

SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DE BACHILLERATO  
DIRECCIÓN DE COORDINACIÓN ACADÉMICA  
CENTRO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO  
"HÉROES DE LA PATRIA"  
C.C.T. 21EBH0200X

# PLANEACION DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2024 - 2025



Calle Manuel Ávila Camacho No.7; Colonia: Centro, CP. 73030,  
Cel: 7461064608, Coronel Tito Hernández; Venustiano  
Carranza; Puebla Email: 21ebh0200x.sep@gmail.com

## CONTENIDO

---

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
|                                    |    |
| 1) PRESENTACIÓN.....               | 2  |
| 2) NORMATIVIDAD .....              | 3  |
| 3) DIAGNÓSTICO.....                | 5  |
| 4) PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS..... | 12 |
| 5) PLAN DE ACCION .....            | 13 |
| 6)PARTICIPACION Y APOBACION.....   | 21 |

# PRESENTACION

---

## OBJETIVO DEL PMC

El Bachillerato General Oficial “Héroes de la Patria”, se encuentra ubicado en la sierra norte del Estado de Puebla, es una Institución educativa dependiente de la Subsecretaría de Educación Media Superior. El objetivo fundamental de nuestro plantel consiste formar estudiantes integrales, analíticos, reflexivos y críticos, mediante aprendizajes significativos que favorezcan y promuevan la calidad educativa y les brinden la oportunidad de ingresar al campo laboral o a instituciones educativas de nivel superior, ya que se ofrece una estructura bivalente, lo que significa que el alumno estudia el bachillerato con un tronco común al MCC, acompañada por asignaturas propedéuticas; y una capacitación para el trabajo al mismo tiempo; así, nuestro bachillerato enfrenta el reto de formar estudiantes competitivos y comprometidos con el desarrollo de su contexto dotados ambas preparaciones con los más altos valores sociales, cívicos, culturales y científicos, sabedores que para lograrlo debemos comprometer, motivar y sensibilizar a toda la comunidad educativa, directivos, docentes, personal administrativo, personal de apoyo, estudiantes, padres de familia y líderes comunitarios. Considerando el objetivo del PMC en la modalidad educativa que se presenta en este ciclo escolar 2024 – 2025 adaptándolo al modelo educativo híbrido.

## FILOSOFIA DEL PLANTEL

### MISION

Somos una institución educativa de nivel medio superior formadora de estudiantes integrales, analíticos, reflexivos y críticos con los conocimientos, habilidades y valores necesarios para poderse integrar al sector productivo o continuar sus estudios a nivel superior.

### VISION

Ser una institución educativa de excelencia que logre la formación de seres humanos integrales con valores y aprendizajes significativos contextualizados que permitan contribuir al desarrollo regional, estatal y nacional de nuestro país.

### VALORES

- Compromiso.
- Respeto.
- Responsabilidad.
- Honestidad.
- Lealtad.
- Confianza.

# **NORMATIVIDAD APLICABLE**

---

## **A. LEYES**

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- ✓ Artículo 3º
- ✓ Artículo 32
- Ley General de Educación
- Ley General del Servicio Profesional Docente (UNIDAD DEL SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS)
- Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
- Ley de Educación del Estado de Puebla
- Ley de Educación Media Superior y Superior del Estado Libre y Soberano de Puebla
- Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos
- Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado de Puebla.
- Ley de Seguridad Integral Escolar
- Lineamientos Generales para la Operación de los Consejos Escolares de Participación Social.
- (Modelo Educativo Híbrido del Estado de Puebla para Educación Básica y Media Superior.)

## **B. CÓDIGOS**

- Reforma Integral De La Educación Media Superior 2006-2012 (Nueva Escuela Mexicana)

## **C. REGLAMENTOS**

- Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la Secretaría de Educación Pública
- Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública
- Reglamento de Asociaciones de Padres de Familia

## **D. DECRETOS**

- Decreto que forma, adiciona y deroga diversas disposiciones de la Ley General de Educación

## **E. CONVENIOS**

- Convenio Marco de Colaboración interinstitucional que celebran la Secretaría de Educación Pública y los Servicios de Salud del Estado de Puebla; con el objeto de establecer las bases de colaboración para realizar en forma conjunta acciones tendientes a propiciar la adopción de hábitos alimentarios correctos, prevención y promoción del cuidado de la salud, práctica de actividades físicas para prevenir enfermedades derivadas del sobrepeso y obesidad infantil.

## **F. ACUERDOS**

- ACUERDO número 442 por el que se establece el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad.
- ACUERDO número 444 por el que se establecen las competencias que constituyen el marco curricular común del Sistema Nacional de Bachillerato.
- ACUERDO número 445 por el que se conceptualizan y definen para la Educación Media Superior las opciones educativas en las diferentes modalidades.
- ACUERDO número 447 por el que se establecen las competencias docentes para quienes impartan educación media superior en la modalidad escolarizada.

- ACUERDO número 449 por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior.
- ACUERDO número 480 por el que se establecen los lineamientos para el ingreso de instituciones educativas al Sistema Nacional de Bachillerato.
- ACUERDO número 09/08/23 por el que se establece y regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.

#### **G. CIRCULARES Y OFICIOS**

- 0006/13 Aspectos que habrán de considerarse de forma obligatoria en la Planeación del Ciclo Escolar 2019-2020.

#### **H. MANUALES**

- Manual para evaluar planteles que solicitan el ingreso y la promoción en el Sistema Nacional de Bachillerato versión 3.0
- Manual de normas de inscripción, reinscripción, regularización, acreditación y certificación para bachilleratos generales estatales oficiales y particulares con reconocimiento de validez oficial.

#### **I. GUÍAS**

- Calendario Escolar 2019-2020
- Guía del Director- Programa de Actualización y Profesionalización Directiva
- Lineamientos para la elaboración del Plan de Mejora Continua PMC DGB/DCA/2019

#### **J. CATÁLOGOS**

- Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018
- Programa Nacional de Educación 2013-2018
- Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017
- Agenda Única Anual 2015-2016

## **DIAGNOSTICO.**

---

### **CONTEXTO EXTERNO**

El Bachillerato General Oficial “HÉROES DE LA PATRIA”, está situado en la comunidad de Coronel Tito Hernández, Venustiano Carranza, Puebla, la localidad se encuentra a 317 metros sobre el nivel del mar, su clima es temporalmente cálido según las estaciones del año, en las que oscila en otoño unos 30° y en verano se llegan alcanzar más de los 40° teniendo variaciones por los fenómenos meteorológicos.

La escuela se ubica al norte de la comunidad a escasos pasos del jardín central, esta se encuentra en el centro de la población lo que favorece al impartir clases, ya que se encuentra geográficamente bien ubicada.

Es importante mencionar que entre las principales actividades productivas de la región se encuentra el comercio así como también el cultivo de árboles frutales de temporada, siembras de traspatio, y cría u/o engorda de animales que en su momento parte de esta producción es comercializada en la cabecera municipal u otras son compradas por intermediarios directamente en cada uno de los domicilios a muy bajos costos, cabe hacer mención que parte de la producción es para la alimentación de las propias familias. Aproximadamente el 3% de la población habla una lengua indígena.

La comunidad estudiantil está conformada por alumnos y alumnas de diferentes comunidades algunas alejadas a más de 2 horas de camino quienes para llegar tienen que abordar 2 medios de transporte.

### **SERVICIOS BÁSICOS**

La comunidad cuenta con los servicios indispensables para su desarrollo educativo, el 90% de las viviendas tiene agua entubada , además el 80% de las casas tiene drenaje en condiciones regulares de servicio, en cuanto al resto sus sanitarios son letrinas improvisadas, estas en sus mayoría están elaboradas con cartón y polietileno en la que se denota una falta de higiene sin expectativas a cambio para mejorar su situación; por otro lado el 60% de las calles cuentan con pavimento y el 40% son de terracería y otras solo cuentan con brechas que conectan entre sí, otro servicio con los que cuenta la población es el suministro eléctrico que está cubierto por el 100% de la población, en relación a las redes telefónicas solo se cuenta con redes móviles y se cuenta con el servicio de internet por fibra óptica y con espacios o locales que cuentan con el servicio de Internet, contando con una regular calidad en recepción de señal satelital.

Considerando otro aspecto importante, el servicio de transporte que comunica a las comunidades vecinas se encuentra en buenas condiciones, debemos de tomar en cuenta que esta comunidad se encuentra dividida por la carretera federal México - Tuxpan y esta es una condición muy importante para el desarrollo económico de la población en general. Ya que por ella pasan vehículos de autotransporte, así como vehículos de carga que hacen posible que este en constante movimiento la economía de esta población.

## ORGANIZACIÓN ESCOLAR

En este Bachillerato, se cuenta con una plantilla de personal conformada por 12 docentes, un directivo comisionado, 3 administrativos, y 2 intendentes lo que se considera una organización estable y funcional, cabe mencionar que se tiene el respaldo del comité de padres de familia y tutores para el desarrollo de algunas actividades cívicas, deportivas y culturales que conciernen a la formación educativa de los alumnos.

| Puesto en la Institución: | Nombre:   |
|---------------------------|---|
| Responsable de plantel    | ING. SAMUEL CRUZ INTERIAL   |
| Docentes                  | ING. ALEJANDRA MARTINEZ LUNA<br>LIC. ANA LILIA PEREZ HERNANDEZ<br>LIC. CLAUDIA GONZALEZ WIDOBRO<br>LIC. HUMBERTA FLORES MARTINEZ<br>ING. JOSE ALAIN ROSALES GARCIA<br>LIC. MARIA SOLEDAD HDEZ. HDEZ.<br>ING. NEMESIO LOYDA LOPEZ<br>LIC. NICOLAS CRUZ VAZQUEZ<br>LIC. ROSA ELVIRA TORRES ORTEGA<br>LIC. ROSELIA ESTRADA LECHUGA<br>LIC. ADRIAN HERNANDEZ CRUZ<br>ING. TULIA CECILIA VILLADIEGO BLANCO |

|                         |  |   |
|-------------------------|--|---|
| Servicio Administrativo | LIC. IRMA ALBA FLORES<br>LIC. GREGORIO MARTINEZ HERNANDEZ<br>C. RODRIGO RODRIGUEZ PEREZ  |   |
| Asistencia              | C. AURELIO FRANCO PARRA<br>C. JOSE ALBERTO RIVEROS MONTIEL   |   |
| Asesores                | 1A<br>1B<br>1C<br>1D<br>2A<br>2B<br>2C<br>3A<br>3B<br>3C   | LIC. HUMBERTA FLORES MARTINEZ<br>ING. JOSE ALAIN ROSALES GARCIA<br>LIC. CLAUDIA GONZALEZ WIDOBRO<br>LIC. NICOLAS CRUZ VAZQUEZ<br>ING. ALEJANDRA MARTINEZ LUNA<br>ING. NEMESIO LOYDA LOPEZ<br>LIC. ROSA ELVIRA TORRES ORTEGA<br>LIC. MARIA SOLEDAD HDEZ. HDEZ.<br>LIC. ROSELIA ESTRADA LECHUGA<br>ING. TULIA CECILIA VILLADIEGO BLANCO |
| Tutores                 | TUTORA DEL PLANTEL: LIC. MARIA SOLEDAD HDEZ. HDEZ.<br>TUTORIA 1ER AÑO: LIC. ANA LILIA PEREZ HERNANDEZ<br>TUTORIA 2DO AÑO: LIC. CLAUDIA GONZALEZ WIDOBRO<br>TUTORIA 3ER AÑO: LIC. ROSELIA ESTRADA LECHUGA |   |



## **INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL**

El terreno en el que se encuentra construido el edificio de la escuela tiene una dimensión de 1356.20 metros cuadrados, el patio y las áreas verdes de esta institución se utiliza para actividades cívicas y culturales, en cuanto a infraestructura sólida, el edificio cuenta con un laboratorio de computo, tienda escolar, baños para hombres y para mujeres, con lo que respecta a la dirección cuenta con las medidas necesarias para el desempeño de la función., además de contar con el servicio de Internet para las necesidades administrativas.

## **MOBILIARIO**

Por lo que refiere al mobiliario cada uno de los salones cuenta con: pizarrón blanco, butacas y una mesa que se utiliza como escritorio en buen estado, debido a que este equipo no es de nueva adquisición; es necesario que se le esté dando constantemente mantenimiento, Como puede entenderse, se cuenta con las instalaciones elementales para el buen desarrollo del aprendizaje.

## **BENEFICIOS DE PROGRAMAS**

Asimismo, reciben por parte del gobierno federal el programa de becas denominado “Benito Juárez” el cual cubre la totalidad de la matrícula escolar y sirve para cubrir algunas necesidades económicas y de índole académico, de igual manera se monitorea el desempeño académico de los educandos mediante otros programas como Tutorías.

## **DETECCIÓN DE NECESIDADES**

Sin lugar a duda se denota una cultura en la que predomina la masculinidad y la necesidad de proveer únicamente lo necesario a los hogares, por consiguiente, limita o torna nulo un proyecto de vida académico o laboral en los estudiantes, para cubrir las necesidades educativas es necesario vincular a través de proyectos, exposiciones, visitas, conferencias en coordinación con la Presidencia Municipal, Tecnológico, empresas particulares, etc. de la Región para que los alumnos puedan vislumbrar horizontes distintos a los que la cultura ha venido marcando.

## PLANTEL

En el ciclo escolar 2024-2025 a través de la técnica FODA y el trabajo con el cuadro de resumen con los elementos mínimos exigibles por aspectos sujetos a evaluación según el SNB, incluido en el manual para evaluar planteles que solicitan ingresar al sistema nacional de bachilleratos, se llevó a cabo el diagnóstico del plantel para identificar cuáles son las debilidades y áreas de oportunidad y así poder aspirar a ingresar al sistema nacional de bachilleratos.

Por otro lado, en el plan de mejora continua anual 2024-2025, se establecieron metas relacionadas con resultados de la prueba PLANEa, actualización docente, tutorías, eficiencia terminal y aprobación. Los resultados fueron los siguientes:

**Prueba Planea:** habilidad lectora: aumentar .5 puntos en el nivel elemental, .5 puntos en el nivel bueno, .5 en el nivel excelente, referente al nivel insuficiente disminuir .5 el puntaje. Esto se estableció en función del ciclo escolar anterior, debido a que ese plan de mejora continua tuvo carácter extemporáneo

**Habilidad matemática:** incrementar 2 puntos los niveles elemental, bueno y excelente, disminuir un punto en el nivel insuficiente.

**Actualización docente:** el elemento de mayor influencia de la reforma educativa en la subsecretaría de educación media superior son los docentes, son agentes de transformación y de movilidad en los servicios que ofrecen en cada plantel de ahí la importancia de promover la actualización en este sector en sus modalidades de diplomado y especialización en competencias docente es la opción es la opción prioritaria para la actualización y formación docente.

En otro aspecto es necesario habilitar espacios necesarios para los docentes donde tengan las condiciones apropiadas para planear las clases, para poder organizar actividades de los diferentes proyectos, ya que actualmente se carece de estos espacios, así como espacios para actividades deportivas que ayudarían en la formación del alumnado en general.

Estadísticamente observamos una tendencia favorable en cuanto a la aprobación respecto al incremento porcentual, pero todavía es un problema considerable; con respecto a la deserción total, se tiene un decremento, pero es de suma importancia mantener la atención, ya que son muchos los factores que influyen en este aspecto por los indicadores obtenidos.

## **SERVICIO ESCOLARES.**

### **INSTALACIONES Y EQUIPO.**

Aula de Informática:

- Número total de computadoras: 26
- Número de computadoras para uso exclusivo de alumnos: 22
- Número de computadoras para uso exclusivo de directivos y administrativos: 4

Es importante mencionar que el equipo de cómputo en la institución es eficiente ya que contamos con docentes con carreras en Ingeniería en sistemas computacionales.

### **INFRAESTRUCTURA.**

El plantel cuenta con las siguientes características:

- Superficie del terreno: 1356.20 m<sup>2</sup>
- Número de aulas: 10
- Dirección: se cuenta con una dirección propia.
- Número de servicios sanitarios para alumnos (5 para hombres y 5 para mujeres)

Condiciones de seguridad y limpieza (protocolo de limpieza y seguridad) Cuenta con un protocolo de limpieza diaria atendido por el personal de intendencia en salones pasillos y sanitarios, así mismo atiende de manera preventiva y correctiva según programa. Con respecto a la seguridad se cuenta con barda perimetral que cubre el frente de la escuela, así como protecciones de herrería tanto para el laboratorio de cómputo, como para el área de dirección.

## **FODA**

### **FORTALEZAS**

- Programas de Orientación Tutorías y Asesorías académicas.
- Programas dirigidos a acabar con la deserción escolar.
- Participación de docentes en el programa de tutorías.
- Apoyo de los docentes en actividades para la regularización de los alumnos (Grupos y círculos de estudio, asesorías)
- Apoyo de los docentes para llevar a cabo los proyectos.
- Convenio con universidades de la región.

### **OPORTUNIDADES**

- Fortalecimiento del Programa de Tutorías para vincular a los padres de familia.
- Interés de algunos padres de familia por conocer el aprovechamiento académico de los estudiantes.
- Programas de Becas.
- Vinculación con instituciones superiores.
- Programa de cursos por parte de la supervisión para el área de matemáticas, desarrollo de proyectos y lenguaje y comunicación.

### **DEBILIDADES**

La principal debilidad que tiene la institución es la falta de infraestructura que nos ayude a atender las demandas de la población estudiantil en general.

- Carencia de hábitos de estudio.
- Bajos niveles de aprobación, permanencia y egreso.
- Participación irregular de padres de familia a las reuniones convocadas por el plantel.
- El contexto es inapropiado para la práctica de valores

### **AMENAZAS**

- Algunos padres de familia muestran indiferencia por conocer los avances académicos de sus hijos. (Reuniones para firma de boletas)
- Inseguridad en el entorno.
- Deserción por motivos económicos.
- Algunos alumnos no informan a sus padres cuando se les cita en la institución.

## PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS

---

| Orden de atención | Categorías  |
|-------------------|---|
| <b>I</b>          | <b>Desarrollo académico y aprendizaje</b>                                   |
| <b>II</b>         | <b>Gestión y administración escolar</b>                                     |
| <b>III</b>        | <b>Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la escuela</b> |

# PLAN DE ACCIÓN

|             | Categoría:   | Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje  |                           |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
|-------------|--|---|---------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
|             | Tema:  | Indicadores académicos  |                           |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
| Diagnostico | Estrategia y/o Acciones  | Meta(s)   | Responsable               | CICLO ESCOLAR 2023 - 2024 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Evidencia   |
|             |  |   |                           | AGO                       | SEP | OCT | NOV | DIC | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL |   |
|             | (Reprobación, eficiencia terminal y abandono escolar)<br><br>Actividad:<br>1) Reunión con padres de familia de alumnos que se observa presentan bajo aprovechamiento académico.<br>2) El segundo y cuarto martes de cada mes en horario de 13:30 a 14:20 se impartirán asesorías a los | Disminuir al 70% el índice de reprobación en los grupos de primer semestre en la materia de Pensamiento Matemático I para mejorar la eficiencia terminal. | Rosa Elvira Torres Ortega |                           | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |     | Fotografías y videos de las asesorías.<br>Formato o reporte de calificaciones (evaluaciones) de cada grupo de primero |
|             | Formación y actualización docente<br><br>Tomar 3 cursos de COSFAC)   | Concluir al 100% de forma satisfactoria los 3 cursos.   | Roselia Estrada Lechuga   |                           | X   | X   | X   | X   |     |     |     |     |     |     |     | Constancia o Diploma  |

|  |   |   |                           |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |
|--|---|---|---------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
|  | Formación y actualización docente<br>Tomar 3 cursos de COSFAC<br><br>Invitar a alumnos egresados en el área de la salud para impartir pláticas en el área propedéutica de temas selectos de química y biología en el ciclo escolar 2024-2025<br><br>adquirir un estandarte para banda de guerra de 85cm x 120cm para utilizarse en los desfiles del ciclo escolar 2024- | y Concluir al 100% de forma satisfactoria los 3 cursos.<br><br>Incentivar a los estudiantes del área propedéutica de temas selectos de química y biología para cursar una carrera universitaria afín al área de la salud o ciencias experimentales<br><br>Resaltar la participación de la banda de guerra | José Alain Rosales García | X |   | X |   | X |   |  |  |  | X |  |  | Constancias Fotografías Estandarte/fotografías |
|  | Acción Tutorial<br><br>Realizar un concentrado de calificaciones del grupo que asesoro Citar a los padres de familia para dar a conocer el bajo desempeño académico de los alumnos Enseñar al Padre de familia a descargar la   | Que en el grupo que asesoro los alumnos observen al finalizar cada momento de evaluación sus calificaciones de todas las materias que cursan en tercer semestre. Y en las materias que llevan bajas   | Alejandra Martínez Luna   | X | X | X | X |   |   |  |  |  |   |  |  | Concentrado de calificaciones y fotografías.   |
|  | Formación y actualización docente<br><br>Realizar los 4 cursos en tiempo y forma, de acuerdo a la calendarización del COSFAC  | y Acreditar satisfactoriamente los 4 cursos del COSFAC en actualizaciones y formación docente en un 100%, durante la calendarización  | Humberta Flores Martínez  |   | X | X | X | X | X |  |  |  |   |  |  |  |

|  |  |   |                            |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|----------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>Propuestas pedagógicas</p> <p>Mediante pláticas o conferencias concientizar a los padres de familia y a los alumnos a tener un estilo de vida saludable (alimentación, actividad física)</p>  | <p>Asistan a las pláticas el 30 por ciento de los padres de familia para ser concientizados que es importante la alimentación y actividad física</p>  | Ana Lilia Pérez Hernández  |   | X | X |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |
|  | <p>Otras actividades académicas</p> <p>Realizar el historial y aplicación de test sobre percepciones de los alumnos de 2dos años. (Encuesta, formato, test) (con apoyo de los docentes)</p> <p>Buscar una persona preparada que les de conferencias por lo menos 2 veces por</p>                   | <p>Mejorar el rendimiento académico</p>   | Claudia González Widobro   |   | X | X | X |   | X |  |  |  |   |  |  |  |  |
|  | <p>Formación y actualización docente</p> <p>Realizar los 2 cursos en tiempo y forma, de acuerdo a la calendarización del COSFAC</p> <p>Otras actividades académicas</p> <p>adquirir un contingente de Bastoneras para destacar la cultura regional en los desfiles del ciclo escolar 2024-2025</p> | <p>Acreditar satisfactoriamente dichos cursos en actualizaciones y formación docente en un 100%, durante la calendarización establecida Y obtener la constancia.</p> <p>Resaltar la participación de los contingentes de rostros, letras y Bastoneras de la institución en la comunidad</p> | Tulia C. Villadiego Blanco | X | X | X | X | X |   |  |  |  | X |  |  |  |  |



|                                   |  |  |   |  |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-----------------------------------|--|--|---|--|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| Formación y actualización docente | Realizar 3 cursos de la COSFAC   | Invitar a los padres de familia a una conferencia sobre comunicación entre padres e hijos                            | Acreditar satisfactoriamente en un 100% los cursos de COSFAC  | Participación del 50% de los padres de familia en la conferencia de comunicación | María Soledad Hernández Hernández | X | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Formación y actualización docente | Realizar 3 cursos de la COSFAC   | Mejorar la lectura de comprensión de textos narrativos del grupo asesorado.  | Acreditar satisfactoriamente en un 100% los cursos de COSFAC  | Aumentar en un 10% la comprensión de textos narrativos en el grupo de            | Nicolás Cruz Vázquez              | X | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Propuestas pedagógicas            | Realizar la cuantificación de material a utilizar en la instalación eléctrica. | Gestionar ante el comité de padres de familia el material necesario para la elaboración de la instalación eléctrica. | Realizar la instalación eléctrica para cubrir las necesidades de alumbrado y alimentación eléctrica al 100 % de la bodega de instrumentos de banda de Guerra del bachillerato | Héroes de la Patria.   | Nemesio Loyda López               | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |

|  |   |  |                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|--|---|--|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|  | Propuestas pedagógicas<br>Tomando en cuenta que se puede echar mano del internet, utilizar la plataforma de google para descargar actividades lúdicas en las que se refuercen los 4 | Acreditar satisfactoriamente en un 100% los cursos de COSFAC<br>realizar actividades mediante una                                    | Adrián Hernández Cruz | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |
|  | Indicadores académicos<br>Disminuir deserción escolar   | Disminuir 2% la deserción escolar de alumnos con problemas de conducta y ausentismo durante el ciclo escolar por medio del tutor del | Director y docentes   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |
|  | Indicadores académicos<br>Aumentar la aprobación  | Aumentar el 3% la aprobación de los aprendientes de la institución a través de   | Director y docentes   |   |   | X | X |   | X |   | X |   | X |   | X |  |

| Categoría: Gestión y administración escolar                    |  |                                      |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
|--|--|--------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| Tema y Actividad(es)   | Meta(s)  | Responsable                          | CICLO ESCOLAR 2023 - 2024 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Evidencia                                   |
|  |  |                                      | AGO                       | SEP | OCT | NOV | DIC | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL |   |
| Seguimiento al desempeño docente en el aula                    | Observar el desempeño de 3 docentes en el aula ingresando por lo menos una vez por semana a las clases de los docentes   | Samuel Cruz Interrial                | X                         | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |     | Fotografías y observaciones por escrito     |
| Vinculación con instituciones educativas                       | Establecer un convenio de colaboración académica con la ITSVC, para que los docentes puedan llevar a los alumnos a realizar prácticas en sus laboratorios.                   | Samuel Cruz Interrial Director       |                           |     | X   | X   | X   |     |     | X   |     |     | X   |     | Convenio firmado                            |
| Vinculación con empresas, fundaciones e instituciones públicas | Establecer un convenio de apoyo Psicológico con el CAPA de Poza Rica, Veracruz para atender problemas socioemocionales y de adicciones de los aprendientes del bachillerato. | Samuel Cruz Interrial Director       | X                         | X   | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Convenio firmado                            |
| Gestión y administración de recursos, equipamiento y servicios | Gestionar con las autoridades del municipio de Venustiano Carranza para que una patrulla vigile tanto en la entrada como en la salida de los Aprendientes del Bachillerato.  | Samuel Cruz Interrial Director       | X                         | X   | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Oficio de solicitud y oficio de aceptación. |
| Seguimiento de egresados                                       | Recopilar información del 30% de los Aprendientes egresados desde la primera generación (2000) a la generación 2023, sobre qué actividades realizan actualmente              | Director, Docentes y Administrativos | X                         | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |   |

| Categoría: Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar |  |   |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |           |
|---|--|---|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|
| Tema y Actividad(es)  | Meta(s)  | Responsable   | CICLO ESCOLAR 2023 - 2024 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Evidencia |
|   |  |   | AGO                       | SEP | OCT | NOV | DIC | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL |           |
| Ámbitos de formación socioemocional   | Formar un Ballet folclórico institucional de por lo menos 7 parejas  | José Alberto Riveros Montiel  | X                         | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X   |           |
| Ámbitos de formación socioemocional   | Recuperar, embellecer y dar mantenimiento a un área verde en la institución con la finalidad de crear lazos de afecto y respeto por el medio ambiente. | Director y docentes   | X                         | X   |     |     |     | X   | X   |     |     |     | X   | X   |           |
| Estrategias, programas y/o proyectos sobre violencia                                      | Impartir 3 conferencias sobre temas relacionados con la salud, integración familiar, adicciones, autoestima o superación personal.                     | Director, Docentes, Administrativos, Comité de Salud y Padres de Familia. |                           | X   |     |     |     | X   |     |     |     | X   |     |     |           |

## APROBACION DEL PMC Y PERSONAL PARTICIPANTE

| Núm. | Nombre                               | Cargo            | Firma |
|------|--------------------------------------|------------------|-------|
| 1.   | ING. SAMUEL CRUZ INTERIAL            | Director         |       |
| 2.   | LIC. MARIA SOLEDAD HDEZ. HDEZ.       | Tutora y Docente |       |
| 3.   | ING. NEMESIO LOYDA LOPEZ             | Docente          |       |
| 4.   | ING. ALEJANDRA MARTINEZ LUNA         | Docente          |       |
| 5.   | LIC. ANA LILIA PEREZ HERNANDEZ       | Docente          |       |
| 6.   | LIC. CLAUDIA GONZALEZ WIDOBRO        | Docente          |       |
| 7.   | ING. JOSE ALAIN ROSALES GARCIA       | Docente          |       |
| 8.   | LIC. HUMBERTA FLORES MARTINEZ        | Docente          |       |
| 9.   | LIC. NICOLAS CRUZ VAZQUEZ            | Docente          |       |
| 10.  | LIC. ROSA ELVIRA TORRES ORTEGA       | Docente          |       |
| 11.  | LIC. ROSELIA ESTRADA LECHUGA         | Docente          |       |
| 12.  | LIC. ADRIAN HERNANDEZ CRUZ           | Docente          |       |
| 13.  | ING. TULIA CECILIA VILLADIEGO BLANCO | Docente          |       |
| 14.  | LIC. IRMA ALBA FLORES                | Administrativo   |       |
| 15.  | LIC. GREGORIO MARTINEZ HERNANDEZ     | Administrativo   |       |
| 16.  | C. RODRIGO RODRIGUEZ PEREZ           | Administrativo   |       |
| 17.  | C. AURELIO FRANCO PARRA              | Apoyo            |       |
| 18.  | C. JOSE ALBERTO RIVEROS MONTIEL      | Apoyo            |       |

Autorizo

---

ING. SAMUEL CRUZ INTERIAL  
Director del BGE. "HÉROES DE LA PATRIA"

---

ING. ALEJANDRO ESCAMILLA MARTÍNEZ  
SUPERVISOR ESCOLAR DE LA ZONA 004