[Spring 2023] DATA MINING THEORY AND APPLICATION (IIE 4102)

# **Term Project Proposal**

지역별 인프라 격차를 극복하는

자유학기제 외부 진로 탐색 활동 매칭 시스템

: Text Mining과 Clustering을 중심으로

[ TEAM : 논문참조 ]

2019147003 김규현 2019147007 장현우 2019147019 강세정 2019147025 신재욱



Abstract Introduction Literature Review Methodology **Empirical Analysis** Conclusion Reference Data Result

# 자유학년제 폐지, 그리고 자유학기제 전환(2025년 예정)

자유학년제 : 자기주도적 학습능력을 기르기 위해 중학교 1학년 동안 지식·경쟁 중심에서 벗어나 학생의 소질 과 적성을 키울 수 있는 <mark>다양한 체험 활동</mark>을 중심으로 교육과정을 운영하는 제도.

중학교 과정 중 두 학기(1년) 동안 시험이 면제되고 해당 제도 실시

자유학기제: 중학교 과정 중 한 학기(반년) 동안 실시

2015년부터 실시된 자유학기제의 장점이 부각되며, 2018년 자유학년제의 전국 확대가 이루어졌다. 그러나, 아래의 문제점들이 제기되며 2025년 다시 자유학기제로의 <mark>전면 전환</mark>이 예정되어 있다.

#### 다. 자유학기 시간표 운영

교시	월	화	수	목	금
1교시 2교시	자유현	학기 활동(10시간) -	진로탐색(1), 주제선틱	법(4), 예술·체육(4), 동	·아리(1)
3교시		예술·체육 (체육)			
4교시					
5교시	주제선택 (과학)				예술·체육 (미술)
6교시	<u>주제선택</u> (기·가)	<u>주제선택</u> (국어)	<u>주제선택</u> (사회)	예술·체육 (체육)	
7교시	예술·체육 (스포츠)	동아리	진로탐색		

Fig1. 자유학기 시간표 예시

# 자유학년제의 문제점

### ① 지역별 컨텐츠 및 전문 인력 편차 심화

가 부각되었다.

체험처 발굴 등 자유학기 활동을 위한 인프라 구축이 우선적으로 해결되지 않으면 자유학기제의 취지를 지역에 따라 체계적인 가이드라인으로 진로 탐색을 도와줄 교육 컨텐츠 및 전문 인력이 부족하다는 문제 살리기 어렵다. … 농어촌 지역의 소규모 학교의 경우, 개별학교 단위로 다양한 체험활동을 운영하는 것이 현실적으로 어려운 상황을 고려하여…

- 전북교육정책연구소

## ② 진로 탐색 의의 퇴색

외부 기업 및 기관을 통한 다양한 체험 활동 중심의 교육이라는 본 목적과 다르게 학생의 니즈를 충족시 키는 교육이 이뤄지지 않고, 교내 자체 프로그램으로 대체되는 경우가 절대 다수이다.

지방의 상황은 더 열악하다. 농어촌지역의 경우 인프라가 부족해 …(중략)… "도내 학교 특성상 다양한 프

- 하국교육신문

#### ③ 학습 결손 발생

- 시험이 없어 학업에 소홀하게 되고 학습 습관이 제대로 형성되지 못할 가능성이 높아진다는 의견이 존재한다.
- 진로 탐색을 하면서 교육과정 내용을 남은 기간 동안 몰아서 학습해야 한다는 점이 부담이라는 의견이 존재한다.



## 문제 원인 분석 및 분석 대상 선정

지역별 외부 교육 기관 프로그램 개수의 <mark>편차가</mark> 존재하여 학교에서 추구하는 진로 탐색 교육의 방향성이 실현되지 않는다.

지역별 중학생 인구 대비 체험 프로그램 수 비율을 확인하면, 극명한 격차를 확인할 수 있다.

실제로, 결과보고서를 통해 경남보다 경북에서 교내 체험활동 비율이 높음을 확인할 수 있다.

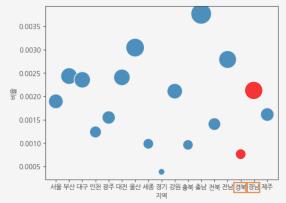


Fig2. 지역별 중학생 인구 대비 체험 프로그램 수 비율

외부 체험활동 인프라가 가장 열악한 경북 지역을 대상으로 선정했다. (경기도의 경우 서울과의 연계로 해결 가능)

# 해결 방법 선정

자유학년제 활성화를 위해, 교사와 학생이 느끼는 애로사항을 해결하기로 했다. "중학교 자유학기제 운영 현황 분석 및 개선 방안(2022, 한국교원교육연구)"에서 시행한 설

문조사에 의하면, <mark>가장 개선되어야 할 사항은</mark> 교사(31.8%)와 학생(43.0%) 모두 "<mark>학생 체</mark>험처 다양성"이라 답했다.

<표 N-7> 학교 외부 개선 사항

								(514: 8)
구분	Φ	2	3	4	6	6	합계	X <sup>2</sup>
교사	100(20.4%)	137(27.9%)	156(31.8%)	84(17.1%)	13(2.6%)	1(.2%)	491(100%)	105,674***
학생	85(7.7%)	181(16.4%)	475(43.0%)	284(25.7%)	47(4.3%)	32(2.9%)	1104(100%)	105.674
합계	185(11.6%)	318(19.9%)	631(39.6%)	368(23.1%)	60(3.8%)	33(2.1%)	1595(100%)	

주: 응답 항목은 <표 Ⅲ-2> 참고. \*\*\*p<.001

마교 외부 개선 사항 ① 지역사회 인력풀 구축 ② 우수강사 섭외 및 확보 ③ 학생 체험처 다잉 ④ 학생 체험처 질 ⑤ 학교 외부의 연수 지원 ⑥ 학교 외부 홍보

Fig3. 설문 결과 : 자유학기제의 원활한 운영을 위해 학교 외부에서 가장 개선되어야 할 사항

실제로 다양한 진로체험 활동의 체험처와 연계하지 못한 경우가 다수 존재한다. ex) 김천중앙중: 행복드림 인재개발원, 한 국청소년 진로개발원에서 모든 활동 진행

연번	월	일	차시	체험처	체험 내용	체험 유형	참여 안원
1	4	5	- 1	교내	진로심리검사	기타	60
2	5	2	3	행복드림 인재개발원	진로적성캠프	진로캠프형	60
3	5	3	3	한국청소년 진로개발원	진로직업체험(코딩프로그램 전문가, 3D Pen 제작 전문가, VR (명상전문가)	직업실무체함형	60
4	5	4	3	한국청소년 진로개발원	진로직업체험(유튜버, 직업군인, 요리사)	직업실무체험형	60
5	7	4	4	행복드림 인재개발원	진로인성캠프	진로캠프형	60
6	7	5	3	한국청소년 진로개발원	진로직업체현마술사, 과학수사대, 로봇코딩전문가	직업실무체함형	60
7	7	6	3	한국청소년 진로개발원	진로직업체현(유튜버, 과학기술자, 특수분장사) 직업실무		60
시	수 합계	I	20				

Fig4. 김천중앙중의 2021 진로체험 활동 운영 결과

이에 본 연구에서는 학교별 학생 수요를 고려해 개설되는 분반별 특징을 고려하여 외부 진로 탐색 체험과 매칭해주고자 한다.

Text Mining과 Clustering을 통해, 자유학기제 운영계획서 상의 분반별 주제 / 활동내용과, 외부 체험활동의 교육내용을 추출하여 가장 적합한 외부 체험활동을 추천해주겠다.

수업 명	주요 활동 내용	담당 교사	
손 쓰는 과학활동	손쓰고 몸쓰는 탐구 활동을 통해 과학에 대한 흥미를 증진 하고, 창의적인 사고를 함양 함.	과학 교사 김○○	

→ 미래형 친환경 자동차 체험(대구)



Fig5. 자유학기 개설 분반과 외부 체험활동 매칭 예시

이 방법을 통해 공공기관, 기업 등에서 제공하는 체험 프로그램을 분반별 특징을 살려 온전히 연계한다면 교외 체험활동의 비중을 높일 뿐 아니라 다양한 체험 기회를 제공함으로써, 자유학기제의 의의를 회복함과 동시에 애로사항을 해결할 수 있다.



# 선행 연구

자유학기제의 효과에 대해 분석한 연구는 대부분 정성적인 접근법을 사용하고 있다.

그러나 일부 연구에서 정량적인 접근법을 사용하고 있어 해당 연구의 주제와 방법론을 분석하였다.

논문명 / 저자	연구 주제 / 사용 데이터	사용 방법론	연구 결과
이수안, 박범준, 김민규, 신혜숙, 김진호. "자 유학기제 운영계획서에 대한 텍스트 빅데이 터 분석 및 요약" (2019)	제 운영계획서에 대한 텍스트 빅데이 가 지연별로 자유하기제 체험 활동이		서울 지역에 비해 강원 지역이 학생 특성에 맞는 체험 활동 등의 진로 지도가 적게 이루어짐. 학생 평가 또한 서울에 비해 학생 맞춤형 교육 평가가 이루어지지 않음.
이필남. "자유학기제의 효과 분석: 기대와 우려에 대한 계량적 접근. 교육재정경제연구" 제를 경험한 학생들과 경험하지 않은 학생들의 학업 수준 및 진로 성숙도 차이 분석		T-test로 두 집단간 차이 분석 이중 차분법 사용하여 자유학기제의 효과 분석	자유학기제를 경험한 학생들과 하지 않은 학생들 사이에 학습동기, 효능감, 진 로성숙도 차이가 없음. 학업 성취도 부분에서도 일부 부정적인 결과가 나왔으 나 대부분 큰 영향 없음.
문찬주, 정설미, 이영선, 정동욱. "중학교 자 유학기제 시행과 학교 수준 학업성취도 간 관 계 분석" (2020)	에듀데이터(EDSS) 2011년~2018년 자료 활용 시. 도별 자유학기제 시행 비율이 학교 수준 학업성취도 및 기초학력 미달 학생 비율에 미치는 영향 분석	OLS를 응용한 모형 으로 자유학기제 정책이 학 교 수준 학업성취도에 미치는 영향 분석 이원고정효과모형으로 개별 학교 반복 측정으로 인한 오차 보정	자유학기제 시행 비율과 중학교 학력 간 추세 비교 분석에서는 뚜렷한 특징이 나타나지 않음. 자유학기제 도입 이후 기초 학력 미달 학생의 비율이 증가한 과목과 감소한 과목 모두 존재.

## Research Gap

선행 연구들은 대부분 자유학기제와 학생의 학력 수준간의 관계에 초점이 맞춰져 있고, 진로 탐색에 대해서는 별로 다루어지지 않는다. 이는 정량적인 접근법을 사용한 연구도 동일하다. 자유학기제 운영 계획서로 체험 활동을 분석하고자 한 선행 연구에서는 <mark>단순히 키워드 추출과 활동 토픽에 대한 유사도 분석을 시행한 후에 시각화한 것에 그쳤다.</mark> 즉 학교의 수요와 기업의 공급 간의 관계를 파악하는 연구는 존재하지 않았다.

따라서 본 연구에서는 자유학기제 진로 체험 활동과 관련해 <mark>학교의 니즈와 기업 및 기관의 공급을 텍스트 마이닝을 통해 서로 매칭</mark>시키는 연구를 수행할 계획이다. 이를 통해 학교별 특정 교육에 대한 적합한 기관을 추천해주고, 추가적으로 클러스터링을 통해 <mark>분야별 기관을 추천해주는 분석까지 수행</mark>하는 것을 목적으로 한다.



# 방법론

## 기관 데이터 텍스트 마이닝

- Corpus 생성 후 stopwords 처리
- Word2Vec을 통한 Word Embedding

## 각 학교별 운영 계획서 텍스트 마이닝

- 분반 별 키워드 추출
- 운영 계획서 안에 기업과의 협업 관계가 기재된 경우 해당 정보 추출

## 학교의 분반 별 기관의 프로그램 매칭

- 텍스트 마이닝 결과를 바탕으로 한 추천 시스템을 이용하여 외부체험 추천
- 공간 분석을 통한 거리를 추가로 고려한 기관의 프로그램 추천

## Clustering을 통한 매칭

- 매칭 이외에도 지역별 / 분야별로 기관을 클러스터링하여 학교에 정보 제공

# 최종 (예상) 결과물

23-1학기 경북 지역 각 중학교의 운영계획서를 기반으로 한, 분반 별 외부 체험활동 매칭

## 연구 Framework

## 사용 데이터

기관 데이터: 외부 체험활동 데이터

	순번	교육기무명	등록기관명	운영지역	기관유형	모집대상	기무문야	모집기간(시작일)	모집기간(중료일)	등록기관구분	등록기관유형	등록열
2	4355	진로체험철도체험학습장	한국철도공사경북본부	경북	공공기관	중학교,고등학교	자유학기제	2016-03-01	2016-12-31	일반교육기부기관	공공기관	2016-02-15
3	4356	철도의세계로GOGO오색만족철도체험학습장	한국철도공사경북본부	경북	공공기관	중학교,고등학교	자유학기제	2016-03-01	2016-12-31	일반교육기부기관	공공기관	2016-02-16
0	4609	돈만드는사람들진로직업체험(대구경북지역)	한국조폐공사	경북	기업	중학교	자유학기제	2016-04-18	2016-04-29	일반교육기부기관	기업	2016-04-15
2	4614	우리가함께만들어갈방사SUN(Safe-Useful-Nice)이야기	한국원자력환경공단	경북	공공기관	중학교,고등학교	진로직업체험,자유학기제	2018-04-09	2018-12-31	일반교육기부기관	공공기관	2016-04-18
	17700	TO STATISTICAL CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF T	#17 THE PLANE	76 14	77 77 74 74	20 44 75	TIRE TO CHIEF TO CHIEF	2010 07 05	2015 00 20	ONE TO SERVICE	Ti Ti mi mi	2015 07 05

## 파이프라인

① 기업별 교육내용 tokenize





- ② 데이터 전처리, stopwords 제거
- ③ Word2Vec 사용하여 프로그램과 기관 정보 Embedding
- ④ t-sne 사용하여 차원 축소

기관 Clustering을 이용하여 각 학교의 분반 별 외부 체험프로그램 추천

학교 데이터: 자유학기제 운영계획서 / 결과계획서

Cosine Similarity 이용하여 각 학교의 분반 별 외부 체험프로그램 추천

거리, 가격을 추가로 고려한 체험 프로그 램 최종 추천



## 데이터

<mark>전국 중학교</mark>(시·도, 시·군·구 지역 선택 가능)의 학기별 "자유학기제 운영에 관한 사항" 공시정보 중, <mark>자유학년제 운영계획서</mark>를 수집했다.

교육부 운영 대국민 서비스 플랫폼인 학교알리미에서 수집했다. https://www.schoolinfo.go.kr/ei/ss/pneiss\_a05\_s1.do#

### 지역별 운영계획서 공시 중학교 수

경기: 1211 강원: 194

서울: 593 충북: 130

경북: 271 대구: 125

경남: 271 광주: 92

인천: 261 대전: 91

전북: 257 울산: 66

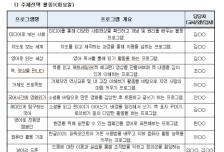
전남: 256 제주: 47

충남: 233 세종: 27

부산: 200



### 운영 분반(프로그램)별 개요 및 주요 내용 수집



2) 수세선택	활동2(목요일)
프로그램명	

나. 1학기 운영 내용

프로그램명	프로그램 개요	(교사/외부강사)
알지오 매쓰	공학적 도구를 이용하여 수학적 요소를 다양하게 표현하는 활동 프로그램,	0000
수확이 필요한 순간	실생활 속 수학을 탐구하고 알아가는 프로그램.	400
어쩌다 과학	다양한 과학원인들 이용하여 프로젝트를 수행하는 프로그램.	200
과학이 높자	학교에서 배운 과학적 원리를 일삼생활 속 다양한 현심에 적용하여 탐구해보는 프로젝트 활동 프로그램,	양이이
역사신문	역사 관련 주제로 신문 기사를 작성하는 프로그램.	절이이
영어로 통하는 세상	다양한 실생활 영어자료를 탐색하고 다시 영어로 표현해보는 프로그램.	김00
지속가능한 삶 속 가정	다양한 생활 자원을 이용하여 생활용품 제작을 통해 환경을 위해 우리가 할 수 있는 일들을 알아보는 프로그램,	000
코딩 첫걸음	불록 코딩을 통해 코딩 문법을 배우고 익히는 프로그램.	000
손으로 만드는 세상	다양한 노작 활동을 통한 생활용품을 제작하는 프로그램.	000
영자신문제작	열자신문의 구성과 특징을 이해한 후 열자신문을 만들어보는 프로그램.	환00

#### 6 자유학기과정- 예술 체육 활동

	예술.체육 활동	
	1학기	
문영 요일	수요일	_
운영 방법	17주 / 주1일 / 기수제 운영 10개 반 운영	_
1인당 참여 프로그램	1인 1 예술체육警등	_
주당 문영시간	2시간×1일 <b>-</b> 2시간	_
문영 시수 총합	17주×2시간 <b>~3</b> (시간	_

#### 나. 1학기 운영 내용 1) 메술 활동

	프로그램 개요	(교사/외부강/
생활 속의 음악	생활 속에서 만날 수 있는 클래식 음악 감상 프로그램	200
영화로 보는 음악	영화 속에 숨어 있는 다양한 음악을 감상하는 프로그램	박이이
	칼림바를 연주하며 마음의 평화를 찾는 프로그램	김이이
바이올린	바이올린의 기초와 연주 기법을 익혀 바이올린을 직접 연주하는 활동 프로그램	안OO. 정OO
대중문화 감상	대호 문화와 관련된 다양한 음악을 찾아보고 감상해보는 프로그램	길이이
	생활 속의 음악 영화로 보는 음악 합림바의 또 따뜻한 위로 바이올린	설립 속의 설립 속에서 만날 수 있는 클래시 등의 감상 프로그램 등의 표정 등의 등의 속에 송에 있는 다양한 등의를 감상하는 프로그램 전쟁에게 등의 점점에게 되었는 이 기업을 위한 기업을 기업을 가는 기업을 기업을 가는 기업을 위한 1년이 문인 기업을 기업을 기업을 가는 기업을

#### 2) 미술 활동

영역	프로그램명	프로그램 개요	담당자 (교사/외부강사
	캘리그라미	책 속의 좋은 글귀를 캘리그라미로 표현해보는 프로그램	0100
	나만의 웹툰 그리기	좋아하는 웹툰을 주제로 선택하여 나만의 웹툰으로 새롭게 그려보는 프로그램	ಕಿ೦೦
口金 登馬	나만의 작품 만들기	다양한 제품을 직접 디자인하고, 제작할 수 있는 활동 프로그램	전00
	오늘은 내가 작가	만화를 통해 나만의 케릭터, 나만의 이모티콘을 만들고 미래를 그려보는 프로그램	길00
	그림 동화책 만들기	동화의 내용에 어울리는 삽화를 그려 한 편의 그림 동화책을 완성하는 프로그램	환00

- 10 -

#### 7 자유학기과정 - 진로탐색 활동

#### 가. 진로탐색 운영 개요

ı	연번	프로그램	운영시간	湘丘
	1	꿈과 끼를 찾는 진로탐색	학기 당 17시간	자신의 당당한 꿈을 찾고 실현할 수 있도록 진로 팀 색 프로그램을 준비하여 4차 산업혁명 시대를 준비하 도록 돕는다.
	2	목서로 찾는 나의 진로	1학기 주1시간 (17시간)	독서에 흥미와 관심을 가지고 자기주도적 독서인으로 성장할 수 있도록 하며, 더 나아가 자신의 꿈과 진로 에 대한 방향을 설정 할 수 있도록 돕는다.
			(IIIIC)	에 대한 영향을 모음 될 수 있도록 같은다.

#### 8 자유학기 진로탐색 활동 진로체험(캠프) 계획

실시일	과정	제목 및 안내	장소		
4/14(금)	진로체험	몽키프로그램-진로결정권 교육	학교		
5/15(월)-5/19(금)	진로체험	수학체험프로그램(2반찍/1일)	거제수학체험센터		
5/24(수)	진로체험	꿈나래 진로체험	학교		
6/15(목)	진로캠프	I AM 블루리더	학교		
6/16(금)	진로체험	거제시 진로 박람회	거제시공설운동장		
6/30(금)	진로체험	금융보험교육(5반씩/2시간)	학교		





연세대학교 YONGEL LINIVERSITY

## 데이터

지역별 자유학기제 외부 체험활동 데이터로 프로그램명, 제공 기관(기업, 공공기관, 출연연, 협회 및 학회, 대학교, 단체, 개인) 정보, 교육 내용 등을 수집했다. 교육부, 한국과학창의재단에서 운영하는 교육기부 플랫폼을 활용했다. <a href="https://www.teachforkorea.go.kr/donation/neo\_programs/">https://www.teachforkorea.go.kr/donation/neo\_programs/</a>

### 기관 교육기부 프로그램



767 개의 프로그램이 검색 되었습니다.

No	교육기부 프로그램 제목	참가대상	교육기부자	지역	
767	Get IT Beauty(경남)	€0	대구공업대학교	경남	신청하기 관심
766	Get IT Beauty(경북)	€0	대구공업대학교	경북	신청하기 관심
765	Get IT Beauty(대구)	<b>8</b> •	대구공업대학교	대구	신청하기 관심

전국 952개, 경북 34개 프로그램을 수집했다.





# 추가 데이터

교육부 운영 대국민 서비스 플랫폼인 "꿈길"에서, 지역별 기관명, 프로그램 분야를 수집했다. 2022년 제2차 <mark>교육기부 진로체험인증기관 현황 자료</mark> 를 활용했다.

https://www.ggoomgil.go.kr/front/bbs/bbsDetail.do?&bbs\_seq=18328

아래와 같이 권역별, 직업군별 외부 체험활동 기관이 선정되었으며, 각 기관의 프로그램 분야가 간략히 설명되어 있다.

전국 634개의 기관을 수집했다.

권역 경영	병 사무 금융 보험	연구 공학 기술 교	육 법률 사회 복지 경찰 소방 군인	보건 의료	예술 방송 디자인 스포츠 미용 여행	캠 숙박 음식 경비 청소 영업 판매 운전	운송 건설 차	글 설치 정비	생산 농글	를 어업
수도권	11	43	28	3	47	19	5	0	8	8
중청권	7	33	11	6	29	11	0	3	3	11
호남 제주권	3	27	24	6	29	6	5	1	0	7
강원 대구 경북권	2	21	15	7	19	7	2	3	1	9
부산 울산 경남권	7	51	24	5	31	22	3	2	3	6

연번	시도	기관명	직업군	프로그램 분야	비고
56	경북	경북무인항공센터		초경량비행장치 멀티콥터를 운영을 통한 4차산업 미래 직업 체험(항공/드론)	신산업
57	경북	포항영일만드론교육원	교육·법률·사회복지· 경찰·소방직 및 군인	드론에 대한 전반적인 이해와 드론 전문가 직업 체험(항공/드론)	신산업

전국 중학교 위치를 수집함으로써 위치를 추가로 고려한 매칭을 진행한다. 공공데이터포털의 전국초중등학교위치표준데이터를 활용했다.

https://www.data.go.kr/tcs/dss/selectStdDataDetailView.do



전국 3284개, 경북 267개 중학교의 위치 데이터를 수집했다.

	at 25 1D	前四角	학교급 구문	설립일 자	설립 형태	본교분 교구문	운영 상태	소재 지지 변 주소	소재지도 로맹 주 소	시도교육청 코드	시도교육 청명	교육지원청 코드	교육지원성명	생성일 자	변경일 자	₩ S.	3.2	데이터기 준알자	제공기
2	B000009647	녹양중학 교	중학교	2008- 03-01	공립	본교	운영	경기도 의정부시 녹양동 191-5	경기도 의정부시 체육로 187 . 녹양중학 교 (녹양동)	7530000	경기도교 육정	7561000	경기도의정부교 옥지원청	2013- 11-29	2022- 10-06	37.761864	127,028084	2023-03-22	C73810
11	8000009291	선일중학 교	중학교	2003- 03-01	공립	본교	운영	경기도 안산시 단원구 선부 동 799-5	경기도 안산시 단원구 선부광장서로 59 (선부동.선일중학교)	7530000	경기도교 육청	7611000	경기도만산교육 지원청	2013- 11-29	2022- 10-06	37.335490	126.803770	2023-03-22	C73810
15	B000011127	거제고현 중학교	중학교	1961- 06-03	공립	본교	운영	경상남도 거제시 고현동 368	경상남도 거제시 거제중앙로7필 19 (고 현동, 거제고현중학교)	9010000	경상남도 교육청	9111000	경상남도거제교 육지원청	2013- 11-29	2022- 10-06	34.877665	128.624730	2023-03-22	C73810
16	8000008904	광주제육 중학교	중학교	1984- 04-30	공립	본교	운영	광주광역시 복구 운압동 184	광주광역시 복구 하서로55 (운양동, 광주 제육중학교)	7380000	광주광역 시교육청	7391000	공주공역시동부 교육지원청	2013- 11-29	2022- 10-06	35.182503	126.879416	2023-03-22	C7381
17	B000009966	보막중학 교	중학교	1953- 03-23	공립	본교	운영	충청북도 보온군 탄부면 하 장리 27-1	충청복도 보은군 단부면 삼승단부로 843-21 (단부면, 보덕중학교)	8000000	충청북도 교육청	8051000	충청북도보은교 육지원청	2013- 11-29	2022- 10-06	36.436294	127.804991	2023-03-22	C7381
***	-		-		1,000				-			-	5	-		***	-	1.00	
11968	B000030437	하랑중학 교	중학교	2021- 03-01	공립	본교	운영	경기도 남양주시 호평동 125-8	경기도 남양주시 백봉로 92 , 하랑중학교 (호명동)	7530000	경기도교 육청	7652000	경기도구리남양 주교육지원청	2013- 11-29	2022- 10-06	37.650036	127.255235	2023-03-22	C73810
11969	8000008911	용봉중학교	중학교	1986- 03-05	공립	본교	운영	광주광역시 북구 오치동 983-1	광주광역시 북구 서하로274번길 33 (오 치돔, 용봉중학교)	7380000	광주광역 시교육청	7391000	광주광역시동부 교육지원청	2013- 11-29	2022-	35.185571	126.911231	2023-03-22	C73810
11982	8000011022	광려중학 교	중학교	2007- 03-01	공립	본교	운영	경상남도 창원시 마산회원 구 내서읍 신감리 1375	경상남도 창원시 마산회원구 내서음 광 려로 108 (내서읍, 광려중학교)	9010000	경상남도 교육청	9022000	경상남도창원교 육지원청	2013- 11-29	2022- 10-06	35.217383	128.502863	2023-03-22	C73810
11986	8000009875	해안중학 교	중학교	1979- 03-08	공립	본교	운영	강원도 양구군 해안면 현리 143	강원도 양구군 해안면 편치볼로 1279 (해안면)	7800000	강원도교 육청	7951000	강원도양구교육 지원청	2013- 11-29	2022- 10-06	38.283771	128.135686	2023-03-22	C73810
11987	B000011237	초계중학 교	중학교	1952- 06-01	공립	본교	운영	경상남도 합천군 초계면 아 막리 99	경상남도 합천군 초계면 초계중앙로 83 . 조계중학교 (초계면, 초계중학교)	9010000	경상남도 교육정	9221000	경상남도합천교 육지원청	2013-	2022-	35,560066	128.270502	2023-03-22	C73810



## Reference

문찬주, 정설미, 이영선, 정동욱.(2020).중학교 자유학기제 시행과 학교 수준 학업성취도 간 관계 분석.교육행정학연구,38(4),157-184.

이수안, 박범준, 김민규, 신혜숙, 김진호 (2019). "자유학기제 운영계획서에 대한 텍스트 빅데이터 분석 및 요약" 컴퓨터교육학회 논문지 22.3 pp.135-146: 135.

이필남. (2020). 자유학기제의 효과 분석: 기대와 우려에 대한 계량적 접근. 교육재정경제연구, 29(2), 61-82.

황연우, 유평수. (2020). 중학교 자유학기제 효과성 분석 연구. 교육종합연구, 18(3), 105-125.

이은진(Lee, Eun jin);박수정(Park, Soo jung). (2017). 학교 교육기부 네트워크의 특성 분석. 학습자중심교과교육연구, 17(6), 645-667.

김희규, 주영효. (2022). 중학교 자유학기제 운영 현황 분석 및 개선 방안. 한국교원교육연구, 39(2), 117-142.

이혜숙, 이영주. (2016). 서울지역 자유학기제 운영실태와 활성화방안. 서울연구원.

전제동, 김선향. (2022). 2022 경남 자유학년제 한 눈에 쏙!. 경상남도교육청.

오정란, 이가영, 이지은. (2015). 전라북도 자유학기제 현황 분석 및 운영 방안 연구. 전라북도교육연구정보원 전북교육정책연구소.

Suan Lee, Jin Ho Kim, Hye Sook Shin, Beomjun Park, & Minkyu Kim. (2019). Text Big Data Analysis and Summary for Free Semester Operational Plan

Document. The Journal of Korean Association of Computer Education, 22(3), 135–146. https://doi.org/10.32431/KACE.2019.22.3.012

김민채 and 김영환. (2019). 자유학기제 연구주제 변화 동향분석 : 텍스트 네트워크 분석을 적용하여. 교육혁신연구, 29(3), 195-216.

사이드뷰. (2022). [좋은연구] 중학교 교사들과 학생들은 자유학기제를 어떻게 평가할까? <a href="https://www.sideview.co.kr/news/articleView.html?idxno=10403">https://www.sideview.co.kr/news/articleView.html?idxno=10403</a> 한겨래. (2021). 중학교 자유학년제→자유학기제로…한국사 수업 축소 없던 일로. <a href="https://www.hani.co.kr/arti/society/schooling/1020553.html">https://www.hani.co.kr/arti/society/schooling/1020553.html</a> 한국교육신문 (2017). 내년 자유학년제 도입…도농 인프라격차, 학력저하 우려 숙제 https://www.hangyo.com/news/article.html?no=80128

