#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

# УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Кафедра интеллектуальных информационных технологий

### Отчет по лабораторной работе No1

Специальность ПО11(о)

Выполнил И. А. Головач, студент группы ПО11

Проверил А. А. Крощенко, ст. преп. кафедры ИИТ, «22» февраль 2025 г.

#### Вариант 5

**Цель работы:** закрепить базовые знания языка программирования Python при решении практических задач.

Задание 1. Для последовательности из N целых чисел реализовать обработку: Вывод размаха последовательности (разницы между максимальным и минимальным числом).

Выполнение:

#### Код программы:

#### lab1\_1.py:

```
try:
    user_input = input("Введите массив целых чисел через пробел: ")
    numbers_list = list(map(int, user_input.split()))
    print("Введенный массив: ", numbers_list, "\n")
    print("Размах последовательности: ", max(numbers_list) - min(numbers_list), "\n")

except ValueError:
    print("Ошибка: Введите только целые числа.")
```

#### Спецификация ввода

```
> python3 lab1_1.py
```

Введите массив целых чисел через пробел: <число1> <число2> <число3> <число4>

Пример

> python3 lab1\_1.py

Введите массив целых чисел через пробел: 1 2 3 4

Спецификация вывода

Введенный массив: [<число1>, <число2>, <число3>, <число4>]

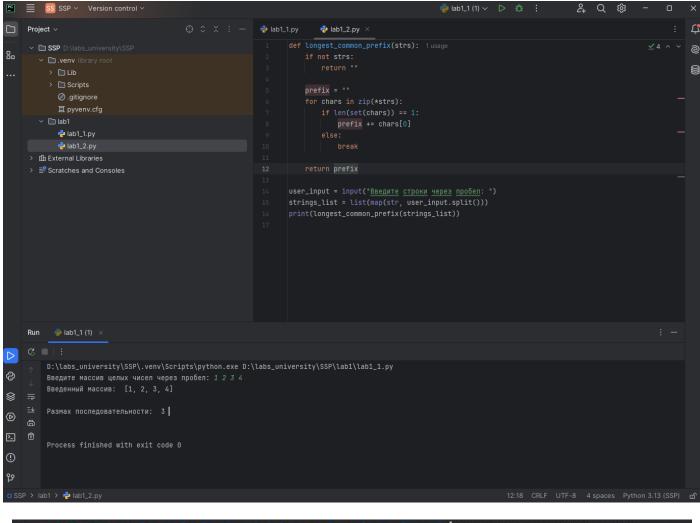
Размах последовательности: <значение размаха последовательности>

Пример

Введенный массив: [1, 2, 3, 4]

Размах последовательности: 3

#### Рисунки с результатами работы программы lab1\_1.py:



```
baget@Y3Max:/mnt/d/tabs_university/SSP/tabl$ python3 lab1_1.py
Введите массив целых чисел через пробел: 2 5 7 8 9 10
Введенный массив: [2, 5, 7, 8, 9, 10]
Размах последовательности: 8
baget@Y3Max:/mnt/d/tabs_university/SSP/tabl$
```

## Задание 2. Напишите функцию для поиска самой длинной общей строки префикса среди списка строк. Если общего префикса нет, верните пустую строку "".

Input: strs = ["flower","flow","flight"]

Output: "fl"

Выполнение:

Код программы:

```
lab1_2.py:
```

```
def longest_common_prefix(strs):
    if not strs:
        return ""

prefix = ""
for chars in zip(*strs):
    if len(set(chars)) == 1:
        prefix += chars[0]
    else:
        break

return prefix

user_input = input("Введите строки через пробел: ")
strings_list = list(map(str, user_input.split()))
print(longest common prefix(strings list))
```

#### Спецификация ввода

> python3 lab1\_2.py

Введите строки через пробел: <строка1> <строка2> <строка3>

#### Пример

> python3 lab1\_2.py

Введите строки через пробел: flower flow flight

#### Спецификация вывода

<значение префикса>

Пример

fl

#### Рисунки с результатами работы программы lab1\_2.py:

```
■ SS SSP ∨ Version control ∨
                                                                                       🥏 lab1_2 (1) ∨ ▷ 🗯 🗄
                                                                                                                  ☐ Project ∨
                                                   🕏 lab1_1.py
                                                              🕏 lab1_2.py ×
                                                        def longest_common_prefix(strs): 1 usage
                                                                                                                                         @
                                                                                                                                         🦆 lab1_1.py
    > ① External Libraries
    > 
Scratches and Consoles
                                                        user_input = input("Введите строки через пробел: ")
strings_list = list(map(str, user_input.split()))
         🔷 lab1_2 (1) ×
ල
寥
℗
လူ
□ SSP > lab1 > 🕏 lab1_2.py
  baget@Y3Max:/mnt
                                                                                         $ python3 lab1_2.py
   Введите строки через пробел: gig giga gigant
   gig
```

**Вывод:** закрепил базовые знания языка программирования Python при решении практических задач.