だいじゅういっか 第 1 一課 りんごを ひとつと ビールを 三本 買います

- 1. Kako štejemo in preštevamo?
- 2. Kako štejemo različne stvari?
- 3. Kako povemo, koliko je česa?
- 4. Kako vprašamo, koliko približno kaj stane, traja, je dolgo ipd.?

ゆうびんきょく 郵便局で Na pošti

Aya gre z Milanom na pošto, da pošlje nekaj razglednic.



新しい言葉 Nove besede

Glagoli

か「かりま」す trajati ((koliko časa), st	ati (koliko denarja)
りゅ「うがく	留学	študij v tujini
りゅ「うがくしま」す	留学します	študirati v tujini

Členka

くヿらい	približno
だヿゖ	samo

Samostalniki

き「っぷ	切符	vozovnica, vstopnica
き「って	切手	znamka
ふ「うとう	封筒	ovojnica, kuverta
は「がき	葉書	dopisnica
え「は〕がき	絵葉書	razglednica
エ「アメ] ール		letalska pošta
にヿもつ	荷物	prtljaga, paket

Pripone

enot, kosov		ljudi		krat		nadstropij	
ひ「と〕つ	ーつ	ひ「と」り	一人	い「っか」い	一回	い「っかい	一階
ふ「たつヿ	ニつ	ふ「たりヿ	二人	に「か」い	二回	にしかい	二階
み「っつヿ	三つ	さ「んに」ん	三人	さ「んか」い	三回	さ「んがい /さ「んかい	三階
よ「っつヿ	四つ	よ「に」ん	四人	よ「んか」い	四回	よ「んかい	四階
い「つ」つ	五つ	ご「にヿん	五人	ご「か」い	五回	ご「かい	五階
む「っつヿ	六つ	ろ「く」にん	六人	ろ「っか」い	六回	ろ「っかい	六階
な「なつ」	七つ	し「ち∏にん /な「な∏にん	七人	な「なか」い は「っか」い	七回	な「なかい は「っかい	七階
や「っつヿ	ハつ	は「ち」にん	八人	/は「ちか」い	八回	/は「ちかい	八階
こ「こ〕のつ	九つ	きゅううにん	九人	きゅ〕うかい	九回	きゅ「うかい	九階
				じゅ「っか」い		じゅ「っかい	
と る	+	じゅううにん	十人	/じ「っか] い	十回	/じ「っかい	十階
じゅ「ういち〕 い〕くつ?	+-	じゅう「いち〕にん な〕んにん?	十一人 何人	じゅ「ういっかい な んかい?	十一回 何回	じゅ「ういっかい な「んがい?	十一階 何階

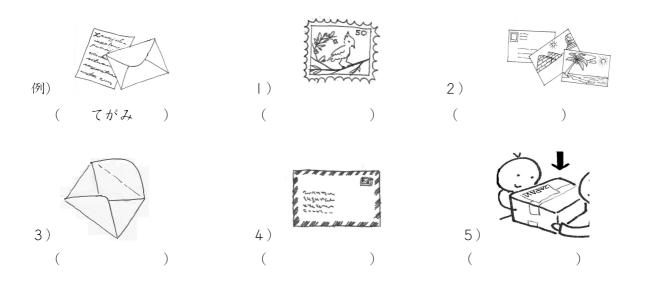
strojev	ploščatih pred	lmetov	podolgovatih pred	metov	kozarcev / skodel	ic
い「ちだい 一台	い「ちヿまい	一枚	いヿっぽん	一本	いつっぱい	一杯
に だい 二台	にヿまい	二枚	にヿほん	二本	につはい	二杯
さ〕んだい 三台	さヿんまい	三枚	さヿんぼん	三本	さヿんばい	三杯
よ んだい 四台	よ了んまい	四枚	よヿんほん	四本	よ了んはい	四杯
ご「だい 五台	ごヿまい	五枚	ご「ほん	五本	ごしはい	五杯
ろ「く〕だい 六台	ろ「く」まい	六枚	ろ〕っぽん	六本	ろつっぱい	六杯
な「な」だい 七台	な「な」まい	七枚	な「な」ほん	七本	な「な」はい	七杯
は「ち〕だい 八台	は「ちヿまい	八枚	はヿっぽん	八本	は つっぱい / は 「ち 」 はい	八杯
きゅ〕うだい 九台	きゅヿうまい	九枚	きゅヿうほん	九本	きゅつうはい	九杯
じゅつうだい十台	じゅ]うまい_		じゅ つっぽん /じ つぽん	十本	じゅ つっぱい /じ つっぱい	I .
じゅ「ういち] だい 十一台	[じゅ「ういち]	まい 十一枚	じゅ「うい つぽん	十一本	じゅ「うい〕っぱぃ 	· -一杯
なんだい? 何台	な]んまい?	何枚	な んぽん?	何本	な んばい?	何杯

ことば れんしゅう 言葉の練習 Vaje za utrjevanje besedišča

A. 書いて ください。 Dopolnite tabelo!

	りんご みかん カップ とけい	人	きって しゃしん T シャツ さら	じてんしゃ くるま テレビ	えんぴつ バナナ ビデオテープ	ビール コーヒー ワイン
I	ひとつ			いちだい		いっぱい
2			にまい		にほん	
3		さんにん				
4				よんだい		
5	いつつ					ごはい
6		ろくにん				
7			ななまい			
8				はちだい		
9					きゅうほん	
1 0	とお		じゅうまい			
?		なんにん				

B. 絵を 見て、ことばを 書いて ください。 Dopišite samostalnike k slikam!



新しい文型 Novi stavčni vzorci

1. Japonski števniki - Kako štejemo in preštevamo?

Od ena do deset obstajata dve vrsti števnikov: števniki kitajskega izvora いち, に, さん ipd. (lekcija 4), in števniki Vprašalnica je いくつ.

Za štetje od enajst dalje se uporabljajo števniki kitajskega izvora, le v sestavljenkah, kjer nastopajo enice »štiri« ali »sedem«, se lahko uporabljata tudi domači besedi:

2. Števniki z mero – Kako štejemo različne stvari?

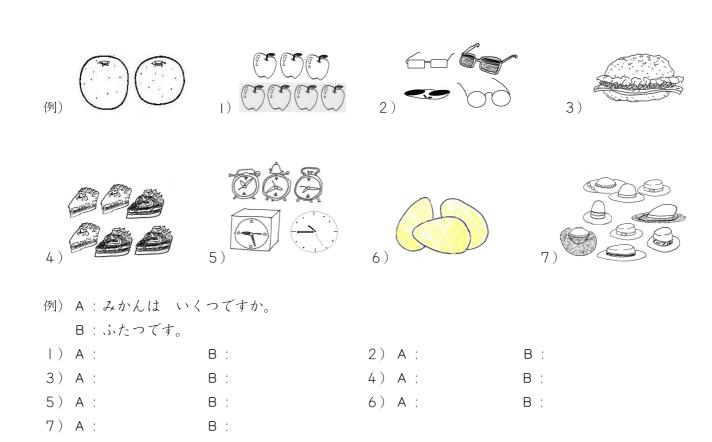
Japonski samostalniki so podobni slovenskim neštevnim samostalnikom tipa maslo, kruh, voda, sneg, govedo, drobnica, grmovje ipd, pri katerih štejemo z različnimi merami: kos / kilogram kruha, kozarec / liter vode, pet glav goveda, sedem repov drobnice ipd. Za različne kategorije stvari se v japonščini uporabljajo različne mere - nekaj jih je v razpredelnicah na začetku lekcije. Izraz za mero stoji za števnikom kitajskega izvora (pri številih 4, 7 in 8 včasih izjemoma za števnikom iz japonske serije) in z njim tvori celoto. Pri tem zato pride včasih do glasovnih sprememb. Kadar mere ne poznamo, uporabimo domače števnike serije ひとつ, ふたつ, みっつ itd. brez izraza za mero. Časovna obdobja opišemo z besedami iz prejšnjih lekcij. Pri izrazih za ure in tedne kot intervale časa je obvezna pripona $\psi \lambda$, pri ostalih se pripona $\psi \lambda$ uporablja takrat, ko hočemo poudariti, da gre za časovno razdobje.

minut		ur		dnevov		tednov	
ふん	分	じかん	時間	にち/か	日	しゅうかん	週間
いっぷん	一分	いちじかん	一時間	いちにち	一日	いっしゅうかん	一週間
にふん	二分	にじかん	二時間	ふつか (かん)	二日 (間)	にしゅうかん	二週間
さんぷん	三分	さんじかん	三時間	みっか (かん)	三日 (間)	さんしゅうかん	三週間
よんぷん	四分	よじかん	四時間	よっか (かん)	四日 (間)	よんしゅうかん	四週間
ごふん	五分	ごじかん	五時間	いつか (かん)	五日 (間)	ごしゅうかん	五週間
ろっぷん	六分	ろくじかん	六時間	むいか (かん)	六日 (間)	ろくしゅうかん	六週間
ななふん	七分	しちじかん	七時間	なのか (かん)	七日 (間)	ななしゅうかん	七週間
はっぷん	八分	はちじかん	八時間	ようか (かん)	八日 (間)	はっしゅうかん/	
						はちしゅうかん	八週間
きゅうふん	九分	くじかん	九時間	ここのか (かん)	九日 (間)	きゅうしゅうかん	九週間
じゅっぷん/	十分	じゅうじかん	十時間	とおか (かん)	十日 (間)	じゅっしゅうかん/	
じっぷん						じっしゅうかん	十週間
				じゅういちにち			
じゅういっぷん	一十一分	うじゅういちじか/	ん十一時間	引 (かん)	十一日 (間)	じゅういっしゅうかん	し十一週間
なんぷん	何分	なんじかん	何時間	なんにち (かん)	何日 (間)	なんしゅうかん	何週間

りんごをひとつとビールを三本買います L 11

mesecev		let (časa)		let (starosti)		jenov	
かげつ	か月	ねん (かん)	年(間)	さい	才/岸	気えん	円
いっかげつ	一か月	いちねん(かん)	一年(間)	いっさい	一歳	いちえん	一円
にかげつ	二か月	にねん (かん)	二年(間)	にさい	二歳	にえん	二円
さんかげつ	三か月	さんねん (かん)	三年(間)	さんさい	三歳	さんえん	三円
よんかげつ	四か月	よねん (かん)	四年(間)	よんさい	四歳	よえん	四円
ごかげつ	五か月	ごねん (かん)	五年(間)	ごさい	五歳	ごえん	五円
ろっかげつ	六か月	ろくねん(かん)	六年(間)	ろくさい	六歳	ろくえん	六円
ななかげつ	七か月	ななねん (かん)	七年(間)	ななさい	七歳	ななえん	七円
はちかげつ							
/はっかげつ	八か月	はちねん(かん)	八年(間)	はっさい	八歳	はちえん	八円
きゅうかげつ	九か月	きゅうねん (かん)	九年(間)	きゅうさい	九歳	きゅうえん	九円
じゅっかげつ							
/じっかげつ	十か月	じゅうねん (かん)	十年(間)	じゅっさい	十歳	じゅうえん	十円
じゅういっかげ	つ十一かり	目じゅういちねん(かん	一年(間])じゅういっさい	、十一岸	気じゅういちえ/	ん十一円
なんかげつ	何か月	なんねん (かん)	何年間	なんさい	何歳	なんえん	何円

れんしゅう 練習2 例のように 話してくさだい。



3. Izražanje števila v stavku - Kako povemo, koliko je česa?

Število enot, na katere se samostalnik nanaša, lahko izrazimo na dva načina.

A: Števnik z mero se veže neposredno na samostalnik s pomočjo členka ∅. To vse skupaj deluje kot samostalniška fraza, ki lahko stoji v stavku tam, kjer običajno stoji samostalnik.

števnik + mera Ø N

a) しちにんの さむらい

sedem samurajev

b) しちにんの さむらいを みました。

Videl sem sedem samurajev.

B: Števnik z mero se veže neposredno na povedek oz. stoji za členkom, ki spremlja samostalnik, ter pred povedkom.

N が števnik + mera povedek

Nを števnik + mera povedek

- c) さむらいが 七人います。
- d) さむらいを 七人 みました。
- e) ビールを 二はい のみました。
- f) 山田さんは きょうだいが 五人 います。

Sedem samurajev je.

Videl sem sedem samurajev.

Spil sem dve pivi / dva vrčka / kozarca piva.

Gospod Yamada ima pet bratov / pet bratov in sester.



例) 80 円





2) 350 円



3) 20 ユーロ



4) 1,500円



5) 200,000円

?? 7) ?

例) A: すみません。 <u>きって</u>を <u>| まい</u> ください。

B: <u>| まい</u>ですね。 <u>80 円</u>です。

習 3 - 2 絵を見て、答えて ください。その後、例のように話して ください。

Glejte sliko in odgovorite, nato vadite dialog še ustno.



例)	A: 男の 人は 何人 いますか。
	B: 3人 います 。
)	A:男の 子は 何人 いますか。
	B :
2)	A:ぼうしは いくつ ありますか。
	B :
3)	A:おさらは 何まい ありますか。
	B :
4)	A:かさは 何本 ありますか。
	B :
5)	A :
	_

*kんlゅう 練 習 3 - 3 答えて ください。 その後、ペアで 話して ください。

Izpolnite razpredelnico o sebi, nato intervjuvajte še koga.

	例)ミハ	わたし 私	さん	さん
きのう 何回 カフェヘ 行きましたか。	回			
まいしゅう 何回 大学へ きますか。	5 回			
まいとし 何回 りょこうを しますか。	3 回			
せんしゅう 何回 ともだちに 会いましたか。	4 回			
日ようびに 何回 でんわを かけましたか。	0回			
こんげつ 何回 えいがを みましたか。	回			

						()	
例)	ヤスナ:	ミハさん、	きのう	何回	カフェへ	行きま	したか。

ミハ : | 回 行きました。

例2) ヤスナ: ミハさん、日ようびに 何回 でんわを かけましたか。

ミハ : 日ようび<u>は</u> でんわを かけ<u>ません</u>でした。

例)	じかんに() 回	\rightarrow	わたしは	ーじかんに	回	トイレヘ	いきます。
)	じかんに() 回	\rightarrow					

4. Vprašalnica za približno količino - Kako vprašamo, koliko približno kaj stane, traja, je dolgo ipd.?

		,		
どのし	(- \ \ \		どのぐらい	`
\cup \vee \setminus \setminus	<i>V</i>) \ .	/		

a) いえから 大学まで どのくらい かかりますか。Koliko (časa) približno porabite od doma do	univerze?
---	-----------

b) いえから 大学まで 何分 かかりますか。

Koliko minut porabite od doma do univerze?

c) A:とうきょうから きょうとまで どのくらい かかりますか。 Koliko se rabi od Tokia do Kiota? B:しんかんせんで 2 じかんぐらい かかります。 S šinkansenom traja približno 2 uri.

d) A:とうきょうから きょうとまで どのくらい かかりますか。 Koliko se rabi od Tokia do Kiota?

B:しんかんせんで 10,000 円ぐらい かかります。

S šinkansenom stane približno 10.000 jenov.

Ko sprašujemo po približnem številu, količini, razdalji, dolžini, ceni ipd., uporabimo vprašalnico $\ensuremath{\mathcal{CO}} \ensuremath{\checkmark} \ensuremath{\circ} \ensur$

いくら

Pri spraševanju po ceni lahko namesto vprašalnic $t \lambda \lambda \lambda$, $t \lambda - d$, $t \lambda \beta \lambda$ ipd., ki se uporabljajo za posamezne valute, uporabimo splošno vprašalnico (b).

**んしゅう 練習 4-l 例を みて、書いて ださい。そして、話して ください。

例)【いえ/大学/バス/|じかん】

A:いえから 大学まで バスで どのくらい かかりますか。

B: I じかん かかります。

| | 【フランクフルト/日本/ひこうき/|3じかん】

A: B:

2) 【レストラン/大学/バス/30分】

A: B:

3)【リュブリャーナ/ピラン/草/2じかん】

A : B :

4) 【リュブリャーナ/ザグレブ/でんしゃ/2じかん】

A: B:

5)【バルバラさんの うち/ヤンさんの うち/あるいて/25分】

A: B:

6) 【おおさか/とうきょう/しんかんせん/3じかん】

A : B :

#klupj 練習4-2 質問に 答えて ください。 その後、ペアで 練習して ください。

Napišite odgovor, nato vadite ustno še s kom.

例)今まで どのくらい 日本語を べんきょうしましたか。

<u> | ねん べんきょうしました。</u>

l) まい日 どのくらい べんきょうしますか。

2) まいしゅう どのくらい アルバイトを しますか。

3) いえから 大学まで どのくらい かかりますか。

4) 一日 どのくらい タバコを すいますか。

5) 一日 どのくらい コーヒーを のみますか。

#メヒlゅう 練習4-3 買い物について 話して ください。 Poročajte o svojih nakupih.

[りんご] [サンドイッチ] [えんぴつ] [テレフォンカード] [ざっし] [かさ] [ワイン] [150円 400円]00円]500円 450円]300円]900円

例) わたしは 150円の りんごを 二つ かいました。

それから、400円の サンドイッチを 一つ かいました。

ぜんぶで 700円です。

Bさんは 何を かいましたか。いくらでしたか。

本文 | | — | Besedilo 11-1

ゅうびんきょく 郵便局で Na pošti

Aya gre z Milanom na pošto, da pošlje nekaj razglednic.

あや : 日本まで、エアメールで お願いします。

E 日本まで、どの ぐらい かかりますか。

しゅうかん ミラン: | 週間 ぐらいです。

> なんまい はがきは 何枚ですか。

あや:4枚です。

ミラン:ちょっと 待って ください。

(poštnemu uslužbencu) Te štiri razglednice, letalsko prosim.

ミラン:(Avi) 2ユーロ 40セントです。

あや:はい、じゃ、3ユーロ。

ミラン: (plača in dobi nazaj drobiž) 6 0 セントの おつりです。

あや :マチェクさん、どうも ありがとう。



Prof. Ishikawa gre s prof. Tomšičem nakupovat potrebščine za večerno zabavo.

いしかわ と む し ち せんせい こんばん なんにん き 石川 : トムシチ先生、今晩の パーティーは 何人 来ますか。

トムシチ:そうですね、学生が 7人と 先生が 5人です。

石川 : ええと… | 2人ですね。

のみものは どのくらい 買いますか。

トムシチ:ええと、ビールを 20本と ワインを IO本 買いましょう。

石川 : すごいですね! 先生、くだものも 買いましょう。

トムシチ:そうですね。りんごと オレンジが いいですね。

石川 : じゃあ、りんごを 5つと、オレンジを 7つ 買いましょう。

トムシチ:いいえ、りんごを 4キロ、オレンジを 3キロ 買います。

石川 : え?!

発展 Poskusimo!

- 1. 話して ください。パーティーの 相談を してください。 Pogovorite se o zabavi, nato sestavite dialog po vzorcu v besedilu 11-2.
 - 」) パーティーには 何人 きますか。 → _____人
 - 2) 何を どのくらい かいますか。

のみもの:(ビール)を20本、

()を_____、()を____

たべもの:(りんご)を<u>5キロ</u>、()を_____

() を_____、() を____

2. どこの 学校が いいですか。 グループの 人と 話して ください。

- ① 6人の グループに わかれます [razdelite se]。
- ② ワークシート [razpredelnica] に じぶんの 学校の じょうほう [podatki] をかきます。
- ③ ほかの 学校の 人に ききます。そして、ワークシートに かきます。
- ④ どこの 学校が いいですか。なぜですか。

<ワークシート>

がっこう 学校の なまえ	ブレッド日本語学校	ポストイナ日本語学校	ピラン日本語学校
きょうしつ			
がとせい 学生			
コンピュータ			
じゅぎょう			
かね お金			
ばしょ [kraj]			

<モデルかいわ>

				かっこう	
٨		+ 10 =	十 7 十 1 1 /	学だけ	どちらですか。
А		<i>a</i> 50)).	すみません。	千枚は	(h h ('q 7)' a
	•	w) , ,	, .,	3 10 21 31	

B:「マリボール日本語学校」です。

A:きょうしつは いくつ ありますか。

B: ええと・・・ 20 あります。

A:20ですか。 学生は 何人 いますか。

B:1つの きょうしつに 5人 います。…

<	グルー	・プで	はなして	てくだ	さい>
_	/ / /	/	10000	\ \ / ~	_ , _

,

B:私は	日本語学校	がいいです。		
			7	ですから

Aさん (Cさん、Dさん…) は どこの 学校が いいですか。

ふくしゅう 復習	Pon	novimo!
1. 助	調を	きいて

l. 助詞を 書いて ください。いらない ときは X を 書いて ください。
 例) 私(は) てがみ(を) かきます。 きのう(×) べんきょうしました。 りんご() ひとつ() かいました。 2) 5 0 円の きってを 3まい() はがき() 4まい() ください。 3) この大学() 学生() 1000人ぐらい() います。
4) 私の かぞくは 4人です。 りょうしん() いもうと() 2人() います。
2. ()に いい ことばを 書いて ください。
例) A:はこが (いくつ) ありますか。B:3つ あります。I) A: 年に () えいがを みますか。
B:3かい くらい みます。 2) A:この てがみは スロベニアまで () ですか。 B: 0円です。
 3) A: Bさんの うちに じどうしゃが () ありますか。 B: 2だい あります。 4) A: きょうとに () いますか。
$B: \exists t \in C$
3. 答えて ください。
) うちから 大学まで どのくらい かかりますか。
2) 大学で どのくらい 日本語を べんきょうしましたか。
3) まい日 どのくらい テレビを みますか。
4) まい日 何じかんぐらい ねますか。
5) あなたの かぞくは ぜんぶで 何人ですか。