**Datos de identificación del programa de formación.**

|  |  |
| --- | --- |
| Programa de formación. | Gestión comunitaria del riesgo de desastres. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Competencia. | 260402010 - Diagnosticar riesgo de desastres de acuerdo con metodologías y normativa. | Resultados de aprendizaje. | 260402010-02 Elaborar diagnóstico con metodologías participativas. |

|  |  |
| --- | --- |
| Número del componente formativo. | 2. |
| Nombre del componente formativo. | Diagnóstico para la gestión del riesgo de desastres. |
| Breve descripción. | En este componente formativo podrá reconocer las bases para realizar un diagnóstico acertado frente a la gestión del riesgo de desastres, identificando los escenarios de riesgo por medio de sistemas de información geográfica, así mismo, podrá identificar las fuentes de información que se requieren y la manera de comunicar el diagnóstico a las personas involucradas en el proceso. |
| Palabras clave. | Amenaza, comunicación del riesgo, diagnóstico, desastre, gestión de riesgo. |

|  |  |
| --- | --- |
| Área ocupacional. | 2 – ciencias naturales, aplicadas y relacionadas. |
| Idioma. | Español. |

# **Tabla de contenidos**

**Introducción**

* 1. **Diagnóstico de la gestión del riesgo de desastres.**
  2. Preparación y revisión de información del territorio.
  3. Identificación de los escenarios de riesgo de desastres.
  4. Interpretación cartográfica de los escenarios de riesgo de desastres.
  5. **Recolección y análisis de información primaria y secundaria.**

1. Técnicas e instrumentos de recolección de información para la gestión del riesgo de desastres.
2. Análisis y evaluación de datos para la gestión del riesgo de desastres.
3. Monitoreo y seguimiento de la gestión del riesgo de desastres.
4. Informe y comunicación del diagnóstico para la gestión del riesgo de desastres.

**Introducción**

|  |
| --- |
| Cuadro de texto. |
| Bienvenido al componente formativo **“**Diagnóstico para la gestión del riesgo de desastres” en el cual se describirán los contenidos a trabajar en el desarrollo del resultado de aprendizaje denominado elaborar diagnóstico con metodologías participativas, en el marco de la competencia diagnosticar riesgo de desastres de acuerdo con metodologías y normativa. En este componente se abordará el diagnóstico de la gestión del riesgo de desastres, así como la recolección y análisis de información primaria y secundaria. Lo invitamos a iniciar este recorrido observando el video de introducción del componente formativo. |

**GUION DE VIDEO INTRODUCTORIO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de recurso.** | Video spot animado | | | |
| **Título** | Diagnóstico para la gestión del riesgo de desastres. | | | |
| **Escena** | **Imagen** | **Sonido** | **Narración (voz en off)** | **Texto** |
| **Escena 1** | Incluir la siguiente imagen de fondo.    222322\_i1  <https://image.shutterstock.com/image-vector/emergency-evacuation-victims-natural-disasters-600w-1659221965.jpg>  Insertar en primer plano un periodista que vaya teniendo movimiento y en lo posible narrando el texto citado.    <https://cdn-icons-png.flaticon.com/512/3391/3391689.png>  222322\_i2 | NA | En el planeta Tierra se presentan diariamente innumerables fenómenos catastróficos, los cuales están influenciados por factores naturales y por la incidencia del ser humano. Estos sucesos traen afectaciones directas a la salud de las personas afectadas así como al medio ambiente, en el abastecimiento de recursos necesarios para vivir. Para todo riesgo que se presente debe haber un plan de contingencia, que se realiza en la primera parte el diagnóstico zonificado de riesgo de desastres. Este presenta un informe detallado de los indicadores de riesgo inmersos en una determinada comunidad. De esta forma se realiza una planificación exitosa conociendo las fortalezas y debilidades de la zona de estudio. Es necesario adelantar procesos de participación ciudadana en los que las personas puedan aportar conocimientos para la ejecución de proyectos especializados en pro de la preservación de la salud dentro de las comunidades. | Diagnóstico para la gestión del riesgo de desastres. |
| **Escena 2** | Incluir la siguiente imagen de fondo.    <https://image.shutterstock.com/image-vector/emergency-evacuation-victims-natural-disasters-600w-1659221965.jpg>  222322\_i1  Insertar en primer plano un periodista que vaya teniendo movimiento y en lo posible narrando el texto citado.    <https://cdn-icons-png.flaticon.com/512/3391/3391689.png>  222322\_i2  Destacar algunas de las palabras del texto. Se sugiere que vayan apareciendo, se aumente el tamaño y desaparezcan.  “Indonesia  Huracán Katrina  Nueva Orleans” | NA | De igual manera se presentan eventos naturales de grandes magnitudes tomando como ejemplo el tsunami en Indonesia en el año 2004 el cual arrojó más de 296.000 víctimas, el huracán Katrina en Nueva Orleans en el año 2005 el cual dejó más de 1.000 muertos y 23.000 personas afectadas, junto con muchos otros fenómenos naturales registrados en toda la humanidad que han dejado a su paso innumerables daños a la sociedad, algunos imposibles de reparar. Los eventos de emergencias naturales de altas magnitudes han azotado con gravedad en muchas ocasiones en lugares donde residen personas con altos grados de vulnerabilidad, no solo de desastres sino económicas y sociales, lo que implica la reubicación con antelación de las comunidades que estén en zonas de riesgo, para prever en futuras catástrofes que se pierdan vidas humanas. | Diagnóstico para la gestión del riesgo de desastres. |
| **Escena 3** | Incluir la siguiente imagen de fondo.    <https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/gestion-integral-de-riesgo-en-salud.aspx>  222322\_i3  Insertar en primer plano un periodista que vaya teniendo movimiento y en lo posible narrando el texto citado.    <https://cdn-icons-png.flaticon.com/512/3391/3391689.png>  222322\_i2 | NA | Las consecuencias en pérdidas humanas y económicas han sido devastadoras. Esto conlleva a la necesidad de implementar la gestión del riesgo en los territorios, aplicando correctamente la planeación para contrarrestar la incidencia que pueden tener estos fenómenos en los procesos de desarrollo local y reparando de manera oportuna a las comunidades afectadas, entregando las ayudas humanitarias a tiempo, supervisando su correcto desarrollo y evaluando el cumplimiento de los objetivos establecidos en la ocurrencia del evento. | Diagnóstico para la gestión del riesgo de desastres. |
| **Escena 4** | Incluir la siguiente imagen de fondo.    Fuente: <https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwww.bancolombia.com%2Fwcm%2Fconnect%2Fwww.bancolombia.com-26918%2Fed7f11fa-1d21-4c9b-8141-d36b107e87cf%2Fciclo-gestion-riesgo-mobile.png%3FMOD%3DAJPERES%26CACHEID%3DROOTWORKSPACE.Z18_K9HC1202P86O40QTNS9EAE1S47-ed7f11fa-1d21-4c9b-8141-d36b107e87cf-nVPWvSe&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.bancolombia.com%2Fempresas%2Fcapital-inteligente%2Factualidad-economica-sectorial%2F6-reglas-gestionar-riesgos-empresariales&tbnid=lf4t53nvsL9wSM&vet=12ahUKEwjqoJ7L59H5AhXSwCkDHcrIADAQMygOegUIARD4AQ..i&docid=Kv5xLuWAs2IMMM&w=480&h=500&q=gestion%20de%20riesgo%20&hl=es-419&ved=2ahUKEwjqoJ7L59H5AhXSwCkDHcrIADAQMygOegUIARD4AQ>  222322\_i4  Insertar en primer plano un periodista que vaya teniendo movimiento y en lo posible narrando el texto citado.    <https://cdn-icons-png.flaticon.com/512/3391/3391689.png>  222322\_i2 | NA | Cuando se hace mención a la gestión del riesgo se refiere al proceso social que conlleva la planeación, ejecución, seguimiento y evaluación de las diferentes acciones necesarias para adquirir conocimiento frente al riesgo y promocionar una conciencia hacia el mismo, con el fin de impedir y evitar que se genere, de reducirlo o controlarlo cuando ya se sabe de su existencia y para prepararse y manejar las situaciones de desastre que se puedan presentar, así como lo es la recuperación posterior al desastre que pretende resarcir a las víctimas equitativamente e imparcial sin exclusiones de raza, sexo, creencias religiosas, nacionalidad ni ninguna otra característica que pueda ser motivo de distinción. Esto asegura que nadie esté exento de recibir los beneficios que tiene el estado para las víctimas de catástrofes naturales. | Diagnóstico para la gestión del riesgo de desastres. |
| **Escena 5** | IIncluir la siguiente imagen de fondo.    <https://image.shutterstock.com/image-vector/emergency-evacuation-victims-natural-disasters-600w-1659221965.jpg>  222322\_i1  Insertar en primer plano un periodista que vaya teniendo movimiento y en lo posible narrando el texto citado.    <https://cdn-icons-png.flaticon.com/512/3391/3391689.png>  222322\_i2 | NA | Lo invitamos a explorar el contenido de este componente formativo “Diagnóstico para la gestión del riesgo de desastres”. | Diagnóstico para la gestión del riesgo de desastres. |
| **Nombre del archivo** | 222322\_v1 | | | |

**Desarrollo de contenidos**

* + 1. **Diagnóstico de la gestión del riesgo de desastres**

|  |
| --- |
| Cuadro de texto. |
| Para dar inicio al componente formativo se presenta una descripción inicial de los elementos a considerar para la realización del diagnóstico de la gestión del riesgo de desastres. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipo de recurso. | *Slider* Imagen | |
| Introducción. | Como primera parte en todo plan de riesgo, es necesario realizar un diagnóstico de la zona de estudio, el cual debe tener en cuenta las fuentes de información gubernamentales, las fuentes cartográficas y demográficas, así como los diversos actores sociales que están involucrados en el proceso. Esto con el propósito de facilitar el desarrollo de más medidas de mitigación y prevención que se apropien para que el programa sea implementado de forma sostenible y segura. | |
| El proceso de diagnóstico se debe adelantar de manera integral junto con el diseño de programas y proyectos, teniendo en cuenta las exposiciones al riesgo, así como aquellas medidas que se vean vinculadas de manera directa con los objetivos e implementación del programa. | | *Imagen:* 222322\_i5 |
| La información necesaria para realizar esta fase de diagnóstico, implica una recopilación ordenada y sistemática de datos que estén relacionados con aspectos primordiales dentro de la gestión de riesgos, por esto, se debe recurrir a fuentes que sean tanto teóricas como prácticas y conceptuales que permitan analizar, comparar evidenciar, verificar y cruzar variables entre ellas. | | Imagen: 222322\_i6 |
| El diagnóstico participativo tiene un papel fundamental dentro de la planeación estratégica, la cual tiene como objetivo el desarrollo de manera integral de la calidad de vida de las poblaciones, a partir de la construcción planificada del territorio, la cual permite evidenciar la situación actual en términos políticos, ideológicos, económicos, culturales, sociales y ambientales, esenciales para planear situaciones futuras sin modificar las condiciones actuales de estas poblaciones. | | Imagen: 222322\_i7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de recurso** | Tarjetas Avatar | |
| **Introducción** | Antes del despliegue del inicio de un programa y, posterior al análisis de contexto y mapeo de actores, se realiza el diagnóstico de riesgos a partir de las siguientes preguntas orientadoras: | |
| **Pregunta orientadora**  ¿Cuáles son las amenazas a las que se enfrenta? | | **Imagen** 222322\_i8 |
| **Pregunta orientadora**  ¿Cuáles son sus vulnerabilidades a esas amenazas? | | agen incluida  **Imagen** 222322\_i9 |
| **Pregunta orientadora**  ¿Cuál es la probabilidad e impacto de los riesgos? | | **Imagen:** 222322\_i10 |

* 1. **Preparación y revisión de información del territorio**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de recurso** | Slider Imagen | |
| **Introducción** | Una vez realizado el diagnóstico inicial de la gestión del riesgo de desastres, se procede a preparar y revisar la información del territorio como se describe a continuación. | |
| Para dar respuesta a los interrogantes planteados previamente, se reconoce que todos los riesgos surgen a partir de una combinación entre los peligros, la exposición de personas, la vulnerabilidad que presentan y la capacidad de afrontarlo en un lugar determinado | | **Imagen:** 222322\_i11 |
| Para evaluar estos riesgos, se hace una recopilación y análisis sistemático de datos, teniendo en cuenta la dinámica de los impactos de los peligros evidenciados. Las vulnerabilidades usualmente se presentan al no tener una urbanización planificada, que considere las dinámicas sociales y ambientales, así como el uso del suelo y la protección de la fauna y flora. | | **Imagen:** 222322\_i12 |
| Los riesgos también dependen de los recursos y capacidades que se dispongan para poder gestionar los mismos, teniendo en cuenta sus consecuencias con la interacción humana, lo cual proporciona información para que la emergencia pueda ser manejada de manera oportuna en tiempo real. Por lo tanto, la preparación de la información del territorio debe pretender evaluar los riesgos según las capacidades adaptativas y de afrontamiento dentro de las comunidades que estén vulnerables. | | **Imagen:** 222322\_i13 |
| Con la recopilación de información de primera mano, se podrá motivar a las personas a que prioricen sus necesidades y que puedan ser guiadas dentro de un plan de gestión de riesgo de desastres, en la cual esté incluida la prevención, la preparación y la respuesta. | | **Imagen:** 222322\_i14 |

**1.2. Identificación de los escenarios de riesgo de desastres**

|  |
| --- |
| Cuadro de texto. |
| En relación con la preparación y revisión de información del territorio se hace necesario considerar la identificación de los escenarios de riesgo de desastres, los cuales se describen a continuación. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de recurso** | Tarjetas Avatar | |
| **Introducción** | Los escenarios de riesgo son todos aquellos que tengan la capacidad de generar susceptibilidades hacia la salud humana, la infraestructura social y la economía de las comunidades. Dentro de los principales escenarios de riesgo, están las amenazas naturales, dado que en la mayoría de los casos no se puede saber con certeza el tiempo en que se van a presentar ni la magnitud de las mismas, a continuación, se describen las principales amenazas naturales (Protección de infraestructura, s. f). | |
| **Sismicidad**   * Vibración del suelo. * Amplificación espectral. * Aceleración. * Intensidad. * Ruptura del suelo. * Licuefacción. * Tsunami. * Deslizamiento. * Levantamiento. | | **Imagen** 222322\_i15 |
| **Volcanismo**   * Erupciones. * Flujos de piroclastos. * Tsunami. * Coladas de lava. * Emisión de gases. * Vapores. * Lluvia ácida. * Lamares. | | **Imagen** 222322\_i16 |
| **Hidrometeorología**   * Ciclones. * Frentes polares. * El Niño. * Tornados- * Convergencia intertropical. * Vaguadas. * Lluvias intensas (Avenidas, inundaciones, deslizamientos, torrentes, erosión). * Sequías (déficit hídrico, descenso de caudales, incremento del albedo, degradación de tierras). * Vientos (erosión eólica, variaciones súbitas, influencia sobre navegación, obras civiles). | | **Imagen:** 222322\_i17 |
| **Deslizamientos**   * Destrucción de laderas. * Aludes. * Avalanchas. * Represamiento de cauces fluviales | | **Imagen:** 222322\_i18 |
| **Erosión**   * Remoción de suelos y nutrientes. * Destrucción de laderas. * Socavación. * Agradación de cauces. * Sedimentación de riberas. * Embalses. * Costas. | | **Imagen:** 222322\_i19 |
| **Avalanchas**   * Escorrentía torrencial. * Destrucción de laderas y lechos fluviales. * Agradación de cauces. * Conoides de deyección. | | **Imagen:** 222322\_i20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipo de recurso. | Infografía interactiva modal. | |
| Texto introductorio. | Una vez reconocidos los escenarios de riesgo, se determina que la vulnerabilidad es un factor primordial a tener en cuenta dentro de un plan de gestión de riesgo, para tomar medidas acertadas frente a los mecanismos de prevención y acción que se deben tener en cuenta para disminuir los riesgos. A continuación, se presenta el ciclo de factores de vulnerabilidad para la planificación del desarrollo social (Protección de infraestructura (s. f)) | |
|  | | |
| **Código de la imagen.** | **Imagen**: 222322\_i21 | |
| **Punto modal 1.** | Principios del Proceso de Planificación del Desarrollo:   * Subsidiaridad. * Participación. * Transparencia. * Descentralización. | Al dar clic en el recuadro 1. |
| **Punto modal 2.** | Identificar potencial impacto de las amenazas. | Al dar clic en el recuadro 2. |
| **Punto modal 3.** | Entender las causas y efectos relacionados con los factores de vulnerabilidad. | Al dar clic en el recuadro 3. |
| **Punto modal 4.** | Formular opciones asociadas con los escenarios de riesgo analizados: correctivas (mitigación) y prospectivas (prevención). | Al dar clic en el recuadro 4. |
| **Punto modal 5.** | * Promover intercambio institucional para inversión. * Articular las decisiones de inversión con los procesos de planificación. | Al dar clic en el recuadro 5. |
| **Punto modal 6.** | * Actualizar permanentemente los instrumentos de planificación incorporando el enfoque de gestión del riesgo: planes estratégicos de desarrollo, ordenamiento territorial y de contingencias. * Dar seguimiento a los avances de inversiones en prevención, mitigación, preparación, respuesta y rehabilitación. | Al dar clic en el recuadro 6. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de recurso** | Pestañas o tabs horizontales | |
| **Introducción** | Como puede verse, mediante la identificación de los escenarios de riesgo se determina la amenaza y vulnerabilidad de las comunidades. | |
| **Existencia de una amenaza** | Para que suceda un evento que sea capaz de producir un desastre, primero debe existir una amenaza, la cual puede ser de origen natural, socio natural, antrópico no intencional y tecnológico, que pueda generar daños en un lugar y momento determinado, así mismo, como las condiciones desfavorables que se presenten al interior de la población. | **Imagen**: 222322\_i22 |
| **Relación de conceptos** | En este sentido, es importante reconocer los tres conceptos fundamentales dentro de la gestión del riesgo se relacionan como se muestra en la imagen. La relación de estos conceptos permitirá realizar un acertado diagnóstico para la gestión del riesgo de desastres. | **Imagen**: 222322\_i23 |
| **Definición de amenaza** | Para iniciar, se puede entender como amenaza el peligro latente de ocurrencia de un evento, que sea causado por orígenes naturales o inducido por acciones humanas de manera involuntaria, el cual se presente con un alto nivel de accidentabilidad generando pérdida de vidas, lesiones o impactos a la salud, así como también, se puedan producir daños y pérdidas en la infraestructura de la comunidad, junto con las afectaciones hacia los recursos naturales, así como se describe a continuación. | **Imagen**: 222322\_i24 |

|  |
| --- |
| Cuadro de texto. |
| Reconociendo el concepto de amenaza, a continuación se presentan la clasificación de las amenazas según su origen. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de recurso** | Tarjetas Conectadas |
| **Introducción** | Según la Guía metodológica para la elaboración de planes departamentales para la gestión del riesgo, las amenazas se pueden clasificar de la siguiente manera. |
| **Imagen:** 222322\_i25 | |
| **Imagen:** 222322\_i26 | **Naturales**  Inherentes a la dinámica natural del planeta tierra.  Se dividen en:  Hidrometeorológicas  •Huracanes.  •Vendavales.  •Amenaza ceráunico.  •Heladas.  •Sequías y desertificación.  •Inundaciones.  •Avenidas torrenciales.  •Granizadas.  •Erosión litoral.  Geológicas  •Sismos.  •Actividad volcánica.  •Remoción en masa.  •Tsunamis o maremotos.  •Diapirismo de lodos. |
| **Imagen:** 222322\_i27 | **Socio-naturales**  Similares a los naturales, pero son inducidos.  Se encuentran:  •Inundaciones.  •Remoción en masa.  •Incendios forestales.  •Degradación de recursos naturales. |
| **Imagen:** 222322\_i28 | **Antrópicas**  Se refiere a las acciones directamente humanas, tanto intencionales como no intencionales.  Se encuentran:  •Aglomeración de personas.  •Contaminación. |
| **Imagen:** 222322\_i29 | **Tecnológicas**  Asociadas con actividades industriales y de transporte de sustancias peligrosas.  Se encuentran:  •Derrames.  •Fugas.  •Explosiones.  •Incendios (estructurales y forestales). |

|  |
| --- |
| Cuadro de texto. |
| Reconocidas las amenazas, se presenta otro concepto fundamental de la gestión del riesgo, la vulnerabilidad. Esta es una variable de vital importancia para realizar la gestión del riesgo, ya que este requiere el estudio de los efectos de un fenómeno, sobre aquellos elementos que son necesarios para el correcto funcionamiento de la sociedad, abarcando los aspectos económicos, sociales, ambientales, físicos, políticos e institucionales. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de recurso** | Pestañas o tabs horizontales | |
| **Introducción** | En este sentido la Guía metodológica plantea que para la elaboración de planes departamentales para la gestión del riesgo, se identifican algunos de los factores de vulnerabilidad que deben ser tomados en cuenta al momento de hacer un plan de gestión de riesgos: | |
| **Factores físicos** | Hacen referencia a la ubicación material de los bienes con relación al evento que presenta amenaza como por ejemplo:   * Antigüedad y calidad de los materiales de construcción y cumplimiento de la NSR-10 de la infraestructura (vías, puentes, túneles, acueductos, hospitales, estaciones de bomberos, instituciones educativas, estaciones de policía, alcaldías, gobernación, canales de riesgo, presas, entre otros). | **Imagen:** 222322\_i30 |
| **Factores ambientales** | Hacen referencia a la forma en que la comunidad explota los diferentes recursos naturales de sus alrededores, lo cual hace que se debiliten los ecosistemas y la capacidad de resiliencia que presentan, como por ejemplo.   * Fuentes de agua. * Ecosistemas estratégicos. * Superficies cultivables. * Biodiversidad. * Deterioro de los recursos naturales. | **Imagen:** 222322\_i31 |
| Factores económicos | Se refieren a la disponibilidad de recursos económicos presentes dentro de la población de riesgo, así como la distribución y uso de los mismos, como por ejemplo.   * Pobreza y seguridad alimentaria. * Estratos socioeconómicos. * Nivel de ingresos. * Acceso a servicios públicos (agua, saneamiento, energía, gas). * Acceso al mercado laboral. * Cubrimiento a las necesidades básicas. | **Imagen:** 222322\_i32 |
| **Factores sociales** | Corresponden a todos aquellos aspectos políticos, institucionales, educativos, organizacionales y culturales presentes en la comunidad, como por ejemplo.   * Educación y formación. * Percepción del riesgo. * Participación. * Organizaciones comunitarias. * Organización que tiene una conectividad para prevenir y responder a una situación de emergencia. * Equidad de género. | **Imagen:** 222322\_i33 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo de recurso. | Cajón de texto de color. |
| Para ampliar la información de este apartado se sugiere consultar la Guía metodológica para la elaboración de planes departamentales para la gestión del riesgo. (Unidad nacional de gestión de riesgo de desastres. (s.f)). | |

**1.3.Interpretación cartográfica de los escenarios de riesgo de desastres**

|  |
| --- |
| Cuadro de texto. |
| Una vez identificados los escenarios de riesgo de desastres, se describe a continuación la interpretación cartográfica de los mismos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de recurso.** | **Slider pasos.** | |
| **Introducción.** | Los sistemas de información geográfica son una herramienta esencial para la gestión de riesgos, ya que se utilizan para identificar las actividades o procesos que están sujetos a riesgo, cuantificando las probabilidades de estos eventos y poder medir de manera acertada el daño potencial que esté asociado a la ocurrencia de desastres. | |
| **Slide 1.** | La expresión cartográfica es el medio de valoración y gestión de riesgos más acertado al establecer una zonificación a partir de la combinación entre los mapas de peligrosidad, vulnerabilidad y exposición, lo cual permite cuantificar los resultados y establecer medidas preventivas al respecto. Dentro del ordenamiento territorial, la cartografía direccionada hacia el riesgo permite evitar daños a comunidades vulnerables, planificando el uso del suelo y distribuyendo las zonas dentro de cada población. | **Imagen:** 222322\_i34 |
| **Slide 2** | Para evaluar estos riesgos se debe realizar una valoración cualitativa, indirecta y de carácter predictivo, en los cuales se definan las zonas y sus niveles de riesgo, facilitando mediante el uso de sistemas de información geográfica, la incorporación de datos digitales que sean de carácter espacial para el análisis y modelación de fenómenos complejos. | **Imagen:** 222322\_i35 |
| **Slide 3** | Los mapas de riesgo evaluados desde un punto teórico científico, tienen una amplia proyección, la cual en el ámbito de las aplicaciones prácticas es muy valiosa, dado que usualmente los problemas que se deben resolver en cuestión del riesgo necesitan de la interacción de variables climáticas, sociales, culturales y económicas. | **Imagen:** 222322\_i36 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de recurso.** | Carrusel de tarjetas. | |
| **Introducción.** | Una vez reconocidos los sistemas de información geográfica, se puede concluir que la aplicación cartográfica en la gestión del riesgo implica conocer cada uno de los factores que le dan origen, estos factores tienen cada uno una representación espacial y pueden ser catalogados como fenómenos geográficos, dado que son rasgos identificables sobre el territorio y los diferentes sucesos con una temporalidad pronunciada, a su vez, cuentan con las siguientes características: | |
| **Imagen:** 222322\_i37 | | |
| **Causalidad:** permiten identificar las cuales que les dieron origen a estos factores. | | **Imagen:** 222322\_i38 |
| **Localización:** el sistema de coordenadas permite ubicarlos espacialmente sobre la superficie terrestre. | | **Imagen:** 222322\_i39 |
| **Extensión**: permite definir el espacio que ocupa sobre la superficie de la tierra. | | **Imagen:** 222322\_i40 |
| **Relación:** se logran identificar aquellos fenómenos que estén relacionados entre sí. | | **Imagen:** 222322\_i41 |
| **Temporalidad:** hace referencia al espacio de tiempo en que se presentan estos factores. | | **Imagen:** 222322\_i42 |
| **Escala:** de acuerdo con la extensión que tienen se les representa el tamaño adecuado. | | **Imagen:** 222322\_i43 |

**2. Recolección y análisis de información primaria y secundaria**

|  |
| --- |
| Cuadro de texto. |
| Reconociendo la interpretación cartográfica de los mismos se describe a continuación el procedimiento a realizar para recolectar y analizar información primaria y secundaria. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de recurso** | Slider Imagen | |
| **Introducción** | Una vez reconocido el territorio, se procede a presentar lo relacionado con la recolección de información. | |
| La recolección de información hace referencia a la identificación de datos básicos relacionados con las comunidades afectadas, que sirva para analizar el área de estudio en función de la gestión del riesgo. | | **Imagen:** 222322\_i44 |
| Si es presentado otro plan sobre el área de estudio que no complete este criterio, la información suministrada será irrelevante para la formulación del plan. Esta información servirá para identificar y reconocer amenazas, junto con las vulnerabilidades del riesgo existente. | | **Imagen:** 222322\_i45 |
| La información que logre ser recolectada se utilizará como instrumento que aporte a la toma de decisiones que sean en pro del desarrollo de la zona de estudio. Esta debe ser relevante y concisa, bien sea de manera cualitativa o cuantitativa, y obtenida a través de fuentes oficiales para garantizar la precisión de la información. | | **Imagen:** 222322\_i46 |
| La validación, verificación y análisis de la información, se debe realizar teniendo en cuenta las diferentes características geográficas, socioeconómicas, biofísicas y ambientales, así como las relaciones que presentan con las principales amenazas y vulnerabilidades identificadas en el área de estudio. | | **Imagen:** 222322\_i47 |

**2.1. Técnicas e instrumentos de recolección de información para la gestión del riesgo de desastres**

|  |
| --- |
| Cuadro de texto. |
| Para este efecto, las fuentes de información son instrumentos utilizados para la búsqueda, conocimiento y acceso a diferentes tipos de información, ya que la difusión de la misma, a través de internet, adquiere una importancia estratégica y es decisiva en la construcción de sociedades desarrolladas. Tienen como objetivo facilitar la identificación y localización de documentos que sean necesarios para el objeto de estudio. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipo de recurso. | Infografía interactiva modal. | |
| Texto introductorio. | Dependiendo del grado o el nivel de la información que se proporciona, bien sea por la institución o el autor que la respalda, esta se puede dividir en diferentes fuentes, entre las principales se encuentra la fuente primaria, secundaria y terciaria. | |
|  | | |
| **Código de la imagen.** | Imagen: 222322\_i48 | |
| **Punto modal 1.** | Fuentes de información primaria:este tipo de fuente contiene la información original, por lo que es llamada de primera mano, la cual ha sido el resultado de conceptos, ideas, teorías y resultados de diferentes investigaciones. En esta se obtiene la información directa, previa a ser interpretada o analizada por otra persona u entidad. Dentro de las principales fuentes de información primaria se puede encontrar los libros, monografías, publicaciones de periódicos, documentos oficiales o informes que provengan de instituciones privadas o públicas, al igual que tesis y trabajos que hayan sido presentados en seminarios o en conferencias, los videos documentales y los foros de investigación. | Al dar clic en el recuadro “Fuentes primarias”. |
| **Punto modal 2.** | Fuentes de información secundaria: en estos tipos de fuentes se puede encontrar la información que ya ha sido procesada de una fuente primaria. Esta interpretación pudo ser realizada mediante un análisis el cual extrajo la información y la reorganizó teniendo en cuenta la información de primera mano. Dicho en otras palabras, el contenido que se expone en las fuentes secundarias tiene como objetivo indicar la fuente en las cuales se puede extraer esta información de una fuente primaria. | Al dar clic en el recuadro “Fuentes secundarias”. |
| **Punto modal 3.** | Fuentes de información terciaria: este tipo de fuente son aquellas en la cual se hace una recopilación entre las fuentes de información primarias y secundarias, es por esto que se entiende como objetivo de la información terciaria hacer una depuración de dicha información y poder transmitirla al lector o investigador. Este tipo de información se encuentra en su mayoría en textos, enciclopedias o portales de internet. | Al dar clic en el recuadro “Fuentes terciarias”. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de recurso** | Slider Presentación | |
| **Introducción** | Un instrumento de recolección de información es un recurso que utiliza el investigador para poder recolectar datos necesarios para el desarrollo de su proyecto investigativo. | |
| Estos instrumentos tienen como función extraer los datos directos de los fenómenos sobre la población o lugar de interés que se desee investigar, otra característica de estos instrumentos es que son sistemáticos y organizados siendo de gran utilidad y fiabilidad de la información recolectada para su posterior análisis. | | **Imagen:** 222322\_i49 |
| En toda investigación que se lleve a cabo, la información es lo más importante y valioso, y aquello de lo que dependen todas las conclusiones que se saquen en la investigación. Por eso, para poder llevar a cabo casi cualquier acción dentro de una empresa, contar con información suficiente y veraz es crucial para no equivocarse y poder tomar decisiones fundamentadas. | | **Imagen:** 222322\_i50 |
| Estos métodos de recolección de información facilitan que las organizaciones puedan cumplir las propuestas de desarrollo de sus actividades, evaluando los resultados y procesando los datos obtenidos para adelantarse a futuras tendencias y anticiparse a las probabilidades. | | **Imagen:** 222322\_i51 |
| Estos métodos van desde las actas de incidencia o las evaluaciones realizadas al personal hasta las auditorías que se adelanten y que presenten procesos que permitan que la empresa avance y mejore su funcionamiento con cada información recolectada. | | **Imagen:** 222322\_i52 |

|  |
| --- |
| Cuadro de texto. |
| A continuación se presenta un video relacionado con las técnicas que existen para realizar la recolección de la información. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de recurso** | Video spot animado | | | |
| **NOTA** | **La totalidad del texto locutado para el video no debe superar las 500 palabras aproximadamente** | | | |
| **Título** | Técnicas de recolección de información. | | | |
| **Escena** | **Imagen** | **Sonido** | **Narración (voz en off)** | **Texto** |
| **Escena 1** | Incluir la siguiente imagen de fondo.    <https://image.shutterstock.com/image-vector/recruitment-concept-illustration-idea-new-600w-1109953076.jpg>  **Imagen:** 222322\_i53  Animar el primer personaje de tal manera que vaya teniendo movimiento y en lo posible narrando el texto citado. | NA | Las principales técnicas de recolección de información son encuestas, entrevistas y cuestionarios, las cuales permiten una clara concepción de la percepción que tiene la persona a la cual se está interrogando y con esto tener argumentos precisos para tomar decisiones con respecto a los resultados obtenidos. | Técnicas de recolección de información. |
| **Escena 2** | Incluir la siguiente imagen de fondo.    <https://image.shutterstock.com/image-vector/recruitment-concept-illustration-idea-new-600w-1109953076.jpg>  **Imagen:** 222322\_i53  Animar el segundo personaje de tal manera que vaya teniendo movimiento y en lo posible narrando el texto citado. | NA | La entrevista es un gran recurso para recolectar testimonios reales de personas que pueden estar involucradas en la investigación. La entrevista, una de las herramientas para la recolección de datos más utilizadas en la investigación cualitativa, permite la obtención de datos o información del sujeto de estudio mediante la interacción oral con el investigador. Así, es más fácil que el entrevistador comprenda lo vivido por el sujeto de estudio.  Campos de aplicación de la entrevista:   * Psiquiatría y Psicología entrevista terapeútica o clínica). * Periodismo (entrevista periodística). * Empresa (entrevista de evaluación, de promoción, de asesoramiento, de despido, de reclutamiento). * Investigación social: Su objetivo es extraer datos que tengan un sentido social a través del discurso individual. * A profundidad: aparece como esencial llegar a obtener el conocimiento del punto de vista de los miembros de un grupo social y de los participantes en una cultura. | Entrevista. |
| **Escena 3** | Incluir la siguiente imagen de fondo.    <https://image.shutterstock.com/image-vector/recruitment-concept-illustration-idea-new-600w-1109953076.jpg>  **Imagen:** 222322\_i53  Animar el segundo personaje de tal manera que vaya teniendo movimiento y en lo posible narrando el texto citado. | NA | Es un instrumento técnico de gran utilidad en la investigación cualitativa, para recabar datos.  La entrevista es más eficaz que el cuestionario porque obtiene información más completa y profunda, además presenta la posibilidad de aclarar dudas durante el proceso, asegurando respuestas más útiles.  La entrevista presenta diversas modalidades, como:   * Entrevista asistemática o libre. * Entrevista estructurada. * Entrevista focalizada. * Entrevista simultánea. * Entrevista sucesiva. | * Entrevista asistemática o libre. * Entrevista estructurada. * Entrevista focalizada. * Entrevista simultánea. * Entrevista sucesiva. |
| **Escena 4** | Incluir la siguiente imagen de fondo.    <https://image.shutterstock.com/image-vector/recruitment-concept-illustration-idea-new-600w-1109953076.jpg>  **Imagen:** 222322\_i53  Animar el tercer personaje de tal manera que vaya teniendo movimiento y en lo posible narrando el texto citado. | NA | La encuesta es un estudio de observación en el cual el investigador no tiene control o puede modificar el proceso que está en observación, los datos se obtienen a través de realizar un conjunto de preguntas que están dirigidas a una muestra representativa del total de la población de estudio, con la finalidad de obtener estados de opinión.  El investigador debe seleccionar las preguntas más convenientes, de acuerdo con la naturaleza de la investigación.  Las encuestas vienen en muchas formas diferentes y tienen una amplia variedad de propósitos, pero tienen ciertas características en común. En una encuesta la muestra no se selecciona al azar o se conforma solamente de las personas o voluntarios para participar. Cada individuo de la población tiene una probabilidad conocida de ser seleccionada. De esta manera, los resultados pueden ser proyectados de manera fiable.  La intención de la encuesta no es describir a los individuos particulares que por casualidad son parte de la muestra, sino que se trata de describir un perfil estadístico de la población y los resultados de la encuesta se presentan en forma de resúmenes, tablas y gráficos estadísticos. | Encuesta. |
| **Escena 5** | Incluir la siguiente imagen de fondo.    <https://image.shutterstock.com/image-vector/recruitment-concept-illustration-idea-new-600w-1109953076.jpg>  **Imagen:** 222322\_i53  Animar el tercer personaje de tal manera que vaya teniendo movimiento y en lo posible narrando el texto citado. | NA | Las encuestas son de tres tipos:   * Escritas * Verbales * Mixtas | * Escritas * Verbales * Mixtas |
| **Escena 6** | Incluir la siguiente imagen de fondo.    <https://image.shutterstock.com/image-vector/recruitment-concept-illustration-idea-new-600w-1109953076.jpg>  **Imagen:** 222322\_i53  Animar el cuarto personaje de tal manera que vaya teniendo movimiento y en lo posible narrando el texto citado. | NA | El cuestionario supone una estructura mucho más rígida en la que las preguntas ya están pensadas de antemano. Se caracteriza por ser un instrumento para recolectar datos cuantitativos. Es un recurso clave para obtener datos estandarizados y generalizados sobre una determinada temática. | El cuestionario. |
| **Escena 7** | Incluir la siguiente imagen de fondo.    <https://image.shutterstock.com/image-vector/recruitment-concept-illustration-idea-new-600w-1109953076.jpg>  **Imagen:** 222322\_i53  Animar el cuarto personaje de tal manera que vaya teniendo movimiento y en lo posible narrando el texto citado. | NA | Existen tres tipos principales de cuestionarios:   * El cuestionario estructurado o con preguntas cerradas. * El cuestionario no estructurado o con preguntas abiertas. * El cuestionario mixto. | * Cuestionario estructurado. * Cuestionario no estructurado. * Cuestionario mixto. |
| **Nombre del archivo** | 222322\_v2 | | | |

**2.2. Análisis y evaluación de datos para la gestión del riesgo de desastres**

|  |
| --- |
| Cuadro de texto. |
| Además de la recolección de la información se hace necesario realizar análisis y evaluación de datos como se describe en este apartado. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de recurso** | Slider Imagen | |
| **Introducción** | La actividad de obtención y corroboración de la información se debe realizar a partir de la socialización con diversos actores. | |
| La socialización se realiza con los diversos funcionarios y representantes de cada administración departamental, del Consejo departamental de gestión del riesgo, de las corporaciones autónomas regionales, de las entidades estudiantiles como universidades y centros de investigación, de las juntas de acción comunal, del consejo territorial de planeación, de la comunidad que hace parte del área de estudio y demás interesados. | | **Imagen:** 222322\_i54 |
| Para validar la información es necesario establecer un equipo de trabajo y un cronograma específico para el grupo en el cual se pueda discutir y argumentar la calidad y pertinencia de la información, al final de las reuniones se debe obtener como producto un documento final en el cual se represente la información recolectada, con sus fuentes y argumentos científicos. | | **Imagen:** 222322\_i55 |
| En todas las situaciones de emergencia o de atención a desastres la información es la materia prima con mayor importancia ya que es el insumo necesario para la toma de decisiones y brindar una respuesta oportuna, rápida y adecuada a las personas que fueron afectadas. Esta información recolectada será utilizada dentro del proceso de evaluación de daños y necesidades, facilitando la coordinación y la toma de decisiones dentro de las situaciones de emergencia. | | **Imagen:** 222322\_i56 |
| Por otro lado, los aspectos de comunicación pública y social y la relación con los medios de comunicación se han convertido en una variable esencial para la gestión eficiente de la emergencia. Se trata de escenarios de alta sensibilidad política y social en la cual la acción y la operación técnica deben venir acompañadas de buenas estrategias de comunicación e información pública, teniendo en cuenta a todos los actores participantes. | | **Imagen:** 222322\_i57 |

|  |
| --- |
| Cuadro de texto. |
| Además de la socialización con diversos actores se describe a continuación otros elementos a considerar dentro del análisis y evaluación para la gestión del riesgo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de**  **Recurso.** | Pestañas o *tabs* horizontales. | |
| **Introducción.** | De acuerdo con lo expresado en el documento Gestión de la información y comunicación en emergencias y desastres (s.f.), algunos de los aspectos que se deben entender dentro del análisis y evaluación de datos para la gestión del riesgo se describen a continuación: | |
| **Circulación de información** | En una emergencia la producción y circulación oportuna y transparente de información contribuye a generar confianza y credibilidad. Autoridades nacionales, organismos internacionales, organizaciones de acción humanitaria, población afectada y los medios de comunicación, son algunos de los actores que demandarán datos, cifras, informes y análisis de la situación o recomendaciones que orienten su trabajo y les permita transformar su interés y preocupación en acciones concretas. | **Imagen:** 222322\_i58 |
| **Fuentes de información** | La información en situaciones de emergencia o desastre surge de múltiples fuentes, representa diversos puntos de vista y atiende a un amplio abanico de intereses y necesidades. Sin duda, esto responde al carácter multidisciplinario de la respuesta a emergencias y desastres y al aumento del número de especialistas y organizaciones de diferentes áreas y disciplinas técnicas que intervienen en el campo humanitario. | **Imagen:** 222322\_i59 |
| **Participación de actores** | La participación de actores nacionales e internacionales puede ser más sólida y responder mejor a sus desafíos, en la medida en que sus acciones en apoyo a la población estén sustentadas por información precisa, oportuna y pertinente, así como en una comunicación basada en canales e instrumentos de divulgación que faciliten la construcción de diálogos y alianzas. | **Imagen:** 222322\_i60 |
| **Expertos en comunicación** | Los expertos en comunicación también tienen el desafío de mostrar cómo la comunicación y la gestión de la información contribuyen a una respuesta más eficiente y oportuna y por tanto, a salvar vidas, a disminuir el impacto de las emergencias y desastres y mejorar la calidad de vida de las personas afectadas. De igual forma, son elementos clave para movilizar recursos, motivar acciones de solidaridad y apoyo, incrementar la visibilidad y consolidar el posicionamiento de los actores humanitarios en general y del sector salud en particular. | I**magen:** 222322\_i61 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de recurso** | Carrusel de tarjetas | |
| **Introducción** | A continuación, se presentan algunas pautas claves para la gestión de información. | |
| I**magen:** 222322\_i62 | | |
| La comunicación y la gestión de la información no deben ser acciones aisladas sino parte de un proceso planificado de diseño y ejecución, vinculado a los planes y estrategias impulsados por las autoridades nacionales o por la OPS/OMS en estas situaciones. | | I**magen:** 222322\_i63 |
| Además de cualificación y formación especializada, se requiere por parte del equipo actitud y comportamiento proactivo, transparente y participativo. | | **Imagen:** 222322\_i64 |
| La gestión de la información y la comunicación son eficientes si son transversales a todos los procesos de respuesta a un desastre. Es decir, deben ser parte de todas las actividades que desarrollan los expertos y las organizaciones que trabajan en desastres. | | **Imagen:** 222322\_i65 |
| Es muy importante que todos los miembros del Equipo de Respuestas trabajen coordinadamente. De esta manera, los comunicadores entenderán mejor el alcance y dinámica del desastre y los expertos en salud utilizarán la comunicación para mejorar el proceso de toma de decisiones y brindar una mejor respuesta. | | **Imagen:** 222322\_i66 |

**2.3. Monitoreo y seguimiento de la gestión del riesgo de desastres**

|  |
| --- |
| Cuadro de texto. |
| En la gestión del riesgo de desastres es de vital importancia realizar un monitoreo y seguimiento riguroso frente a las decisiones y acciones que fueron tomadas con respecto a una emergencia o escenario de amenaza. Esto permitirá corroborar la efectividad de las medidas establecidas, midiendo de manera cualitativa y cuantitativa los resultados del plan de gestión de riesgo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de recurso** | Infografía interactiva Punto caliente | |
| **Texto introductorio** | Para realizar un plan de gestión de riesgo es necesario aplicar las siguientes incógnitas. | |
| **Imagen** | | |
| **Código de la imagen** | **Imagen:** 222322\_i67 | |
| **Punto caliente 1** | Diagnóstico. | Al dar clic en la expresión “¿Cómo es la situación?” |
| **Punto caliente 2** | Objetivos. | Al dar clic en la expresión “¿Para qué?” |
| **Punto caliente 3** | Público meta. | Al dar clic en la expresión “¿A quiénes?” |
| **Punto caliente 4** | Estrategias, programa y herramientas. | Al dar clic en la expresión “¿Cómo?” |
| **Punto caliente 5** | Cronograma de actividades. | Al dar clic en la expresión “¿Cuándo?” |
| **Punto caliente 6** | Responsables. | Al dar clic en la expresión “¿Quiénes?” |
| **Punto caliente 7** | Recursos. | Al dar clic en la expresión “¿Con qué?” |
| **Punto caliente 8** | Seguimiento y evaluación. | Al dar clic en la expresión “¿Funciona?” |

|  |
| --- |
| Cuadro de texto. |
| El seguimiento y la evaluación del plan de gestión del riesgo será lo que determinará la continuidad de los procesos adelantados o nuevas medidas que deberán ser adoptadas dentro del procesos, esto con el fin de dar una respuesta oportuna a las calamidades que puedan presentarse en el transcurso del tiempo. |

**2.4.Informe y comunicación del diagnóstico para la gestión del riesgo de desastres**

|  |
| --- |
| Cuadro de texto. |
| El diagnóstico realizado deberá ser comunicado a las entidades que harán parte del plan de gestión del riesgo, ya que, mediante este plan se podrá identificar, priorizar, formular, programar y hacer seguimiento a las acciones necesarias para el conocimiento y reducción de las condiciones de riesgo actuales y futuras, que sean derivadas de fenómenos ambientales o por acciones antrópicas que sean capaces de generar daños y pérdidas al entorno social. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de recurso** | Tarjetas Conectadas |
| **Introducción** | Los informes que se deben presentar se clasifican de la siguiente manera. |
| **Imagen:** 222322\_i68 | |
| **Imagen:** 222322\_i69 | **Informes preliminares**  Son los que se generan desde el inicio hasta 48 horas después de la emergencia. Se caracterizan porque son más breves y más sintéticos. Lo común es que durante esa etapa la información sea escasa, confusa, parcial e incompleta. |
| **Imagen:** 222322\_i70 | **Informes complementarios**  Son posteriores a las primeras horas del desastre o la emergencia y explican la evolución de la situación. Este informe da mayor cobertura y detalle sobre las áreas técnicas (servicios de salud, vigilancia epidemiológica, agua y saneamiento) y geográficas (distinguiendo las más y las menos afectadas). |

|  |
| --- |
| Cuadro de texto. |
| En sintonía con la información a comunicar se hace necesario destacar la interacción entre el conocimiento, reducción y manejo de riesgo de desastres. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de recurso** | Tarjetas Avatar | |
| **Introducción** | A continuación, se presentan las interacciones entre el conocimiento, reducción y manejo de riesgo de desastres. | |
| **Proceso 1. Conocimiento del riesgo**   * Identificación y caracterización de escenarios de riesgo. * Comunicación del riesgo. * Monitoreo del riesgo. * Análisis y evaluación del riesgo. | | **Imagen** 222322\_i71 |
| **Proceso 2. Reducción del riesgo**   * Intervención prospectiva del riesgo. * Intervención correctiva del riesgo. | | **Imagen:** 222322\_i72 |
| **Proceso 3. Manejo de desastres**   * Preparación para la respuesta. * Ejecución para la respuesta. * Preparación para la recuperación. * Ejecución para la recuperación. | | **Imagen:** 222322\_i73 |

**SÍNTESIS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de recurso** | Síntesis |
| Gestión comunitaria del riesgo de desastres.  Síntesis: Diagnóstico para la gestión del riesgo de desastres. | |
| **Introducción** | A continuación, se presenta un mapa mental en donde podrá encontrar los contenidos trabajados en el componente formativo de manera gráfica. |
| **Imagen:** 222322\_i74 | |

|  |
| --- |
| Cuadro de texto. |
| Aquí finaliza el desarrollo temático de este componente formativo. Recuerde explorar los demás recursos que se encuentran disponibles en este, para ello diríjase al menú principal en donde encontrará la síntesis, una actividad didáctica, material complementario, entre otros. |

**ACTIVIDAD INTERACTIVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipo de recurso. | Actividad didáctica. Arrastrar y soltar. | |
| Relacione el tipo o color de la biotecnología con su respectivo ejemplo de aplicación. | | Una imagen que relacione conceptos.    Imagen: 222322\_i40. |
| Se refiere a la probabilidad de la ocurrencia de un fenómeno natural o tecnológico potencialmente peligroso. Generalmente se aplica a los fenómenos de ocurrencia sorpresiva, de evolución rápida y de relativa severidad. | | Comunicación del riesgo. |
| Es la incapacidad de resistencia cuando se presenta un fenómeno amenazante, o la  incapacidad para reponerse después de que ha ocurrido un desastre. | | Vulnerabilidad. |
| Es el proceso constante y transversal que se realiza para proveer, compartir y obtener información y comprometer tanto a la comunidad, las instituciones y el sector privado en la gestión del riesgo de desastres. | | Riesgo. |
| Proceso de comparación de los resultados de análisis de riesgos con criterios de riesgo para determinar si el riesgo y/o su magnitud es aceptable, el cual ayuda a la decisión sobre las medidas de reducción del riesgo a implementar. | | Evaluación de riesgos. |
| Daño o alteración grave de las condiciones normales de vida de un área geográfica determinada, causada por efectos naturales y catastróficos de la acción del hombre de manera accidental, que requiera por ello de la especial atención de los organismos del estado y otras entidades de carácter humanitario y social. | | Desastre. |
| Es la exposición a una situación en la cual hay una posibilidad de sufrir un daño o de estar en peligro. Es la vulnerabilidad o amenaza a que ocurra un evento y sus efectos sean negativos y que alguien o algo puedan verse afectados por él. | | Amenaza. |

**RETROALIMENTACIÓN**

Retroalimentación general positiva: ¡Felicitaciones! Ha logrado una óptima aprehensión de los conocimientos relacionados con el diagnóstico para la gestión del riesgo de desastres

Retroalimentación general negativa: ¡Intentelo de nuevo! Lo invitamos a revisar nuevamente el material de estudio para afianzar los conocimientos presentados. ¡Ánimo!

**MATERIAL COMPLEMENTARIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tipo de recurso. | Material complementario. | | |
| Tema. | Referencia APA del material. | Tipo. | Enlace. |
| Riesgo de desastres. | Universidad de la Laguna. (2014). La evaluación de riesgos en desastres: el riesgo de desastres. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=GGFtgbIdFvg>  Consultado: agosto 16 de 2022. | Video | <https://www.youtube.com/watch?v=GGFtgbIdFvg> |
| Escenarios de riesgo | Núñez, M. (2020). Escenarios del Riesgo. Recuperado de:<https://www.youtube.com/watch?v=aiA-fRnYSqc>  . Consultado el: 16 de agosto de 2022. | Video | <https://www.youtube.com/watch?v=aiA-fRnYSqc> |
| Amenaza, vulnerabilidad y riesgo de desastres | Laffaille, K. (2008). Amenaza, vulnerabilidad y riesgo de desastres. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=OwVTtdr2jmE> . Consultado:16 de agosto de 2022. | Video | <https://www.youtube.com/watch?v=OwVTtdr2jmE> |
| Indicadores de riesgo de desastres | Banco Interamericano de Desarrollo. (2010). Indicadores de Riesgo de Desastre y de Gestión de Riesgos Programa para América Latina y el Caribe República Dominicana. Recuperado de <https://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=35160016> Consultado: septiembre 9 de 2022. | Documento | <https://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=35160016> |

**GLOSARIO**

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo de recurso. | Glosario. |
| Amenaza. | Se refiere a la probabilidad de la ocurrencia de un fenómeno natural o tecnológico potencialmente peligroso. Generalmente se aplica a los fenómenos de ocurrencia sorpresiva, de evolución rápida y de relativa severidad. |
| Análisis de riesgos. | El proceso de comprender la naturaleza del riesgo para determinar el nivel del mismo, es la base para la evaluación y toma de decisiones sobre las medidas de reducción y preparación para la respuesta. Incluye la estimación del riesgo. |
| Evaluación de riesgos. | Proceso de comparación de los resultados de análisis con criterios de riesgo para determinar si este y/o su magnitud es aceptable, el cual ayuda a la decisión sobre las medidas de reducción a implementar. |
| Cambio climático. | Importante variación estadística en el estado medio del clima o en su variabilidad, que persiste durante un período prolongado (normalmente decenios o incluso más). El cambio climático se puede deber a procesos naturales internos o a cambios del forzamiento externo, o bien a cambios persistentes antropogénicos en la composición de la atmósfera o en el uso de las tierras. |
| Comunicación del riesgo. | Es el proceso constante y transversal que se realiza para proveer, compartir y obtener información y comprometer tanto a la comunidad, las instituciones y el sector privado en la gestión del riesgo de desastres. |
| Conocimiento del riesgo. | Es el proceso de la gestión del riesgo compuesto por la identificación de escenarios, el análisis y evaluación, el monitoreo y seguimiento a sus componentes, y la comunicación para promover una mayor conciencia del mismo que alimenta los procesos de reducción del riesgo y de manejo de desastres. |
| Desastre. | Daño o alteración grave de las condiciones normales de vida de un área geográfica determinada, causada por efectos naturales y catastróficos de la acción del hombre de manera accidental, que requiera por ello de la especial atención de los organismos del estado y otras entidades de carácter humanitario y social. |
| Emergencia. | Se refiere a aquellas situaciones que requieren de atención inmediata ya que existe un riesgo inminente para la integridad física del hombre, y ambiental. |
| Manejo de desastres. | Es el proceso de la gestión del riesgo compuesto por la preparación para la respuesta a emergencias, la preparación para la recuperación posdesastre, la ejecución de dicha respuesta y la ejecución de la respectiva recuperación, entiéndase: rehabilitación y recuperación. |
| Plan de gestión del riesgo de desastres. | Es el instrumento que define los objetivos, programas, acciones, responsables y presupuestos, mediante las cuales se ejecutan los procesos de conocimiento del riesgo, reducción y de manejo de desastres, en el marco de la planificación del desarrollo. |

**REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS**

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo de recurso | Referentes bibliográficos. |
| Arroyo, S.; Rodríguez, M.; Pérez, R. (Ed). (2009). Gestión de la información y comunicación en emergencias y desastres. Organización Panamericana de la salud OMS. Consultado de: <https://www.paho.org/chi/dmdocuments/GestionDeInformComunica_LowRes%20Dic%2009.pdf> | |
| IDIGER. (2018). Caracterización general del Escenario de Riesgo Sísmico. Consultado de  <https://www.idiger.gov.co/rsismico> el 7/10/2022 | |
| Protección de infraestructura (s.f). Gestión del riesgo [Artículo]. [www.eird.ong](http://www.eird.ong). Recuperado de <https://www.eird.org/cd/toolkit08/material/proteccion-infraestructura/gestion_de_riesgo_de_amenaza/8_gestion_de_riesgo.pdf>. Consultado: septiembre 9 de 2022. | |
| UNGRD. (2018). Atlas de Riesgo de Colombia: Revelando los desastres latentes. Bogotá  D.C.: Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres. Obtenido de <https://repositorio.gestiondelriesgo.gov.co/handle/20.500.11762/27179> el 7/10/2022 | |
| Unidad nacional de gestión de riesgo de desastres. (s.f). Guía metodológica para la elaboración de planes departamentales para la gestión del riesgo. Recuperado de:  <https://repositorio.gestiondelriesgo.gov.co/bitstream/handle/20.500.11762/20871/Guia_elaboracion_plan_departamental_gestion_del_riesgo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Consultado: septiembre 9 de 2022. | |