第 | 9課 日本りょうりを 食べた ことが あります

- 1. Glagolska oblika V-/z
- 2. Kako povemo, da smo nekaj že kdaj doživeli?
- 3. Kako omenimo par primerov tega, kar se dogaja?
- 4. Kako povemo, da se je nekaj spremenilo?
- 5. Kako koga spodbudimo, naj nekaj naredi, ali mu kaj voščimo?

にほん せいかつ 日本の生活 Življenje na Japonskem

一回だけ、留学生センターの 旅行で 行った ことが あります。





新しい言葉 Nove besede

Glagoli

出かけます	で「かけま〕す	で「かける	で「かけて	V1	iti ven (iz hiše, po opravkih ipd.)
泊ります	と「まりま」す	と「まる	と「まって	V5	prenočiti, prespati
					ホテルに 泊る prenočiti v hotelu
	な「りま」す	な了る	なつって	V5	postati
楽しみます	た「のしみま〕す	た「の〕しむ	た「のし〕んで	V5	uživati, zabavati se
					楽しんで ください。 Uživajte!
登ります	の「ぼり」ます	の「ぼる	の「ぼって	V5	splezati, iti na goro
				富二	上山(ふじさん)に 登る iti na goro Fudži

Samostalnik

Samostalniki			
週末	しゅう「まつ	konec tedna, vikend	
温泉	お「んせん	toplice	
寺	て「らう	budistični tempelj	
お湯	お「ゆ	topla voda, krop	
すき焼き	す「きやき	sukijaki (blanširano meso in zelenjava)	
	て「んぷら	tempura (cvrtje)	
刺身	さ「しみ	sašimi (narezana riba)	
寿司	す「しヿ	suši	
	う 「どん	udon (japonski pšenični rezanci)	
	そ「ば	soba (japonski ajdovi rezanci)	
	ラヿーメン	ramen (kitajski jajčni rezanci)	
歌舞伎	か「ぶき	kabuki (tradicionalno japonsko gledališče)	
外国	が「いこく	tuja država, tujina	
ホテル	ホーテル	hotel	
布団	ふ「とん	futon (japonska posteljnina)	
山歩き	や「まあ」るき	hribolazenje, planinarjenje	
羊	ひ「つじ	ovca	
生活	せ「いかつ	življenje	
温泉	お「んせん	toplice	
有馬温泉	あ「りまお」ん せん	toplice Arima	
六甲	ろつっこう	Rokkou (hribovje pri Kobeju)	

Prislovi

初めて	は「じ〕めて	prvič
是非	ぜ〕ひ	vsekakor
なかなか	な「かなか	(+nikalni povedek) nikakor, ne tako, kot bi pričakovali
だんだん	だ「んだん	postopoma
もうすぐ	も「うす〕ぐ	zelo kmalu
今度	こヿんど	tokrat; prihodnjič

Fraze

気持ちが いい	prijetno biti
き「もちが い」い	
気持ちが わるい	neprijetno biti, slabo biti
き「もちが わる」い	(komu)
調子が いい	dobro se počutiti (človek);
ちょ「うしが い」い	dobro delovati (stroj)
調子が わるい	slabo se počutiti (človek);
ちょ「うしが わる」い	slabo delovati (stroj)
一度も い「ちども	niti enkrat

ことば れんしゅう 言葉の練習 Vaja za utrjevanje besedišča

Ponovimo glagolske oblike na 7 in slovarske oblike!

V5

V ます	v T	V る	pomen
かきます	かいて	かく	pisati
いそぎます			
*いきます			
よみます			
あそびます			
かいます			
とります			
まちます			
かします			
のみます			
けします			
とまります			
たのしみます			
なります			

V1

V ます	v 7	v 3	pomen
たべます	たべて	たべる	jesti
みます			
かります			
います			
ねます			
あびます			
おきます			
でかけます			

Vs

V ます	v て	V 3	pomen
します			
べんきょうします			
さんぽします			
うんてんします			
*きます			

またら ぶんけい 新しい文型 Novi stavčni vzorci

1. Glagolska oblika V - tz

V5	Vて/で	V /= / /=
かきます	かいて	かいた
*いきます	いって	いった
おきます	おいて	おいた
いそぎます	いそいで	いそいだ
よみます	よんで	よんだ
よびます	よんで	よんだ
とります	とって	とった
まちます	まって	まった
かいます	かって	かった
かします	かして	かした

V1	V T	V to
たべます	たべて	たべた
みます	みて	みた
おきます	おきて	おきた

Vs	して	した
さんぽします	さんぽして	さんぽした
そうじします	そうじして	そうじした



練習I 書いて ください。

	ます形	た形		ます形	た形
V5	ならいます		V1	つかれます	
	あらいます			かります	
	およぎます			わすれます	
	あるきます			のりかえます	
	聞きます			教えます	
	よびます				
	読みます		***	きます	
	てつだいます				
	さがします		Vs	します	
	分かります			しょくじします	

2. Izkušnja v preteklosti – Kako povemo, da smo nekaj že kdaj doživeli?

Vた ことが あります。

- a) 私は 日本へ 行った ことが ありません。
- b) A: すしを たべた ことが ありますか。

B: はい、あります。

c) 私は すしを いちども たべた ことが ありません。

Še nikoli nisem bil na Japonskem. Ali ste že kdaj jedli suši? Ja, sem.

Niti enkrat še nisem jedel sušija.

S tem vzorcem govorimo o tem, kar smo že kdaj doživeli ali izkusili, o izkušnjah v preteklosti. Glagol v obliki na -tz s formalnim samostalnikom $z \not z$, ki smo ga spoznali v prejšnji lekciji, tvori samostalniško frazo, ki stoji namesto samostalnika v osnovnem vzorcu N $t \not z \not z$. Pri zanikanju lahko to, da nekdo nečesa ni še niti enkrat izkusil, poudarimo s prislovom $t \not z \not z$.

練習2-1 例のように 文を 作って ください。

- 例) [t] [t]
- 1)【さくら/見ます】 →
- 2)【日本/りょこうします】 →
- 3)【しんかんせん/のります】→
- 4) 【トリグラウ/のぼります】→
- 5)【ふとん/ねます】
- 6) 【日本りょうり/つくります】→
- 7) **【**まんが */* かきます **】** →
- 8) [?/?] -



L 19 日本りょうりを食べたことがあります

練習2-2 例の ように 答えて ください。

例)【かぶきを 見ます】

A:かぶきを 見た ことが ありますか。

B: {はい、見た ことが あります。 いいえ、見た ことが ありません。

1)【フランスへ 行きます】A:B:

2)【日本酒を のみます】 A: B:

3)【日本語で レポートを 書きます】 A: B:

4) 【ラテン語 [latinščina]を 勉強します】 A: B:

5) 【タバコを すいます】 A: B:

3. Naštevanje tipičnih dejanj ali stanj – Kako omenimo par primerov tega, kar se dogaja?

Vたり、 Vたり します。

a) 休みの 日は 本を 読んだり、さんぽしたり、ともだちに 電話を かけたり します。

Ob praznikih počenjam take stvari, kot da na primer berem knjige, se sprehajam, telefoniram prijateljem in podobno.

b) 土よう日は テレビを 見たり、しんぶんを 読んだり しました。

V soboto sem gledal televizijo, bral časopise in počenjal podobne stvari.

c) でんきを つけたり けしたり しないで ください。 Ne prižigajte in ugašajte (kar naprej) luči!

Oblika na $-tz^{-1}$ se pri glagolih tvori tako, da pretekli neformalni obliki V tz^{-1} dodamo zlog tz^{-1} . To obliko uporabimo takrat, ko naštevamo nekaj primerov dejanj ali stanj oziroma nekaj tipičnih dejanj ali stanj, ne glede na njihovo zaporedje v času. Zaporedju običajno vsaj dveh ali tudi več stavkov s povedkom v obliki V tz^{-1} sledi glagol tz^{-1} , ki je lahko povedek glavnega stavka ali se veže dalje na druge stavke.

Aiかったり

Ana だったり

Nだったり

d) 今年の なつは あつかったり さむかったり しました。

Letos poleti je včasih zeblo, včasih je bilo vroče.

e) しゅうまつは いそがしかったり、ひまだったり します。

Konec tedna imam včasih veliko dela, včasih malo.

Oblika na $-tz^{-1}$) se lahko tvori tudi s pridevniki in samostalniki: pri pridevnikih na -i tako, da pretekli obliki na $-tz^{-1}$ oddamo zlog tz^{-1} , pri pridevnikih na -na in samostalnikih pa s kopulo v obliki $-tz^{-1}$ oddamo zlog tz^{-1} .

練習3 例の ように 答えて ください。





- 例) A:まいばん 何を しますか。
 - B:本を よんだり、おんがくを きいたり します。
- 1) A: うちへ かえって、いつも 何を しますか。

B :

2) A:こんしゅうの 土よう日に 何を しますか。

B :

3) A:ふゆ休みに 何を しますか。

B :

4) A: しゅうまつに、何を しますか。

B :

5) A: デートの とき、何を しますか。

B :

4. Spremembe v stanju – Kako povemo, da se je nekaj spremenilo?

なります。 Ai ۱۱ Ai 〈

なります。 → Ana に

なります。 N NIC

- a) さむく なりました。
- b) かみが ながく なりましたね。
- c) ともだちは 元気に なりました。
- d) きのう 19さいに なりました。
- e) へやは きれいに なりました。

Pohladilo se je.

Lasje so vam zrasli, kajne! (dobesedno: postali dolgi)

Prijatelj je ozdravel / je postal bolj živahen.

Včeraj sem dopolnil 19 let.

Soba je postala čista / je pospravljena.

f) ごぜん中は いい 天気でしたが、ごごは 雨に なりました。

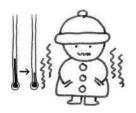
Dopoldne je bilo lepo vreme, a popoldne je začelo deževati.

g) 今年の 10月に 私は 大学生に なりました。 Letošnjega oktobra sem postal študent.

Z glagolom なります (»postati«) ob pridevniških ali samostalniških povedkih poudarimo to, da je do nekega stanja prišlo po spremembi iz drugega stanja. V slovenščini bi v istih situacijah velikokrat uporabili druge izraze, zato dobesedni prevodi zvenijo okorno.

練習4-1 例のように 文を 作って ください。

- 例)【だんだん・さむいです】 → だんだん さむく なります。
- 1) 【だんだん・料理が 上手です】
- 2) 【もうすぐ・はるです】
- 3) 【らいしゅう・はたちです】
- 4) 【だんだん・日本りょうりが 好きです】
- 5) 【もうすぐ・くらいです】
- 6) 【らいねん・こうこうせい】
- 7) **【**だんだん・日本語が 上手です**】** →



練習4-2 例の ように 会話を 作って ください。

A. 例 I)【ダンスが 上手です/ともだちに ならいます】

A:ダンスが 上手に なりましたね。

B:ええ、ともだちに ならいました。

1)【へやが きれいです/きのう そうじしました】

A :

В:

2)【日本語が 上手です/いっしょうけんめい 勉強しました】

A :

В:

3)【かみが みじかいです/きのう 切りました】

A :

В:

4)【かばんが あたらしいです/せんしゅう BTCで 買いました】

A :

В:

В.

例2)【あたまが いたいです/すこし 休みます】

A:あたまが いたく なりましたね。

B: すこし 休みましょうか。

5) 【すこし さむいです/まどを しめます】

A :

B :

6) 【ちょっと あついです/?】

A :

В:

7) 【ねむいです/?】

A :

B :







5. Vzpodbujanje sogovornika – Kako koga spodbudimo, naj nekaj naredi, ali mu kaj voščimo?

Vて ください。

a) どうぞ、食べて ください。

Izvolite, jejte!

b) たのしんで ください。

Uživajte!



Vzorec てください smo doslej spoznali za izražanje prošenj ali vljudnih ukazov, lahko pa se uporablja tudi za spodbujanje sogovornika, naj nekaj naredi v svojo korist.

練習5 例のように 話して ください。

例) 【この ケーキは 母が 作りました/食べます】

A:この ケーキは 母が 作りましたが、どうぞ 食べて ください。

B:ありがとうございます。

|) 【これは 日本の しゃしんです/見ます】

A :

B :

2) 【この ワインは 父が 作りました/飲みます】

Α :

B :

3) 【明日 家で パーティーを します/きます】

A :

B :

4) [?/?]

A :

B :

本文 | 9 Besedilo 19

ムラカルさんの日本の生活 Življenje na Japonskem

Pri Janu doma Aya in Milan govorita preko računalnika z Markom Mlakarjem, ki študira na Japonskem.

あや :日本の 生活は どうですか。

まいにち マルコ:毎日とても楽しいです。

あや : 京都や 奈良へは もう 行きましたか。

マルコ:ええ。何回も。

しゅうまっ 週末には、よく友達と古い寺へ行きます。

おんせん あや:温泉へは?

マルコ:一回だけ [samo]、留学生センターの 旅行で

い 行った ことが あります。有馬温泉へ 行きました。

あや : どうでしたか。

マルコ:お湯が とても 熱かったですが、気持ち よかったです。

あと ろっこう い やまある その後、六甲へ 行って 山歩きを したり、

ひつじ [ovca] を 見たり しました。

あや : そうですか。日本での 生活、楽しんで くださいね。



L 19 日本りょうりを食べたことがあります

発展 Poskusimo!

- Ⅰ. だれが いちばん すごいですか。たくさんの 文を 作って ください。
- 例2) 私は <u>かんじを 100 かく (slovarska oblika)</u> ことが できます。
- 例3) 私は $\frac{\forall r}{\forall r}$ なった (oblika V-ta) ことが あります。

2. 日本へ 行った ことが ありますか

	わたし	さん	さん
日本へ		例Ⅰ)○ とても たのしかった	
114 05		例 2) ×	
ふねに			
03			
だいとうりょう			
[predsednik] にあう			
日本のおかしま			
texa Do			
マンガや			
アニメを # (30)			
みる			
コンピュータを			
なおす			
日本りょうりを			
つくる			
日本語のマンガを			
読む			
·			

例 I) A:日本へ 行った ことが ありますか。

B:はい、あります。

A:どうでしたか。

B:とても たのしかったです。

例2) A: 日本へ 行った ことが ありますか。

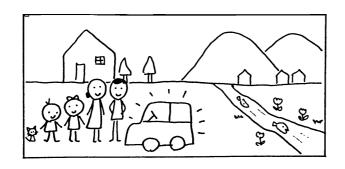
B:いいえ、ありません。

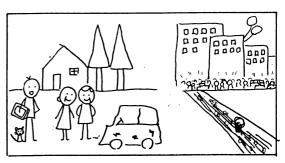
A: そうですか。

3. どうなりましたか。

となりの 人に 聞いて、えを かきましょう。

10年前 今





会話の 例

A: I O年前、車は あたらしかったです。今は どうなりましたか。

B:とても 苦く なりました。

4. クイズ - ここは どこですか。

クイズを かんがえましょう!

例)	ここで のんだり、たべたり します。どこですか	o	(答え:レス	(トラン)
① _		o	(`
② _		o	(`
3 _		o	(`
4			(

L 19 日本りょうりを食べたことがあります

ぶくしゅう 復習 Ponovimo!

	てきとっ			
١.	適当な	形に	して	ください。

例) えんぴつを (かします \rightarrow **かして**) ください。

A:日本へ (行きます \rightarrow) ことが ありますか。

B: はい、あります。 きょねんの ふゆ 行きました。

A:日本で 何を (します \rightarrow)。

B:かぶきを (見ます \rightarrow) り、りょこうを(します \rightarrow) り、 ともだちに (会います \rightarrow) り しました。

A: かぶきは どうでしたか。

 $B: \mathcal{C} \mathsf{T} \mathsf{t} \quad (\mathsf{N} \mathsf{N} \mathsf{T} \mathsf{T} \to \mathsf{T}).$

A: おすしを 食べましたか。

B:はい。とてもおいしかったです。

日本の食べものが(好きです→)なりました。

A: しんかんせんに のりましたか。

B: いいえ。ぜひ こんど (のります→) たいです。

2. 文を 完成して ください。

ヤン :マルコさんは すきやきを 食べた ことが ありますか。

マルコ:ええ、ありますよ。せんしゅう、田中さんと食べました。

ヤン:いいですね。私はいちども_____。

マルコさんは、はしで ごはんを 食べる ことが できますか。

マルコ:もちろん _____。

ヤン:わあ、すごいですね。

3. 答えて ください。

- 1)日本りょうりを 食べた ことが ありますか。
- 2) せんしゅうの 日よう日に 何を しましたか。
- 3) 日本語が 上手に なりましたか。
- 4) 日本人と 話した ことが ありますか。
- 5) 冬、トリグラウへ のぼる ことが できますか。