

Ex 1.

$$f(x, y, z) = 2x + 3y + z^2$$

$$\nabla f(x, y, z) = \left(\frac{\partial f}{\partial x}, \frac{\partial f}{\partial y}, \frac{\partial f}{\partial z} \right) = (2, 3, 2z)$$

$$\nabla g((1, 2); (1, 0)) = \left(\frac{\partial g_1}{\partial x}(1, 2), \frac{\partial g_2}{\partial x}(1, 2), \frac{\partial g_3}{\partial x}(1, 2) \right) = (3, 0, 1)$$

$$\nabla g((1, 2); (0, 1)) = \left(\frac{\partial g_1}{\partial y}(1, 2), \frac{\partial g_2}{\partial y}(1, 2), \frac{\partial g_3}{\partial y}(1, 2) \right) = (0, 2, -1)$$

$$Jg(1, 2) = \begin{bmatrix} \frac{\partial g_1}{\partial x}(1, 2) & \frac{\partial g_1}{\partial y}(1, 2) \\ \frac{\partial g_2}{\partial x}(1, 2) & \frac{\partial g_2}{\partial y}(1, 2) \\ \frac{\partial g_3}{\partial x}(1, 2) & \frac{\partial g_3}{\partial y}(1, 2) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 0 & 2 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$$

$$\nabla h(1, 2) = \nabla f(g(1, 2)). \quad Jg(1, 2) = \nabla f(0, 1, 2) \cdot Jg(1, 2)$$

$$= [2 \ 3 \ 4] \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 0 & 2 \\ 1 & -1 \end{bmatrix} = [10 \ 2] = (10, 2)$$

Obs. O gradiente foi interpretado ora como vetor ora como matriz linha, como habitual.

Ex 2.

f é uma função contínua
 A é um conjunto fechado e limitado $\} \Rightarrow f|_A$ atinge
mínimo e máximo.

$$\nabla f(x,y) = (4x+2, 2y)$$

O ponto crítico de f , $(-1/2, 0)$, não pertence a A .

Seja $g: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ tal que $g(x,y) = x^2 + y^2$.

$$A = \sum_1^9$$

$$\nabla g(x,y) = (2x, 2y) \quad \therefore \text{ não existem singularidades em } A$$

Método dos multiplicadores de Lagrange:

$$\begin{cases} \nabla f(x,y) = \lambda \nabla g(x,y) \\ g(x,y) = 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2x+1 = 2\lambda \\ y = 2\lambda \\ x^2 + y^2 = 1 \end{cases} \quad \text{As soluções do sistema}$$

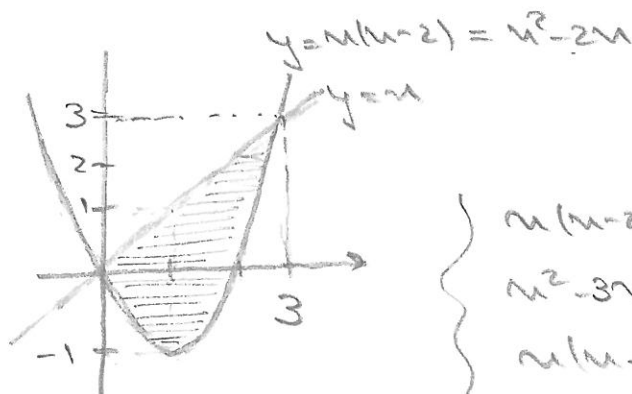
$$\text{em } (x,y,\lambda) \in \{(-1,0,1), (1,0,3)\}$$

(x,y)	$f(x,y)$
$(-1,0)$	0 mínimo de $f _A$
$(1,0)$	4 máximo de $f _A$

Ex. 3

$$u = 1 \pm \sqrt{y+1} \Leftrightarrow u-1 = \pm \sqrt{y+1} \Rightarrow (u-1)^2 = y+1 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow y = u(u-2)$$



$$\begin{cases} u(u-2) = u \\ u^2 - 3u = 0 \\ u(u-3) = 0 \\ \underline{u=0 \vee u=3} \end{cases}$$

$$\int_{-1}^0 \int_{1-\sqrt{y+1}}^{1+\sqrt{y+1}} f(u,y) du dy + \int_0^3 \int_y^{1+\sqrt{y+1}} f(u,y) du dy =$$

$$= \int_0^3 \int_{u^2-2u}^u f(u,y) dy du$$

Ex. 4

$$\mathcal{D} = \{(u,y,z) \in \mathbb{R}^3 : u^2 + y^2 \leq 1, z \leq 2 - u^2 - y^2, z \geq y\}$$

$$\text{Vol}(\mathcal{D}) = \iiint_{\mathcal{D}} d(u,y,z)$$

Bounds worden als cilinder:

$$z = 2 - u^2 - y^2 \rightarrow z = 2 - r^2$$

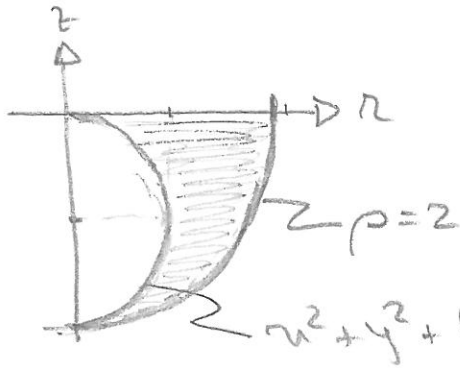
$$z = y \rightarrow z = r \sin \theta$$

$$\int_0^1 \int_0^{2\pi} \int_{r \sin \theta}^{2-r^2} r dz d\theta dr = \int_0^1 r \int_0^{2\pi} (2 - r^2 - r \sin \theta) d\theta dr =$$

$$= 2\pi \int_0^1 r (2 - r^2) dr + \int_0^1 r^2 \left[\cos \theta \right]_0^{2\pi} dr = 2\pi \left[r^2 - \frac{r^4}{4} \right]_0^1 =$$

$$= \frac{3\pi}{2}$$

Ex 5.



$$x^2 + y^2 + (z+1)^2 = 1 \rightarrow \rho^2 \sin^2 \varphi + (\rho \cos \varphi + 1)^2 = 1$$

$$\rho^2 + 2\rho \cos \varphi = 0$$

$$\rho(\rho + 2\cos \varphi) = 0$$

$$\rho = 0 \vee \rho = -2\cos \varphi$$

$$\text{Vol}(S') = \iiint_{S'} d(x,y,z)$$

$$= \int_0^{\pi/2} \int_{\pi/2}^{\pi} \int_{-2\cos \varphi}^2 \rho^2 \sin \varphi \, d\rho \, d\varphi \, d\theta$$

$$= \frac{\pi}{6} \int_{\pi/2}^{\pi} \sin \varphi [\rho^3]_{-2\cos \varphi}^2 \, d\varphi$$

$$= \frac{4\pi}{3} \int_{\pi/2}^{\pi} (\sin \varphi + \sin \varphi \cos^3 \varphi) \, d\varphi$$

$$= -\frac{4\pi}{3} [\cos \varphi]_{\pi/2}^{\pi} - \frac{\pi}{3} [\cos^4 \varphi]_{\pi/2}^{\pi}$$

$$= \frac{4\pi}{3} - \frac{\pi}{3} = \pi$$

As respostas aos Exercícios 6 e 7 são dadas na folha de enunciado.

Exercício 6. [3 valores] Complete os espaços identificados com \square de modo a obter proposições verdadeiras:

a) Se $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ é uma função de classe \mathcal{C}^1 tal que $f(1, 1) = 0$ e $\nabla f(1, 1) = (1, 2)$ então a reta cuja equação é $y = \square x + \square$ é tangente à curva de equação $f(x, y) = 0$;

b) Se $f: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$ é uma função de classe \mathcal{C}^2 tal que $\nabla f(1, 1, 2) = (0, 0, 0)$ e tal que

$$\text{Hess} f(1, 1, 2) = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 1 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & \square \end{bmatrix}$$

qualquer $n = \text{negativo}$

então $(1, 1, 2)$ é ponto de sela;

c) $\int_0^2 \int_0^{2\pi} r \, d\theta \, dr = \square \int_{-2}^0 \int_0^{\sqrt{4-y^2}} dx \, dy;$

Exercício 7. [2 valores] Seja $\mathcal{D} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 \leq 4\}$, e $f: \mathcal{D} \rightarrow \mathbb{R}$ uma função de classe \mathcal{C}^1 . Indique justificando se as proposições seguintes são verdadeiras ou falsas:

a) A função f tem mínimo e máximo;

Verdadeira

f é contínua e \mathcal{D} é fechado e limitado.

b) Se f se anula em todos os pontos da fronteira de \mathcal{D} então f tem pelo menos um ponto crítico no interior de \mathcal{D} ;

Verdadeira

→ se f é a função nula, então todos os pontos de \mathcal{D} são pontos críticos.

→ se f não é a função nula, então f atinge mínimo ou máximo no interior de \mathcal{D} .

c) Se ∇f nunca se anula em pontos da fronteira de \mathcal{D} então existe um ponto $P = (u, v)$ na fronteira de \mathcal{D} tal que os vetores (u, v) e $\nabla f(u, v)$ têm a mesma direção;

Verdadeira

\mathcal{D} é fechada e limitada; invocar o método dos multiplicadores de Lagrange.

d) O ponto P referido na alínea anterior, se existir, é único.

Falso

Existem pelo menos dois pontos nas condições da alínea anterior.