

I

a) V

b) F (para $x=1$, ~~função~~ tem duas imagens, logo não é função)

c) V

II

a) $f^{-1}(\{0, 1\}) = \{-1, 0, 1\}$

b) $g(\{1, 2, 3\}) = \{\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}\}$

c) $g \circ f = g(m^2) = \frac{1}{m^2+1}$

$g \circ f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Q}$

III

a) F (Contra-exemplo: $f(2,3) = f(1,6) = 6$)

b) V (Dem: ~~Seja~~ Para todo $z \in \mathbb{Z}$, $z = z \times 1 = f(2,1)$)

c) V (Dem: Sejam $a, b \in \mathbb{Z}$ tal que $a \neq b$. Então

$g(a) = \frac{1}{a+1} \neq \frac{1}{b+1} = g(b)$)

IV

$f^{-1}: [1, 2] \rightarrow [0, 1]$

$f^{-1}(x) = \sqrt{x-1}$

V

a) $\{(1,2), (2,1), (1,1), (2,2), (3,3)\}$

b) $\{(1,2), (2,1)\}$

c) $\{(1,2), (2,1), (1,1), (2,2)\}$

VI

a) F (Contra-exemplo: $X = \emptyset \Rightarrow X \cap X = \emptyset \Rightarrow X \not R X$)

b) V (Seja $X, Y \in P(\mathbb{R})$. Então $X \cap Y (=) Y \cap X$. Logo $X R Y (=) Y R X$)

c) F (Provado pela anterior...)

d) F (Contra-exemplo: $X = \{1\}$, $Y = \{1, 2\}$, $Z = \{2\}$. Então $X \cap Y = \{1\}$, $Y \cap Z = \{2\}$,

mas $X \cap Z = \emptyset$

VII

a) $[0] = \{0\}$

b) $[2] = \{-2, 2\}$

c) $[-2] = \{-2, 2\}$

VIII

a) \checkmark $(\{1, 3\} \cup \{2, 4, 5\} = A \text{ e } \{1, 3\} \cap \{2, 4, 5\} = \emptyset$

logo A/\sim é uma partição de A e portanto \sim é uma relação de equivalência.

$\sim = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (1, 3), (3, 1), (2, 4), (2, 5), (4, 2), (4, 5), (5, 2), (5, 4)\}$

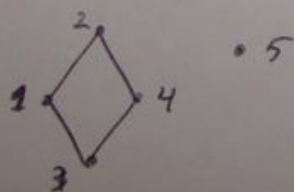
b) F $(\{1, 3\} \cap \{2, 3, 4, 5\} = \{3\} \neq \emptyset$. Logo A/\sim não é uma partição e portanto \sim não é uma relação de equivalência

c) F ~~Se~~ Admitindo que \sim é uma relação de equivalência, então $3R3$, logo $3 \in [3]$, o que contradiz a afirmação

d) \checkmark (Exemplo: a mesma relação da alínea a)

e) F (Se \sim é uma classe de equivalência e $[3] = \{3, 4, 5\}$ então $3R5$, e $[3] = [5]$)
Contradição

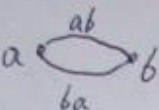
IX a)



b) Maiores de $\{1, 3\} = \{1, 2\}$

c) mínimos de $\{2, 4, 5\} = \{4, 5\}$

(X) a) F (A soma dos graus de um grafo é sempre ~~sempre~~ um número par. $1+2+3+4+5=15$ que não é par)

b) ~~VF~~ (Ex: 

Caminhos fechados: $\{a\}$

$\{a, ab, b, ba, a\}$

$\{a, ab, b, ba, a, ab, b, ba, a\}$

...

(um caminho pode repetir vértices e arestas, logo existe um número infinito de caminhos)

(XI) Hipótese: para todo $m \geq 1$, $m \in \mathbb{N}$, $1+2+\dots+m = \frac{m(m+1)}{2}$

Base de indução.

$$p(1) = 1 = \frac{1(1+1)}{2} = 1 \quad \text{Logo } p(m) \text{ é verdadeiro para } m=1$$

Passo de indução

Assume-se $p(k)$ verdadeiro

Quer-se provar $p(k+1)$

$$p(k+1) = 1+2+\dots+(k+1) = \frac{(k+1)((k+1)+1)}{2}$$

$$\Leftrightarrow 1+2+\dots+k+(k+1) = \frac{k^2+3k+2}{2}$$

$$\Leftrightarrow 1+2+\dots+k+(k+1) = \frac{k(k+1)+2k+2}{2}$$

$$\Leftrightarrow \underbrace{1+2+\dots+k}_{\frac{k(k+1)}{2}} + \underbrace{(k+1)}_{k+1} = \frac{k(k+1)}{2} + k+1$$

~~Logo p(k) é verdadeiro para todo k~~

~~Logo p(k) é verdadeiro para todo k~~

$$\Leftrightarrow 1+2+\dots+k = \frac{k(k+1)}{2}$$

que, por $p(k)$, é verdadeiro. Logo p é verdadeiro para todo $m \geq 1$.