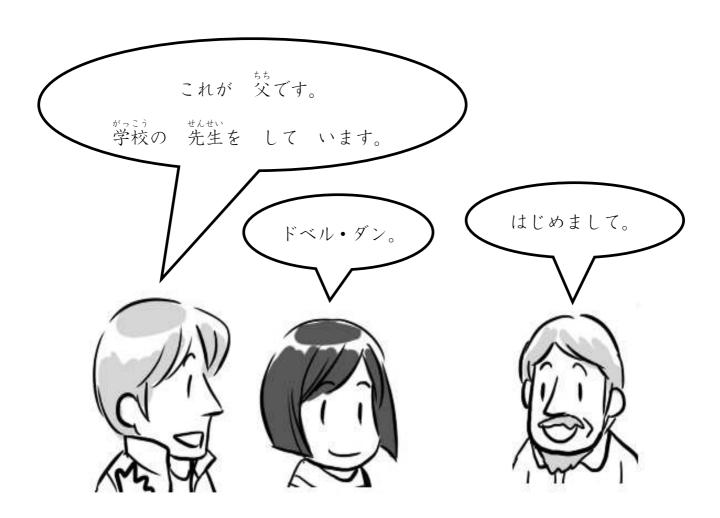
第15課 ここに すわっても いいですか

- 1. Kako povemo, da je nekaj dovoljeno?
- 2. Kako vprašamo, ali smemo kaj narediti?
- 3. Kako komu kaj prepovemo?
- 4. Kako opišemo stanje, ki je posledica dejanja?
- 5. Kako opišemo dejanje ali dogajanje, ki se ponavlja?

**** 家族を 紹介する Predstaviti družino



新しい言葉 Nove besede

Glagoli

あ「けま」す	あ「けて	V1	odpreti
あ「げま」す	あ「げて	V1	dati
お「きま〕す	お〕きて	V1	vstati, zbuditi se
か「けま」す	かヿけて	V1	obesiti, pritrditi, nanesti
し「めまヿす	しヿめて	V1	zapreti
つ「けま」す	つ〕けて	V1	vklopiti, prižgati (luč ipd.)
と「めま〕す	と「めて	V1	ustaviti, parkirati
う「りま〕す	う「って	V5	prodati
お「きま〕す	お「いて	V5	pustiti, odložiti
そ「こ	ににヿもつを	お「	きまヿす
	odlo	žim t	am prtljago
お「くりま [¬] す	お「くって	V5	poslati
か「いま〕す	か「って	V5	kupiti
か「よいま〕 す	か「よ ^つ って	V5	redno se voziti (v šolo, na delo ipd.)
け「しま」す	け「して	V5	izklopiti, ugasniti (luč ipd.)
し「りま〕す	し「って	V5	vedeti, poznati
す「みま〕す	すヿんで	V5	stanovati
きょうに 住んて	ごいます。 Sta	nuje	m v Tokiu.
す「わりま [¬]	す「わって	V5	sesti
た「ちま」す	たつって	V5	vstati
	たっ	ってい	ハますstati
つ「かいま [¬]	つ「かって	V5	uporabiti, rabiti
つ「くりまヿ	つ「く」って	V5	narediti, delati,
	あ お 「 が ま 」 す す す す す す す す す す す す す す す す す す	あ「げま」す お「おて お 「きま 」 す	あ「げま」す あ「げて V1 お「きま」す お まっさ V1 か「けま」す か けて V1 し「めま」す し のて V1 つ「けま」す つ けて V1 き し のま す ら 「って V5 お 「きま」す お 「いて V5 な 「きま」す お 「いて V5 す か 「いま」す か 「って V5 す か 「よいま」 か 「って V5 す し 「しま 」 す し 「って V5 まっちに 住んでいます。 Stanuje す 「わりま 」 す 「わって V5 た 「ちま 」 す にって V5 なって V5 なって V5 なって グラ で で V5 なって V5 な

習います	な「らいま す	な「ら」って	V5	učiti se			
持ちます	も「ちま〕す	もつって	V5	držati, imeti			
	も「らいま [†]	も「らって	V5	dobiti			
結婚しま す	け「っこんし ま [↑] す	け「っこん して	Vs	poročiti se			
けっこんしています biti poročen							
練習しま す	れ「んしゅう しま [¬] す	れ「んしゅ うして	Vs	vaditi			

Samostalniki

Samosta	111111111	
独身	ど「くしん	samski, neporočen
禁煙	き「んえん	prepoved kajenja
練習	れ「んしゅう	vaja
	コート	plašč
	マヿフラー	šal (volneni)
	エ「ンジニア	inženir
上の妹	う「えのいもうと	starejša od mlajših sester
下の妹	し「たのいもうと	mlajša od mlajših sester
上の兄	う「えのあヿに	starejši od starejših bratov
下の兄	し「たのあ〕に	mlajši od starejših bratov

Fraze

い「けませ」ん ne sme se, ni dovoljeno

Mera

#	さつつ	い「っさつ	mera	mera za vezane
		に〕さつ	I	tiskovine (knjige,
				revije, ipd.)

ことは れんしゅっ 言葉の練習 Vaja za utrjevanje besedišča

(F=~7)	+6~7	つくて	(あさ) おきて	おしえて
しりて	けっこんして	すわりて	べんきょうしって	かいて
みて	すって	およぎて	でんわして	つかいて
うって	ききて	だして	よんで	みせて
あいて	(本を) おきて	はいって	かえりて	かりて
かきて	(バスを) おりって	(バスに) のって	とって	はたらいて

A. 間違っている ものを 選んで、正しい「て形」と 「ます形」を 書いてください。 Izpišite napačne oblike in jim dopišite pravilno obliko na - て ter obliko na - ます istega glagola.

例)	(もらいて)	\rightarrow	(もらって)	(もらいます)
)	()	\rightarrow	()	()
2)	()	\rightarrow	()	()
3)	()	\rightarrow	()	()
4)	()	\rightarrow	()	()
5)	()	\rightarrow	()	()
6)	()	\rightarrow	()	()
7)	()	\rightarrow	()	()
8)	()	\rightarrow	()	()
9)	()	\rightarrow	()	()
0)	()	\rightarrow	()	()
)	()	\rightarrow	()	()

B. 正しい ものの 「ます形」を 書いて ください。

Izpišite tudi pravilne oblike na - τ ter obliko na - $\xi \neq \tau$ istega glagola.

例) (たべて)	(たべます)) ()	()
2) ()	()	3) ()	()
4) ()	()	5) ()	()
6) ()	()	7) ()	()
8) ()	()	9) ()	()
10)()	()) ()	()
12) ()	()	3) ()	()
4) ()	()	15)()	()
16) ()	()	17) ()	()

新しい文型 Novi stavčni vzorci

1. Dovoljenje - Kako povemo, da je nekaj dovoljeno?

Vてもいいです

- a) ここで タバコを すっても いいです。 Tukaj se sme / je dovoljeno kaditi.
- b) この テストでは じしょを つかっても いいです。 Pri tem testu je dovoljeno uporabljati slovarje.

Vzorec izraža dejstvo, da ni narobe, če se nekaj zgodi oz. če nekaj naredimo, kar pomeni, da je to dejanje dovoljeno.

練習 | 例の ように 書いて ください。「日よう日は 好きです。」

- 例) | 0時まで ねます。 $\rightarrow \underline{ 10}$ 日よう日は、| 0時まで ねても いいです 。
- 1) ゆっくり 休みます。 → _____
- ともだちと あそびます。→
- 3) 一日 ゲームを します。→ _____。
- 4) ワインを たくさん のみます。→ ______。
- 5) ??
- 2. Prošnja za dovoljenje Kako vprašamo, ali smemo kaj narediti?

V ても いいですか

a) A: ここで タバコを すっても いいですか。 Ali smem / je dovoljeno kaditi?

B: いいですよ。

Ja, lahko.

b) A: この テストで じしょを つかっても いいですか。

Ali je pri tem testu dovoljeno / ali smem uporabljati slovar.

B: いいえ、いけません。

Ne, ne sme se / ni dovoljeno.

Isti vzorec lahko uporabljamo tudi v vprašalni obliki, da prosimo za dovoljenje oziroma vprašamo, ali je določeno dejanje na splošno dovoljeno. Pri odgovoru na to zavrnitev いいえ、いけません deluje kot neposredna prepoved, zato je ne moremo uporabiti v situaciji, ko moramo do sogovornika biti posebno vljudni.

選んで、 変えて ください。 練習2-1 いい 形を

つかいます とります とめます かります あけます すいます

例) A:コピーきを <u>つかっても いいですか</u>。 B:ええ、<u>どうぞ</u>。

l) A:かさを ______。

B:ええ、。

2) A:まどを

B:いいえ、_____。

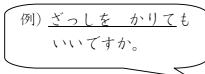
3) A: ここに くるまを _____。 B: いいえ、_____。

4) A:ここで たばこを _____。 B:いいえ、_____。

5) A: ここで しゃしんを _____。 B: ええ、_____。

ここは 図書館です。

ともだち **友達と** ^{はな} 話して ください。





はい、いいです。 いいえ、いけません。

- 例) ざっしを かります
- 1) パンを たべます
- 2) ジュースを のみます
- 3) おんがくを ききます
- 4) 勉強します

- 5) コピーを します
- 6) しんぶんを よみます
- 7) 本を 10さつ かります
- 8) ??

3. Prepoved - Kako komu kaj prepovemo?

V ては いけません

- a) ここで タバコを すっては いけません。 Tukaj ni dovoljeno / je prepovedano kaditi.
- b) この テストで じしょを つかっては いけません。

Pri tem testu ni dovoljeno / je prepovedano uporabljati slovar?

Ta vzorec uporabljamo za izražanje neposredne prepovedi.

練習3 例の ように 書いて ください。

例)











例)車を とめては いけません。

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 4. Stanje kot posledica trenutnih dejanj Kako opišemo stanje, ki je posledica dejanja?

Vています

a) A: やまださんは どこに すんで いますか。

B: とうきょうに すんで います。

b) A: やまださんは けっこんして いますか。

B: いいえ、 けっこんして いません。

Kje stanuje gospod Yamada?

Stanuje v Tokiu.

Ali je gospod Yamada že poročen?

Ne, ni poročen.

V prejšnji lekciji smo videli, da oblika V $\tau \circ \sharp \tau$ opisuje dejanje, ki se ravnokar odvija, vendar to velja le za glagole, ki sami po sebi izražajo dejanja, ki lahko trajajo v času. Pri glagolih, ki opisujejo trenutna dejanja (dejanja, ki se bolj ali manj v trenutku začnejo, odvijejo in končajo), pa oblika V $\tau \circ \sharp \tau$ izraža stanja, ki so posledica tega trenutnega dejanja. Tako npr. dejanje $t \circ \tau \circ t \circ t$ (poročiti se) ima za posledico stanje $t \circ \tau \circ t \circ t$ (biti poročen), dejanje $t \circ t \circ t \circ t$ (izvedeti) pa ima za posledico stanje $t \circ t \circ t \circ t$ (vedeti).

Tudi pri zanikanju običajno uporabljamo obliko $V \subset z$ zanikanim glagolom $v \notin t \wedge$, le pri glagolu $t \cap t \neq t$ je zanikana oblika vedno $t \cap t \neq t \wedge$ in nikoli * $t \cap t \wedge t \neq t \wedge$.

c) A: ヤンさんの でんわばんごうを しって いますか。 Ali poznate / veste za Janovo tel. številko?

B: はい、しって います。

Ja, vem / jo poznam.

d) A: ヤンさんの でんわばんごうを しって いますか。 Ali poznate / veste za Janovo tel. številko?

B: いいえ、しりません。

Ne, ne vem / je ne poznam. (napaka: *いいえ、しっていません)

練習4 答えて ください。

例)	Α	:	山田さんを	しって	いますか。
-------	---	---	-------	-----	-------

例2) A:ライターを もって いますか。

B:いいえ、____もって_いません

1) A:トムシチ先生は 車を もって いますか。

B: はい、_____

2) A:石川先生は けっこんして いますか。

B:いいえ、______。

3) A: ミランさんは シュテフィさんの でんわばんごうを しって いますか。

B:いいえ、______。

4) A: トムシチ先生は スロベニアに すんで いますか。

B: 1111

5. Ponavljajoče se dejanje - Kako opišemo dejanje ali dogajanje, ki se ponavlja?

Vています

- a) リュブリャーナ大学で 日本語を べんきょうして います。Na Univ. v Ljubljani študiram japonščino.
- b) 山田さんは ぎんこうで はたらいて います。

Gospod Yamada dela na banki.

Ista oblika V ています lahko izraža tudi dejstvo, da se isto dejanje ponavlja čez daljše časovno obdobje.

練習5 例の ように 文を 作り、答えを 書いて ください。

例)【ミラン・どこ・べんきょうします】

A: ミランさんは どこで べんきょうしていますか。

B: リュブリャーナ大学で べんきょうしています。

1) 【ミラン/何/べんきょうします】

A :

B :

2) 【ヨーグルト/どこ/うります】

A :

B :

3) 【あなたの かぞく/どこ/すみます】

A :

B :





本文 | 5 Besedilo 15

かぞく しょうかい 家族を紹介する Predstaviti družino

Aya in Milan gresta k Janu domov na obisk.

まや:こんにちは。

ts がっこう せんせい ヤン :これが 父です。学校の 先生を して います。

父 (ヨジェ): はじめまして。

あや:ドベル・ダン。

ヤン : これが 妹 です。ポリャネ高校へ 通って います。

妹(ヤナ):こんにちは。

あや :メ・ベセリ。

tit いま ヤン: 母は 今、コーラス [zbor] の 練習に 行っています。

まや : すみません、コートと マフラーは、ここに かけても

いいですか。

ヤン : いいですよ。くつは ここに 置いて ください。



はってん 発展 Poskusimo!

1. 例の ように 文を 作って ください。

(A)

さむいです

あついです

あかが ふって います

ねつが あります

あたまが いたいです

つかれました

おなかが すきました 足が いたいです ペンを わすれました

のどが かわきました

(B)
水を 飲みます
サンドイッチを 食べます
マネー かえります
えんぴつで 書きます
すわります
コーヒーを 飲みます
まどを しめます
かさを かります

まどを あけます

大学を 休みます

<u>例)</u>	<u>つかれましたから、</u>	コーヒーを	飲んても	いいてすか。	

L 15 ここにすわってもいいですか

2. 「アパートを かりましょう」

★あなたは アパートを かります。 大家さん [lastnik] に 聞いて ください。

例) 学生: ヘヤで 12 時まで パーティーを しても いいですか。 大家: ${ \ \ }$ ええ、いいですよ。 いいえ、 ${ \ \ }$ いいえ、 ${ \ \ }$ にいた。 しては いけません。



- 例) へやで | 2時まで パーティーを します
- l) へやで ペットを かいます [vzrejati žival] 5) おさらを かります
- 2) よる ギターを ひきます [igrati kitaro] 6) 大きい おとで おんがくを 聞きます
- 3) へやで たばこを すいます
- 7) ??

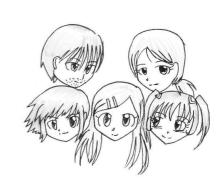
- 4) あさ 3時に かえります
- 3. 話して ください。 そして、 かぞくに ついて 書いて みて ください。

ティナ: <u>なつこ</u>さんの かぞくは どこに すんで いますか。

なつこ: せんだいに すんで います。

ティナ:かぞくは 何人ですか。

なつこ: 五人です。



(なつこさんの 文)

⁵⁵ はは ^{51C} いもうと 父と 母と 兄と 妹が います。

父は ぎんこうで はたらいて います。

母は しょうがっこうで おしえて います。

兄は コンピュータの かいしゃで はたらいて います。

妹は こうこうで べんきょうして います。

★あなたの	かぞくに	ついて	書いて	ください。

ふくしゅう	
復習	Ponovimo!

し、じょしを一入れて一くたさい。
例)クランツさんは 車(を) もって いません。
 あやさんは リュブリャーナ () すんで います。
2) いす() すわっても いいですか。
3) おしごと () 何ですか。
4) 石川先生は 大学 () はたらいて います。
5) あめ() ふって います。
6) ヤネスさん() でんわばんごう() しって いますか。
7)ここ() 車() とめては いけません。
2. 正しい かたちに して ください。
例)ここに かばんを (おきます→ おいて)も いいですか。
A:あした びじゅつかんに えを (みます→) 行きます。
B:いっしょに (行きます→) も いいですか。
A:ええ、 いっしょに (行きます→) ましょう。
B:びじゅつかんで しゃしんを (とります→)も いいですか。
A:いいえ、 (とります→)は いけません。
3. 文を 完成して ください。
例)さむいですから、 <u>まどを しめて</u> も いいですか。
) ねつが ありますから、も いいですか。
2) 明日は 休みですから、も いいです。
3) 日本語が あまり 分かりませんから、ください。
4) この テストでは は いけません。

L 15 ここにすわってもいいですか

4	下から 選んで 正しい かたちに して ください。
	父の かいしゃは テレビを (つくって) います。 どこで ざっしを () いますか。
2)	大場さんは()いません。学生です。
3)	わたしは()いません。 どくしんです。
4)	^{かわさき} 川崎さんの じゅうしょを ()いますか。
5)	ムラカルさんは せいじを () います。
しりま	す うります けんきゅうします けっこんします はたらきます
	添えて ください 。 かぞくと いっしょに すんで いますか。
2)	パソコンを もって いますか。
3)	大学の でんわばんごうを しって いますか。
4)	きょうしつで おかしを たべても いいですか。
5)	図書館の 中で けいたいでんわを つかっても いいですか。
3)	
	レストランの 中で たばこを すっても いいですか。 。