Universidade do Minho Escola de Ciências

Licenciatura em Engenharia Informática

Departamento de Matemática e Aplicações

1° Teste :: 15 de abril de 2015

Nome (

Número (

Justifique, convenientemente, todas as suas respostas.

Exercício 1. [4 valores] Considere a função $f: \mathcal{D} \subseteq \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}^2$ cujas funções componentes são as funções definidas por

 $f_1(x,y) = \sqrt{16 - x^2 - 4y^2}$ e $f_2(x,y) = \frac{\ln y}{x - 2y + 4}$

- a) Esboce a curva de nível zero, traço no plano XOY, da função f_1 .
- b) Defina e esboce \mathcal{D} .
- c) Indique o interior e a aderência de \mathcal{D} .

Exercício 2. [2 valores] Calcule se existir, ou explique porque razão não existe, $\lim_{(x,y)\to(0,0)}\frac{x+y}{x+y^3}$.

Exercício 3. [4 valores] Considere $f: \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}$ $(x,y) \longmapsto \begin{cases} \frac{y^3 - xy^2}{x^2 + y^2}, & \text{se } (x,y) \neq (0,0) \\ 0, & \text{se } (x,y) = (0,0) \end{cases}$

- a) Mostre que f é uma função contínua.
- b) Calcule $\nabla f(0,0)$.
- c) Determine $\frac{\partial f}{\partial (1,1)}(0,0)$. Conclua que f não é derivável em (0,0).

Exercício 4. [2 valores] Considere as funções

- a) Calcule a matriz jacobiana de f no ponto (1,0,1).
- b) Use a regra da cadeia para obter o gradiente de $g \circ f$ em (1,0,1).

As respostas aos exercícios 5, 6 e 7 são dadas na folha de enunciado.

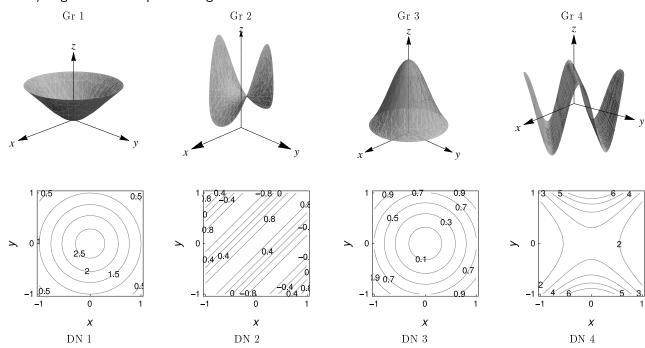
Exercício 5. [4 valores] Indique o valor lógico (verdadeiro ou falso) de cada uma das seguintes afirmações:

- a) O gráfico da função f, definida por $f(x,y)=\frac{4x}{x^2+y^2+1}$, passa por todos os octantes do referencial;
- b) Se todas as curvas de nível não vazias de f são circunferências concêntricas, então o gráfico de f é uma superfície esférica;
- c) $\lim_{(x,y)\to(0,1)} \frac{x}{\sqrt{x+y}}$ não existe;
- d) Se $\lim_{(x,y)\to(0,0)} f(x,y) = 0$, então $\lim_{x\to 0} f(x,0) = 0$.

Exercício 6. [2 valores] Considere as funções definidas por

$$f(x,y) = e^{1-x^2-y^2}, \quad g(x,y) = e^{1-x^2+y^2}, \quad h(x,y) = \ln(x^2+y^2+1) \quad \text{e} \quad t(x,y) = \cos(3x-3y).$$

Estabeleça as correspondências entre cada uma das expressões algébricas anteriores, a respetiva representação gráfica e o respetivo diagrama de nível.



Exercício 7. [2 valores] Seja f a função cujo esboço gráfico se representa na figura. Quais os sinais de $f_x(a,b)$ e $f_y(a,b)$?

