

Nazwa kwalifikacji:

Oznaczenie kwalifikacji:

Numer zadania:

Kod arkusza:

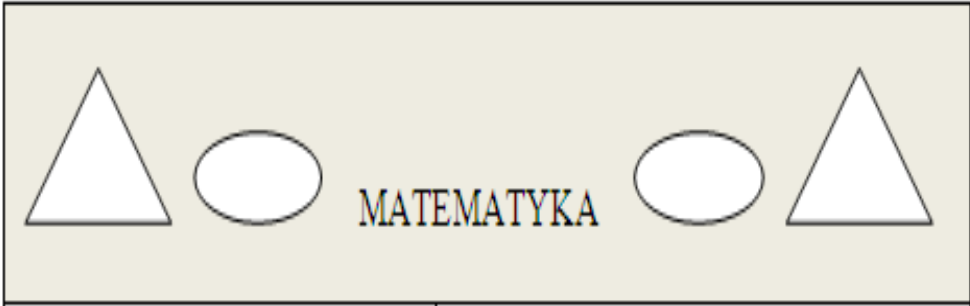
TWORZENIE APLIKACJI INTERNETOWYCH I BAZ DANYCH ORAZ

ADMINISTROWANIE BAZAMI

E.14

01

E.14-01-14.05

Lp.	Rezultaty podlegające ocenie/kryteria oceny												
R1.	Rezultat 1: Wykonany baner w postaci pliku graficznego												
1.1	Utworzony <i>baner</i> wg wzoru w postaci pliku graficznego												
													
1.2	Poprzez kliknięcie na baner wyświetlana jest strona główna wykonanej strony WWW												
R2.	Rezultat 2: Struktura strony głównej oraz wypełniona podstrona <i>Opis</i>												
2.1	Układ strony zgodny ze wzorem	<table><tr><td colspan="2"></td></tr><tr><td>MENU</td><td>Zawartość podstron</td></tr><tr><td>Opis</td><td></td></tr><tr><td>Jaka to liczba?</td><td></td></tr><tr><td>Liczby całkowite z zakresu</td><td></td></tr></table>				MENU	Zawartość podstron	Opis		Jaka to liczba?		Liczby całkowite z zakresu	
MENU	Zawartość podstron												
Opis													
Jaka to liczba?													
Liczby całkowite z zakresu													
2.2	Strona podzielona na dwie kolumny: lewa 40%, prawa 60% szerokości strony												
2.3	Utworzony plik <i>czcionka.css</i>												
2.4	Zdefiniowana w pliku *.css : <i>czcionka Arial 18</i>												
2.5	Utworzone trzy aktywne linki w menu otwierające podstrony ( <i>Opis</i> , <i>Jaka to liczba?</i> , <i>Liczby całkowite z zakresu</i> )												
2.6	Poprzez wywołanie podstrony <i>Opis</i> - wyświetlany jest PESEL zdającego w prawej kolumnie (w polu zawartość podstron)												
R3.	Rezultat 3: Wypełniona podstrona <i>Jaka to liczba?</i>												
3.1	Użyto zmiennych całkowitych												
3.2	Poprawna struktura skryptu - otwarcie i zamknięcie skryptu												
3.3	Instrukcja warunkowa sprawdzająca wszystkie trzy warunki: liczba całkowita jest większa, mniejsza, równa zero												
3.4	Skrypt wypisujący odpowiedni komunikat na stronie " <i>Liczba X jest dodatnia</i> " lub " <i>Liczba X jest ujemna</i> " lub " <i>Liczba X to zero</i> "												
3.5	Dostęp do podstrony <i>Jaka to liczba?</i> zabezpieczony hasłem <b>liczba</b>												
R4.	Rezultat 4: Wypełniona podstrona <i>Liczby całkowite z zakresu</i>												
4.1	Użyto zmiennych całkowitych												
4.2	Poprawna struktura skryptu - otwarcie i zamknięcie skryptu												
4.3	Instrukcja warunkowa sprawdzająca, czy liczba początkowa jest większa od liczby końcowej												
4.4	Instrukcja pętli wykonująca się tyle razy, ile jest liczb całkowitych z podanego zakresu												
4.5	Skrypt wypisujący ciąg liczb całkowitych z podanego zakresu - <i>rosnący jeśli liczba początkowa jest mniejsza od liczby końcowej lub malejący, jeśli liczba początkowa jest większa od liczby końcowej.</i>												