教えてもらえますか？

A8. はい。バンダレー・ホテルのチューリップ・ルームで行われ、8月19日、月曜日の午後7時開始です。



ゼミ 生 中継

Miho Mai Yasu Nao

It will be held in ~ .と答えるOKですか？

大丈夫です。

曜日と日付も言わないと減点されますか？

それは大丈夫。言っても言わなくてもOKです。

Q9. 420

I heard that we can win a prize on that day, is that correct?

A9. 421

You can win a prize, but you need to bring your invitation.

訳 → Q9. その日、賞品が当たると聞いたのですが、そうなんですか？

A9. 賞品が当たるかもしれません、招待状を持っていく必要があります。



ゼミ 生 中継

Miho Mai Yasu Nao

Q9の答えが見つけられませんでした…。

最後の方にイタリック体で書いてあるね。欄外に書かれた補足事項やイタリック体で書かれた部分は、Q9で問われることが多いです。準備時間でしっかり声に出して読み、問題を予想しましょう。

ところでこのサンプルアンサー、短めですね。

そうね。このセクションでは、質問にちゃんと答えられていれば、時間いっぱいまで話さなくても大丈夫。もし何か付け加えるとしたら、So, don't forget it!(ですから、お忘れなく!)なんて言うと親切ですね。

Q10. 422

I have a business meeting with one of my clients on that night and will probably arrive at around 8 o'clock. What will I miss?

A10. 423-424

Levels 5~6 Let's see. First, there will be a welcome speech from Vince Kruger. After that, we will have dinner. While we are having dinner, there will be a live performance by a band.

Levels 7~8 Well, let me check that for you. There are two things before 8 P.M. First, Mr. Kruger, the president of BGT Industries, will give a welcome speech from 7:00 P.M. Dinner will be served after that at 7:10 P.M. and we'll have entertainment by a band called Moxy Music.

訳 → Q10. その夜は顧客と商談があって、到着が8時ごろになりそうです。何を逃すことがありますか？

A10. Levels 5-6: そうですね。最初にビンス・クルーガーによる歓迎のあいさつがあります。その後、ディナーを食べます。食事をしている間に、バンドの生演奏があります。

Levels 7-8: ええと、確認します。午後8時前には予定が2つあります。まず、BGTインダストリーズ社長のクルーガー氏が午後7時から歓迎のあいさつをします。その後、午後7時10分にディナーが提供され、モクシー・ミュージックというバンドによる余興があります。



ゼミ生中継

Miho Mai Yasu Nao

- マイもヤスも、you will miss ~と言って missすることを順番に案内してたね。
- え？ マズいですか？
- 「仕事があって到着が8時になるんだけど…」と言っている人に、「あなたは～を見られません。～にも参加できません」と案内するのって、どう思う？
- …あまり感じがよくないですね。
- でしょ。このサンプルアンサーのように、There will be ~. や We will ~.などの表現を使って、予定されていることを教えてあげるほうが感じがいいよね。最後に So, you'll miss these things. と加えるのであれば自然です。
- 確かに。ただ答えるだけでなく、聞き手の気持ちも意識して話すようにします！

Q11

p. 250

425

Which of the following is the most important factor for a business to succeed?

- Having a great team
- Willingness to change
- Customer loyalty

Use specific ideas and examples to support your opinion.

訳 以下のようなうち、事業が成功するために最も大切な要素は何でしょうか？

- ・優れたチームを持つこと
- ・変革への意欲
- ・顧客への誠実さ

意見の根拠となる具体的なアイデアや例を示してください。

A11.

Levels 5 ~ 6 426

I believe the most important factor for a business to succeed is a willingness to change. Most of all, businesses must change to match the needs of customers. There are always new trends and customers like to follow trends. For example, at my company, we used to only take orders through phone calls and e-mails. But now, many people have smartphones and they like to use apps. We created a smartphone app and started to take orders through that app as well. As a result, our company's sales have gone up. That is why

I think the most important factor for a business to succeed is a willingness to change.

訳 私は、事業が成功するために最も大切な要素は変革への意欲だと思います。何よりも、事業は顧客のニーズに合わせて変化する必要があります。常に新しい流行が生まれ、顧客は流行を追いかげます。例えば、私の会社では、以前は電話か電子メールでしか注文を受けていませんでした。しかし現在、スマートフォンを持つ人が多く、彼らはアプリを使うことを好みます。私たちはスマートフォン向けアプリを作り、そのアプリからも注文を受けるようにしました。その結果、会社の売り上げは上がりいました。この理由から、事業が成功するために最も大切な要素は変革への意欲だと考えます。

Levels 7 ~ 8 427

I believe that having a great team is the most important factor for a business to succeed. The main reason is that when people with different abilities get together, the team can do things that the individual members cannot. For example, when my company launched a new product last year, we had members with different skills on the team. The marketing expert talked to the designer and the designer came up with the perfect product. The production manager worked out the cost of production. And then, he helped the marketing manager calculate a price. Then, the marketing manager came up with a campaign to introduce the product to the public. None of the members could have reached the final stage without help from the others.

訳 私は、優れたチームを持つことが事業の成功のために最も大切な要素だと思います。大きな理由は、さまざまな能力を持った人々が結集すると、そのチームは個々のメンバーではできないようなこともできるからです。例えば、私の会社が去年、新製品を発売したとき、チームにさまざまなスキルを持つメンバーがありました。マーケティングの専門家がデザイナーと相談し、デザイナーが完璧な製品を考え出しました。生産責任者が製造コストを割り出しました。そして、彼は、マーケティング責任者が価格を算出するのを手伝いました。それから、マーケティング責任者が製品を人々に紹介するキャンペーンを考えました。どのメンバーも、他のメンバーからの助けがなければ最終段階に到達できていなかっただろう。

TEST 2

模試2



ゼミ生中継

Miho Mai Yasu Nao



- Having a great teamを選んだのですが、詳細が展開できず、同じことを繰り返してグタグタになってしまいました。
- サンプルアンサーのように、具体的な事例で説明するといいわね。このセクションでは2つ理由を言うのが必須というわけではなく、このアンサーみたいに理由を1つに絞り、あとはそれの裏付けとなる理由を、経験談や具体例で分かりやすく提示する方がいい場合もあるからね。実体験ならリアルで説得力が増すし、単語でつまづいても言い換えなどの対応がしやすい。実体験がなければ作り話でもOKです。いろいろなネタがあると便利なので、普段からストックを多く持っておくよう練習しましょう。
- このセクション、本番ではいつも焦って頭が真っ白になるので、練習量を増やします。
- そうね。「本番で焦って何も出でこない」というのは、練習が足りていない証拠。どんなときでも焦らず話せるように、このセクションは徹底的に練習を重ねましょう。また、ミスの化石化を防ぐために、スピーチを書き出し、ミスをつぶしてから音読練習することを忘れないで。Practice makes perfect!

Q1

p. 251 448

Welcome aboard / Flight 234 (two-three-four) / for Seattle. / I'm your captain, / Deanna Wills. / According to the itinerary, / we're about 20 (twenty) minutes behind schedule / on account of the rain, / but we expect to make up that time / during the flight / so we should be getting into Seattle on schedule / at 1:00 (one) P.M. / After we take off, / the flight crew will be serving lunch. / Beef, / chicken, / and fish / are on the menu. /

訳 シアトル行き234便にようこそ。私は機長のディアナ・ウィリスです。旅程と照らし合わせると、当機は雨のため予定より20分ほど遅れていますが、飛行中にこの遅れを取り戻し、シアトルには予定通り午後1時に到着する見込みです。離陸後に、乗務員が昼食のご提供をいたします。メニューにはビーフとチキンと魚がございます。



ゼミ生中継

Miho Mai Yasu Nao

- Seattle って発音が難しい。「シアトル」じゃないんですね。
- 発音は[siætl]です。「スィアーロウ」のような感じ。地名の発音は難しく感じるかもしれませんけど、メジャーなものは正確に発音できるようにしたおくといいですね。音声を聞きながら、最低100回は発音練習しておくようにね。
- Flight 234はtwo-three-fourと読むんですね。two hundred thirty-fourと読んでいました。
- フライトナンバーは通常、two-three-fourのように数字を一つ一つ読みます。あとは、two thirty-fourという読み方もあり。555などはtriple fiveと読むこともあります。
- トリプルファイブ！ かっこいい！

Q2

p. 251 449

The Tennessee Wildlife Protection and Preservation Society
 needs volunteers / to help clean up Beaumont National Park. /
 There has been an increase / in the number of visitors / to the
 campsite, / and high winds have carried the trash / far and wide. /
 It's bad / for the native animals / so we need people / to
 completely remove these objects / from the area's rivers, / lakes, /
 and forests. /

訳 テネシー野生生物保護保全協会では、ボーモント国立公園の清掃を手伝うボランティアを募集しています。キャンプ場の利用者数が増えており、強風でゴミが遠く広範囲に飛ばされています。在来動物に悪影響があるため、エリア内の河川、湖、森林からこうしたものを完全に取り除く人々が必要です。



ゼミ生中継

- 最初の固有名詞が長すぎて、どこまでが主語なのか一瞬分かりませんでした。
- こういうとき、どんな感じで発音すればいいですか？
- 長い固有名詞は頻出です。練習の段階で見つけたら、丁寧に読んでおきましょう。このように長い名詞が主語のときは、最後の語が下降するイントネーションで読みます。ここではSocietyを下降で読む感じね。
- volunteersの冒頭、癖で「ボ」と言ってしまう。「ヴォ」が正しいのに。
- 私はincreaseをincr  aseって読んじゃいました。
- アクセントと発音は重要！間違った部分は今すぐ知識の訂正をして、ミスの化石化を防ぎましょう。繰り返し練習あるのみね。

Q3

p. 252



A3.

Levels 5 ~ 6 450

This is a picture of a street scene. There are several people in this picture. On the left side of the picture, a woman is standing at the edge of the street. She is waiting to cross the street. On the right side of the picture, there is a food cart. In the middle of the picture, there are some men. Two of them are wearing red aprons and standing by the food cart, so I guess they are working at the food cart. It looks like a sunny day.

訳 これは、路上風景の写真です。この写真には複数の人がいます。写真左側では、道路の端に女性が立っています。彼女は道路を渡ろうと待っています。写真の右側には食べ物の屋台があります。写真中央には何人かの男性がいます。そのうちの2人は赤いエプロンを着けて屋台のそばに立っているので、食べ物の屋台で働いているのだろうと思います。晴れた日のようにです。



ゼミ生中継

- at the edge of the streetって言えばよかったです。onって言っちゃいました。前置詞がどうも苦手です。
- 間違ではないけど、onだと「道路の端に」というより「道路の端の上に」となるから、ちょっと微妙かな。前置詞は、何とかして慣れるしかないわね。考えなくとも前置詞が使えるようになるまで、何度も音読しましょう。

Levels 7 ~ 8 451

This is a picture of an intersection between two streets. There are some cars coming up the road. One is a taxi and another looks like a van. A woman in a purple T-shirt is standing at the curb waiting for the lights to change so that she can cross the street. There is a man behind her with his hand in his back pocket. He is waiting, too. There are two men wearing red aprons on the footpath. One of them is standing in front of a food cart, which is on the right-hand side of the photograph. I think they must work there. There are many tall buildings on either side of the street so I think this must be near the city center.

訳 これは、2つの道路の交差点の写真です。道路をこちらに向かって走って来る車が何台かいます。1台はタクシーで、もう1台はバンのようです。紫のTシャツを着た女性が歩道の縁に立

ついていて、信号が変わって道路が渡れるようになるのを待っています。彼女の後ろには手を後ろのポケットに入れた男性がいます。彼も待っています。歩道上に、赤いエプロンを着けた男性が2人います。そのうちの1人は、写真右側にある食べ物屋台の前に立っています。彼らはきっとそこで仕事をしているのだろうと思います。道路のどちら側にも高いビルがたくさん建っているので、都心近くに違いないと思います。

語注 ▶ □ footpath: 歩道



屋台や出店の写真は頻出です。food stand(食料品スタンド)、food cart(食べ物の屋台)、stall(屋台、出店)といったキーワードを覚えておきましょう。人の服装の描写をするときは、このサンプルアンサーの in a purple T-shirt(紫のTシャツを着て)のように、inを使うとコンパクトに表現ができます。

Q4



A4.

Levels 5 ~ 6



This is a picture of a restaurant. There are many people in this picture. In the middle of the picture, there are seven people. Six of them are sitting down, and one of them is standing next to them. She is a server. She is taking their order. In the background, I can see other people enjoying their meals. Maybe people are having a good time.

訳 ▶ これは、レストランの写真です。この写真にはたくさんの人が写っています。写真の中央には7人います。そのうちの6人が座っていて、1人がその隣に立っています。彼女は給仕係です。彼女は注文を取っています。奥には、他の人々が食事を楽しんでいるのが見えます。たぶん、みんな楽しい時間を過ごしているのでしょう。

Levels 7 ~ 8



This picture was taken in a restaurant. There is a group of six or seven people seated at a table. Some of them look elderly. I can see a server standing by the table, so I suppose they are ordering their meals. There are more tables along the walls, and there are people seated at them. The restaurant seems to be fairly busy. It must be lunchtime because I can see a lot of daylight coming in through the windows.

訳 ▶ この写真はレストランで撮されました。テーブルに6、7人のグループが座っています。彼らのうち何人かは年配のように見えます。テーブルのそばに給仕係が立っているのが見えます。從って、食事を注文しているのでしょう。壁に沿ってさらにテーブルがあり、そこに人々が座って

います。レストランはかなり混んでいるようです。きっとランチタイムでしょう。なぜなら、窓から日の光がたくさん入っているのが見えるからです。



ゼミ 生中継

Miho Mai Yasu Nao

サンプルアンサーではserverと言っていますが、やっぱりwaitressは間違ですか？
waitressでもOKよ。ただ、最近はジェンダーニュートラルな単語が好まれる傾向があるよね。男性または女性を前提とした単語(waiter/waitress)より中立的な単語(server)を使うことにも慣れていきましょうね。



ミホ
Tip

このようにたくさん的人が写っている写真は30秒で全てを描写することは無理があるので、細かいところに気を取られないようにしましょう。目立つメインの人(またはグループ)にフォーカスしてしっかり描写することを優先しましょう。レストランのシーンで、食事をしている(enjoying their meals)、オーダーを取っている(taking their order)場面は頻出です。これらの頻出場面は、漏れなくスムーズに描写できるように表現を覚えて自動化しておきましょう。

Q5-7

p. 254



Imagine that a movie distribution company is conducting research in your country. You have agreed to participate in a telephone interview about watching movies.

訳 ▶ 映画配給会社があなたの国でリサーチを行っていると想像してください。あなたは映画鑑賞に関する電話インタビューへの参加に同意しました。

Q5.

When was the last time you watched a movie and who did you watch it with?

A5.

Levels 5 ~ 6 The last time I watched a movie was three months ago. I saw it with my family.

Levels 7 ~ 8 The last time I watched a movie was about a week ago. I watched it with one of my friends. I like watching movies online using my tablet.

訳 ➔ Q5. 最後に映画を見たのはいつで、誰と一緒に見ましたか？

A5. Levels 5-6: 最後に映画を見たのは3カ月前です。家族と一緒に見ました。

Levels 7-8: 最後に映画を見たのは1週間ほど前です。友達の一人と見ました。タブレットを使って、オンラインで映画を見るのが好きです。

「最後に映画を見たのはいつか」と聞かれて、映画館で？ DVDで？ それともストリーミング配信で？ 一瞬、迷ってしまいました。

テストでは聞き返せないから、迷うこともあるかも。特に指定がなければ視聴方法までは言わなくていいけど、at the movie theater(映画館で)、on DVD(DVDで)、online(オンラインで)も言えるようにしておくと便利ですね。

Q6. (458)

When a movie is based on a book, do you prefer to read the book before watching the movie or watch the movie before reading the book? Why?

A6. (459-460)

Levels 5～6 I prefer to watch the movie first, because I can enjoy the story more that way.

Levels 7～8 I prefer to read the book before watching the movie, because I don't feel like reading the book if I already know the end of the story. So, I always read the book first.

訳 ➔ Q6. 映画が本を基にしている場合、映画を見る前に本を読むのと、映画を見てから本を読むのでは、どちらが好きですか？ それはなぜですか？

A6. Levels 5-6: 先に映画を見る方が好きです。その方がストーリーを楽しめるからです。

Levels 7-8: 映画を見る前に本を読む方が好きです。ストーリーの結末が分かっていると、本を読む気にならないからです。ですから、いつも本を先に読みます。

この問題、そもそも映画の原作を読んだ経験がないので答えられませんでした。

質問されている以上はどちらかを選びましょう。Why?と理由を聞かれているときは、簡単でいいので理由も添えること。普段の会話と同じで、「読んだことがないから選べない」では話が終わっちゃうしね。聞かれたことに答えた上で、「そもそも原作を読んだことがない」という情報を加えるのはOKです。例えば、「I've never picked up a book that's been made into a film. (映画化された本を読んだことがありません)とかね。」

Q7. (461)

When choosing a movie to watch, what is the best way to get information about the movie and why?

A7. (462-463)

Levels 5～6 The best way to get information about the movie is by talking with my friends. This is because I can trust my friends. I sometimes check the movie's Web site, but usually it only says good things, so I can't trust that information. I only get information from a source I can trust.

Levels 7～8 For me, the best way to get information about the movie is by reading reviews. I think this because reviews help me quickly determine what I want to watch. I used to get information by reading magazines, but now I just check the Internet. It's easier and faster. Some Web sites let readers rate movies and they give films a score out of ten. I only watch films with scores higher than seven.

訳 ➔ Q7. 見る映画を選ぶとき、その映画の情報を得るのに最もよい方法は何ですか、また、それはなぜですか？

A7. Levels 5-6: 映画の情報を得る最もよい方法は、友人たちと話すことです。これは、友人たちが信頼できるからです。ときどき映画のウェブサイトをチェックしますが、いいことしか書いていないので、その情報は信頼できません。私は信頼できる発信元からしか情報を取ません。

Levels 7-8: 私の場合、映画の情報を得る最もよい方法は、レビューを読むことです。そう思うのは、レビューが何を見たいか素早く決めるのに役立つからです。以前は雑誌を読んで情報を得ていましたが、今はインターネットをチェックするだけです。簡単で早いのです。ウェブサイトの中には読者に映画の評価をさせるところがあり、映画に10点満点で点数を付けます。私は7点以上付いている映画だけを見ます。

Q8-10

p. 256

ホリスター・レストラン

応募者面接予定表
9月21日(月)

時間	応募者名	職務	現在の勤め先
午前10:00	トニー・ワグナー	受付	ヒルトップ・レストラン
午前10:30	キム・ローズ	シェフ	ザ・ピンセント
午前11:00	リック・ビータース	副支配人	マラード&クート
午前11:30	ブレット・デイル (キャンセル)	シェフ	ピシヨップス
午後1:30	モーリン・ウン	給仕係	ベスカトーレ
午後2:00	ジョー・ヒル	副支配人	ザ・クラブ・シャック

Q10. 464

Hi. It's Joe Townsend. I'm afraid I've left the list of job applicants we'll be meeting next week on my desk at work. I need you to give me some details so that I can plan the interviews.

訳 もしもし。ジョー・タウンゼントです。来週会う予定の求人応募者のリストを、仕事場の机の上に置き忘れたようです。面接の準備ができるよう、詳細をいくつか教えてもらいたいのですが。

語注 □ applicant: 志願者、応募者

Q8. 465

What date are the interviews on and what time do they start?

A8. 466

They will be held on September 21, and they start at 10 A.M.

訳 Q8. 面接のある日はいつで、開始は何時ですか？

A8. 9月21日に実施予定で、午前10時開始です。



ゼミ 生中継

Miho Mai Yasu Nao

Levels 7-8 を目指す場合は、この後に最初の applicant の名前を追加で案内しても OK です。または、There will be five applicants coming in on that day. (その日は 5人の応募者が来ます)などと加えてもいいですね。

September 21の21を、twenty oneと言ってしまいました。

Twenty-firstだね。減点になるから気を付けて。繰り返し練習しましょう！

Q9. 467

There are two people applying for the chef position, is that correct?

A9. 468

Actually, that's not correct. There were originally two, but one of them canceled.

訳 Q9. シェフの職務に2人の応募者がいますよね？

A9. 実は、違います。もともとは2人いましたが、そのうち1人はキャンセルしました。



Tip
Levels 7-8 を目指す場合は、この後に Now, Kim Rhodes is the only applicant. (今はキム・ローズさんが唯一の応募者です)などと続けてOKです。

Q10. 469

We need to get that assistant manager position filled immediately. Has anyone applied yet? If so, tell me about them.

A10. 470

There are two applicants for that position. The first one will be in at 11:00 A.M. His name is Rick Peters and he's from Mallard and Coot. The second one is coming in at 2:00 P.M. Her name is Jo Hill and she currently works at The Crab Shack.

訳 Q10. 副支配人の職はすぐにも埋めなければなりません。もう応募はありましたか？もしそうなら、その人たちについて教えてください。

A10. その職には2人の応募者がいます。1人目は午前11時に来る予定です。名前はリック・ピータースで、マラード&クートからの人です。2人目は午後2時に来る予定です。名前はジョー・ヒルで、現在はザ・クラブ・シャックで働いています。



ゼミ 生中継

Miho Mai Yasu Nao

これは、面接スケジュールなんですね。

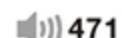
そうです。よく出るので慣れておいてね。大抵は applicant(応募者)と position(職種)が書かれていて、他に current employer(現在の勤め先)や interviewer(面接担当者)などが載っていることもあります。

人名の読み方が難しかったです。

読み方が分からぬ場合も、スペルから想像して堂々と読んでください。準備時間中に声を出して読むようにね。

私は、名前から性別が判断できませんでした。

そうね、英語の名前は慣れていないと性別が分かりにくいですね。でも、ここで he と she を間違えたとしても、そこで即減点とはならないから大丈夫ですよ。



Do you agree or disagree with the following statement?

Modern technology helps students learn more quickly.

Give reasons and examples to support your opinion.

訳 → 次の意見に賛成ですか、反対ですか？

「現代のテクノロジーのおかげで生徒の学習スピードが上がる」

意見の根拠となる理由や例も述べてください。

A11. Levels 5 ~ 6 472

I agree that modern technology helps students learn more quickly. I have two reasons to support my opinion. First, nowadays students use portable devices like smartphones to study. I see many students studying on the train using their smartphones. There are many apps to help them study as well. This means the students have more opportunities to study outside of the classroom. In addition, I think lecture videos are very efficient. Students can skip what they know and watch the part they don't understand over and over. This is very beneficial. Therefore, I agree that modern technology helps students learn more quickly.

訳 → 現代のテクノロジーのおかげで生徒の学習スピードが上がるということに同意します。意見の根拠となる理由は2つあります。まず、最近の生徒はスマートフォンなどの携帯端末を学習に使います。スマートフォンを使って勉強している学生を電車でたくさん見掛けます。彼らの勉強に役立つアプリもたくさんあります。これは、教室外での学習機会が増えているということです。加えて、講義ビデオもとても効率がいいと思います。生徒は自分の分かっている部分は飛ばして、分からない部分を何度も繰り返し見ることができます。これはとても役に立ちます。ですから、現代のテクノロジーのおかげで生徒の学習スピードが上がるということに同意します。

Levels 7 ~ 8 473

I disagree that modern technology helps students to learn quickly. Actually, I think that it is a distraction. People focus on the devices rather than the subject they are studying. People rely too much on technology and believe that it will help them learn, but in fact, traditional materials are all that people really need. When I studied, I learned a lot by summarizing the textbooks and reading my notes from class. Technology cannot do these things for us. People say a smartphone can hold hundreds of books, but that is meaningless. I can only read one book at a time. Some students believe that

they can rely on technology and try to watch YouTube videos rather than asking their teachers questions. This is not as effective because teachers can react to students' answers. For these reasons, I disagree that modern technology helps students to learn more quickly.

訳 → 私は、現代のテクノロジーのおかげで生徒たちの学習スピードが上がるという説には反対です。むしろ、気を散らすものだと思います。人は、勉強中の教科よりも、情報機器の方に集中してしまいます。テクノロジーに過度に頼って、それが学習の助けになると信じますが、実際のところ、本当に必要なのは従来の学習素材だけです。私が勉強していた頃は、教科書の要約と授業のノートの見直しをして多くを学びました。テクノロジーはこういったことはしてくれません。スマートフォンに何百冊も本を入れておくことができると言われますが、それは無意味です。一度に読める本は1冊だけですから。一部の生徒は、テクノロジーに頼ればいいと信じて、教師に質問するよりもYouTubeの動画を見ようとしています。これは効率がよくありません、なぜなら教師は生徒の答えに反応できるからです。こうした理由から、現代のテクノロジーのおかげで生徒の学習スピードが上がるという説には反対です。

語注 → □ distraction: 気を散らすもの □ summarize: ~を要約する



ゼミ 生中継

Milo Mai Yusu Nao

- このLevels 7-8は少し長いですが、練習素材としてはいいので、Levels 7-8または満点を目指す場合は何度も練習し、表現を吸収して自動化してください。「最新技術×教育」「最新技術×職場」のトピックは頻出。学校や職場に新しい技術を入れたときの利点と欠点をそれぞれ言えるようにしておくと、さまざまなトピックに対応できるようになります。テストではスピーチは1分ですが、1つのトピックで1分半から2分ほど話せるように練習しておけば、本番で「ネタが尽きて言うことがなくなった」という状態を回避できます。
- 「eラーニングなら個々のペースで学べる」と言いたかったんですが、どう言えばいいのか分かりませんでした。
- can study at my/their own pace by e-learningかな。
- 「eラーニングで学ぶ」は、learn by e-learningだと変ですよね？
- ううん、大丈夫。その他、learn using the e-learning methodやlearn by using e-learningでも。また、e-learnで動詞にもなるので、例えばwe can e-learn the subject(その科目をeラーニングで学ぶ)とも言えますよ。
- なるほど。



Q1

p. 258 494

In business news today, / the State Government Department of Water and Energy / has decided to privatize the state's electricity production. / The state's power generators / will be sold / to two rival electric companies / — McCourt Power and Gregory Electrics. / This is a great opportunity / for investors. / Shares will be sold on three dates: / March 23 (twenty-third), / April 20 (twentieth), / and June 19 (nineteenth). /

訳 今日のビジネスニュースとしては、州の水道・電力省が州の発電を民営化する決定をしました。州の発電設備は競い合う電力会社2社——マックート電力とグレゴリー電気——に売却されます。投資家にとっては絶好の機会です。株式が売り出されるのは、3月23日、4月20日、6月19日の3日間です。

語注 □ privatize: ~を民営化する □ power generator: 発電設備 □ investor: 投資家



ゼミ生中継

Miho Mai Yasu Nao

- 1文目は早口言葉みたいで、めっちゃ言いにくかったです。
- 確かに言いにくいですね。1文目のthe State ~ Energyは長い主語。Energyで下降します。
- electricityは舌をかみそう…。
- privatize [práivətāiz]、electricity [ilektrisati]、rival [ráival]、electric [iléktrik]、opportunity [à:pertjú:nati] は、どれも日本人が苦手とする単語です。サンプルアンサーをまねして何度も練習しましょう。business news、electricity production、power generatorsは複合語で、1語目を強く読みます。opportunityやinvéstorsのアクセントも間違えやすいので気を付けてね。
- 23はtwenty-thirdなんですよね。~thを付けるだけなら機械的にできるけど、21st、22nd、23rdは苦手です。
- 気持ちちは分かるけど、慣れるしかないわね。
- McCourtの読み方が分かりませんでした。マックート?
- McDonaldsのcと同じでcはほぼ脱落するから、「マックート」に近い発音です。

Q2

p. 258 495

Come on down to Moreton Park this Sunday / from 10 (ten) A.M. / to take part in the annual Stanthorpe Fun Run. / There are races over three distances: / three kilometers, / five kilometers, / and ten kilometers. / You can register online / by visiting the city council Web site / and clicking on the links / to the Fun Run homepage. /

訳 今週日曜日の午前10時にモアトン公園へ来て、毎年恒例のスタンソープ・マラソンに参加しましょう。3キロ、5キロ、10キロの3つの距離でレースが行われます。参加登録は市議会のウェブサイトから市民マラソンのホームページへのリンクをクリックし、オンラインで行えます。



ミホ

Tip

マラソン大会参加への呼び掛けなので、出だしは元気に読みましょう。this Sundayも強調するとgood。ナレーターになりきることが大切です。Fun Runもキーワードですね。さらっと読むのではなく、しっかりと宣伝するつもりで気持ちを込めて読みましょう。kilometersのアクセントも間違えないように。固有名詞Stanthorpeの発音は戸惑うかもしれません、自信がなくてもごまかさず、スペルから発音を想像して堂々と読みましょう。

Q3

p. 259



A3.

Levels 5 ~ 6 496

This is a picture taken inside. Maybe this is a library because I can see many books in the background. There are several people in this picture. In the middle of the picture, there is a man wearing a blue shirt. He is standing by the counter. Behind the counter, there are two people. One of them is talking on the phone.

On the left side, there is a woman. She is wearing a black hat. I guess she wants to borrow some books because she is holding some books. Around them, I can see many things, such as signs, PCs, chairs and more.

訳 これは、屋内で撮られた写真です。奥にたくさんの本が見えるので、おそらく図書館でしょう。写真には人物が何人かいます。写真中央には、青いシャツを着た男性が見えます。彼はカウンターのそばに立っています。カウンターの向こうには2人の人がいます。そのうちの1人は電話で話しています。左側には女性がいます。彼女は黒い帽子をかぶっています。本を手に持っているので、本を借りようとしているのだと思います。彼らの周囲には、看板やパソコン、椅子など、いろいろなものが見えます。

ゼミ 生 中継

Miho Mai Yasu Nao

This is a picture taken inside/outside. と言い、直後に Maybe this is ~ because I can see ... (…が見えるので、これはおそらく～でしょう) と言うのは、出だしで使えるお勧めセット文です。

人物が女性か男性か、写真から判別が難しいときはどうすればいいですか？

どちらで言い切ってしまってOKです。その部分で減点はありません。同じように、右と左を言い間違えた場合もほぼ減点なしと考えられます。

じゃあ、前置詞を間違えても大丈夫ですか？

それはダメ。

Levels 7 ~ 8 | 497

This is a picture taken inside a building. There is a counter, and a woman behind the counter is making a phone call. She has the phone in her right hand and her left hand is on her face. Two people are in line in front of the counter. In the middle of the picture, there is a man who is up at the counter looking down at his smartphone or his wallet. On the left side of the picture, there is a woman wearing jeans, sneakers and a black hat, waiting in line with a book in her hand. On the right side of the picture, there are many flyers and brochures on the counter facing the people who are lining up. Maybe it's a library counter since I see a lot of bookshelves in the background.

訳 これは、建物の中で撮られた写真です。カウンターがあり、カウンターの向こうにいる女性が電話をかけています。彼女は右手に電話を持ち、左手を顔に当てています。カウンターの前に2人が並んでいます。写真中央、カウンターのところに男性がいて、下を向いてスマートフォンか財布を見ています。写真左側には、ジーンズとスニーカーと黒い帽子を身に着けた女性がいて、本を手に持って並んで待っています。写真右側には、カウンターの上に、並んで待つ人に向かってたくさんのチラシやパンフレットがあります。奥に本棚がたくさん見えてるので、たぶん図書館のカウンターでしょう。

語注 □ in line: 並んで

ゼミ 生 中継

Miho Mai Yasu Nao

男性が何を見ているのか分からなくて、The man is looking at something. と言ってしました。his smartphone or his wallet のように、具体的に言った方がいいですか？

どちらでもOKですよ。ただ、はっきり見ているのに something で済ませると語彙力不足と判定されかねません。具体的に語彙を出す方が「複雑さ(C)」の加点が望めるので、言えそうなら言いましょう。

何なのかはっきり見えていないときは、想像で言ってもOKですか？

OKですが、He is looking at his smartphone or something. (彼はスマートフォンか何かを見ています) というように濁してもいいですね。

Q4

p. 253



A4.

Levels 5 ~ 6 | 498

This is a picture of a parking lot. In the middle of the picture, I can see a man on a stepladder. I think he is a manual worker because he is wearing a safety vest and a white helmet. He is working on the ceiling. I can see some fences and cars in the background. He is wearing brown pants and a red shirt.

訳 これは、駐車場の写真です。写真の中央に、脚立に乗っている男性が見えます。安全ベストと白いヘルメットを着けているので作業員だと思います。彼は天井の工事をしています。奥にはフェンスと車が見えます。彼は茶色のパンツと赤いシャツを着ています。

Levels 7 ~ 8 | 499

This picture was taken in an area under a building. I think it must be a parking garage as there is a wide lane for cars to pass along. A worker is standing on a ladder. He or she seems to be installing or repairing something attached to the ceiling. There is a fence to the person's right. On the other side of the fence, there is some other equipment. In the background, I can see a couple of cars parked near the entrance.

訳 この写真は、ビルの下で撮られたものです。車が通れる広い通路があるので、きっと駐車場でしょう。作業員が脚立の上に立っています。彼または彼女は、天井に取り付けられた何かを設置しているか、修理しているようです。人の右側にはフェンスがあります。そのフェンスの向こう側には、他の設備があります。奥には、入口の近くに車が数台停まっているのが見えます。

ゼミ生中継

Miho Mai Yasu Nao

工事の描写、ちょっと苦手なんですね。
そうね、描写が少し難しいときもあるけれど、工事のシーンは頻出だから頑張ろうね。
この「脚立」が難しかったです。ladderでも大丈夫ですね?
大丈夫。頻出の動作(動詞)ならwork on ~ (～に取り組む、～を修理する)、install ~ (～を取り付ける)など、物(名詞)ならfence(柵)、cone(工事用コーン)、power tool(電気工具)、machinery(機械類)、scaffolding(足場)、crate(木箱)、ladder(はしご)あたり。必ず覚えておきましょう。

Q5-7

p. 261

500

Imagine that someone wants to open a new shoe store in your area. You have agreed to participate in a telephone interview about buying shoes.

訳 あなたの地域で新しく靴屋を開こうとしている人がいると想像してください。あなたは靴の購入に関する電話インタビューへの参加に同意しました。

Q5. 501

When was the last time you bought a pair of shoes and where did you buy them?

A5. 502-503

Levels 5~6 The last time I bought a pair of shoes was six months ago. I bought them online.

Levels 7~8 The last time I bought a pair of shoes was about a week ago. I bought them at a sporting goods store at a shopping mall near my house.

訳 Q5. 最後に靴を買ったのはいつで、どこで買いましたか？

A5. Levels 5-6: 最後に靴を買ったのは6ヶ月前です。オンラインで買いました。

Levels 7-8: 最後に靴を買ったのは、1週間ほど前です。家の近所のショッピングモールにあるスポーツ用品店で買いました。

Q6. 504

When buying new shoes, do you usually try them on first? Why or why not?

A6. 505-506

Levels 5~6 I always try them on first, because I want to make sure they fit comfortably.

Levels 7~8 I don't usually try them on because I buy them online. I know my size and the shoes always fit well. So, I don't need to try them on.

訳 Q6. 新しく靴を買うとき、まず試し履きをしますか？その理由は？

A6. Levels 5-6: 私はいつも、まず試し履きをします、快適に足に合うことを確認したいからです。

Levels 7-8: 私はオンラインで買うので、いつもは試し履きをしません。自分のサイズは分かっているし、いつもちゃんと足に合います。ですから、試し履きをする必要はありません。

ゼミ生中継

Miho Mai Yasu Nao

Q5では「オンラインで買う」と答えたのに、この質問にyes(試し履きをする)と答えるても大丈夫ですか？
大丈夫です。Q5、Q6、Q7はそれぞれ別の採点者が担当するので、各質問に対する答えの矛盾は減点対象になりません。
試着しない理由がbecause I buy them onlineだけだと短いですか？
問題なし。ただし高得点を目指す場合は、Levels 7-8のサンプルアンサーのようにシンプルな1文を加えるとベターです。
僕は「返品できるから試し履きはしない」と言いたかったけど、言えなかった…。
I don't try them on because I can return them if they don't fit right.かな。
fit my feetではなくfit my legsと言っちゃいました。
fit my legsだと不自然ですね。ズボンやブーツの履き心地について話しているのであればOKです。

Q7. 507

Which of the following is the most important to you when choosing a place to buy new shoes, and why?

- Staff knowledge
- A large selection of items
- Convenient location

A7. 508-509

Levels 5~6 For me, staff knowledge is the most important, because I can get advice from them. For example, I bought new running shoes last month. At first, I didn't know which ones to buy, but the store staff helped me choose the right pair. They were very helpful.

Levels 7～8 The only thing I consider when choosing a shoe shop is the location. The closer it is to my house, the better, because I don't want to travel a long way just for shoes. I think that most stores stock the same shoes, so I am not really worried about selection. I don't care about staff knowledge, because I can find out anything I need to know by reading the catalog.

訳 Q7. 新しい靴を買う場所を選ぶとき、あなたにとって一番重要なのは次のうちどれですか、また、それはなぜですか？ スタッフの知識／品ぞろえの多さ／便利な立地

A7. Levels 5-6: 私にとってはスタッフの知識が最も重要です。なぜなら、アドバイスしてもらえるからです。例えば、私は先月新しいランニングシューズを買いました。初めはどれを買えばいいか分からなかったのですが、店員さんがふさわしい一足を選ぶ手助けをしてくれました。彼らにとても助けられました。

Levels 7-8: 靴屋を選ぶとき考慮する唯一のことは立地です。自宅に近いほどいいです、ただ靴のためだけに遠くまで行きたくないからです。ほとんどの店で同じ靴を置いていると思うので、品ぞろえについてはあまり心配しません。スタッフの知識も気にしません、必要なことは自分でカタログを読んで知ることができるからです。

Q8-10

p. 263

トルーマン・コーポレーション - 管理職研修セミナー

12月4日(火)

サンダース会議センター

午前の研修セッション

午前8:30-9:30	対立解決	ブレンダ・ラブ、人事課長
午前9:30-10:30	企画立案	トッド・グリーン、マーケティング部長
午前10:30-正午	実地訓練	フィル・ヤング、管理部長
正午-午後1:00	昼食	

午後の研修セッション

午後1:00-2:00	製品検査	サンドラ・レイン、製造主任
午後2:00-3:30	有意義な調査の作成	ウィル・オダ、マーケティング・アシスタント
午後3:30-4:30	チーム問題解決活動	スコット・ボビット、ゲスト専門家

語注 conflict: 対立、衝突 resolution: 解決策

510

Hi, I'm supposed to attend the management training seminar next Tuesday. I seem to have lost the schedule. Could you fill me in on some of the details of the seminar?

訳 もしもし、来週火曜日の管理職研修セミナーに出る予定です。日程表をなくしてしまったようです。セミナーの詳細をいくつか教えていただけますか？

語注 fill ~ in on ...: …について～に詳細を伝える

511

When are the team problem-solving activities and who is running the session?

512

The team problem-solving activities will begin at 3:30 P.M. and a guest expert named Scott Bobbitt will be running the session.

訳 Q8. チーム問題解決活動はいつで、誰がセッションを担当しますか？

A8. チーム問題解決活動は午後3時30分開始で、スコット・ボビットというゲスト専門家がセッションを担当します。

ゼミ生中継

Miho Mai Yasu Nao

Q8-10

Levels 5-6のサンプルアンサーは「理由」が1つで、その代わりに「詳細」として自分の体験談を入れています。説得力が増す、いい答えですね。また、Levels 7-8アンサーのように、除外した選択肢を選ばなかった理由を述べてもOKです。

僕は「値段」が一番大事だと思ったのですが、3つの選択肢になかったので困りました。

2択、3択の中に好みの選択肢がないこともあると思います。それでも、タスクは「選択肢の中から選ぶこと」。好みの選択肢がない中で、一番簡単に理由が出そうなもの瞬時に選択するという練習を積むことが大事です。理由や具体例は想像力勝負！ 練習を積んでいくうちに話題が豊富になるし、どんなトピックでも話せるようになります。

ミホ
Tip

Q8は表の上の方にある情報(場所、日付、最初の予定など)から出ることが多いですが、このように表の下、または真ん中の項目から聞かれることがあるので注意しましょう。

Q9. 513

Am I right in thinking that Conflict Resolution will be in the afternoon?

A9. 514

Actually, no. It's in the morning. Conflict Resolution will be held from 8:30 A.M. and Brenda Love will be leading it.

訳 Q9. 「対立解決」は午後にあると思っていますが、合っていますか？

A9. 実は、違います。午前中です。「対立解決」は午前8時30分から行われ、ブレンダ・ラブが担当します。

ミホ
Tip

Am I right in thinking that ~? という聞き方はQ9の頻出なので、慣れておいてくださいね。人名の後に～、HR manager(人事課長の～)と役職を入れてもOKです。また、Levels 7-8を目指す場合で、2つの質問にしっかり答え終わった後に時間が余っていたら、It runs for a full hour.(丸1時間行われます)などの追加情報を入れてもいいでしょう。

Q10. 515

Aside from team problem-solving activities, what else is on in the afternoon?

A10. 516-517

Levels 5~6 There are two sessions. The first one is product testing at 1 o'clock. It's led by Sandra Rayne. The other is about creating meaningful surveys. It starts at 2:00 P.M. and finishes at 3:30 P.M. The speaker is Will Oda, the marketing assistant.

Levels 7~8 Well, the first session after lunch is at 1 o'clock. It's on product testing and it's being run by Sandra Rayne — she's the chief of production. After that, at 2:00 P.M., there's a talk on creating meaningful surveys by Will Oda. He's a marketing assistant. Then there's the team problem-solving activities. The afternoon sessions will finish at 4:30 P.M.

訳 Q10. チーム問題解決活動の他に、午後は何がありますか？

A10. Levels 5-6: セッションが2つあります。1つ目は1時の「製品検査」です。サン德拉・レインが担当します。もう1つは有意義な調査の作成に関するものです。午後2時開始で午後3時30分に終わります。講演者はマーケティング・アシスタントのウィル・オダです
Levels 7-8: ええと、昼食後、最初のセッションは1時からです。製品検査がテーマでサン德拉・レインが担当します——彼女は製造主任です。その後、午後2時からは、有意義な調査の作成に関するウィル・オダの講演があります。彼はマーケティング・アシスタントです。その後がチーム問題解決活動です。午後のセッションは4時30分に終わります。

ミホ
Tip

Aside from ~(~以外で)と聞かれる問題も頻出です。～以外の項目を正しく案内します。この問題では、「team problem-solving activities 以外の午後の予定詳細」が問われています。答えるときは、セッション名だけでは情報不足なので、担当者や時刻も加えます。高得点を目指す場合は、Levels 7-8のサンプルアンサーのように、情報を漏らすことなく網羅するようにしましょう。必要な情報を伝えた後は、数秒余らせてもOKです。

Q11 p. 264

518

Some people believe that the best way to learn a foreign language is to live where that language is spoken. Do you agree with this opinion? Why or why not? Use specific reasons and examples to support your opinion.

訳 外国語を身につける最善の方法はその言葉が話される場所に住むことだ、と考える人がいます。この意見に賛成ですか？それはなぜですか？意見の根拠となる具体的な理由や例を挙げてください。

A11.

Levels 5~6 519

I agree with the opinion that the best way to learn a foreign language is to live where that language is spoken. First of all, you have opportunities to use the language. Practice is important when you are learning a foreign language, so it's good to be in an environment where you have to use the language. I believe "practice makes perfect." Second, you can learn about the culture. Culture and language are related, so I think you need to study both. As a result, I think the best way to learn a foreign language is to live where that language is spoken.

訳 外国語を身につける最善の方法はその言葉が話される場所に住むことだ、という意見に賛成です。第一に、その言葉を使う機会があります。外国語を学ぶ際には練習が重要ですから、その言葉を使わざるを得ない環境に身を置くのはいいことです。「習うより慣れろ」が私の信条です。第二に、文化も学ぶことができます。文化と言語は関連しているので、どちらも勉強する必要があると思います。結論として、外国語を身につける最善の方法はその言葉が話されている場所に住むことだと思います。

Levels 7~8 520

I disagree with the opinion that the best way to learn a foreign language is to live where that language is spoken. In the modern world, you can learn a language anywhere. We have access to the Internet and we can have conversations online with people from around the world at any time. Sites

like YouTube have a huge number of videos that can teach us grammar and words from almost any language. Also, if I stay in my own country, I can speak to teachers who know my language. They can explain grammar and pronunciation to me well. If I travel to another country, there is no one who can explain difficult grammar in my first language. The same is true for books. The books written in my language may not be available in the country I travel to. For these reasons, I disagree.

訳 → 外国語を身につける最善の方法はその言葉が話されている場所に住むことだ、という意見に反対です。現代の世の中では、どこにいても言語が学べます。インターネットが利用できて、世界中のといつでもオンラインで会話ができます。YouTubeのようなサイトには、ほぼ全ての言語の文法や単語を教えてくれる動画が山のようにあります。また、自國にいれば、私の言葉が分かる教師に相談ができます。彼らから文法や発音をきちんと説明してもらえます。外国へ行くと、難しい文法を私の第一言語で説明してくれる人はいません。本についても同じです。行く先の国では、私の母語で書かれた本は見つからないかもしれません。こうした理由から、反対です。

ゼミ生中継

Miho Mai Yasu Nao

- 問題文が長いです。どこをコピペして答えればいいのか、混乱しました。
- このくらい長めの問題も出ることがあります。落ち着いて、まずは何が聞かれているのか読み取ることを優先させましょう。
- 2つ目の理由を話したところで、時間が終わってしまいました。
- 練習するときは常にタイマーを片手にね。タイマーを見ながら練習していると、30秒はこれくらい、50秒はこれくらい、と感覚的に分かるようになります。
- サンプルアンサーは暗記するのがいいですか？
- 丸ごとでなくても、自分流にアレンジしたり、自分の答えとサンプルアンサーの表現を合体させたりしてもOK。いずれにしても、正しい英文を暗記することが基本中の基本。最初は暗記から始まり、それがインテイクされて浸透すれば、最終的には自分のものになります。
- インプット→インテイク→アウトプットですね！
- そうです。知識の自動化はそうやって起こります。つらくても、それが脳に効いているという証拠。頑張りましょう！

Q1-2 音読問題

Read a text aloud

問題数 2問

解答時間 各問45秒(準備時間各45秒)



● これだけは絶対再確認！ ●

- 1. 棒読みしない
- 2. 話し手になりきる
- 3. 相手に語りかけるように
- 4. 急がない(早口にならない)
- 5. 最後は時間を余らせてよい(10秒くらい余ってもOK)

攻略1 準備時間的有效利用

準備時間では声に出して予行練習をする。並列構造や、固有名詞、数字などを事前に読んで口を慣らす。一度読んでつかえてしまう単語は、繰り返し発音しておく。固有名詞の読み方が分からなくても、堂々と読む。自分の役どころを把握する

- 宣伝系なら → 明るめの声で、元気いっぱいに
- 空港・駅系なら → 落ち着いたトーンで。カッコいい自分を想定
- ニュース系なら → 正確に、冷静に。口角を上げ、リスナーを意識して

攻略2 英語のリズム・音のルールをマスターする

文アクセント(伸ばす、はっきり、ゆっくり)、つながる音(visit us)、変わる音(wrote you)、消える音(next)に気を付ける

攻略3 適切な息継ぎで聞きやすい間を作る

焦らない。速く読まない。意味のまとまりや文の構造に合わせて間を作る

Q3-4 写真描写問題

Describe a picture

攻略4 音の上げ・下げる意識する

並列構造

You may not take **food**, **beverages** or **pets** into the stadium.

We are selling everything **from** jewelry **to** sporting goods.

- if ~の文 if 節の最後を上げる(↗) + 文末を下げる(↘)
- WH 疑問文 文末を下げる(↘)
- Yes/No 疑問文 文末を上げる(↗)
- 長い主語 主語の最後を下げる(↘)
- 平叙文(普通の文) 文末を下げる(↘)

攻略5 英語らしく発音する

- [l] / [r] lead / read collect / correct
- [ʃ] / [s] she / sea ship / sip
- [θ] / [s] thank / sank think / sink
- [b] / [v] ban / van best / vest
- [f] / [h] fat / hat fold / hold

攻略6 話者になりきる!

内容を理解した上で、その内容が相手に伝わるよう、語り掛けるように読むことがマスト

問題数 2問

解答時間 30秒(準備時間45秒)



● これだけは絶対再確認!

- 1. 解答時間をめいっぱい使う
- 2. 急ぎすぎない、ゆっくりすぎない、速度は一定に
- 3. 1箇所だけに偏った描写はしない(2名以上は描写する)
- 4. 練習したものをそのまま出すイメージで話す

攻略1 準備時間を有効に使う

- ・最初の出だし文の準備
- ・位置表現を抜いた描写文を早口でなるべくたくさん言う(人の服装、外見、動作)
- ・リハーサルは英語でも日本語でもOK

攻略2 「型」を覚える

- 1 全体 (どこ?)
- 2 細部 (目立つ人1: 位置+動作、服装、持っている物)
- 3 細部 (目立つ人2: 位置+動作、服装、持っている物)
- 4 細部 (目立つ人3 or 物: 位置+動作、服装、持っている物)
- 5 感想・推測

→ 感想などは時間があれば。また、途中でちょこちょこと挟んでもOK

攻略3 汎用性の高いフレーズを覚える

●全体描写

This is a picture of a restaurant.

This is a picture taken at a park/in a department store.

This is a picture taken outside/inside.

●位置表現

In the middle of the picture (中央)

In the background of the picture (奥)

In the foreground of the picture (手前)

On the right side of the picture (右側)

On the left side of the picture (左側)

●服装・動作

半袖 He is wearing a short-sleeved shirt.

長髪、長袖 She has long hair and is wearing a long-sleeved shirt.

黒スーツ He is wearing a black suit.

メガネ He is wearing glasses.

電話中 He is talking on a smartphone.

会話してる They are having a conversation.

PC仕事中 He is using a computer while sitting at a desk.

コピーしてる She is using a copy machine.

●最後10秒になって描写しきれなかったポイントがたくさんあるときのお助け文：

Around them, I can see many things such as (cups, a big window, files ...) and more.

●感想・推測

It looks like (they are ordering food).

It seems to be (a popular restaurant).

I think (they are having a good time).

●外で…

影ある It seems to be a sunny day, because I can see shadows on the ground.

影ない I think it is an overcast day, because I cannot see any shadows.

雲ある I think It is a sunny day, but there are some clouds in the sky.

雲なし It looks like a sunny day, because I can see a blue sky.

木がある It must be a big park, because I can see some tall trees.

●室内で…

窓の外が明るい I think it is a beautiful day, because I can see some sunshine outside.

窓の外が明るい It might be daytime as it is very bright outside.

●服装から

Maybe it's winter, because some people are wearing warm clothes.

It must be warm, because they are wearing short sleeves.

攻略4 文法ミスをなくす

基本的なミスをしないように(複数形、前置詞など注意)

She is wearing a long-sleeved shirts. × → shirt

- これまで練習した、自分が言える文で構成する
- 背伸びしたことを言おうとすると間違える可能性があるので注意
- ミスった！と思ったら少しであれば言い直してOK

攻略5 「複雑さ(C)」と「流暢さ(F)」をアピールする

単文だけでなく重文や複文も使えると◎

重文 I can see a train, **but** nobody is on it.

複文 I think **that** it's winter **because** they are wearing coats.

Q5-7 応答問題

Respond to questions

問題数 3問

解答時間 Q5、Q6 各問15秒 Q7 30秒 (準備時間各3秒)



● これだけは絶対再確認!

- 1. シンプルに答える
- 2. コピペ対応
- 3. 2択・3択は答えやすいものを選ぶ
- 4. Q4、5はなるべく Yesで答える
- 5. ダブルQの場合、答え漏れがないよう注意
- 6. 答えるときはできればジェスチャー付きで(「流暢さ(F)が上がる」)

攻略1 トピックと質問を文字で確認

画面に質問が出たらすぐに文字で確認する。質問トピックは about か on の後ろ

攻略2 とにかく即答する

- 即答・ストレートがマスト
- 2択や3択の場合、答えやすい方の選択肢を選ぶ(優柔不断は禁物)
- 質問文のコピペをする

攻略3 難しい単語・構文は使わない

- 背伸びしたことを言わない
- 文法や語彙の複雑さは採点項目ではない(「正確さ(A)」が焦点)

攻略4 答え漏れをなくす(Q5、6)

- Q5、6は、2つ質問されることが多い。的確に答える。2文(上級者は3文でも)を目指す。
- Q5、6では、15秒全部使わない。最低でも1~2秒は時間を余らせる。

攻略5 型を活用する(Q7)

解答(1文) → 理由1(1文) → 理由2(1文) → 詳細(1文~) → まとめ(1文)

● 3択

解答 I think the most important factor is price

理由 because I don't want to waste a lot of money on a room.

詳細 If I can save money, ...

● 2択

解答 I prefer to go shopping with my friends.

理由 This is because it is more interesting if I have someone to talk to.

詳細 For example, I went to ...

● 自由解答

解答 I like to shop for things at online stores

理由 because I can find things at good prices.

詳細 For example, I bought ...

ミホ
Tip

一般論より具体的な話を

- ①難しいことを話そうとすると撃沈するので簡単なことで説明
- ②一般論より、具体例や経験談を交ぜると話しやすい
- ③ストーリー仕立てにすると話しやすい
- ④作り話でもよい

Q8-10 提示された情報に基づく応答問題

Respond to questions using information provided

問題数 3問

準備時間 各問3秒、資料を読む時間45秒

解答時間 Q8、Q9:各問15秒 Q10:30秒



●これだけは絶対再確認！●

- 1. 準備時間が始まったら声に出して読む
- 2. 先読みでQを予想する
- 3. 答えるときは、指で画面の当該箇所をなぞりながら読むと間違えない
- 4. 資料の内容を単語ではなく文にして答える
- 5. 間違えたと思ってもあきらめない(1回くらい間違えても大丈夫)
- 6. 案内している人ということを忘れずに(親切に、明るく、棒読み禁止)

攻略1 資料の種類を知る

資料を見た瞬間に、何の表なのかを見抜く：会議、セミナー、イベント予定、旅程表、履歴書等

攻略2 質問を予想する

先読み時は声を出して読む。答えのキーワードが見つかったら念入りに

Q8 …… 資料内の基本情報を尋ねるピンポイント問題

Q9 …… 資料内の内容を正しく理解できているかを尋ねる内容確認問題

Q10 …… 資料内の何らかの条件を満たす情報をまとめさせる要約問題

→ 多くは2項目をまとめる

攻略3 お役立ちフレーズを駆使する

Q8 …… Sure. / Certainly. / Of course.

Q9 …… Actually, no. / Unfortunately, no.

I'm sorry, but that's not true.

●時間が余りすぎたとき…… Do you have any other questions?

●詰まってしまったとき…… Just a moment, please.

Let me check that for you. / Let me see.

攻略4 動詞と前置詞の用法を完璧にする

例：

The workshop will **take place** in Conference Room A.

She will **give a presentation**. He will **lead a session**.

After that, you can **take/have a break**.

He will **give a description** of the new building.

The opening **remarks** will be given by Ms. Smith.

We will **hold a Q&A session**. He will **give you a factory tour**.

● **in** 部屋など空間の広がりがあるイメージの場所や、国・都市など
in Meeting Room B in Moore's Hall in Kansas City

● **at** 建物などの地点や、比較的狭い場所
at the Riverside Hotel at the MIBC Business Center

● **on** 建物の階数
on the first floor on the third floor

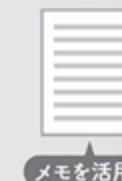
● 時間 **at**
You are scheduled to visit the Civic Hall **at** 9 A.M.
begin **at** 9:00. start **at** 9:00 finish **at** 6:00 P.M.

● 日付 **on**
The conference will be held at Moore's Hotel **on** April 2.
begin **on** May 5 start **on** Monday

● 曜日 **on**
The workshop is scheduled to be held **on** Tuesday, October 3.

Q11 意見を述べる問題

Express an opinion



メモを活用!

問題数 1問

解答時間 60秒(準備時間45秒)

(詳細2) 理由2を説明する詳細や具体例

(まとめ) 最初に述べた自分の意見を繰り返す

攻略2 → 意見や具体例のストックを増やす

持っているアイデア・ネタのストックから何かを引っ張り出してきて言う。

攻略3 → 途中で止まらずに話し続ける

論理的な展開を作るための効果的なフレーズを挟みながら、止まらない工夫をする。

目標→120-150点: 100語(7~9文)前後、160点以上: 130語(9文)前後

攻略4 → 同じ表現を繰り返さない

攻略5 → 文法に意識を向けすぎない

話している途中は文法に意識を向けすぎない(多少のミスは減点されない)

【汎用フレーズを確認】

●意見フレーズ

Agree・Disagree 問題

I agree (disagree) that ~

I agree(disagree) with the statement that ~

2択・3択問題

I prefer to ~ I think that ~ is the most important...

Adv・Disadv 問題

There are many advantages/disadvantages of ~

One of the advantages of ~ is that ...

●If 問題

If ~ , I would ...

●つなぎフレーズ

There are two reasons. I have two points.



●これだけは絶対再確認!

- 1. 答えやすい意見で即決する
- 2. 意見はシンプルに分かりやすく。質問が短ければコピペ対応も◎
- 3. 意見の裏付けをはっきり言う
- 4. 論理的に展開する
- 5. 難しいことを言おうとしない。具体例や経験談などを組み込む

ノートテイキングの心得

- 問題を文字で把握したらすぐに自分の答えをメモる
- 意見とその理由のキーワードを書く(英語、日本語OK)
- 時間があれば詳細のキーワードも書く

攻略1 → スピーチの型にはめる

意見(1文) → つなぎ(1文) → 理由1(1文) → 詳細1(1~2文) → 理由2(1文) → 詳細2(1~2文) → まとめ(1文)

意見 自分の意見

(つなぎ) 理由を述べる前の一言

理由1 意見の裏付けとなる1つ目の理由

詳細1 理由1を説明する詳細や具体例

理由2 意見の裏付けとなる2つ目の理由

●理由フレーズ

Because～ / It's(That's) because～ / This is because～

I say so because～ / The reason is that～

●説明、追加、具体例フレーズ

First, / First of all, / Firstly, Second, / Secondly, / Next,
And / Also, / In addition, For example, / For instance,
In my case,

●まとめ文フレーズ

So, / Therefore, / Thus, / That is why～

In short, / To sum up, In conclusion, As a result,

【頻出Question例を確認】

●ビジネス系

Q Would you prefer to take a job working for a small company or a large company?

Q What is the most important aspect when working in a workplace?

Ability to deliver results / Being a team player / Following company rules

Q What is the best way to motivate employees to perform at their best: monetary rewards or strong leadership?

Q Some people believe that companies should hire employees for their entire lives. Do you agree or disagree with this opinion?

Q Do you agree or disagree with the following statement? *Employees who complete their work quickly are the most valuable to their companies.*

●教育・家族・ライフスタイル系

Q Which of the following is the most important thing for parents to teach their children? Politeness / Kindness / The value of money

Q Do you agree or disagree with the following statement? *Parents should try to influence their children's career choice.*

Q If you could change one thing in your workplace or at school, what would it be?

Q Some people say that today's children are smarter but less creative. Do you agree or disagree with this position?

Q What do you consider to be the most important quality in a good friend? A sense of humor / Trustworthiness / The ability to be a good listener

Q What is the most important consideration for tourists when visiting a foreign country? Knowledge about the language / Understanding of the cultures and customs / Advice about climate and what to wear

●テクノロジー

Q What are some of the advantages of having a smartphone?

Q Do you think television has any negative effects on families?

Q Do you think online meetings will replace face-to-face meetings?

Q In your opinion, which innovation will have more impact on our society: self-driving cars or eco-friendly straws and spoons?

Q

11
意見を述べる問題

You can
do it!



富田三穂

東洋大学国際観光学部講師。慶應義塾大学文学部卒業。上智大学大学院言語科学研究科博士前期課程修了（専攻：言語学）。研究対象は、主に日本人英語学習者のスピーキング技能発達過程について。TOEIC(R) S&W400 点満点、TOEIC(R)L&R990 点満点、英検 1 級。CAF 分析 (p. 24) に基づいた科学的学習指導に定評がある。主催する TOEIC® スピーキングテスト対策セミナーは募集直後に毎回満席となり、初級から上級まで多くの受講者からスコアアップ報告が届く。同テストの出題傾向が変わった 2019 年 6 月以降、韓国受験を始め、日韓両国で 200 点満点を連発。通信講座『TOEIC(R) LISTENING AND READING TEST 完全攻略 500 点コース』(アルク) の監修、『富田式スピーキングトレーニング』(日本経済新聞社) 監修を務める。著書に『英語スピーキング魂！』(アルク) がある。

- 本書は紙書籍版のデータをそのまま電子書籍化したため、一部電子書籍には不適切な表現、および不要な情報を含んでいる場合がございますが、ご了承ください。

ヒロ前田

TOEIC 受験力 UP トレーナー。著書に『TOEIC® テスト究極の模試 600 問』(アルク) 等、多数。

改訂版 TOEIC® スピーキングテスト究極のゼミ
(電子書籍版)

発行日：2023年10月18日（電子版Ver.1.0）

著者：富田三穂

監修者：ヒロ前田

編集：株式会社アルク出版編集部

編集協力：いしもとあやこ

英文作成：Ross Tulloch／江藤友佳

イラスト：Yoshikazu Yokoyama (Innovator)

写真提供：富田直人／江藤友佳／浅場真紀子／©Can Stock Photo/tampatra

翻訳：拳市玲子

校正：渡邊真理子／Peter Branscombe／Margaret Stalker

ナ レ ー シ ョ ン：Chris Koprowski／Jack Merluzzi／Ilana Labourene／Karen Haedrich／Howard Colefield／Dominic Allen／Erica Williams／Jennifer Okano／Josh Keller／Sarah Greaves／Deirdre Merrell-Ikeda／Guy Perryman／Eric Kelso／Rachel Walzer／Neil DeMaere／Michael Rhys

AD・デザイン：伊東岳美

DTP：朝日メディアインターナショナル株式会社

電子書籍制作：朝日メディアインターナショナル株式会社

発行者：天野智之

発行所：株式会社アルク

〒102-0073 東京都千代田区九段北4-2-6 市ヶ谷ビル

Website：<https://www.alc.co.jp/>

問い合わせフォーム：<https://www.alc.co.jp/inquiry/>

製品サポート：<https://www.alc.co.jp/usersupport/>

・本書は『TOEIC® スピーキングテスト究極のゼミ』(2020年2月初版)に、2022年6月の公開テストの問題形式変更に合わせて加筆修正した『改訂版 TOEIC® スピーキングテスト究極のゼミ』電子書籍版です。

・本書の全部または一部の無断転載を禁じます。著作権法上で認められた場合を除いて、本書からのコピーを禁じます。

©2023 Miho Tomita / Hiro Maeda / ALC PRESS INC.

PC:9581228

ISBN:9784757441439