



## Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorios de docencia

# Laboratorio de Computación Salas A y B

## Reporte de práctica 5:Pseudocódigo.

*Profesor(a):* Oscar René Valdez Casillas

*Asignatura:* Fundamentos de Programación

*Grupo:* 21

*No de Práctica(s):* 5

*Integrante(s):* **Santiago Durán Rendón**

**Santiago Noriega Chiu**

**Jesús Ramírez Reyes**

*No. de lista o brigada:* 01

*Semestre:* 2025-1

*Fecha de entrega:* 17/09/2024

*Observaciones:*

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

Brigada 1. (2024). Reporte de Práctica 5.Pseudocódigo. UNAM

## Índice

Índice	2
Resumen	2
Introducción	3
Objetivo	3
Desarrollo de Contenidos:	3
Ejercicio 1. Secuencia de Fibonacci.	3
Algoritmo:	3
Diagrama de flujo:	4
Pseudocódigo:	4
Tabla 1: Prueba de escritorio secuencia de Fibonacci.	5
Ejercicio 2. Venta de Boletos en un Estadio.	5
Algoritmo:	6
Algoritmo parte dos:	6
Diagrama de flujo:	8
Pseudocódigo:	9
Tabla 2: Prueba de escritorio de venta de boletos en un estadio.	12
Ejercicio 3. Números Primos Menores a M.	12
Algoritmo:	12
Diagrama de flujo:	14
Pseudocódigo:	16
Ejercicio 4: La sumatoria desde $n=1$ hasta N	16
Algoritmo	16
Diagrama de flujo	17
Pseudocódigo:	18
Conclusiones	18
Referencias	18

## **Resumen**

Este reporte aborda la resolución de problemas a través de pseudocódigos en el ámbito de la programación. La práctica incluye cuatro ejercicios fundamentales: la secuencia de Fibonacci, la venta de boletos en un estadio, la identificación de números primos menores a un valor dado, y la sumatoria desde  $n=1$  hasta N. Se utilizaron algoritmos y diagramas de flujo para estructurar las soluciones, verificando su validez mediante pruebas de escritorio. El objetivo principal fue la implementación de pseudocódigos que resuelvan problemas algorítmicos de manera eficiente y comprensible.

## Introducción

El reporte documenta el desarrollo de la quinta práctica de la asignatura de Fundamentos de Programación, centrada en la elaboración de pseudocódigos para la resolución de problemas algorítmicos. El pseudocódigo es una herramienta esencial en la programación, ya que permite expresar soluciones en un formato comprensible tanto para humanos como para máquinas, sin depender de un lenguaje de programación específico. La práctica se compone de cuatro ejercicios: el cálculo del décimo término de la secuencia de Fibonacci, la simulación de la venta de boletos en un estadio, la detección de números primos menores a un número dado, y la sumatoria desde  $n=1$  hasta un valor  $N$ . Se busca fortalecer el pensamiento lógico y la capacidad de traducir una solución conceptual a una estructura algorítmica.

## Objetivo

Elaborar pseudocódigos que representen soluciones algorítmicas empleando la sintaxis y semántica adecuadas.

## Desarrollo de Contenidos:

1. Realizar los pseudocódigos de los ejercicios de la práctica 3. Incluir una prueba de escritorio para validar que el algoritmo funciona de manera correcta.

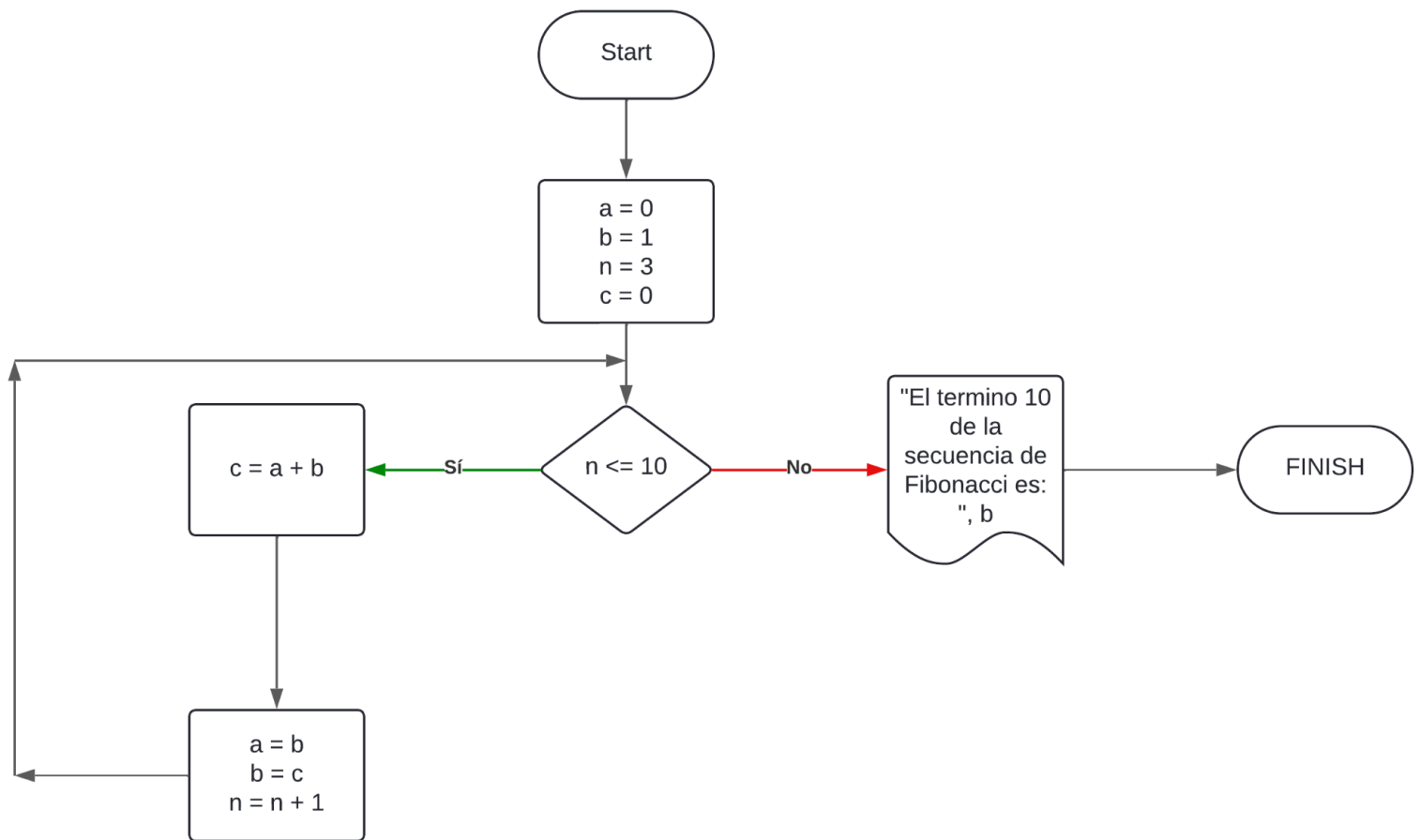
## Ejercicio 1. Secuencia de Fibonacci.

Encuentre el algoritmo para calcular el término 10 de la secuencia de Fibonacci. Recuerde que los dos primeros números de la serie son 0 y 1. El resto se calcula con la suma de los dos números inmediatos que le preceden.

## Algoritmo:

1. Inicializar las variables enteras:  $a = 0$ ,  $b = 1$ ,  $c = 0$
2. Do While  $0 < n \leq 10$ 
  - $c = a + b$
  - $a = b$
  - $b = c$
  - $n = n + 1$
  - imprimir el valor de "b"
3. Cuando  $n$  no sea igual a la condición dada imprimir mensaje de error.

### Diagrama de flujo:



### Pseudocódigo:

INICIO Algoritmo\_secuencia\_de\_Fibonacci

$a = 0$

$b = 1$

$n = 3$

$c = 0$

SI  $n \leq 10$

$c = a + b$

$a = b$

$b = c$

$n = n + 1$

SI NO

ESCRIBIR "El término 10 de la sucesión de Fibonacci es: ", c

FIN SI

FIN

Tabla 1: Prueba de escritorio secuencia de Fibonacci.

n	a	b	c
0	0	1	1
1	1	1	2
2	1	2	3
3	2	3	5
4	3	5	8
5	5	8	13
6	8	13	21
7	13	21	34
8	21	34	55
9	34	55	89
10	55	89	144

Ejercicio 2. Venta de Boletos en un Estadio.

En un estadio se tienen 5 tipos diferentes de localidades, las cuales se identifican por una clave numérica que es un valor comprendido entre 1 y 5. Los precios de cada localidad y los datos referentes a las ventas de boletos para el próximo juego son:

Clave 1 → Boleto 1	P1 → Precio boleto 1
Clave 2 → Boleto 2	P2 → Precio boleto2
Clave 3 → Boleto 3	P3 → Precio boleto 3
Clave 4 → Boleto 4	P4 → Precio boleto 4
Clave 5 → Boleto 5	P5 → Precio boleto 5

### Algoritmo:

1. Leer los precios de los boletos P1, P2, P3, P4, P5.
2. Inicializar contadores para la cantidad de boletos vendidos de cada tipo.
3. Para cada venta:
  - Leer la clave del boleto y la cantidad vendida.
  - Calcular el importe de la venta:  $\text{importe} = \text{precio} * \text{cantidad}$ .
  - Incrementar el contador correspondiente para la cantidad de boletos vendidos.
  - Imprimir la clave, cantidad e importe de la venta.
4. Calcular e imprimir la recaudación total del estadio sumando los importes de todas las ventas.
5. Imprimir la cantidad total de boletos vendidos por cada tipo.

### Algoritmo parte dos:

1. Inicialización de las variables:

P1, P2, P3, P4, P5 // Precios de los boletos

Cantidad1 = 0 // Cantidad de boletos vendidos para la Clave 1

Cantidad2 = 0 // Cantidad de boletos vendidos para la Clave 2

Cantidad3 = 0 // Cantidad de boletos vendidos para la Clave 3

Cantidad4 = 0 // Cantidad de boletos vendidos para la Clave 4

Cantidad5 = 0 // Cantidad de boletos vendidos para la Clave 5

RecaudacionTotal = 0 // Recaudación total del estadio

2. Leer P1, P2, P3, P4, P5
3. Inicializar la venta: Sí Venta=Sí:

Leer la clave del tipo de boleto vendido: Leer Clave

Leer la cantidad de boletos vendidos: Leer CantidadVendida

Calcular el importe de la venta:

Si Clave = 1 entonces  $\text{Importe} = P1 * \text{CantidadVendida}$  Cantidad1 = Cantidad1 + CantidadVendida

Si Clave = 2 entonces  $\text{Importe} = P2 * \text{CantidadVendida}$  Cantidad2 = Cantidad2 + CantidadVendida

Si Clave = 3 entonces Importe = P3 \* CantidadVendida Cantidad3 = Cantidad3 + CantidadVendida

Si Clave = 4 entonces Importe = P4 \* CantidadVendida Cantidad4 = Cantidad4 + CantidadVendida

Si Clave = 5 entonces Importe = P5 \* CantidadVendida Cantidad5 = Cantidad5 + CantidadVendida

4. Imprimir la Clave, la Cantidad Vendida y el Importe de la venta:

Imprimir "Clave": Clave

Imprimir "Cantidad vendida": CantidadVendida

Imprimir "Importe de la venta": Importe

Actualizar la recaudación total: RecaudacionTotal = RecaudacionTotal + Importe

Preguntar si hay otra Venta: (Sí o No)

Sí Venta=No

5. Imprimir la cantidad de boletos vendidos de cada tipo:

Imprimir "Cantidad de boletos vendidos de la Clave 1:", Cantidad1

Imprimir "Cantidad de boletos vendidos de la Clave 2:", Cantidad2

Imprimir "Cantidad de boletos vendidos de la Clave 3:", Cantidad3

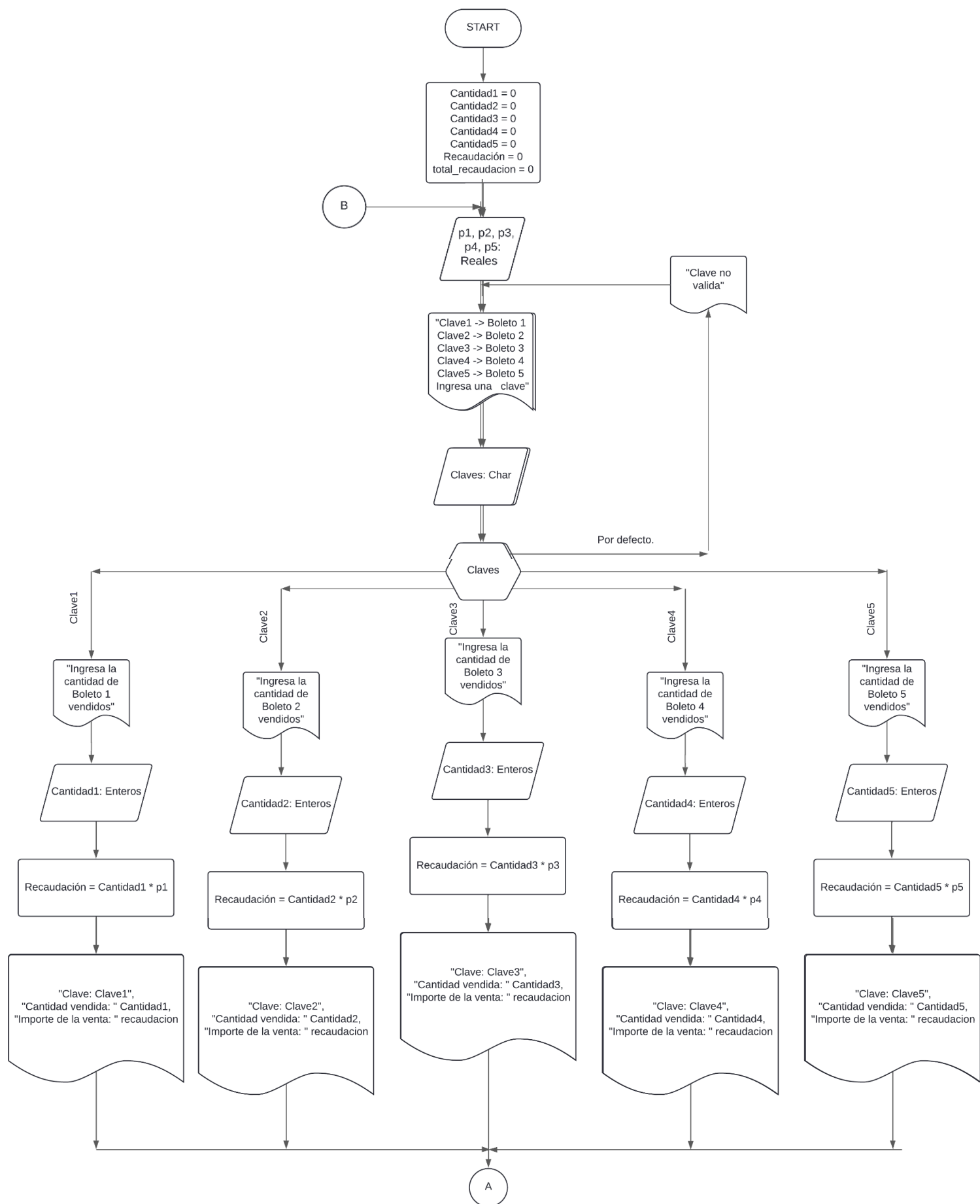
Imprimir "Cantidad de boletos vendidos de la Clave 4:", Cantidad4

Imprimir "Cantidad de boletos vendidos de la Clave 5:", Cantidad5

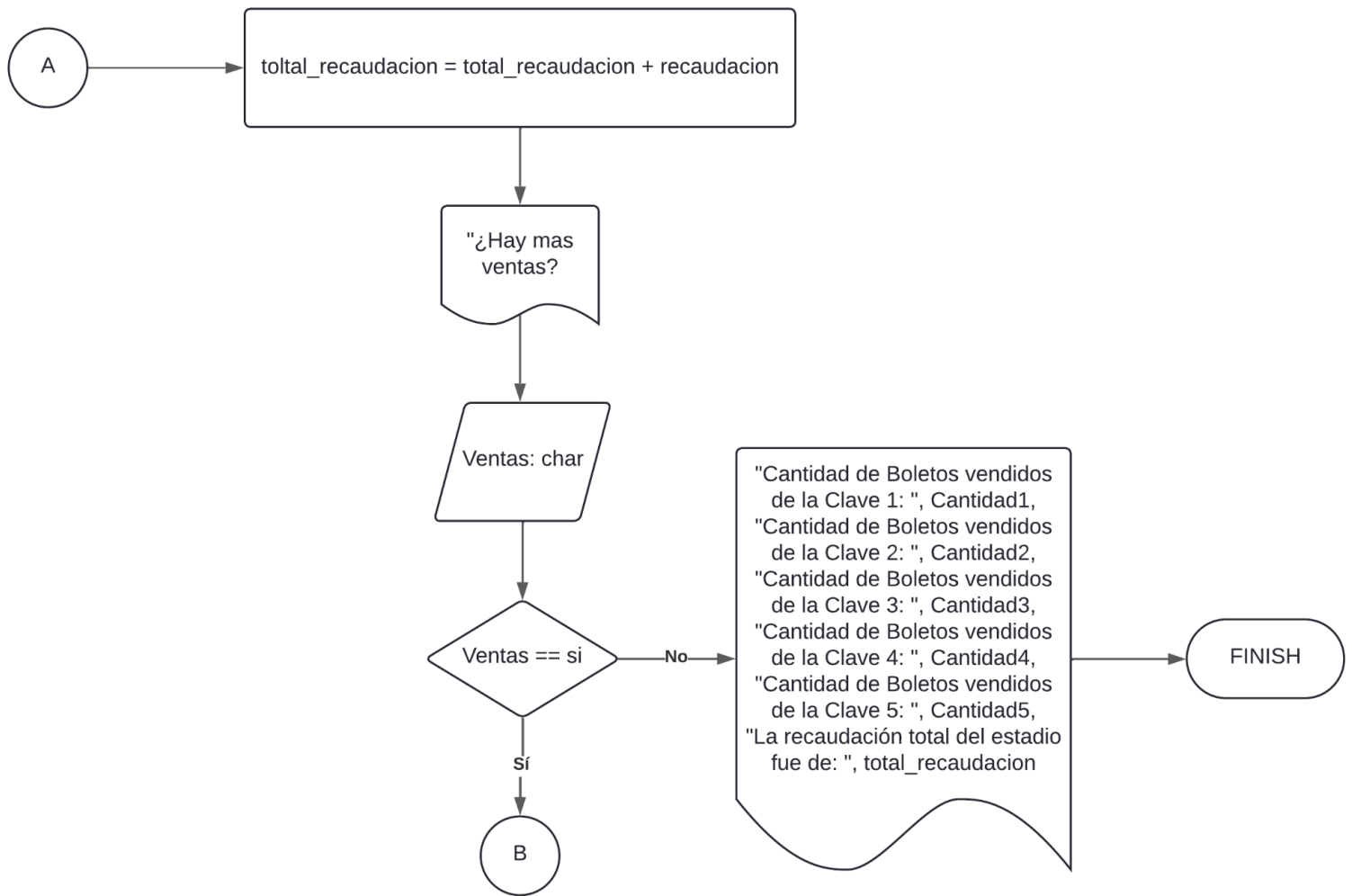
6. Imprimir la recaudación total del estadio: Imprimir "Recaudación total del estadio": RecaudacionTotal

7. Fin del algoritmo

## Diagrama de flujo:







### Pseudocódigo:

INICIO Algoritmo\_venta\_boletos

// Inicialización de variables

int Cantidad1 = 0, Cantidad2 = 0, Cantidad3 = 0, Cantidad4 = 0, Cantidad5 = 0;

float p1, p2, p3, p4, p5; // Precios de los boletos

float Recaudacion = 0, total\_recaudacion = 0;

char Clave, Ventas;

// Asignación de precios de boletos (p1, p2, p3, p4, p5)

p1 = ...; // Precio de boleto 1

p2 = ...; // Precio de boleto 2

p3 = ...; // Precio de boleto 3

p4 = ...; // Precio de boleto 4

p5 = ...; // Precio de boleto 5

do {

    // Entrada de la clave para seleccionar el tipo de boleto

    printf("Ingresa una clave (1 a 5 para los tipos de boletos): ");

    scanf(" %c", &Clave);

    // Selección del tipo de boleto basado en la clave

    switch (Clave) {

        case '1':

            printf("Ingresa la cantidad de boletos vendidos: ");

            scanf("%d", &Cantidad1);

            Recaudacion = Cantidad1 \* p1;

            break;

        case '2':

            printf("Ingresa la cantidad de boletos vendidos: ");

            scanf("%d", &Cantidad2);

            Recaudacion = Cantidad2 \* p2;

            break;

        case '3':

            printf("Ingresa la cantidad de boletos vendidos: ");

            scanf("%d", &Cantidad3);

            Recaudacion = Cantidad3 \* p3;

            break;

        case '4':

            printf("Ingresa la cantidad de boletos vendidos: ");

```

        scanf("%d", &Cantidad4);

        Recaudacion = Cantidad4 * p4;

        break;

    case '5':

        printf("Ingresa la cantidad de boletos vendidos: ");

        scanf("%d", &Cantidad5);

        Recaudacion = Cantidad5 * p5;

        break;

    default:

        printf("Clave no válida.\n");

        break;

}

// Actualización de la recaudación total

total_recaudacion += Recaudacion;

// Preguntar si hay más ventas

printf("¿Hay más ventas? (si/no): ");

scanf(" %c", &Ventas);

} while (Ventas == 's' || Ventas == 'S');

// Imprimir el resumen de ventas

printf("Cantidad de Boletos vendidos de la Clave 1: %d\n", Cantidad1);

printf("Cantidad de Boletos vendidos de la Clave 2: %d\n", Cantidad2);

printf("Cantidad de Boletos vendidos de la Clave 3: %d\n", Cantidad3);

printf("Cantidad de Boletos vendidos de la Clave 4: %d\n", Cantidad4);

printf("Cantidad de Boletos vendidos de la Clave 5: %d\n", Cantidad5);

```

```
// Imprimir la recaudación total
```

```
printf("La recaudación total del estadio fue de: %.2f\n", total_recaudacion);
```

Tabla 2: Prueba de escritorio de venta de boletos en un estadio.

Clave	Precio de Boleto	Cantidad Vendida	Importe de la venta
1	\$50	100	\$5000
2	\$30	150	\$4500
3	\$20	50	\$1000
4	\$10	200	\$2000
5	\$5	300	\$1500
Recaudación total del estadio:			\$14000

### Ejercicio 3. Números Primos Menores a M.

Un número positivo  $N$  es un número primo si los únicos enteros positivos que lo dividen son exactamente 1 y  $N$ . Indique la forma en que dado un número  $M$ , se obtenga y cuente todo los números primos menores a  $M$ .

#### Algoritmo:

1. Se requiere encontrar todos los números primos menores que  $M$  y cuantos hay.
2. Definir una lista de números *primos* para almacenar los números primos encontrados .
3. Definir una variable *contador* e iniciarla en 0 para llevar el conteo de números primos.
4. Para cada número  $n$  desde 2 hasta  $M - 1$  (o ambos) verificar si  $n$  es primo.
5. Para cada  $n$  hacer lo siguiente:
  - Inicializar una variable en *esPrimo* en *Verdadero*.
  - Para cada número de  $i$  desde 2 hasta la raíz cuadrada de  $n$  (redondeada hacia abajo), hacer lo siguiente:
    - ❖ Si  $n$  es divisible por  $i$  (es decir,  $n \% i == 0$ ), entonces:
      - Establecer *esPrimo* en *Falso* (porque  $n$  tiene un divisor diferente de 1 y  $n$ ).
      - Salir del bucle de verificación.

6. Si después de la verificación *esPrimo* sigue siendo *Verdadero*, agregar *n* a la lista primos y aumentar el *contador* en 1.
7. Al finalizar el bucle de iteración, la lista *primos* contendrá todos los números primos menores que M.
8. La variable *contador* indicará la cantidad total de números primos menores a M.
9. Mostrar o devolver a lista *primos*.
10. Mostrar o devolver el valor de *contador*.

*Ejemplo de Implementación de pseudocódigo.*

función *contarPrimosMenoresQue*(M):

    primos = lista *vacía*

*contador* = 0

    para n desde 2 hasta M-1:

        esPrimo = Verdadero

        para i desde 2 hasta raíz *cuadrada*(n):

            si n % i == 0:

                esPrimo = Falso

                romper el bucle

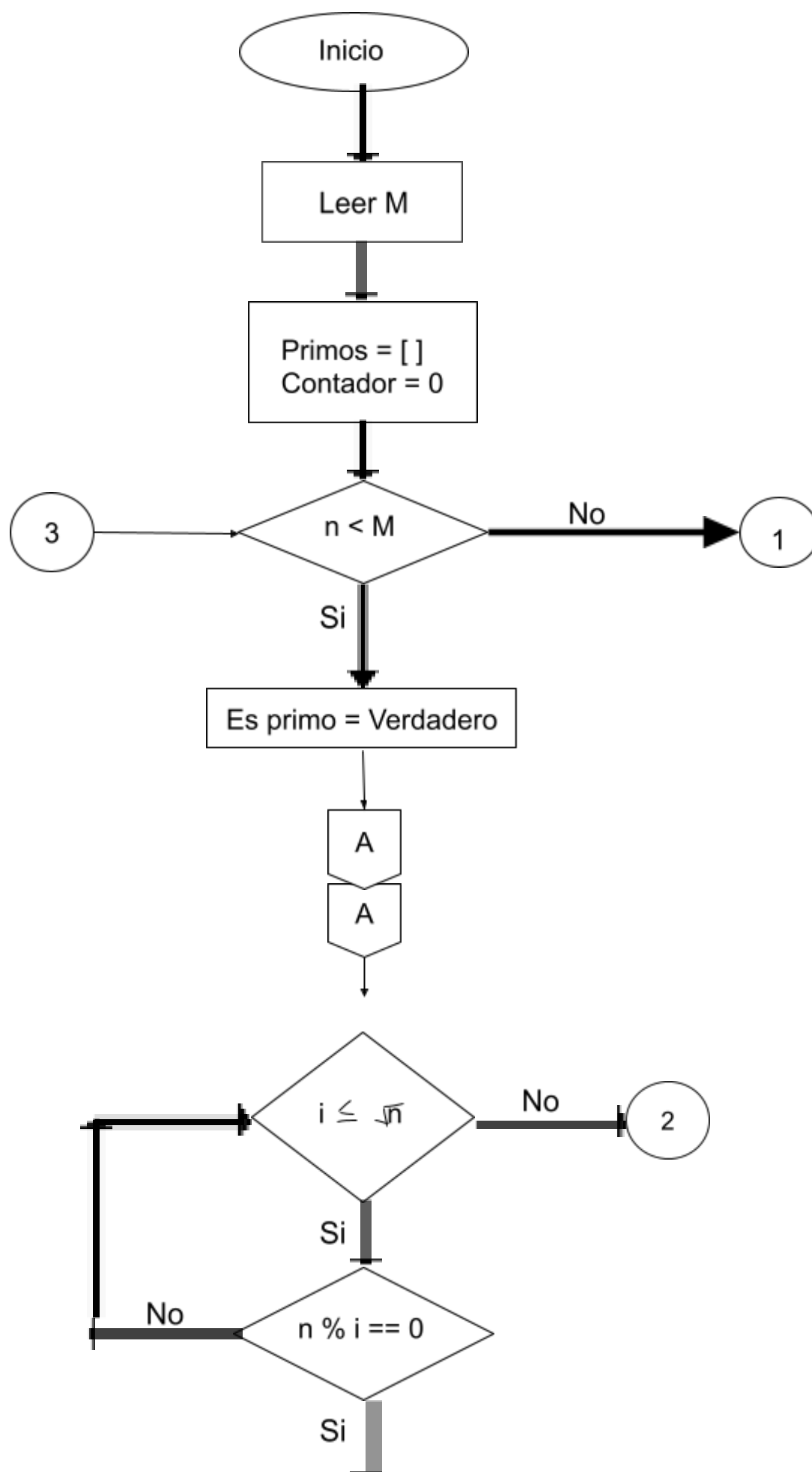
        si esPrimo:

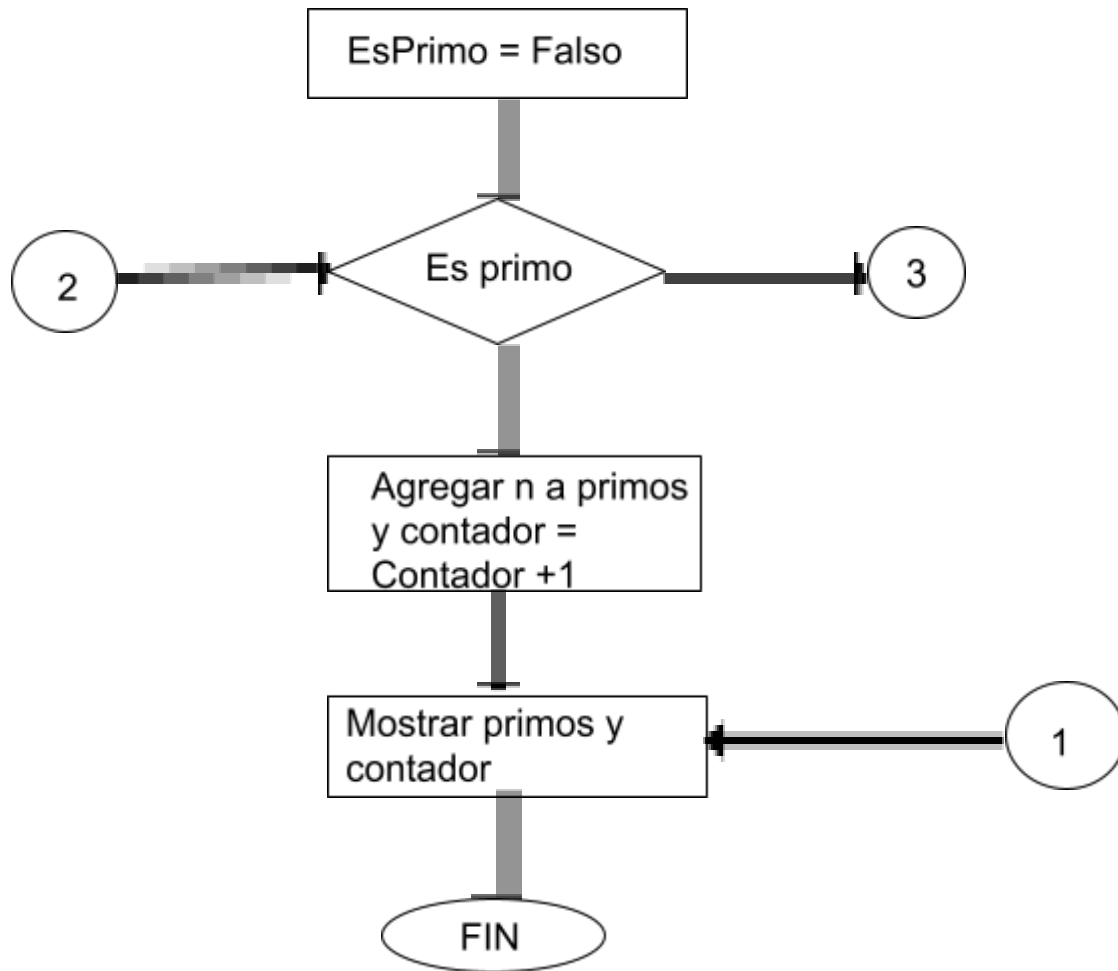
            agregar n a *primos*

*contador* = *contador* + 1

    devolver (primos, *contador*)

*Este algoritmo garantiza que todos los números primos menores a M sean encontrados y contados de manera eficiente*





### Pseudocódigo:

INICIO

LEER M

contador <- 0

PARA i DESDE 2 HASTA M-1 HACER

    primo <- VERDADERO

    PARA j DESDE 2 HASTA RAÍZ(i) HACER

        SI i MOD j = 0 ENTONCES

            primo <- FALSO

        SALIR DEL BUCLE

    FIN SI

FIN PARA

SI primo ENTONCES

    contador <- contador + 1

FIN SI

FIN PARA

IMPRIMIR "Número de primos menores a M:", contador

FIN

### Ejercicio 4: La sumatoria desde n=1 hasta N

Desarrollar el diagrama de flujo que permita realizar la sumatoria desde n=1 hasta N, donde N es el valor máximo que

puede alcanzar la sumatoria.  $\sum_{n=1}^N \left(\frac{-1^n}{n}\right)$

### Algoritmo:

INICIO Algoritmo para la sumatoria desde n=1 hasta N



Declaración de variables:

N=REAL, i, suma

Escribir "Ingrese el valor de N"

Leer N

suma=0,

Para i=1 hasta N, hacer:

    suma=suma+i

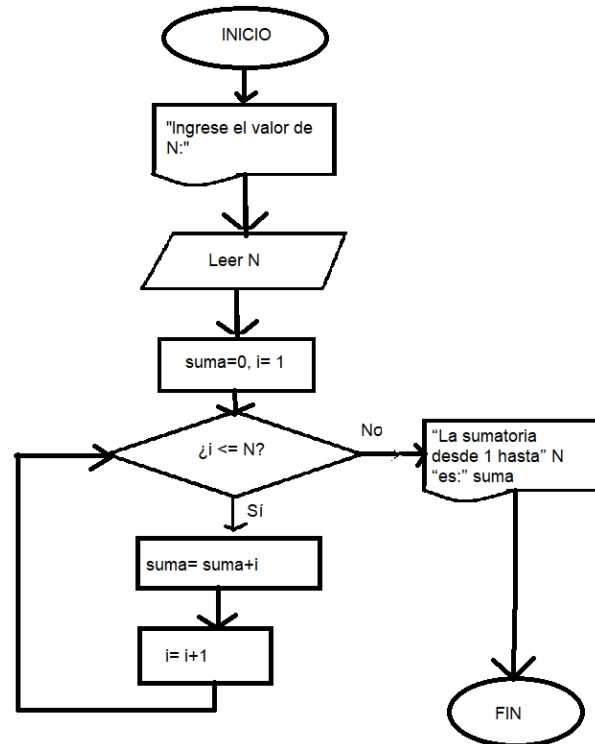
    i= i+1

FIN Para

Escribir "La sumatoria desde 1 hasta" N "es:" suma

FIN

Diagrama de flujo:



## Pseudocódigo:

Tabla 4. Prueba de escritorio de la sumatoria desde  $n=1$  hasta  $N$

N	suma=0 (suma+=i)	i=1 i=i+1
1	0+1= 1	1+1= 2
2	1+2= 3	2+1= 3
3	3+3= 6	3+1= 4
4	6+4= 10	4+1= 5
5	10+5 =15	5+1= 6

## Conclusiones

1. **Santiago Durán Rendón:** Se logró con éxito la implementación de pseudocódigos para resolver diferentes problemas algorítmicos. Cada uno de los ejercicios permitió reforzar habilidades clave en la lógica computacional, desde la manipulación de secuencias numéricas hasta la gestión de estructuras repetitivas y condicionales. El uso de pruebas de escritorio fue fundamental para validar la precisión de los algoritmos desarrollados.
2. **Santiago Noriega Chiu:** Con los pseudocódigos se pudo reforzar el conocimiento de programación, así como reforzamos la manera de sintaxis correcta de este, mientras que la prueba de escritorio, ayuda a validar el uso de estos pseudocódigos, por lo que estos dos elementos son indispensables para el mundo de la programación, y así facilitarnos el desarrollo de un algoritmo.
3. **José de Jesús Ramírez Reyes:** Crear pseudocódigos que representen soluciones algorítmicas con la sintaxis y semántica adecuadas es clave en el mundo de la programación. Estos pseudocódigos son como un plano que nos ayuda a visualizar cómo funcionará el algoritmo antes de escribir una sola línea de código. Cuando escribimos pseudocódigo, estamos desglosando el problema en pasos más simples y claros, para poder trabajar de forma efectiva.

## Bibliografía

N/A