## Tópicos de Matemática Discreta

2010/2011 -Exercícios

## Relações binárias

- 1. Para cada uma das relações seguintes indique o respectivo domínio e imagem.
  - (a) S é a relação de  $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$  para  $B = \{1, 2, 3\}$  dada por

$$S = \{(0,1), (1,1), (2,2), (3,2), (4,3)\}.$$

- (b) R é a relação em  $\mathbb{R}$  dada por  $R = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid y = x^2\}.$
- (c)  $\mid$  é a relação "divide" em  $\{2, 3, 4, 6, 9, 10, 12, 20\}$  definida por

$$a \mid b \Leftrightarrow \exists n \in \mathbb{N} \quad b = na.$$

- (d) Dado um conjunto A, T é a relação de A para  $\mathcal{P}(A)$  dada por  $\{(x, X) \mid x \in X\}$ .
- (e) < é a relação "menor" usual em  $\mathbb{N}$ .
- 2. Seja  $A = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ . Considere as seguintes relações em  $A: R = \{(2, 2), (2, 4), (2, 6), (10, 8)\}$ ,  $S = \{(10, 2), (10, 8)\}\$ e  $T = \{(6, 2), (6, 4), (8, 10)\}\$ . Determine
  - (a)  $R^{-1}$
- (b)  $R^{-1} \cup S^{-1}$
- (c)  $T \setminus S^{-1}$
- (d)  $T^{-1} \cap S$
- (e)  $S \circ T$
- (f)  $R \circ T$
- (g)  $S^{-1} \circ T^{-1}$
- (h)  $S^{-1} \circ S$
- 3. Sejam  $A = \{1, 2, 3\}$  e  $B = \{x, y, w, z\}$ . Considere as relações binárias de A para B e de B para A, respectivamente:

$$R = \{(1,x), (1,z), (2,y), (2,z)\}$$
  
$$S = \{(x,1), (x,3), (y,2), (w,2), (z,3)\}.$$

Sejam  $T = S \circ R$  e  $U = R \circ S$ .

- (a) Determine:
  - i)  $R^{-1}$  ii)  $S^{-1}$  iii) T iv)  $T \circ T$  v) U vi)  $U \circ U$ .

- (b) Verifique que  $T^{-1} = R^{-1} \circ S^{-1}$ .
- (c) Indique o domínio e a imagem de R.
- (d) Indique todas as relações binárias de A para B cujo domínio é  $\{2,3\}$  e cuja imagem é  $\{x,z\}.$
- (e) Dê um exemplo de relações binárias não vazias R' de A para B e S' de B para A, tais que  $S' \circ R' \neq \emptyset$  e  $R' \circ S' = \emptyset$ .

- 4. Investigue se as igualdades que se seguem são verdadeiras, para quaisquer relações  $R_1, R_2$  e  $R_3$  definidas em conjuntos apropriados.
  - (a)  $(R_1 \circ R_2)^{-1} = (R_1^{-1} \circ R_2^{-1})$
  - (b)  $(R_1 \circ R_2) \circ R_3 = R_1 \circ (R_2 \circ R_3)$
  - (c)  $(R_1 \cap R_2) \cup R_3 = R_1 \cap (R_2 \cup R_3)$
  - (d)  $(R_1 \cup R_2) \cup R_3 = R_1 \cup (R_2 \cup R_3)$
- 5. Considere o conjunto  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  e as seguintes relações em A:

$$R_1 = \{(1,4), (2,2), (2,3), (3,2), (4,1)\},\$$

$$R_2 = \{(2,3)\},\$$

$$R_3 = \{(1,2), (2,3), (3,2), (1,3), (2,2), (3,3)\},\$$

$$R_4 = \{(a, a) \mid a \in A\} = id_A.$$

Diga, justificando, se cada uma das relações apresentadas é ou não uma relação

- (a) reflexiva;
- (b) simétrica;
- (c) anti-simétrica;
- (d) transitiva.
- 6. Sejam  $A = \{1, 2, 3\}$  e  $R = \{(1, 2), (3, 1)\}$  uma relação binária em A. Determine a menor relação binária em A que inclua R e que seja reflexiva (respectivamente, simétrica, transitiva e de equivalência).
- 7. Sejam A um conjunto e R uma relação simétrica e transitiva em A. Mostre que
  - (a) R não é necessariamente reflexiva.
  - (b) Se o domínio de  $R \in A$ , então  $R \in R$  fereflexiva.
- 8. Considere as relações  $R_1, R_2$  e  $R_3$  apresentadas a seguir:
  - $R_1$  é a relação em  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 8\}$  definida por  $x R_1 y$  se e só se x e y têm o mesmo resto na divisão inteira por 3;
  - $R_2$  é a relação em  $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$  definida por (x,y)  $R_2$  (z,w) se e só se y=w;
  - $R_3$  é a relação em  $\mathbb{Z} \times (\mathbb{Z} \setminus \{0\})$  definida por (a,b)  $R_3$  (c,d) se e só se ad = bc.
  - (a) Verifique que  $R_1$ ,  $R_2$  e  $R_3$  são relações de equivalência.
  - (b) Para as relações  $R_1$  e  $R_2$  descreva cada classe de equivalência e indique o conjunto quociente.
  - (c) Mostre que a correspondência  $[(a,b)] \mapsto \frac{a}{b}$  define uma bijecção  $(\mathbb{Z} \times (\mathbb{Z} \setminus \{0\}))/R_3 \to \mathbb{Q}$ .
- 9. Seja  $A = \{1, 2, 3\}$  e considere a relação  $\sim \text{em } \mathcal{P}(A)$  definida por

$$X \sim Y$$
 se e só se  $X \cup \{1, 2\} = Y \cup \{1, 2\}$ .

- (a) Mostre que  $\sim$  é uma relação de equivalência em  $\mathcal{P}(A)$ .
- (b) Indique todos os elementos da classe  $[\{1\}]_{\sim}$ .
- (c) Determine o conjunto quociente  $\mathcal{P}(A) / \sim$ .

10. Seja  $A = \{2, 3, 4, 6, 7\}$  e sejam

$$\begin{split} \Pi_1 &= \left\{ \left\{ 2,4 \right\}, \left\{ 3 \right\}, \left\{ 4,6 \right\}, \left\{ 3,6,7 \right\} \right\}, & \Pi_2 &= \left\{ \left\{ 2,4,6 \right\}, \left\{ 3,7 \right\} \right\}, \\ \Pi_3 &= \left\{ \left\{ 2 \right\}, \left\{ 3,4,7 \right\} \right\}, & \Pi_4 &= \left\{ \left\{ 2 \right\}, \left\{ 3 \right\}, \left\{ 4 \right\}, \left\{ 6 \right\}, \left\{ 7 \right\} \right\}, \\ \Pi_5 &= \left\{ \left\{ 2 \right\}, \emptyset, \left\{ 3,4 \right\}, \left\{ 6,7 \right\} \right\}, & \Pi_6 &= \left\{ \left\{ 2,6 \right\}, \left\{ 3,7 \right\}, \left\{ 4 \right\} \right\}. \end{split}$$

- (a) Diga, justificando, quais dos conjuntos  $\Pi_i$  ( $1 \le j \le 6$ ) são partições de A.
- (b) Para os conjuntos  $\Pi_j$  ( $1 \le j \le 6$ ) que são partições, determine a relação de equivalência em A associada a  $\Pi_j$ .
- 11. Sejam  $A=\{1,2,3,6,7,9,10,11,26\}$  e  $\sim$  a relação de equivalência em A definida por  $x \ \sim \ y \Leftrightarrow x \ {\rm e} \ y \ {\rm têm} \ {\rm o} \ {\rm mesmo} \ {\rm número} \ {\rm de} \ {\rm divisores} \ {\rm naturais}$

Determine a partição de A associada a  $\sim$ , isto é, o conjunto quociente  $A/\sim$ .

12. Considere a relação  $\sim$  em  $\mathbb{Z}$  definida por

$$x \sim y$$
 se e só se  $|x| = |y|$ .

- (a) Mostre que  $\sim$  é uma relação de equivalência.
- (b) Determine a partição de  $\mathbb Z$  associada a  $\sim$ , isto é, o conjunto quociente  $\mathbb Z/\sim$ .
- 13. Sejam  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  e sejam  $\rho_1, \rho_2, \rho_3$  e  $\rho_4$  as seguintes relações em A:

$$\rho_{1} = \{(1,1), (4,1), (2,2), (4,2), (3,3), (4,4)\}$$

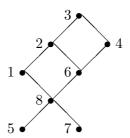
$$\rho_{2} = \{(1,1), (1,4), (2,2), (4,2), (3,3), (4,4), (2,4)\}$$

$$\rho_{3} = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4)\}$$

$$\rho_{4} = \{(1,1), (2,3), (2,2), (2,1), (3,3), (4,4), (3,1)\}$$

Indique se cada uma destas relações é ou não uma ordem parcial e, para cada ordem parcial, apresente o correspondente diagrama de Hasse.

- 14. Determine todas as ordens parcias possíveis num conjunto com três elementos e construa os diagramas de Hasse correspondentes.
- 15. Sejam  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}, X = \{1, 2, 6\}$  e  $Y = \{2, 3, 4, 8\}$ . Considere o c.p.o.  $(A, \preceq)$  com o seguinte diagrama de Hasse:



Para cada um dos conjuntos X e Y determine, caso existam, os majorantes e minorantes, os elementos maximais e minimais e o máximo e o mínimo.