中国大学生计算机设计大赛

作品设计与参赛信息概要表(2019版)

作品编号		作品名称	网络访问的四大基础参数					
作品大类	微课与教学辅助		作品小类	计算机网络				
作品简介(100 字以内): 网络访问的四大基础参数,它们的概念很好理解可是你想真正的掌握它们的作用确有一定的难度。该微课中重点讲述了网络中四大基础参数的作用,利用Q版的人物形象,有趣的故事,生动的动画来有趣的展现了这四个网络参数,有针对性的对着四个网络参数进行了动画演示。								
作品类型								
创新描述(100 字以内): 将书本上相对于枯燥的内容转化为 Q 版的人物形象, 有趣的故事, 生动的动画来讲解四个网络参数的作用, 把四个网络参数展现得更加形象化。								
特别说明(100字以内,希望评审专家了解的其他重要信息): 我们相信通过这一次的微课展示,同学会更加清楚的知道各网络参数的作用。用动画来 代替枯燥乏味的文字来表达这四个基础参数在网络中的作用和重要性。让同学们对网络知 识充满热情和兴趣,进一步走进网络。								
作者及其分工比例(项目名称可调整填写工作量百分比)								
项目	沈世林			黄露				
组织协调	50%			50%				
作品创意	60%			40%				
竞品分析	50%			50%				
方案设计	50%			50%				
技术实现	50%			50%				
文献阅读	50%							
产品测试	试 50%			50%				

指导教师作用:	☑宣讲通知 ☑后勤支持 ☑技术支持 ☑组织协调 ☑创意支持 ■其他: ■其他:

续前表:

制作平	台	✓ WINDOWS □LINUX □MAC	os ■其他:				
运行平	台	☑WINDOWS □LINUX □MACOS □IOS □ANDROID ■其他:					
制作工	1.POWERPOINT2016 工具 2.COOL EDIT 3.CAMTASIA 9						
参考作 (前 3 ³	12.						
提交内	☑素材压缩包 ☑演示视频 ☑演示 PPT □工程文件 □成品文件 ■其他: ■ ■其他:						
提交文件(可增加或减少行数) (根据作品类型调整,包括素材文件、设计报告、程序文档、测试报告、安装配置说明、用户手册等) 下述文件下载测试状态:□全部下载测试□部分下载测试□未下载测试							
序号	文件名		功能描述	版权状态			
1.	音频			☑ 自制 □获得授 权 □开源 □未知版权			
2.	台词		微课讲解	☑ 自制 □授权□开源 □未知版权			
3.	教学设计			☑ 自制 □授权□开源 □未知版权			
4.	图片			□自制 ☑ 授权 □开源 □未知版权			
5.	微课 PPT			✓ 自制 □授权□开源 □未知版权			
6.				□自制 □授权□开源 □未知版权			
7.				□自制 □授权□开源 □未知版权			
8.				□自制 □授权 □开源 □未知版权			
特别申明:							

本表所列内容是正式参赛内容组成部分, 务必真实填写。如不属实, 将导致奖项等级 降低甚至终止本作品参加比赛。

填写说明:

- 1、所有□可根据需要变化为■ (软键盘输入);
- 2、"作者及其分工比例"以及"提交文件"可根据需要增加或减少项目或行数;
- 3、"作者及其分工比例"中的"姓名 1"等,修改为作者具体姓名;
- 4、"提交文件"建议按类别填写,尤其资源素材,建议分类压缩后填写,如:自制素材包、

授权素材包、网络素材包等;

- 5、"资源来源"是包括开源软件、开源算法、图像图形音频视频等来源;
- 6、请将**本表以 PDF 格式**上传到大赛指定的位置;