



Noções Topológicas

Exercício 1.1 No espaço euclidiano \mathbb{R}^n chamamos *produto interno* de dois vectores $x = (x_i)$ e $y = (y_i)$ ao número real definido por $\sum_1^n x_i y_i$ e que representamos, por exemplo, por $x|y$.

a) Verifique que, para quaisquer dois vectores x e y , o seu produto interno goza das seguintes propriedades:

i) $x|y = y|x$.

ii) $(\alpha x + \beta y)|z = \alpha(x|z) + \beta(y|z), \quad \forall \alpha, \beta$ números reais.

iii) $x|x \geq 0$, sendo que $x|x = 0$ sse $x = 0$.

b) Verifique que a definição (axiomática) de produto interno, introduz, em \mathbb{R}^2 , uma norma fazendo-se

$$||x|| = +\sqrt{x|x}$$

c) Dados dois vectores, x e y de \mathbb{R}^n , não nulos verifique que existe uma ângulo, θ , compreendido entre 0 e π e que satisfaz a seguinte igualdade

$$\cos \theta = \frac{x|y}{||x|| ||y||}$$

Exercício 1.2 Verifique que, no espaço euclidiano \mathbb{R}^n , têm lugar os resultados sintetizados na tabela seguinte:

Conjunto S	$int S$	$ext S$	$fr S$
finito	\emptyset	$\mathbb{R}^n \setminus S$	S
de pontos de coordenadas inteiras	\emptyset	$\mathbb{R}^n \setminus S$	S
de pontos de coordenadas racionais	\emptyset	\emptyset	\mathbb{R}^n
\mathbb{R}^n	\mathbb{R}^n	\emptyset	\emptyset
\emptyset	\emptyset	\mathbb{R}^n	\emptyset

Exercício 1.3 Seja V um ponto de \mathbb{R}^2 . Quais as coordenadas de V , sabendo que dista 3 unidades da origem do referencial e que o seu vetor posicional, \overrightarrow{OV} , forma um ângulo de 30° com o semieixo positivo das abcissas.

Exercício 1.4 Sejam A, B e C , pontos em \mathbb{R}^3 , definidos respectivamente por $(3, -1, 2)$, $(-4, 0, 2)$ e $(2, 0, -1)$. Determine o ângulo entre cada par de vetores posicionais destes pontos.

Exercício 1.5 Considere A, B e C , pontos de \mathbb{R}^3 definidos respectivamente por $(23, 92, 48)$, $(-60, 0, 0)$ e $(60, 1, -92)$.

a) Qual destes pontos está mais próximo do plano YOZ ?

b) Qual dos pontos dados pertence ao plano definido por $y = 0$?

Exercício 1.6 Encontre uma possível definição analítica para uma função real de duas variáveis reais que possa ser representada pela seguinte tabela (na 1ª linha e na 1ª coluna listam-se, respetivamente, as ordenadas e as abcissas):

	-3	-1	0	1	3
-3	18	10	9	10	18
-1	10	2	1	2	10
0	9	1	0	1	9
1	10	2	1	2	10
3	18	10	9	10	18

Exercício 1.7 Define-se por $f(x, t) = te^{-t(5-x)}$ a modelação matemática relativa a uma concentração (em mg/l) de um determinado medicamento no sangue.

Sabendo que $x \in [0, 4]$ reporta-se à quantidade (em mg) do medicamento ministrado e t é o tempo (em horas) medido após a sua administração no paciente

- Qual o domínio da função f , no contexto deste problema?
- Calcule $f(4, 1)$ e interprete o resultado.
- Interprete $f(2, t)$ e $f(x, 3)$.

Exercício 1.8 As figuras são representações gráficas de correspondências de \mathbb{R}^2 em \mathbb{R} , cuja legenda poderá estar mal colocada.

Corrija, justificando, a ligação entre cada uma das expressões analíticas e cada uma das representações gráficas.

Obs: Organize-se o estudo em termos de identificação das “funções” (campos escalares), da definição de respetivos domínios e contradomínios, da análise das quádricas, da determinação de traços, do esboço de diagramas de nível e/ou de outros elementos adequados ao caso particular.

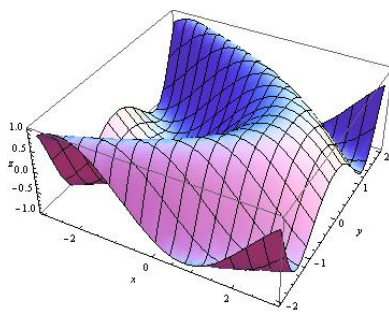
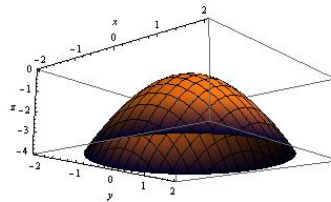
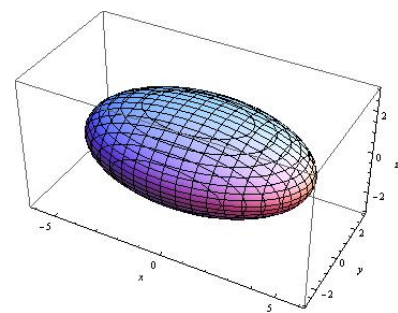


Figura 1: $z = 3x - y$



$z = \cos x + \cos y$



$\frac{x^2}{3} - \frac{y^2}{4} - \frac{z^2}{9} = 1$

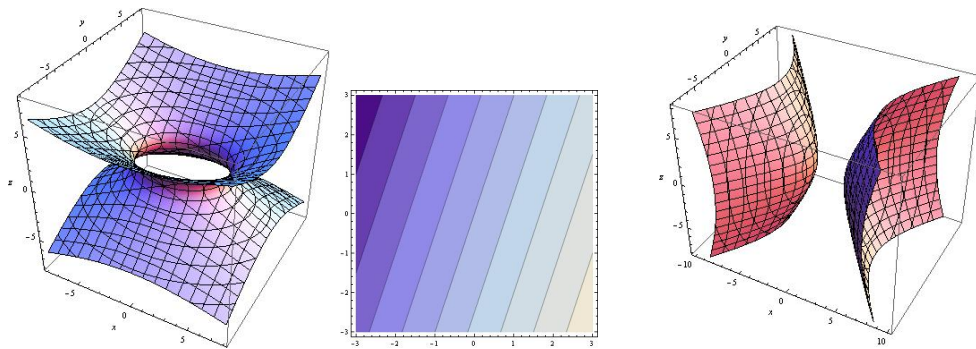


Figura 2: $z = \sin(x + y^2)$?

$$z = \log |y - x^2|?$$

$$\frac{x^2}{6} + \frac{y^2}{9} - \frac{z^2}{4} = 1?$$

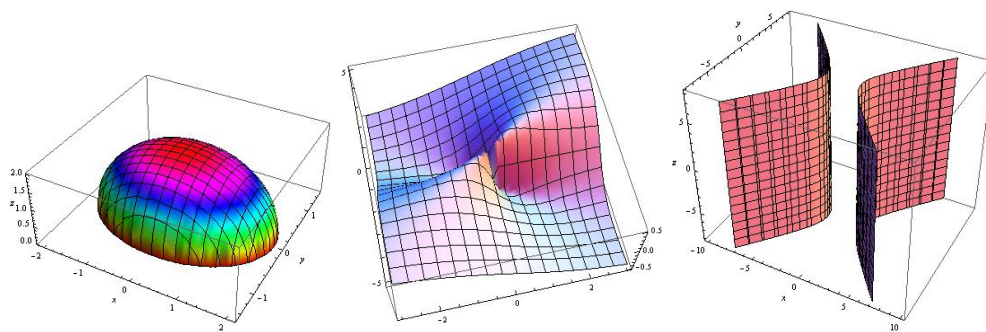


Figura 3: $z = \sinh x$?

$$z = 8 - x \log y?$$

$$z = -x^2 - y^2?$$

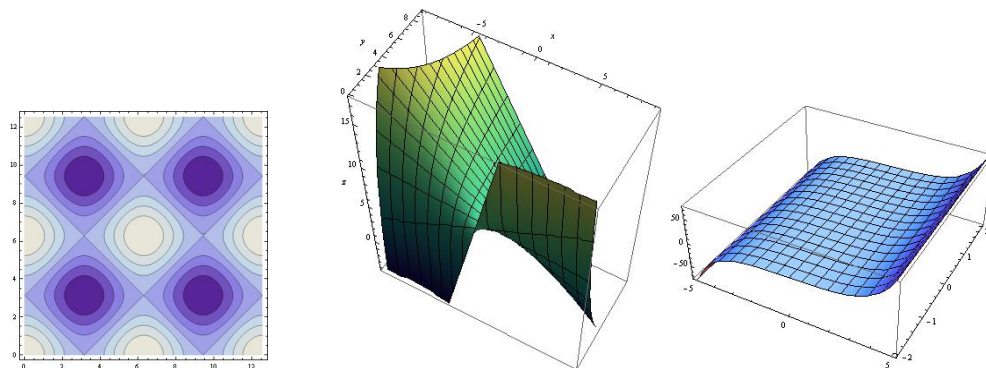


Figura 4: $z = \sqrt{4 - x^2 - 4y^2}$?

$$z = e^{1-x^2+y^2}?$$

$$\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} + \frac{z^2}{4} = 1?$$

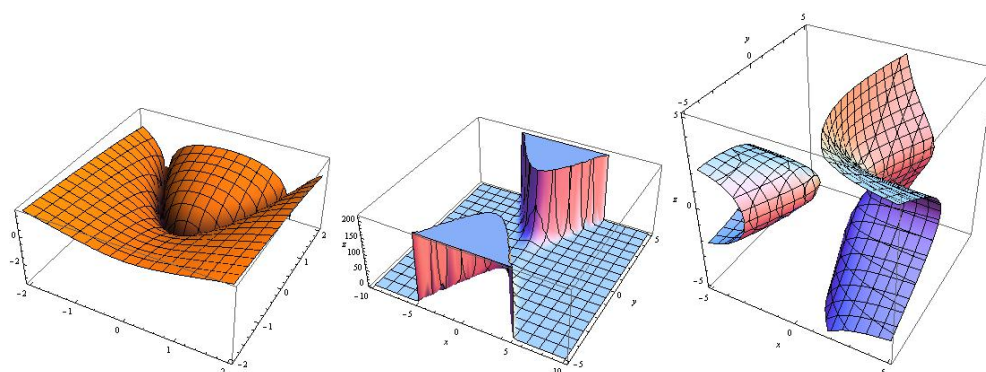


Figura 5: $xz^2 + 2xy - y^2 = 4$?

$$z = \frac{xy}{x^2+y^2}?$$

$$\frac{x^2}{3} - \frac{y^2}{4} = 1?$$