

# 《思想道德与法治》学生学习手册（2021）

## 思考与练习题参考答案

### 绪论

#### 一、多项选择题

1.ABCD（P2） 2.ABCD（P3） 3.D（P5） 4.ABCD（P9） 5.ABCD（P9）

#### 二、简答题

##### 1. 中国特色社会主义新时代有哪些特征？（P2）

中国特色社会主义进入新时代，这个新时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代；是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代；是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代；是全体中华儿女戮力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代。

##### 2. 中国特色社会主义新时代对大学生提出了哪些要求？（P5-7）

党的十九大提出了“培养担当民族复兴大任的时代新人”的战略要求。大学生要以“有理想、有本领、有担当”为根本要求，不断提高综合素质和各项能力，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，成为走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。

（1）立大志，要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励；（2）明大德，要锤炼高尚品格，崇德修身。（3）成大才，要有高强的本领，勤奋学习，全面发展；（4）担大任，要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。

##### 3. 大学生为什么要提高思想道德素质和法治素养？（P9）

思想道德素质和法治素养是思想政治素质、道德素质和法治素养的有机融合。具备良好的思想道德素质和法治素养，是新时代对大学生的基本要求。

思想道德素质是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面品质和能力的综合体现，反映着一个人的思想境界和道德风貌，是促进个体健康成长、社会发展进步的重要保障。

法治素养是人们通过学习法律知识，理解法律本质，运用法律思维、依法维护权利与依法履行义务的品质和能力，对于保证人们尊崇法治、遵守法律具有重要意义。

### 第一章

#### 一、单选题

1.B（P18） 2.D（P16，21） 3.A（P36） 4.D（P31） 5.B（P28）

#### 二、多选题

1.ACD（P13-14） 2.ACD（P16） 3.ABD（P14-15） 4.CD（P18） 5.ABC（P31）

#### 三、判断题

1.对（P14） 2.错（P16,17） 3.错（P19） 4.对（P32） 5.错（P18）

#### 四、简答题

##### 1.如何认识人生价值的评价标准与方法？（P27-28；手册 P25）

人生价值评价是指人们用一定的人生价值标准,衡量他人或自己的人生实践活动对社会的作用时,所作出的定性或定量的综合性评定。人生价值的评价标准包括了根本尺度和普遍标准。人生价值评价的根本尺度,是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律,是否促进了历史的进步。人生价值评价的普遍标准,是看一个人的劳动对社会和他人作出了多少贡献。劳动和贡献的尺度作为社会评价人生价值的基本尺度,正是人生价值根本尺度的具体化。

评价人生价值的正确方法:第一,要坚持能力有大小与贡献须尽力的统一。第二,要坚持物质贡献与精神贡献的统一。第三,要坚持完善自我与贡献社会的统一。

## **2.什么是人生态度?我们应树立什么样的人生态度? (P23-25)**

人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种相对稳定的心理倾向和精神状态。它既是对人生的基本认识,又是指导自我人生活动的一种心理定向。人生态度影响和支配着主体的人生行为,体现着人所特有的主观能动性,是人生观的表现形式之一。

大学生应该树立认真务实、乐观向上、积极进取的人生态度。

## **3 怎样才能实现人生价值、创造有意义的人生? (P36-37, 手册 P26)**

当代大学生要勇于担当历史重任,与历史同向,与祖国同行,与人民同在,在服务人民、贡献社会的实践中创造有价值的人生。

第一,做到与历史同向。当代大学生要正确认识世界和中国的发展大势,不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心;要尊重和顺应历史的选择和人民的选择,顺应时代潮流,准确把握机遇,投身民族复兴的伟大事业之中。

第二,与祖国同行。当代大学生要正确认识国家和民族赋予的历史使命,自觉承担时代责任,努力学习,练就本领,与国家和民族共奋进、同发展。

第三,与人民同在。走与人民群众相结合的道路,向人民群众学习,做人民根本利益的维护者,把自己的青春与人民的事业紧密相连,在为人民服务中实现人生价值。

## **4.什么是荣辱观?大学生应树立什么样的荣辱观? (P33)**

荣辱观是人们对融入问题的根本看法和态度,是一定社会思想道德原则、规范的体现和表达。“荣”即荣誉,是指社会对个人履行社会义务所给予的褒扬和赞许,以及个人所产生的自我肯定的心理体验。“辱”即耻辱,是社会对个人不履行社会义务所给予的贬斥与谴责,以及个人所产生的自我否定的心理体验。

大学生应树立正确的荣辱观,即坚持以热爱祖国为荣,以危害祖国为耻;以服务人民为荣,以背离人民为耻;以崇尚科学为荣,以愚昧无知为耻;以辛勤劳动为荣,以好逸恶劳为耻;以团结互助为荣,以损人利己为耻;以诚实守信为荣,以见利忘义为耻;以遵纪守法为荣,以违法乱纪为耻;以艰苦奋斗为荣,以骄奢淫逸为耻。

# **第二章**

## **一、单项选择题**

1.A (P42) 2.C (P60) 3.B (P44) 4.A (P43) 5.A (P56)

## **二、多项选择题**

- 1.AB (P42) 2.BD (P41) 3.ABCD (P50-51) 4.CD (P53) 5.ABCD (P64-65)

### 三、简答题

#### 1.理想信念对于大学生成长成才有何意义？(P45-47,《学生手册》P43)

理想信念是人的精神世界的核心，是精神之钙。理想信念昭示着人生的奋斗目标，是人的思想、行为的定向器；理想信念催生前进动力，有了崇高坚定的理想信念，才会以惊人的毅力和不懈努力成就事业；理想信念提供精神支柱，是人们在遭遇挫折、经受考验时的强大精神动力；理想信念提高精神境界，在追求和实现理想的过程中，人们不断自我成长、自我完善，逐步提升精神境界。

#### 2.为什么大学生要确立马克思主义信仰？(P49-52,《学生手册》P44)

马克思主义是我们认识世界、改造世界的强大思想武器。第一，马克思主义具有科学性，深刻揭示了自然、社会和人类思维的普遍规律，为人类社会进步指明了方向；

第二，马克思主义具有人民性，第一次创立了人们实现自身解放的思想体系，为建立一个没有压迫、没有剥削、平等自由的理想社会指明了方向。

第三，马克思主义具有实践性，指引着人民改造世界的行动。在马克思主义指导下，社会主义由空想变成科学，由科学理论转变为社会实践。

第四，马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿，具有与时俱进的理论品格和持久的生命力。马克思主义自诞生以来，不断地吸收提炼人类创造的一切科学知识和文明成果，不断地在共产主义运动和社会主义实践中获得新的发展。

#### 3.怎样认识个人理想与社会理想的关系？(P62-63,《学生手册》P46)

个人理想与社会理想的关系实际上个人与社会的关系在理想层面上的反映。个人理想与社会理想不是彼此孤立的，它们之间相互联系、相互影响、相互制约。

(1) 个人理想以社会理想为指引；(2) 社会理想是对个人理想的凝练和升华。(3) 当社会理想与个人理想有冲突时，个人应顺应社会的需要，调整自己的理想目标，将个人理想融入到国家、民族的共同理想之中，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

## 第三章

### 一、单项选择题

- 1.C (P72) 2.C (P93) 3.C (P75) 4.C (P89) 5.B (P95)

### 二、多项选择题

- 1.ABCD (P76) 2.ABC (P77-87) 3.ABD (P80-81) 4.AB (P77) 5.ABD (P92)

### 三、简答题

#### 1. 如何理解中国精神的丰富内涵？为什么说中国精神是兴国强国之魂？(P70-74)

中国精神的基本内容包括了以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。中国精神的丰富内涵包括：伟大创造精神，伟大奋斗精神，伟大团结精神，伟大梦想精神。

中国精神既是兴国强国之魂。第一，中国精神是凝聚中国力量的精神纽带。第二，中国精神是激发创新创造的精神动力。第三，中国精神是推进复兴伟业的精神支柱。

## 2. 爱国主义的基本内涵是什么？（P75-76）

爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族和文化的归宿感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范，也是民族精神的核心。

爱国主义的基本内涵：一是爱祖国的大好河山；二是爱自己的骨肉同胞；三是爱祖国的灿烂文化；四是爱自己的国家。

## 3. 大学生怎样做改革开放的实践者？（P96-98）

大学生应当深刻认识时代要求和社会发展趋势，迎接挑战，勇做改革开放的实践者。

（1）树立改革开放的自觉意识。要深刻认识当代社会发展的潮流和趋势，增强责任感和使命感；要树立敢于突破陈规的意识；树立大胆探索未知领域的信心。

（2）增强改革开放的能力本领。夯实知识基础，主动加快知识更新、优化知识结构、拓宽眼界和视野；要注重培养创新思维，善于观察、发现问题，敢于异想天开，乐于接受新事物，勤于思考。

（3）投身创新创业实践。大学生要积极参与改革开放的社会实践，开启创新创业理想、开展创新创业活动，将理论知识与实际工作、生活、劳动、科研结合起来，在实践中认识社会需要、发现问题，锻炼解决问题的本领。

## 4. 为什么要旗帜鲜明反对历史虚无主义？（P86-87）

（1）历史虚无主义表现为否定中国近现代革命历史、中国共产党历史和中华人民共和国历史，抹黑英雄人物，诋毁革命领袖，企图混淆是非，从根本上否定马克思主义的指导地位和中国走社会主义道路的历史必然性，否定中国共产党的领导。历史虚无主义抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。

（2）旗帜鲜明地反对历史虚无主义，就要坚持马克思主义的唯物史观，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，深刻领悟中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，真正理解历史、把握历史，增强历史自觉和历史自信。

## 第四章

### 一、单项选择题

1.A（P103-104） 2.A（P112） 3.C（P114） 4.B（P120） 5.C（P104-109）

### 二、多项选择题

1.ABCD（P103） 2.ABD（P103） 3.ABC（P103） 4.ABD（P127） 5.ABCD（P127）

### 三、简答题

#### 1.如何理解社会主义核心价值观的先进性、人民性、真实性？（P115-125）

社会主义核心价值观体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想精神层面的质的规定性，以其先进性、人民性、真实性站在人类道义制高点上，彰显出独特而强大的价值观优势。

（1）社会主义核心价值观具有超越以往一切社会核心价值观的先进性，它集中体现了

社会主义的本质属性，扎根于中华优秀传统文化土壤，吸收借鉴了一切人类优秀文化的先进价值，是反映人类社会发展进步的价值理念。

（2）社会主义核心价值观坚持人民历史主体地位，代表最广大人民的根本利益，反映最广大人民的价值诉求，引导最广大人民为实现美好社会理想而奋斗。人民性是社会主义核心价值观的根本特性。

（3）中国特色社会主义的成功验证了社会主义核心价值观的正确性、可信性，使得社会主义核心价值观可以而且能够成为真切、具体、广泛的现实。“普世价值”则是一种极具迷惑性、欺骗性并且带有鲜明政治倾向的价值观，具有理论和实践上的虚伪性。社会主义核心价值观因真实可信而具有强大的道义力量和显著的优越性。

## **2.当代大学生应当如何坚定价值观自信？（P122-125）**

坚定社会主义核心价值观自信，（1）充分认识社会主义核心价值观的优越性及其在中华民族实现自己梦想的奋斗中所具有的重大意义，自觉以社会主义核心价值观来引领我们的接力前行；（2）自觉以社会主义核心价值观引领多样化的社会思潮，运用马克思主义客观辩证地分析各种错误价值观的实质，增强抵御错误价值观侵蚀的能力，不断增强社会凝聚力和价值共识；（3）在发展的进程中虚心学习借鉴人类社会创造的一切文明成果，但不能数典忘祖，不能照抄照搬别国的发展模式，也决不会接受任何外国颐指气使的说教。

## **3.联系实际，谈谈当代大学生如何成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者？（P125-129）**

结合自身实际，主要围绕扣好人生的扣子、勤学修德明辨笃实两个方面来谈。

## **4.2019年9月29日，中华人民共和国国家勋章和国家荣誉称号颁授仪式在人民大会堂隆重举行。国家颁发国家勋章和国家荣誉称号，对全社会弘扬和践行社会主义核心价值观有何重要意义？（P112-113）**

法律为道德提供保障，道德为法律提供思想指引和价值遵循。国家勋章和国家荣誉称号制度是我国宪法规定的重要的国家制度，体现了党和人民的意志。国家勋章和国家荣誉称号与社会核心价值观是息息相通的。

国家颁发国家勋章和国家荣誉称号，有利于宣传和弘扬社会主义核心价值观，是宣传崇尚“服务人民，奉献社会”的高尚人生追求的重要途径；有利于培育良好的社会风气，让弘扬社会主义核心价值观真正落到实处。

国家颁发国家勋章和国家荣誉称号，有利于增进社会团结，为夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、把我国全面建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦树立强大的精神支柱，注入伟大的时代力量。

# **第五章**

## **一、单项选择题**

1.B（P133） 2.B（P134） 3.B（P139） 4.C（P151） 5.D（P165）

## **二、多项选择题**

1.ABD（P135） 2.ABD（P148-149） 3.CD（P142） 4.ABCD（P159-160） 5.ABC（P167）

### 三、简答题

#### 1. 运用马克思主义的观点，简述道德的本质。（P134）

马克思主义认为，道德不是人的自然本质固有的“善良意志”，而是建立在一定社会经济基础上的思想关系，是一种特殊的意识形态或上层建筑。它作为思想关系，就其一般本质而言，是对社会物质关系的反映，是由社会物质条件特别是经济关系所决定并为其服务的社会意识形态；而作为一种特殊的社会意识形态，道德又具有区别于其它意识形态的特殊本质和规定性，从而使道德成为凭借善与恶、下义与非正义、公正与偏私、诚实与虚伪等观念来把握现实世界的“实践精神”。马克思主义的这一道德本质观，为我们认识当今社会的错综复杂的道德现象提供了基本的理论依据和方法指导。

马克思主义道德本质说：道德本质是一种社会意识形态，归根到底是由经济基础决定的，是社会经济关系的反映。社会经济基础的性质决定社会道德体系的性质，经济关系表现出来的利益直接决定道德体系的基本原则和主要规范。社会生活中的共同利益，决定着各阶级的共同道德观念。社会经济关系的变化引起道德的变化。

#### 2. 中国革命道德的主要内容包括哪些？革命道德的当代价值是什么？（P153-156）

主要内容：为实现社会主义和共产主义理想而奋斗；全心全意为人民服务；始终把革命利益放在首位；树立社会新风，建立新型人际关系；修身自律，保持节操。

当代价值：有利于加强和巩固社会主义和共产主义理想信念；有利于培育和践行社会主义核心价值观；有利于引导人们树立正确的道德观；有利于培育良好的社会道德风尚。

#### 3. 大学生如何做到文明使用网络工具？（P162-163）

网络生活中的道德要求，是人们在网络生活中为了维护正常的网络公共秩序需要共同遵守的基本道德准则，是社会公德在网络空间的运用和扩展。大学生应当遵守网络生活中的道德要求，成为营造清朗网络空间的正能量。

（1）正确使用网络工具。大学生应当正确使用网络，提高信息的获取能力，加强信息的辨识能力，增进信息的应用能力，使网络成为开阔视野、提高能力的重要工具。

（2）加强网络文明自律。健康进行网络交往；自觉避免沉迷网络；加强网络道德自律。

（3）营造良好网络道德环境。加强网络道德自律；带头引导网络舆论。

#### 4. 大学生应该树立怎样的择业观和创业观？（P166-167）

树立正确的择业观和创业观，对于大学生顺利走进职业生活具有重要的现实意义。

（1）树立崇高的职业理想，重视人生价值的实现。不应单纯地把职业看成是谋生的手段，更应该把职业视为一生所追求的事业。树立崇高的职业理想，不仅是为了拓展职业的价值领域，更是为了提升人生观、价值观的境界。

（2）服从社会发展的需要，追求长远利益。择业一方面要考虑个人的兴趣和意愿，但另一方面由于社会需求对择业有很大的制约性，因此，大学生在就业问题上要把自己对职业的期望与社会的需要统一起来，着眼现实，面向未来，既不好高骛远，又不消极被动，以积极主动的态度面对就业问题。

（3）做好充分的择业准备，具备真才实学。大学生要实现顺利就业，就应当努力学习科学文化知识，提高素质，完善自我，为顺利就业做好充分准备。

（4）培养创业的勇气和能力。一是要有积极创业的思想准备；积极关注经济社会发展趋

势；要有敢于创业的勇气；不断提高创业的能力。

### 5. 恋爱中应遵循哪些道德要求？（P169-170）

恋爱指男女双方培养爱情的过程或在爱情基础上进行的相互交往活动，恋爱作为一种人际交往，必然要受到道德的约束。恋爱中的道德要求主要体现在以下几个方面：

第一，尊重人格平等。恋人间彼此尊重人格主要表现为尊重对方的独立性和重视双方的平等。恋爱的双方在人格上都是独立的，如果把对方当作自己的附庸，或者依附对方而失去“自我”，都是对爱情实质的曲解。恋爱双方在相互关系上是平等的，都有给予爱、接受爱和拒绝爱的自由，放纵自己的情感或者对对方予以束缚或强迫，都不符合恋爱的道德要求。

第二，自觉承担责任。自愿地为对方承担责任，是爱情本质的体现。无论对方处在顺境还是逆境，是富裕还是贫困，是健康还是伤病，爱一个人或接受一个人的爱，就要自觉地为对方承担责任。责任的担当，需要行动的自觉性，责任体现在日常生活的点点滴滴中。

第三，文明相亲相爱。恋人在公共场所出入，要遵守社会公德。恋人独处，也要讲文明、讲道德。

## 第六章

### 一、单选题

1.A（P181） 2.B（P181-182） 3.C（P212） 4.B（P.193） 5.C（P199）

### 二、多选题

1.ABC（P184-186） 2.ABCD（P187） 3.BCD（P187.184） 4.ACD（P194） 5.ABC（P199）

### 三、判断题

1.对（P182） 2.错（P188） 3.对（P194） 4.对（P227） 5.错（P200）

### 四、简答题

#### 1. 如何理解社会主义法的特征和本质？（P184-186，手册 P142）

社会主义法律反映了社会主义生产关系的本质要求，是超越于历史上各种类型的法律制度的新型法律制度。社会主义法律是最广大人民群众意志的集中体现，是实现人民当家做主、实行人民民主专政的重要保障。

（1）我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一。我国社会主义法律既具有鲜明的阶级性，又具有广泛的人民性，体现了阶级性与人民性的统一。

（2）我国社会主义法律具有科学性和先进性。我国社会主义法律坚持以马克思主义世界观和方法论，指导人们在法律实践中尊重和反映客观规律、适应时代发展要求；我国社会主义法律反映的是全体人民的共同利益，它与历史发展的方向和规律是一致的。因此，从本质上说，我国社会主义法律更能尊重和反映自然规律和社会发展规律，具有科学性和先进性。

（3）我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障，对于经济、政治、文化、社会、生态文明建设发挥着引领、规范和保障的作用。

#### 2. 如何理解我国宪法的地位和基本原则？（P211-212，213-215）

我国宪法的地位：（1）宪法是国家根本大法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现。（2）我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据，一切法律、行政法规、地方性法规的制定都必须以宪法为依据，遵循宪法的基本原则，不得与宪法相抵触。（3）我国宪法规定了国家的根本制度。

我国宪法的基本原则：（1）党的领导原则。我国宪法确认了中国共产党的领导地位和执政地位，中国共产党是中国特色社会主义建设事业的领导核心，党的领导是人民当家作主的根本保证。党的领导的原则既是对党领导人民进行革命、建设和改革的历史经验的总结和对胜利结果的确认，也是对我国国体和社会主义制度的确认，集中体现了党的主张和人民意志的高度统一。

（2）人民主权原则。人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。我国宪法第 2 条规定：“中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。人民依照法律规定，通过各种途径和形式，管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务。”

（3）尊重和保障人权原则。人权是作为一个自然人所应该享有的权利。以宪法和法律保障公民基本权利，是社会主义民主和法治发展的重要标志。

（4）社会主义法治原则。要求坚持宪法法律至上，法律面前人人平等，推进国家各项工作法治化，维护社会公平正义，维护社会主义法制的统一、尊严和权威。

（4）民主集中制原则。民主集中制是国家机构组织管理和活动的基本原则。民主集中制是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合的制度。

### **3.如何建设法治中国？（P199-203）**

建设法治中国是全面依法治国的宏伟目标。

（1）以建设中国特色社会主义法治体系为总抓手，形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系、完善的党内法规体系。

（2）坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设。

（3）坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。

### **4.大学生应该如何提升法治素养？（P237-240）**

新时代大学生提升法治素养，关系全民族法治素养的总体水平，关系法治中国的建设进程，是大学生成长成才的内在需要。提升法治素养，要做到：（1）尊重法律权威、信仰和敬畏法律；（2）学习法律知识、领会法律精神；（3）养成守法习惯，严守法律底线；（4）提高用法能力，维护合法权益。