



Etudier aux USA

Guide destiné aux étudiants intéressés à poursuivre leurs études universitaires aux Etats-Unis

Auteurs : Cédric Delmy
Ricardy Nau

EDUCATION HAITI

Table des Matières

1. Etudier aux Etats-Unis: comment y arriver?	1
2. Procédure d'application.....	1
2.1. Early application.....	1
2.2. Regular application	2
3. Choix des universités et collecte d'infos.....	2
3.1. Les tests à passer : SAT, ACT, TOEFL	2
3.2. Comment s'inscrire pour les tests?	3
3.3. Comment se préparer pour les tests?	3
3.4. Que faire à la veille du test?	4
3.5. Les documents à fournir.....	6
Le relevé de notes.....	6
Les résultats du bac.....	6
Le profil de l'école	7
Les lettres de recommandation	7
Les activités extrascolaires.....	8
3.6. Les formulaires à remplir	8
Comment remplir les formulaires?.....	9
Comment soumettre l'application?	9
4. Quand se préparer ?	10

1. Etudier aux Etats-Unis: comment y arriver?

Aujourd'hui, plus que jamais, l'assaut des finissants haïtiens vers les meilleures universités du monde gagne une ampleur considérable, et dans cette quête, les Etats-Unis figurent souvent parmi les premiers choix. Cependant, beaucoup ignorent comment s'y prendre quand il s'agit d'appliquer pour les universités américaines. Dans les lignes qui suivent est présentée une approche générale du processus d'application.

La première difficulté quand il s'agit d'appliquer pour les universités américaines est qu'il n'existe pas un processus standard et uniforme. L'approche peut donc varier d'une université à une autre, d'où la nécessité de statuer ses choix d'universités avant d'aborder le processus (de préférence dès la seconde).

Le processus d'application à une université américaine est toujours présenté en détails sur le site officiel de l'université (par exemple, www.mit.edu). Pour trouver ce site et les informations en question, une démarche simple est la suivante :

- Insérer le nom de l'université dans un moteur de recherche (Google par exemple)
- Visiter la page d'accueil de l'université
- Se diriger vers l'onglet «Admission», «Admission and aids», ou encore «Academics and admission» (cela peut varier selon l'université) dans lequel sont présentés les détails à propos du processus d'application: dates limites pour appliquer, documents à fournir, tests à passer, etc.

Mise à part chercher à s'informer du processus d'application, la deuxième difficulté concerne la date limite pour soumettre celle-ci. En effet, le processus d'application se déroule généralement sur deux périodes: l'une qui s'achève souvent le premier novembre de l'année de philo (c'est le "early application") et l'autre qui prend fin le souvent le premier janvier suivant (c'est le "regular application").

2. Procédure d'application

2.1. Early application

Aux Etats-Unis, l'entrée à l'université est un événement qui se prépare plusieurs années à l'avance. Il se peut donc qu'un élève sache bien avant la terminale dans quelle université il veut aller. C'est pourquoi la plupart des universités américaines disposent d'un système qui permet à des élèves d'appliquer dès le début de l'année de terminale. Les élèves qui par contre ont toujours des doutes peuvent attendre un peu plus tard, vers décembre de l'année de terminale. Ceci leur laisse donc un peu plus de temps pour fixer leurs choix.

Le "early application" se divise en deux catégories: le "early action" et le "early decision". Les postulants qui s'enregistrent avec le "early action" reçoivent la décision de l'université en décembre. En cas d'admission, ils disposent d'un certain délai au bout duquel ils peuvent soit accepter l'offre d'admission, soit la rejeter. Ceux qui s'enregistrent avec le "early decision" reçoivent également la décision de l'université en décembre comme pour le "early action", mais sont par contre obligés de se rendre à cette université en cas d'admission.

2.2. Regular application

Les autres postulants qui choisissent le “regular application” reçoivent leurs réponses vers mars ou avril selon l’université, et disposent, comme les postulants enregistrés avec le “early action”, d’un délai pour faire connaître leur décision. La date limite est généralement le premier mai.

Il se peut qu’une université réserve le “early application” ou encore le “regular application” à une catégorie particulière de postulants. Par exemple, certaines universités, c’est le cas pour MIT, réservent le “early application” uniquement aux élèves américains.

Exceptionnellement, nombre d’universités ont des horaires très différents de celui présenté ci-dessus. Le site de l’université demeure le meilleur moyen de s’informer de sa politique d’admission et il est fortement conseillé de se renseigner sur ces détails de très tôt (durant les vacances de seconde par exemple) afin d’éviter de mauvaises surprises.

Bien que le processus d’application soit varié, il existe certaines constantes qui concernent les dossiers des étudiants internationaux. Ces constantes sont les tests à passer, les formulaires à remplir et les dossiers scolaires à fournir, d’où ce plan général et chronologique des étapes qu’un postulant en Haïti doit franchir lors du processus d’application :

3. Choix des universités et collecte d'infos

Pour le choix des universités, notre article [Picking Universities](#), peut être consulté.

La collecte d’infos se fait essentiellement sur le site officiel de l’université:

- L’onglet «Academics» renseigne sur les champs d’études ou programmes offerts au sein de ladite université.
- L’onglet «Admission» contient le plan à suivre pour l’application.
- L’onglet «Life» traite de la vie et l’environnement d’étude à ladite université, un aspect important car pouvant dans certains cas affecter positivement ou négativement la performance de l’étudiant.
- Enfin, l’onglet «Financial Aid» informe sur les types d’aide généralement disponibles pour le financement des études.

3.1. Les tests à passer : SAT, ACT, TOEFL

Pour appliquer à une université américaine, il est essentiel de passer certains tests standardisés. Ces tests, offerts sur le territoire américain comme dans nombre d’autres pays (y compris Haïti), sont:

1. Le TOEFL,
2. Le SAT reasoning test (SAT 1) ou le ACT qui est un substitut au SAT 1 dans certains pays (pas en Haïti), et
3. Le SAT subjects test (SAT 2)

Les tests SAT et ACT évaluent les capacités de l’étudiant en mathématiques, en lecture et en rédaction en anglais (exception faite pour le SAT subjects test qui se concentre sur un

sujet particulier tel que les maths, la chimie ou la physique etc). Le TOEFL évalue le niveau d'anglais écrit et oral, et est réservé à ceux qui proviennent d'un système éducatif non-anglophone. Certaines universités n'exigent pas le TOEFL pour les élèves qui obtiennent une très forte note pour le SAT.

Une bonne préparation d'un élève haïtien pour ces tests devrait en général s'étendre sur une période de deux à trois ans.

En effet, dès la seconde le choix des universités devrait être plus ou moins fixé afin que l'élève puisse savoir quels tests préparer (les informations figurent dans l'onglet "Admission" du site de l'université). L'avantage est que le plus tôt il les aura passés, le plus de temps il aura pour améliorer ses résultats si besoin.

3.2. Comment s'inscrire pour les tests?

Pour le SAT 1 et le SAT 2, l'inscription se fait sur le site www.collegeboard.org. Pour débiter l'inscription, il faut d'abord créer un compte sur ce site en cliquant sur "sign up". Le compte étant créé, cliquer ensuite sur l'onglet « SAT ». Là se trouvent toutes les informations sur les dates des tests, la marche à suivre pour l'inscription à un test et la date de proclamation des résultats.

A Port-au-Prince le test SAT est administré à l'Institut Haïtiano-Américain, l'Union School et l'école Bridge. Bien entendu, le postulant sera informé des centres d'examen disponibles et parmi lesquels choisir lors de l'inscription.

Pour le TOEFL, le processus est similaire sauf qu'il se fait sur un site différent, www.ets.org. Il faut toujours veiller à s'inscrire à temps parce que les centres d'examen peuvent être saturés, particulièrement en décembre pour le TOEFL.

L'inscription aux tests s'accompagne du paiement des frais exigés. Ce paiement se fait en ligne par le biais d'une carte de crédit valide (Master Card, Visa etc.)

3.3. Comment se préparer pour les tests?

Le SAT se base sur trois sujets: Les Maths, la lecture compréhensive (Reading) et la production écrite (Writing), chaque sujet étant évalué sur 800 points pour un total de 2400 points. Le test comprend 10 sections dont trois sections de maths, trois de reading, deux de grammaire, et une rédaction (Essay), pour un total de neuf sections. Il existe une 10^{ème} section que l'on ne comptabilise pas; il s'agit simplement d'une série de questions expérimentales que le ETS souhaiterait intégrer dans les futurs tests. Cette section peut être une de maths, de reading ou de grammaire. Il est impossible de savoir laquelle des sections est expérimentale, d'où la nécessité de se donner à fond pour toutes les sections.

Pour se préparer au test, il faut commencer de très tôt. L'idéal serait de commencer dès la classe de troisième pour passer le test en classe de première afin d'avoir assez de temps pour passer le SAT Subject Tests. Pourquoi si tôt, pourrait-on se demander?

La réponse est simple : « Qui veut Juin prépare Septembre ». Le test est administré en anglais, une langue qui n'est pas à priori maîtrisée par la plupart des finissants haïtiens. Il

faut donc se préparer au fil du temps en regardant des films ou émissions télévisées (journal, sport, shows..) en anglais ou encore en lisant des romans en anglais. Il est aussi bénéfique de suivre des cours à une bonne école de langue. Les débuts sont généralement très difficiles, surtout si on n'avait aucune base dans la langue, mais avec la pratique et la persévérance on s'améliore avec le temps. Ensuite, il faut se procurer des livres de SAT sur Internet ou dans des librairies. Pour commencer, 30 minutes par jour suffiront pour connaître plus ou moins le test, comprendre les concepts et s'exercer un peu.

Tous les sujets sont importants, toutefois la production écrite nécessite une attention particulière. Un bon Essay garantira au moins un total de 650 points sur 800 ce qui peut permettre d'atteindre la barre des 1800 points. Les sujets de ces rédactions portent sur des thèmes généraux et divers. La meilleure façon de se préparer pour la production écrite est d'écrire au moins une rédaction par semaine.

En ce qui concerne les maths, ils portent sur des notions vues pour la plupart de la 8^{ème} à la première et s'avèrent assez simples. Pour preuve, les calculatrices ne sont pas requises lors du test. Les questions ne demandent pas un niveau de calcul sophistiqué, mais nécessitent une grande concentration car elles sont souvent piégées. La meilleure façon de s'y préparer est de pratiquer au jour le jour afin de s'habituer aux notions, aux types de questions et bien sûr aux pièges pour lesquels il est possible et nécessaire d'apprendre certains ou raccourcis ou astuces.

Les textes du Reading eux sont longs et parfois complexes car ils peuvent porter sur des thèmes jamais rencontrés auparavant. Il faut donc apprendre beaucoup de mots de vocabulaire et lire beaucoup en anglais afin d'améliorer sa maîtrise de la langue et mieux comprendre les textes et les questions posées. Il faut également apprendre à développer des astuces pour parcourir les textes rapidement pour gagner du temps.

3.4. Que faire à la veille du test?

A la veille du test, il est recommandé de bien se reposer et de s'adonner à une petite activité intellectuelle (lecture, jeu d'échecs...), histoire de garder le cerveau actif. Le jour du test, il faut bien manger avant de se rendre au centre d'examen car le test dure près de quatre heures avec seulement deux petites coupures de dix minutes environ chacune. Il faut donc se préparer mentalement à endurer d'éventuels maux de tête, des gargouillements d'estomac, le vertige par excès d'activités intellectuelles. Il faut aussi se préparer à passer le test dans les pires conditions (bruit extérieur, température non agréable et autres), parce que le confort ne peut être garanti. Et particulièrement, ceux qui pensent passer le test à l'institut Haïtiano-Américain doivent s'entraîner à finir le test avant l'heure car les candidats se plaignent souvent que les responsables de ce centre ne respectent jamais la durée prévue pour chaque section.

Durant le test, il ne faut surtout pas perdre de temps ni interrompre sa concentration. On vous demande par exemple de répondre à 20 questions en 25 minutes ou à 19 questions en 20 minutes. Il faut donc aller vite mais bien. Mise à part la concentration, il est crucial de garder son calme même si l'on a quelques doutes sur ses réponses car la panique peut tout gâcher. Pour se préparer à ces difficultés, la meilleure façon est de prendre des tests

complets dans toutes les conditions en guise de simulation. Cela permettra de s'habituer à la durée du test et développer une résistance à la fatigue qu'elle peut entraîner.

Après le test, il faut éviter d'y penser pour ne pas stresser, attendre les résultats sereinement, avoir confiance, et toujours rester optimiste. De toute façon, ce qui est fait est fait.

Le TOEFL, lui, est un test préparé spécialement pour les élèves internationaux pour certifier leur capacité à apprendre dans un environnement anglophone. Beaucoup plus simple que le SAT, le TOEFL quant à lui teste l'aptitude des élèves à comprendre l'anglais et à s'exprimer correctement dans la langue. Il comprend quatre sections : la lecture compréhensive (Reading), une partie écoute (Listening), une partie orale (Speaking) et la production écrite (Writing). Chaque section compte pour 30 points ce qui fait un total de 120 points.

La préparation au TOEFL est un peu différente de celle du SAT dans la mesure où le test se fait en ligne et inclut cette fois une partie orale. Il faut donc pouvoir se servir correctement d'un ordinateur et pouvoir s'exprimer le plus clairement possible en anglais. Le vocabulaire du TOEFL est moins soutenu que celui du SAT parce que le test est fait pour les étrangers ; on évalue le juste minimum nécessaire pour assister aux différents cours. De ce fait, une bonne préparation du SAT fournit l'essentiel des connaissances nécessaires pour les sections Reading et Writing du TOEFL. Il faut cependant se procurer un livre pour s'habituer au format des questions et apprendre à taper assez rapidement.

La section « Listening » teste la capacité à assister à une conférence, à tenir une conversation, répondre convenablement à une question et à pouvoir capter des détails importants. Pour s'y préparer il faut s'habituer à écouter l'anglais le plus que possible, grâce aux films, aux émissions télévisées ou quelque chose d'autre qu'on aime car on est plus motivé à apprendre lorsqu'on s'intéresse au sujet. Il faut également apprendre à tirer l'essentiel des conférences en prenant des notes pendant l'écoute. Encore une fois la pratique est la clé.

La section orale (Speaking) teste la capacité à s'exprimer de façon compréhensible élaborée et articulée en anglais. On prend en considération la capacité de faire un résumé, la précision, la concision, la maîtrise de la grammaire, la prononciation... Les sujets sont généralement très familiers. Il est donc recommandé de ne pas être trop pompeux et de parler naturellement. La meilleure façon de se préparer pour cette section est de lire à haute voix des documents écrits en anglais pour rendre plus fluide la prononciation et apprendre des structures spécifiques comme « considered to be », « regarded as »... Il est aussi recommandé de parler anglais avec d'autres personnes en guise de pratique.

Le TOEFL dure également près de quatre heures. Toutefois, moins exigeant que le SAT, il se révèle moins fatigant et moins stressant avec une préparation adéquate. Cependant durant le test, il faut garder son calme surtout dans la partie orale pour éviter les hésitations et une perte de concentration. Il est nécessaire de faire de son mieux pour

répondre aux questions dans les délais, mais il ne faut surtout pas s'affoler si on n'a pas eu le temps d'achever sa réponse. Il faut au contraire, se reprendre et se concentrer sur les autres questions. Il est aussi important de taper calmement mais pas trop lentement. Les résultats sont donnés généralement 10 ou 15 jours après.

Le SAT Subject test ou SAT 2 est un test assez spécifique. Il est demandé surtout par les Ivy League et quelques autres grandes universités. On a la possibilité de choisir parmi des matières telles que les maths niveau 1 et 2, la physique, la chimie, le français, l'espagnol, l'anglais, la biologie et autres, selon l'orientation des études. Toutefois, les universités demandent généralement de choisir une langue et deux sciences quelconques selon le champ d'études choisi. Par exemple quelqu'un qui veut poursuivre des études en génie biomédical doit nécessairement prendre les maths, la physique ou la chimie et une langue quelconque.

Chaque matière est notée sur 800 points et se base sur des notions vues pour la plupart en classe de première et en classe de terminale. Elles sont un peu plus poussées que les notions incluses dans le SAT 1 et nécessitent une bonne préparation parce que, très souvent, elles ne sont pas couvertes dans le cursus haïtien, surtout en physique et en chimie. Le test dure moins longtemps que le SAT ou le TOEFL et est par conséquent moins fatigant : une heure de temps par matière.

Quel que soit le test à passer, il faut se rappeler sans cesse de l'adage « Rien ne sert de courir, il faut partir à point. ». Ainsi est-il sage de commencer à se préparer de très tôt afin d'atteindre ses objectifs.

3.5. Les documents à fournir

Généralement, les documents scolaires qui doivent figurer dans le dossier d'un postulant en Haïti, hormis bien sûr les formulaires et les résultats des tests, sont : un relevé de notes des trois dernières années au moins, les notes de l'année scolaire en cours, les résultats du bac, un profil de l'école et des lettres de recommandation.

Le relevé de notes

Comme précisé, dans ce relevé doivent figurer les notes d'au moins la troisième à la rhéto, ces notes étant converties dans le système américain. Le relevé est d'habitude fourni par la direction de l'école sur demande. Les notes de l'année de philo doivent aussi faire partie du dossier. Si l'école ne dispose pas d'un système permettant de livrer des notes partielles, l'élève doit trouver un moyen d'envoyer les notes de chaque trimestre à l'université. Il peut par exemple lui-même retranscrire ses notes dans le système américain et faire ensuite signer le document par le Directeur.

Les résultats du bac

Le relevé officiel des notes du bac doit accompagner dans la plupart des cas le relevé de notes scolaires. Une copie de l'original doit être fourni avec une traduction en anglais. Certaines universités peuvent aussi exiger que la traduction soit officielle c'est-à-dire signée par un notaire.

Le profil de l'école

C'est un formulaire qui permet à l'université de se renseigner sur l'école où le postulant a passé ses études secondaires. Il doit être rempli et signé par le directeur ou le directeur de la vie scolaire et soumis à l'université dans les délais de l'application. Ce formulaire se trouve sur le site officiel de l'université, parmi les documents dans l'onglet "Admission", d'où il peut être téléchargé directement.

Les lettres de recommandation

Si les notes constituent un critère de base dans la distinction des candidats, elles sont loin d'être les seuls éléments pris en compte par les officiers d'admission lors de la sélection. En effet, le profil d'un candidat ne se dresse pas uniquement à partir de ses résultats chiffrés. C'est pourquoi les universités ont recours à d'autres sources d'informations qui disent du candidat ce que les notes ne peuvent pas signaler. Parmi ces autres éléments se retrouvent les "essays" (rédactions), les activités parascolaires et, par dessus tout, les lettres de recommandation. Dès lors, de bonnes lettres de recommandation sont nécessaires à la constitution d'un dossier solide.

Le premier pas vers l'obtention d'une bonne lettre de recommandation est le choix méticuleux de la personne qui va l'écrire, un choix qui doit être fait longtemps avant la date limite de remise, de façon à éviter tout retard. Certaines universités précisent les rapports qui doivent exister entre le candidat et le signataire de la lettre. Mais dans la plupart des cas, l'on requiert une lettre du Directeur ou du Directeur de la vie scolaire (responsable de discipline), et une autre d'un professeur. Le choix judicieux pour le candidat est donc de jeter son dévolu autant que possible sur un professeur qui a beaucoup de remarques positives à son sujet. Alors que la course à l'admission est rude, il serait dommage pour un candidat d'être l'objet de remarques défavorables.

Une fois le choix fixé, la deuxième étape est de demander à la personne choisie d'écrire la lettre. Bien que cette étape puisse paraître simple, elle nécessite une grande délicatesse car la qualité de la demande peut déterminer la nature de la réponse. L'usage des formules de politesse est conseillé. Ensuite, quand l'accord de la personne est obtenu, il est important de lui fournir toutes les informations et documents relatifs à la rédaction de la lettre ainsi qu'à l'envoi de celle-ci ; ces documents et informations figurent généralement sur le site de l'université, dans l'onglet "Admission". Selon l'université, la personne qui écrit la lettre peut le faire directement "online" ou sur papier.

En dernier lieu, le candidat doit rester disponible au cas où le rédacteur de la lettre aurait besoin d'informations supplémentaires. Il incombe aussi au candidat de veiller à ce que la lettre soit prête dans les délais (idéalement bien avant les délais). Enfin, une fois cette dernière remise, des remerciements sont de rigueur. C'est le moins qu'un candidat puisse donner à quelqu'un qui l'aura aidé à entrer dans une université.

Les activités extrascolaires

Beaucoup d'élèves brillants n'arrivent pas à être admis aux meilleures universités américaines malgré d'excellents résultats académiques parce qu'ils ne manifestent pas assez de leadership et d'esprit d'initiatives.

Pour développer son leadership, il est extrêmement important de participer dans des activités extra-scolaires chaque année. L'idéal pour l'élève est de participer dans des activités qu'il trouve passionnant et qui en même temps le pousse à s'améliorer en tant que leader (e.g. s'exprimer en public, gérer une équipe etc). Voici quelques exemples:

1. Enseignant d'alphabétisation
2. Capitaine d'une équipe de sport (e.g. volleyball, football etc.)
3. Organisateur d'activités scolaires ou récréatives
4. Membre d'un orchestre ou d'une chorale
5. Membre fondateur d'un nouveau groupe (e.g. club d'échec, de sciences informatiques)
6. Membre d'un club à caractère social (e.g. reboisement)
7. Bénévole régulier (e.g. à la Croix Rouge, dans des hopitaux, etc.)
8. Ecrivain ou artiste ayant publié une œuvre
9. Programmeur, codeur, créateur d'apps
10. Gagnant de compétitions:
 - Ruta Quetzal: Espagnol
 - Génie Royal
 - J'épelle au Soleil
 - Podium des Ecoliers

L'essentiel n'est pas le titre de l'élève (e.g. Président) mais plutôt ce que l'élève a contribué concrètement au groupe ou à la communauté.

3.6. Les formulaires à remplir

Ce sont des documents qui collectent diverses informations sur le postulant : informations de base, parcours académique, activités parascolaires, centres d'intérêts, etc. Ils se retrouvent également dans l'onglet "Admission". Certaines universités permettent de remplir ces formulaires en ligne, d'autres obligent qu'ils soient téléchargés et remplis manuellement.

Il existe aussi plusieurs universités qui ne fournissent aucun formulaire d'application sur leurs sites. Celles-ci obtiennent les informations qu'elles désirent par le biais d'agences privées d'application, les plus connues étant le CommonApp et le UCA (universal college application). Ces agences préparent une application commune dont plusieurs universités peuvent se servir. Ainsi, le postulant peut remplir une seule application qu'il va ensuite envoyer à différentes universités en utilisant un code spécifique pour chaque université. Dans ce cas précis, le document pour le "profil de l'école" et les lettres de recommandation peuvent être soumis "online" ou sur papier, selon ce qui convient le mieux aux autres personnes qui seront impliquées dans le processus (signataires de lettres de recommandation etc). Si ces dernières choisissent de travailler "online", le postulant le

précise dans le formulaire et les documents seront envoyés sur leur compte de messagerie électronique (e-mail). Autrement, les documents devront être téléchargés par le postulant qui ensuite les leur remettra.

Comment remplir les formulaires?

Remplir les formulaires d'application constitue la part de travail la plus longue pour les postulants mais représente un véritable moyen pour les universités de distinguer les candidats prometteurs des médiocres. Ainsi, il convient de prendre des précautions lorsqu'on remplit ces formulaires :

1. Il est fondamental de veiller à ce que les informations générales (nom, âge, sexe, ...) soient bien enregistrées de façon à éviter toute confusion d'identité.
2. Dans les parties où doivent être entrées les informations sur le parcours académique, il faut être sûr d'inscrire les bonnes données. Au cas où il y aurait un doute autour de la signification d'un terme, il est fortement conseillé de se faire assister par un membre de la direction ou par toute autre personne compétente.
3. Il ne faut surtout pas commettre l'erreur de laisser des questions sans réponse sous prétexte qu'on n'a pas compris ou que l'information paraît futile. Si une question ne devait pas faire l'objet de réponse, alors l'université n'aurait certainement pas perdu son temps à la poser.
4. Quand il s'agit de donner des détails sur ses activités parascolaires, un postulant a grand intérêt à être spécifique. Par exemple, si un élève écrit tout simplement: "J'ai été secrétaire de ma promotion", il peut être sûr que des milliers d'autres réponses seront identiques à la sienne. Ce n'est là point une bonne démarche pour quelqu'un qui cherche à se prouver un meilleur candidat que les autres. Il est donc avisé de donner des détails spécifiques sur les activités dont on parle de sorte que cette application soit unique et sorte du lot. Ainsi, il faut dire par exemple ce qui a fait de vous un bon secrétaire ou un bon capitaine de votre équipe de football.
5. Enfin, le "essay", dernière partie de l'application devra être écrit avec le plus grand soin. Il est très judicieux de prendre du temps pour bien choisir, si l'université le permet, le sujet qu'on entend développer. Il faut aussi prendre du temps pour dresser un bon plan de rédaction et élaborer son travail. Après rédaction, le "essay" devra être passé au crible afin de ne laisser passer aucune erreur. Enfin, il est toujours bon de le faire lire par une autre personne. Cela aidera à trouver les erreurs qui ont été loupées et aussi recueillir un point de vue différent du sien.

Comment soumettre l'application?

Une fois l'application complétée, elle doit être soumise à l'université dans le respect des délais. Si le postulant avait utilisé le CommonApp ou le UCA, il n'a qu'à envoyer son application via internet aux universités concernées moyennant paiement électronique du montant fixé par chaque université. Ce montant accompagne les informations générales

sur l'université sur le site www.collegeboard.org ou peut être trouvé sur le site-même de l'université. Les documents supplémentaires (relevés de notes, lettres de recommandation, etc.) et autres formulaires qui auront été remplis sur papier par les personnes concernées devront cependant être envoyés dans un colis. Il est recommandé d'utiliser DHL pour sa rapidité et sa sûreté.

Si l'application a entièrement été remplie sur papier, le postulant devra encore recourir aux services d'un courrier. Même dans ce cas, le paiement d'un certain montant est requis pour que l'application soit reçue et traitée. L'université précisera la manière dont ce paiement doit être effectué.

Certaines fois, les universités mettent à la disposition des postulants un service de fax ou un courrier électronique visant à faciliter la soumission des documents. Le numéro de fax ou l'adresse e-mail se trouve alors sur le site de l'université, dans l'onglet "Admission".

4. Quand se préparer ?

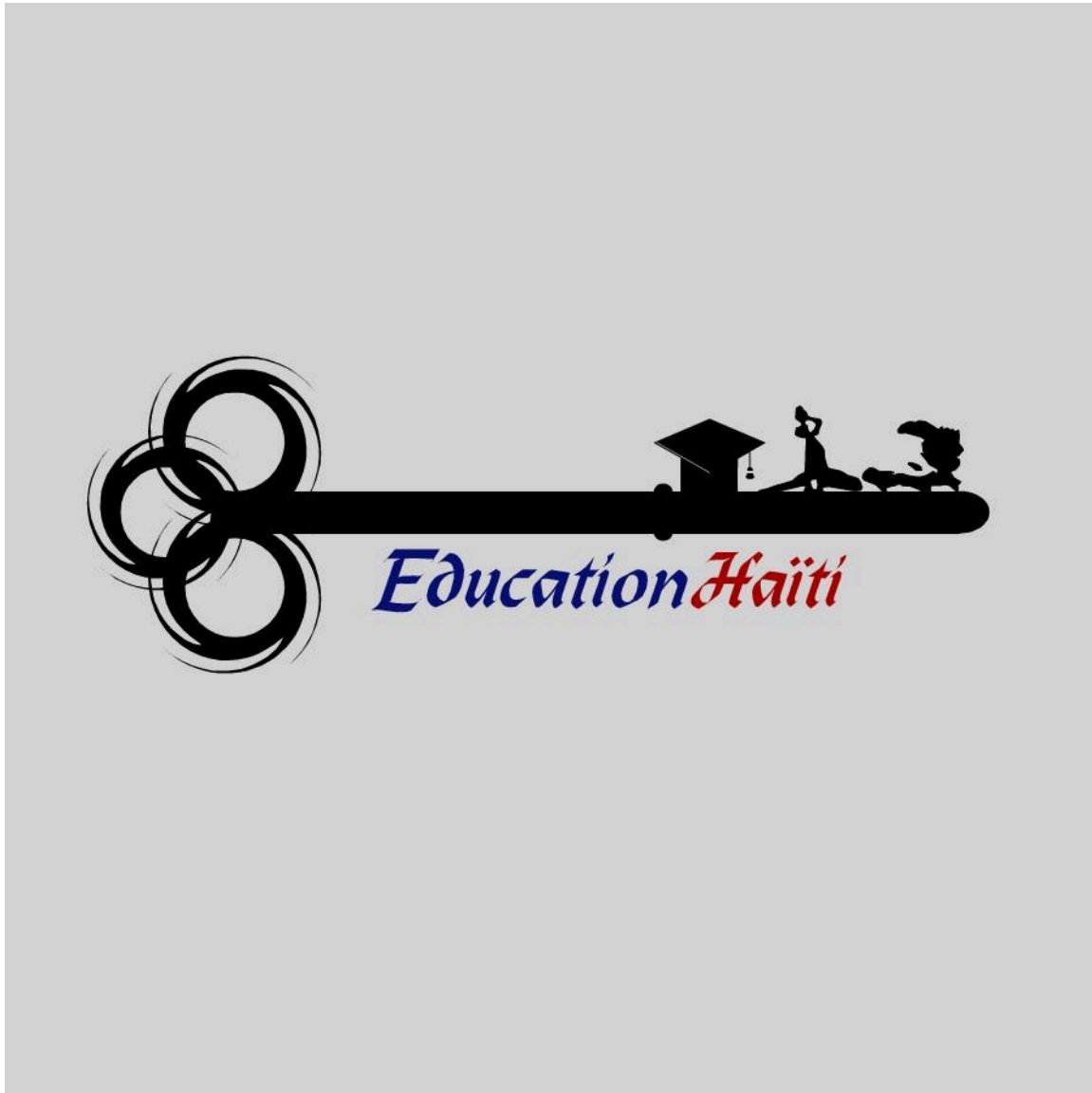
En résumé, un élève en Haïti qui applique avec le "regular application" peut suivre le plan suivant :

1. Vacances de seconde : choix des universités et collecte d'infos
2. Octobre-décembre rhéto : SAT 1
3. Mai-juin rhéto : reprise SAT 1 (si nécessaire)
4. Vacances rhéto : relevé de notes du bac (acquisition et traduction)
5. Septembre-octobre philo: lettres de recommandation, profil de l'école, relevé de l'école, SAT 2
6. Novembre : formulaires soigneusement remplis
7. Décembre : SAT 2 ou TOEFL, soumission de l'application
8. Début janvier : dernière date pour le SAT 2 ou le TOEFL

L'entrée à l'université constitue une étape fondamentale dans la vie d'un jeune. Ainsi doit-elle être préparée avec soin et requiert-elle du finissant qu'il soit responsable, travailleur et discipliné.

Bonne chance!

Ce manuel est une initiative de :



Pour plus d'information, n'hésite pas à nous visiter sur :

Le site officiel : www.educationhaiti.com

Facebook : www.facebook.com/educationhaiti