



# Strategie blended nella didattica e valutazione comparativa per il corso di Clinica Chirurgica per Scienze Infermieristiche

Prof. Leopoldo Sarli  
Dipartimento di Medicina e Chirurgia  
Università degli studi di Parma

# Corso blended Clinica chirurgica Parma a.a. 2017/2018

Le risorse (slides lezioni, videolezioni, quiz di esercitazione) sono state rese disponibili su piattaforma moodle.  
Per il resto è stata prevista la modalità offline:  
lezioni in presenza e esame cartaceo

[Attività](#)

[Risultati](#)

# Corso blended Clinica chirurgica Piacenza a.a. 2017/2018

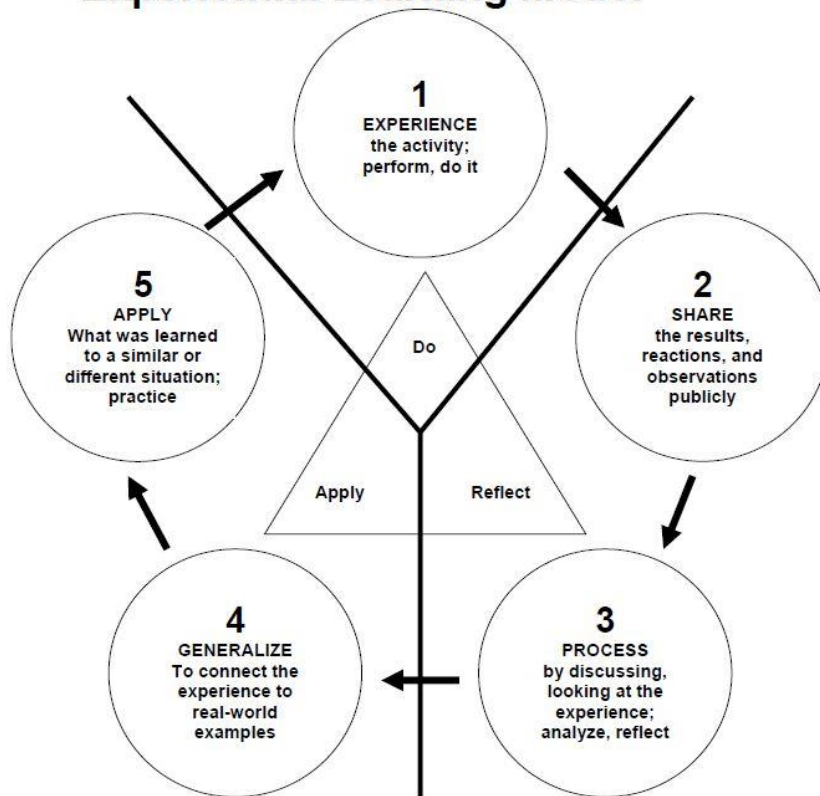
Le risorse (slides lezioni, videolezioni, quiz di esercitazione) sono state rese disponibili su piattaforma moodle.  
Per il resto è stata prevista la modalità offline:  
lezioni in presenza e esame cartaceo

[Attività](#)

[Risultati](#)

# Il modello di apprendimento esperienziale

## Experiential Learning Model



Per l'anno successivo si decide di seguire una impostazione metodologica che tenga conto non solo delle risorse online e attività in aula, ma di come collegarle e integrare esperienze collaborative e interattive in uno spazio ibrido (uso di forum e sondaggi online anche utilizzati in aula)

# Corso blended Clinica chirurgica Parma a.a. 2018/2019

Le risorse (slides lezioni, videolezioni, quiz di esercitazione) sono state riutilizzate e integrate con altro material anche di altri corsi sempre disponibili su piattaforma moodle.

Per il resto è stata prevista la modalità offline:  
lezioni in presenza e **esame cartaceo**

Attività

Risultati (offline)

# Corso blended Clinica chirurgica Piacenza a.a. 2018/2019

Le risorse (slides lezioni, videolezioni, quiz di esercitazione) sono state riutilizzate e integrate con altro materiale anche di altri corsi sempre disponibili su piattaforma moodle.

Per le lezioni in presenza è stata prevista la modalità offline, mentre la prova di profitto come autovalutazione è avvenuta in aula e online utilizzando gli studenti un proprio dispositivo (BYOD) e ricevendo a conclusione della prova il risultato della valutazione

Attività

Risultati (online\*)

(\*1 offline)

# Corso blended Clinica chirurgica Piacenza a.a. 2018/2019

## Risultati (online\*)

Tempo impiegato: circa 1h

Numero totale dei tentativi completi valutati: 61

Voto medio (in centesimi) dei tentativi: 87,64%

# Corso blended Clinica chirurgica Piacenza a.a. 2018/2019

## Opinioni di alcuni studenti dal risultato del sondaggio di gradimento sulla modalità online

*“il test di valutazione online è stato una buona idea, era molto veloce e l'accesso era semplice.”*

*“trovo che il metodo online sia molto utile e innovativo, trovo che le lezioni online siano molto utili per riprendere gli argomenti spiegati in classe, così come mettere a disposizione le slide. Tuttavia, migliorerei il metodo per "premiare" coloro che hanno sempre seguito le lezioni e sono sempre stati attenti.”*



# Corso blended Clinica chirurgica Piacenza a.a. 2018/2019

## Sondaggio di gradimento sulla modalità online

*“Per me l'iniziativa di fare l'esame online è buona e mi piacerebbe che nel tempo tutti gli esami si facciano online. Permettere allo studente di fare una autovalutazione su ogni lezione è una buona cosa. Grazie”*

*“Didattica innovativa molto interattiva. Esame finale congruo alle lezioni, consiglio di continuare con questo metodo”*

*“Durante l'esperienza di valutazione all'inizio era un po difficile per problema di rete dopo mi sono trovata benissimo perché mi ha aiutato a scoprire tante cose; era la prima volta che faccio questa valutazione online grazie mille “*

*“Credo che sia un metodo innovativo e ottima l'idea dei video perché permette di memorizzare bene i concetti e di interiorizzarli. Allo stesso tempo ritengo che ci debba essere un riconoscimento maggiore per coloro che seguono sempre fisicamente le lezioni e stanno attenti, capendo l'importanza di tale insegnamento in quella che sarà la nostra professione.”*

Visto l'esito dell'esperienza si adottano nuove soluzioni di lean management condiviso online tra docente e progettista per lo streamline della progettazione didattica

The screenshot displays a Trello board titled "CORSO PARMA 19-20 Board". The board is organized into five columns representing different stages of the course design process: "To Do", "In Progress", "Done", "TESTED", and "READY".

- To Do (23 cards):** This column contains a list of course modules, each with associated activities. The visible cards are:
  - LEZIONE UNO: Includes tags for PRESENZA (red), SONDAGGIO (green), and VIDEO (orange). It has a progress bar showing 0 of 1 items completed.
  - LEZIONE UNO ONLINE: Includes tags for ONLINE (blue) and QUIZ (red). It has a progress bar showing 0 of 1 items completed.
  - LEZIONE DUE ONLINE: Includes tags for ONLINE (blue) and SONDAGGIO (green). It has a progress bar showing 0 of 1 items completed.
  - LEZIONE DUE: Includes tags for CASE STUDY (pink) and PRESENZA (red). It has a progress bar showing 0 of 1 items completed.
  - LEZIONE DUE ONLINE (1): Includes tags for ONLINE (blue) and QUIZ (red). It has a progress bar showing 0 of 1 items completed.
  - LEZIONE TRE ONLINE: Includes tags for ONLINE (blue) and VIDEO (orange). It has a progress bar showing 0 of 1 items completed.
  - LEZIONE TRE: Includes tags for CASE STUDY (pink) and PRESENZA (red).
  - LEZIONE QUATTRO
  - LEZIONE QUATTRO ONLINE
  - LEZIONE CINQUE
  - LEZIONE CINQUE ONLINE
- In Progress (2 cards):** This column contains two cards:
  - A card with a URL: [http://www.experientialearning.ucdavis.edu/module1/el1\\_40-5step-definitions.pdf](http://www.experientialearning.ucdavis.edu/module1/el1_40-5step-definitions.pdf).
  - A card titled "Ciclo di Kolb & Pfeiffer".
- Done (0 cards):** This column is currently empty.
- TESTED (0 cards):** This column is currently empty.
- READY (0 cards):** This column is currently empty.

Each column has a header with a plus icon and a list icon. The "To Do" column has a vertical scrollbar on its right side. The "In Progress" column has a plus icon and a list icon. The "Done", "TESTED", and "READY" columns each have a plus icon and a list icon, and each contains an "Add a card" button.

GRAZIE DELL'ATTENZIONE

leopoldo.sarli@unipr.it