



# Gestión comunitaria del riesgo de desastres





## 01 **Presentación**

Apreciado aprendiz bienvenido al programa **técnico en Gestión comunitaria del riesgo de desastres**.

Con los diferentes contenidos temáticos de este programa podrá adquirir conocimientos prácticos sobre los diferentes riesgos que abarcan a las comunidades, la forma de diagnosticar, prevenir, evaluar y gestionar acciones para su mitigación y pronta respuesta ante los riesgos que afecten, tanto a la salud humana, como al medio ambiente, coordinando campañas ambientales en las cuales se capacite a los actores sociales en la gestión comunitaria del riesgo de desastres.

Como **egresado SENA**, podrá desempeñarse como: gestor del riesgo en entidades que presten servicios de prevención y atención de desastres; aportando de manera significativa al desarrollo social y productivo del país, mediante intervenciones prospectivas encaminadas hacia la planificación ambiental sostenible, el ordenamiento del territorio y la gestión del riesgo dentro de las organizaciones, fomentando la cultura emprendedora, con la cual se logre desarrollar las habilidades y competencias de cada una de las personas que participan activamente en una comunidad, desempeñándose en entidades de prevención y atención de riesgos y desastres.

Este programa tendrá una duración de **15 meses** y se impartirá en modalidad 100% virtual. Para acceder, debe contar con un computador o **tablet** con acceso a **Internet**.

¡Súmese a esta propuesta de formación y haga parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

# Información del programa

Clic para ver el video

**Código**  
222322

**Horas**  
1920

**Duración**  
15 meses

**Modalidad**  
Virtual





## 02 Justificación del programa

Sin desconocer el camino recorrido antes de la emergencia por la ola invernal 2010-2011 que ocasionó daños por 11,2 billones de pesos, 1.642.108 hectáreas inundadas y 3.219.239 personas damnificadas y afectadas (CEPAL & BID, 2012), se reconoce que esta situación evidenció la capacidad de respuesta del país y agilizó la publicación de la Política nacional de gestión del riesgo de desastres, adoptada con la Ley 1523 de 2012 (Congreso de la República de Colombia, 2012) y que además, establece el Sistema nacional de gestión del riesgo de desastres.

La gestión del riesgo de desastres –GRD- en Colombia, se enmarca en referentes internacionales como el Marco de Sendai para la reducción del riesgo de desastres 2015-2030 (ONU, 2015) y la Agenda 2030 que plantea 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible –ODS-, que incluyen desde la eliminación de la pobreza hasta el combate al cambio climático, la educación, la igualdad de la mujer, la defensa del medio ambiente o el diseño de ciudades (ONU, 2015).

La Ley 1523 de 2012 define la GRD como: un proceso social orientado a la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de políticas, estrategias, planes, programas, regulaciones, instrumentos, medidas y acciones permanentes para el conocimiento y la reducción del riesgo y para el manejo de desastres, con el propósito explícito de contribuir a la seguridad, el bienestar, la calidad de vida de las personas y al desarrollo sostenible (Congreso de la República de Colombia, 2012).

De la definición de GRD se resaltan los tres procesos que direccionan las intervenciones a nivel territorial o en las organizaciones públicas y privadas (Ministerio del medio ambiente, 2020): conocimiento del riesgo, reducción del riesgo y manejo de desastres, con base en los cuales se diseñaron los tres módulos que conforman el programa técnico.

De esta forma, acorde a los informes del Observatorio laboral y ocupacional colombiano, durante el año 2019, se presentó un incremento del 74.3% con respecto al año 2018 a nivel nacional en la oferta laboral en la prestación de servicios para la prevención, mitigación y control de impactos socio ambientales. En el primer semestre de 2020 se registran 211 vacantes, lo que refleja la demanda del sector productivo de personal calificado. Con relación a las tendencias ocupacionales, el egresado estará en la capacidad de participar en la ejecución de estrategias, planes, programas y proyectos de gestión integral de riesgo de emergencias y desastres, a través de políticas de conocimiento, reducción de riesgos y manejo de desastres, emergencias y procesos de recuperación (SENA, 2020).

En cuanto a la oferta educativa, la Cruz Roja colombiana, seccional Antioquia, oferta el programa técnico laboral auxiliar en gestión ambiental y del riesgo de desastres; y la Defensa civil colombiana el técnico laboral en gestión



integral del riesgo de desastres; teniendo ambos una duración de un año y enfoque en manejo ambiental y de la emergencia, respectivamente. En el Sistema nacional de información de la educación superior SNIES no se registran programas de pregrado que permitan encadenamiento de formación con la amplia oferta de especializaciones tecnológicas y universitarias en diferentes ciudades del país, por esta razón este programa a futuro podrá ser del nivel tecnológico y, de esta manera, mejorar la oferta y encadenamiento formativo.

En este orden de ideas, el programa técnico en gestión comunitaria del riesgo de desastres contribuye significativamente al desarrollo social y productivo del país, al formar talento humano a partir de la importancia de las intervenciones prospectivas desde la planificación ambiental sostenible, el ordenamiento territorial y la GRD en las organizaciones desde el principio participativo, que busca reconocer, facilitar y promover la organización y participación, evidenciando el deber de todas las personas de hacer parte del proceso de gestión del riesgo en su comunidad (Congreso de la República de Colombia, 2012).

### 03 Competencias a desarrollar

- 220601501 - Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.
- 260402004 - Atender incidentes según protocolos y normativa.
- 220201079 - Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa.
- 260402010 - Diagnosticar riesgo de desastres de acuerdo con metodologías y normativa.
- 210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- 240201526 - Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- 240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales.
- 230101507 - Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.





- 260402014 - Promover acciones de prevención de acuerdo con normativa y protocolos de gestión del riesgo de desastres.
- 240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- 240201530 - Resultado de aprendizaje de la inducción.
- 220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información.

#### 04 Perfil de ingreso

La persona debe tener como mínimo un nivel académico de educación básica secundaria (grado 9) se requiere presentar certificación académica. Con relación a los aspectos actitudinales, motivacionales y de interés, se destacan: respeto por la vida. creativo, dinámico, participativo, que demuestre disposición para trabajar en ambientes de alta vulnerabilidad y riesgo de desastres de origen natural y antrópico.

#### 05 Perfil de egreso

El egresado estará formado bajo el enfoque integral en competencias laborales para apoyar el desarrollo de acciones en:

- Implementación de las políticas de gestión del riesgo de desastres y elaboración del diagnóstico comunitario, a partir de la recopilación de información para la identificación de amenazas, vulnerabilidad y escenarios de riesgo.
- Formulación de planes de gestión del riesgo de desastres, acciones de reducción del riesgo y actividades de capacitación, promoción y concienciación con enfoque participativo.
- Articulación para el manejo de desastres en el marco de las políticas de gestión del riesgo de desastres, emergencias y procesos de recuperación, apoyo en la elaboración de la estrategia de respuesta a emergencias y logística relacionada con equipos, herramientas e insumos para la atención de emergencias. Así mismo, el programa le permitirá al egresado participar en proyectos bajo criterios de sostenibilidad y calidad, con responsabilidad, honestidad y eficiencia en el desempeño.





## 06 Estrategia metodológica

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso, recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje, que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- › El instructor - Tutor.
- › El entorno.
- › Las TIC.
- › El trabajo colaborativo.

