

第8課 スロベニアは どの<sup>くに</sup>な 国ですか  
だいはち か

1. Kako izrazimo lastnost, kakšen je nekdo ali kakšno je nekaj?
2. Kako uporabimo pridevnik kot povedek?
3. Kako povemo, da je nekaj bolj ali manj takšno?
4. Kako vprašamo in povemo, kakšen vtis imamo o nekom ali nečem?
5. Kako nekaj ponudimo?
6. Kako povežemo stavka, ki si po vsebini nasprotujeta?
7. Kako povežemo stavka, ki si po vsebini ne nasprotujeta?

きっさてん  
喫茶店で V kavarni

スロベニアの 食べ<sup>た</sup>物<sup>もの</sup>は どうですか。

とても 量<sup>りょう</sup>が 多<sup>おお</sup>いですが おいしいです。



## 新しい言葉 Nove besede

### Pridevniki na -na

げ「んき	元気	zdrav; živahen
き「れい		lep; čist
ハ「ンサム		lep (moški)
し「んせつ	親切	prijazen
ゆ「うめい	有名	znan
し「ずか	静か	tih, miren
に「ぎ「やか		živahen (kraj)
べ「んり	便利	priročen, koristen

### Pridevniki na -i

む「ずかしい	難しい	težek, težaven
や「さしい	易しい	lahek, preprost
お「もしろ「い	面白い	zanimiv
お「おき「い	大きい	velik
ち「いさ「い	小さい	majhen
あ「たらし「い	新しい	nov
ふ「る「い	古い	star
い「い ali よ「い	良い	dober
わ「る「い	悪い	slab
あ「つ「い	暑い	vroč (vreme)
あ「つ「い	熱い	vroč (na dotik)
さ「む「い	寒い	hladen (vreme)
つ「めた「い	冷たい	mrzel (na dotik)
た「か「い	高い	visok; drag
や「す「い	安い	poceni
ひ「く「い	低い	nizek
お「いし「い		dober, okusen
し「ろ「い	白い	bel
く「ろ「い	黒い	črn
あ「か「い	赤い	rdeč
あ「お「い	青い	moder; zelen
き「いろ「い	黄色い	rumen
お「おい                      多い                      številen, veliko (samo v povedku, v vzorcu Nがおおい, glej L12; napačna je raba おおい+samostalnik)		

## Samostalniki

り「よ「う	量	količina
[量(りょう)が多い(おおい)です。 Veliko je. / Preveč je. / Porcije so velike.]		
し「け「ん	試験	izpit
た「べ「もの	食べ物	jed, hrana
の「み「もの	飲み物	pijača
は「る	春	pomlad
な「つ「	夏	poletje
あ「き	秋	jesen
ふ「ゆ「	冬	zima
さ「くら	桜	češnja (drevo)
ま「ち「	町	mesto
や「ま「	山	gora
ふ「じさん	富士山	gora Fudži
と「ころ「	所	kraj, mesto
か「しゅ	歌手	pevec, pevka
ど「れ		kateri

## Prisamostalniška beseda

ど「んな	kakšen (+samostalnik)
------	-----------------------

## Glagol

う「んてんしま「す	運転します	voziti
-----------	-------	--------

## Prislovi

た「いへん	大変	zelo, strašno
あ「まり		ne preveč (+zanikan povedek)
ま「あま「あ		razmeroma, tako tako
ど「う		kako, kakšen
い「か「が		kako, kakšen (vljudno)

## Veznika

そ「して	in, potem
が	toda, ampak

ことば れんしゅう

## 言葉の練習 Vaje za utrjevanje besedišča

A. 絵を 見て 書いて ください。 Pripišite ustrezne pridevnike k spodnjim slikam.

1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8)

črna bela rdeča modra

9) 10) 11) 12) 13) 14) 15) 16)

17) 18) 19) 20) 21) 22) 23)

24) 25) 26) 27) 28) 29) 30)

B. グループに わけて ください。 Razporedite pridevnike v 2 stolpca: na levo pridevnike na -い (Ai), na desno tiste na -な (Ana), in jim dodajte prevod.

ハンサム、小さい、にぎやか、たかい、ひま、いい、やすい、しんせつ、しずか、  
 大きい、おもしろい、ゆうめい、わるい、あたらしい、すてき、ひくい、べんり、  
 むずかしい、いそがしい、あつい、つめたい、さむい、おいしい、ふるい、げんき

Ai

Ana

あたらしいぶんけい  
新しい文型 Novi stavčni vzorci

1. Pridevniki ob samostalniku - Kako izrazimo lastnost, kakšen je nekdo ali kakšno je nekaj?

Ai い N

Ana な N

- a) おおき<sup>い</sup> くるま *velik avto*  
b) しんせつ<sup>な</sup> 人 *prijazen človek*

Pridevniki v japonščini stojijo vedno pred samostalnikom, na katerega se nanašajo, nikoli za njim. V japonščini poznamo dva tipa pridevnikov: pridevnike na -い (v gradivu označeni kot »Ai«), ki se vežejo na samostalnik s končnico い, in pridevnike na -な (v gradivu označeni kot »Ana«), ki se vežejo na samostalnik s končnico な. Koren pridevnikov na -い (zadnji zlog pred obrazilom い) se vedno konča na samoglasnik -a, -i, -u ali -o, koren pridevnikov na -な pa se lahko konča na katerikoli samoglasnik, iz česar lahko sklepamo, da so pridevniki, ki se končajo na -えい (kot npr. きれい, ゆうめい ipd.), pridevniki tipa Ana.

Vprašalnica je どんな:

- c) A: どんな くるまですか。 *Kakšen avto je?*  
B: あかい くるまです。 *Je rdeč avto.*

れんしゅう  
練習 | - | か  
書いて ください。

例) トムさんは \_\_\_\_\_<sup>ひと</sup>ハンサムな人です。 【ハンサム】

1) いしかわさんは \_\_\_\_\_<sup>せんせい</sup>先生です。 【しんせつ】

2) ふじ<sup>さん</sup>山は \_\_\_\_\_<sup>やま</sup>山です。 【ゆうめい】

3) ミティヤさんの <sup>くるま</sup>車は \_\_\_\_\_<sup>くるま</sup>車です。 【小さい】

4) とうきょうは \_\_\_\_\_まちです。 【にぎやか】

5) これは \_\_\_\_\_パソコンです。 【やすい】

6) ヤスナさんは \_\_\_\_\_人です。 【げんき】

れんしゅう  
練習 1-2 書いて ください。 そして、友だちと 話して ください。

例) A : ちゅうごくは どんな くにですか。 【大きい】

B : 大きい くにです。

1) A : トリグラウは どんな <sup>やま</sup>山ですか。 【たかい】

B : \_\_\_\_\_。

2) A : ならは どんな <sup>ふる</sup>まちですか。 【古い】

B : \_\_\_\_\_。

3) A : これは どんな ざっしですか。 【おもしろい】

B : \_\_\_\_\_。

4) A : あなたの くにには どんな くにですか。 【??】

B : \_\_\_\_\_。

5) A : あなたの まちは どんな まちですか。 【??】

B : \_\_\_\_\_。

6) A : あなたの ともだちは どんな 人ですか。 【??】

B : \_\_\_\_\_。

7) A : あなたの せんせいは どんな 人ですか。 【??】

B : \_\_\_\_\_。

8) A : にほんは どんな くにですか。 【??】

B : \_\_\_\_\_。

## L 8 スロベニアはどんな国ですか

### れんしゅう 練習 1-3 はな 話して ください。

Steffi Schmidt in gospa Kawasaki se pogovarjata.

かわさき 川崎 : シュミットさんの コートは どれですか。

シュミット : それです。その あかい コートです。

川崎 : いい コートですね。オーストリアのですか。

シュミット : いいえ、イタリアのです。

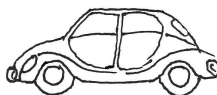
例)

1)

2)

3)

4)



??

【あかい】

【あおい】

【<sup>ちい</sup>小さい】

【くろい】

【??】

【イタリア】

【フランス】

【ドイツ】

【<sup>にほん</sup>日本】

【??】

## 2. Pridevniki v funkciji povedka - Kako uporabimo pridevnik kot povedek?

Pridevniki na -i se v japonščini pregibajo podobno kot glagoli glede na čas in trdnost / nikalnost. Pridevniki na -na se v povedku ne pregibajo: čas in trdnost / nikalnost se izražata s pomočjo kopule です, tako kot pri samostalnikih.

### 2.1. Trdilna nepretekla oblika

Ai いです。

Ana です。

Ko opisujemo nekaj brezčasovnega ali nekaj, kar velja v sedanjosti ali bo veljalo v prihodnosti, postavimo pridevnik na mesto povedka in na konec dodamo です, ki označuje formalnost. Pri tem se pridevniki na -i in pridevniki na -na obnašajo enako. Pridevnik na -na je brez obrazila な, ki služi temu, da veže pridevnik na samostalnik za njim.

a) きょうは あついです。

*Danes je vroče.*

b) かわさきさんは しんせつです。

*Gospa Kawasaki je prijazna.*

れんしゅう  
練習 2-1 か 書いて ください。

例) 【たなかさん／きれい】 → たなかさんは きれいです。

1) 【シュテフィさん／げんき】 →

2) 【この コーヒー／おいしい】 →

3) 【ヤンさん／ハンサム】 →

4) 【あの <sup>ひと</sup>人／ゆうめい】 →

5) 【この えいが／おもしろい】 →

6) 【この しけん／むずかしい】 →

7) 【トリグラウ／たかい】 →

8) 【あの <sup>やま</sup>山／ひくい】 →

9) 【この じてんしゃ／あたらしい】 →

10) 【リュブリャーナ／??】 →

11) 【パーティー／??】 →

## 2.2. Nikalna nepretekla oblika

Ai くないです。

Ana	{	では ありません。
	{	じゃ ありません。

Pri zanikanju se pridevniki na -i in pridevniki na -na obnašajo drugače: pridevniki na -na se ne pregibajo, namesto njih se pregiba kopula です, tako kot pri samostalnikih.

a) この まちは しずかでは ありません。 *To mesto ni mirno / tiho.*

Pridevniki na -i se v povedku zanikajo tako, da namesto obrazila -い\ dobijo obrazilo -く (vezno obliko pridevnika), ob tem pa še nikalno obliko glagola ない, ki se tudi sama obnaša kot pridevnik na -い\.

b) きょうは あつく ないです。 *Danes ni vroče.*

Izjema pri pregibanju je pridevnik いい, ki ima nepravilno zanikano obliko よく ない.

c) この じしょは よく ないです。 *Ta slovar ni dober.*

L 8 スロベニアはどんな国ですか

れんしゅう  
練習 2-2 「いいえ」で 答えて ください。 Odgovorite z nikalnim stavkom.

例) シモンさんの くるま 車は おお 大きいですか。 → いいえ、おお 大きくないです。

- 1) 今日 けふ は あつ 暑い ですか。 →
- 2) リーさんは げんき 元気 ですか。 →
- 3) リュブリャーナは しずか 静か ですか。 →
- 4) この おかし かし は おい 美味しい ですか。 →
- 5) ソニーの パソコン は やすい 簡単 ですか。 →
- 6) テストは むずか 難 しい ですか。 →
- 7) この C D は いい いい ですか。 →

れんしゅう  
練習 2-3 しつもん を つく 作って ください。そして、はな 話 して ください。

Tvorite vprašanja, nato se pogovarjajte.

(Življenje v Ljubljani.)

しつもん	わたし	さん	さん	さん
①リュブリャーナの まち 街 は _____ か。				
②リュブリャーナの たべもの 食べ物 は _____ か。				
③リュブリャーナの ともだち 友達 は _____ か。				
④ _____ は _____ か。				

A : Bさん、リュブリャーナの まち 街 は にぎやか 賑やか ですか。

B : そうですね… まあまあ にぎやか 賑やか です。

A : そうですか。じゃ、リュブリャーナの たべもの 食べ物 は ……



### 3. Stopnja lastnosti – Kako povemo, da je nekaj bolj ali manj takšno?

とても Ai                      ali たいへん Ai

とても Ana                    ali たいへん Ana

a) この えいがは とても おもしろいです。

*Ta film je zelo zanimiv.*

b) この 人は とても しんせつです。

*Ta človek je zelo prijazen.*

S prislovom とても poudarimo lastnost, ki jo izraža pridevnik.

まあまあ Ai

まあまあ Ana

c) この えいがは まあまあ おもしろいです。

*Ta film je še kar / srednje zanimiv.*

㊦この 人は まあまあ しんせつです。

*Ta človek je še kar prijazen.*

S prislovom まあまあ izrazimo to, da lastnost, ki jo izraža pridevnik, ni posebej izrazita.

あまり Ai くないです。

あまり Ana では ありません。

d) あの えいがは あまり おもしろくないです。

*Tisti film ni posebno zanimiv.*

e) あの 人は あまり しんせつでは ありません。

*Tisti človek ni posebno prijazen.*

S prislovom あまり in zanikanim povedkom izrazimo to, da je lastnost, ki jo izraža pridevnik, še manj izrazita kot pri izrazu まあまあ.

ぜんぜん Ai くないです。

ぜんぜん Ana では ありません。

f) あの えいがは ぜんぜん おもしろくないです。

*Tisti film sploh ni zanimiv.*

g) あの 人は ぜんぜん しんせつでは ありません。

*Tisti človek sploh ni prijazen.*

S prislovom ぜんぜん in zanikanim povedkom izrazimo to, da lastnost, ki jo izraža pridevnik, za omenjeni samostalni sploh ne velja.

れんしゅう 練習 3-1 <sup>かいわ</sup> 会話を <sup>つく</sup> 作って ください。そして、<sup>はな</sup> 話して ください。

Dopolnite dialoge kot v primeru, nato jih vadite ustno.

例) 【さくら／きれい】

A : さくらは どんな はなですか。

B : とても きれいな はなです。

1) 【スロベニア／きれい】

A : スロベニアは どんな \_\_\_\_\_。

B : \_\_\_\_\_。

2) 【あきこさん／しんせつ】

A : あきこさんは どんな \_\_\_\_\_。

B : \_\_\_\_\_。

3) 【トリグラウ／たかい】

A : トリグラウは どんな \_\_\_\_\_。

B : \_\_\_\_\_。

4) 【プトウイ[Ptuj]／ふるい】

A : プトウイは どんな \_\_\_\_\_。

B : \_\_\_\_\_。

5) 【ポティツァ／おいしい】

A : ポティツァは どんな \_\_\_\_\_。

B : \_\_\_\_\_。

6) 【??／??】

A : \_\_\_\_\_。

B : \_\_\_\_\_。

れんしゅう かいわ つく はな  
練習 3-2 会話を 作って ください。そして、話して ください。

Dopolnite dialoge kot v primeru, nato jih vadite ustno.

例) A: この えいがは おもしろいですか。

B: いいえ、あまり おもしろくないです。

1) A: この ジュースは つめたいですか。

B : いいえ、

2) A: マティッツさんの パソコンは あたらしいですか。

B: いいえ、\_\_\_\_\_。

3) A: 日本は <sup>にほん</sup> 今 <sup>いま</sup> さむいですか。

B: いいえ、\_\_\_\_\_。

4) A: あなたの まちは にぎやかですか。

B: いいえ、\_\_\_\_\_。

5) A : あの かしゅ [pevec] は ゆうめいですか。

B: いいえ、\_\_\_\_\_。



#### 4. Spraševanje po vtisu, stanju ali počutju –

Kako vprašamo in povemo, kakšen vtis imamo o nekom ali nečem?

Nは どうですか。

a) A: スロベニアの たべものは どうですか。

*Kako se vam zdi slovenska hrana?*

**B:** (スロベニアの たべものは) おいしいです。

*Dobra je.*

Z vprašalnico どう, ki pomeni »kako«, sprašujemo po vtisu o človeku, stvari, stanju ali počutju.

## 5. Ponujanje - Kako nekaj ponudimo?

N は どうですか。

Isto vprašalnico どう lahko tudi uporabimo, ko nekaj ponudimo. Pri bolj vljudnem govoru namesto vprašalnice どう uporabimo vljudno いかが. To, ali gre za spraševanje po vtisu ali za ponudbo, se razume iz konteksta.

a) A: この レストランの コーヒーは どうですか。 *Kakšna je kava v tej restavraciji?*

B: あまり おいしくありません。 *Ni posebno dobra.*

b) A: コーヒーは どうですか。 *Ali bi kavo?*

(ali, bolj vljudno:) コーヒーは いかがですか。 *Ali bi kavo?*

B: はい、おねがいします。 *Ja, prosim.*

## 6. Protivna vezava dveh stavkov

S1 が、 S2。

a) 日本<sup>にほん</sup>ごは むずかしいですが、おもしろいです。 *Japonščina je težka, a zanimiva.*

b) 日本<sup>にほん</sup>の たべものは おいしいですが、たかいです。 *Japonska hrana je okusna, a draga.*

Z vezniškim členkom が povežemo stavka, ki si po vsebini nasprotujeta, npr. ko prvi stavek pove o isti temi nekaj negativnega, drugi pa nekaj pozitivnega, ali obratno.

## 練習 6 話して ください。

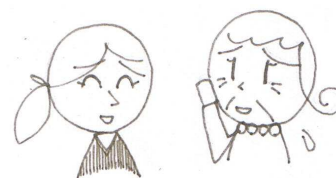
Steffi Schmidt in gospa Kawasaki se še vedno pogovarjata.

シュミット：かわさきさん、①スロベニアの <sup>たべもの</sup>食べ物 は いかがですか。

川崎<sup>かわさき</sup>：そうですね

②おいしいですが、③りょう <sup>ちい</sup>[količina] が おおいですね。

シュミット：そうですか。



例) ①スロベニアの たべもの

②おいしい

③りょうが おおい

1) ①スロベニアご

②おもしろい

③むずかしい

2) ①リュブリャーナ

②<sup>ちい</sup>小さい

③きれい

3) ①この レストラン

②りょうが おおい

③やすい

4) ①??

②??

③??

## 7. Neprotivna vezava dveh povedi

S1。そして、 S2。

a) ヤンさんは しんせつです。そして、ハンサムです。 *Jan je prijazen. Poleg tega je postaven.*

Povedi, ki niso v protivnem razmerju, lahko vežemo z veznikom *そして* (ne pa z veznikom *と*, ki veže samo samostalnike!). Kasneje bomo spoznali še eno pridevniško obliko, s katero lahko povežemo dva pridevnika podobnega pomena v en stavek, za začetek pa take pridevnike nizamo v ločenih stavkih.

れんしゅう 練習 7-1 <sup>ことば</sup>言葉を <sup>かんが</sup>考えて <sup>はな</sup>話して ください。そして、<sup>はな</sup>話して ください

例 1) スロベニアの <sup>た</sup>食べ物 <sup>もの</sup>は おいしいですが、りょうが おいしいです。

例 2) スロベニアの 食べ物は おいしいです。そして、やすいです。

1) この レストランは \_\_\_\_\_ ですが、\_\_\_\_\_ です。

2) この レストランは \_\_\_\_\_ です。そして、\_\_\_\_\_ です。

3) 日本 <sup>にほん</sup>ごは \_\_\_\_\_ ですが、\_\_\_\_\_ です。

4) リュブリャーナは \_\_\_\_\_ です。そして、\_\_\_\_\_ です。

5) アレンカさんは \_\_\_\_\_ です。そして、\_\_\_\_\_ です。

れんしゅう 練習 7-2 <sup>はな</sup>ともだちと <sup>はな</sup>話して ください

Steffi Schmidt in Ōba Aya se pogovarjata.

あや : シュテフィさんは <sup>くるま</sup>車を うんてんしますか。

シュテフィ : はい。ちちの 車を うんてんします。

あや : どんな 車ですか。

シュテフィ : あおい 車です。そして、とても ふるいです。

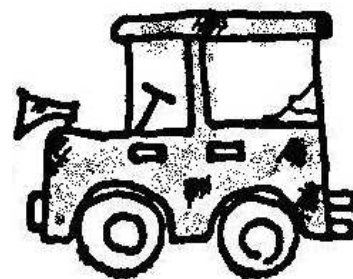
例) ①あおい ②とても ふるい

1) ①あかい ②あたらしい

2) ①くろい ②小さい

3) ①しろい ②大きい

4) ①?? ②??



ほんぶん  
本文 8 Besedilo 8

きっさてん  
喫茶店で (2) V kavarni (2)

ヤン : スロベニアは どうですか。

あや : そうですね。

きれいですね。 リュブリャーナは、<sup>ちい</sup>小さいですね。

それから、スロベニアの <sup>ひと</sup>人は <sup>しんせつ</sup>親切です。

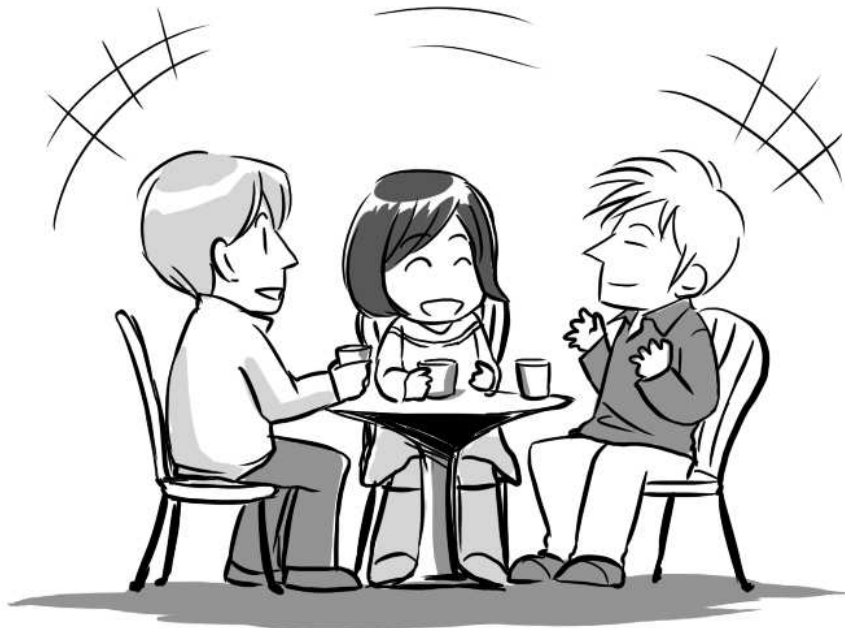
ヤン : スロベニア語は <sup>ご</sup>どうですか。

あや : とても <sup>むずか</sup>難しいです。

ミラン : スロベニアの <sup>た</sup>食べ物 <sup>もの</sup>は どうですか。

あや : とても <sup>りょう</sup>量が <sup>おお</sup>多いですが、おいしいです。

<sup>わたし</sup>私は スロベニアの <sup>た</sup>食べ物 <sup>もの</sup>が <sup>す</sup>好きですよ。



はってん

**発展 Poskusimo!**クイズを <sup>つく</sup> 作って ください。 Sestavite kviz!

例1) しろいです。

おいしいです。

<sup>にほんじん</sup> 日本人は よく <sup>た</sup> 食べます。

(こたえ：ごはん)

例2) くるまです。

たかいです。

ドイツのです。

(こたえ：ベント)

ふくしゅう

**復習 Ponovimo!**1. <sup>はんたい</sup> 反対の <sup>ことば</sup> 言葉を <sup>か</sup> 書いて ください。 Napišite izraz z nasprotnim pomenom.例) <sup>おお</sup> 大きい <sup>かいしゃ</sup> かいしゃ ⇔ <sup>ちい</sup> 小さい <sup>かいしゃ</sup> かいしゃ

1) あたらしい いえ ⇔

4) やすい とけい ⇔

2) いい 人 ⇔

5) にぎやかな まち ⇔

3) むずかしい <sup>ほん</sup> 本 ⇔

6) あつい く に ⇔

2. ( ) にみぎの <sup>ことば</sup> 言葉を <sup>か</sup> 書いて ください。

Izberite primerno besedo izmed možnih v desnem stolpcu in z njo dopolnite stavek.

例) クランツさんは ( きれいです )。

さむいです

1) <sup>いしかわせんせい</sup> 石川先生は ( )。~~きれいです~~2) スロベニアの <sup>ふゆ</sup> 冬は ( )。

しんせつです

3) ヤンさんは ( )。

おいしいです

4) <sup>にほん</sup> 日本の ごはんは ( )。

ハンサムです

3. ( ) に <sup>ことば</sup> いい言葉を <sup>か</sup> 書いて ください。

例) A: これは ( なん ) ですか。

B: <sup>ほん</sup> 本です。1) A: <sup>だいがく</sup> 大学は ( ) ですか。

B: おもしろいです。

2) A: ( ) を のみますか。

B: コーヒーを のみます。

3) A: ムラカルさんは ( ) <sup>ひと</sup> 人ですか。 B: げんきな 人です。4) A: ( ) で <sup>だいがく</sup> べんきょうしますか。 B: 大学で <sup>だいがく</sup> べんきょうします。

L 8 スロベニアはどんな国ですか

4. 言葉を <sup>ことば</sup> 考えて、<sup>かんが</sup> 書いて <sup>か</sup> ください。 Vstavite primerne izraze!

例) A : バルバラさんの <sup>ちい</sup> へやは 小さいですか。

B : いいえ、小さくない です。

1) A : この パソコンは あたらしいですか。

B : いいえ、あたらしくないです。 \_\_\_\_\_ です。

2) A : ギバニツツァは おいしいですか。

B : はい、\_\_\_\_\_ です。

3) A : スロベニアは おおきい \_\_\_\_\_ くにですか。

B : \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ おおきくないです。

4) A : サシャさんは \_\_\_\_\_ <sup>ひと</sup> 人ですか。

B : しんせつな 人です。

5) A : かんじの <sup>べんきょう</sup> べんきょうは \_\_\_\_\_ ですか。

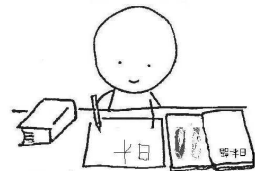
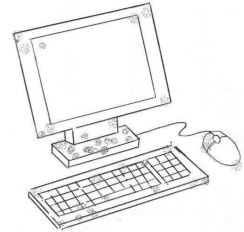
B : \_\_\_\_\_ おもしろいです。

6) A : ポドブニクさんは どんな 人ですか。

B : ポドブニクさんは しんせつです。 \_\_\_\_\_、ハンサムです。

7) A : <sup>にほん</sup> 日本 の パソコンは どうですか。

B : そうですね、べんり [prakticen, prirocen] ですが、\_\_\_\_\_ です。



5. <sup>こた</sup> 答えて ください。 Odgovorite!

1) リュブリャーナは しずかですか。

\_\_\_\_\_

2) スロベニアの テレビは おもしろいですか。

\_\_\_\_\_

3) スロベニアは どんな \_\_\_\_\_ くにですか。

\_\_\_\_\_

4) <sup>にほん</sup> 日本 での <sup>べんきょう</sup> べんきょうは どうですか。

\_\_\_\_\_

5) あなたの <sup>へや</sup> へやは どんな <sup>へや</sup> へやですか。

\_\_\_\_\_