《网络访问的四大基础参数》

教学设计

学科：计算机科学与工程

专业：软件工程

课程：网络四大参数（IP地址、子网掩码、网关、DNS服务器）

适用对象：初次学习计算机网络参数的学习者

|  |  |
| --- | --- |
| **教学背景** | 网络参数是学习计算机网络的必学知识点，但是参数的种类繁多，概念复杂，特别是网络参数的作用学起来有一定的难度。理解和掌握网络参数的作用是学习计算机网络的基本，也是课程教学主要目标之一。  初次学习网络参数的学生普遍对网络参数的作用不能很好的理解，因为网络参数种类比较多，在课堂上学习时可能重点放在了网络参数的概念上而忽略了它们的作用，而且各个网络参数环环相扣，关联性很强，学习深度较大。而且网络参数相对于其它知识点来说会更加的抽象，更加不好理解。  生动形象地展现了四大基础参数的作用，揭示了网络四大基础参数的关系以及联系，利用动画来展示网络四大基础参数的作用，在生动形象的动画的引导下，对初学计算机网络参数的学习者大有裨益。 |
| **教学目标** | * 掌握IP地址、子网掩码、网关、DNS服务器之间的关系； * 掌握IP地址、子网掩码、网关、DNS服务器的作用 * 了解物理地址与IP地址的不同，DHCP服务器的作用 * 理解IP地址、子网掩码、网关、DNS服务器的定义； |
| **设计思路** | * 设计主线为前期知识储备🡪四个参数的概念理解🡪参数的作用🡪总结。 * 通过动画来展现出各个参数的作用。 * 表达清晰无歧义，生动活泼不随意，衔接紧密逻辑强。 |
| **教学方法** | * 衔接法，把IP地址、子网掩码连接在一起从而引出网关 * 比拟法，通过形象的比喻来展示网关。 * 经验总结法，最后给出小结。 |
| **教学特色** | * 动画性强，在幽默有趣的环境下更能激发学生学习的欲望，更能加深学生的印象和理解。 * 画风简洁有趣，让同学们深处于一个轻松的环境而不是像课堂一样沉闷。 |
| **教学总结** | 在学生初学网络参数时，必须帮助学生理解网络四大基础参数的概念以及它们存在的意义，从而让他们清楚明白网络四大参数的具体作用。  微课重点突出、生动形象，主要通过衔接法和比拟法，利用动画展示了网络参数的作用，提高了学生对网络参数的认识和理解，对课堂教学起到了有力的补充。 |