



English Does Work - Level 13

Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA

Nivel de formación: **complementaria**

01 Presentación

Estudia English Does Work Level 13, y como egresado SENA, interactuarás en lengua inglesa, de forma oral y escrita, haciendo uso de habilidades de comprensión auditiva y lectora dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas; por lo que, podrás desempeñarte en el mercado laboral y académico, mejorando tu currículum vitae o como ventaja competitiva adicional, al contar con un portafolio atractivo para las empresas y universidades, además de ampliar la comunicación a diferentes culturas.

Este curso tendrá una duración de 48 horas y se impartirá en modalidad 100 % virtual. Para inscribirte, debes contar con un computador o *tablet* con acceso a internet.

¡Súmate a esta propuesta de formación y haz parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbete en www.senasofiaplus.edu.co



Código
51240099



Horas
48



Duración
1 Mes



Modalidad
Virtual



02 Justificación del programa

La economía emergente y global exige mantener una interacción constante con el aprendizaje de idiomas extranjeros, lo cual, además, se ha configurado como una política estratégica adoptada por América Latina. De acuerdo con la investigación titulada "El inglés en Colombia: Estudio de políticas, percepciones y factores influyentes" (2015, British Council), la población colombiana vincula el aprendizaje de un idioma extranjero con una mayor posibilidad de empleabilidad y una mejora en su calidad de vida, llevando a niveles superiores de equidad social y laboral. En este sentido, las necesidades del sector productivo demandan, por un lado, el desarrollo de habilidades en idiomas que favorezcan las competencias comunicativas y el crecimiento personal, académico, cultural y social del ser humano, reflejándose en la competitividad socioeconómica del país.

En consecuencia, el programa de bilingüismo del SENA implementa espacios compatibles con la formación desde niveles básicos hasta intermedios en la interacción con una lengua extranjera (inglés), alineados con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). Este programa ofrece dentro de su formación espacios que permiten desarrollar la interacción entre usuarios, posibilitando la capacidad de desenvolverse en situaciones cotidianas y laborales, con locuciones de uso frecuente empleando vocabulario acorde al nivel que se cursa. En este sentido, los 13 niveles de este programa de formación brindan las herramientas requeridas para que los aprendices que los cursen y aprueben puedan certificar su nivel de dominio lingüístico con una entidad externa debidamente avalada para ello.

Por lo tanto, el presente programa de formación complementaria "English Does Work-Level 13" tiene como fin formar al aprendiz para la interacción en actos comunicativos con independencia y fluidez a partir de contextos sociales actuales.

03 Competencia a desarrollar

- 240202501 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de Contextos sociales y laborales según los criterios establecidos Por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

04 Perfil de ingreso

- Haber aprobado satisfactoriamente los requisitos de grado 5º de primaria.
- Tener 14 años cumplidos.
- Cumplir con el trámite de selección definido por el SENA.

05 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad del proyecto educativo en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas

simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que, en todo caso, recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente, la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.