* ‘Nagari Vasti Abhyasgat’ that covered many slum areas **Nagari Vasti Abhyasgat**

1. To establish contact and communication with around 10000 women residing at various hamlets/Vastis, through Women Considerate Group and organize around 3000 women among them.
2. To contact young women from various hamlets/Vastis to provide skill training at least 500 women among them and provide them an employment opportunities.

युवक विभाग

१. शालेय व महाविद्यालयीन युवक विभागाच्या नियमित कामात आणणे.

२. विविध मार्गांनी विभागात आलेल्या युवकांच्या नेतृत्व प्रशिक्षणाची रचना बसवणे व त्यांना नेतृत्वाच्या संधी उपलब्ध करून देणे.

३. उपक्रमांत सहभागी होणारे युवकांतून उत्तरदायी व प्रतिज्ञित कार्यकर्ते तयार व्हावेत अशा रचना व वातावरण तयार करणे.

युवती विभाग

१. महाविद्यालयीन युवतींसाठी विविध माध्यमांचे (पर्यावरण, कला, क्रीडा, विज्ञान, अभ्यास इ.) प्रयोग करून गट स्थिर करणे.

२. गटात सहभागी शालेय, महाविद्यालयीन व प्रौढ युवतींचे परिस्थितीज्ञान, सामाजिक जाणीव व राष्ट्रीयत्वाची जाणीव वाढवणे.

* **Youth Division – Men**
* 1. To bring youths from school and college in regular work of **Youth Division - Men**
* 2. Designing leadership training for youths who come to the **Youth Division - Men**

through various routes and providing leadership opportunities to them.

3. To create a structure and environment in which the youth who participate in the activities become responsible and committed activists.

* **Youth Division - Women**

1. Stabilizing groups for college girls by experimenting with different mediums (environment, arts, sports, science, studies, etc.).

2. To increase situational awareness, social awareness and national awareness of school, college and adult girls participating in the group.

प्रदेश विकसन

मराठवाड्यातील ५ तालुक्यातील प्रत्येकी २ प्रतिसादी आणि पुढाकार घेणाऱ्या गावांमध्ये ज्ञान प्रबोधिनीचे सिद्ध झालेले आणि प्रयोगात असलेले प्रदेश विकसनाचे एकात्मिक ( पंचसूत्र ) काम करणे.

५ तालुके :- अंबाजोगाई,केज,धारूर,बीड,परळी/कळंब

प्रतिसाद :- गावाच्या विकासासाठी एकत्रित गावाचा अनुकूल प्रतिसाद आणि सहभाग .

पुढाकार :- गावाच्या विकासासाठी राजकरण विसरून सामूहिक नियोजन श्रमदान,लोकवाटा देण्याची गावाची तयारी असावी. स्वयंसेवी वृत्तीने काम करणारे गावकरी प्रबोधक म्हणून काम करण्यास तयार असणे.

पंचसूत्री :- पाणी,उर्जा,शिक्षण,रोजगार आणि संघटीत गाव\*

पाणी :- पाणलोटक्षेत्र विकास, पेयजल व्यवस्था, जल व्यवस्थापन आणि प्रबोधन

उर्जा :- सौर उर्जा आणि तंत्र शिक्षण

शिक्षण :- गावातील शाळा अधिक समृद्ध करणे,प्रबोधिनीचे पूरक शिक्षणाचे उपक्रम शाळेत राबवणे, गावातील युवकांची अंबाजोगाईत शिक्षणाची व्यवस्था करणे.

रोजगार :- स्वयंरोजगार आणि उद्योजकता प्रशिक्षण, शेतकरी उत्पादक गटांना प्रशिक्षण,प्रबोधन आणि मदत.

संघटीत गाव :- ग्रामसभा आणि ग्राम पंचायत सक्षम आणि पारदर्शक होणे,शेतकरी गट व महिला बचत गट यांचे प्रशिक्षण, युवकांची गट बांधणी, शाळेतील मुलांच्यासाठी गट कार्याचे प्रशिक्षण.

एकात्मिक:- वरील पंचसूत्रीचा वापर एकत्रितपणे प्रभावीपणे करणे

Regional development

Integrated (Panchasutra) work of Jnan Prabodhini's proven and piloted regional development in 2 responsive and initiative villages in each of the 5 talukas of Marathwada.

5 Talukas :- Ambajogai, Kaij, Dharur, Beed, Parli/Kalamb

Response: - Favourable response and participation of villagers for the development of the village.

Initiative :- The village should set aside the politics for the development of the village, collective planning, labour donation, public sharing. Voluntary villagers willing to work as educators.

Panchasutri :- Water, Power, Education, Employment and Organized Village\*

Water :- Watershed development, drinking water system, water management and awareness

Energy :- Solar Energy and Technical Education

Education :- Enrichment of village schools, implementation of Prabodhini's supplementary education activities in schools, arrangement of underprivileged education of village youths.

Employment :- Self-employment and entrepreneurship training, awareness and assistance to farmer producer groups.

Organized village :- Empowerment and transparency of gram sabha and gram panchayat, training of farmer groups and women self-help groups, youth group building, group work training for school children.

Integrative:- Using the above five sutras together effectively

नागरी वस्ती अभ्यास आणि कृती गट

ज्ञान प्रबोधिनीचे काम समाजाच्या सर्व स्तरांत पोहोंचवण्यासाठी अंबाजोगाई व परिसरातील नागरी वस्तांचा अभ्यास व कृती गट (संपर्क आणि प्रासंगिक विकास आणि सेवाकार्य उपक्रम ) सुरु करणे.

१) मनुष्य घडण

वस्तीवरील मुलांना औपचारिक आणि अनौपचारिक शिक्षण देणे. त्यांना चांगल्या सवयीचे शिक्षण देणे. कौशल्याचे शिक्षण देणे. गट बांधणीचे शिक्षण देणे.आरोग्य शिक्षण देणे.वस्तीवरील मोठ्या बांधवांना पण यात गरज असेल तेथे सहभागी करून घेणे. लहान मुलांचे लहानपण हरवून जाणार नाही याचे प्रयत्न करणे.

२) सेवा कार्य

वस्तीवरील सर्वांनाच त्यांना लागणाऱ्या मूलभूत गरजांच्यासाठी मदत करणे. अन्न,पाणी,निवारा,कपडे,आरोग्य आणि भांडी.

३)प्रबोधक परिवार

वस्तीवरील सर्व बांधवांच्यासाठी आर्थिक तसेच वस्तू रूपाने मदत करणाऱ्या बांधवांचा प्रबोधक परिवार. त्यांना आपण नित्य कामाची माहिती देत असतो.

४) समाज दर्शन

वस्तीवरील बांधवांचे आयुष्य कसे आहे हे प्रत्यक्ष काही काळ त्यांच्या सोबत राहून समजून घेणे. वस्तीवरील सुख दुःखाच्या क्षणात सहभागी होणे. यात मुख्यतः तरुण आणि जेष्ठ महिला व अंबाजोगाईतील शिक्षण व इतर संस्था व संघटनाच्या मध्ये काम करणारे नागरिक येतात.

५) नागरी वस्त्यांचा व भटक्या आणि विमुक्त बांधवांचा अभ्यास

यात मुख्यतः वस्तींचा इतिहास समजून घेणे.वस्तीवरील समाज बांधवांचे प्रश्न समजून घेणे व त्यावर उपाययोजना आखणे. वस्त्यांचे सर्वेक्षण करणे. समाज बांधवांच्या सामजिक चालीरीती समजून घेणे.

Urban hamlets/Vastis Study and Action Group

To carry out the work of Jnana Prabodhini to all levels of the society, study and start action groups (contact and relevant development and service activities) of Ambajogai and surrounding urban areas.

1) Man making

Providing formal and non-formal education to slum children. Teaching them good habits. Teaching skills. Giving group building education. Giving health education. Involving the elder brothers of the village also where necessary. Trying to ensure that the childhood of the children is not lost.

2) Service work

Helping everyone in the settlement with their basic needs. Food, water, shelter, clothing, health and utensils.

3) Prabodhak Parivar

An enlightening family of people who help financially and materially for all the members in the hamlets/Vastis. We are giving all the information about daily works to them.

4) Social awareness

To understand the lifestyle of the members in the hamlets/Vastis need to stay with them for some time. By participating in the happiness and sorrow moments of the hamlets/Vastis. It mainly includes young and elderly women and volunteers working in education societies and other institutions and organizations in Ambajogai.

5) The study of urban hamlets/Vastis and nomadic and disenfranchised communities

It mainly involves knowing the history of the hamlets/Vastis. Understanding the problems of the community members from the hamlets/Vastis and planning solutions for them. Surveying hamlets/Vastis to understand the social customs of the community members.

शिशुविहार

अंबाजोगाई परिसरातील सव्वातीन ते साडेसहा वर्षे वयोगटातील एक हजार मुलांच्यासाठी ज्ञान प्रबोधिनीची पंचकोश आधारित शिक्षणाची व्यवस्था आणि याच सोबत परिसरातील पूर्व प्राथमिक शिक्षक, पालक आणि माजी विद्यार्थी यांची गटबांधणी करून त्यांचा ज्ञान प्रबोधिनीच्या कामातील सहभाग वाढवणे.

१) पूर्व प्राथमिक आणि प्राथमिक कार्यदिशेच्या मदतीने अंबाजोगाई परिसरातील सव्वातीन ते साडेसहा वर्षे वयोगटातील मुलांच्यासाठी ज्ञान प्रबोधिनीची पंचकोश आधारित शिक्षणाचे शिशुविहार अधिक नेमकेपणाने चालवणे.

२) समूहगुण कार्यदिशेच्या मदतीने अध्यापकांचे समूहगुण वाढीसाठीचे प्रयत्न करणे.

३) अंबाजोगाई परिसरातील पूर्व प्राथमिक अध्यापकांच्या गट बांधणीचे प्रयत्न करणे.

४) स्त्री शक्ती प्रबोधन कार्यदिशेच्या मदतीने महिला पालकांची गटबांधणी करणे.

५) शिशुविहारच्या माजी विद्यार्थ्यासाठी संपर्क,सहवास,समूहगुण यासाठी आनंदशाळेची रचना बसवणे.

Shishuvihar ( Kindergarten )

Arrangement of Panchkosha based education to one thousand children of age in between 3 to 6.5 years from Jnana Prabodhini in Ambajogai area and to increase their participation in the work of Jnana Prabodhini by grouping pre-primary teachers, parents and former students of the area.

1) With the help of primary and pre-primary work direction, to conduct Shishu Vihara of Jnana Prabodhini's Panchkosha based education for children aged between three and six and a half years in Ambajogai area.

2) Making efforts to increase the group score of teachers with the help of group score action plan.

3) Making efforts to form a group of pre-primary teachers in Ambajogai area.

4) Grouping of women parents.

5) Setting up an Anandshala structure for the ex-students of Shishu Vihar for contact, association, group quality.

प्रबोधक परिवार

प्रबोधिनीच्या प्रदेश विकसन,स्त्रीशक्ती प्रबोधन,नागरीवस्ती अभ्यास गट यात तन,मन,धन पूर्वक सहभागी होणारे २० शहरातील प्रबोधक बांधव.

१. ग्रामीण व शहरी बांधवांचा संपर्क होत राहील. ग्रामीण भागात घडणाऱ्या घडामोडी समजतील. गावाची प्रगती कळेल. गटाची प्रेरणा वाढून कामाची गती वाढेल.

२. आपण कशासाठी आणि नेमके काय काम करतो याची समज वाढेल.

३. श्रमदानासाठी जास्तीत जास्त संख्यने ग्रामीण भागात जाऊन वास्तव्य करणे, वास्तवातील परिस्थिती अनभवून इतर शहरातील बांधवाना त्यात सहभागी करणे. शहरी लोक ग्रामीण भागाच्या मदतीसाठी आहेत ही आश्वासकता निर्माण होईल.

४. कामासाठी लागणारा निधी स्वतः देण्याचा व इतरांच्याकडून संचय करण्याचा संस्कार होईल.

५. परिसरातील जास्तीत जास्त लोकांना आपल्या उपक्रमाची ओळख होईल. प्रबोधन यात्रेसाठी आणि आर्थिक मदत देण्यासाठी अनेक लोक पुढे येतील. जेष्ठाचे व अनुभवी व्यक्तींचे मार्गदर्शन मिळेल.

६. परिस्थिती अभ्यासाची रुची निर्माण होईल व हळूहळू ती सवय बनत जाईल.

७. स्थनिक शहरांच्या पातळीवर २५ जणांची गटबांधणी होण्यास मदत होईल.

८. तीन वर्षाच्या कामाचा आढावा. पुढील कामाचे नियोजन आणि धोरणांचा पुनर्विचार करण्यात येईल

Preacher family

20 Prabodh volunteers from the city who are participating with body, mind and money in Prabodhini's Region Development, Women Empowerment Awareness, Urbanization Study Group.

1. Rural and urban members will continue to be contacted. The events are taking place in rural areas will be understood. The progress of the village will be known. The motivation of the group will high and the rate of work will increase.

2. The understanding of why and exactly what we work for will increase.

3. To go and live in the rural areas in maximum number for labour, and to involve the citizens from other cities, it will create confidence that the urban people are ready to help the rural areas.

4. There will be a habit of giving the funds required for work and saving from others.

5. More people in the area will get to know about your activity. Many people will come forward for the enlightenment Yatra and provide financial support. Senior and experienced people will provide their guidance.

6. The situation will create interest in learning and gradually it will become a habit.

7. Grouping of 25 people at local city level will help.

8. A review of three years' work. Further work planning and strategies will be reconsidered.

भौगोलिक विस्तार कार्यदिशा

ज्ञान प्रबोधिनीचे काम भारतभर पसरावे अशी इच्छा प्रबोधिनीच्या स्थापनेपासूनच आहे. प्रबोधिनीच्या उपासनेमध्ये परब्रह्मशक्ती स्फुरो प्रबोधिनीमध्ये या मंत्राचे निरूपण लिहिताना प्रबोधिनीमध्ये परब्रह्मशक्तीचे स्फुरण होऊन प्रबोधिनीचे कार्य हिंदुस्थानव्यापी व्हावे अशी सुरुवात केली आहे. देशातील प्रश्न समजून घेऊन प्रबोधिनीतील आत्तापर्यंतच्या संचितानुसार त्यावर मार्ग शोधणे आणि त्यांचे निरसन करणे या हेतूने काम व्हावे तसेच समाजातील संघटन वृत्ती वाढून देशाचे सामाजिक रूप पालटणे आणि भौतिक विकास करणे हे अन्य कार्यदिशा, विभाग आणि केंद्रे यांच्या सहकार्याने भौगोलिक विस्तार कार्यदिशेला करता येईल..

Geographical expansion direction

Since the establishment of Prabodhini, there has been a desire to spread the work of Gyan Prabodhini all over India. In the worship of Prabodhini, Parabrahmashakti Sfuro Prabodhini, while writing the description of this mantra, it has been started that Prabodhini's work will be spread throughout India by sparking Parabrahmashakti in Prabodhini. By understanding the problems in the country, work should be done for the purpose of finding a way out and solving them according to the accumulation so far in Prabodhini. Also, by increasing the organization attitude in the society, changing the social form and physical development of the country can be done in the geographical expansion direction with the cooperation of other work directions, departments and centers.

पूरक शिक्षण

विद्यार्थ्यांचे पुस्तकी शिक्षणातील स्वावलंबन वाढावे व त्यांच्या व्यक्तिमत्त्वाचा सर्वांगीण विकास व्हावा हा या कार्यदिशेचा हेतू. संपूर्ण सर्वांगीण विकास हा विद्यार्थ्यांमध्ये राष्ट्रीयत्वाची लक्षणं विकसित झाल्यावरच होतो असे प्रबोधिनीचे शिक्षण क्षेत्रातील अनुभव संचित. यासाठी राष्ट्रीयत्वाचे शिक्षण विद्यार्थांना द्यावे लागते. त्यातून बोलके देशभक्त नाही तर कर्ते देशभक्त घडतात. राष्ट्रीयत्वाची लक्षणं प्रत्येक विद्यार्थ्यात निर्माण व्हावीत यासाठी विविध शैक्षणिक अनुभवांची योजना आखणे व ती लक्षणे अनेकानेक विद्यार्थ्यात निर्माण करणे हे शिक्षण विस्तार कार्यदिशेचे ध्येय. विविध शाळांमधून वेळापत्रकातील काही तासिकांची योजना आखून किंवा सुट्टीच्या दिवशी विशेष तासिका योजून असे शिक्षण मुलांना दिले जाते.

Supplementary Education

The aim of this work direction is to increase the self-reliance of the students in book education and to develop their personality holistically. Prabodhini's accumulated experience in the field of education states that complete all-round development takes place only when the traits of nationality are developed in the students. For this, nationality education must be given to the students. It does not make talkative patriots but doers patriots. The goal of education extension is to plan a variety of educational experiences to inculcate the characteristics of nationalism in every student and to inculcate those characteristics in as many students as possible. Such education is imparted to the children by planning certain hours in the timetable or by planning special hours on holidays from various schools.

विवेकवाडी प्रकल्प..... . सामूहिक प्रयोगशाळा !!

नेमके हे विवेकवाडी गाव आहे का ? असे अनेक जण विचारतात. ज्ञान प्रबोधिनीच्या काही सदस्यांनी भविष्यात प्रबोधिनीला जागा लागेल म्हणून स्वखर्चानी ६ एकर जमीन विकत घेतली होती.

अतिशय निर्जन असणारा माळावरील हा भाग 'भुताचे माळ' म्हणून पण ओळखला जायचा. प्रत्यक्षात विवेकवाडी हा ज्ञान प्रबोधिनीचा प्रकल्प आहे. लातूर -केज रस्ता व अंबाजोगाई -केज रस्ता या दोन रस्त्यांना जोडणारा एक शीव रस्ता आहे. विवेकवाडी प्रकल्प चनई गावच्या शिवेवर येतो व त्या समोरील रस्ता ओलांडला की लोखंडी सावरगाव. या शिव रस्त्याचे काम प्रबोधिनीच्या पुढाकाराने झाले. या रस्त्यामुळे हंगेवाडी, चतुरवाडी ही गावे पण जोडल्या गेली. गावकऱ्यांची सोय झाली. या भागातील गावकऱ्यांनी या रस्त्याच्या अवती-भोवतीच्या परिसराला नाव दिले विवेकवाडी.

अगदी शेतातील दगड,वेचणे, पाण्याचा हौद,वृक्षारोपण,शेततळे आणि पाणलोटाचे सर्वच उपचार केले आमच्या KG to PG च्या टीमने. झाड लावणं फार सोप पण वाढवण खूप अवघड

अवघड. त्यात त्या भुताच्या माळावर तर पाण्याची खूपच वानवड. कधी कधी तर रात्री ३ वाजेपर्यंत पाणी दिले.

उन्हाळा बहरत होता आणि आमच्या समोर पाण्याचे अनेक प्रश्न. मग एक नवीन युक्ती शोधून काढली १ सी प्लास्टिक पाईप झाडाच्या जवळ ६ इंच खोचायचा व त्यावर एक लिटरची बिसलरीची पाण्याची बाटली पाणी भरून पाईपात उलटी करून सोडायची. असे एक लिटर पाण्यात आम्ही उन्हाळ्यात झाडे जगवत होतो. आम्ही अनेक झाडे तयार केली व लावली त्यात वड, पिंपळ गुलमोहर ही विशेष होती.

विवेकवाडी मस्त हिरवी होत होती, बहरत होती. या सर्व कामात अनेक विद्यार्थी, अभियंता मित्र, शिक्षक मित्र, छायाचित्रकार यांचा खूप भरीव सहभाग होता. अनेक वृक्षमित्रांनी येथे प्रयोग करून मस्त वनराई उभी होत आहे..

माणसांपेक्षा झाडे लवकर वाढतात फक्त सुरुवातीला थोडी काळजी घ्यावी लागते. एकदा मूळ धरली की मग पाणी पण तेच शोधतात व ते सुरू झाले की त्यांच्या वाढीच्या वेग वाढतो. मग फुलं, फळे धरण्याची प्रक्रिया सुरु होते व ते थोडया दिवसांमध्ये ते झाड छाया पण द्यायला लागते. शिक्षण पण अशीच प्रक्रिया असली पाहिजे. मुलांना आपली मूळ लवकरात लवकर ज्ञान ग्रहणाच्या शाश्वत निर्झराशी लागली की मग त्यांच्या विकासाचा वेग वाढतो. पण आपण त्यांना सतत शिकवणी, अभ्यासवर्ग अशा अनेक बाह्य माहितीच्या दवबिंदूंनवर ठेवतो त्यामुळे ते उठून दिसतात पण स्वावलंबी होत नाहीत. या शिक्षणप्रक्रियातून निर्माण होणाऱ्या मनुष्य जीवनाला फुले, फळे येतातही भरपूर पण ते केवळ त्या व्यक्तीच्या प्रतिष्ठेचा भाग होतो. कोण्या आगंतुकाला ते तृप्त करू शकत नाहीत आणि तप्त ग्रीष्मात आल्हाददायक सावली पण देऊ शकत नाहीत.

निसर्गचक्रामध्ये अशा ह्या मूळ धरलेल्या छाया देणाऱ्या झाडांचे खूप मोठे स्थान असते तर समाजजीवन समृद्ध करण्यासाठी असे मूळ धरलेली मनुष्य जीवन निर्मितीचे व परिवर्तनाची केंद्र बनतात. पण आता जागेला आलेल्या किंमतीमुळे बोनसाय तयार करण्यात सुख मानतो आपण.

पुढे या परिसरातील पाण्याची परिस्थिती पाहता प्रबोधिनीने या भागात पाणलोटाचे, वनीकरणाचे काम केले व या भागात बऱ्यापैकी सुबत्ता आली. या भागात भूजलपातळी ४०० फुटाच्या खाली होती. विवेकवाडी प्रकल्पातील कामामुळे प्रकल्पातील कूपनलिकेला केवळ ८० फुटाला पाणी लागले व ती केवड १८० फूट खोल आहे. आजही ३ अश्वशक्तीची मोटार सतत चालते. आज पाच हजार लिटरची पाण्याची टाकी ३ तासात मोटर कमी शक्तीने चालूनही सहज भरते या कामामुळे सभोतालच्या चार गावातील कोरडवाहू शेतकऱ्यांच्या गुरांसाठी पाणी उपलब्ध झाले. परिसरातील पक्षी वाढले. अनेक हरणे पाणी पिण्यासाठी येथे येतात.

लोडशेडींगची कल्पना आल्यावर प्रबोधिनीच्या पुढाकाराने सिंगल फेजचे काम या भागात करून घेतले. सर्व गावकऱ्यांनी प्रेमाने तेथील जनित्राचे नाव प्रबोधिनी DP' असे ठेवले.

परिसरातील १५० गुरांच्या पाण्याची व्यवस्था येथे केली आहे. मे व जूनपर्यंत ही ३०० पर्यंत पोहचेल. या भागातून प्रवास करणाऱ्या लोकांसाठी पिण्याच्या पा-याची व्यवस्था पण केली आहे. पाणी, शेतीचे व मुक्त शिक्षणाचे प्रयोग पण चालू आहेत.

Vivekwadi Project..... . Collective Laboratory !!

What is the Vivekwadi village exactly? Many people ask this. Some members of Gyan Prabodhini had purchased 6 acres of land at their own expense as Prabodhini would need a place in the future.

This part of the farm which was very deserted was also known as 'Bhutache Mal'. Actually Vivekwadi is a project of Gyan Prabodhini. Latur-Cage road and Ambajogai-Cage road is a Sheav road connecting two roads. Vivekwadi project comes on the edge of Chanai village and cross the road in front of Lokhandi Savargaon. The work of this Shiva road was done on the initiative of Prabodhini. Hangewadi, Chaturwadi villages were also connected due to this road. Villagers were facilitated. The villagers of this area named the area around this road as Vivekwadi.

Even farm stones, ditches, water tanks, plantations, farms and watersheds were all treated by our KG to PG team. Planting a tree is an easy process but growing a tree is difficult in nature.

There is a lot of water on said ghost's bed. Sometimes water was given till 3 am.

Summer was blooming and many questions of water were before us. Then a new trick was invented, a plastic pipe was dug 6 inches near the tree and a one liter Bislari water bottle was filled with water and released inside the pipe. We used to grow plants in summer in one liter of such water. We prepared and planted many trees among which Wad, Pimpal, Gulmohar were special.

Vivekwadi was turning green and blooming. Many students, engineer friends, teacher friends, photographers were very involved in all this work. Many nature friendly people have experimented here and a good forest is growing.

Plants grow faster than humans just need a little care in the beginning. Once they get rooted, they seek water and once they start, their growth rate increases. Then the process of holding flowers and fruits begins and in a few days the tree also starts giving shade. Education should be a similar process. The sooner children find their roots in the constant stream of knowledge acquisition, the faster their development accelerates. But we constantly put them on the dew points of many external information such as tuitions, classes etc. so that they rise up but do not become self-reliant. The human life born from this educational process bears many flowers and fruits but it only becomes a part of that person's dignity. They cannot satisfy any visitor and provide pleasant shade in the hot summer.

These rooted shade trees have a great place in the cycle of nature, while these rooted trees become the center of creation and transformation of human life to enrich the social life. But now due to the cost of land, we are happy to create bonsai.

Further, looking at the water situation in this area, Prabodhini did the work of watershed and afforestation in this area and this area got a lot of prosperity. The ground water level in this area was below 400 feet. Due to the work in the Vivekwadi project, only 80 feet of water was collected in the Kupanalike in the project and it is only 180 feet deep. Even today the 3 horse power motor runs continuously. Today, the water tank of 5000 liters can be easily filled in 3 hours even with the motor running at low power. Due to this work, water has been made available for the cattle of the dryland farmers in four villages of Sabhotal. Birds in the area increased. Many deer come here to drink water.

When the idea of load shedding came up, single phase work was done in this area on the initiative of Prabodhini. All the villagers lovingly named the Janitra there as Prabodhini DP'.

Water supply for 150 cattle in the area has been arranged here. It will reach 300 by May and June. Arrangements have also been made for drinking fountains for people traveling through this area. Experiments on water, agriculture and open education are also going on.