

PROPOSTA - CASE

PROPÓSITO

Impactar o mundo desenvolvendo pessoas

MISSÃO

Promover o conhecimento alicerçado em princípios éticos, científicos e tecnológicos, com o uso de metodologias ativas, visando à formação e ao aperfeiçoamento humano de profissionais comprometidos com o processo de desenvolvimento econômico e mudança social nos seus campos de atuação.

PROPOSTA PEDAGÓGICA

A UNDB estruturou as suas políticas de ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO por meio de projetos acadêmicos voltados para os problemas e processos da realidade social e do mundo do trabalho, estimulando alunos a utilizarem o espírito crítico e reflexivo na busca criativa de soluções para as questões do desenvolvimento econômico e social da nossa região.

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CURSO: ENGENHARIA DE SOFTWARE, SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	
MÓDULO: 1º módulo	COMPONENTE CURRICULAR: Análise Administrativa
PROFESSOR: Gustavo Pereira Nunes	

2. METODOLOGIA: CASE

3. TEMA

Funções da Administração: o mercado

4. HABILIDADES E OBJETOS DO CONHECIMENTO A SEREM DESENVOLVIDOS

HABILIDADES	OBJETOS DO CONHECIMENTO
Analisa as funções da gestão organizacional	Funções da Administração

5. DESCRIÇÃO DA PROPOSTA

Na administração, em muitas oportunidades de estudo sobre gestão, os conteúdos ficam restritos à forma como um líder exerce suas funções, ou a como as organizações comercializam seus produtos e serviços ou gerenciam suas marcas. Entretanto, compreender os mecanismos de coordenação do trabalho, a forma como a comunicação ocorre no ambiente organizacional, a departamentalização e as possibilidades para cada organização são aprendizagens de fundamental importância para que os gestores entendam a influência que coordenação e estrutura organizacional têm no desenvolvimento de uma organização.

O mundo está mais globalizado e altamente competitivo, marcado por rápidas e inesperadas mudanças, principalmente no campo do conhecimento. Máquinas estão sendo substituídas pela informação; barreiras foram derrubadas com a globalização, ampliando mercados e a concorrência; novas tecnologias surgem e se tornam ultrapassadas rapidamente; clientes e sociedade passaram a exigir das organizações mais comprometimento com responsabilidade social e ética.

Essas mudanças fazem surgir novas necessidades, tornando as organizações cada vez mais complexas e sem fronteiras, exigindo uma administração de qualidade, que garanta seu crescimento, sua permanência e seu sucesso no mercado. O sucesso ou insucesso das organizações depende da qualidade de sua administração.

PROPOSTA - CASE

Considerando que você está estudando no componente curricular Design de Problemas, como as funções da Administração podem contribuir na construção e gestão das empresas? As funções da Administração são suficientes para o desenvolvimento de negócios inovadores?

REFERÊNCIAS:

CHIAVENATO, Idalberto. Princípios da administração. Barueri: Manole, 2012.
DRUCKER, Peter. Introdução à administração. São Paulo: Thomson Pioneira, 2002.

6. ORIENTAÇÕES GERAIS

O objeto deste case é contribuir para que seja definido a melhor estrutura organizacional da solução empresarial que está sendo construída no semestre letivo.

7. CRONOGRAMA

	ENTREGA/REALIZAÇÃO	LOCAL
ENTREGA DA SINOPSE	13/04/2023	Plataforma UNDB Classroom
AUTO-AVALIAÇÃO	13/04/2023	Plataforma UNDB Classroom
DEBATE EM PEQUENOS GRUPOS (ATÉ 5 ALUNOS)	13/04/2023	Plataforma UNDB Classroom
DEBATE EM GRANDE GRUPO	13/04/2023	Sala de aula presencial
AVALIAÇÃO INTERPARES	15/04/2023	Plataforma UNDB Classroom
DISSERTAÇÃO (EM PARES DE ALUNOS)	15/04/2023	Plataforma UNDB Classroom

8. PONTUAÇÃO

ETAPAS	PONTUAÇÃO
ENTREGA DA SINOPSE	4,0
AUTO-AVALIAÇÃO	1,0
DEBATE EM PEQUENOS GRUPOS (ATÉ 5 ALUNOS)	1,0
DEBATE EM GRANDE GRUPO	1,0
DISSERTAÇÃO (EM PARES DE ALUNOS)	2,0
AVALIAÇÃO INTERPARES	1,0

PROPOSTA - CASE

HABILIDADE	4 AVANÇADO	3 PROEFICIENTE	2 BÁSICA	1 LIMITADA
HTE7. Compreende as organizações e as estruturas formais e informais	Discerne sobre os diferentes tipos de estruturas organizacionais e compreende sua aplicabilidade.	Discerne sobre os diferentes tipos de estruturas organizacionais, mas não compreende como aplicar na prática.	Não consegue discernir sobre as estruturas organizacionais, mas entende sobre o conceito de Organização.	Não consegue discernir sobre as estruturas organizacionais, por não ter criticidade sobre o conceito de Organização.

HABILIDADE	4 AVANÇADO	3 PROEFICIENTE	2 BÁSICA	1 LIMITADA
HTE9. Identifica as competências essenciais para a gestão	Conhece as competências essenciais de um gestor do século XXI, sabendo utilizar em diferentes contextos como vantagem competitiva.	Conhece as competências essenciais de um gestor do século XXI, mas tem dificuldade em entender sua aplicabilidade em diferentes contextos.	Desconhece as competências essenciais de um gestor do século XXI, mas entende a importância de agregar valor à formação profissional.	Desconhece as competências essenciais de um gestor do século XXI.