# 이력서

1. 인적 사항

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 지원구분 | 신입 ( ○ ) 경력 ( ) | 지원분야 | 웹디자이너/웹퍼블리셔 |  |
| 성 명 | 박성은 | 생년월일 | 1998년 04월 15일 |
| 현 주 소 | 부산광역시 기장군 정관3로 23 | | |
| 연 락 처 | 010-2033-1352 | 이메일 | [wltnr1998@gmail.com](mailto:wltnr1998@gmail.com) |
| 특이사항 | * 도약장려금 대상자 * UI/UX 반응형 웹디자인&웹퍼블리셔(디자인&코딩)양성과정 이수 | | |

1. 학력 사항

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 재 학 기 간 | 구 분 | 학 교 명 | 전 공 | 학 점 |
| 2017.03 ~ 2024.02 | 졸업 | 부경대학교 | 국제지역학부  국제개발협력학과  / 관광경영학 복수전공 | 3.8/4.5 |
| 2021.06 ~ 2021.10 | 졸업 | Vancouver Global College | University Preparation Program | Level 7 |
| 2019.04 ~ 2019.09 | 졸업 | Greystone College | Customer Service | - |

1. 직업훈련 및 기타

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 교 육 기 간 | 교 육 과 정 명 | 교 육 기 관 명 |
| 2023.11 ~ 2024.04 | [디지털디자인] UI/UX 반응형  웹디자인&웹퍼블리셔(디자인&코딩)양성 23-9 | 그린컴퓨터아카데미 |
| 주 요 내 용 | 1. 스마트기기에 적용 가능한 서비스에 대하여 사용자경험과 니즈를 분석하   여 정보설계, UI설계, 화면설계를 할 수 있는 능력을 함양한다.   1. 다양한 종류의 디지털 환경에서 제공되는 서비스ㆍ콘텐츠를 사용 목적과 용도에 맞게 최적화하여 디자인하고 효과적으로 구현할 수 있는 능력을 함양한다. 2. 다양한 해상도에 적용할 수 있는 반응형 웹 사이트 제작 기술(디자인 및 코딩) 능력을 함양한다. | |

1. 기술 보유 능력 사항

|  |  |
| --- | --- |
| 언 어 / 프 로 그 램 | 주 요 내 용(활용도) |
| HTML / CSS | 레이아웃작성, 반응형 웹사이트 제작, 웹표준/웹접근성에 맞춰서 웹사이트 제작, 시맨틱 태그(Semantic Tag)작성으로 검색엔진 최적화, 애니메이션기능 |
| JavaScript | Swiper 라이브러리, AOS(스크롤 라이브러리), 풀페이지 라이브러리 |
| jQuery | 간결하고 직관적인 코드로 이벤트 실행 및 애니메이션 기능 |
| Figma | 모바일/웹 레이아웃제작, SNS컨텐츠제작, 카드뉴스제작, 상세페이지 제작 플러그인, 웹페이지 프로토타입 구현 |
| Adobe Photoshop | 모바일/웹 레이아웃제작, SNS컨텐츠제작, 카드뉴스제작, 상세페이지 제작 |
| Adobe illust | SNS컨텐츠제작, 카드뉴스제작 |

1. 자격 및 면허 취득 사항

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 취 득 일 자 | 자 격 증 명 | 발 급 기 관 |
| 2022.03 | 운전면허 2종보통 | 부산광역시경찰청 |
| 2022.02 | 토익스피킹 | 한국TOEIC위원회 |
| 2020.09 | 영어통번역자격증 | 한국통번역협회 |
| 2018.01 | JLPT 3급 | 일본국제교육지원협회 |

1. 사회경험 및 활동

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 활 동 기 간 | 소 속 조 직 | 주 요 활 동 내 용 |
| 2023.10 ~ 2023.12  (2개월) | 잉글리쉬에듀어학원 | [단기 아르바이트]  초등학교 5-6학년 대상 독해 수업 |
| 2022.11 ~ 2022.12  (2개월) | 파스칼수학영어학원 | [단기 아르바이트]  중2 대상 내신강의, 중1 대상 문법 강의 |
| 2020.09 – 2021.10  (1년 1개월) | Kamamarui Ramen &  Don | [정규직]  고객 및 전화응대, 딜리버리 응대, 계산, 매출 정산과 같 은 업무를 수행하다 매니저로 진급하여 가게 관리감독 및 재고파악, 스케줄 및 인사관리, 컴플레인 및 클레임  대응 담당 |
| 2019.12 – 2020.03  (4개월) | To Dine for Eatery | [단기 아르바이트]  손님 응대 및 주문 받기, 메뉴제공 및 추천, 계산 및 전화 응대 |
| 2019.08 – 2020.02  (7개월) | Tokyo John sushi | [아르바이트]  손님 응대 및 메뉴추천, 컴플레인 대응, 워크인 포장 및 테이크아웃 관리, 전화응대, 계산 및 매출 정산 |
| 2019.02 ~2019.04  (2개월) | IBT 주니어 학원 | [단기 아르바이트]  초등영어 보조강사로서 학생관리 및 감독, 스케쥴 관리 |

# 자기소개서

1. 지원 동기

저는 대학교 생활을 하면서 전문적인 지식은 쌓을 수 있었지만,

실용적인 기술을 배우는 전공이

아니라는 점이 항상 아쉬웠습니다. 그러다 어학연수를 위해 떠난 해외에서 한 친구를 만났습니다.

그 친구를 통해서 잘해야만 어떤 일을 하는 게 아니라, 못하는 건 배우면 된다는 가치관이 생기게

되었습니다. 이에 전공이 아닌 다른 분야도 내가 열정적으로 배운다면 할 수 있겠다는 자신감이 들 었습니다.

새로운 가치관을 통해 더 폭넓게 진로를 탐색할 수 있었고, 문과인 전공 특성상 전문성 있는 기술

력에 대한 부재와 달리,

지속적인 성장을 도모할 수 있는 IT

산업에 관심을 가지게 되었습니다. 이

후 IT 입문자가 쉽게 접근할 수 있는 책과 유튜브를 찾아보며 일한 결과물이 비주얼적으로 보여 지

는 웹퍼블리셔 직무가 흥미롭게 다가왔고 주체적인 결과를 내는 일에 보람과 동기부여를 얻는 제 성향과 부합한다고 느꼈습니다.

이후 혼자 생활코딩,

코드아카데미와 같은 사이트를 이용해 독학을 시작하였습니다.

간단한 기술

들을 익힌 후 스스로 웹페이지를 제작해보는 과정에서 원하는 대로 구현이 되지 않을 때면 해결 방

안을 스스로 찾아야 했습니다. 그 과정 동안은 힘이 들었지만 스스로 해결한 이후에 드는 성취감이

매력적으로 다가왔습니다. 그러나 피드백이 없는 독학을 하다 보니 스스로 잘하고 있는 것인지에

대한 확신이 들지 않았고, 체계적인 배움을 통한 전문성을 강화하기 위해 전문 교육기관을 통해 공

부를 시작하였습니다. HTML, CSS JavaScript를 심화학습 하며 한 단계 더 세밀하고 꼼꼼한 역량과

다양한 자바스크립트 라이브러리 기술과 디자인기술을 터득할 수 있었습니다.

웹퍼블리셔가 되기 위해 공부하며 느낀 점은 디자인 시, 개발자의 입장을 고려할 수 있어야 한다

는 것입니다. 잘 만들어진 디자인이라 할지라도 개발자들이 구현하는 데 어려움을 느끼고 기능이

제대로 반영되지 못한다면 좋은 디자인이라 할 수 없을 것입니다. 직관적이고 구조화가 잘된 디자

인을 바탕으로 유지보수에 용이한 웹 사이트를 구축하여, 사용자에게 편리한 기능을 제공하는 웹퍼 블리셔가 되고자 지원하였습니다.

1. 경력 및 주요 활동사항

휴학 후 약 2년 8개월 동안 어학연수를 하면서 생활비를 벌기 위해 레스토랑 서버로 서비스직에 서 근무하였습니다. 처음에는 영어도 제대로 하지 못해 손님과의 커뮤니케이션에서 어려움을 겪었 고 익숙하지 않은 환경에 적응하는 데 힘든 시간을 보냈습니다. 이를 극복하기 위해 어학원에서 배 우는 영어공부 외에 자율학습이 필요하다는 생각이 들어 매일 하루도 빠짐없이 팟캐스트를 들으며 리스닝 실력을 향상시키기 위해 노력했습니다.

그 결과 영어 실력이 자연스럽게 발전하는 것을 느꼈습니다. 이 일을 계기로 내가 노력을 하는 만 큼 발전한다는 것을 깨달았고, 노력하는 시간을 즐기는 긍정적인 자세를 가지게 되었습니다. 뿐만 아니라 끈기 있게 일을 하면서 서버로서 경험을 쌓다 보니 사장님께 노력과 능력을 인정받아 매니 저 직책까지 맡게 되었습니다.

매니저를 하면서 직접 직원들을 교육하고 면접을 보고 채용을 하면서 관리자 혹은 시니어로서의 새로운 책임감을 느끼게 되었고, 신입직원 교육 시에 해야 할 일들을 단계별로 잘 정리해서 체계적 으로 알려주는 것이 중요하다는 것을 알게 되었습니다. 저의 이러한 경험은 입사 후 업무를 수행할 때, 어려운 문제에 부딪히더라도 낙담하지 않고 해결할 수 있다는 자신감을 갖고 문제 해결 방안을 모색할 수 있을 것입니다.

1. 성격 및 보유역량

저는 도전하는 것을 좋아하고 자기개발을 좋아합니다. 살면서 한번도 접해본 적 없는 IT 분야로 진로를 정하면서 독학을 해보고 싶다는 생각이 들었습니다. 이에 학교 전공 수업을 들으면서 주말 마다 정해 놓은 분량을 공부하였습니다. 혼자 공부한다는 게 쉽지만은 않았지만, 지식이 점점 쌓여 가는 것을 보면서 성취감을 느꼈고 이 일에 대한 재미를 느낄 수 있었습니다. 더불어 스스로 해결하려는 좋은 습관을 기르게 된 계기가 되었습니다. 새로운 공부를 해 나가면서 의문점이 생길 때 모 든 것을 스스로 해결하고 습득해야 했던 만큼 주체적인 사람으로서 성장할 수 있었습니다. 추후 회 사생활에서도 이러한 경험을 기반 삼아 능동적인 업무 역량을 발휘하겠습니다.

또한, 집중력이 높아 맡은 일을 빠르게 끝낼 수 있으나 학원에서 프로젝트를 진행하며 빠른 결과를 내는 대신 디테일한 부분을 꼼꼼하게 살피지 못한다는 것을 깨달았습니다. 이 점을 파악한 후부 터는 정해진 기한이 끝나기 전까지 완성 후 결과물을 여러 차례 세심하게 확인하게 되었고 현재도 그 습관을 고수하고자 노력 중에 있습니다.

1. 입사 후 포부

공부를 하다 보니 동적인 개발언어를 이용해 기능을 구현 시키는 데에 큰 매력을 느꼈습니다. 이는 다양한 기능을 구현하여 웹사이트의 완성도를 높일 수 있고, 사용자에게 폭넓은 경험을 제공하여 회사의 성장을 도모하는 데 기여할 수 있을 것입니다. 따라서 추후에는 디자인, 웹퍼블리셔 직무에 서 더 나아가 Typescript, React 등 프론트앤드 분야를 공부하여 직무 영역을 넓히고 싶습니다. 또 한, 다양한 문화의 사람들과 일하는 것을 좋아하기 때문에 기회가 된다면 글로벌부서 혹은 해외 바 이어들과도 일해보고 싶은 욕심이 있습니다. 업무적으로 많은 것을 담당할 수 있는 역량을 길러 회 사가 필요한 여러 부분에 도움을 줄 수 있는 인재가 되고자 합니다.

사람은 살아갈 때 주변에 있는 사람들에게 많은 영향을 받는다고 생각합니다. 저는 입사 후 함께 일하게 될 동료들에게 배움에 대한 열정에 있어서 긍정적인 영감을 주는 사람이 되고, 직무에 빠르 게 적응하여 도움을 받는 사람보다 도움을 주는 사람이 되기 위해 노력하겠습니다.