



UNIVERSIDAD DE TALCA
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS Y
REALIDAD VIRTUAL

Título de la Memoria

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

Profesor Guía: PROFESOR SUPERVISOR

Memoria para optar al título de
Ingeniero en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual

Talca – Chile
Agosto, 2020



UNIVERSIDAD DE TALCA
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS Y
REALIDAD VIRTUAL

Título de la Memoria

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

Profesor Guía: PROFESOR SUPERVISOR

Memoria para optar al título de
Ingeniero en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual

El presente documento fue calificado con nota: _____

Talca – Chile

Agosto, 2020

Dedicado a ...

AGRADECIMIENTOS

Agradecimientos a ...

TABLA DE CONTENIDOS

| | página |
|--|------------|
| Dedicatoria | I |
| Agradecimientos | II |
| Tabla de Contenidos | III |
| Índice de Figuras | IV |
| Índice de Tablas | v |
| Resumen | VI |
| 1. Introducción | 7 |
| 1.1. La primera sección del capítulo 1 | 7 |
| 1.1.1. La primera subsección de la primera sección del capítulo 1 | 7 |
| 1.1.2. La segunda subsección de la primera sección del capítulo 1 | 7 |
| 1.2. La segunda sección del capítulo 1 | 8 |
| 2. Segundo Capítulo | 9 |
| 3. Tercer Capítulo | 10 |
| Apéndices | |
| A: El Primer Apéndice | 11 |
| A.1. La primera sección del primer apéndice | 11 |
| A.2. La segunda sección del primer apéndice | 11 |
| A.2.1. La primera subsección de la segunda sección del primer apéndice | 11 |
| B: El segundo Apéndice | 12 |
| B.1. La primera sección del segundo apéndice | 12 |

ÍNDICE DE FIGURAS

página

| | |
|--|----|
| 3.1. La primera figura de la memoria | 10 |
|--|----|

ÍNDICE DE TABLAS

página

| | |
|---|----|
| 1.1. <i>Primer estudio nacional de la perdida de capacidades auditivas.</i> | 7 |
| 3.1. La primera tabla de la memoria | 10 |

RESUMEN

Aquí va el resumen (en Castellano)...

1. Introducción

Desde la antigüedad las personas utilizaban lengua de señas para poder comunicarse, en el siglo IV antes de Cristo. Así lo demuestran las declaraciones de Sócrates en Cratylus de Platón. De todas formas, estas personas congénitas para adquirir el lenguaje a través de un modo sensorial no tradicional, la visión, no era apreciado o reconocido hasta el siglo XVI [?]. Hasta en la actualidad, existen muchas lengua de señas que difieren dependiendo del país, o inclusive la ciudad.

Respecto a la cantidad de personas que pierden la mayor parte de su capacidad auditiva en Chile. La encuesta de Caracterización Socio-Económica Nacional registró un 5.3 % de los habitantes; el Censo de población nacional de 2002 registró un 2.2 % de las personas, y el Estudio Nacional de la Discapacidad registró un 12.9 % de la población. Asumiendo esta consideración, según el último estudio del año 2004. Existen en Chile 292.720 personas con pérdida de las capacidades auditivas, la cual corresponde al 1.8 % de la población nacional [?]. Sin embargo, frecuentemente intentamos traerlos a nuestro mundo y no entrando al de ellos siendo el principal desafío para mejorar dicha accesibilidad.

| | 0-5 años | 6-4 años | 15-29 años | 30-44 años | 45-64 años | +65 años | Total |
|---------|----------|----------|------------|------------|------------|----------|---------|
| Hombres | 1.402 | 4.810 | 10.554 | 13.848 | 46.393 | 65.466 | 142.473 |
| Mujeres | 1.470 | 2.679 | 7.281 | 19.816 | 43.344 | 75.656 | 150.246 |
| Total | 2.872 | 7.489 | 17.835 | 33.664 | 89.737 | 141.122 | 292.719 |

Cuadro 1.1: *Primer estudio nacional de la pérdida de capacidades auditivas.*

1.1. La primera sección del capítulo 1

Aquí va el texto de la primera sección del capítulo 1...

1.1.1. La primera subsección de la primera sección del capítulo 1

Aquí va el texto de la primera subsección de la primera sección del capítulo 1...

1.1.2. La segunda subsección de la primera sección del capítulo 1

Aquí va el texto de la segunda subsección de la primera sección del capítulo 1...

1.2. La segunda sección del capítulo 1

Aquí va el texto de la segunda sección del capítulo 1...

2. Segundo Capítulo

Sólo para probar algunas cosas como las referencias. La primera cita es a Lamport [?]. La segunda cita es para Lamport nuevamente [?]. La última cita es para Keleher *et al.* [?].

3. Tercer Capítulo

Sólo para incluir figuras y tablas.

L^AT_EX

Figura 3.1: La primera figura de la memoria

(aquí debiera ir la tabla)

Cuadro 3.1: La primera tabla de la memoria

A. El Primer Apéndice

Aquí va el texto del primer apéndice...

A.1. La primera sección del primer apéndice

Aquí va el texto de la primera sección del primer apéndice...

A.2. La segunda sección del primer apéndice

Aquí va el texto de la segunda sección del primer apéndice...

A.2.1. La primera subsección de la segunda sección del primer apéndice

B. El segundo Apéndice

Aquí va el texto del segundo apéndice...

B.1. La primera sección del segundo apéndice

Aquí va el texto de la primera sección del segundo apéndice...