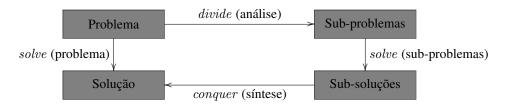
## Cálculo de Programas

### 2.° ano

# Lic. Ciências da Computação e Mestrado Integrado em Engenharia Informática UNIVERSIDADE DO MINHO

### 2016/17 - Ficha nr.º 10

### 1. O desenho que se segue



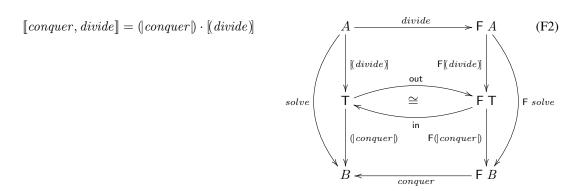
descreve aquela que é talvez a principal competência de um bom programador: a capacidade de dividir um problema complexo em partes e a de saber juntar as respectivas sub-soluções para assim resolver o problema inicial.

No Cálculo de Programas, o esquema desenhado acima é captado pelo conceito de hilomorfismo,

$$solve = conquer \cdot (\mathsf{F}\ solve) \cdot divide \qquad A \xrightarrow{divide} \mathsf{F}\ A \qquad (\mathsf{F}1)$$

$$solve \downarrow \qquad \qquad \downarrow \mathsf{F}\ solve \qquad \downarrow \mathsf{F}\ solve \qquad \qquad \downarrow \mathsf{F}\ solve \qquad$$

que normalmente se escreve solve = [conquer, divide] e se factoriza na composição do anamorfismo [divide] com o catamorfismo [conquer],



mediados por uma estrutura de dados do tipo T associado ao functor F.1

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Esta estrutura intermédia é designada normalmente por estrutura de dados **virtual** por "ñão ser ver" quando o algoritmo executa, ficando escondida no 'heap' do sistema de 'run-time' da linguagem recursiva que está a ser utilizada.

Apresente justificações para os passos seguintes da demonstração do princípio da *hilo-factorização*, isto é, da equivalência entre (F1) e (F2):

$$solve = \llbracket conquer, divide \rrbracket$$

$$\equiv \qquad \{ \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \}$$

$$solve = \lVert conquer \rVert \cdot \llbracket (divide) \rrbracket$$

$$\equiv \qquad \{ \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \}$$

$$solve = (conquer \cdot \mathsf{F} ( \lceil conquer) \cdot \mathsf{out}) \cdot (\mathsf{in} \cdot \mathsf{F} \llbracket (divide) \rrbracket \cdot divide)$$

$$\equiv \qquad \{ \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \}$$

$$solve = conquer \cdot \mathsf{F} ( \lceil conquer) \cdot \mathsf{F} [ \lceil divide) \rrbracket \cdot divide$$

$$\equiv \qquad \{ \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \}$$

$$solve = conquer \cdot \mathsf{F} ( \lceil conquer) \cdot \llbracket (divide) \rrbracket ) \cdot divide$$

$$\equiv \qquad \{ \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \}$$

$$solve = conquer \cdot \mathsf{F} solve \cdot divide$$

2. A função

$$f = p \to g, (h \cdot f \cdot k)$$

é o hilomorfismo  $f = [\![g,h],p \to i_1,(i_2\cdot k)]\!]$ . Desenhe o diagrama (F2) correspondente, identificando o tipo intermédio T.

3. Um ciclo-while é um hilomorfismo:

while :: 
$$(a \to \mathbb{B}) \to (a \to a) \to a \to a$$
  
while  $p = w$  where  $w = [id, id] \cdot (w + id) \cdot (f + id) \cdot p$ ?

Repita o exercício anterior para este combinador e verifique que se tem

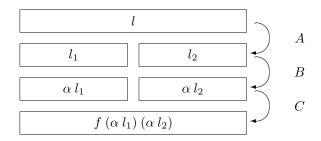
while 
$$p f x = \mathbf{if} p x$$
 then while  $p f (f x)$  else  $x$ 

4. Mostre que a função mirror da ficha anterior se pode definir como o anamorfismo

$$mirror = [(id + swap) \cdot out]$$
 (F3)

onde out é a conversa de in e volte a demonstrar (F2) dessa ficha, desta vez recorrendo à lei de fusão dos anamorfismos.

5. O desenho abaixo pretende descrever graficamente um algoritmo de ordenação  $A^* \xrightarrow{\alpha} A^*$  que conhece:



- (a) Identifique  $\alpha$ , bem como as suas fases A, B e C e a função f. Codifique esta última em Haskell.
- (b) Descreva o mesmo algoritmo sob a forma de um hilomorfismo de um particular tipo indutivo estudado nas aulas desta disciplina.