

степень - степень  
изведение  $x^k = \underbrace{x \cdot x \cdot \dots \cdot x}_{k\text{-раз}}$  запись про-

$x$  - основание степени,  $k$  - показатель степени

$$-1^4 \neq (-1)^4!$$

любое число, кроме 0, в 0 степени равно 1,  $x^1 = x$ ,  $x^0 = 1$

иррациональность в знаменателе  
лучше упростить:

$$\frac{2}{\sqrt{2}} \cdot \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{2\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2}$$

Задача выполняется умножением (главное 1.4)  
забыл скобки и вычитание  
если есть скобки, сначала выво-  
дятся то, что в скобках  
или перед скобками множители,  
то можно раскрыть, умножив ка-  
ждое слагаемое на множитель



1.5.

Дробь - форма записи числа,  
одна и та же запись может  
иметь разные значения

$$1\frac{1}{2} \quad 1,5 \quad \frac{3}{2} \quad \frac{6}{4} \quad \frac{15}{10}$$

$$\frac{A}{B} = \frac{A \cdot b + a}{b}$$

Все действия в высшей  
математике мы проводим  
в правильных и неправильных  
дроби

1.5.1.

Сокращение дробей - это деление  
ее числителя и знаменателя на  
одну и ту же натуральное число,  
большее единицы, без остатков, если  
такое деление возможно

Примеры деления то же можно  
сократить:

$$\frac{2ab^2}{6b^3}$$

$$= \frac{a}{3b}$$

$$\frac{p^2q}{pq^2} = \frac{p}{q}$$



При сокращении дробей и уравнений:

$$y = \frac{(x+1)(x+3)}{(x+1)} \quad - \text{если мы сокращаем}$$

на  $(x+1)$ , то обязательно условие  $x \neq -1$

$(x-1)(x^2+2x-3)=0$  - тут нельзя сокращать на  $(x-1)$ , т.к. мы потеряем корни уравнения  $x=1$

умножение числа на дробь:

$$A \cdot \frac{a}{b} = \frac{A \cdot a}{b}$$

$$-\frac{1}{1-x} = \frac{1}{-(1-x)} = \frac{1}{-1+x} = \frac{1}{x-1}$$

умножение числа на дробь:

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$$

(1.5.3)



возведение в степень

$$\left(\frac{a}{b}\right)^x = \frac{a^x}{b^x}$$

(1.5.4) деление

$$\frac{a}{b} : c = \frac{a}{b \cdot c}$$

$$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d}{b \cdot c}$$

(1.5.5) сложение

При одинаковых знаменателях:

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{b} = \frac{a+c}{b}$$

При разных знаменателях:

Сначала нужно привести к общему знаменателю



$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d}{b \cdot d} + \frac{c \cdot b}{d \cdot b}$$

17. подбор общего знаменателя наиболее рациональным;

общий знаменатель должен делиться на знаменатели каждого дроби и быть как можно меньше

$$\frac{3}{10} + \frac{2}{15} = \frac{3 \cdot 3}{10 \cdot 3} + \frac{2 \cdot 2}{15 \cdot 2} = \frac{13}{30}$$

Однороден — произведение, состоящее из числовых множителей и переменных в одинаковых степенях  
степень однородна — сумма степеней при различных переменных

$6x^2$  — однородно 1-й степени

$-\frac{3}{2}xy^2$  — 3-й степени

$-2a^2bcd$  — 4-й степени



Если в произведении есть член  
в виде (корни, иррационалы, дроби, другие  
функции) или другие действия, то  
это уже просто члены

Многочлен — сумма однокчленов.  
 $ab + c$ ,  $x^4 - 2x + 3$   
двучлен,  $x^4$  — Трехчлен

Степень многочлена — максимальная  
степень, входящая в него однокчленов

(1.6.1)

Подобные слагаемые — слагаемые, име-  
ющие одинаковую буквенную часть.  
При сложении подобных слагаемых  
считаем сумму их числовых ко-  
эффициентов, а буквенную часть оставляем  
неизменной.



что бы упростить сумму и сумму 1.6.2  
каждое слагаемое - одночлен  
умножить на каждое слагаемое  
получить сумму:

$$(a+b)(c+d) = ac + ad + bc + bd$$

формулы сокращенного умножения 1.6.3

Квадрат суммы:

$$(a+b)(a+b) = a^2 + 2ab + b^2$$

Квадрат разности:

$$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

Формула разности квадратов:

$$(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$$

Куб суммы:

$$(a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

$$= a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$



Куб разности:

$$(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$$

Сумма и разность кубов:

$$(a + b)(a^2 - ab + b^2) = a^3 + b^3$$

$$(a - b)(a^2 + ab + b^2) = a^3 - b^3$$

1.7. Свойства степеней и корней:

Степень — свернутая запись произведения:

$$x^k = \underbrace{x \cdot x \cdot x \cdot \dots \cdot x}_{k \text{ раз}}$$

$x$  — основание степени,  $k$  — показатель степени

Особый случай:  $x^0 = 1$ , при  $x \neq 0$

Чтобы возвести в степень произведение, нужно возвести в эту степень каждый множитель

$$(xy)^k = x^k \cdot y^k$$



что бы упростить степени с одинаковыми основаниями, нужно основан-  
ные отбросить, а  
показатели степени сложить  
 $x^a \cdot x^b = x^{a+b}$

что бы возвести степень в степень,  
нужно перемножить показатели  $(x^a)^b = x^{ab}$

При переносе степени из зна-  
менателя в числитель (или наоборот)  
у показателя следует сменить знак.

$$\frac{1}{x^k} = x^{-k}$$

Число  $a$  и  $a^{-1}$  называют взаимно  
обратными, их произведение равно:  
 $a \cdot a^{-1} = 1$

Упростим степени с одинаковыми  
основаниями:  $\frac{x^a}{x^b} = x^a \cdot x^{-b} = x^{a-b}$



Корень  $n$ -й степени, где  $n$  — натуральное число, определяется только для неотрицательных значений  $x$  ( $n \neq 1, n \geq 2$ )

$$x^{-\frac{m}{n}} = \frac{1}{x^{\frac{m}{n}}} = \frac{1}{\sqrt[n]{x^m}}$$

Если  $n$  — четное число, то корень  $\sqrt[n]{x}$  определен только для неотрицательных значений  $x$ .

Если  $n$  — нечетное число, то корень  $\sqrt[n]{x}$  определен для всех  $x$ .

Корень  $\sqrt[n]{x^m}$  ( $n \neq m, m \geq 2, m$  не делится на  $n$ ) определен только для неотрицательных значений  $x$ .

Если  $m$  делится на  $n$ , то корень  $\sqrt[n]{x^m}$  определен для всех значений  $x$ .



## Арифметическая

прогрессия

(1.1)

Под прогрессией понимают упорядоченный список чисел, в котором есть определенная закономерность между любыми соседними членами.

Арифметическая прогрессия — последовательность с равными разностями между соседними членами:

$-8, -3, 2, 7, 12, 17, \dots$

разности между членами АП.  
Показывают разность АП

Что бы задать АП, нужно указать первый член и разность:

$$a_1 = -8, d = 5$$

"Эквивалентно" члену:

$$a_n = a_1 + d(n-1).$$



Чтобы найти сумму первых  $n$ -членов:

$$S_n = \frac{a_1 + a_n}{2} \cdot n$$

1.8.2 Геометрическая прогрессия — числовая последовательность, первый член которой  $b_1 \neq 0$ , а каждый последующий получается умножением предыдущего на некоторый число  $q \neq 0$  (знаменатель Г.П.).

Если  $b_1 > 0$  и  $q > 1$ , то прогрессия растущая

Чтобы получить знаменатель, нужно разделить любой член, кроме 1 на предыдущий

Если  $-1 < q < 1$ , то прогрессия убывает



Если  $q < 0$ , то члены прогрессии  
будут чередовать знак

любой член ГП можно найти  
по формуле:  $b_n = b_1 \cdot q^{n-1}$

сумма первых  $n$ -членов ГП:

$$S_n = \frac{b_1 (1 - q^n)}{1 - q}$$

Члены бесконечно убывающей ГП,  
( $-1 < q < 1$ ) - бесконечно и  
стремятся к 0, но ~~члены~~  
сумма такой прогрессии (всех членов)  
равна конечному числу!

$$S = \frac{b_1}{1 - q}$$



2.1. Уравнение — равенство, которое содержит переменную состоит из левой и правой частей и знака  $=$

Корень уравнения — это также значение переменной, которое обращает уравнение в верное числовое равенство

решить уравнение, значит найти все, его корни или доказать, что их не существует

2.2. Преобразование уравнений.

1) в левой части уравнения можно выносить множители за скобки и раскрывать скобки

2) в правой части можно приводить подобные слагаемые



3) части уравнения можно менять местами

4) любое слагаемое можно перенести в другую часть, изменив у него знак

5) обе части можно делить / умножать на одно и то же число, отличное от нуля

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = ad = bc$$

/ Нельзя сокращать на множитель, который содержится при знаменателе. /  
это ведет к потере корней.

/ При возведении обеих частей уравнения в степени могут появиться посторонние корни /



### 2.3 Квадратное уравнение.

имеет вид:

$ax^2 + bx + c$ , где  $a, b, c$  — числа,  $a \neq 0$

частные случаи:

При  $b$  и  $c = 0$ ; то

$$ax^2 = 0$$

$$x^2 = 0, \text{ т.е. } \sqrt{x_1} = x_2 = 0$$

При  $b = 0$ , то

$$ax^2 + c = 0, \text{ т.е. "2 ветки":}$$

Если оба коэфф. положительны, то  
оба отрицательны, то уравнение имеет  
2 комплексных корня

Если коэфф. разных знаков, то  
это сводится к  $x^2 = \frac{c}{a}$ , имеет  
корни  $\pm \sqrt{\frac{c}{a}}$

$$\text{Если } c = 0, \quad ax^2 + bx = 0, \text{ то}$$
$$x(ax + b) = 0, \quad x_1 = 0, \quad x_2 = -\frac{b}{a}$$



общий случай, когда все коэфф  $\neq 0$

$$x^2 - x - 2 = 0$$

что бы решить такое уравнение,  
нужно вычислить дискриминант  
 $D = b^2 - 4ac$

на втором шаге извлекаем  $\sqrt{D}$

При  $D < 0$ , уравнение имеет  
два сопряженных комплексных корня

При  $D = 0$ , уравнение имеет  
два совпадающих (кратных) корня,

$$x_1 = x_2 = \frac{-b}{2a}$$

При  $D > 0$  имеем 2 действительных  
корня

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a}$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a}$$



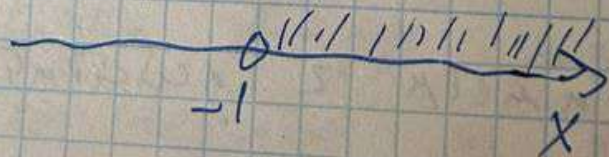
1 способ разложить квадратный  
трехчлен на множители:

$$ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$$

где  $x_1, x_2$  - корни данного  
уравнения

2.4 Неравенство состоит из 2 частей,  
разделенных  $> \geq$  или  $< \leq$

Решением неравенства является  
область не отдельная переменная,  
а промежутки значений  
 $x > -1$



$$x \leq \frac{1}{3}$$





решить неравенство — значит все  
задать переменной, которую  
обращают его в верное числовое  
неравенство  
решением может быть множество  
промежутков

с неравенствами можно делать (2.5)  
все тоже самое, что и с урав-  
нениями, но есть отличия

$$2 - 3x < 4(2 - x)$$

В любой части неравенства можно  
перенести за скобки

$$2 - 3x < 8 - 4x$$

Части неравенства можно менять  
местами

$$8 - 4x > 2 - 3x$$

Слагаемые можно переносить  
в другую часть, сменяя знак

$$-4x + 3x > 2 - 8$$



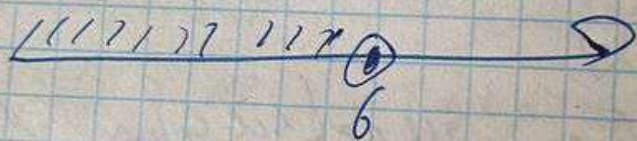
В обеих частях мы приложим  
подобные слагаемые

$$-x > -6$$

обе части можно умножить  
на одно и то же число, отличное  
от 0

но если это отрицат. число,  
нужно изменить знак неравенства

$$x < 6$$



2.6. Решим неравенства методом  
интервала на примере:

$$x^2 + 2x - 3 > 0$$

переведем в квадратное уравнение.

$$x^2 + 2x - 3 = 0$$



логич

$$D = 2^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-3) = 4 + 12 = 16$$

$$\sqrt{D} = 4$$

$$x_1 = \frac{-2-4}{2} = -3, \quad x_2 = \frac{-2+4}{2} = 1$$



не  
то,

диск

ответ:

$$x \in (-\infty; -3) \cup (1; +\infty)$$

Понятие системы;

2.8.

Знаком система

Система — это множество условий,  
которые должны выполняться вместе.  
Решение системы удовлетворяет  
всем условиям системы.



$$\begin{cases} x^2 = 4 \\ (x+2)(x-3) = 0 \end{cases}$$

значит нужно найти все  $x$ , которые удовлетворяют системе

$x = -2$  и  $x = 2$  — решения 1-го уравнения, но 2-го подходит только  $x = -2$

Если у системы нет решений, ее называют несовместной

(2.9) Уравнения и неравенства с несколькими переменными

$$y = x + 3$$

«Задача», по которой в том же  $x$  соответствует  $y$

Система может не иметь решений



а найти и это множество  
решений,

Можно решить

подстановкой:

$$\begin{cases} x + y = 5 \\ 2x + y = -1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 5 - x \\ y = 2x - 1 \end{cases}$$

$$5 - x = 2x - 1$$

$$3x = 6$$

$$x = 2$$