



## **English Does Work - Level 9**

**Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA**

Nivel de formación: **complementaria**

## 01 Presentación

Estudia English Does Work Level 9, y aprenderás a referir información oral y escrita de textos narrativos, situaciones o hechos ocurridos teniendo en cuenta las estructuras gramaticales y expresiones en pasado perfecto y el pasado perfecto continuo.

Para acceder a este nivel, te sugerimos contar con conocimientos mínimos en inglés de funciones, formas y tiempos del lenguaje para transmitir la información recibida, reportar actividades y de situaciones cotidianas, así como el redactar informes y manuales.

Este curso tendrá una duración de 48 horas y se impartirá en modalidad 100 % virtual. Para inscribirte, debes contar con un computador o *tablet* con acceso a internet.

¡Súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbete en [www.senasofiaplus.edu.co](http://www.senasofiaplus.edu.co)



**Código**

51240095



**Horas**

48



**Duración**

1 Mes



**Modalidad**

Virtual



## 02 Justificación del programa

La economía emergente y global exige una interacción constante con el aprendizaje de idiomas extranjeros; lo cual, además, se ha configurado como una política estratégica adoptada por América Latina. De acuerdo con la investigación titulada "El inglés en Colombia: Estudio de políticas, percepciones y factores influyentes" (2015, British Council), la población colombiana vincula el aprendizaje de un idioma extranjero con una mayor posibilidad de empleabilidad y una mejor calidad de vida, lo que lleva a niveles mayores de equidad social y laboral. En este sentido, las necesidades del sector productivo demandan, por un lado, el desarrollo de habilidades lingüísticas que favorezcan las competencias comunicativas y el crecimiento personal, académico, cultural y social del individuo, reflejándose así en la competitividad socioeconómica del país.

En consecuencia, el programa de bilingüismo del SENA implementa espacios de formación compatibles con los niveles básicos hasta intermedios en la interacción de una lengua extranjera (inglés), alineados con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). Estos espacios permiten desarrollar la interacción entre usuarios, posibilitando la capacidad de desenvolverse en situaciones cotidianas y laborales, utilizando locuciones de uso frecuente y el vocabulario correspondiente a cada nivel. Los 13 (trece) niveles de este programa brindan las herramientas necesarias para que los aprendices que completen el programa puedan certificar su nivel de dominio lingüístico ante una entidad externa acreditada.

Por lo tanto, el presente programa de formación complementaria English Does Work - Level 9 tiene como objetivo desarrollar en el aprendiz habilidades comunicativas en inglés que le permitan expresar opiniones sobre hechos ocurridos o planeados, basándose en textos narrativos.

## 03 Competencias a desarrollar

- 240201050 - Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para Idiomas.

## 04 Perfil de ingreso

- Haber aprobado satisfactoriamente los requisitos de grado 5º de primaria.
- Tener 14 años cumplidos.
- Cumplir con el trámite de selección definido por el SENA.

## 06 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad del proyecto educativo en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas

simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que, en todo caso, recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente, la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.