工作日志

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 工作内容 | 关键词 |
| 2022-4-14  （本周四） | 今天老师布置实验内容如下：  1. 阅读“SYSTEM MODELLING WITH PETRI NETS”，进一步学习Petri网知识，了解如何应用Petri网对系统进行建模。  2. 针对各自负责项目的不同场景，练习用各种动态建模等工具 (状态图、Petri网、数据流图、OCL逻辑等）建模需求，与用户沟通。  参考第4章，4.12 皮卡迪里电视广告售卖系统，分析、归纳、总结出符合实际的需求规格。  3. 分工协作，用上面的工作补充完善SRS和所负责的项目。  4. 记录项目及小组每个人工作的进度、里程碑、工作量的跟踪图或表。每周更新。每人提交自己本周工作报告给组长。组长负责提交小组共同报告和修改后的文档。  之后我们团队分发了各自的任务，我的任务如下：   1. 练习使用函数和关系表达建模 2. 和史子涵同学用Petri网进行建模 3. 完善SRS | 分发任务 |
| 2022-4-15  （本周五） | 今天我的工作是和史子涵同学一起，查阅并掌握有关petrynet的相关知识，并使用petrynet工具，建立我们的软件模型。经过查阅，petry网的构成元素有：库所(圆形节点)，变迁(方形节点)、有向弧(库所和变迁之间的有向弧)以及令牌(库所中的动态对象)。我将系统活动分为三个部分，然后按照书上的说明，绘制了我们的项目的petrynet模型。 | Petrynet建模 |
| 2022-4-16  （本周六） | 今天晚上我开始进行自己的实验内容，我的实验结果如下：  函数和关系  X、p分别代表当前操作和前一个状态,Current(x,p)代表现在状态  Current(x,p)=｛main ,(x=sign,p=unsign)  Person\_infor,x=person,p=sign  Fucn,x=fucn,p=sign  Fucn\_i,i=fucn\_i,p=fucn  Leave,i=leave,p=sign｝  由于实验七有涉及SRS内容的部分，今天我完善了我所负责的1，2，3.1的内容。 | 查找资料，完成实验  完善自己所负责的SRS内容 |
| 2022-4-17  （本周日） | 今天我们小组开组会展示各自的实验完成情况，大家在会议上都激烈讨论，最终完成了本周的实验任务。 | 组会讨论 |