# だいよんか いま なんじ 第4課 今 何時ですか

- 1. Kako vprašamo in povemo, koliko je ura?
- 2. Kako vprašamo in povemo, kdaj se kaj zgodi?
- 3. Kako vprašamo in povemo, od kdaj do kdaj se kaj dogaja?
- 4. Kako vprašamo in povemo, od kdaj do kdaj se dogaja to, kar izraža samostalnik?
- 5. Kako povemo, kaj se običajno dogaja ali kaj počenjamo?
- 6. Kako povemo, kaj se bo zgodilo ali kaj bomo počeli?
- 7. Kako povemo, kaj se je zgodilo ali kaj smo naredili?

### ぱーてぃー パーティーで Na japonski zabavi



Ōba: Kdaj zjutraj vstajate?

Hočevar: Vstajam ob pol sedmih.

## 新しい言葉 Nove besede

### Izrazi za ure

い「ち」じ	一時	1h
につじ	二時	2h
さヿんじ	三時	3h
ようじ	四時	4h
ごうじ	五時	5h
ろ「く〕じ	六時	6h
し「ち〕じ	七時	7h
は「ち」じ	八時	8h
くつじ	九時	9h
じゅううじ	十時	10h
じゅ「ういち〕じ	十一時	11h
じゅ「うに」じ	十二時	12h

#### Izrazi za minute

いヿっぷん	一分	1 min.
にヿふん	二分	2 min.
さヿんぷん	三分	3 min.
よヿんぷん	四分	4 min.
ごヿふん	五分	5 min.
ろうっぷん	六分	6 min.
な「な」ふん	七分	7 min.
は「っぷヿん	八分	8 min.
きゅううふん	九分	9 min.
じつっぷん/	十分	10 min.
じゅつっぷん		
はヿん	半	pol (ure)

#### Dnevi v tednu

Differs & country		
に「ちよ〕うび	日曜日	nedelja
げ「つよ〕うび	月曜日	ponedeljek
か「よヿぅび	火曜日	torek
す「いよ〕うび	水曜日	sreda
も「くよ〕うび	木曜日	četrtek
き「んよ〕うび	金曜日	petek
ど「よヿぅび	土曜日	sobota
な「んよ〕うび	何曜日	kateri dan v tednu

#### Samostalniki/Prislovi

ご〕ぜん	午前	dopoldne; dopoldan
Z*\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	午後	popoldne; popoldan
あつさ	朝	zjutraj; jutro
ひつる	昼	opoldne; opoldan
ば「ん	晩	zvečer; večer
ようる	夜	zvečer, ponoči; večer, noč
お「とと]	一昨日	predvčerajšnjim
き「の〕う	昨日	včeraj
きょうう	今日	danes
あ「した	明日	jutri
あ「さ <sup>つ</sup> って	明後日	pojutrišnjem
けつさ	今朝	davi, danes zjutraj
こヿんばん	今晚	nocoj
まヿいあさ	毎朝	vsako jutro
まヿいばん	毎晩	vsak večer
まヿぃにち	毎日	vsak dan
ま「いしゅう	毎週	vsak teden
ま「いとし	毎年	vsako leto

## Členki

に	ob
から	od
まで	do

### Vprašalnice

いつつ		kdaj
なヿんじ	何時	koliko ur
なヿんぷん	何分	koliko minut

### Samostalniki

こヿぅぎ	講義	predavanje
え「んしゅう	演習	vaje
じゅヿぎょう	授業	učna ura, predavanje
け「んがく	見学	ogled, ekskurzija
こヿんさーと	コンサート	koncert
と「しょ〕かん	図書館	knjižnica
と「しょ」しっ	図書室	manjša knjižnica (v 1 sobi)

#### Glagoli

O-1.1.5		
お「きま」す	起きます	vstati
ね「ま」す	寝ます	spati, zaspati
は「たらきま」す	働きます	delati
や「すみま〕す	休みます	počivati
お「わりま〕す	終わり ます	končati
ベ「んきょう しまヿす	勉強します	študirati, učiti se
あ「るば」いと します	アイま	honorar- no delati (študents ko delo)

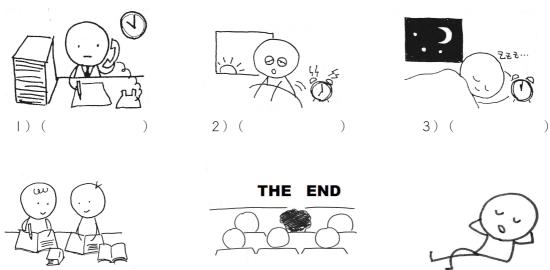
#### Fraze

I I aze	
い 】ま 「な 】んじ ですか	Koliko je ura?
今何時 ですか。	
そうっですか。	A tako? Kaj res?
た「いへんで〕すね。 大変ですね。	To je pa hudo! (izraz sočustvovanj a)
た「いへんだ!	Joj!
大変だ!	

4) (

#### ことば れんしゅう 言葉の練習 Vaje za utrjevanje besedišča

ください。 Vpišite primerne glagole pod slike.



6) (

)

ください。 Vpišite odgovarjajoče slovenske besede. B. かいて

5) (

例)	ごぜん	( dop	oldne	)			
)	ごご	(		)	2) あさ	(	)
3)	ひる	(		)	4) よる/ばん	(	)
5)	おととい	(		)	6) きのう	(	)
7)	きょう	(		)	8) あした	(	)
9)	あさって	(		)	10) けさ	(	)
1 1	) こんばん	L (		)	2)まいあさ	(	)
Ι 3	) まいば,	L (		)	14) まいにち	(	)

C. かいて ください。 Vpišite odgovarjajoče japonske besede.

ponedeljel	k (	)	torek	(	)
sreda	(	)	četrtek	(	)
petek	(	)	sobota	(	)
nedelja	(	)			

## またら ぶんけい 新しい文型 Novi stavčni vzorci

#### 1. Navajanje časa - Kako vprašamo in povemo, koliko je ura?

#### いまなんじですか。

a) いま なんじですか。 Koliko je zdaj ura?

b) さんじです。 *Ura je tri*.

Vprašalnica za čas je \*ts\* & U. Pri navajanju ure v japonščini razen besede | ts\* & (pol) ne uporabljamo drugih ulomkov (četrt čez tri, tri četrt na štiri ipd.) in drugih izrazov, ki se nanašajo na uro, ki šele pride (pol osmih, deset do devetih ipd.) kot v slovenščini. Ure in minute preprosto kombiniramo modularno:

Za ločevanje med dopoldanskimi in popoldanskimi urami se bolj kot številke od 13 do 24 uporabljata besedi ごぜん (dopoldne) in ここ (popoldne).

- c) ごぜん はちじ はんです。 Ura je pol devetih dopoldne.
- d) ごご ごじ じゅうごふんです。 Ura je pet in petnajst popoldan.

# Vaja 1-1 なんじ ですか。 ひらがなで かいて ください。 Koliko je ura? Napišite v hiragani.

- 1) 8:30 →
- 3) 4:18 →
- 4) 7:56 → \_\_\_\_\_
- 5) 9 : 2 9 → \_\_\_\_\_



#### Vaja 1-2 はなして ください。 Pogovorite se.

Klavdija Kranjc telefonira Milanu Mačku.

くらうで、\*\* クラウディア:もしもし、ミランさん。

ならん ミラン:ああ、クラウディアさん。こんにちは。

クラウディア: ミランさん、いま どこですか。きょうは <u>テスト</u>ですよ。

ミラン :え? …あっ!

くらうで、\*\* クラウディアさん、いま、なんじですか!?

クラウディア:2じ はんです。

ミラン:たいへんだ!



- 3)【授業/||:00】 4)【演習/3:|5】 5)【?/5:45】
- 6)[?/?]

#### 2. Dejanje v točki časa - Kako vprašamo in povemo, kdaj se kaj zgodi?

#### [izraz za čas] [glagol].

- a) いつも なんじに おきますか。 Kdaj običajno vstajate?
- b) わたしは ろくじに おきます。 Jaz vstajam ob šestih.

Za dejanja, ki se zgodijo (ali se običajno vedno dogajajo) ob določeni točki v času, uporabimo členek ( $\zeta$ , ki ob izrazu za ure in minute tvori časovni prislov. Glagolske oblike v japonščini se pregibajo glede na čas in vid, tako kot v slovenščini, toda raba posameznih oblik se ne prekriva vedno z rabo dovršnih in nedovršnih preteklikov, sedanjikov in prihodnjikov v slovenščini. Posamezne oblike in rabe bomo spoznavali postopoma. Oblika na  $\sharp \uparrow$  se v tem primeru nanaša na izvenčasovno dejanje ali dogajanje, t.j. nekaj, kar se dogaja ne glede na čas, v katerem glagolsko besedo izrečemo.

#### Vaja 2 かいて ください。 そして、はなして ください。

Napišite dialoge kot v primeru, nato vadite ustno.

	刎)あやさん	わたし	さん	さん
おきます	6じ50ぷん			
ねます	110			

ヤン: あやさん、いつも なんじに おきますか。

あや:わたしは いつも <u>6じ 50ぷん</u>に おきます。

ャン・ヤン:そうですか。いつも なんじに ねますか。

あや:わたしは いつも 11じに ねます。

3. Dejanje v časovnem intervalu - Kako vprašamo in povemo, od kdaj do kdaj se kaj dogaja?

## [časovni izraz]から [časovni izraz]まで [glagol]

a) A: なんじから なんじまで はたらきますか。

B: わたしは はちじから ごじまで はたらきます。

b) A: いつから いつまで はたらきますか。

B: わたしは げつようびから きんようびまで はたらきます。

ali

B: わたしは あさから ばんまで はたらきます。

Od katere ure do katere ure delate?

Jaz delam od 8h do 17h.

Od kdaj do kdaj delate?

Jaz delam od ponedeljka do petka.

Jaz delam od jutra do večera.

S členkom  $\mathfrak{h}$ ', ki označuje začetno točko dejanja ali dogajanja, in členkom  $\sharp \mathcal{T}$ , ki označuje končno točko dejanja ali dogajanja, tvorimo časovni prislov, ki opredeljuje glagolski povedek.

Vaja 3 かいて ください。 そして、はなして ください。

Napišite dialoge kot v primeru, nato vadite ustno.



【まいにち/7:30~2:30】

A:まいにち 荷じから 荷じまで はたらきますか。

B: しちじはんから にじはんまで はたらきます。



【まいにち/9:00~10:30】

A :

B :



【よる/10:30~6:30】

A :

B :



【ひる/12:50~13:30】

A :

В:

4)

【きょう/ ?】

A :

B :

**4. Dejanje izraženo s samostalnikom v časovnem intervalu –** Kako vprašamo in povemo, od kdaj do kdaj se dogaja to, kar izraža samostalnik?

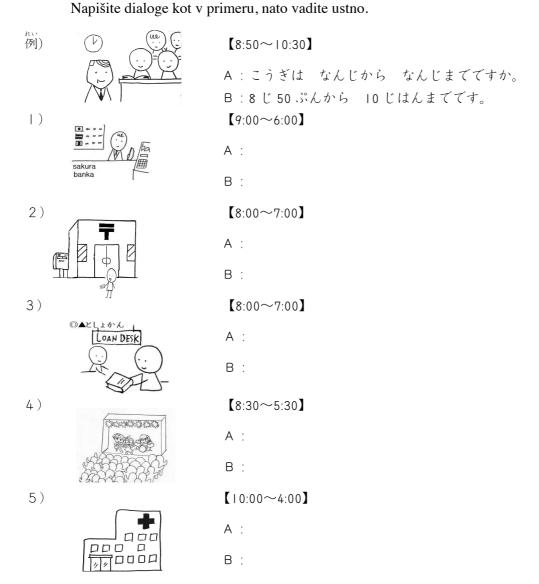
## [N]は [časovni izraz]から [časovni izraz]までです。

a) こうぎは なんじから なんじまでですか。 Od katere ure do katere ure je / traja predavanje?

b) こうぎは はちじから じゅうじまでです。 Predavanje traja od 8h do 10h

Z istima členkoma lahko izrazimo tudi interval trajanja dejanja, ki ga izraža samostalnik.

## Vaja 4 かいて ください。そして、はなして ください。



#### **5. Izvenčasovno dejanje** – Kako povemo, kaj se običajno dogaja ali kaj počenjamo?

## Nは (まいにち) Vます / Vません。

a) わたしは まいにち べんきょうします。 Jaz se učim vsak dan.

b) A: まいにち しちじに おきますか。 Ali vstajate vsako jutro ob sedmih? B: いいえ、おきません。 Ne, ne vstajam (vedno ob sedmih).

Vaja 5 かいて ください。 Spremenite glagole v nikalno obliko.

灬 例)おきます → おきません

1) ねます -

4) べんきょうします →

2) はたらきます →

5) アルバイトします →

3) やすみます →

#### **6. Dogajanje v prihodnosti** – Kako povemo, kaj se bo zgodilo ali kaj bomo počeli?

## Nは (あした) Vます。 / Vません。

a) わたしは あした べんきょう します。 Jutri se bom učil.

b) A: あした べんきょうしますか。

Ali se boste jutri učili?

B: いいえ、べんきょうしません。

Ne, ne bom se učil.

Časovni prislovi きのう, きょう, あした, あさ, ひる, ばん, よる, ごぜん, ごご se vežejo na povedek brez členka に.

c) ごご おわります。

Popoldne končam.

Ko določajo čas dejanja, ki ga opisuje povedek, se obnašajo kot časovni prislovi, lahko pa delujejo tudi kot samostalniki, ki se vežejo na druge samostalnike s členkom  $\mathcal{O}$ .

あしたの ごご jutri popoldne / jutrišnji popoldan

にちようびの あさ v nedeljo zjutraj / nedeljsko jutro

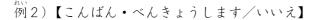
ごごの こうぎ popoldansko predavanje / predavanje popoldne

## Vaja 6 かいて ください。そして、はなして ください。 Napišite dialoge kot v primeru, nato vadite ustno.

例 | )【こんばん・べんきょうします/はい】

A:こんばん べんきょうしますか。

B:はい、べんきょうします。



A:こんばん べんきょうしますか。

B:いいえ、べんきょうしません。

」)**【あ**した・アルバイトします/はい**】** 

A :

В:

2) 【げつようび・べんきょうします/はい】

A :

B :

3) 【あしたの ひる・やすみます/いいえ】

A :

B :

4) 【きんようびの ごご・はたらきます/いいえ】

A :

B :

5) **【**にちようび・??/??**】** 

A :

B :



#### 7. Dogajanje v preteklosti – Kako povemo, kaj se je zgodilo ali kaj smo naredili?

#### (きのう) NII Vました。

a) わたしは きのう べんきょうしました。

Včeraj sem se učil.

Za izražanje dejanja, ki se je zgodilo v preteklosti, se uporablja končnica  $\sharp \ t$ . Nikalna oblika je  $\ \sharp \ t \land t$ .

Povzetek glagolskih oblik:

	trdilna oblika	nikalna oblika
brezčasno, sedanjost, prihodnost	V ます	Vません
preteklost	Vました	Vませんでした

b) A: きのう べんきょうしましたか。 Ali ste se včeraj učili?

B: いいえ、べんきょうしませんでした。 Ne, nisem se učil.

### Vaja 7-1 かいて ください。 Dopišite pretekle trdilne oblike.

例)べんきょうします → べんきょうしました

1) ねます

2) はたらきます

3) やすみます

4) おきます

5) ァルバイトします

## Vaja 7-2 かいて ください。 Dopišite pretekle nikalne oblike.

(例) べんきょうします → べんきょうしませんでした

1) ねます

2) はたらきます

3) やすみます

4) おきます

5) アルバイトします

## Vaja 7-3 かいて ください。 そして、はなして ください。

Napišite dialoge kot v primeru, nato vadite ustno.

例   )	【きのう	•	べんき	t	うし	ŧ	Lt=/	(はい)	ı
h 1 1 /			. / 0 C	0	/ (		0/-/	10.	

A: きのう べんきょうしましたか。

B:はい、べんきょうしました。



A:きのう べんきょうしましたか。

B:いいえ、べんきょうしませんでした。

1)【どようび・はたらきました/はい】

A :

В:

2) 【げつようび・べんきょうしました/はい】

A :

В:

3) 【けさ・べんきょうしました/いいえ】

A :

B :

4) 【きのう・はたらきました/いいえ】

A :

B :

5) 【おととい・??/??】

A :

B :



本文 4 Besedilo 4

パーティーの後で Po japonski zabavi

Po japonski zabavi v Hotelu Delfin Jan Hočevar pospremi Ōba Ayo do avtobusne postaje.

おおば いま なんじ 大場 : 今、何時ですか。

ほちぇばる いま ホチェバル:今ですか…。 | 時です。

 ました
 9 じ
 するヴぇにぁご

 大場
 : ああ…、明日は
 9 時から
 スロヴェニア語です。

はちじ 8時から 2時までです。

大場 : わぁ、大変ですね。 ー 日 中 [cel dan] ですね。

まさ なんじ お 起きますか。

がチェバル:6時半に 起きます。

大場:早いですね。[To je pa zgodaj!]



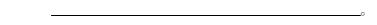
## 発展 Poskusimo!

1. かいて ください。そして、ともだちに きいて ください。 Izpolnite vprašalnik o sebi, nato vprašajte še koga.

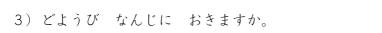
	わたし	さん	さん
1) まいにち べんきょうしますか。			
2) けさ なんじに おきましたか。			
3) きのうの ばん べんきょうしましたか。			
4) あした はたらきますか。			
5) じゅぎょうは なんじに おわりますか。			

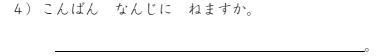
- 2. こたえて ください。そして、となりの ひとに きいて ください。 Vpišite odgovore zase, nato sprašujte še druge.
  - 例)まいにち なんじに おきますか。

1) まいにち なんじに ねますか。



2) あした なんじに おきますか。





5) あした なんじから なんじまで べんきょうしますか。

6) きんようび なんじから なんじまで はたらきますか。



後習 Ponovimo!
<ol> <li>( ) に かいて ください。なにも いらないときは ×を かいて ください。</li> <li>Vpišite pravilne členke. Ko členka ni treba, napišite križec.</li> </ol>
例)わたし( は ) がくせいです。
1) わたしは あさ 6じ( ) おきます。
2) わたし(  )かいしゃは 9じ(  ) 5じ(  )です。
3) わたしは にちようび( ) やすみます。
4)ぎんこうは 3じ(  ) おわります。
5) きのう( ) ばん 8じ( ) 10じ( ) べんきょうしました。
2. ( ) に かいて ください。Vstavite ustrezne besede.
が 例)A:それは( なんですか )
B:ほんです。
1) A: きょうは ( )。
B: げつようびです。
2) A:いま ( ) ですか。
B:4じ はんです。
3) A: かいしゃは(  )から (  )までですか。
B: げつようびから きんようびまでです。
4) A: だいがく としょかんは ( ) までですか。
B:6じまでです。
3. こたえて ください。 Odgovorite.
1) きょうは なんようびですか。
2) ゆうびんきょくは あさ なんじからですか。
3) きのう なんじから なんじまで ねましたか。

4) きょう なんじに おきましたか。