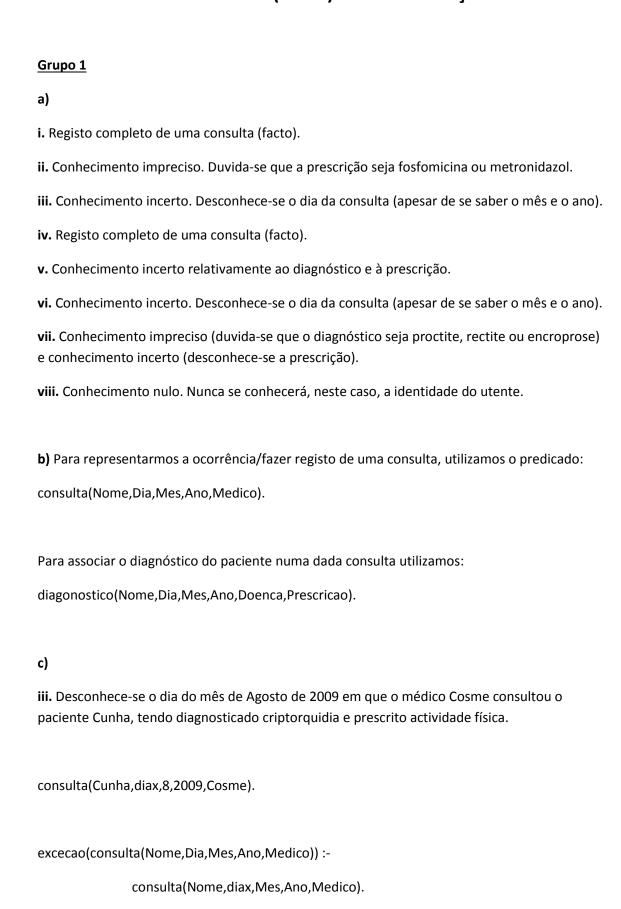
## Prova Escrita (Teste) 2009 - Resolução



```
diagonostico(Cunha, diaxx, 8, 2009, criptorquidia, exercicio).
excecao(diagonostico(Nome, Dia, Mes, Ano, Doenca, Prescricao)):-
               diagonostico(Nome, diaxx, Mes, Ano, Doenca, Prescricao).
vii. A 7/8/2009 o médico Hugo consultou o paciente Filipe; surgiu a dúvida sobre se seria de
diagnosticar proctite, rectite ou encoprose, desconhecendo-se a prescrição recomendada.
consulta(Filipe, 7, 8, 2009, Hugo).
excecao(diagonostico(Filipe, 7, 8, 2009, proctite, prescx)).
excecao(diagonostico(Filipe,7,8,2009,rectite,prescx)).
excecao(diagonostico(Filipe, 7, 8, 2009, encoprose, prescx)).
excecao(diagonostico(Nome, Dia, Mes, Ano, Doenca, Prescricao)):-
               diagonostico(Nome, Dia, Mes, Ano, Doenca, prescx).
viii. No dia 8/8/2009 o médico Valente consultou um paciente que se recusou a identificar-se,
pelo que se torna impossível conhecer a sua identidade.
consulta(gajonulo,8,8,2009,Valente).
excecao(consulta(Nome,Dia,Mes,Ano,Medico)):-
               consulta(gajonulo,Dia,Mes,Ano,Medico).
nulo(gajonulo).
```

```
+consulta(Nome,Dia,Mes,Ano,Medico) :: (solucoes(Nome, (consulta(
Nome, Dia, Mes, Ano, Medico), nao(nulo(gajonulo))), S),
comprimento(S,N),
                                                                               N==0
                                                                              ).
d) Invariantes.
e)
evolucao(Termo):-
       solucoes(Invariante,+Termo::Invariante,S),
       insere(Termo),
       teste(S).
insere(Termo):-
       assert(Term).
insere(Termo ):-
       retract(Termo), !, fail.
teste([H|L]):-
       Η,
       teste(L).
solucoes(X,Y,Z):- findall(X,Y,Z).
f)
demo(Q,V):- Q.
demo(Q,F):--Q.
demo(Q,Desc):- nao(Q), nao(-Q).
```

OI UPO 2	G	ru	р	0	2
----------	---	----	---	---	---

GIAPO E
Q1. Verdadeiro.
<b>Q2.</b> Verdadeiro. Para conseguirmos, num programa em lógica estendida, identificar valores nulos do tipo desconhecido, é necessário recorrer à formalização do PMF.
Q3. Falso. Apenas 2 tipos de negação: FNP e NF.
Q4
Q5
Q6
Q7
Grupo 3
Seja P = {P1, P2,, Pn} um conjunto de professores e D = {D1, D2,, Dn } um conjunto de disciplinas.
O mesmo professor pode lecionar várias disciplinas.
Em PROLOG:
leciona(Professor,Disciplina).
leciona(Professor2,Disciplina).

Desta forma poderia representar (...) 20 linhas de texto; o prof olhava e 20.

Ieciona (Lista Professores, Disciplina).