### МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

Кафедра систем управління літальними апаратами

# ПОЗИЦІЙНІ СИСТЕМИ ЧИСЛЕННЯ

Пояснювальна записка до розрахунково-графічної роботи

з дисципліни «Алгоритмізація і програмування»

#### XAI.301.175. 318.02 PΓP

Виконав студент гр	318
	(№ групи)
	Бондаренко С.Б.
(Підпис, дата)	(П.І.Б.)
Перевірив к.т.н., доцент	
(Науковий ступінь	, вчене звання)
	Гавриленко О.В.
(Підпис, дата)	(П.І.Б.)

#### ЗАВДАННЯ

Дослідити шляхом власних обчислень, розробити і реалізувати алгоритми роботи з числами в різних позиційних системах числення:

- 1) Перетворити десяткові числа <u>151 і 2416</u> в двійкову систему числення, описати покроково процес перетворень. Виконати перевірку, виконавши зворотне перетворення в десяткову систему.
- 2) Перетворити десяткові числа <u>151 і 2416</u> в шістнадцяткову систему числення, описати покроково процес перетворень. Виконати перевірку шляхом зворотного перетворення в десяткову і двійкову систему.
- 3) Розробити діаграму активності алгоритму перетворення числа з десяткової системи числення в <u>8-річну</u>(алфавіт: 0 1 2 3 4 5 6 Z). \*Реалізувати алгоритм у вигляді строкової функції DecTo\_N\_ (D) з вхідним цілочисельним параметром на мові C ++.
- 4) Для двох чисел <u>151 і 2416</u> провести операцію <u>множення</u> у двійковій системі числення. Виконати перевірку шляхом перетворення результатів в десяткову систему.
- 5) Зробити висновки.

## 3MICT

l Перетворення чисел в двійкову систему числення	4
1.1 Перетворення трирозрядного десяткового числа	4
1.2 Перетворення чотирирозрядного десяткового числа	4
1.3 Перевірка результатів	5
2 Перетворення чисел в шістнадцяткову систему числення	6
2.1 Перетворення трирозрядного десяткового числа	6
2.2 Перетворення чотирирозрядного десяткового числа	6
2.3 Перевірка результатів	6
3 Перетворення чисел в 8-річну систему числення	7
4 Двійкова арифметика	8
Висновки	9
Додаток А	10
Лодаток Б	12

## 1 ПЕРЕТВОРЕННЯ ЧИСЕЛ В ДВІЙКОВУ СИСТЕМУ ЧИСЛЕННЯ

## 1.1 Перетворення трирозрядного десяткового числа

X	X/2	X%2
151	75	1
75	37	1
37	18	1
18	9	0
9	4	1
4	2	0
2	1	0
1	0	1
	Результат	$151_{10} = 10010111_2$

Таблиця 1.1 – Перетворення десяткового числа у двійкове

## 1.2 Перетворення чотирирозрядного десяткового числа

X	X/2	X%2
2416	1208	0
1208	604	0
604	302	0
302	151	0
151	75	1
75	37	1
37	18	1
18	9	0
9	4	1
4	2	0
2	1	0
1	0	1
	Резуль	тат $2416_{10} = 100101110000_2$

Таблиця 1.2 – Перетворення десяткового числа у двійкове

## 1.3 Перевірка результатів

Перетворення в десяткову 2х чисел:

A) 
$$10010111_2 = 1 \times 2^7 + 0 \times 2^6 + 0 \times 2^5 + 1 \times 2^4 + 0 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1 \times 2^0$$
  
 $= 128 + 0 + 0 + 16 + 0 + 4 + 2 + 1 = 151_{10}$   
B)  $100101110000_2 = 1 \times 2^{11} + 0 \times 2^{10} + 0 \times 2^9 + 1 \times 2^8 + 0 \times 2^7 + 1 \times 2^6 + 1 \times 2^5 + 1 \times 2^4 + 0 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 0 \times 2^0 = 2048 + 0 + 0 + 256 + 0 + 64 + 32 + 16 + 0 + 0 + 0 + 0 = 2416_{10}$ 

## 2 ПЕРЕТВОРЕННЯ ЧИСЕЛ В ШІСТНАДЦЯТКОВУ СИСТЕМУ ЧИСЛЕННЯ

### 2.1 Перетворення трирозрядного десяткового числа

X	X /16	X %16
151	9	7
9	0	9
	Результат	151 <sub>10</sub> =97 <sub>16</sub>

Таблиця 2.1 – Перетворення десяткового числа у шістнадцяткове

#### 2.2 Перетворення чотирирозрядного десяткового числа

X	X /16	X %16
2416	151	0
151	9	7
9	0	9
	Результат	2416 <sub>10</sub> =970 <sub>16</sub>

Таблиця 2.2 – Перетворення десяткового числа у шістнадцяткове

### 2.3 Перевірка результатів

Перетворення в десяткову 2х чисел:

A) 
$$97_{16} = 9 * 16^1 + 7 * 16^0 = 9 * 16 + 7 = 144 + 7 = 151_{10}$$

Б) 
$$970_{16} = 9 * 16^2 + 7 * 16^1 + 0 * 16^0 = 9 * 256 + 7 * 16 + 0 = 2304 + 112 + 0 = 2416_{10}$$

Перетворення в двійкову 2х чисел:

A) 
$$9 - 1001$$
;  $7 - 0111$ ;  $97_{16} = 10010111_2$ 

Б) 
$$9 - 1001$$
;  $7 - 0111$ ;  $0 - 0000$ ;  $970_{16} = 100101110000_2$ 

#### 3 ПЕРЕТВОРЕННЯ ЧИСЕЛ В 8-РІЧНУ СИСТЕМУ ЧИСЛЕННЯ

#### 3.1 Перетворення трирозрядного десяткового числа

X	X/8	X %8
151	18	7
18	2	2
2	0	2
	Результат	151 <sub>10</sub> =227 <sub>8</sub>

Таблиця 3.1– Перетворення десяткового числа у шістнадцяткове

#### 3.2 Перетворення чотирирозрядного десяткового числа

X	X/8	X %8
2416	302	0
302	37	6
37	4	5
4	0	4
	Результат	2416 <sub>10</sub> =4560 <sub>8</sub>

Таблиця 3.2- Перетворення десяткового числа у шістнадцяткове

### 3.3 Перевірка результатів

Перетворення в десяткову 2х чисел:

A) 
$$227_8 = 2 \times 8^2 + 2 \times 8^1 + 7 \times 8^0 = 128 + 16 + 7 = 151_{10}$$

Б) 
$$4560_8 = 4 \times 8^3 + 5 \times 8^2 + 6 \times 8^1 + 0 \times 8^0 = 2048 + 320 + 48 = 2416_{10}$$

Перетворення в двійкову 2х чисел:

$$2 - 010$$
;  $2 - 010$ ;  $7 - 111$ ;  $227_8 = 010\ 010\ 111 = 10010111_2$ 

$$4-100 \; ; \; 5-101 \; ; \; 6-110 \; ; \; 0-000 \; ; \; 4560_8 = 100 \; 101 \; 110 \; 000 = 100101110000_2$$

Код на С++ представлено (дод.А, стор.10)

Діаграму активності представлено на рис. Б.1. (дод.Б, стор. 12)

# 4 ДВІЙКОВА АРИФМЕТИКА

Покроковий опис множення чисел 151 та 2416\_представлено в табл.4.1 .

Перене-	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Пере-
сення																					вірка
4розр.									1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	
																					2416×
Зрозр.												1	0	0	1	0	1	1	1		151
×1									1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	
×1								0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
×1							1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0			
×0						1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0				
×1					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
×0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
×0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
×1		1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0								
результат		1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	364816
Перевірка	$1 \times 2^{18} + 1 \times 2^{16} + 1 \times 2^{15} + 1 \times 2^{12} + 1 \times 2^{8} + 1 \times 2^{4} = 262144 + 65536 + 32768 + 1 \times 2^{18} + 1 \times 2^$																				
	4096 + 256 + 16 = 364816																				

Таблиця 4.1 – Множення двійкових чисел

#### ВИСНОВКИ

У процесі виконання розрахунково-графічної роботи було здійснено перетворення десяткових чисел у двійкову, шістнадцяткову та восьмеричну системи числення, а також проведено операцію множення у двійковій системі.

#### ДОДАТОК А

```
#include <iostream> // Підключення бібліотеки для
вводу/виводу
   #include <string>
                          // Для використання типу string
   #include <windows.h>
                          // Для SetConsoleOutputCP, щоб
підтримувати кирилицю в консолі
   using namespace std;
   // Функція перетворення десяткового числа у 8-річну систему
числення з алфавітом 0-6, Z
   string DecTo N 8(int D) {
       string alphabet = "0123456Z"; // Алфавіт 8-річної системи
       string res = "";
                                    // Результуючий рядок
       while (D > 0) {
                                  // Цикл, поки число більше 0
           int rem = D % 8;
                                    // Обчислення остачі
           res = alphabet[rem] + res; // Додавання символу зліва
           D /= 8;
                                    // Поділ числа на 8
       }
       return res;
                                    // Повернення результату
   }
   // Головна функція
   int main() {
       SetConsoleOutputCP(1251); // Установка кодування Windows
для підтримки української мови в консолі
                               // Нескінченний цикл для
       while (true) {
багаторазового введення
           int number;
           cout << "Введіть додатнє десяткове число (або 0 для
виходу): ";
           cin >> number;
           if (cin.fail()) { // Якщо ввід некоректний (не
число)
               cin.clear(); // Очистка флагу помилки
```

```
cin.ignore(1000, '\n'); // Пропуск некоректного
вводу
                cout << "Помилка: введено нечислове значення.
Спробуйте ще раз.\n" << endl;
                continue;
            }
            if (number == 0) { // Вихід, якщо введено 0
                cout << "Завершення програми..." << endl;
                break;
            }
            if (number < 0) { // Якщо число від'ємне -
повідомлення про помилку
                cout << "Будь ласка, введіть лише додатнє
число.\n" << endl;
                continue;
            }
            // Перетворення числа в 8-річну систему та вивід
результату
            string result = DecTo N 8(number);
            cout << "У 8-річній системі числення (з алфавітом 0-6,
Z): " << result << "\n" << endl;</pre>
        }
        return 0; // Завершення програми
    }
```

## ДОДАТОК Б

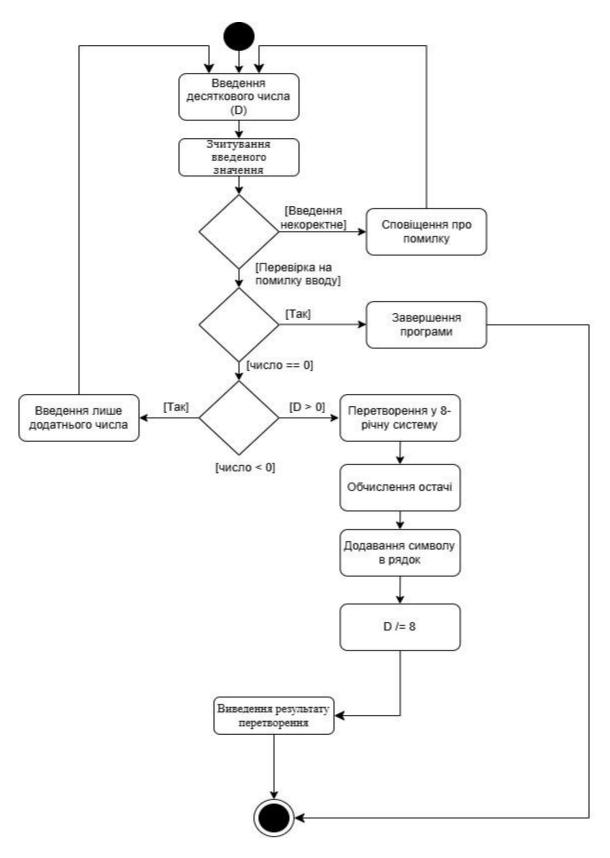


Рисунок Б.1. – Діаграма активності для завдання 3