

研究生教育

论自然辩证法课程在医学硕士生
人文素质教育中的作用

李春燕

(湖北中医学院 社会科学部, 湖北 武汉 430065)

摘要:探讨了自然辩证法课程在提高医学硕士生的人文素质、培养合格人才方面的重要作用,并围绕如何提高医学研究生的人文素质,对自然辩证法的教学改革进行一些探索。

关键词:自然辩证法;医学研究生;人文素质教育

中图分类号:G40-02

文献标识码:A

文章编号:1006-2769(2007)02-0233-03

Function of Dialects of Nature Course in Humanities Quality Education for Medical Graduates

LI Chun-yan

(Department of Social Sciences, Hubei Collage of Traditional Chinese Medicine, Wuhan 430065, China)

Abstract: The author analyzes the important function of Dialects of Nature course in improving medical graduates' quality in humanities and producing qualified talents. The author also gives some advice on the reform in Dialects of Nature teaching so as to improve the humanities quality of medical graduates.

Key Words: dialects of nature; medical graduate; quality in humanities

“生物-心理-社会”医学模式,揭示了医学的人文科学性质,指出现代医学面临的许多困境,更多的并不是在医学本身,而是医学科学化后的一些副产品和现代社会商业化给人类健康带来的冲击。因此,医学生仅仅学好医学理论和基本临床技能远不能适应社会对医务工作的要求,还要能在社会生活的大背景下,注重社会心理因素对疾病发展和转归的影响,对患者进行科学诊治十分重要,而合理的人文关怀对于患者的康复也不无裨益。

1 加强医学硕士生人文素质教育的必要性

在医学领域加强人文素质教育尤为迫切。纵观最近几年来我国医学生的教育质量,可以说人文素质缺陷是医学生整体素质发展中最为突出的问题。具体表现在:有些学生缺乏救死扶伤的人道主义精神、为人民服务思想淡薄;对病人缺乏同情心,语言生硬;诊治病人时欠缺对患者的社会环境和心理状态的分析;适应能力差,知识结构不合理,知识面过窄;思维不活跃,缺乏创新性思维,综合素质不高^[1]。正是在这个背景下,2003年中国自然辩证法研究会医学哲学专业委员会29个单位的数十位教授、专家提出了“关于加强高等医学院校人文医学教学与学科建设的建议”^[2],引起医学界、人文社会科学界乃至社会各界人士的广泛关注。

医学硕士生作为医学领域的中高级人才后备队,对其进行教育的成败直接决定着高素质、高水平、高层次医学人才培养的质量。因此,对这个群体加强人文素质教育,从而培养出真正符合社会需要的高级医学人才,更是不容忽视的。笔者作为一名

医学院的社会科学工作者,曾在320名中医学硕士生中作过随机调查,调查结果显示:61%以上的中医学硕士生认为人文素质对个人成才起着关键作用,93%以上的中医学硕士生认为自身的人文素质需要提高。这从某种程度上说明,医学硕士生本身也有提高自身人文素质的强烈愿望,他们也认为必须获得“人文”与“科学”双翼并重的知识结构才能适应社会需求。

目前学界有不少学者对提高医学硕士生的人文素质这一问题进行了深入研究,提出了一些切实可行的方法,比如加强医学院校的人文环境建设、增加人文素质讲座、通过导师来提高医学研究生的人文素质等等。这些措施都有合理的一面,但是不可否认,也存在一些问题。如:通过加强校园的人文环境建设来提高研究生人文素质;通过各类社团活动,尤其是社会实践活动和学术沙龙活动、各种讲座或论坛来提高医学研究生的人文素质;通过导师加强对硕士生的人文素质教育等。不过目前这些调整和改革的力度还不够,不能有效提高医学研究生的人文素质。

在提高医学硕士生的人文素养这项任务上,一方面必须看到解决问题需要多方面的努力,另一方面也应该看到医学硕士生的政治理论课——自然辩证法教学可以发挥很大作用。被称为“文科中的理科”和“理科中的文科”的自然辩证法,具有自然科学和哲学两栖性质,架设了从自然科学通向哲学的桥梁。充分体现了学科间的交叉性、渗透性和综合性特点。它既从哲学的、社会的、历史的视角对科学技术进行探讨,也从科学技术的角度对自然、社会等方面的问题进行探讨,其通融文理的学科特点使其在研究生人文素质教育中起着其它学科无法替代的作用。然而,长期以来,在研究生传统教学体制中,自然辩证法往往被单纯看作政治理论课,却忽视了其人文素质教育功能的丰富内涵。所以,从人文素质教育的角度对自然辩证法教育功能

收稿日期:2006-11-06

作者简介:李春燕(1976-),女,安徽阜阳人,湖北中医学院教师,硕士,研究方向为科学方法论、科学技术与社会。

进行再认识,就显得很有必要。实际上,虽然自然辩证法学科在近 20 年里的确得到了很大的发展,可以说是完成了全国范围的体制建设,并成为理、工、农、医学、管理类研究生的必修课。但是,这一学科从来就没有明确提出自己要“担当起积累中国的科学——人文资源、提高科技工作者人文素质的重任”^[3]。如果自然辩证法学科能够利用自己得天独厚的条件,应该对于提高医学硕士生的人文素质起到很大的作用。

2 自然辩证法对于提高医学硕士生人文素质的意义

随着 20 世纪科学技术突飞猛进的发展,特别是 20 世纪下半叶以来,由于自然科学与人文、社会科学的汇流,以及科学技术的社会化与社会的科学技术化,自然辩证法被拓展为包括自然哲学、科学哲学、科学技术与社会等在内的一门综合性的交叉学科。而且随着现代科学的发展,自然辩证法与科技、经济、文化、社会的联系日益密切,日益深刻地融入社会这个大系统,在社会大系统的良性运作中,自然辩证法将发挥其极大的人文价值,这对提高医学硕士生人文素质来说具有重大的意义。

2.1 有利于提高医学硕士生的哲学素养,确立科学的世界观和方法论

对于医学研究生来说,培养一定的哲学素养尤为重要。因为无论从哪个方面来说,医学与哲学都是密不可分的。从服务对象来看,医学面对的是具有生物、心理、社会诸多因素的“自然人”与“社会人”合为一体的人,医学人才只有具备正确的世界观、人生观、价值观才能充分理解、尊重、关爱生命,担负起保护人类健康的神圣使命;从工作过程来看,每一种疾病,每一个病理过程,每一种临床表现,都不是孤立存在着的,而是诸多因素共同作用的结果,必须运用理论知识,进行辩证综合分析,才能深入掌握。从工作性质来看,医学的目标是探求人体健康与疾病的真理,这比追求其他真理更具有艰难性,如果不具备较高的哲学素养,没有正确的价值观、真理观,是难以担当这个重任的^[4]。而学习、研究自然辩证法有助于加深对马克思主义的理解,牢固树立辩证唯物主义世界观和方法论。自然辩证法作为马克思主义哲学的自然观、科学观和方法论,是马克思主义科学体系中的重要组成部分。它研究自然科学的一般性质、体系结构、社会功能和发展形式,分析自然科学的哲学问题,并通过自然科学的最新成果揭示自然界的一般性质、规律和总的途径,为人们提供辩证唯物论的自然观和科学观以及认识和改造自然的方法论。学习自然辩证法能有效地帮助医学研究生学会运用马克思主义的立场、观点和方法对问题进行分析 and 鉴别,增强其观察问题、分析社会思潮的能力,提高哲学素养。

2.2 有利于使医学研究生形成多元化的知识结构

爱因斯坦有句名言:“用专业知识教育人是不够的。通过专业教育,他可以成为一种有用的机器,但是不能成为一个和谐发展的人”^[5]。据美国对 1,300 多名科学家追踪调查表明,有成就的科学家绝大多数是以具有多学科知识取胜的。但是,由于我国目前的培养体制问题等诸多原因,医学类研究生的知识面普遍狭窄,视野有待开阔^[6]。这种不尽合理的知识结构,很不适应现代医学和社会发展的需要。由于自然辩证法借助于科学和哲学把自然与社会联结起来,形成自然、科学、哲学、社会和大循环的联结方式,以广阔的知识背景和宏观的构思为人们展示了自然和人类文明协调发展的辩证法,为人们认识自然和社会文化提供了崭新的视角和理论,填补了人们知识面的不足,引导人们在孤立的知识块之间织起联系之网,形成一幅较为完整

的自然界和自然科学发展的辩证图景。通过学习,能够扩大知识面、拓宽视野、活跃思想,跳出专业知识的狭小天地,加深从整体对自然界和自然科学的本质、特点和发展规律的认识,从而达到知识结构的多元化。

2.3 有利于提高医学研究生的创新能力

要使医学研究生成为医学领域中最富创造力的群体,除了需要使之掌握系统扎实的专业知识外,更需要使其具有活跃的思维能力、勇于怀疑的创新精神、宽阔的学术视野。自然辩证法作为马克思主义哲学的分支学科,在提高医学研究生的创新能力方面具有得天独厚的优势。

一般说来,创新人才,必须具备创新意识,有对创新性机理的认识和理解,有创新的知识基础和思维方法,有从事创新性实践的积极性,而这几个条件又是同科学精神相关联的。创新能力的产生,不仅需要高深渊博的知识和优良的科学方法,而且要有高尚的思想情操和科学精神。学习自然辩证法,有助于培养科学精神,提高创新能力。自然辩证法指出:科学精神是近 400 年来自然科学发展所形成的优良传统,是科学作为文化形态的最重要的组成部分;科学精神的核心是求实和崇尚理性,也就是要求人们既要严谨治学、尊重事实、勤于实践,又要善于思考、勇于探索、敢于创新。此外,我国医学院校中专门开设创新课或创造发明原理课的可谓凤毛麟角。自然辩证法课程恰好弥补了这个不足。课程中“科学技术方法论”内容能系统地向硕士研究生介绍科学技术发明创造所采用的基本方法和原理。在授课中,教师可采用自然辩证法原理与医学上的具体案例相结合的方法培养医学研究生的创新能力。

2.4 有利于提高医学硕士生的道德素质,增强社会责任感

医学作为人类的一种实践活动,不仅关系到从事医学活动的人,而且涉及到从事医学活动的人与社会的关系。医学不只是纯粹的研究事实、理论和方法,从事医学活动的人在医学研究目标的选择和医学成果的应用上都存在着善恶问题。因此,医学与人、与社会之间存在着伦理道德关系。今天在校的医学硕士研究生就是未来医疗战线上的骨干力量和学科带头人,在未来的医学事业发展中起着举足轻重的作用。道德是立身之本,没有道德依托的教育无疑是失败的,而自然辩证法在对医学研究生的道德培养中起着重要的作用。

自然辩证法课程中,无论是人与自然关系的讨论,还是科学技术与社会问题的分析都向学生展示了科技对人类的影响是功过同在。通过介绍和分析,可让学生充分认识科学技术在推动社会进步的同时,也带来环境污染、资源短缺等负面效应,使学生能够正确认识科学技术与社会的关系,形成强烈的环保意识和热爱自然、珍惜资源的社会公德。同时科技史上许许多多科学家为人类幸福和社会进步而奋斗的案例,也可以引导医学硕士生树立社会责任感。此外,可以结合科学史上的典型人物,让医学硕士生从中既能领略科学家严谨求实、为科学而献身的科研作风,又能感受到科学家尊重知识、奋斗不息的高风亮节,从而有助于他们形成良好的科研道德。

3 应用自然辩证法提高医学研究生人文素质的具体措施

自然辩证法是扎根于科技的土壤中并面向科技前沿的哲学理论,而医学研究生大都具有较强的科技背景。因此,要想有效的通过自然辩证法来提高医学研究生的人文素养,重中之重便是如何帮助学生从浩如烟海的科技知识中提炼出有利于人文素

(下转第 240 页)

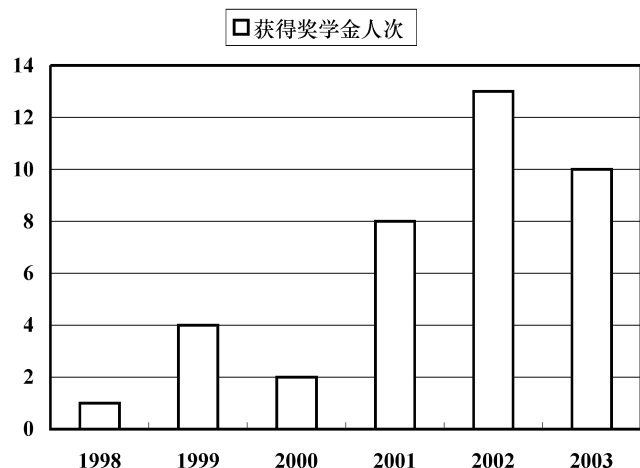


图 3 1998—2003 级临床专业学位硕士获得奖学金情况

性的应届本科毕业生,动手能力差的考生,不宜作为临床医学专业学位研究生培养的对象。

3 改革创造成效

研究生的培养质量常以研究生发表论文的水平来衡量,这是世界各高校通行的做法。尽管读研不是为了发表论文,但发表论文是读研阶段科研能力培养的重要环节,是研究生综合素质培养不可缺少的部分^[7]。通过分析在读研究生在实行新的培养方式前后发表论文的情况可以看出,他们取得的成绩是令人瞩目和深思的。

截止 2006 年,我院顺利毕业的临床专业学位硕士研究生(1998—2003 级)共 121 名,其中 1998—2001 级共培养学生 49 名,2002—2003 年共培养学生 72 名。在校期间,临床专业学位

硕士研究生综合能力和发表文章水平也逐步提高,全部发表统计源或中华牌期刊,其中 2003 级硕士研究生(论文统计时间到 2006 年 9 月)发表中华 SCI 论文 1 篇,实现了研究生培养的跨越式发展。

临床医学专业学位硕士研究生的培养越来越引起社会和医学界的重视,其地位在高等医学教育中逐步提高,我们将及时发现其中的问题,并探索其原因,可为今后医学研究生培养模式的不断改革提供良好的基础,从而实现研究生教育的新发展,进一步适应急剧变化的高等教育形式,为国家培养和输送更多的高层次医学人才^[8]。

参考文献:

- [1]国务院学位委员会. 临床医学专业学位试办法[J]. 中医教育, 1998, 17(5): 3—4.
- [2]周家华, 王振芬, 杨德同. 浅谈外科临床专业学位研究生的培养[J]. 继续医学教育, 2003, 17(6): 35—36.
- [3]文历阳. 关于我国高等医学教育学制改革的设想[J]. 医学教育, 2002, 6(5): 325.
- [4]高玲央, 牛学胜. 临床医学专业学位实施中的问题与建议[J]. 中国高等医学教育, 2003, 17(1): 27—28.
- [5]徐翠香, 从雅琴, 陈鑫. 临床医学专业学位研究生教育现状分析与建议[J]. 中国高等医学教育, 2003, 17(1): 32—33.
- [6]李晓辉, 王锦帆, 马艳, 等. 试析我国高等医学教育学制的演变及发展趋势[J]. 江苏高教, 2004, 20(1): 39—42.
- [7]林青, 文冠华. 医学研究生科研能力培养的探索[J]. 广西医科大学学报, 2002, 19(6): 19.
- [8]路虹, 赵玲, 王圆圆. 临床医学研究生综合素质培养的现状和原因分析[J]. 中国高等医学教育, 2005, 19(3): 3—4.

(上接第 234 页)

质凝练的精华。这种从科技到人文的思维方式转换是许多医学研究生颇感陌生的。因此,实际的教学工作中,在教学内容、教学方式、考核方法上要注意围绕提高医学研究生的人文素质这一目标,进行相应的尝试与创新。

按照“突出相关专题、省略一般”的原则来选择有价值的教学内容。学科的特点使自然辩证法所包含的内容极广,从哲学、科学史、自然科学的哲学问题,到思维科学、系统科学等方法科学,再到科学技术论、科学社会学等方面,涉及到自然科学、人文科学的很多领域。涉及内容广泛、信息量大对于扩大学生的知识面,特别是对于长期以来专业学习过于狭窄,需要增强综合素质的医学硕士生更有着积极意义。但是,与之相矛盾的是实际教学时间有限。因此,必须按照“突出相关专题、省略一般”的原则来选择有利于提高医学研究生人文素养的教学内容。只有这样才能在有限的学时内既使教学内容有理论水平,符合提高医学研究生人文素质的目的,又能基本上保持自然辩证法课程教学内容体系的完整性。

改变教学方式,使学生做到学以致用。既然承认自然辩证法课程的教学对于提高医学研究生的人文素养有重要作用,就应该设法在教学中落实它。但研究生阶段学习的最大特点是分散性,不可能像本科生那样集中管理。在这种情况下怎样才能完成提高学生人文素养的目的呢?可以对教学方式作适当的调整。如:可以通过研究论文的形式,用自然辩证法的相关理论和观点,分析在所学专业中遇到的人文问题。这样既可以加深对自然辩证法有关原理的理解,又可以增强学生分析解决问题的能力,使学生做到学以致用。

能力,使学生做到学以致用。

加强科技史内容。从恩格斯的《自然辩证法》书中可以发现,没有科技史案例的深入分析,就不可能透彻阐述自然辩证法的基本原理,更达不到提高学生人文素质的目的。但由于科技史的内容无法从当下各种版本的《自然辩证法》教材中体现出来,因此在给学生上课的时候,要注意予以加强。

医学硕士研究生的人文素养的高低,在某种意义上直接决定着医学人才培养的成败。对这个问题的解决方法也多种多样,以上论述只是作为抛砖引玉,以期引起更广泛更深入的讨论,从而使自然辩证法这门课程在培养医学硕士生的综合素质方面,特别是提高他们的人文素养方面,发挥应有的作用。

参考文献:

- [1]袁毓玲. 高等医学院校的人文素质教育[J]. 广西社会科学, 2006 (3): 187.
- [2]中国自然辩证法研究会医学哲学专业委员会、中国自然辩证法研究会医学与哲学杂志社. 关于加强高等医学院校人文社会医学教学与学科建设的建议[J]. 医学与哲学, 2003, 24(3): 1.
- [3]吴国盛. 科学与人文[J]. 中国社会科学, 2001(4): 4—15.
- [4]秦玉明, 孙宏伟, 刘淑梅. 医学学科建设要注重与哲学的融汇整合[J]. 中华医学科管理杂志, 2000(14): 180.
- [5]许良英, 范岱年. 爱因斯坦文集(第三卷)[M]. 北京:商务印书馆, 1979: 310.
- [6]林青, 朱嘉龙, 徐丽娟. 临床医学专业研究生知识结构调查[J]. 中国高等医学教育, 2003(4): 24.