

Programa  
**ENTRA 21**  
BLUSOFT

# Formação

**IDIOMA  
INGLÊS**

Este material foi desenvolvido pela equipe do Blusoft e está protegido sob regime de direitos autorais. Qualquer tipo de reprodução está sujeito a medidas cabíveis.

## Sumário

|   |    |
|---|----|
| SIMPLE PRESENT .....  | 5  |
| Verb to be .....  | 5  |
| Positive:.....  | 5  |
| Negative: .....   | 6  |
| Interrogative: .....  | 6  |
| Other verbs.....  | 6  |
| Positive:.....  | 6  |
| Negative: .....   | 6  |
| Interrogative: .....  | 6  |
| Quando falamos da terceira pessoa do singular (He, She, It) na forma afirmativa ..... | 7  |
| Affirmative:.....   | 8  |
| Negative: .....   | 8  |
| Interrogative: .....  | 8  |
| SIMPLE PAST.....  | 9  |
| Verb to be .....  | 9  |
| Positive:.....  | 9  |
| Negative: .....   | 10 |
| Interrogative.....  | 10 |
| Other verbs.....  | 10 |
| Verbos Irregulares .....  | 11 |
| _Positive .....   | 13 |
| _Negative .....   | 13 |
| _Interrogative.....   | 13 |
| IMPERATIVE.....   | 14 |
| Positive.....   | 14 |
| Negative .....  | 14 |
| THERE + TO BE.....  | 15 |
| Positive.....   | 15 |
| Negative .....  | 15 |
| Interrogative.....  | 15 |
| Também é possível usar o “there + to be” no passado e no futuro.....                  | 16 |
| Past form.....  | 16 |
| Simple future .....   | 16 |
| PRESENT CONTINUOUS .....  | 17 |
| Positive.....   | 17 |
| Negative .....  | 17 |
| Interrogative.....  | 17 |

|  |    |
|--|----|
| PAST CONTINUOUS .....                    | 18 |
| Positive.....                            | 18 |
| Negative .....                           | 18 |
| Interrogative.....                       | 18 |
| SIMPLE FUTURE.....                       | 19 |
| Positive.....                            | 19 |
| Negative .....                           | 19 |
| Interrogative.....                       | 19 |
| To be going to .....                     | 20 |
| Positive.....                            | 20 |
| Negative .....                           | 20 |
| Interrogative.....                       | 20 |
| MODAL VERBS .....                        | 21 |
| Positive.....                            | 21 |
| Negative .....                           | 21 |
| Interrogative.....                       | 21 |
| Can .....                                | 21 |
| Could .....                              | 21 |
| May .....                                | 22 |
| Might.....                               | 22 |
| Must.....                                | 23 |
| Should .....                             | 23 |
| Will .....                               | 24 |
| Would .....                              | 24 |
| COMPARATIVE FORM OF THE ADJECTIVES ..... | 25 |
| SUPERLATIVE FORM OF THE ADJECTIVES ..... | 27 |
| CONDITIONAL CLAUSES .....                | 29 |

# SIMPLE PRESENT

O Simple Present expressa ações rotineiras, hábitos, fatos. Quando estudamos o Simple Present, estudamos primeiro o verbo to be e, então, os demais verbos.

## Verb to be

O verbo 'to be' é equivalente aos verbos ser e estar em português. É preciso entender que nem todas as estruturas do nosso idioma podem ser traduzidas literalmente para o inglês e o oposto também é verdadeiro. Portanto, certas sentenças em que usamos outros verbos em português tem sua construção com o verbo 'to be' em português (para falar da idade, por exemplo). Essa é a conjugação do verbo 'to be' no presente:

| Affirmative        | Negative                                 | Interrogative |
|--------------------|--|---------------|
| I am / I'm         | I am not / I'm not                       | Am I...?      |
| You are / You're   | You are not / You're not / You aren't    | Are you...?   |
| He is / He's       | He is not / He's not / He isn't          | Is he...?     |
| She is / She's     | She is not / She's not / She isn't       | Is she...?    |
| It is / It's       | It is not / It's not / It isn't          | Is it...?     |
| We are / We're     | We are not / We're not / We aren't       | Are we...?    |
| You are / You're   | You are not / You're not / You aren't    | Are you...?   |
| They are / They're | They are not / They're not / They aren't | Are they...?  |

**Positive:** Subject + verb (according to the table above) + complement.

*He is a doctor. (Ele é médico.)*

*They are 20 years old. (Eles têm 20 anos de idade.)*

*She is a nice girl. (Ela é uma garota legal.)*

*I am a dedicated student. (Eu sou um aluno dedicado.)*

**Negative:** Subject + verb (according to the table above) + complement.

*He isn't a doctor. (Ele não é médico.)*

*They aren't 20 years old. (Eles não têm 20 anos de idade.)*

*She isn't a nice girl. (Ela não é uma garota legal.)*

*I am not a dedicated student. (Eu não sou um aluno dedicado.)*

**Interrogative:** Verb (according to the table above) + subject + complement?

*Is he a doctor. (Ele é médico?)*

*Are they 20 years old? (Eles têm 20 anos de idade?)*

*Is she a nice girl? (Ela é uma garota legal?)*

*Are you a dedicated student? (Você é um aluno dedicado?)*

## Other verbs

**Positive:** Subject (I, You, We, They) + verb + complement.

*I love candy. (Eu amo doces.)*

*You work at the mall. (Você trabalha no shopping.)*

*We go to bed at 9 p.m. (Nós vamos dormir às nove da noite.)*

*They play soccer very well. (Eles jogam futebol muito bem.)*

**Negative:** Subject + don't + verb + complement.

*I don't love candy. (Eu não amo doces.)*

*You don't work at the mall. (Você não trabalha no shopping.)*

*We don't go to bed at 9 p.m. (Nós não vamos dormir às nove da noite.)*

*They don't play soccer very well. (Eles não jogam futebol muito bem.)*

**Interrogative:** Do + subject + verb + complement?

*Do I love candy? (Eu amo doces?)*

*Do you work at the mall? (Você trabalha no shopping?)*

*Do we go to bed at 9 p.m.? (Nós vamos dormir às nove da noite?)*

*Do they play soccer very well? (Eles jogam futebol muito bem?)*

Quando falamos da terceira pessoa do singular (He, She, It) na forma afirmativa, precisamos nos atentar para algumas regras que modificam o verbo principal. Observe:

1. Regra geral = acrescentar **-s**

*Work – works*

*Speak – speaks*

*Run – runs*

*Say – says*

*Get – gets*

*Make – makes*

2. Verbos terminados em -s, -sh, -ch, -x, -o, -z = acrescentar **-es**.

*Do – does*

*Go – goes*

*Watch – watches*

*Wash – washes*

*Reach – reaches*

*Fix – fixes*

3. Verbos terminados em consoante + y = retirar o 'y' e acrescentar **-ies**.

*Cry – cries*

*Try – tries*

*Study – studies*

*Apply – applies*

*Fly – flies*

Há um único verbo irregular no Simple Present. O verbo 'have' na terceira pessoa do singular é 'has'.

**Affirmative:** Subject + verb (follow the rules) + complement.

*The baby cries every night. (O bebê chora todas as noites.)*

*She watches the News in the evening. (Ela assiste ao noticiário à noite)*

*Mary works as a secretary. (Mary trabalha como secretária.)*

*He plays soccer with his friends. (Ele joga futebol com seus amigos.)*

*Josh has a nice house. (Josh tem uma casa legal.)*

**Negative:** Subject + doesn't + verb + complement.

*The baby doesn't cry every night. (O bebê não chora todas as noites.)*

*She doesn't watch the News in the evening. (Ela não assiste ao noticiário à noite)*

*Mary doesn't work as a secretary. (Mary não trabalha como secretária.)*

*He doesn't play soccer with his friends. (Ele não joga futebol com seus amigos.)*

*Josh doesn't have a nice house. (Josh não tem uma casa legal.)*

**Interrogative:** Does + Subject + verb + complement?

*Does the baby cry every night? (O bebê chora todas as noites?)*

*Does she watch the News in the evening? (Ela assiste ao noticiário à noite?)*

*Does Mary work as a secretary? (Mary trabalha como secretária?)*

*Does he play soccer with his friends? (Ele joga futebol com seus amigos?)*

*Does Josh have a nice house? (Josh tem uma casa legal?)*

Observe que nas formas negativa e interrogativa usamos os verbos auxiliares 'doesn't' e 'don't' e o verbo principal volta para sua forma base, sem o uso das regras (-s, -es, -ies) vistas anteriormente.



## SIMPLE PAST

O Simple Past é usado para falar sobre ações concluídas no passado. Expressões de tempo como yesterday, last night, last year, some time ago...são bastante utilizadas como complemento para especificar quando a ação ocorreu. Assim como no Simple Present, também dividimos o estudo do Simple Past entre 'verbo to be' e 'other verbs'.

### Verb to be

Observe abaixo a tabela com a conjugação completa do verbo to be para cada um dos pronomes:

| Affirmative | Negative                     | Interrogative |
|-------------|------------------------------|---------------|
| I was       | I was not / I wasn't         | Was I...?     |
| You were    | You were not / You weren't   | Were you...?  |
| He was      | He was not / He wasn't       | Was he...?    |
| She was     | She was not / She wasn't     | Was she...?   |
| It was      | It was not / It wasn't       | Was it...?    |
| We were     | We were not / We weren't     | Were we...?   |
| You were    | You were not / You weren't   | Were you...?  |
| They were   | They were not / They weren't | Were they...? |

**Positive:** Subject + verb (according to the table above) + complement.

*He was a doctor. (Ele era medico.)*

*They were 20 years old. (Eles tinham 20 anos de idade.)*

*She was a nice girl. (Ela era uma garota legal.)*

*I was a dedicated student. (Eu era um aluno dedicado.)*

**Negative:** Subject + verb (according to the table above) + complement.

*He wasn't a doctor. (Ele não era médico.)*

*They weren't 20 years old. (Eles não tinham 20 anos de idade.)*

*She wasn't a nice girl. (Ela não era uma garota legal.)*

*I wasn't a dedicated student. (Eu não era um aluno dedicado.)*

**Interrogative:** Verb (according to the table above) + subject + complement?

*Was he a doctor. (Ele era médico?)*

*Were they 20 years old? (Eles tinham 20 anos de idade?)*

*Was she a nice girl? (Ela era uma garota legal?)*

*Were you a dedicated student? (Você era um aluno dedicado?)*

## Other verbs

Os demais verbos no Simple Past podem ser regulares ou irregulares. Para os verbos regulares veremos algumas regras para o uso na forma afirmativa.

1. Regra geral = acrescentar **-ed**

*Work – worked*

*Watch – watched*

*Fix – fixed*

*Reach – reached*

*Wash – washed*

2. Verbos terminados em consoante + y = retirar o 'y' e acrescentar **-ied**.

*Cry – cried*

*Try – tried*

*Study – studied*

*Apply – applied*

3. Verbos terminados em consoante + vogal + consoante = dobrar a última consoante e acrescentar **-ied**.

*Stop – stopped*

*Refer – referred*

*Prefer – preferred*

### Verbos Irregulares

Os verbos irregulares tem formas muitas vezes completamente diferentes do infinitivo. Eles precisam ser aprendidos um a um. Veja abaixo uma lista dos verbos irregulares no passado mais comuns.

| Base Form | Past Tense Form | Tradução               |
|-----------|-----------------|------------------------|
| say       | said            | dizer                  |
| make      | made            | fazer                  |
| go        | went            | ir                     |
| take      | took            | pegar                  |
| come      | came            | vir                    |
| see       | saw             | ver                    |
| know      | knew            | saber                  |
| get       | got             | conseguir              |
| give      | gave            | dar                    |
| find      | found           | encontrar              |
| think     | thought         | pensar                 |
| tell      | told            | contar (algo a alguém) |
| become    | became          | tornar-se              |
| show      | showed          | mostrar                |

|            |            |                           |
|------------|------------|---------------------------|
| leave      | left       | partir (de um lugar)      |
| feel       | felt       | sentir                    |
| put        | put        | colocar                   |
| bring      | brought    | trazer                    |
| begin      | began      | começar                   |
| keep       | kept       | manter                    |
| hold       | held       | segurar                   |
| write      | wrote      | escrever                  |
| stand      | stood      | ficar em pé               |
| hear       | heard      | ouvir                     |
| let        | let        | permitir                  |
| mean       | meant      | significar                |
| set        | set        | estabelecer               |
| meet       | met        | encontrar-se (com alguém) |
| run        | ran        | correr                    |
| pay        | paid       | pagar                     |
| sit        | sat        | sentar                    |
| speak      | spoke      | falar                     |
| lie        | lied       | mentir                    |
| lead       | led        | liderar                   |
| read       | read       | ler                       |
| grow       | grew       | crescer                   |
| lose       | lost       | perder                    |
| fall       | fell       | cair                      |
| send       | sent       | enviar                    |
| build      | built      | construir                 |
| understand | understood | entender                  |

|        |        |          |
|--------|--------|----------|
| draw   | drew   | desenhar |
| break  | broke  | quebrar  |
| spend  | spent  | gastar   |
| cut    | cut    | cortar   |
| rise   | rose   | imersar  |
| drive  | drove  | dirigir  |
| buy    | bought | comprar  |
| wear   | wore   | vestir   |
| choose | chose  | escolher |

**Positive:** Subject + verb (according to the table above) + complement.

*I watched TV last night. (Eu assisti TV ontem à noite.)*

*They played soccer yesterday. (Eles jogaram futebol ontem.)*

*Peter bought a new car. (Peter comprou um novo carro.)*

*Jason drove to work today. (Jason dirigiu para o trabalho hoje.)*

**Negative:** Subject + didn't + verb (base form) + complement.

*I didn't watch TV last night. (Eu não assisti TV ontem à noite.)*

*They didn't play soccer yesterday. (Eles não jogaram futebol ontem.)*

*Peter didn't buy a new car. (Peter não comprou um carro novo.)*

*Jason didn't drive to work today. (Jason não dirigiu para o trabalho hoje.)*

**Interrogative:** Did + Subject + verb (base form) + complement?

*Did you watch TV last night? (Você assistiu TV ontem à noite?)*

*Did they play soccer yesterday? (Você jogou futebol ontem?)*

*Did Peter buy a new car? (Peter comprou um carro novo?)*

*Did Jason drive to work today? (Jason dirigiu para o trabalho hoje?)*

# IMPERATIVE

---

Os verbos no imperativo podem ser usados para dar ordens ou instruções. Para isso usa-se o verbo no infinitivo sem o “to” e em seguida o complemento.

**Positive:** verb (infinitive, no ‘to’) + complement.

*Sit down. (Sente-se.)*

*Stand up. (Levante-se.)*

*Wash your hands before eating. (Lave suas mãos antes de comer.)*

*Use comfortable shoes while practicing sports. (Use sapatos confortáveis enquanto praticar esportes.)*

**Negative:** Don’t + verb (infinitive, no ‘to’) + complement.

*Don’t drink before driving (Não beba antes de dirigir.)*

*Don’t waste your time on social media. (Não desperdice seu tempo em redes sociais.)*

*Don’t eat junk food. (Não coma porcarias.)*

*Don’t run in the living room. (Não corra na sala de estar.)*

Podemos usar o Imperative para dar instruções usando indicadores de sequência como: first, second, then, so, finally...

*First preheat the oven to 180°C. Second place the batter in the pan. Then, put the pan in the oven and bake the cake for 40 minutes. Finally, enjoy your cake!*

## THERE + TO BE

---

There + to be em inglês tem a função de indicar a presença ou existência de pessoas objetos ou situações. Em português seria o equivalente ao verbo haver, já que em inglês não se deve usar o verbo “to have” como usamos o “ter” para se referir à existência.

**Positive:** singular - there is(there's) + complement

plural - there are + complement

*There is a bakery next to my house. (Há uma padaria próximo a minha casa.)*

*There is a cat on the roof. (Há um gato no telhado.)*

*There is an apple in the basket. (Há uma maçã no cesto.)*

*There are kids running all over the place. (Há crianças correndo por todo o lugar.)*

*There are animals in the zoo. (Há animais no zoológico.)*

**Negative:** singular - there is not (there isn't) + complement

plural - there are not (there aren't) + complement

*There is not a man in this house. (Não há um homem nessa casa.)*

*There isn't any water in the fridge. (Não há água na geladeira.)*

*There are not koalas in Brazil. (Não há coalas no Brasil.)*

*There aren't books in the bag. (Não há livros na bolsa.)*

**Interrogative:** singular - Is there + complement?

plural – Are there + complement?

*Is there anything to do in this city? (Há algo para fazer nessa cidade?)*

*Is there anything to drink? (Há algo para beber?)*

*Are there chairs in the classroom? (Há cadeiras na sala de aula?)*

*Are there cookies in the jar? (Há biscoitos no pote?)*

Também é possível usar o “there + to be” no passado e no futuro. Observe:

**Past form:** singular - there was + complement

plural - there were + complement

*There was a fire in the neighborhood. (Houve um incêndio no bairro.)*

*There was a boy in the park. (Havia um garoto no parque.)*

*There were so many things to do. (Havia tantas coisas para fazer.)*

*There were some cute dogs there. (Havia alguns cachorros fofos lá.)*

**Simple future:** singular and plural - there will be + complement

*There will be a party on the weekend. (Haverá uma festa no fim de semana.)*

*There will be many people there. (Haverá muitas pessoas lá.)*

As formas negativa e interrogativa do passado e do futuro são feitas conforme os exemplos abaixo:

*There wasn't a boy in the park. (Não havia um garoto no parque.)*

*There weren't so many things to do. (Não havia muitas coisas para fazer.)*

*There won't be a party on the weekend. (Não haverá uma festa no fim de semana.)*

*There won't be many people there. (Não haverá muitas pessoas lá.)*

*Was there a boy in the park? (Havia um garoto no parque?)*

*Will there be a party on the weekend? (Haverá uma festa no fim de semana?)*



## PRESENT CONTINUOUS

---

O Present Continuous tem as seguintes funções:

1. Narrar um acontecimento/ação em andamento no momento da fala.
2. Para descrever uma situação que tem acontecido por um período de tempo.
3. Para se referir a ações futuras planejadas/previstas.

**Positive:** Subject + verb to be + verb(ing) + complement

*I am reading. (Eu estou lendo.)*

*He is watching TV now. (Ele está assistindo TV agora.)*

*Our kids are traveling. (Nossas crianças estão viajando.)*

*They are working tomorrow. (Eles trabalham amanhã.)*

**Negative:** Subject + verb to be + not + verb(ing) + complement

*I am not reading. (Eu não estou lendo.)*

*He is not (isn't) watching TV now. (Ele não está assistindo TV agora.)*

*Our kids are not (aren't) traveling. (Nossas crianças não estão viajando.)*

*They are not (aren't) working tomorrow. (Eles não trabalham amanhã.)*

**Interrogative:** Verb to be + subject + action verb(ing) + complement?

*Are you reading? (Você está lendo?)*

*Is he watching TV now? (Ele está assistindo TV agora?)*

*Are your kids traveling? (Suas crianças estão viajando?)*

*Are they working tomorrow? (Eles trabalham amanhã?)*

## PAST CONTINUOUS

---

O Past Continuous tem a função de expressar ações que estavam em progresso durante um período de tempo no passado, assim como ações que estavam em andamento e foram interrompidas por alguma outra. No Past Continuous o verbo to be é alterado para was (singular) e were (plural).

**Positive:** Subject + was/were + verb(ing) + complement

*Regina was having dinner with her friends. (Regina estava jantando com seus amigos.)*  
*Sylvia was cooking when her kids got into the kitchen. (Sylvia estava cozinhando quando seus filhos entraram na cozinha.)*

**Negative:** Subject + was/were + not + verb(ing) + complement

*He was not (wasn't) driving when I called him. (Ele não estava dirigindo quando eu liguei para ele.)*  
*They were not (weren't) watching TV when I arrived. (Eles não estavam assistindo TV quando eu cheguei.)*

**Interrogative:** Was/Were + subject + action verb(ing) + complement?

*Was she driving? (Ela estava dirigindo?)*  
*Were they studying when the teacher arrived? (Eles estavam estudando quando o professor chegou?)*

## SIMPLE FUTURE

---

Para que as sentenças sejam colocadas no futuro simples, usamos 'will'. O futuro com 'will' é usado para expressar:

1. Decisões espontâneas (tomadas na hora da fala).
2. Prever um evento futuro.
3. Fazer uma oferta.
4. Fazer uma promessa.

**Positive:** Subject + will + verb (base form) + complement.

*I'll (I will) answer the phone. (Eu vou atender o telefone.)*

*Cities will be more populous. (As cidades serão mais populosas.)*

*I will make you some tea. (Eu vou fazer chá pra você.)*

*I will be there on time. (Eu estarei lá na hora.)*

**Negative:** Subject + will + not + verb (base form) + complement. (will not = won't)

*I won't answer the phone. (Eu não vou atender o telefone.)*

*We won't have pure air. (Nós não teremos ar puro.)*

*I won't make you some tea. (Eu não vou fazer chá pra você.)*

*I won't be late. (Eu não vou me atrasar.)*

**Interrogative:** Will + Subject + verb (base form) + complement?

*Will you answer the phone? (Você vai atender o telefone?)*

*Will cities be more populous? (As cidades serão mais populosas?)*

*Will you make me some tea? (Você vai me fazer chá?)*

*Will you be there on time? (Você estará lá na hora?)*

## To be going to

'To be going to' é também usado para falar do futuro este tiver sido planejado ou for um futuro próximo. Conjugamos o verbo to be no presente simple e mantemos o restante da estrutura. Observe:

**Positive:** Subject + to be + going to + verb (base form) + complement.

*She is going to Paris next week. (Ela vai à Paris na semana que vem.)*

*They are going to work tomorrow. (Eles vão trabalhar amanhã.)*

*I am going to go out tonight. (Eu vou sair hoje à noite.)*

*Joshua is going to watch a movie with his friends on Saturday. (Joshua vai assistir um filme com seus amigos no sábado.)*

**Negative:** Subject + to be + not + going to + verb (base form) + complement.

*She isn't going to Paris next week. (Ela não vai à Paris na semana que vem.)*

*They aren't going to work tomorrow. (Eles não vão trabalhar amanhã.)*

*I am not going to go out tonight. (Eu não vou sair hoje à noite.)*

*Joshua is not going to watch a movie with his friends on Saturday. (Joshua não vai assistir um filme com seus amigos no sábado.)*

**Interrogative:** To be + subject + going to + verb (base form) + complement.

*Is she going to Paris next week? (Ela vai à Paris na semana que vem?)*

*Are they going to work tomorrow? (Eles vão trabalhar amanhã?)*

*Am I going to go out tonight? (Eu vou sair hoje à noite?)*

*Is Joshua going to watch a movie with his friends on Saturday? (Joshua vai assistir um filme com seus amigos no sábado?)*

## MODAL VERBS

---

Os Modal Verbs são verbos auxiliares que tem determinadas funções. Todas as sentenças com modais possuem a mesma estrutura, depois deles os verbos principais sempre permanecem na sua forma base.

**Positive:** Subject + modal verb + verb (base form) + complement.

**Negative:** Subject + modal verb + not + verb (base form) + complement.

**Interrogative:** Modal verb + subject + verb (base form) + complement?

### Can

Funções:

1. Habilidades no presente.
2. Pedir permissão.
3. Expressar possibilidade.
4. Oferecer ajudar ou pedir um favor.

*I can play the piano. (Eu sei tocar piano.)*

*He cannot (can't) come because he is sick. (Ele não pode vir porque está doente.)*

*Can I go to the bathroom? (Posso ir ao banheiro?)*

*Can I help you? (Posso ajudar você?)*

### Could

Funções:

1. Habilidades no passado.
2. Pedir permissão.
3. Expressar possibilidade.
4. Oferecer ajuda ou pedir um favor.

*She couldn't (could not) ride a bike when she was seven years old. (Ela não sabia andar de bicicleta quando tinha sete anos de idade.)*

*Could I talk to you? (Eu poderia falar com você?)*

*They could go to the party if their parents let them go. (Eles poderiam ir à festa se os pais deles deixassem.)*

*Could you do me a favor? (Você poderia me fazer um favor?)*

**\*\* Could é mais formal do que Can, por isso é usado em situações que requerem um linguajar mais polido ou com pessoas com quem se tem pouca intimidade.**

## **May**

Funções:

1. Possibilidade / probabilidade.

2. Permissão.

*She may come to visit us. (Ela pode vir nos visitar.)*

*May I have some water? (Posso tomar um pouco de água?)*

*We may have to work extra hours. (Nós talvez teremos que trabalhar horas extras.)*

*Paul may not have time to do it. (Talvez Paul não tenha tempo para fazer isso.)*

## **Might**

Função:

1. Possibilidade / probabilidade.

*It might rain today. (Pode ser que chova hoje.)*

*Suzan might travel on business. (Talvez Suzan viaje a trabalho.)*

*We might have to help him. (Nós podemos ter que ajuda-lo.)*

*He might not go to the mall. (Ele pode não ir ao shopping.)*

## **Must**

Funções:

1. Obrigações.
2. Proibições (must not).
3. Dedução. (quando se tem certeza de algo.)

*I must stop smoking. (Eu devo parar de fumar.)*

*Plants must have light and water to grow. (Plantas tem que ter luz e água para crescer.)*

*Look at all that snow! It must be cold outside. (Olhe toda aquela neve! Deve estar frio lá fora.)*

*Shops must not sell cigarettes to kids. (Lojas não devem vender cigarros para crianças.)*

Must I go to school tomorrow? (Eu devo ir para a escola amanhã?)

## **Should**

Funções:

1. Conselho/sugestão
2. Situações prováveis no presente ou futuro.

*You should wear a coat. It's cold outside. (Você deveria vestir um casaco, está frio lá fora.)*

*He shouldn't smoke. It's bad for his health. (Ele não deveria fumar. Faz mal para a sua saúde.)*

*She should be home now. She has already left work. (Ela deveria estar em casa agora. Ela já saiu do trabalho.)*

*What should I do to be healthier? (O que eu deveria fazer para ser mais saudável?)*

## **Will**

\*Will é também um verbo modal. Ele é usado no tempo verbal chamado Future Simple. Para ver sua estrutura e exemplos refira-se a este assunto na apostila.

## **Would**

Funções:

1. Hipóteses
2. Pedidos e ofertas mais formais.

\*Would é usado dentro da estrutura do Second Conditional. Refira-se a esse assunto nesta apostila para ter outros exemplos.

*Would you mind if I open the door? (Você se importaria se eu abrisse a porta?)*

*I would like to place my order. (Eu gostaria de fazer meu pedido.)*

*Would you like me to help you? (Você gostaria que eu te ajudasse?)*

*Would you bring me some water, please? (Você me traria um pouco de água, por favor?)*

*I wouldn't do it if I were you. (Eu não faria isso se fosse você.)*



## COMPARATIVE FORM OF THE ADJECTIVES

---

Usamos a forma comparativa dos adjetivos quando comparamos duas coisas, duas pessoas, dois lugares...um(a) com o(a) outro(a). Para formar o comparativo dos adjetivos em inglês, primeiro precisamos ver se são longos (2 ou mais sílabas) ou curtos (1 sílaba). Os adjetivos curtos seguem as seguintes regras:

1. Regra geral = acrescentar **-er**.

*Tall – taller*

*Small – smaller*

*Long – longer*

*Short – shorter*

*Cheap – cheaper*

2. Adjetivos terminados em 'consoante + y' = remover o y e acrescentar **-ier**.

*Happy – happier*

*Busy – busier*

*Shy – shier*

*Ugly – uglier*

*Lucky – luckier*

3. Adjetivos terminados em 'consoante + vogal + consoante' = dobrar a última consoante e acrescentar **-er**.

*Big – bigger*

*Hot – hotter*

*Wet – wetter*

*Thin – thinner*

*Fat – fatter*

4. Adjetivos terminados em 'e' = acrescentar **-r**.

*Wise – wiser*

*Wide – wider*

*Large – larger*

*Safe – safer*

Para formar o comparativo dos adjetivos longos, usamos 'more' + adjetivo.

*Expensive – more expensive*

*Intelligent – more intelligent*

*Beautiful – more beautiful*

*Dangerous – more dangerous*

*Interesting – more interesting*

Quando formamos sentenças comparativas também precisamos usar 'than' (que).

Observe as sentenças:

*The Nile is longer than the Amazon. (O Nilo é mais longo que o Amazonas.)*

*My sister is busier than me. (Minha irmã é mais ocupada que eu.)*

*Blumenau is hotter than Lages. (Blumenau é mais quente que Lages.)*

*Canada is larger than Brazil. (O Canadá é mais extenso que o Brasil.)*

*This house is more expensive than that one. (Essa casa é mais cara que aquela.)*

*A rose is more beautiful than a sunflower. (Uma rosa é mais bonita que um girassol.)*

Também é possível formar sentenças negativas (com o negativo do verbo to be) e perguntas usando as formas comparativas.

*My father isn't taller than my brother. (Meu pai não é mais alto que meu irmão.)*

*I'm not luckier than you. (Eu não sou mais sortudo que você.)*

*São Paulo isn't bigger than Tokyo. (São Paulo não é maior que Tóquio.)*

*They aren't wiser than us. (Eles não são mais sábios que nós.)*

*That book isn't more interesting than this one. (Aquele livro não é mais interessante que esse.)*

*Is your father taller than mine? (Seu pai é mais alto que o meu?)*

*Am I luckier than you? (Eu sou mais sortudo que você?)*

*Is São Paulo bigger than Tokyo? (São Paulo é maior que Tóquio?)*

*Are they wiser than us? (Eles são mais sábios que nós?)*

*Is that book more interesting than this one? (Aquele livro é mais interessante que esse?)*

## SUPERLATIVE FORM OF THE ADJECTIVES

---

A forma superlative dos adjetivos é usada quando comparamos uma coisa, pessoa, lugar...com um grupo de coisas, pessoas, lugares.... Também precisamos identificar se os adjetivos são curtos ou longos e usar o artigo 'the'.

1. Regra geral = acrescentar **-est**.

*Tall – the tallest*

*Small – the smallest*

*Long – the longest*

*Short – the shortest*

*Cheap – the cheapest*

2. Adjetivos terminados em 'consoante + y' = remover o y e acrescentar **-iest**.

*Happy – the happiest*

*Busy – the busiest*

*Shy – the shiest*

*Ugly – the ugliest*

*Lucky – the luckiest*

3. Adjetivos terminados em 'consoante + vogal + consoante' = dobrar a última consoante e acrescentar **-est**.

*Big – the biggest*

*Hot – the hottest*

*Wet – the wettest*

*Thin – the thinnest*

*Fat – the fattest*

4. Adjetivos terminados em 'e' = acrescentar **-st**.

*Wise – the wisest*

*Wide – the widest*

*Large – the largest*

*Safe – the safest*

Para o superlativo dos adjetivos longos, usamos 'the most' + adjetivo.

*Expensive – the most expensive*

*Intelligent – the most intelligent*

*Beautiful – the most beautiful*

*Dangerous – the most dangerous*

*Interesting – the most interesting*

Observe os exemplos:

*The Nile is the longest river in the world. (O Nilo é o rio mais longo do mundo.)*

*My sister is the busiest person in my family. (Minha irmã é a pessoa mais ocupada da minha família.)*

*Itapiranga is the hottest town in Santa Catarina. (Itapiranga é o município mais quente de Santa Catarina.)*

*Russia is the largest country in the world. (A Rússia é o país mais extenso do mundo.)*

*This house is the most expensive on this street. (Essa casa é a mais cara dessa rua.)*

*The rose is the most beautiful flower. (A rosa é a flor mais bonita.)*

Assim como nas comparações, também é possível formar sentenças negativas e perguntas usando os superlativos.

*My father isn't the tallest in my family. (Meu pai não é o mais alto na minha família.)*

*I'm not the luckiest person. (Eu não sou a pessoa mais sortuda.)*

*Curitiba isn't the biggest city in Brazil. (Curitiba não é a maior cidade do Brasil.)*

*They aren't the wisest people I know. (Eles não são as pessoas mais sábias que eu conheço.)*

*That book isn't the most interesting I've read. (Aquele livro não é o mais interessante que eu já li.)*

*Is your father the tallest in your family? (Seu pai é o mais alto da sua família?)*

*Am I the luckiest person? (Eu sou a pessoa mais sortuda?)*

*Is Curitiba the biggest city in Brazil? (São Paulo é a maior cidade do Brasil?)*

*Are they the wisest people you know? (Eles são as pessoas mais sábias que você conhece?)*

*Is that book the most interesting you've read? (Aquele livro é o mais interessante que você já leu?)*

# CONDITIONAL CLAUSES

---

## 1. Zero Conditional

O Zero Conditional é usado quando uma ação sempre resulta em alguma outra ou quando uma situação é real e possível. Por exemplo: Se eu apertar esse botão a máquina liga (condição = apertar o botão / resultado = a máquina liga). Em inglês também temos uma condição (if + simple present) e um resultado (simple present). Observe:

*If we heat ice, it melts. (Se aquecemos gelo, ele derrete.)*

*If people eat too much, they put on weight. (Se as pessoas comem muito, elas engordam.)*

*Plants die if they don't get enough water. (Plantas morrem se não recebem água suficiente.)*

*If I don't have money, I don't buy anything. (Se eu não tiver dinheiro, eu não compro nada.)*

Como você viu, se começamos a oração com 'if', precisamos usar uma vírgula para separar a condição do resultado. Quando essa ordem é invertida, não usamos vírgula. Além disso, podemos ter negações nas duas partes da oração usando as estruturas do Simple Present, assim como nas interrogações:

*Does ice melt if we heat it? (O gelo derrete se o aquecermos?)*

*Does the machine start if I press this button? (A máquina liga se eu apertar esse botão?)*

*If they don't get enough water, do plants die? (Se elas não recebem água suficiente, as plantas morrem?)*

## 2. First Conditional

Usamos o First Conditional para falar de possibilidades ou prováveis ações futuras (will) que dependam de uma condição (if + simple present). Por exemplo: se não chover, iremos ao parque.

*If I go to Paris, I will visit the Eiffel Tower. (Se eu for a Paris, eu vou visitar a Torre Eiffel.)*

*If he studies, he will pass his exam. (Se ele estudar, ele vai passar na prova.)*

*If it doesn't rain, we will go to the park. (Se não chover, iremos ao parque.)*

*I will miss the bus if I don't hurry. (Eu vou perder o ônibus se não me apressar.)*

*Will you visit her if you have time? (Você vai visitá-la se tiver tempo?)*

Da mesma forma que o Zero Conditional, é possível termos partes negativas e também perguntas usando as estruturas do Simple Present e Simple Future (refira-se ao material caso não lembre destes tempos verbais).

## 3. Second Conditional

O Second Conditional é usado para falar de situações pouco prováveis. Por exemplo: Se eu ganhasse na loteria, compraria uma casa. A condição é apresentada usando 'if + simple past' e o resultado 'would + bare infinitive'.

*If I won the lottery, I would buy a house. (Se eu ganhasse na loteria, compraria uma casa.)*

*If I were you, I wouldn't do it. (Se eu fosse você, eu não faria isso.)*

*If she were here, we would talk all night long. (Se ela estivesse aqui, nós conversaríamos a noite toda.)*

*If he didn't have to pay so many bills, he would travel more. (Se ele não tivesse que pagar tantas dívidas, ele viajaria mais.)*

*You would make more friends if you weren't so shy. (Você faria mais amigos se não fosse tão tímido.)*

*What would you do if you had more free time? (O que você faria se tivesse mais tempo livre?)*

No Second Conditional há uma particularidade: quando usamos o verbo to be para expressar a condição, a forma do verbo sempre será 'were' mesmo para os sujeitos no singular.

Para as negações e interrogações obedecemos às estruturas de cada parte da oração. No caso de 'if + simple past', o negativo é feito com 'didn't' para os verbos de ação e 'weren't' para o verbo to be.

#### **4. Third Conditional**

O Third Conditional é usado para falar de situações condicionais no passado, portanto tanto a condição (if + had + participle) quanto o resultado (would + have + participle) são impossíveis.

*If I had known her phone number, I would have called her. (Se eu soubesse o número de telefone dela, eu a teria ligado.)*

*If you had come earlier, you would have met him. (Se você tivesse vindo mais cedo, o teria conhecido.)*

*If you had been here, it wouldn't have happened. (Se você estivesse aqui, isso não teria acontecido.)*

*If you hadn't watched so much TV, you would have passed your test. (Se você não tivesse assistido tanta TV, teria passado na prova.)*

*Would you have come if you had had time? (Você teria vindo se tivesse tido tempo?)*

Caso queira formar negações ou interrogações, você precisa usar as estruturas da parte correspondente da oração. Como você pode observar nas orações acima, no caso de 'if + had + participle', a negativa é feita usando 'hadn't'. Para 'would + have + participle', a negativa é feita usando 'wouldn't'. Caso queira fazer uma pergunta, troque a posição das palavras usando 'would' antes do sujeito.