

# LA MEDITERRANEE ANTIQUE : LES EMPREINTES GRECQUE ET ROMAINE

# A Le monde Grec

**Intro**: Notre civilisation occidentale est très influencée par la grèce antique : invention du concept de démocratie, importance de la mythologie grecque : FREUD, l'art grecque, influence rejetée par André Breton, écrivain surréaliste, fasciné par les arts premiers.

**Problématique** : Quelles sont les influencesgrecs encore aujourd'hui dans notre civilisation occidentale

# I] Au coeur du monde grec, la démocratie nait à Athenes

- 1) Un monde grec divisé en cité-état.
  - . Un espace divisé politiquement

La grèce n'est pas un état unifié contrairement à la Perse ou l'Egypte. Elle est composé de cités indépendantes = polis en grecque (cela donnera la police, la politique). Une cité est un état composé d'une ville et de la campagne qui l'entoure. Le coeur de la cité c'est l'Agora. Il y a aussi une acropole ou l'on trouve les bâtiments religieux les plus importants.

La Grèce n'est pas très riche (terres très montagneuses) donc dès qu'il y a un trop plein de population dans une cité, la cité fait créer des annexes en terres barbares. Ce mouvement de colonisation commence à partir du 8ème siecle av. J.-C. E

ex : Massilia, annexe de Phocée.

La Grèce n'a pas d'unité mais une même culture unie les grecs. Si il n'y a pas d'unité politique, il y a une unitée culturelle.

Les grecs s'appellent les Hellènes. Le peuple grec vient des peuples indo-européen = peuple nomade des steppes du sud de la Russie.

- même culture = même religion et même dieux. Un temple panhellènistes = pour tout les grecs.

ex : le temple de Delphe avec son oracle et sa Pythie.

- même langue, le grec (vient du phénicien)
- même jeux olympiques

#### 2) Athènes, la plus puissante des cités de Grèce.

#### • Une couverture maritime

Athènes est dans l'Athique. Les femmes n'y font pas de sport contrairement à Sparte qui est une ville tournée exclusivement vers la guerre.

Elle est entourée de rempart, possède une ouverture maritime (port du Pyrée).

Athènes : grande citée commerciale. Elle impose sa loie à d'autre citée grecs. Athènes se créer un empire (voir p23) : elle impose sa monnaie, ses unités de poids et mesures.

La partie la plus sacrée d'Athènes est l'acropole. Dedans, le plus grand temple est le parthénon. L'agora est le centre où l'on parle beaucoup.

#### Athènes a connu différent régimes politiques.

La démocratie vient de « démos » le peuple et « crates » le pouvoir. C'est un régime politique qui donne le pouvoir au peuple par l'intermédiaire de représentants.

Avant le 8<sup>ème</sup> siècle avant J.-C., c'est un roi qui dirige puis c'est des aristocrates qui dirigent (une oligarchie de magistrats / familles très riches)

magistrat (pour l'époque) = personne qui dirige une cité durant un certain temps.

oligarchie = système politique dans lequel le pouvoir est exercé par quelques riches familles politiques

A cause de toutes les guerres de pouvoir entre les familles, des tirants viennent confisquer le pouvoir par la force et dirige seul.

A partir de -507, une démocratie se met en place : égalité des citoyens devant la loie. Les citoyens se réunissent dans l'Ecclésia où ils choisissent les principaux magistrats (les Stratèges) en les élisant.

```
ex de Stratège : Périclès, il a amélioré la démocratie.
```

Il a été élue 30 fois Stratège de -462 à -429. (une fois = un an).

ex de réforme de Périclès : Le Misthos, c'est-à-dire une somme qui était versée au citoyen les plus pauvres qui voulaient faire de la politique pour qu'ils puissent travailler en tant qu'élue et subvenir à leurs besoins.

Schémas des différents régimes politiques à Athènes :

```
monarchie (roi)

oligarchie

tyrannie

démocratie
```

La chouette est le symbole de la philosophie car :

la chouette voit là où les autres ne voient pas comme le philosophe. Athèna est la déesse de la philosophie donc la chouette est un de ses attributs et donc par extension un des symboles d'Athènes.

# II ] Le fonctionnement de la démocratie

#### 1) <u>L'Ecclesia au coeur du système démocratique</u>

#### Comment les grecs définissent-ils la démocratie ?

L'Ecclésia est sur une colline (la Pnyx). L'Ecclésia rassemble le démos (l'ensemble des citoyens). Ils se réunissent sur la colline de la Pnyx. Le vote se fait à main levée. Une clepsydre (horloge à eau) limite le temps de parole. L'Ecclésia élit directement 10 Stratèges et tire au sort les autres magistrats (les Archontes, magistrats religieux). L'Héliée tire aussi au sort les Helliastes (6000, les juges). Pour les grecs, le tirage au sort est le choix des dieux. L'Hélier tire aussi au sort les membres de la Boulé (le contre-pouvoir, l'équivalent du sénat). L'Ecclésia peut aussi condamner quelqu'un qui est jugé dangereux pour la démocratie à l'exil pour 10 ans : c'est <u>l'ostracisme</u>

## 2) Des magistrats résponsables devant l'Ecclésia

Les 10 magistrats les plus importants sont les stratèges. Ils sont élues selon leur mérite. Ils commendent l'armée. Il y en a d'autre qui ont moins de pouvoir comme les Archontes / les anciens riches.

# 3) <u>La parole, un pouvoir</u>

A l'Ecclésia, tout le monde peut donner son avis :

L'essor de la démocratie accompagne un essor de la réthorique, enseignée par des sophistes dans le but d'avoir un pouvoir.

Il y a deux grands philosophes : Socrate et Platon, qui se moque des sophiste. Pour eux, la parole sert à atteindre le bien et nom à chercher le pouvoir, le fric.

#### Sophisme = raisonnement faux, trompeur

ex : Les chevaux bon marché sont rares, tout ce qui est rare est chère, les chevaux bon marché sont donc chères.

Apparition de démagogue ( = homme politique qui flate le peuple pour obtenir le pouvoir).

Aristote est Platon sont contre la démocratie (très méfiant). Ils se méfient du peuple qui est facilement manipulable.

#### 4) Des citoyens monoritaires

Le démos n'st pas majoritaire à Athènes (représente 15%). Pour être citoyen, il faut être fils de citoyen et il faut que sa mère soit fille de citoyen.

Les non-citoyens :

- les femmes vivent sous la domination du père ou du mari, vivent dans le gynécée, s'occupe des enfants et des esclaves, ne peuvent pas faire de sport, sauf à Sparte, la femme a été créée pour embêter les hommes : la première est Pandora, elle a la charis = beauté des déesses. Il y a une vision négative de la femme dans la mythologie grecque.
- Les métèques : ils n'ont pas ledroit de posséder de terres ou de maisons et ne pouvaient pas se marier avec une fille de citoyen. Mais ils avaien le droit de participer aux cérémonies.
- Les esclaves : prisonniers de guerre, enfant d'esclave, considéré comme une marchandise, il est rare qu'un esclave devienne métèque et tout simplement impossible qu'il devienne citoyen.

# 5) Le citoyen a des devoirs

. Les devoirs militaires :

Le 1<sup>er</sup> devoir d'un citoyen est de protéger sa cité. Les éphèbes (jeunes citoyen de 18 ans, qui viennent de recevoir la majorité) ont un service militaire de deux ans. Le rôle militaire dépend de la richesse car c'est le citoyen qui s'achète son équipement. Si le citoyen recule au combat, il peut perdre sa citoyennetée.

Début V<sup>ème</sup> siècle : 2 guerres contre les Mèdes (= Perses), les guerres médiques. Deux fois les Perses essaient de conquérir la Grèce d'Europe et deux fois ils sont repoussés.

1<sup>ère</sup>: -490 (Marathon)

2<sup>ème</sup> : -480 (Salamine), la flotte Athènienne détruit la flotte Perse mais ceci après le pillage de l'Acropole et du Parthénon (encore en bois à l'époque)

Fin 5<sup>ème</sup> siècle, guerre du Péloponnèse qui ravage la Grèce. (Sparte vs Athènes), en -404, Sparte gagne, c'est le déclin de la cité d'Athènes.

Le citoyen doit participer aux représentations théâtrales : aller au théâtre est un acte civique (les citoyens pauvres sont même payés pour y aller). C'est un acte religieux, en l'honneur de Dionysos. Il y a deux types de pièces de théâtres :

- 1. les tragédies, ultra violentes. L'autheur de tragédie le plus connu est Sophocle.
- 2. les comédies. Le plus grand comédiens grec est Aristophane

Apports	Limites
- égalité devant la loie	- exclu de la vie politique la major partie du
- liberté de débats	peuple : les femmes, les esclaves
- liberte de debats	- les riches ont accès aux cours de
- magistrats éluent par l'Ecclésia selon leur	rhétorique → + de pouvoir
mérite	- vote à main levée : pas d'isoloir →
- mysthos : payers les pauvres pour qu'ils	corruption
puissent participer à la vie politique de la cité.	- pas de séparation de la politique et de la
- les comédies peuvent se moquer de la vie	religion → pas de laïcité
politique (comparaison avec le Canard	
<u>enchaîné</u> )	

# III ] « Le mircacle grec »

Les historiens parlent d'un miracle grec pour mettre en valeur le formidable rayonnement de la Grèce au V<sup>ème</sup> siècle (surtout à Athènes). Les grecs ont fait progrésser l'histoire, la philosophie, le théâtre et l'art.

### 1) La naissance de l'histoire

	Les g	grecs	ont i	nventé	une	histoire	plus	scientifiq	ue c	qui sort	des	mythes.	Histoire	vient
du gr	ec « hi	storia	», l'	enquête	e. II y	y a deu	x hist	oriens gre	c à	connaî	tre:			

Hérodote

Thucydide

- 2) <u>L'invention de la philosophie occidentale.</u>
- « La philosophie c'est la fille de l'étonnement », Platon

La philosophie, c'est le fait de se poser des questions sur la réalité dans laquelle on vit.

Avant le V<sup>ème</sup> siècle on parle de philosophie grec : présocratique qui s'intéresse à la notion de l'être. Le plus connu d'entre eux est Héraclite. C'est le philosophe du mouvement. L'être est en mouvement : « On ne se baigne jamais deux fois dans le même fleuve ».

Au V<sup>ème</sup> siècle naissent les deux principaux philosophes grecsn Socrate(mort en -399) et Platon. Socrate est surnommé le père de la philosophie, il n'a rien écrit et c'est Platon son disciple qui écrit sur lui après sa mort. Socrate passe son temps à éveiller les gens en leurs parlant.

Socrate a notamment parler avec Ménon, l'ami d'un sophiste qui croyait savoir ce qu'est la vertue.

- « Connais toi toi-même », Socrate
- « Ce que je sais, c'est que je ne sais rien », Socrate.

La mort de Socrate : en -399, cet homme qui était bon mais qui faisait réfléchir : il est accuser d'avoir eu une mauvaise influence sur les jeunes et ne respéctuait pas la religion. Il est condamné à mort et accepte sa peine au lieu de s'enfuir. Il a bu un poison, la cigüe.

Platon = disciple de Socrate surnommée le père de la philosophie. Il commence à écrire après la mort de Socrate. Il fonde une école philosophique : l'Académie. C'est un philosophe idéaliste : pour lui les idées sont plus vrai que ce que l'on voit. Il a pensé une société utopique idéale et pour lui la société idéale est dirigé par un sage, un roi philosophe.

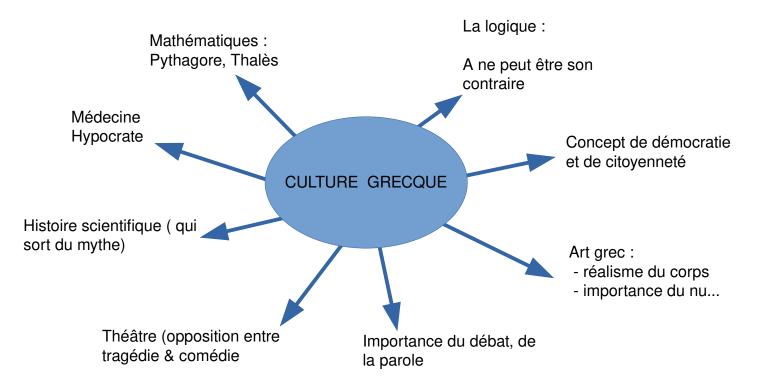
Aristote est originaire de macédoine et a été l'élève de Platon et le maître d'Alexandre le Grand. Lui, contrairement à Platon s'intéresse aux choses réels et non aux idées. Il est le fondateur de la logique : A n'est pas (non A). C'est le grand philosophe du moyen-age. Aussi bien dans le monde occidentale que dans le monde arabe.

# 3) L'art grec recherche la perfection

L'art grec a énormément influencé l'art occidental. Avant le V<sup>ème</sup> siècle il est rigide comme l'art égyptien. C'est un art un peu naïf. Au V<sup>ème</sup> siècle, Phidias cause une énorme

révolution dans la sculpture. Il y a apparation du mouvement. Les grecs cherchaient la perfection, il y a un canon (code du visage, proportion)

#### schémas de synthèse : ce que nous devons à la Grèce



2) L'invention de la philosophie