



A close-up profile photograph of a young woman with long brown hair, wearing a light-colored cable-knit sweater over a white collared shirt. She is looking thoughtfully to her left. The background is a blurred indoor setting with blue walls and yellow lights.

English Does Work - Level 11

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

Nivel de formación: **complementaria**

01 Presentación

Estudia English Does Work Level 11, y aprenderás a reportar información de ofertas laborales, profesiones y carreras a partir de un argumento específico, producir párrafos argumentativos sobre temas de actualidad de acuerdo con la estructura textual y debatir a partir de las funciones lingüísticas vistas.

Para acceder a este nivel, te sugerimos contar con conocimientos mínimos en inglés como relatar situaciones haciendo uso de funciones lingüísticas para indicar futuro en el pasado y hablar de planes que tendrán lugar en el futuro.

Este curso tendrá una duración de 48 horas y se impartirá en modalidad 100 % virtual. Para inscribirte, debes contar con un computador o *tablet* con acceso a internet.

¡Súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbete en www.senasofiaplus.edu.co



Código
51240097



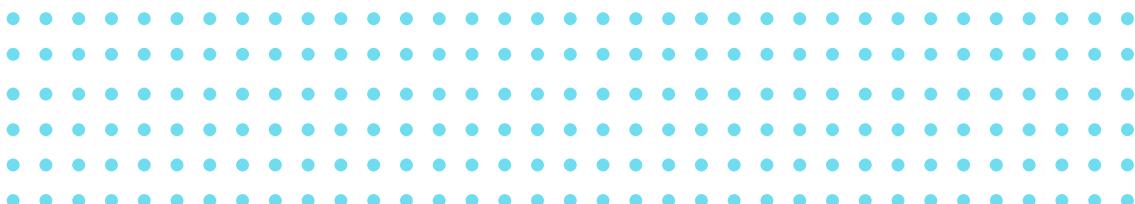
Horas
48



Duración
1 Mes



Modalidad
Virtual



02 Justificación del programa

La economía emergente y global exige mantener una interacción constante con el aprendizaje de idiomas extranjeros, lo cual, además, se ha configurado como una política estratégica adoptada por América Latina. De acuerdo con la investigación titulada "El inglés en Colombia: Estudio de políticas, percepciones y factores influyentes" (2015, British Council), la población colombiana asocia el aprendizaje de un idioma extranjero con una mayor empleabilidad y una mejor calidad de vida, conduciendo a mayores niveles de equidad social y laboral. En este sentido, las necesidades del sector productivo demandan, por un lado, el desarrollo de habilidades en idiomas que favorezcan las competencias comunicativas y el crecimiento personal, académico, cultural y social del ser humano, reflejado en la competitividad socioeconómica del país.

En consecuencia, el programa de bilingüismo del SENA implementa espacios compatibles con la formación desde niveles básicos hasta intermedios en la interacción con una lengua extranjera (inglés), alineados con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). Dentro de esta formación, se ofrecen espacios que permiten desarrollar la interacción entre usuarios, facilitando la capacidad de desenvolverse en situaciones cotidianas y laborales, con locuciones de uso frecuente y vocabulario adecuado al nivel de estudio. En este sentido, los trece niveles de este programa de formación brindan las herramientas necesarias para que los aprendices que los cursen y aprueben puedan certificar su nivel de dominio lingüístico a través de una entidad externa debidamente avalada.

Por lo tanto, el presente programa de formación complementaria "English Does Work-Level 11" tiene como objetivo formar al aprendiz en la elaboración de textos argumentativos en inglés, con coherencia y cohesión según la intencionalidad comunicativa.

03 Competencia a desarrollar

- 240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de Contextos sociales y laborales según los criterios establecidos Por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

04 Perfil de ingreso

- Haber aprobado satisfactoriamente los requisitos de grado 5º de primaria.
- Tener 14 años cumplidos.
- Cumplir con el trámite de selección definido por el SENA.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad del proyecto educativo en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas

simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que, en todo caso, recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente, la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.