

Evaluación al alumnado.

Una posible evaluación podría ser la siguiente:

Tablero (10%)	Actualización y supervisión diaria, actualización de la estimación de las tareas, dibujo de la gráfica de Burndown, haber realizado las reuniones diarias en el tiempo establecido,...
Realización de la retrospectiva (10%)	Correcta revisión de las estrategias utilizadas, identificación de puntos de mejora, análisis de equipo, análisis individual.
Presentación de los resultados (10%)	Participación de todos los miembros del equipo, fluidez de la exposición, adecuación al tiempo disponible.
Porcentaje realizado de las actividades (40%)	Nota media de todas las tareas entregadas.
Calidad del producto generado (10%)	Eficiencia, código limpio y ordenado, comentarios, reusabilidad,...
Examen individual (20%)	Examen individual de la unidad didáctica.

Se dispone en el ANEXO I y ANEXO II de dos rúbricas para realizar la autoevaluación.

Evaluación del proceso de enseñanza

Al finalizar cada evaluación se realizará un formulario de Google anónimo por parte del alumnado. Además se realizará un cuestionario por parte del docente. Dichos formularios están al final del documento, en el anexo III y anexo IV.

ANEXO I: Rúbricas de autoevaluación para el alumnado.

INDICADOR	SOBRESALIENTE (4)	BIEN (3)	SUFICIENTE (2)	SUSPENSO (1)	%
Aportaciones realizadas al equipo y al proyecto	He buscado nueva información y contenidos para mejorar el proyecto de manera voluntaria. He aportado nuevas ideas a lo largo del desarrollo del proyecto.	He aportado de manera frecuente al proyecto, así como he compartido información con el equipo, que ha ayudado a mejorar el proyecto.	He aportado de manera ocasional ideas para el desarrollo del proyecto. De manera ocasional, he buscado y compartido información con el equipo, siempre vinculada a una tarea en concreto.	No he propuesto ninguna acción de mejora sobre el proyecto, ni compartido información adicional sin que esté vinculada a una tarea.	25%
Tareas asignadas realizadas	He realizado todas las tareas asignadas y definidas para este UD	He realizado la mayoría (80%) de las tareas asignadas y definidas para este UD, pero algunas se han quedado sin realizar.	He realizado bastantes (<50%) de las tareas asignadas y definidas para este UD, pero la mayoría han quedado sin realizar.	No he realizado el mínimo de tareas asignadas y definidas para este UD.	20%
Calidad de las tareas realizadas	Todas las tareas que he realizado han obtenido una categoría de "Terminado" (100%) y no ha sido necesario posponer su finalización.	La mayoría de las tareas han obtenido la categoría de "Terminado" (80%), siendo necesario posponer la finalización de algunas.	Las tareas que he realizado han obtenido la categoría de "Terminado" (>50%), siendo necesario posponer la finalización de algunas.	Aunque he realizado tareas asignadas y las he propuesto a "Terminado", la mayoría (>50%) no han superado la revisión.	15%
Preguntas de evaluación del docente	He respondido de manera correcta a las preguntas de evaluación de contenidos realizada por el docente, sin requerir pruebas adicionales de evaluación (test o tareas de recuperación)	Por lo general, he respondido de manera correcta a las preguntas de evaluación de contenidos realizada por el docente, pero he requerido pruebas adicionales de evaluación en algunos temas (test o tareas de recuperación)	He respondido de manera correcta a algunas de las preguntas de evaluación de contenidos realizada por el docente, pero he requerido ayuda del equipo. He realizado varias pruebas adicionales de evaluación (test o tareas de recuperación)	No he sabido responder correctamente a las preguntas de evaluación de contenidos realizada por el docente por mi mismo y he necesitado ayuda de los compañeros de equipo para responderlas.	20%
Clima del equipo	He aportado y trabajado para generar un buen clima de trabajo en equipo, además de trabajar activamente para eliminar los conflictos existentes.	He trabajado para mejorar el clima de trabajo y cooperación del equipo de manera correcta, pero sin actuar de manera activa en la resolución de conflictos del equipo.	He cooperado para tener un buen clima de trabajo correcto en el equipo. A veces he sido foco de conflicto con otro miembro del equipo.	No he aportado lo suficiente para mejorar el clima de trabajo y del equipo. He sido foco de conflictos y no he sabido resolver los mismos.	20%

ANEXO II: Rúbricas de autoevaluación de la unidad didáctica a nivel equipo.

INDICADOR	SOBRESALIENTE (4)	BIEN (3)	SUFICIENTE (2)	SUSPENSO (1)	%
Tareas asignadas realizadas	Hemos finalizado todas las tareas asignadas y definidas para esta UD, aceptando más tareas por parte del docente para indagar y mejorar el proyecto	Hemos realizado todas (>90%) de las tareas asignadas y definidas en la UD, pero sin llegar a aceptar más tareas o proponer nuevas tareas al mismo. Algunas han quedado sin realizar.	Hemos realizado bastantes de las tareas asignadas (>70%) y definidas para esta UD, quedando algunas pendientes de realizar.	Como equipo no hemos realizado la mayoría de las tareas asignadas (>50%) y, por tanto, hemos concurrido en un retraso considerable del proyecto.	25%
Calidad de las tareas realizadas	Todas las tareas han obtenido la categoría de "Terminado" y no ha sido necesario posponer su finalización.	La mayoría (80%) de las tareas realizadas han obtenido la categoría de "Terminado" siendo necesario posponer la finalización de algunas.	El 70% de las tareas realizadas han obtenido la categoría de "Terminado" siendo necesario posponer la finalización de algunas.	Menos del 70% de las tareas realizadas han obtenido la categoría de "Terminado".	20%
Conocimientos validados por el docente	El equipo ha sabido responder a todas las preguntas que ha realizado el docente de manera cooperativa, dando todo detalle en sus respuestas.	Hemos sabido responder a todas las preguntas que ha realizado el docente de manera satisfactoria, si bien no hemos dado todo el detalle necesario en las respuestas.	El equipos, en conjunto, ha respondido correctamente a la mayoría de las preguntas, sin llegar a relacionar todos los conceptos y sin aportar detalle en algunos casos.	El equipo no ha respondido correctamente a la mayoría (60%) de las preguntas, no ha aportado suficiente detalle (características, ejemplos, etc) en sus respuestas.	25%
Gestión de la UD	La planificación ha sido correcta a lo largo de todo el proyecto. El volumen de tareas pendientes ha descendido de una manera similar a la ideal (burn-down). El tablero se ha actualizado de manera recurrente.	La planificación ha sido correcta, si bien mejorable. El diagrama burn-down se aleja del ideal en algunas sesiones. El tablero se ha actualizado de manera correcta, pero el docente ha tenido que recordar su actualización.	La planificación ha sido desigual y el diagrama burn-down se aleja del ideal. La distribución del esfuerzo en el equipo desequilibrada. El tablero sólo se ha actualizado cuando lo ha requerido el docente.	La planificación ha sido muy desigual. El diagrama burn-down muestra que el trabajo se ha realizado al final de la UD. No se ha actualizado de manera recurrente el tablero.	15%
Funcionamiento del equipo	Hemos funcionado de manera cooperativa entre iguales, aportando todos los miembros por igual durante el desarrollo del equipo. El liderazgo ha sido compartido.	Hemos trabajado de manera homogénea y cooperativa entre iguales, siendo el liderazgo compartido entre todos los miembros. Aun así, en momentos puntuales, algunos miembros han tenido que desarrollar las tareas asignadas a otros.	Hemos trabajado de manera homogénea, pero ha conseguido un cierto grado de cooperación. Un miembro del equipo ha ocupado el liderazgo del proyecto. La mayoría de las tareas han sido planificadas por un único miembro.	No hemos funcionado como equipo. Un miembro del equipo ha ocupado todo el protagonismo y liderazgo del proyecto, siendo los demás miembros del equipo meros ayudantes.	25%