

香港中學文憑考試

通識教育

獨立專題探究

(階段 I / II / III) \*

學生聲明表格

學校名稱: 中華基督教會基智中學

學生姓名: 陳君榮

班別: S5E 班號: 2

指導老師: 吳慧儀 (先生 / 女士)\*

本人謹此聲明:

- 此階段提交 / 已完成的習作是本人的作品；
- 此習作沒有抄襲他人的資料,無論是部分或全部；如引用他人的資料,則會註明出處；及
- 本人沒有提交此習作作為香港中學文憑考試其他科目評核之用。

學生簽署: 日期: 6/5/2011

\*請刪去不適用的

香港中學文憑考試  
通識教育  
獨立專題探究報告

以中華基督教會基智中學的學生為調查對象  
探討社交網站出現的網絡欺凌和網絡戀愛  
對於香港的九零年後出生的青少年行為的影響  
報告書

導師:吳慧儀老師

班別:S5E

學生姓名:陳君榮

繳交日期:06/05/2011(初稿)

中華基督教會基智中學

# 撮要

題目說明 / 簡介:

了解中華基督教會基智中學的學生使用社交網站的情況,特別是有關於網絡欺凌和網絡戀愛的情況,並得出結論及向學校提出解決壞影響的建議。

方法:

1. 文獻回顧
2. 問卷調查
3. 訪問

結果/分析:

本報告搜集了一些專題文章,有關的調查,以及基智中學學生的問卷調查和訪問。

結論:

本報告發現只要適當社交網站,社交網站也是一樣好東西。

## 縮寫對照表

全寫	縮寫
中華基督教會基智中學	基智中學
九零年後出生的青少年	九零後
中華基督教會基智中學學生	基智學生
香港青年協會	青協

# 目錄

引言 .....	5
1. 背景 .....	5
2. 研究目的及問題 .....	6
2.1 目的 .....	6
2.2 問題 .....	6
方法 .....	6
研究結果及分析 .....	7
1. 基智中學學生使用社交網站的情況 .....	7
2. 網絡欺凌 .....	8
3. 網絡戀愛 .....	11
總結與建議 .....	13
1 總結 .....	13
2 建議 .....	13
反思 .....	15
附錄 .....	16

# 引言

## 1. 背景

根據政府統計處的資料,互聯網用戶數目在八年間上升了近 400%<sup>1</sup>,而 10-24 歲曾使用互聯網的人在八年間由 75%上升到接近 100%<sup>2</sup>。根據 Google 的調查,香港有 4,800,000 戶裝有互聯網,而香港人日花 22 小時使用互聯網。<sup>3</sup>根據 05 年香港大學進行的調查,青年人在網絡世界最常做的活動是互動溝通(網上聊天/電郵/結交新朋友)<sup>4</sup>。

由以上數據得知互聯網發展一日千里,可是互聯網發展卻不斷影響九零後。而作為九零後也應該思考互聯網發展對我們的影響,我曾問自己互聯網發展真的像人想得那般好,希望在探究中可找到,所以我選了九零後最常使用的社交網站為主線,探討兩個經常出現的現象,網絡欺凌和網絡戀愛。

社交網站提供社交網路服務讓一群志同道合的人建立線上社群,為資訊的交流與分享提供新的途徑。社交網站有許多,包括 Facebook ,Myspace ,Twitter 等。<sup>5</sup>網絡欺凌是一種針對個人或群體進行重複惡意的行為,使他們受到傷害。<sup>6</sup>網絡戀愛指兩人透過互聯網發展戀愛情誼,是一種新的人際關係。<sup>7</sup>

青少年成長行為包括自尊和人際關係等。自尊即自我肯定,亦是個體對自我形象的主觀感覺,可以是負面的。<sup>8</sup>人際關係是指人群中因交往而構成的相互依存和聯系的社會關係,又稱為社交。<sup>9</sup>

---

<sup>1</sup>香港一知識型經濟統計透視(圖表看附件一)[http://www.statistics.gov.hk/publication/stat\\_report/commerce/B11100092009BE09B0100.pdf](http://www.statistics.gov.hk/publication/stat_report/commerce/B11100092009BE09B0100.pdf)

<sup>2</sup>香港一知識型經濟統計透視(圖表看附件二)[http://www.statistics.gov.hk/publication/stat\\_report/commerce/B11100092009BE09B0100.pdf](http://www.statistics.gov.hk/publication/stat_report/commerce/B11100092009BE09B0100.pdf)

<sup>3</sup>2011/05/05,明報,港互聯網產業 GDP 勝旅業 Google 調查 市民每周上網 22 小時

<sup>4</sup>香港青年人上網情況及對互聯網的觀感意見調查 <http://hkupop.hku.hk/chinese/report/icoke05/index.html>

<sup>5</sup>社交網絡服務,維基百科,自由的百科全書

<http://zh.wikipedia.org/zh-hk/%E7%A4%BE%E4%BA%A4%E7%B6%B2%E8%B7%AF%E6%9C%8D%E5%8B%99>

<sup>6</sup>網路霸凌,維基百科,自由的百科全書 <http://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%B6%B2%E7%B5%A1%E6%AC%BA%E5%87%8C>

<sup>7</sup>網絡戀情,維基百科,自由的百科全書 <http://zh.wikipedia.org/zh-hk/%E7%B6%B2%E8%B7%AF%E6%88%80%E6%83%85>

<sup>8</sup>自尊,維基百科,自由的百科全書 <http://zh.wikipedia.org/zh-hk/%E8%87%AA%E5%B0%8A>

<sup>9</sup>人際關係,維基百科,自由的百科全書 <http://zh.wikipedia.org/zh-hk/%E4%BA%BA%E9%9A%9B%E9%97%9C%E4%BF%82>

## 2. 研究目的及問題

### 2.1 目的

本報告的目的是了解基智中學學生使用社交網站的情況,以及找出九零後受到網絡欺凌和網絡戀愛的影響,並得出結論及向學校提出解決問題的建議。

### 2.2 問題

問題 1:青少年喜歡在社交網站做什麼?

問題 2:網絡欺凌現象在社交網站上是否嚴重?

問題 3:基智中學學生有沒有在社交網站上遭人欺凌或欺凌別人?

問題 4:社交網站上出現的網絡戀愛是否一個好現象?

問題 5:基智中學學生會不會接受網絡戀愛?

## 方法

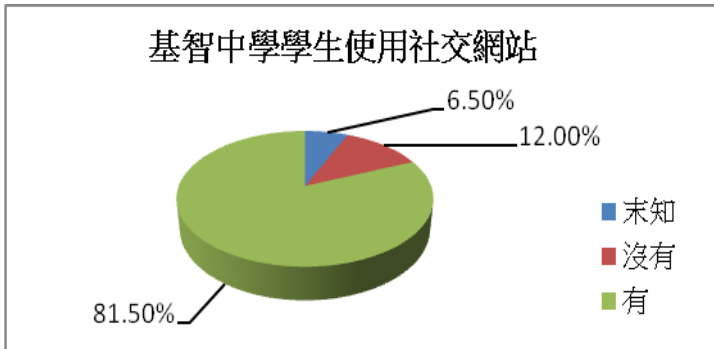
首先,我在11年1月至3月進行文獻回顧,為其中一種主要的研究方法,範圍包括本探究議題有關的香港九零後的調查和一些專題文章。

接着進行另外一種主要的研究方法,就是問卷調查。調查於11年3月在基智中學進行。調查對象是該中學每一級隨機抽出一班的學生。調查派出200份問卷,收回163份有效問卷。有效問卷的受訪者是擁有社交網站帳戶的同學。調查目的主要了解社交網站出現的網絡欺凌、網絡戀愛對基智中學受訪者成長行為的影響。調查訪問了59名女同學,104名男同學;34名S1學生,27名S2學生,31名S3學生,39名S4學生,32名S5學生;受訪者人均電腦數目為1.49部。問卷樣本可參考附件七。

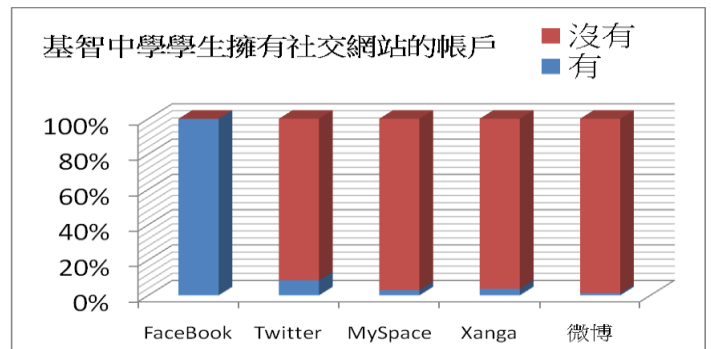
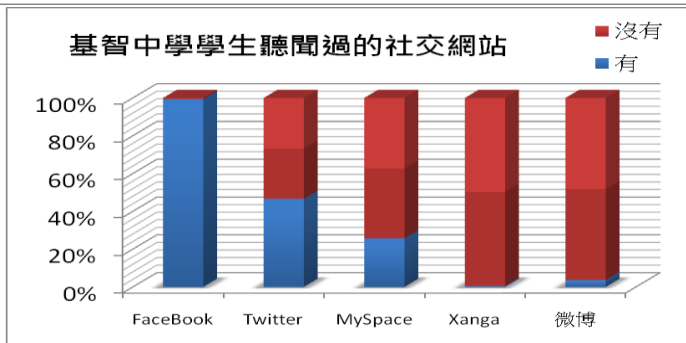
最後我在11年3月至6月期間進行了一項補充的研究方法,就是訪問。我一共約見了兩位S5,兩位S4和一位S3基智中學學生進行面談。訪問問題可參考附件九。

# 研究結果及分析

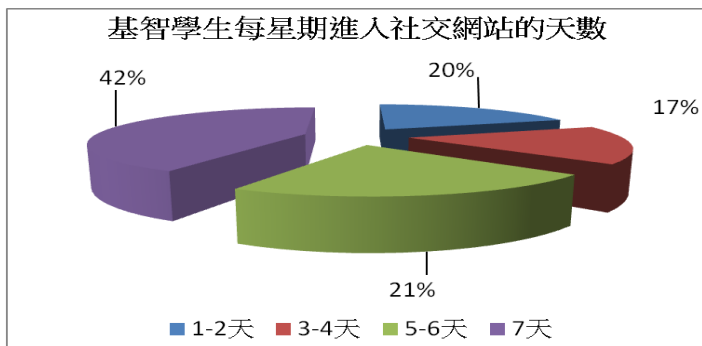
## 1. 基智中學學生使用社交網站的情況



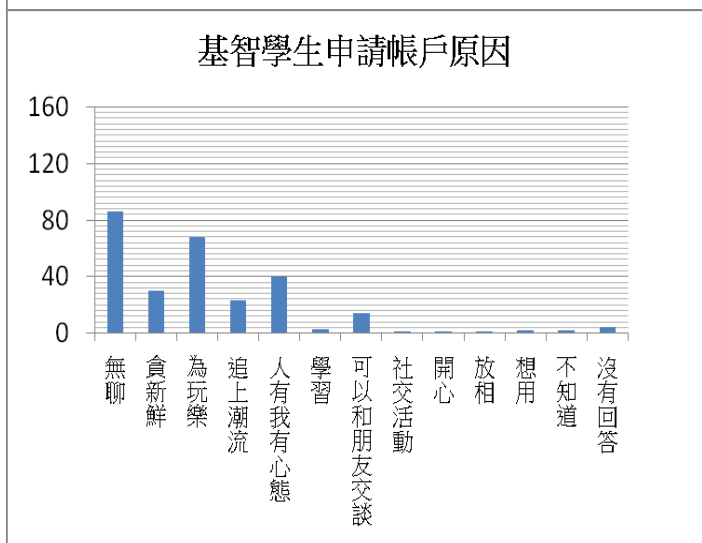
本人推算大部份基智學生也有使用社交網站。



基智學生聽聞過的社交網站,但是在訪問中的一些受訪者卻指出博客和論壇均是社交網站的一種,可見他們對社交網站的認識不深,而基智學生大多數都有 FaceBook 的帳戶。



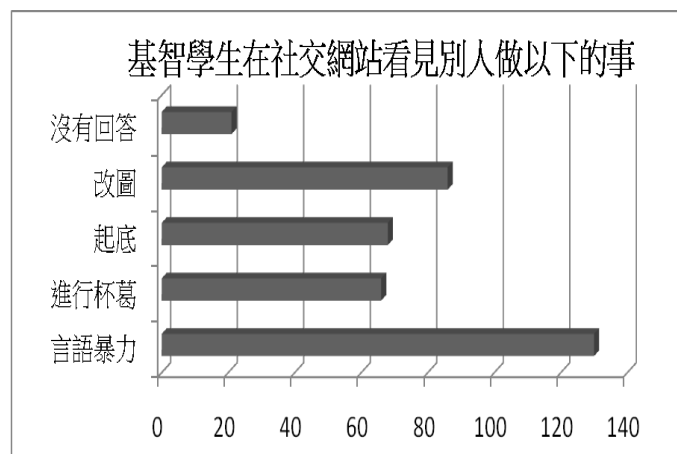
基智學生基本每星期也會進入社交網站,有些甚至每天都會進入,可見他們使用時間頗長。



基智學生申請社交網站帳戶原因得知他們對待社交網站並不認真。

## 2. 網絡欺凌

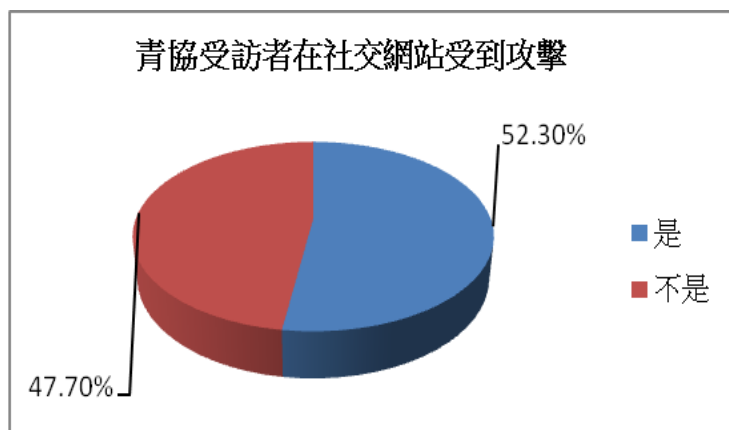
### A. 網絡欺凌的手法<sup>10</sup>



根據本人進行的訪問,本人發現基智學生對於網絡欺凌的定義並不認識或有錯誤。其實,網絡欺凌的手法有很多種,包括:

1. 對其他網民使用言語暴力。
2. 對網民或群體進行杯葛。
3. 把受害人個人資料公開, 俗稱「起底」。
4. 把受害人容貌移花接木至他人相片中,或在相片旁加上誹謗性文字, 俗稱「改圖」。

### B. 網絡欺凌在社交網站上嚴重?



根據明光社的專題探究,其實我們周遭有許多不同的網絡欺凌的事件發生,受害者有普通中學女學生<sup>11</sup>,大學生<sup>12</sup>,甚至是資深電腦使用者<sup>13</sup>,而且這些只是冰山一角的受害者(其他可參考附件)。另外,根據青協多數九零後在社交網站受到攻擊。由此看來,網絡欺凌在社交網站唯恐天下不亂。

### C. 有關中學生網上欺凌研究<sup>14</sup>

青協在 2010 年全港中學調查了 2981 名中學生。

<sup>10</sup> 網路霸凌-維基百科,自由的百科全書 <http://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%B6%B2%E7%B5%A1%E6%AC%BA%E5%87%8C>

<sup>11</sup> 「網」開一面、「鍵」下留情?—近年本港網絡欺凌事件 <http://www.truth-light.org.hk/article/title/n171>

<sup>12</sup> 「網」開一面、「鍵」下留情?—近年本港網絡欺凌事件 <http://www.truth-light.org.hk/article/title/n171>

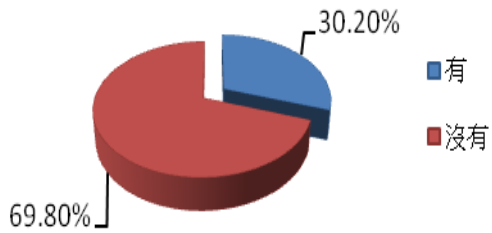
<sup>13</sup> 我無奈、害怕和憤怒! —曾遭網絡欺凌者的心底話 <http://www.truth-light.org.hk/article/title/n175>

<sup>14</sup> 二零一零年九月五日新聞稿青協公佈「中學生網上欺凌研究」 [http://www.hkfyg.org.hk/chi/press\\_releases/2010/iec/](http://www.hkfyg.org.hk/chi/press_releases/2010/iec/)

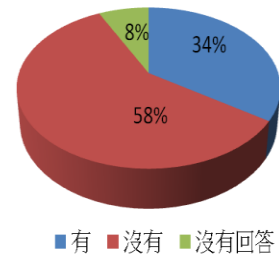


## (1) 受到欺凌

青協受訪者表示過去一年曾遭受網上欺凌

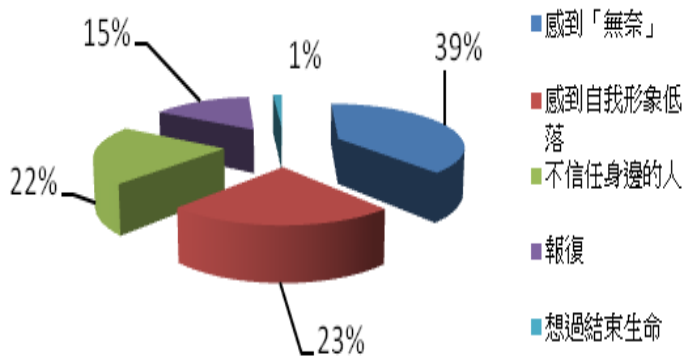


基智學生聽聞過他的朋友在社交網站內遭受到網絡欺凌

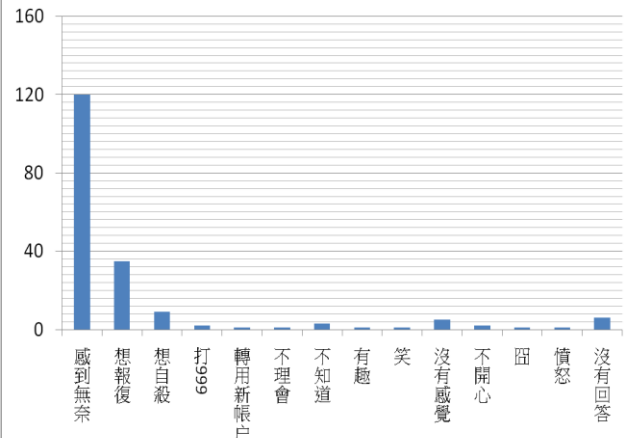


有 30.2% 的青協受訪者表示曾試過在社交網站內遭人網絡欺凌,而 34% 基智學生(受訪者)得知朋友在社交網站內遭受網絡欺凌。由此看來基智學生和外間九零後在社交網站內遭網絡欺凌的人數差不多,但情況卻很嚴重,值得學校留意。

當受到別人欺凌,青協受訪者會...



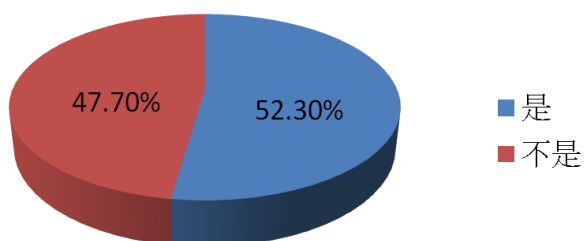
如果基智學生在社交網站內遭受到網絡欺凌,他會覺得...



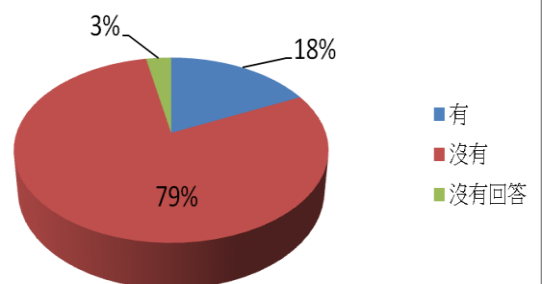
青協和基智中學的受訪者都表示他們若在社交網站內遭受到網絡欺凌,多會感到「無奈」,可見他們對網絡欺凌有所顧慮,而且有點愛理不理。

## (2) 欺凌他人

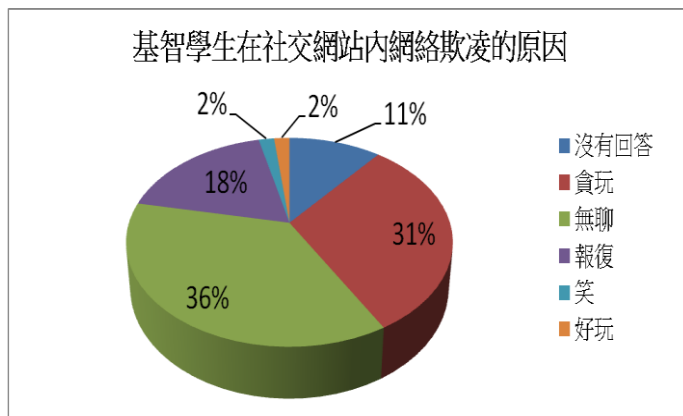
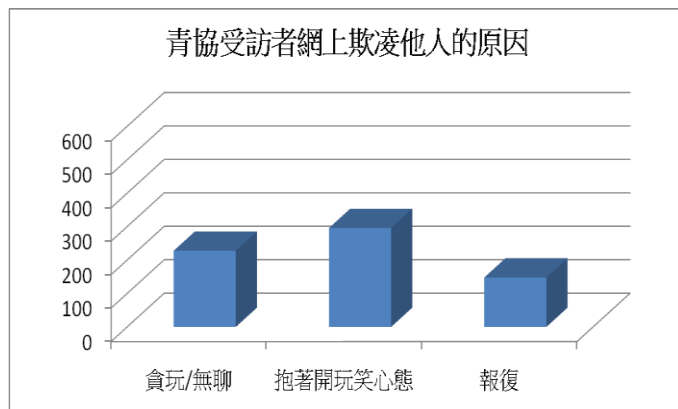
青協受訪者在社交網站受到攻擊



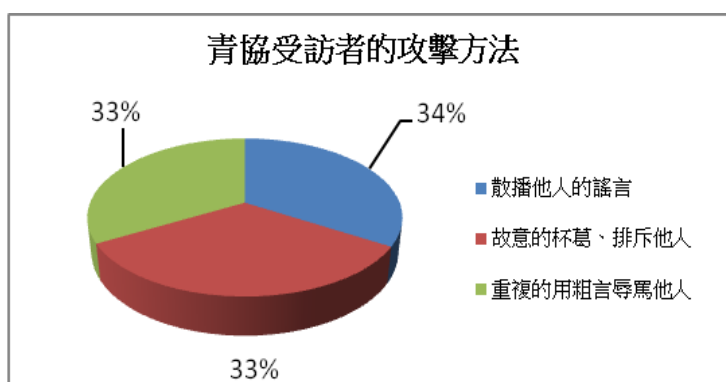
基智學生想過在社交網站內網絡欺凌



基智學生(受訪者)有 18% 表示曾想過在社交網站內網絡欺凌,另外青協受訪者亦有人表示曾在社交網站內網絡欺凌。其實網絡欺凌是非法的,學校應就此儘快教導基智學生正確的價值觀。

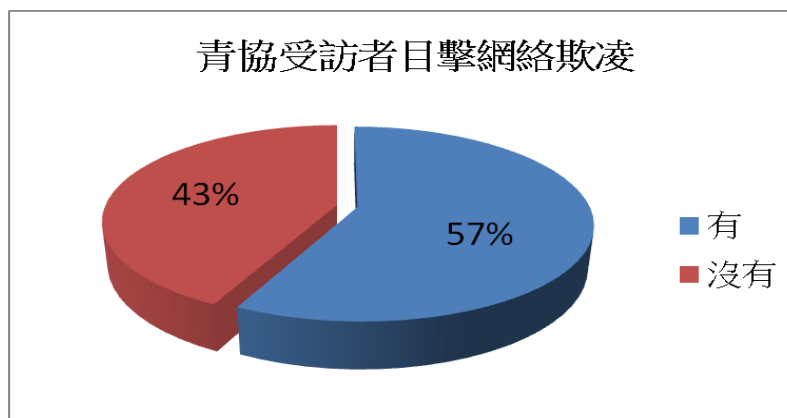


基智學生和青協受訪者都表示在社交網站內網絡欺凌的原因是無聊,而青協受訪者亦表示選擇互聯網攻擊他人的原因是互聯網易於隱藏身份。我認為這些都不合理, 學校應教導基智學生正確使用互聯網。



青協調查可見九零後多以言語攻擊他人。

### (3) 目擊網上欺凌



1712 名青協受訪者表示過去一年曾在網上瀏覽有關網上欺凌事件。根據本人進行的訪問,我亦發現基智中學受訪者亦表示有同樣事情出  
曾目擊網上欺凌事件的被訪者會

- (1)一笑置之
- (2)部份會協助被欺凌者進行網上反擊行動
- (3)追擊受欺凌者
- (4)作為同學之間的話題。
- (5)把有關訊息和圖片轉寄給他人

### 3. 網絡戀愛

#### A. 網上交友和戀愛的好與壞<sup>15</sup>

特殊之處是兩人的關係並沒有涉及現實生活,

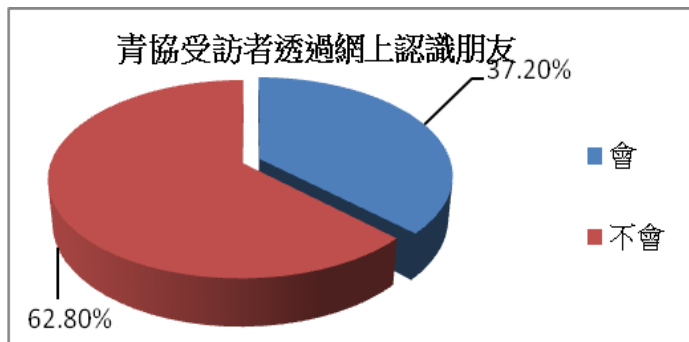
自從社交網站成為了現今流行的社交場所後,青少年只要在社交網站開設一個戶口,便可寫下個人的資料,以此與人交流結識新朋友,甚至發展戀情。青少年可以在此建立不同的虛擬和匿名的身份,讓青少年而可以作出個人的展示,也使社交網站成為青少年一個學習建立個人身份的測試場,滿足「乜都試下」的心理。他們透過參加不同群組和網友接觸,結交朋友,以確立個人、社會身份,以及自身在特定群體的位置。

可是,他們卻因此有許多多樣,多變和分裂的身份。有學者認為這有助解決在再現實世界中出現的身份危機。他們可以經歷不同的身份,令他們更珍惜原有的身份,做好原來的角色。但亦有另一些學者認為分裂的身份會令九零後欠缺一致性,甚至與現實世界差異大導致負面效果居多。青年身份未能一時三刻確立,而且網上交談的內容都比較單一,有距離,不及面對面無所不談。

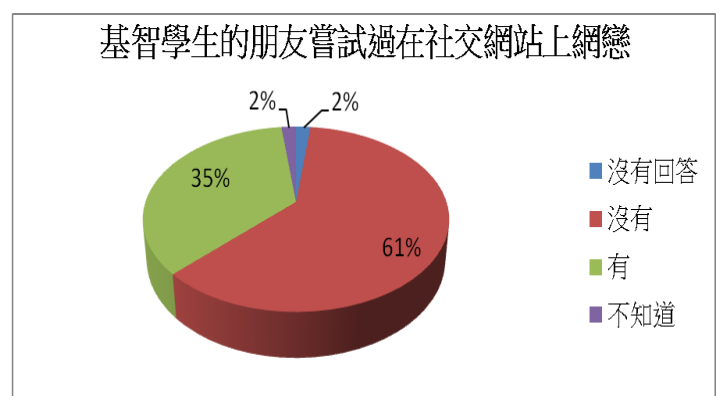
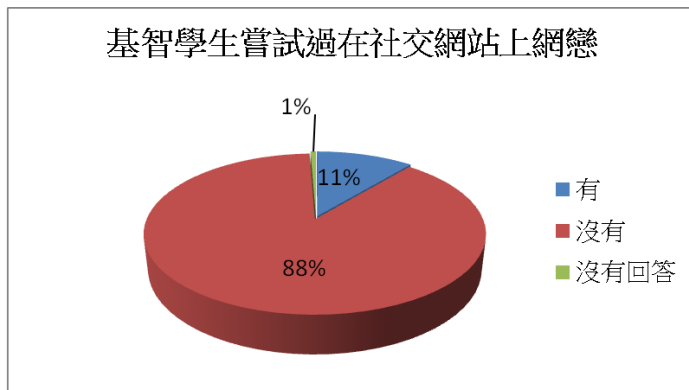
至於戀愛關係,青少年要明白到網絡戀愛不是真的,雖然知道整段關係會隨著「下線」而消失,惟現實上「親密感覺」卻不能隨意下線。

#### B. 中學生網絡戀愛研究<sup>16</sup>

香港青年協會於 2009/12 進行的調查收回 1,081 份有效問卷。



青協調查可見九零後喜歡透過網上認識朋友

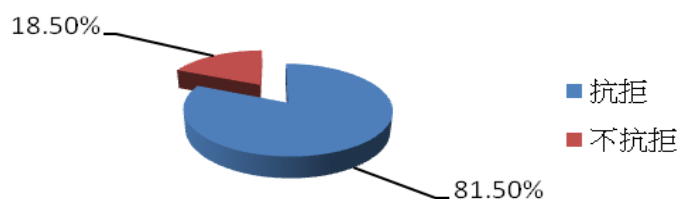


以上兩個圖表都表示有部份青協受訪者和基智學生曾經網絡戀愛。

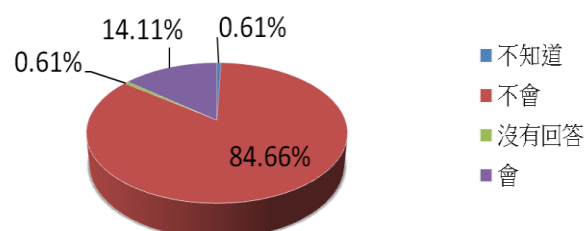
<sup>15</sup> 虛擬與現實的化身 <http://www.truth-light.org.hk/article/title/n1810>

<sup>16</sup> 青少年意見調查系列(一 九二)「聖誕鐘——危情在線」 <http://yrc.hkfyg.org.hk/chi/p192.html>

青協受訪者只求感覺不求真實交往見面的網戀

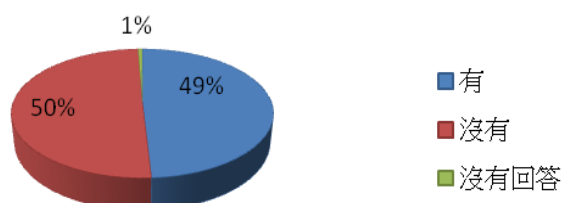


如果基智學生在社交網站上向他表達愛意,他接受?

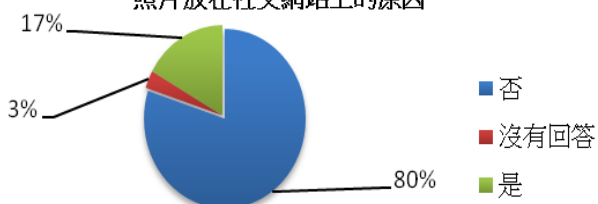


大部份青協受訪者和基智中學學生都表示不會接受或抗拒網絡戀愛。

基智中學受訪者將有自己外貌的照片放在社交網站上

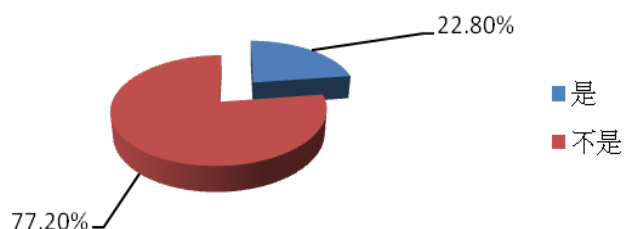


吸引異性目光是基智中學受訪者將有自己外貌的照片放在社交網站上的原因

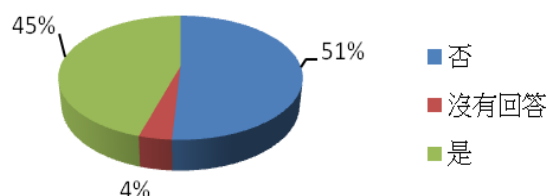


雖然大部份基智學生都會將有自己外貌的照片放在社交網站上,但只有小部份將它放在社交網站上的原因是吸引異性目光,可是他們卻不發現,若他們的照片被不法份子看中,就可能會導致嚴重後果。

青協受訪者認為網上戀愛沒有忠誠可言

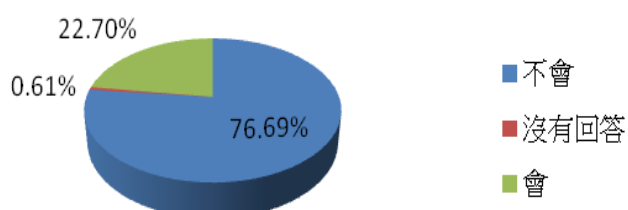


基智中學受訪者認為在社交網站上進行網戀需要信用



調查顯示大部份基智中學學生認為在社交網站上進行網絡戀愛不需要信用。可是,信用是戀愛的基本條件,這點值得留意。

基智中學受訪者接受在節日內(例如,聖誕節,情人節等),與他在社交網站上認識的戀人在現實中有進一步發展(例如,出外拍拖)



調查顯示大部份基智中學學生不會接受在節日內在社交網站上認識的戀人希望在現實中有進一步發展。

另外,在節日氣氛感染下,部份被訪者對親暱行為或飲酒、食煙等方面的態度,均顯得較為寬鬆。

# 總結與建議

## 1 總結

經過今天的獨立專題探究,我搜集到許多不同有關社交網站的資訊。這些資訊都可以讓我一個好重要的訊息,就是社交網站既不是天使,也不是惡魔,但是我們可以透過它作為我們另一個好的交友網絡。

## 2 建議

### 2.1 社交網站內網絡欺凌

我們必須先辨別出在誰是網上欺凌者和受害者,才可以幫到他們。<sup>17</sup>

#### 受害者會

- 1 無故停用電腦
- 2 收到電子信息時表現緊張或受驚
- 3 避談有關電腦的事情
- 4 不尋常地冷淡

#### 欺凌者會

- 1 迅速關閉電腦螢幕或結束電腦程式
- 2 晚上所有時間用於電腦上
- 3 不能使用電腦會顯得沮喪
- 4 避談電腦時做甚麼
- 5 使用多個帳號

#### 2.1.1 學校<sup>18</sup>

學校應加強網絡素養教育,為學生提供最新互聯網知識,例如每學期至少設有 6 節課教導有關的訊息。青協督導主任魏美梅建議學校訂立處理「網上欺凌」的指引和程序,加強教師的培訓,讓老師認識如何處理和跟進網絡欺凌事件。

#### 2.1.2 家長<sup>19</sup>

遇到子女成為網上欺凌受害人:

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| (1) 避免責備子女    | (5) 如有可能,聯絡欺凌者的父母研究 |
| (2) 不回應網上言論   | (6) 聯絡版面管理員,刪除留言和貼圖 |
| (3) 搜集證據      | (7) 有需要時聯絡社工尋求輔導    |
| (4) 知會學校,共商對策 | (8) 如子女受到人身威脅,應考慮報警 |

遇到子女在網上欺凌他人:

- (1) 了解事件並勸止有關行為
- (2) 鼓勵子女向受害人道歉
- (3) 尋求專業輔導
- (4) 教導子女安全及正確使用互聯網

<sup>17</sup> 凡「蝦人」的都是壞人? — 一幣兩面的網絡欺凌者 <http://www.truth-light.org.hk/article/title/n173>

<sup>18</sup> 二零一零年九月五日新聞稿青協公佈「中學生網上欺凌研究」 [http://www.hkfyg.org.hk/chi/press\\_releases/2010/iec/](http://www.hkfyg.org.hk/chi/press_releases/2010/iec/)

<sup>19</sup> 二零一零年九月五日新聞稿青協公佈「中學生網上欺凌研究」 [http://www.hkfyg.org.hk/chi/press\\_releases/2010/iec/](http://www.hkfyg.org.hk/chi/press_releases/2010/iec/)

## 2.2 社交網站內網絡戀愛

青少年在網絡世界與人相處,其實與現實世界一樣,必要保護自己,事事小心,否則隨時恨錯難返。<sup>20</sup>青少年發展網上戀愛,均宜持續及深入了解對方的為人、性格和價值觀,否則戀愛只留於虛幻和自我陶醉的感覺中。青年人在慶祝節日之餘,要保持理性,一旦遇到有違自己親密界線或原則的行為時,應果斷拒絕。此外,香港青年協會青年研究中心督導主任魏美梅亦勸籲青年人切忌貪玩,胡亂嘗試煙、酒、毒品,以免鑄成大錯。<sup>21</sup>家長平日亦要多加留意子女在網上的社交活動,並持開明態度多與子女進行討論,適時介入及制止不恰當的社交行為。<sup>22</sup>

在社交網站內與人相處,小心個人資料,保障自我私隱實為必須,例如:<sup>23</sup>

(1)細閱社交網站的私隱政策

(2)想下這些資訊會被用於甚麼地方

(3)分享資料給少部份人,並不能禁止資料轉移而廣泛流轉

(4)當你上載和標籤其他人的相片前,最好先詢問他們的意願,你亦要求他們同樣對待你

(5)設定「朋友」群組,以控制瀏覽個人資料的權限

(6)不要接受陌生人的邀請

(7)不要使用「打卡簽到」<sup>24</sup>功能

---

<sup>20</sup> 虛擬與現實的化身 <http://www.truth-light.org.hk/article/title/n1810>

<sup>21</sup> 青少年意見調查系列(一 九二)「聖誕鐘——危情在線」<http://yrc.hkfyg.org.hk/chi/p192.html>

<sup>22</sup> 青少年意見調查系列(一 九二)「聖誕鐘——危情在線」<http://yrc.hkfyg.org.hk/chi/p192.html>

<sup>23</sup> 「社交網絡與私隱」網上意見調查 [http://www.pcpd.org.hk/chinese/infocentre/press\\_20110501.html](http://www.pcpd.org.hk/chinese/infocentre/press_20110501.html)

<sup>24</sup> FaceBook 於 2011 年 2 月在香港推出 Places (地點) 的新功能,。用戶可透過 FaceBook 手機版或不同智能手機平台在任何地方告訴朋友現時的位置,這種行為被稱作「打卡簽到」。

# 反思

## 1 社交網站的好與壞

今次在獨立專題探究內搜集了大量有關社交網站的資料,我好高興我能夠看到社交網站的好與壞,從以自我有一個反思。

## 2 耐性

在獨立專題探究內,特別在問卷調查分析期間,我明白到耐性是很重要的,我必須要慢慢地將近 200 份問卷輸入到電腦內分析,過程中需要很多耐性。

## 3 信心

我發現在匯報期間信心是很重要的。

## 附錄

附錄 1-參考書目表.....	16
附錄 2-鳴謝.....	17
附錄 3-圖表 1.....	18
附錄 4-圖表 2.....	18
附錄 5-附加資料 1.....	19
附錄 6-附加資料 2.....	20
附錄 7-問卷調查樣本.....	21
附錄 8-問卷調查數據.....	22
附錄 9-訪問問題.....	27
附錄 10-訪問稿.....	28

## 附錄 1-參考書目表

1. 鏗鏘集(22/8/2010),網絡審判團,22/8/2010,取自  
[http://programme.rthk.org.hk/rthk/tv/programme.php?name=/h\\_kcc&d=2010-08-22&p=858&e=115005&m=episode](http://programme.rthk.org.hk/rthk/tv/programme.php?name=/h_kcc&d=2010-08-22&p=858&e=115005&m=episode)
2. 香港大學民意研究計劃,2005,香港青年人上網情況及對互聯網的觀感意見調查,26/9/2010,取自  
<http://hkupop.hku.hk/chinese/report/icoke05/index.html>
3. <<香港一知識型經濟統計透視>>(2009 年版),2009,政府統計處,26/9/2010,取自  
[http://www.censtatd.gov.hk/products\\_and\\_services/products/publications/statistical\\_report/commerce\\_and\\_industry/index\\_tc\\_cd\\_B1110009\\_dt\\_detail.jsp](http://www.censtatd.gov.hk/products_and_services/products/publications/statistical_report/commerce_and_industry/index_tc_cd_B1110009_dt_detail.jsp)
4. 網際網路 維基百科,自由的百科全書,5/9/2010.,取自  
<http://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E4%BA%92%E8%81%AF%E7%B6%B2>
5. 社交網路服務 維基百科,自由的百科全書,5/9/2010.,取自  
<http://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E7%A4%BE%E4%BA%A4%E7%B6%B2%E8%B7%AF%E6%9C%8D%E5%8B%99>
6. 莫乃光(2008),香港 2.0,你準備好末?,香港;上書局
7. 尹思哲(無年份),Web 2.0 大引爆 全球商機齊齊 fun,香港,天窗出版
8. 許煜、劉細良(2005),勇敢新世界-互聯網的罪與罰,香港;通識教育論壇製作
9. 我無奈、害怕和憤怒!——曾遭網絡欺凌者的心底話



凡「蝦人」的都是壞人? —— 一幣兩面的網絡欺凌者

人肉搜尋 與 網民公審——網絡欺凌問題面面觀

<http://www.truth-light.org.hk/category/%E9%97%9C%E9%8D%B5%E5%AD%97/%E7%B6%B2%E7%B5%A1%E6%AC%BA%E5%87%8C>

10. 二零一零年九月五日新聞稿青協公佈「中學生網上欺凌研究」

[http://www.hkfyg.org.hk/chi/press\\_releases/2010/iec/](http://www.hkfyg.org.hk/chi/press_releases/2010/iec/)

11. 「網」開一面、「鍵」下留情?——近年本港網絡欺凌事件簿

<http://www.truth-light.org.hk/article/title/n171>

12. 青少年日花十小時上社交網

<http://hk.news.yahoo.com/article/100608/3/iiah.html>

13. 學生冷對別人被網絡欺凌

[http://www.interush.com.hk/news\\_list\\_1\\_detail.php?news\\_id=45306&cat\\_id=3](http://www.interush.com.hk/news_list_1_detail.php?news_id=45306&cat_id=3)

14. 虛擬與現實的化身

<http://www.truth-light.org.hk/article/title/n1810>

15. 青少年意見調查系列(一九二)「聖誕鐘——危情在線」

<http://yrc.hkfyg.org.hk/chi/p192.html>

16. 青少網戀易金錢感情雙失

[http://the-sun.on.cc/cnt/news/20091220/00407\\_033.html](http://the-sun.on.cc/cnt/news/20091220/00407_033.html)

17. 眼中只有你兩成中學生:網戀無真愛有少女拍拖 50 次 9 成是網友

<http://hkg.westkit.net/?p=v&id=203776>

18. 2011/05/05,明報,港互聯網產業 GDP 勝旅業 Google 調查 市民每周上網 22 小時

19. 「社交網絡與私隱」網上意見調查

[http://www.pcpd.org.hk/chinese/infocentre/press\\_20110501.html](http://www.pcpd.org.hk/chinese/infocentre/press_20110501.html)

## 附錄 2-鳴謝

本報告之得以完成,端賴以下人士提供.如無他們伸出援手,恐怕本報告不知何年何月始能呈交.

首先,感謝導師吳慧儀老師,在每階段提交報告及進行研究的時候,提供了大量準確和中肯的意見.

另外,他的熱心指導和鼓勵,也是得以完成此報告的重要基石.其次,感謝中華基督教會基智中學

S1B,S2D,S3B,S4E,S5E 的同學,用心填寫問卷,使問卷調查得以完成,亦感謝以上各班班主任,包括

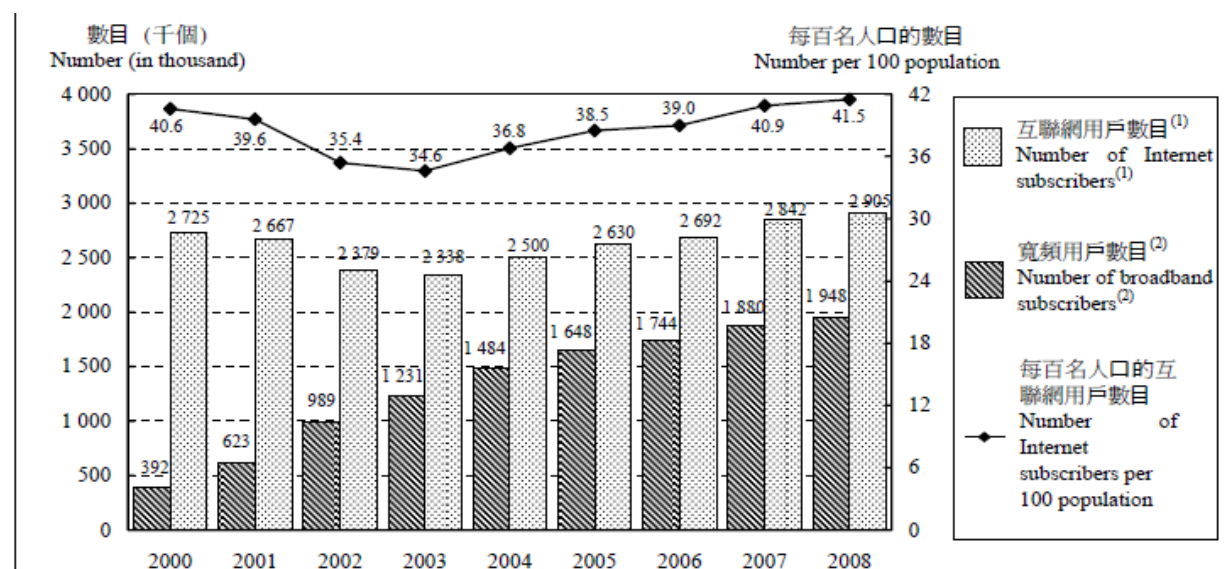
陳文老師、趙極鈴老師、王美清老師、趙崇祥老師和廖俊佳老師協助本人派出及收回問卷.另外

亦感謝抽空曾與我進行訪談的同學,使報告得以完備.還有感謝中華基督教會基智中學中五通識

科第六組的成員,在口頭匯報期間給予我大量意見和鼓勵,特別是歐嘉誠同學一直不吝支援,直指

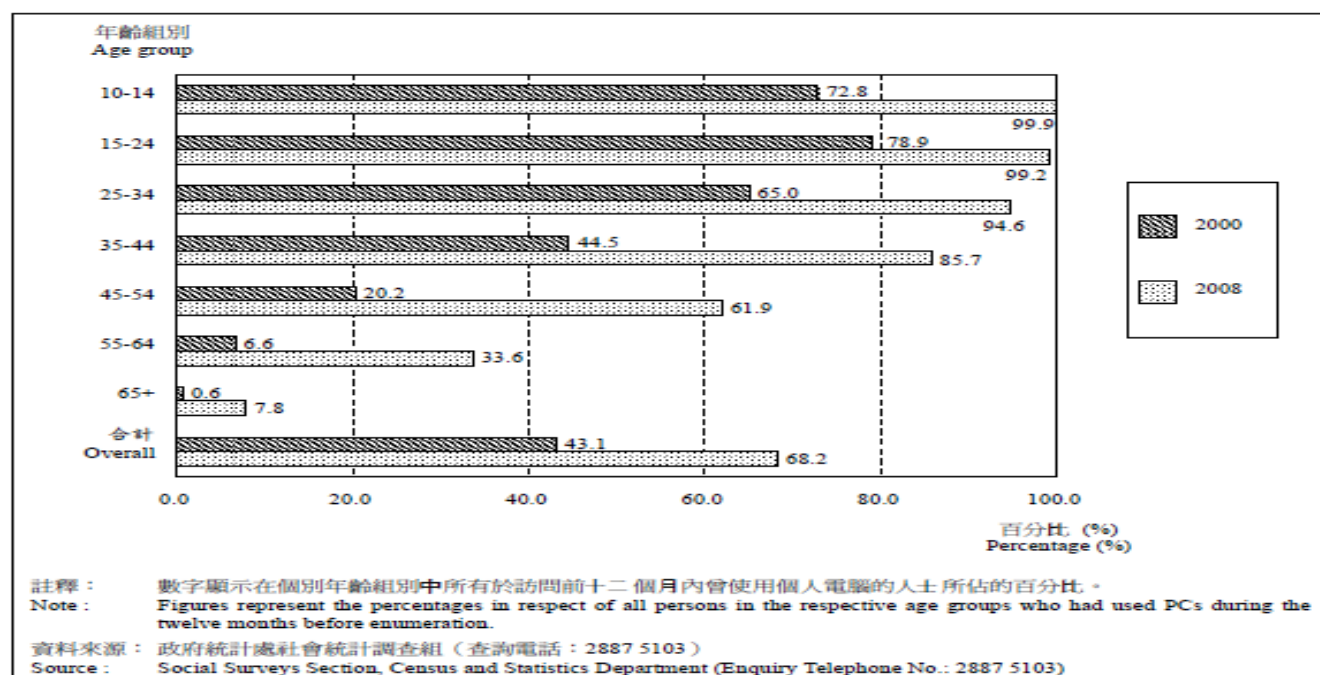
本人錯失,免得鑄成大錯.

## 附錄 3-按每百名人口計算的互聯網用戶數目



## 附錄 4-按年齡組別劃分曾使用個人電腦的十歲及以上人士的百分比

按年齡組別劃分曾使用個人電腦的十歲及以上人士的百分比



## 附錄 5

### 1. 港大生支持藏獨被大起底

2008 年 5·12 奧運聖火在香港傳遞期間,港大生陳巧文於人群中展示西藏雪山獅子旗並吶喊示威而被網民責罵,部份網民更對她的生活及過去作出「大起底」,複製她 facebook 內的私人照片於網上評頭品足、冷嘲熱諷、粗言穢語.[2]

### 2. 網上公審遭非禮女生

有網民貼上文章,指一名 16 歲女生誣衊休班巴士司機非禮,而該巴士司機最後被判入獄。

該文章引起網民激烈反應,並於 facebook 建立群組,有近萬名網民加入,並對案中女生作「人肉搜索」。不足一日即找到她的個人資料、網誌、短片及私人相片,並對她私生活大肆批評,指她濫交及曾墮胎,又曾在網誌中承認「屈人」,怒斥她「賤格」,揚言要迫她出來自首,儼如網上法庭。女事主指事件令她在學校和街上被人指指點點,一度想自殺。

### 3. 「七折港女」大鬧元朗聯興行

一名女子拍下短片上載 YouTube,欲借網民力量聲討建築物材料店店長不老實,但大批網民卻覺得她態度囂張,將她私生活大起底,更在網上公開其私人資料。及後,女事主雖於個人網誌道歉,但網民覺得欠缺誠意,將行動升級,在 facebook 發動「一人一電郵」給她和她就讀的中文大學,要求她再自拍短片向店長道歉。有逾萬名網民加入聲討行動.[6]事件令女事主成為 Google 2009 網絡最多人網上搜尋的「人氣王」。

### 4. 城大阿軒事件

有女網民在討論區留言聲稱和城大學生阿軒相戀後懷孕,但被拋棄及推落樓梯導致小產。網民在沒有證據下,發動「人肉搜尋」,將阿軒的電話號碼、照片、住址,甚至上課時間表等個人資料搜尋出來,更在 facebook 開設群組圍攻。

事件開始後幾天內,有逾 3 萬人加入。阿軒被騷擾期間,不單照片被人以「改圖」方式於網上嘲笑,每日更收到超過 200 個來電,有人以粗口怒罵;也有人就扮 BB 聲說話:「爸爸做咩唔要我?」[8]

及後,有網民開始質疑事件的真確性,繼而提出亦要將女事主「起底」.[9]有網民更留言建議「夾錢『買起』阿軒」,其中負責管理群組的盧姓青年加入討論,並指「一人 10 蚊都夠洗(使)」,這些言論引起其他網民不滿,遂人肉搜尋該盧姓青年的資料,更向他就讀的學校投訴及向警方報案.[10]

## 附錄 6

### 個案(1)——黃品傑先生·資深電腦使用者

「2007 年 5 月,中大學生報情色版事件發生後,有人邀請我幫一些中大校友搞一個網上聯署的網站,內容是希望學生報的同學認錯、改過和道歉,是個公開的聯署。

信才出了兩天,就有認識我的人告訴我,說我的資料被人搜尋了出來。原來聯署網站中某個位置放了個人電郵,所以我的網誌、參加過的聚會,都被人找了出來。

當時更有人將我的個人資料、電話號碼,以及城大畢業生的身份披露出來,放在自己的網誌中,又稱我作為城大學生,不能以中大學生發起聯署。事實上,我根本不是發起人,只是因為當時聯署網站沒有發起人,只有我的電郵,大家就順理成章當我是發起人。

那幾天聯署的人數不斷上升,新聞不斷討論,我的個人資料就被人在不同的討論區、網誌中流傳,再過兩日後就收到傳媒及多個匿名的來電,包括全港銷量最高的兩份報紙和一份雜誌。當時好大壓力,好像很多人要知道究竟誰做這件事,而我是第一個被揪出來的人。我好緊張,幾晚失眠,擔心別人不知會在網上做些甚麼?會否找到我的相片和地址?會否找到我的家人?越想越緊張!幸好,當時有教會好友和女朋友陪

伴,聽我訴苦,為我祈禱。

後來,有發起聯署的校友和學生代表決定,將他們的資料放在網上,讓人與他們聯絡,我就仍然做技術支援工作,再有電話打來也請他們與那幾位發起人聯絡。不過,仍然有很多人說我是聯署行動的策劃者,甚至有周刊登出我的全名,並聲稱我與多個組織及機構有密切關係。我很無奈,又疑惑,為甚麼我甚麼都沒有回答,但 你卻寫這些不盡不實的資料?

當時我很無助,不斷逃避,關掉個人網誌,改新的電郵密碼,不接聽所有沒有來電顯示的電話。最後開了新的電郵戶口,改用別的名字,沒有必要的戶口全不開。facebook 今年才敢接觸,防範意識提高,了解到 facebook、twitter 貼出來的,都不再是私隱,是公開給所有人看的,亦會移除部份相片上的標籤(tag),以防別人知道到我的樣貌。網誌改用新的程式,由網域到內容,全都設定為不能搜尋,以免資料外洩。到了今日,有時亦難免想在網上分享一些生活近況,雖然我能決定將資料放在哪裏,以及讓誰人看,但搜尋者刻意要找,總會找到。有時,我的朋友也知道我介意,都會問涉及我的相片要不要標籤,之後才會做,以免讓人容易找到一些比較私隱的相片。」

## 個案(2)——劉李僊嬌女士·油尖旺區家長教師會聯會會長

「去年年初,我在自己的網誌中發表了一些關於同性婚姻的言論,亦有到立法會出席會議,表達意見。我記得當日離開立法會,有一位光頭,約 30 多歲的男人,走過來嚇我,大叫一聲,我當時有點驚,冷靜一下才敢離開,初時以為沒有事,豈料網上攻擊就由那日開始。

不足一星期,就收到電郵,內容說要『教育』我認識正確的同志文化。初時偶然寄來一至兩封電郵,都是 YouTube 的連結,讓我看同性戀的『床邊故事』,『愛的文化』等等。當時我還有回應,豈料之後升級,收到很多病毒電郵,當中有一個居然叫『photos you love』,我以為是義工寄給我的相片,未有為意就中了木馬程式。之後檢查才發現,原來電腦有好多病毒。當時每個電郵都難分真假,好驚。

過農曆新年時,他們用電郵送來一堆『祝賀』,說其實我也是同志,給我看女同性戀者的相片,又用 18 句粗口鬧我,更咒我老公性無能。看着實在令人感到很生氣,為甚麼要選中我呢?有人叫我收聲,不要多嘴,又說我的兒子隨時是 gay(男同性戀者),又叫我不要扮老師。自此,每逢周一至周六都有好幾個電郵來「問候」我,老公也有看過,曾打算報警,但估計是沒有用的。

即使近日,仍然有人會寄惡意電郵給我,但這也沒有辦法,我今次親身體會到原來有人會因為同你立場理念不同,而去攻擊你。我不是怕,亦不會怕這些人,我不會因此而影響自己。我只覺得這些人的行為比賊還要差,因為他們惡意攻擊人,是暴力,是有動機,是故意的。總之我不會怕,你越要我驚,我就不要驚這種白色恐怖。

要是給我再經歷一次,我一定會報警,我一定會追查源頭。」

### 探討社交網站的發展對於香港的青少年行為有何等程度上的影響問卷調查

我是陳君榮, 中華基督教會基智中學 S5E 班的學生, 現正為獨立專題探究搜集資料, 希望進行一項有關的調查. 本調查主要了解社交網站內出現的網絡欺凌、網絡戀愛對於香港九零年後出生的青少年行為的影響. 本調查只需約五分鐘時間. 本調查所得的資料只會在作研究之用, 獨立專題探究後將會徹底銷毀.

#### 第一部份

1. 你的性別: ☐ 男 ☐ 女
2. 就讀班級: ☐ S1 ☐ S2 ☐ S3 ☐ S4 ☐ S5 ☐ S6 ☐ S7
3. 家中有沒有電腦? ☐ 有 ☐ 沒有  
\*如有, 電腦數目: \_\_\_\_\_ \*
4. 你有沒有聽聞過以下的社交網站? ☐ FaceBook ☐ Twitter ☐ MySpace  
(可選多個) ☐ 其他, 請注明: \_\_\_\_\_
5. 你有沒有擁有以下其中一個社交網站的帳戶? ☐ FaceBook ☐ Twitter ☐ MySpace  
☐ 其他, 請注明: \_\_\_\_\_  
☐ 沒有(請跳至第二部份)
6. 每星期進入社交網站的天數: ☐ 1-2 天 ☐ 3-4 天 ☐ 5-6 天 ☐ 7 天
7. 申請帳戶原因: ☐ 無聊 ☐ 貪新鮮 ☐ 為玩樂 ☐ 覺得可以追上潮流  
☐ 人有我有心態(朋友申請便申請) ☐ 其他, 請注明: \_\_\_\_\_

#### 第二部份

1. 你有沒有在社交網站內看見別人做以下的事?  
☐ 對其他網民使用言語暴力, 例如 粗口, 花名等.  
☐ 對特定網民或網路群體(即對特定一個人或一群人)進行杯葛.  
☐ 把受害人之個人資料(如真實姓名, 容貌等)公開, 俗稱「起底」.  
☐ 把受害人容貌移花接木至他人相片中, 或在這些相片旁加上誹謗性文字, 俗稱「改圖」.  
☐ 其他, 請注明: \_\_\_\_\_
2. 你有沒有聽聞過你的朋友在社交網站內遭受到其他人做出以上的行為? ☐ 有 ☐ 沒有
3. 你有沒有想過在社交網站內做以上的事? ☐ 有 ☐ 沒有  
    └─原因何在: ☐ 貪玩 ☐ 無聊 ☐ 報復  
                  ☐ 其他, 請注明: \_\_\_\_\_
4. 如果你在社交網站內遭受到以上的事, 你會覺得怎樣呢? ☐ 感到無奈 ☐ 想報復 ☐ 想自殺  
  ☐ 其他, 請注明: \_\_\_\_\_

#### 第三部份

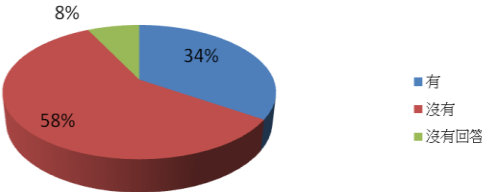
1. 你有沒有嘗試過在社交網站上網戀? ☐ 有 ☐ 沒有
2. 你的朋友有沒有嘗試過在社交網站上網戀? ☐ 有 ☐ 沒有
3. 如果有人在社交網站上向你表達愛意, 你會不會接受? ☐ 會 ☐ 不會
4. 你有沒有將自己外貌的照片放在社交網站上?  
    └─如有, 吸引異性目光是否你其中一個的原因? ☐ 有 ☐ 沒有  
  ☐ 是 ☐ 否
5. 你認為在社交網站上進行網戀是否需要信用? ☐ 是 ☐ 否
6. 在一些節日內(例如, 聖誕節, 情人節等), 如果你在社交網站上認識的戀人希望在現實中有進一步發展(例如, 出外拍拖), 你會不會接受? ☐ 會 ☐ 不會

完

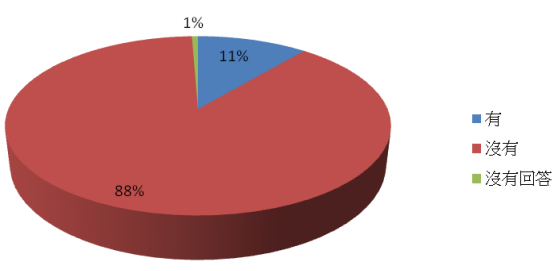
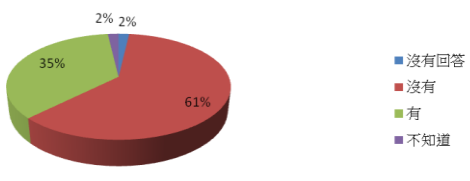
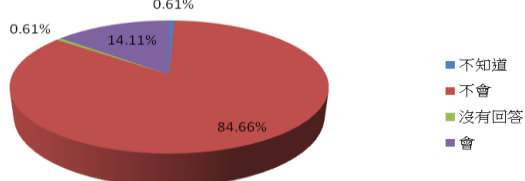
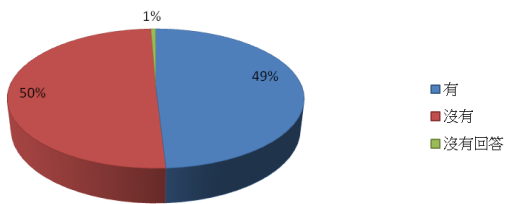

## 附錄 8-問卷調查數據

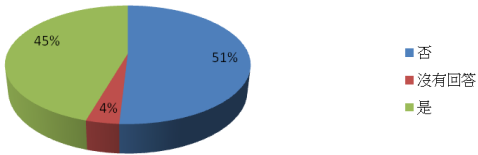
1 性別						
女				59		<div>1.性別</div>
男				104		
總計				163		
2 就讀班級						
F.1				34		<div>2.就讀班級</div>
F.2				27		
F.3				31		
F.4				39		
F.5				32		
總計				163		
3 電腦數目						
0				1		<div>3.電腦數目</div>
1				100		
2				44		
3				16		
4				2		
總計				163		
4.你有沒有聽聞過以下的社交網站?						
	FaceBook	Twitter	MySpace	Xanga	微博	<div>4.你有沒有聽聞過以下的社交網站?</div>
有	162	76	42	1	6	
沒有	1	87	121	162	157	

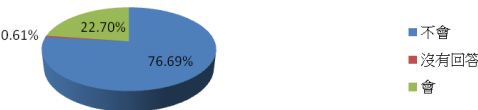


2. 你有沒有聽聞過你的朋友在社交網站內遭受到其他人做出以上的行為?																														
有	56	<div>2. 你有沒有聽聞過你的朋友在社交網站內遭受到其他人做出以上的行為?</div>  <table><tr><td>有</td><td>34%</td></tr><tr><td>沒有</td><td>58%</td></tr><tr><td>沒有回答</td><td>8%</td></tr></table>	有	34%	沒有	58%	沒有回答	8%																						
有	34%																													
沒有	58%																													
沒有回答	8%																													
沒有	95																													
沒有回答	12																													
總計	163																													
3. 你有沒有想過在社交網站內做以上的事?																														
有	29	<div>3. 你有沒有想過在社交網站內做以上的事?</div>  <table><tr><td>有</td><td>18%</td></tr><tr><td>沒有</td><td>79%</td></tr><tr><td>沒有回答</td><td>3%</td></tr></table>	有	18%	沒有	79%	沒有回答	3%																						
有	18%																													
沒有	79%																													
沒有回答	3%																													
沒有	128																													
沒有回答	5																													
總計	162																													
4 原因何在																														
沒有回答	6	<div>4原因何在</div>  <table><tr><td>沒有回答</td><td>11%</td></tr><tr><td>貪玩</td><td>31%</td></tr><tr><td>無聊</td><td>36%</td></tr><tr><td>報復</td><td>18%</td></tr><tr><td>笑</td><td>2%</td></tr><tr><td>好玩</td><td>2%</td></tr></table>	沒有回答	11%	貪玩	31%	無聊	36%	報復	18%	笑	2%	好玩	2%																
沒有回答	11%																													
貪玩	31%																													
無聊	36%																													
報復	18%																													
笑	2%																													
好玩	2%																													
貪玩	17																													
無聊	20																													
報復	10																													
笑	1																													
好玩	1																													
5 如果你在社交網站內遭受到以上的事,你會覺得怎樣呢?																														
感到無奈	120	<div>如果你在社交網站內遭受到以上的事,你會覺得怎樣呢?</div>  <table><tr><td>感到無奈</td><td>120</td></tr><tr><td>想報復</td><td>35</td></tr><tr><td>想自殺</td><td>9</td></tr><tr><td>打 999</td><td>2</td></tr><tr><td>轉用新帳戶</td><td>1</td></tr><tr><td>不理會</td><td>1</td></tr><tr><td>不知道</td><td>3</td></tr><tr><td>有趣</td><td>1</td></tr><tr><td>笑</td><td>1</td></tr><tr><td>沒有感覺</td><td>5</td></tr><tr><td>不開心</td><td>2</td></tr><tr><td>冚</td><td>1</td></tr><tr><td>憤怒</td><td>1</td></tr><tr><td>沒有回答</td><td>6</td></tr></table>	感到無奈	120	想報復	35	想自殺	9	打 999	2	轉用新帳戶	1	不理會	1	不知道	3	有趣	1	笑	1	沒有感覺	5	不開心	2	冚	1	憤怒	1	沒有回答	6
感到無奈	120																													
想報復	35																													
想自殺	9																													
打 999	2																													
轉用新帳戶	1																													
不理會	1																													
不知道	3																													
有趣	1																													
笑	1																													
沒有感覺	5																													
不開心	2																													
冚	1																													
憤怒	1																													
沒有回答	6																													
想報復	35																													
想自殺	9																													
打 999	2																													
轉用新帳戶	1																													
不理會	1																													
不知道	3																													
有趣	1																													
笑	1																													
沒有感覺	5																													
不開心	2																													
冚	1																													
憤怒	1																													
沒有回答	6																													



1. 你有沒有嘗試過在社交網站上網戀?			
有	18	<p><b>1. 你有沒有嘗試過在社交網站上網戀?</b></p>  <p>■ 有 ■ 沒有 ■ 沒有回答</p>	
沒有	144		
沒有回答	1		
總計	163		
2. 你的朋友有沒有嘗試過在社交網站上網戀?			
沒有回答	3	<p><b>2. 你的朋友有沒有嘗試過在社交網站上網戀?</b></p>  <p>■ 沒有回答 ■ 沒有 ■ 有 ■ 不知道</p>	
沒有	99		
有	58		
不知道	3		
總計	163		
3. 如果有人有在社交網站上向你表達愛意,你會不會接受?			
不知道	1	<p><b>3. 如果有人有在社交網站上向你表達愛意,你會不會接受?</b></p>  <p>■ 不知道 ■ 不會 ■ 沒有回答 ■ 會</p>	
不會	138		
沒有回答	1		
會	23		
總計	163		
4.有沒有將有自己外貌的照片放在社交網站上?			
有	80	<p><b>4.有沒有將有自己外貌的照片放在社交網站上?</b></p>  <p>■ 有 ■ 沒有 ■ 沒有回答</p>	
沒有	82		
沒有回答	1		
總計	163		
5 如有,吸引異性目光是否你其中一個的原因?			
否	100	<p><b>5如有,吸引異性目光是否你其中一個的原因?</b></p>  <p>■ 否 ■ 沒有回答 ■ 是</p>	
沒有回答	4		
是	21		
總計	125		

6. 你認為在社交網站上進行網戀是否需要信用?														
否	83	<div>6. 你認為在社交網站上進行網戀是否需要信用?</div>  <table><thead><tr><th>Response</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>否</td><td>83</td><td>51%</td></tr><tr><td>沒有回答</td><td>6</td><td>4%</td></tr><tr><td>是</td><td>74</td><td>45%</td></tr></tbody></table>	Response	Count	Percentage	否	83	51%	沒有回答	6	4%	是	74	45%
Response	Count		Percentage											
否	83		51%											
沒有回答	6		4%											
是	74	45%												
沒有回答	6													
是	74													
總計	163													

7. 在一些節日內(例如,聖誕節,情人節等),如果你在社交網站上認識的戀人希望在現實中有進一步發展(例如,出外拍拖),你會不會接受?														
不會	125	<div>7. 在節日內(例如,聖誕節,情人節等),如果你在社交網站上認識的戀人希望在現實中有進一步發展(例如,出外拍拖),你會不會接受?</div>  <table><thead><tr><th>Response</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>不會</td><td>125</td><td>76.69%</td></tr><tr><td>沒有回答</td><td>1</td><td>0.61%</td></tr><tr><td>會</td><td>37</td><td>22.70%</td></tr></tbody></table>	Response	Count	Percentage	不會	125	76.69%	沒有回答	1	0.61%	會	37	22.70%
Response	Count		Percentage											
不會	125		76.69%											
沒有回答	1		0.61%											
會	37	22.70%												
沒有回答	1													
會	37													
總計	163													

## 附錄 9-訪問問題

探討社交網站的發展對於香港的青少年行為有何等程度上的影響訪談問題

我是陳君榮，中華基督教會基智中學S5E 班的學生，現正為獨立專題探究搜集資料，希望進行一項

有關的調查。本調查主要了解社交網站內出現的網絡欺凌、網絡戀愛對於香港九零年後出生的青少年

行為的影響。本調查所得的資料只會在作研究之用，獨立專題探究後將會徹底銷毀。

### PART1

1. 你所就讀的班級是什麼？
2. 你家中電腦數目是多少？
3. 你聽聞過什麼社交網站？
4. 你有沒有擁有以上所討論社交網站的帳戶？
5. 你每星期會用多少時間在社交網站內？
6. 為什麼申請帳戶？

### PART2

1. 你知不知道什麼是網絡欺凌？
2. 你有沒有在社交網站內看見別人做以上所討論的事？
3. 你有沒有聽聞過你的朋友在社交網站內遭受到其他人欺凌？
4. 你有沒有聽聞過你的朋友在社交網站內向其他人進行欺凌？
5. 如果你在社交網站內遭受到以上的事，你會覺得怎樣呢？
6. 你會不會想報復？
7. 你會不會想自殺？

### PART3

1. 你有沒有嘗試過在社交網站上網戀？
2. 你的朋友有沒有嘗試過在社交網站上網戀？
3. 如果有人社交網站上向你表達愛意，你會不會接受？
4. 你有沒有將自己外貌的照片放在社交網站上？
5. 吸引異性目光是否你其中一個的原因？
6. 你認為在社交網站上進行網戀是否需要信用？
7. 在一些節日內，如果你在社交網站上認識的戀人希望在現實中有進一步發展，你會不會接受？

## 附錄 10-訪問稿

### 訪問稿1

訪問人員：	我是陳君榮，中華基督教會基智中學S5E班的學生，現正為獨立專題探究搜集資料，希望進行一項有關的調查.不知你介不介意進行一個約五分鐘的訪問呢？
受訪者：	可以
訪問人員：	本調查主要了解社交網站內出現的網絡欺凌、網絡戀愛對於香港九零年後出生的青少年行為的影響.本調查所得的資料只會在作研究之用，獨立專題探究後將會徹底銷毀.首先我們進行訪問的第一部份,是有關於你的一些背景資料.你在基智中學所就讀的班級是什麼？
受訪者：	S4
訪問人員：	你家中有多少部電腦？
受訪者：	2台
訪問人員：	你有沒有聽聞過社交網站？如果有，請舉一些例子.
受訪者：	我都有聽聞過一些社交網站，好像FaceBook和QQ.
訪問人員：	你有沒有擁有以上所討論的社交網站帳戶？
受訪者：	以上所說的我都有帳戶.
訪問人員：	你每星期會用幾多時間使用社交網站？
受訪者：	大約1-2小時
訪問人員：	為什麼你會申請社交網站的帳戶？
受訪者：	很多朋友都有用
訪問人員：	接著是訪問的第二部份，你知不知道什麼是網絡欺凌？
受訪者：	不知道.
訪問人員：	網絡欺凌就是在網絡上對其他網民使用言語暴力,例如 粗口,花名等;對網民或群體進行杯葛;把受害人之個人資料(如真實姓名,容貌等)公開，俗稱「起底」；把受害人容貌移花接木至他人相片中,或在這些相片旁加上誹謗性文字，俗稱「改圖」.你又有沒有在社交網站內看見別人做以上所討論的事？
受訪者：	有
訪問人員：	你有沒有聽聞過你的朋友在社交網站內遭受到其他人欺凌？
受訪者：	沒有

訪問人員：	你有沒有聽聞過你的朋友在社交網站內向其他人進行欺凌？
受訪者：	沒有見過.
訪問人員：	如果你在社交網站內遭受到以上的事，你會覺得怎樣呢？
受訪者：	我會選擇逃避.
訪問人員：	你會不會想報復？
受訪者：	不會
訪問人員：	你會不會想自殺？
受訪者：	不會
訪問人員：	如果有朋友叫你參與以上的事，你會怎樣做？
受訪者：	不理會
訪問人員：	最後是訪問的第三部份，你有沒有嘗試過在社交網站上網戀？
受訪者：	沒有
訪問人員：	你的朋友有沒有嘗試過在社交網站上網戀？
受訪者：	不知道
訪問人員：	如果有人在社交網站上向你表達愛意，你會不會接受？
受訪者：	可能
訪問人員：	你有沒有將有自己外貌的照片放在社交網站上？
受訪者：	不會
訪問人員：	如果將有自己外貌的照片放在社交網站上，吸引異性目光是否你其中一個的原因？
受訪者：	是
訪問人員：	你認為在社交網站上進行網戀是否需要信用？
受訪者：	要
訪問人員：	在一些節日內，如果你在社交網站上認識的戀人希望在現實中有進一步發展，你會不會接受？
受訪者：	會
訪問人員：	多謝你接受我的訪問.

訪問稿2

訪問人員：	我是陳君榮，中華基督教會基智中學S5E班的學生，現正為獨立專題探究搜集資料，希望進行一項有關的調查.不知你介不介意進行一個約五分鐘的訪問呢？
受訪者：	可以
訪問人員：	本調查主要了解社交網站內出現的網絡欺凌、網絡戀愛對於香港九零年後出生的青少年行為的影響.本調查所得的資料只會在作研究之用，獨立專題探究後將會徹底銷毀.首先我們進行訪問的第一部份,是有關於你的一些背景資料.你在基智中學所就讀的班級是什麼？
受訪者：	S5
訪問人員：	你家中有多少部電腦？
受訪者：	兩部,一部是手提電腦,一部是桌上電腦
訪問人員：	你有沒有聽聞過社交網站？如果有，請舉一些例子.
受訪者：	我有聽聞過社交網站，好像是FaceBook, Uwants和一些論壇等
訪問人員：	你有沒有擁有以上所討論的社交網站帳戶？
受訪者：	單單申請了FaceBook作溝通用
訪問人員：	你每星期會用幾多時間使用社交網站？
受訪者：	每日都會用0.5-1小時去留意身邊的朋友
訪問人員：	為什麼你會申請社交網站的帳戶？
受訪者：	鞏固朋友之間的關係和有話題.
訪問人員：	接著是訪問的第二部份，你知不知道什麼是網絡欺凌？
受訪者：	網絡內被人惡意批評
訪問人員：	你又有沒有在社交網站內看見別人做以上所討論的事？
受訪者：	聽聞過有人被人起底
訪問人員：	你有沒有聽聞過你的朋友在社交網站內遭受到其他人欺凌？
受訪者：	沒有
訪問人員：	你有沒有聽聞過你的朋友在社交網站內向其他人進行欺凌？
受訪者：	身邊朋友沒有
訪問人員：	如果你在社交網站內遭受到以上的事，你會覺得怎樣呢？

受訪者：	自尊受打擊，而且會責怪自己
訪問人員：	你會不會想報復？
受訪者：	不會
訪問人員：	你會不會想自殺？
受訪者：	如果受到極大的傷害的話,可能會有自殺念頭
訪問人員：	如果有朋友叫你參與以上的事，你會怎樣做？
受訪者：	我認為這是一個嚴肅的問題,而且會傷害他人.我並不喜歡，會叫他們收手.
訪問人員：	最後是訪問的第三部份，你有沒有嘗試過在社交網站上網戀？
受訪者：	沒有
訪問人員：	你的朋友有沒有嘗試過在社交網站上網戀？
受訪者：	有
訪問人員：	如果有人在社交網站上向你表達愛意，你會不會接受？
受訪者：	不會接受,因為可能是欺詐
訪問人員：	你有沒有將有自己外貌的照片放在社交網站上？
受訪者：	我自己從來未試過,但朋友和同學則會放我的照片在社交網站上
訪問人員：	如果將有自己外貌的照片放在社交網站上，吸引異性目光是否你其中一個的原因？
受訪者：	我自己沒有這動機,最主要都是回憶
訪問人員：	你認為在社交網站上進行網戀是否需要信用？
受訪者：	非常需要,因為需要互信和有決心
訪問人員：	在一些節日內，如果你在社交網站上認識的戀人希望在現實中有進一步發展，你會不會接受？
受訪者：	(想了約30秒)不會,因為可能會叫你做一些非法的東西
訪問人員：	多謝你接受我的訪問.

訪問稿3

訪問人員：	我是陳君榮，中華基督教會基智中學S5E班的學生，現正為獨立專題探究搜集資料，希望進行一項有關的調查.不知你介不介意進行一個約五分鐘的訪問呢？
受訪者：	可以
訪問人員：	本調查主要了解社交網站內出現的網絡欺凌、網絡戀愛對於香港九零年後出生的青少年行為的影響.本調查所得的資料只會在作研究之用，獨立專題探究後將會徹底銷毀.首先我們進行訪問的第一部份,是有關於你的一些背景資料.你在基智中學所就讀的班級是什麼？
受訪者：	S4
訪問人員：	你家中有多少部電腦？
受訪者：	2部
訪問人員：	你有沒有聽聞過社交網站？如果有，請舉一些例子.
受訪者：	有,FaceBook, Twitter
訪問人員：	你有沒有擁有以上所討論的社交網站帳戶？
受訪者：	只有FaceBook
訪問人員：	你每星期會用幾多時間使用社交網站？
受訪者：	每天都用1-2小時
訪問人員：	為什麼你會申請社交網站的帳戶？
受訪者：	貪玩
訪問人員：	接著是訪問的第二部份，你知不知道什麼是網絡欺凌？
受訪者：	不知道
訪問人員：	網絡欺凌就是在網絡上對其他網民使用言語暴力,例如 粗口,花名等;對網民或群體進行杯葛;把受害人之個人資料(如真實姓名,容貌等)公開，俗稱「起底」；把受害人容貌移花接木至他人相片中,或在這些相片旁加上誹謗性文字，俗稱「改圖」.你又有沒有在社交網站內看見別人做以上所討論的事？
受訪者：	有
訪問人員：	你有沒有聽聞過你的朋友在社交網站內遭受到其他人欺凌？
受訪者：	沒有



訪問人員：	你有沒有聽聞過你的朋友在社交網站內向其他人進行欺凌？
受訪者：	沒有
訪問人員：	如果你在社交網站內遭受到以上的事，你會覺得怎樣呢？
受訪者：	不開心
訪問人員：	你會不會想報復？
受訪者：	會,要讓他知道是什麼味道
訪問人員：	你會不會想自殺？
受訪者：	不會去做
訪問人員：	如果有朋友叫你參與以上的事，你會怎樣做？
受訪者：	我會不理采
訪問人員：	最後是訪問的第三部份，你有沒有嘗試過在社交網站上網戀？
受訪者：	沒有
訪問人員：	你的朋友有沒有嘗試過在社交網站上網戀？
受訪者：	有,我的朋友曾有人談及.
訪問人員：	如果有人在社交網站上向你表達愛意，你會不會接受？
受訪者：	不會
訪問人員：	你有沒有將有自己外貌的照片放在社交網站上？
受訪者：	有,多數影完就會放上去
訪問人員：	吸引異性目光是否你其中一個的原因？
受訪者：	不是
訪問人員：	你認為在社交網站上進行網戀是否需要信用？
受訪者：	絕對需要,而且是最基本
訪問人員：	在一些節日內，如果你在社交網站上認識的戀人希望在現實中有進一步發展，你會不會接受？
受訪者：	不會
訪問人員：	多謝你接受我的訪問.

#### 訪問稿4

訪問人員：	我是陳君榮，中華基督教會基智中學S5E班的學生，現正為獨立專題探究搜集資料，希望進行一項有關的調查.不知你介不介意進行一個約五分鐘的訪問呢？
受訪者：	可以
訪問人員：	本調查主要了解社交網站內出現的網絡欺凌、網絡戀愛對於香港九零年後出生的青少年行為的影響.本調查所得的資料只會在作研究之用，獨立專題探究後將會徹底銷毀.首先我們進行訪問的第一部份,是有關於你的一些背景資料.你在基智中學所就讀的班級是什麼？
受訪者：	S5
訪問人員：	你家中有多少部電腦？
受訪者：	1部
訪問人員：	你有沒有聽聞過社交網站？如果有，請舉一些例子.
受訪者：	有,FaceBook ,Twitter 和 blog
訪問人員：	你有沒有擁有以上所討論的社交網站帳戶？
受訪者：	只有FaceBook
訪問人員：	你每星期會用幾多時間使用社交網站？
受訪者：	1-2小時
訪問人員：	為什麼你會申請社交網站的帳戶？
受訪者：	朋友介紹就試下
訪問人員：	接著是訪問的第二部份，你知不知道什麼是網絡欺凌？
受訪者：	言論在網絡上作批評
訪問人員：	你又有沒有在社交網站內看見別人做以上所討論的事？
受訪者：	第一身沒有,電視媒體則見過
訪問人員：	你有沒有聽聞過你的朋友在社交網站內遭受到其他人欺凌？
受訪者：	沒有
訪問人員：	你有沒有聽聞過你的朋友在社交網站內向其他人進行欺凌？
受訪者：	沒有
訪問人員：	如果你在社交網站內遭受到以上的事，你會覺得怎樣呢？

受訪者：	若是針對人身攻擊,就會不開心,而且怕出街見人
訪問人員：	你會不會想報復?
受訪者：	會有想過
訪問人員：	你會不會想自殺?
受訪者：	不會
訪問人員：	如果有朋友叫你參與以上的事，你會怎樣做？
受訪者：	一笑置之、無聊
訪問人員：	最後是訪問的第三部份，你有沒有嘗試過在社交網站上網戀？
受訪者：	沒試過,但聽聞過外間有類似事件
訪問人員：	你的朋友有沒有嘗試過在社交網站上網戀？
受訪者：	不清楚
訪問人員：	如果有人在社交網站上向你表達愛意，你會不會接受？
受訪者：	不會,因為不可靠
訪問人員：	你有沒有將有自己外貌的照片放在社交網站上？
受訪者：	有,確應身份用
訪問人員：	如果將有自己外貌的照片放在社交網站上，吸引異性目光是否你其中一個的原因？
受訪者：	會有這可能
訪問人員：	你認為在社交網站上進行網戀是否需要信用？
受訪者：	需要,最基本
訪問人員：	在一些節日內，如果你在社交網站上認識的戀人希望在現實中有進一步發展，你會不會接受？
受訪者：	如果和那人熟悉的話就會，不熟悉的話就不會
訪問人員：	多謝你接受我的訪問.

訪問稿5

訪問人員：	我是陳君榮，中華基督教會基智中學S5E班的學生，現正為獨立專題探究搜集資料，希望進行一項有關的調查.不知你介不介意進行一個約五分鐘的訪問呢？
受訪者：	可以
訪問人員：	本調查主要了解社交網站內出現的網絡欺凌、網絡戀愛對於香港九零年後出生的青少年行為的影響.本調查所得的資料只會在作研究之用，獨立專題探究後將會徹底銷毀.首先我們進行訪問的第一部份,是有關於你的一些背景資料.你在基智中學所就讀的班級是什麼？
受訪者：	S3
訪問人員：	你家中有多少部電腦？
受訪者：	2台
訪問人員：	你有沒有聽聞過社交網站？如果有，請舉一些例子.
受訪者：	有,FaceBook ,MySpace
訪問人員：	你有沒有擁有以上所討論的社交網站帳戶？
受訪者：	只有FaceBook
訪問人員：	你每星期會用幾多時間使用社交網站？
受訪者：	每星期用半小時左右
訪問人員：	為什麼你會申請社交網站的帳戶？
受訪者：	朋友叫我申請
訪問人員：	接著是訪問的第二部份，你知不知道什麼是網絡欺凌？
受訪者：	批評別人
訪問人員：	你又有沒有在社交網站內看見別人做以上所討論的事？
受訪者：	有
訪問人員：	你有沒有聽聞過你的朋友在社交網站內遭受到其他人欺凌？
受訪者：	沒有
訪問人員：	你有沒有聽聞過你的朋友在社交網站內向其他人進行欺凌？
受訪者：	沒有
訪問人員：	如果你在社交網站內遭受到以上的事，你會覺得怎樣呢？

受訪者：	不知自己做錯什麼
訪問人員：	你會不會想報復？
受訪者：	不會
訪問人員：	你會不會想自殺？
受訪者：	不會
訪問人員：	如果有朋友叫你參與以上的事，你會怎樣做？
受訪者：	叫他們收手
訪問人員：	最後是訪問的第三部份，你有沒有嘗試過在社交網站上網戀？
受訪者：	有試過一次,不過是暗戀
訪問人員：	你的朋友有沒有嘗試過在社交網站上網戀？
受訪者：	沒有
訪問人員：	如果有人在社交網站上向你表達愛意，你會不會接受？
受訪者：	當然會
訪問人員：	你有沒有將有自己外貌的照片放在社交網站上？
受訪者：	有
訪問人員：	如果將有自己外貌的照片放在社交網站上，吸引異性目光是否你其中一個的原因？
受訪者：	當然是
訪問人員：	你認為在社交網站上進行網戀是否需要信用？
受訪者：	需要信用,基本條件
訪問人員：	在一些節日內，如果你在社交網站上認識的戀人希望在現實中有進一步發展，你會不會接受？
受訪者：	會,還可以的
訪問人員：	多謝你接受我的訪問.

全文完