



4771CH10

10 چیونٹیوں کی قطار

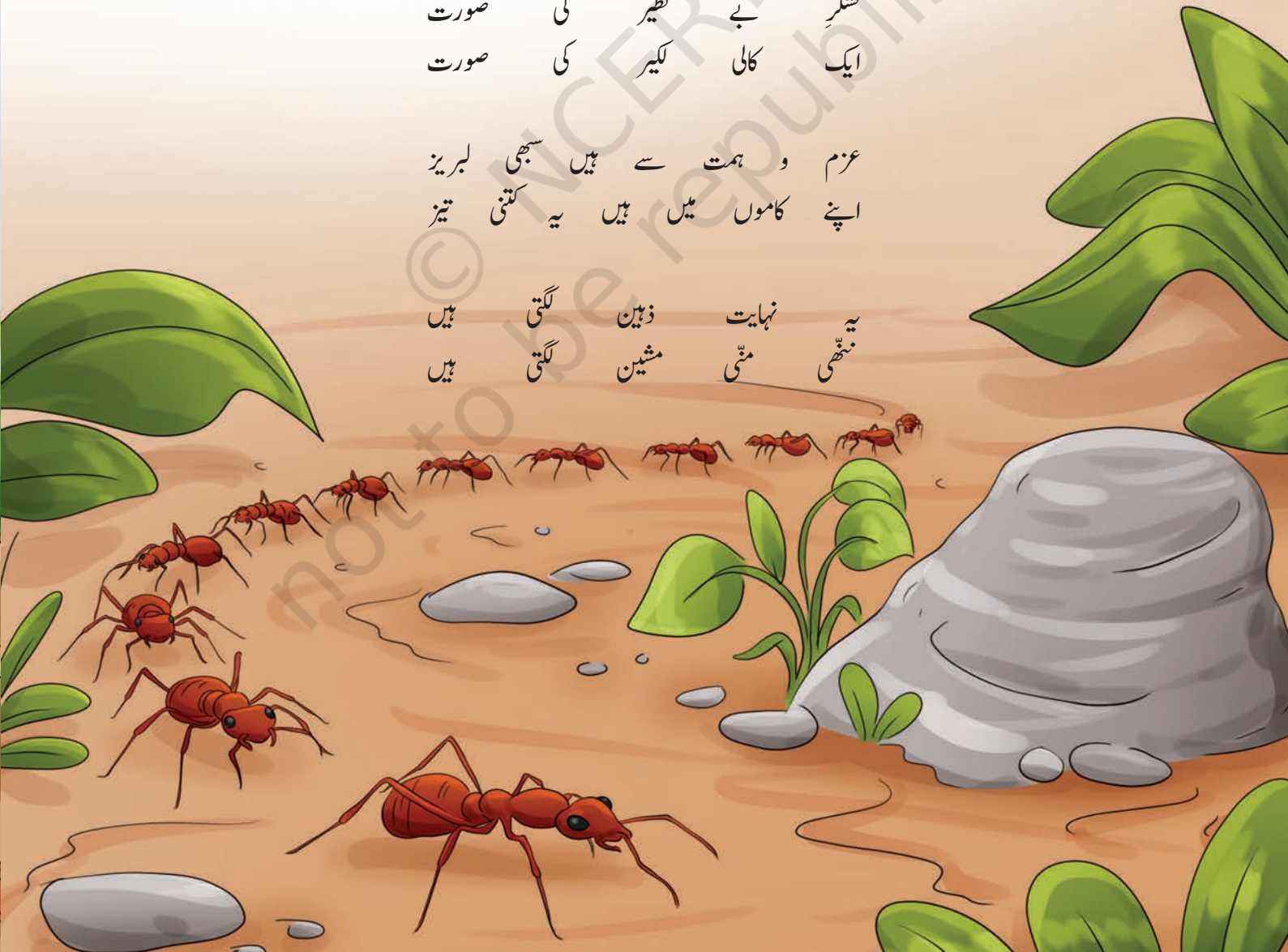
کتنی دل کش ہے چیونٹیوں کی قطار
ہیں یہ اتنی، نہیں ہے جن کا شمار

چال میں نظم و ضبط ہے کتنا
ان میں آپس میں ربط ہے کتنا

لشکر بے نظیر کی صورت
ایک کالی لکیر کی صورت

عزم و ہمت سے ہیں سبھی لبریز
اپنے کاموں میں ہیں یہ کتنی تیز

پہنچ نہایت ذہین لگتی ہیں
پہنچ مٹی مشین لگتی ہیں



اپنی منزل کی سمت سب ہیں رواں
حوصلے ان کے لگ رہے ہیں جواں

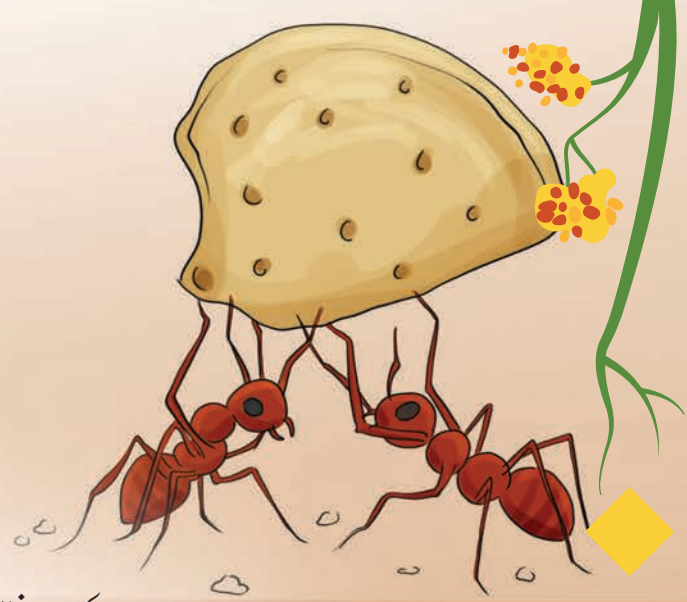
جانتی ہی نہیں تھکاؤٹ کو
مانتی ہی نہیں رکاوٹ کو

ٹوک سکتا نہیں انھیں کوئی
روک سکتا نہیں انھیں کوئی

عزم کی یہ چٹان ہوتی ہیں
اس لیے کامران ہوتی ہیں

سخت راہوں سے بھی گزر جائیں
مشکلوں سے کبھی نہ گھبرائیں





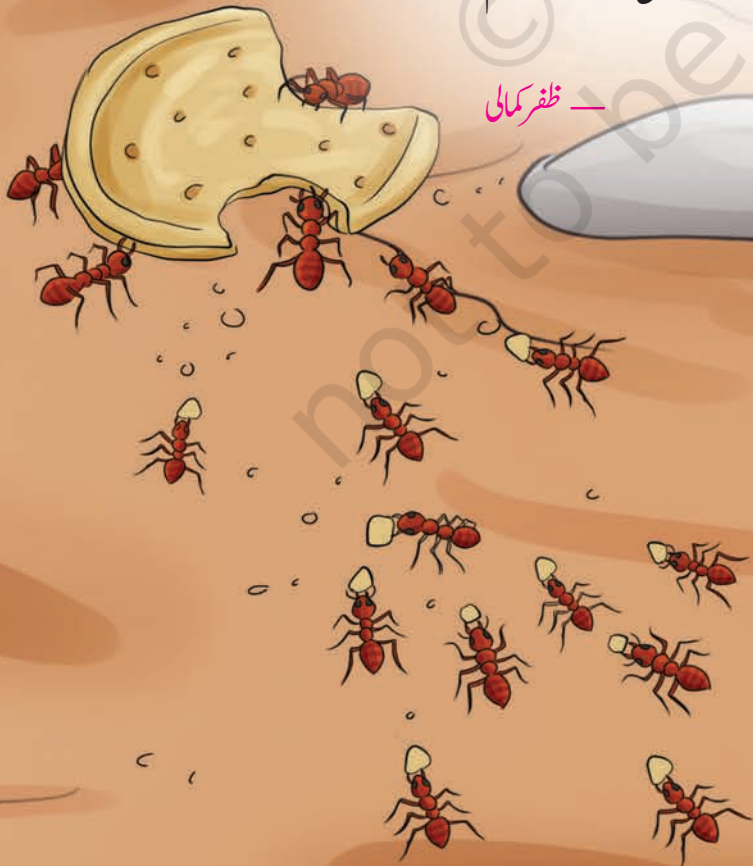
ہم کو غفلت سے یہ جگاتی ہیں
کام کرنے کے گر سکتی ہیں

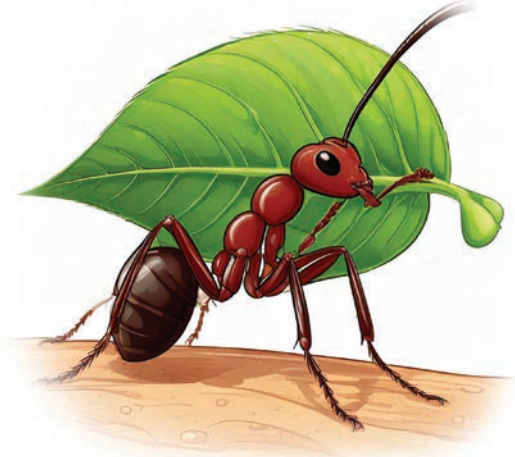
ہمتوں کا نشان ان کی قطار
عظمتوں کا جہان ان کی قطار

جان ننھی سی کام ان کا بڑا
پھر نہ کیسے ہو نام ان کا بڑا

دے رہی ہیں یہ محنتوں کا پیام
ہم کریں ان کے حوصلوں کو سلام

— ظفر کمالی





| | | |
|---------|---|---------------------|
| دل کش | : | دل لہانے والا |
| شمار | : | گنتی، تعداد |
| ربط | : | وابستگی، تعلق |
| بے نظیر | : | بے مثال |
| عزم | : | ارادہ |
| لبریز | : | لبالب، بھرا ہوا |
| رواں | : | جاری، چلنے پر آمادہ |
| کامران | : | کامیاب |
| غفلت | : | بے توجہی، لاپرواہی |
| عظمت | : | بڑائی |
| پیام | : | پیغام |

غور کیجیے

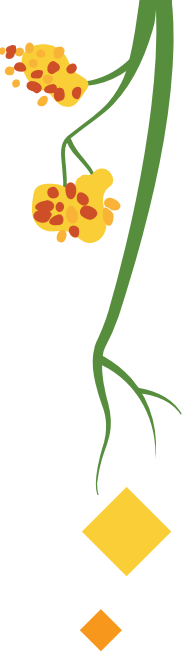


- نظم میں یہ بتایا گیا ہے کہ ایک چھوٹی سی چیونٹی کس طرح اپنی قطار سے اجتماعی ہم آہنگی کی مثال پیش کرتی ہے۔ کثیر تعداد میں چیونٹیاں ایک لکیر کی شکل میں آگے بڑھتی اور ہمیں نظم و ضبط کے ساتھ زندگی گزارنے کا سبق دیتی ہیں۔
- چیونٹیاں اپنی جسامت کی فکر کے بغیر منزل کو نظر میں رکھ کر ایک ساتھ پر عزم طریقے سے چلتی رہتی ہیں۔ آپ نے انھیں کسی ایک جگہ خاموشی کے ساتھ ٹھہرے ہوئے نہیں دیکھا ہو گا۔ یہ ہمہ وقت متحرک اور اپنے کام میں مصروف رہتی ہیں۔

سوچیے اور بتائیے



- نظم میں چیونٹیاں کس طرح ہمیں غفلت سے بیدار کرتی ہیں؟
- چیونٹیاں عزم کی چٹان ہوتی ہیں، سے کیا مراد ہے؟



iii. چیونٹی کو ننھی مٹی مشین کیوں کہا گیا ہے؟

iv. نظم کے اُن اشعار کو لکھیے جن میں اجتماعیت کی طرف اشارہ کیا گیا ہے

v. کتنی دلکش ہے چیونٹیوں کی قطار

ہیں یہ اتنی، نہیں ہے جن کا شمار

اس شعر میں چیونٹیوں کی کس خوبی کو بیان کیا گیا ہے؟



نیچے لکھے سوالوں کے جوابات میں سے آپ کون سا جواب منتخب کریں گے اور کیوں؟

(الف) نظم 'چیونٹیوں کی قطار' میں کس بات کا ذکر موجود ہے؟

i. ان کی ہمت و حوصلہ کا ذکر کیا گیا ہے

ii. اتحاد کی طاقت کا ذکر کیا گیا ہے

iii. آپسی نظم و ضبط کی طرف اشارہ کیا گیا ہے

iv. ایک ساتھ مل کر رہنے کی تلقین کی گئی ہے

(ب) 'چیونٹیوں کی قطار' ہمیں کیا پیغام دیتی ہے؟

i. تھکاوٹوں اور رکاوٹوں سے بچنا

ii. منزل پر کامیابی کے ساتھ پہنچنا

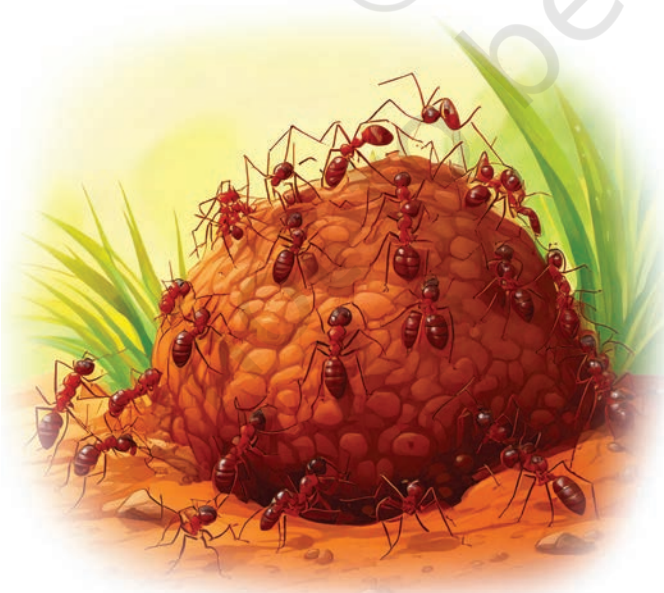
iii. پہاڑوں اور چٹانوں کی دشواریوں سے نہ گھبرانا

iv. سختیوں اور مشکلات کا مقابلہ کرنا

♦ اپنے دوستوں کے ساتھ مل کر تبادلہ خیال کیجیے:

(الف) دے رہی ہیں یہ محنتوں کا پیام

ہم کریں ان کے حوصلوں کو سلام



(ب) ہم کو غفلت سے یہ جگاتی ہیں

کام کرنے کے گر سکھاتی ہیں

ذیل کے کالم 'الف' میں اشعار اور کالم 'ب' میں ان کے مفہیم درج ہیں۔ کالم 'الف' کے شعر کو کالم 'ب' کے درست مفہوم سے ملائیے:

ب

الف

- | | |
|--|--|
| i. مشکل اور سخت راہوں سے گھبراتی نہیں ہیں۔ | 1. یہ نہایت ذہین لگتی ہیں نکھی مٹی مشین لگتی ہیں |
| ii. ہمت اور ارادے کے ساتھ اپنے سفر کی طرف آگے بڑھ رہی ہیں۔ | 2. سخت راہوں سے بھی گذر جائیں مشکلوں سے کبھی نہ گھبرائیں |
| iii. یہ ایک چلتی پھرتی چھوٹی مشین معلوم ہوتی ہے۔ | 3. اپنی منزل کی سمت سب ہیں رواں حوصلے ان کے لگ رہے ہیں جواں |

پڑھیے، سمجھیے اور لکھیے



◆ اس نظم میں 'عزم و ہمت' اور 'نظم و ضبط' دو الفاظ استعمال ہوئے ہیں۔ ان دونوں لفظوں کو 'و' سے جوڑا گیا ہے جس کا مطلب 'اور' ہے۔ ایسے الفاظ کو مرکب الفاظ کہا جاتا ہے۔ نیچے دیے گئے مرکب الفاظ پر غور کیجیے اور انہیں جملوں میں استعمال کیجیے:

- | | |
|----------------|-------|
| i. آب و ہوا | _____ |
| ii. آمدورفت | _____ |
| iii. خیر و شر | _____ |
| iv. عقل و شعور | _____ |
| v. صبح و شام | _____ |

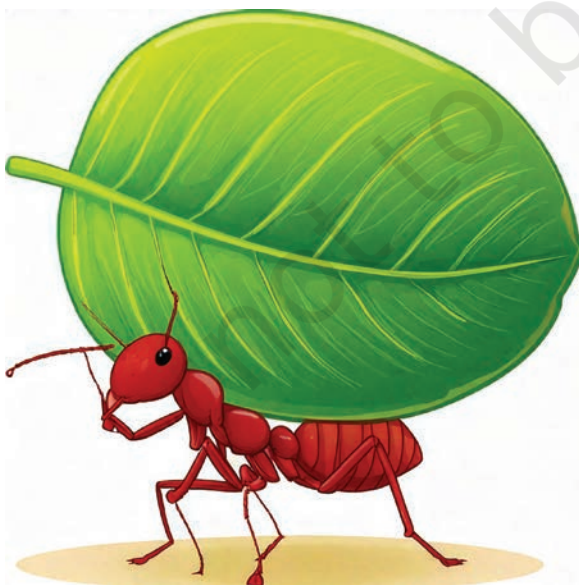
◆ ان لفظوں پر غور کیجیے:

دل کش عقل مند شاندار

ان الفاظ میں دل، عقل اور شان اسم ہیں لیکن ان کے ساتھ کش، مند اور دار الفاظ کا اضافہ کرنے سے ان کے معنی تبدیل ہو گئے ہیں۔ جب اسم کے آگے کوئی لفظ یا حروف بڑھا کر صفت بنائی جاتی ہے تو اسے لاحقہ کہتے ہیں۔ نیچے دیے گئے الفاظ کے آگے لاحقہ لگا کر الفاظ بنائیے:

- i. ایمان = _____
- ii. دولت = _____
- iii. جان = _____
- iv. ضرورت = _____
- v. فکر = _____

◆ نظم کے ہر شعر میں ہم آواز الفاظ کا استعمال کیا گیا ہے، مثال کے طور پر 'رُبط اور ضبط'۔ نظم میں استعمال ہونے والے پانچ ہم آواز الفاظ تلاش کر کے لکھیے:



مثال نظیر لکیر

- i. _____
- ii. _____
- iii. _____
- iv. _____
- v. _____

◆ ایک لفظ بتائیے:

آپ کو معلوم ہے کہ اردو میں ایسے الفاظ بکثرت موجود ہیں جو کئی لفظوں میں کہی جانے والی بات کو ایک لفظ میں ادا کرتے ہیں، جیسے ٹکسال یعنی وہ جگہ جہاں سکے ڈھالے جاتے ہیں۔ نیچے لکھے لفظوں کے لیے ایک لفظ معلوم کر کے لکھیے:

i. وہ کاپی جس پر اشعار لکھتے ہیں۔

ii. سات ستارے جو آس پاس رہتے ہیں۔

iii. وہ پہاڑ جو آگ اُگلتا ہے۔

iv. وہ پتھر جس پر سونے کو گھس کر پرکھتے ہیں۔

v. وہ جگہ جہاں زمین اور آسمان ملے ہوئے دکھائی دیتے ہیں۔

◆ نیچے دی گئی پہیلی کو پڑھیے۔ اس پہیلی کا جواب چنوٹی ہے:

ایک نادر بھونرا سی کالی

آپس میں رہتی خوش حالی

محنت کر کے کام بنائیں

آپ سے دونا بوجھ اٹھائیں

اپنے ہم جماعت طلباء کے ساتھ گفتگو کیجیے اور نیچے دی گئی پہیلیوں کے جواب معلوم کیجیے:

1. ننھی سی جان ہے یہ

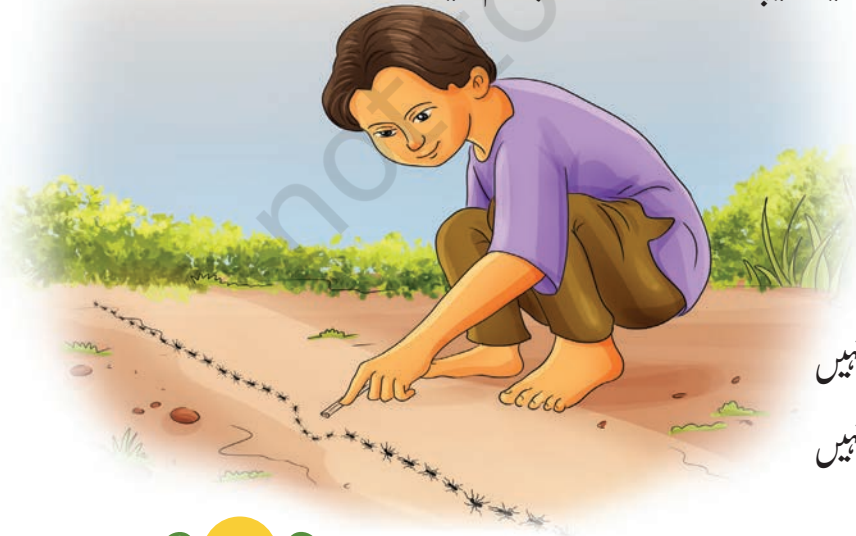
لیکن مہان ہے یہ

گر گر کے سنبھلے خود ہی

حاصل جہان ہے یہ

2. کالا ہے کوا نہیں، سر بڑا ہے ہاتھی نہیں

کمر پتلی چیتا نہیں پیڑ پر چڑھتا بندر نہیں



3. بندہ پہلی بزم میں اب ایسی کہے گا

جس میں کہ رہے نام پر واندہ کرے گا

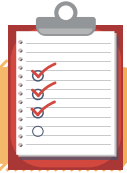
تخلیقی اظہار



● کیا آپ نے کبھی چیونٹیوں کی قطار کو روکنے کی کوشش کی ہے، اس کے نتیجے میں آپ نے جو محسوس کیا اسے اپنے الفاظ میں لکھیے۔

● چیونٹیاں متحد ہو کر اپنا کام کرتی ہیں اور یہ سکھاتی ہیں کہ ہمیں کس طرح مل جل کر کام کرنا چاہیے۔ آپ اپنے ہم جماعت ساتھیوں کے ساتھ مل کر کون کون سے کام کرتے ہیں؟ فہرست تیار کیجیے اور ان کی تفصیل لکھیے۔

عملی کام



▶ چیونٹیوں کی طرح کچھ اور بھی جاندار ہوتے ہیں جو ایک ساتھ مل کر منظم طریقے سے زندگی گزارتے ہیں۔ معلوم کیجیے اور ان کے بارے میں لکھیے۔

▶ چیونٹیوں سے متعلق کوئی کہانی یا نظم تلاش کیجیے اور اس کا خلاصہ اپنی زبان میں لکھیے۔

