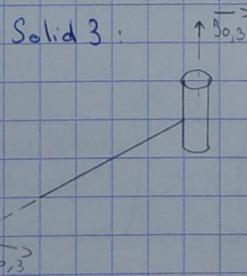
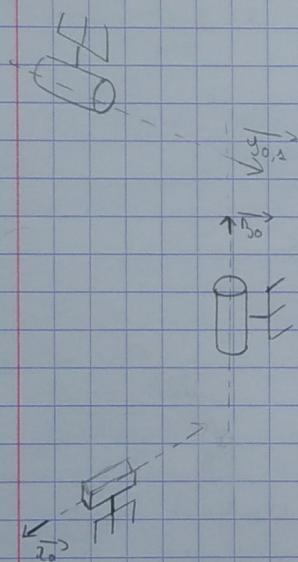


## IE #2 of Mechanics

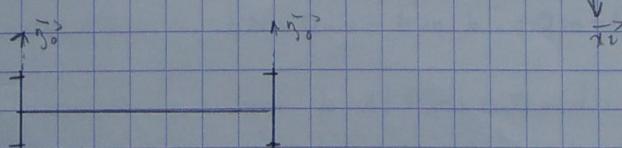
Part I

## 1) Frame definition

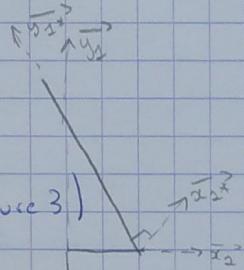
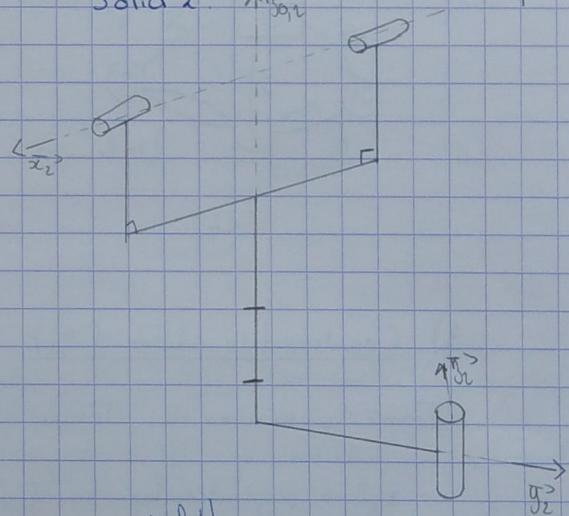
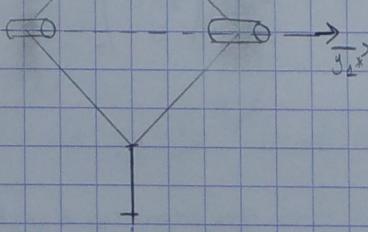
Solid 0:



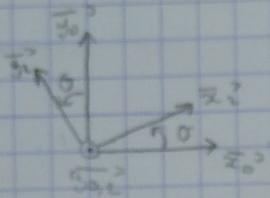
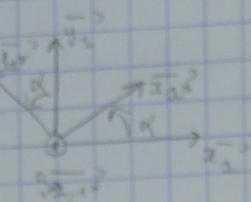
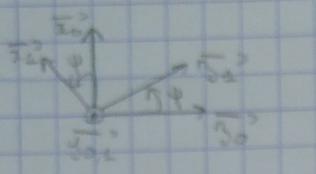
Solids: (not useful)



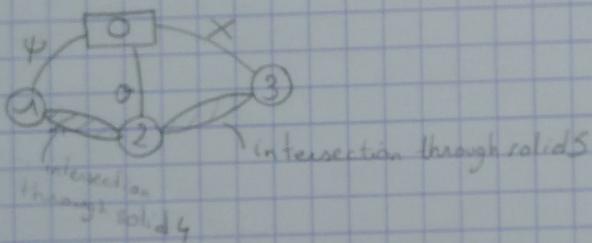
Solid 1: (given in figure 3)

Solid 2:  $\vec{y}_{0,2}$ Solid 4:  $\vec{y}_{0,2}$  (not useful)

### Change of basis diagrams



### 2) Graph of links



### 3) Constraint equations (Sa)

Frame \$S\_4\$ ensures the closure thanks to the fact that :

\$\bar{x}\_2^>\$ is perpendicular to \$\bar{y}\_{2x}^>\$.

$$\Rightarrow \bar{x}_2^> + \bar{y}_{2x}^> = 0$$

$$\bar{x}_2^> = \begin{pmatrix} \cos \theta \\ \sin \theta \\ 0 \end{pmatrix}, \quad \bar{y}_{2x}^> = \begin{pmatrix} -\sin \alpha \\ \cos \alpha \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -\sin \alpha \cos \psi \\ \cos \alpha \\ \sin \alpha \sin \psi \end{pmatrix}$$

$$\text{hence: } \bar{x}_2^> + \bar{y}_{2x}^> = 0$$

$$\Rightarrow -\cos \theta \sin \alpha \cos \psi + \sin \theta \cos \alpha = 0$$

$$\Rightarrow \cos \theta \sin \alpha \cos \psi = \sin \theta \cos \alpha$$

$$\Rightarrow \tan \theta = \cos \psi \tan \alpha$$

#### 4) Constraint equation ( $S_5$ )

$$\|\overrightarrow{O_3A_2}\| = L \quad / \text{ (since the length of the rod } S_5 \text{ is constant)}$$

$$\overrightarrow{O_3O_0} + \overrightarrow{O_0A_2} \parallel L$$

$$\sqrt{\overline{O_3O_0}^2 + \overline{O_0A_2}^2} = L \\ x^2 + R^2 = L^2$$

$$\|\overrightarrow{O_3A_2}\| = L$$

$$\|\overrightarrow{O_3O_0} + \overrightarrow{O_0A_2}\| = L$$

$$(x\overrightarrow{x_{03}} - R\overrightarrow{y_2})^2 = L^2$$

#### 5) System mobility

$m = 3 - 2 = 1$   $\Rightarrow$  hence we only need to know one parameter to define the whole system.

number of parameters      number of constraint equations

#### Part II

a) The motion  $L/O$  is a rotation of axis  $\overrightarrow{\gamma_{0,2}}$  and center  $O_{0,2}$   $/$

b) The trajectory of  $A_2$  with respect to the ground ( $R_0$ ) is a circle of center  $O_{0,2}$  and radius  $R$ . plane?

$$c) \overrightarrow{V^o(A_2)} = \overrightarrow{V^o(O_{0,2})} + \overrightarrow{A_2O_{0,2}} \times \overrightarrow{\Omega^o_2} \\ = -R\overrightarrow{y_2} \times \dot{\overrightarrow{\Omega}}_{\overrightarrow{\gamma_2}} = -R\dot{\overrightarrow{\Omega}} \overrightarrow{x_2}$$

$$\overrightarrow{A^o(A_2)} = \frac{d^o}{dt}(\overrightarrow{V^o(A_2)}) = \frac{d^o}{dt}(-R\dot{\overrightarrow{\Omega}} \overrightarrow{x_2}) = \frac{d^2}{dt}(-R\dot{\overrightarrow{\Omega}} \overrightarrow{x_2}) + \overrightarrow{\Omega^o_2} \times (-R\dot{\overrightarrow{\Omega}} \overrightarrow{x_2}) \\ = -R\ddot{\overrightarrow{\Omega}} \overrightarrow{x_2} + \dot{\overrightarrow{\Omega}} \overrightarrow{y_2} \times (-R\dot{\overrightarrow{\Omega}} \overrightarrow{x_2}) \\ = -R\ddot{\overrightarrow{\Omega}} \overrightarrow{x_2} - R\dot{\overrightarrow{\Omega}}^2 \overrightarrow{y_2}$$

$$2) a) \overrightarrow{\Omega_3} \wedge \overrightarrow{\Omega_2} \wedge \overrightarrow{\Omega_3} = \dot{\overrightarrow{\Omega}}_{\overrightarrow{\gamma_{2,0}}} \wedge \overrightarrow{\Omega_3}$$

Solid  $S_2$  is connected to solid  $S_3$  by a revolute joint of axis  $\overrightarrow{\gamma_{2,0}}$ , hence

$\overrightarrow{\Omega_3}$  will be along  $\overrightarrow{\gamma_{2,0}}$ . Moreover  $S_2$  is connected to  $S_0$  by a revolute

joint of the same axis  $\vec{g}_{0,2}$ . We can conclude that  $\vec{\omega}_S$  will be of the form:  $\vec{\omega}_S = \omega \vec{g}_{0,2}$  since solid  $S_5$  is contained in a plane perpendicular to  $\vec{g}_{0,2}$ .

then on  $S_5$   $\epsilon$  is tangent to a circle so the axis is  $\perp$  to the plane in which  $S_5$  moves

b) We know  $\vec{v}(A_2) = -R\dot{\theta} \vec{x}_2$

and  $A_2$  is a point of Solid  $S$

$$\begin{aligned}\vec{v}(A_2) &= \underbrace{\vec{v}(O_3)}_{= \dot{x} \vec{x}_0} + \underbrace{\vec{A}_2 O_3 \times \vec{\omega}_S}_{= \vec{A}_2 \vec{O}_3 + \vec{O}_3 \vec{g}_3} = \omega \vec{g}_{0,2} \\ &= \dot{x} \vec{x}_0 + (-R\dot{\theta} \vec{y}_2 + \dot{x} \vec{x}_{0,3}) \times \omega \vec{g}_{0,2} \\ &= \dot{x} \vec{x}_0 - R\omega \vec{x}_2 - x\omega \vec{y}_0\end{aligned}$$

$$\Rightarrow \dot{x} \vec{x}_0 - R\omega \vec{x}_2 - x\omega \vec{y}_0 = -R\dot{\theta} \vec{x}_2$$

$$\Rightarrow x\omega \vec{y}_0 = \cancel{\dot{x} \vec{x}_0} - R\omega \vec{x}_2 + R\dot{\theta} \vec{x}_2$$

~~or  $\vec{y}_0 = \frac{\vec{x}_0}{x}$~~

$$\begin{pmatrix} \dot{x} \\ \omega \\ 0 \end{pmatrix}_0 \neq \begin{pmatrix} \dot{x} \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}_0$$

$$\begin{pmatrix} \dot{x} \\ \omega \\ 0 \end{pmatrix}_0 + \begin{pmatrix} *R\cos\theta \\ R\omega\sin\theta \\ 0 \end{pmatrix}_0 = \begin{pmatrix} \dot{x} \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}_0 + \begin{pmatrix} R\dot{\theta}\cos\theta \\ R\dot{\theta}\sin\theta \\ 0 \end{pmatrix}_0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} R\omega\cos\theta = \dot{x} + R\dot{\theta}\cos\theta \\ x\omega + R\omega\sin\theta = R\dot{\theta}\sin\theta \end{cases}$$

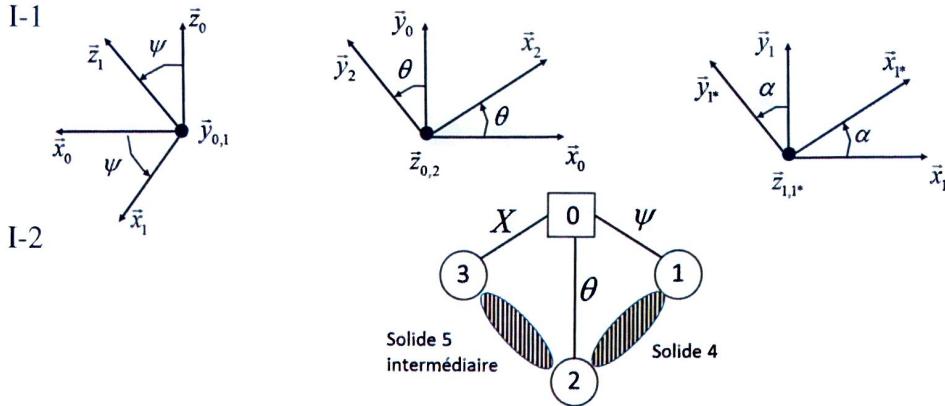
$$\Rightarrow \begin{cases} \omega = \frac{\dot{x}}{R\cos\theta} + \dot{\theta} \\ \text{or } \omega = \frac{R\dot{\theta}\sin\theta}{R + R\sin\theta} \end{cases}$$

Les critères indiqués dans la grille ci-dessous sont indicatifs car ils ne peuvent pas représenter la réalité de chaque copie, les niveaux proposés doivent être interprétés comme suit : Niv. 0 : la question n'est pas abordée ou les éléments proposés sont erronés Niv. 1 : la réflexion est initiée par quelques éléments pertinents Niv. 2 : La réflexion est initiée, plusieurs éléments pertinents sont utilisés mais de manière partielle ou inexacte Niv. 3 : la plupart (voire la totalité) des éléments utiles à l'analyse sont présents mais celle-ci est entachée de quelques erreurs ou d'imprécisions Niv. 4: La totalité des éléments utiles à l'analyse sont présents, celle-ci est conduite sans erreurs, de manière claire, précise et les développements proposés sont justifiés													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question	Intitulé	N T	Niv. 0	Niv. 1	Niv. 2	Niv. 3	Niv. 4	Barème	Points	Niv. 0	Niv. 1	Niv. 2	Niv. 3	Niv. 4
I.1	Figures de changement de base						1	1	1	Insuffisant ou faux	une seule figure tracée	deux figures tracées	les trois figures sont tracées mais de manière imprécise	les 3 figures sont correctement tracées
I.2	Graphe des liaisons						1	1	1	Insuffisant ou faux	tracé initié avec une architecture correcte mais très imprécise certains paramètres sont absents, les liaisons de fermeture ne sont pas toutes repérées comme telles	Bonne architecture mais des imprécisions subsistent liaison de fermeture, paramétrage,	Architecture correcte (intégrant les liaisons de fermeture) mais une imprécision mineure absence d'un paramètre par exemple	Graphe de liaison correct et complet
I.3	Condition associée à la fermeture réalisée par le cadre S4						1	1	1	Insuffisant ou faux	La démarche est initiée en identifiant par exemple que la condition porte sur les directions de liaison mais sans énoncer l'orthogonalité	La condition d'orthogonalité est énoncée mais pas traduite par une condition mathématiques	Condition X2 Y1=0 donnée sans justification	La condition géométrique est clairement énoncée (orthogonalité des axes de liaison) et associée à la condition X2 Y1= 0
I.3	Equation de liaison associée à la fermeture réalisée par le cadre S4						1	2.5	2.5	Insuffisant ou faux	démarche initiée en projetant les vecteurs X2 et Y1* dans une base commune mais les calculs sont faux	Expression correcte de X2 et Y1* mais équation de liaison fausse	Equation de liaison avec une erreur minime (hors erreur de signe)	Equation de liaison correcte
I.4	Condition associée à la fermeture réalisée par la bielle S5						1	1	1	Insuffisant ou faux	La démarche est initiée en identifiant par exemple que la condition porte sur la longueur de bielle mais sans l'associer à la distance O3A2	La condition est énoncée mais n'est pas traduite par une condition mathématiques	Condition donnée sans justification ou de manière imprécise	La condition géométrique est clairement énoncée et associée à la condition O3A2 *2 = L*2 ou   O3A2  =L
I.4	Equation de liaison associée à la fermeture réalisée par la bielle S5		0.25					2.5	0.625	Insuffisant ou faux	démarche initiée en décomposant le vecteur O3A2 mais les expressions obtenues sont fausses	Expression correcte du vecteur O3A2	Equation avec une erreur minime	Equation de liaison correcte
I.5	Mobilité						1	1	1	Insuffisant ou faux	La formule de la mobilité est donnée	mobilité donnée sans justification	Mobilité correcte mais justification insuffisante	Mobilité correcte et son calcul est justifié
Partie I.	Sous-total						10	8.125						
II.1 - a	Nature du mouvement 2/0						1	1	1	Insuffisant ou faux	Démarche initiée en identifiant par exemple la liaison associée	Le mouvement est identifié à une rotation mais sans précision de son axe	Mouvement de rotation mais son axe est décrit de manière imprécise (pas de point par exemple)	Mouvement de rotation d'axe (point, direction)
II.1 - b	Trajectoire de A2 / 0			0.75			1	0.75		Insuffisant ou faux	Démarche initiée en identifiant par exemple que le point A2 se déplace dans le plan (O0,2 x0 y0)	Mouvement circulaire identifié mais sans préciser dans quel plan, ni son centre ni le rayon	Mouvement circulaire mais caractérisé de manière incomplète (plan ou centre ou rayon)	Mouvement circulaire+ plan + centre + rayon
II.1 - c	V(A2/0)						1	1.5	1.5	Insuffisant ou faux	Démarche initiée en écrivant une expression formelle correcte mais approximative	Vitesse fausse mais une expression formelle correcte changement de point ou dérivation (avec, dans ce cas, l'indication obligatoire du référentiel d'observation)	Expression correcte donnée sans justification	Expression correcte et justifiée si elle est donnée sans calcul une référence au mouvement circulaire de A2/0 doit être présente
II.1 - c	A(A2/0)						1	2.5	2.5	Insuffisant ou faux	Démarche initiée en écrivant une expression formelle correcte changement de point ou dérivation (avec, dans ce cas, l'indication obligatoire du référentiel d'observation)	Accélération fausse mais une expression formelle correcte changement de point ou dérivation (avec, dans ce cas, l'indication obligatoire du référentiel d'observation)	Expression correcte donnée sans justification	Expression correcte et justifiée si elle est donnée sans calcul une référence au mouvement circulaire de A2/0 doit être présente
II.2 - a	Omega (5/0) = w z0			0.75			1	0.75		Insuffisant ou faux	Démarche initiée en effectuant, par exemple, une référence à l'une des liaisons pivot 5/2, 2/0 ou 5/3	Les liaisons 5/2, 2/0 ou 5/3 sont indentifiées comme colinéaires à z0	Les deux mouvements 5/2, 2/0 et 5/3 sont identifiés comme des mouvements de rotation d'axes colinéaires à z0 mais aucune relation de composition de mouvement n'est écrite avec précision	Le vecteur rotation 5/0 est explicitement écrit comme égal à Omega(5/2) + Omega(2/0) ou à Omega(5/3) et ce (ou ces) vecteur(s) sont eux-mêmes précisément décrits
II.2 - b	w = ?						1	3	3	Insuffisant ou faux	Une formule de changement de point entre O3 et A2 est écrite mais elle n'est pas associée au bon mouvement	la formule de chagement de point sur le mouvement 5/0 est correctement écrite	Formule de changement de point écrite correctement écrite, calcul de w correctement initié mais pas finalisé ou expression finale fausse	Formule de changement de point écrite correctement écrite et calcul de w correctement effectué
Partie 2.	Sous-total						10	9.5						
Communiquer une analyse, une démarche scientifique, une preuve ou une solution de façon argumentée et logique	Justifications et méthodologie		0.25				0	0	Aucune justification ni démarche de calcul	Certaines justifications sont initiées mais pas toujours pertinentes et les calculs développés sont peu ou pas structurés	La démarche de calcul est globalement structurée mais les étapes clés ne sont pas mises en évidence ni justifiées	Les justifications principales sont présentes et la démarche de calcul est globalement structurée	Les justifications utiles à la compréhension sont présentes, les objectifs de chaque développement sont clairs, la démarche de calcul est structurée autour des étapes clés et l'ensemble des développements est synthétique	
	Qualité de rédaction et respect de la symbolique		0.25				0	0	Rédaction non professionnelle incohérence dans l'organisation, absence de qualité et la symbolique propre à la discipline est ignorée	Un effort de rédaction est présent mais il n'est pas systématique et la symbolique utilisée ne permet de définir que très partiellement les grandeurs décrites (vecteurs, scalaires, matrices) et les objets concernés (solides isolés, points géométriques ou points liés, vitesses relatives ou d'entraînement, etc.)	Rédaction de qualité acceptable, les écarts de forme d'organisation et de symbolique permettent, avec quelques efforts de déchiffrage, de comprendre les éléments présentés	Rédaction globalement de qualité, mais quelques écarts de forme (tatures, orthographe) et/ou d'organisation et la symbolique ne comporte que quelques imprécisions	Rédaction de grande qualité aussi bien dans la forme (orthographe, maîtrise des suppressions ou des corrections d'erreurs, etc.) que dans l'organisation (paragraphes, pagination, etc.) et la symbolique utilisée permet une compréhension immédiate des grandeurs décrites (distinction entre vecteurs, scalaires, et matrices, point d'expression des moments, définition des références et des objets concernés, ...)	

Compétence selon référentiel	C1 Analyser un système (réel ou virtuel) ou un problème				C2 Exploiter un modèle d'un système réel ou virtuel				C3 Mettre en œuvre une démarche expérimentale ou une démarche de production			C4 Concevoir un système répondant à un cahier des charges				C5 Traiter des données				C6 Communiquer une analyse, une démarche scientifique, une preuve ou une solution de façon argumentée et logique			
	C11	C12	C13	C14	C21	C22	C23	C24	C31	C32	C33	C41	C42	C43	C44	C51	C52	C53	C54	C61	C62		
Potentiellement évaluée en mécanique des systèmes 2A	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Non	Non	Non	Non	Non	Non	Oui	Oui	Non	Oui	Oui	Oui		
Nombre d'instances d'évaluation de la compétence	2	0	2	2	6	0	0	5													0	0	
Nombre de points associés partie 1	2	0	1	2	6	0	0	5													0	0	
Total élève partie 1	2	0	1	2	4.125	0	0	3.125													0	0	
Nombre de points associés partie 2	0	0	1	0	7	0	0	7													0	0	
Total élève partie 2	0	0	0.75	0	7	0	0	7													0	0	
Total élève Communiquer / Analyser																			0.25	0.25			
Total élève / 1	1	NE	0.875	1	0.8558	NE	NE	0.8438													NE	NE	
Evaluation compétence: NE (Non évalué) - NA (Non acquis) - ECA (En Cours d'Acquisition) - AR (Acquisition à Renforcer) - A (Acquis)	A	NE	A	A	A	NE	NE	A													0.9583	0.25	0.25
																					A	NA	NA

Mécanique Générale - Interrogation n°2 - Eléments de correction.



I-3 La forme du solide 4 impose (les diagonales d'un carré sont perpendiculaires) :

$$\vec{x}_2 \cdot \vec{y}_1^* = 0 \Leftrightarrow \begin{bmatrix} \cos \theta \\ \sin \theta \\ 0 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} -\sin \alpha \cos \psi \\ \cos \alpha \\ \sin \alpha \sin \psi \end{bmatrix}_{/0} = 0 \Rightarrow \boxed{\tan \theta = \tan \alpha \cos \psi} \text{ car } \theta \text{ et } \alpha \neq \pm \frac{\pi}{2}$$

I-4 La longueur de la biellette est constante d'où :

$$A_2 O_3^2 = L^2 \Leftrightarrow [-R \vec{y}_2 + X \vec{x}_{0,3}]^2 = L^2 \Rightarrow \boxed{X^2 + 2RX \sin \theta + R^2 - L^2 = 0}$$

I-5 Degré de mobilité = 3 paramètres – 2 équations de liaison =  $\boxed{1}$

II-1

- a) 2/0 : rotation d'axe  $(O_2, \vec{z}_{0,2})$
- b) Trajectoire de  $A_2 / (R_0)$  : cercle de centre  $O_{0,2}$ , de rayon  $R$  dans le plan  $(O_{0,2}, \vec{x}_0, \vec{y}_0)$
- c)  $\boxed{\vec{V}(A_2 / R_0) = -R\dot{\theta}\vec{x}_2}$  et  $\boxed{\vec{A}(A_2 / R_0) = -R\ddot{\theta}\vec{x}_2 - R\dot{\theta}^2\vec{y}_2}$

II-2-a)  $\vec{\Omega}(S_5 / R_0) = \underbrace{\vec{\Omega}(S_5 / S_2)}_{\substack{\text{selon } z_0 \\ \text{car pivot } / \vec{z}_0}} + \underbrace{\vec{\Omega}(S_2 / R_0)}_{\substack{\text{selon } z_0 \\ \text{car pivot } / \vec{z}_0}} \text{ ou } \vec{\Omega}(S_5 / R_0) = \underbrace{\vec{\Omega}(S_5 / S_3)}_{\substack{\text{selon } z_0 \\ \text{car pivot } / \vec{z}_0}} + \underbrace{\vec{\Omega}(S_3 / R_0)}_{= \vec{0} \text{ (translation)}}$

ou : le mouvement 5/0 est tangent à une rotation donc l'axe est perpendiculaire au plan dans lequel se déplace S5  $\Rightarrow \vec{\Omega}(S_5 / R_0)$  est selon  $\vec{z}_0$ .

II-2-b) Partant de  $\vec{V}(A_2 \in S_5 / R_0) = \vec{V}(O_3 \in S_5 / R_0) + \vec{\Omega}(S_5 / R_0) \wedge \vec{O}_3 A_2$ , il vient :

$$-R\dot{\theta}\vec{x}_2 = \dot{X} \vec{x}_{0,3} + \omega \vec{z}_{0,2} \wedge (-X \vec{x}_{0,3} + R \vec{y}_2) \Rightarrow \boxed{-R\dot{\theta}\vec{x}_2 = \dot{X} \vec{x}_{0,3} + \omega(-X \vec{y}_0 - R \vec{x}_2)}$$

Plusieurs expressions (équivalentes) sont possibles selon la projection choisie :

Selon  $\vec{x}_0$  :  $\omega = \dot{\theta} + \frac{\dot{X}}{R \cos \theta}$

Selon  $\vec{y}_0$  :  $\omega = \frac{R\dot{\theta} \sin \theta}{X + R \sin \theta}$

Selon  $\vec{x}_2$  :  $\omega = \frac{\dot{X} \cos \theta + R\dot{\theta}}{X \sin \theta + R}$

Selon  $\vec{y}_2$  :  $\omega = -\tan \theta \frac{\dot{X}}{X}$