



Gestión comunitaria del riesgo de desastres



01 Presentación

Bienvenido al programa técnico en Gestión comunitaria del riesgo de desastres.

En este programa de formación aprenderá conocimientos prácticos sobre los diferentes riesgos que abarcan a las comunidades, la forma de diagnosticar, prevenir, evaluar y gestionar acciones para su mitigación y pronta respuesta ante los riesgos que afecten, tanto a la salud humana, como al medio ambiente, coordinando campañas ambientales en las cuales se capacite a los actores sociales en la gestión comunitaria del riesgo de desastres.

Como egresado SENA, podrá desempeñarse en: gestor del riesgo en entidades que presten servicios de prevención y atención de desastres; aportando de manera significativa al desarrollo social y productivo del país, mediante intervenciones prospectivas encaminadas hacia la planificación ambiental sostenible, el ordenamiento del territorio y la gestión del riesgo dentro de las organizaciones, fomentando la cultura emprendedora, con la cual se logre desarrollar las habilidades y competencias de cada una de las personas que participan activamente en una comunidad, desempeñándose en entidades de prevención y atención de riesgos y desastres.

Este programa tendrá una duración de 15 meses y se impartirá en modalidad a distancia. Para acceder, debe contar con un computador o tablet con acceso a Internet.

¡Súmese a esta propuesta de formación y haga parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Información del programa

Clic para ver el video

**Código**
222322

**Horas**
1920

**Duración**
15 meses

**Modalidad**
A distancia



02 Justificación del programa

Sin desconocer el camino recorrido antes de la emergencia por la ola invernal 2010-2011 que ocasionó daños por 11,2 billones de pesos, 1.642.108 hectáreas inundadas y 3.219.239 personas damnificadas y afectadas (CEPAL & BID, 2012), se reconoce que esta situación evidenció la capacidad de respuesta del país y agilizó la publicación de la Política nacional de gestión del riesgo de desastres, adoptada con la Ley 1523 de 2012 (Congreso de la República de Colombia, 2012) y que además, establece el Sistema nacional de gestión del riesgo de desastres.

La gestión del riesgo de desastres –GRD- en Colombia, se enmarca en referentes internacionales como el Marco de Sendai para la reducción del riesgo de desastres 2015-2030 (ONU, 2015) y la Agenda 2030 que plantea 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible –ODS-, que incluyen desde la eliminación de la pobreza hasta el combate al cambio climático, la educación, la igualdad de la mujer, la defensa del medio ambiente o el diseño de ciudades (ONU, 2015).

La Ley 1523 de 2012 define la GRD como: un proceso social orientado a la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de políticas, estrategias, planes, programas, regulaciones, instrumentos, medidas y acciones permanentes para el conocimiento y la reducción del riesgo y para el manejo de desastres, con el propósito explícito de contribuir a la seguridad, el bienestar, la calidad de vida de las personas y al desarrollo sostenible (Congreso de la República de Colombia, 2012).

De la definición de GRD se resaltan los tres procesos que direccionan las intervenciones a nivel territorial o en las organizaciones públicas y privadas (Ministerio del medio ambiente, 2020): conocimiento del riesgo, reducción del riesgo y manejo de desastres, con base en los cuales se diseñaron los tres módulos que conforman el programa técnico.

De esta forma, acorde a los informes del Observatorio laboral y ocupacional colombiano, durante el año 2019, se presentó un incremento del 74.3% con respecto al año 2018 a nivel nacional en la oferta laboral en la prestación de servicios para la prevención, mitigación y control de impactos socio ambientales. En el primer semestre de 2020 se registran 211 vacantes, lo que refleja la demanda del sector productivo de personal calificado. Con relación a las tendencias ocupacionales, el egresado estará en la capacidad de participar en la ejecución de estrategias, planes, programas y proyectos de gestión integral de riesgo de emergencias y desastres, a través de políticas de conocimiento, reducción de riesgos y manejo de desastres, emergencias y procesos de recuperación (SENA, 2020).

En cuanto a la oferta educativa, la Cruz Roja colombiana, seccional Antioquia, oferta el programa técnico laboral auxiliar en gestión ambiental y del riesgo de desastres; y la Defensa civil colombiana el técnico laboral en gestión





integral del riesgo de desastres; teniendo ambos una duración de un año y enfoque en manejo ambiental y de la emergencia, respectivamente. En el Sistema nacional de información de la educación superior SNIES no se registran programas de pregrado que permitan encadenamiento de formación con la amplia oferta de especializaciones tecnológicas y universitarias en diferentes ciudades del país, por esta razón este programa a futuro podrá ser del nivel tecnológico y, de esta manera, mejorar la oferta y encadenamiento formativo.

En este orden de ideas, el programa técnico en gestión comunitaria del riesgo de desastres contribuye significativamente al desarrollo social y productivo del país, al formar talento humano a partir de la importancia de las intervenciones prospectivas desde la planificación ambiental sostenible, el ordenamiento territorial y la GRD en las organizaciones desde el principio participativo, que busca reconocer, facilitar y promover la organización y participación, evidenciando el deber de todas las personas de hacer parte del proceso de gestión del riesgo en su comunidad (Congreso de la República de Colombia, 2012).

03 Competencias a desarrollar

- 220601501 - Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.
- 260402004 - Atender incidentes según protocolos y normativa.
- 220201079 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa.
- 260402010 - Diagnosticar riesgo de desastres de acuerdo con metodologías y normativa.
- 210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- 240201526 - Enrique Low Murtra - Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- 240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.
- 230101507 - Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.





- 260402014 - Promover acciones de prevención de acuerdo con normativa y protocolos de gestión del riesgo de desastres.
- 240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- 240201530 - Resultado de aprendizaje de la inducción.
- 220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información.

04 Perfil de ingreso

La persona debe tener como mínimo un nivel académico de educación básica secundaria (grado 9) se requiere presentar certificación académica. Con relación a los aspectos actitudinales, motivacionales y de interés, se destacan: respeto por la vida, creativo, dinámico, participativo, que demuestre disposición para trabajar en ambientes de alta vulnerabilidad y riesgo de desastres de origen natural y antrópico.

05 Perfil de egreso

El egresado estará formado bajo el enfoque integral en competencias laborales para apoyar el desarrollo de acciones en:

- Implementación de las políticas de gestión del riesgo de desastres y elaboración del diagnóstico comunitario, a partir de la recopilación de información para la identificación de amenazas, vulnerabilidad y escenarios de riesgo.
- Formulación de planes de gestión del riesgo de desastres, acciones de reducción del riesgo y actividades de capacitación, promoción y concienciación con enfoque participativo.
- Articulación para el manejo de desastres en el marco de las políticas de gestión del riesgo de desastres, emergencias y procesos de recuperación, apoyo en la elaboración de la estrategia de respuesta a emergencias y logística relacionada con equipos, herramientas e insumos para la atención de emergencias. Así mismo, el programa le permitirá al egresado participar en proyectos bajo criterios de sostenibilidad y calidad, con responsabilidad, honestidad y eficiencia en el desempeño.



06 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso, recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje, que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- › El instructor - Tutor.
- › El entorno.
- › Las TIC.
- › El trabajo colaborativo.