

GENKI

AN INTEGRATED COURSE IN ELEMENTARY JAPANESE

THIRD EDITION

初級日本語 げんき

げんき

[第3版]

I

坂野永理・池田庸子・大野裕・品川恭子・渡嘉敷恭子

Eri Bonno / Yoko Ikeda / Yutaka Ohno / Chikako Shinagawa / Kyoko Tokashiki



Official GENKI Apps

「初級日本語 げんき」公式アプリ 好評発売中！



GENKI Vocab for 3rd Ed.

Master 1,200 essential words with tons of illustrations and example sentences. All words and example sentences can be learned along with native pronunciation recordings.



GENKI Kanji for 3rd Ed.

Master the shapes and readings of 300 kanji through 1,300 kanji words and native pronunciation recordings. Fun illustrations and mnemonic hints help you to memorize the kanji.



GENKI Conjugation Cards

Master basic verb/adjective conjugations through 900 digital cards including audio, example sentences and illustrations. Practice typing in the conjugated form that you learned. *Available for both the 2nd and 3rd ed.

- Cover all vocab/kanji/conjugations learned in GENKI.
- Help you to learn efficiently by repeating a process of memorization and self-checking.

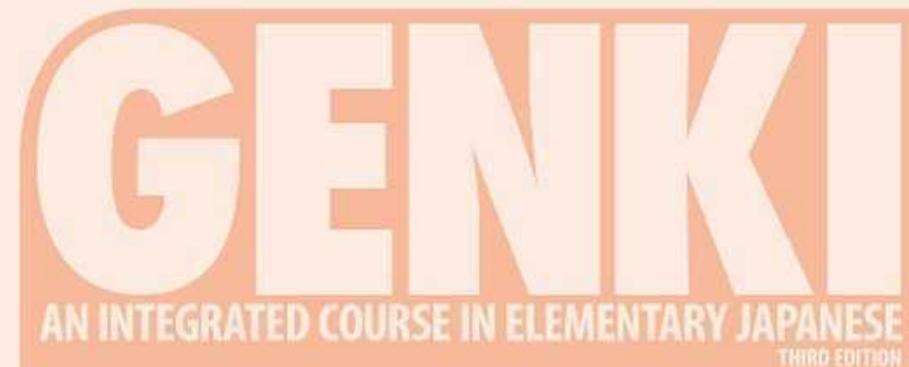


FREE

OTO Navi—Sound Navigator Audio Player for The Japan Times Publishing books



- The audio material for GENKI textbooks and workbooks can be downloaded for free.
- Play it at your choice of five playback speeds.



初級日本語 げんき

げんき

〔第3版〕 I

坂野永理・池田麻子・大野裕・品川恭子・渡嘉敷恭子

Eri Banno / Yoko Ikeda / Yutaka Ohno / Chikako Shinagawa / Kyoko Tokashiki

the japan times PUBLISHING

Hiragana ひらがな

	a	i	u	e	o
k	あ a	い i	う u	え e	お o
s	か ka	き ki	く ku	け ke	こ ko
t	さ sa	し shi	す su	せ se	そ so
n	た ta	ち chi	つ tsu	て te	と to
h	な na	に ni	ぬ nu	ね ne	の no
m	は ha	ひ hi	ふ fu	へ he	ほ ho
y	ま ma	み mi	む mu	め me	も mo
r	や ya		ゆ yu		よ yo
w	ら ra	り ri	る ru	れ re	ろ ro
	わ wa				を o
	ん n				

g	が ga	ぎ gi	ぐ gu	げ ge	ご go
z	ざ za	じ ji	ず zu	ぜ ze	ぞ zo
d	だ da	ぢ ji	づ zu	で de	ど do
b	ば ba	び bi	ぶ bu	べ be	ぼ bo
p	ぱ pa	ぴ pi	ぷ pu	ペ pe	ぽ po

	a	u	o
ky	きや kyā	きゅ kyū	きょ kyō
sh	しゃ shā	しゅ shū	しょ shō
ch	ちゃ chā	ちゅ chu	ちょ cho
ny	にゃ nya	にゅ nyū	にょ nyō
hy	ひゃ hya	ひゅ hyū	ひょ hyō
my	みゃ myā	みゅ myū	みょ myō
ry	りゃ ryā	りゅ ryū	りょ ryō
gy	ぎゃ gyā	ぎゅ gyū	ぎょ gyō
j	じゃ ja	じゅ ju	じょ jo
by	びゃ byā	びゅ byū	びょ byō
py	ぴゃ pyā	ぴゅ pyū	ぴょ pyō

Katakana カタカナ

	<i>a</i>	<i>i</i>	<i>u</i>	<i>e</i>	<i>o</i>
<i>k</i>	ア <i>a</i>	イ <i>i</i>	ウ <i>u</i>	エ <i>e</i>	オ <i>o</i>
<i>s</i>	カ <i>ka</i>	キ <i>ki</i>	ク <i>ku</i>	ケ <i>ke</i>	コ <i>ko</i>
<i>t</i>	サ <i>sa</i>	シ <i>shi</i>	ス <i>su</i>	セ <i>se</i>	ソ <i>so</i>
<i>n</i>	タ <i>ta</i>	チ <i>chi</i>	ツ <i>tsu</i>	テ <i>te</i>	ト <i>to</i>
<i>h</i>	ナ <i>na</i>	ニ <i>ni</i>	ヌ <i>nu</i>	ネ <i>ne</i>	ノ <i>no</i>
<i>m</i>	ハ <i>ha</i>	ヒ <i>hi</i>	フ <i>fu</i>	ヘ <i>he</i>	ホ <i>ho</i>
<i>y</i>	マ <i>ma</i>	ミ <i>mi</i>	ム <i>mu</i>	メ <i>me</i>	モ <i>mo</i>
<i>r</i>	ヤ <i>ya</i>		ユ <i>yu</i>		ヨ <i>yo</i>
<i>w</i>	ラ <i>ra</i>	リ <i>ri</i>	ル <i>ru</i>	レ <i>re</i>	ロ <i>ro</i>
	ワ <i>wa</i>				ヲ <i>o</i>
	ン <i>n</i>				

ガ <i>ga</i>	ギ <i>gi</i>	グ <i>gu</i>	ゲ <i>ge</i>	ゴ <i>go</i>
ザ <i>za</i>	ジ <i>ji</i>	ズ <i>zu</i>	ゼ <i>ze</i>	ゾ <i>zo</i>
ダ <i>da</i>	ヂ <i>ji</i>	ヅ <i>zu</i>	ヂ <i>de</i>	ド <i>do</i>
バ <i>ba</i>	ビ <i>bi</i>	ブ <i>bu</i>	ベ <i>be</i>	ボ <i>bo</i>
パ <i>pa</i>	ピ <i>pi</i>	پ <i>pu</i>	ペ <i>pe</i>	پ <i>po</i>

	<i>a</i>	<i>i</i>	<i>u</i>	<i>e</i>	<i>o</i>
<i>ky</i>	キヤ <i>kyā</i>			キュ <i>kyū</i>	
<i>sh</i>	シャ <i>shā</i>		シュ <i>shū</i>	シェ <i>she</i>	ショ <i>shō</i>
<i>ch</i>	チヤ <i>chā</i>		チュ <i>chu</i>	チエ <i>che</i>	チヨ <i>cho</i>
<i>ny</i>	ニヤ <i>nya</i>		ニュ <i>nyū</i>		ニヨ <i>nyō</i>
<i>hy</i>	ヒヤ <i>hya</i>		ヒュ <i>hyū</i>		ヒヨ <i>hyō</i>
<i>my</i>	ミヤ <i>myā</i>		ミュ <i>myū</i>		ミヨ <i>myō</i>
<i>ry</i>	リヤ <i>ryā</i>		リュ <i>ryū</i>		リヨ <i>ryo</i>
<i>gy</i>	ギヤ <i>gyā</i>		ギュ <i>gyū</i>		ギヨ <i>gyō</i>
<i>j</i>	ジャ <i>ja</i>		ジュ <i>ju</i>	ジェ <i>je</i>	ジョ <i>jo</i>
<i>by</i>	ビヤ <i>byā</i>		ビュ <i>byū</i>		ビヨ <i>byō</i>
<i>py</i>	ピヤ <i>pyā</i>		ピュ <i>pyū</i>		ピヨ <i>pyō</i>

<i>w</i>	ウェ <i>we</i>	ウォ <i>wo</i>
<i>kw</i>	クエ <i>kwe</i>	クオ <i>kwo</i>
<i>ts</i>	ツエ <i>tsē</i>	ツオ <i>tsō</i>
<i>t</i>	ティ <i>ti</i>	テュ <i>tyū</i>
<i>f</i>	フィ <i>fi</i>	フュ <i>fyū</i>
<i>d</i>	ディ <i>di</i>	デュ <i>dyū</i>
<i>v</i>	ヴィ <i>vi</i>	ヴェ <i>vu</i>

Other less frequently used Katakana combinations include: フィ *(ye)*, ツツ *(gwa)*, ハオ *(tu)*, フオ *(du)*, ピツ *(yu)*.

本電子書籍は、書籍のデータを電子化したため、電子書籍にはそぐわない表現や、不要な情報が含まれている場合があります。また著作権処理の都合上、一部データが差し替えられています。ご了承ください。

本書は、2025年5月20日に発行された『初級日本語 げんき I GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese I』第3版（第40刷）を電子化したものです。

本電子書籍の全部または一部を無断で複写（コピー）あるいは、送信・配信することを禁じます。



NO SCANNING AND UPLOADING!

- Scanning this book and uploading the files to the internet is a copyright infringement.
- The GENKI ebooks officially licensed from The Japan Times Publishing are listed on our website.

初級日本語げんき I GENKI An Integrated Course in Elementary Japanese I

1999年5月20日 初版発行
2011年3月20日 第2版発行
2020年3月5日 第3版発行
2023年5月20日 第40刷発行

著者:坂野永理・池田麻子・大野裕・品川恭子・波多野恭子
発行人:伊藤秀樹
発行所:株式会社 ジャパンタイムズ出版
〒102-0082 東京都千代田区一番町2-2 一番町第二TGビル2F
ISBN978-4-7890-1730-5
本書の無断複製は著作権法上の例外を除き禁じられています。

Copyright ©1999, 2011, 2020 by Eri Banno, Yoko Iweda, Yutaka Ohno, Chikako Shinagawa, and Kyoko Tokashiki.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

First edition: May 1999.
Second edition: March 2011.
Third edition: March 2020.
40th printing: May 2023.

Illustrations: Norika Udagawa and Reiko Maruyama
Photos: Pakutso, Pista, PhotoAC, and Photoflinary
English translations and copyreading: Unes Corp. and Jon McGovern
Narrators: Miho Nagahashi, Kosuke Katayama, Toshitada Kitagawa, Miharu Moto, and Rachel Walzer
Recordings: The English Language Education Council, Inc.
Typesetting: guild
Cover art and editorial design: Nakayama Design Office (Gin-o Nakayama and Akihito Kaneko)
Printing: Nikkei Printing Inc.

Published by The Japan Times Publishing, Ltd.
2F Ichibancho Daini TG Bldg., 2-2 Ichibancho, Chiyoda-ku, Tokyo 102-0082, Japan

Website: <https://jtpublishing.co.jp/>
Genki Online: <https://genki3.japantimes.co.jp/>

ISBN978-4-7890-1730-5

Printed in Japan

はじめに

本書は「初級日本語げんき」の改訂第3版です。「げんき」は長年、世界中の日本語学習者に愛用されてきました。

「げんき」は関西外国语大学で教えていた同僚の私たちが、教師にとっても学習者にとっても使いやすく、楽しく日本語を学べる教科書を目指して作ったものです。テキストのほか、ワークブック、音声教材、教師用指導書など必要な教材が揃っています。そして、豊富なイラストで楽しく練習しながら、基本から応用へと無理なく日本語能力が身に付く教材になっています。また、「げんき」では日本に留学しているメアリーとその仲間のストーリーが展開されます。彼女たちは多くの学習者に日本語学習の友達として愛されてきました。

社会の変化、学習者の多様化に伴い、「げんき」も変化してきました。この改訂版では、語彙、練習などの改訂に加え、教科書の電子版や音声アプリを提供することにしました。また、登場人物の多様性にも留意しました。私たちが、初版から目指していた「学びやすさ」「教えやすさ」が、さらに改善できたと感じています。

この改訂は「げんき」を使用してくださった多くの先生方や学習者の方々の貴重なご意見なしではかないませんでした。心より感謝いたします。また、本書のトレードマークとも言えるイラストを描いてくださった宇田川のり子さん、愛らしいメアリーさんの声をご担当の永堀美穂さん、ジャパンタイムズ出版の皆様、そして、初版以来ずっと力を注いでくださったジャパンタイムズ出版の岡戸千明さんに、著者一同心より感謝いたします。さらに新しくなった「げんき」で、いっそう楽しく日本語を学んでいただけることを心から願っています。

2020年2月 著者一同

Preface

This book is the third edition of *GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese*, which has long been a favorite textbook for Japanese-language learners around the world.

We were inspired to create *GENKI* during our days as language instructors at Kansai Gaidai University. Our idea was to conceive a textbook that not only would be easy to use for both teachers and students, but also would make learning Japanese fun. We also developed workbooks, audio material, a teacher's manual, and other resources for making the most of the textbook lessons.

By offering many fun illustrations and other user-friendly features, *GENKI* provides a stress-free approach for learners to advance their Japanese skills from the basics to applied communication. To help learners more closely identify with the material presented, *GENKI* is framed as the story of Mary, an international student living in Japan, and her friends and acquaintances. For many learners, these characters have come to be bosom buddies on their Japanese language journey.

Over the years, *GENKI* has evolved to stay in step with the changing times and the diversification of learners. The third edition continues this evolution with enhancements such as revisions to vocabulary and practices, and with the addition of an e-book version and an audio app. Also, the cast of characters has been made more diverse. We believe that these changes have brought *GENKI* closer to our original goal by making it even easier to study and teach.

This new edition was made possible by the valuable feedback provided by many teachers and learners who have used *GENKI*. We are also very grateful to Noriko Udagawa, whose illustrations have become a trademark feature of this series, Miho Nagahori, who provided the adorable voice of Mary, and The Japan Times Publishing's Chiaki Sekido, who has tirelessly edited *GENKI* from day one. We hope that this edition and its new enhancements will make studying Japanese more fun than ever before!

The Authors
February 2020



はじめに / Preface	3
Introduction	12
Japanese Writing System	20
Main Characters in This Book (登場人物紹介)	28

会話・文法編

Conversation and Grammar

あいさつ Greetings	30
Culture Notes あいさつとおじぎ Greetings and Bowing	32
すうじ Numbers	35

第1課 あたらしいともだち New Friends

LESSON 1

36

- 1 XはYです
 - 2 Question Sentences
 - 3 Noun₁のNoun₂
- Culture Notes にほんじんのなまえ Japanese Names 45
- Useful Expressions じかん Time 55

第2課 かいもの Shopping

LESSON 2

56

- 1 これ/それ/あれ/どれ
 - 2 この/その/あの/どの+Noun
 - 3 ここ/そこ/あそこ/どこ
 - 4 だれのNoun
 - 5 Noun も
 - 6 Noun じゃないです
 - 7 ~ね/~よ
- Culture Notes にほんのおかね Japanese Currency 66
- 調べてみよう Let's Find Out ○ Compare the Prices 78
- Useful Expressions きょうしつ In the Classroom 81

第3課 デートの約束 Making a Date

LESSON 3

82

- 1 Verb Conjugation
- 2 Verb Types and the "Present Tense"
- 3 Particles
- 4 Time References
- 5 ~ませんか
- 6 Frequency Adverbs
- 7 Word Order
- 8 The Topic Particle は

Culture Notes 日本の家 Japanese Houses 101

第4課 初めてのデート The First Date

LESSON 4

102

- 1 Xがあります/います
- 2 Describing Where Things Are
- 3 Past Tense of です
- 4 Past Tense of Verbs
- 5 も
- 6 一時間
- 7 たくさん
- 8 と

Culture Notes 日本の祝日 Japanese National Holidays 114

調べてみよう Let's Find Out ○ University Research 125

Useful Expressions 曜・週・月・年 Days/Weeks/Months/Years 127

第5課 沖縄旅行 A Trip to Okinawa

LESSON 5

128

- 1 Adjectives (Present Tense)
- 2 Adjectives (Past Tense)
- 3 Adjectives (Noun Modification)
- 4 好き(な)/きらい(な)
- 5 ~ましょう/~ましょうか
- 6 Counting

Culture Notes 日本の祭り Japanese Festivals 145

第6課 口パートさんの一日 A Day in Robert's Life
LESSON 6

146

- 1 Te-form
- 2 ~てください
- 3 Describing Two Activities
- 4 ~てもいいです
- 5 ~てはいけません
- 6 ~から
- 7 ~ましょうか (Offering Assistance)

Culture Notes 日本の教育制度 (1) Japan's Educational System (1) 154

Useful Expressions 道を聞く / 教える Directions 165

第7課 家族の写真 Family Picture
LESSON 7

166

- 1 ~ている (Action in Progress)
- 2 ~ている (Result of a Change)
- 3 メアリーさんは髪が長いです
- 4 Adjective/Noun Te-forms for Joining Sentences
- 5 Verb Stem + に行く
- 6 Counting People

Culture Notes 家族の呼び方 Kinship Terms 184

Useful Expressions 体の部分 Parts of the Body 185

第8課 バーベキュー Barbecue
LESSON 8

186

- 1 Short Forms
- 2 Short Forms in Informal Speech
- 3 Short Forms in Quoted Speech: ~と思います
- 4 Short Forms in Quoted Speech: ~と言っていました
- 5 ~ないでください
- 6 Verb のが好きです / 上手です
- 7 The Subject Particle が
- 8 何か and 何も

調べてみよう Let's Find Out ○ Japanese Cooking Party 207

Culture Notes 日本の食べ物 Foods in Japan 208

Useful Expressions スーパーで At the Supermarket 209

第9課 かぶき Kabuki
LESSON 9

210

- 1 Past Tense Short Forms
- 2 Past Tense Short Forms in Informal Speech
- 3 Past Tense Short Forms in Quoted Speech: ~と思います
- 4 Past Tense Short Forms in Quoted Speech: ~と言っていました
- 5 Qualifying Nouns with Verbs and Adjectives
- 6 もう～ました and まだ～ていません
- 7 Explanation から、Situation

Culture Notes 日本の伝統文化 Japanese Traditional Culture 228

Useful Expressions 色 Colors 229

第10課 冬休みの予定 Winter Vacation Plans
LESSON 10

230

- 1 Comparison between Two Items
- 2 Comparison among Three or More Items
- 3 Adjective/Noun + の
- 4 ~つもりだ
- 5 Adjective + なる
- 6 どこかに / どこにも
- 7 で

調べてみよう Let's Find Out ○ Trip to Japan 250

Culture Notes 日本の交通機関 Public Transportation in Japan 251

Useful Expressions 駅で At the Station 252

第11課 休みのあと After the Vacation
LESSON 11

254

- 1 ~たい
- 2 ~たり~たりする
- 3 ~ことがある
- 4 Noun A や Noun B

Culture Notes お正月 New Year's 270

Useful Expressions 日本語のクラスで In Japanese Class 271

第12課 病気 Feeling III
LESSON 12 うやく

- 1 ~んです
- 2 ~すぎる
- 3 ~ほうがいいです
- 4 ~ので
- 5 ~なければいけません/~なきやいけません
- 6 ~でしょうか

Culture Notes 日本の気候 The Japanese Climate ————— 292

Useful Expressions 健康と病気 Health and Illness ————— 293

272

第7課 メアリーさんとのてがみ Mary's Letter
LESSON 7 メアリー てがみ

京子 小会社 父母 高校 毎語文 帰入

324

第8課 日本の会社員 Japanese Office Workers
LESSON 8 にっぽん かいしゃいん

員 新聞 作仕事 電車 休言 読思 次何

329

第9課 ソラさんの日記 Sora's Diary
LESSON 9 ソラさん のじき

午後 前名白雨 書友間家話 少古知来

334

第10課 昔話「かさじどう」 The Folktale Kasajizo
LESSON 10 きわばなし

住 正 年 売買町 長道雪立 自夜朝持

340

第11課 友だち・メンバー募集 Looking for Friends/Members
LESSON 11 ともだち メンバー もしゅう

手紙 好近 明病院 映画歌市所勉強有旅

346

第12課 七夕 Tanabata Festival
LESSON 12 しちごく

昔々 神早起牛使物連別度赤青色

352

第1課 ひらがな Hiragana
LESSON 1 ひらがな

296

Reading and Writing

第2課 カタカナ Katakana
LESSON 2 カタカナ

300

第3課 まいにちのせいかつ Daily Life
LESSON 3 まいにちのせいかつ

304

一ニ三四五六七八九十百千万円時

第4課 メアリーさんのしゅうまつ Mary's Weekend
LESSON 4 メアリー しゅうまつ

308

日本人月火水木金土曜上下中半

第5課 りょうこう Travel
LESSON 5 りょうこう

312

山川元気天私今田男女見行飲

第6課 私のすきなレストラン My Favorite Restaurant
LESSON 6 私のすきな

318

東西南北口出右左分先生大学外国

巻末 Appendix

文法さくいん Grammar Index ————— 358

単語さくいん 1 Vocabulary Index [J-E] ————— 360

単語さくいん 2 Vocabulary Index [E-J] ————— 369

日本地図 Map of Japan ————— 378

数 Numbers ————— 380

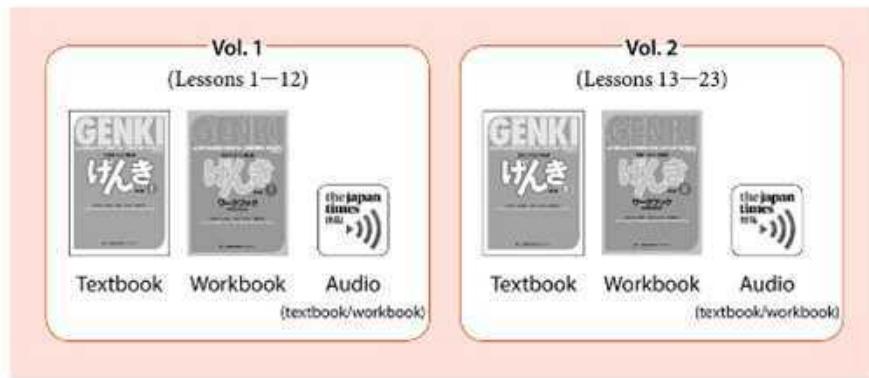
活用表 Conjugation Chart ————— 382

Introduction

I What's GENKI?

GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese is a study resource for people who are starting to learn Japanese. The book is intended mainly for use in university courses, but is also effective for high school students and adults who are beginning to learn Japanese either at school or on their own. It is designed to comprehensively build communication competencies across all four skill areas—listening, speaking, reading, and writing. Emphasis has been placed on balancing accuracy, fluency, and complexity so that students using the material will not end up speaking accurately yet in a stilted manner, or fluently but employing only simple grammatical structures.

GENKI consists of 23 lessons, divided into two volumes of textbooks and workbooks. Vol. 1 contains Lessons 1–12, and Vol. 2 covers Lessons 13–23. The audio material of the textbooks and workbooks can be downloaded and played on mobile devices by using an app called OTO Navi. Information on how to acquire this app can be found on the last page of this book.



Completion of Vol. 1 should place you at a skill level on par with JLPT N5 or CEFR A1. Vol. 2 is intended to further raise your abilities to N4 or A2.

II Textbook Structure

Each textbook volume is divided into two main sections: Conversation and Grammar, and Reading and Writing.

Conversation and Grammar:

Develops speaking and listening skills while building grammar knowledge and vocabulary.

Reading and Writing:

Cultivates reading and writing skills, including mastery of *hiragana*, *katakana*, and *kanji*.

Textbook 1 presents Lessons 1–12 in both of those sections. The overall structure of Textbook 1 is as follows.

GENKI Textbook Vol. 1

Audio files available

Pre-lesson	◆ Japanese Writing System	
	Greetings	Numbers (1 to 100)
	Lesson Goals (In this lesson, we will...)	Dialogue
	Vocabulary (50-60 words per lesson)	Grammar Practice
	(Additional Information/Tasks)	Culture Notes Useful Expressions Let's Find Out (Research topics)
Conversation and Grammar	Lessons 1-12	Hiragana Chart Hiragana Practice / Reading Practice / Writing Practice
	Lesson 1	Katakana Chart Katakana Practice / Reading Practice / Writing Practice
	Lessons 3-12	Kanji List (14-16 kanji per lesson) Kanji Practice / Reading Practice / Writing Practice
Reading and Writing		Grammar Index Vocabulary Index 1 & 2 (J-E / E-J) Map of Japan Numbers Conjugation Chart
Appendix		

III How to Use GENKI

1. Conversation and Grammar / Reading and Writing

As noted earlier, this textbook is divided into two main sections: Conversation and Grammar, and Reading and Writing. For each lesson, first go through the lesson in the Conversation and Grammar section, and then proceed to the corresponding lesson in the Reading and Writing section. However, if you do not need to work on reading and writing, you can study the Conversation and Grammar section on a stand-alone basis.

2. Orthography

The Conversation and Grammar section does not use kanji in Lessons 1 and 2; instead, the Japanese text is written only in *hiragana/katakana* with their romanized readings. From Lesson 3 onward, this section uses kanji but stops providing romanized readings, so you should strive to become able to read all *hiragana* and *katakana* by the end of Lesson 2. However, the readings of all kanji are given in *hiragana* so that this section can be studied by those who do not need to learn kanji. The Reading and Writing section does not provide readings in *hiragana* for kanji already studied.

3. Studying the Japanese script

Try to master all *hiragana* as you work through Lesson 1, and then do the same with *katakana* in Lesson 2. Start by reading the "Japanese Writing System" section (pp. 20–27) to familiarize yourself with the basics of Japanese orthography. Afterwards, begin practicing how to read and write *hiragana/katakana*, using the following resources.

Flashcards: The *hiragana/katakana* charts in the Japanese Writing System section can be cut up into flashcards to aid your practice. (Workbook: see pp. 11–12 for *hiragana*, pp. 23–24 for *katakana*.)

Kana writing practice: Lessons 1 and 2 of the workbook's Reading and Writing section provide exercises for writing *hiragana* and *katakana*. (Workbook: see pp. 121–127 for *hiragana*, pp. 128–132 for *katakana*.)

Reading Practice/Writing Practice: Lessons 1 and 2 of the textbook's Reading and Writing section include practices for reading and writing *hiragana/katakana* as part of words and sentences.

Kanji are studied from Lesson 3 onward in the Reading and Writing section.

4. Using the Conversation and Grammar section

Dialogue

The dialogues contain the lesson's new learning targets. Learn them after studying the vocabulary and grammar items presented in the lesson.



① Every lesson begins with a preview of the skills it will teach.

② Each dialogue has two audio recordings. The first is recorded as a normal conversation, and the second adds a pause after each sentence for practice.

Vocabulary

This is a list of the words and expressions that appear in the dialogues and practices. A good way to learn them is to repeatedly go over a handful at a time.



① There are two audio recordings of the vocabulary and English translations. The first presents each Japanese entry followed by its English equivalent, and the second is in the opposite order. Use the recordings to help you learn the words with your ears.

② Words that appear in the dialogues are marked with an asterisk.

③ There is no need to memorize the kanji listed.

Grammar / Expression Notes

The Grammar section explains the grammar items presented in the lesson. The Expression Notes at the end provide commentary on expressions and words not included among the grammar points.



Practice

The Practice section contains exercises dealing with the points covered in the Grammar section. The workbook also provides practices for the grammar points covered in the lesson. First do the practices in the textbook, and then check your mastery by doing the ones in the workbook.



- ① The serial number of the corresponding grammar item is listed next to each practice's heading. Be sure to read the grammar explanation before doing the practice.
- ② Exercises marked with a speaker icon have audio recordings of the cues and responses. Listen to the recording as you practice.

Additional Information

Some lessons include the following extra content.

Useful Expressions: Lists of words and expressions associated with a particular topic.

Culture Notes: Commentary on Japanese culture, lifestyles, etc.

Let's Find Out: Tasks that require you look up certain information on Japan.

Useful Expressions



Culture Notes



Let's Find Out



5. Using the Reading and Writing section

The Reading and Writing section covers *hiragana* in Lesson 1, *katakana* in Lesson 2, and *kanji* in the remaining lessons.

Kanji List

Lesson 3 and subsequent lessons present a table of kanji at the beginning. Try learning the characters by repeatedly going over a few at a time. Readings and words that are shaded should be memorized.

serial number	kanji	Focus on learning the shaded readings and words.
016	本	<p>▶ほん ▶もと (book; basis)</p> <p>本(ほん) book 日本(にほん) Japan 日本語(にほんご) Japanese language 山本さん(やまもとさん) Mr./Ms. Yamamoto</p> <p>(5) 一 十 才 木 本</p> <p>meaning stroke count stroke order compounds that include the kanji</p> <p>▶ On-yomi: Readings derived from original Chinese pronunciation ▶ Kun-yomi: Native Japanese readings</p>

The workbook's Reading and Writing section includes kanji practice sheets.



Kanji Practice

Do these exercises after memorizing the target kanji of each lesson.

漢字の練習 (Kanji Practice)

- A. Combine the following kanji to make compound words. You can use the same kanji more than once.

Example 外 + 国 → 外国

氣 生 外 先 學 天 日 國 今 大

Reading Practice

The reading practices assume that you have learned the grammar points and vocabulary presented in the corresponding lesson in the Conversation and Grammar section.

メアリーさんのしゅうぶつ

Read the following passage about Mary's weekend. ①

金曜日に日本人のともだちとこうえんにいきました。こうえんでともだちはなしました。それから、レストランへいきました。たくさんべました。

日曜日はおそらくおきました。おかあさんもおそらくおきました。わたしはあさ、ざっしをよみました。それから、おかあさんとひるごはんをたべました。ごごは日本語をべんきょうしました。レポートもかきました。

みせ shop, store
おまんじゅう sweet bun
だっこ job something like

②

① An audio recording is available for each reading.

② English translations are provided for words not yet covered.

IV Fonts Used in This Book

The Japanese text in this book is mainly set in the Textbook font, which closely resembles handwriting. Note that there are many different fonts used in Japan (a few examples are shown below), and that the shape of a particular character can vary depending on the font used. For example, certain fonts depict the two strokes of も as a single stroke.

Example	Textbook font	さ	う	り	ふ	や
	Mincho font	さ	う	り	ふ	や
	Gothic font	さ	う	り	ふ	や
	Handwriting	さ	う	り	ふ	や

V Other GENKI Resources

GENKI-Online (<https://genki3.japantimes.co.jp/>)

GENKI-Online is a website providing additional *GENKI* materials for both teachers and learners.



GENKI Apps

The following apps are also available to assist your study of *GENKI*.

GENKI Vocab for 3rd Ed. (iOS/Android)

Digital vocabulary flashcards that help you learn all the words and expressions studied in *GENKI I* and *II*.

GENKI Kanji for 3rd Ed. (iOS/Android)

Digital flashcards that aid your study of the readings and shapes of 317 kanji covered by *GENKI I* and *II*. The cards feature around 1,100 kanji words, plus illustrations that help you memorize kanji shapes.

GENKI Conjugation Cards (iOS/Android)

An app for mastering the conjugation of verbs and adjectives. Audio recordings, example sentences, and illustrations help you to efficiently learn 28 conjugation patterns.

Writing Practice

Write about the topic provided using the expressions and kanji you have learned.

書く練習 (Writing Practice)

A. You are going out. Write a memo to someone in your house, telling when you will be back and whether you will have dinner at home.

B. Write about your weekend. Use the above passage as a model.

6. Appendix

Grammar Index

This index lists the Grammar entries of all lessons, as well as grammatical items from Expression Notes, Useful Expressions, and Culture Notes.

Vocabulary Index (J-E / E-J)

The vocabulary entries presented in this textbook are listed in Vocabulary Index 1 (a Japanese-English index in *a-i-u-e-o* order) and Vocabulary Index 2 (an English-Japanese index in alphabetical order).

Map of Japan / Numbers / Conjugation Chart

For your reference, the appendix also includes a map of Japan with a list of all prefectures, a table of Japanese numbers/counters that shows changes in pronunciation, and a chart of verb conjugations.

Japanese Writing System

There are three kinds of characters in Japanese: *hiragana*, *katakana*, and *kanji*.¹ All three characters can be seen in a single sentence.

テ レ ビ を 見 ま す。 I watch television.
katakana kanji hiragana

Hiragana and *katakana*, like the alphabet, represent sounds. As you can see in the above example, *hiragana* has a roundish shape and is used for conjugation endings, function words, and native Japanese words not covered by *kanji*. *Katakana*, which has rather straight lines, is normally used for writing loanwords and foreign names. For example, the Japanese word for “television” is written in *katakana* as テ レ ビ (*terebi*). *Kanji*, or Chinese characters, represent not just sounds but also meanings. Mostly, *kanji* are used for nouns and the stems of verbs and adjectives.

① Hiragana

1. Basic Hiragana Syllables

There are forty-six basic *hiragana* syllables, which are listed below. Once you memorize this chart, you will have the skill to transcribe all of the Japanese sounds. (The romanization is given for general pronunciation reference.)

あ a	い i	う u	え e	お o
か ka	き ki	く ku	け ke	こ ko
さ sa	し *shi	す su	せ se	そ so
た ta	ち *chi	つ tsu	て te	と to
な na	に ni	ぬ nu	ね ne	の no
は ha	ひ hi	ふ *fu	へ he	ほ ho

JWS-01

* The syllables し, ち, つ, and ふ are romanized as *shi*, *chi*, *tsu*, and *fu*, respectively, to closely resemble English pronunciation.

ま ma	み mi	む mu	め me	も mo
や ya		ゆ yu		よ yo
ら ra	り ri	る ru	れ re	ろ ro
わ wa				を *o
ん n				

** も is also pronounced as “wo.”

2. Hiragana with Diacritical Marks

You can transcribe 23 additional sounds by adding diacritic marks. With a pair of short diagonal strokes (̄), the unvoiced consonants *k*, *s*, *t*, and *h* become voiced consonants *g*, *z*, *d*, and *b*, respectively. The consonant *h* changes to *p* with the addition of a small circle (̄).

が ga	ぎ gi	ぐ gu	げ ge	ご go
ざ za	じ ji	ず zu	ぜ ze	ぞ zo
だ da	ぢ ji	づ zu	で de	ど do
ば ba	び bi	ぶ bu	べ be	ぼ bo
ぱ pa	ぴ pi	ぶ pu	べ pe	ぼ po

JWS-02

* ぢ (ji) and づ (zu) are pronounced the same as ぢ (ji) and づ (zu), respectively, and have limited use.

3. Transcribing Contracted Sounds

Small ゃ, ゃ, ろ, and ょ follow after letters in the second column (*i-vowel hiragana*, except ゅ) and are used to transcribe contracted sounds. The contracted sound represents a single syllable.

¹ There is another writing system called *rōmaji* (Roman letters), which is used for station names, signs, and so on.

きや kyo	きゅ kyu	きょ kyo
しゃ sha	しゅ shu	しょ sho
ちや cha	ちゅ chu	ちょ cho
にや nya	にゅ nyu	にょ nyo
ひや hya	ひゅ hyu	ひょ hyo
みや mya	みゅ myu	みょ myo
りや rya	りゅ ryu	りょ ryo

ぎや gya	ぎゅ gyu	ぎょ gyo
じや ja	じゅ ju	じょ jo

JWS-03

びや bya	びゅ byu	びょ byo
ぴや pya	ぴゅ pyu	ぴょ pyo

JWS-04

4. Transcribing Double Consonants

There is another small letter, *t*, which is used when transcribing double consonants such as *tt* and *pp*.

Example JWS-04

かった katta	(won)	cf. かた kata	(shoulder)
さっか sakka	(writer)		
はっぱ happa	(leaf)		
ざっし zasshi	(magazine)		

Note double consonant *n*'s as in *sannen* (three years) are written with *ん* + a hiragana with an initial *n* sound (な, に, め, わ, and の).

Example JWS-05

さんねん sannen	(three years)
あんない annai	(guide)

5. Other Issues Relating to Transcription and Pronunciation

A. Long Vowels

When the same vowel is placed one right after the other, the pronunciation of the vowel becomes about twice as long as the single vowel. Be sure to hold the sound long enough, because the length of the vowel can change one word to another.

JWS-05

aa	おばあさん obaasan	(grandmother)	cf. おばさん obasan	(aunt)
ii	おじいさん ojisan	(grandfather)	cf. おじさん ojisan	(uncle)
uu	すうじ suuji	(number)		

The long *ee* sound is usually transcribed by adding an *i* to an *e*-vowel *hiragana*. There are a few words, however, in which *え* is used instead of *い*.

えいか
eega
(movie)
おねえさん
oneesan
(big sister)

oo	The long <i>oo</i> sound is in most cases transcribed by adding an <i>う</i> to an <i>o</i> -vowel <i>hiragana</i> . There are, however, words in which the long vowel is transcribed with an <i>お</i> , for historical reasons.
	ほうりつ hooritsu (law) とお too (ten)

B. Pronunciation of ん

ん (*n*) is treated like a full syllable, in terms of length. Its pronunciation varies, however, depending on the sound that follows it. Japanese speakers are normally not aware of the different sound values of ん. Therefore, you do not need to worry too much about its pronunciation.²

C. Vowels to Be Dropped

The vowels *i* and *u* are sometimes dropped when placed between voiceless consonants (*k*, *s*, *t*, *p*, and *h*), or at the end of an utterance preceded by voiceless consonants.

Example JWS-07

すきです
s(u)kides(u)
(I like it.)

D. Accent in the Japanese Language

Japanese has pitch accent: all syllables are pronounced basically either in high or low pitch. Unlike English stress accent in which stressed syllables tend to be pronounced longer and louder, in Japanese each syllable is pronounced approximately in equal length and stress. The pitch patterns in Japanese vary greatly, depending on the region of the country.

² One variety of the ん pronunciation merits discussing here. When it is followed by a vowel or at the end of an utterance, ん indicates that the preceding vowel is long and nasalized. (Nasalized vowels are shown here with a tilde above vowel letters. You hear nasalized vowels in French words such as "bon," or the English interjection "uh-uh," as in "no.")

e.g. れんあい
reinai
(romance) ほん
hon
(book)
Followed by *n*, *t*, *d*, *s*, and *z* sounds, ん is pronounced as "n."
e.g. おんな
onna
(woman)
Followed by *m*, *b*, and *p* sounds, ん is pronounced as "m."
e.g. さんぽ
sampo
(stroll)
Followed by *k* and *g* sounds, ん is pronounced as "ng" as in "song."
e.g. まんが
mangu
(comics)

Example

あさ	^a sa	(morning)
なまえ	^{na} <u>ma e</u>	(name)
たかいい	^{ta} <u>ka</u> <u>i</u>	(high)

Katakana**1. Basic Katakana Syllables**

ア a	イ i	ウ u	エ e	オ o
カ ka	キ ki	ク ku	ケ ke	コ ko
サ sa	シ shi	ス su	セ se	ソ so
タ ta	チ chi	ツ tsu	テ te	ト to
ナ na	ニ ni	ヌ nu	ネ ne	ノ no
ハ ha	ヒ hi	フ fu	ヘ he	ホ ho
マ ma	ミ mi	ム mu	メ me	モ mo
ヤ ya		ユ yu		ヨ yo
ラ ra	リ ri	ル ru	レ re	ロ ro
ワ wa				ヲ o
ン n				

*The syllables シ, チ, ツ, and フ are romanized as shi, chi, tsu, and fu, respectively, to closely resemble English pronunciation.

2. Katakana with Diacritical Marks

ガ ga	ギ gi	グ gu	ゲ ge	ゴ go
ザ za	ジ ji	ズ zu	ゼ ze	ゾ zo
ダ da	ヂ ji	ヅ zu	ヂ de	ド do
バ ba	ビ bi	ブ bu	ベ be	ボ bo
パ pa	ピ pi	пу pu	ペ pe	ポ po

JWS-10

*^フ(ji) and ^ヅ(zu) are pronounced the same as ジ(ji) and ズ(zu), respectively, and have limited use.

3. Transcribing Contracted Sounds

キヤ kyা	キュ kyু	キョ kyো
シャ sha	шу shu	ショ sho
チャ cha	чу chu	チョ cho
ニヤ nya	ニュ nyu	ニョ nyo
ヒヤ hya	ヒュ hyu	ヒョ hyo
ミヤ mya	ミュ myu	ミョ myo
リヤ rya	リュ ryu	リョ ryo

ギヤ gyা	ギュ gyু	ギョ gyো
ジャ ja	ジュ ju	ジョ jo

JWS-11

ビヤ byা	ビュ byু	ビョ byো
ピヤ pya	ピュ pyu	ピョ pyo

4. Other Issues Relating to Transcription and Pronunciation

The pronunciation of katakana and its combinations are the same as those of hiragana, except for the following points.

A. Long Vowels

The long vowels are written with —.

Example JWS-12

カー	kaa	(car)	ケーキ	keeki	(cake)
スキー	sukii	(ski)	ボール	booru	(ball)
スーツ	suutsu	(suit)			

When you write vertically, the — mark needs to be written vertically also.

ボール → ボ
ル

B. Transcribing Foreign Sounds

Additional combinations with small vowel letters are used to transcribe foreign sounds which originally did not exist in Japanese.

Example JWS-13

ウイ	ハロウイーン	harowiin	(Halloween)
ウェ	ハイウェイ	haiwee	(highway)
ウォ	ミネラルウォーター	mineraruwootaa	(mineral water)
シェ	シェフ	shefu	(chef)
ジェ	ジェームス	Jeemusu	(James)
チエ	チェック	chekku	(check)
ファ	ファッショն	fasshon	(fashion)
フィ	フィリピン	Firipin	(Philippines)
フェ	カフェ	kafe	(cafe)
フォ	フォーク	fooku	(fork)
ティ	パーティ	paatii	(party)
ディ	ディズニーランド	Dizunirando	(Disneyland)
デュ	デュエット	dyuetto	(duet)

The sound "v" is sometimes written with ヴ. For example, the word "Venus" is sometimes written as ビーナス or ヴィーナス.

Kanji

Kanji are Chinese characters which were introduced to Japan more than 1,500 years ago when the Japanese language did not have a writing system. *Hiragana* and *katakana* evolved later in Japan based on the simplified Chinese characters.

Kanji represent both meanings and sounds. Most kanji possess multiple readings, which are divided into two types: *on-yomi* (Chinese readings) and *kun-yomi* (Japanese readings). *On-yomi* are derived from the pronunciations used in China. Some kanji have more than one *on-yomi* due to temporal and regional variances in the Chinese pronunciation. *Kun-yomi* are Japanese readings.

When people started to use kanji to write native Japanese words, Japanese readings (*kun-yomi*) were added to kanji.

By the time of high school graduation, Japanese are expected to know 2,136 kanji (called *Joyo Kanji*), which are designated by the Ministry of Education as commonly used kanji. A total of 1,006 kanji are taught at the elementary school level, and most of the remainder are taught in junior high school.

There are roughly four types of kanji, based on their formation.

A. Pictograms

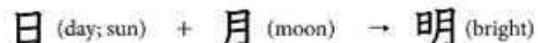
Some kanji are made from pictures:

**B. Simple ideograms**

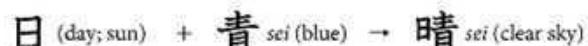
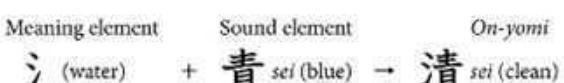
Some kanji are made of dots and lines to represent numbers or abstract concepts.

**C. Compound ideograms**

Some kanji are made from the combination of two or more kanji.

**D. Phonetic-ideographic characters**

Some kanji are made up of a meaning element and a sound element.



Main Characters in This Book

登場人物紹介
とうじょうじんぶつ しょくかい



メアリー・ハート
Hart, Mary

An exchange student
from the U.S.



木村たけし
Kimura, Takeshi

A Japanese student



ソラ・キム
Kim, Sora

An exchange student
from Korea



ロバート・スミス
Smith, Robert

An exchange student
from the U.K.



ジョン・ワン
Wang, John

An exchange student
from Australia



山下先生
Prof. Yamashita

A Japanese teacher



鈴木健
Suzuki, Ken

A Japanese student



山川ゆい
Yamakawa, Yui

A Japanese student



お父さん
Mary's host father



お母さん
Mary's host mother

会話・文法編

ひがく ぶがく へん
Conversation and Grammar

あいさつ Greetings 30

すうじ Numbers 35

*1 あららしいともだち New Friends 36

*2 かいもの Shopping 56

*3 デートの約束 Making a Date 82

*4 初めてのデート The First Date 102

*5 沖縄旅行 A Trip to Okinawa 128

*6 ロバートさんの一日 A Day in Robert's Life 146

*7 家族の写真 Family Picture 166

*8 バーベキュー Barbecue 186

*9 かぶき Kabuki 210

*10 冬休みの予定 Winter Vacation Plans 230

*11 休みのあと After the Vacation 254

*12 病気 Feeling Ill 272

あいさつ

Greetings

000-01

おはよう。
Ohayoo.おはようございます。
Ohayoo gozaimasu.こんにちは。
Konnichiwa.こんばんは。
Konbanwa.さようなら。
Sayonara.おやすみなさい。
Oyasumi nasai.ありがとうございます。
Arigatoo.ありがとうございます。
Arigatoo gozaimasu.すみません。
Sumimasen.いいえ。
Iie.いらっしゃい。
Itterashhai.ただいま。
Tadaima.いただきます。
Itadakimasu.ごちそうさまでした。
Gochisoosama deshita.はじめまして。ほんだあいです。
Hajimemashite, Honda Ai desu.
よろしく おねがいします。
Yoroshiku onegai shimasu.

おはよう。	Ohayoo.	Good morning.
おはようございます。	Ohayoo gozaimasu.	Good morning. (polite)
こんにちは。	Konnichiwa.*	Good afternoon.
こんばんは。*	Konbanwa.*	Good evening.
さようなら。	Sayoonara.	Good-bye.
おやすみ(なさい)。	Oyasumi (nasai).	Good night.
ありがとうございます。	Arigatoo.	Thank you.
ありがとうございます。	Arigatoo gozaimasu.	Thank you. (polite)
すみません。	Sumimasen.	Excuse me; I'm sorry.
いいえ。	Iie.	No.; Not at all.
いってきます。	Itte kimasu.	I'll go and come back.
いってらっしゃい。	Itterasshai.	Please go and come back.
ただいま。	Tadaima.	I'm home.
おかえり(なさい)。	Okaeri (nasai).	Welcome home.
いただきます。	Itadakimasu.	Thank you for the meal. (before eating)
ごちそうさま(でした)。	Gochisoosama (deshita).	Thank you for the meal. (after eating)
はじめまして。	Hajimemashite.	How do you do?
～です。	... desu.	I am ...
よろしく おねがいします。	Yoroshiku onegai shimasu.	Nice to meet you.

*The last syllable of *konnichiwa* and *konbanwa* is spelled with *ka* instead of *wa*.

Culture Notes

あいさつと おじぎ Greetings and Bowing

Alsalts to ojigi

Japanese people greet each other by bowing, which has many other functions, such as expressing respect, gratitude, or apologies. There are different ways of bowing, ranging from a small nod of the head to a 45-degree bend at the waist. Generally, the longer and the deeper you bow, the more formal and respectful it appears to others.



Many Japanese tend to feel uncomfortable with physical contact, although handshaking is becoming quite common in business situations, especially those involving foreigners.



When meeting someone in a business situation for the first time, it is customary to exchange *meishi* (business cards) with a small bow. Etiquette guides list a vast number of rules and pointers, but just remember that the important thing is to clearly show your respect when exchanging *meishi*.

表現ノート

おはよう/ありがとう ▶ *Ohayoo* is used between friends and family members, while *ohayoo gozaimasu* is used between less intimate acquaintances, similar to *arigatoo* and *arigatoo gozaimasu*. The rule of thumb is: if you are on a first-name basis with someone, go for the shorter versions. If you would address someone as Mr. or Ms., use the longer versions.

Ohayoo is the greeting used before noon, but some people use it in casual settings in the afternoon or even at night when they see their classmates or co-workers for the first time that day.

さようなら ▶ There are several good-bye expressions in Japanese, the choice among which depends on the degree of separation. *Sayoonara* indicates that the speaker does not expect to see the person spoken to before she "turns a page in her life"; not until a new day arrives, or until fate brings the two together again. It sounds dramatic and ritualistic, and its daily use is largely restricted to school children taking leave of their teachers.

じゃあ、また。 Jaa, mata.
(between friends, expecting to see each other again fairly soon)

しつれいします。 Shitsureeshimasu.
(taking leave from a professor's office, for example)

すみません ▶ *Sumimasen* means (1) "Excuse me," to get another person's attention, (2) "I'm sorry," to apologize for the trouble you have caused, or (3) "Thank you," to show appreciation for what someone has done for you.

いいえ ▶ *Iie* is primarily "No," a negative reply to a question. In the dialogue, it is used to express the English phrase "Don't mention it," or "You're welcome," with which you point out that one is not required to feel obliged for what you have done for them.

いってらっしゃい/いってきます/ただいま/おかえりなさい ▶ *itte kimasu* and *itterasshai* is a common exchange used at home when a family member leaves. The person who leaves says *itte kimasu*, which literally means "I will go and come back." And the family members respond with *itterasshai*, which means "Please go and come back."

Tadaima and *okaeri* are used when a person comes home. The person who arrives home says *tadaima* (I am home right now) to the family members, and they respond with *okaerinasai* (Welcome home).

●れんしゅう Practice

A. Act out the following situations with your classmates.

1. It is one o'clock in the afternoon. You see your neighbor Mr. Yamada.
2. You come to class in the morning. Greet your teacher. Greet your friends.
3. On a crowded train, you stepped on someone's foot.
4. You dropped your book. Someone picked it up for you.
5. It is eight o'clock at night. You happen to meet your teacher at the convenience store.
6. You are watching TV with your host family. It is time to go to sleep.
7. You are leaving home.
8. You have come back home.
9. You are going to start eating.
10. You have finished eating.

B. Class Activity—Meeting someone for the first time

Walk around the classroom and introduce yourself to your classmates using the example below. Meet as many classmates as possible.

Example: A : はじめまして。きむらたけしです。よろしくおねがいします。
Hajimemashite. Kimura Takeshi desu. Yoroshiku onegaishimasu.

B : ほんだいです。よろしくおねがいします。
Honda Ai desu. Yoroshiku onegaishimasu.

すうじ

K00-02

N u m b e r s

0 ゼロ / れい zero rei	11 じゅういち juuichi	30 さんじゅう sanjuu
1 いち ichi	12 じゅうに juuini	40 よんじゅう yonjuu
2 に ni	13 じゅうさん juusan	50 ごじゅう gojuu
3 さん san	14 じゅうよん / じゅうし juuyon juushi	60 ろくじゅう rokujuu
4 よん / シ / (よ) yon shi (yo)	15 じゅうご juugo	70 ななじゅう nanajuu
5 ご go	16 じゅうろく juuroku	80 はちじゅう hachijuu
6 ろく roku	17 じゅうなな / じゅうしち juunana juushichi	90 きゅうじゅう kyuujuu
7 なな / 七 nana shichi	18 じゅうはち juuhachi	100 ひゃく hyaku
8 はち hachi	19 じゅうきゅう / じゅうく juudkyuu juuku	
9 きゅう / 九 kyuu ku	20 にじゅう nijuu	
10 ジゅう juu		

●れんしゅう Practice

A. Read the following numbers. K00-03

- (a) 5 (b) 9 (c) 7 (d) 1 (e) 10
(f) 8 (g) 2 (h) 6 (i) 4 (j) 3

B. Read the following numbers. K00-04

- (a) 45 (b) 83 (c) 19 (d) 76 (e) 52
(f) 100 (g) 38 (h) 61 (i) 24 (j) 97

C. What are the answers? K00-05

- (a) 5+3 (b) 9+1 (c) 3+4 (d) 6-6 (e) 10+9
(f) 8-7 (g) 40-25

第1課

L E S S O N 1

あたらしいともだち New Friends

In this lesson, we will...

- Introduce ourselves
- Ask and tell people names, majors at school, time, etc.

かいわ Dialogue

I Mary, an international student who just arrived in Japan, meets a Japanese student Takeshi at a school orientation. K01-01 K01-02

1 たけし： こんにちは。きむら たけしです。
Takeshi Konnichiwa Kimura Takeshi desu.

2 メアリー： メアリー・ハートです。あのう、りゅうがくせいですか。
Mearii Mearii Haato desu. Anoo, ryuugakusee desu ka.

3 たけし： いいえ、にほんじんです。
Takeshi Iie, nihonjin desu.

4 メアリー： そうですか。なんねんせいでですか。
Mearii Soo desu ka. Nannensee desu ka.

5 たけし： よねんせいでです。
Takeshi Yonensee desu.



II At the orientation, Mary introduces herself to everyone. K01-03 K01-04

1 メアリー： はじめまして。メアリー・ハートです。
Mearii Hajimemashite. Mearii Haato desu.

2 アリゾナだいがくの がくせいです。にねんせいでです。
Arizona daigaku no gakusee desu. Ninensee desu.

3 せんこうは にほんごです。じゅうきゅうさいです。
Senkoo wa nihongo desu. Juukyuusai desu.

4 よろしく おねがいします。
Yoroshiku onegai shimasu.



I

Takeshi: Hello. I am Takeshi Kimura.

Mary: I am Mary Hart. Um... are you an international student?

Takeshi: No, I am Japanese.

Mary: I see. What year are you in college?

Takeshi: I am a fourth-year student.

II

Mary: How do you do? I am Mary Hart.

I am a student at the University of Arizona. I am a second-year student.

My major is Japanese. I am 19 years old.

Nice to meet you.

たんご

001-05 (J-T)
001-06 (E-J)

Vocabulary

School

• だいがく	daigaku	college; university
こうこう	kookoo	high school
• がくせい	gakusee	student
だいがくせい	daigakusee	college student
• りゅうがくせい	ryuugakusee	international student
せんせい	sensee	teacher; Professor...
～ねんせい	... nensee	... year student
いちねんせい	ichinensee	first-year student
• せんこう	senkoo	major

Person

わたし	watashi	I
ともだち	tomodachi	friend
～さん	... san	Mr./Ms. ...
• ～じん	... jin	... people
にほんじん	nihonjin	Japanese people

Time

いま	ima	now
ごぜん	gozen	A.M.
ごご	gogo	P.M.
～じ	... ji	o'clock
いちじ	ichiji	one o'clock
はん	han	half
にじはん	niji han	half past two

Others

• にほん	Nihon	Japan
アメリカ	Amerika	U.S.A.
～ご	... go	... language
にほんご	nihongo	Japanese language
～さい	... sai	... years old
でんわ	denwa	telephone
～ばん	... ban	number ...

* Words that appear in the dialogue

ばんごう	bangoo	number
なまえ	namae	name
• なん／なに	nan/nani	what

Expressions

• あのう	anoo	um...
はい	hai	yes
そうです	soo desu	That's right.
• そうですか	soo desu ka	I see.; Is that so?

ADDITIONAL VOCABULARY

Learn words that are relevant to your life.

Countries (くに kuni)

イギリス	Igitisu	Britain
オーストラリア	Oosutoraria	Australia
かんこく	Kankoku	Korea
カナダ	Kanada	Canada
ちゅうごく	Chuugoku	China
インド	Indo	India
エジプト	Ejiputo	Egypt
フィリピン	Firipin	Philippines

Majors (せんこう senkoo)

アジアけんきゅう	ajia kenkyuu	Asian studies
けいざい	keezai	economics
こうがく	koogaku	engineering
こくさいかんけい	kokusaiikankee	international relations
コンピューター	konpyuutaa	computer
せいじ	seeji	politics
せいぶつかく	seebutsugaku	biology
ビジネス	bijinesu	business
ぶんがく	bungaku	literature
れきし	rekishi	history

Occupations (しごと shigoto)

いしゃ	isha	doctor
かいしゃいん	kaishain	office worker

001-07 (J-T)
001-08 (E-J)

かんごし	kangoshi	nurse
こうこうせい	kookosee	high school student
しゅふ	shufu	housewife
だいがくいんせい	daigakuinsei	graduate student
べんごし	bengoshi	lawyer

Family (かぞく kazoku)

おかあさん	okaasan	mother
おとうさん	otoosan	father
おねえさん	oneesan	older sister
おにいさん	oniisan	older brother
いもうと	imooto	younger sister
おとうと	otooto	younger brother

ぶんぽう Grammar**XはYです**

"I am a student." "My major is the Japanese language." "It is 12:30". These sentences will all be translated into Japanese using an appropriate noun and the word *desu*.

～です。 It is...

かくせいです。
(I) am a student.

にほんごです。
(My major) is the Japanese language.

じゅうにじはんです。
(It) is half past twelve.

Note that none of these sentences has a "subject," like the "I," "my major," and "it" found in their English counterparts. Sentences without subjects are very common in Japanese; Japanese speakers actually tend to omit subjects whenever they think it is clear to the listener what or who they are referring to.

If it is not clear from the background situation or the preceding context what is being talked about, you can start a sentence with a "topic" marked by *wa*. Note that when we write in *hiragana*, we use the letter **は** for topic *wa* following the classical orthography.¹

XはYです。 X is Y. As for X, it is Y.

せんこうは にほんごです。
(My) major is the Japanese language.

わたしは ソラ・キムです。
I am Sora Kim.

やましたさんは せんせいです。
Mr. Yamashita is a teacher.

メアリーさんは アメリカじんです。
Mary is an American.

¹ The *hiragana* **は** therefore has two pronunciations: *wu* (in the topic position) and *ha* (in most other positions). There are few exceptions, such as *konischiba* (good afternoon) and *konbanwa* (good evening). They are usually written with こんにちは and こんばんは.

Wa is a member of the class of words called "particles." So is the word *no*, which we will turn to later in this lesson. We add particles to noun phrases to indicate how the phrases relate to the rest of the sentence.

Note also that nouns like *gakusee* and *sensee* in the above examples stand alone, unlike their English translations "student" and "teacher," which are preceded by "a." In Japanese, there is no item that corresponds to "a," nor is there any item that corresponds to the plural "-s" at the end of a noun. Without context, a sentence like *gakusee desu* is therefore ambiguous in terms of the singular and plural interpretations.

2 Question Sentences

You can just add *ka* at the end of a statement and turn it into a question.

りゅうがくせいです。
Ryuugakusee desu.

(I am) an international student.

りゅうがくせいですか。²
Ryuugakusee desu ka.

(Are you) an international student?

The above sentence, *Ryuugakusee desu ka*, is a "yes/no" question. Question sentences may also contain a "question word" like *nan*³ (what). In this lesson, we learn how to ask, and answer, questions using the following question words: *nanji* (what time), *nansai* (how old), *nannensee* (what year in school), and *nanban* (what number).

A : せんこうは なんですか。
Senkoo wa nan desu ka.
What is your major?

B : (せんこうは) えいごです。
(Senkoo wa) eigo desu.
(My major) is English.

A : いま なんじですか。
Ima nanji desu ka.
What time is it now?

B : (いま) くじです。
(Ima) kuchi desu.
It is nine o'clock.

A : メアリーさんは なんさいですか。
Meerii san wa nansai desu ka.
How old are you, Mary?

B : じゅうきゅうさいです。
Juukyuuusai desu.
I'm nineteen years old.

A : なんねんせいですか。
Nannensee desu ka.
What year are you in college?

B : にねんせいです。
Ninemsee desu.
I'm a sophomore.

A : でんわばんごうは なんばんですか。

Denwa bangoo wa namban desu ka.

What is your telephone number?

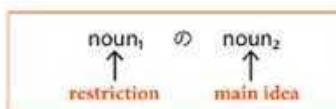
B : 867-5309ですか。

Hachi roku nana go san zero kyuu desu.

It is 867-5309.

3 Noun₁ の Noun₂

No is a particle that connects two nouns. The phrase *Sakura daigaku no gakusee* means "a student at Sakura University." The second noun *gakusee* provides the main idea⁴ (being a student) and the first one *Sakura daigaku* makes it more specific (not a high school, but a college student). You can use *no* like the possessive ("Takeshi's") in English, as in the first example below. Here are some examples of *no* between two nouns. The main idea is always the noun₂, with the noun₁ providing restrictions, specifications, etc.



たけしさんの でんわばんごう
Takeshi san no denwa bangoo

Takeshi's phone number

だいがくの せんせい
daigaku no sensee

a college professor

にほんの がくせい
nihon no gakusee

a student of the Japanese language

にほんの だいがく
nihon no daigaku

a college in Japan

A phrase of the form "noun₁ no noun₂" acts more or less like one big noun. You can put it wherever you can put a noun, as in the following example:

たけしさんの おかあさん は こうこうの せんせい です。
Takeshi san no okaasan wa kookoo no sensee desu.

Takeshi's mother is a high school teacher.

² It is not customary to write a question mark at the end of a question sentence in Japanese.

³ The Japanese question word for "what" has two pronunciations: *nan* and *nani*. *Nan* is used immediately before *desu* or before a "counter" like *ji* (o'clock). The other form, *nani*, is used before a particle. *Nani* is also used in the combination *nanjin* (person of what nationality).

⁴ Here is what we mean by the "main idea." In the phrase *Takeshi san no denwa bangoo* (Takeshi's phone number), the noun *denwa bangoo* (phone number) is the main idea, in the sense that if something is Takeshi's phone number, it is a phone number. The other noun *Takeshi san* is not the main idea, because Takeshi's phone number is not Takeshi.

Expression Notes

2

表現ノート

おもてな

あのう ▶ *Anoo* indicates that you have some reservations about saying what you are going to say next. You may be worried about interrupting something someone is currently doing, or sounding rude and impolite for asking personal questions, for example. Also pronounced as *ano*, with a short vowel.

そうですか ▶ *Soo desu ka* acknowledges that you have understood what was just said. "Is that so?" (with rising intonation) or "I see" (with falling intonation).

Numbers ▶ Many number words have more than one pronunciation. Refer to the table on pp. 380-381 for a general picture.

- 0 ゼロ and れい are both commonly used.
- 1 いち, but pronounced as いつ in いっふん (one minute) and いっさい (one year old).
- 2 に all the time. When you are reading out each digit separately, as when you give your phone number, it may be pronounced with a long vowel, as にい.
- 3 さん all the time. The part that follows it may change in sound, as in さんぶん, instead of さんふん.
- 4 よん is the most basic, but fourth-year student is よねんせい and four o'clock is よじ. In some combinations that we will later learn, it is read as し (as in しがつ, April). The part that follows this number may change in sound too, as in よんぶん.
- 5 ご all the time. When read out separately, it may be pronounced with a long vowel, as ごう.
- 6 ろく, but pronounced as ろっ in ろっふん.
- 7 なな is the most basic, but seven o'clock is しちじ.
- 8 はち, but usually pronounced as はつ in はっふん and はっさい.
- 9 きゅう is the most basic, but nine o'clock is くじ.
- 10 じゅう, but pronounced as じゅう or じっ in じゅっふん/じっふん and じゅっさい/じっさい.

せんせい ▶ The word *sensee* is usually reserved for describing somebody else's occupation. *Watashi wa sensee desu* makes sense, but may sound slightly arrogant, because the word *sensee* actually means an "honorable master." If you (or a member of your family) are a teacher, and if you want to be really modest, you can use the word *kyooshi* instead.

Expression Notes

L1

さん ▶ *San* is placed after a name as a generic title. It goes both with a given name and a family name. Children are referred to as *chan* (and boys in particular as *kun*), rather than *san*. Professors, doctors, lawyers and others in "high-status occupations" are usually referred to with the title *sensee* rather than *san*. *San* and other title words are never used in reference to oneself.

Referring to the person you are talking to ▶ The word for "you," *anata*, is not very commonly used in Japanese. Instead, we use the name and a title like *san* and *sensee* to refer to the person you are talking to. Therefore, a sentence like "Ms. Hart, are you Canadian?" should be:

ハートさんは カナダじんですか。
Haato san wa kanadajin desu ka.

instead of ハートさん、あなたは カナダじんですか。
Haato san, anata wa kanadajin desu ka.

Culture Notes

にほんじんの なまえ Japanese Names

Nihonjin no namae

When Japanese give their name, they say their family name first and given name last (middle names do not exist). When introducing themselves, they often say only their family name. Here are some typical Japanese names.

Family name		Given name			
		Men		Women	
さとう	Satoo	ゆうと	Yuuto	さくら	Sakura
すずき	Suzuki	かいと	Kaito	ゆい	Yui
たかはし	Takahashi	そうた	Soota	あおい	Aoi
たなか	Tanaka	はるき	Haruki	りん	Rin
いとう	Itoo	だいすけ	Daisuke	かな	Kana

Most Japanese names are written in kanji. For example, *Tanaka* is usually written as 田中, which means "middle of the rice field." Family names are often related to nature or geographical features. Because many kanji share the same reading, names with the same pronunciation may be written with different kanji, such as 裕子 and 優子 for the feminine name *Yuuko*.

れんしゅう Practice

I メアリーさんは アメリカじんです



Hart, Mary	きむらたけし Kimura Takeshi	Kim, Sora	Smith, Robert	やましたせんせい Yamashita sensei
Nationality	American	Japanese	Korean (かんこくじん) kankokujin	British (イギリスじん) igirisujin
Year	2nd year	4th year	3rd year	4th year
Age	19	22	20	22 47

A. Look at the chart above and describe each person's nationality. KOT-09

Example メアリーさん → メアリーさんは アメリカじんです。
Mearii san wa amerikajin desu.

1. たけしさん 2. ソラさん 3. ロバートさん 4. やましたせんせい
Takeshi san Sora san Robaato san Yamashita sensee

B. Tell which year they are in school. KOT-10

～ねんせい (... year student)
nensee

- | | | |
|------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1 いちねんせい
ichinensee | 3 さんねんせい
sannensee | 5 ごねんせい
gonensee |
| 2 にねんせい
ninensee | 4 よねんせい
yonensee | 6 ろくねんせい
rokunensee |

Example メアリーさん → メアリーさんは にねんせいです。
Mearii san wa ninensee desu.

1. たけしさん 2. ソラさん 3. ロバートさん
Takeshi san Sora san Robaato san

C. Tell how old they are. KOT-11

～さい (... years old)
sai

- | | | |
|------------------|--------------------|------------------------------------|
| 1 いっさい
issai | 6 ろくさい
rokusai | 11 じゅういっさい
juuissai |
| 2 にさい
nisai | 7 ななさい
nanasai | 20 はたち／にじゅっさい
hatachi niujussai |
| 3 さんさい
sansai | 8 はっさい
hassai | 21 にじゅういっさい
niujuissai |
| 4 よんさい
yonsai | 9 きゅうさい
kyuusai | 35 さんじゅうごさい
sanjuugosai |
| 5 ござい
gosai | 10 じゅっさい
jussai | 40 よんじゅっさい
yonjussai |

*じゅっさい (jussai), にじゅっさい (njussai), etc., are also pronounced じっさい (jissai), にじっさい (njissai), etc.

Example メアリーさん → メアリーさんは じゅうきゅうさいです。
Mearii san wa juukyuusai desu.

1. たけしさん 2. ソラさん 3. ロバートさん 4. やましたせんせい
Takeshi san Sora san Robaato san Yamashita sensee

D. Group Work—Tell your group members (1) your name, (2) your nationality, (3) your year in school, and (4) your age.

Example (わたしは) メアリーです。アメリカじんです。
(Watashi wa) Mearii desu. Amerikajin desu.

にねんせいです。じゅうきゅうさいです。
Ninensee desu. Juukyuusai desu.

II メアリーさんは アメリカじんですか

Grammar 2
A. Ask and answer questions using the given cues. KOT-12

Example 1 メアリーさん／アメリカじん
Mearii san amerikajin

→ Q: メアリーさんは アメリカじんですか。
Mearii san wa amerikajin desu ka?

A: はい、そうです。
Hai, soo desu.

Example ② メアリーさん／さんねんせい
Mearii san sannensee

→ Q: メアリーさんは さんねんせいですか。
Mearii san sannensee desu ka.

A: いいえ、にねんせいです。
lie, ninensee desu.

1. メアリーさん／いちねんせい
Mearii san ichinensee

2. たけしさん／にほんじん
Takeshi san nihonjin

3. たけしさん／じゅうきゅうさい
Takeshi san juukyuusai

4. ソラさん／アメリカじん
Sora san amerikajin

5. ロバートさん／よねんせい
Robaato san yonensee

6. ロバートさん／にじゅういっさい
Robaato san nijuissai

7. やましたせんせい／にほんじん
Yamashita sensee nihonjin

C. Look at the chart about Mary's host family and answer the questions. K01-15

L1

Mary's host family



おとうさん otoosan (father)	おかあさん okaasan (mother)	おにいさん oniisan (elder brother)	いもうと imooto (younger sister)
Occupation/ School	かいしゃいん kaishain (works for a company)	かんごし kangoshi (nurse)	だいがくいんせい daigakuinsee (graduate student)
Age	48	45	23
			16

1. おとうさんは かいしゃいんですか。
Otoosan wa kaishain desu ka.

2. おとうさんは なんさいですか。
Otoosan wa nansai desu ka.

3. おかあさんは せんせいですか。
Okaasan wa sensee desu ka.

4. おかあさんは なんさいですか。
Okaasan wa nansai desu ka.

5. おにいさんは かいしゃいんですか。
Oniisan wa kaishain desu ka.

6. おにいさんは なんさいですか。
Oniisan wa nansai desu ka.

7. いもうとは だいがくせいですか。
Imooto wa daigakusee desu ka.

8. いもうとは なんさいですか。
Imooto wa nansai desu ka.

B. Ask about their age and year in school.

(a) Age K01-13

Example メアリーさん → Q: メアリーさんは なんさいですか。
Mearii san wa nansai desu ka.

A: じゅうきゅうさいです。
Juukyuusai desu.

1. たけしさん 2. ソラさん 3. ロバートさん 4. やましたせんせい
Takeshi san Sora san Robaato san Yamashita sensee

(b) Year in school K01-14

Example メアリーさん → Q: メアリーさんは なんねんせいですか。
Mearii san wa nannensee desu ka.

A: にねんせいです。
Ninensee desu.

1. たけしさん 2. ソラさん 3. ロバートさん
Takeshi san Sora san Robaato san

III にほんごの がくせいです Grammar 3

A. Translate the following phrases into Japanese using の (no). KO1-16

Example student of the Japanese language → にほんごの がくせい
nihongo no gakusee

- | | |
|------------------------|--|
| 1. my teacher | 5. Mary's friend |
| 2. my telephone number | 6. student at the University of London |
| 3. my name | 7. teacher of the Japanese language |
| 4. Takeshi's major | 8. high school teacher |

B. Look at the chart and describe each person using the given cues.



Hart, Mary	きむらたけし Kimura Takeshi	Kim, Sora	Smith, Robert	やましたせんせい Yamashita sensee
School	U. of Arizona	Sakura Univ.	Seoul Univ.	U. of London
Major	Japanese	history (れきし) rekishi	computer (コンピューター) konpyuutaa	business (ビジネス) bijimesu

(a) School KO1-17

Example メアリーさん → メアリーさんは アリゾナだいがくの
Mearii san wa Arizona daigaku no
がくせいです。
gakusee desu.

1. たけしさん 2. ソラさん 3. ロバートさん 4. やましたせんせい
Takeshi san Sora san Robaato san Yamashita sensee

(b) Major KO1-18

Example メアリーさん → メアリーさんの せんこうは にほんごです。
Mearii san no senkoo wa nihongo desu.
1. たけしさん 2. ソラさん 3. ロバートさん
Takeshi san Sora san Robaato san

C. Answer the following questions. KO1-19

- メアリーさんの せんこうは ビジネスですか。
Mearii san no senkoo wa bijinesu desu ka.
- たけしさんは アリゾナだいがくの がくせいですか。
Takeshi san wa Arizona daigaku no gakusee desu ka.
- たけしさんの せんこうは なんですか。
Takeshi san no senkoo wa nan desu ka.
- ロバートさんは ロンドンだいがくの がくせいですか。
Robaato san wa Rondon daigaku no gakusee desu ka.
- ロバートさんの せんこうは なんですか。
Robaato san no senkoo wa nan desu ka.
- ソラさんの せんこうは けいざい(economics)ですか。
Sora san no senkoo wa keizai desu ka.
- やましたせんせいは にほんだいがくの せんせいですか。
Yamashita sensee wa Nihon daigaku no sensee desu ka.

D. Group Work—Ask group members questions as in C above.

IV でんわばんごう (Telephone Numbers)

A. Pair Work—Read the dialogue below with your partner. KO1-20

A : でんわばんごうは なんばんですか。
Denwa bangoo wa nanban desu ka.

B : 283-9547です。
Ni hachi-san kyuu go yon nana desu.

A : 283-9547ですね。
(*ね=right?)
Ni hachi-san kyuu go yon nana desu ne.

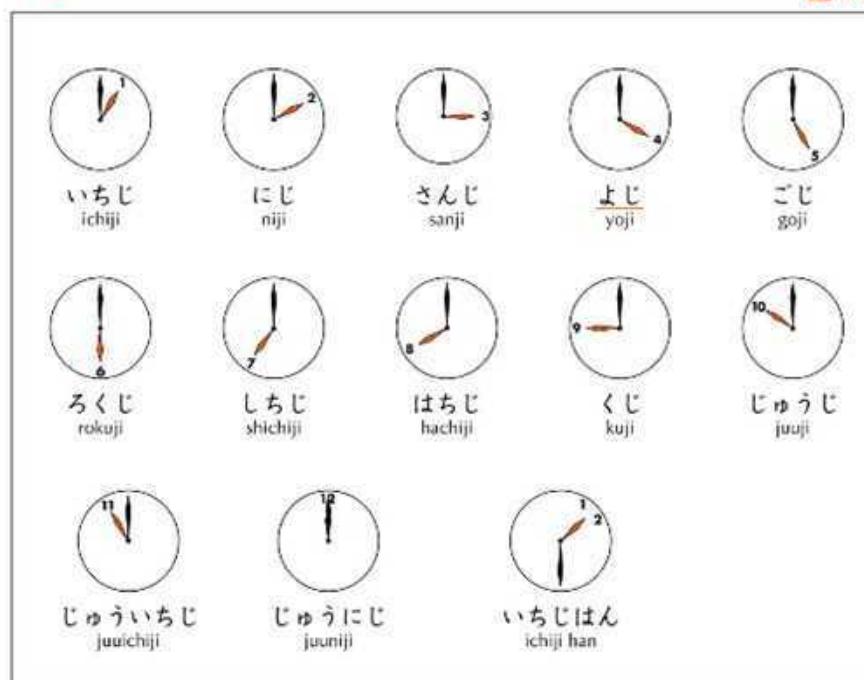
B : はい、そうです。
Hai, soo desu.

B. Group Work—Use the dialogue above and ask three classmates their telephone numbers.

name	telephone number
() () ()	() () ()
() () ()	() () ()
() () ()	() () ()

V じかん (Time)

ko1-21



A. Look at the following pictures and tell the time. ko1-22

Example いちじはんです。
Ichihi han desu.

e.g.



- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)
- (6)
- (7)
- (8)

B. Pair Work—Using the pictures in A, ask the time as in the example.

L1

Example A : すみません。いま なんじですか。
Sumimase. Ima nanji desu ka.

B : いちじはんです。
Ichihi han desu.

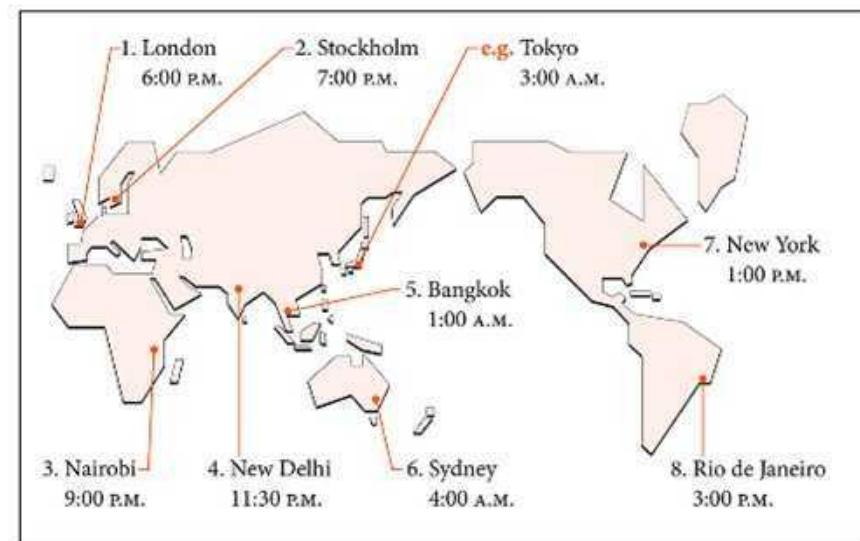
A : ありがとうございます。
Arigatoo gozaimasu.

B : いいえ。
Iie.

C. Look at the map and answer the questions. ko1-23

Example Q : とうきょうは いま なんじですか。
Tookyo wa ima nanji desu ka.

A : ござん さんじです。
Gozen sanji desu.



VI まとめの れんしゅう (Review Exercises)

A. Class Activity—Ask five classmates questions and fill in the chart below. 001-24

Example

Q : おなまえは？ (What is your name?)
Onamae wa?

A : メアリー・ハートです。
Mearii Haato desu.

Q : ごしゅっしんは？ (Where do you come from?)
Goshushin wa?

A : アリゾナです。
Arizona desu.

Q : おしごとは? (What is your occupation?)
Oshigoto wa?

A : がくせいです。
Gakusei desu.

Q : なんねんせですか。
Nannensee desu ka.

A : にねんせです。
Ninensee desu.

Q : なんさいですか。
Nansai desu ka.

A : じゅうきゅうさいです。
Juukyusai desu.

Q : せんこうは なんですか。
Senkoo wa nan desu ka.

A : にほんごです。
Nihongo desu.

Name	Nationality/ Hometown	Occupation/ School	Age	Major, etc.

B. Role Play—You've just met someone and want to get to know the person. Make a skit using Dialogue I as a model.

C. Self-introduction—Using Dialogue II as a model, introduce yourself to the class.

Useful Expressions

じかん Time

Hours

- 1 いちじ ichiji
- 2 にじ niji
- 3 さんじ sanji
- 4 よじ yoji
- 5 ごじ goji
- 6 ろくじ rokuji
- 7 しちじ shichiji
- 8 はちじ hachiji
- 9 くじ kuji
- 10 じゅうじ juuji
- 11 じゅういちじ juuichiji
- 12 じゅうにじ juuniji

Minutes

- 1 いっぷん ippun
- 2 にふん nifun
- 3 さんぶん sanpun
- 4 よんぶん yonpun
- 5 ごふん gotun
- 6 ろっぷん roppun
- 7 ななふん nanafun
- 8 はっぷん happun
- 9 はちふん hachifun
- 10 きゅうふん kyuufun
- 11 じゅっぷん* jupun
- 12 さんじゅっぷん* sanjupun
- 13 じゅうさんぶん juusanpun
- 14 じゅうよんぶん juuyonpun
- 15 じゅうごふん juugfun
- 16 じゅうろっぷん juroppun
- 17 じゅうななふん juunanafun
- 18 じゅうはっぷん/ juuhappun
- 19 じゅうきゅうふん juukyufun
- 20 にじゅっぷん* nijupun
- 30 さんじゅっぷん* sanjupun

* じゅっぷん (jupun), にじゅっぷん (nijupun), さんじゅっぷん (sanjupun), etc., are also pronounced じっぷん (jipun), にじっぷん (njipun), さんじっぷん (sanjipun), etc.

ごぜん くじ じゅうはっぷん
gozen kuji juuhappun



ごご さんじ
gogo sanji



いちじ ごじゅうごふん
ichiji gojuugfun



よじはん／よじ さんじゅっぷん
yoji han yoji sanjupun



第2課

LESSON 2

かいもの Shopping

In this lesson, we will.....

- Ask and answer how much things cost
- Do shopping
- Order food in a restaurant

かいわ Dialogue

I Mary goes to a flea market.

メアリー：すみません。これはいくらですか。
Mearii: Sumimasesen. Kore wa ikura desu ka.

ミセのひと：それはさんせんえんです。
Mise no hito: Sore wa sanzen en desu.

メアリー：たかいですね。じゃあ、あのとけいはいくらですか。
Mearii: Takai desu ne. Jaa, ano tokei wa ikura desu ka.

ミセのひと：あれはさんぜんごひゃくえんです。
Mise no hito: Are wa sanzen gohyaku en desu.

メアリー：そうですか。あれもたかいですね。
Mearii: Soo desu ka. Are mo takai desu ne.

ミセのひと：これはせんはっぴゃくえんですよ。
Mise no hito: Kore wa senhappaku en desu yo.

メアリー：じゃあ、そのとけいをください。
Mearii: Jaa, sono tokei o kudasai.

A man finds a wallet on the ground.

しらないひと：これはだれのさいふですか。
Shiranai hito: Kore wa dare no saifu desu ka.

メアリー：わたしのさいふです。
Mearii: Watashi no saifu desu.

ありがとうございます。
Arigatoo gozaimasu.



II After shopping, Mary goes to a restaurant.

ミセのひと：いらっしゃいませ。メニューをどうぞ。
Mise no hito: Irrashaimase. Menyuu o doozo.

メアリー：どうも。これはなんですか。
Mearii: Doomo. Kore wa nan desu ka.

ミセのひと：どれですか。ああ、とんかつです。
Mise no hito: Dore desu ka. Aa, tonkatsu desu.

メアリー：とんかつ？さかなですか。
Mearii: Tonkatsu? Sakana desu ka.

ミセのひと：いいえ、さかなじゃないです。にくです。おいしいですよ。
Mise no hito: Iie, sakana ja nai desu. Niku desu. Oishii desu yo.

メアリー：じゃあ、これをおねがいします。
Mearii: Jaa, kore o onegaishimasu.

メアリー：すみません。トイレはどこですか。
Mearii: Sumimasesen. Toire wa doko desu ka.

ミセのひと：あそこです。
Mise no hito: Asoko desu.

メアリー：ありがとうございます。
Mearii: Arigatoo gozaimasu.

I

Mary: Excuse me. How much is this?

Vendor: It is 3,000 yen.

Mary: It's expensive. Well then, how much is that watch?

Vendor: That is 3,500 yen.

Mary: I see. That is expensive, too.

Vendor: This is 1,800 yen.

Mary: Then, I'll take that watch.

Stranger: Whose wallet is this?

Mary: It's my wallet. Thank you very much.

II

Restaurant attendant: Welcome. Here's the menu.

Mary: Thank you. What is this?

Restaurant attendant: Which one? Oh, it is tonkatsu (pork cutlet).

Mary: Tonkatsu? Is it fish?

Restaurant attendant: No, it is not fish. It is meat. It is delicious.

Mary: Then, I'll have this.

Mary: Excuse me. Where is the restroom?

Restaurant attendant: It is over there.

Mary: Thank you very much.

たんご

Vocabulary

Words That Point

• これ	kore	this one
• それ	sore	that one
• あれ	are	that one (over there)
• どれ	dore	which one
この	kono	this ...
その	sono	that ...
あの	ano	that... (over there)
どの	dono	which ...
ここ	koko	here
そこ	soko	there
あそこ	asoko	over there
どこ	doko	where
だれ	dare	who

Food

• おいしい	oishii	delicious
• さかな	sakana	fish
• とんかつ	tonkatsu	pork cutlet
• にく	niku	meat
• メニュー	menyuu	menu
やさい	yasai	vegetable

Things

かさ	kasa	umbrella
かばん	kaban	bag
くつ	kutsu	shoes
さいふ	saiyu	wallet
ジーンズ	jiinzu	jeans
じてんしゃ	jitensha	bicycle
しんぶん	shinbun	newspaper
スマホ	sumaho	smartphone; mobile
Tシャツ	tiishatsu	T-shirt
とけい	tokee	watch; clock
ノート	nooto	notebook

002-05 (J-T)
002-06 (E-Z)

ベン
ぼうし
ほん

pen
booshi
hon

pen
hat; cap
book

L2

Places

ぎんこう	ginkoo	bank
コンビニ	konbini	convenience store
トイレ	toire	toilet; restroom
としょかん	toshokan	library
ゆうびんきょく	yuubinkyoku	post office

Countries

イギリス	Igirisu	Britain
かんこく	Kankoku	Korea
ちゅうごく	Chuugoku	China

Majors

えいご	eego	English (language)
けいざい	keezai	economics
コンピューター	konpyuutaa	computer
ビジネス	bijinesu	business
れきし	rekishi	history

Family

おかあさん	okaasan	mother
おとうさん	otoosan	father

Money Matters

• いくら	ikura	how much
• ～えん	... en	... yen
• たかい	takai	expensive; high

Expressions

• いらっしゃいませ	irasshaimase	Welcome (to our store).
• (～を)おねがいします (... o) onegaishimasu	... , please.	
• (～を)ください (... o) kudasai	Please give me ...	
• じゃあ jaa	then ... ; if that is the case, ...	
• どうぞ doozo	Please.; Here it is.	
• どうも doomo	Thank you.	

ぶんぽう Grammar

1 これ / それ / あれ / どれ

When you want to talk about "this thing," "that one," and so forth, you can use *kore*, *sore*, and *are*.

これは いくらですか。
Kore wa ikura desu ka.

How much is this?

それは さんせんえんです。
Sore wa sanzen en desu.

That is 3,000 yen.

We have one word for "this" and two words for "that." *Kore* refers to a thing that is close to you, the speaker ("this thing here"). *Sore* is something that is close to the person you are talking to ("that thing in front of you"), and *are* refers to a thing that is neither close to the speaker nor the listener ("that one over there").

あれは わたしの ペンです。
Are wa watashi no pen desu.



これは わたしの ペンです。
Kore wa watashi no pen desu.

それは わたしの ペンです。
Sore wa watashi no pen desu.

There is also an expression *dore* for "which."¹

どれですか。
Dore desu ka.

Which one is it (that you are talking about)?

Avoid using these *re* series words in reference to people in their earshot as in introducing people:

×これは ともだちの メアリーさんです。
Kore wa tomodachi no Mearii san desu.

This is my friend Mary.²

2 この / その / あの / どの + Noun

In the last section, we learned that *kore*, *sore*, and *are* stand for "this thing" and "that thing." If you want to say "this book," "that watch," and so forth, you can use *kono*, *sono*, and *ano* together with a noun. In other words, the *re* series stand alone and are directly followed by *wa*, while the *no* series must be followed by a noun before it gets connected to *wa*. You can use *kono*, *sono*, and *ano* plus a noun in reference to people as well as things, unlike *kore*, *sore*, and *are*, which are sometimes considered impolite if they are used in reference to people.

この とけいは いくらですか。
Kono tokei wa ikura desu ka.

How much is this watch?

その とけいは さんせんえんです。
Sono tokei wa sanzen en desu.

That watch (in your hand) is 3,000 yen.

あの がくせいは りゅうがくせいです。
Ano gakusee wa ryuugakusee desu.

That student over there is an international student.

If you already know that one of several students is Japanese but do not know which, you can say:

どのがくせいが³ にほんじんですか。
Dono gakusee ga nihonjin desu ka.

Which student is Japanese?

To summarize:

これ (は～)	この noun (は～)	close to the person speaking
それ (は～)	その noun (は～)	close to the person listening
あれ (は～)	あの noun (は～)	far from both people
どれ (が～)	どの noun (が～)	unknown

¹ Question words like *dore* and *nani* cannot be followed by the particle *wa*. Instead, you must use the particle *ga* and say, *Dore ga anata no pen desu ka.* (Which one is your pen?) We will turn to this issue in Lesson 8.

² It is okay to use the *re* series words for humans if you are referring to people that have appeared in an earlier passage, or if you are just pointing at a picture of a person.

³ Since *dono* is a question word, just like *dore* discussed in footnote 1, we cannot use the particle *wa* with it; we must use *ga*.

3 ここ/そこ/あそこ/どこ

We will learn just one more *ko-so-a-do* set: *koko*, *soko*, *asoko*, and *doko* are words for places.

ここ	<i>here, near me</i>
そこ	<i>there, near you</i>
あそこ	<i>over there</i>
どこ	<i>where</i>

You can ask for directions by saying:

すみません。ゆうびんきょくは どこですか。
Sumimasen. Yuubinkyoku wa doko desu ka.

Excuse me. Where is the post office?

You can point toward the post office and say:

(ゆうびんきょくは) あそこです。
(Yuubinkyoku wa) asoko desu.

(The post office is) right over there.

We will learn how to give more specific directions in Lesson 4.

4 だれの Noun

In Lesson 1, we learned how to say things like *Mearii san no denwa bangoo* (Mary's phone number) and *Takeshi san no okaasan* (Takeshi's mother). We now learn how to ask who something belongs to. The question word for "who" is *dare*, and for "whose," we add the particle *no* and say *dare no*.

A : これは だれの かばんですか。
Kore wa dare no kaban desu ka.

Whose bag is this?

B : それは ソラさんの かばんです。
Sore wa Sora san no kaban desu.

That is Sora's bag.

5 Noun も

In Lesson 1, we learned how to say "Item A is this, item B is that." We now learn how to say "Item A is this, and item B is this, too." The word for "too" in Japanese is particle *mo*.

たけしさんは にほんじんです。
Takeshi san wa nihonjin desu.

Takeshi is a Japanese person.

ゆいさんも にほんじんです。
Yui san mo nihonjin desu.

Yui is Japanese, too.

Pay attention to where the particle is placed. In English, the word "too" can be placed after the sentence as a whole, as in the translation above. In Japanese you can only put *mo* directly after the item that is just like another that has been introduced earlier. In the example above *Yui san* gets *mo*, because it is the "likewise" item which shares the property of being a Japanese person with *Takeshi san*.⁴

A	は	X	です。	A is X.
B	も	X	です。	B <u>too</u> is X.

6 Noun じゃないです

To negate a statement of the form *X wa Y desu*, where *Y* is a noun, you replace *desu* with *ja nai desu*.⁵

やまださんは がくせいじゃないです。
Yamada san wa gakusee ja nai desu.

You find several stylistic variants in negative sentences. *Ja nai desu* is very colloquial. The more formal replacement for *nai desu* is *arimasen*. *Ja* is a contraction of *de wa*, which is more formal and more appropriate in the written language. Thus in addition to the above sentence, you also find:

やまださんは がくせいじゃありません。
Yamada san wa gakusee ja arimasen.

やまださんは がくせいではあります。
Yamada san wa gakusee de wa arimasen.

⁴ We cannot use *mo* to describe a situation like the following: Our friend, Pat, has dual citizenship; Pat is a Japanese, but at the same time, she is an American. To describe the second half of this situation, we cannot say, *Patto mo amerikajin desu*, because the sentence would mean that Pat, in addition to somebody that has been mentioned, is an American. Neither can we say, *Patto wa amerikajin mo desu*. (Japanese speakers would say, *Patto wa amerikajin demo arimasu*.)

⁵ In the dialogues, there are two sentences ending with *desu* that call for special attention: *Are mo takai desu ne* (That one too is expensive), and *Oishii desu yo* (It is delicious). These sentences cannot be negated by replacing *desu* with *ja nai desu*, because *takai* and *oishii* are not nouns. *Are mo takai ja nai desu* and *oishiku ja nai desu* are therefore not grammatical. Instead, one would have to say *takaku nai desu* and *oishiku nai desu*. We will learn about the conjugation pattern of adjectives in Lesson 5.

Desu and *ja nai* must always be accompanied by a noun. In answer to a question, therefore, *desu* and *ja nai* do not stand alone.

A : にほんじんですか。
Nihonjin desu ka.

Are you Japanese?

B : いいえ、にほんじんじゃないです。
lie, nihonjin ja nai desu.

No, I am not Japanese.

×いいえ、じゃないです。
lie, ja nai desu.

affirmative: (Xは) Yです。

X is Y.

negative:	(Xは) Y	じゃないです。
		じゃありません。
		ではありません。

X is not Y.

7 ~ね / ~よ

Statements often end with the tags *ne* or *yo*, depending on the way the speaker views the interaction with the listener. If you are seeking the listener's confirmation or agreement to what you are saying, you add *ne* ("right?") to your sentence.

リーさんのせんこうはぶんがくですね。
Rii san no senko wa bungaku desu ne.

Ms. Lee, your major is literature, right?

これはにくじゃないですね。
Kore wa nikujā nai desu ne.

This is not meat, is it?

If you want to tell the listener that you are fully confident of what you are saying and the listener had better believe it, use *yo* ("I tell you") at the end of your sentence.

とんかつはさかなじゃないですよ。
Tonkatsu wa sakana ja nai desu yo.

Let me assure you. "Tonkatsu" is not fish.

スミスさんはイギリスじんですよ。
Sumisu san wa igirisujin desu yo.

(In case you're wondering.) Mr. Smith is British.

Expression Notes

3

表現ノート

じょうひ

びのう

会

L2

(～を) ください▶ (. . . o) *kudasai* is "Please give me X." You can use it to request (concrete) items in general.

(～を) おねがいします▶ (. . . o) *onegaishimasu* too is a request for item X. When used to ask for a concrete object, (. . . o) *onegaishimasu* sounds slightly more upscale than (. . . o) *kudasai*. It is heard often when ordering food at a restaurant ("I will have . . ."). (. . . o) *onegaishimasu* can also be used to ask for "abstract objects," such as repairs, explanations, and understanding.

(～を) どうぞ▶ (. . . o) *doozo* is used when an offer is made with respect to item X. In the dialogue, the restaurant attendant uses it when he is about to hand the menu to the customer.

On the pronunciation of number words ▶ Note that the words for 300, 600, 800, 3,000, and 8,000 involve sound changes. "Counters" whose first sound is *h*, like *hyaku* (hundred), generally change in sound after 3, 6, and 8. Some counters that begin with *s*, like *sen* (thousand), change in sound after 3 and 8. Refer to the table on pages 380-381.

Big numbers ▶ In addition to the digit markers for tens (*juu*), hundreds (*hyaku*), and thousands (*sen*), which are found in Western languages as well, Japanese uses the marker for tens of thousands (*man*). Thus 20,000, for example, is *niman* (= $2 \times 10,000$), rather than *nijusen* (= $20 \times 1,000$). While the next unit marker in Western languages is one million, Japanese describes that number as $100 \times 10,000$, that is, *hyakuman*.

More complicated numbers can be considered the sums of smaller numbers, as in the following examples.

234,567	=	$23 \times 10,000$	にじゅうさんまん (nijuusanman)
		$4 \times 1,000$	よんせん (yonsen)
		5×100	ごひゃく (gohyaku)
		6×10	ろくじゅう (rokujuu)
		7	なな (nana)

Culture Notes

にほんの おかね Japanese Currency

Nihon no okane

Japan's official currency is the yen, which is pronounced *en* in Japanese. The bills and coins currently in circulation are the following:



10,000-yen bill
A portrait of Eiichi Shibusawa (1840-1931), a leading late 19th/early 20th century industrialist.



5,000-yen bill
A portrait of Umeko Tsuda (1864-1929), one of the first Japanese women who studied abroad. Founder of Tsuda Women's College in Tokyo.



2,000-yen bill
Shurei Gate, the second gate of Shuri Castle in Okinawa.



1,000-yen bill
A portrait of Shibasaburo Kitasato (1853-1931), a microbiologist known as the "founder of modern medicine in Japan."



500-yen coin



100-yen coin



50-yen coin



10-yen coin



5-yen coin



1-yen coin

All bills and coins are different sizes. For example, the bills slightly descend in length from 10,000 yen to 1,000 yen. Although credit cards and mobile payments are widespread in Japan, some small shops and restaurants may not accept them, even in major cities. Consequently, most people usually carry a certain amount of cash with them.

れんしゅう Practice

会話 L2

I すうじ (Numbers)

K02-07

100	ひゃく*	1,000	せん*	10,000	いちまん*
200	にひゃく	2,000	にせん	20,000	にまん
300	さんひゃく	3,000	さんせん	30,000	さんまん
400	よんひゃく	4,000	よんせん	40,000	よんまん
500	ごひゃく	5,000	ごせん	50,000	ごまん
600	ろっぴゃく	6,000	ろくせん	60,000	ろくまん
700	ななひゃく	7,000	ななせん	70,000	ななまん
800	はっぴゃく	8,000	はっせん	80,000	はちまん
900	きゅうひゃく	9,000	きゅうせん	90,000	きゅうまん

* Note that 10,000 is *ichiman* (one man), while 10 is *juu*, 100 is *hyaku*, and 1,000 is *sen*.

A. Read the following numbers.

K02-08

- | | | | |
|--------|---------|------------|------------|
| (a) 34 | (e) 125 | (i) 1,300 | (m) 64,500 |
| (b) 67 | (f) 515 | (j) 3,400 | (n) 92,340 |
| (c) 83 | (g) 603 | (k) 8,900 | |
| (d) 99 | (h) 850 | (l) 35,000 | |

B. Look at the pictures and answer how much the things are.

K02-09

Example Q: ペンは いくらですか。
Pen wa ikura desu ka.

e.g. ペン

A: はちじゅうえんです。
Hachijuu en desu.



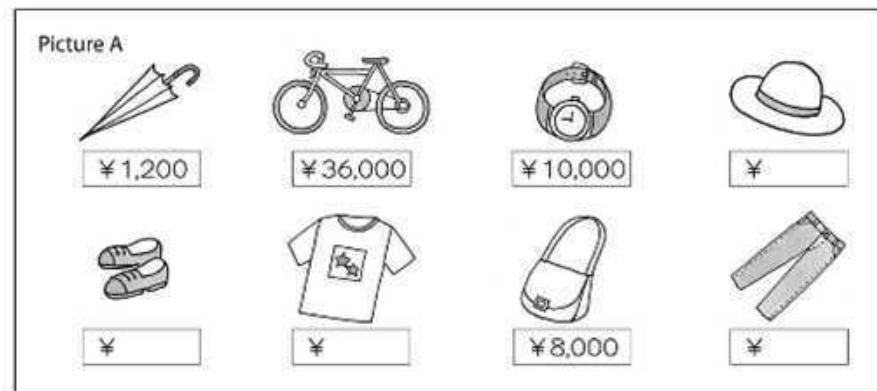
¥80



C. Pair Work—One of you looks at picture A (p. 69) and the other looks at picture B (p. 79). Find out the price of all items. (Don't look at the other picture.)

Example A : ノートは いくらですか。
Nooto wa ikura desu ka.

B : ひゃくえんです。
Hyaku en desu.



II これは なんですか ▶ Grammar 1

A. Items (1) through (6) are near you, and items (7) through (12) are near your friend. Your friend asks what these things are called in Japanese. Pay attention to これ (kore) and それ (sore). ▶ E02-10

Example 1

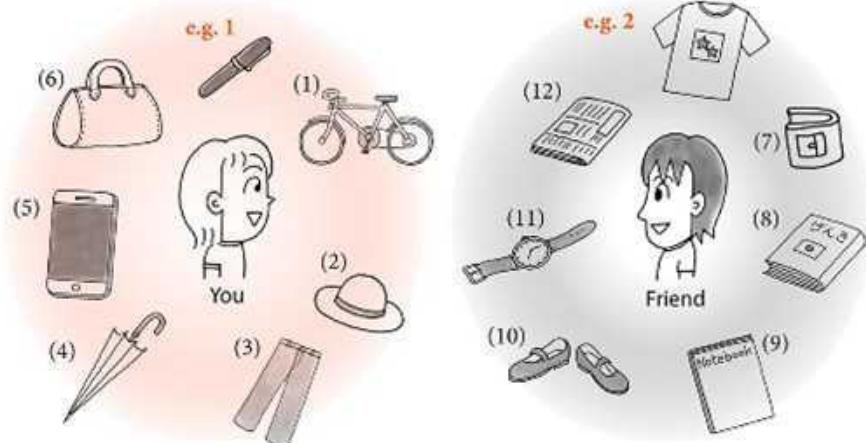
Friend : それは なんですか。
Sore wa nan desu ka.

You : これは ペンです。
Kore wa pen desu.

Example 2

Friend : これは なんですか。
Kore wa nan desu ka.

You : それは Tシャツです。
Sore wa tishatsu desu.



B. Look at the picture and tell what each building is. KC2-11

Example Q: あれは なんですか。
Are wa nan desu ka.

A: あれは としょかんです。
Are wa toshokan desu.



C. Pair Work—Point out five things in the classroom and ask your partner what they are using これ (kore), それ (sore), or あれ (are). Refer to the picture on p. 81 for the vocabulary.

Example 1
A: あれは なんですか。
Are wa nan desu ka.

B: あれは とけいです。
Are wa tokei desu.

Example 2
A: それは なんですか。
Sore wa nan desu ka.

B: これは ペンです。
Kore wa pen desu.

III このほんは いくらですか Grammar 2

A. Look at the pictures and make sentences using この (kono), その (sono), or あの (ano).

KC2-12

Example このとけいは ごせんえんです。
Kono tokei wa gosen en desu.

e.g.

(1)

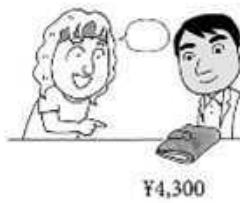
(2)



(3)

(4)

(5)



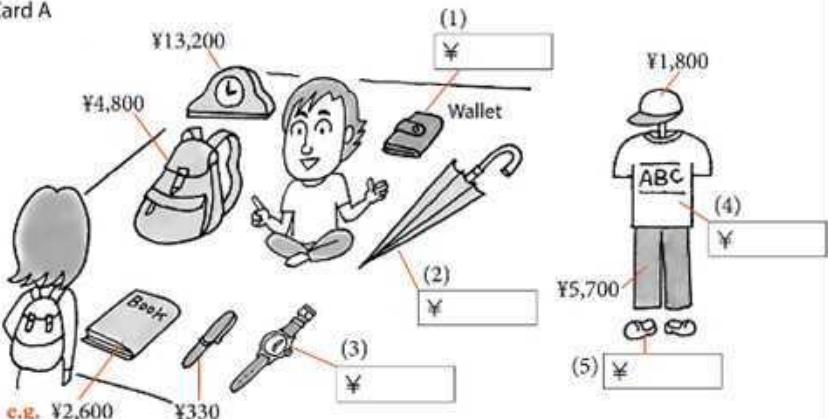
会
L2

B. Pair Work—One of you looks at card A and the other looks at card B (p. 80). Ask and answer questions to find out the price of each item. Use この (kono), その (sono), or あの (ano) appropriately. After finding out the price of all items, decide on one item you want to buy.

Example Customer: すみません。このほんは いくらですか。
Sumimasen, Kono hon wa ikura desu ka.
Vendor: にせんろっぴゃくえんです。
Nisen roppyaku en desu.

* * *
Customer: ジャあ、そのかさを ください。
Jaa, sono kasa o kudasai.

Card A



Part I. You are a vendor at a flea market. Tell the customer how much each item is.

Part II. You are a customer. Ask for the prices of items (1)-(5).

C. Pair Work—Point out items your partner has and ask him/her as to how much they cost.

Example Pointing to your partner's T-shirt.

A : それは／そのTシャツは いくらですか。
Sore wa Sono tishatsu wa ikura desu ka.

B : ごひゃくえんです。
Gohyaku en desu.

IV ぎんこうは あそこです Grammar 3

Look at the pictures and answer where the following are. K02-13

Example

B : すみません。ぎんこうは どこですか。
Sumimasen. Ginkoo wa doko desu ka.

A : あそこです。
Asoko desu.

B : ありがとうございます。
Arigatoo gozaimasu.

e.g.



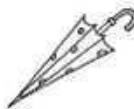
V これは だれの かさですか Grammar 4

Pair Work—Point at each item below (picture A) and ask whose it is. Your partner will refer to picture B (p. 79) and tell you who it belongs to.

Example A : これは だれの かさですか。

Kore wa dare no kasa desu ka.

B : メアリーさんの かさです。
Meerii san no kasa desu.



Picture A



Switch roles with your partner.



VI おかあさんも にほんじんです Grammar 5

Look at the pictures below and describe each. K02-14

Example

おとうさんは にほんじんです。
Otooisan wa nihonjin desu;

おかあさんも にほんじんです。
Okaasan mo nihonjin desu.

e.g. Japanese



Father

Mother

(1) second year

(2) ¥5,800

(3) 22 years old



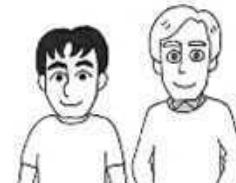
Mary



Masato

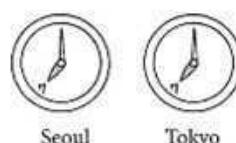


¥5,800



Takeshi Robert

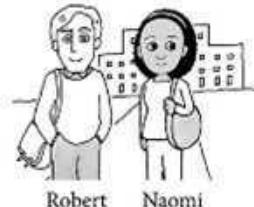
(4) 7:00



(5) vegetables



(6) U. of London students

5. ソラさんの せんこうは けいざいですか。
Sora san no senkoo wa keezai desu ka.6. たけしさんは さくらだいがくの がくせいですか。
Takeshi san wa Sakura daigaku no gakusee desu ka.7. メアリーさんは ロンドンだいがくの がくせいですか。
Meirii san wa Rondon daigaku no gakusee desu ka.8. たけしさんは にねんせいですか。
Takeshi san wa ninensee desu ka.9. ソラさんは いちねんせいですか。
Sora san wa ichinensee desu ka.10. ロバートさんは よねんせいですか。
Robaato san wa yonensee desu ka.

VII メアリーさんは にほんじんじゃないです Grammar 6

A. Look at the chart below and answer the questions. K02-15

Hart, Mary	きむら たけし Kimura Takeshi	Kim, Sora	Smith, Robert	やましたせんせい Yamashita sensee
Nationality	American	Japanese	Korean	British
School	U. of Arizona	Sakura Univ.	Seoul Univ.	U. of London
Major	Japanese	history	computer	business (Japanese teacher)
Year	2nd year	4th year	3rd year	4th year

Example Q: メアリーさんは にほんじんですか。
Meirii san wa nihonjin desu ka.

A: いいえ、 にほんじんじゃないです。 アメリカじんです。
Iie, nihonjin ja nai desu. Amerikajin desu.

1. たけしさんは ちゅうごくじんですか。
Takeshi san wa chuugokujin desu ka.

2. ロバートさんは アメリカじんですか。
Robaato san wa amerikajin desu ka.

3. やましたせんせいは かんこくじんですか。
Yamashita sensee wa kankokujin desu ka.

4. たけしさんの せんこうは にほんごですか。
Takeshi san no senkoo wa nihongo desu ka.

B. Group Work—Put your belongings (textbook, note, pen, etc.) into a bag/box, and take turns picking up an item and asking who it belongs to.

Example A: これは Bさんの ペンですか。
Kore wa B san no pen desu ka.

B: いいえ、わたしの ペンじゃないです。
Iie, watashi no pen ja nai desu.

C: Cさんの ペンですか。
C san no pen desu ka.

C: はい、わたしの ペンです。
Hai, watashi no pen desu.



C. Pair Work—Ask each other yes-no questions such as year in school, major, age, belongings, etc.

Example A: Bさんは さんねんせいですか。
B san wa sannensee desu ka.

B: いいえ、 さんねんせいじゃないです。 にねんせいです。
Iie, sannensee ja nai desu. Ninensee desu.

まとめの れんしゅう (Review Exercises)

A. Role Play—One student is a store attendant. The other is a customer. Use Dialogue I as a model.

B. Role Play—One student is a restaurant attendant. The other student goes to a restaurant. Look at the menu below and order some food or drink, using Dialogue II as a model. (See Culture Note in Lesson 8 [p. 208] for more information on Japanese food.)



C. Bring pictures of your friends or family and ask each other who each person is. Then, add more questions about their nationality, occupation, etc., as in the example.

(Example) A : これは だれですか。

Kore wa dare desu ka.

B : メアリーさんです。

Mearii san desu.

A : イギリスじんですか。

Igirisujin desu ka.

B : いいえ、イギリスじんじゃないです。

Iie, igirisujin ja nai desu.

アメリカじんです。

Amerikajin desu.

アリゾナだいがくの がくせいです。

Arizona daigaku no gakusee desu.

A : そうですか。

Soo desu ka.



D. Class Activity—Find someone who/whose...

name _____

1. is the same age

2. is in the same year at school

3. major is the same as yours

4. hometown (しゅっしん) is the same as yours

(Example) Looking for someone who is from the same hometown as yours.

A : しゅっしんは どこですか。

Shusshin wa doko desu ka.

B : ソウルです。

Souru desu.

A : そうですか。わたしもです。

Soo desu ka. Watashi mo desu.

→ Report to the class using ~も.

わたしの しゅっしんは ソウルです。

Watashi no shusshin wa Souru desu.

Bさんの しゅっしんも ソウルです。

B san no shusshin mo Souru desu.



Compare the Prices

There are many franchised fast food restaurants/cafes around the world such as McDonald's and Starbucks. Choose one restaurant/cafe you can find both in Japan and in your country, and compare the prices of similar items. You can visit the place (if you live in Japan) or you can check the menu on their website.

The name of the restaurant/cafe _____

Items	Price in Japan	Price in your country (convert to yen)



写真提供：日本マクドナルド (8)

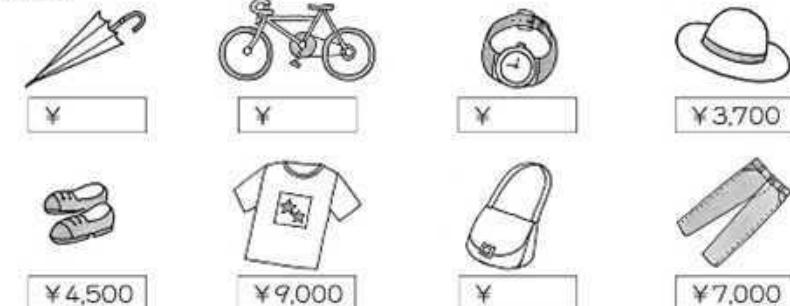
Pair Work ① C. (p. 68)

Example A : ノートはいくらですか。
Nooto wa ikura desu ka.
B : ひゃくえんです。
Hyaku en desu.



¥100

Picture B

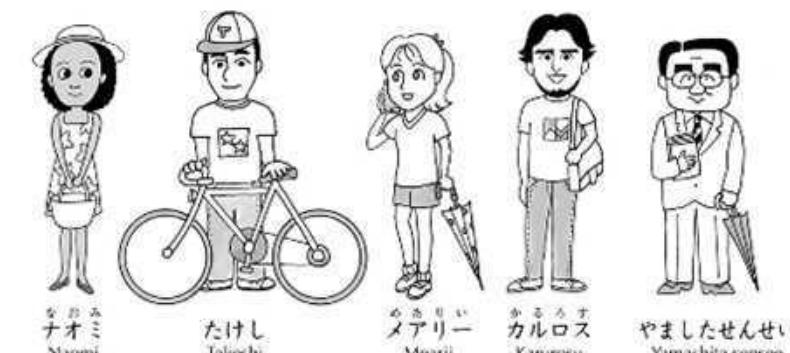


Pair Work ⑤ (p. 73)

Example A : これはだれのかさですか。
Kore wa dare no kasa desu ka.
B : メアリーさんのかさです。
Mearii san no kasa desu.



Picture B



Pair Work 三 B. (p. 71)

Example Customer: すみません。このほんはいくらですか。
Sumimasen. Kono hon wa ikura desu ka.
Vendor: にせんろっぽやくえんです。
Nisen roppaku en desu.

* * *
Customer: じゃあ、そのかさをください。
Jaa, sono kasa o kudasai.

Card B

(1) ¥7,890
(2) ¥1,100
(3) e.g. ¥2,600
(4) ¥3,780
(5) ¥9,450

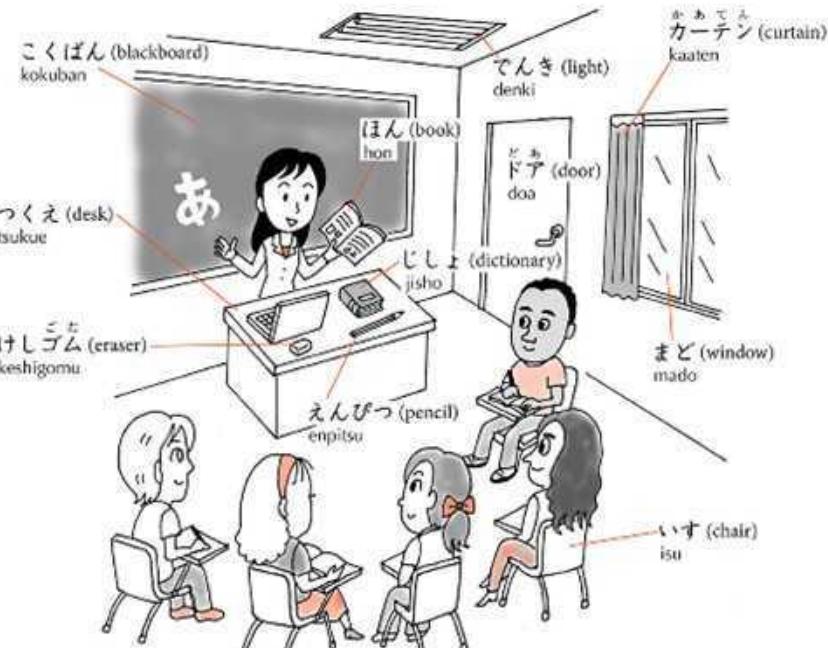
Items shown: Backpack, Wallet, Umbrella, ABC T-shirt, Watch, Pen, Book.

Part I. You are a customer. Ask for the prices of items (1)-(5).
Part II. You are a vendor at a flea market. Tell the customer how much each item is.

Useful Expressions

きょうしつ

In the classroom



- わかりましたか。 ————— Do you understand?
Wakarimashita ka.
- わかりました。 ————— I understand./I understood.
Wakarimashita.
- わかりません。 ————— I don't understand./I don't know.
Wakarimasesan.
- ゆっくり いってください。 ————— Please say it slowly.
Yukkuri itte kudasai.
- もういちど いってください。 ————— Please say it again.
Moo ichido itte kudasai.
- ちょっと まってください。 ————— Please wait for a while.
Chotto matte kudasai.
- きいてください。 ————— Please listen./Please ask.
Kiite kudasai.
- 10ページを みてください。 ————— Please look at page 10.
Juppeeji o mite kudasai.

第3課

L E S S O N 3

デートの約束 Making a Date

やくそく

In this lesson, we will.....

- Talk about daily activities
- Extend, accept and refuse invitations

会話 Dialogue

I Mary and Takeshi are talking.  K03-01  K03-02

- 1 たけし： メアリーさん、週末はたいてい何をしますか。
- 2 メアリー： そうですね。たいていうちで勉強します。でも、ときどき映画を見ます。
- 3 たけし： そうですか……。じゃあ、土曜日に映画を見ませんか。
- 4 メアリー： 土曜日はちょっと……。
- 5 たけし： じゃあ、日曜日はどうですか。
- 6 メアリー： いいですね。

II On Sunday morning, at Mary's host family's.  K03-03  K03-04

- 1 メアリー： おはようございます。
- 2 お母さん： おはよう。早いですね。
- 3 メアリー： ええ、今日は京都に行きます。京都で映画を見ます。
- 4 お母さん： いいですね。何時ごろ帰りますか。
- 5 メアリー： 九時ごろです。
- 6 お母さん： 晩ご飯は？
- 7 メアリー： 食べません。
- 8 お母さん： そうですか。じゃあ、いってらっしゃい。
- 9 メアリー： いってきます。

I

Takeshi: Mary, what do you usually do on the weekend?

Mary: Let's see. I usually study at home. But I sometimes see movies.

Takeshi: I see. . . Then, would you like to see a movie on Saturday?

Mary: Saturday is not a good day. (lit., Saturday is a little bit [inconvenient] . . .)

Takeshi: Then, how about Sunday?

Mary: That's fine.

II

Mary: Good morning.

Host mother: Good morning. You are early, aren't you?

Mary: Yes, I'm going to Kyoto today. I will see a movie in Kyoto.

Host mother: Good. Around what time will you come back?

Mary: Around nine.

Host mother: How about dinner?

Mary: I will not eat.

Host mother: I see. Well, have a nice day.

Mary: Good-bye.



單語

Vocabulary

Nouns

Entertainment and Sports

・えいが	映画	movie
おんがく	音楽	music
ざっし	雑誌	magazine
スポーツ		sports
デート		date (romantic, not calendar)
テニス		tennis
テレビ		TV

Foods and Drinks

アイスクリーム		ice cream
ハンバーガー		hamburger
おさけ	お酒	sake; alcoholic drink
おちゃ	お茶	green tea
コーヒー		coffee
みず	水	water
あさごはん	朝ご飯	breakfast
ひるごはん	昼ご飯	lunch
・ばんごはん	晩ご飯	dinner

Places

いえ	家	home; house
・うち		home; house; my place
がっこう	学校	school
カフェ		cafe

Time

あした	明日	tomorrow
・きょう	今日	today
あさ	朝	morning
こんばん	今晚	tonight
まいにち	毎日	every day
まいばん	毎晚	every night
・しゅうまつ	週末	weekend
・どようび	土曜日	Saturday

003-04 (J-J)
003-06 (F-J)

- ・にちようび
- いつ
- ～ごろ

日曜日

Sunday
when
at about ...

U-verbs

・いく	行く	to go (<i>destination</i> に/へ)
・かえる	帰る	to go back; to return (<i>destination</i> に/へ)
	きく	聞く
	のむ	飲む
	はなす	話す
	よむ	読む

Ru-verbs

おきる	起きる	to get up
・たべる	食べる	to eat (~を)
ねる	寝る	to sleep; to go to sleep
・みる	見る	to see; to look at; to watch (~を)

Irregular Verbs

くる	来る	to come (<i>destination</i> に/へ)
・する		to do (~を)
・べんきょうする	勉強する	to study (~を)

Adjectives

・いい		good
・はやい	早い	early

Adverbs

あまり + negative		not much
せんぜん + negative	全然	not at all
・たいてい		usually
・ちょっと		a little
・ときどき	時々	sometimes
よく		often; much

Expressions

・そうですね		That's right.; Let me see.
・でも		but
・どうですか		How about ...?; How is ...?
・ええ		yes

文法 Grammar

1 Verb Conjugation

In this lesson, we learn about the dictionary forms¹, the present tense affirmative forms, and the present tense negative forms.

Three Groups of Verbs

We sort Japanese verbs into three groups based on their conjugation: *ru*-verbs, *u*-verbs, and irregular verbs.

(1) *Ru*-verbs

Ru-verbs are made up of a base which ends with either *e* or *i* plus the suffix *ru*. All *ru*-verbs, therefore, end with *eru* or *iru*. (So, if you see a verb that ends with *aru*, *oru*, or *uru*, you can be sure that they are not *ru*-verbs.)²

食べる (tabe + ru) 寝る (ne + ru) 起きる (oki + ru) 見る (mi + ru)

(2) *U*-verbs

U-verbs are made up of a consonant-final base plus *u* (e.g., 飲む *nom + u*). Note that 戻る ends with an *eru* sequence but is not a *ru*-verb as defined above. The *r* sound in 戻る comes from the base and not from the suffix.

飲む (nom + u) 読む (yom + u) 話す (hanas + u)
聞く (kik + u) 行く (ik + u) 戻る (kaer + u)

(3) Irregular verbs³

There are two “irregular verbs,” する and くる. する is a very productive element. 勉強する is an example of a complex verb formed by a noun and する.

する (suru) 勉強する (benkyōosuru) くる (kuru)

Present Tense Conjugation

Let's now turn to the present tense conjugation. With *ru*-verbs, you simply replace *ru* with *masu* (affirmative) or *masen* (negative).⁴

Ru-verbs

Dictionary form	Present, affirmative	Present, negative
食べる	食べます	食べません
寝る	寝ます	寝ません
起きる	起きます	起きません
見る	見ます	見ません

L3

With *u*-verbs, you replace *u* with *imasu* and *imasen*. You can think of the change as going up and down in the same hiragana column (shifting between み and む in the column まみむめも, for example).

U-verbs

Dictionary form	Present, affirmative	Present, negative
飲む	飲みます	飲みません
読む	読みます	読みません
話す	話します	話しません
聞く	聞きます	聞きません
行く	行きます	行きません

戻る is an *u*-verb, and the verb base final consonant *r* is kept in the present tense conjugation. So, instead of ×帰ます, we have:

Dictionary form: 戻る
Present, affirmative: 戻ります
Present, negative: 戻りません

With irregular verbs, the conjugation looks like the following.

Irregular verbs

Dictionary form	Present, affirmative	Present, negative
する	します	しません
勉強する	勉強します	勉強しません
くる	きます	きません

¹ Dictionary forms are used not only in dictionary entries, but also in actual contexts.

² The rule does not hold in the other direction. Not all verbs that end with *eru* or *iru* are *ru*-verbs. The verb 戻る in this lesson is an example. We will learn more verbs like it in later lessons.

³ They are not “irregular” at every turn. They just follow their own rules.

⁴ In addition to the standard negative forms like 食べません and 行きません, you may also hear the much more colloquial substandard negative forms like 食べないです and 行かないです used by Japanese speakers.

Make sure you remember which verb belongs to which conjugation class. It is a good idea, therefore, to memorize each verb as a set: instead of memorizing just the dictionary form, try to memorize the dictionary form and the present tense affirmative, like 行く—行きます.

To recap the rules for telling which verb that ends with *hiragana* る belongs to which class, we note that if a verb ends with

- *aru* or *oru*, it is definitely an *iru*-verb
- *uru*, it can either be an irregular verb or an *u*-verb
- *iru* or *eru*, it is more likely to be a *ru*-verb, but it can also be an *u*-verb.

2 Verb Types and the “Present Tense”

In this lesson we learn about a dozen verbs that describe basic human actions. These are often called “action verbs,” and the “present tense” of these verbs either means (1) that a person habitually or regularly engages in these activities, or (2) that a person will, or is planning to, perform these activities in the future.⁵

Habitual actions:

私はよくテレビを見ます。
Watashi wa yoku terebi o minasu.
I often watch TV.

マリーさんはときどき朝ご飯を食べません。
Marie-san wa toki doki chōgoohan o tabemasan.
Mary sometimes doesn't eat breakfast.

Future actions:

私はあした京都に行きます。
Watashi wa ashita kyoto ni iku masu.
I will go to Kyoto tomorrow.

ソラさんは今日うちに帰りません。
Sora-san wa kyō uchi ni kaerimasen.
Sora will not return home today.

3 Particles

Nouns used in sentences generally must be followed by particles, which indicate the relations that the nouns bear to the verbs.⁶ In this lesson, we learn four particles: を, で, に, and へ.

を (Direct object) The particle を indicates “direct objects,” the kind of things that are directly involved in, or affected by, the event. Note that this particle is pronounced “o.”

コーヒーを飲みます。

I drink coffee.

音楽を聞きます。

I listen to music.

テレビを見ます。

I watch TV.

で (Place of action) The particle で indicates where the event described by the verb takes place.

図書館で本を読みます。

I will read books in the library.

うちで昼ご飯を食べます。

I will eat lunch at home.

に The particle に has many meanings, but here we will learn two: (1) the goal toward which things move, and (2) the time at which an event takes place.

(1) Goal of movement (for verbs like 行く, 来る and 帰る)

今日学校に行きません。

I will not go to school today.

うちに帰ります。

I will return home.

(2) Time (We will discuss more about this in Section 4 below.)

日曜日に京都に行きます。

I will go to Kyoto on Sunday.

十一時に寝ます。

I will go to bed at eleven.

Approximate time references can be made by substituting ごろ or ごろに for に. Thus,

十一時ごろ／十一時ごろに寝ます。
Jūjū goro / Jūjū gorō ni nimesamu.
I will go to bed at about eleven.

へ (Goal of movement) With verbs 行く, 来る and 帰る, you can replace the goal of movement に with へ. You cannot replace に for time reference with へ. Note that this particle is pronounced “e.”

今日学校へ行きません。

I will not go to school today.

うちへ帰ります。

I will return home.

⁵ We will learn how to describe ongoing actions with these verbs in Lesson 7.

⁶ In spoken language, particles are often “dropped.” We will learn more about such cases in Lesson 15.

4 Time References

You need the particle に with (1) the days of the week like "on Sunday," and (2) numerical time expressions, like "at 10:45," and "in September."

日曜日に行きます。
にちようびにいきます。

I will go on Sunday.

十時四十五分に起きます。
じゅうじよんじゅうごふんに起きます。

I get up at 10:45.

九月に帰ります。
くがつにかえります。

I will go back in September.

You do not use the particle に with (1) time expressions defined relative to the present moment, such as "today" and "tomorrow," (2) expressions describing regular intervals, such as "every day," and (3) the word for "when."

あした来ます。
あしたくわせます。

I will come tomorrow.

毎晩テレビを見ます。
まいばんテレビを見ます。

I watch TV every evening.

いつ行きますか。
いついきますか。

When will you go?

You normally do not use に with (1) the parts of a day, like "in the morning" and "at night," and (2) the word for "weekend." Unlike words like あした and 每晩 above, however, these words can be followed by に, depending on styles, emphases, and personal preferences.

朝(に)本を読みます。
あさ(に)ほんをよみます。

I read a book in the morning.

週末(に)何をしますか。
しゅうまつ(に)なんをしますか。

What will you do on weekends?

5 ~ませんか

You can use ませんか (= the present tense negative verb, plus the question particle) to extend an invitation. It should be noted that its affirmative counterpart, ますか, cannot be so used. Thus a sentence like 昼ご飯を食べますか can only be construed as a question, not as an invitation.

A : 昼ご飯を食べませんか。
ひるごはんをひませんか。
What do you say to having lunch with me?

B : いいですね。
Sounds great.

A : テニスをしませんか。
テニスをしませんか。
Will you play tennis with me?

B : うーん、ちょっと。
Um, it's slightly (inconvenient for me at this moment).

6 Frequency Adverbs

You can add a frequency adverb such as 毎日 (every day), よく (often), and ときどき (sometimes) to a sentence to describe how often you do something.

私はときどき図書館に行きます。
わたしときどきとしょかんにいきます。

I sometimes go to a library.

L3

In this lesson, we also learn two adverbs which describe how infrequent an activity or an event is: ぜんぜん (never; not at all) and あまり (not often; not very much). These adverbs anticipate the negative at the end of the sentence. If you use ぜんぜん or あまり, in other words, you need to conclude the sentence with ません.

私はぜんぜんテレビを見ません。
わたしぜんぜんテレビを見ません。

I do not watch TV at all.

たけしさんはあまり勉強しません。
たけしさんはあまりべんきょうしません。

Takeshi does not study much.

7 Word Order

Japanese sentences are fairly flexible in the arrangement of elements that appear in them. Generally, sentences are made up of several noun-particle sequences followed by a verb or an adjective. A typical sentence, therefore, looks like the following, but several other arrangements of noun-particle sequences are also possible.

私は 今日 図書館で 日本語を 勉強します。
わたし きょう としょかんで にほんごを べんきょうします。
topic time place object verb
I will study Japanese in the library today.

私は よく 七時ごろ うちへ 帰ります。
わたし よく しちじごろ うちへ かえります。
topic frequency time goal verb
I often go back home at around seven.

8 The Topic Particle は

As we saw in Lesson 1, the particle は presents the topic of one's utterance ("As for item X, it is such that . . ."). It puts forward the item that you want to talk about. You may have noted that the topic phrases in sentences such as メアリーさんは二年生です (Mary is a sophomore), and 私の専攻は日本語です (My major is the Japanese language), are the subjects of those sentences. A topic phrase, however, need not be the subject of a sentence. We see three sentences in the dialogue of this lesson where nonsubject phrases are made topics with the help of the particle は.

メアリーさん、週末はたいてい何をしますか。
Mary, what do you usually do on the weekend?

今日は京都に行きます。
I'm going to Kyoto today.

In the above two examples, は presents time expressions as the topic of each sentence. Its effects can be paraphrased like these: "Let's talk about weekends; what do you do on weekends?" "Let me say what I will do today; I will go to Kyoto."

A : 晩ご飯は?
How about dinner?

B : 食べません。
I will not eat.

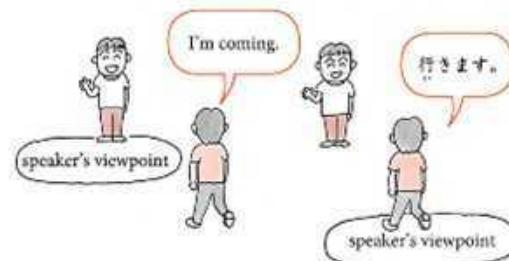
In this example, は is used in directing the listener's attention and thereby inviting a comment or completion of a sentence. You may also note that the broached topic, 晩ご飯, does not stand in subject relation to the verb, but is rather its direct object.

Expression Notes

4

表現ノート
けいひょう ノト

行く/来る ▶ When you move to a place where the hearer is, you say "I'm coming." in English. However in the same situation, 行きます is used in Japanese. 来る is a movement toward the place where the speaker is, while 行く is a movement in a direction away from the speaker.



ちょっと ▶ ちょっと literally means "a little," "a bit," "a small amount," as in ちょっとください (Please give me a little) and ちょっと待ってください (Please wait for a moment). It is commonly used for a polite refusal. In this case, it means "inconvenient," "impossible," and so on. Japanese people don't normally reject requests, suggestions, or invitations with いいえ (No), because it sounds too direct.

A : 土曜日に映画を見ませんか。 Will you see a movie on Saturday?

B : 土曜日は、ちょっと。 Saturday is not convenient.
(lit., Saturday is a little bit.)

はい/ええ ▶ Both *hai* and *ee* means "yes" in response to yes-no questions. Compared to *hai*, *ee* is more conversational and relaxed. In more informal situations, *un* is used.

Hai is also used to respond to a knock at the door or to the calling of one's name, meaning "Here," as follows. (*Ee* cannot be replaced in this case.)

Teacher: スミスさん? Mr. Smith?
Student: はい。 Here.

練習 Practice

I 食べます Grammar 1-2

Change the following verbs into ~ます and ~ません. Ignore the word in English for this exercise. K03-07 K03-08

Example たべる → たべます
たべる → たべません

e.g. たべる



hamburger
McDonald's
5:00

(1) きく



music
home
4:30

(2) のむ



coffee
cafe
3:00

(3) はなす



Japanese
college
every day

(4) よむ



magazine
library
2:00

(5) みる



TV
home
tonight

(6) する



tennis
school
Saturday

(7) べんきょうする



Japanese
library
weekend

(8) いく



go

(9) かえる



change

(10) くる



come

(11) おきる



get up

(12) ねる



sleep

II 図書館で雑誌を読みます Grammar 3

A. Look at the pictures (1) to (7) on the previous page and make sentences using the cues.

(a) Add the direct objects. K03-09

Example hamburger → ハンバーガーを食べます。

(b) Add the place to the above sentences. K03-10

Example McDonald's → マクドナルドでハンバーガーを食べます。

B. Pair Work—Ask and answer the following questions, looking at the pictures in I. Ask more questions.

- メアリーさんは図書館で雑誌を読みますか。
- メアリーさんはうちでコーヒーを飲みますか。
- メアリーさんはどこでテニスをしますか。
- メアリーさんはカフェで何を飲みますか。

C. Pair Work—Ask your partner questions about their daily activities using the verbs in I.

Example A : 雑誌を読みますか。

B : ええ、読みます。

A : どこで読みますか。

B : 図書館で読みます。

D. Pair Work—Guessing Game

(1) First, choose one item in each row. Do not show it to your partner.

e.g. ~を話します	Chinese	Korean	English	Japanese
~を見ます	sports	movie	news (ニュース)	cartoon (アニメ)
~を飲みます	sake	green tea	water	coffee
~を読みます	book	newspaper	magazine	Japanese book
~をします	date	study	telephone	tennis

(2) Ask your partner questions to find out what items they have chosen, using the verb on the left. You can ask at most two questions with each verb. If your guess is correct, you score a point.

Example A : 中國語を話しますか。

B : いいえ、話しません。

A : 英語を話しますか。

B : はい、話します。 (Score!)

(3) Tabulate the score. You win the game if you have gained more points than your partner.

III 学校に行きます Grammar 3

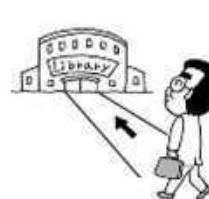
A. Look at the pictures below and make sentences using the cues. KO3-11

Example go to the post office → ソラさんは郵便局に行きます。

e.g. go to the post office (1) go to the library (2) come to my house



1:00



3:00



Sunday

(3) come to school



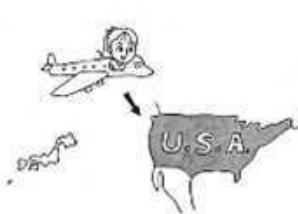
8:30

(4) return home



5:30

(5) return to the U.S.



tomorrow

B. Pair Work—Ask questions, looking at the pictures in A.

Example A : ソラさんはどこに行きますか。

B : 郵便局に行きます。

IV 何時に起きますか Grammar 4

A. Look at Professor Yamashita's schedule and describe what he does when. KO3-12

Example 山下先生は七時半に起きます。

e.g.	7:30 A.M.	get up
(1)	8:00	eat breakfast
(2)	8:30	go to the university
(3)	12:00	eat lunch
(4)	4:00 P.M.	drink coffee
(5)	6:00	go home
(6)	7:30	eat dinner
(7)	11:30	go to bed



B. Pair Work—Ask each other about Professor Yamashita's schedule.

Example A : 山下先生は何時に起きますか。

B : 七時半に起きます。

C. Pair Work—Ask your partner what time they do the following things.

Example

A : 何時に起きますか。

B : たいてい八時ごろ起きます。

Your partner's schedule

time	
()	get up
()	eat breakfast
()	go to school
()	eat lunch
()	go home
()	go to bed

- D. Look at the pictures in I (1)–(7) (p. 94) and III-A (p. 96), and add the time expressions to the sentences.

Example (1) 5:00 → 五時にマクドナルドでハンバーガーを食べます。
 (III-A) 1:00 → ソラさんは一時に郵便局に行きます。

V コーヒーを飲みませんか

- A. Make suggestions using the cues below.

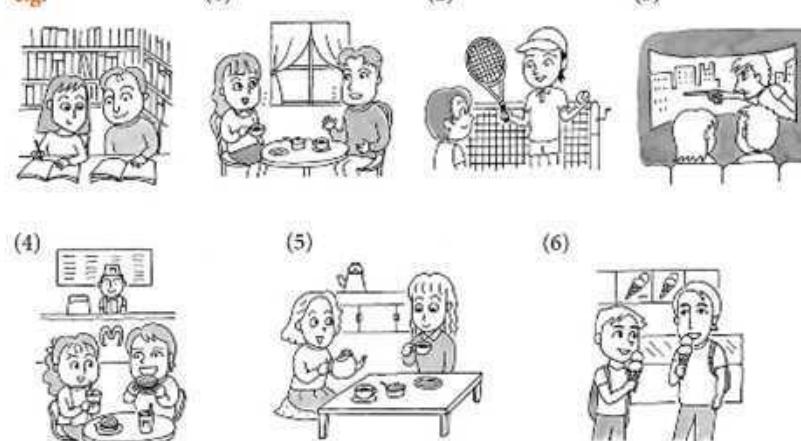
Example drink coffee → コーヒーを飲みませんか。

- | | | |
|---------------------|-------------------------|------------------------|
| 1. see a movie | 4. eat dinner | 7. drink tea at home |
| 2. come to my house | 5. study in the library | 8. listen to the music |
| 3. go to Kyoto | 6. talk at a cafe | |

- B. Pair Work—Ask your friend out for the activities in the pictures. Make sure to include the time and place of the activities as in the example below.

Example A : 日曜日に図書館で勉強しませんか。
 B : いいですね。/すみませんが、ちょっと……。

e.g.



- C. Pair Work—Use the cues below and make suggestions to do something together. Your partner suggests an alternative.

Example cafe/library
 → A : カフェで勉強しませんか。
 B : すみませんが、カフェはちょっと……。
 図書館はどうですか。
 A : いいですね。

L3

1. coffee/green tea
2. tennis/badminton (バドミントン)
3. Saturday/Sunday
4. McDonald's (マクドナルド)/Mos Burger (モスバーガー)

VI 毎日本を読みます

How often do you do the following activities? Answer the questions using the expressions below.

Example Q : 本を読みますか。
 A : はい、よく読みます。/いいえ、あまり読みません。

1. スポーツをしますか。
2. 雑誌を読みますか。
3. コンビニに行きますか。
4. 映画を見ますか。
5. コーヒーを飲みますか。
6. 日本の音楽を聞きますか。
7. 朝ご飯を食べますか。

毎日	～ます
よく	
ときどき	
あまり	
ぜんぜん	～ません

VII まとめの練習 (Review Exercises)

A. Answer the following questions.

1. 何時に起きますか。
2. どこで勉強しますか。
3. いつテレビを見ますか。
4. スポーツをしますか。
5. 週末はどこに行きますか。
6. 朝、何を食べますか。
7. 今晚、何をしますか。
8. 毎晩、何時ごろ寝ますか。

B. Tell your classmates what your plans are today/tomorrow/on the weekend.

Example 今日は一時ごろ昼ご飯を食べます。

三時に図書館で日本語を勉強します。

六時ごろ家に帰ります。

C. Class Activity—Find someone who...

name _____

1. gets up at 7 o'clock _____
2. eats breakfast every day _____
3. speaks Chinese _____
4. watches movies at home _____
5. listens to Japanese music _____
6. plays tennis _____

D. Suggest to a classmate that you do something together over the weekend.

Use Dialogue I as a model.

Example A : Bさんはテニスをしますか。

B : はい。

A : じゃあ、日曜日にテニスをしませんか。

B : 日曜日はちょっと……。

A : そうですか。じゃあ、土曜日はどうですか。

B : ええ、いいですね。

Culture Notes

日本の家 Japanese Houses

Traditionally, Japanese buildings were made of wood. Rooms were floored with 畳 (straw mats) and divided by ふすま or 障子 (two types of sliding doors).



Modern Japanese houses have mainly Western-style rooms, and are equipped with Western-style toilets (some with button-activated water spray feature). However, most bathrooms retain traditional characteristics—they are separated from toilets and sinks, and have some space for washing one's body outside the bathtub. Usually, all family members share the same bathtub water, so it is necessary to clean one's body before getting into the bathtub.

Another traditional feature of Japanese homes is 玄関, a space inside the entrance where people remove their shoes.



トイレ

お風呂 (bathroom)

玄関

写真提供 (トイレ/お風呂): (株)LIXIL

第4課

LESSON 4

初めてのデート The First Date
はじめてのデート

In this lesson, we will.....

- Ask and describe where things/people are
- Talk about things that happened in the past
- Talk about habitual actions in the past

会話 Dialogue

I Mary goes downtown. K04-01 K04-02

- 1 メアリー： すみません。マクドナルドはどこですか。
- 2 知らない人： あそこにホテルがありますね。
- 3 メアリー： マクドナルドはあのホテルの前ですよ。
- 4 メアリー： ありがとうございます。

II In the evening, at Mary's host family's house. K04-03 K04-04

- 1 メアリー： ただいま。
- 2 お父さん： おかえりなさい。映画はどうでしたか。
- 3 メアリー： 見ませんでした。たけしさんは来ませんでした。
- 4 お父さん： えっ、どうしてですか。
- 5 メアリー： わかりません。だから、一人で本屋ほんやとお寺てらに行きました。
- 6 お父さん： 人がたくさんいましたか。
- 7 メアリー： はい。お寺で写真しゃしんをたくさん撮とりました。
- 8 メアリー： 公園こうえんにも行きました。
- 9 お父さん： そうですか。



III Takeshi calls Mary at night. K04-05 K04-06

- 1 たけし： もしもし、メアリーさん。
- 2 メアリー： あっ、たけしさん。今日来ませんでしたね。
- 3 たけし： 行きましたよ。モスバーガーの前で一時間待ちました。
- 4 メアリー： モスバーガーじゃないですよ。マクドナルドですよ。
- 5 たけし： マクドナルド……ごめんなさい！

(I)

Mary: Excuse me. Where is McDonald's?

Stranger: There is a hotel over there. McDonald's is in front of the hotel.

Mary: Thank you very much.

(II)

Mary: I'm home.

Host father: Welcome home. How was the movie?

Mary: I didn't see it. Takeshi didn't come.

Father: Oh, why?

Mary: I don't know. So, I went to a bookstore and a temple alone.

Host father: Were there a lot of people?

Mary: Yes. I took many pictures at the temple. I also went to a park.

Host father: I see.

(III)

Takeshi: Hello, Mary.

Mary: Oh, Takeshi. You didn't come today, did you?

Takeshi: I went there. I waited for one hour in front of the Mos Burger place.

Mary: Not Mos Burger. McDonald's!

Takeshi: McDonald's... I'm sorry!

單語

Vocabulary

Nouns

Activities

ゲーム	game
アルバイト	part-time job (more colloquially, バイト)
かいもの	買い物
クラス	shopping

People and Things

いぬ	犬	dog
ねこ	猫	cat
ひと	人	person
こども	子供	child
あなた		you
いす		chair
つくえ	机	desk
しゃしん	写真	picture; photograph
はな	花	flower
レポート		(term) paper
ごはん	ご飯	rice; meal
パン		bread

Places

おでら	お寺	temple
こうえん	公園	park
スーパー		supermarket
バスてい	バス停	bus stop
びょういん	病院	hospital
ホテル		hotel
ほんや	本屋	bookstore
まち	町	town; city
レストラン		restaurant

004-07 (J-T)
004-08 (E-J)

Time

きのう	昨日	yesterday
～じかん	～時間	... hours
いちじかん	一時間	one hour
せんしゅう	先週	last week
とき	時	when ...; at the time of ... (~の)
げつようび	月曜日	Monday
かようび	火曜日	Tuesday
すいようび	水曜日	Wednesday
もくようび	木曜日	Thursday
きんようび	金曜日	Friday

U-verbs

あう	会う	to meet; to see (a person) (person に)
ある	買う	there is ... (place に thing が)
かう	書く	to buy (~を)
かく	撮る	to write (person に thing を)
とる	まつ	to take (a picture) (~を)
まつ	待つ	to wait (~を)
わかる		to understand (~が)

Ru-verb

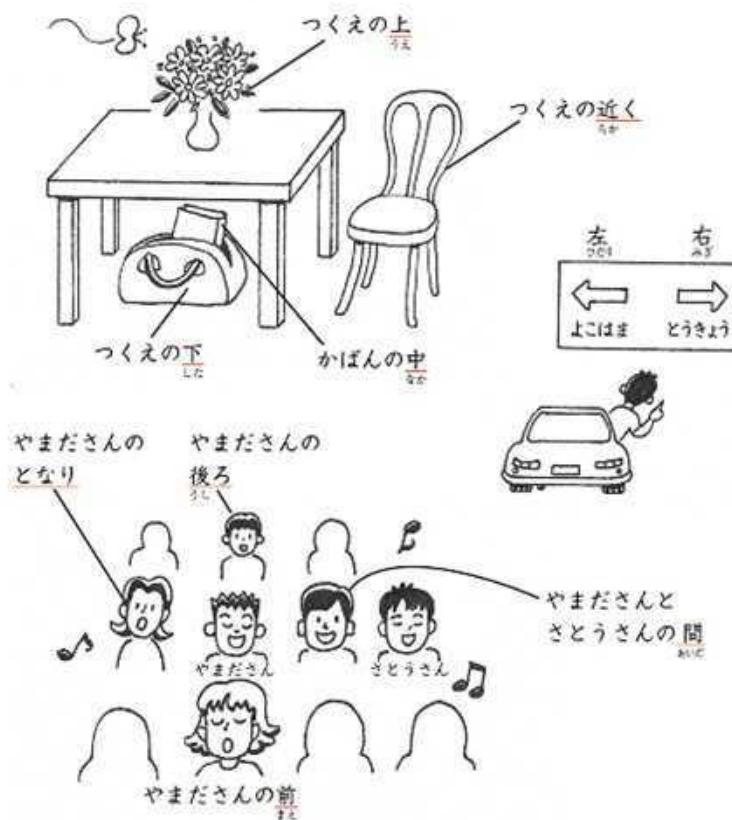
いる		(a person) is in ...; stays at ... (place に person が)
----	--	--

Adverbs and Other Expressions

～ぐらい		about (approximate measurement)
ごめんなさい		I'm sorry.
それから		and then
だから		so; therefore
たくさん		many; a lot
～ど		together with (a person); and
どうして		why
ひとりで	一人で	alone
もしもし		Hello? (used on the phone)

Location Words

みぎ	右	right (~の)
ひだり	左	left (~の)
まえ	前	front (~の)
うしろ	後ろ	back (~の)
なか	中	inside (~の)
うえ	上	on (~の)
した	下	under (~の)
ちかく	近く	near; nearby (~の)
となり	隣	next (~の)
あいだ	間	between (AとBの)

**文法 Grammar****1 Xがあります / います**

You can use the verbs あります (for non-living things) and います (for people and other living, moving things) when you want to say "there is/are X."

会
L4

あそこにマクドナルドがあります。 There's a McDonald's over there.

The thing that you are presenting is accompanied by the particle が (unlike the verbs we have seen so far, which call for は). The place where the thing is is accompanied by the particle に (unlike the other verbs which call for で). You usually describe the place first, and then the thing, as in the example above.¹

You can also use あります to say that you *have* or *own* something.²

テレビがありません。

I don't have a TV.

時間がありますか。

Do you have time?

We also use あります when we want to say that *an event will take place*.³

火曜日にテストがあります。

There will be an exam on Tuesday.

あしたは日本語のクラスがありません。

There will be no Japanese class tomorrow.

¹ ある also differs from other verbs in its colloquial substandard negative form (see footnote 4 in Lesson 3). We have **ないです**, instead of the expected regular formation **あらないです**, which is ungrammatical.

² Note the difference between:

テレビがありません (I don't have a TV), the negative version of テレビがあります, and
テレビじゃありません (It isn't a TV), the more conservative version of テレビじゃないです.

³ When あります is used in the sense of an event taking place, the place description is followed by the particle で, like normal verbs and unlike the other uses of あります.

あした京都でお祭りがあります。 There will be a festival in Kyoto tomorrow.

As we discussed in Lesson 3, some time expressions (such as 月曜日に) come with the particle に, and some others (such as あした) do not. The same rule applies to the あります sentences.

When you want to say that there is a person or other living, moving thing, you need to use the verb います.⁴ Thus,

あそこに留学生がいます。
あそこにいるやつでいい。

There's an international student over there.

You can also use います to say that you have friends, siblings, and so forth.

日本人の友だちがいます。
にほんじんのともだちがいるやつでいい。

I have a Japanese friend.

(place に)	thing が あります	person が います	There is/are...
-----------	--------------	--------------	-----------------

Other useful words describing locations are as follows:

location words

X は Y の	みぎ ひだり まえ うしろ なか うえ した ちかく ⁵ となり ⁶	です。	X is	to the right of to the left of in front of behind inside on/above under/beneath near next to	Y.
---------	--	-----	------	--	----

X は Y と Z のあいだです。 X is between Y and Z.

会
L4

2 Describing Where Things Are

We learned in Lesson 2 how to ask for, and give, the location of item X.

A : マクドナルドはどこですか。 Where's McDonald's?

B : マクドナルドは	あそこ そこ ここ	です。 McDonald's is	over there. right there near you. right here.
-------------	-----------------	-------------------	---

In this lesson, we will learn to describe the location of an item relative to another item, as in "X is in front of Y." The Japanese version looks like X は Y の前です.⁷

(マクドナルドは) あのホテルの前です。
たとえ

It's in front of that hotel.

銀行は図書館のとなりです。
ぎんこう としょかん

The bank is next to the library.

傘はテーブルの下です。
かさ した

The umbrella is under the table.

レストランはスーパーと病院の間です。
りすとらん ひざいん

The restaurant is between the supermarket and the hospital.

You can use any of the above location words together with a verb to describe an event that occurs in the place. To use these phrases with verbs such as 食べる and 待つ, you will need the particle で.

私はモスバーガーの前でメアリーさんを待ちました。
わたし

I waited for Mary in front of the Mos Burger place.

⁴ Note that the same verb "is" in English comes out differently in Japanese:

あそこに留学生がいます。 There is an international student over there.

メアリーさんは留学生です。 Mary is an international student.

います and あります are strictly for descriptions of existence and location, while です is for description of an attribute of a person or a thing.

⁵ Another word for "near" that is also commonly used is そば。

⁶ Use となり to describe two people or two buildings/places that are found side by side. You can use よこ for a much wider range of things.

○かばんはつくえのよこです。 The bag is by the desk.

×かばんはつくえのとなりです。 (odd)

3 Past Tense of です

The past tense versions of "XはYです" sentences are でした in the affirmative and じゃなかったです in the negative.

です	affirmative	negative
[Present]	～です	～じゃないです
[Past]	～でした	～じゃなかったです ⁷

山下先生はさくら大学の学生でした。

Mr. Yamashita was a student at Sakura University.

あれは日本の映画じゃなかったです。

That was not a Japanese movie.

4 Past Tense of Verbs

The past tense forms of verbs end with ました in the affirmative and ませんでした in the negative.

Verbs	affirmative	negative
[Present]	～ます	～ません
[Past]	～ました	～ませんでした

メアリーさんは九時ごろうちに帰りました。 Mary returned home at about nine.

私はきのう日本語を勉強しませんでした。 I did not study Japanese yesterday.

The various details of formation of the long forms that we learned in Lesson 3, like the *ru*-verb/*u*-verb/irregular verb distinctions, all apply to the past tense forms as well.

5 も

We learned in Lesson 2 that we use the particle も in reference to the second item which shares a common attribute with the first. You can also use も when two or more people perform the same activity.

私はきのう京都に行きました。

I went to Kyoto yesterday.

山下先生もきのう京都に行きました。

Professor Yamashita went to Kyoto yesterday, too.



Or when someone buys, sees, or eats two or more things.

メアリーさんは靴を買いました。

Mary bought shoes.

メアリーさんはかばんも買いました。

Mary bought a bag, too.

In the examples above, you are replacing は and を with も. With other particles such as に and で, you keep them and follow them up with も.

私は先週京都に行きました。

I went to Kyoto last week.

大阪にも行きました。

I went to Osaka, too.

ソラさんは土曜日に学校に来ました。

Sora came to school on Saturday.

日曜日にも学校に来ました。

She came to school on Sunday, too.

けんさんはうちで本を読みました。

Ken read a book at home.

カフェでも本を読みました。

He read a book at a cafe, too.

Just like も replacing は or を, you put も on the new item that is just like the first item introduced in the preceding sentence; in the examples above, you visited both Kyoto and Osaka, Sora came to school both on Saturday and Sunday, and so forth.

は/が/を → も
に/で/etc. → にも/でも/etc.

⁷ As was the case with the present tense じゃないです, you also find a more conservative variant じゃありませんでした along with じゃなかったです. Written communications would more likely have ではありませんでした, with the uncontracted form でけい.

⁸ The colloquial substandard forms of the past tense negative verbs are なかっただす, as in 焼らなかっただす. We will learn how to change verbs into these forms in Lesson 9.

6 一時間

The duration of an activity is expressed with a bare noun, like 一時間. Such a noun stands alone (that is, not followed by any particle).

メアリーさんはそこでたけしさんを一時間待ちました。
Mary waited for Takeshi there for an hour.

For an approximate measurement, you can add ぐらい⁹ after ~時間.

私はきのう日本語を三時間ぐらい勉強しました。
I studied Japanese for about three hours yesterday.

To say one hour and a half, you can add 半 immediately after ~時間.

きのう七時間半寝ました。
(I) slept for seven and a half hours last night.



If you want to say both 半 and ぐらい, ぐらい comes last, as in 一時間半ぐらい.

7 たくさん

Expressions of quantity in Japanese are rather different from those in English. In Japanese, if you want to add a quantity word like たくさん to the direct object of a sentence, you can either place it before the noun, or after the particle を.

京都で 写真をたくさん | 撮りました。 I took many pictures in Kyoto.
たくさん写真を

You can also use both these orders (quantity-noun-particle and noun-particle-quantity) in ある and いる sentences.

野菜がたくさん | あります。 There are a lot of vegetables.
たくさん野菜が

8 と

The particle と has two functions. One is to connect two nouns A and B.¹⁰

日本語と英語を話します。

I speak Japanese and English.

京都と大阪に行きました。

I went to Kyoto and Osaka.

The other meaning of と is "together with"; it describes with whom you do something.¹¹

メアリーさんはソラさんと韓国に行きます。

Mary will go to Korea with Sora.

Expression Notes

表現ノート

5

Xの前▶Xの前 is often used in the sense of "across (the street) from X" or "opposite X." You may also hear another word that is used in the sense of across, namely, Xのむかい.

If something is behind X, or farther away from a street and cannot be directly seen because of the intervening X, in addition to calling it Xの後ろ, you can also describe it as being Xのうら.

えつ/あつ▶In the dialogues, we observe Mary's host father saying えつ, and Mary saying あつ. えつ is like the incredulous "what?" that you use when you have heard something that is hard to believe. あつ is used when you have suddenly noticed or remembered something. The small っ at the end of these little words indicates that these words, when pronounced, are very short.

Not using あなた▶As we learned in Lesson 1 (Expression Notes on page 45), the use of the word あなた is limited. Japanese speakers usually go without explicitly mentioning "you" in sentences.

A: 今週の週末、何をしますか。 What are you going to do this weekend?
B: 買い物をします。 I am going shopping.

If you know the name of the person you are talking to, use their name plus さん, instead of あなた. Never use あなた when you are talking to your professor or boss. Using terms of address other than their title like 先生 (teacher) and 社長 (president of a company) is considered rude in conversations with your social superiors.¹²

⁹ As we learned in Lesson 3, we have another word for "at about a certain time," ごろ.

¹⁰ You can use と to connect nouns only. We will learn about connecting verbs and sentences in Lesson 6.

¹¹ "With" as in "with chopsticks" requires another particle. See Lesson 10.

Culture Notes

日本の祝日 Japanese National Holidays

As of August 2022.

1月1日 ガツイチ	元日 ガントツ	New Year's Day
1月第2月曜日 ¹ ガツだいにつうようび	成人の日 セイジンノヒ	Coming-of-Age Day (Celebrates people who become adults)
2月11日 ガツイチ	建国記念の日 コンクイ シキイヌ	National Foundation Day
2月23日 ガツニ	天皇誕生日 テんのうたんじょう	Emperor's Birthday
3月20日ごろ ² ガツニコロ	春分の日 しゅんぶんのひ	Vernal Equinox Day
4月29日 ガツトク	昭和の日 ショウワノヒ	Showa Day (Birthday of Emperor Showa [1901-1989])
5月3日 ガツサン	憲法記念日 けんぽうきねん	Constitution Day
5月4日 ガツヨ	みどりの日 ミドリノヒ	Greenery Day
5月5日 ガツゴ	こどもの日 コドモノヒ	Children's Day
7月第3月曜日 ³ ガツだいさんつうようび	海の日 シマノヒ	Marine Day
8月11日 ガツイチ	山の日 ヤマノヒ	Mountain Day
9月第3月曜日 ³ ガツだいさんつうようび	敬老の日 けいろうノヒ	Respect-for-the-Aged Day
9月23日ごろ ² ガツニコロ	秋分の日 しゅうぶんのひ	Autumnal Equinox Day
10月第2月曜日 ¹ ガツだいにつうようび	スポーツの日 スポーツノヒ	Health and Sports Day
11月3日 ガツサン	文化の日 ブンメイノヒ	Culture Day
11月23日 ガツニコロ	勤労感謝の日 きんろうかんしゃノヒ	Labor Thanksgiving Day

1: The second Monday 2: The day varies year to year 3: The third Monday

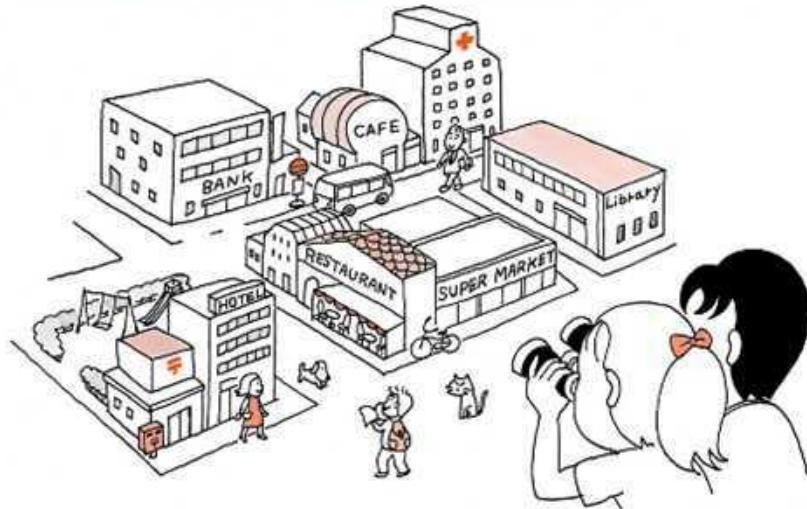
The period around April 29 to May 5 encompasses several holidays and is called ゴールデンウィーク (Golden Week). Some businesses close for a whole week or more during that period. (For the names of months and days, see p. 127.)

練習 Practice

I 病院があります Grammar 1

A. Look at the picture and tell what you see, using あります or います.

会 L4



B. Answer the following questions.

- あなたの町に日本のレストランがありますか。
- あなたの家に猫がいますか。
- あなたの学校に何がありますか。
- あなたの学校に日本人の学生がいますか。
- コンビニに何がありますか。
- この教室(classroom)にだれがいますか。
- 動物園(zoo)に何がいますか。
- あなたの国(country)に何がありますか。
- あなたの家に何がありますか。

C. Look at Takeshi's schedule for the week and answer the following questions. K04-09

	School			After School
Monday	Chinese	English	Computer	
Tuesday	History			Club activity
Wednesday	Chinese			
Thursday	History			Club activity
Friday	English (TEST)			Party
Saturday	NO SCHOOL			Date
Sunday	NO SCHOOL			Part-time job

club activity サークル
party パーティー
test テスト

Example Q: 月曜日に中国語のクラスがありますか。

A: はい、あります。

- 月曜日に英語のクラスがありますか。
- 火曜日にコンピューターのクラスがありますか。
- 木曜日に中国語のクラスがありますか。
- 土曜日にクラスがありますか。
- 水曜日に何がありますか。
- 金曜日に何がありますか。
- 日曜日に何がありますか。

D. Pair Work—Write down your next week's schedule and ask each other what plans you have on each day of the week.

Example A: 月曜日に何がありますか。

B: 日本語のクラスがあります。

	Your Schedule	Your Partner's Schedule
月曜日		
火曜日		
水曜日		
木曜日		
金曜日		
土曜日		
日曜日		

II 図書館はどこですか Grammar 2

A. Look at the picture and tell where the following things are. K04-10

Example 図書館

→ 図書館は大学の後ろです。

図書館はスーパーのとなりです。

- 郵便局
- カフェ
- バス停
- 公園
- スーパー
- 病院



B. Pair Work—You and your partner have just moved to a new place. The room is messy. You are looking for the following things. Ask your partner where the following things are.

Example 本 → A: 本はどこですか。

B: 本はつくえの上です。

- ジーンズ
- 猫
- 帽子
- 時計
- 靴
- 花
- 犬
- 傘



C. Pair Work—Ask and answer questions to find where the buildings are.

One student looks at map A. The other student looks at map B (p. 126). Don't look at the other's map.

Example A: すみません。公園はどこですか。

B: 公園はホテルのとなりです。

A: ありがとうございます。

B: いいえ。

Map A shows a town layout with several buildings labeled in Japanese:

- ホテル (Hotel)
- 公園 (Park)
- スーパー (Supermarket)
- 病院 (Hospital)
- コンビニ (Convenience store)
- 銀行 (Bank)
- 図書館 (Library)
- レストラン (Restaurant)
- 大学 (University)
- バス停 (Bus stop)
- 高校 (High school)
- 本屋 (Bookstore)
- 郵便局 (Post office)

Ask where the following places are.

- 大学
- バス停
- 高校
- 本屋
- 郵便局

III 先生は大学生でした

Grammar 3

A. Look at the information about Professor Yamashita 25 years ago and answer the questions.



Twenty-five years ago, Prof. Yamashita was

- twenty-two years old
- the fourth year at a college
- good student
- his major — Japanese history

Example Q: 山下先生は大学生でしたか。

A: はい、大学生でした。

Q: 山下先生は十九歳でしたか。

A: いいえ、十九歳じゃなかったです。

1. 山下先生は子供でしたか。

2. 山下先生は一年生でしたか。

3. 山下先生はいい学生でしたか。

4. 山下先生の専攻は英語でしたか。

5. 山下先生の専攻は歴史でしたか。

B. Pair Work—Guessing Game

Ask questions and find out the prices your partner has chosen.

(1) First, choose one price in each row. Do not show it to your partner.

e.g. かばん	¥5,000	¥10,000	¥15,000	¥20,000
傘	¥600	¥1,000	¥1,300	¥2,000
帽子	¥1,600	¥2,000	¥2,400	¥3,000
Tシャツ	¥3,500	¥4,000	¥6,500	¥8,000
時計	¥3,000	¥10,000	¥17,000	¥25,000

(2) Ask your partner questions to find out the price he/she chose. You can ask at most two questions with one item. If you have guessed correctly, you score a point.

Example A: そのかばんは二万円でしたか。

B: いいえ、二万円じゃなかったです。

A: 一万五千円でしたか。

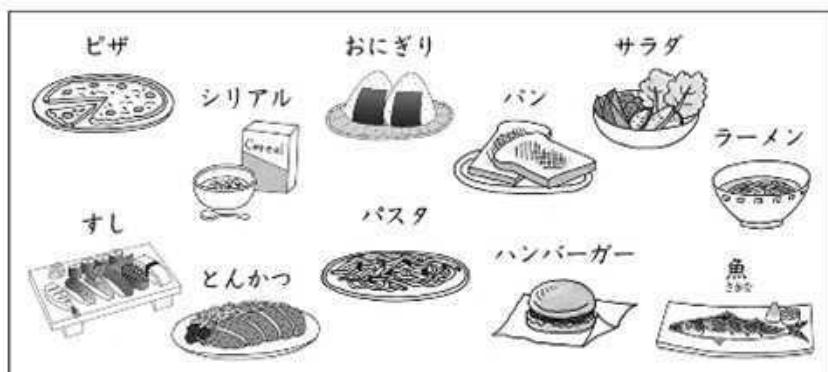
B: はい、そうです。(A scores a point.)

(3) Tabulate the score. You win the game if you have scored higher than your partner.

C. Pair Work—Guess what your partner had for breakfast/lunch/dinner. Choose from the items below, or add your favorites.

Example A: 晩ご飯はピザでしたか。

B: ええ、ピザでした。/いいえ、ピザじゃなかったです。



IV 月曜日に何をしましたか Grammar 4

A. Change the following verbs into ~ました and ~ませんでした. K04-12 K04-13

Example たべる → たべました

たべる → たべませんでした

- | | | | | |
|--------|-------|--------|--------|---------|
| 1. はなす | 4. かく | 7. おきる | 10. とる | 13. きく |
| 2. かう | 5. くる | 8. わかる | 11. ある | 14. かえる |
| 3. よむ | 6. まつ | 9. する | 12. ねる | 15. のむ |

B. The pictures below show what Mary did last week. Tell what she did. K04-14

Example メアリーさんは月曜日に家でレポートを書きました。

e.g. Monday



at home

(1) Tuesday



in the library

(2) Wednesday



at school

(3) Thursday



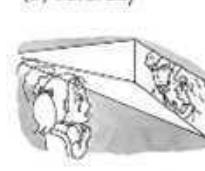
at a cafe

(4) Friday



at her friend's house

(5) Saturday



in Kyoto

(6) Sunday



at a supermarket

C. Look at the pictures in B and answer the questions. K04-15

Example Q: メアリーさんは月曜日にレポートを書きましたか。

A: はい、書きました。

Q: メアリーさんは月曜日に映画を見ましたか。

A: いいえ、見ませんでした。

1. メアリーさんは火曜日に音楽を聞きましたか。

2. メアリーさんは水曜日にテニスをしましたか。

3. メアリーさんは木曜日にたけしさんに会いましたか。

4. メアリーさんは金曜日にお寺に行きましたか。

5. メアリーさんは土曜日にレポートを書きましたか。

6. メアリーさんは日曜日に買い物をしましたか。

会
L4

D. Look at the pictures in B and answer the questions. K04-16

Example Q: メアリーさんは月曜日に何をしましたか。

A: 家でレポートを書きました。

1. メアリーさんは水曜日に何をしましたか。

2. メアリーさんは火曜日に何をしましたか。

3. メアリーさんはいつ映画を見ましたか。

4. メアリーさんはいつ買い物をしましたか。

5. メアリーさんは金曜日にどこで晩ご飯を食べましたか。

6. メアリーさんは木曜日にどこでたけしさんに会いましたか。

E. Pair Work—Ask what your partner did on the weekend, Monday, Tuesday, etc.

Example A: 週末、何をしましたか。

B: 土曜日に友だちと晩ご飯を食べました。

それから、映画を見ました。

日曜日にたくさん勉強しました。Aさんは？

A: 私は……

V コーヒーも飲みます Grammar 5

A. Compare sentences (a) and (b), and change sentence (b) using も. K04-17

Example (a) ハンバーガーは二百円です。
ニ ハンバーガー
二 百 円 す で す

(b) コーヒーは二百円です。 → コーヒーも二百円です。
ニ コーヒー
二 百 円 す で す

1. (a) たけさんは時計を買いました。

(b) たけさんはかばんを買いました。

2. (a) ロバートさんは日本語を勉強します。

(b) メアリーさんは日本語を勉強します。

3. (a) たけさんは土曜日にアルバイトをします。

(b) たけさんは日曜日にアルバイトをします。

4. (a) メアリーさんはうちで日本語を話します。

(b) メアリーさんは学校で日本語を話します。

5. (a) あした、メアリーさんはたけさんに会います。

(b) あした、メアリーさんはソラさんに会います。

6. (a) 先週、本屋に行きました。

(b) きのう、本屋に行きました。

B. Describe the pictures using も. K04-18

Example やまもとさんは学生です。

たなかさんも学生です。



e.g. やまもと たなか
student

(1)

きむら やまぐち



go to a hospital

(2)

ごはん



パン

(3)

コーヒー



おちゃ

(4)

I speak English



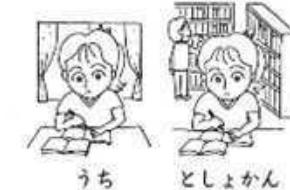
Hablo español

(5)

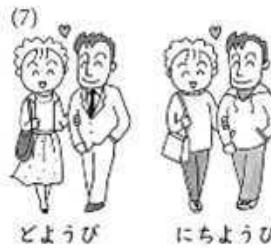


こうえん

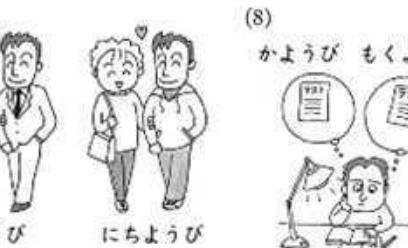
(6)



うち



どようび



にちようび



かようび もくようび



とうきょう ひろしま

VI 一時間待ちました Grammar 6

A. Mary did a lot yesterday. Describe how many hours Mary did each activity. K04-19

Example メアリーさんは八時間寝ました。

e.g.

(1)



8 hours

(2)



2 hours

(3)



3 hours

(4)



1 and a half hours

(5)



2 and a half hours

B. Pair Work—Ask your partner the following questions.

Example A: きのう、何時間アルバイトをしましたか。

B: 三時間しました。

1. きのう、何時間勉強しましたか。

2. きのう、何時間寝ましたか。

3. ゲームをしますか。たいてい何時間ぐらいゲームをしますか。

4. インターネット (internet) をしますか。たいてい何時間ぐらいしますか。

*If you want to say X minutes, see page 55.

VIIまとめの練習 (Review Exercises)

A. Pair Work—Using the expressions below, ask your partner how often they did the following activities when they were a child or in high school.

Example A: 子供の時／高校の時、よく本を読みましたか。

B: はい、よく読みました。／いいえ、あまり読みませんでした。

1. 勉強する

2. スポーツをする

3. 映画を見る

4. 公園に行く

5. レポートを書く

6. デートをする

毎日 まいにち	よく	～ました
よく	ときどき	
ときどき	あまり	～ませんでした
あまり	ぜんぜん	

B. Answer the following questions.

1. 毎日、何時に起きますか。

2. たいてい何時間ぐらい寝ますか。

3. 毎日、何時間勉強しますか。

4. よく大れと登ご飯を食べますか。

5. 先週、スポーツをしましたか。

6. きのう、どこで晩ご飯を食べましたか。

7. 先週、写真をたくさん撮りましたか。

8. きのうは何曜日でしたか。

C. Pair Work—A and B want to play badminton together. The following is A's schedule for this week. (B's schedule is on p. 126.) Play the roles of A and B with your partner. Ask each other what the other is doing and decide on what day you will play badminton.

Example

A: バドミントン (badminton) を
しませんか。

B: いいですね。

A: 月曜日はどうですか。

B: 月曜日は図書館で勉強します。
火曜日は?

A's Schedule



University Research

Choose one Japanese university you are interested in. Find out more about the university with regard to the following. Present your findings in class. (If you want more challenge, do this in Japanese!)



1. Name of the university (大学の名前)

2. Where is it? (どこにありますか)

3. How many students are there? (学生が何人いますか)

4. How many international students are there? (留学生が何人いますか)

5. How much is the tuition? (授業料はいくらですか)

6. Other information

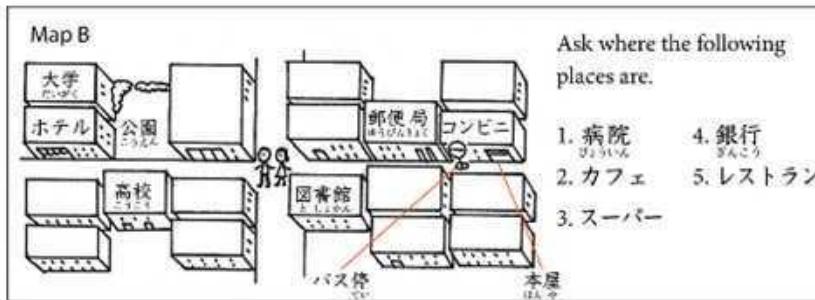
Pair Work II C. (p. 118)

Example A: すみません。公園はどこですか。

B: 公園はホテルのとなりです。

A: ありがとうございます。

B: いいえ。



Pair Work VI C. (p. 125)

Example A: バドミントン (badminton) をしませんか。

B: いいですね。

A: 月曜日はどうですか。

B: 月曜日は図書館で勉強します。

火曜日は?

木曜日



Useful Expressions

日・週・月・年

Days / Weeks / Months / Years

Days

日曜日 にちようび	月曜日 げつようび	火曜日 かようび	水曜日 すいようび	木曜日 もくようび	金曜日 きんようび	土曜日 どようび
1 ついなち	2 ふつか	3 みつか	4 よっか	5 いつか	6 むいか	
7 なつか	8 ようか	9 このつか	10 とおか	11 じゅういちにち	12 じゅうにち	13 じゅうさんにち
14 じゅうよつか	15 じゅうごにち	16 じゅうくにち	17 じゅうしちにち	18 じゅうはちにち	19 じゅうくにち	20 はつか
21 にじゅういちにち	22 にじゅうにち	23 にじゅうさんにち	24 にじゅうよつか	25 にじゅうごにち	26 にじゅうろくにち	27 にじゅうしちにち
28 にじゅうはちにち	29 にじゅうくにち	30 さんじゅうにち	31 さんじゅういちにち			

Months

いちがつ (一月)	January	しちがつ (七月)	July
にがつ (二月)	February	はちがつ (八月)	August
さんかく (三月)	March	くがつ (九月)	September
しがつ (四月)	April	じゅうがつ (十月)	October
ごがつ (五月)	May	じゅういちがつ (十一月)	November
ろくがつ (六月)	June	じゅうにがつ (十二月)	December

Time Words

Day	Week	Month	Year
おととい the day before yesterday	にしゅうかんまえ (二週間前) two weeks ago	にかげつまえ (二ヶ月前) two months ago	おととし the year before last
きのう (昨日) yesterday	せんしゅう (先週) last week	せんげつ (先月) last month	きょねん (去年) last year
きょう (今日) today	こんしゅう (今週) this week	こんげつ (今月) this month	ことし (今年) this year
あした (明日) tomorrow	らいしゅう (来週) next week	らいげつ (来月) next month	らいねん (来年) next year
あさって the day after tomorrow	さらいしゅう (再来週) the week after next	さらいげつ (再来月) the month after next	さらいねん (再来年) the year after next

第5課

LESSON 5

沖縄旅行 A Trip to Okinawa

おきなわりょこう

In this lesson, we will...

- Talk about travel
- Make offers and invitations
- Describe people and things
- Talk about likes and dislikes

会話 Dialogue

I Robert and Ken are vacationing in Okinawa.

- 1 ロバート： いい天気ですね。
- 2 けん： そうですね。でも、ちょっと暑いですね。
- 3 ロバート： ええ。わあ、きれいな海！
- 4 けん： 泳ぎましょう。
- 5 けん： ロバートさんはどんなスポーツが好きですか。
- 6 ロバート： サーフィンが好きです。
- 7 けん： あした一緒にやりましょうか。
- 8 けん： でも、難しくないですか。
- 9 ロバート： 大丈夫ですよ。



II At the souvenir shop, Robert finds nice T-shirts.

- 1 ロバート： すみません、このTシャツは、いくらですか。
- 2 店の人： 千八百円です。
- 3 ロバート： あのう、Lサイズがありますか。
- 4 店の人： はい、ありますよ。
- 5 ロバート： じゃあ、Lサイズを二枚ください。

III On Monday at school.

- 1 たけし： ロバートさん、旅行は楽しかったですか。
- 2 ロバート： ええ。沖縄の海はすごくきれいでしたよ。
- 3 たけし： よかったですね。ぼくも海が大好きです。ホテルは高かったですか。
- 4 ロバート： いいえ、あまり高くなかったです。これ、おみやげです。
- 5 たけし： ありがとう。
- 6 ロバート： たけしさんのデートはどうでしたか。
- 7 たけし：

I

Robert: Nice weather.

Ken: Yes. But it is a little hot.

Robert: Yes. Wow, beautiful sea!

Ken: Let's swim.

Ken: What kind of sports do you like, Robert?

Robert: I like surfing. Shall we do it together tomorrow?

Ken: But isn't it difficult?

Robert: No.

II

Robert: Excuse me. How much is this T-shirt?

Store attendant: It is 1,800 yen.

Robert: Um... Do you have a large size?

Store attendant: Yes, we do.

Robert: Then, two large ones, please.

III

Takeshi: Robert, did you enjoy the trip?

Robert: Yes. The sea was very beautiful in Okinawa.

Takeshi: Good. I like the sea very much, too. Was the hotel expensive?

Robert: No, it wasn't so expensive. Here is a souvenir for you.

Takeshi: Thank you.

Robert: How was your date, Takeshi?

Takeshi: ...

單語

Vocabulary

005-07 (J-T)
005-08 (E-J)

Nouns

たべもの	食べ物	food
のみもの	飲み物	drink
くだもの	果物	fruit
やすみ	休み	holiday; day off; absence
・りょこう	旅行	travel
・うみ	海	sea
・サーフィン		surfing
・おみやげ	お土産	souvenir
バス		bus
・てんき	天気	weather
しゅくたい	宿題	homework
テスト		test
たんじょうび	誕生日	birthday
へや	部屋	room
・ぼく	僕	I (used by men)
・Lサイズ(エルサイズ)		size L

い - adjectives

あたらしい	新しい	new
ふるい	古い	old (thing—not used for people)
・あつい	暑い	hot (weather)
さむい	寒い	cold (weather—not used for things)
あつい	熱い	hot (thing)
いそがしい	忙しい	busy (people/days)
おおきい	大きい	large
ちいさい	小さい	small
おもしろい	面白い	interesting; funny
つまらない		boring
やさしい		easy (problem); kind (person)
・むずかしい	難しい	difficult
かっこいい		good-looking (conjugates like いい)
こわい	怖い	frightening

な - adjectives

・すき(な)	好き	fond of; to like (～が)
きらい(な)	嫌い	disgusted with; to dislike (～が)
・だいすき(な)	大好き	very fond of; to love (～が)
だいきらい(な)	大嫌い	to hate (～が)
・きれい(な)		beautiful; clean
げんき(な)	元気	healthy; energetic
しづか(な)	静か	quiet
にぎやか(な)		lively
ひま(な)	暇	not busy; free (time)

U - verbs

・およぐ	泳ぐ	to swim
きく	聞く	to ask (person に)
のる	乗る	to ride; to board (～に)
・やる		to do; to perform (～を)

R u - verb

でかける	出かける	to go out
------	------	-----------

Adverbs and Other Expressions

・いっしょに	一緒に	together
・すごく		extremely
・だいじょうぶ	丈夫	It's okay; Not to worry; Everything is under control.
とても		very
・どんな		what kind of...
・～まい	～枚	[counter for flat objects]

文法 Grammar

1 Adjectives (Present Tense)

There are two types of adjectives in Japanese: “い-adjectives” and “な-adjectives.” They conjugate for tense (present and past), polarity (affirmative and negative), and so forth, just as verbs do. The two types of adjectives follow different conjugation patterns.

You just add です to both い-adjectives and な-adjectives for affirmative present tense sentences. In negative sentences, you replace the last い of an い-adjective with くない. な-adjectives are just like nouns and you only need to change です to じゃないです.

[Present]

	affirmative	negative
い-adjectives		
e.g. さむい	さむいです <i>It is cold.</i>	さむくないです (or さむくありません) <i>It is not cold.</i>
な-adjectives		
e.g. 元気(な)	元気です <i>She is healthy.</i>	元気じゃないです (or 元気じゃありません) <i>She is not healthy.</i>

A : その本はおもしろいですか。

Is that book interesting?

B : いいえ、あまりおもしろくないです。

No, it is not very interesting.

A : 今日、ひますか。

Are you free today?

B : いいえ、ひまじゃないです。

No, I'm not.

With both い- and な-adjectives, you find two negative forms: ないです and ありません. The ないです pattern is more colloquial, and ありません is more conservative and more appropriate in the written language. Just like negation with nouns (see Lesson 2), じゃ in the negative version can also be replaced with では in more formal situations. Don't apply the noun/な-adjective pattern to い-adjectives. It is wrong to say ×さむいじゃないです, for example.

Unlike verbs, adjectives conjugate fairly uniformly. The only irregularity worth noticing at this stage is the behavior of the adjective いい (good). The first syllable of いい is changed to よ in all forms except the dictionary form.¹ Compound adjectives like かっこいい that are built with いい follow this syllable change² and we say かっこよないです.

[Present] (irregular)

affirmative	negative
いい	よくないです (or よくありません)

If you want to say things like “very hot,” and “a little hot,” you can add “degree adverbs” like すごく (extremely), とても (very) and ちょっと (a little; slightly) before adjectives.

沖縄の海はとてもきれいです。

The sea is very beautiful in Okinawa.

この部屋はちょっと暑いです。

This room is a little hot.

2 Adjectives (Past Tense)

With い-adjectives, you change the last い to かったです in the affirmative. In the negative, you only need to change the present tense くない to くなかったです. な-adjectives are again just like nouns. Don't confuse the two patterns. It is wrong to say ×さむいでした, for example.

[Past]

	affirmative	negative
い-adjectives		
e.g. さむい	さむかったです <i>It was cold.</i>	さむくなかったです (or さむくありませんでした)
な-adjectives		
e.g. 元気(な)	元気でした <i>She was healthy.</i>	元気じゃなかったです (or 元気じゃありませんでした)

¹ There actually are alternative forms, よい and よいです, but they are much less frequently used than いい and いいです in the spoken language.

² Despite its appearance when it is written in hiragana, かわいい (cute), which we will learn in Lesson 7, is not made up of いい, and therefore does not go through this い to よ change, and we say かわいくないです.

- A : テストは難しかったですか。
Was the exam difficult?
- B : いいえ、ぜんぜん難しくなかったです。
No, it was not difficult at all.
- A : その町はにぎやかでしたか。
Was the town lively?
- B : いいえ、にぎやかじゃなかったです。
No, it was not lively.

The い-adjective いい (good) is again irregular. Its first syllable is changed to よ.

[Past] (irregular)

	affirmative	negative
いい	よかったです (or よくありませんでした)	よくなかったです

3 Adjectives (Noun Modification)

You can use い- and な- adjectives to modify nouns. Place the dictionary form of an い-adjective before the noun you want to modify. With な-adjectives, you see な, which was missing before です, return.

い-adjectives:	おもしろい映画	an interesting movie
な-adjectives:	きれいな写真	a beautiful picture

- きのう、おもしろい映画を見ました。
I saw an interesting movie yesterday.
- 山下先生はこわい先生です。
Professor Yamashita is a scary teacher.
- 京都できれいな写真を撮りました。
I took a beautiful picture in Kyoto.
- ここはとてもにぎやかな町です。
This is a very vibrant city.



4 好き(な)/きらい(な)

Some Japanese adjectives are like verbs in English, and they take a subject and an object. 好き(な) (to be fond of; to like), and きらい(な) (to be disgusted with; to dislike) are examples. If you like something or somebody, for example, 私は will be the subject and the object of your affection will be Y が.³

X は Y が ⁴

好き
きらい

 です。 X

likes
dislikes

 Y.

ロバートさんは日本語のクラスが好きです。 Robert likes his Japanese classes.

山下先生は魚がきらいです。 Professor Yamashita dislikes fish.

If you like or dislike something (or somebody) very much, you can use the intensified forms of 好きです and きらいです, namely, 大好きです (like very much) and 大きらいです (hate), which are more often used than the degree modifier とても in combination with 好きです and きらいです.

たけしさんはコーヒーが大好きです。 Takeshi likes coffee a lot.

ソラさんはなっとうが大きらいです。 Sora hates natto (Japanese fermented soybeans).

If you want to be neutral and say that you neither like nor dislike something, you can say:

好きでもきらいでもないです。 I neither like nor dislike (it).

You can use 好きな and きらいな as modifiers of nouns. For example, you can say things like:

これは私の好きな本です。 This is my favorite book.

³ In the expression of romantic or familial affection, the complex particle のことが⁵ can replace が. Thus, たけしさんはマリーさんのことが好きです。 = マリーさんが好きです。 Takeshi is in love with Mary.

⁴ In contexts where you are contrasting two or more items, the particle は is used instead of が. Thus, 私は野菜は好きですが、肉はきらいです。 I like vegetables, but I don't like meat.

5 ~ましょう / ~ましょうか

Take a long form of a verb and replace the ます ending with ましょう or ましょうか and you will get the Japanese expression for "let's..." which you can use to suggest a plan of action.

一緒に図書館で勉強しましょう。

Let's study in the library together.

そこでコーヒーを飲みましょうか。

Shall we drink coffee over there?



6 Counting

When we count items in Japanese, we use different number words for different kinds of items; the words used for counting people are different from the words used for counting books, for example. Number words often come *after*, rather than *before*, the items counted in a sentence.

item number

リーさんは Tシャツを 三枚 買いました。

Lee bought three T-shirts.

The number word, 三枚, is made up of the numeral 三 and the "counter" 枚. This counter is used for sheets of paper and other flat objects. There will be other counters in later lessons—for people, for books, for stick-like objects, and so forth. You can find what counter to use for what kind of items, and how the sound of number words changes in combination with counters in the table on pages 380-381.

Expression Notes

6

表現ノート

忙しい/にぎやか(な) ▶ **忙しい** is used when we describe people and is not used for places. When you want to say that Tokyo is busy, you should use **にぎやか(な)**.

たけしさんは忙しいです。

東京はにぎやかです。

Takeshi is busy.

Tokyo is busy/lively.

Note that the sentence below is also acceptable, since the subject "I" is omitted in the sentence.

日曜日は忙しいです。

= 日曜日は(私は)忙しいです。

I am busy on Sunday.

そうですね/そうですか ▶ Use **そうですね** when you agree with what you just heard. You share the same opinion about Ken in this example.

A : けんさんはとてもいい人です。

B : そうですね。

Ken is a very nice person.

That's right / I agree. / Uh-huh.

You can also use **そうですね** with the last ん prolonged, as a hesitation marker, trying to buy time to think further.

A : 一緒に映画に行きませんか。

B : そうですねえ。

Let's go to the cinema.

Well, let me see ...

Use **そうですか** with the falling intonation, when what you just heard is new to you. In the example below, you probably do not know Ken.

A : けんさんはとてもいい人です。

B : そうですか。

Ken is a very nice person.

I see. / Oh, he is, huh?

If you say **そうですか** with the rising intonation, you will be indicating that you are not completely sure with what you just heard.

A : 今日は水曜日ですよ。

B : そうですか? 火曜日じゃないですか?

Today is Wednesday.

Is it really? Isn't this

Tuesday?

練習 Practice

I 高いです Grammar 1

A. Change the following adjectives into the affirmative. KOS-09

Example たかい → たかいです

げんきな → げんきです

e.g. たかい



げんきな



(1) やすい



(2) あたらしい



(3) ふるい



(4) あつい



(5) さむい



(6) おおきい



(7) ちいさい



(8) たのしい



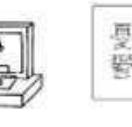
(9) おもしろい



(10) つまらない



(11) むずかしい



(12) やさしい



(13) こわい



(14) いい



(15) かっこいい



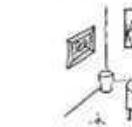
(16) いそがしい



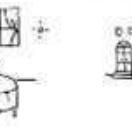
(17) ひまな



(18) きれいな



(19) しづかな



(20) にぎやかな



B. Change the above adjectives into the negative. KOS-10

Example たかい → たかくないです

げんきな → げんきじゃないです

C. Answer the following questions.

Example Q: 日本語のクラスは難しいですか。

A: ええ、難しいです。/いいえ、難しくないです。

L5

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. 今日はひますか。 | 5. 日本の食べ物はおいしいですか。 |
| 2. 先生はやさしいですか。 | 6. クラスはおもしろいですか。 |
| 3. 学校は大きいですか。 | 7. 宿題は難しいですか。 |
| 4. 部屋はきれいですか。 | 8. あなたの町は静かですか。 |

D. Pair Work—Make affirmative and negative sentences with your partner.

Example きれいな

→ 友だちの部屋はきれいです。

でも、私の部屋はきれいじゃないです。

- | | | | |
|----------|---------|----------|--------|
| 1. おもしろい | 3. こわい | 5. 高い | 7. 元気な |
| 2. いい | 4. おいしい | 6. かっこいい | 8. ひまな |

E. Pair Work—Make your own sentences on the topics below using adjectives, and tell your partner.

Example テストは難しくないです。やさしいです。

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. 私は | 4. 私の部屋は |
| 2. 私の町は | 5. 東京は |
| 3. 私のとなりの人は | 6. ハワイ(Hawaii)は |

II 高かったです Grammar 2

A. Change the following adjectives into the past affirmative. K05-11

Example たかい → たかかったです

げんきな → げんきでした

- | | | | |
|--------|----------|---------|-----------|
| 1. やすい | 4. おもしろい | 7. たのしい | 10. にぎやかな |
| 2. あつい | 5. つまらない | 8. いい | 11. きれいな |
| 3. さむい | 6. いそがしい | 9. しづかな | 12. ひまな |

B. Change the following adjectives into the past negative. K05-12

Example やすい → やすくなかったです

ひまな → ひまじゃなかったです

- | | | | |
|---------|----------|----------|----------|
| 1. たかい | 4. つまらない | 7. いそがしい | 10. しづかな |
| 2. たのしい | 5. おおきい | 8. かっこいい | 11. きれいな |
| 3. やさしい | 6. いい | 9. にぎやかな | 12. げんきな |

C. This is what Robert wrote down about the trip to Okinawa. Look at the memo and make sentences. K05-13

Example 沖縄は暑かったです。

e.g. Okinawa—hot

1. food—not expensive
2. food—delicious
3. hotel—not big
4. hotel—new
5. restaurant—not quiet
6. sea—beautiful
7. surfing—fun



D. Pair Work—Practice a dialogue with your partner, substituting the underlined parts. A and B are talking about A's vacation.

Example

went to Okinawa — very hot

→ A: 休みに沖縄に行きました。

B: そうですか。どうでしたか。

A: とても暑かったです。



L5

1. saw a movie — scary

2. stayed home (うちにいる) — very boring

3. went to a party — not fun

4. went to a restaurant — not delicious

5. (your own)

III 高い時計ですね Grammar 3

A. Look at the pictures and make comments on them. K05-14

Example 時計 → 高い時計ですね。

e.g.



¥100,000

(1) ホテル



(2) テレビ



(3) 宿題



(4) 人



(5) 人



(6) 町



(7) 部屋



B. Answer the questions using the given cues. K05-15

Example Q: メアリーさんはどんな人ですか。

A: やさしい人です。

e.g. メアリー



kind

(1) ナオミ



beautiful

(2) ロバート



funny

(3) ウディ



energetic

C. Pair Work—Let's talk about towns, people, schools, etc.

Example お母さん → A: お母さんはどんな人ですか。

B: おもしろい人です。

A: そうですか。

1. お母さん／お父さん

2. (name of a teacher) 先生

3. (name of a friend) さん

4. (name of a school)

5. (name of a town)

IV 魚が好きですか Grammar 4

A. Pair Work—Choose the items from the following categories and ask your partners whether they like them.

Example A: 魚が好きですか。

B: はい、好きです／大好きです。

いいえ、あまり好きじゃないです／きらいです／大きらいです。

1. Foods: meat／なっとう (fermented beans)／アイスクリーム

2. Sports: サッカー (soccer)／スキー (skiing)／ゴルフ (golf)

3. Music: ロック (rock)／ジャズ (jazz)／クラシック (classical music)

4. School work: test／Japanese class／homework

5. Drinks: sake／green tea／coffee

Note: If you neither like it nor dislike it, you can use 好きでもきらいでもないです。

B. Answer the following questions.

1. どんなスポーツが好きですか。

2. どんな食べ物が好きですか。

3. どんな飲み物が好きですか。

4. どんな果物が好きですか。

5. どんな映画が好きですか。

6. どんな音楽が好きですか。

V 映画を見ましょう Grammar 5

A. Change the following into ましょう sentences. K05-16

Example テニスをする → テニスをしましょう。

1. 一緒に帰る

6. 待つ

2. 先生に聞く

7. 泳ぐ

3. 映画を見る

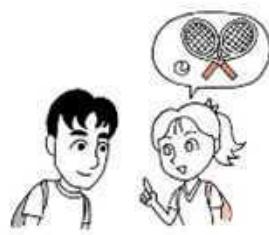
8. 写真を撮る

4. おみやげを買う

9. バスに乗る

5. 出かける

10. 六時に会う



B. Pair Work—Make follow-up suggestions using ましょうか.

Example 寒いですね。

→ A: 寒いですね。お茶を飲みましょうか。

B: そうしましょう。

1. 暑いですね。

2. 十二時ですね。

3. この宿題は難しいですね。

4. あしたは先生の誕生日ですよ。

5. あのレストランはおいしいですよ。

6. あしたはテストがありますね。

VI まとめの練習 (Review Exercises)

- A. Role Play—Ask what kind of activities your partner likes and ask to do them together. Use the last half of Dialogue I as a model.

Example A : どんな音楽が好きですか。

B : J-ポップ (J-pop) が好きです。

A : 私も好きです。一緒にコンサート (concert) 行きましょうか。
(Continue the conversation)

- B. Role Play—Using Dialogue II as a model, buy some T-shirts.



S サイズ (size S)
M サイズ (size M)
L サイズ (size L)
L-L サイズ / X-L サイズ (size XL)

- C. Class Activity—Show and Tell

Bring pictures you took on a trip. Explain to your class where you went, what you did, how it was, etc. Afterwards, other students will ask in detail about the trip.

Example questions

どこに行きましたか。

天気はどうでしたか。

だれと行きましたか。

ホテルはいくらでしたか。



日本の祭り Japanese Festivals

There are many festivals in Japan. Some are famous, while others are known only to the locals. Some are very traditional, while others are rather new. Here are some examples of well-known festivals. Where do you want to visit?



札幌 雪祭り

The Sapporo Snow Festival is held for a week in early February. It features large snow sculptures constructed in a park on the main avenue.



京都 祇園祭

The Kyoto Gion Festival is held in July. On the 17th and the 24th, beautifully decorated floats parade on the main streets in Kyoto.



青森 ねぶた祭り

The Aomori Nebuta Festival is held August 2–7. Huge colorful lanterns are pulled through the streets, accompanied by people dancing and playing flutes and drums.



徳島 阿波踊り

The Tokushima Awa Dance Festival is held August 12–15. Groups of people form lines and dance around the center of town.



仙台 七夕祭り

The Sendai Tanabata Festival is held August 6–8, and is famous for its large, elaborate decorations made with colorful Japanese paper.

第6課

L E S S O N 6

ロバートさんの一日 A Day in Robert's Life
いちにち

In this lesson, we will...

- Make requests
- Offer help
- Ask for and give permission
- Give reasons for doing/not doing something
- Talk about rules and regulations

会話 Dialogue

I In class.

- 1 山下先生： ロバートさん、次のページを読んでください。
- 2 ロバート：
- 3 山下先生： ロバートさん、起きてください。クラスで寝てはいけませんよ。
- 4 ロバート： 先生、教科書を忘れました。
- 5 山下先生： 教科書を持ってきてくださいね。毎日使いますから。
- 6 ロバート： はい、すみません。

II After class.

- 1 ソラ： ロバートさん、今日は大変でしたね。
- 2 ロバート： ええ。後でソラさんのノートを借りてもいいですか。
- 3 ソラ： いいですよ。
- 4 ロバート： ありがとうございます。すぐ返します。
- 5 ソラ： ロバートさん、あしたテストがありますよ。
- 6 ロバート： えっ。本当ですか。
- 7 ソラ： ええ。ロバートさん、金曜日に休みましたからね。
- 8 ロバート： じゃあ、今日は家に帰って、勉強します。

III On the bus.

- 1 おばあさん： あのう、すみません。このバスはさくら病院へ行きますか。
- 2 ロバート： ええ、行きますよ。……あのう、どうぞ座ってください。
- 3 おばあさん： いいえ、けっこうです。すぐ降りますから。
- 4 ロバート： そうですか。じゃあ、荷物を持ちましょうか。
- 5 おばあさん： あ、どうもすみません。



会話 L6

I

Prof. Yamashita: Robert, please read the next page.

Robert: ...

Prof. Yamashita: Robert, please wake up. You cannot sleep in the class.

Robert: Mr. Yamashita, I forgot to bring the textbook.

Prof. Yamashita: Please bring your textbook with you. We use it every day.

Robert: I understand. I'm sorry.

II

Sora: Robert, you had a hard time today.

Robert: Yes. May I borrow your notebook later, Sora?

Sora: Yes.

Robert: Thank you. I'll return it soon.

Sora: Robert, we will have a test tomorrow.

Robert: Really?

Sora: Yes. You were absent from the class last Friday. (That's why you didn't know about it.)

Robert: Well then, I'll go home and study today.

III

Old woman: Excuse me. Does this bus go to Sakura Hospital?

Robert: Yes, it does. ... Well, take this seat, please.

Old woman: No, thank you. I'll get off soon.

Robert: Is that so? Then, shall I hold your bag for you?

Old woman: Thank you.

單語

Vocabulary



Nouns

かんじ	漢字	kanji; Chinese character
・きょうかしょ	教科書	textbook
・ページ	page	
・つぎ	次	next
おかね	お金	money
・にもつ	荷物	baggage
パソコン		personal computer
シャワー		shower
エアコン		air conditioner
でんき	電気	electricity; light
まど	窓	window
でんしゃ	電車	train
くに	国	country; place of origin
こんしゅう	今週	this week
らいしゅう	来週	next week
らいねん	来年	next year
よる	夜	night

な - adjective

・たいへん(な)	大変	tough (situation)
----------	----	-------------------

U-verbs

あそぶ	遊ぶ	to play; to spend time pleasantly
いそぐ	急ぐ	to hurry
・かえす	返す	to return (a thing) (person に thing を)
けす	消す	to turn off; to erase (～を)
しめ	死ぬ	to die
・すわる	座る	to sit down (seat に)
たつ	立つ	to stand up
たばこをすう	たばこを吸う	to smoke
・つかう	使う	to use (～を)
てつだう	手伝う	to help (person/task を)

* Words that appear in the dialogue

はいる

- ・もつ
- ・やすむ

入る

- 持つ
- 休む

to enter (～に)

- to carry; to hold (～を)
- (1) to be absent (from...) (～を)
- (2) to rest

Ru-verbs

あける	開ける	to open (something) (～を)
しめる	閉める	to close (something) (～を)
おしえる	教える	to teach; to instruct (person に thing を)
・わすれる	忘れる	to forget; to leave behind (～を)
・おりる	降りる	to get off (～を)
・かりる	借りる	to borrow (person に thing を)
シャワーをあびる	シャワーを浴びる	to take a shower
つける		to turn on (～を)

Irregular Verbs

でんわする	電話する	to call (～に)
つれてくる	連れてくる	to bring (a person) (～を)
・もって来る	持ってくる	to bring (a thing) (～を)

Adverbs and Other Expressions

・あとで	後で	later on
・すぐ		right away
ゆっくり		slowly; leisurely; unhurriedly
・けっこうです	結構です	That would be fine.; That wouldn't be necessary.
・ほんとうですか	本当ですか	Really?

文法 Grammar

1 Te-form

Te-forms are a very important part of Japanese grammar. In this lesson, we will learn, among their various uses, to use them in:

- making requests ("..., please.")
- forming a sentence that describes two events or activities. ("I did this and did that.")
- giving and asking for permission ("You may... / May I...?")
- stating that something is forbidden ("You must not...")

The conjugation paradigm of *te*-forms is complex, as we need to learn separate rules for *ru*-, *u*-, and irregular verbs. Furthermore, the rule for *u*-verbs is divided into five sub-rules.

Ru-verbs	る	→	て	食べる	→	食べて
<i>U</i> -verbs with final						
う		→	って	会う	→	会って
つ		→	って	待つ	→	待って
る ¹		→	とる	とる	→	とって
む		→	んで	読む	→	読んで
ぶ		→	んで	遊ぶ	→	遊んで
ぬ		→	る	死ぬ	→	死んで
く	→	いて	書く	→	書いて	
(Exception)			行く	→	行って	
ぐ	→	いで	泳ぐ	→	泳いで	
す	→	して	話す	→	話して	
<i>Irregular verbs</i>						
する			する	→	して	
くる			くる	→	きて	

¹ As we discussed in Grammar 1 of Lesson 3, some verbs that end with the hiragana る are *ru*-verbs and some others are *u*-verbs. Review the discussion on how the vowel before the final る syllable determines which verb belongs to which class. In this book we learn the following *u*-verbs that end with *iru* or *eru*: 戻る (return), 入る (enter), 知る (know), いる (need), 切る (cut), and 走る (run).

Note that *te*-forms and stems (the forms you find before ます) of an *u*-verb are totally different from each other, while they look similar in *ru*-verbs (食べて and 食べます). Be careful not to come up with improper forms such as ×会いて (compare 会います) and ×読みて (compare 読みます) in *u*-verbs. You may want to memorize each verb as a set, as in 書く—書きます—書いて. Refer to the verb conjugation table at the end of this volume (p. 382).

2 ~てください

Use a verbal *te*-form together with ください to make a polite request to another person "please do... for me."²

教科書を読んでください。

Please read the textbook.

すみません。ちょっと教えてください。

Excuse me. Please teach me a little. (= Tell me, I need your advice.)

L6
会話

3 Describing Two Activities

You can use a *te*-form to combine two or more verbs, as in describing a sequence of events or actions ("I did this and then I did that"). In other words, the *te*-form does the work of "and" with verbs. (Note that two verbs cannot be joined by と, which only connects nouns.) The tense of the verb at the end of each sentence determines when these events take place.

図書館に行って、本を借ります。

I will go to the library and check out some books.

今日は、六時に起きて、勉強しました。

Today I got up at six and studied.

食堂に行って、昼ご飯を食べましょう。

Let's go to the cafeteria and have lunch.

The *te*-form of a verb can also be used to connect a verb more "loosely" with the rest of a sentence. In the first example below, the verb in the *te*-form describes the manner in which the action described by the second verb is performed. In the second example, the *te*-form describes the situation for which the apology is made.

² If you are talking to a very close friend or a member of your family, a *te*-form, by itself, can be used as a request. 室を開けて。 Open the window, will you?

バスに乗って、会社に行きます。

I go to work by bus. (I take a bus to work.)

教科書を忘れて、すみません。

I am sorry for not bringing in the textbook. (I left the book at home, and I am sorry.)

4 ~てもいいです

A verbal *te-form* plus もいいです means "you may do . . .," which describes an activity that is permitted.³ To ask for permission, you can turn it into a question sentence, ~てもいいですか. If somebody asks for permission and if you want to grant it, you can either repeat the whole verb *te-form* plus もいいです construction, or just say いいです. て needs to be a part of a verb and cannot stand alone. So you cannot just say ×てもいいです or ×もいいです. The polite and graceful way to grant permission is to say どうぞ.

教科書を見てもいいですよ。

You may use the textbook.

A : トイレに行ってもいいですか。

May I go to the bathroom?

B : はい、いいですよ。／どうぞ。

You may./Please.

5 ~てはいけません

A verbal *te-form* plus はいけません means "you must not do . . .," a strong prohibition statement, as in rules and regulations.

ここで写真を撮ってはいけません。

You must not take pictures here.

If somebody asks you for permission but you want to deny it, you can use てはいけません, but the sentence may sound too harsh unless you are in a place of authority. We will learn a softer way to say "please don't" in Lesson 8.



³ In casual speech, you can drop も and say 食べていいです as well as 食べてもいいです. In contrast, は is in the construction てはいけません, which is discussed in the next section, cannot be dropped.

6 ~から

A sentence that ends with から (because) explains the reason or the cause of a situation, a proposal, and so forth.

(situation). (explanation) から.*

私は今晚勉強します。あしたテストがありますから。

I will study this evening. (Because) we will have an exam tomorrow.

バスに乗りましょう。タクシーは高いですから。

Let's go by bus. (Because) taxis are expensive.

L6
会

7 ~ましょうか (Offering Assistance)

In Lesson 5 we learned ましょうか meaning "Let's . . ." ましょうか is also used in the sense of "let me do . . .," in offering assistance. If you see somebody having a hard time opening the lid of a bottle, for example, you can offer help by saying:

(私が) やりましょうか。

I'll do it.

Or to a person who is carrying a heavy bag:

荷物を持ちましょうか。

Shall I carry your bag?

* The explanation clause may also precede the situation clause. Thus the first example above can also be paraphrased as:

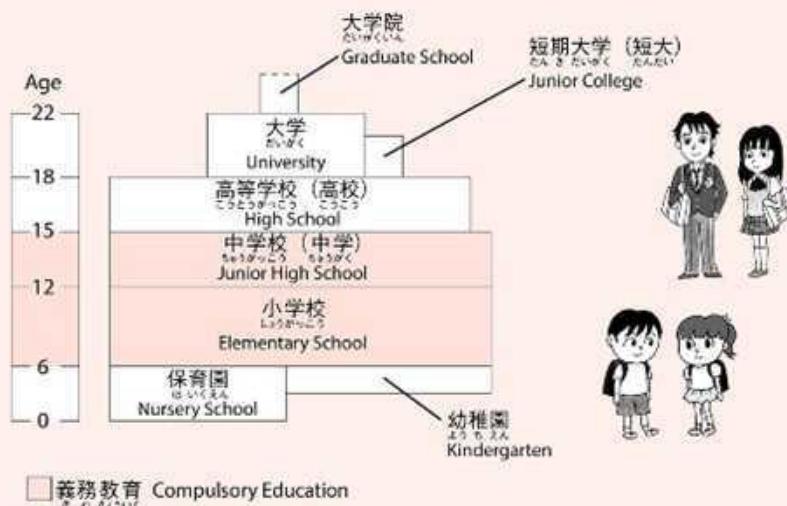
あしたテストがありますから、私は今晚勉強します。

We will discuss this further in Lesson 9.

Culture Notes

日本の教育制度(1) Japan's Educational System (1)

Most children in Japan attend kindergartens or nursery schools before entering elementary school. Compulsory education comprises six years of elementary school and three years of junior high school. Although not compulsory, over 95% of junior high students go on to high school for three years. About half of high school graduates attend a university or junior college. Admission to high schools and universities is usually based on an entrance exam.



The Japanese school year starts in April and ends in March, with a long vacation in summer and two shorter breaks in winter and spring.

[Typical Japanese School Calendar (Elementary to High School)]

School year begins											School year ends			
April	May	June	July	Aug.	Sep.	Oct.	Nov.	Dec.	Jan.	Feb.	Mar.			
→			↔					↔			←			
夏休み Summer Vacation									冬休み Winter Vacation		春休み Spring Vacation			

[Sample timetable for a 4th year student studying at a public elementary school]

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	8:20-8:35 Morning Activities (Reading, Studying, etc.)				
1	8:45-9:30 Japanese	Mathematics	Japanese	Arts/Crafts	Integrated Studies
2	9:40-10:25 Music	Japanese	Social Studies	Arts/Crafts	Mathematics
3	10:50-11:35 Mathematics	Science	Mathematics	Science	Music
4	11:45-12:30 Social Studies	Physical Education	Moral Education	Japanese	English
	Lunch, Lunch Break and Cleaning				
5	1:55-2:40 Physical Education	Social Studies	Calligraphy	Mathematics	Japanese
6	2:50-3:35 Integrated Studies	Science	Club Activities	Social Studies	

Expression Notes

7

表現ノート

どうも▶ どうも is normally used with ありがとう, as in どうもありがとう (Thank you very much), or with すみません, as in どうもすみません (I am very sorry/Thank you very much). When used alone, it is an abbreviation of どうもありがとう or どうもすみません. Therefore, when you want to show your gratitude or regret, you can just say どうも instead of saying a long sentence. どうも functions in many ways, depending on the situation. Some people use どうも as "hello" or "good-bye."

お▶ Many words that begin with お can also be used without it. お in such words simply adds smoothness and nuance of social refinement, without changing the meaning of the words.

e.g. お酒　お金　お風呂　お祭り (festival)

練習 Practice

I Te-form Grammar 1

A. Change the following verbs into te-forms. KD6-09

Example おきる → おきて

- | | | | | |
|--------|-------|--------|---------|---------|
| 1. たべる | 4. かく | 7. あそぶ | 10. いそぐ | 13. しむ |
| 2. かう | 5. くる | 8. どる | 11. いく | 14. はなす |
| 3. よむ | 6. まつ | 9. する | 12. ねる | 15. かえる |

B. Let's sing a te-form song! (Battle Hymn of the Republic) KD6-10

- ♪1. あう あって まつ まって とる とって
よむ よんで あそぶ あそんで しむ しんで
かく かいて けす けして いそぐ いそいで
みんな u-verb te-form
- ♪2. うつる って むぶぬ んで く いて ぐ いで
(repeat twice)
す して u-verb te-form

II 窓を開けてください Grammar 2

A. Make polite requests. KD6-11

Example 日本語を話してください。
にほんご はなさい。

e.g. Please speak Japanese.

1. Please stand up.
2. Please listen.
3. Please read the book.
4. Please look at page 35.
5. Please bring the textbook.



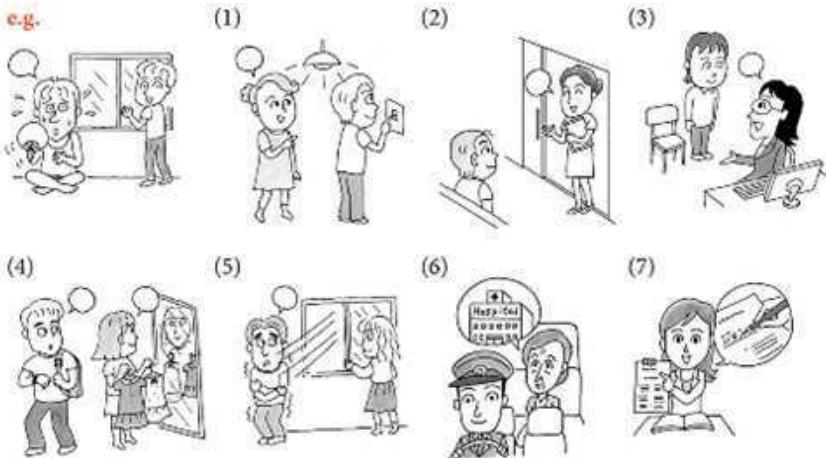
6. Please teach me kanji.
7. Please return my book.
8. Please speak slowly.
9. Please come with me.
10. Please call me tomorrow.
11. Please bring your friend.



B. What are they saying in the following situations?

Example 窓を開けてください。 まど ひらく L6

e.g.



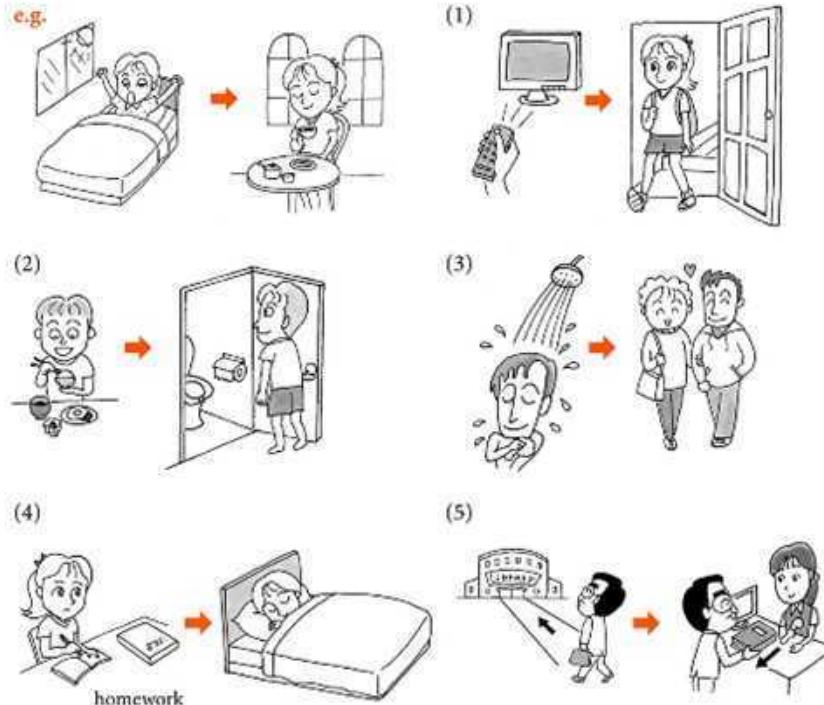
C. Pair Work—Make your own request, such as "Please stand up" and "Please take a picture," and ask your partner to act it out.

Example A: コーヒーを飲んでください。 → B pretends to drink coffee.

III 朝起きて、コーヒーを飲みます Grammar 3

A. Look at the pictures below and combine the pictures using te-forms. K06-12

[Example] 朝起きて、コーヒーを飲みます。
あさおきて、こーひーをのみます。



B. Change the following into te-forms and make complete the sentences.

[Example] 朝起きる → 朝起きて、新聞を読みます。
あさおきる → あさおきて、しんぶんをよみます。

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. 友だちのうちに行く
ともいにいく | 4. 友だちに会う
ともむすぶ |
| 2. うちに帰る
かえる | 5. 自転車を借りる
じてんしゃをくわらぶ |
| 3. 電車を降りる
でんしゃをおとす | 6. 大学に行く
だいがくいく |

C. Pair Work—Make questions using the following cues. When you answer, use ~て.

[Example] あしたの夜
あしたのよ。

→ A: あしたの夜、何をしますか。

B: 図書館で勉強して、家に帰ります。
としょかんでめうこうして、いえかえります。

1. 今日の夜
きょうのよ。

2. あしたの朝
あさのあさ。

3. きのうの朝
あさ。

4. きのうの夜
よ。

5. 今週の週末
こんしゅうのしゅまつ。

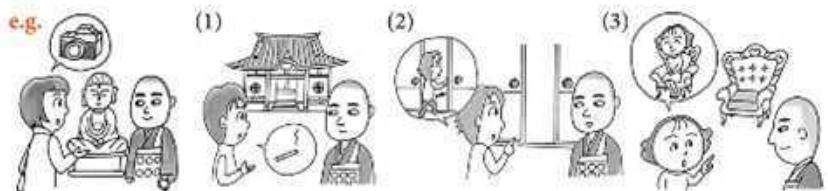
6. 先週の週末
せんしゅうのしゅまつ。

IV 写真を撮ってもいいですか Grammar 4

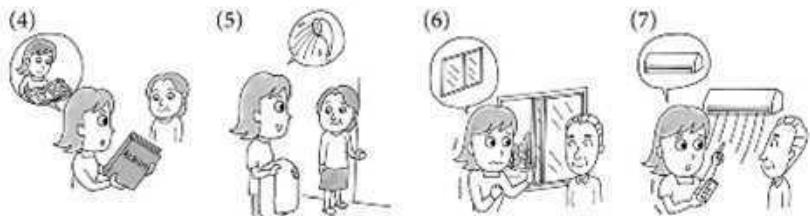
A. Look at the pictures below, and ask if it is okay to do those things. K06-13

[Example] 写真を撮ってもいいですか。
しゃしんをとっていいですか。

[At a temple]



[At a Japanese home]



B. Pair Work—Play the roles of people in the pictures in A, and make dialogues.

[Example] A: 写真を撮ってもいいですか。
しゃしんをとっていいですか。

B: ええ、いいですよ。どうぞ。

すみません。ちょっと……。

C. Make short conversations in the following situations using ~てもいいですか.

[With your teacher]

1. You are in class. You realize you need to go to the bathroom as soon as possible.
2. You are in class. You feel sick and want to return home.
3. You have forgotten to do the homework. You are sure you can bring it in tomorrow.
4. You want to ask your teacher something, but you cannot phrase it in Japanese.

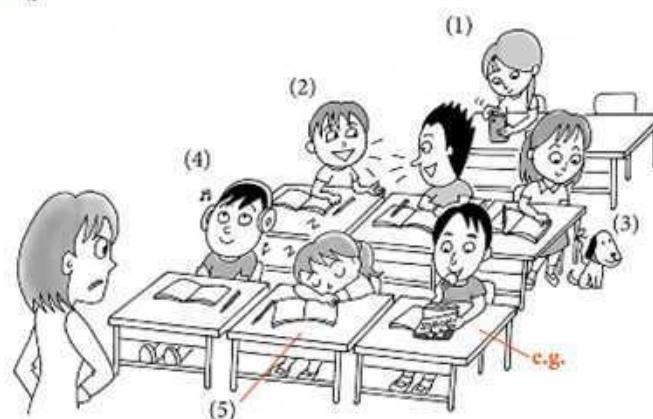
[With a friend]

5. You missed the class yesterday. You want to borrow your friend's notebook.
6. You and your friend are in a dark room, and you feel somewhat uncomfortable.
7. You are invited to your friend's party, and you want to bring your friend.

V 食べてはいけません Grammar 5

A. You are the teacher of a rowdy class. Ban the following disruptive activities. K05-14

Example 食べてはいけません。 た



B. Pair Work—Ask your partner if it is all right to do the following things.

Example 図書館で電話する

→ A : 図書館で電話してもいいですか。

B : はい、電話してもいいです。／

いいえ、電話してはいけません。

1. 図書館で話す

2. 図書館で昼ご飯を食べる

3. 図書館でコーヒーを飲む

4. 図書館でパソコンを使う

5. あなたの国で十八歳の人は

たばこを吸う

6. あなたの国で十八歳の人は

お酒を飲む

L6

C. Tell the class what can and can't be done at school and at the place you live.

Example 学校でたばこを吸ってはいけません。

ホストファミリーのうちに朝シャワーを浴びてもいいです。
(host family)

VI 勉強します。あしたテストがありますから。 Grammar 6

A. Add reasons to the following sentences.

Example 勉強します。 → 勉強します。あしたテストがありますから。

1. 先週は大変でした。

4. きのうクラスを休みました。

2. あの映画を見ません。

5. (name of a friend) が大好きです。

3. よくあのレストランに行きます。

6. 友だちに教科書を借りました。

B. Pair Work—Ask each other why you think the following.

Example 昼ご飯を食べません。

→ A : 私は昼ご飯を食べません。

B : どうしてですか。

A : あまりお金がありませんから。Bさんは？

B : 私も昼ご飯を食べません。クラスがありますから。

1. 今週は大変です。
こんじゅうはたいへん。
2. (name of a place)が好きです。
+(name of a place) ga suki desu.
3. 週末、(name of a movie)を見ます。
しゅうまつ、+(name of a movie) o miremasu.
4. (name of a celebrity)がきらいです。
+(name of a celebrity) ga kirai desu.
5. お金がせんぜんありません。
かね ga senzen amari nante naran.
6. 来年は日本語を勉強しません。
らいねん wa nihongo o benkyō shimasen.
7. 来週、(name of a place)に行きます。
らいしゅう、+(name of a place) ni ikimasu.
8. 花を買います。
はな o kaimasu.

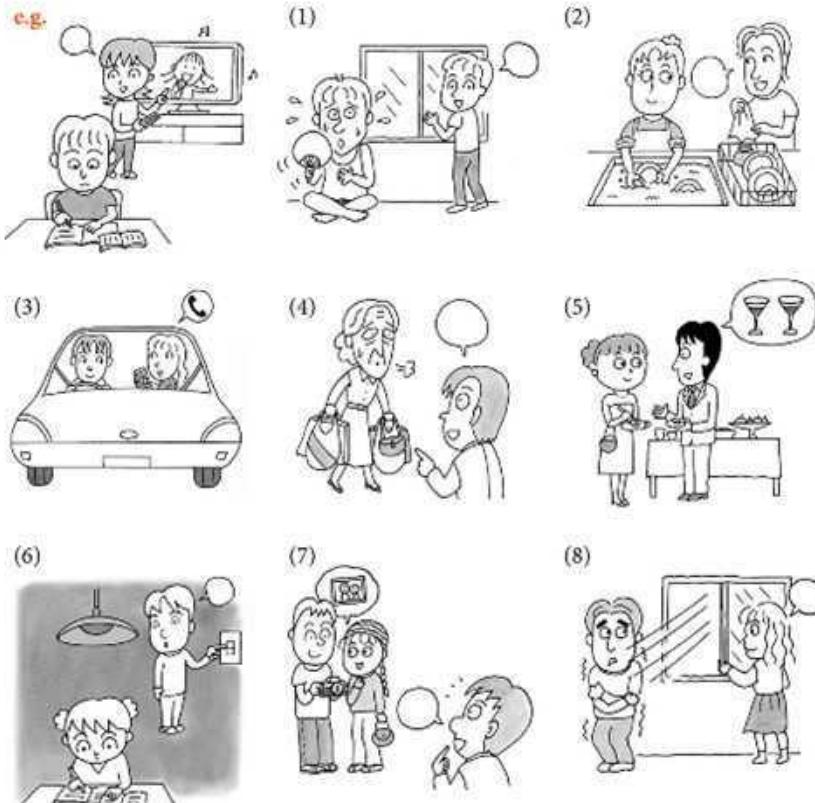
VII テレビを消しましょうか Grammar 7

A. Pair Work—Propose to do the following things, using ましょうか. KOPI-15

Example A: テレビを消しましょうか。

B: すみません。お願いします。/いいえ、大丈夫です。

e.g.



B. Pair Work—Make a conversation in the following situations.

Example You and your partner are in a room. Your partner looks hot.

→ A: 窓を開けましょうか。

B: ありがとうございます。お願ひします。

1. You and your partner are in a room. Your partner looks cold.
2. Your partner has trouble with Japanese homework.
3. You are talking with a Japanese (= your partner) in English, but he doesn't seem to understand English.
4. You come into a room. The room is dark and your partner is studying there.
5. Your partner forgot to bring glasses and cannot read the menu on the wall of a restaurant.

VIII まとめの練習 (Review Exercises)

A. Role Play—Play the roles of A and B with your partner.

Example

Example-A

You are short of money and want to borrow some money from your friend.

Example-B

You don't have money to lend to your friend because you went on a trip last week.

A: あのう、お金を借りてもいいですか。

B: どうしてですか。

A: あしたは友だちの誕生日ですから。

B: でも、私もお金がありません。先週、旅行に行きましたから。

(1)

1-A

You have a date tomorrow and want to borrow a car (くるま) from your friend.

1-B

You just bought a car (くるま) and don't want anyone to use it.

(2)

2-A

You lost your Japanese textbook, but you need to study for a test tomorrow.

2-B

You have a big test in Japanese and need your textbook to prepare for the test.

(3)

3-A

You are now in your friend's house. You see a cake (ケーキ) that looks very delicious. You love cakes.

3-B

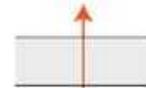
You just baked a cake (ケーキ) for your mother's birthday. Your friend is in your house now.

B. Answer the following questions.

1. 今晚、何をしますか。 (Answer with “～て、～。”)
2. あなたの寮 (dormitory)／シェアハウス (shared house) で何をしてはいけませんか。
3. 電車の中でたばこを吸ってもいいですか。
4. 大学に何を持ってきますか。
5. よく電車に乘りますか。
6. 先週、宿題を忘れましたか。
7. 子供の時、どこで遊びましたか。
8. 子供の時、よくお母さんを手伝いましたか。
9. 図書館でよく本を借りますか。
10. よくクラスを休みますか。

Useful Expressions**道を聞く／教える****Directions**

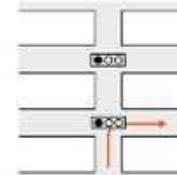
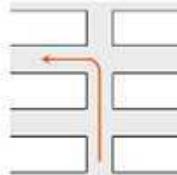
まっすぐ行く (go straight)



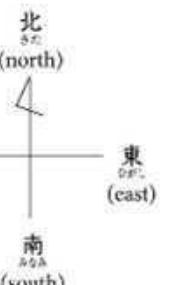
道を渡る
(cross the street)

左に曲がる
(turn left)
右に曲がる
(turn right)

二つの角を
左に曲がる
(turn left at the
second corner)



一つ目の信号を
右に曲がる
(turn right at the
first traffic light)



道の左側
(left side of
the street)

道の右側
(right side of
the street)

A : すみません。郵便局はどこですか。

Excuse me, where is a post office?

B : まっすぐ行って、三つ目の角を右に曲がってください。郵便局は右側にありますよ。

Go straight and turn right at the third corner.

The post office is on the right.

A : どうもありがとうございます。



第7課

LESSON 7

家族の写真 Family Picture

かぞく

しゃしん

In this lesson, we will.....

- Talk about families and friends
- Describe how people are dressed and how they look

会話 Dialogue

I Sora is showing a picture of her family to her roommate, Yui.

K07-01

K07-02

- ゆい： これはソラさんの家族の写真ですか。
- ソラ： ええ。
- ゆい： ソラさんはどれですか。
- ソラ： これです。高校の時はめがねをかけていました。
- ゆい： かわいいですね。
- ソラ： これは父です。ニューヨークの会社で働いています。
- ゆい： 背が高くて、かっこいいですね。これはお姉さんですか。
- ソラ： ええ。姉は結婚しています。今ソウルに住んでいます。
- ゆい： 子供が一人います。三歳です。
- ゆい： そうですか。あっ、猫がいますね。
- ソラ： ちょっと太っていますね。
- ソラ： ええ、よく食べますから。



II Yui's phone rings.

K07-03

K07-04

- ロバート： もしもし、ゆいさん、今何をしていますか。
- ゆい： 別に何もしていません。今、ソラさんの写真を見ています。
- ロバート： そうですか。きのうおいしいコーヒーを買いました。
- ゆい： よかったら飲みに来ませんか。
- ゆい： いいですね。ソラさんも一緒に行ってもいいですか。
- ロバート：もちろん。
- ゆい： じゃあ、すぐ行きます。

I

Yui: Is this your family picture, Sora?

Sora: Yes.

Yui: Which is you?

Sora: This. I was wearing glasses when I was in high school.

Yui: You are cute.

Sora: This is my father. He works at a company in New York.

Yui: He is tall and good-looking. Is this your older sister?

Sora: Yes. My sister is married. She lives in Seoul now. She has one child. He is three years old.

Yui: I see. Oh, there is a cat. He is a little fat.

Sora: Yes, because he eats a lot.

II

Robert: Hello, Yui, what are you doing now?

Yui: I'm not doing anything especially. I am looking at Sora's pictures.

Robert: I see. I bought some delicious coffee yesterday. Won't you come to drink it, if you like?

Yui: That sounds good. Is it all right if Sora comes with me?

Robert: Of course.

Yui: We'll come right now.

單語

Vocabulary



007-05 (JL1)



007-06 (EV1)

Nouns

・かぞく	家族	family
おじいさん		grandfather; old man
おばあさん		grandmother; old woman
おにいさん	お兄さん	older brother
おねえさん	お姉さん	older sister
・ちち	父	(my) father
はは	母	(my) mother
あに	兄	(my) older brother
・あね	姉	(my) older sister
いもうと	妹	younger sister
おとうと	弟	younger brother
きょうだい	兄弟	brothers and sisters
おとこのひと	男の人	man
おんなのひと	女の人	woman
・かいしゃ	会社	company
しょくどう	食堂	cafeteria; dining commons
デパート		department store
かみ	髪	hair
くち	口	mouth
め	目	eye
・めがね	眼鏡	glasses
うた	歌	song
サークル		club activity
くるま	車	car

い - adjectives

ながい	長い	long
みじかい	短い	short (length)
はやい	速い	fast
・せがたかい	背が高い	tall (stature)
せがひくい	背が低い	short (stature)
あたまがいい	頭がいい	bright; smart; clever (conjugates like いい)
・かわいい		cute

な - adjectives

しんせつ(な)	親切	kind
べんり(な)	便利	convenient

U-verbs

うたう	歌う	to sing (~を)
かぶる		to put on (a hat) (~を)
はく		to put on (items below your waist) (~を)
・しる	知る	to get to know (~を)
しつっています	知つています	I know
しりません	知りません	I do not know
・すむ	住む	to live (~にすんでいます)
・はたらく	働く	to work
・ふとる	太る	to gain weight
ふとっています	太っています	to be on the heavy side; overweight

Ru-verbs

・(めがねを)かける	(眼鏡を)かける	to put on (glasses)
きる	着る	to put on (clothes above your waist) (~を)
やせる	やせていく	to lose weight
やせています		to be thin

Irregular Verb

・けっこんする	結婚する	to get married (~と)
---------	------	---------------------

Adverbs and Other Expressions

～が		..., but
・なにも + negative	何も	not... anything
～にん	～人	[counter for people]
・ひとり	一人	one person
ふたり	二人	two people
・べつに + negative	別に	nothing in particular
・もちろん		of course
・よかったです		if you like

文法 Grammar

1 ~ている (Action in Progress)

In this lesson, we will learn to use verb *te*-forms together with the helping verb いる. To understand what such a sentence means, we will need to understand the semantics of Japanese verbs. Japanese verbs can be classified into the following three types.

- (1) verbs that describe *activities* that last for some time (e.g., 食べる, 読む)
- (2) verbs that describe *changes* that are more or less instantaneous (e.g., 死ぬ, 起きる)¹
- (3) verbs that describe *continuous states* (e.g., ある, いる)

You can use verbs in the first group, such as 食べる and 読む, in their *te*-form with the helping verb いる to describe *actions in progress*.² We will discuss the verbs of the second type in the following section. The third type which describes states does not go with ている.

activity verbs ている = action in progress

ソラさんは今勉強しています。

Sora is studying right now.

たけしさんは英語の本を読んでいます。

Takeshi is reading a book in English.

今、何をしていますか。

What are you doing right now?

You can also use a ~ています sentence to describe what a person does by occupation or by habit. The first example below therefore has two possible interpretations: you are actually teaching English right at this moment, or you are an English-language teacher (but are not necessarily in class right now.) The second example means that Mary is in the habit of studying Japanese (but of course she does not spend 24 hours a day doing so).

¹ Among the verbs we have learned so far, verbs such as 起きる, 行く, 着る, 来る, わかる, 出かける, 乗る, 座る, 死ぬ, 消す, 忘れる, 借りる, 降りる, 持ってくる, 連れてくる, 結婚する, 太る, やせる, 着る are change verbs. In most cases you can determine whether a verb is in the activity class or a change class by checking if the verb allows for a phrase describing duration, such as 一時間. Compare, for example,

○私はきのう一時間本を読みました。 I read a book for an hour yesterday.

✗私は一時間死にました。 (Ungrammatical, much as the English translation "I died for an hour," which is also odd.)

読む thus is an activity verb, and 死ぬ is a change verb.

² The distinction between いる and ある that we learned in Lesson 4 does not apply to this helping verb ~ている: you can use ~ている both for living things and for inanimate objects.

私は英語を教えています。

I teach English. / I am teaching English (right now).

メアリーさんは毎日日本語を勉強しています。

Mary studies Japanese every day.

The helping verb いる conjugates as a *ru*-verb. Thus we have long forms as in the following.

e.g. 食べている		
	affirmative	negative
[Present]	食べています He is eating.	食べていません He is not eating.
[Past]	食べていました He was eating.	食べていませんでした He was not eating.

L7

2 ~ている (Result of a Change)

Verbs in the second group discussed in the previous section describe changes from one state to another. If you get married, or 結婚する, for example, your status changes from being single to being married. With these verbs, ている describes the *result of a change*.³ A change took place in the past, and its significance still remains until the present moment.

change verbs ている = result of a change

山下先生は結婚しています。

Professor Yamashita is married.⁴

(= state resulting from getting married)

ゆいさんは窓の近くに座っています。

Yui is seated near the window.

(= state resulting from seating herself there)

Here are some more examples of verbs that are commonly used in the ~ている framework.

持つ → 持っている
(has) ソラさんはお金をたくさん持っています。
Sora has a lot of money.

³ In Lesson 9, we will observe that this *result of a change* reading is actually not restricted to change verbs but can be associated with activity verbs in certain contexts.

⁴ Note that the sentence does not mean Professor Yamashita is getting married.

知る → 知っている ⁵ (knows)	山下先生は母を知っています。 やましたせんせい はは し Professor Yamashita knows my mother.
太る → 太っている (is overweight)	トムさんはちょっと太っています。 トム はちょっと おとなし Tom is a little overweight.
やせる → やせている (is thin)	私の弟はとてもやせています。 わたし の 弟 は とくも やせ て い ま す My younger brother is very thin.
着る → 着ている (wears)	メアリーさんはTシャツを着ています。 メアリー は Tシャツ を 着 て い ま す Mary is wearing/wears a T-shirt.
起きる → 起きている (is awake)	お父さんは起きています。 とうじやん は おひき て い ま す Dad is up and awake.
住む → 住んでいる (lives in)	家族は東京に住んでいます。 かぞく は とうきょう に すみ て い ま す My family lives in Tokyo.

Note that verbs like 行く and 来る belong to the change class. Thus 行っている and 来ている indicate the result of prior movements, not movements that are currently in progress. You may want to be careful with what the following sentences mean.

中国に行っています。 Somebody has gone to/is in China. (Not: She is going to China.)

うちに来ています。 Somebody has come over to visit. (Not: Somebody is coming over.)

You can simply use the present tense and say メアリーさんは来ます, for example, if you want to say that Mary is coming, because the present tense in Japanese refers both to the present and to the future.

3 メアリーさんは髪が長いです

To describe somebody who has long hair, one could say:

トムさんの髪は長いです。 Tom's hair is long.

But in fact it would be far more natural in Japanese to say:

トムさんは髪が長いです。 Tom has long hair. (= As for Tom, he has long hair.)

This applies not only to discussion of the length of one's hair, but to descriptions of a person's physical attributes in general. See the Parts of the Body section at the end of this lesson for the name of body parts.



In idiomatic collocations, we also have:

背が高い is tall

背が低い is short

頭がいい is bright/smart

L7

4 Adjective/Noun Te-forms for Joining Sentences

In the last lesson, we discussed the use of verbal te-forms to join sentences. い- and な-adjectives and です after nouns also have te-forms, which can be used to combine two elements to form longer sentences.

The te-form of an い-adjective is formed by substituting くて for the final い. The te-form of a な-adjective and a noun + です sequence is formed by adding で to the base or the noun.

い-adjectives:	安い (irregular)	→	安くて
	いい	→	よくて
な-adjectives:	元気(な)	→	元気で
noun + です:	日本人です	→	日本人で

あの店の食べ物は安くて、おいしいです。

The food at that restaurant is inexpensive and delicious.

ホテルはきれいで、よかったです。

The hotel was clean, and we were happy.

山下先生は日本人で、五十歳ぐらいです。

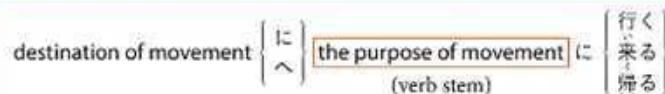
Professor Yamashita is a Japanese and he is about fifty years old.

As with the te-form conjunction of verbs in Lesson 6, you can use the te-form conjunction of adjectives in sentences describing the past and the present. The last adjective determines the overall tense of each of these sentences.

⁵ The negation of 知っています is 知りません, without the ている formation.

5 Verb Stem + 行く

If a person moves to another place in order to do something, we can describe their movement and its purpose this way:



The purpose of movement is a phrase consisting of a verb, its object, and so forth.⁶ Verbs describing the purpose of a movement must be in their stem forms. Stems are the part you get by removing ます from the verbs' present tense long forms.

stems: 食べる → 食べ(ます) 読む → 読み(ます) etc.

デパートに かばんを買ひ に行きました。

I went to a department store to buy a bag.

メアリーさんは日本に 日本語を勉強し に来ました。

Mary has come to Japan to study Japanese.

6 Counting People

The "counter" for people is 人, but "one person" and "two people" are irregular: 一人 and 二人.

1 ひとり (一人)

2 ふたり (二人)

3 さんいん (三人)

4 よにん (四人)

5 ごにん (五人)

6 ろくにん (六人)

7 しちにん／ななにん (七人)

8 はちにん (八人)

9 きゅうにん (九人)

10 じゅうにん (十人)



何人いますか。
なんにん

To count people in a class, for example, you can add ~人 after the noun and the particle が^て, and say:

person が X 人 います

私のクラスに (は) インドネシア人の学生が一人います。

There is one Indonesian student in our class.

The place expressions are often followed by には instead of に in this type of sentence.

Expression Notes

表現ノート

8

L7

遊び ▶遊び means "to play," "to spend time pleasantly," or "to pay a social call."

子供の時、よく友だちと遊びました。 When I was a child, I often played with friends.

先週の週末は東京に遊びに行きました。 I went to Tokyo to have fun last weekend.

私のうちに遊びに来てください。 Please come and see us.

Note that "to play" as used below requires different words.

Sports: to play tennis テニスをする

Games: to play games ゲームをする

to play cards トランプをする

Music instruments: to play the guitar ギターを弾く

知る/わかる ▶If you don't know the answer to a question but should have thought about it, you should say わかりません instead of 知りません (see Lesson 4 Dialogue 2, for example). 知りません in such a context would sound rude, implying that your ignorance on that matter is none of the inquirer's business.

⁶ You can also use some nouns like 買い物 (shopping) for the purpose phrase, as in デパートに買い物に行きました。 I went to a department store for shopping.

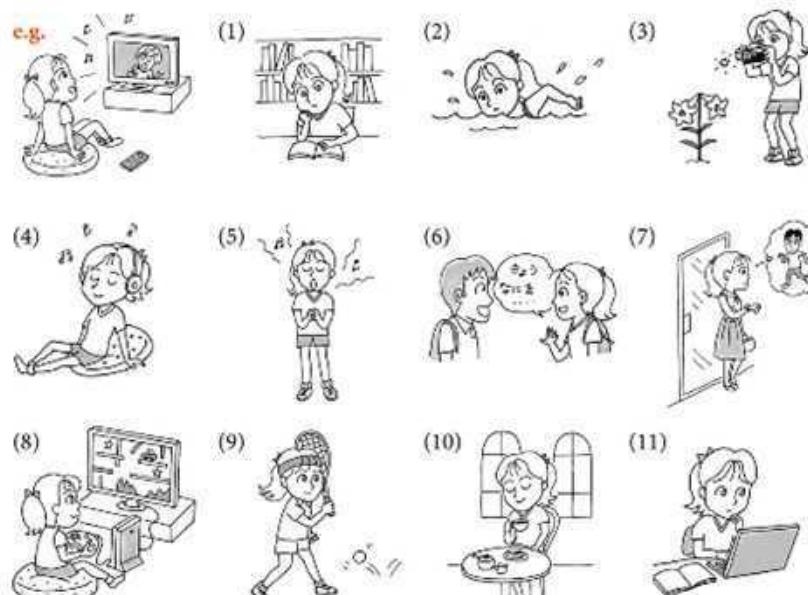
練習 Practice

I テレビを見ています Grammar 1

A. Look at the pictures below and answer the questions. K07-07

Example Q: メアリーさんは何をしていますか。

A: テレビを見ています。



B. Pair Work—What were you doing at the following times yesterday? Be as specific as possible (where, with whom, and so on).

Example 2 P.M. → A: 午後二時ごろ何をしていましたか。

B: 友だちと部屋で勉強していました。

1. 6 A.M.

3. 10 A.M.

5. 6 P.M.

7. 11 P.M.

2. 8 A.M.

4. 12:30 P.M.

6. 8 P.M.

C. Class Activity—Let's play charades. The teacher gives a sentence card to each student. One of the students mimes the sentence. All other students guess what the person is doing and raise their hands when they recognize the action. The person that gets the most points is the winner.

Example 田中さんは海で泳いでいます。
たなかさんはうみでおよいでいます。

II ニューヨークに住んでいます Grammar 2

A. This is Sora's family. Answer the following questions. K07-08

Example Q: お父さんはどこに住んでいますか。

A: ニューヨークに住んでいます。



会
L7

1. お姉さんはどこに住んでいますか。
2. 弟さんはアメリカに住んでいますか。
3. お母さんは何をしていますか。
4. お姉さんは何をしていますか。
5. お姉さんは結婚していますか。
6. 弟さんは結婚していますか。
7. お父さんは何歳ですか。
8. 弟さんは何歳ですか。
9. お父さんは韓国で働いていますか。

Father	lives in N.Y.	works at a company	48 years old
Mother		high school teacher	45 years old
Sister	lives in Seoul	works at a hospital; married	24 years old
Brother	lives in London	student; not married	18 years old

B. Pair Work—Ask about your partner's family and fill in the blanks below.

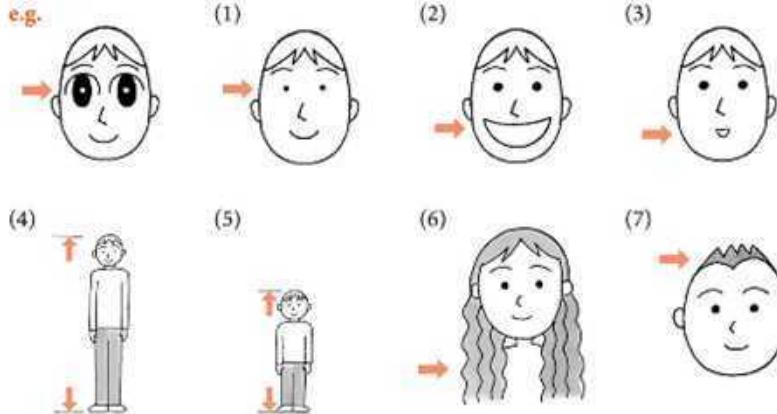
	何歳ですか	何をしていますか	どこに住んでいますか	結婚していますか
お父さん				
お母さん				
お兄さん				
お姉さん				
弟さん				
妹さん				

III この人は目が大きいです Grammar 2-3

A. Describe the physical characteristics of the following people. K07-09

Example この人は目が大きいです。

e.g. (1) (2) (3)



B. Look at the picture below and answer the questions. K07-10

Example Q: 女の人はやせていますか。

A: はい、やせています。

- 女の人は太っていますか。
- 女の人はTシャツを着ていますか。
- 男の人は何を着ていますか。
- 女の人はジーンズをはいていますか。
- 男の人はめがねをかけていますか。
- 男の人は傘を持っていますか。
- 女の人は背が高いですか。
- 男の人は背が低いですか。
- 女の人は髪が長いですか。
- 男の人は目が小さいですか。



C. Look at the picture below and describe each person.

Example

水野さんは帽子をかぶっています。



D. Class Activity—One student describes another student without mentioning the name. The rest of the class guesses who the student is.

Example 髪が短いです。Tシャツを着ています。ジーンズをはいていません。

会 L7

IV ゆいさんはかわいくて、やさしいです Grammar 4

A. Mary has been enjoying her life in Japan. She talks about her friends and life in Japan. Make sentences using two adjectives like the example. K07-11

Example ゆいさんはかわいくて、やさしいです。

e.g. ゆい

(1) ロバート

(2) ナオミ

(3) ソラ



かわいい
やさしい

背が高い
かっこいい

目が大きい
きれいな

頭がいい
親切な

(4) 山下先生

(5) 日本語のクラス

(6) 宿題

(7) 食堂



元気な
おもしろい

にぎやかな
楽しい

難しい
大変な

安い
おいしい

B. Describe the following items using two or more adjectives.**Example** my older brother

- 兄はかっこよくて、やさしいです。
あに
兄はかっこいいですが、こわいです。
あに

1. my hometown
2. my country
3. my Japanese class
4. one of my family members
5. Japanese people
6. people of my country

C. Naomi and her friends went on a trip to Tokyo last month. Make sentences describing the city using two adjectives. **K07-12****Example** 東京 — big & lively

- 東京は大きくて、にぎやかでした。
とうきょう
おおき
にぎやか

1. 新幹線 (Bullet Train) — fast & convenient
2. ホテル — old & not clean
3. ホテルの人 — kind & good
4. レストラン — expensive & not delicious
5. 神社 (shrine) — quiet & beautiful
6. 東京スカイツリー (Tokyo Skytree) — tall & scary

**D.** Pair Work—Answer the following questions using two or more adjectives.**Example** 家に犬がいますか。／どんな犬ですか。

- A: 家に犬がいますか。
B: はい。
A: どんな犬ですか。
B: 小さくて、かわいいです。
A: そうですか。

1. どこに住んでいますか。／どんな町ですか。

2. パソコンを持っていますか。／どんなパソコンですか。

3. 好きな人がいますか。／どんな人ですか。

4. 週末何をしましたか。／どうでしたか。

5. 休みにどこに旅行に行きましたか。／どんな町でしたか。

V

京都に写真を撮りに行きます **Grammar 5****A.** Sora is going to the following places to do the things below. Make sentences like the example. **K07-13****Example** 京都 — 写真を撮る

- ソラさんは京都に写真を撮りに行きます。
とうきょう
しゃしん
撮る

会
L7

1. 図書館 — 本を返す
2. 食堂 — 昼ご飯を食べる
3. 大阪 — 友だちに会う
4. 友だちのうち — 勉強する
5. 町 — 遊ぶ
6. デパート — 靴を買う
7. 高校 — 英語を教える
8. カフェ — コーヒーを飲む

**B.** For what purpose would you go to the following places?

1. コンビニに _____ に行きます。
2. 東京に _____ に行きました。
3. 図書館に _____ に行きます。
4. 家に _____ に帰ります。
5. 大学に _____ に来ました。

C. Pair Work—Look at the pictures below and practice the dialogue with your partner.

Example A : ナオミさんは友だちのうちに何をしに行きますか。

B : 遊びに行きます。

e.g. to play (have fun)



ナオミ

(1) to borrow



ウディ

(2)



カルロス

(3) to buy souvenir



ヤスミン

(4)



メアリー

(5)



ようこ

VI 日本人が何人いますか Grammar 6

A. Look at the picture below and count the people. K07-14

Example A : 日本人が何人いますか。

B : 四人います。

1. 男の人が何人いますか。

2. 女の人が何人いますか。

3. アメリカ人が何人いますか。

4. 学生が何人いますか。



B. Pair Work—Ask your partner the following questions.

Example A : この部屋に学生が何人いますか。

B : 二十人います。

1. この部屋に日本人が何人いますか。

2. この部屋に_____人が何人いますか。
(nationality)

3. あなたの学校に日本語の先生が何人いますか。

4. 日本人の友だちが何人いますか。

5. 兄弟がいますか。何人いますか。

会
L7

VI まとめの練習

A. Answer the following questions.

1. どこに住んでいますか。

2. 結婚していますか。

3. 自転車／車を持っていますか。

4. 日本の歌を知っていますか。

5. サークルに入っていますか。

6. 日本語の先生は今日何を着ていますか／はいていますか。

7. お父さん／お母さんはどこで働いていますか。

8. おじいさん／おばあさんはどこに住んでいますか。

9. 子供の時、自転車を持っていましたか。

10. 高校の時、日本語を知っていましたか。

B. Class Activity—Show a picture of your family to the class and describe it.



Culture Notes

家族の呼び方 Kinship Terms

	1. Referring to other families		2. Referring to yours		3. Addressing yours
	A. formal	B. informal	お父さん	お父さん	お父さん／パパ
Father	お父さん	父	お父さん	お父さん	お父さん／パパ
Mother	お母さん	母	お母さん	お母さん	お母さん／ママ
Older brother	お兄さん	兄	お兄さん	お兄さん	お兄ちゃん
Older sister	お姉さん	姉	お姉さん	お姉さん	お姉ちゃん
Younger brother	弟	弟	弟	弟	—
Younger sister	妹	妹	妹	妹	—
Husband	ご主人	主人／夫	だんな／うちの人, etc.	—	お父さん
Wife	奥さん	家内／妻	奥さん／嫁さん, etc.	—	お母さん
Grandfather	おじいさん	祖父	おじいさん	おじいさん	—
Grandmother	おばあさん	祖母	おばあさん	おばあさん	—
Child	お子さん	うちの子	—	—	—

There are many other kinship terms in addition to those listed in the table above. Equal or younger members of your family can be addressed by their given name instead of the kinship term. As the table indicates, the term used for a particular type of family member varies according to the following situations:

- Speaking about somebody else's family
- A. Speaking about your own family in a formal situation, such as a job interview
- B. Speaking about your own family in a casual situation
- Speaking to your family

A: 田中さんのお父さんは何歳ですか。

How old is your father, Mr. Tanaka?

B: [formal] 父は五十歳です。

My father is 50 years old.

[informal] お父さんは五十歳です。

You can also address members of your family with the terms that the youngest member would use. For example, a wife can call her husband お父さん or パパ, and a mother can call her oldest son お兄ちゃん.

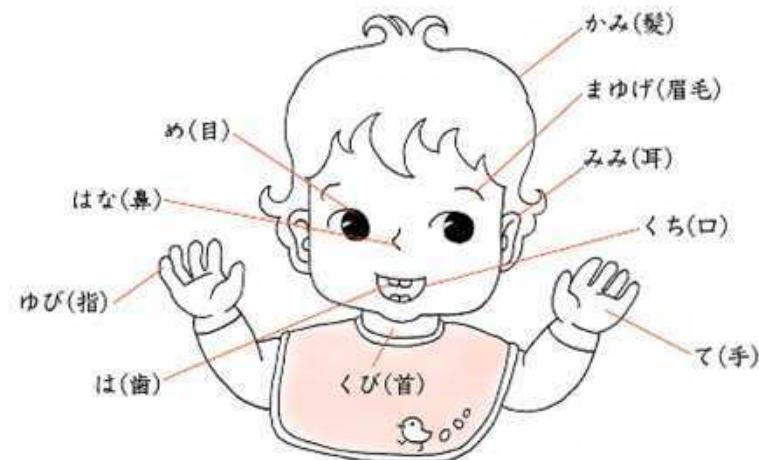
Mother: お兄ちゃん、お父さんが待っていますよ。

Son (literally, older brother), your father is waiting.

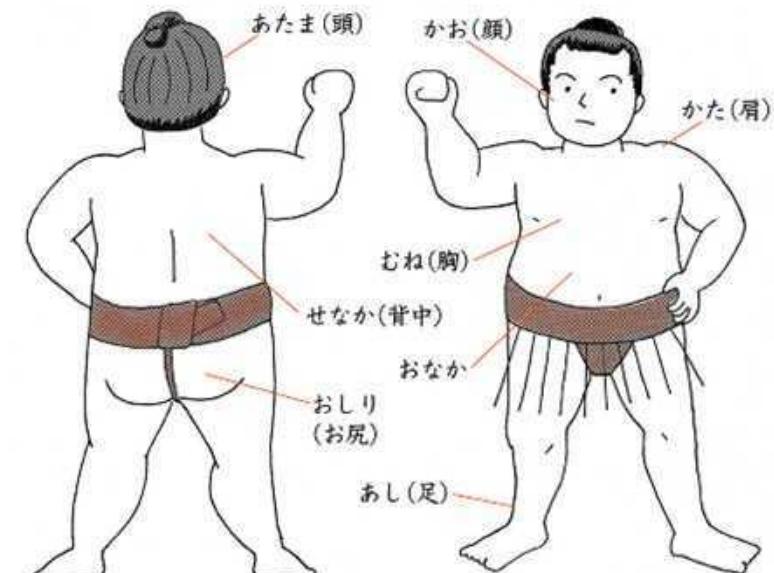
Useful Expressions

体の部分

Parts of the Body



L7



第8課

LESSON 8

バーベキュー Barbecue

In this lesson, we will ...

- Talk casually
- Request not to do
- Express thoughts and opinions
- Talk about things we like/dislike to do
- Report someone's speech

会話 Dialogue

I At school.

- 1 ゆい：たけしさん、あしたみんなでバーベキューをしませんか。
- 2 たけし：いいですね。だれが来ますか。
- 3 ゆい：ソラさんとロバートさんが来ます。メアリーさんも来ると思います。
- 4 たけし：けんさんは？
- 5 ゆい：けんさんはアルバイトがあると言っていました。
- 6 たけし：残念ですね。何か持っていきましょうか。
- 7 ゆい：何もいらないと思います。

II Robert is cooking at the barbecue.

- 1 ゆい：上手ですね。ロバートさんは料理するのが好きですか。
- 2 ロバート：ええ、よく家で作ります。
- 3 ゆい：何か手伝いましょうか。
- 4 ロバート：じゃあ、トマトを切ってください。
- 5 ロバート：始めましょうか。
- 6 ゆい：あっ、まだ飲まないでください。
- 7 メアリー：メアリーさんも来ると言っていましたから。
- 8 メアリー：遅くなってすみません。
- 9 みんな：じゃあ、乾杯！

I

Yui: Takeshi, would you like to have a barbecue party tomorrow?

Takeshi: That's nice. Who will come?

Yui: Sora and Robert will come. I think Mary will come, too.

Takeshi: How about Ken?

Yui: Ken said he had a part-time job.

Takeshi: Too bad. Shall I bring something?

Yui: I think nothing is needed.

II

Yui: You are good (at cooking). Do you like cooking, Robert?

Robert: Yes, I often cook at home.

Yui: Shall I help you with something?

Robert: Well then, cut the tomatoes, please.

* * *

Robert: Shall we start?

Yui: Oh, don't drink yet. Mary said that she would come.

Mary: I'm sorry for being late.

Everyone: Well then... Cheers!

会話
LB

單語

Vocabulary

K08-05 [J-Eng]
K08-06 [Eng]

Nouns

はれ	晴れ	sunny weather
あめ	雨	rain
くもり	曇り	cloudy weather
ゆき	雪	snow
てんきよほう	天気予報	weather forecast
きおん	気温	temperature
		(weather—not used for things)
なつ	夏	summer
ふゆ	冬	winter
けさ	今朝	this morning
あさって		the day after tomorrow
まいしゅう	毎週	every week
こんげつ	今月	this month
らいげつ	来月	next month
かいしゃいん	会社員	office worker
しごと	仕事	job; work; occupation
カメラ		camera
カラオケ		karaoke
ところ	所	place
トマト		tomato
はし		chopsticks
パーティー		party
バーベキュー		barbecue
ホームステイ		homestay; living with a local family
おふろ	お風呂	bath
スペイン		Spain
なにか	何か	something

な - adjectives

・じょうず(な)	上手	skillful; good at... (~が)
へた(な)	下手	clumsy; poor at... (~が)
ゆうめい(な)	有名	famous

U-verbs

あらう	洗う	to wash (~を)
・いう	言う	to say
・いる		to need (~が)
・おそくなる	遅くなる	to be late
	おふろにはいる	to take a bath
・おもう	思う	to think
・きる	切る	to cut (~を)
・つくる	作る	to make (~を)
	(あめ／ゆきが) ふる	(rain/snow) falls
・もっていく	持っていく	to take (a thing) (~を)

Ru-verbs

する	捨てる	to throw away (~を)
・はじめる	始める	to begin (~を)

Irregular Verbs

うんてんする	運転する	to drive (~を)
せんたくする	洗濯する	to do laundry (~を)
そうじする	掃除する	to clean (~を)
・りょうりする	料理する	to cook

Adverbs and Other Expressions

うん		uh-huh; yes
ううん		uh-uh; no
いつも		always
おそく	遅く	(do something) late
・かんばい	乾杯	Cheers! (a toast)
・みんなで		all (of the people) together
・ざんねん(ですね)	残念(ですね)	That's too bad.
・まだ + negative		not... yet
～について		about...; concerning...
～ど	～度	... degrees (temperature)
どう		how

文法 Grammar

1 Short Forms

In this and the next lesson, we will learn a new paradigm of conjugation, which we will call "short forms."¹ Compare the long forms, which we already know, and the short forms:

Present, affirmative

	long forms	short forms	
· verbs:	読みます	読む	(= Dictionary form)
· い-adjectives:	かわいいです	かわいい	(Drop です.)
· な-adjectives:	静かです	静かだ	(Replace です with だ.)
· noun + です:	学生です	学生だ	(Replace です with だ.)

Present, negative

	long forms	short forms	
· verbs:	読みません	読まない	→ More on this below.
· い-adjectives:	かわいくないです	かわいくない	(Drop です.)
(exception) いい:	よくないです	よくない	
· な-adjectives:	静かじゃないです	静かじゃない	(Drop です.)
· noun + です:	学生じゃないです	学生じゃない	(Drop です.)

Let's look at the verbs in the negative in detail. *Ru*-, *u*-, and irregular verbs conjugate differently.

Verb short forms (present, negative)

- *ru*-verbs: Drop the final る and add ない.
食べる → 食べない
- *u*-verbs: Drop the last -u and add -nai. Verbs that have う, however, get わ instead of あ.
書く → 書かない 会う → 会わない
- irregular verbs: The vowels change.
する → しない くる → こない
- exception: The verb ある is totally replaced by the adjective ない.
ある → ない

Think of the *u*-verb conjugation as moving up and down in the *hiragana* chart. Let's take 書く for example. The dictionary form 書く is the combination of the verb base in the kanji 書 and the bottom *hiragana* of that row, く. 書きます is the combination of 書, き, and the ます ending on the right. 書かない is 書, か and ない.

	書	話	待	死	読	作	泳	遊	買
negative	か	さ	た	な	ま	ら	が	ば	わ ³
stem	き	し	ち	に	み	り	ぎ	び	い
affirmative	く	す	つ	ぬ	む	る	ぐ	ぶ	う

= Dictionary form

2 Short Forms in Informal Speech

Close friends or family members speak with each other using short forms at the end of sentences as a sign of intimacy. The use of long forms, in contrast, tends to imply the speaker's intention to "keep a proper distance" from the listener. Short forms, then, are like talking on a first-name basis, while long forms are like using "Mr." and "Ms."

(Between friends) A: 今日、学校に行く? (Short form)
Are you going to school today?
B: ううん、行かない。
No, I'm not.

(To a stranger) A: すみません、この電車は新宿に行きますか。 (Long form)
Excuse me, does this train go to Shinjuku?
B: いいえ、行きませんよ。
No, it doesn't.

It may not be easy to decide when it is appropriate to switch to short forms. First of all, Japanese speakers are often very conscious of seniority. A year's difference in age may in many cases totally preclude the possibility of establishing a truly "equal" relationship. Second, license to use short forms is not mutual; senior partners may feel perfectly justified in using short forms while expecting their junior partners to continue addressing them with long forms. Thus, if somebody who is older, say, your Japanese language professor, talks to you using short forms, they would be greatly surprised if you were to do the same.

¹ Various names have been given to this paradigm. They include "plain forms," "informal forms," and "direct style." Long forms, on the other hand, are often called "polite forms," "formal forms," and "distal style."

² Note that we have 買わない, with わ instead of あ, because the bases of *u*-verbs ending with the *hiragana* う actually end with the consonant *w*, which remains silent in 買う and 買います, but resurfaces in 買わない.

Professor: この漢字、わかる? ³ Do you know this kanji?

Student: はい、わかります。 Yes, I do.

(×うん、わかる。)

(Long form preferred, because you are talking to somebody who is older.)

In the casual conversations, you drop the question particle か, and use the rising intonation to ask a question.⁴

どんな音楽を聞く? (×どんな音楽を聞くか?)

What kind of music do you listen to?

Also, in the spoken language, you usually drop the sentence-final だ after a な-adjective or a noun. (You keep the last だ in the written language, however.)

A: 元気? Are you good?

B: うん、元気。 Yes, I am.

(Rather than: 元気だ。)

You keep だ when you follow it up with わ or よ.

メアリーさんは二年生だよ。 Mary is a sophomore.

(Rather than: メアリーさんは二年生だ。)

はい and いいえ are usually replaced by the less formal うん and ううん.

A: よくスポーツをする? Do you often play sports?

B: うん、する。/ ううん、しない。 Yes, I do. / No, I don't.

To say that you *don't think* something is the case, it is more common in Japanese to say it like ~ないと思います (I think that something is *not* the case) than ~と思いません (I *don't think*). Therefore:

(私は)メアリーさんはたけしさんが好きじゃないと思います。

I don't think Mary likes Takeshi. (= I think Mary doesn't like Takeshi.)

④ Short Forms in Quoted Speech: ~と言っていました

To quote a person's utterances, you use the short form plus と言っていました⁵ (They said "..."). Note that the present tense in Yasmin's original utterance is preserved in Mary's report.

ヤスミンさんは、あした試験があると言っていました。

Yasmin said that there would be an exam tomorrow.

山下先生は結婚していないと言っていました。

Professor Yamashita said that he is not married.



③ Short Forms in Quoted Speech: ~と思います

To describe what you think, you use the short form, plus と思います (I think that...). と is a quotation particle, which does the job of both the English word "that" in indirect quotation and of quotation marks (" ") in direct quotation.

(私は)たけしさんはメアリーさんが好きだと思います。

I think Takeshi likes Mary.

³ Particles are more often dropped in casual speech than in careful, polite speech or writing.

⁴ We usually write the question mark at the end of such a sentence, because we cannot rely on the intonation.

⁵ The action in progress expression in と言っていました indicates that you were there when somebody said that, as in "I heard them saying ..." If you were not there when the utterance was made, as in "(the long dead) Napoleon said..." と言いました sounds more appropriate.

5 ～ないでください

To request that someone refrain from doing something, one can use a negative verbal short form plus でください.

ここで写真を撮らないでください。
Please don't take pictures here.

verb (short, negative) + でください Please don't...

ないでください often is a better answer than てはいけません to a てもいいですか question.

A : この部屋に入ってもいいですか。
May I enter this room?

B : 入らないでください。 Compare: 入ってはいけません。
Please don't.
(Implies that you are in a position of authority.)

6 Verb のが好きです/上手です

A verb short form + の turns a verb into a noun describing an action. Thus in combination with が好きです/きらいです, for example, you can describe what you like/dislike doing.

(私は)日本語を勉強するのが好きです。

I like studying the Japanese language.

(私は)部屋を掃除するのがきらいです。

I don't like cleaning my room.

"To be good/bad at doing something" is ～が上手です (is good at ...) and ～が下手です (is bad at ...).⁶

ロバートさんは料理を作るのが上手です。

Robert is good at cooking meals.

たけしさんは英語を話すのが下手です。

Takeshi is not a good speaker of English.

⁶ To describe one's skills or lack thereof, we also often use a different set of expressions, namely, ～がとくいです (is comfortable with ...) and ～がにがてです (is uncomfortable with ...).

私は日本語を話すのがとくいです。 I am good at/comfortable with speaking Japanese.

person は	activity (verb) のが	好き	好き	です。
		上手	下手	

likes doing...
doesn't like doing...
is good at doing...
is poor at doing...

It is a common mistake to use the *te*-form of a verb in such contexts, misled by the association between ～ている and the verb in the -ing form in English.

× たけしさんは英語を話してが下手です。
X Takeshi is speaking English is poor at it.

7 The Subject Particle が

Consider what ロバートさんは沖縄に行きました means. This sentence of course is about Robert and describes what he did. It is likely to be uttered when the topic of Robert has already been breached. Grammatically speaking, (1) the noun ロバート stands as the subject in relation to the verb 行く (he was the person who performed the going), and (2) the noun is, per the function of the particle が, presented as the topic of the sentence (as for Robert, he went to Okinawa).

What if we both know that somebody went to Okinawa recently, and I know that it was Robert, but you don't? I will say:

ロバートさんが沖縄に行きました。

ROBERT went to Okinawa.

This sentence means that Robert went to Okinawa, which in English would be uttered with an extra emphasis on the name Robert, which is the new piece of information in this sentence.

Question words like だれ and 何 in the subject of a sentence are followed by が rather than は.

だれが沖縄に行きましたか。

Compare: × だれは沖縄に行きましたか。

Who went to Okinawa?

As we learned in Lesson 2, a question word that is the subject of a sentence is never followed by the particle は, but always by the particle が (p. 61). As we have seen, a noun that will provide the answer to such a question is also followed by the particle が.

A : どのクラスがおもしろいですか。

Which class is (the most) interesting?

B : 日本語のクラスがおもしろいです。

Japanese class is.

A : (このクラスで)だれがめがねをかけていますか。

Who wears glasses (in this class)?

B : 山下先生がめがねをかけています。

Professor Yamashita does.

8 何か and 何も

The word for "something" is 何か, and the word for "anything" in negative sentences is 何も.

"Some" and "any" in

- positive statements: 何か something
- questions: 何か anything?
- negative statements: 何も + negative not ... anything

When 何か and 何も are used in places where the particles は, が, and を are expected, they are often used on their own, without the help of particles. We will learn in Lesson 10 what to do in cases where particles other than these are expected.

猫が何か持ってきました。

The cat has brought something.

猫は何か食べましたか。

Did the cat eat anything?

いいえ、猫は何も食べませんでした。

No, the cat did not eat anything.

Expression Notes

9

表現ノート

～する ▶ Most irregular verbs are compounds of nouns and the verb する. Here, if you have learned an irregular verb, you have also learned a noun.

verbs nouns

勉強する 勉強 e.g. 日本語の勉強は楽しいです。
to study study Japanese language study is fun.

料理する 料理 e.g. ロバートさんの料理はおいしいです。
to cook cooking Robert's cooking is good.

Some of these nouns can be used as the "object" of the verb する.

私は日本語の勉強をしました。 I studied Japanese.

Compare: 私は日本語を勉強しました。

たけしさんは部屋の掃除をしました。 Takeshi cleaned his room.

Compare: たけしさんは部屋を掃除しました。

You can use both these nouns and their する verbs in sentences with 好きです and きらいです, for example. You need to add の to the verbs, as we discussed in Grammar 6. Pay attention to the particles before these words, too.

日本語の勉強が好きです。/日本語を勉強するのが好きです。
I like studying Japanese.

遅い/遅く ▶ Although both 遅い and 遅く mean "late," they have different usages, since 遅い is an adjective and 遅く is an adverb. 遅い modifies nouns or works as a predicate, and 遅く modifies verbs.

A : きのう一時に寝ました。 I went to bed at one o'clock yesterday.

B : 遅いですね。 It's late.

週末には、10時ごろ起きて、遅い朝ご飯を食べます。

On weekends, I get up around 10:00 and eat late breakfast.

きのう、遅く寝ました。 I went to bed late yesterday.

You can also apply this rule to 早い/早く.

練習 Practice

I Short Forms Grammar 1

A. Change the affirmatives into negatives. K08-07

Example かく → かかない

- | | | | |
|--------|-----------|----------|-----------|
| 1. みる | 5. はく | 9. あらう | 13. おもう |
| 2. あける | 6. はじめる | 10. くる | 14. もっていく |
| 3. すむ | 7. つくる | 11. わされる | 15. はいる |
| 4. かける | 8. せんたくする | 12. ある | 16. かえる |

B. Change the affirmatives into negatives. K08-08

Example たかい → たかくない
げんきだ → げんきじゃない
がくせいだ → がくせいじゃない

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| 1. ゆうめいだ | 4. かわいい | 7. やすい | 10. いい |
| 2. あめだ | 5. みじかい | 8. きれいだ | 11. かっこいい |
| 3. いそがしい | 6. しんせつだ | 9. たいへんだ | 12. すきだ |

II Informal Speech Grammar 2

A. Answer the following questions in informal speech, first in the affirmative, then in the negative. K08-09 K08-10

Example Q: よく魚を食べる?

A: うん、食べる。/ ううん、食べない。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 今日、勉強する? | 4. 上く電車に乗る? |
| 2. 今日、友だちに会う? | 5. 毎日、日本語を話す? |
| 3. よくお茶を飲む? | 6. 毎日、お風呂に入る? |

7. あした、大学に来る?

8. 今日、宿題がある?

9. 自転車を持っている?

10. 来週、カラオケに行く?

11. 毎週、部屋を掃除する?

12. 毎日、洗濯する?

B. Answer the following questions in informal speech, first in the affirmative, then in the negative. K08-11 K08-12

Example Q: 元気?

A: うん、元気。/ ううん、元気じゃない。

1. ひま?

2. 忙しい?

3. この教科書はいい?

4. 先生はこわい?

5. 料理が上手?

6. お風呂が好き?

7. スポーツがきらい?

8. 今日は休み?

9. 日本語のクラスはおもしろい?

10. 日本語のクラスは難しい?

会
LB

III日本人だと思います Grammar 3

A. Make a guess about Mary, using ~と思います. K08-13

Example good at Japanese

→ メアリーさんは日本語が上手だと思います。



- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. likes Takeshi | 8. drives a car |
| 2. busy | 9. doesn't smoke |
| 3. a good student | 10. not married |
| 4. not tall | 11. speaks Japanese every day |
| 5. not quiet | 12. doesn't go home late at night |
| 6. not a first-year student | 13. doesn't drink coffee much |
| 7. often cooks | 14. often goes to see movies |

B. Make a guess about Professor Yamashita and the place below and answer the following questions.

Example Q: 山下先生はいい先生ですか。

A: はい、いい先生だと思います。／

いいえ、いい先生じゃないと思います。

Picture A

1. ひまですか。
2. 頭がいいですか。
3. 背が高いですか。
4. こわいですか。
5. 仕事が好きですか。
6. 結婚していますか。
7. お金たくさん持っていますか。
8. よくスポーツをしますか。
9. スペイン語を話しますか。



Picture B

1. ここは日本ですか。
2. 有名な所ですか。
3. 暑いですか。
4. 冬は寒いですか。
5. 人がたくさん住んでいますか。
6. 夏によく雨が降りますか。

B



C. Discuss the following topics in pairs or groups.

Example university cafeteria

→ A: 大学の食堂についてどう思いますか。

B: 安くて、おいしいと思います。私はよく食べに行きます。

Aさんはどう思いますか。

A: 私は……。

- | | | |
|---------------|----------------------|-----------------------------|
| 1. this town | 3. Japanese language | 5. (your school/university) |
| 2. this class | 4. Mary and Takeshi | 6. (your own topic) |

N ナオミさんは忙しいと言っていました

Grammar 4

A. Report what the following people said, using ~と言っていました.

Example Q: ナオミさんは何と言っていましたか。

A: 今月は忙しいと言っていました。

ナオミ



c.g. 今月は忙しいです。

1. 来月もひまじゃないです。
2. あしたは買い物をします。
3. 毎日漢字を勉強しています。

ロバート



4. ホームステイをしています。
5. お父さんは親切です。
6. お母さんは料理が上手です。
7. お兄さんは会社員です。
8. 家族は英語を話しません。

天気予報



9. あしたは晴れます。
10. あしたは寒くないです。
11. あしたの気温は八度です。
12. あさっては曇ります。
13. ときどき雪が降ります。

B. Pair Work—Ask your partner the following questions. Take notes and report to the class later, using ~と言っていました.

1. 週末は何をしますか。

2. この町はどうですか。

3. 友だち／家族はどんな人ですか。

4. どんな人が好きですか。

V 写真を見ないでください Grammar 5

A. What would these people say when they want someone...?  K08-15

Example not to look at the photo → 写真を見ないでください。
しゃしん *み*



1. not to call
2. not to come to my house
3. not to go
4. not to smoke
5. not to throw away the magazine



6. not to speak English
7. not to sleep in class
8. not to forget your homework
9. not to be late
10. not to start the test yet
11. not to use smartphones

B. Ask a person in the same room if they mind you doing the following things.

Example 窓を開ける
まど *あ*

→ A: 窓を開けてもいいですか。
B: すみません。開けないでください。寒いですから。
いいですよ。どうぞ。

1. たばこを吸う
2. テレビをつける
3. 写真を撮る

4. エアコンを消す
5. パソコンを使う
6. (your own request)

VI 勉強するのが好きです Grammar 6

A. Tell what Mary is good/poor at, using 上手です or 下手です.  K08-16

Example tennis (good)

→ メアリーさんはテニスが上手です。
じょうず

swimming (poor)

→ メアリーさんは泳ぐのが下手です.
わるい



- | | |
|---|---|
| 1. Spanish (good) | 5. taking pictures (good) |
| 2. cooking (poor) | 6. driving a car (poor) |
| 3. making sushi (poor) | 7. speaking Japanese (good) |
| 4. eating with chopsticks (good)
(はしで) | 8. writing love letters (good)
(ラブレター) |

B. Pair Work—Ask if your partner likes to do the following activities.

Example studying

→ A: 勉強するのが好きですか。
B: はい、好きです／大好きです。
いいえ、あまり好きじゃないです／
きらいです／大きらいです。



会話
LB

- | | | |
|-------------------|----------------------|-------------------|
| 1. eating | 5. playing sports | 9. cooking |
| 2. sleeping | 6. studying Japanese | 10. taking a bath |
| 3. singing | 7. doing cleaning | 11. driving a car |
| 4. doing shopping | 8. doing laundry | 12. washing a car |

Note: If you neither like it nor dislike it, you can use 好きでもきらいでもないです.

C. Class Activity—Talk with each of your classmates, using the following questions as a starter and expand the conversation.

1. 何をするのが好きですか。
2. 何をするのがきらいですか。

VII だれがイギリス人ですか Grammar 7

A. Use the table below and answer the questions. KOB-17

Example Q: だれがイギリス人ですか。

A: ロバートさんがイギリス人です。

1. だれが韓国人ですか。
2. だれが料理をするのが上手ですか。
3. だれがいつも食堂で食べますか。
4. だれがデートをしましたか。
5. だれが犬が好きですか。

	British	is good at cooking	cooks often	went to Okinawa last weekend	doesn't like cats
	American	is good at tennis	does not cook	had a date last weekend	likes dogs
	Korean	is good at singing	cooks sometimes	went to Tokyo last weekend	likes cats
	Japanese	is good at swimming	always eats at cafeteria	had a date last weekend	doesn't like cats

B. Pair Work—Use the table above and ask your partner questions with だれが.

VIII 何もませんでした Grammar 8

A. You went to a party but did nothing there. Make sentences using the cues. KOB-18

Example パーティーに行きましたが、(eat)

→ パーティーに行きましたが、何も食べませんでした。

1. パーティーに行きましたが、(drink)
2. カラオケがありましたが、(sing)
3. テレビがありましたが、(watch)
4. カメラを持っていましたが、(take)
5. ゆみさんに会いましたが、(talk)
6. パーティーに行きましたが、(do)

B. Answer the following questions.

Example Q: きのうの晩ご飯は何か作りましたか。

A: はい、パスタ (pasta) を作りました。/

いいえ、何も作ませんでした。

1. 今朝、何か食べましたか。
2. きのう、何か買いましたか。
3. パーティーに何か持っていきますか。
4. 今、何かありますか。
5. 週末、何かしますか。

IX まとめの練習

A. Pair Work—A and B are making plans for a one-day trip with two other friends, C and D. A knows C's schedule and B knows D's schedule. Play the roles of A and B. Discuss your and your friends' schedules using ~と言っていました, and find out which days all four of you are available. (B's schedule is on the next page.)

Example A: 十六日はひまでですか。

B: いいえ、買い物に行きます。十八日は、どうですか。

A: 私は、何もしません。でも、Cさんは映画を見に行くと言いました。

B: そうですか。じゃあ……

Student A

Your schedule							
16	17	18	19	20	21	22	C said they will go to see a movie
23	24	25	26	27	28	29	part-time job

↑ C said they will meet friends

↑ C said they will go to Osaka to have fun

- B. Pair Work/Group Work—You are planning a party. Decide on the following points and fill in the chart. Use Dialogue I as a model.

いつですか	
どこでしますか	
どんなパーティーですか	
何を持っていきますか	
だれが来ますか	

- C. Class Activity—Find someone who ...

- likes to study Japanese _____
- hates to do cleaning _____
- likes to sing _____
- is poor at driving _____
- whose mother is good at cooking _____
- (your own question) _____

Then, report to the class:

_____さんは _____と言っていました。

Pair Work A. (p. 205)

Student B

Your schedule							
16	17	18	19	20	21	22	D said they will do a part-time job
shopping	work					tennis	
23	24	25	26	27	28	29	
D said they will go to eat dinner				D said they will go to Kyoto to see temples			



Japanese Cooking Party

Plan a Japanese-themed cooking party.

- Each member of the group will choose a Japanese dish, and prepare a list of the ingredients and a simple recipe for the dish. (See the example below.)
- Compare the lists in your group and discuss what your group will cook.
- Share your group's ingredients list and recipe with the rest of the class.
- Cook and enjoy!

Example カレーライス

Ingredients

ごはん (cooked rice) じゃがいも (potatoes) にんじん (carrots)
玉ねぎ (onions) 肉 (meat) カレールー (Japanese curry roux)

Recipe (You don't have to write the recipe in Japanese)

- Cut meat and vegetables and stir-fry.
- Add water and bring to boil. Reduce heat, cover and simmer until ingredients are tender.
- Add curry roux. Simmer, stirring constantly.
- Serve hot over cooked rice.



会
LB



Culture Notes

日本の食べ物 Foods in Japan

A traditional Japanese meal consists of a bowl of white rice (ご飯), a couple of dishes (おかず), and soup (often みそ汁), and is called 定食 (set menu) in cafeterias. However, many Japanese don't eat traditional food or rice-based dishes for every meal. A great variety of food is served in restaurants and even at home because Japan has adopted and adapted many foreign dishes over time.



ご飯 おかず みそ汁

Common dishes in Japan



カレーライス
Curry with rice



おにぎり
Rice balls



ラーメン
Ramen noodles



うどん
Udon noodles



パスタ
Pasta



ぎょうざ
Dumplings



牛丼
Beef rice bowl



ハンバーグ
Hamburger steak



さしみ
Raw seafood



お好み焼き
Savory pancake

What did Yui and Professor Yamashita eat for breakfast today?

ゆい (20歳)



トースト／スープ／ヨーグルト
Toast, soup, and yogurt

山下先生 (47歳)



ご飯／焼き魚／たまご／みそ汁
Rice, broiled fish, egg, and miso soup

Useful Expressions

スーパーで

At the Supermarket

Expressions

アボカドはありますか。——Do you have avocado?

この中にお酒が入っていますか。——Is there alcohol in this?

これはハラルフードですか。——Is this halal?

ピーナッツアレルギーがあります。——I have an allergy to peanuts.

袋をお願いします。——Can I have a bag?

Vocabulary

果物：

いちご

(strawberry)



すいか

(watermelon)



みかん

(mandarin orange)



りんご

(apple)



もも

(peach)



ぶどう

(grape)

(grape)

(grape)

肉：

牛肉

(beef)



野菜：

にんじん

(carrot)



たまねぎ

(onion)



じゃがいも

(potato)



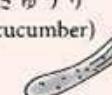
なす

(eggplant)



きゅうり

(cucumber)



キャベツ

(cabbage)



第9課

L E S S O N 9

かぶき Kabuki

In this lesson, we will...

- Talk casually about the things that happened in the past
- Express thoughts and opinions about past events
- Report someone's speech ● Order food in a restaurant or shop ● Give reasons

会話 Dialogue

I Mary and Takeshi are talking. KOP-01 KOP-02

- 1 たけし： メアリーさんはかぶきが好きですか。
- 2 メアリー： かぶきですか。あまり知りません。
- 3 でも、ロバートさんはおもしろかったと言っていました。
- 4 たけし： かぶきのチケットを二枚もらったから、見に行きませんか。
- 5 メアリー： ええ、ぜひ。いつですか。
- 6 たけし： 来週の木曜日です。十二時から四時までです。

II During intermission at a Kabuki theater. KOP-03 KOP-04

- 1 メアリー： きれいでしたね。
- 2 たけし： 出ている人はみんな男の人ですよ。
- 3 メアリー： 本当ですか。
- 4 たけし： ええ。ところで、もう昼ご飯を食べましたか。
- 5 メアリー： いいえ、まだ食べていません。
- 6 たけし： じゃあ、買いに行きましょう。

III At a concession stand. KOP-05 KOP-06

- 1 たけし： すみません。お弁当を二つください。
- 2 店の人： はい。
- 3 たけし： それから、お茶を一つとコーヒーを一つ。
- 4 店の人： 二千八百円です。どうもありがとうございました。

I

Takeshi: Mary, do you like Kabuki?

Mary: Kabuki? I don't know it well. But Robert said it was interesting.

Takeshi: I got two tickets for Kabuki, so would you like to go to see it?

Mary: Sure. When is it?

Takeshi: On Thursday next week. From twelve noon to four.

II

Mary: It was beautiful.

Takeshi: The people who appear are all men.

Mary: Really?

Takeshi: Yes. By the way, did you already eat lunch?

Mary: No, I haven't eaten yet.

Takeshi: Then, shall we go to buy lunch?

III

Takeshi: Excuse me. Two box lunches, please.

Vendor: Here you are.

Takeshi: And then, one tea and one coffee.

Vendor: That is 2,800 yen. Thank you very much.



單語

たんご

Vocabulary

Nouns

たんご	單語	word; vocabulary
さくぶん	作文	essay; composition
しけん	試験	exam
てがみ	手紙	letter
メール		e-mail
ギター		guitar
ピアノ		piano
コンサート		concert
チケット		ticket
かぶき	歌舞伎	Kabuki; traditional Japanese theatrical art
スキー		ski
お弁とう	お弁当	boxed lunch
ピザ		pizza
びょうき	病気	illness; sickness
くすり	薬	medicine
いいこ	いい子	good child
いろ	色	color
こんど	今度	near future
せんげつ	先月	last month
きょねん	去年	last year

い-adjectives

あおい	青い	blue
あかい	赤い	red
くろい	黒い	black
しろい	白い	white
さびしい	寂しい	lonely
わかいい	若い	young

な-adjective

いじわる(な)	意地悪	mean-spirited
---------	-----	---------------

i09-07 (J-E)
i09-08 (E-J)

U-verbs

おどる	踊る	to dance
おわる	終わる	(something) ends (~が)
くすりをのむ	薬を飲む	to take medicine
にんきがある	人気がある	to be popular
はじまる	始まる	(something) begins (~が)
ひく	弾く	to play (a string instrument or piano) (~を)
• もらう		to get (from somebody) (person に thing を)

Ru-verbs

おぼえる	覚える	to memorize (~を)
• でる	出る	(1) to appear; to attend (~に) (2) to exit (~を)

Irregular Verbs

うんどうする	運動する	to exercise
さんぽする	散歩する	to take a walk

Adverbs and Other Expressions

そう		(I think) so
• ~から		from ...
• ~まで		to (a place/a time)
• ぜひ	是非	by all means
• ところで		by the way
• みんな		all
• もう		already

Numbers (used to count small items)

• ひとつ	一つ	one
• ふたつ	二つ	two
みっつ	三つ	three
よっつ	四つ	four
いつつ	五つ	five
むっつ	六つ	six
ななつ	七つ	seven
やっつ	八つ	eight
こここのつ	九つ	nine
どお	十	ten

文法 Grammar

1 Past Tense Short Forms

Here we will learn the past tense paradigm of short forms. With four parts of speech and two polarities, there are eight forms in the chart, but you need to learn only three rules.

- (1) Verbs: Replace the te-form endings て and で with た and だ.
 - (2) い-adjectives: Replace the last い with かった. You may also think of this in terms of "dropping です from the long form."
 - (3) な-adjectives and nouns: Replace the long form でした ending with だった.
- Negation: ない conjugates as an い-adjective. Therefore, for all categories, you can replace the last ない with なかった.

Past, affirmative		compare with:
· verbs:	食べた	食べて
	読んだ	読んで
· い-adjectives:	かわいかった	かわいい／かわいかったです
· な-adjectives:	静かだった	静かでした
· noun + です:	学生だった	学生でした

Past, negative		
· verbs:	読まなかった	読まない
· い-adjectives:	かわいくなかった	かわいくない
· な-adjectives:	静かじゃなかった	静かじゃない
· noun + です:	学生じゃなかった	学生じゃない

2 Past Tense Short Forms in Informal Speech

Short form predicates in the past tense can be used in the same way as the present tense forms, which we discussed in Lesson 8. Note that the question particle か is dropped in informal speech.

- A : 今朝、朝ご飯を食べた?
B : うん、食べた。/ ううん、食べなかった。
*Did you have breakfast this morning?
Yes, I did. / No, I didn't.*

Unlike だ in the present tense, だった is not dropped in informal speech.

- A : 先週は忙しかった?
B : ううん、忙しくなかった。ひまだった。
*Were you busy last week?
No, I wasn't. I had free time.*

3 Past Tense Short Forms in Quoted Speech: ~と思います

As in the present tense, you use the short form in the past tense with ~と思います (I think) to report what you think took place in the past.

- A : あ、私のとんかつがない!
B : トムさんが食べたと思います。
*Hey, my pork cutlet is gone!
I think Tom ate it.*

去年の冬はあまり寒くなかったと思います。
I don't think last winter was very cold. (= I think last winter was not very cold.)

4 Past Tense Short Forms in Quoted Speech: ~と言っていました

If you heard somebody utter a sentence in the past tense, you can report it with the short form past tense with ~と言っていました.

- ヤスミンさんは、昼ご飯を食べなかったと言っていました。
Yasmin said that she didn't have lunch.



Note that Japanese does not have the “sequence of tense” rule, and the tense of the original utterance is preserved when it is reported. If you are reporting somebody’s utterance in which the present tense is used, you must also use the present tense inside the quote. Thus, if your friend Yasmin said 今、晩ご飯を食べています, using the present tense, your report will have 晩ご飯を食べている in the present tense, rather than 晩ご飯を食べていた in the past tense.

ヤスミンさんは晩ご飯を食べていると言っていました。

Yasmin said that she was having dinner.

5 Qualifying Nouns with Verbs and Adjectives

The following table shows various forms of noun modification. The phrases in the left qualify the noun 人 (person) to their right. Example 1 is a straightforward adjectival modification. Example 2 contains a phrase describing a person’s attribute (Lesson 7), and Example 3 has a な-adjective with a grammatical object (Lesson 5). Example 4 has a verb in the short form (Lesson 8).

e.g. 1.	おもしろい	人	a person who is interesting
e.g. 2.	髪が長い	人	a person who has long hair
e.g. 3.	猫が好きな	人	a person who likes cats
e.g. 4.	めがねをかけている	人	a person who wears glasses

↑
adjectives and verbs noun
used as qualifiers

Here we focus on a verb + ている, which is very frequently used as noun modifiers, describing people on the basis of their current actions and states.¹

A : ゆいさんはどの人ですか。 Which one is Yui?

B : あそこで本を読んでいる人です。 Yui is the one who is reading a book over there.

あそこで写真を撮っている学生はロバートさんです。

The student taking pictures over there is Robert.

¹ Short forms other than ている can also be used for noun modification, as in 毎日運動する人 (a person who exercises every day) and たばこをすわない人 (a person who does not smoke). We will explore a wider range of verb forms used in noun modification in Lesson 15.

6 もう～ました and まだ～ていません

You can use the affirmative past tense of a verb ~ました both (i) to talk about an event that happened at a certain time in the past (きのう yesterday, for example), just like *did* in English, and also (ii) to talk about a past event that still has an effect at present, just like *have done* in English (used with adverbs like もう already, for example).

(i) きのう宿題をしました。
I did the homework yesterday.

(ii) もう宿題をしました。
I have already done the homework.

With the negative, the past is used only to talk about a finished time period like きのう, but でいる is used if your intention is to talk about how things stand now (“not yet”).

(i) きのう宿題をしませんでした。
I did not do the homework yesterday.

(ii) まだ宿題をしていません。
I have not done the homework yet.

もう～ました	have already...
まだ～ていません	have not... yet

会話
L9

7 Explanation から、Situation

We learned in Lesson 6 that から added to a sentence means “because.”

朝ご飯を食べませんでした。忙しかったですから。
I didn’t have breakfast. (Because) I was busy.

You can put these two sentences into one, by moving the “explanation + から” sequence to the beginning of a sentence for which the explanation is offered. The resulting order of elements resembles that of a “therefore” sentence more closely than that of a “because” sentence in English.

explanation から、situation .
= situation , because explanation .
= explanation ; therefore, situation .

あした試験があるから、今晚勉強します。

I will study this evening, because we will have an exam tomorrow.

(= We will have an exam tomorrow; therefore, I will study this evening.)

寒かったから、出かけませんでした。

We didn't go out, because it was cold.

(= It was cold; therefore, we didn't go out.)

Before the conjunction から, you find both the long and short forms. Thus the から clauses in the above examples can be rewritten as あした試験がありますから and 寒かったですから.³ The long form before から is more polite, and is frequently found in request and suggestion sentences.

かぶきのチケットがありますから、一緒に見に行きましょう。

Let's go to see Kabuki. I have tickets.

練習 Practice

1 Past Tense Short Forms ▶Grammar 1

A. Verbs

(a) Change the following verbs into the past affirmative. ▶K09-09

Example かく → かいた

- | | | | |
|--------|--------|--------|------------|
| 1. はなす | 5. いく | 9. あらう | 13. いそぐ |
| 2. しむ | 6. あそぶ | 10. くる | 14. もらう |
| 3. のむ | 7. つくる | 11. ひく | 15. おどる |
| 4. かける | 8. てる | 12. まつ | 16. せんたくする |

(b) Change the following verbs into the past negative. ▶K09-10

Example かく → かかなかった

- | | | | |
|--------|---------|---------|------------|
| 1. みる | 5. はく | 9. あらう | 13. おぼえる |
| 2. する | 6. はじまる | 10. くる | 14. うたう |
| 3. しる | 7. つくる | 11. いう | 15. せんたくする |
| 4. かける | 8. かえる | 12. やすむ | 16. うんどうする |

B. Adjectives and Nouns

(a) Change the following into the past affirmative. ▶K09-11

Example たかい → たかかった

げんきな → げんきだった

がくせい → がくせいだった

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| 1. ゆうめいな | 4. かわいい | 7. やすい | 10. かっこいい |
| 2. あめ | 5. みじかい | 8. きれいな | 11. さびしい |
| 3. あかい | 6. しんせつな | 9. いいでんき | 12. びょうき |

³ The long form before から is inappropriate when the entire sentence ends in a short form, however. Thus it is inappropriate to say: ×寒かったですから、出かけなかった。

(b) Change the following into the past negative. K09-12

Example たかい → たかくなかった

げんきな → げんきじゃなかった

がくせい → がくせいじゃなかった

- | | | | |
|----------|---------|----------|-----------|
| 1. いじわるな | 4. かわいい | 7. あおい | 10. かっこいい |
| 2. びょうき | 5. ながい | 8. しづかな | 11. おもしろい |
| 3. わかい | 6. べんりな | 9. いいてんき | 12. さびしい |

1. かわいい

2. 髪が長い

3. 背が高い

4. 勉強が好き

5. スキーが上手

6. さびしい

7. 楽しい

8. スポーツが好き

9. 宿題がきらい

10. 頭がいい

11. 先生はやさしい

12. いじわる



C. Pair Work—Ask each other what you did yesterday, last weekend, etc., and how it was. Use informal speech.

Example A: 先週の週末何をした?

B: お寺に行った。

A: どうだった?

B: きれいだったよ。

II Informal Speech Grammar 2

A. Using the cues below, make questions about yesterday in informal speech. How do you answer those questions? K09-13

Example テレビを見る

→ Q: きのうテレビを見た?

A: うん、見た。/ ううん、見なかった。

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. ピザを食べる | 8. 学校に来る |
| 2. 散歩する | 9. 家族に電話する |
| 3. 図書館で本を借りる | 10. パソコンを使う |
| 4. うちを掃除する | 11. 手紙をもらう |
| 5. うちに料理する | 12. 遊びに行く |
| 6. 友だちに会う | 13. 運動する |
| 7. 単語を覚える | 14. メールを書く |



B. Make questions about childhood in informal speech. How do you answer those questions? K09-14

Example 元気

→ Q: 子供の時、元気だった?

A: うん、元気だった。/ ううん、元気じゃなかった。

Example A: 先週の週末何をした?

B: お寺に行った。

A: どうだった?

B: きれいだったよ。

III 元気だったと思います Grammar 3

A. Make a guess about what the following people were like when they were in high school. K09-15

Example 元気でしたか。

→ Q: メアリーさんは高校の時、元気でしたか。

A: はい、元気だったと思います。

いいえ、元気じゃなかったと思います。



(a) メアリーさんについて

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. かわいいかったですか。 | 4. よく勉強しましたか。 |
| 2. 日本語が上手でしたか。 | 5. 日本に住んでいましたか。 |
| 3. 人気がありましたか。 | |



(b) 山下先生について

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. 背が高かったですか。 | 4. 踊るのが上手でしたか。 |
| 2. よくデートをしましたか。 | 5. かっこよかったですか。 |
| 3. よくギターを弾きましたか。 | |

B. Pair Work—Talk about the childhood of someone you and your partner know, using the following expressions.

Example 頭がいい
あたま

→ A: ロバートさんは子供の時、頭がよかったと思います。

B: 私もそう思います。

1. かわいい
2. 元気
3. いい子
4. 運動するのが好き
5. よく遊ぶ
6. 背が高い／低い

7. ピアノを弾くのが上手
8. 髪が長い／短い
9. たくさん本を読む

IV ヤスミンさんは、病気だったと言っていました

Grammar 4

A. Report what the following people said, using ~と言っていました.

Example お父さんは、若い時、マイケル・ジャクソンが好きだったと言っていました。



e.g. 若い時、マイケル・ジャクソンが好きでした。

1. 友だちとよく踊りに行きました。
2. 踊るのがあまり上手じゃなかったです。
3. マイケルの歌をたくさん覚えました。



4. 先月、かぶきを見に行きました。
5. かぶきは十二時に始まって、四時に終わりました。
6. かぶきは長かったです。
7. かぶきはおもしろかったです。



8. 先週、大学に行きませんでした。
9. 病気でした。
10. 薬を飲んで、寝ていました。

B. Pair Work—Ask your partner the following questions. Take notes and report to the class later, using ~と言っていました.

1. 先週、何をしましたか。どうでしたか。
2. 子供の時、どんな子供でしたか。よく何をしましたか。
3. 夏休み／冬休みにどこへ行きましたか。どうでしたか。
4. 高校の時、よく何をしましたか。

V めがねをかけている人です

Grammar 5

A. Look at the picture below and answer the questions.

Example 中村さん → Q: 中村さんはどの人ですか。

A: 黒いTシャツを着ている人です。
お弁当を食べている人です。

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. 田中さん | 3. 野村さん | 5. 大川さん |
| 2. 山口さん | 4. 森さん | 6. 鈴木さん |

会話
LB



B. Pair Work—One of you looks at picture A below and the other looks at picture B (p. 227). Ask each other questions and identify all the people in the picture.

Example みさき → A: みさきさんはどの人ですか。
B: テレビを見ている人です。



C. Class Activity—Describe your classmates.

The class is divided into two groups, A and B. Each member of group A acts out something and freezes in the middle of doing so. Members of group B answer the teacher's questions, using ~ている人です. Take turns when finished.

Example Teacher: マイクさんはどの人ですか。

Student: 車を運転している人です。

VI まだ食べていません

Grammar 6

A. You have two to-do lists. are things you have done, and are things you haven't. Answer the following questions using もう～ました or まだ～ていません.

今週のクラス:

e.g. 新しい漢字を覚える

1. 宿題をする

2. 新しい単語を覚える

3. 作文を書く

4. 試験の勉強をする

パーティー:

5. 部屋を掃除する

6. 飲み物を買う

7. サラダ(salad)を作る

8. ゲームを借りる

Example A: もう新しい漢字を覚えましたか。

B: → はい、もう覚えました。

→ いいえ、まだ覚えていません。

B. Pair Work—Ask if your partner has done ... yet. If the answer is no, ask your partner out, as in the example (1). If yes, ask your partner how it was, as in (2).

Example the name of a newly released movie → 「ワンピース」を見る

(1) A: もう「ワンピース」を見ましたか。

B: いいえ、まだ見ていません。Aさんは?

A: 私もまだ見ていません。よかったら、一緒に見ませんか。

B: ええ、いいですね。

(2) A: もう「ワンピース」を見ましたか。

B: ええ、もう見ました。

A: そうですか。どうでしたか。

B: すごくおもしろかったです。

会話
LB

1. the name of a newly released movie

見る

2. the name of a new game

をする

3. the name of a new restaurant/shop/place

に行く

VII 天気がいいから、遊びに行きます

Grammar 7

A. Match up the phrases to make sense.

- | | |
|------------------------|------------|
| 1. 料理するのがきらいだから | ・今はひまです。 |
| 2. 試験が終わったから | ・行きませんか。 |
| 3. 旅行に行ったから | ・お弁当を買います。 |
| 4. コンサートのチケットを二枚もらったから | ・急ぎましょう。 |
| 5. 天気がよくなかったから | ・遊びに行きました。 |
| 6. クラスが始まるから | ・お金がありません。 |

B. Complete the following sentences adding reasons.

1. _____から、お金がぜんぜんありません。
2. _____から、日本語を勉強しています。
3. _____から、先週の週末は忙しかったです。
4. _____から、きのう学校を休みました。
5. _____から、花を買いました。
6. _____から、_____。

VIIまとめの練習

A. Role Play—One of you is working at a fast-food restaurant. The other is a customer. Using Dialogue III as a model, order some food and drinks from the menu below. Be sure to say how many you want.



B. Answer the following questions.

1. ピアノを弾きますか。
2. ギターを弾くのが上手ですか。
3. 踊るのが好きですか。
4. 病気の時、よく薬を飲みますか。
5. よく散歩しますか。
6. 去年の誕生日に何からもらいましたか。だれに何をもらいましたか。
7. 今日、クラスは何時に始まりましたか。何時に終わりますか。
8. 子供の時、よく友だちと遊びましたか。
9. 何色のTシャツを持っていますか。
10. 白い帽子を持っていますか。
11. 今度の試験は難しいと思いますか。
12. あなたの国では、どんなスポーツが人気がありますか。

会
LB

Pair Work V B. (p. 224)

Example みさき → A: みさきさんはどの人ですか。
B: テレビを見ている人です。

Picture B

Ask which of the people are the following:

1. つばさ
2. じゅん
3. ひな
4. えり

Culture Notes

日本の伝統文化 Japanese Traditional Culture

歌舞伎
Kabuki文遊
Puppet theater箏
Traditional string instrument能
Masked musical狂言
Traditional comic theater落語
Humorous storytelling相撲
Sumo wrestling柔道
Judo剣道
Japanese fencingお茶（茶道）
Tea ceremony生け花（華道）
Flower arrangement書道
Calligraphy

Useful Expressions

色
いろ

Colors

There are two kinds of words for colors.

Group 1: い-adjectives

黒い	black	白い	white
赤い	red	青い	blue
黄色い	yellow	茶色い	brown

These words become nouns without the い.

赤いかばん

red bag

赤がいちばん好きです。

I like red the best.

Group 2: Nouns

緑／グリーン	green	紫	purple
紺色	navy blue	灰色／グレー	gray
水色	light blue	金色／ゴールド	gold
銀色／シルバー	silver	ピンク	pink
オレンジ	orange	ベージュ	beige

These words need の in order to make noun phrases.

緑／グリーンのセーター

green sweater

Here are some words related to colors.

顔が青いですね。

You look pale.

白黒の写真

black and white picture

青信号

green light

第10課

L E S S O N 10

冬休みの予定 Winter Vacation Plans

In this lesson, we will ...

- Compare things and people
- Talk about means of transportation and the time required
- Talk about future plans
- Describe changes in states
- Ask about tours and make reservations

会話 Dialogue

I Winter vacation is approaching.

K10-01 K10-02

- 1 メアリー： 寒くなりましたね。
- 2 たけし： ええ。メアリーさん、冬休みはどうしますか。
- 3 メアリー： 北海道か九州に行くつもりですが、まだ決めていません。
- 4 たけし： いいですね。
- 5 メアリー： 北海道と九州どっちのほうがいいと思いますか。
- 6 たけし： 冬は北海道のほうがおもしろいと思います。ぼくの友だちは食べ物もおいしいと言っていましたよ。
- 7 メアリー： そうですか。ところで、たけしさんはどこかに行きますか。
- 8 たけし： お金がないから、どこにも行きません。
- 9 メアリー： そうですか。じゃあ、たけしさんにおみやげを買ってきますよ。
- 10 たけし： わあ、ありがとう。

II At the hotel front desk.

K10-03 K10-04

- 1 メアリー： すみません。ここから旭山動物園までどのくらいかかります。
- 2 ホテルの人： そうですね。電車とバスで二時間半ぐらいです。
- 3 メアリー： 時間がかかりますね。
- 4 ホテルの人： 土曜日と日曜日はバスツアーがありますが……。
- 5 メアリー： そうですか。いくらですか。

● ホテルの人：四千八百円です。

メアリー： いいですね。じゃあ、ツアーの予約をお願いします。

土曜日のをお願いします。



I

Mary: It is getting cold.

Takeshi: Yes. Mary, what will you do at winter break?

Mary: I am planning to go to Hokkaido or Kyushu, but I haven't decided yet.

Takeshi: That's nice.

Mary: Which do you think is better, Hokkaido or Kyushu?

Takeshi: I think Hokkaido is more interesting in winter. My friend said that the food was delicious there as well.

Mary: I see. By the way, are you going somewhere, Takeshi?

Takeshi: I don't have money, so I won't go anywhere.

Mary: Is that so? Then I'll buy a souvenir for you.

Takeshi: Wow, thank you.

II

Mary: Excuse me, how long does it take from here to Asahiyama Zoo?

Hotel front desk: Let's see. It will take about two and half hours by train and bus.

Mary: It takes time, doesn't it?

Hotel front desk: There are bus tours on Saturday and Sunday.

Mary: Really? How much does it cost?

Hotel front desk: 4,800 yen.

Mary: Sounds good. Well, I would like to reserve the tour. The Saturday tour, please.

單語

Vocabulary

Nouns

きせつ	季節	season
はる	春	spring
あき	秋	fall
ぎゅうにゅう	牛乳	milk
ケーキ		cake
すし		sushi
てんぶら	天ぷら	tempura
りんご		apple
りょうり	料理	cooking; cuisine
サッカー		soccer
やきゅう	野球	baseball
いしゃ	医者	doctor
おかねもち	お金持ち	rich person
ゆうめいじん	有名人	celebrity
かお	顔	face
としうえ	年上	someone older
えき	駅	station
しんかんせん	新幹線	Shinkansen; "Bullet Train"
ちかてつ	地下鉄	subway
ふね	船	ship; boat
ひこうき	飛行機	airplane
・上やく	予約	reservation
・ツアーア		tour
・どうぶつえん	動物園	zoo
・じかん	時間	time
せかい	世界	world
びょういん	美容院	beauty parlor
てぶくろ	手袋	gloves
せいいかつ	生活	life; living
ことし	今年	this year

X10-05 (JE)
X10-06 (EJ)

i-adjectives

あたたかい	暖かい	warm
すずしい	涼しい	cool (weather—not used for things)
つめたい	冷たい	cold (things/people)
おそい	遅い	slow; late
ねむい	眠い	sleepy

na-adjective

かんたん(な)	簡単	easy; simple
---------	----	--------------

U-verbs

・かかる		to take (amount of time/money) (no particle)
・とまる	泊まる	to stay (at a hotel, etc.) (~に)
・なる		to become

Ru-verb

・きめる	決める	to decide (~を)
------	-----	----------------

Irregular Verbs

ごろごろする		to chill out at home; to stay home and do nothing
りょこうする	旅行する	to travel
れんしゅうする	練習する	to practice (~を)

Adverbs and Other Expressions

いちばん	一番	best
・どっち／どちら		which
はやく	早く／速く	(do something) early; fast
あるいは	歩いて	on foot
・～で		by (means of transportation); with (a tool)
どうやって		how; by what means
・どのぐらい		how much; how long
～しゅうかん	～週間	for ... weeks
～かげつ	～か月	for ... months
～ねん	～年	... years
このごろ		these days
～ご	～後	in ... time; after ...
・～か～		or

文法 Grammar

1 Comparison between Two Items

In Japanese, adjectives do not change form in comparative sentences; there is no alteration as in "great/greater." You can express the idea of comparison by framing a sentence like:

Aのほうが Bより¹ (property). = A is more (property) than B.

中国のほうが日本より大きいです。
China is larger than Japan.

If you want to ask a question comparing two items, you can say:

AとBと どちらのほう / どっちのほう²が (property).
= Between A and B, which is more (property)?

So a typical exchange looks like this:

A : 日本とカナダとどちらのほうが寒いですか。
Which is colder, Japan or Canada?

B : カナダのほうが寒いです。
Canada is colder.

2 Comparison among Three or More Items

In comparison among three or more items, the degree qualifier いちばん is used.

AとBとC の中で Aがいちばん (property).
Category X = A is the most (property) [among (the group of items)].

¹ In real life, the phrases Aのほうが and Bより often appear in the reverse order, making it very easy to be misled into believing the opposite of what is actually said. Don't rely on the word order, therefore, to decide which item is claimed to be superior. Listen carefully for the words のほう and より.

² In place of どちらのほう and どっちのほう, you can also use どちら and どっち. Any one of these can be used in question sentences seeking comparisons between two items. どっち and どっちのほう are slightly more colloquial than どちら and どちらのほう.

A : カナダとフランスと日本の中で、どこがいちばん寒いですか。
Among Canada, France, and Japan, which country has the coldest climate?

B : カナダがいちばん寒いと思います。
Canada is the coldest, I think.

A : 季節の中でいつがいちばん好きですか。
What season do you like best?

B : 秋がいちばん好きです。
I like fall the most.

Note that the words のほう and どっち are not used in statements of comparison among three or more items. Normal question words like だれ, どれ, 何, いつ, and どこ are used instead.³

3 Adjective/Noun + の

When a noun follows an adjective, and when it is clear what you are referring to, you can replace the noun with the indefinite noun の, "one," to avoid repetition. の mostly stands for things, not people.⁴

私は黒いセーターを持っています。赤いのも持っています。(の=セーター)
I have a black sweater. I have a red one, too.

ケーキがたくさんあります。好きなのを持っていってください。(の=ケーキ)
We have a lot of cakes. Take the ones you like.

い-adjective な-adjective	+ noun	→	い-adjective な-adjective	+ の
----------------------------	--------	---	----------------------------	-----

³ The tendency is to use どれ when a list of items is presented, and to use 何 when a group is referred to collectively. Compare:

りんごとみかんとさくらんぼの中で、どれがいちばん好きですか。

Which do you like best, apples, tangerines, or cherries?

果物の中で、何がいちばん好きですか。

What fruit do you like best?

⁴ When you want to refer indefinitely to people, use 人 instead of の, as in 頭がいい人 "smart people." The use of の to indicate people is largely limited to sentences like あそこで歌っているのは田中さんです (The one who is singing over there is Tanaka.), where you describe a person with ~のは first, and then name that person with ~です.

You can also use の in the sense of "mine," "yours," and so forth, referring to things owned by a person, or characterized by a place name, for example.

A : これはソラさんのかばんですか。

Is this Sora's bag?

B : いいえ、それはメアリーさんのかばんです。 No, that is Mary's.

アメリカの車のほうが日本の車より大きいです。

American cars are larger than Japanese ones.

noun₁ の noun₂ → noun₁ の noun₂

4 ～つもりだ

つもり follows verbs in the present tense short forms to describe what a person is planning to do in the future. You can also use a verb in the negative plus つもり to describe what you are planning *not* to do, or what you do *not* intend to do.

verb (short, present) + つもりだ (I) intend to do ...

(私は) 週末にたけしさんとテニスをするつもりです。

I intend to play tennis with Takeshi this weekend.

山下先生はあした大学に来ないつもりです。

Professor Yamashita does not intend to come to school tomorrow.

You can also use the past tense to talk about your original intention, which did not materialize.

お寺を見に行くつもりでしたが、天気がよくなかったから、行きませんでした。

We were planning to visit a temple, but we didn't, because the weather was not good.

5 Adjective + なる

The verb なる means "to become," indicating a change. なる follows nouns and both types of adjectives.

i-adjectives: 暖かい → 暖かくなる

to become warm/warmer

な-adjectives: 静か(な) → 静かになる

to become quiet/quieter

nouns: 会社員 → 会社員になる

to become a company employee

日本語の勉強が楽しくなりました。

Studying the Japanese language is fun now (though it was like torture before).

日本語の勉強が好きになりました。

I have grown fond of studying the Japanese language.

With い-adjectives, the final い is dropped and く is added, just like in their negative conjugations. A common mistake is to use the な-adjectives pattern になる for い-adjectives and say, for example, × 暖かいになる.

When you use an adjective with なる, you may be describing an absolute change (e.g., "it has become warm, hence it is not cold any longer") or a relative change (e.g., "it has become warmer, but it is still cold"). If you want to make clear that you are talking in relative terms, you can use the pattern for comparison together with なる.

メアリーさんは前より日本語が上手になりました。

Mary has become better in Japanese than before.

6 どこかに / どこにも

In Lesson 8 we learned the Japanese expressions for "something" and "not... anything," 何か and 何も. As you must have noticed, these expressions are made up of the question word for things, 何, plus particles か and も. Other expressions for "some" and "any" in Japanese follow this pattern. Thus,

something 何か someone だれか somewhere どこか

not anything 何も not anyone だれも not anywhere どこも

As we noted in Lesson 8, you do not need the particles は, が, or を with these words. You do need other particles, such as に, へ, and で. These particles appear in the places shown with underlines above.

A : どこかへ行きましたか。

Did you go anywhere?

B : いいえ、どこへも行きませんでした。

No, I didn't go anywhere.

A : だれかに会いましたか。

Did you see anybody?

B : いいえ、だれにも会いませんでした。

No, I didn't see anybody.

A : 何かしましたか。

Did you do anything?

B : いいえ、何もしませんでした。

No, I didn't do anything.

(を is not used.)

て

You can use the particle **て** with nouns that describe the means of transportation and the instruments you use.

はしてご飯を食べます。

We eat our meals with chopsticks.

日本語で話しましょう。

Let's talk in Japanese.

バスで駅まで行きました。

I went to the station by bus.

テレビで映画を見ました。

I saw a movie on TV.

表現ノート

Expression Notes

10

買ってきます▶ In the dialogue, Mary tells Takeshi that she will get a souvenir for him during her trip to Hokkaido. You can use a verb *te-form* (買**って** in this example) + くる to describe an action performed somewhere else, followed by a movement to your current location.

バスツアーがありますが……▶ We sometimes use が and けど (but) at the end of a sentence when we want our partners to treat what we have just said as a given, common ground to build upon. These words often indicate the speaker's intention to give her partner a chance to react and speak up. By relegating the right to speak to one's partner, they also contribute to the politeness of one's utterance.

In the dialogue, the hotel employee lays out the relevant information on the table; there are two tours, one on Saturday and another on Sunday. が attached to her sentence indicates that she wants to build upon, and move forward with, these pieces of information. Instead of asking the obvious question, namely, どちらがいいですか, the hotel employee chooses not to finish her sentence, and lets her customer come forward with an answer immediately.

練習 Practice

1 バスのほうが電車より速いです ▶ Grammar 1

A. Look at the pictures below and answer the following questions. ▶ L10-07

Example Q: 電車とバスとどちらのほうが速いですか。

A: バスのほうが電車より速いです。

(a)

二時間半	¥14,000
七時間	¥6,000
九時間	¥9,000

(b)



(c)



金

Picture (a)

- 新幹線とバスとどちらのほうが速いですか。
- 新幹線と電車とどちらのほうが速いですか。
- 新幹線とバスとどちらのほうが安いですか。
- 電車とバスとどちらのほうが高いですか。

Picture (b)

- 田中さんと山田さんとどちらのほうが背が高いですか。
- 山田さんと鈴木さんとどちらのほうが背が低いですか。
- 田中さんと鈴木さんとどちらのほうが若いですか。
- 田中さんと山田さんとどちらのほうが年上ですか。
- 山田さんと鈴木さんとどちらのほうが髪が短いですか。

Picture (c)

- 北海道と九州とどちらのほうが大きいですか。
- 九州と四国とどちらのほうが小さいですか。

B. Pair Work—Make questions using the following cues and ask your partner. When you answer the questions, add reasons for your answers if possible.

Example 夏／冬 (好き)

→ A : 夏と冬どちら (のほう) が好きですか。

B : 夏のほうが (冬より) 好きです。／夏も冬も好きです。／
夏も冬もきらいです。

A : どうしてですか。

B : 泳ぐのが好きですから。

1. 寿司／天ぷら (おいしい)

2. 頭がいい人／かっこいい人 (好き)

3. 野球／サッカー (人気がある)

4. 中国料理／日本料理 (好き)

5. 船／飛行機 (好き)

6. 日本の車／ドイツ (Germany) の車 (いい)

7. 漢字／カタカナ (かんたん)

8. 春／秋 (好き)

9. 冷たいお茶／熱いお茶 (好き)

10. 日本の冬／あなたの国 (暖かい)

11. 日本の生活／あなたの国 (大変 or 楽しい)



Picture (b)

4. この中で、だれがいちばん背が高いですか。

5. この中で、だれがいちばん若いですか。

6. この中で、だれがいちばん年上ですか。

7. この中で、だれがいちばん髪が長いですか。

Picture (c)

8. この中で、どこがいちばん大きいですか。

9. この中で、どこがいちばん小さいですか。

B. Pair Work—Make questions using the following cues and ask your partner.

Example 食べ物／好き

→ Q : 食べ物の中で、何がいちばん好きですか。

A : すしがいちばん好きです。

1. 果物／好き

2. 世界の町／好き

3. 有名人／好き

4. 日本料理／きらい

5. 音楽／好き

6. 季節／好き

7. クラス／いい学生

8. クラス／背が高い

9. クラス／よく話す

L10

C. Group Work—Make a group of three or four people. Ask each other questions and make as many superlative sentences as possible about the group.

Example この中で、Aさんがいちばん若いです。

この中で、Bさんがいちばん背が高いです。

この中で、Cさんがいちばんよくクラスに遅く来ます。

D. Class Activity—First form pairs and make comparative and superlative question sentences with your partner. (You should know the answers.) Then ask questions to the class. The rest of the class answer the questions.

Example 富士山 (Mt. Fuji) とエベレスト (Mt. Everest) どちらのほうが高いですか。

田中さんと山田さんとどちらのほうが若いですか。

クラスの中で今日だれがいちばんお金を持っていますか。

世界の国の中でどこがいちばん小さいですか。

II 新幹線がいちばん速いです

Grammar 2

A. Look at the pictures on the previous page and answer the questions below.  K10-08

Example Q : 新幹線とバスと電車の中で、どれがいちばん速いですか。

A : 新幹線がいちばん速いです。

Picture (a)

1. 新幹線とバスと電車の中で、どれがいちばん遅いですか。

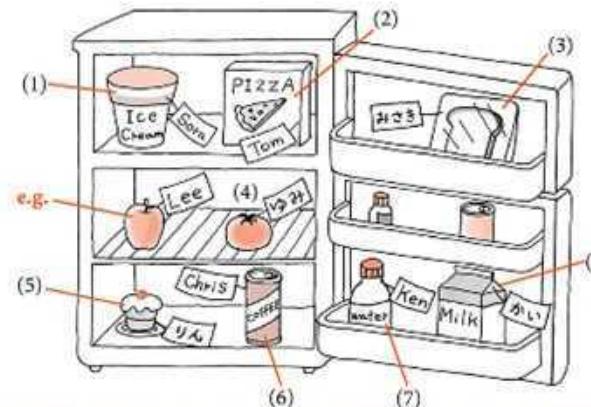
2. 新幹線とバスと電車の中で、どれがいちばん安いですか。

3. 新幹線とバスと電車の中で、どれがいちばん高いですか。

III これは私のです わたし Grammar 3

A. This is a refrigerator in a dormitory. Tell whose each thing is, using の. K10-09

(Example) このりんごはリーさんのです。



B. Mary and Yui did the following things before and during their trip. Describe what Yui did, using の. K10-10

(Example) メアリーさんは英語のガイドブック (guidebook) を持っていました。
→ ゆいさんは日本語のを持っていました。

c.g.	1.	2.	3.	4.
メアリー	Guide Book Japan English	early	hot	cheap
ゆい	ガイドブック 日本 Japanese	late	cold	beautiful

- メアリーさんは早い電車に乗りました。
- メアリーさんはカフェで熱いコーヒーを飲みました。
- メアリーさんは安い傘を買いました。
- メアリーさんは赤い手袋を買いました。

C. You're at a flea market. You want to buy the items below. Ask the shopkeeper for help finding a better item using の。

(Example) 手袋 → A: すみません。手袋はありますか。

B: はい、あります。

A: ちょっと大きいですね。小さいのがありますか。

B: これはどうですか。

A: いいですね。じゃあ、これをください。

B: ありがとうございます。

1. Tシャツ

2. 靴

3. 本

4. ジーンズ

5. 時計



IV 見に行くつもりです Grammar 4

A. You are planning to do/not to do the following things next week. Tell what you will/will not do using ～つもりです. K10-11

(Example) 月曜日に本を読むつもりです。

Monday	c.g. to read books	1. to practice the piano
Tuesday	2. to exercise	
Wednesday	3. to do laundry	
Thursday	4. to write a paper	5. not to go out
Friday	6. to eat dinner with friends	7. not to study Japanese
Saturday	8. to stay at a friend's house	9. not to go home
Sunday	10. not to get up early	11. to stay home do nothing (ごろごろする)

B. Answer the following questions.

Example Q: 週末、映画を見に行きますか。

A: ええ、見に行きます。/

まだわかりませんが、見に行くつもりです。/

見に行かないつもりです。

1. 今日の午後、勉強しますか。

2. 週末、遊びに行きますか。

3. あさって、買い物をしますか。

4. 週末、料理を作りますか。

5. 三年後、日本にいますか。

6. 来年も日本語を勉強しますか。

7. 今度の休みに旅行しますか。

(5) ひま



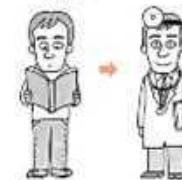
(6) 着い
きつ



(7) 涼しい
すず



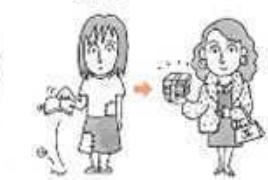
(8) 医者
いしゃ



(9) 春
はる



(10) お金持ち
おからし

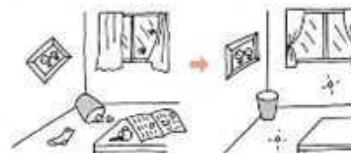


V きれいになりました Grammar 5

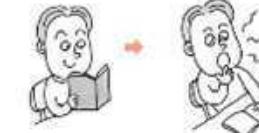
A. Describe the following pictures. K10.12

Example きれい → きれいになりました。

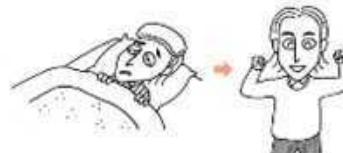
e.g. きれい



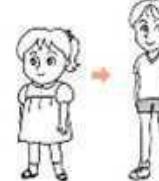
(1) 眠い
ねむい



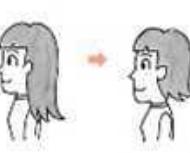
(2) 元気
げんき



(3) 大きい
おおきい



(4) 髪が短い
かみが たかい



B. Pair Work—Fill in the blanks and read the dialogue with your partner.

1. A: ちょっと寒いですね。
 B: エアコンをつけたから、すぐ _____なりますよ。

2. A: 髪が _____なりましたね。

B: ええ、きのう、美容院に行きました。

3. A: 子供の時、野菜が好きでした。

B: 私も好きでした。でも今は _____なりました。

4. A: たくさんお酒を飲みました。

B: そうですね。顔が _____なりましたね。

5. A: このごろ _____なりましたね。

B: ええ、もう冬ですね。

6. A: 日本語が _____なりましたね。

B: ありがとうございます。でも、まだまだです。(I have a long way to go.)

VII どこかに行きましたか

Grammar 6

- A. Takeshi was sick yesterday. Mary did a lot of things without him. Answer the questions based on the chart below. K10-13

Mary	Takeshi
e.g. eat	sushi and tempura
drink	green tea and coffee
go	Osaka
meet	Robert
do	watch a movie
	nothing
	nowhere
	nobody
	nothing

Example 1 Q: きのう、メアリーさんは何か食べましたか。
A: はい、すしと天ぷらを食べました。

Example 2 Q: きのう、たけしさんは何か食べましたか。
A: いいえ、何も食べませんでした。

- きのう、メアリーさんは何か飲みましたか。
- きのう、たけしさんは何か飲みましたか。
- きのう、メアリーさんはどこかに行きましたか。
- きのう、たけしさんはどこかに行きましたか。
- きのう、メアリーさんはだれかに会いましたか。
- きのう、たけしさんはだれかに会いましたか。
- きのう、メアリーさんは何かしましたか。
- きのう、たけしさんは何かしましたか。

- B. Pair Work—Ask your partner the following questions and continue the conversation.

Example A: 週末、何かしましたか。
B: いいえ、何もしませんでした。Aさんは?
A: 私は買い物をしました。

1. 先週の週末、どこかに行きましたか。

2. 先週の週末、だれかに会いましたか。

3. 今日、何か食べましたか。

4. 今週の週末、何かするつもりですか。

5. Make your own question, using どこか, だれか or 何か.

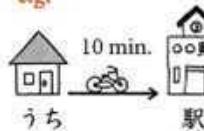
VII 自転車で行きます

Grammar 7

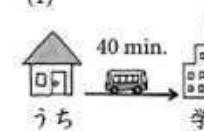
- A. Look at the pictures and answer each question as in the example below. K10-14

Example Q: うちから駅までどうやって行きますか。
A: うちから駅まで自転車で行きます。

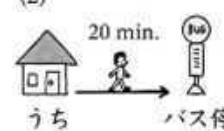
e.g.



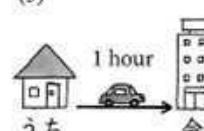
(1)



(2)



(3)



(4)



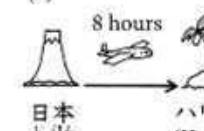
(5)



(6)



(7)



(8)



会話

- B. Use the same pictures and answer the questions as in the example below. K10-15

Example Q: うちから駅までどのくらいかかりますか。
A: うちから駅まで十分かかります。

- C. Ask three classmates how they get from their house/hometown to school and fill in the chart.

Example Q: うちから大学までどうやって来ますか。

A: 自転車で来ます。

Q: どのくらいかかりますか。

A: 十五分ぐらいかかります。

名前 姓と名	どうやって	どのくらい

まとめの練習 れんしゅう

- A. The chart below shows winter vacation plans for Mary and her friends. First, answer the following questions about Mary's plan.

Mary	will go to Hokkaido with Sora	by plane	1 week	will stay at a hotel	will go to the zoo
Robert	will go back to London	by plane	2 weeks		will meet friends
Naomi	will go to the south pole (南極)	by boat	2 months	doesn't know yet	will take pictures of penguins (ペンギン)
Takeshi	will go nowhere				

- メアリーさんは今年の冬休みにどこに行くつもりですか。
- どうやって北海道へ行きますか。だれと行きますか。
- どのくらい行きますか。
- どこに泊まりますか。
- 北海道で何をするつもりですか。

How about the others' plans? Make pairs and ask questions.

- B. Pair Work—Talk about your plans for the upcoming vacation.

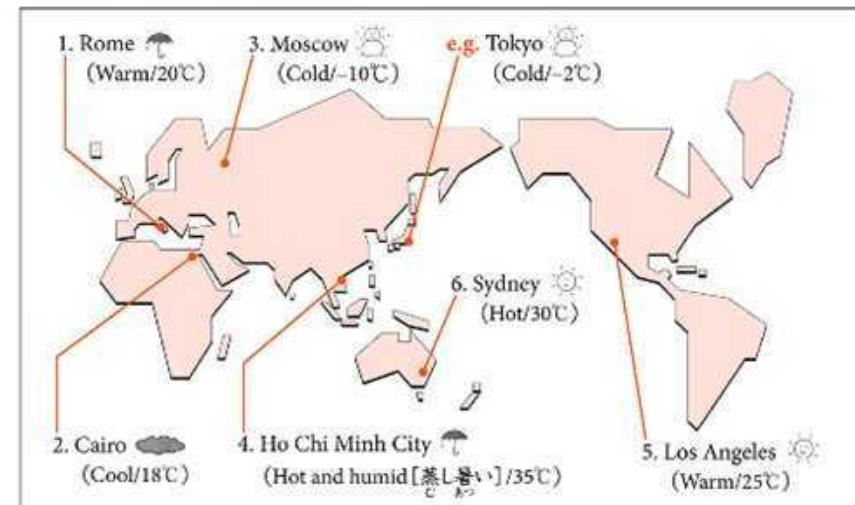


- C. Role Play—One of you is a hotel receptionist in Tokyo and the other is a customer. Using Dialogue II as a model, make reservations for the following tours.

Destination	Time by regular transportation	Tour option 1 (price)	Tour option 2 (price)
Kamakura (鎌倉)	1 and half hours by train	Saturday (¥7,800)	Sunday (¥7,800)
Yokohama (横浜)	1 hour by subway and train	Day tour (昼のツアー) (¥5,900)	Night tour (夜のツアー) (¥6,500)
Asakusa (浅草)	30 minutes by bus	Walking tour (ウォーキングツアー) (¥4,300)	Bicycle tour (自転車のツアー) (¥5,000)

- D. You are talking to your friends who are currently in the following places. Ask him/her how the weather is like over there.

L10



Example A: 東京はどんな天気ですか。
とうきょう なんの あめですか。

B: 雪です。
ゆき

A: 気温は何度ぐらいですか。
きおん なんど くらいですか。

B: マイナス(minus)二度ぐらいです。寒いですよ。
マイナス(minus) にど くらいです。 さむいですよ。

A: そうですか。



Trip to Japan

You are going on a trip to Japan. Read travel guides and websites and decide on one destination. Answer the questions below.

1. どこに行きますか。地図(map)のどこにありますか。
(Show it on the map.)



2. どうしてそこに行きますか。

3. そこで、何をしますか。

4. どうやって行きますか。
どのくらいかかりますか。
いくらですか。

(Find out at least two ways to get there. Assume you travel from Tokyo Station, or if you live in Japan, from where you now live.)

Culture Notes

日本の交通機関 Public Transportation in Japan

Japan's public transportation system is highly developed, especially within metropolitan areas and between major cities. The most common forms of public transportation are trains, buses, and, in major cities, subways. The Japan Railways Group (JR Group) has a train network covering almost all areas of the country. Travel by public transportation is enjoyable, safe, and efficient. Here are some tips for you.



Shinkansen



Japan Rail Pass

If you are in Japan on a "Temporary Visitor" entry permit and want to travel to different regions, consider getting a **Japan Rail Pass**, which offers unlimited travel on almost all JR lines (including bullet trains, except Nozomi and Mizuho) for a certain number of days.

If you are planning a budget trip during vacation time, the **Seishun 18 Kippu** (青春18きっぷ) may be the best option. This seasonal discount ticket gives you five days of unlimited rides on local and rapid-service JR trains for only 12,050 yen.



Highway bus

Highway buses are another good way to travel between major cities. Compared with express rail services, highway bus travel usually takes longer hours but costs less. Also, if you travel on an overnight bus, you can save on accommodation costs.

写真提供: JR東海 / JR西日本 / ジェイアールバス関東

Useful Expressions

駅で
At the Station

A t t h e S t a t i o n

Types of Trains

- 普通 —— local
 急行 —— express
 特急 —— super express

Destination

- ～行き —— bound for...
 ～方面 —— serving... areas



Types of Tickets and Seats

- 乗車券 —— (boarding) ticket
 定期券 —— commuter's pass
 学割 —— student discount
 指定席 —— reserved seat
 交通系 IC カード —— rechargeable card such as Suica, Icoca, Pasmo, etc.

Places in Stations

- ～番線 —— track number...
 切符売り場 —— ticket vending area
 改札 —— gate
 ホーム —— platform
- 売店 —— shop; stand
 出口 —— exit
 入口 —— entrance
 階段 —— stairs

Miscellaneous Public Transportation Terms

- 乗り換え —— transfer
 次は～ —— next (stop), ...
 先発 —— departing first
- 次発 —— departing second
 終電 —— last train

Announcements

- まもなく発車します。 —— We will be leaving soon.
 電車が参ります。 —— A train is arriving.
 次は～に止まります。 —— Next (we'll stop at) ...
 ドアが閉まります。ご注意ください。 —— The doors are closing.
 Please be careful.

Expressions

- この電車は秋葉原に止まりますか。 —— Does this train stop at Akihabara?
 終電は何時ですか。 —— What time is the last train?
 東京までの指定席を一枚お願いします。 — One reserved ticket to Tokyo, please.

- 学割が使えますか。 —— Can I get a student discount?

A : 鎌倉行きの電車はどれですか。
 Which one is the train bound for Kamakura?

B : 二番線です。
 Track number two.



第11課

LESSON 11

休みのあと After the Vacation
やす

In this lesson, we will.....

- Express what we want to do
- Talk about our experiences

- Introduce friends to each other
- Ask and talk about hometowns

会話 Dialogue

Yui and Mary meet after the vacation.

I

K11-01 K11-02

- ゆい：メアリーさん、久しぶりですね。休みはどうでしたか。
- メアリー：すごく楽しかったです。北海道で動物園に行ったり、
買い物をしたりしました。
- ゆい：いいですね。私も旅行したいです。
- メアリー：ゆいさんの休みは楽しかったですか。
- ゆい：まあまあでした。一日だけドライブに行きましたが、
毎日アルバイトをしていました。

II

K11-03 K11-04

- メアリー：ゆいさん、友だちを紹介します。こちらはジョンさんです。
- ジョンさんは先月、日本に来ました。
- ジョン：初めてまして。
- ゆい：初めてまして、山川ゆいです。



III

K11-05 K11-06

- ゆい：ジョンさん、出身はどこですか。
- ジョン：オーストラリアのケアンズです。
- ゆい：そうですか。
- ジョン：ゆいさんはケアンズに行ったことがありますか。
- ゆい：いいえ、ありません。
- ジョン：山や海があって、きれいな所ですよ。グレートバリアリーフで有名です。
- ゆい：ゆいさんはどこの出身ですか。
- ゆい：長野です。今度遊びに来てください。食べ物もおいしいですよ。
- ジョン：ぜひ、行きたいです。

I

Yui: Mary, I haven't seen you for a long time. How was your vacation?

Mary: It was really fun. I went to the zoo, did shopping and things like that in Hokkaido.

Yui: Sounds good. I want to travel, too.

Mary: Did you have a fun vacation, Yui?

Yui: It was okay. I went for a drive just for one day, but I was working part-time every day.

II

会話
L11

Mary: Yui, I want to introduce you to a friend of mine. This is John. He came to Japan last month.

John: How do you do?

Yui: How do you do? I am Yui Yamakawa.

III

Yui: John, where are you from?

John: I am from Cairns, Australia.

Yui: Is that so?

John: Have you been to Cairns?

Yui: No, I haven't.

John: It has mountains and the ocean and is a beautiful place. It's famous for the Great Barrier Reef. Where are you from, Yui?

Yui: I am from Nagano. Please come to visit me sometime. The food is good, too.

John: By all means, I would love to.

單語

Vocabulary

Nouns

がいこく	外国	foreign country
・オーストラリア		Australia
かわ	川	river
おんせん	温泉	spa; hot spring
つり		fishing
みずうみ	湖	lake
・やま	山	mountain
キャンプ		camp
・ドライブ		drive
じんじゃ	神社	shrine
びじゅつかん	美術館	art museum
しゃちょう	社長	president of a company
かしゅ	歌手	singer
ルームメイト		roommate
ホストファミリー		host family
しょうらい	将来	future
ゆめ	夢	dream
おまつり	お祭り	festival
おしょうがつ	お正月	New Year's
おかし	お菓子	snack; sweets
ビール		beer
おもちゃ		toy
こんがっつき	今学期	this semester
らいがっつき	来学期	next semester
じゅぎょう	授業	class
・こちら		this person (polite)

U-verbs

うそをつく		to tell a lie
おなかがすく		to become hungry
かう	飼う	to own (a pet) (～を)
さぶる		to cut (classes) (～を)
とる	取る	to take (a class); to get (a grade) (～を)

ならう	習う	to learn (～を)
のぼる	登る	to climb (place に)
はしる	走る	to run

Ru-verbs

つかれる	疲れる	to get tired
やめる		to quit (～を)

Irregular Verbs

けんかする		to have a fight; to quarrel
・しょうかいする	紹介する	to introduce (person に person を)
ダイエットする		to go on a diet
ちこくする	遅刻する	to be late (for an appointment) (～に)
りゅうがくする	留学する	to study abroad (place に)

Adverbs and Other Expressions

・しゅっしん	出身	coming from (place の)
・ひさしぶり	久しぶり	it has been a long time
・まあまあ		okay; so-so
もっと		more
あと	後	after (an event) (event の)
そして		and then
・～だけ		just...; only...
～てん	～点	... points

会
L11

ADDITIONAL VOCABULARY

職業 (Occupations)

さっか (作家)	writer	はいやう (俳優)	actor; actress
ジャーナリスト	journalist	かんごし (看護師)	nurse
けいさつかん (警察官)	police officer	シェフ	chef
しょうぼうし (消防士)	firefighter	まんがか (漫画家)	cartoonist
きょうし (教師)	schoolteacher		
けんきゅうしゃ (研究者)	researcher		
うちゅうひこうし (宇宙飛行士)	astronaut		
スポーツせんしゅ (スポーツ選手)	athlete		
だいとうりょう (大統領)	president of a country		

文法 Grammar

1 ~たい

You can use a verb stem (the verb form that goes before ます) + たいです to describe your hope or aspiration.

今度の週末は、映画を見たいです。 or 映画が見たいです。
こんど しゅうまつ えいが み
I want to see a film this weekend.

いつか中国に行きたいです。
もとから ちゅうごく い
I want to go to China someday.

verb stem + たいです I want to do ...

As you can see in the first example above, a verb that usually takes the particle を can have either the particle を or が when it is followed by たい. Particles other than を remain the same, as in the second example, which has に.

たい conjugates as an い-adjective. Here are examples of negative and past tense たい sentences.

あの人には会いたくないです。
ひと あ お あ
I don't want to see that person.

お弁当が買いたかったから、コンビニに行きました。
べんとう か か もの こんびに い
I went to a convenience store, because I wanted to buy a boxed lunch.

If your wish is one you have entertained for some time, that is, if you "have wanted to," you can use たいと思っています instead of たいです.

留学したいと思っています。
りゅうがく おも おも
I've wanted to study abroad.

You usually do not use たいです to describe wishes held by others. Somebody else's wishes are usually reported in Japanese either as quotations, observations, or guesses. So if you want to say that somebody other than you wants to do something, you can use と言っています with たい.

メアリーさんはチベットに行きたいと言っていました。
メアリー さん ちべと いわきたい いわ
Mary said she wanted to go to Tibet.

To describe your observation to the effect that somebody wants to do something, you must use a special verb たがっている instead of たい. If a verb takes the particle を, the derived verb たがっている will retain を, unlike たい, with which we had a choice between the particles が and を.

メアリーさんは着物を着たがっています。
メアリー さん きもの き
(It seems) Mary wants to wear a kimono.

The verb たがっている, which comes from the dictionary form たがる, indicates "I think that she wants to, because of the way she is behaving." We will have more to say about this type of sentence in Lesson 14.

I want to... / Do you want to...?

- verb stem + たいです
- たい conjugates as an い-adjective
- が or を for the direct object

They want to...

- verb stem + たがっています
- たがる conjugates as an u-verb
- を only

2 ~たり~たりする

You already know that you can connect two clauses with the te-form of predicates, as in:

大阪で買い物をして、晩ご飯を食べます。
おおさか か もの ほん はん た
In Osaka, I will do some shopping and eat dinner.

This sentence, however, tends to suggest that shopping and dining are the only activities you plan to perform in Osaka and that those two activities will be done in that order. If you want to avoid such implications and want to mention activities or events just as examples, and in no set order, you can use a special predicate form ~たり~たりする.

大阪で買い物をしたり、晩ご飯を食べたりします。
おおさか か もの ほん はん た
In Osaka, I will do such things as shopping and eating dinner.

verb (short, past) + り、verb (short, past) + り
do such things as this and that

To get the **たり** form of a predicate (したり and 食べたり in the example above), you just add **り** to the past tense short form of a predicate (した and 食べた). The helping verb する at the end of the sentence indicates the tense of the sentence. You can change a ~たり~たりする sentence into the past tense, or incorporate it in a bigger sentence, by working on the helping verb part.

週末は、勉強したり、友だちと話したりしました。

I studied and talked with my friends, among other things, over the weekend.

踊ったり、音楽を聞いたりするのが好きです。

I like dancing, listening to music, and so forth.

3 ~ことがある

The past tense short form of a verb + ことがある describes that you did something, or something happened, in earlier times.

富士山に登ったことがあります。

I have had the experience of climbing Mt. Fuji.



たけしさんは授業を休んだことがありません。

Takeshi has never been absent from classes (in his life).

verb (short, past, affirmative) + ことがある

have the experience of...

If somebody asks you a question using ことがありますか, you can just say あります/ありません or repeat the whole verbal complex (行ったことがあります/行ったことがありません), but not ことがあります without a verb.

A : ヨーロッパに行ったことがありますか。

Have you ever been to Europe?

B : はい、行ったことがあります。

はい、あります。

(× はい、ことがあります。)

Yes, I have.¹

4 Noun A や Noun B

や connects two nouns, as does と. や suggests that the things referred to are proposed as examples, and that you are not citing an exhaustive list in much the same way that たり in Grammar 2 in p. 259 suggests that the two verbs are used as examples.

A や B *A and B, for example*

京都や奈良に行きました。

I went to Kyoto and Nara (for example, and may have visited other places as well).

¹ We learned in Lesson 9 another way to describe past experiences or lack thereof: もう～ました and まだ～ていません. Use まだ～ていません when you have not done something but expect to do it someday. In contrast, when you say ~たことがありません, you do not think that you will eventually do it. So, unless you are an adventurer, it is funny to say まだ南極に行っていません (I haven't been to Antarctica yet) but it is perfectly normal to say 南極に行ったことがありません. On the affirmative side, もう食べました means that the result of the eating that took place is still felt now, probably that is why you are not hungry right now. 食べたことがあります means that you have had that experience, and the eating event may have taken place years ago.

Expression Notes

11

表現ノート
ひょうじゆのとく

は in negative sentences ▶ In negative sentences, you often find the particle は where you expect が or を. Observe the reply sentences in the dialogues below:

Q : 山下先生はテレビを見ますか。 Do you watch TV, Prof. Yamashita?
A : いいえ、テレビは見ません。 No, I don't.

Q : コーヒーが好きですか。 Do you like coffee?
A : いいえ、コーヒーは好きじゃないです。 No, I don't.

を and が, respectively, would not be ungrammatical in the above examples. Many Japanese speakers, however, find the は versions more natural.

The rule of thumb is that negative Japanese sentences tend to contain at least one は phrase. If you add 私は to the sentences above, therefore, the need for は is already fulfilled, and Japanese speakers feel much less compelled to use は after テレビ and コーヒー.

は may also follow particles like で and に.

英語では話したくないです。 I don't want to speak in English.
広島には行ったことがありません。 I have never been to Hiroshima.

だけ ▶ You can add **だけ** to numbers to talk about having just that many items. **だけ** implies that you have something up to the amount needed, but not more than that.

私はその人に一回だけ会ったことがあります。
I have met that person just once.
一つだけ質問があります。
I have just one question.
三十分だけ寝ました。
I slept for just thirty minutes.

だけ suggests that you can live with that few, though the number admittedly could have been higher. We will learn another word in Lesson 14, namely, しか, which means "only" in the sense that you do not have enough of.

に ▶ You can use the particle に to indicate the occasion on which you do something.

晩ご飯にサラダを食べました。 I ate salad at dinner.

Expression Notes

に can also indicate the role you want something to play.

おみやげに絵葉書を買いました。 I bought a postcard as a souvenir.

ドライブ ▶ ドライブ is used when you go somewhere by car for pleasure. To say "to have a drive" or "to go for a drive," use ドライブに行く or ドライブする.

湖までドライブに行きました／ドライブしました。
I went for a drive to the lake.

When you simply want to say "to drive a car" (not necessarily for pleasure), use 運転する instead.

日本で車を運転したことがありますか。
Have you ever driven a car in Japan?

夢 ▶ 夢, like the English word "dream," has two meanings. One is the dream you have while sleeping; the others the dream that you wish would come true. To say "I have a dream," in Japanese, you use the verb 見る for sleeping dreams, and 持っている or ある for your visions.

ゆうべこわい夢を見ました。 I had a scary dream last night.
夢持っています／夢があります。 I have a dream.
あなたの将来の夢は何ですか。 What is your future dream?

には ▶ The particle は often follows the particle に in sentences describing a place in terms of the things that are found there.

- (1) 東京にはデパートがたくさんあります。
 - (2) 東京にデパートがたくさんあります。
- There are many department stores in Tokyo.

There is a subtle difference between the two sentences. The first sentence is about the places: they answer questions (either explicitly asked, or implicitly) like "What is Tokyo like?" The second sentence, on the other hand, is an answer to a question like "Where do you find many department stores?"

See the grammar note discussing the difference between が and は in Lesson 8. In the case of the particle に, the contrast is between the simple に and the combination には. (See also the grammar note on counting people in Lesson 7.)

練習 Practice

I ハンバーガーを食べたいです Grammar 1

A. Change the following phrases into ~たい sentences. KJ1.11

Example ハンバーガーを食べる
 (はい) → ハンバーガーを食べたいです。

(いいえ) → ハンバーガーを食べたくないです。

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. 湖に行く (はい) | 6. 日本で働く (はい) |
| 2. 日本語を練習する (はい) | 7. 車を買う (はい) |
| 3. 温泉に行く (はい) | 8. 日本に住む (いいえ) |
| 4. ゆっくり休む (いいえ) | 9. 留学する (はい) |
| 5. 会社の社長になる (いいえ) | 10. 山に登る (いいえ) |

B. Pair Work—Ask if your partner wants to do the things above. When you answer, give reasons as in the example.

Example A: ハンバーガーを食べたいですか。

B: はい、食べたいです。おなかがすいていますから。
 いいえ、食べたくないです。さっき食べましたから。

C. Change the following phrases into ~たい sentences in the past tense. KJ1.12

Example おもちゃの電車で遊ぶ
 (はい) → 子供の時、おもちゃの電車で遊びたかったです。

(いいえ) → 子供の時、おもちゃの電車で遊びたくなかったです。

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. テレビを見る (はい) | 6. お祭りに行く (はい) |
| 2. 飛行機に乗る (はい) | 7. ピアノを習う (いいえ) |
| 3. ゲームをする (いいえ) | 8. 車を運転する (はい) |
| 4. 犬を飼う (はい) | 9. 有名になる (はい) |
| 5. 学校をやめる (いいえ) | 10. ミッキー・マウスに会う (はい) |

D. Pair Work—Ask if your partner wanted to do the things above during their childhood.

E. Pair Work—Ask your partner the following questions and report the answers as in the example. See p. 257 for occupation vocabulary.

Example A: けんさんは何が食べたいですか。

B: ピザが食べたいです。

→ A: けんさんはピザが食べたいと言っていました。

(けんさんはピザを食べたがっています。)

1. 昼ご飯に何が食べたいですか。

2. 何がいちばん買いたいですか。

3. どこにいちばん行きたいですか。

4. だれにいちばん会いたいですか。

5. 何を習いたいですか。

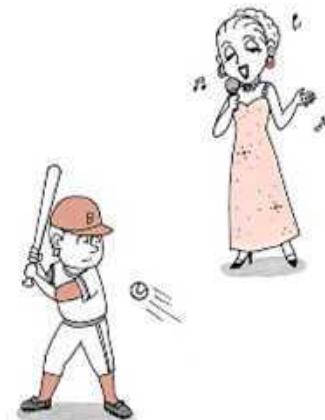
6. 今週の週末、何がしたいですか。

7. 今、何をしたくないです。

8. 子供の時、何になりたかったですか。

9. 将来、何になりたいですか。

10. 来学期、何がしたいですか。



F. Complete the following sentences.

1. 今日はいい天気だから、_____ たいです。

2. あしたは休みだから、_____ たいです。

3. 疲れたから、_____ たくないです。

4. 田中さんはいじわるだから、一緒に_____ たくないです。

5. 高校の時、もっと_____ たかったです。

II 掃除したり、洗濯したりします

さうに ざんたく

A. Tell what the following people did on the weekend using ~たり~たりする.

Example ジョン: went to a museum, ran, etc.

→ ジョンさんは、美術館に行ったり、走ったりしました。

1. たけし: went camping, went for a drive, etc.
2. ウディ: made sweets, played games at home, etc.
3. ソラ: went to Osaka to have fun, went to eat, etc.
4. けん: cleaned his room, did laundry, etc.
5. ロバート: met friends, watched movies, etc.
6. 山下先生: went to a hot spring, rested, etc.



B. Pair Work—Look at the picture and talk about what you want to do during the next vacation using ~たり~たり.

Example A: 休みに何がしたいですか。

B: 海でつりをしたり、ドライブをしたりしたいです。
それから……



C. Pair Work—Ask your partner the following questions. When you answer, use ~たり~たりする as in the example.

Example A: あした何をしますか。

B: 宿題をしたり、カラオケに行ったりします。

1. 週末よく何をしますか。
2. デートの時、何をしますか。
3. あなたの国ではお正月に何をしますか。
4. 子供の時、よく何をしましたか。
5. 日本で何をしたいですか。
6. 冬休み／夏休みに何をしましたか。
7. クラスで何をしてはいけませんか。
8. 今学期の後、何をするつもりですか。
9. 何をするのが好きですか／きらいですか。

III 有名人に会ったことがありますか

ゆうめいじんに いわったことがありますか

A. The following are what John has or hasn't done. Make the sentences using ~ことがありまする.

Example ○ eat tempura → 天ぷらを食べたことがあります。
× go to Tokyo → 東京に行ったことがありません。

1. ○ eat sushi
2. ○ study Korean
3. ○ work at a restaurant
4. × go to Hiroshima
5. × write a love letter (ラブレター)
6. ○ sleep in class
7. ○ climb Mt. Fuji
8. × drive a car in Japan
9. × see Japanese movies
10. × go to shrine



B. Pair Work—Make questions using ~ことがある and ask your partner. Continue your conversation.

Example 日本のビールを飲む
にほん の ビール を 飲む

- A: 日本のビールを飲んだことがありますか。
にほん の ビール を 飲んだ こども ござりますか。
- B: はい、あります。 B: いいえ、ありません。
- A: どうでしたか。 A: 飲みたいですか。
- B: おいしかったです。 B: ええ、飲みたいです。

1. ダイエットをする
2. テストで0点を取る
3. 英語を教える
4. 有名人に会う
5. カラオケに行く
6. ふぐ (blowfish) を食べる
7. 中国語を勉強する
8. 新幹線に乗る
9. うそをつく
10. 日本料理を作る
11. 遅刻する
12. 授業をサボる
13. 友だち／ルームメイト／ホストファミリーとけんかする
14. 留学する
15. 川でつりをする



IV すしや天ぷらをよく食べます Grammar 4

Pair Work—Ask your partner the following questions. When you answer, use ~や~ as in the example.

- Example** A: どんな日本料理をよく食べますか。
にほんりょうり を よく 食べますか。
- B: すしや天ぷらをよく食べます。
すし や 天ぷら を よく 食べます。

1. どんなスポーツをよく見ますか。
2. どんな果物が好きですか。
3. どんな料理をよく作りますか。
4. あなたの大学の食堂には、どんな食べ物がありますか。
5. あなたの大学には、どこの国の人人がいますか。
6. 外国に行ったことがありますか。どこですか。
7. 今、どんな授業を取っていますか。
8. 歌手の中で、だれが好きですか。

V まとめの練習 れんしゅう

A. Talk about your dream for the future or what it was when you were a child.

1. あなたの夢は何ですか。

- Example** 私は料理が好きだから、将来、シェフ (chef) になりたいです。
わたし りょうり が 好き だから、 じょうがい、 シェフ (chef) に なりたい です。
そして、日本でレストランを作って、そこで料理したいです。
それと、 にほん で レストラン を 作って、 そこと で 料理 したい です。

2. 子供の時の夢は何でしたか。

- Example** 子供の時、歌手になりましたかったです。歌が大好きでした。
こどもの 時、 こうしゅ に な りた かっ た です。 うた が だいすき で した。
今も、よくカラオケで歌います。
いま も、 よく カラオケ で 歌 い ます。

B. Class Activity—Find someone who ...

1. has seen celebrities
2. has never used chopsticks
3. wants to live in Japan in the future
4. wanted to be a hero (ヒーロー) as a child
5. wants to cut classes tomorrow

C. Class Activity—Bring pictures of your hometown and describe it.

Example

私はロンドンの出身です。ロンドンはとても大きくてにぎやかです。
わたし ロンドン の しゆしん です。 ロンドン は と ても 大き く て にぎやか です。
きれいな公園や有名な美術館やたくさんの劇場 (theater) があります。
こ うえん や うめい の びじゅつかん や たく さん の げきじょう (theater) が あ り ます。
よくミュージカルを見たり、散歩したりしました。

夏休みに帰って、友だちに会いたいです。
なつやすみ に かえ て、 ともだち に 会 いた い です。



Culture Notes

お正月 New Year's

お正月 (New Year's) is the biggest homecoming holiday in Japan. Japanese celebrate New Year's Day on January 1, unlike most other Asians, who go by the lunar calendar. Most businesses are closed on and around New Year's Day.

New Year's Eve is called 大晦日, and people try to finish their seasonal chores—cleaning the house thoroughly, writing greeting cards (年賀状), and so on—before this date. Dinner for New Year's Eve often includes 年越しそば (buckwheat noodles), as the long noodles symbolize the desire for longevity.

When saying good-bye to someone whom you do not expect to see again until the new year, the traditional parting phrase is よいお年を (Have a happy New Year!). When you meet somebody for the first time in the new year, you say あけましておめでとうございます (Happy New Year!).

Many people go to 神社 (Shinto shrines) and お寺 (Buddhist temples) for 初詣 or the "first worship of the year," which is likely to be their only visit to shrines and temples for the year, since Japan is a largely secular society.



Special dishes called お節料理 are eaten for New Year's. Each dish is said to signify a particular wish—black beans (黒豆) for diligence and health (a pun on the word まめ), herring roe (数の子) for having many offspring, and so forth. The staple food for New Year's is おもち (rice cake), which is toasted or served in 雑煮 (New Year's soup).

Children expect to receive お年玉, which are gifts of money from their parents, grandparents, aunts, uncles, and even family guests.

写真提供：(株)ジャパンタイムズ／フォトライブラリー

Useful Expressions

日本語のクラスで In Japanese Class

Expressions

どちらでもいいです。— Both are fine.

同じです。—— Same thing.

だいたい同じです。— More or less the same.

ちょっと違います。— A little different.

使えません。— Can't use it.

ダメです。— No good.

手をあげてください。— Raise your hand.

読んでてきてください。—— Read it before coming to class.

宿題を出してください。—— Hand in the homework.

10ページを開いてください。—— Open the book to page 10.

教科書を閉じてください。—— Close the textbook.

となりの人へ聞いてください。—— Ask the person sitting next to you.

やめてください。—— Please stop.

今日はこれで終わります。—— That's it for today.



Vocabulary

しめきり—deadline

くだけた言い方— colloquial expression

練習—exercise

かたい言い方— bookish expression

意味—meaning

ていねいな言い方— polite expression

発音—pronunciation

方言—dialect

文法—grammar

共通語—common language

質問—question

たとえば— for example

答—answer

ほかに— anything else

例—example

～番—number ...

かっこ—() (parentheses)

～行目—line number ...

まる—○ (correct)

二人ずつ—two people each

ばつ—× (wrong)

第12課

LESSON 12

病気 Feeling III
びょうき

In this lesson, we will ...

- Give and ask for an explanation
- Describe symptoms of illness
- Complain about something being too much
- Give advice
- Express what we have to do

会話 Dialogue

I Mary and Yui are talking at school. K12-01 K12-02

- 1 ゆい： メアリーさん、元気がありませんね。
- 2 メアリー： うーん。ちょっとおなかが痛いんです。
- 3 ゆい： どうしたんですか。
- 4 メアリー： きのう友だちと晩ご飯を食べに行ったんです。
たぶん食べすぎたんです。
- 5 ゆい： 大丈夫ですか。
- 6 メアリー：ええ。心配しないでください。……ああ、痛い。
- 7 ゆい： 病院に行ったほうがいいですよ。

II Next day Mary is at a hospital. K12-03 K12-04

- 1 メアリー： 先生、おなかが痛くて熱もあるんです。インフルエンザでしょうか。
- 2 医者： インフルエンザじゃないですね。かぜです。
- 3 メアリー： よかった。あのう、もうすぐテニスの試合があるので、
練習しなきゃいけないんですが……。
- 4 医者： 二三日、運動しないほうがいいでしょう。
- 5 メアリー： わかりました。
- 6 医者： 今日は薬を飲んで、早く寝てください。

メアリー： はい、ありがとうございました。

医者： お大事に。

I

Yui: You don't look well, Mary.

Mary: Um... I have a little stomachache.

Yui: What's the matter?

Mary: I went out to have dinner with my friend yesterday. I probably ate too much.

Yui: Are you all right?

Mary: Yes. Don't worry about it. Oh, it hurts.

Yui: You had better go to a hospital.

II

Mary: Doctor, I have a stomachache and have a fever, too. Have I got the flu?

* * *

Doctor: I don't think that you've got the flu. It is just a cold.

Mary: Good. Well, I will have a tennis tournament soon, so I have to practice, though...

Doctor: You had better not exercise for a couple of days.

Mary: I understand.

Doctor: Take medicine and go to bed early tonight.

Mary: Yes. Thank you so much.

Doctor: Take care.

会話
L12

單語

だんご

Vocabulary

 L12-05 (JL)

 L12-06 (EJ)

Nouns

おなか		stomach
あし	足	leg; foot
のど	喉	throat
は	歯	tooth
・インフルエンザ		influenza
・かぜ	風邪	cold
せき		cough
ふつかよい	二日酔い	hangover
ホームシック		homesickness
アレルギー		allergy
ジュース		juice
たまご	卵	egg
ふく	服	clothes
もの	物	thing (concrete object)
プレゼント		present
きっぷ	切符	(train) ticket
～だい	～代	charge; fee
ようじ	用事	business to take care of
おてあらい	お手洗い	restroom
・しあい	試合	match; game
せいじ	政治	politics
せいせき	成績	grade (on a test, etc.)
かのじょ	彼女	she; girlfriend
かれ	彼	he; boyfriend
かれし	彼氏	boyfriend
いみ	意味	meaning

い-adjectives

せまい	狭い	narrow; not spacious
ひろい	広い	wide; spacious
わるい	悪い	bad
・いたい	痛い	hurt; painful

 L12-07 (JL)

 L12-08 (EJ)

あまい	甘い	sweet
おおい	多い	there are many...

な-adjectives

すてき(な)	素敵	nice
--------	----	------

U-verbs

あるく	歩く	to walk
かぜをひく	風邪をひく	to catch a cold
・ねつがある	熱がある	to have a fever
のどがかわく	喉が渴く	to become thirsty
はらう	払う	to pay (~を)
なくす		to lose (~を)
きょうみがある	興味がある	to be interested (in ...) (<i>topic</i> に)

Ru-verbs

せきがでる	せきが出る	to cough
わかれる	別れる	to break up; to separate (person と)

Irregular Verbs

きんちょうする	緊張する	to get nervous
・しんぱいする	心配する	to worry

Adverbs and Other Expressions

・おだいじに	お大事に	Get well soon.
・げんきがない	元気がない	don't look well
できるだけ		as much as possible
・たぶん	多分	probably; maybe
・もうすぐ		very soon; in a few moments/days
はじめて	初めて	for the first time
・にさんいち	二三日	for two to three days
それに		moreover, ...
おなじ	同じ	same

文法 Grammar

1 んです

There are two distinct ways to make a statement in Japanese. One way is to simply report the facts as they are observed. This is the mode of speech that we have learned so far. In this lesson, we will learn a new way: the mode of *explaining* things.

short form (verbs/adjectives/nouns) + んです
= explanation in terms of the verbs/adjectives/nouns

When you are late for an appointment, because the bus did not come on time, you could simply and bluntly report the fact by saying バスが来ませんでした, but you can sound more apologetic if you offer that as an *explanation* for your being late. You can say:

バスが来なかっただんです。 (As it happens,) the bus didn't come.

An explanation therefore connects a fact (the bus not coming), to another element in the situation under discussion (you being late for the appointment). The sentence-final expression んです serves as the link between what the sentence says and what it accounts for. Compare:

あしたテストがあります。 I have an exam tomorrow. (a simple observation)

あしたテストがあるんですね。 I have an exam tomorrow. (So I can't go out tonight.)

トイレに行きたいです。 I want to go to the bathroom. (declaration of one's wish)

トイレに行きたいんですね。 I want to go to the bathroom. (So tell me where it is.)

んです itself is invariant and does not usually appear in the negative or the past tense forms,¹ but the predicate before it can be affirmative or negative, present tense or past tense.

成績がよくないんですね。 (in response to the question "Why do you look so upset?")

(As a matter of fact) My grade is not good.

試験が終わったんですね。 (explaining to a person who has caught you smiling)

The exam is over. (That's why I'm smiling.)

When it follows a noun or a な-adjective in the present tense affirmative, な comes in between.

	report sentences	explanation sentences
な-adjectives:	静かです	静かなんです
nouns:	学生です	学生なんです

You can use んです in questions to invite clarifications from the person you are talking to. It is very often used together with question words, such as どうして (why) and どうした (what has happened).

A: どうして彼と別れたんですか。

Why did you break up with your boyfriend? (You've got to tell me.)

B: 彼、せんせんお風呂に入らないんです。

Oh, him. He never takes a bath. (That's a good enough reason, isn't it?)

A: どうしたんですか。

What happened? (You look shattered.)

B: うちの猫が死んだんです。²

My cat died. (That should explain how I look today.)

You can also use んです to provide an additional comment on what has just been said.

A: かわいいノートですね。

That's a cute notebook.

B: ええ。日本で買ったんですね。

You bet. I bought it in Japan (for your information).



In the written language, you see のです instead of んです. It has the same functions but is stylistically more formal.

¹ In casual exchanges, んです appears in its short form, んだ. In casual questions, んですか is replaced by の. We will examine these further in Lesson 15.

² A どうしたんですか question is best answered by a んです sentence with the subject marked with the particle が rather than は, as in this example. See Lesson 8 for a related discussion.

2 ～すぎる

Verb stems may be followed by the helping verb **すぎる**, which means "too much," or "to excess." **すぎる** conjugates as a regular *ru*-verb.

早く起きすぎました。
はやく起きすぎました。

I got up too early.

食べすぎてはいけません。

You must not eat too much.

すぎる can also follow **い-** and **な**-adjective bases (the parts which do not change in conjugations); you drop the **い** and **な** at the end of the adjectives and then add **すぎる**.³

(高い) この本は高すぎます。
たか この本は高すぎます。

This book is too expensive.

(静かな) この町は静かすぎます。
しづか この町は静かすぎます。

This town is too quiet.

verb stem/adjective stem + **すぎる** ... too much

You use **すぎる** when something is beyond normal or proper, suggesting that you do not welcome it. Thus **親切すぎます** (too kind) for example is not a straightforward compliment. Use modifiers like **とても** and **すごく** if you simply want to say that something is in a high degree.

3 ～ほうがいいです

ほうがいいです "it is better (for you) to do . ." is a sentence-final expression which you can use to give advice. **ほうがいいです** follows a verb in the short form. You usually use the past tense of a verb with **ほうがいいです** if the verb is in the affirmative. When the advice is in the negative, however, the verb is in the present tense.

verb (short, past, affirmative)	+ ほうがいいです	It is better.
verb (short, present, negative)		It is better not ...

もっと野菜を食べたほうがいいですよ。
やさいた ほうがいいですよ。 You'd better eat more vegetables.

授業を休まないほうがいいですよ。
じゅぎょう やめ ほうがいいですよ。 It is better not to skip classes.

³ In addition to the verb conjugation, we also use the noun **すぎ**, as in **食べすぎ**.

4 ～ので

You can use **ので** to give the reason for the situation described in the balance of the sentence. Semantically, **ので** is very similar to **から**. Stylistically, **ので** sounds slightly more formal than **から** and is used extensively in the written language.

(reason) ので (situation). (situation), because (reason).

いつも日本語で話すので、日本語が上手になりました。
にほんご はなす ので、にほんご じょうず になりました。

My Japanese has improved, because I always speak Japanese.

宿題がたくさんあったので、きのうの夜、寝ませんでした。

しゅくだい たくさん あつた ので、きのうのよる、ねませんでした。

The reason part of a **ので** sentence usually is in a short form. When **ので** follows a **な**-adjective or a noun in a present tense affirmative clause, **な** comes in between, as it did with the explanatory predicate **んです**.

その人はいじわるなので、さらいです。 (Compare: いじわるだから)

I do not like that person, because he is mean.

今日は日曜日なので、銀行は休みです。 (Compare: 日曜日だから)

きょうようび なので、ぎんこうはやすみです。

5 ～なければいけません / ～なきゃいけません

We use **なければいけません** and **なきゃいけません**⁴ to say that it is necessary to do something, or "must." The **なければ** variant is more formal and often seen in the written language, while the **なきゃ** variant is very colloquial and is mainly found in the spoken language.

試験があるから、勉強しなければいけません / なきゃいけません。

しけん あるから、べんきょう しなければいけません / なきゃいけません。

I have to study, because there will be an exam.

⁴ There are more varieties for "must" sentences: **なくちゃいけません**, **なくてはいけません**, and **ないといけません**. You can also substitute **なりません** for **いけません** in the **なければ** and **なきゃ** combinations, like **なければなりません**, **なきゃなりません**.

なければ and なきゃ mean "if you do not do ..." and いけません roughly means "you cannot go"; なければいけません and なきゃいけません therefore literally mean "you cannot go not doing ..." with the double negatives giving rise to the affirmative sense of the mandate. な in なければ and なきゃ comes from the negative ない. Just drop the last イ and replace it with ければ or きゃ.

verb	short negative	"must"
食べる	食べない	食べなければいけません / 食べなきゃいけません
言う	言わない	言わなければいけません / 言わなきゃいけません
する	しない	しなければいけません / しなきゃいけません
くる	こない	こなればいけません / こなきゃいけません

You can change いけません to いけませんでした to say you *had to*. You can use the short form なきゃいけない in casual speech. You can further shorten it to just なきゃ.

今朝は、六時に起きなきゃいけませんでした。
I had to get up at six this morning.

彼女が来るから、部屋を掃除しなきゃ(いけない)。
I must clean the room, because my girlfriend is coming.

6 ～でしょうか

If you ask somebody a question that they do not know the answer to, they may be embarrassed. You can avoid such awkward situations by phrasing the question using でしょうか, which adds a note of tentativeness and politeness.

A: あした、雨が降るでしょうか。
Would it rain tomorrow?

B: 降ると思います。
I think it will.

でしょう means *probably*. By asking a でしょうか question, you are implying that you think the listener probably has a better-informed opinion, which you would appreciate.

でしょうか follows short form predicates (affirmative or negative, present or past). When it follows a noun or a な-adjective in a present tense affirmative sentence, it directly follows them, without だ in between.

来週は暖かいでしょうか。

Would you say that it will be warm next week?

トマトは野菜でしょうか。 (× 野菜だでしょうか)
Is a tomato a vegetable?

これ、もう話したでしょうか。
Have I told you about this already?

You can use the non-interrogative でしょう to make a guess. You can add たぶん earlier in the sentence to signal that it is a guess.⁵

たぶんあしたは寒くないでしょうか。
I bet it will not be cold tomorrow.

Expression Notes

表現ノート

12

うーん▶うーん, with the prolonged *u* syllable, indicates reflection and hesitation. It is often used when you cannot make up your mind or when you are about to give an answer which may be unfavorable to the person you are talking with.

A: 結婚してください。

B: うーん、まだ結婚したくないです。もう少し待ってください。

L12

⁵ In casual exchanges, you can use でしょう (with the question intonation, and most often pronounced as somewhat shorter でしょ) when you want to check if your partner agrees that you have the correct understanding about what you have just said.

ジョン、中国語がわかるでしょ? これ、読んで。
John, you understand Chinese, right? Can you read this for me?

練習 Practice

I 頭が痛いんです

Grammar 1

A. You are in the following situations. Explain them using ~んです.

Example



頭が痛いです。

→ Q: どうしたんですか。
A: 頭が痛いんです。

- (1) 彼から電話が
ありました



- (2) プレゼントを
もらいました



- (3) あしたは休みです



- (4) きのうは
誕生日でした



- (5) 試験が難しく
なかったです



- (6) のどが痛いです



- (7) かぜをひきました



- (8) 切符をなくしました



- (9) あした試験があります



- (10) せきが出ます



- (11) 彼女と別れました



- (12) お手洗いに行きたい
です



B. Respond to the comments using ~んです.

Example



すてきな車ですね。

My father's → 父のなんです。

- (1) きれいな花ですね。



I received them
from my friend.

- (2) 新しい靴ですね。



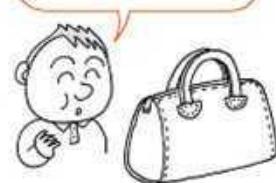
Italian ones
(イタリア)

- (3) かわいい服ですね。



I made it.

- (4) いいかばんですね。



It was cheap.

- (5) かっこいい彼氏ですね。



kind

C. Pair Work—Your partner has said something nice about what you have. Respond using ~～んです。

Example B: すてきな時計ですね。

A: 友だちにもらつたんです。

D. Pair Work—Make up dialogues asking for reasons.

Example I went to Tokyo last week.

→ A: 先週東京に行きました。

B: どうして東京に行ったんですか。

A: 母がアメリカから来ました。

1. I am very tired.

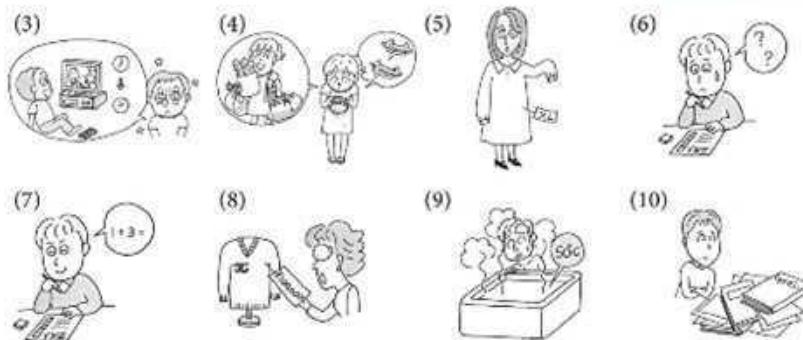
2. I have no money.

3. I want to marry my boyfriend/girlfriend.

4. I am going to Japan to study.

5. He is good at Chinese.

6. I don't want to watch that movie.



B. Look at the verbs below. Think about the results of over doing these things and make sentences as in the example.

Example 食べる → 食べすぎたから、おなかが痛いんです。

1. お酒を飲む

2. 勉強する

3. パソコンを使う

4. 本を読む

5. 走る

6. 甘い物を食べる

7. 歌を歌う

8. 緊張する

9. 服を買う

C. Group Work—Complain about your classes, town, school, dormitory (寮), cafeteria, etc.

Example A: このクラスは宿題が多すぎます。

B: 私もそう思います。それに、試験は難しそうです。

C: それから、授業は8時半に始まります。早すぎます。

L12

II 食べすぎました Grammar 2

A. Describe the following pictures using ~すぎる. Use "verb + すぎる" for (1) through (4) and "adjective + すぎる" for (5) through (10). K12-09

Example 1 作りすぎました。

Example 2 この部屋はせますぎます。

e.g.1



e.g.2



(1)



(2)

III 薬を飲んだほうがいいです Grammar 3

A. Using the cues below, give advice to a friend who has a headache. Decide if you should use the affirmative or the negative. K12-10

Example 薬を飲む → B: 頭が痛いんです。

A: 薬を飲んだほうがいいですよ。

1. 早く寝る

2. 遊びに行く

3. 病院に行く

4. 仕事を休む

5. うちに帰る

6. 運動する

B. Pair Work—Give advice to your partner in the following situations, using ~ほうがいい。

Example 日本語が上手になりたい
にほんご じょうず

→ B: 日本語が上手になりたいんです。
にほんご じょうず

A: 日本人の友だちを作ったほうがいいですよ。/
にほんじん のとも つく
できるだけ英語を話さないほうがいいですよ。
えいご はな

- | | | |
|--------------|----------|---------------|
| 1. ホームシックだ | 4. お金がない | 7. 歯が痛い |
| 2. やせたい | 5. 成績が悪い | 8. 教科書をなくした |
| 3. 友だちとけんかした | 6. 二日酔いだ | 9. いつも授業に遅刻する |

C. Pair Work—You are a health counselor. Someone who hasn't been feeling well is at your office. Ask the following questions. Complete this form first, then give your advice using ~ほうがいい。

a. よく運動しますか。	はい	いいえ
b. よく甘い物を食べますか。	はい	いいえ
c. よく野菜を食べますか。	はい	いいえ
d. 朝ご飯を食べますか。	はい	いいえ
e. よくお酒を飲みますか。	はい	いいえ
f. たばこを吸いますか。	はい	いいえ
g. よく歩きますか。	はい	いいえ
h. 何時間ぐら寝ますか。	時間	じかん
i. どんな料理をよく食べますか。	た	

IV いい天気なので、散歩します  Grammar 4

A. Connect the two sentences using ~ので.

Example いい天気です／散歩します → いい天気なので、散歩します。
てんき さんぽ

1. 安いです／買います
やす かう
2. あの授業はおもしろくないです／サボりたいです
じゅぎょう サボリ
3. 今週は忙しかったです／疲れています
こんしゅう ひづき
4. かせでした／バイトを休みました
かせ びと
5. 彼女はいつも親切です／人気があります
かれじょ じんき
6. 政治に興味がありません／新聞を読みません
せいじ しんぶん
7. 友だちと同じ授業を取っています／一緒に勉強します
ともだち じゅぎょう いっしょ べんきょう
8. のどがかわきました／ジュースが飲みたいです
のど じゅうす
9. 歩きすぎました／足が痛いです
あゆ あし いた
10. ホテルの部屋は広かったです／よかったです
へや ひろ

B. Make sentences using the cues below as reasons, according to the example.

Example かぜをひきました → かぜをひいたので、授業を休みました。
じゅぎょう やす

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. お金がありません | 4. 用事があります |
| 2. おなかがすいています | 5. 単語の意味がわかりません |
| 3. 卵アレルギーです | 6. 疲れました |

C. Fill in the blanks with appropriate words.

1. _____ ので、人気があります。
にんき
2. _____ ので、かぜをひきました。
やす
3. _____ ので、別れました。
わか
4. _____ ので、日本に住みたくないです。
にほん
5. _____ ので、遅刻しました。
ちごく
6. _____ ので、緊張しています。
きんちょう
7. _____ ので、_____。

V 七時に起きなければいけません/起きなきゃいけません

しらじに おきなければいけません/起きなきゃいけません

Grammar 5

- A. You have a busy day tomorrow. You have to do the following things. Make sentences according to the example. K12-12

Example 七時に起きる → 七時に起きなければいけません。

1. 八時にうちを出る
2. 九時に授業に出る
3. 一時に先生に会う
4. 二時から英語を教える
5. 午後、図書館に行って、本を借りる
6. 電気代を払いに行く
7. 夜、宿題をする
8. 晩ご飯の後、薬を飲む

B. Answer the following questions.

1. 日本語の授業で何をしなければいけませんか。
2. かっこよくなりたいんです。何をしなければいけませんか。
3. 友だちが遊びに来ます。何をしなければいけませんか。
4. あしたは初めてのデートです。何をしなければいけませんか。
5. 子供の時、何をしなければいけませんでしたか。

C. Using the cues in A, tell your friend what you must do tomorrow. K12-13

Example 七時に起きる → 七時に起きなきゃいけない。

D. Pair Work—Your partner invites you to do the following things together on a certain time. Turn down the invitation and explain your reason using ~なきゃいけない.

Example play tennis

→ A: あしたの朝、一緒にテニスをしませんか。

B: すみません。あしたはうちにいなきゃいけないんです。

1. do homework

2. eat lunch

3. drink coffee

4. study in the library

5. go to karaoke

6. travel

VI 日本は寒いでしょうか

にほん さむ

Grammar 6

- A. You are at the study abroad counselor's office. You are worried about your upcoming trip to Japan. Ask the counselor the following questions, using でしょうか. K12-14

Example 日本は寒いですか。

→ 日本は寒いでしょうか。

1. 冬は雪が降りますか。
2. 授業はいつ始まりますか。
3. 先生は厳しいですか。
4. 日本語のクラスは大変ですか。
5. アニメ(animation)のサークルがありますか。
6. 部屋代はいくらですか。
7. ホストファミリーは英語を話しますか。
8. アルバイトをしてもいいですか。
9. 薬を持っていったほうがいいですか。



- B. Pair Work—You are talking with a matchmaker, who is going to introduce a partner to you. Ask as many questions as possible using でしょうか about that person, such as their appearances, age, etc. Decide if you want to date them.

Example A: その人の仕事は何でしょうか。

B: 歌手です。でも、あまり有名じゃないと思います。

(more questions and answers)

⋮

A: そうですか！会いたいです。／うーん、ちょっと。

VIIまとめの練習

ルンじゅう

A. Using Dialogue I as a model, make skits in the following situations.

—Your friend looks sad.

—Your friend looks happy.

B. Pair Work—A and B are deciding when they can play tennis together. Play the role of A and B. Discuss your schedules and find the day on which both of you are available. Refer to the next page for B's schedule.

Example A : 来週の月曜日に一緒にテニスをしませんか。

B : 来週の月曜日はちょっと……。英語を教えなきゃいけないんです。

日曜日はどうですか。
にちようび

A's schedule

21 Sun.	write a paper
22 Mon.	
23 Tue.	read books
24 Wed.	
25 Thu.	
26 Fri.	meet the teacher
27 Sat.	

C. Role Play—Visiting a Doctor's Office

Using Dialogue II as a model, act the role of a doctor or a patient.

Doctor—Fill out the medical report below and give advice to the patient.

Patient—Describe the symptoms you have and answer the doctor's questions.

Name: _____ Age: _____

- | | | |
|-----------|---|----------------------------------|
| Symptoms: | <input type="checkbox"/> Sore throat | <input type="checkbox"/> Cough |
| | <input type="checkbox"/> Headache | <input type="checkbox"/> Fever |
| | <input type="checkbox"/> Stomachache | <input type="checkbox"/> Allergy |
| | <input type="checkbox"/> Any other pain | <input type="checkbox"/> Others |

Pair Work VII B. (p. 290)

Example A : 来週の月曜日に一緒にテニスをしませんか。

B : 来週の月曜日はちょっと……。英語を教えなきゃいけないんです。

日曜日はどうですか。
にちようび

B's schedule

21 Sun.	
22 Mon.	teach English
23 Tue.	
24 Wed.	go to the hospital
25 Thu.	
26 Fri.	
27 Sat.	clean rooms, do laundry, etc.

Culture Notes

日本の気候 The Japanese Climate

Japan has four seasons: spring (March–May), summer (June–August), autumn (September–November), and winter (December–February). The seasons in Japan can be very different depending on where you go.

	Naha	Tokyo	Sapporo
Cherry trees blossom	Mid-January	Late March	Early May
Rainy season starts	Early May	Mid-June	No rainy season
First snowfall	No snow	January	October
January temperatures	High: 19.6 Low: 15.0	High: 9.4 Low: 0.6	High: 0 Low: -5.5
August temperatures	High: 31.2 Low: 26.4	High: 32.5 Low: 24.6	High: 25.0 Low: 18.3
Annual precipitation	2469.5 mm	1445.5 mm	1282.0 mm
	(2018)		

Winter is sunny and dry on the Pacific coast, but cloudy and snowy on the Sea of Japan coast. Spring is rather short because daily temperatures rise quickly and the season is cut short by the arrival of the rainy season (梅雨), which lasts for about a month and a half. Summer in most parts of Japan is hot and very humid, and almost tropical in some places. Typhoons (台風) make occasional landfalls in summer and early fall.



Temperature, including body temperature, is measured in Celsius. Here is a conversion scale for those of you who are more used to the Fahrenheit system.

Useful Expressions

健康と病気

Health and Illness

At the Clinic's Reception

Patient: すみません。初めてなんですが。

Excuse me. This is my first visit.

Receptionist: はい、保険証を見せてください。

Okay. Please show me your health insurance certificate.

* * *

Patient: これは何の薬ですか。

What kind of medicine are these?

Receptionist: 痛み止めです。食後に飲んでください。

These are painkillers. Please take one after meals.

Patient: わかりました。

I see.

Receptionist: お大事に。

Please take care.



Expressions for Illness (病気) and Injuries (けが)

下痢です。————— I have diarrhea.

便秘です。————— I am constipated.

生理です。————— I have my period.

花粉症です。————— I have hay fever.

(～に)アレルギーがあります。————— I have an allergy to ...

虫歯があります。————— I have a bad tooth.

くしゃみが出ます。————— I sneeze.

鼻水が出ます。————— I have a runny nose.

背中がかゆいです。————— My back itches.

発疹があります。————— I have rashes.

- めまいがします。—— I feel dizzy.
- 吐きました。—— I threw up.
- 気分が悪いです。—— I am not feeling well.
- やけどをしました。—— I burned myself.
- 足を骨折しました。—— I broke my leg.
- けがをしました。—— I hurt myself.

Vocabulary

● Doctor's office

内科	physician
皮膚科	dermatologist
外科	surgeon
産婦人科	obstetrician and gynecologist
整形外科	orthopedic surgeon
眼科（目医者）	ophthalmologist
歯科（歯医者）	dentist
耳鼻科	otorhinolaryngologist; ENT doctor

● Miscellaneous

抗生素	antibiotic
レントゲン	X-ray
手術	operation
注射	injection
体温計	thermometer
点滴	intravenous feeding



読み書き編

Reading and Writing

- *1 ひらがな *Hiragana* ————— 296
- *2 カタカナ *Katakana* ————— 300
- *3 まいにちのせいかつ *Daily Life* ————— 304
- *4 メアリーさんのしゅうまつ *Mary's Weekend* ————— 308
- *5 りょこう *Travel* ————— 312
- *6 私のすきなレストラン *My Favorite Restaurant* ————— 318
- *7 メアリーさんのてがみ *Mary's Letter* ————— 324
- *8 日本の会社員 *Japanese Office Workers* ————— 329
- *9 ソラさんの日記 *Sora's Diary* ————— 334
- *10 民話「かさじぞう」 *The Folktale Kasajizo* ————— 340
- *11 友だち・メンバー募集 *Looking for Friends/Members* ————— 346
- *12 七夕 *Tanabata Festival* ————— 352

第1課

LESSON 1

ひらがな Hiragana

あ	い	う	え	お
a	i	u	e	o
か	き	く	け	こ
ka	ki	ku	ke	ko
さ	し	す	せ	そ
sa	shi	su	se	so
た	ち	つ	て	と
ta	chi	tsu	te	to
な	に	ぬ	ね	の
na	ni	nu	ne	no
は	ひ	ふ	へ	ほ
ha	hi	fu	he	ho
ま	み	む	め	も
ma	mi	mu	me	mo
や		ゆ		よ
ya		yu		yo
ら	り	る	れ	ろ
ra	ri	ru	re	ro
わ				を
wi				o
ん				
n				

I Hiragana Practice

A. Choose the correct hiragana.

- | | | | | | |
|-------|-----|--------|-----|-------|-----|
| 1. yo | ま よ | 4. su | む す | 7. ta | た に |
| 2. ho | は ほ | 5. ki | さ き | 8. ro | ろ る |
| 3. me | ぬ め | 6. chi | さ ち | 9. e | え ん |

B. Match the words.

- | Person's name | | Place name | | | |
|---------------|---|-------------|---------|---|------------|
| 1. たなか | ・ | ・ Sakuma | 6. くまもと | ・ | ・ Morioka |
| 2. やまもと | ・ | ・ Tanaka | 7. おかやま | ・ | ・ Yokohama |
| 3. さくま | ・ | ・ Morikawa | 8. もりおか | ・ | ・ Mito |
| 4. たかはし | ・ | ・ Takahashi | 9. よこはま | ・ | ・ Okayama |
| 5. もりかわ | ・ | ・ Yamamoto | 10. みと | ・ | ・ Kumamoto |

C. Listen to the recording and add diacritical marks * and ^ to the hiragana where needed.

- | | |
|-----------|------------------------|
| 1. いちこ | ichigo (strawberry) |
| 2. たんこ | dango (dumpling) |
| 3. さふとん | zabuton (cushion) |
| 4. かいこくしん | gaikokujin (foreigner) |
| 5. たんぽぽ | tanpopo (dandelion) |
| 6. かんへき | ganpeki (cliff) |

D. Listen to the recording and circle the matching hiragana word. [CD Y01-4]

1. *shashin* (photograph) (しやしん・しゃしん)
2. *dokusho* (reading) (どくしょ・どくしょ)
3. *kyori* (distance) (きより・きより)
4. *hiyasu* (to chill) (ひやす・ひやす)
5. *chairo* (brown) (ちゃいろ・ちやいろ)
6. *onna no hito* (woman) (おんなのひと・おっなのひと)
7. *kitte* (stamp) (きて・きって)
8. *motto* (more) (もつと・もっと)

E. Read the following pairs, paying attention to the long vowels. [CD Y01-5]

- | | | |
|---------------------------|---|------------------------|
| 1. おばさん
(aunt) | — | おばあさん
(grandmother) |
| 2. おじいさん
(grandfather) | — | おじさん
(uncle) |
| 3. しゅじん
(husband) | — | しゅうじん
(prisoner) |
- | | | |
|---------------------|---|-------------------|
| 4. おや
(parent) | — | おおや
(landlord) |
| 5. せいき
(century) | — | せき
(seat) |

F. Put the hiragana in the right order to make sense.

Example だともち → ともだち

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. わんで _____ | 4. えなま _____ |
| 2. しわた _____ | 5. んせせい _____ |
| 3. んほに _____ | 6. がだいく _____ |

II Reading Practice

Read the following people's self-introductions and answer the questions. Refer to the vocabulary list on pp. 38-40. [CD Y01-6]



たなかまいです。
かいしゃいんです。



はらだりょうです。
だいがくせいです。
せんこうはれきです。



かとうゆうとです。
だいがくいんせいです。
せんこうはけいざいです。



わたしのなまえは
きたのひろみです。
こうこうの
さんねんせいです。



やまだまことです。
だいがくせいです。
せんこうはほんごです。

Questions:

1. Who is an office worker?
2. Whose major is Japanese?
3. Who is a high school student?
4. What is Harada's major?

III Writing Practice

Read Aoi's self-introduction and write your own.

はじめまして、まえかわあおいです。
ほんじんです。
だいがくのいちねんせいです。
せんこうはえいご*です。
よろしくおねがいします。



第2課

LESSON 2

カタカナ Katakana

ア a	イ i	ウ u	エ e	オ o
カ ka	キ ki	ク ku	ケ ke	コ ko
サ sa	シ shi	ス su	セ se	ソ so
タ ta	チ chi	ツ tsu	テ te	ト to
ナ na	ニ ni	ヌ nu	ネ ne	ノ no
ハ ha	ヒ hi	フ fu	ヘ he	ホ ho
マ ma	ミ mi	ム mu	メ me	モ mo
ヤ ya		ユ yu		ヨ yo
ラ ra	リ ri	ル ru	レ re	ロ ro
ワ wa				ヲ o
ン n				

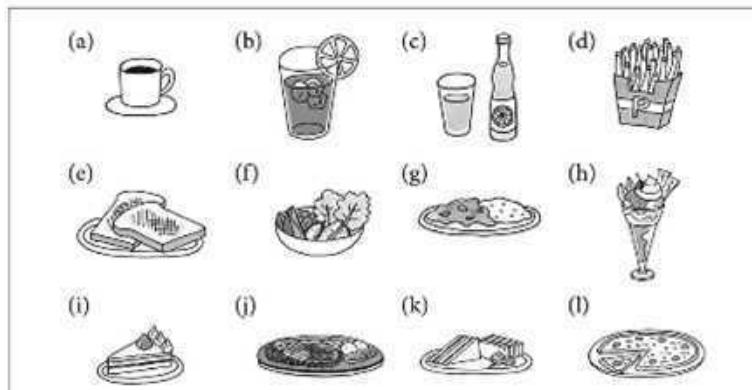
I Katakana Practice

A. Choose the correct katakana.

- | | | |
|-----------|------------|-----------|
| 1. o オ ア | 4. shi シ ツ | 7. ru レ ル |
| 2. nu ヌ メ | 5. ku ワ ク | 8. ho モ ホ |
| 3. sa テ サ | 6. ma マ ム | 9. yu エ ユ |

B. Match the following words and pictures.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. () オレンジジュース | 7. () サンドイッチ |
| 2. () フライドポテト | 8. () ステーキ |
| 3. () ケーキ | 9. () カレー |
| 4. () サラダ | 10. () ピザ |
| 5. () チョコレートパフェ | 11. () トースト |
| 6. () コーヒー | 12. () アイスティー |



C. Match each country with its capital city.

Countries	Capital cities
1. マレーシア	・ オタワ
2. オランダ	・ ワシントンDC
3. アメリカ	・ ニューデリー
4. エジプト	・ アムステルダム
5. オーストラリア	・ クアラルンプール
6. スウェーデン	・ ブエノスアイレス
7. インド	・ キャンベラ
8. アルゼンチン	・ カイロ
9. カナダ	・ ストックホルム

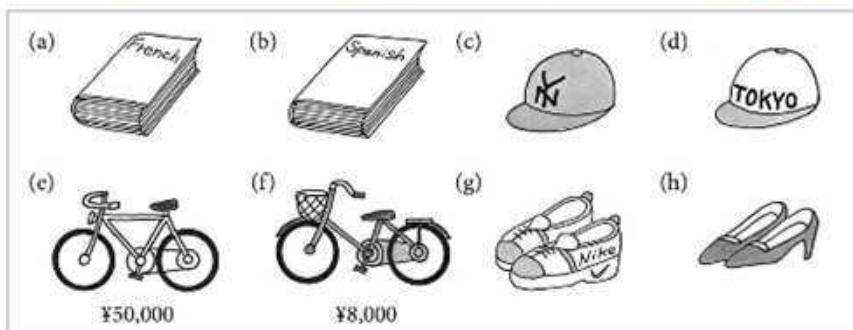
D. Put the *katakana* in the right order to make sense.

Example マホス → スマホ

1. トノー _____ 3. ニュメー _____
 2. ンペ _____ 4. ンジーズ _____

II Reading Practice

Mary wrote about four of the things below. Identify the items she wrote about. yes/no



1. () これはわたしの ぼうしじゃないです。

キャシーさんの ぼうしです。

ニューヨーカンキースの ぼうしです。

2. () これはわたしの じてんしゃです。

オーストラリアの じてんしゃです。

たかいです。

3. () これは ミシェルさんの ほんです。

スペインごの ほんじないです。

フランスごの ほんです。

4. () これは ジャクソンさんの くつです。

イタリアの くつじないです。

アメリカの くつです。



読
L2

III Writing Practice

Make your own name tag.¹

Example

メアリー・ハート

メアリー・ハート

¹ Your name in Japanese

Japanese have only one given name and one surname, which is placed first, as in:

たなか たけし [last—first]

Foreign names are normally written in *katakana* and in their native order. A dot “・” or a space is often used between the first name and last name.

Mary Hart → メアリー・ハート or メアリー ハート [first—last]

East Asian names such as Korean or Chinese can be written in kanji.

Yao Ming → ヨウ メイ or 瑶 明 [last—first]

For double surnames, “=” is often used between the two names.

John Smith-Jones → ジョン・スミス=ジョンズ

第3課

L E S S O N 3

まいにちのせいかつ Daily Life

001	一	▶ichi いっ ▷ひと (one)	一(いち) one 一時(いちじ) one o'clock 一年生(いちねんせい) first-year student 一分(いっぷん) one minute 一つ(ひとつ) one (1) 一
002	二	▶に ▷ふた (two)	二(に) two 二時(にじ) two o'clock 二年生(にねんせい) second-year student 二つ(ふたつ) two 二日間(ふつかかん) two days (2) 二
003	三	▶さん ▷みつ (three)	三(さん) three 三時(さんじ) three o'clock 三年生(さんねんせい) third-year student 三月(さんがつ) March 三つ(みつ) three (3) 一 二 三
004	四	▶し ▷よん よ よつ (four)	四(よん) four 四時(よじ) four o'clock 四年生(よねんせい) fourth-year student 四月(しがつ) April 四つ(よつ) four (5) 一 ハ パ ハ ハ
005	五	▶ご ▷いつ (five)	五(ご) five 五時(ごじ) five o'clock 五月(ごかつ) May 五歳(ごさい) five years old 五つ(いつ) five (4) 一 ハ 五 五
006	六	▶ろく ろっ ▷むつ (six)	六(ろく) six 六時(ろくじ) six o'clock 六百(ろっぴゃく) six hundred 六分(ろっしん) six minutes 六つ(むつ) six (4) 一 六 六
007	七	▶しち ▷なな (seven)	七(しち/なな) seven 七時(しちじ) seven o'clock 七月(しちがつ) July 七つ(ななつ) seven 七人(ななにん/しちにん) seven people (2) 一 七
008	八	▶はち はっ ▷やつ (eight)	八(はち) eight 八時(はちじ) eight o'clock 八百(はっぴゃく) eight hundred 八歳(はっさい) eight years old 八つ(やつ) eight (2) ノ 八

009	九	▶きゅう く ▷ここ (nine)	九(きゅう) nine 九時(くじ) nine o'clock 九月(くがつ) September 九歳(きゅうさい) nine years old 九つ(ここつ) nine (2) ノ 九
010	十	▶じゅう ▷とお (ten)	十(じゅう) ten 十時(じゅうじ) ten o'clock 十月(じゅうがつ) October 十歳(じゅっさい) ten years old 十(とお) ten (2) 一 十
011	百	▶ひゃく ▷びゃく ▷びゃく (hundred)	百(ひゃく) hundred 三百(さんびゃく) three hundred 六百(ろっぴゃく) six hundred 八百(はっぴゃく) eight hundred (6) 一 ハ パ 百 百 百
012	千	▶せん せん ▷せん (thousand)	千(せん) thousand 三千(さんせん) three thousand 八千(はっせん) eight thousand 千円(せんえん) one thousand yen (3) 一 二 千
013	万	▶まん ▷まん (ten thousand)	一万(いちまん) ten thousand 十万(じゅうまん) one hundred thousand 百万(ひゃくまん) one million (3) 一 ハ 万
014	円	▶えん ▷まる (yen; circle)	百円(ひゃくえん) one hundred yen 円(えん) circle 円高(えんだか) strong yen 円い(まるい) round (4) 一 ハ 円 円
015	時	▶じ ▷とき (time)	一時(いちじ) one o'clock 時間(じかん) time; ... hours 子どもの時(こどものとき) in one's childhood 時々(ときどき) sometimes 時計(とけい) watch; clock (10) 一 ハ パ ハ ハ ハ ハ ハ ハ ハ

(▶ indicates the *on-yomi* [pronunciation originally borrowed from Chinese] and ▷ indicates the *kun-yomi* [native Japanese reading].)

I 漢字の練習 (Kanji Practice)

A. Read the price of the following items in kanji and write it in numerals.

Example チョコレート



百五十円

(¥ 150)

(1) ハンカチ



六百五十円

(¥ 650)

(2) センス



千八百円

(¥ 1,800)

(3) きもの



七十一万四千円

(¥ 714,000)

(4) テレビ



十二万三千円

(¥ 123,000)

(5) いえ



三千九百万円

(¥ 39,000,000)

B. Write the following prices in kanji.

Example ¥5,420 → 五千四百二十円

1. ¥30

6. ¥12,500

2. ¥140

7. ¥168,000

3. ¥251

8. ¥3,200,000

4. ¥6,070

9. ¥57,000,000

5. ¥8,190

II まいにちのせいかつ

A student writes about his daily routine. Read the passage and find out about his schedule and fill in the blanks below. you

L3

1わたしはまいにち七時におきます。うちであさごはんをたべます。八時にだいがくへいきます。九時にほんごをべんきょうします。十二時半にだいがくでひるごはんをたべます。ときどきコーヒーをのみます。四時にとしょかんでほんをよみます。六時ごろうちへかえります。十時にテレビをみます。十二時ごろねます。

7:00 _____

() go to the university

9:00 _____

() eat lunch

4:00 _____

6:00 _____

() watch TV

() _____

III 書く練習 (Writing Practice)

Write about your daily routine. Use the above passage as a model.

第4課

L E S S O N 4

メアリーさんのしゅうまつ Mary's Weekend

016	日	▶に にち にっ ひび ひ か (day; sun)	日本(にほん) Japan 日曜日(にちようび) Sunday 毎日(まいにち) every day 母の日(はのひ) Mother's Day 日記(にっき) diary 三日(みっか) three days (4) 一 二 三 日
017	本	▶ほん もと (book; basis)	本(ほん) book 日本(にほん) Japan 日本語(にほんご) Japanese language 山本さん(やまもとさん) Mr./Ms. Yamamoto (5) 一 二 三 木 本
018	人	▶じん にん ひと (person)	日本人(にほんじん) Japanese people 一人で(ひとりで) alone この人(このひと) this person 三人(さんにん) three people (2) 一 人
019	月	▶げつ がつ つき (moon; month)	月曜日(げつようび) Monday 一月(いちがつ) January 月(つき) moon 今月(こんげつ) this month 一ヶ月(いっかげつ) one month (4) 一 二 三 月
020	火	▶か ひ び (fire)	火曜日(かようび) Tuesday 火(ひ) fire 火山(かざん) volcano 花火(はなび) fireworks 火星(かせい) Mars (4) 一 二 三 火
021	水	▶すい みず (water)	水曜日(すいようび) Wednesday 水(みず) water 水泳(すいえい) swimming 水道(すいどう) water supply 水着(みずぎ) swimwear (4) 一 二 三 水
022	木	▶もく き (tree)	木曜日(もくようび) Thursday 木(き) tree 木村さん(きむらさん) Mr./Ms. Kimura (4) 一 二 三 木
023	金	▶きん かね (gold; money)	金曜日(きんようび) Friday お金(おかね) money 料金(りょうきん) charge お金持ち(おかねもち) rich person (8) 一 二 三 四 五 六 七 金

024	土	▶ど と つち (soil)	土曜日(どようび) Saturday 土(つち) soil 土地(とち) land 粘土(ねんど) clay (3) 一 二 土
025	曜	▶よう (weekday)	日曜日(にちようび) Sunday 曜日(ようび) day of the week (8) 一 二 三 四 五 木 金 曜 曜 曜 曜
026	上	▶じょう うえ のぼ (up)	上(うえ) top; above 上手な(じょうずな) good at 屋上(おくじょう) rooftop 上る(のぼる) to go up (3) 一 二 上
027	下	▶か した くだ (down)	下(した) under 地下鉄(ちかてつ) subway 下手な(へたな) poor at 下さい(ください) Please give/do... (3) 一 二 下
028	中	▶ちゅう じゅう なか (middle)	中(なか) inside 中国(ちゅうごく) China 中学(ちゅうがく) junior high school 一年中(いちねんじゅう) all year around (4) 一 二 三 中
029	半	▶はん (half)	三時半(さんじはん) half past three 半分(はんぶん) half 半年(はんとし) half a year 半額(はんがく) half price (5) 一 二 三 四 五 六 七 八 半

(▶ indicates the *ow-yomi* and ▷ indicates the *kun-yomi*.)

I 漢字の練習 (Kanji Practice)

A. Match the kanji with the English equivalents.

- | | |
|---------|-------------|
| 1. 水曜日・ | • Sunday |
| 2. 金曜日・ | • Monday |
| 3. 日曜日・ | • Tuesday |
| 4. 月曜日・ | • Wednesday |
| 5. 土曜日・ | • Thursday |
| 6. 木曜日・ | • Friday |
| 7. 火曜日・ | • Saturday |

B. Look at the picture and choose the appropriate kanji for the blanks.

上 下 中

1. レストランはビルの_____です。
(building)
2. 日本語学校はレストランの_____です。
(ごくこう)
3. スーパーはレストランの_____です。

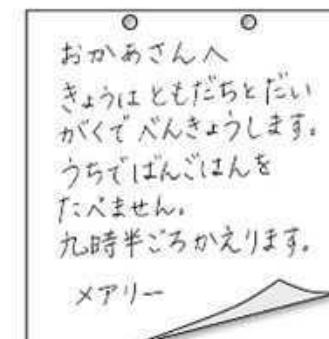


II おかあさんへのメモ

メアリーさんはおかあさんにメモをかきました。

Read the memo and answer the questions.

1. メアリーさんはきょうなにをしますか。
2. うちでばんごはんをたべますか。
3. 何時ごろかえりますか。
(なんじごろ)



III メアリーさんのしゅうまつ

Read the following passage about Mary's weekend.

1. 金曜日に日本人のともだちとこうえんにいきました。こうえんでともだちはなしました。それから、レストランへいきました。たくさんたべました。
2. 土曜日は一人でおでらへいきました。たくさんみせがありました。みせでおまんじゅうをかいりました。
3. 日曜日はおそくおきました。おかあさんもおそくおきました。わたしはあさ、ざっしをよみました。それから、おかあさんとひるごはんをたべました。ごごは日本語をべんきょうしました。レポートもかきました。

L4

みせ shop; store

おまんじゅう sweet bun

おそく (do something) late

Answer the following activities in the order Mary did them.

() → () → () → () → ()

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|
| (a) studied Japanese | (b) went to a restaurant | (c) went to a park |
| (d) bought sweet buns | (e) read a magazine | |

IV 書く練習 (Writing Practice)

A. You are going out. Write a memo to someone in your house, telling when you will be back and whether you will have dinner at home.

B. Write about your weekend. Use the above passage as a model.

第5課

L E S S O N 5

りょこう Travel

030	山	▶さん ▷やま (mountain)	山(やま) mountain 山川さん(やまかわさん) Mr./Ms. Yamakawa 富士山(ふじさん) Mt. Fuji (3) 一 山 山
031	川	▷かわ がわ (river)	川(かわ) river 山川さん(やまかわさん) Mr./Ms. Yamakawa 小川さん(おがわさん) Mr./Ms. Ogawa (3) 二 川 川
032	元	▶げん がん ▷もと (origin)	元気な(げんきな) fine 天気(てんき) weather 元日(がんじつ) the first day of the year 地元(じもと) local (4) 一 ニ テ 元
033	気	▶き (spirit)	元気な(げんきな) fine 天気(てんき) weather 電気(でんき) electricity; light 気持ち(きもち) feeling 人気(にんき) popularity (6) 一 ニ ゼ 气 氣 氣
034	天	▶てん (heaven)	天気(てんき) weather 天国(てんごく) heaven 天皇(てんのう) Japanese emperor 天才(てんさい) genius (4) 一 ニ チ 天
035	私	▶し ▷わたし (I; private)	私(わたし) I 私立大学(しりつだいがく) private university (7) 一 ニ 千 才 千 私 私
036	今	▶こん ▷いま (now)	今(いま) now 今日(きょう) today 今晚(こんばん) tonight 今月(こんげつ) this month 今年(ことし) this year (4) ノ ハ ハ 今
037	田	▷た だ (rice field)	田中さん(たなかさん) Mr./Ms. Tanaka 山田さん(やまださん) Mr./Ms. Yamada 田んぼ(たんぼ) rice field (5) 一 ロ ハ 田 田

038	女	▶じょ ▷おんな (woman)	女人(おんな) woman 女性(じょせい) woman 女の子(おんなのこ) girl 長女(ちょうじょ) the eldest daughter (3) 人 女 女
039	男	▶だん ▷おとこ (man)	男人(おとこのひと) man 男性(だんせい) man 男の子(おとこのこ) boy 男子学生(だんしがくせい) male student (7) 一 ロ ハ 田 田 男 男
040	見	▶けん ▷み (to see)	見る(みる) to see 見物(けんぶつ) sightseeing 花見(はなみ) flower viewing 意見(いけん) opinion (7) 一 ロ ハ 田 田 男 見
041	行	▶こう ぎょう ▷い (to go)	行く(いく) to go 銀行(ぎんこう) bank 一行目(いちぎょうめ) first line 旅行(りょこう) travel (6) 一 ロ イ 行 行 行
042	食	▶しょく ▷た (to eat)	食べる(たべる) to eat 食べ物(たべもの) food 食堂(しょくどう) cafeteria 食事(しょくじ) meal 朝食(ちょうしょく) breakfast (9) ノ ハ ハ 今 今 今 今 食 食
043	飲	▶いん ▷の (to drink)	飲む(のむ) to drink 飲み物(のみもの) drink 飲酒運転(いんしゅううんてん) drunken driving (12) ノ ハ ハ 今 今 今 今 飲 飲

(▶ indicates the *ow-yomi* and ▷ indicates the *kun-yomi*.)

I 漢字の練習 (Kanji Practice)

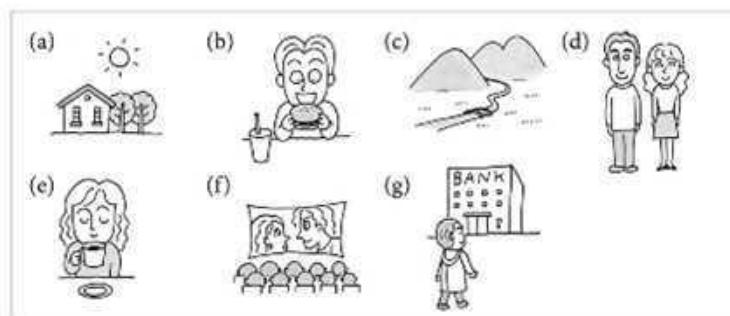
A. Use each part below to write a kanji incorporating it.

(Example) 目 → 見

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. 良 | 3. ム | 5. 力 | 7. 八 | 9. メ |
| 2. 欠 | 4. 二 | 6. 气 | 8. 良 | 10. 田 |

B. Match the following sentences with the pictures.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. () えいがを見ます。 | 5. () 山と川があります。 |
| 2. () コーヒーを飲みます。 | 6. () 今日はいい天気です。 |
| 3. () ハンバーガーを食べます。 | 7. () 銀行に行きます。 |
| 4. () 男の人と女の人がいます。 | |



C. Match the kanji with the reading.

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 1. () 一日 | 4. () 四日 | 7. () 七日 | 10. () 十日 |
| 2. () 二日 | 5. () 五日 | 8. () 八日 | 11. () 二十日 |
| 3. () 三日 | 6. () 六日 | 9. () 九日 | |

- (a) いつか (b) ここのか (c) ついたち (d) とおか (e) なのか (f) はつか
(g) ふつか (h) みっか (i) むいか (j) ようか (k) よっか

II たのしいりょこう

A. Match the following katakana words with the English equivalents.

- | | |
|----------|-------------------|
| 1. コーヒー | ・ cake |
| 2. コンサート | ・ coffee |
| 3. ウィーン | ・ cafe |
| 4. カフェ | ・ classical music |
| 5. クラシック | ・ concert |
| 6. ケーキ | ・ Vienna |

L5

B. Read Moe's post below. Write O for the things she did or does and write X for the things she didn't or doesn't do in Vienna. VO3-1

山田もえ
1月6日 17:35
• 10件

今、ウィーンにいます。
ここはちょっとさむいです。
ウィーンはとてもきれいなまちです。
きのうはおしろを見ました。
ふるかったですが、とてもきれいでした。
たくさんしゃしんをとりました。
よるはクラシックのコンサートに行きました。よかったです。
ウィーンにはカフェがたくさんあります。
まいにちカフェでコーヒーを飲みます。
ケーキも食べます。すごくおいしいです。



田中 ようこさん 10件 コメント 2件

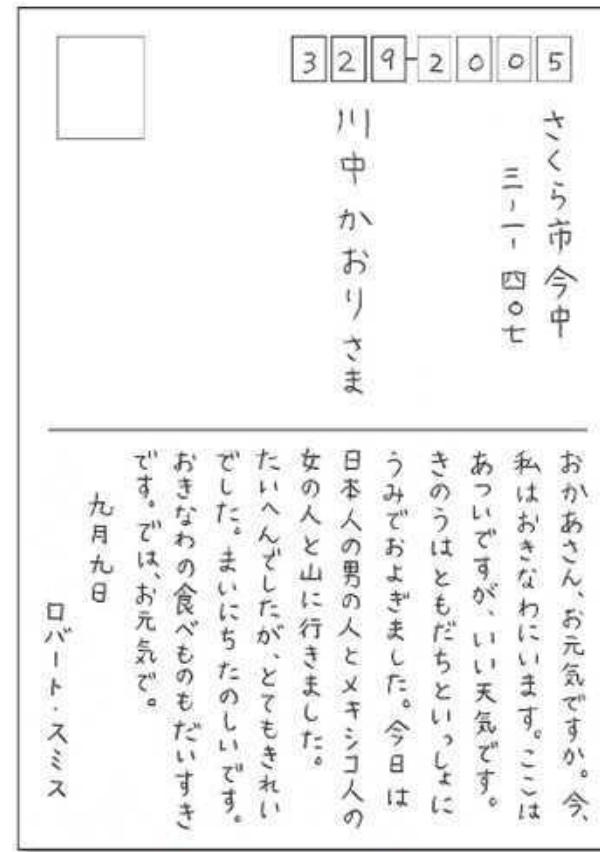
いいね! コメントする シェア

1. () see an old castle
2. () go to see a ballet
3. () take pictures
4. () drink beer at the cafe
5. () enjoy sweets
6. () eat at McDonald's

おしろ castle
～が ... but
よる night

C. Robert wrote a postcard to his former host mother. Read the postcard below and answer the following questions in Japanese. VO5.2

1. ロバートさんは今どこにいますか。
2. どんな天気ですか。
3. きのうはなにをしましたか。
4. 今日はなにをしましたか。だれとしましたか。



～さま Mr./Ms. (used in letter writing) 男の人 man
メキシコ Mexico 女の人 woman 山 mountain
たいへん(な) tough では、お元気で Take care.

III 書く練習 (Writing Practice)

The following are your Japanese friends' addresses in your pocket notebook. Copy their addresses on the postcards and write about your vacation.

名前	住所
今中なみ いまなか	〒753-0041 山口県山口市東山 36-8 やまぐちけんやまぐちし ひがしやま 36-8
上田元気 うえだげんき	〒112-0002 東京都文京区小石川 7-7 とうきょうしぶんきょうくこいしかわ 7-7

読
L5

Japanese addresses

Japanese addresses start with the postal code, followed by the prefecture, city, and district as follows:

(1) 〒⁽²⁾ 753-0041
(2) 山口県⁽³⁾ 山口市⁽⁴⁾ 東山⁽⁵⁾ 36-8
(3) 今中なみ⁽⁶⁾ 様⁽⁷⁾

- | | | |
|-------------------|-----------------------------------|---------------|
| (1) postal symbol | (4) city, village, etc. | (7) name |
| (2) postal code | (5) district | (8) "Mr./Ms." |
| (3) prefecture | (6) block number and house number | |

Note that, like all Japanese texts, addresses can be written vertically as well as horizontally.

第6課

LESSON 6

私のすきなレストラン My Favorite Restaurant

044	東 (east)	▶とう ▷ひがし (8) 一 二 三 四 五 六 七 東 東	東(ひがし) east 東口(ひがしぐち) east exit 東京(とうきょう) Tokyo 関東(かんとう) Kanto area 東洋(とうよう) the East
045	西 (west)	▶せい ▷にし (6) 一 二 三 四 五 西 西	西(にし) west 西口(にしぐち) west exit 北西(ほくせい) northwest 関西(かんさい) Kansai area 西洋(せいよう) the West
046	南 (south)	▶なん ▷みなみ (9) 一 二 三 四 五 六 七 南 南	南(みなみ) south 南口(みなみぐち) south exit 南東(なんとう) southeast 南極(なんきょく) Antarctica 東南アジア(とうなんアジア) Southeast Asia
047	北 (north)	▶ほく ▷きた (5) 一 二 三 四 五 北	北(きた) north 北口(きたぐち) north exit 東北(とうほく) Tohoku area 北極(ほっきょく) North Pole 北海道(ほっかいどう) Hokkaido
048	口 (mouth)	▶こう ▷ぐち (3) 一 二 三 口 口	北口(きたぐち) north exit 口(ぐち) mouth 人口(じんこう) population 入り口/入口(いりぐち) entrance
049	出 (to exit)	▶しゅっ ▷で (5) 一 二 三 中 出 出	出る(でる) to exit 出口(でぐち) exit 出かける(でかける) to go out 出す(だす) to take something out 出席(しゅっせき) attendance 輸出(ゆしゅつ) export
050	右 (right)	▶う ゆう ▷みぎ (5) 一 二 三 右 右	右(みぎ) right 右折(うせつ) right turn 左右(さゆう) right and left 右手(みぎて) right hand 右側(みぎがわ) right side
051	左 (left)	▶さ ▷ひだり (5) 一 二 三 左 左	左(ひだり) left 左折(させつ) left turn 左手(ひだりて) left hand 左利き(ひだりき) left-handed

052	分 (minute; to divide)	▶ふん ▷わ (4) ノ 八 分 分	一分(ごふん) five minutes 十分(じゅっふん/じっふん) ten minutes 自分(じぶん) oneself 分ける(わける) to divide
053	先 (ahead)	▶せん ▷さき (6) ノ ハ 先 生 先	先生(せんせい) teacher 先週(せんしゅう) last week 先に(さきに) ahead 先月(せんげつ) last month 先輩(せんぱい) senior member
054	生 (birth)	▶せい ▷う (5) ノ ハ 生 生 生	学生(がくせい) student 先生(せんせい) teacher 生まれる(うまれる) to be born 一生に一度(いっしょにいちど) once in a life time
055	大 (big)	▶たい ▷おお (3) 一 ナ 大	大学生(だいがくせい) college student 大きい(おおきい) big 大変な(たいへんな) tough 大人(おとな) adult 大使館(たいしかん) embassy
056	学 (learning)	▶がく ▷まな (8) 一 ニ ニ ニ ニ 学 学 学	大学(だいがく) university 学生(がくせい) student 学校(がっこう) school 学ぶ(まなぶ) to study 学部(がくぶ) department; faculty
057	外 (outside)	▶がい ▷そと (5) ノ ク タ 外 外	外国(がいこく) foreign country 外国人(がいこくじん) foreigner 外(そと) outside 海外(かいがい) overseas
058	国 (country)	▶こく ▷くに (8) 一 ノ ノ 国 国 国 国	外国(がいこく) foreign country 中国(ちゅうごく) China 国(くに) country 韩国(かんこく) South Korea 国会(こっかい) the Diet

(▶ indicates the *on-yomi* and > indicates the *kun-yomi*.)

I 漢字の練習 (Kanji Practice)

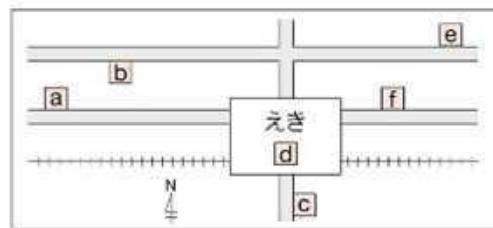
- A. Combine the following kanji to make compound words. You can use the same kanji more than once.

Example 外 + 国 → 外国

氣 生 外 先 學 天 日 國 今 大

- B. Indicate where each place is located on the map.

- () レストラン・アルデンテ：えきの中にあります。南口の近くです。
- () ロイヤルホテル：えきの東口を出て、まっすぐ五分ぐらいです。
- () 山下先生のうち：北口を出て、右へ十分ぐらいです。
- () こうえん：西口をまっすぐ十五分ぐらい行ってください。
- () 大学：北口を出て、左へ十分ぐらい行ってください。



えき station
出る to exit
まっすぐ straight

II でんごんばん (Bulletin Board)

Look at the bulletin board on the next page and answer the questions.

- If you want to buy a bicycle, who are you going to contact?
- Where will the party be held? Are you going to bring anything?
- How do you get to the concert hall?
- What can you do for winter break (from December to January)?

**ホームステイ
プログラム**

東北のまちでホームステイをしませんか。
十二月二十八日(日)～一月三日(土)
きれいな山と川の近くです。

セール!!

じてんしゃ
¥8,000

あたらしいです。
でんわしてください。
(よる7時～11時)
山田 597-1651

ハロウイーン パーティー

ところ：山下先生のうち
じかん：6時～
ともだちをつれてきてもいいですよ！
飲みものをもってきてください。



イタリアンレストラン
マンジャーレ

ランチ 1,200円
Aセット（サラダ・コーヒー）
Bセット（パン・コーヒー）

ギターコンサート

11月12日(金)
6:30～

西コンサートホール
(西駅3出口を出て左へ3分)



えいごをおしえてください。
日本人の大学生です。
misakit@gennnihongo.com
みさき

L6

III 私の好きなレストラン

Naomi writes about her favorite restaurant. Read the passage and answer the questions.

100

15

10

5

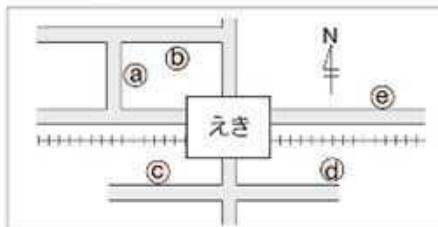
1

私の好きなレストラン
私の好きなレストランは、イタリア
リョウリのマンジャーレです。えきの
南口を出て、右へ五分ぐらいです。ち
いさいレストランです。シェフはイタ
リア人のアントニオさんです。アント
ニオさんはとてもおもしろい人です。
アントニオさんのりょうりはとてもお
いしいです。私はよくマンジャーレに
行きます。マンジャーレでワインを飲
んで、ピザを食べます。アイスクリー
ムもおいしいです。ここでいつもたく
さん食べます。りょうりはやすいです
から。外国人もたくさんきます。みな
さんもきてください。



イタリア	Italy	ピザ	pizza
リョウリ	cooking; cuisine	いつも	always
シェフ	chef	みなさん	everyone
ワイン	wine		

A. Where is the restaurant?



B. Circle the food or drink the writer has at the restaurant.

ピザ	パスタ	アイスクリーム
ワイン	ビール	ステーキ

C. Choose the correct answer.

1. マンジャーレは 大きい ちいさい レストランです。
2. マンジャーレは たかい やすい です。
3. アントニオさんは おもしろい つまらない 人です。
4. マンジャーレに外国人が きます。 きません。

語 L6

IV 書く練習 (Writing Practice)

A. You are organizing a party. Write a flyer about the party. Be sure to include: what kind of party it is, what time it starts, where it is held, what to bring, how to get there, and so on.

B. Write about your favorite restaurant. You may include the following:

- (1) name of the restaurant
- (2) how to get there
- (3) description of the restaurant, such as people who work there and what the place is like
- (4) what you recommend (what is good)

第7課

LESSON 7

メアリーさんとのてがみ Mary's Letter

059	京	▶きょう ▷たか (capital)	東京(とうきょう) Tokyo 京子(きょうこ) Kyoko 京都(きょうと) Kyoto 上京する(じょうきょうする) to go to the capital (8) 一 二 三 四 五 六 七 京
060	子	▶し ▷こ (child)	子ども(こども) child 京子(きょうこ) Kyoko 女の子(おんなのこ) girl 男の子(おとこのこ) boy 女子学生(じょしがくせい) female student (3) 一 二 三 四 子
061	小	▶しょう ▷ちい (small)	小さい(ちいさい) small 小学校(しょうがっこう) elementary school 小学生(しょうがくせい) elementary school student (3) 一 二 三 四 小
062	会	▶かい ▷あ (to meet)	会う(あう) to meet 会社(かいしゃ) company 会社員(かいしゃいん) office worker 会議(かいぎ) meeting 教会(きょうかい) church (6) 一 二 三 四 五 六 会
063	社	▶しゃ じゃ ▷じゅ (company)	会社(かいしゃ) company 神社(じんじゃ) shrine 社会(しゃかい) society 入社(にゅうしゃ) entry to a company (7) 一 二 三 四 五 六 七 社
064	父	▶じ、 ▷ちち ▷とう (father)	父(ちち) father お父さん(おとうさん) father 父母(ふは) father and mother 祖父(そぶ) grandfather (4) 一 二 三 四 父
065	母	▶ぼ ▷はは ▷かあ (mother)	母(はは) mother お母さん(おかあさん) mother 母語(ほご) mother tongue 祖母(そば) grandmother (5) 一 二 三 四 母 母 母 母
066	高	▶こう ▷たか (high)	高い(たかい) expensive; high 高校(こうこう) high school 高校生(こうこうせい) high school student 最高(さいこう) the best (10) 一 二 三 四 五 六 七 八 八 八 高

067	校	▶こう ▷こう (school)	学校(がっこう) school 高校(こうこう) high school 高校生(こうこうせい) high school student 中学校(ちゅうがっこう) junior high school (10) 一 二 三 四 五 六 七 八 八 校
068	毎	▶まい ▷まい (every)	毎日(まいにち) every day 毎週(まいしゅう) every week 每晚(まいばん) every night 毎年(まいねん/まいとし) every year (6) 一 二 三 四 每 每
069	語	▶ご ▷ご (word)	日本語(にほんご) Japanese language 英語(えいご) English language 敬語(けいご) honorific expressions (14) 一 二 三 四 五 六 七 言 言 言 言 語 語 語 語
070	文	▶ぶん ▷ぶん (sentence)	文学(ぶんがく) literature 作文(さくぶん) composition 文字(もじ) letter; character 文化(ぶんか) culture 文法(ぶんぽう) grammar (4) 一 二 三 文
071	帰	▶き ▷かえ (to return)	帰る(かえる) to return 帰国(きくに) going home 帰宅(きたく) returning home 帰り(かえり) return (10) 一 二 三 四 五 五 五 五 五 帰
072	入	▶にゅう ▷はい ▷入り (to enter)	入る(はいる) to enter 入り口/入口(いりぐち) entrance 入れる(いれる) to put something in 輸入(ゆにゅう) import (2) 一 入

(▶ indicates the *ow-yomi* and ▷ indicates the *kun-yomi*.)

I 漢字の練習

かんじのれんしゅ

A. Fill in the blanks with the appropriate kanji.

1. 日本_____学 高_____三年生 _____と母

父 文 校

2. _____日、_____は六時におきます。

母 每

3. その_____は日本の大学に_____りました。

人 入

4. 東_____に行きました。食べものは_____かったです。

京 高

B. Which new kanji from this lesson include the katakana below?

Example エ → 左

1. ヨ →

3. ム →

2. ネ →

4. ロ →

C. Word Search—Find seven kanji compounds from this lesson and six review compounds.

Example 先生

帰	父	文	学	山	西
行	食	高	校	女	田
東	会	出	口	毎	日
京	社	母	天	時	本
右	中	元	氣	先	語
外	国	人	左	生	男

II メアリーさんのてがみ

Mary wrote a letter to Professor Nishikawa, her Japanese teacher back home. Y07

10 5 1

西川京子先生へ

読
L7

西川先生、お元気ですか。アリゾナはありますか。日本はすこしむいてます。今、私は日本のかぞくと大学のちかくにすんでいます。ここは小さくて、しづかなまちです。私のかぞくは四人です。みんなとてもしんせつで、たのしいです。お父さんはコンピューターの会社ではたらいでいます。いそがしくて、毎日おそらく帰ります。お母さんはとてもおもしろい人です。いっしょによくはなします。いまうとは高校生です。らいねん大学ですから、よくべんきょうします。毎日学校から帰って、すぐじゅくへ行きます。日本の高校生はたいへんですね。

十一月三日	メアリー・ハート

すこし a little
みんな all
～から from ...
じゅく cram school
文学 literature
とる to take (a class)
(～を)たのしみにする to look forward (to)
からだに気をつける to take care of oneself

Summarize what Mary wrote about the following topics in Japanese.

1. Japan: _____
2. Her town: _____
3. Father: _____
4. Mother: _____
5. Sister: _____
6. Brother: _____
7. School: _____

III 書く練習

A. Write about the following topics.

1. 日本は／私の国は_____
2. 私のまちは_____
3. かぞくは_____
4. ともだちは_____

B. Write a letter to a Japanese friend or teacher. Describe your town, school, family, friends, and so on.

第8課

L E S S O N 8

日本の会社員 Japanese Office Workers いん

073	員	▶いん (member)	会社員(かいしゃいん) office worker 店員(てんいん) store clerk 会員(かいいん) member 駅員(えきいん) station attendant 員(いん)
074	新	▶しん ▷あたら (new)	新しい(あたらしい) new 新聞(しんぶん) newspaper 新幹線(しんかんせん) Bullet Train 新鮮な(しんせんな) fresh 新(しん)
075	聞	▶ぶん ▷き (to listen)	聞く(きく) to listen 新聞(しんぶん) newspaper 聞こえる(きこえる) can be heard 聞(き)
076	作	▶さく ▷つく (to make)	作る(つくる) to make 作文(さくぶん) composition 作品(さくひん) work (of art, etc.) 作者(さくしゃ) author 作(さく)
077	仕	▶し ▷つか (to serve)	仕事(しごと) job 仕返し(しかえし) revenge 仕える(つかえる) to serve; to work under 仕(し)
078	事	▶じ ▷ごと こと (thing)	仕事(しごと) job 事(ごと) thing 火事(かじ) fire 食事(しょくじ) meal 返事(へんじ) reply 事(じ)
079	電	▶でん (electricity)	電車(でんしゃ) train 電気(でんき) electricity; light 電話(でんわ) telephone 電池(でんち) battery 電子レンジ(でんしレンジ) microwave oven 電(でん)
080	車	▶しゃ ▷くるま (car)	車(くるま) car 電車(でんしゃ) train 自転車(じてんしゃ) bicycle 車いす(くるまいす) wheelchair 駐車場(ちゅうしゃじょう) parking lot 車(くるま)

081	休	▶きゅう ▷やす (to rest)	休む(やすむ) to be absent; to rest 休み(やすみ) holiday; absence 休日(きゅうじつ) holiday (6) 人 木 田 什 体 休
082	言	▶げん ▷い こと (to say)	言う(いう) to say 言語学(げんごがく) linguistics 方言(ほうげん) dialect 言葉(ことば) word; language (7) ナ シ キ 言 言 言 言
083	読	▶どく ▷よ (to read)	読む(よむ) to read 読書(どくしょ) reading books 読み物(よみもの) reading matter (8) ナ シ キ 言 言 読 読 読 読
084	思	▶し ▷おも (to think)	思う(おもう) to think 不思議な(ふしきな) mysterious 思い出す(おもいだす) to recall; to remember (9) 人 木 田 申 思 思 思
085	次	▶じ ▷つぎ (next)	次(つぎ) next 次女(じじょ) second daughter 目次(もくじ) table of contents 次回(じかい) next time (6) ナ ソ シ 次 次 次
086	何	▷なに なん (what)	何(なに) what 何時(なんじ) what time 何人(なんにん) how many people 何か(なにか) something (7) 人 木 田 什 何 何 何

(▶ indicates the *on-yomi* and ▷ indicates the *kun-yomi*.)

I 漢字の練習

A. Using the parts below to write as many kanji as possible.

(Example) 人 → 文 父

1. 言 2. 木 3. 日 4. 田 5. イ 6. 口

B. Match the following phrases with an appropriate verb.

- | | |
|---------------|-----|
| 1. 新聞を | ・作る |
| 2. 音楽を | ・休む |
| 3. 仕事を | ・読む |
| 4. 日本語はおもしろいと | ・する |
| 5. ハンバーガーを | ・思う |
| 6. 電車に | ・聞く |
| 7. クラスを | ・のる |

読 LB

II 日本の会社員

A. 留学生のウディさんはアンケートを作って、日本人の会社員に聞きました。

Read the following questionnaire.

アンケート	
1. 仕事のストレスがありますか。	<input type="checkbox"/> はい <input type="checkbox"/> いいえ
2. よく残業をしますか。	<input type="checkbox"/> よくする <input type="checkbox"/> ときどきする <input type="checkbox"/> せんせんしない
3. 仕事の後、何をしますか。	
4. 休みはたいてい何をしますか。	

アンケート questionnaire
ストレス stress
残業 (ざんぎょう) overtime work
～の後 (～のあと) after ...

B. How would you answer the above questions?

C. ウディさんはアンケートについてレポートを書きました。

Read the report below and answer the questions.

日本会社員

ウディ・クマール

私は電車で毎日会社員を見ます。みんなとても疲れています。この間、新聞で「日本の会社員とストレス」の話を読みました。私はアンケートを作って、会社員十人に聞きました。

まず、「仕事のストレスがありますか」と聞きました。七人は「はい」と答えました。「仕事が大変で、休みがあまりない」と言っていました。次に、「よく残業をしますか」と聞きました。三人は「よく残業をする」と言っていました。四人は「ときどき残業をする」と言っていました。次に「仕事の後、何をしますか」と聞きました。五人は「何もしない。すぐ家に帰る」と言っていました。二人は「お酒を飲みに行く」と言っていました。最後に「休みはたいてい何をしますか」と聞きました。六人は「疲れているから、家にいる」と言っていました。

日本の会社員はたくさん仕事をして、ストレスもあります。だから、休みもあまり出かけません。アンケートをして、日本の会社員はとても大変だと思いました。

1. ウディさんは新聞で何の話を読みました。

2. ウディさんはだれにアンケートをしました。

3. 何人いましたか。

(a) 仕事のストレスがある。 人

(b) よく残業をする。 人

(c) ときどき残業をする。 人

(d) 仕事の後、お酒を飲む。 人

(e) 休みの日は出かけない。 人

4. アンケートの後、ウディさんはどう思いましたか.

5. ウディさんのレポートを読んで、あなたはどう思いましたか。

III 書く練習

Make a questionnaire and ask several people the questions. Then, write a report based on the results.

疲れている (つかれている) to be tired

この間 (このあいだ) the other day

話 (はなし)

まず

答える (こたえる) to answer

次に secondly

最後に (さいごに) lastly

first of all

第9課

L E S S O N 9

ソラさんの日記 Sora's Diary
にっ き

087	午	▶ご (noon)	午前(ごぜん) A.M. 午後(ごご) P.M.; in the afternoon 午前中(ごぜんちゅう) in the morning 正午(しょうご) noon (4) 一 ト ニ 午
088	後	▶ご ▷あと うし (after)	午後(ごご) P.M.; in the afternoon ～の後(のあと) after ... 後で(あとで) later 後ろ(うしろ) back; behind 最後に(さいごに) lastly (9) 一 ナ イ ザ 律 律 伊 律 律 律 律 律 律 律 律 律
089	前	▶ぜん ▷まえ (before)	前(まえ) before; front 午前(ごぜん) A.M. 名前(なまえ) name 前売り(まえうり) advance sale (9) 一 ナ イ ザ 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前
090	名	▶めい みょう ▷な (name)	名前(なまえ) name 有名な(ゆうめいな) famous 名刺(めいし) name card 氏名(しめい) full name 名字(みょうじ) family name (6) 一 ク タ イ 名 名
091	白	▶はく ▷しろ (white)	白い(しろい) white 白紙(はくし) blank sheet 白(しろ) white color 白鳥(はくちょう) swan (5) 一 ト 白 白 白 白
092	雨	▶う ▷あめ (rain)	雨(あめ) rain 雨期(うき) rainy season 梅雨(つゆ) rainy season 大雨(おおあめ) heavy rain (8) 一 二 行 雨 雨 雨 雨 雨 雨
093	書	▶しょ ▷か (to write)	書く(かく) to write 辞書(じょ) dictionary 教科書(きょうかしょ) textbook 図書館(としょかん) library (0) 一 二 三 四 五 六 七 书 书 书 书 书 书 书 书
094	友	▶ゆう ▷とも (friend)	友だち(ともだち) friend 親友(しんゆう) best friend 友人(ゆうじん) friend 友情(ゆうじょう) friendship (4) 一 二 三 四 友 友 友 友 友 友 友 友 友 友 友 友 友

095	間	▶かん げん ▷あいだ (between)	時間(じかん) time; ... hours 二時間(にじかん) two hours 間(あいだ) between 人間(にんげん) human being 一週間(いっしゅうかん) one week (2) 一 二 三 四 五 六 七 間 間 間 間 間 間 間 間
096	家	▶か ▷いえ や (house)	家(いえ) house 家族(かぞく) family 作家(さっか) author 家事(かじ) housework 家賃(やちん) rent (0) 一 二 三 四 五 六 七 家 家 家 家 家 家 家 家
097	話	▶わ ▷はな はなし (to speak)	話す(はなす) to speak 話(はなし) talk; story 電話(でんわ) telephone 会話(かいわ) conversation (3) 一 二 三 四 五 話 話 話 話 話 話 話 話 話 話
098	少	▶しょう ▷すこ すぐ (little)	少し(すこし) little 少ない(すくない) few 少々(しょうしょう) a little 少女(しょうじょ) girl 少年(しょうねん) boy (4) 一 二 少 少
099	古	▶こ ▷ふる (old)	古い(ふるい) old (for things) 中古(ちゅうこ) secondhand 古代(こだい) ancient times (5) 一 二 古 古 古 古 古 古 古 古 古 古 古 古 古
100	知	▶ち ▷し (to know)	知る(しる) to know 知人(ちじん) acquaintance 知り合い(しりあい) acquaintance (8) 一 二 三 七 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知
101	来	▶らい ▷く き こ (to come)	来る(くる) to come 来ます(きます) to come 来ない(こない) not to come 来週(らいしゅう) next week 来日(らいにち) visit to Japan (7) 一 二 三 五 七 来 来 来 来 来 来 来 来 来 来 来 来 来 来

(▶ indicates the *on-yomi* and > indicates the *kun-yomi*.)

I 漢字の練習

かんじのれんしゅう

A. Fill in the blanks with the appropriate kanji.

1. この_____iTシャツは五_____円でした。

百 白

2. _____さいケーキを_____し食べました。

小 少

3. 一時_____音楽を_____きました。

聞 間

4. 日本_____を_____します。

話 語

B. Choose the most appropriate word for each blank.

1. はじめまして。私の_____はキムです。

名前 午前

2. 毎日たいてい_____七時ごろおきます。

午後 午前

3. このかさは古いから、_____かさをかいります。

大きい 新しい

4. 今日はいい_____だった。でも、あしたは_____がふると思う。

元気 天気 白 雨

5. メアリーのお父さんを_____いますか。 帰って 知って

II ソラさんの日記

じつき

ソラさんは日記を書きました。 109-1

11月25日(土) 雨

今日は朝から雨がふっていた。午前中は友だちにメールを書いて、一時間ぐらい音楽を聞いた。

昼ごろメアリーの家へ行った。白くて、大きい家だった。メア

リーのホストファミリーの山本さんに会った。お父さんはせが高くて、やせている人だった。

家で晩ご飯を食べた。お母さんは「何もありませんが」と言っていたが、たくさんごちそうがあった。晩ご飯はとてもおいしかった。お母さんは料理がすごく上手だと思う。

晩ご飯の後、いろいろな話をした。そして、きれいな着物をもらつた。お母さんは少し古いと言っていたが、すごくきれいだ。メアリーのホストファミリーはとてもしんせつで楽しかった。

日記 (にっき)

diary

いろいろ (な) various

午前中 (ごぜんちゅう) in the morning

話をする to have a talk

昼 (ひる)

noon

そして and then

ホストファミリー host family

着物 (きもの)

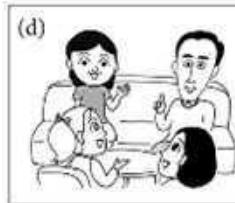
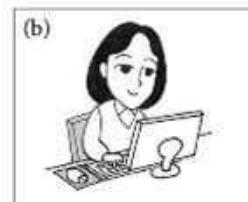
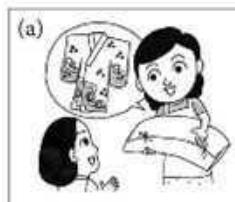
kimono; Japanese traditional dress

ごちそう excellent food

L9

A. Put the following pictures in the right order according to Sora's diary.

() → () → () → () → ()



B. Make each of the following statements with ○ if true, or with × if false.

1. () ソラさんは新しい着物をもらった。
2. () お父さんはせがひくくて、やせている。
3. () 晩ご飯は何もなかった。
4. () ソラさんはお母さんの料理が好きだ。
5. () 天気がよくなかった。
6. () メアリーさんのホストファミリーの名前は山田だ。

C. ソラさんはメアリーさんのホストファミリーにメールを書きました。

Read the following mail.  109.2



The screenshot shows an email inbox with the following details:

- Subject:** ありがとうございます
- From:** Sora Kim 11:30
- To:** yamamoto22@genkinihongo.com
- Message Preview:**

きのうはどうもありがとうございました。
とてもたのしかったです。
- Text Content (Message 1):**

りょうではあまり日本のりょうりを食べませんが、
お母さんのりょうりはとてもおいしかったです。
それから、きものをありがとうございました。
とてもきれいなきものですね。
- Text Content (Message 2):**

かんこくにもあそびに来てください。
私はソウルのおもしろいところを知っていますから、
あんないします。
- Bottom Left:** ソラ・キム
sora@genkinihongo.com
- Bottom Right:**
 - りょう dormitory
 - あんないする to show someone around

III 書く練習 かく レンジ

A. What did you do yesterday? Write a journal.

B. Write a thank-you mail to someone.

Useful Expressions:

いろいろおせわになりました。 (Thank you for everything.)

体に気をつけてください。 (Please take care of yourself.)

お会いできるのを楽しみにしています。 (I am looking forward to seeing you.)

～おめでとう(ございます)。 (Congratulations on...)

(お)たんじょうびおめでとう。 (Happy Birthday)

第10課 L E S S O N 10

昔話「かさじぞう」 The Folktale Kasajizo

むかしばなし

102	住	▶じゅう ▷す (to live)	住む(すむ) to live 住所(じゅうしょ) address 移住する(いじゅうする) to immigrate (7) イイハ行住
103	正	▶しょうせい ▷ただ (right)	お正月(おしょうがつ) New Year 正しい(ただしい) right 正午(しょうご) noon 正解(せいかい) correct answer (5) 一丁下正正
104	年	▶ねん ▷とし (year)	三年生(さんねんせい) third-year student 来年(らいねん) next year 今年(ことし) this year 年(とし) year (6) ハニヒ三年
105	売	▶ばい ▷う (to sell)	売る(うる) to sell 売店(ばいてん) stand; stall 自動販売機(じどうはんぱいき) vending machine (7) 一ナニナ声声声卖
106	買	▶ばい ▷か (to buy)	買う(かう) to buy 買い物(かいもの) shopping 売買(ばいばい) selling and buying (8) ハニヒニニ声声声買
107	町	▶ちょう ▷まち (town)	町(まち) town 北山町(きたやまちょう) Kitayama Town 町長(ちょうちょう) mayor of a town (7) 一ノ日田西町
108	長	▶ちょう ▷なが (long)	長い(ながい) long 長男(ちょうなん) the eldest son 社長(しゃちょう) company president (8) 一ノノノノ長長
109	道	▶どう ▷みち (way)	道(みち) way; road 書道(しょどう) calligraphy 柔道(じゅうどう) judo 北海道(ほっかいどう) Hokkaido (9) ハニヒヒヒ首首首首首首首道

110	雪 ▶せつ ▷ゆき (snow)	雪 (ゆき) snow 新雪 (しんせつ) new snow 雪だるま (ゆきだるま) snowman (11) 一 二 三 四 五 六 七 雪 雪 雪
111	立 ▶りつ ▷た (to stand)	立つ (たつ) to stand 国立大学 (こくりつだいがく) national university 私立高校 (しりつこうこう) private high school (5) 一 二 立 立
112	自 ▶じ (self)	自分 (じぶん) oneself 自動車 (じどうしゃ) automobile 自転車 (じてんしゃ) bicycle 自由 (じゆう) freedom (6) 一 白 白 自 自
113	夜 ▶や ▷よる よ (night)	夜 (よる) night 夜中 (よなか) middle of night 今夜 (こんや) tonight 夜明け (よあけ) dawn (8) 一 二 三 夜 夜 夜 夜 夜
114	朝 ▶ちょう ▷あさ (morning)	朝 (あさ) morning 今朝 (けさ) this morning 朝食 (ちょうしょく) breakfast 毎朝 (まいあさ) every morning (2) 一 二 三 朝 朝 朝 朝 朝
115	持 ▶じ ▷も (to hold)	持つ (もつ) to carry; to hold 持ってくる (もってくる) to bring 所持品 (しょじひん) belongings 気持ち (きもち) feeling (9) 一 二 三 手 手 持 持 持 持

(► indicates the *on-yomi* and > indicates the *kun-yomi*.)

I 漢字の練習

かんじのれんしゅう

A. Add strokes to the kanji below and turn them into new kanji from this lesson.

(Example) 二 → 立

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1. 上 → | 3. 雨 → | 5. 白 → | 7. 貁 → |
| 2. 田 → | 4. 月 → | 6. 土 → | 8. 自 → |

B. Write each antonym in kanji.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. 買う ⇔ _____ | 3. みじかい ⇔ _____ |
| 2. すわる ⇔ _____ | 4. 夜 ⇔ _____ |

C. Fill in the blanks with the appropriate kanji from the list, and add hiragana where necessary.

壳 雪 住 買 長 立 持

1. 町で _____ をしました。
shopping

2. かさを _____ ていますか。
have

3. 本屋では本を _____ ています。
(are) sell(ing)

4. よく _____ がふります。
snow

5. おじいさんの話は _____ 。
was long

6. 駅の近くに _____ ています。
live

7. 私の後ろに女人人が _____ 。
was standing

II かさじぞう

A. Answer the following questions.

1. 日本ではお正月に何をすると思いますか。
2. (Picture 1) これはおじぞうさんです。何だと思いますか。
3. (Picture 2) このおじいさんとおばあさんがこの話の主人公 (main characters) です。どんな人だと思いますか。どんな生活をしていると思いますか。



B. Read the Japanese folktale "かさじぞう" on pp. 344-345. 344-345

読み
L10

C. Put the following pictures in the right order.

() → () → () → () → () → ()



むかしむかし	once upon a time
かさ	bamboo hat
お正月	New Year's
年	year
おもち	rice cake
売る	to sell
かなしい	sad
山道 (やまみち)	mountain road
じぞう／おじぞうさん	guardian deity of children
雪	snow
かぶせる	to put (a hat) on a person's head (person に a hat を)
自分	oneself
とる	to take off
いいこと	good deed
声 (こゑ)	voice
戸 (と)	door
びっくりする	to be surprised
しあわせ (な)	happy

20
25
30
15
10
5
1

「このかさは古いですが、どうぞ。」と言つて、おじぞうさんにかぶせました。
うちに帰つて、おじいさんはおばあさんにおじぞうさんの話をしました。
おばあさんは「おじいさん、いいことをしましたね。」と言いました。
その夜おそく、おじいさんはだれかの声を聞きました。

「おじいさん、おじいさん。」
おじいさんは戸を開けて、びっくりしました。六人のおじぞうさんが立つていました。おじぞうさんはお正月のおもちをたくさん持つていました。

お正月になりました。おじいさんとおばあさんはおもちをたくさん食べました。二人はとてもしあわせでした。

「あっ！ おじぞうさんだ！」
雪の中におじぞうさんが六つ立っていました。
おじいさんは「おじぞうさん、さむくないですか。」と聞きました。
「どうぞかさを使ってください。」
おじいさんはおじぞうさんのあたまの上にかさをかぶせました。
「一つ、二つ、三つ、四つ、五つ。」
かさは五つでした。一人のおじぞうさんはかさがありませんでした。
おじいさんは自分のかさをとりました。

「あっ！ おじぞうさんだ！」
おじいさんは「おじぞうさん、さむくないですか。」と聞きました。
「どうぞかさを使ってください。」
おじいさんはおじぞうさんのあたまの上にかさをかぶせました。
「一つ、二つ、三つ、四つ、五つ。」
かさは五つでした。一人のおじぞうさんはかさがありませんでした。
おじいさんは自分のかさをとりました。

かさじぞう

読
L10

III 書く練習

Choose one topic from the list below and write what you do/did on these days.

お正月	クリスマス (Christmas)	ハロウィーン (Halloween)
誕生日 (Birthday)	バレンタインデー (Valentine's Day)	
ラマダーン (Ramadan)	ハヌッカ (Chanukkah)	
ディーワーリー (Diwali)	Others	

第11課

LESSON 11

友だち・メンバー募集 Looking for Friends/Members
ぼしゅう

116	手	▶しゅ ▷て (hand)	手紙(てがみ) letter 歌手(かしゅ) singer 手(て) hand 手話(しゅわ) sign language 上手な(じょうずな) good at (4) て 手
117	紙	▶し ▷がみ かみ (paper)	手紙(てがみ) letter 紙(かみ) paper 和紙(わし) Japanese paper 表紙(ひょうし) cover page 折り紙(おりがみ) origami 00 て ま ま ま ま ま ま 紙
118	好	▶こう ▷す この (favorite; to like)	好きな(すきな) to like 大好きな(だいすきな) to love 好意(こうい) goodwill 好み(このみ) liking; taste 好物(こうぶつ) favorite food (6) く 好 好 好 好
119	近	▶きん ▷ちか (near)	近く(ちかく) near; nearby 近所(きんじょ) neighborhood 最近(さいきん) recently 中近東(ちゅうきんとう) the Middle and Near East (7) く 户 斤 斤 近 近
120	明	▶めい ▷あか (bright)	明るい(あかるい) cheerful; bright 明日(あす/あした) tomorrow 説明(せつめい) explanation 発明(はつめい) invention 文明(ぶんめい) civilization (8) く 日 日 明 明 明 明
121	病	▶びょう (ill; sick)	病院(びょういん) hospital 病気(びょうき) illness 重病(じゅうびょう) serious illness 急病(きゅうびょう) sudden illness 00 一 广 广 产 产 病 病 病
122	院	▶いん (institution)	病院(びょういん) hospital 大学院(だいがくいん) graduate school 美容院(びよういん) beauty parlor 00 一 二 产 产 产 产 院 院
123	映	▶えい ▷うつ (to reflect)	映画(えいが) movie 映画館(えいがかん) movie theater 映る(うつる) to be reflected (9) 一 日 日 日 日 映 映 映

124	画	▶が かく (picture)	映画(えいが) movie 画家(がか) painter 計画(けいかく) plan 漫画(まんが) comic (8) 一 画 画 画 画 画 画
125	歌	▶か ▷うた (to sing)	歌う(うたう) to sing 歌(うた) song 歌手(かしゅ) singer 国歌(こっか) national anthem 歌舞伎(かぶき) Kabuki 歌詞(かし) lyrics (16) 一 歌 歌 歌 歌 歌 歌 歌 歌 歌 歌 歌 歌
126	市	▶し ▷いち (city)	川口市(かわぐちし) Kawaguchi City 市役所(しやくしょ) city hall 市長(しちょう) mayor 市場(いちば) market (5) 一 市 市 市 市 市 市 市
127	所	▶じょ しょ ▷どころ (place)	いろいろな所(ところ) various places 近所(きんじょ) neighborhood 台所(だいどころ) kitchen 住所(じゅうしょ) address (8) 一 所 所 所 所 所 所 所 所
128	勉	▶べん ▷つと (to make efforts)	勉強する(べんきょうする) to study 勉める(つとめる) to try hard 勤勉な(きんべんな) diligent (10) 一 勉 勉 勉 勉 勉 勉 勉 勉 勉
129	強	▶きょう ごう ▷つよ (strong)	勉強する(べんきょうする) to study 強い(つよい) strong 強情な(ごうじょうな) obstinate 強盗(ごうとう) robbery 強力な(きょうりょくな) powerful (11) 一 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强 强
130	有	▶ゆう ▷あ (to exist)	有名な(ゆうめいな) famous 有料(ゆうりょう) toll; fee 有る(ある) to exist 有能な(ゆうのうな) talented (6) 一 有 有 有 有 有 有 有 有 有 有
131	旅	▶りょ ▷たび (travel)	旅行(りょこう) travel 旅館(りょかん) Japanese inn 一人旅(ひとりたび) traveling alone 旅券(りょけん) passport (10) 一 旅 旅 旅 旅 旅 旅 旅 旅 旅 旅

I 漢字の練習

A. Combine the parts below to form the new kanji from this lesson.



B. Put one kanji in each box to make compounds.

- | | | | | | | | | |
|-------|--|-----|---|-----|---|---|-----|---|
| (1) 歌 | | (2) | く | (3) | 有 | | (4) | 院 |
| 紙 | | 所 | | 前 | | 氣 | | |

II 友だち・メンバー募集

A. 質問に答えてください。(Answer the following questions.)

- あなたは友だちやメンバーを募集したことがありますか。
- 友だちやメンバーを募集している人に、メールや手紙を書いたことがありますか。

B. 右ページの「友だち・メンバー募集」を読みましょう。

C. 次の人はだれですか。その人の名前を書いてください。

- The person who likes movies () さん
- The person who likes children () さん
- The person who works for a company () さん
- The person who wants to go to the concert () さん
- The person who likes outdoor activities () さん

友だち・メンバー募集

いっしょにボランティアをしませんか？



つくば市のボランティアサークルです。週末に近所の病院でボランティアをしています。子どもに勉強を教えたり、いっしょに歌を歌ったりしています。子どもが大好きな人、ボランティアを始めませんか。

ひろくん



アウトドアが好きな人



会社員です。川口市に住んでいます。アウトドアが好きで、休みの日には車で近くの山や川に行きます。将来は外国の山に登りたいと思っています。山に登るのが好きな人、メールください。

ゆう



映画について話しませんか？



22歳の大学生です。ホラー映画が大好きです。週末はバイトがあるから、いつも平日に一人で映画を見に行きます。いっしょに映画を見て、話しませんか？将来はホラー映画を作りたいです。

真子



いっしょにバンドをやりませんか？



ロックが好きな明るい女の子です。ギターをひくのが好きで、将来は歌手になりたいと思っています。私といっしょにバンドをやりませんか。それからコンサートもいっしょに行きましょう！

カオリン



メンバー	member	ホラー	horror
～募集 (ぼしゅう)	looking for...	平日 (へいじつ)	weekday
ボランティア	volunteer	バンド	band
近所	neighborhood	明るい	cheerful
アウトドア	outdoor activities		

D. 質問に答えてください。

1. ひろくんは、病院で何をしていますか。

2. ゆうは車を運転しますか。
うえん

3. 貞子はどんな映画が好きですか。
さだこ

4. カオリンは何になりたいと思っていますか。

5. あなたはどの人と友だちになりたいですか。どうしてですか。

E. 「友だち・メンバー募集」を見て、エバさんはゆうさんにメッセージを書きました。

メッセージを読んで、質問に答えてください。 L11-2



はじめまして。

私はメキシコ人の留学生です。一月に日本にきました。今、
日本語や日本文化を勉強しています。

私もアウトドアが大好きで、山に登ったり、つりをしたりする
のが好きです。旅行も好きです。日本では、まだあまり旅
行していませんが、これからいろいろな所に行くつもりです。
古いお寺や神社を見たいと思っています。日本の有名なお祭
りも見たいです。

日本人の友だちをたくさん作って、日本語でいろいろなこと
を話したいと思っています。よかったです、お返事ください。

エバ

1

5

10

1. エバさんはいつ日本にきましたか。

2. エバさんは何をするのが好きですか。

3. エバさんは日本でどこに行きたいと思っていますか。

III 書く練習

A. Describe who you are in detail and what kind of members/friends you are looking for.
Make a catchy title.

B. Respond to one of the ads in II-B or the ads posted by your classmates.

読
L11

第12課

LESSON 12

七夕 Tanabata Festival

たなばた

132	昔	▷むかし (ancient times)	昔(mukashi) old times 昔話(mukashibana) old tale 大昔(oおむかし) ancient times (8) 一 + ナ + 世 + 言 + 昔 + 昔 + 昔
133	々		昔々(mukashimukashi) once upon a time 人々(hitoびと) people 時々(tokidoki) sometimes 色々な(iroyirona) various (3) ノ + ケ + ハ
134	神	▷じん しん こう ▷かみ (God)	神さま(kamisama) God 神社(jinjya) shrine 神道(shintou) Shinto 神戸市(koubishi) Kobe City (9) ナ + オ + ネ + ネ + 初 + 神 + 神 + 神
135	早	▷そう ▷はや (early)	早い(hayai) early 早起きする(hayosuki suru) to get up early 早朝(sōchō) early morning (6) 一 + ロ + ロ + ロ + 旦 + 早
136	起	▷き ▷お (to get up)	起きる(okeru) to get up 起こす(okosu) to wake someone up 再起動(saiki dō) reboot (00) 一 + オ + キ + キ + ま + 走 + 起 + 起
137	牛	▷ぎゅう ▷うし (cow)	牛(uし) cow 牛乳(giゅうにゅう) milk 牛肉(giゅうにく) beef 子牛(koushi) calf; veal (4) ナ + ハ + ニ + 牛
138	使	▷し ▷つか (to use)	使う(tkau) to use 大使(taiji) ambassador 使用中(shōuchū) "Occupied" お使い(ottsukai) errand (8) ノ + イ + 仁 + 仁 + 伊 + 伊 + 使 + 使
139	働	▷どう ▷はたら ぱたら (to work)	働く(hataraku) to work 共働き(tomobatari) both husband and wife working 労働(rōdō) labor (08) ノ + イ + 代 + 代 + 並 + 並 + 使 + 使 + 働 + 働

140	連	▷れん (to link)	連れて帰る(twete kearu) to bring(a person) back 国連(こくれん) United Nations 連休(reinkyū) consecutive holidays (10) 一 + ロ + 円 + 連 + 休 + 車 + 車 + 連
141	別	▷べつ ▷わか (to separate)	別れる(wakareru) to separate 別に(bettani) not in particular 特別な(tokuhen na) special 差別(sabetsu) discrimination 別々に(bettben ni) separately (7) ノ + ロ + フ + 別 + 別 + 別 + 別
142	度	▷ど (time; degrees)	一度(ichido) once 今度(kondou) near future 温度(おんど) temperature 三十度(sanjūdo) 30 degrees 態度(taido) attitude (9) 一 + 广 + 戸 + 戸 + 戸 + 度 + 度
143	赤	▷せき ▷あか (red)	赤(あか) red color 赤い(akai) red 赤ちゃん(akachan) baby 赤道(sekidou) the equator 赤十字(sekijūjū) the Red Cross (7) 一 + + カ + 赤 + 赤 + 赤 + 赤
144	青	▷せい ▷あお (blue)	青(あお) blue color 青い(aoi) blue 青年(せいねん) youth 青空(aozora) blue sky 青信号(aooshingou) green light (8) 一 + カ + ネ + 青 + 青 + 青 + 青
145	色	▷しき ▷いろ (color)	色(iro) color 色々な(iroyirona) various 景色(keしき) scenery 特色(toku shōeki) characteristic (6) ノ + ケ + ハ + 各 + 色 + 色 + 色

(▶ indicates the *ow-yomi* and > indicates the *kun-yomi*.)

I 漢字の練習

かんじのれんしゅ

A. Match each reading with its kanji and translation.

Example	むかし	・早・	• to use
1. はや(い)	・	・青・	• cow
2. お(きる)	・	・昔・	• to get up
3. つか(う)	・	・牛・	• early
4. わか(れる)	・	・色・	• color
5. あか	・	・赤・	• ancient times
6. あお	・	・起・	• to separate
7. いろ	・	・別・	• blue
8. うし	・	・使・	• red

B. Which new kanji from this lesson include the katakana below?

1. マ → 2. ネ → 3. カ → 4. ヌ →

C. Which new kanji from this lesson shares the same component as each pair of kanji below?

Example 朝 前 → 青

1. 住 仕 2. 道 近 3. 万 旅

II 七夕

たなばた

A. 絵 (picture) を見てください。これは何だと思いますか。七夕の日に作ります。



B. 七夕の話を読みましょう。

たなばた話

13 14 15 16 17 18 19 20

七月七日は七夕です。これは七夕の話です。
 昔々、天に神さまが住んでいました。娘が一人いて、名前はおりひめでした。おりひめはとてもまじめで、毎日、朝早く起きてはたを織っていました。
 ある日、神さまは思いました。
 「おりひめはもう大人だ。結婚したほうがいい。」
 神さまはまじめな男の人を見つけました。
 天の川の向こうに住んでいる人で、名前はひこぼしでした。ひこぼしは牛を使って、畑で働いていました。
 おりひめとひこぼしは結婚しました。二人はとても好きになりました。いつもいっしょにいて、せんせん働きませんでした。
 神さまは怒りました。でも二人は仕事をしませんでした。
 神さまはとても怒って、おりひめを家に連れて帰りました。二人は別れなければいけませんでした。おりひめはひこぼしに会いたくて、毎日泣いていました。

「おりひめ、ひこぼし、あなたたちは一年に一度だけ会つてもいい。それは七月七日の夜だ。おりひめ、あなたはその日、天の川の向こうに行つてもいい。でも、朝までに帰らなければいけない。」
 一年に一度、七夕の夜におりひめとひこぼしは会います。二人の願いはかなうのです。
 この日、私たちは赤や青などいろいろな色のたんざくに願いを書きます。七夕の日の願いはかなうと人々は言います。ある子供は「いい成績を取りたい」と書きます。ある人は「すてきな人に会いたい」と書きます。あなたは七夕の日にどんな願いを書きますか。

天 (てん)	the heavens; the sky	怒る (おこる)	to get angry
神さま	God	連れて帰る	to bring (a person) back
娘 (むすめ)	daughter	泣く (なく)	to cry
まじめ (な)	serious; sober; diligent	かわいそう (な)	pitiful
はたを織る (おる)	to weave	一年に一度	once a year
ある～	one... (ある日 one day)	～までに	by...
大人 (おとな)	adult	願い (ねがい)	wish
見つける (みつける)	to find	かなう	to be realized
天の川 (あまのがわ)	the Milky Way	私たち (わたしたち)	we
向こう (むこう)	the other side; over there	～など	and so forth
牛	cow	たんざく	strip of fancy paper
畠 (はたけ)	farm	人々	people

C. 質問に答えてください。

1. おりひめはどんな人ですか。



2. ひこぼしはどんな人ですか。

3. どうして神さまは怒りましたか。

4. 七月七日におりひめは何をしますか。

5. どうして私たちは七夕の日にたんざくに願いを書きますか。

6. 神さまはやさしい人だと思いますか。どうしてですか。

卷末

Appendix

文法さくいん Grammar Index	358
単語さくいん 1 Vocabulary Index (A-F)	360
単語さくいん 2 Vocabulary Index (E-J)	369
日本地図 Map of Japan	378
数 Numbers	390
活用表 Conjugation Chart	392

III 書く練習

あなたの願いを五つ書いてください。

文法さくいん Grammar Index

This is an index for the grammatical items and expressions that appear in Grammar, Expression Notes, Useful Expressions, and Culture Notes.

e.g. L5-3—Grammar 3 in Lesson 5
 E—Expression Notes
 U—Useful Expressions
 C—Culture Notes

A Adjectives L5-1, L5-2, L5-3

te-form L7-4

B Body parts L7-3, L7-U

C Comparison L10-1, L10-2

Counting L5-6, L7-6

D Days L4-U

F Frequency adverbs L3-6

I Informal speech L8-2, L9-2

K Kinship terms L7-C

L Location words L4-2

M Months L4-U

N Noun modification L9-5

adjectives L5-3

noun の noun L1-3

Numbers Numbers, L1-E, L2-E

O Only (だけ) L11-E

P Particles L3-3

Past tense

adjectives L5-2

short forms L9-1

verbs L4-4

です L4-3

Please (をください/おねがいします/どうぞ) L2-E

Present tense (verb) L3-1, L3-2

Q Qualifying nouns L9-5

Question sentences L1-2

R Ru-/u-/irregular verbs L3-1, L6-1, L8-1

S Short forms L8-1, L8-2, L9-1; L9-2

T Te-form L6-1

adjectives L7-4

describing two activities L6-3

ている (action in progress) L7-1

ている (result of a change) L7-2

てください (please) L6-2

てくる L10-E

てはいけません (must not) L6-5

てもいいです (may) L6-4

Time L1-U

days/weeks/months/years L4-U

time references L3-4

じかん (hours) L4-6

V Verbs L3-1, L4-4

present tense L3-2

short forms L8-1

W Word order L3-7

あ あそぶ L7-E

あなた L4-E

あのう L1-E

ありがとうございます (Greetings-E)

あります/います L4-1

い いいい Greetings-E

いく/くる L3-E

いそがしい/にぎやかな L5-E

いちばん (comparison) L10-2

(と) いっていました L8-4, L9-4

いってらっしゃい/いってきます/ただいま/お

かえりなさい Greetings-E

う うーん L12-E

え えっ/あっ L4-E

お お (prefix) L6-E

おそい/おそく L8-E

おねがいします L2-E

おはよう (ございます) Greetings-E

(と) おもいます L8-3, L9-3

か が

describing body parts L7-3

sentence-final L10-E

subject L4-1, L8-7

～がすき, etc. L5-4, L8-6

から (because) L6-6, L9-7

ください L2-E

～てください (please) L6-2

～ないでください (please don't) L8-5

～をください L2-E

こ ここ/そこ/あそこ/どこ L2-3

ことがある (past experience) L11-3

この/その/あの/どの L2-2

これ/それ/あれ/どれ L2-1

さ さようなら Greetings-E

さん L1-E

し しる/わかる L7-E

すき (な)/きらい (な) L5-4, L8-6

～すぎる (too much) L12-2

すみません Greetings-E

(noun) する L8-E

せ せんせい L1-E

そ そうですか L1-E

そうですね/そうですか L5-E

た たい (want to) L11-1

たくさん L4-7

だけ (only) L11-E

～たり～たりする L11-2

だれの L2-4

ち ちょっと L3-E

つ もりだ (intend to) L10-4

て → See Te-form

で L3-3, L10-7

でしょうが L12-6

です L1-1

じゃない (negative) L2-6

でした (past) L4-3

と と

and L4-8

quotation L8-3, L8-4, L9-3, L9-4

といっていました L8-4, L9-4

どうぞ L2-E

どうも L6-E

とおもいます L8-3, L9-3

どこかに/どこにも L10-6

ドライブ L11-E

ないでください (please don't) L8-5

なければいけません (must) L12-5

にいか/なにも L8-8

なる (become) L10-5

に に L3-3, L11-E

(verb stem) にいく L7-5

には L11-E

ね ね L2-7

の の

noun の noun L1-3

one L10-3

(verb) のがすき, etc. L8-6

ので (because) L12-4

のほうが (comparison) L10-1

は は L1-1, L3-8, L11-E

はい/ええ L3-E

へ へ L3-3

ほうがいい (had better) L12-3

ま (～の) まえ L4-E

ましょうか (offering assistance) L6-7

ましょう/ましょうか (let's...) L5-5

ませんか (invitation) L3-5

も も L2-5, L4-5

もう/まだ L9-6

や や L11-4

ゆめ ゆめ L11-E

よ よ L2-7

より (comparison) L10-1

を を L3-3

んです L12-1

単語さくいん1 Vocabulary Index (J-E)

会……会話・文法課
(Conversation and Grammar section).
読……読み書き編
(Reading and Writing section).
お……おひつ (Greetings)
お……User Expressions.
1・II・III……練習帳(1)(2)(3) (number of exercise in the Reading and Writing section).
[u] u-verb [u] ru-verb [iru] irregular verb



アイスクリーム ice cream 全L3
あいだ 間 between 全L4
あう 会う to meet; to see (a person) [u] 全L4
アウトドア outdoor activities 第L11-II
あおい 青い blue 全L9; 全L9e
あおしんごう 緑信号 green light 全L9e

アボカド avocado 全L6(e)

あまい 甘い sweet 全L2

あまのがわ 天の川 the Milky Way 全L12-II

あまり + negative not much 全L3

あめ 雨 rain 全L8

アメリカ U.S.A. 全L1

あらう 洗う to wash [u] 全L8

ありがとうございます Thank you. 全G

ありがとうございます Thank you. [polite] 全G

ある there is... [u] 全L4

ある～ one... 全L12-II

あるいて 歩いて on foot 全L10

あるく 行く to walk [u] 全L12

アルバイト part-time job 全L4

あれ that one (over there) 全L2

アレルギー allergy 全L8(a); 全L12

アンケート questionnaire 第L8-II

あんないする 運営する to show

[someone] around [rə] 全L9-II



いい good; *E1

いいえ No; Not at all. 全G

いいこ いい子 good child 全L9

いいこと good deed 第L10-II

いろ 色 color 全L9

いろいろ (な) various 全L9-II

インド India 全L1

インフルエンザ influenza 全L12

いちねんせい 一年生 first-year student 全L1

いちねんにいちど 一年に一度 once-a-year 全L12-II

いちばん 一番 best 全L10

いつ when 全L3

いつか 五日 the fifth day of a month 全L9

いっしょに 一緒に together 全L5

いつつ 五つ five 全L9

いってきます I'll go and come back. 全G

いってらっしゃい Please go and come back. 全G

いっぽん 一分 one minute 全L10(e)

いつも always 第L9-II; 全L8

いぬ 犬 dog 全L4

いま 今 now 全L1

いみ 意味 meaning 全L11(e); 全L12

いもうと 幼い younger sister 全L1; 全L2

いらっしゃいませ 欢迎する to show

[here]. 全L2

いりぐち 入口 entrance 全L10(a)

いる (a person) is in..., stays at... [rə] 全L4

いる to need [u] 全L8

いろ 色 color 全L9

いろいろ (な) various 全L9-II

インド India 全L1

インフルエンザ influenza 全L12



ううん uh-uh; no 全L8

うえ 上 on 全L4

うし 牛 cow 第L12-II

うしろ 後ろ back 全L4

うそをつく to tell a lie [u] 全L11

うた 歌 song 全L7

うたう 歌う to sing [u] 全L7

うち home; house; my place 全L3

うちゅうひこうし 宇宙飛行士 astronaut 全L11

うみ 海 sea 全L5

うる 流る to sell [u] 第L10-II

うん uh-huh; yes 全L8

うんてんする 運転する to drive [iru] 全L8

イタリア Italy 第L6-III

いちがつ 一月 January 全L4(e)

いちご strawberry 全L8(a)

いちごうしゃ 一等車 Car No. 1 全L10(a)

いちじ 一時 one o'clock 全L1; 全L1(e)

いちじかん 一時間 one hour 全L4



エアコン air conditioner 全L6

えいが 映画 movie 全L3

おいうえお かきくけこ さしそせそ たちつてと なにめねの はむかへほ まみじめも やゆよ らりるれろ わぞん

えいご 英語 English language 全L2
ええ yes 全L3
えき 駅 station 第L6-II; 全L10
エジプト Egypt 全L1
エルサイズ Lサイズ size L 全L5
～えん ～円 ... yen 全L2
えんぴつ 鉛筆 pencil 全L1(e)



おいしい delicious 全L2
おうふく 往復 round trip 全L10(e)

おおい 多い there are many... 全L12
おおきい 大きい large 全L5

オーストラリア Australia 全L1; 全L11

おかあさん お母さん mother 全L1; 全L2

おかえり (なさい) Welcome home. 全G

おかし お菓子 snack; sweets 全L11

おかね お金 money 全L6

おかねもちは お金持ち rich person 全L10

おさる 猿 to get up [u] 全L3

おるる 見る to look [u] 第L12-II

おさけ お酒 sake; alcoholic drink 全L3

おじいさん grandfather; old man 全L7

おじる 教える to teach; to instruct [ru] 全L6

おじぎうさん guardian deity of children 第L10-II

おしょうがつ お正月 New Year's Day 全L10-II; 全L11

おしり お尻 buttocks 全L7(a)

おしろ お城 castle 第L5-II

おそい 遅い slow; late 全L10

おそく 遅く to get off [ru] 全L6

オレンジ orange 全L9(a)

おわる 終わる (something) ends [u] 全L9

おんがく 音楽 music 全L3

おんせん 温泉 spa; hot spring 全L11

おんなのひと 女の人 woman 全L5-II; 全L7



おぞくなる 迷くなる to be late [u] 全L8

おだいじに お大事に Get well soon. 全L12

おぢや お茶 green tea 全L3

おてあらい お手洗い restroom 全L12

おてら お寺 temple 全L4

おとうさん お父さん father 全L1; 全L2

おとうと お 幼い brother 全L1; 全L7

おとこのひと 男の人 man 全L5-II; 全L7

おととい the day before yesterday 全L4(e)

おとし the year before last 全L4(e)

おととし the year before last 全L4(e)

おととと お 幼い brother 全L1

かいだん 階段 stairs 全L10(a)

かいもの 買い物 shopping 全L4

かいこう 改札 gate 第L10(e)

かいしゃ 会社 company 全L7

かいしゃいん 会社員 office worker 全L1; 全L8

おとこのひと 男の人 man 全L5-II; 全L7

おととい the day before yesterday 全L4(e)

おとし the year before last 全L4(e)

おととし the year before last 全L4(e)

おととと お 幼い brother 全L1

かぶる 乗る to get on (a person) [u] 全L2

かふんしよう 花粉症 hay fever 全L12(e)

かみ 髪 hair 全L2; 全L7(e)

かみさま 神様 God 全L12-II

カメラ camera 全L8

かようび 木曜日 Tuesday 全L4; 全L4(e)

～から from... 第L7-II; 全L9

カラオケ karaoke 全L8

からだにきをつける 体に汗をつける to take care of oneself [ru] 第L7-II

かりる 借りる to borrow [ru] 全L6

かれ 彼 he; boyfriend 全L12

かれし 彼女 boyfriend 全L12

かわ 川 river 全L11

かわいい 可愛い cute 全L7

かわいそう (な) pitiful 第L12-II

がんか 眼科 ophthalmologist 全L12(e)

かのうくわく かきくけこ さしざせ子 たちつてと なにわの はりふへま まみわめ やゆよ らりあれろ わせん

かんごく 韓国 Korea 会L1,会L2
かんごし 李謹姫 nurse 会L1,会L1
かんじ 漢字 kanji Chinese character
会L6
かんたん(な) 簡單 easy; simple 会L10
かんぱい 啓杯 Cheers(a toast) 会L8

さんようび 金曜日 Friday
会L4,会L4(e)

くがつ 九月 September 会L4(e)
くじ 九時 nine o'clock 会L10(e)
くしゃみ sneeze 会L2(e)
くすり 薬 medicine 会L9

くすりをのむ 薬を飲む to take
medicine [n] 会L9
くだけたいいかた くだけたさう方
colloquial expression 会L1(e)

くせつ 手節 season 会L10
きた 北 north 会L6(e)
ギター guitar 会L7
きっぷ 切符 (train) ticket 会L12
きっぷうりば 切符売り場 ticket
vending area 会L10(e)

きのう 昨日 yesterday 会L4,会L4(e)
きぶんがるい 気分が悪い not to feel
well 会L2(e)
きめる 決める to decide [n] 会L10

さももの 着物 kimono; Japanese
traditional dress 服(ひき)

キヤベツ cabbage 会L8(e)
キャンプ camp 会L11
きゅうこう 進行 express 会L10(e)
ぎょうにく 牛内 beef 会L8(e)

ぎょうにゅう 牛乳 milk 会L10
きゅうふん 九年 nine minutes 会L1(e)
きゅうり cucumber 会L8(e)

きょう 今日 today 会L3,会L4(e)
きょうかしょ 教科書 textbook 会L6
きょうし 教師 schoolteacher 会L1
きょうだい 兄弟 brothers and sisters
会L7

きょうづうご 普通語 common
language 会L1(e)
きょうみがある 楽味がある to be
interested (in) [n] 会L12
へざうめの へ行目 line number...
会L1(e)
きょねん 去年 last year 会L4(e),会L9
きらい(な) 嫌い disliked with; to
dislike 会L5
きる 切る to cut [n] 会L8
きる 着る to put on (clothes above your
waist) [n] 会L7
きれい(な) beautiful; clean 会L5
さんいろ 金色 gold 会L9(e)
ざんいろ 銀色 silver 会L9(e)
ぎんこう 銀行 bank 会L2
さんじよ 近所 neighborhood 会L11-II
さんちゅうする 驚張する to get
nervous [n] 会L12

～ご ～後 in... time after... 会L10
～ご ～語 ... language 会L1
こうえん 公園 park 会L4
こうがく 工学 engineering 会L1
こうこう 高校 high school 会L1
こうこうせい 高校生 high school
student 会L1
こうせいほつし 抗生物質 antibiotic
会L2(e)

こうつうけいアイシーカード 交通系
ICカード rechargeable card such as
Saita, Icoca, Pasmo, etc. 会L10(e)

こうえ 声 voice 会L10-II
コーヒー coffee 会L3
ゴールド gold 会L9(e)
ごがつ 五月 May 会L4(e)

くもり 多雲 cloudy weather 会L8
～ぐらい about (approximate)
measurement 会L4

クラス class 会L4
グリーン green 会L9(e)
くる 来る to come [n] 会L3
くるま 車 car 会L7

グレー gray 会L9(e)
くろい 黒い black 会L9,会L9(e)

けいざい 経済 economics 会L1,会L2
けいさつかん 警察官 police officer
会L11

ケーキ cake 会L10
ゲーム game 会L4
けが けが injury 会L2(e)
けが 外科 surgeon 会L2(e)

けさ 今朝 this morning 会L8
けしゴム 清しゴム eraser 会L2(e)
けす 清す to turn off to erase [n] 会L6
けっこうです 結婚です That would be
fine; that wouldn't be necessary. 会L6
けっこんする 結婚する to get married
[n] 会L7
げつようび 月曜日 Monday
会L4,会L4(e)

C

げり 下痢 diarrhea 会L2(e)
けんかする to have a fight; to quarrel [n]
会L11

けんき(な) 元気 healthy; energetic
会L5
けんきがない 元気がない don't look
well 会L12

けんきゅうしゅ 研究者 researcher
会L11

このごろ these days 会L10
ごはん ご飯 rice; meal 会L4
ごふん 五分 five minutes 会L10(e)

ごめんなさい I'm sorry. 会L4
これ これ one 会L2

これから from now on 会L11-II
～ごろ ～about... 会L3

ごろごろする to chill out at home; to stay
home do nothing [n] 会L10

ごわい 怪い frightening 会L5
こんいろ 艇色 navy 会L9(e)

こんがつき 今学期 this semester 会L11
～じ ～時 o'clock 会L1

おいうえぬ かきくけこ さしざせ子 たちつてと なにわの はりふへま まみわめ やゆよ らりあれろ わせん

こんげつ 今月 this month
会L4(e),会L8

コンサート concert 会L9
こんしゅう 今週 this week
会L4(e),会L6

こんど 今度 near future 会L9
こんにちは Good afternoon. 会L6
こんばん 今晩 tonight 会L3
こんばんは Good evening. 会G
コンビニ convenience store 会L2
コンピューター computer 会L1,会L2

こくさいかんけい 国際関係
international relations 会L1

こくばん 黒板 blackboard 会L2(e)
ここ here 会L2
ござ 午後 p.m. 会L1
ここのか 九日 the ninth day of a month
会L4(e)

こここのつ 九つ nine 会L9
ごじ 五時 five o'clock 会L1(e)
ござん 午前 a.m. 会L1
ござんちゅう 午前中 in the morning
会L4(e)

こたえ 答 answer 会L1(e)
こたえる 答える to answer [n] 会L8-II
ごちそう excellent food 会L9-II
ごちそうさま (でした) Thank you for
the meal. (after eating) 会L1

こちら this person (police) 会L11
こっせつする 骨折する to break (a
bone) 会L2(e)

こと things; matters 会L11-II
ことし 今年 this year 会L14(e),会L10
こども 子供 child 会L4
この this... 会L2

このあいだ この間 the other day 会L8-II
このごろ these days 会L10
ごはん ご飯 rice; meal 会L4
ごふん 五分 five minutes 会L10(e)

ごめんなさい I'm sorry. 会L4
これこれ one 会L2
これから from now on 会L11-II
～ごろ ～about... 会L3
ごろごろする to chill out at home; to stay
home do nothing [n] 会L10

ごわい 怪い frightening 会L5

こんいろ 艇色 navy 会L9(e)

こんがつき 今学期 this semester 会L11

しか 歯科 dentist 会L12(e)
しがつ 四月 April 会L4(e)

じかん 時間 time 会L10
～じかん ～時間 ... hours 会L4
しけん 試験 exam 会L9

じごと 仕事 job; work; occupation
会L8

じしょ 字典 dictionary 会L2(e)
しづか(な) 静か quiet 会L5
じぞう 両親 guardian deity of children
会L10-II

した 下 under 会L4
しちがつ 七月 July 会L4(e)

しちじ 七時 seven o'clock 会L1(e)
～しています ～っています I know
会L17

じっせん 十分 ten minutes 会L10(e)
しつもん 質問 question 会L1(e)

していせき 指定席 reserved seat
会L10(e)

さくぶん 作文 essay; composition 会L9
さけ 酒 sake; alcoholic drink 会L5
さっか 作家 writer 会L11

サッカー soccer 会L10
ざっし 杂志 magazine 会L3
さびしい 寂しい lonely 会L9
サボる to cut (classes) [n] 会L11
～さま ～様 Mr./Ms.... 会L5-II
さむい 寒い cold (weather) 会L5
さようなら Good bye. 会G

さらいげつ 新月 the month after
next 会L4(e)
さらいしゅう 再来週 the week after
next 会L4(e)

さらいねん 社会年 the year after next
会L4(e)

～さん Ms./Ms.... 会L1
さんがつ 三月 March 会L4(e)
ざんぎょう 運営 overtime work 会L8-II
さんじ 三時 three o'clock 会L1(e)
さんじっぐん/さんじゅっぐん 三十分
thirty minutes 会L1(e)
ざんねん (ですね) 疎念 (ですね)

That's too bad. 会L8

さんじんがん 生婦人科 obstetrician
and gynecologist 会L12(e)

さんざん 三分 three minutes 会L1(e)

さんばする 行歩する to take a walk
[n] 会L9
～じ ～時 o'clock 会L1

しあい 試合 match; game 会L12

しあわせ(な) 幸せ happy 会L10-II

ジーンズ jeans 会L2

シェフ chef 会L6-II,会L11

じゅうじ 十時 ten o'clock 会L1(e)
ジュース juice 会L12

じゅうせき 自由席 general admission
seat 会L10(e)

じゅうでん 終電 last train 会L10(e)
じゅうななふん 十七分 seventeen
minutes 会L1(e)

じゅうにがつ 十二月 December
会L1(e)

じゅうにふん 十二分 twelve minutes
会L1(e)

じゅうはちふん/じゅうはつぶん 十八
分 eighteen minutes 会L1(e)

じゅうまつ 週末 weekend 会L3
じゅうよっか 十四日 the fourteenth
day of a month 会L4(e)

じゅうよんぶん 十四分 fourteen
minutes 会L1(e)

じゅうろっぽん 十六分 sixteen
minutes 会L1(e)

じゅざよう 捷運 class 会L11
じゅく 塾 cram school 会L7-II

じゅくだい 宿題 homework 会L5
じゅくじゅつ 手術 operation 会L12(e)
じゅっしん 通じ coming from 会L11
じゅうぶん 十分 ten minutes 会L10(e)

じゅくふん 主婦 housewife 会L1
しょうかいする 紹介する to introduce
[int.] 会L11
しょうがつ 三月 New Year's
会L10-II,会L11

じょうしゃけん 乗車券 (boarding)
ticket 会L10-II

じょうず(な) 上手 skillful; good at...
会L8

じょうぼうし 消防士 firefighter 会L11
じょうらい 将来 future 会L11

じょくご 食後 after meals 会L12(e)
じょくどう 食堂 cafeteria; dining
room 会L7

しり 肘 bustocks 会L7(e)
しりません わりません I do not know
会L7

シルバー silver 会L9(e)
しろ 城 castle 会L5-II

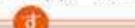
しろい 白い white 会L9,会L9(e)
～じん ～人... people 会L1

しんかんせん 新幹線 Shinkansen
“Bullet Train” 会L10

しんごう 信号 traffic light 会L9(e)
じんじゃ 神社 shrine 会L11

おひうる時 かきくけこ さしすせそ たちつてと なにめねの はりふへほ まみひめも やゆよ らりあれろ わせん

しんせつ(な) 親切 kind 会L7
しんぱいする 心配する to worry [irr.] 会L12
しんぶん 新聞 newspaper 会L2



すいか watermelon 会L6
すいようび 水曜日 Wednesday 会L6
スーパー supermarket 会L4

会L4, 会L6

すき(な) 好き fond of; to like 会L5

会L8

スキー ski 会L9

会L8

すぐ rightaway 会L6
すごく extremely 会L5

会L1

すこし 少し little 会L7-II

会L3

すし sushi 会L10

会L3

すずしい 涼しい cool (weather) 会L10

会L12

すてき (な) 美徳 nice 会L12

会L11

するてる 投てる to throw away [irr.] 会L8

会L3

ストレス stress 疲勞-II

会L8

スペイン Spain 会L8

会L4

スポーツ sports 会L3

会L2

スポーツせんしゅ スポーツ選手 athlete 会L11

会L12

スマホ smartphone/mobile 会L2

会G

すみません Excuse me; I'm sorry 会G

会L7

すむ 住む to live [u] 会L7

会L3

する to do [irr.] 会L3

会L6

するる 座る to sit down [u] 会L6

会L1

せいかつ 生活 life/living 会L10

会L12

せいいけいが 整形外科 orthopedic surgeon 会L2-II

会L7

せいじ 政治 politics 会L1, 会L12

会L2

せいせき 成績 grade (on a test, etc.) 会L12

会L7

せいぶつがく 生物学 biology 会L1

会L12

せいり 週期 period 会L12

会L10

せかい 世界 world 会L10

会L7

せがたかし 背が高い tall (mature) 会L7

会L7

せがひくい 骨が低い short (nature) 会L7

会L7

せき cough 会L12

会L12

せきができる せきが止る to cough [nu] 会L12

会L12

せなか 背中 back (body) 会L7-II

会L9

ぜひ 是非 by all means 会L9

会L1

せまい 狹い narrow; not spacious 会L12

会L14

せんげつ 先月 last month 会L14-II, 会L9

会L14

せんこう 卒次 major 会L1

会L14

せんしゅう 先週 last week 会L4, 会L4-II

会L4

せんせい 先生 teacher; Professor... 会L1
せんせい + negative 全然 not at all 会L3

せんたくする 洗濯する to do laundry [irr.] 会L6

せんばつ 先発 departing first 会L10-II

そう (I think) an 会L9

そうじする 掃除する to clean [irr.] 会L8

そうです That's right. 会L1

そうですか! Is that so? 会L1

そうですね That's right; Let me see. 会L3

そこ there 会L2

そして and then 会L9-II, 会L11

その that... 会L2

ストレス stress 疲勞-II 会L8

スペイン Spain 会L8

それから and then 会L4

それに moreover,... 会L12

スポーツせんしゅ スポーツ選手 athlete 会L11

スマホ smartphone/mobile 会L2

すみません Excuse me; I'm sorry 会G

すむ 住む to live [u] 会L7

する to do [irr.] 会L3

するる 座る to sit down [u] 会L6

せいあんけい 体温計 thermometer 会L12(a)

せいがく 大学 college; university 会L1

せいがくいんせい 大学生 graduate student 会L1

せいがくせい 大学生 college student 会L1

せいきらい(な) 大嫌い to hate 会L9

せいじょうぶ 大丈夫 It's okay; Not to worry; Everything is under control. 会L5

せいぶつがく 生物学 biology 会L1

せいり 週期 period 会L12

せいかい 世界 world 会L10

せがたかし 背が高い tall (mature) 会L7

せき cough 会L12

せきができる せきが止る to cough [nu] 会L12

せなか 背中 back (body) 会L7-II

せひ 是非 by all means 会L9

せまい 狹い narrow; not spacious 会L12

せんげつ 先月 last month 会L14-II, 会L9

せんこう 卒次 major 会L1

せんしゅう 先週 last week 会L4, 会L4-II

たばこをすう たばこを吸う to smoke [u] 会L6

たぶん 多分 probably; maybe 会L12

たべもの 食べ物 food 会L5

たべる 食べる to eat [u] 会L3

たまご 卵 egg 会L12

たまねぎ onion 会L6-II

だれ who 会L2

たんご 単語 word; vocabulary 会L9

たんざく strip of fancy paper 会L12-II

たんじょうび 誕生日 birthday 会L5

たんじょうび 誕生日 birthday 会L1

ちいさい 小さい small 会L5

ちかく 近く near; nearby 会L4

ちかてつ 地下鉄 subway 会L10

チケット ticket 会L9

ちこくする 遅刻する to be late (for an appointment) [irr.] 会L11

ちち 父 (my) father 会L7

ちや 緑 green tea 会L3

ちゃいろい 茶色い brown 会L9-II

ちゅうごく 中国 China 会L1, 会L2

ちゅうしゃ 医者 physician 会L12-II

ちよつと a little 会L3

ツアーツアー tour 会L10

ついたち 一日 the first day of a month 会L4(a)

つかう 使う to use [u] 会L8

つかれている 疲れている to be tired 会L8-II

つかれる 疲れる to get tired [u] 会L11

つぎ 次 next 会L6

つぎに 次に secondly 会L8-II

つぎは～ 次は～ next (stop), ... 会L10

つづく 机 desk 会L12(e), 会L4

つくる 作る to make [u] 会L8

つける to turn on [u] 会L6

つまらない boring 会L5

つめたい 冷たい cold (things/people) 会L10

つり fishing 会L11

つれてかえる 連れて帰る to bring (a person) back [u] 会L12-II

つれてくる 連れてくる to bring (a person) [irr.] 会L5

て 乎 haiku; arm 会L7(a)

~で by (means of transportation); with (a tool) 会L10

おひうる時 かきくけこ さしすせそ たちつてと なにめねの はりふへほ まみひめも やゆよ らりあれろ わせん

ティーシャツ T-shirt 会L2
ていきん 定期券 commuter's pass 会L10(e)

ていねいないいかた ていねいなさい方 polite expression 会L11(e)

デート date (romantic, not calendar) 会L3
でかける 出かける to go out [u] 会L5

てがみ 手紙 letter 会L9

できるだけ as much as possible 会L12

でぐら 出口 exit 会L10(e)

～です I am... 会G

テスト test 会L5

てつだう 手伝う to help [u] 会L8

テニス tennis 会L3

では、おげんきで では、お光軸で Take care. 会L5-II

デパート department store 会L7

てぶくろ 手袋 gloves 会L10

でも but 会L3

てら キ temple 会L4

てる 出る to appear; to attend; to exit [u] 会L6-II, 会L19

テレビ TV 会L3

てん 天 the heavens; the sky 会L12-II

～てん ～点 points 会L11

てんさ 天氣 weather 会L5

でんせき 電気 electricity, light 会L2(a), 会L6

でんきよほう 天氣预报 weather forecast 会L6

でんしゃ 電車 train 会L6

てんてき 点滴 intravenous feeding 会L12(a)

てんぱら 天ぷら tempura 会L10

でんわ 電話 telephone 会L1

でんわする 電話をする to call [irr.] 会L6

と 戸 door 会L10-II

～と together with (a person); and 会L4

～度 ... degrees (temperature) 会L8

ドア door 会L2(a)

トイレ toilet; restroom 会L2

どう how 会L8

どうして why 会L4

どうぞ Please; Here it is. 会L2

どうですか How about...? 会L3

どうぶつへん 動物園 zoo 会L10

どうも Thank you. 会L2

どうやって how; by what means 会L10

とお + ten 会L9

とおが 十日 the tenth day of a month 会L4(e)

とき 時 when...; at the time of... 会L4
ときどき とき々 sometimes 会L3

とけい 時計 watch; clock 会L2

どこ where 会L2

ところ が place 会L8

ところで by the way 会L9

とし 年 year 会L1-II

としょえ 早年 senior 会L10

としょかん 図書館 library 会L2

とくとう 二十十分 twenty minutes 会L16

にじはん 二時半 half past two 会L1

にじゅうかん 二十 二十 two decades 会L4

にじゅうよつ 二十九 二十九 twenty-fourth 会L4

にじゅうぶん 二十 二十 twenty minutes 会L16

にじゅうご 二十九 二十九 Sunday 会L1

～について about...; concerning... 会L8

にっさ 日记 diary 会L9-II

にふん 二分 two minutes 会L10

にほん 日本 Japan 会L1

にほんご 日本語 Japanese language 会L1

にほんじん 日本人 Japanese people 会L1

にもつ 荷物 baggage 会L5

～にん ～人 [counter for people] 会L7

にんきがいる 人気がある to be popular [u] 会L9

にんじん 胡萝卜 carrot 会L3(b)

ねがい 愛い wish 会L12-II

ねこ 猫 cat 会L4

ねつがある 热がある to have a fever [u] 会L12

ねむい 睡眠 sleep 会L9

ねる 睡る to sleep; go to sleep [u] 会L3

～ねん ～年 ... years 会L10

～ねんせい ～年生 ... year student 会L1

のーと ノート notebook 会L2

のど 喉 throat 会L12

のどがわく 喉が悪く to become thirty [u] 会L12

のほる 爬る to climb [u] 会L11

おひるの2時 かきくけこ さしせせ子 たちつてと なにかの はひふへほ まひむめも やゆよ らりあれる わせん

のみもの 飲み物 drink 会L1
のむ 喫し to drink [u] 会L3
のりかえ 乗り換え transfer 会L10
のる ある to ride; to board [u] 会L5

B

は歯 tooth 会L7(a),会L12
パーティー party 会L8
バーベキュー barbecue 会L8
はい yes 会L1
はいいろ 灰色 gray 会L9(a)
ばいでん 店舗 shop; stand 会L10(a)
はいゆう 俳優 actor; actress 会L11
はいる 入る to enter [u] 会L6
はく を put on (items below your waist) [u] 会L7
はく ゆく to throw up 会L12(e)
はし chopsticks 会L8
はじまる 始まる (something) begins [u] 会L1
はじめて 初めて for the first time 会L12

はじめまして How do you do? 会L1
はじめる 始める to begin [u] 会L8
はしる 走る to run [u] 会L11
バス hat 会L5
バス停 バス停 bus stop 会L4
パソコン personal computer 会L6
はたけ 犬 farm 会L12-II
はたらく 動く to work [u] 会L7
はたをる はたを織る to weave [u] 会L12-II
はちがつ 八月 August 会L4(e)

はちじ 八時 eight o'clock 会L1(e)
はちぶん 八分 eight minutes 会L10(e)
ばつ ×(wrong) 会L11(e)
はつおん 発音 pronunciation 会L11(e)
はつか 二十日 the twentieth day of a month 会L14(e)
はつしん 痛感 pain 会L20
はつぶん 八分 eight minutes 会L10(e)
はな 鼻 nose 会L7(a)

はなし 故 story; talk 会L8-II
はなしをする 話をする to have a talk [irr.] 会L9-II
体なす 話す to speak; to talk [u] 会L3
はなみず 霧状 rainy nose 会L12(a)
はは 妈 (my) mother 会L7
はやい 早い early 会L3
はやい 速い fast 会L7
はやく 早く/速く (do something) early; fast 会L10
はらう 払う to pay [u] 会L12
ハラルフード halal 会L8(a)

はる 春 spring 会L10
はれ 曇れ sunny weather 会L3
はん 半 half 会L1
パン bread 会L4
~ぱん ~番 number... 会L7,会L11(e)
はんごう 春季 number 会L1
はんごはん 晚ご飯 dinner 会L3
~ぱんせん ~番號 track number... 会L10(a)

バンド band 会L11-II
ハンバーガー hamburger 会L3

ピアノ piano 会L9
ピーナツ peanut 会L8(e)
ビール beer 会L11
ひがし 東 east 会L6(e)
ひく 引く to play a string instrument or piano [u] 会L9
ひこうき 飛行機 airplane 会L10
ピザ pizza 会L6-III,会L9
ひさしごり 久しぶり it has been a long time 会L11

ビジネス business 会L1,会L2
ひじゅつかん 美術館 art museum 会L11
ひだり 左 left 会L4
ひだりがわ 左側 left side 会L5(a)
びっくりする to be surprised [irr.] 会L10-II

ひと 人 person 会L4
ひとつ 一つ one 会L9
ひとつめ 第一 first 会L5(a)
ひとびと 人々 people 会L12-II
ひとり 一人 one person 会L7
ひとりで 一人で alone 会L4
ひとひ 皮膚科 dermatologist 会L12(e)
ひま (な) 空 not busy; free (time) 会L5
ひょうういん 美容院 beauty parlor 会L10
ひょうういん 病院 hospital 会L4
ひょううき 病気 illness;sickness 会L9,会L12(a)

ひる 夕noon 会L9-II
ひるごはん 晩ご飯 lunch 会L3
ひろい 寸い wide; spacious 会L12
ピンク pink 会L9(e)

フィリピン Philippines 会L1
ふく 服 clothes 会L12
ふくろ 袋 bag 会L8(e)
ふたつ 二つ two 会L9
ふたつめ 第二 second 会L6(e)
ふたにく 肚肉 pork 会L8(e)
ふたり 二人 two people 会L7

ふたりずつ 二人ずつ two people each 会L11(a)
ふつう 普通 local (train) 会L10(e)
ふつか 第二 the second day of a month 会L4(a)
ふつかよい 二日酔い hangover 会L12
ふどう grape 会L8(e)
ふとっています 太っています to be on the heavy side 会L7
ふとる 太る to gain weight; overweight [u] 会L7

ふね 船 ship; boat 会L10
ふゆ 冬 winter 会L8
(あめ/ゆきが) ふる (雨/雪)が降る rain/snow falls [u] 会L8
ふるい 古い old (thing) 会L5
プレゼント present 会L12
ふろ 風呂 bath 会L8
ふろにはいる 風呂に入る to take a bath [u] 会L8
ぶんか 文化 culture 会L11-II
ぶんがく 文学 literature 会L1,会L7-II
ぶんじょう 文法 grammar 会L11(e)

へいじつ 平日 weekday 会L11-II
へた(な) 下手 clumsy; poor at 会L8
べつに + negative 別に nothing in particular 会L7

ページ page 会L6
ページュ beige 会L9(e)
へや 部屋 room 会L5
ペン pen 会L2
べんきょうする 研究する to study [irr.] 会L3
べんごし 牙諭士 lawyer 会L1
へんじ 遅事 reply 会L11-II
べんとう 分当 boxed lunch 会L9
べんび 便便 constipation 会L12(e)
べんり(な) 民利 convenient 会L7

ほうけん 方言 dialect 会L10(e)
ぼうし 帽子 hat; cap 会L2
へほうめん ~方面 serving... areas 会L10(a)

ホーム platform 会L10(a)
ホームシップ homesickness 会L12
ホームステイ homestay; living with a local family 会L8
ほかに anything else 会L11(e)
ほく 横 I (used by men) 会L5
ほけんしょう 保険証 health insurance certificate 会L12(e)

おいうえぬ かきくけこ さしせせ子 たちつてと なにかの はひふへほ まひむめも やゆよ らりあれる わせん

~ぱしゅう ～募集 looking for... 会L11-II
ホストファミリー host family 会L9-II,会L11
ホテル hotel 会L4
ホラー horror 会L11-II
ボランティア volunteer 会L11-II
ほん 本 book 会L2,会L2(n)
ほんとうですか 本音ですか Really? 会L6
ほんや 本屋 bookstore 会L4

まあまあ okay; so-so 会L11
~まい ~枚 (center for flat objects) 会L5
まいしゅう 每週 every week 会L8
まいにち 每日 every day 会L3
まいばん 每晚 every night 会L3
まえ 足 foot 会L4
まがる 首がる to turn (right/left) [u] 会L6(e)

まじめ(な) serious; sober; diligent 会L12-II
まず first of all 会L8-II
まだ + negative not... yet 会L6
まち 町 town; city 会L4
まつ 待つ to wait [u] 会L4
まっすぐ straight 会L6(e),会L6-I
まつり 祭り festival 会L11
~まで In (a place/time) 会L9
~までに by (time/date) 会L12-II
まと 窓 window 会L2(a),会L6
まゆび 眉毛 eyebrow 会L7(e)
まる ○ (correct) 会L11(e)
まんがか 漫画家 cartoonist 会L11
まんじゅう sweet bun 会L4-III

みかん mandarin orange 会L8(e)
みざ 右 right 会L4
みざわ 右側 right side 会L6(e)
みじかい 短い short (length) 会L7
みず 水 water 会L3
みずいろ 水色 light blue 会L9(e)
みずうみ 湖 lake 会L11
みせ 店 shop; store 会L4-III
みっか 三日 the third day of a month 会L4(e)

みつける 見つける to find 会L12-II
みっこ 三つ three 会L9
みつめ 三つ目 third 会L6(e)
みどり 緑 green 会L9(e)
みなさん 皆さん everyone 会L6-III
みなみ 南 south 会L6(e)
みみ 耳 ear 会L7(e)

みやげ 土産 souvenir 会L9
みる 見る to see; to look at; to watch [ra] 会L3
みんな all みんな 会L9
みんなで all (of the people) together 会L8
むいか 六日 the sixth day of a month 会L6(e)
むかしむかし 昔々 once upon a time 会L10-II
むこう 向こう the other side; over there 会L12-II
むしば 歯肉 bad tooth 会L12(e)
むずかしい 難しい difficult 会L5
むすめ 娘 daughter 会L12-II
むつ 六つ six 会L9
むね 脊 break 会L7(e)
むらさき 紫 purple 会L9(e)

め 目 eye 会L7,会L7(e)
メール e-mail 会L9
めがね 眼鏡 glasses 会L7
メキシコ Mexico 会L5-II
メニュー menu 会L7
めまいがする so feel dizzy 会L12(e)
メンバー member 会L11-II

めでたし おめでたし 会L19
もう already 会L9
もうすぐ very soon; in a few moments days 会L12
もうようび 木曜日 Thursday 会L4,会L4(c)
もうようび 木曜日 Thursday 会L4,会L4(c)
もしもし Hello! (used on the phone) 会L4
もち 米 rice cake 会L10-II
もちろん of course 会L7
もつ 持つ to carry; to hold [u] 会L6
もっていく 待っていく to take (a thing) [u] 会L8
もってくる 待ってくる to bring (a thing) [irr.] 会L8
もっと more 会L11
もの 物 thing (concrete object) 会L12
もも peach 会L6(e)
もうらう to get (from somebody) [u] 会L9

らいがっせ 来学期 next semester 会L11
らいがつ 来月 next month 会L4(e),会L6
らいしゃう 次週 next week 会L4(e),会L6
らいねん 来年 next year 会L4(e),会L6

りゅうがくする 留学する to study abroad [irr.] 会L11
りゅうがくせい 留学生 international student 会L7

やすみ 休み holiday; day off; absence 会L5
やすむ 休む to be absent (from); to rest [u] 会L6
やせていく せいで thin 会L7
やせる to lose weight [ru] 会L7
やつづ づつ right 会L9
やま 山 mountain 会L10-II,会L11
やまみち 山道 mountain road 会L10-II
やめる to quit [ru] 会L11
やる to do; to perform [u] 会L5

ゆうびんさきょく 郵便局 post office 会L2
ゆうめい(な) 有名 famous 会L3
ゆうめいじん 有名人 celebrity 会L10
ゆき 雪 snow 会L10-II,会L8
ゆっくり slowly; leisurely; unhurriedly 会L6
ゆび 手 finger 会L7(e)
ゆめ 梦 dream 会L11

ようか 八日 the eighth day of a month 会L4(e)
ようじ 用事 business to take care of 会L12
よかったです if you like 会L7
よく often; much 会L3
よじ 四時 four o'clock 会L1(e)
よっか 四日 the fourth day of a month 会L4(e)
よつつ 四つ four 会L9
よむ 讀む to read [u] 会L3
よやく 予約 reservation 会L10
よる 夜 night 会L5-II,会L6
よろしくおねがいします よろしくおねがいします 会L6
いします Nice to meet you 会G
よんびん 四分: four quarters 会L1(e)

らいがっせ 来学期 next semester 会L11
らいがつ 来月 next month 会L4(e),会L6
らいしゃう 次週 next week 会L4(e),会L6
らいねん 来年 next year 会L4(e),会L6

りゅうがくする 留学する to study abroad [irr.] 会L11
りゅうがくせい 留学生 international student 会L7

りょう 家 dormitory 駅9-II
りょうり 料理 cooking 食16-II, 食10

りょうりする 料理する to cook [ir.]
食18

りょこう 旅行 travel 食15
りょこうする 旅行する to travel [ir.]
食10

りんご apple 食10-I, 食10

ルームメイト roommate 食L11

れ

れい 例 example 食L11(e)

れきし 歴史 history 食L1, 食L2

レストラン restaurant 食L4

レポート (report) paper 食L4

れんしゅう 練習 exercise 食L11(e)

れんしゅうする 練習する to practice [ir.] 食L10

レントゲン X-ray 食L12(e)

ろくがつ 六月 June 食L4(e)

ろくじ 六時 six o'clock 食L10

わ

ワイン wine 飲L5-III

わかる 若い young 食L9

わかる to understand [u] 食L4

わかれる 分れる to break up to separate [ra] 食L12

わざれる 忘れる to forget; to leave behind [ru] 食L6

わたし 私 I 食L1

わたしたち 私たち we 飲L12-II

わたる 渡る to cross [u] 食L6(e)

わるい 僕い bad 食L12

ろ

ろくがつ 六月 June 食L4(e)

ろくじ 六時 six o'clock 食L10

単語さくいん2 Vocabulary Index (E-J)

会話・文法編
(Conversation and Grammar section)

読み書き編
(Reading and Writing section)

G—あいさつ (Greetings)

U—Useful Expressions

1-11-30-問題番号 (読み書き編)
(number of exercise in the Reading and Writing section)

[u] a verb [ru] nu-verbs [ir.] irregular verb

Asian studies アジアけんきゅう アジア研究 食L1

ask 聞く 聞く [u] 食L5

astronaut うちゅうひこうし 宇宙飛行士 食L11

at about... ～ごろ 食L3

at the time of... とき 時 食L4

athlete スポーツせんしゅ スポーツ選手 食L11

attend でる 出る [iv] 食L9

August もちがつ 八月 食L4(e)

Australia オーストラリア 食L1, 食L11

avocado アボカド 食L8(e)

boring つまらない 食L5

borrow 帰りる 帰りる [u] 食L6

bound for... ～行き ～行き 食L10

boxed lunch (お)べんとう (お)弁当 食L9

boyfriend かれい/かれい 彼/彼女 食L12

bread パン 食L4

break(a bone) こっせつする 骨折する 食L12(e)

break up わかれら 切れる [u] 食L12

breakfast あさごはん 朝ご飯 食L3

breast むね 乳房 食L7(e)

bright あたまがいい 明るい 食L7

bring (a person) つれてくる 連れてくる [u] 食L6

bring (a person) back つれてかえる 連れて帰る [u] 飲L12-II

bring (a thing) もってくる 持ってくくる [u] 食L6

Britain イギリス 食L1, 食L2

brothers and sisters きょうだい 兄弟 食L7

brown ちやいろい 茶色い 飲L9(e)

Bullet Train しんかんせん 新幹線 食L10

burn oneself やけどをする 食L12(e)

bus バス 食L5

bus stop バス停 バス停 食L4

business ビジネス 食L1, 食L2

business to take care of ようじ 用事 食L12

busy (people/days) いそがしい 忙しい 食L5

but でも 食L3

...but ～が 飲L5-II, 食L3

buttocks (お)しり (お)尻 食L7(e)

buy 買う 買う [u] 食L4

by (means of transportation) ～で 食L10

by (time/date) ～までに 飲L12-II

by all means ゼロ 節約 食L9

by the way ところで 食L9

by what means どうやって 食L10

C

cabbage キャベツ 食L8(e)

cafe カフェ 食L3

cafeteria しゃくどう 食堂 食L7

cake ケーキ 食L10

call でんわする 電話する [ir.] 食L6

camera カメラ 食L8

camp キャンプ 食L11

Canada カナダ 食L1

cap ぼうし 帽子 食L2

car くるま 車 食L7

A

about (approximate measurement)

～ぐらいい 食L4

about... ～について 食L8

absence やすみ 休み 食L5

absent (from) やすむ 休む [u] 食L6

actor はいじゅう 俳優 食L11

actress はいじゅう 俳優 食L11

adult おとな 大人 飲L2-II

after... ～ご ～後 食L10

after (an event) (～の)あと (～の) 後 飲L2-II, 食L11

after meals しおくご 食後 飲L20(e)

air conditioner エアコン 食L6

airplane ひこうき 飛行機 食L10

alcoholic drink (お)さけ (お)酒 食L13

all みんな 皆 [7-II, 食L9]

all (of the people) together みんなで 食L8

allergy アレルギー 飲L8(e), 食L12

alone ひとりで 一人で 食L4

already もう 食L9

always いつも 飲L6-III, 食L8

A.M. ごぜん 午前 食L1

and ～と 食L4

and so forth ～など 飲L12-II

and then そして 飲L9-II, 食L11

and then それから 食L4

(get) angry おこる 感る [u] 飲L12-II

answer こたえ 答 [u] 食L11(e)

anything else ほかに 食L11(e)

appear できる 来る [u] 食L9

apple りんご 食L8(e), 食L10

April しがつ 四月 食L7(e)

arm て 手 食L7(e)

art museum びじゅつかん 美術館 食L11

as much as possible できるだけ 食L12

blackboard こくばん 黒板 食L20(e)

blue あおい 青い 食L9, 食L9(e)

board's のる 来る [u] 食L5

boarding ticket じょうしゃけん 来事券 食L9

boat ふね 船 食L10

book ほん 本 食L2, 食L2(e)

bookish expression かたいいいかた

かたいいわい 食L11(e)

bookstore ほんや 本屋 食L4

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- Car No.1 いちごうしゃ 一号車 会L10(a)
 carrot にんじん 会L8(e)
 carry もつ 持つ [u] 会L6
 cartoonist まんが家 漫画家 会L11
 castle (お)城 お城 会L5-II
 cat ねこ 猫 会L4
 catch a cold カゼをひく 風邪をひく [u] 会L12
 celebrity ゆうめいじん 著名人 会L10
 chair いす 椅子 会L9(b), 会L4
 charge ～だい 一代 会L12
 cheap (thing) やすい 安い 会L5
 cheerful あかるい 明るい 会L11-II
 Cheers! (a toast) かんぱい乾杯 会L8
 chef シフト 会L11, 会L9-III
 chicken とりにく 鶏肉 会L9(e)
 child こども 子供 会L4
 chill out at home ごろごろする [irr.]
 会L10
 China ちゅうごく 中国 会L1, 会L2
 Chinese character かんじ 漢字 会L6
 chopsticks はし 箸 会L8
 city まち 町 会L4
 class クラス 会L4
 class じゅぎょう 教育 会L11
 clean きれいな 会L5
 clean そうじする 掃除する [irr.] 会L8
 clever あたまがいい 頭がいい 会L7
 climb のぼる 登る [u] 会L11
 clock とけい 時計 会L2
 close (something) しめる 閉める [irr.]
 会L6
 clothes ふく 服 会L12
 cloudy weather くもり 天気 会L8
 club activity リーグル 会L7
 clumsy へた (な) 下手 会L8
 coffee コーヒー 会L3
 cold カゼ 風邪 会L12
 cold (things/people) つめたい 冷た い 会L10
 cold (weather) さむい 寒い 会L5
 college だいがく 大学 会L1
 college student だいがくせい 大学生 会L1
 colloquial expression くだけたいいか た くだけたいい方 会L11(e)
 color いろ 色 会L9
 come くる 来る [irr.] 会L3
 coming from しゅっしん 出身 会L11
 common language さようつうご 共通語 会L11(e)
 commuter's pass ていきけん 定期券 会L10(a)
 company かいしゃ 会社 会L7
 composition さくせん 作文 会L9
 computer コンピューター 会L1, 会L2
 concerning... ～について 会L8
 concert コンサート 会L9
 constipation べんび 便秘 会L12(e)
- convenience store コンビニ 会L2
 convenient べんり (な) 便利 会L7
 cook りょうりする 料理する [irr.]
 会L8
 cooking りょうり 料理 会L6-III, 会L10
 cool (weather) すずしい 涼しい 会L10
 corner かど 角 会L6(e)
 correct (○) まる 正确的 会L11(e)
 cough セキ 会L2
 cough せきができる せきが出る [irr.]
 会L12
 (counter for flat objects) ～まい ～枚 会L5
 (counter for people) ～にん ～人 会L7
 country くに 国 会L6
 cow うし 牛 会L12-II
 cram school じゅく塾 会L7-II
 cross わたる 流る [u] 会L6(e)
 cryなく 放く [u] 会L2-II
 cucumber ざくらう 会L8(e)
 cuisine りょうり 料理 会L6-III, 会L10
 culture ぶんか 文化 会L11-II
 curtain カーテン 会L2(e)
 cut きる 切る [u] 会L8
 cut (classe) サボる [u] 会L11
 cute かわいい 会L7
- D**
- dance おどる 踊る [u] 会L9
 date (romantic) デート 会L3
 daughter むすめ 娘 会L12-II
 day after tomorrow, the あさって 会L4(a), 会L8
 day before yesterday, the おととい 会L4(a)
 day off やすみ 休み 会L9
 deadline しめきり 挿め切り 会L11(e)
 December じゅうにがつ 十二月 会L4(a)
 decide きめる 決める [irr.] 会L10
 ...degrees (temperature) ～度 ～度 会L8
 delicious おいしい 会L2
 dentist しか 歯科 会L12(e)
 departing first せんぱつ 先発 会L10(a)
 departing second じはつ 次発 会L10(a)
 department store デパート 会L7
 dermatologist ひふか 皮膚科 会L12(a)
 desk つくえ 机 会L2(e), 会L4
 dialect ほうげん 方言 会L11(e)
 diarrhea ひり 下痢 会L12(e)
 diary にっき 日記 会L9-II
 dictionary じしょ 集書 会L2(e)
 die しなむ 死ぬ [u] 会L6

E

- ear みみ 耳 会L7(e)
 early はやい 早い 会L3
 (do something) early はやく 早く / 迅く 会L10
 east ひがし 東 会L6(a)
 easy かんたん (な) 簡单 会L10
 easy (problem) やさしい 会L5
 eat たべる 食べる [u] 会L3
 economics ひいざい 経済 会L11, 会L12
 egg たまご 卵 会L12
 eggplant なす 会L8(e)
 Egypt エジプト 会L1
 eight やつ ハツ 会L9
 eight minutes はっふん/はちふん 八 分 会L1(e)
 eight o'clock はらじ 八時 会L1(e)
 eighteen minutes じゅうはっふん/じゅうはちふん 十八分 会L1(e)
 eighth day of a month, the ようか へ B 会L4(e)
 electricity でんき 電気 会L250, 会L16
 eleven minutes じゅういっふん 十一分 会L1(e)
 eleven o'clock じゅういちじ 十一時 会L1(e)
 eleventh day of a month, the じゅうい ちにち 十一日 会L4(a)
 e-mail メール 会L9
 (something) ends 終わる 終わる [u] 会L9
 energetic げんき (な) 元氣 会L5
 engineering こうぐく 工学 会L1
 English (language) イングリッシュ 英語 会L2
 die しなむ 死ぬ [u] 会L6

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- ENT doctor じびか 荘毒科 会L12(e)
 enter はいる 入る [u] 会L6
 entrance いりぐち 入口 会L10(e)
 erase けず 消す [u] 会L6
 eraser けしゴム 消しゴム 会L2(e)
 essay さくしん 作文 会L9
 every day まいにち 毎日 会L3
 every night まいばん 夜晩 会L3
 every week まいしう 週刊 会L8
 everyone みなさん 皆さん 会L6-III
 Everything is under control. だいじよ うぶ 大丈夫 会L5
 doctor いしゃ 医者 会L1, 会L10
 dog いぬ 犬 会L4
 don't look well げんきがない 元気がない 会L12
 door と 戸 会L10-II
 door ドア 会L2(e)
 dormitory リョウ 宿舎 会L9-II
 dream ゆめ 梦 会L11
 drink のみもの 飲み物 会L5
 drink のむ 飲む [u] 会L3
 drive うんてんする 運転する [irr.]
 会L8
 drive ドライブ 会L11
- F**
- face かお 脣 会L7(e), 会L10
 fall あき 秋 会L10
 (rain/snow) falls (あめ/ゆき)がふる (雨/雪が降る) [u] 会L8
 family かぞく 家族 会L7
 famous ゆうめい (な) 著名 会L8
 farm はたけ 地 会L12-II
 fast はやい 迅速 会L7
 (do something) fast はやく 早く / 速く 会L10
 father おとうさん お父さん 会L1, 会L2
 (my) father ちち 父 会L7
 February にがつ 二月 会L14(e)
 fee ～だい 一代 会L12
 feel dizzy めまいがする 会L12(e)
 festival (お)まつり (お)祭り 会L11
 fifteen minutes じゅうごふん 十五分钟 会L1(e)
 fifth day of a month, the いつか 五日 会L4(e)
 find みつける 見つける 会L12-II
 finger ゆび 指 会L7(e)
 firefighter しょうばくし 消防士 会L11
 first ひとつ 一つ目 会L6(a)
 first day of a month, the ついだ 一月 会L4(e)
 first of all まず 会L8-II
 first-year student いちねんせい 一年生 会L1
 fish さかな 魚 会L12
 fishing つり 会L11
 five いつつ 五つ 会L9
 five minutes ごふん 五分 会L19(e)
 five o'clock ごじ 五時 会L11(e)
 flower はな 花 会L4
 food of すき (な) 好き 会L5
 food たべもの 食べ物 会L5
 foot あし 足 会L7(e), 会L12
 for example たとえば 例えば 会L11(e)
 for... months ～かげつ ～ヶ月 会L10
 for the first time はじめて 初めて 会L12
 for two to three days にさんにち 二三日 会L12
 for weeks ～しゅうかん ～週間 会L10
 exercise れんしゅう 練習 会L11(e)
 exit でくち 出口 会L10(e)
 exit でる 出る [u] 会L6-I, 会L9
 expensive たかい 高い 会L2
 express きょうこう 急行 会L10(e)
 extremely ますぐ 五六 会L15
 eye まなこ 目 会L7, 会L7(e)
 eyebrow まゆげ 眉毛 会L7(e)
- G**
- face かお 脣 会L7(e), 会L10
 fall あき 秋 会L10
 (rain/snow) falls (あめ/ゆき)がふる (雨/雪が降る) [u] 会L8
 family かぞく 家族 会L7
 famous ゆうめい (な) 著名 会L8
 farm はたけ 地 会L12-II
 fast はやい 迅速 会L7
 (do something) fast はやく 早く / 速く 会L10
 father おとうさん お父さん 会L1, 会L2
 (my) father ちち 父 会L7
 February にがつ 二月 会L14(e)
 fee ～だい 一代 会L12
 feel dizzy めまいがする 会L12(e)
 festival (お)まつり (お)祭り 会L11
 fifteen minutes じゅうごふん 十五分钟 会L1(e)
 fifth day of a month, the いつか 五日 会L4(e)
 find みつける 見つける 会L12-II
 finger ゆび 指 会L7(e)
 firefighter しょうばくし 消防士 会L11
 first ひとつ 一つ目 会L6(a)
 first day of a month, the ついだ 一月 会L4(e)
 first of all まず 会L8-II
 first-year student いちねんせい 一年生 会L1
 fish さかな 魚 会L12
 fishing つり 会L11
 glove てぶくろ 手袋 会L10
 go いく 行く [u] 会L3
 go back かえる 戻る [u] 会L3
 go on a diet ダイエットする [irr.] 会L11
 go out でかける 出かける [u] 会L5
 go to sleep ねる 寝る [u] 会L3
 God かみさま 神様 会L12-II
 gold きんいろ 金色 会L9(e)
 gold ゴールド 会L9(e)
 good いい 良い 会L3
 Good afternoon. こんにちは 会G
 good at... じょうず (な) 上手 会L8
 good child いいこ いい子 会L9
 good deed いいこと 会L10-II
 Good evening. こんばんは 会G
 Good morning. おはよう / おはようございます 会G
 Good night. おやすみ (なさい) 会G
 Good-bye. さようなら 会G
 good-looking かっこいい 会L5
 grade (on a test, etc.) せいせき 成績 会L12
 graduate student だいがくいんせい 大学在学 会L1
 grammar ぶんばう 文法 会L11(e)
 grandfather おじいさん 会L7
 grandmother おばあさん 会L7
 grape ぶどう 会L3(e)
 gray グレー 会L9(e)
 gray はいいろ 灰色 会L9(e)
 green グリーン 会L9(e)
 green みどり 緑 会L7(e)
 green light あおしんごう 青信号 会L9(e)
 green tea (お)ちゃ (お)茶 会L13
 guardian deity of children じぞうさん 会L10-II
 guitar ギター 吉他 会L1

H

hair かみ 髪 会L7, 会L7(e)
 halal ハラルフード 会L9(e)
 half はん 半 会L1
 half past two にじはん 二時半 会L1
 hamburger ハンバーガー 会L3
 hand て 手 会L7(a)
 hangover ふつかよい 二日酔い 会L12
 happy しあわせ (な) 幸せ 会L10-II
 hat ばうし 帽子 会L2
 hate だいきらい (な) 大嫌い 会L5
 have a fever ねづがある 热がある [u] 会L12
 have a fight けんかする [irr.] 会L11
 have a talk はなしをする 話をする [irr.] 会L9-II
 hay fever かぶんしょう 花粉症 会L12(e)

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

he カレ 犬 **会L12**
 head あたま 頭 **会L7(a)**
 health insurance certificate ほけんしょう 保険証 **会L12(b)**
 healthy けんき(な) 元気 **会L5**
 hear きく 聞く **会L3**
 heavens, the てん 天 **会L2-II**
 Hello? (used on the phone) もしもし **会L4**
 help てつだう 手伝う [u] **会L6**
 here ここ 会**L2**
 Here it is. どうぞ 会**L2**
 high たかく 高い **会L2**
 high school こうこう 高校 **会L1**
 high school student こうこうせい 高校生 **会L1**
 history れきし 歴史 **会L1,会L2**
 hold ホツ 捕つ [u] **会L6**
 holiday やすみ 休み **会L5**
 home いえ 家 **会L3**
 home うち 家 **会L3**
 homesickness ホームシック **会L12**
 homestay ホームステイ **会L8**
 homework しゅくだい 宿題 **会L5,会L11(a)**
 horror ハラー **会L11-II**
 hospital びょういん 病院 **会L4**
 host family ホストファミリー **会L9-II,会L11**
 hot (thing) あつい 热い **会L5**
 hot (weather) あつい 热い **会L5**
 hot spring おんせん 温泉 **会L11**
 hotel ホテル **会L4**
 ... hours ～じかん ~時間 **会L4**
 house いえ 家 **会L3**
 house うち 家 **会L3**
 housewife しょふ 妻婦 **会L1**
 how どう 会L8
 how どうやって 会L10
 How about...? どうですか **会L3**
 How do you do? はじめまして 会G
 How is...? どうですか **会L3**
 how long どのくらい **会L10**
 how much いくら **会L2**
 how much どのくらい **会L10**
 (become) hungry おなかがすく [u] **会L11**
 hurry いそぐ 急ぐ [u] **会L6**
 hurt いたい 痛い **会L12**

I わたし 私 **会L1**
 I (used by men) ほく 男 **会L5**
 I am.... ～です 会G
 I do not know しりません 知りません **会L7**
 I know しっています 知っています **会L7**
 I see. そうですか **会L1**

ice cream アイスクリーム **会L3**
 if that is the case... ジャア 会L2
 if you like よかったら 会L7
 I'll go and come back. いってきます **会G**

illness びょうき 病気 **会L9,会L12(a)**
 I'm home. ただいま 我G
 I'm sorry. ごめんなさい **会L4**
 I'm sorry. すみません 我G
 In a few moments/days もうすぐ 我L12
 in the morning ごぜんちゅう 午前中 **会L9-II**

In... time ～ご ～後 **会L10**
 India インド **会L1**

inexpensive やすい 安い **会L5**
 influenza インフルエンザ **会L12**
 injection ちゅうしゃ 注射 **会L12(a)**
 injury けが **会L12(a)**
 inside なか 中 **会L4**
 instruct おしえる 教える [u] **会L6**
 interested (in) さよみがある 趣味がある [u] **会L2**

interesting おもしろい 趣味 **会L5**
 international relations こくさいかんけい 国際関係 **会L1**

international student リュウガグセイ 留学生 **会L1**

intravenous feeding てんてき点滴 **会L12(a)**

introduce じょうかいする 紹介する [u] **会L11**

left ひだり 左 **会L1**
 left side ひだりがわ 左側 **会L6(a)**

(a person) is in... いる [u] **会L4**
 Is that so? そうですか **会L1**

it has been a long time ひさしうり 久しぶり **会L11**

Italy イタリア 脱L6-III
 It's okay. だいじょうぶ 大丈夫 **会L5**

J いらがつ 一月 **会L4(a)**

Japan にほん 日本 **会L1**

Japanese language にほんご 日本語 **会L1**

Japanese people にほんじん 日本人 **会L1**

Japanese traditional dress きもの 着物 **脱L9-II**

jeans ジーンズ **会L2**
 job しごと 仕事 **会L8**

journalist ジャーナリスト **会L11**
 juice ジュース **会L12**

July シチがつ 七月 **会L4(a)**
 June ろくがつ 六月 **会L4(a)**

just... ～だけ **会L11**

K かぶき 歌舞伎 **会L9**

kanji かんじ 漢字 **会L6**

karaoke カラオケ **会L6**

A B C D E F G H I J X L M N O P Q R S T U V W X Y Z

looking for... ～ばしゅう ～募集 **会L11-II**

lose なくす [u] **会L12**
 lose weight やせる [u] **会L7**

lot, a たくさん **会L4**
 love だいすき(な) 大好き **会L5**

lunch ひるごはん 昼ご飯 **会L3**

M ざっし 雜誌 **会L3**

major せんこう 专攻 **会L1**

make つくる 作る [u] **会L8**

man おとこのひと 男の人 **脱L5-II,会L7**

(get) nervous きんちょうする 紧張する [u] **会L12**

mandarin orange みかん 会L8(a)

many たくさん **会L4**

March さんがつ 三月 **会L4(a)**

(get) married けっこする 結婚する [irr] **会L7**

match しあい 競合 **会L12**

matters こと 疑問 **脱L1-II**

May ごがつ 五月 **会L4(a)**

maybe たぶん 多分 **会L12**

meal ごはん ご飯 **会L4**

mean-spirited いじわる(な) 感地悪 **会L9**

meaning いみ 意味 **会L11(b),会L12**

meat にく 肉 **会L2**

medicine くすり 薬 **会L9**

meet あう 会う [u] **会L4**

member メンバー 会L1-II

memorize おぼえる 覚える [u] **会L9**

menu メニュー **会L2**

Mexico メキシコ 脱L5-II

milk ぎゅうにゅう 牛乳 **会L10**

Milky Way, the あまのがわ 天の川 **脱L12-II**

mobile スマホ **会L2**

Monday げつようび 月曜日 **会L4,会L4(e)**

money (お)かね (お)金 **会L6**

month after next, the そらうげつ 次月 **会L4(e)**

more もっと **会L11**

moreover... それに **会L12**

morning あさ 朝 **会L3**

mother おかあさん 妻母さん **会L1,会L2**

(my) mother はは 妈 **会L2**

mountain やま 山 **脱L5-II,会L11**

mountain road やまみち 山道 **会L3**

Not at all. いいえ 会G

not busy ひま(な) 空 **会L5**

not much あまり + negative 会L3

not spacious せまい 狹い 会L2

not to feel well きふんがわるい 気分が悪い 会L2(a)

music おんがく 音楽 **会L3**

my place うち 家 **会L3**

N なまえ 名前 **会L1**

narrow せまい 狹い **会L2**

navy こんいろ 雑色 **会L9(a)**

near ちかく 近く **会L4**

near future こんど 今度 **会L9**

nearby ちかく 近く **会L4**

neck くび 颈 **会L7(a)**

need いる [u] **会L4**

neighborhood きんじょ 近所 **脱L11-II**

(get) nervous きんちょうする 紧張する [u] **会L12**

new あたらしい 新しい **会L5**

New Year's (お)しょうがつ (お)正月 **会L10**

newspaper しんぶん 新聞 **会L2**

next つぎ 次 **会L6**

next (stop)... つぎは～ 次(2～) **会L10(c)**

next month らいげつ 本月 **会L4**

okay まあまあ 允可 **会L11**

old (thing) ふるい 古い **会L5**

old man おじいさん 会L7

old woman おばあさん 会L7

older brother おにいさん お兄さん **会L1,会L7**

older sister おねえさん お姉さん **会L1,会L7**

on うえ 上 **会L4**

on foot あるいて 歩いて **会L10**

one this/the ひとつ 一个 **会L7**

once a year いちねんにいちど 一年に一度 **会L12-II**

once upon a time わかしむかし 古々 **脱L10-II**

one ひとつ 一つ **会L9**

one... ある～ **会L12-II**

one hour いちじかん 一時間 **会L4**

one minute いっしん 一分 **会L16(a)**

one o'clock くじ 九時 **会L16**

nineteen minutes じゅうきゅうふん 十九分 **会L16(a)**

ninth day of a month, the ここのかず 九月 **会L4(a)**

no ううん 否 **会L8**

No. いいえ 会G

noon ひる 午後 **会L9-II**

north きた 北 **会L5(a)**

nose はな 鼻 **会L7(a)**

not...anything なにも + negative 何も **会L7**

not at all ぜんぜん + negative 全然 **会L3**

open (something) あける 開ける [u] **会L6**

operation しゅじゅつ 手術 **会L2(a)**

ophthalmologist がんか 眼科 **会L2(a)**

or ～か～ **会L10**

orange オレンジ **会L9(a)**

orthopedic surgeon せいけいけが 骨科外科 **会L12(a)**

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

otherside, the むこう 向こう 道L12-II

otorhinolaryngologist じびか 耳鼻科 会L12-II

outdoor activities アウトドア 道L11-II

over there あそこ 会L2

over there むこう 向こう 道L12-II

overtime work さんぎょう 夜業 道L18-II

overweight ふとる 太る [u] 会L7

own (a pet) かう 犬う [u] 会L11

P

page ページ 会L6

page number... ページ番号 会L11(I)

painful いたい 痛い 会L12

painkiller いたみどめ 痛み止め 会L12(II)

(term) paper レポート 会L4

parenthesis かっこ 会L10

park こうえん 公園 会L4

part-time job アルバイト 会L4

party パーティー 会L8

pay はらう 払う [u] 会L12

peach もも 会L8(II)

peanut ピーナツ 会L9

pen ペン 会L2

pencil えんぴつ 鉛筆 会L2(II)

people ひとびと 人々 道L12-II

... people ひとびと 人々 会L12

perform やる [u] 会L5

period セリ期 生理 会L12(II)

person ひと 人 会L4

personal computer パソコン 会L6

Philippines フィリピン 会L1

photograph しゃしん 写真 会L4

physician ないか 内科 会L12(II)

piano ピアノ 会L9

picture しゃしん 写真 会L4

pink ピンク 会L9

pitiful かわいそう (な) 道L12-II

pizza ピザ 道L6-III, 会L9

place ところ 所 会L8

place of origin くに 国 会L6

platform ホーム 会L10(e)

play あそぶ 遊ぶ [u] 会L6

play (a string instrument or piano) 弹く 会L9

Please, どうぞ 会L2

.... please, (～を) わねがいします 会L2

Please give me... (～を) ください 会L2

Please go and come back, いってらっしゃい 会L1

P.M. ごご 午後 会L1

... points ～てん ～点 会L11

police officer けいさつかん 警察官 会L11

polite expression ていねいないいかた ていねいな言い方 会L10

politics せいじ 政治 会L1, 会L12

poor at... へた (な) 下手 会L8

popular にんきがある 人気がある [u] 会L9

pork ぶたにく 水肉 会L8(II)

pork cutlet とんかつ 水肉便 会L2

post office ゆうびんきょく 郵便局 会L2

potato ポテト 会L8(II)

practice れんしゅうする 練習する [im] 会L10

present プレゼント 会L12

president of a company しゃちょう 会L11

president of a country だいとうりょう 会L11

probably たぶん 多分 会L12

Professor せんせい 先生 会L1

pronunciation はつおん 発音 会L11(II)

purple むらさき 鮮 [u] 会L9

put on (a hat) かぶる [u] 会L7

put on (clothes above your waist) さるる 會L3, 会L4(II)

put on (glasses) (めがねを) かける 会L7

put on (glasses) (めがねを) かける [im] 会L7

put on (items below your waist) はく [u] 会L7

put on (a hat) on a person's head かぶせる [u] 会L10-II

Q

quarrel けんかする [irr] 会L11

question しつもん 質問 会L11(II)

questionnaire アンケート 道L8-II

quiet しずか (な) 静か 会L5

quit ゆめる [u] 会L11

quit ゆめる [u] 会L11

rain あめ 雨 会L8

rash はっしん 免疹 会L12(II)

read えむ 成る [u] 会L3

(be) realized かなう [u] 道L12-II

Really? ほんとうですか 本当にですか 会L6

rechargeable card such as Suica, Icoca, Pasmo, etc. こうつうけいアイサー カード 交通系ICカード 会L10(II)

red あかい 赤い 会L9, 会L9(II)

reply (お)へんじ (お)返事 会L11-II

researcher けんきゅうし 研究者 会L10

ship ふね 船 会L10

shoes くつ 鞋 会L2

reserved seat していせき 指定席 会L10(II)

rest やすむ 休む [u] 会L6

restaurant レストラン 会L4

restroom おであらい お手洗い 会L12

restroom トイレ 会L2

return かえる 帰る [u] 会L3

return (a thing) かえす 戻す [u] 会L6

rice ごはん ご飯 会L4

ricecake (お)もち (お)おせち 会L10-II

rich person (お)かねもち (お)お侍 会L10

ride のる 乗る [u] 会L5

right みぎ 左 会L4

right away すぐ 会L6

right side みぎがわ 右側 会L6(II)

river かわ 川 会L11

room へや 部屋 会L5

roommate ルームメイト 会L11

round trip おうふく 往復 会L10(II)

run はしる 走る [u] 会L11

runny nose はなみず 鼻水 会L12(II)

5

sad かなしい 悲しい 道L10-II

sake (お)さけ (お)酒 会L3

same おなじ 同じ 会L12

Saturday どようび 土曜日 会L11

say いう ます [u] 会L6

school がっこう 学校 会L3

schoolteacher きょうし 教師 会L11

sea うみ 海 会L5

season させつ 季節 会L10

second ふたづめ 二つ目 会L6(II)

second day of a month, the ふつか 二日 会L16(II)

secondly つぎに 次に 道L8-II

see みると 見る [u] 会L3

see (a person) あう 会う [u] 会L4

sell うる 売る [u] 道L10-II

separate わかれる 別れる [u] 会L12

(I think) so そう 会L9

so だから 会L4

sober まじめ (な) 道L12-II

soccer サッカー 会L10

serving...areas ～ほうめん ～方面 会L10(II)

seven ななつ 七つ 会L9

seven minutes ななふん 七分 会L1(II)

seven o'clock しちじ 七時 会L1(II)

seventeen minutes じゅうななふん 十七分 会L1(II)

seventh day of a month, the ～のが 七日 会L4(II)

something なにか 物 会L8

sometimes ときどき 時々 会L3

song うた 歌 会L7

so-so まあまあ 会L11

south みなみ 南 会L6(II)

souvenir (お)みやげ (お)土産 会L15

spa おんせん 温泉 会L11

spacious ひろい 広い 会L12

Spain スペイン 会L8

speak はなす 話す [u] 会L3

spend time pleasantly あそぶ 遊ぶ [u] 会L6

sports スポーツ 会L3

spring はる 春 会L10

shop みせ 店 会L4-III

shopping かいもの 買い物 会L4

short (length) みじかい 短い 会L7

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

short (stature) せがひくい 背が低い 会L7

shoulder かた 背 会L7(a)

show (someone) around あんないする 室内する [irr] 会L9-II

shower シャワー 会L6

shrine じんじや 神社 会L11

sickness うきょう 病気 会L9, 会L12(II)

silver ざんいろ 銀色 会L9(II)

silver しるべー 銀 [u] (II)

simple かんたんな 簡単 会L10

sing うたう 歌う [u] 会L7

singer かしら 歌手 会L11

sit down すわる 座る [u] 会L6

six むっつ 六つ 会L9

six minutes ろっぷん 六分 会L11(II)

six o'clock ろくじ 六時 会L1(II)

sixteen minutes じゅうろくぶん 十六分 会L1(II)

sixth day of a month, the じゅうが 六日 会L4(II)

sixth floor じゅうが 階 会L10

size L エルサイズ L サイズ 会L5

ski スキー 会L9

skillful じょうず (な) 上手 会L8

sky, the てん 天 会L2-II

sleep むのる 睡る [u] 会L3

sleepy ねむい 疲い 会L10

slow おそい 迅速 会L10

slowly ゆっくり 会L6

small ちいさい 小さい 会L5

smart あたまがいい 聰明 会L7

smartphone スマホ 会L2

smoke たばこをすう たばこを吸う [u] 会L6

snack (お)かし (お)菓子 会L11

sneeze くしゃみ 会L12(II)

snow ゆき 雪 会L10-II, 会L8

(I think) so そう 会L9

so だから 会L4

sober まじめ (な) 道L12-II

soccer サッカー 会L10

someone older としろう お年上 会L10

something なにか 物 会L8

sometimes ときどき 時々 会L3

song うた 歌 会L7

so-so まあまあ 会L11

south みなみ 南 会L6(II)

souvenir (お)みやげ (お)土産 会L15

spa おんせん 温泉 会L11

spacious ひろい 広い 会L12

Spain スペイン 会L8

speak はなす 話す [u] 会L3

spend time pleasantly あそぶ 遊ぶ [u] 会L6

sports スポーツ 会L3

spring はる 春 会L10

shop みせ 店 会L4-III

stairs かいだん 階段 会L10(II)

standing くつろぐ くつろぎ 会L10(II)

stand up たつ 立つ [u] 会L6

station えき 駅 会L1-II, 会L10

stay (at a hotel, etc.) とまる 治まる [u] 会L10

stay home do nothing ごろごろする 会L10

talk はなし 話 会L8-II

talk はなす 話す [u] 会L3

tall (stature) せがたかい 背が高い 会L7

teach おしえる 教える [u] 会L6

teacher せんせい 先生 会L1

telephone でんわ 電話 会L1

tell a lie うそをつく [u] 会L11

temperature (weather) きさん 気温 会L8

temple おてら お寺 会L4

tempura てんぷら 天ぷら 会L10

ten とお 十 会L9

ten minutes じゅっぷん/じっぷん 十分 会L11

ten o'clock じゅうじ 十時 会L10

tennis テニス 会L3

tent day of a month, the とおか 十日 会L4(II)

test テスト 会L5

textbook きょうかしょ 教科書 会L6

Thank you, ありがとうございます ありがとうございます 会L9

Thank you, どうも 会L2

Thank you for the meal, (after eating) ごちそうさまでした 会L6

Thank you for the meal, (before eating) いただきます 会L6

that... その 会L2

that... (over there) あの 会L2

that one それ 会L2

that one (over there) あれ 会L2

That would be fine. うっこです 結構です 会L6

That wouldn't be necessary. けっこうです 結構です 会L6

That's right. そうです 会L1

That's right. そうですね 会L3

That's too bad. ざんねん(ですね) 我が意(ですね) 会L2

the other day このあいだ この間 会L1-II

then... ジャア 会L2

there そこ 会L2

there are many... おおい 多い 会L12

there is... ある [u] 会L4

therefore だから 会L4

thermometer たいおんけい 体温計 会L12(II)

these days このごろ 会L10

thin やせています 会L7

thing (concrete object) もの 物 会L12

things こと 事 会L1-II

think おもう 犯す [u] 会L8

third みつめ 三つ目 会L6(II)

third day of a month, the みっか 三日 会L4(II)

take care. では、おひがんで では、お元気で 会L5-II

take care of からだに きをつけ 会L10

take a shower シャワーをあびる シャワーを浴びる [u] 会L5

take a walk さんぽする 散歩する [u] 会L3

take care. では、おひがんで では、お元気で 会L5-II

take care of からだに きをつけ 会L10

take a shower シャワーをあびる シャワーを浴びる [u] 会L5

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

thirteen minutes じゅうさんぶん
十三分 会L1(e)
thirty minutes さんじゅっぶん／さん
じゅっはん 三十分 会L1(e)
this... この 会L2
this month こんげつ 今月
会L4(e),会L8
this morning けさ 今朝 会L8
this one これ 会L2
this person (polite) こちら 会L11
this semester こんがつ 今学期
会L11
this week こんしゅう 今週
会L4(e),会L6
this year ことし 今年 会L4(e),会L10
three みっつ 三つ 会L9
three minutes さんぶん 三分 会L1(e)
three o'clock さんじ 三時 会L1(e)
throat のど 喉 会L12
throw away する 扱てる[n] 会L8
throw up はく 吐く 会L2(e)
Thursday もくようび 水曜日
会L4,会L4(e)
ticket チケット 会L9
(boarding) ticket じょうしゃけん 航
券 会L10(d)
ticket vending area きっぷうりば 航
券売り場 会L10(e)
time じかん 時間 会L10
(be) tired つかれている 疲れている
会L8-II
(get) tired つかれる 疲れる[rn] 会L11
to (a place/a time) ～まで 会L9
today きょう 今日 会L3,会L4(e)
together いっしょに 一緒に 会L5
together with (a person) ～と 会L4
toilet トイレ 会L2
tomato トマト 会L8
tomorrow あした 明日 会L3,会L4(e)
tonight こんばん 今晚 会L3
tooth は歯 会L7(e),会L12
tough (situation) たじへん(な) 大変
会L5-II,会L6
tour ター 会L10
town まち 町 会L4
toy おもちゃ 会L11
track number... へばんせん ～番號
会L10(s)
traditional Japanese theatrical art か
ぶき 古代化 会L9
traffic light しんごう 信号 会L6(e)
train でんしゃ 電車 会L6
train ticket きっぷ 切符 会L12
transfer のりかえ 梅里換乘 会L10(e)
travel りょこう 旅行 会L9
travel りょこうする 旅行する [irz.]
会L10
T-shirt ティーシャツ Tシャツ 会L2

Tuesday かようび 大曜日
会L4,会L4(e)
turn (right/left) まがる 曲がる [n]
会L6(e)
turn off けす 流す[n] 会L6
turn on つける [n] 会L6
TV テレビ 会L3
twelve minutes じゅうにふん 十二分
会L1(e)
twelve o'clock じゅうにじ 十二時
会L1(e)
twentieth day of a month, the はつか
二十日 会L4(e)
twenty minutes にじゅっぶん／にじ
ぶん 二十分 会L1(e)
twenty-fourth day of a month, the
じゅうよっか 二十四日 会L4(e)
two ふたつ 二つ 会L9
two minutes にふん 二分 会L1(e)
two months ago にかげつまえ 二か
月前 会L4(e)
two o'clock にじ 二時 会L1(e)
two people 3-たリ 二人 会L7
two people each ふたりずつ 二人ず
つ 会L1(e)
two weeks ago にしゅうかんまえ 二
週間後 会L4(e)

U

uh-huh うん 会L8
uh-uh ううん 会L8
um... あのう 会L1
umbrella かさ 傘 会L2
under した 下 会L4
understand わかる [n] 会L4
unhurriedly ゆっくり 会L5
university だいがく 大学 会L1
U.S.A. アメリカ 会L1
use つかう 使う[n] 会L6
usually たいてい 会L3

V

various いろいろ(な) 会L9-II
vegetable やさい 蔬菜 会L2
very とても 会L5
very fond of だいすき(な) 大好き
会L5

W

very soon もうすぐ 会L12
vocabulary たんご 単語 会L9
voice こゑ 声 会L10-II
volunteer ボランティア 職L11-II
wait まつ 待つ[n] 会L4
walk あるく 歩く[n] 会L12
wallet さいふ 財布 会L2
warm あたたかい 暖かい 会L10
wash あらう 洗う[n] 会L8

A B C D E F G H I J X E M N O P Q R S T U V W X Y Z

watch ときい 時計 会L2
watch みる 見る [n] 会L3
water みず 水 会L3
watermelon すいか 会L8(e)
we わたしたち 私たち 会L2-II
weather てんき 天気 会L5
weather forecast てんきよほう 天気
予報 会L8
weave はたを織る はたを編む[n]
会L2-II
Wednesday すいようび 水曜日
会L4,会L4(e)
week after next, the さらいしゅう あ
来週 会L4(e)
weekday へいじつ 平日 会L11-II
weekend しゅうまつ 週末 会L3
Welcome (to our store). いらっしゃい
ませ 会L2
Welcome home. おかえり(なさい)
会G
west にし 西 会L5(e)
what なん／なに 何 会L1
what kind of... どんな 会L5
when いつ 会L3
when... とき 時 会L4
where どこ 会L2
which どちら／どっち 会L10
which... どの 会L2
which one どれ 会L2
white しろい 白い 会L9,会L9(e)
who だれ 会L2
why どうして 会L4
wide ひろい 広い 会L12
window まど 窓 会L2(e),会L6
wine ワイン 飲L6-III
winter ふゆ 冬 会L8
wish わがい 願い 会L2-II
with (a tool) ～で 会L10
woman おんなのひと 女の人
会L5-II,会L7

word

たんご 单語 会L9
work しごと 仕事 会L8
work はたらく 勤く[n] 会L7
world せかい 世界 会L10
worry しんぱいする 心配する [irz.]
会L12

write

かく 書く[n] 会L4
writer さっか 作家 会L11

wrong (X) ばつ 会L11(e)

X

X-ray レントゲン 会L12(e)

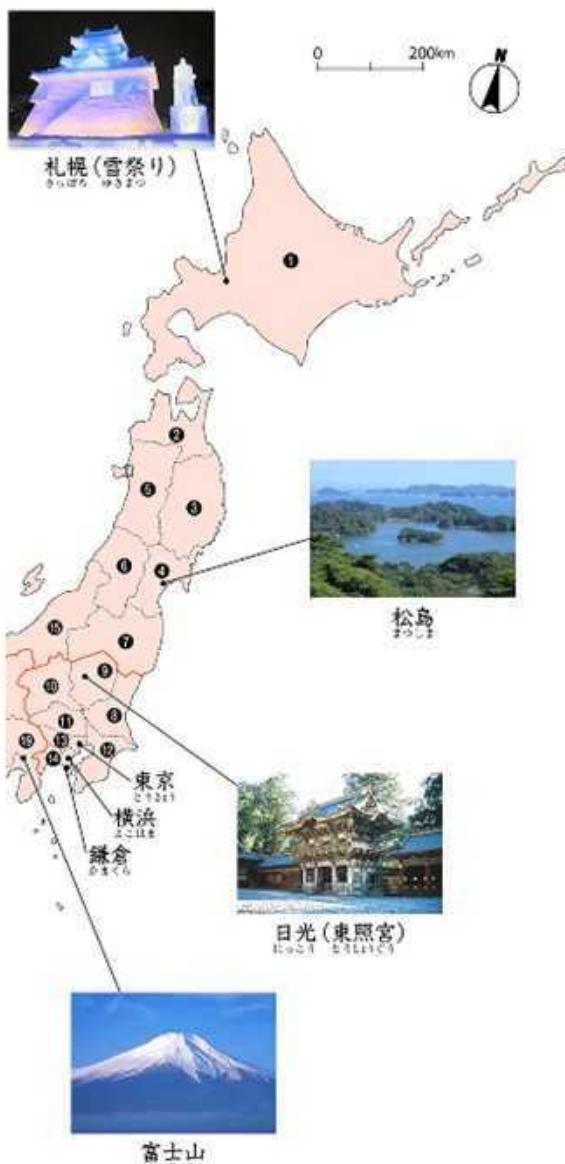
year とし 年 会L10-II
year after next, the さらいねん 来年
会L4(e)
year before last, the おととし 前年
会L4(e)

young sister いもうと 姉
会L1,会L7
yes ええ 会L3
yes はい 会L1
yesterday きのう 昨日 会L4,会L4(e)
you あなた 会L1
young わかい 若い 会L9
young brother おとうと 弟
会L1,会L7

Z

zoo どうぶつえん 動物園 会L10

日本地図 Map of Japan



数 Numbers

	regular				h→p	h→p/b	p	k
1	いち				いっ p	いっ p	(いっ)	いっ
2	に							
3	さん				p	b		
4	よん	し	よ	よ	p			
5	ご							
6	ろく				ろっ p	ろっ p	(ろっ)	ろっ
7	なな	しち	しち					
8	はち				(はっ p)	はっ p	(はっ)	はっ
9	きゅう	く	く					
10	じゅう				じゅっ p じっ p	じゅっ p じっ p	じゅっ じっ	じゅっ じっ
how many	なん				p	b		
	~ドル dollars	~月 month	~時 o'clock	~年 year	~分 minute	~本 sticks	~ページ page	~か月 months
	~枚 sheets		~時間 hours	~年間 years	~分間 minutes	~杯 cups	~ポンド pounds	~課 lesson
	~度 degrees			~人 people		~匹 animals		~回 times
	~十 ten			~円 yen		~百 hundred		~個 small items
	~万 ten thousand							

This chart shows how sounds in numbers (1-10) and counters change according to their combination.

- Hiragana indicate the sound changes in numbers, and letters show the changes in the initial consonant of counters.
- () means that the change is optional.
- An empty box means no sound change occurs.

k→g	s	s→z	t	special vocabulary for numbers			
いっ	いっ	いっ	いっ	ひとつ	ついたち	ひとり	1
				ふたつ	ふつか	ふたり	2
g		z		みっつ	みっか		3
				よっつ	よっか		4
				いつつ	いつか		5
ろっ				むっつ	むいか		6
				ななつ	なのか		7
はっ	はっ	はっ	はっ	やっつ	ようか		8
				ここのつ	ここのか		9
じゅっ じっ	じゅっ じっ	じゅっ じっ	じゅっ じっ	とお	とおか		10
g		z		いくつ			how many
~階 floor	~セント cents	~足 shoes	~通 letters	small items years of age	date	people	
~軒 houses	~週間 weeks	~千 thousand	~丁目 street address	cf. はたち (20 years old)	cf. じゅうよっか (14) はっか (20) にじゅうよっか (24) なんにち (how many)	cf. ~人 (three or more people)	
	~冊 books						
	~歳 years of age						