

ගණිතය

5 ග්‍රේනිය

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව



සියලු ම පෙළපොත් ඉලෙක්ට්‍රොනික් මාධ්‍යයෙන් ලබා ගැනීමට
www.edupub.gov.lk වෙබ් අඩවියට පිවිසෙන්න.

පළමුවන මූල්‍යනය 2019

සියලු ම හිමිකම ඇවේරිණි.

ISBN 978-955-25-0249-1

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව විසින්
පිටකෝචිවේ, පාගාඩ පාර, නො. 110,
සිසාරා ප්‍රින්ටචි ප්‍රයිට් ලිමිටඩ්‌හි
මූල්‍යනය කරවා ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

ශ්‍රී ලංකා ජාතික හිය

ශ්‍රී ලංකා මාතා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා

සුන්දර සිරබරිති, සුරුදී අති සේවමාන ලංකා

ධාන්‍ය ධනය තෙක මල් පලනුරු පිරි ජය භූමිය රමණ

අපහට සැප සිර සෙන සදහා ඒවනයේ මාතා

පිළිගෙනු මැන අප හක්ති පුරු

නමෝ නමෝ මාතා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා

මුඛ වේ අප විද්‍යා - මුඛ ම ය අප සත්‍යා

මුඛ වේ අප ගක්ති - අප හද තුළ හක්ති

මුඛ අප ආලෝෂකේ - අපගේ අනුපාණේ

මුඛ අප ඒවන වේ - අප මුක්තිය මුඛ වේ

නව ඒවන දෙම්මන් තිරින අප ප්‍රබුදු කරන් මාතා

ඡ්‍යාන විරෝධ වඩවමින රැගෙන යනු මැන ජය භූමි කර

එක මවකගේ දුරු කැල බැවිනා

යමු යමු වී නොපමා

ප්‍රේම වඩා සැම හේද දුරුර ද නමෝ නමෝ මාතා

අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා

අපි වෙමු එක මවකගේ දරුවෝ
එක නිවසේහි වෙසෙනා
එක පාටුති එක රැඩිරය වේ
අප කය තුළ දුවනා

එබැවිනි අපි වෙමු සොයුරු සොයුරියෝ
එක ලෙස එහි වැඩ්ඩිනා
ජ්වත් වන අප මෙම නිවසේ
සොදින සිටිය යුතු වේ

සැමට ම මෙත් කරුණා ගුණෙනී
වෙලී සමග දීමිනී
රන් මිණි මුතු නො ව එය ම ය සැපනා
කිසි කළ නොම දිරනා

ආනන්ද සමරකෝන්



“අපුන් වෙමින්, වෙනස් වෙමින්, නිවැරදි
රට වගේ ම මූල්‍ය ලොවට ම වෙන්න නැතු

දැනුමෙන්
පහන්”

ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍යත්වමාගේ පණ්ඩ්‍යව්‍යය

ගෙවී ගිය දැනක දෙකකට ආසන්න කාලය ලේක ඉතිහාසය තුළ පුවිණ්මී වූ තාක්ෂණික වෙනස්කම් රසක් සිද්ධි කාලයකි. තොරතුරු තාක්ෂණය, සන්නිවේදනය ප්‍රමුඛ කරගත් සෙසු ක්ෂේත්‍රවල සිසු දියුණුවත් සමඟ වත්මන් සිසු දරු දැරියන් හමුවේ නව අභියෝග රසක් තීර්මාණය වී තිබේ. අද සමාජයේ පවතින රැකියාවල ස්වභාවය තුළ නව අනාගතයේ දී පුවිණ්මී වෙනස්කම් රසකට ලක් වනු ඇතු. එවත් වට්පිටාවක් තුළ නව තාක්ෂණික දැනුම සහ වුද්ධිය කේත්ද කරගත් සමාජයක වෙනස් ආකාරයේ රැකියා අවස්ථා ද ලක්ෂ ගණනින් තීර්මාණය වනු ඇත. ඒ අනාගත අභියෝග ජයගැනීම වෙනුවෙන්, ඔබ සවිබල ගැන්වීම අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා ලෙස මෙත්ත්, අප රජයේත් ප්‍රමුඛ අරමුණයි.

නිදහස් අධ්‍යාපනයේ මාඟැරි ප්‍රතිලාභයක් ලෙස නොමිලේ ඔබ අතට පත් වන මෙම පොත මනාව පරිඹිලනය කිරීමත්, ඉන් අවශ්‍ය දැනුම උකහා ගැනීමත් ඔබේ ඒකායන අරමුණ විය යුතු ය. එමෙන් ම ඔබේ මුවහියන් ඇතුළු වැඩිහිටියන්ගේ ගුමයේ සහ කැපකිරීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස රජය විසින් නොමිලේ පාසල් පෙළපොත් ඔබ අතට පත් කරනු ලබන බව ද ඔබ වටහා ගත යුතු ය.

ලේකය වේගයෙන් වෙනස් වන වට්පිටාවක, නව ප්‍රව්‍යන්තාවලට ගැලපෙන අයුරින් නව විෂය මාලා සකස් කිරීමටත්, අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ තීරණාත්මක වෙනස්කම් සිදු කිරීම සඳහාත් රජයක් ලෙස අප කටයුතු කරන්නේ රටක අනාගතය අධ්‍යාපනය මතින් සිදු වන බව අප හොඳින් ම අවබෝධ කරගෙන සිටින බැවැනි. නිදහස් අධ්‍යාපනයේ උපරිම ප්‍රතිඵල තුක්ති විදිමින්, රට පමණක් මනාව ලොවට ම වැඩිදායී ශ්‍රී ලංකික ප්‍රරවුසියකු ලෙස නැගී සිටින්නට ඔබ ද අදින් කරගත යුතු වන්නේ බැවැනි. ඒ සඳහා මේ පොත පරිඹිලනය කිරීමෙන් ඔබ ලබන දැනුම ද ඉවහල් වනු ඇති බව මෙශ විශ්වාසයයි.

රජය ඔබේ අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් වියදීම් කරන අතිවිශාල දන්ස්කන්ධයට වටිනාකමක් එක් කිරීම ද ඔබේ යුතුකමක් වන අතර, පාසල් අධ්‍යාපනය හරහා ඔබ ලබා ගන්නා දැනුම හා කුසලතා ඔබේ අනාගතය තීරණය කරන බව ද ඔබ හොඳින් අවබෝධ කර ගත යුතු ය. ඔබ සමාජයේ කුමන තරාතිරිමක සියලු ද සියලු බැඩා බැඩා දැමුම් සමාජයේ ඉහළ ම ස්තරයකට ගමන් කිරීමේ හැකියාව අධ්‍යාපනය හරහා ඔබට හිමි වන බව ද ඔබ හොඳින් අවධාරණය කර ගත යුතු ය.

එබැවින් නිදහස් අධ්‍යාපනයේ උපරිම ප්‍රතිඵල ලබා, ගෞරවනීය ප්‍රරවුසියකු ලෙස හෙට ලොව දිනන්නටත් දේශ දේශන්තරවල පවා ශ්‍රී ලංකෙෂ නාමය බැබුවන්නටත් ඔබට හැකි වේවා! සි අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා ලෙස මම ඉහ ප්‍රාර්ථනය කරමි.

අකිල විරාජ් කාරියවසම්
අධ්‍යාපන අමාත්‍ය

පෙරවදන

ලෝකය දිනෙන් දින අලුත් වෙයි. වෙනස් වෙයි. එය මැනවින් වටහාගෙන පවත්නා යහපත් දේ රක ගැනීමටත් වෙනස් වන ලෝකයේ අභියෝගවලට ශක්තිමත්ව මූහුණ දිමටත් ඔබට මග පෙන්වන්නේ ඉගෙනීමයි. එකිනෙකා සමග සුහද්ව කටයුතු කරමින්, පරිසරයට හා වැඩ ලෝකයට අනුගත වෙමින්, විවේකය විනෝදයෙන් ගත කරමින් සමඟ පෙෂරුෂයකින් යුත්ත පුරවැසියකු වීමට අවැසි නිපුණතා ඔබට අත්පත්කර දීම අපගේ අරමුණ වේ.

ජාතික මෙන්ම අත්තර්ජාතික ප්‍රජාව සමග ද යහපත් සබඳතා ගොඩනගා ගත හැකි සමඟ පෙෂරුෂයකින් යුත්ත අයකු වන්නට ඔබට අත්වැළක් වන ඉගෙනුම් ආධාරක සම්පාදනයට අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව කැපවී සිටී.

2016 වර්ෂයේ සිට ක්‍රියාත්මක කෙරෙන නව විෂයමාලාව යටතේ 1 ග්‍රේනීයේ සිට 4 ග්‍රේනීය දක්වා පෙළපොත් වර්ග 25 ක් පමණ මේ වන විට ඔබ දේශීත පිරිනමා ඇත. රජයෙන් නොමිලේ ලබාදෙන මෙම පෙළපොත්වලින් උපරිම ප්‍රයෝගන ලබා ගන්නා අතරම ඒවා ඔබේ දැස් මෙන් සුරකිම ද ඔබ සතු යුතුකමක් බව සිහිපත් කරමි. නව විෂය තිරේක යටතේ 2020 වර්ෂය සඳහා භාෂුන්වා දෙන මේ නව පෙළපොත මැනවින් හඳුරා, එහි අත්තර්ගත ක්‍රියාකාරකම් ඔස්සේ ඔබගේ කුසලතා, ශක්තිය ප්‍රවර්ධනය කරගෙන අහිමානයෙන් යුත්තව අනාගත ලෝකයට පිවිසෙන්නට ඔබට ගුහාකිංසනය කරමි.

මෙම පෙළපොත ඔබ අතට පත් කිරීමට වෙහෙසුණු ලේඛක හා සංඡ්කාරක මණ්ඩල සාමාජික මහත්ම මහත්මීන්ටත් අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්ය මණ්ඩලයටත් මාගේ හදුනීම් ස්තූතිය ප්‍රකාශ කරමි.

බඩාලිව්. එම්. ජයන්ත විතුමනායක,
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමිෂාරිස් ජනරාල්,
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව,
ඉසුරුපාය,
බත්තරමුල්ල.

2019.04.10

නියාමනාය හා අධික්ෂණය

චලිලිවි. එම්. ජයන්ත විකුමනායක
මෙහෙයවීම

චලිලිවි. ඒ. නිරමලා පියසිල
සම්බන්ධිකරණය

වි. ඩී. සී. කල්හාරි ගුණසේකර

- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමිෂන් ජනරාල් අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

- අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමිෂන් (සංවර්ධන) අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

- සහකාර කොමිෂන්
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

සංස්කාරක මණ්ඩලය

ආචාර්ය ජ්. එම්. වචනම්බි

- ජේන්ඡේල් ක්ලීකාවාර්ය,
නිල්වලා ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියය

එච්. එම්. කේ. හේරන්

- ජේන්ඡේල් ක්ලීකාවාර්ය,
සාරිපුත්ත අධ්‍යාපන විද්‍යාපියය

වඩ්. එම්. ගුණසිංහ

- නියෝගීත්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ,
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ගාබාව,
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

ආර්. එම්. කේ. ද සිල්වා

- ජේන්ඡේල් ක්ලීකාවාර්ය,
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව,
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

වි. සාරධාමිපාල්

- සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ,
අයිලන්ඩ් කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

වි. ඩී. සී. කල්හාරි ගුණසේකර

- සහකාර කොමිෂන්
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

ලේඛක මණ්ඩලය

කේ. ඒ. සී. සී. මුනිදාස

- විදුහල්පති,
බප/හෝ පුවක්පිටිය ම.වි. පුවක්පිටිය

ඒ. ඩී. පී. ප්‍රජ්පිකා

- සහකාර විදුහල්පති,
බප/ජය කොට්ඨාස ධර්මපාල විදුහල,
පන්තිපිටිය

- චඩලිව්. ඒ. එම්. හේරත් අබේසිංහ
- චී. ඒ. ද කොස්තා දසනායක
- චී. කේ. ඒ. එස්. යාපා
- එන්. වාගිපුරුති
- ආර්. එස්. රුද්‍යෝපරාජන්
- ගුරු උපදේශක,
කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලය, කුරුණෑගල
 - ගුරු සේවය, විශාලා විද්‍යාලය, කොළඹ 05
 - ගුරු සේවය, ප්‍රේස්ඩිචියන් බාලිකා විද්‍යාල, දෙහිවල
 - විශ්‍රාමික, අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ
 - විශ්‍රාමික, සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

භාෂා සංස්කරණය

- රංජන් ඉලුප්පිටිය
- අධ්‍යක්ෂ,
ශ්‍රී ලංකා ජාතික ග්‍රන්ථ සංවර්ධන මණ්ඩලය
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

විතු හා පිටකවර නිර්මාණය

- කේ. ඒ. එස්. කළුබෝවිල
- කළීකාවාර්ය,
භාපිටිගම ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපියය

පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය හා පිටු සැලසුම්කරණය

- පි. ඩී. පියුම් හංසිකා
- ආර්. ඩී. තිලිනි සේවිවන්දී
- පරිගණක සහායක,
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව
 - පරිගණක සහායක,
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

සම්පාදක මණ්ඩල සටහන

2020 වර්ෂයේ සිට ක්‍රියාත්මක වන නව විෂය නිර්දේශයට අනුකූලව පස්වන ගෞණීයේ සිසුන් සඳහා මෙම පෙළපොත සම්පාදනය කර ඇත.

ගුරු මාර්ගෝපදේශයෙහි සඳහන් ක්‍රියාකාරකම්වල සිසුවා නිරත කරවීමට සලස්වා ගෙන් පසු පෙළපොතෙහි අභ්‍යාසවල නිරත විය හැකි පරිදි පෙළපොත සකස් කිරීම සම්පාදක මණ්ඩලයේ ප්‍රධාන අරමුණ විය.

4 ගෞණීය පෙළපොත මෙන් ම 5 ගෞණීය පෙළපොත ද, වැඩ පොතක් ලෙස භාවිත කළ හැකි ය. පෙළපොතේ ඇති අභ්‍යාසවලින් කොටසකට පොතෙහි ම පිළිතුරු ලිවිය හැකි අතර කොටසක් අභ්‍යාස පොතෙහි ලියා පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. මෙහි දී ප්‍රශ්නය පිටපත් නොකර අදාළ අභ්‍යාස අංකයට පිළිතුර පමණක් ලිවීම ප්‍රමාණවත් වේ.

පෙළපොත පරිශිලනය කිරීමෙන් සිසුන් තුළ නිරමාණයිලිත්වය, ගැටුළ විසඳීමේ හැකියාව, සන්නිවේදන හැකියාව යනාදී කුසලතා වර්ධනය අපේක්ෂා කෙරේ. එකිනෙකා සමග සුහද්ව කටයුතු කරමින්, පරිසරයට හා වැඩ ලේඛයට අනුගත වෙමින්, සමබර පොරුෂයකින් යුත්ත උදාර පුරවැසියකු වීමට අවශ්‍ය නිපුණතා ලාඟා කර ගැනීමට 5 ගෞණීය ගණිතය පෙළපොත සිසු දරුවන්ට උපකාරී වනු දැකීම සම්පාදක මණ්ඩලයේ බලාපොරොත්තුවයි.

සම්පාදක මණ්ඩලය

පූරුණ

පිටු අංකය

1.	සංඛ්‍යා - 1	1
2.	සංඛ්‍යා - 2	6
3.	ඡැකතු කිරීම	8
4.	සංඛ්‍යා රටා - 1	14
5.	අඩු කිරීම	16
6.	හාග	22
7.	ගුණ කිරීම - 1	31
8.	කාලය - 1	34
9.	බෙදීම - 1	40
10.	දිග හා දුර - 1	43
11.	මුදල - 1	47
12.	ප්‍රතිච්ඡාලික ප්‍රතිඵලිය - 1	52
13.	පරිමාව හා ධාරිතාව - 1	62
14.	බර මැනීම - 1	65
15.	ගැටුලු විසඳීම - 1	70
16.	හැඩ හා සන වස්තු	73
17.	දත්ත හැසිරවීම - 1	79
18.	දශම	83

19. දිග හා දුර - 2	86
20. මුදල - 2	91
21. ගණ කිරීම - 2	96
22. කාලය - 2	102
23. බෙදීම - 2	106
24. ප්‍රතික්ෂණය - 2	109
25. දිගා	117
26. ගණ කිරීම - 3	121
27. පරිමාව හා ධාරිතාව - 2	129
28. බෙදීම - 3	133
29. රෝම සංඛ්‍යාංක	136
30. බර මැනීම - 2	138
31. සංඛ්‍යා රටා - 2	141
32. කේත්, සැලසුම් හා පරිමාණ රුප	144
33. දත්ත තැකිරවීම - 2	148
34. ගැටලු විසඳීම - 2	152
35. ප්‍රතික්ෂණය - 3	155
36. ප්‍රතික්ෂණය - 4	162
අැමුණුම	179

1

සංඛ්‍යා - I

- 1) පහත කොටුවේ ඇති ඉලක්කම්වලින් හතරක් බැඟීන් හාවිත කර ඉලක්කම් හතරේ සංඛ්‍යා පහක් ලියන්න.

1	8	5	0	3
4	9	2	7	6

දූෂ්‍යතාය : 3058

- 2) වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

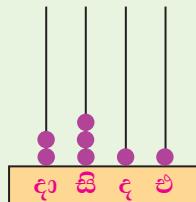
සංඛ්‍යාව	සංඛ්‍යා නාමය
6528
.....	දෙදිහස් භාරසිය තිහ
.....	තුන් දහස් එකසියය
5060
.....	එක් දහස් අට
9015

- 3) වගුව පිටපත් කරගෙන හිස්තැන් පුරවන්න.

සංඛ්‍යාව	ඉලක්කම	ඉලක්කම පිහිටි ස්ථානය	ස්ථානීය අගය	ඉලක්කමෙන් නිරුපිත අගය
2348	2	දහසස්ථානය	1000	2000
6572	6
5024	4
8700	700
9605	දහයස්ථානය
7003	සියයස්ථානය

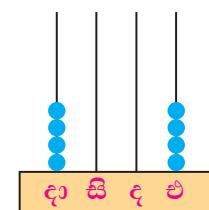
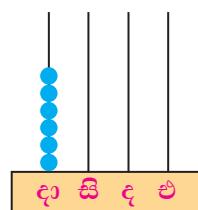
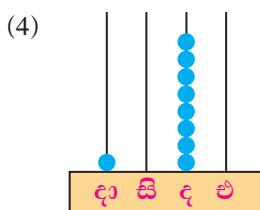
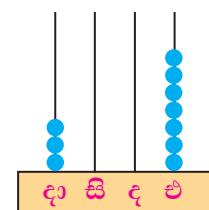
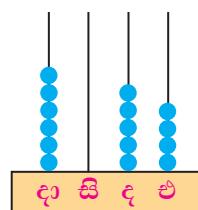
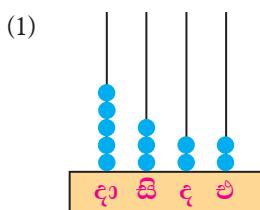
- 4 ගණක රාමුවෙන් නිරුපිත සංඛ්‍යාවේ සංඛ්‍යාංකය හා සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න.

දඩාහරණය



2311

දේදහස් තුන්සිය එකාලහ



නොමිලේ බෙදාහැරීම සඳහා

5 විහිදුවා ලියන්න.

උදාහරණය

4031



4000 + 0 + 30 + 1

- (1) 7658 → 7000 + + 50 + 8
- (2) 5090 → + + 90 + 0
- (3) 8027 → + + 20 +
- (4) 1200 → 1000 + + +
- (5) 6005 → + +

සටහන

9999ට 1ක් වැඩි සංඛ්‍යාව

$9999 + 1 = 10\ 000$ - දිය දහස

10 000 - දිය දහස
20 000 - විසි දහස
30 000 - තිස් දහස
40 000 - හතලිස් දහස
50 000 - පනස් දහස

60 000 - හැට දහස
70 000 - හැත්තැ දහස
80 000 - අසු දහස
90 000 - අනු දහස

99 999ට 1ක් වැඩි සංඛ්‍යාව

$99\ 999 + 1 = 100\ 000$ - සියක් දහස

6 සංඛ්‍යාව හා සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න.

උදාහරණය $59\ 999 + 1 = 60\ 000$ - හැට දහස

- (1) $69\ 999 + 1 = \dots - \dots$
- (2) $79\ 999 + 1 = \dots - \dots$
- (3) $89\ 999 + 1 = \dots - \dots$
- (4) $99\ 999 + 1 = \dots - \dots$

7 සංඛ්‍යා නාමයට අදාළ සංඛ්‍යාවකය ලියන්න.

චුණුහරණය හැත්තැ දේදහස් ත්‍රිත්‍ය තිස් දෙක – 72 932

- (1) දස දහස් එකසිය දොලහ
- (2) දහ තුන් දහස් දේසිය විස්ස
- (3) විසි අට දහස් පන්සියය
- (4) හත්විස් එක් දහස් භාරසිය අසු පහ
- (5) හැට තව දහස් තුන්සිය හැත්තැ හත
- (6) තිස් පන් දහස් දහනවය
- (7) පනාස් දහස් පහ

8 පිළිතුරු ලියන්න.

චුණුහරණය

දස දහසස්ථානය 2, දහසස්ථානය 7, සියයස්ථානය 3, දහයස්ථානය 9 හා එකස්ථානය 4 ලෙස වන සංඛ්‍යාව කුමක් ද?

27 394

- (a) දස දහසස්ථානය 3, දහසස්ථානය 5, සියයස්ථානය 1, දහයස්ථානය 4 හා එකස්ථානය 7 ලෙස වන සංඛ්‍යාව කුමක් ද?
- (b) එකස්ථානය 6, දහයස්ථානය 0, සියයස්ථානය 4, දහසස්ථානය 2 හා දස දහසස්ථානය 8 ලෙස වන සංඛ්‍යාව කුමක් ද?
- (c) දස දහසස්ථානය 4, දහසස්ථානය 0, සියයස්ථානය 1, දහයස්ථානය හා එකස්ථානය මිනැම ම ඉලක්කම් දෙකක් ලෙස වන සංඛ්‍යාවක් ලියන්න.



9 හිස්තැන් පුරවන්න.

පෙර සංඛ්‍යාව	සංඛ්‍යාව	පසු සංඛ්‍යාව
9 999	10 000	10 001
.....	40 000
.....	70 000
.....	59 600
85 099
.....	100 000

10 වගුව පිටපත් කරගෙන හිස්තැන් පුරවන්න.

සංඛ්‍යාව	ඉලක්කම	ස්ථානය	ස්ථානීය අගය	ඉලක්කමෙන් නිරුපිත අගය
38 237	3	දස දහසස්ථානය	10 000	30 000
24 150	5
40 856	0
67 400	4
79 008	සියයස්ථානය
97 541	7000

11 දී ඇති සංඛා විහිදුවා ලියන්න.

එදාහරණය $99\ 999 = 90\ 000 + 9\ 000 + 900 + 90 + 9$

- (1) $19\ 435 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$
- (2) $38\ 249 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$
- (3) $56\ 080 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$
- (4) $69\ 100 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$
- (5) $81\ 577 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$



සංඛ්‍යා - 2

1

$$\begin{matrix} 7 & 1 \\ 4 & 8 \end{matrix}$$

A

$$\begin{matrix} 5 & 6 \\ 3 & 9 \end{matrix}$$

B

$$\begin{matrix} 2 & 6 \\ 1 & 4 \end{matrix}$$

C

එකක ඉලක්කම් හතර බැහින් ඉහත A, B, C කොටුවල තිබේ. එක් එක් කොටුවේ ඇති ඉලක්කම් සියල්ල ම භාවිත කරමින් සැදිය හැකි සංඛ්‍යා ඇසුරෙන් පහත වගුව පුරවන්න.

	A	B	C
විශාල ම සංඛ්‍යාව			
කුඩා ම සංඛ්‍යාව			

2

විශාල ම සංඛ්‍යාවේ සිට කුඩා ම සංඛ්‍යාව තෙක් අනුපිළිවෙළින් (අවරෝහණ පටිපාටියට) ලියා දක්වන්න.

- (i) 15 368, 32 409, 51 794
- (ii) 39 112, 38 009, 38 103
- (iii) 52 600, 52 599, 52 550
- (iv) 76 735, 76 729, 76 738



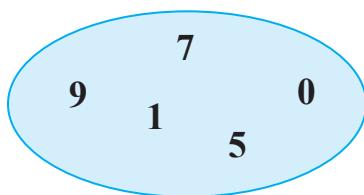
නොමිලේ බෙදාහැරීම සඳහා

- 3) මැතිවරණයක දී අපේක්ෂකයන් තිදෙනෙකු ලබා ගත් ජන්ද ප්‍රමාණය මෙසේ ය.

අපේක්ෂකය	ජන්ද සංඛ්‍යාව
A	28 546
B	19 370
C	32 095

- (i) වැඩි ම ජන්ද ප්‍රමාණයක් ලබා ගත් අපේක්ෂකයා කුවුද?
- (ii) අඩු ම ජන්ද ප්‍රමාණයක් ලබා ගත් අපේක්ෂකයා කුවුද?
- (iii) අපේක්ෂකයින් තිදෙනා ම ලබා ගත් ජන්ද සංඛ්‍යා කුඩා ම සංඛ්‍යාවේ සිට විශාල ම සංඛ්‍යාව තෙක් අනුමිලිවෙළින් (ආරෝහණ පටිපාටියට) ලියා දක්වන්න.

4)



ඉහත දී ඇති ඉලක්කම් සියල්ල ම භාවිත කරමින්,

- (i) සඳහා භැංකි විශාල ම සංඛ්‍යාව ලියන්න.
- (ii) සඳහා භැංකි කුඩා ම සංඛ්‍යාව ලියන්න.
- (iii) 80 000න් 40 000න් අතර පිහිටන සංඛ්‍යා තුනක් ලියන්න.

- 5) දී ඇති සංඛ්‍යා ආරෝහණ පටිපාටියට ලියන්න.

- (i) 15 137, 24 348, 17 230
- (ii) 45 928, 54 289, 42 598
- (iii) 97 438, 97 529, 97 670
- (iv) 23 509, 23 505, 23 555



3

ඒකතු කිරීම

1 පිළිතුරු සපයන්න.

උදාහරණය

දා	සි	දී	එ	
3	1	3	8	
+	4	6	2	4
	7	7	6	2

(1)

4	2	7	8	
+	1	3	5	1

(2)

4	3	5	4	
+	2	4	2	9

(3)

3	6	3	5	
+	5	1	2	5

(4)

2	2	4	1	
+	6	3	6	7

(5)

1	9	0	4	
+	7	3	6	4

(6)

3	0	7	8	
+	3	3	3	1



2 පාසල් පහක ඉගෙනුම ලබන සිංහල සංඛ්‍යා පිළිබඳ තොරතුරු පහත දැක්වේ.



ගාමිණී විදුහල
645



පිතර විදුහල
2670



විජය විදුහල
4046



මදීනා විදුහල
1273



සරස්වතී විදුහල
1938

පහත සඳහන් පාසල්වල ඉගෙනුම ලබන මුළු සිසුන් ගණන සෞයන්න.

උඥාහරණය

ගාමිණී විදුහල සහ විජය විදුහල

$$\begin{array}{r}
 645 \\
 + 4046 \\
 \hline
 4691
 \end{array}$$

ගාමිණී විදුහලේ හා විජය විදුහලේ මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව = 4691

- (1) ගාමිණී විදුහල සහ මදීනා විදුහල
- (2) විජය විදුහල සහ සරස්වතී විදුහල
- (3) මදීනා විදුහල සහ විජය විදුහල
- (4) පිතර විදුහල සහ විජය විදුහල

- 3 පිළිතුරු සපයන්න.

උදාහරණය

දා	සි	දී	ඒ
2	6	9	2
+	1	5	3
	4	2	5

	(1)		
4	3	8	6
+	2	5	4
	5	5	

	(2)		
3	2	7	6
+	2	4	3
	4	5	

	(3)		
5	8	3	4
+	1	6	1
	9	3	

	(4)		
2	6	7	8
+	1	3	5
	0		

	(5)		
3	4	9	7
+	5	2	0
	5		

	(6)		
4	3	5	2
+	3	6	5
	7		

- 4 යෝගවි නිෂ්පාදන ආයතන තුනක දිනක් තුළ නිපදවන ලද යෝගවි ප්‍රමාණය පිළිබඳ තොරතුරු පහත දැක්වේ.



පිළිතුරු සපයන්න.

උඳාහරණය

රාජා හා සුපුන් යන නිෂ්පාදන ආයතන මගින් නිපදවන ලද මුළු යෝගට් ගණන කිය ද?

$$\begin{array}{r}
 4675 \\
 + 3583 \\
 \hline
 8258
 \end{array}$$

නිපදවන ලද මුළු යෝගට් ගණන = 8258

- (1) රාජා නිෂ්පාදන ආයතනය සහ සුජාතා නිෂ්පාදන ආයතනය නිපදවූ මුළු යෝගට් ගණන සෞයන්න.
- (2) සුපුන් නිෂ්පාදන ආයතනය සහ සුජාතා නිෂ්පාදන ආයතනය නිපදවූ මුළු යෝගට් ගණන කිය ද?

⑤ පිළිතුරු සපයන්න.

උඳාහරණය

	දා	සි	ද	ඒ	
1	3	7	4	9	
+	2	6	8	5	
	6	4	3	4	

		(1)				
	4	5	6	3		
+	3	6	5	8		

		(2)				
	5	6	3	7		
+	2	4	9	3		

		(3)				
	7	3	6	8		
+	1	6	5	4		

(4)				
2	0	7	5	
+	3	9	4	7

(5)				
4	9	0	5	
+	4	0	9	5

⑥ පිළිතුරු සපයන්න.

උදාහරණය

	දා	සි	දී	ඩී	
1	4	2	6	7	
1	7	9	1		
+	2	8	7	4	
8	9	3	2		

(1)				
2	9	4	7	
1	3	5	3	
+	3	8	0	4

(2)				
1	3	6	9	
2	1	4	8	
+	3	4	9	8

(3)				
3	6	7	5	
4	4	5	7	
+	1	8	6	7



7 වගන්ති ලියා විසඳන්න.

උදාහරණය

තිස්ස, ගජබා සහ මහසේන් යන විදුහල්වල සිටින සිසුන් ගණන පිළිවෙළින් 3156, 2220 සහ 1458ක් වේ. මෙම විදුහල් තුනේ සිටින මූල සිසුන් ගණන කීය ද?

$$\begin{array}{rcl}
 \text{තිස්ස විදුහලේ සිටින සිසුන් ගණන} & = & 3156 \\
 \text{ගජබා විදුහලේ සිටින සිසුන් ගණන} & = & 2220 \\
 \text{මහසේන විදුහලේ සිටින සිසුන් ගණන} & = & 1458 \\
 \text{විදුහල් තුනේ සිටින මූල සිසුන් ගණන} & = & \underline{\underline{6834}}
 \end{array}$$

- (1) A, B හා C යන ගබඩා තුනක අසුරා තිබූ පිටි ගෝනි ගණන පිළිවෙළින් 2788, 3453 හා 2319ක් වේ. ගබඩා තුනේ ම අසුරා ඇති මූල පිටි ගෝනි ගණන කීය ද?
- (2) පුස්තකාලයක් ඉදිකිරීමේ දී කමලා, විමලසිර හා ගාමිණී යන තිදෙනා විසින් පරිත්‍යාග කරන ලද ගබාල් කැට ගණන පිළිවෙළින් 4175ක් 3780ක් හා 860ක් වේ. තිදෙනා ම පරිත්‍යාග කළ මූල ගබාල් කැට ගණන කීය ද?
- (3) කර්මාන්ත කාලාවක මාස තුනක දී නිපදවන ලද අභ්‍යාස පොත් සංඛ්‍යාව පිළිබඳ තොරතුරු පහත වගුවේ දැක්වේ.

මාසය	මක්තේබර	නොවැම්බර	දෙසැම්බර
පොත් සංඛ්‍යාව	2775	3260	3580

මාස තුනේ දී නිපදවූ මූල අභ්‍යාස පොත් සංඛ්‍යාව සොයන්න.

- (4) පොල් වත්තකින් පෙබරවාරි මාසයේ දී පොල් ගෙඩි 3950ක් ද මැයි මාසයේ දී පොල් ගෙඩි 3068ක් ද අගෝස්තු මාසයේ දී පොල් ගෙඩි 2095ක් ද කඩින ලදී. මාස තුනේ දී කඩින ලද මූල පොල් ගෙඩි සංඛ්‍යාව තොපමෙනු ද?

4

සංඛ්‍යා රටා - 1

උදාහරණය

21න් පටන් ගන්නා, හයෙන් හය වැඩිවන සංඛ්‍යා රටාව පහත දැක්වේ.

21, 27, 33, 39, 45, 51, 57

1 එවැනි සංඛ්‍යා රටා කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඒවායේ හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

- (1) 2, 8, 14, 20, ,,
- (2) 36, 42, 48, 54, ,,
- (3) 65, 71, 77, 83, ,,
- (4) 48, 54, 60, 66, ,,
- (5) 105, 111, 117, 123, ,,

උදාහරණය

19න් පටන් ගන්නා, හතෙන් හත වැඩිවන සංඛ්‍යා රටාව පහත දැක්වේ.

19, 26, 33, 40, 47, 54, 61..

2 එවැනි සංඛ්‍යා රටා කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඒවායේ හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

- (1) 1, 8, 15, 22, ,,
- (2) 27, 34, 41, 48, ,,
- (3) 55, 62, 69, 76, ,,
- (4) 84, 91, 98, 105, ,,
- (5) 133, 140, 147, 154, ,,



උදාහරණය

65 න් පටන් ගන්නා, අවෙන් අට වැඩිවන සංඛ්‍යා රටාව පහත දැක්වේ.

65, 73, 81, 89, 97, 105, 113

③ එවැනි සංඛ්‍යා රටා කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඒවායේ හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

- (1) 9, 17, 25, 33, ,,
- (2) 44, 52, 60, 68, ,,
- (3) 31, 39, 47, 55, ,,
- (4) 75, 83, 91, 99, ,,
- (5) 163, 171, 179, 187, ,,

උදාහරණය

85 න් පටන් ගන්නා, තවයෙන් තවය වැඩිවන සංඛ්‍යා රටාව පහත දැක්වේ.

85, 94, 103, 112, 121, 130, 139

④ එවැනි සංඛ්‍යා රටා කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඒවායේ හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

- (1) 5, 14, 23, 32, ,,
- (2) 81, 90, 99, 108, ,,
- (3) 38, 47, 56, 65, ,,
- (4) 124, 133, 142, 151, ,,
- (5) 136, 145, 154, 163, ,,

5

අඩු කිරීම

- 1) වගන්ති ලියා විසඳුන්න.

සභාහරණය

සුමංගල විදුහලේ සිටින මුළු සිසුන් ගණන 573කි. එයින් 357දෙනෙක් පිරිමි ලමයි වෙති. එහි සිටින ගැහැනු ලමයින් ගණන කිය ද?

$$\text{මුළු සිසුන් ගණන} = 573$$

$$\text{පිරිමි ලමයින් ගණන} = \underline{\underline{357}}$$

$$\text{ගැහැනු ලමයින් ගණන} = \underline{\underline{216}}$$

- (1) කම්බලක දිනක් තුළ නිපදවන ලද විදුලි බුබුල ගණන 758කි. එයින් විදුලි බුබුල 375ක් විකුණන ලදී. ඉතුරු විදුලි බුබුල සංඛ්‍යාව සෞයන්න.
- (2) පෙවිචියක අඟ ගෙඩි 765ක් දැමිය හැකි ය. පෙවිචියේ අඟ ගෙඩි 380ක් ඇතේ. තව කොපමණ අඟ ගෙඩි ප්‍රමාණයක් එයට දැමිය හැකි ද?
- (3) පොතක පිටු 850ක් ඇතේ. සුරාප් දැනට පොතේ පිටු 315ක් කියවා ඇතේ. පොත සම්පූර්ණයෙන් කියවා අවසන් කිරීමට තව පිටු කියක් කියවිය යුතු ද?
- (4) රස්වීම් ගාලාවක 958 දෙනෙකුට අසුන්ගත හැකි ය. රස්වීම ආරම්භ වන විට ආසන 273ක් හිස්ව තිබුණි. රස්වීමේ අසුන් ගෙන සිටි සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?
- (5) කදු මුදුනක පිහිටි පුරුනීය ස්ථානයක් දැක ගැනීමට යාමේ දී නිපුන් පඩි 277ක් නගින විට සිරිල් පඩි 138ක් නැග තිබුණි. සිරිල්ට වඩා තිපුන් වැඩිපුර පඩි කියක් නැග තිබුණේ ද?

2 පිළිතුරු සපයන්න.

උඳාහරණය

	දා	සි	දී	ඒ	
-	8	5	7	3	
	2	3	8	1	
	6	2	9	2	

		(1)		
	2	6	7	8
-	1	2	9	3

		(2)		
	8	3	9	8
-	3	5	2	0

		(3)		
	4	3	6	4
-	1	2	3	7

		(4)		
	7	4	3	6
-	2	9	4	

		(5)		
	3	0	5	4
-	1	4	2	4

		(6)		
	5	0	9	8
-	2	6	7	3

		(7)		
	4	1	2	7
-	2	0	6	5

		(8)		
	6	3	2	1
-	5	1	0	

		(9)		
	9	5	0	6
-	2	4	3	2

3 වගන්ති ලියා විසඳුන්න.

පාසල් හයක ඉගෙනුම ලබන ගිහු සංඛ්‍යා මෙසේ ය.



තිස්ස විදුහල
2350



ඉතිමා විදුහල
1080



පැරකුම් විදුහල
2840



ගැමුණු විදුහල
4375



ගණපති විදුහල
1236



සෙනරත් විදුහල
2573

උදාහරණය

ඉතිමා විදුහලට වඩා තිස්ස විදුහලේ කොපමණ සිසුනු සිටිත් ද?

$$\text{තිස්ස විදුහලේ සිසුන් ගණන} = 2350$$

$$\text{ඉතිමා විදුහලේ සිසුන් ගණන} = 1080$$

$$\begin{aligned} \text{ඉතිමා විදුහලට වඩා තිස්ස විදුහලේ} \\ \text{වැඩිපුර සිටින සිසුන් ගණන} \end{aligned} = \underline{\underline{1270}}$$

(1) ගණපති විදුහලට වඩා ගැමුණු විදුහලේ සිසුනු කොපමණ සිටිත් ද?

(2) ගැමුණු විදුහලේ සිසුන් ගණන හා සමාන වීමට පැරකුම් විදුහලට තව සිසුන් කි දෙනෙකු ඇතුළත් කර ගත යුතු ද?

(3) සෙනරත් විදුහලේ සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාවට වඩා ඉතිමා විදුහලේ කොපමණ සිසු සංඛ්‍යාවක් අඩුවෙන් සිටිත් ද?

(4) වැඩි ම ගිහු සංඛ්‍යාවක් හා අඩු ම ගිහු සංඛ්‍යාවක් සිටින විදුහල් අතර ගිහු සංඛ්‍යාවේ වෙනස කිය ද?

4 පිළිතුරු සපයන්න.

උදාහරණය

	දැ	සී	දේ	ආ	
5	15	8	14	4	
-	3	7	3	6	
	2	8	5	8	

(1)			
7	3	8	2
-	1	5	1

(2)			
4	0	9	0
-	2	5	7

(3)			
3	2	6	6
-	6	5	9

(4)			
8	0	8	3
-	2	4	0

(5)			
9	2	3	0
-	4	2	6

(6)			
3	0	5	6
-	1	2	4

5 පිළිතුරු සපයන්න.

වේදිකා නාට්‍ය 5ක් සඳහා අලෙවි වූ ප්‍රවේශ පත්‍ර පිළිබඳ තොරතුරු පහත දැක්වේ.

වේදිකා නාට්‍යය	අලෙවි වූ ප්‍රවේශ පත්‍ර ගණන
හිම කුමරිය	1087
සිංහබාහු	875
වලස් පවුල	3709
රාජකපුරු	599
හුනු වටයේ කතාව	1846

- (1) "වලස් පවුල" සඳහා අලෙවි වූ ප්‍රවේශ පත්‍ර ගණන, "සිංහබාහු" සඳහා අලෙවි වූ ප්‍රවේශ පත්‍ර ගණනට වඩා කොපමණ වැඩි ද?
- (2) "හුනු වටයේ කතාව" සඳහා අලෙවි වූ ප්‍රවේශ පත්‍ර ගණනට වඩා, "හිම කුමරිය" සඳහා අලෙවි වූ ප්‍රවේශ පත්‍ර ගණන කොපමණ අඩු ද?
- (3) "වලස් පවුල" සඳහා අලෙවි වූ ප්‍රවේශ පත්‍ර ගණනට සමාන වීමට "හුනු වටයේ කතාව" සඳහා තව කොපමණ ප්‍රවේශ පත්‍ර ගණනක් අලෙවි කළ යුතු ද?
- (4) "රාජ කපුරු" සඳහා අලෙවි වූ ප්‍රවේශ පත්‍ර ගණන, "හිම කුමරිය" සඳහා අලෙවි වූ ප්‍රවේශ පත්‍ර ගණනට සමාන වීමට තව කොපමණ ප්‍රවේශ පත්‍ර ගණනක් අලෙවි කළ යුතු ද?

6 විසඳන්න.

- (1) එක්තරා සතියක දී මෙරටට පැමිණී විදේශීය සංචාරකයින් සංඛ්‍යාව 5762ක් වූ අතර එම සතිය තුළ මෙරටින් පිට වූ විදේශීය සංචාරකයින් සංඛ්‍යාව 3830ක්. රටින් පිට වූ විදේශීය සංචාරකයින් සංඛ්‍යාව, මෙරටට පැමිණී විදේශීය සංචාරකයින් සංඛ්‍යාවට වඩා කොපමණ අඩු ද?
- (2) විජය විදුහලේ ප්‍රස්තකාලයට පොත් 4835ක් ද, ගැමුණු විදුහලේ ප්‍රස්තකාලයට පොත් 9760ක් ද ගෙන එන ලදී. විජය විදුහලට වඩා ගැමුණු විදුහලට වැඩිපුර ගෙන එන ලද පොත් සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?



- (3) බෙකරියක ජනවාරි මාසයේ සාදන ලද බනිස් ප්‍රමාණය 4875කි. පෙබරවාරි මාසයේ සාදන ලද බනිස් ප්‍රමාණය 2598කි. ජනවාරි මාසයේ දී පෙබරවාරි මාසයට වඩා වැඩියෙන් සාදා ඇති බනිස් ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?
- (4) වෙළෙන්දේක් එක පොල් වත්තකින් පොල් ගෙඩි 1530ක් ද තවත් පොල් වත්තකින් පොල් ගෙඩි 1476ක් ද මිල දී ගත්තේ ය. ඔහු පොල් වතු දෙකෙන් මිල දී ගත් පොල් ගෙඩි සංඛ්‍යා අතර වෙනස කිය ද?

7 හිස් කොටුවට ගැළපෙන ඉලක්කම ලියන්න.

උදාහරණය

දා	සි	දී	ඒ
5	7	4	5
-	1	2	2
4	4	8	3

		(1)		
	8	2		
-	3	<input type="text"/>		
	4	8		

		(2)		
	6	3	<input type="text"/>	
-	3	1	6	
	3	1	5	

		(3)		
	3	8	4	7
-	1	6	5	3
	2	<input type="text"/>	9	4

		(4)		
	7	9	2	6
-	1	<input type="text"/>	5	2
	6	1	7	4

		(5)		
	7	9	<input type="text"/>	6
-	3	6	5	1
	<input type="text"/>	2	7	5

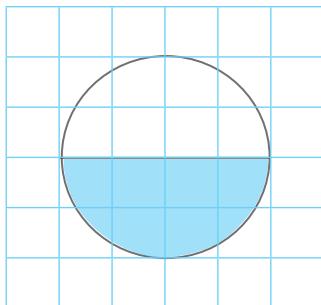
		(6)		
	9	3	6	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>	4	7	1
	6	8	9	2

6

භාග

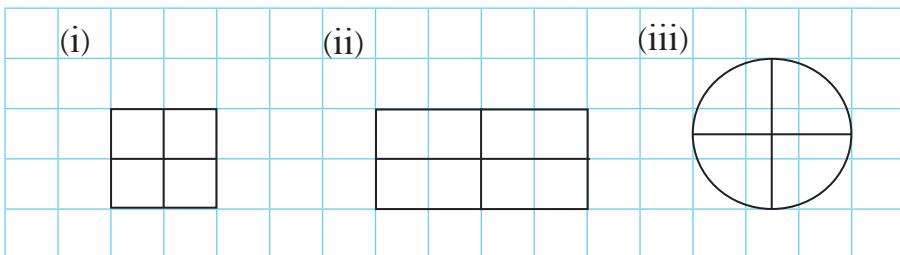
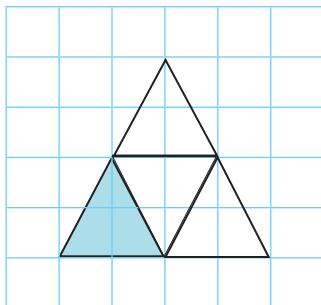
- 1 දී ඇති එක් එක් රුපයේ, බාගයක් $(\text{එනම්}, \frac{1}{2} \text{ක්})$ පාට කරන්න.

උදාහරණය



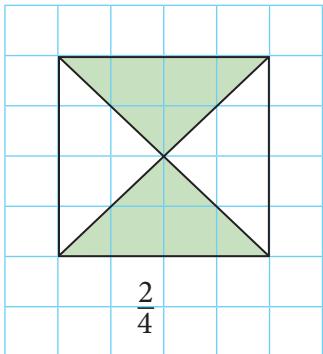
- 2 දී ඇති එක් එක් රුපයේ, කාලක් $(\text{එනම්}, \frac{1}{4} \text{ක්})$ පාට කරන්න.

උදාහරණය

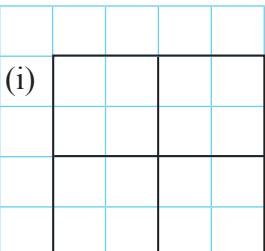
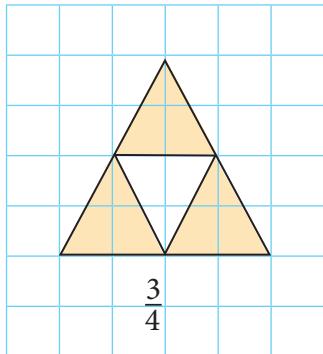


3) දක්වා ඇති හාගය, දී ඇති රුපයේ පාට කර දක්වන්න.

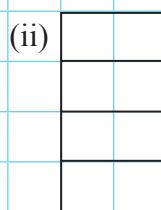
උදාහරණය 1



උදාහරණය 2



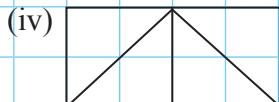
$$\frac{2}{4}$$



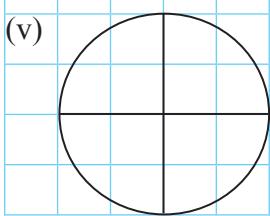
$$\frac{3}{4}$$



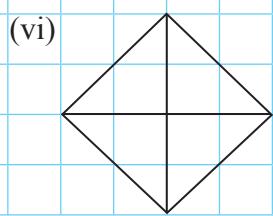
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{4}$$



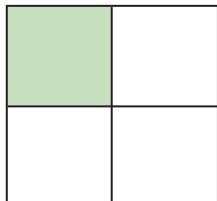
$$\frac{3}{4}$$



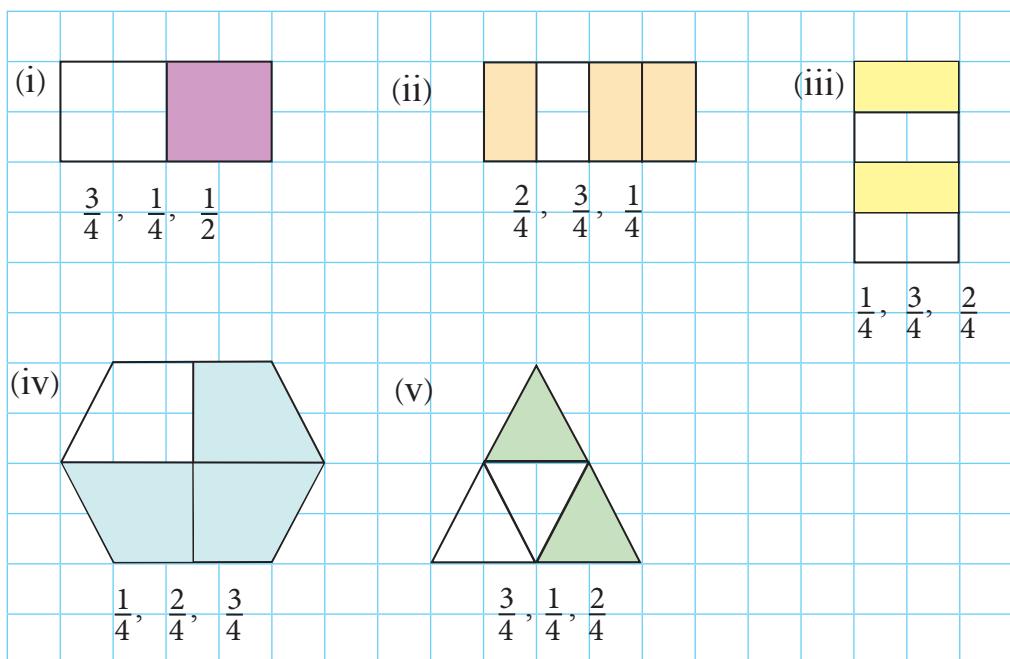
$$\frac{2}{4}$$

- 4 දී ඇති රුපයේ පාට කළ කොටසින් නිරුපණය වන භාගය තෝරා එය රුම් කරන්න.

උදාහරණය



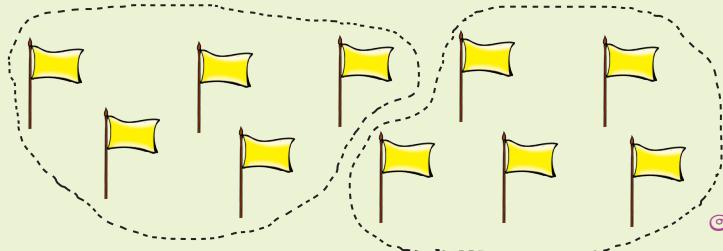
$\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{2}{4}$



දුවා සම්බන්ධතාවයෙහි දෙකෙන් පංගු හඳුනා ගෙනීම්.

උදාහරණය

කොට්ඨාසි 10කින් බාගයක කොට්ඨාසි කියක් තිබේ ඇ?



කොට්ඨාසි 5යි.

$$\text{එනම්, } 10 \div 2 = 5$$

5) පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

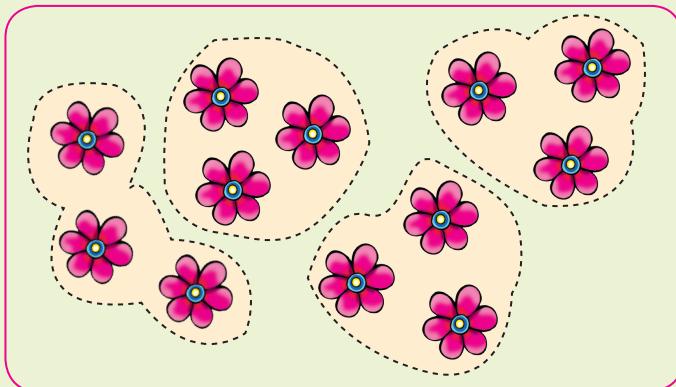
දුවා ප්‍රමාණය		දෙකෙන් පංගුවක (බාගයක) අැති ප්‍රමාණය
ලොත්තම් 32	
දොඩම් ගෙඩි 14	
අන්නාසි ගෙඩි 18	

- 6 (i) බුලත් කොළ 40කින් බාගයක ඇති බුලත් කොළ ගණන කීය දී?
(ii) විදුරු බෝල 58කින් බාගයක විදුරු බෝල කීයක් තිබේ දී?
(iii) පැන්සල් 62කින් බාගයක ඇති පැන්සල් ගණන කීය දී?

දුව්ස සමූහයකින් හතරෙන් පංගු හඳුනා ගෙනිමු.

ලඛානරණය

- (i) මල් 12කින් $\frac{1}{4}$ ක මල් කීයක් තිබේ දී?
(ii) මල් 12කින් $\frac{2}{4}$ ක මල් කීයක් තිබේද ?
(iii) මල් 12කින් $\frac{3}{4}$ ක මල් කීයක් තිබේ දී?



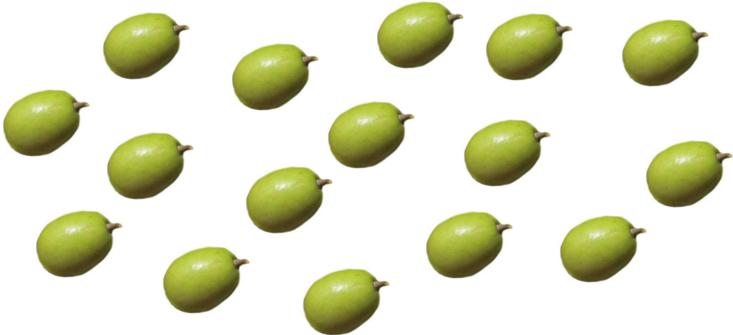
- (i) මල් 12කින් $\frac{1}{4}$ ක මල් 3කි. එනම්, $12 \div 4 = 3$
(ii) මල් 12කින් $\frac{2}{4}$ ක ඇති මල් ගණන සොයමු.

මල් 12කින් $\frac{1}{4}$ ක මල් 3ක් ඇති බැවින්,
මල් 12කින් $\frac{2}{4}$ ක එමෙන් දෙගුණයක් මල් ඇත. එනම්, $2 \times 3 = 6$
මල් 12කින් $\frac{2}{4}$ ක මල් 6කි.

- (iii) මල් 12කින් $\frac{3}{4}$ ක ඇති මල් ගණන සොයමු.

මල් 12කින් $\frac{1}{4}$ ක මල් 3ක් ඇති බැවින්,
මල් 12කින් $\frac{3}{4}$ ක එමෙන් තුන්ගුණයක් මල් ඇත. එනම්, $3 \times 3 = 9$
මල් 12කින් $\frac{3}{4}$ ක මල් 9කි.

7) වෙරළ ගෙඩි 16ක් පහත දැක්වේ.



- (1) සෑම ගොඩක ම වෙරළ ගෙඩි සමාන ගණනක් වන සේ ඒවා ගොඩවල් 4කට වෙන් කරන්න.
- (2) වෙරළ ගෙඩි 16න් $\frac{1}{4}$ ක වෙරළ ගෙඩි කීයක් තිබේ ද?
- (3) වෙරළ ගෙඩි 16න් $\frac{2}{4}$ ක වෙරළ ගෙඩි කීයක් තිබේ ද?
- (4) වෙරළ ගෙඩි 16න් $\frac{3}{4}$ ක වෙරළ ගෙඩි කීයක් තිබේ ද?

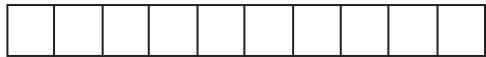
- 8) (1) බෝල 8කින් භතරෙන් පංගු 3ක බෝල කීයක් තිබේ ද?
- (2) දොඩම් ගෙඩි 24කින් භතරෙන් පංගු දෙකක දොඩම් ගෙඩි කීයක් තිබේ ද?

9 වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

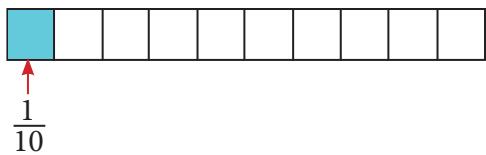
එක ගොඩක අැති ජේර ගෙඩි ගණන	පේර ගොඩන් $\frac{1}{4}$ ක අැති ජේර ගෙඩි ගණන	පේර ගොඩන් $\frac{2}{4}$ ක අැති ජේර ගෙඩි ගණන	පේර ගොඩන් $\frac{3}{4}$ ක අැති ජේර ගෙඩි ගණන
20	5	10	15
28
32
36
40

දහයෙන් පංච හඳුනා ගනීමු.

- පහත කඩදාසි තීරුව සමාන කොටස් 10කට බෙදා ඇත.



- ඉන් එක කොටසක් පාට කළ විට එය එම කඩදාසි තීරුවෙන් දහයෙන් එකක් වේ. මෙය $\frac{1}{10}$ ලෙස ලියනු ලැබේ.

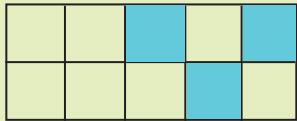


- කොටස් 2ක් පාට කළ විට එය එම කඩදාසි තීරුවෙන් දහයෙන් දෙකක් වේ. මෙය $\frac{2}{10}$ ලෙස ලිවිය හැකි ය.



- 10 පහත එක් එක් රුපවල පාට කළ කොටස් ගණන, මුළු රුපයෙන් හාගෙක් ලෙස ලියන්න.

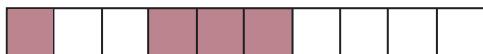
උදාහරණය



දහයෙන් තුන

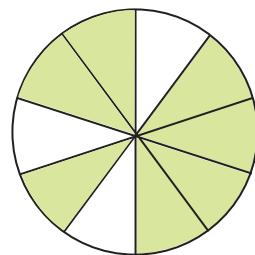
$$\frac{3}{10}$$

(i)



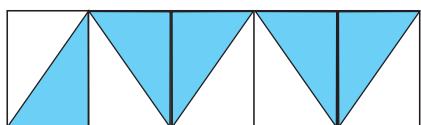
.....
.....

(ii)



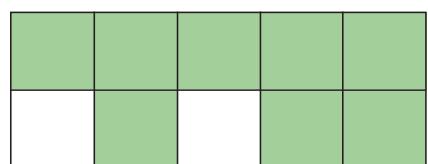
.....
.....

(iii)



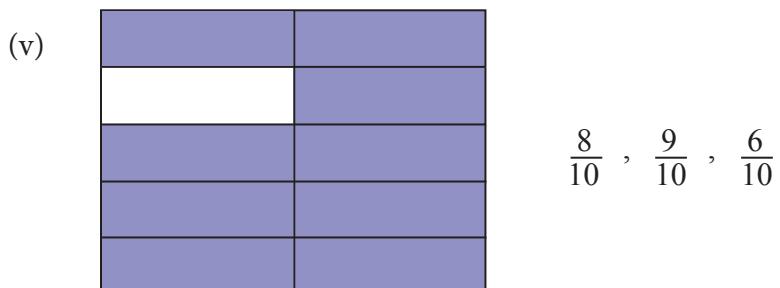
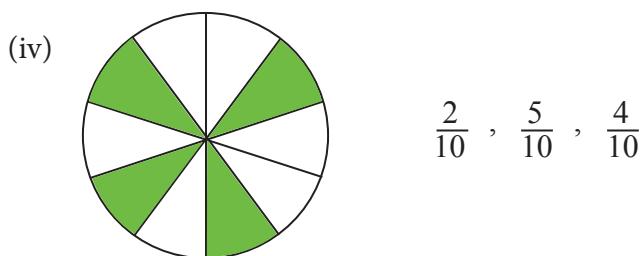
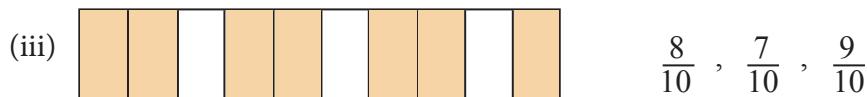
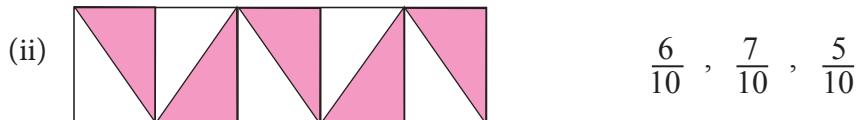
.....
.....

(iv)



.....
.....

11 එක් එක් රුපයේ පාට කළ කොටස් ගණන මුළු රුපයෙන් කවර හාගයක් ද යන්න තෝරා අදාළ හාගය යටින් ඉරක් අදින්න.



7

ගුණ කිරීම - 1

- 1) ගුණ කරමින් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.



මතක ද?

\times	2	3	4	5
1				
2				10
3				
4		12		
5				
6				
7	14			
8				
9			36	
10				

හොඳව මතකයි
වගුව පුරවමු.



- 2) ගුණ කරන්න.

(1)	(2)	(3)	(4)
3 8	2 7	6 6	4 8
\times 2	\times 3	\times 2	\times 3
=====	=====	=====	=====
(5)	(6)	(7)	(8)
8 6	6 3	9 0	9 8
\times 4	\times 5	\times 5	\times 4
=====	=====	=====	=====

2න් සහ 3න් ගණ කරමු.

උඛාහරණය

4	3	8
×		2
8	7	6

පිළිතුර ලැබෙන්නේ මෙහෙමයි.

සි ද එ

$$4 \quad 3 \quad 8 \leftarrow 400 + 30 + 8$$

$$\times \quad 2$$

1 6 ← පළමුව 8, 2න් ගණ කර ඇත.

6 0 ← දෙවනුව 30, 2න් ගණ කර ඇත.

8 0 0 ← තෙවනුව 400, 2න් ගණ කර ඇත.

8 7 6 ← රෝගට 16, 60 හා 800 එකතු කර ඇත.

3 ගණ කරන්න.

(1)	(2)	(3)	(4)
3 4 2	2 1 3	2 4 7	2 7 3
×	3	2	3

4 ගැටලු විසඳුන්න.

- (1) කුඩායක නාරං ගෙඩි 254ක් ඇත. එවැනි කුඩ දෙකක ඇති මුළු නාරං ගෙඩි ගණන කීය ද?
- (2) එක් පෙට්ටියක පැන්සල් 142ක් තිබේ. එවැනි පෙට්ටි තුනක ඇති මුළු පැන්සල් ගණන කොපමෙන ද?
- (3) අධ්‍යාපන වාරිකාවකට සහභාගි වූ සිසුන් 439කට බනිස් දෙක බැගින් ලබා දීමට අවශ්‍ය වේ. අවශ්‍ය මුළු බනිස් ගණන කීය ද?
- (4) එක් බදුනකට නෙළුම් මල් 182ක් දමා ඇත. එවැනි බදුන් තුනක ඇත. එම බදුන් තුනෙහි ඇති මුළු නෙළුම් මල් සංඛ්‍යාව කීය ද?
- (5) පොත් තොගයක් පාසල් දෙකක් අතර සමානව බෙදු විට එක් පාසලකට පොත් 480ක් ලැබුණි. බෙදා දුන් මුළු පොත් සංඛ්‍යාව කීය ද?



4න් සහ 5න් ගණ කරමු.

දැඩ්ඟරණය

	2	3	2
\times		4	
	9	2	8
	1		

පිළිතුර ලැබෙන්නේ මෙහෙමයි.

සි ද එ

$$2 \ 3 \ 2 \leftarrow 200 + 30 + 2$$

4

8 \leftarrow පළමුව 2, 4න් ගණ කර ඇත.

1 2 0 \leftarrow දෙවනුව 30, 4න් ගණ කර ඇත.

8 0 0 \leftarrow තෙවනුව 200, 4න් ගණ කර ඇත.

9 2 8 \leftarrow රේගට 8, 120 හා 800 එකතු කර ඇත.

5 ගණ කරන්න.

$$(1) \quad \begin{array}{r} 1 2 4 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 1 0 5 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) \quad \begin{array}{r} 2 3 1 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \quad \begin{array}{r} 1 3 1 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$(5) \quad \begin{array}{r} 3 1 0 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

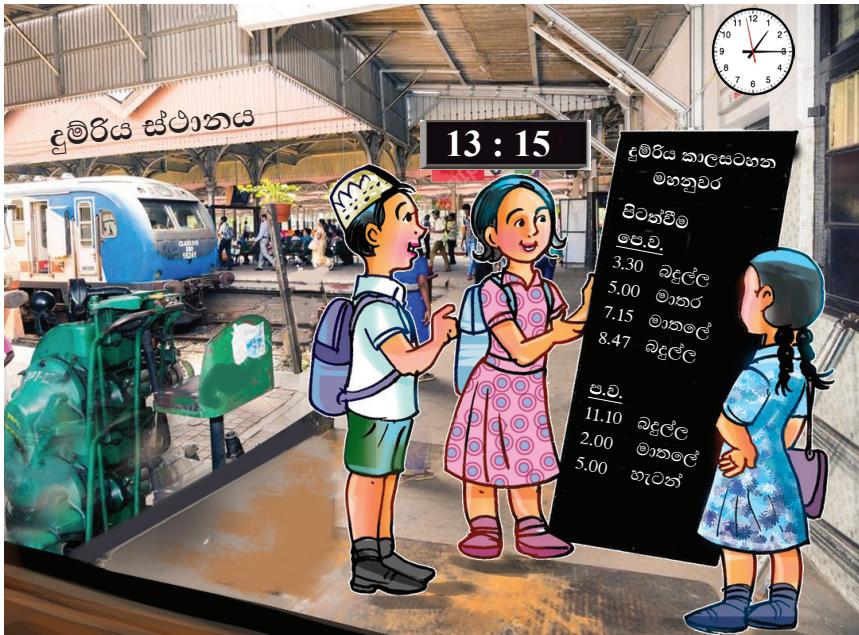
$$(6) \quad \begin{array}{r} 4 0 1 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

6 ගැටුලු විසඳුන්න.

- (1) බස් රථයක මගින් 58 දෙනෙකුට ගමන් කළ හැකි ය. එවැනි බස් රථ පහක ගමන් කළ හැකි මූල මගින් සංඛ්‍යාව කොපමෙන් ද?
- (2) එක් ලමයෙකුට පැන් හතර බැහින් ලමයි 123 දෙනෙකුට දීමට අවශ්‍ය පැන් ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?
- (3) එක බදුනක පැල හතර බැහින් බදුන් 215ක සිටුවිය හැකි මූල පැල සංඛ්‍යාව කොපමෙන් ද?
- (4) එක් පෙළකට පුවු පහක් තබා ඇත. එවැනි පේළි 116ක ඇති මූල පුවු ගණන කිය ද?

8

කාලය - 1



වේලාව කියවමු.

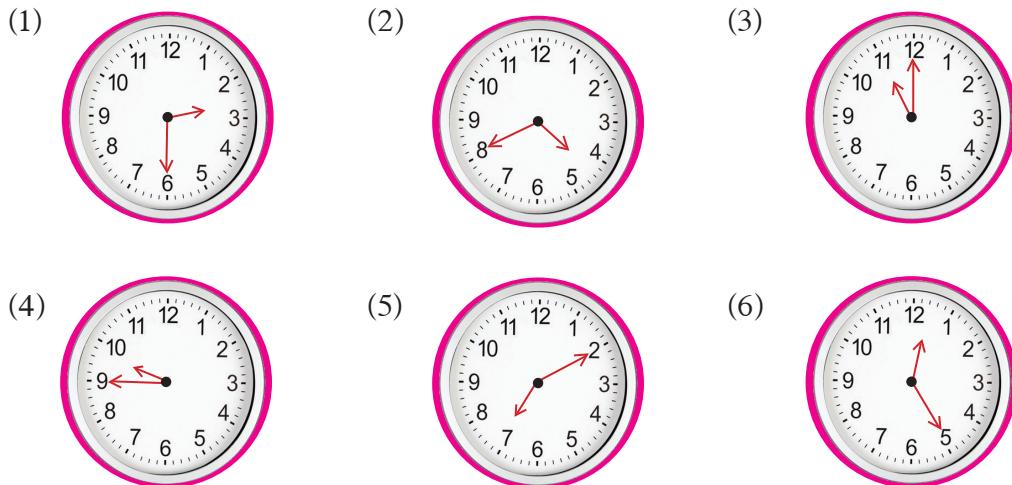
- ① එක් එක් ඔරලෝසු මූහුණතෙහි දැක්වෙන වේලාව අකුරෙන් හා ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

උදාහරණය

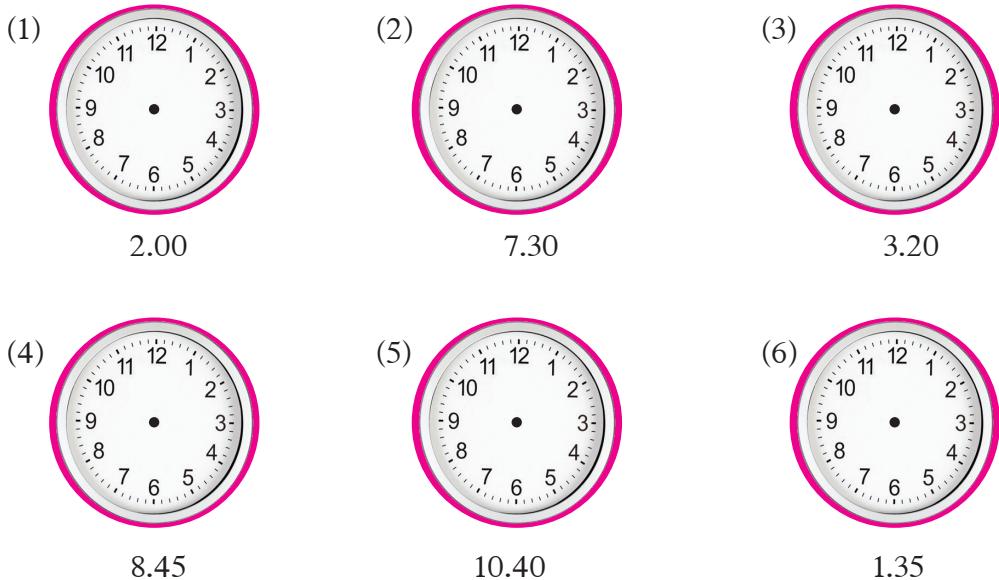


එක පසුවේ මිනිත්තු විස්සයි

1.20



2 දී ඇති වේලාව ඔරලෝසු මූහුණතෙහි දක්වන්න.



මරලෝසු මුහුණතේ දැක්වෙන වේලාව සමහර අවස්ථාවල ආකාර දෙකකින් ප්‍රකාශ කළ හැකි වේ.

උදාහරණය



මරලෝසුවේ දැක්වෙන වේලාව කියවමු.

- තවය පසුවේ මිනිත්තු පනස් පහයි.
හෝ
- දහයට මිනිත්තු පහයි.

(3) මරලෝසු මුහුණතේහි දැක්වෙන වේලාව කියවිය හැකි ආකාර ලියන්න.

(1)



- එක පසුවේ මිනිත්තු හතලිහයි.
-

(2)



-
- පහට මිනිත්තු දහයයි.

(3)



-
- අටට මිනිත්තු පහයි.

(4)



-
- දහයට මිනිත්තු දහයයි.

(5)



- පහ පසුවේ මිනිත්තු පනස් පහයි.
-



මධ්‍යම රාත්‍රි 12



මධ්‍යාහ්න 12

පෙරවරුවලින් ප්‍රකාශ වන්නේ මධ්‍යම රාත්‍රි 12 සිට මධ්‍යාහ්න 12 දක්වා කාලයයි. එය පෙ.ව. ලෙස කෙටියෙන් දැක්විය හැකි ය.



මධ්‍යාහ්න 12



මධ්‍යම රාත්‍රි 12

පස්වරුවලින් ප්‍රකාශ වන්නේ මධ්‍යාහ්න 12 සිට මධ්‍යම රාත්‍රි 12 දක්වා කාලයයි. එය ප.ව. ලෙස කෙටියෙන් දැක්විය හැකි ය.

- 4** පහත එක් එක් වගන්තියේ දක්වා ඇති වේලාව, පෙරවරු හා පස්වරු යොදා තැවත ලියන්න.

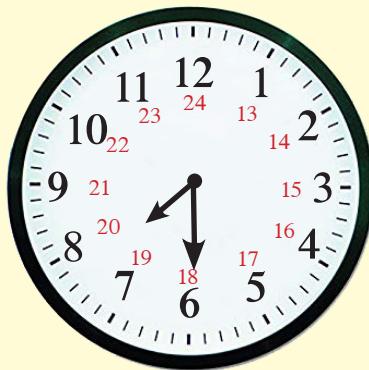
උදාහරණය

පාසල උදෑසන 7.30ට ආරම්භ වේ. - පෙ.ව. 7.30

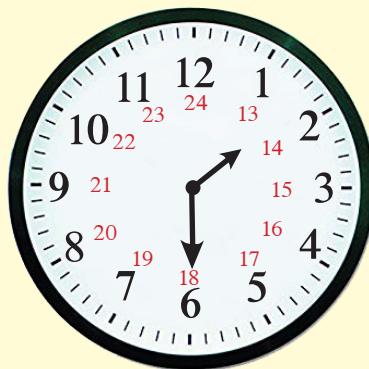
පාසල දහවල් 1.30ට අවසන් වේ. - ප.ව. 1.30

- (1) බැංකුවක ගනුදෙනු කටයුතු සවස 3.00ට අවසන් වේ.
- (2) වෛවදා සායනය උදේ 9.00ට ආරම්භ වේ.
- (3) සත්වෝද්‍යානය තැරීම සවස 5.00ට අවසන් වේ.
- (4) කාර්යාල දුම්රිය උදෑසන 7.45ට කොළඹ කොට්‍රව දුම්රිය ස්ථානයට පළා වේ.

පැය 24 ඔරලෝසුවෙන් වේලාව කියවමු.



පාසල පෙ.ව. 7.30ට ආරම්භ වේ. එම වේලාව පැය 24 ඔරලෝසුවෙන් 07:30 ලෙස දැක්විය හැකි ය.



පාසල ප.ව. 1.30ට අවසන් වේ. එම වේලාව පැය 24 ඔරලෝසුවෙන් 13:30 ලෙස දැක්විය හැකි ය.

- 5) පැය 12 ඔරලෝසුවෙන් දැක්වෙන වේලාව, පැය 24 ඔරලෝසුවේ
වේලාවෙන් ලියන්න.

පැය 12 ඔරලෝසුවේ වේලාව	පැය 24 ඔරලෝසුවේ වේලාව
පෙ.ව. 10.45	10:45
ප.ව. 9.40	21:40
පෙ.ව. 4.15
පෙ.ව. 11.00
ප.ව. 3.20
ප.ව. 10.00

- 6) පැය 24 ඔරලෝසුවේ වේලාව, පැය 12 ඔරලෝසුවේ වේලාවෙන් ලියන්න.

පැය 24 ඔරලෝසුවේ වේලාව	පැය 12 ඔරලෝසුවේ වේලාව
07:55	පෙ.ව. 7.55
18:00	ප.ව. 6.00
02:20
11:10
16:45
23:05

දීර්ණ බේඛමේ ක්‍රමයට ගැටුව විසඳුම්.

උදාහරණය 1

- (i) එක් ලමයෙකුට 3 බැහින් පැන්සල් 48ක් ලමයි කි දෙනෙකුට ලබා දිය හැකි ද?
- (ii) එක් ලමයෙකුට 4 බැහින් පැන්සල් 50ක් ලමයි කි දෙනෙකුට ලබා දිය හැකි ද? පැන්සල් කියක් ඉතුරු වේ ද?

$$(i) \quad \begin{array}{r} 16 \\ 3 \overline{) 48} \\ \underline{-3} \\ 18 \\ \underline{-18} \\ 0 \end{array}$$

$$48 \div 3 = 16$$

ලබා දිය හැකි ලමුන් ගණන = 16

$$(ii) \quad \begin{array}{r} 12 \\ 4 \overline{) 50} \\ \underline{-4} \\ 10 \\ \underline{-8} \\ 2 \end{array}$$

$$50 \div 4 = 12 \text{ ඉතුරු } 2$$

ලබා දිය හැකි ලමුන් ගණන = 12

ඉතුරු පැන්සල් ගණන = 2

උදාහරණය 2

පොත් 570ක් සමානව පන්ති හතරකට බෙදා විට එක් පන්තියකට පොත් කියක් ලැබේ ද? පොත් කියක් ඉතුරු වේ ද?

$$\begin{array}{r} 142 \\ 4 \overline{) 570} \\ \underline{-4} \\ 17 \\ \underline{-16} \\ 10 \\ \underline{-8} \\ 2 \end{array}$$

$$570 \div 4 = 142 \text{ ඉතුරු } 2$$

එක් පන්තියකට ලැබෙන පොත් සංඛ්‍යාව = 142

ඉතුරු පොත් සංඛ්‍යාව = 2



1 ගැටලු විසඳුන්න.

- (1) අමූ ගෙඩි 89ක් සමානව පෙට්ටී දෙකකට දැමු විට එක් පෙට්ටියක අමූ ගෙඩි කියක් තිබේ ද? අමූ ගෙඩි කියක් ඉතුරු වේ ද?
- (2) (i) පොත් 92ක් එක් අයකුට හතර බැගින් කි දෙනෙකුට ලබා දිය හැකි ද?
(ii) එම පොත් ප්‍රමාණය ම තුන බැගින් කි දෙනෙකුට ලබා දිය හැකි ද? පොත් කියක් ඉතුරු වේ ද?
- (3) උත්සව ගාලාවක ඇති පුවු 95ක් එක මේසයකට හතර බැගින් මේස කියක තැබිය හැකි ද? ඉතුරු වන පුවු ගණන කිය ද?

2 ගැටලු විසඳුන්න.

- (1) ගුරුතුමිය එක් ලමයෙකුට පැන් 3 බැගින් ලැබෙන සේ පැන් 425ක් බෙදා දුන්නා ය.
(i) පැන් ලබා ගත් ලමයින් සංඛ්‍යාව කිය ද?
(ii) ඉතුරු පැන් ගණන කිය ද?
- (2) ගාලාවක් සැරසීමට බැලුම් බෝල 417ක් ලබා දී ඇත.
(i) බැලුම් බෝල දෙක බැගින් පොකුරු කියක් සැදිය හැකි ද?
(ii) බැලුම් බෝල කියක් ඉතුරු වේ ද?
(iii) බැලුම් බෝල හතර බැගින් පොකුරු කියක් සැදිය හැකි ද?
(iv) බැලුම් බෝල කියක් ඉතුරු වේ ද?

5න් බෙදාමු

උඳහරණය 1

$$5 \overline{)95} \\ \underline{5} \\ 45 \\ \underline{45} \\ 0$$

$$95 \div 5 = 19$$

උඳහරණය 2

$$5 \overline{)265} \\ \underline{25} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0$$

$$265 \div 5 = 53$$

3 දීර්ස බෙදීමේ ක්‍රමයට පිළිතර ලබා ගන්න.

- | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|
| (i) $55 \div 5$ | (ii) $305 \div 5$ | (iii) $565 \div 5$ |
| (iv) $700 \div 5$ | (v) $645 \div 5$ | (vi) $850 \div 5$ |

උදාහරණය 3

$$5 \overline{)515} \begin{array}{l} 103 \\ \underline{5} \\ 01 \\ \underline{0} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

$$515 \div 5 = 103$$

උදාහරණය 4

$$5 \overline{)893} \begin{array}{l} 178 \\ \underline{5} \\ 39 \\ \underline{35} \\ 43 \\ \underline{40} \\ 3 \end{array}$$

$$893 \div 5 = 178 \text{ ඉතුරු } 3$$

4 දීර්ස බෙදීමේ ක්‍රමයට පිළිතුර ලබා ගන්න.

- | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|
| (i) $116 \div 5$ | (ii) $525 \div 5$ | (iii) $742 \div 5$ |
| (iv) $521 \div 5$ | (v) $509 \div 5$ | (vi) $905 \div 5$ |

5 දීර්ස බෙදීමේ ක්‍රමයට ගැටුලු විසඳන්න.

උදාහරණය

අැන්තුරියම් මල් 178කින්, අැන්තුරියම් මල් 5 බැගින් වූ පොකුරු කොපමණ සංඛ්‍යාවක් සඳීය හැකි ද? අැන්තුරියම් මල් කියක් ඉතුරු වේ ද?

$$5 \overline{)178} \begin{array}{l} 35 \\ \underline{15} \\ 28 \\ \underline{25} \\ 3 \end{array}$$

$$178 \div 5 = 35 \text{ ඉතුරු } 3$$

සඳීය හැකි පොකුරු ගණන = 35

ඉතුරු අැන්තුරියම් මල් ගණන = 3

- (1) යෝගවි 640කින්, යෝගවි 5 බැගින් වූ ඇසුරුම් කොපමණ සංඛ්‍යාවක් සඳීය හැකි ද?
- (2) එක් ඇශ්‍රමකට 5 බැගින් බොත්තම් 729ක් ඇශ්‍රම කියකට ඇල්ලිය හැකි ද? එවැනි තවත් ඇශ්‍රමකට බොත්තම් 5ක් ඇල්ලීමට ඉහත ඉතුරු බොත්තම් ගණනට තව බොත්තම් කියක් අවශ්‍ය වේ ද?

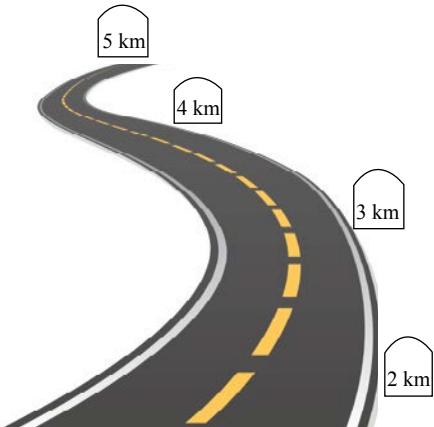


10

දිග හා දුර - I



දිග මතිනු ලබන්නේ
මිටර හා සෙන්ටීමිටරවලින්
පමණක් ද?



දිග මැතිමට කිලෝමීටර ද යොදා ගැනේ.

කිලෝමීටරය සඳහා වන සමමත සංකේතය km වේ.

උදාහරණය

- මහවැලි ගගේ දිග කිලෝමීටර 335කි.
- කුරුණෑගල හා මහනුවර නගර අතර දුර 42 kmකි.

මිටර 1000ක් කිලෝමීටරයකි.

$$1000 \text{ m} = 1 \text{ km}$$

1 කිලෝමීටරවලින් ලියන්න.

උදාහරණය $3000 \text{ m} = 3 \text{ km}$

- | | | |
|------------|--------------|------------|
| (1) 2000 m | (2) 4000 m | (3) 5000 m |
| (4) 7000 m | (5) 12 000 m | |

2 මිටරවලින් ලියන්න.

උදාහරණය $4 \text{ km} = 4000 \text{ m}$

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| (1) 6 km | (2) 8 km | (3) 15 km |
| (4) 30 km | (5) 42 km | |

3 කිලෝමීටර හා මිටරවලින් ලියන්න.

$$\text{සඳහරණය} \quad 4250 \text{ m} \quad = 4000 \text{ m} + 250 \text{ m} \\ = 4 \text{ km } 250 \text{ m}$$

- (1) 3080 m (2) 5050 m (3) 6215 m
 (4) 17 287 m (5) 28 780 m

4 මිටරවලින් ලියන්න.

$$\text{සඳහරණය} \quad 2 \text{ km } 400 \text{ m} \quad = 2000 \text{ m} + 400 \text{ m} \\ = 2400 \text{ m}$$

- (1) 10 km 155 m (2) 6 km 550 m (3) 9 km 190 m
 (4) 8 km 404 m (5) 17 km 60 m

5 එකතු කරන්න.

$$\text{සඳහරණය 1} \quad \begin{array}{r} \text{km} \\ 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{m} \\ 210 \\ 190 \\ \hline 400 \end{array}$$

$$\text{සඳහරණය 2} \quad \begin{array}{r} \text{km} \\ 16 \\ + 3 \\ \hline 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{m} \\ 35 \\ 80 \\ \hline 115 \end{array}$$

- | | | |
|---|---|---|
| (1) km m | (2) km m | (3) km m |
| $\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 12 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 126 \\ 334 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 100 \\ 200 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 300 \\ 700 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$ |
| (4) km m | (5) km m | (6) km m |
| $\begin{array}{r} 30 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 34 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 24 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 423 \\ 976 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 371 \\ 841 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 54 \\ 62 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$ |

6 වගන්ති ලියා විසඳුන්න.

උදාහරණය

පාපැදි තරගකරුවෙක් පලමුවන දින $32 \text{ km } 400 \text{ m}$ ක දුරක් ද දෙවන දින $27 \text{ km } 600 \text{ m}$ ක දුරක් ද ගමන් කළේ ය. දින දෙක අවසානයේ දී ගමන් කළ මුළු දුර කොපමෙන් ද?

	km	m
පලමුවන දින ගමන් කළ දුර	$= 32$	400
දෙවන දින ගමන් කළ දුර	$= 27$	600
දින දෙක අවසානයේ ගමන් කළ මුළු දුර	$= \underline{\underline{60}}$	$\underline{\underline{000}}$

දින දෙක අවසානයේ ගමන් කළ මුළු දුර 60 km වේ.

- (1) කොන්ත්‍රාත්කරුවෙක් පලමු සතිය තුළ $24 \text{ km } 310 \text{ m}$ ක දුරකට ද දෙවන සතිය තුළ $17 \text{ km } 700 \text{ m}$ ක දුරකට ද පාරක තාර දමයි. තාර දැමු මුළු දුර කොපමෙන් ද?
- (2) කම්කරුවෙක් පලමුවන දිනයේ දී $10 \text{ km } 800 \text{ m}$ ක දුරකට ද දෙවන දිනයේ දී $6 \text{ km } 500 \text{ m}$ ක දුරකට ද විදුලි රහැන් අදියි. දින දෙක අවසානයේ දී මහු කොපමෙන් දුරකට විදුලි රහැන් ඇද තිබේ ද?
- (3) කවින් $17 \text{ km } 700 \text{ m}$ ක දුරක් බසයෙන් ද $4 \text{ km } 500 \text{ m}$ ක දුරක් තිරේද රථයෙන් ද 800 m ක දුරක් පයින් ද ගමන් කළේ ය.
 - (i) බසයෙන් හා තිරේද රථයෙන් ගමන් කළ දුර කොපමෙන් ද?
 - (ii) තිරේද රථයෙන් හා පයින් ගමන් කළ දුර කොපමෙන් ද?

7 අඩු කරන්න.

උදාහරණය 1	km	m
	4	311
$- 2$	$\underline{210}$	
	$\underline{\underline{2}}$	$\underline{\underline{101}}$

උදාහරණය 2	km	m
	35	594
$- 12$	$\underline{751}$	
	$\underline{\underline{22}}$	$\underline{\underline{843}}$

(1)	km	m
	26	923
	$- 15$	$\underline{733}$
	$\underline{\underline{\underline{}}}$	$\underline{\underline{\underline{}}}$

(2)	km	m
	54	187
	$- 23$	$\underline{384}$
	$\underline{\underline{\underline{}}}$	$\underline{\underline{\underline{}}}$

(3)	km	m
	81	482
	$- 20$	$\underline{565}$
	$\underline{\underline{\underline{}}}$	$\underline{\underline{\underline{}}}$

$$\begin{array}{r}
 (4) \quad \text{km} \quad \text{m} \\
 77 \quad 144 \\
 - 35 \quad 235 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (5) \quad \text{km} \quad \text{m} \\
 10 \quad 608 \\
 - 8 \quad 711 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (6) \quad \text{km} \quad \text{m} \\
 6 \quad 85 \\
 - 2 \quad 275 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

8 වගන්ති ලියා විසඳුන්න.

උද්‍යාහරණය

ඡල තළ එළීම සඳහා කැපිය යුතු කාණුවේ මුළු දිග 21 km 410 mකි. වර්ෂාව හේතුවෙන් කපා නිම කළ හැකි වූයේ 8 km 500 mක දිගක් පමණි. කාණුවේ තව කොපමණ දිගක් කැපීමට තිබේ ද?

කාණුවේ මුළු දිග	=	km	m
කපන ලද කොටසේ දිග		21	410
කැපීමට ඇති දිග		<u>8</u>	<u>500</u>
		<u><u>12</u></u>	<u><u>910</u></u>

කාණුවේ කැපීමට ඇති දිග 12 km 910 m වේ.

- (1) කොළඹ සිට කතරගමට ගමන් කරන බසයක් තේ බීම සඳහා නවත්වන විට 80 km 500 mක දුරක් ගමන් කර තිබුණි. කොළඹ සිට කතරගමට ඇති මුළු දුර 219 kmක් වේ. ගමන නිමා කිරීමට තව කොපමණ දුරක් යා යුතුව තිබේ ද?
- (2) මෝටර රථයකින් ගමන් කරන සංචාරකයෙක් පළමු දිනයේ දී 124 km 440 mක දුරක් ගමන් කළේ ය. මහු දෙවන දිනයේ ගමන් කළේ පළමු දිනයේ ගමන් කළ දුරට වඩා 10 km 110 mක දුරක් අඩුවෙනි. මහු දෙවන දිනයේ ගමන් කළ දුර කොපමණ ද?
- (3) A ඇල මාර්ගයේ දිග 43 kmකි. B ඇල මාර්ගයේ දිග 87 km 400 mකි. A ඇල මාර්ගයට වඩා B ඇල මාර්ගය කොපමණ දිගින් වැඩි ද?
- (4) සහන්ට 12 kmක දුරක් යා යුතු විය. මහු එයින් 10 km 200 mක දුරක් බසයෙන් ගමන් කළේ ය. ඉතුරු දුර ත්‍රියෝද රථයකින් ගමන් කළේ නම් මහු ත්‍රියෝද රථයෙන් ගමන් කළ දුර කොපමණ ද?



11

මුදල - 1



කාසි සියල්ල ම මම හඳුනනවා



කාසි විතරක් නොවේ, මම නොවුවා හඳුනනවා

1

අගය සෞයන්න.

උදාහරණය 1

$$\begin{array}{r}
 \text{රුපියල් සත} \\
 4220 \quad 75 \\
 + \underline{5145} \quad 75 \\
 \hline
 9366 \quad 50
 \end{array}$$

උදාහරණය 2

$$\begin{array}{r}
 \text{රුපියල් සත} \\
 418 \quad 25 \\
 - \underline{150} \quad 75 \\
 \hline
 267 \quad 50
 \end{array}$$

(1)

$$\begin{array}{r}
 \text{රුපියල් සත} \\
 750 \quad 25 \\
 + \underline{120} \quad 75 \\
 \hline
 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r}
 \text{රුපියල් සත} \\
 6105 \quad 50 \\
 + \underline{3400} \quad 50 \\
 \hline
 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r}
 \text{රුපියල් සත} \\
 1350 \quad 25 \\
 + \underline{1700} \quad 25 \\
 \hline
 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r}
 \text{රුපියල් සත} \\
 2112 \quad 75 \\
 + \underline{1156} \quad 25 \\
 \hline
 \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r}
 \text{රුපියල්} \quad \text{සත} \\
 920 \quad 00 \\
 - 185 \quad 00 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r}
 \text{රුපියල්} \quad \text{සත} \\
 1400 \quad 00 \\
 - 1250 \quad 00 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

(7)

$$\begin{array}{r}
 \text{රුපියල්} \quad \text{සත} \\
 1525 \quad 25 \\
 - 1500 \quad 75 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r}
 \text{රුපියල්} \quad \text{සත} \\
 3750 \quad 50 \\
 - 2520 \quad 75 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

2



රුපියල් 450



රුපියල් 375



රුපියල් 775



රුපියල් 600



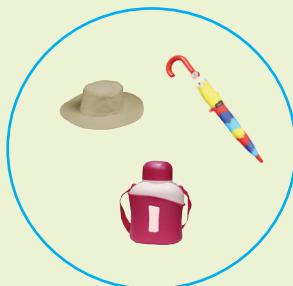
රුපියල් 895



රුපියල් 100

පහත එක් එක් රවුම තුළ ඇති හාන්ච මිල දී ගත් විට ගෙවිය යුතු මුදල සෞයන්න.

උදාහරණය



$$\begin{array}{r}
 \text{රුපියල්} \quad \text{සත} \\
 450 \quad 00 \\
 375 \quad 00 \\
 + 100 \quad 00 \\
 \hline
 \hline
 925 \quad 00
 \end{array}$$



(1)



(2)



(3)



(4)



මිල දරුණු බලා ගෙවිය යුතු මුළු මුදල සොයන්න.

ද්‍රව්‍යය	මිල රුපියල් සත	
කැම පෙටිටිය	490	00
බැගය	895	00
ජැන්සල් පෙටිටිය	175	00
සපත්තු කුටිවම	775	00
ගුෂම	1300	00
කම්සය	950	00
කළීසම	1800	00

උදාහරණය

සූපුන් කැම පෙටිටියක් හා බැගයක් මිල දී ගත්තේ ය. ඒ සඳහා මහු ගෙවිය යුතු මුළු මුදල කිය ද?

රුපියල් සත

$$\text{කැම පෙටිටියක මිල} = 490 \quad 00$$

$$\text{බැගයක මිල} = 895 \quad 00$$

$$\text{ගෙවිය යුතු මුළු මුදල} = \underline{\underline{1385 \quad 00}}$$

ගෙවිය යුතු මුළු මුදල රුපියල් 1385ක් වේ.

- (1) ගාතිමා පැන්සල් පෙවිටියක් හා සපන්තු කුටිටමක් මිල දී ගත්තා ය. ඒ සඳහා ඇය ගෙවිය යුතු වූ මුළු මුදල කිය ද?
- (2) මිනා ගෙවුමක්, බැගයක් හා කැම පෙවිටියක් මිල දී ගත්තා ය. ඒ සඳහා ඇය ගෙවිය යුතු වූ මුළු මුදල කිය ද?
- (3) සපන්තු කුටිටමක්, කමිසයක් හා කළිසමක් මිල දී ගත් රමේෂ් ඒ සඳහා ගෙවු මුළු මුදල කිය ද?
- (4) වත්සලා සපන්තු කුටිටමක්, ගෙවුමක් හා කැම පෙවිටියක් මිල දී ගත්තා ය. ඒ සඳහා ඇය ගෙවිය යුතු වූ මුළු මුදල කිය ද?

4 භාණ්ඩවල මිල ගණන් බලන්න. ඒ ඇසුරෙන් භාණ්ඩ මිල දී ගෙන මුදල ගෙවු පසු ලැබෙන ඉතුරු මුදල සොයන්න.



රුපියල් 2200



රුපියල් 2500



රුපියල් 1650



රුපියල් 1700



රුපියල් 950

උදාහරණය

දුන් මුදල	මිල දී ගත් භාණ්ඩ
රුපියල් 5000	

භාණ්ඩවල මිලෙහි එකතුව

රුපියල් සත

2500 00

+ 1700 00

4200 00

ඉතුරු මුදල

රුපියල් සත

5000 00

- 4200 00

800 00



දුන් මුදල	මිල දී ගත් හානේඛ
(1) රුපියල් 3500	
(2) රුපියල් 4000	
(3) රුපියල් 3000	
(4) රුපියල් 4500	
(5) රුපියල් 5000	

5) ගැටු විසඳුන්න.

- (1) නිමනා කඩයට ගියේ ගෙවුමක් මිල දී ගැනීමට ය. ගෙවුමේ මිල රුපියල් 1300කි. එහෙත් ඇ ලග තිබුණේ රුපියල් 925කි. එය මිල දී ගැනීම සඳහා ඇයට තව කොපමණ මුදලක් අවශ්‍ය වේ ද?
- (2) රමේෂ්ට කඩයක් මිල දී ගැනීමට නම් තව රුපියල් 150ක් අවශ්‍ය වේ. කඩයේ මිල රුපියල් 450ක් නම් ඔහු කඩයට යන විට රැගෙන ගිය මුදල කොපමණ ද?
- (3) කෙවින් රුපියල් 1500ක් අතැතිව කඩයට ගියේ ය. ඔහුට රුපියල් 1800ක කලිසමක් මිල දී ගැනීම සඳහා තව කොපමණ මුදලක් අවශ්‍ය වේ ද?

12

ප්‍රතිඵල්‍ය ප්‍රතිඵල්‍ය - 1

- 1 කොටුව තුළ ඇති ඉලක්කම් හාවිත කරමින් පිළිතුරු ලියන්න.

4	2
6	
0	3

- (1) ඉලක්කම් 4ක් යොදා ගෙන සැදිය හැකි සංඛ්‍යා 3ක් ලියා ඒවායේ සංඛ්‍යා නාමය ද ලියන්න.
- (2) ඉලක්කම් සියල්ල ම යොදා ගෙන සැදිය හැකි සංඛ්‍යා 3ක් ලියා ඒවායේ සංඛ්‍යා නාමය ද ලියන්න.
- (3) ඉලක්කම් සියල්ල ම හාවිත කර සැදිය හැකි,
 - (i) විශාල ම සංඛ්‍යාව ලියන්න. (ii) කුඩා ම සංඛ්‍යාව ලියන්න.
- (4) ඉහත කොටුව තුළ ඇති ඉලක්කම් හාවිත කර 30 000න් 60 000න් අතර පිහිටන සංඛ්‍යා 3ක් ලියන්න.

- 2 වගුව පිටපත් කරගෙන හිස්තැන් පූරවන්න.

සංඛ්‍යාව	ඉලක්කම	ඉලක්කම පිහිටි ස්ථානය	ඉලක්කමෙන් දැක්වන අගය
3468	4	400
12 130	2
29 900	දස දහසස්ථානය
58 047	7	ලීකස්ථානය
65 100	5000
90 386	9

- 3 දී ඇති සංඛ්‍යා විහිදුවා ලියන්න.

- (i) $5134 = \dots + \dots + \dots + \dots$
- (ii) $7081 = \dots + \dots + \dots + \dots$
- (iii) $97 929 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$
- (iv) $60 326 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$
- (v) $40 090 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$



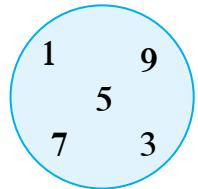
4 පිළිතුරු ලියන්න.

- දහසස්ථානය 6, සියයස්ථානය 2, දහයස්ථානය 8 හා එකස්ථානය 7 ලෙස වන සංඛ්‍යාව කුමක් දී?
- දස දහසස්ථානය 5, දහසස්ථානය 0, සියයස්ථානය 1, දහයස්ථානය 3 හා එකස්ථානය 4 ලෙස වන සංඛ්‍යාව ලියන්න.
- එකස්ථානය 7, දහයස්ථානය 9, සියයස්ථානය 0, දහසස්ථානය 6 හා දස දහසස්ථානය 6 ලෙස වන සංඛ්‍යාව ලියන්න.
- 89 199ට 1ක් වැඩි සංඛ්‍යාව කුමක් දී?
- 54 036ට 2ක් අඩු සංඛ්‍යාව කුමක් දී?
- 29 999ට 2ක් වැඩි සංඛ්‍යාව කුමක් දී?

5 24 871, 21 478, 24 718 යන සංඛ්‍යාවලින්,

- විශාල ම සංඛ්‍යාව ලියන්න.
- කුඩා ම සංඛ්‍යාව ලියන්න.
- මෙම සංඛ්‍යා තුන ආරෝගණ පටිපාටියට ලියන්න.

6



රවුම තුළ ඇති ඉලක්කම් සියල්ල භාවිත කරමින්,

- ඉලක්කම් පහේ සංඛ්‍යා 3ක් ලියන්න.
- එම සංඛ්‍යා තුන අවරෝගණ පටිපාටියට ලියන්න.

7 පිළිතුරු සපයන්න.

(1)			
2	6	4	3
+	3	8	1

(2)			
3	2	6	7
+	4	7	4

(3)			
6	0	3	7
+	2	9	8

- 8) කොළඹ කොටුව දුම්රිය ස්ථානයට දුම්රිය 5කින් පැමිණී මගින් ගණන පහත දැක්වේ. එය ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

දුම්රිය	පැමිණී මගින් ගණන
රුහුණු කුමාර	2962
උචිරට මැණිකේ	2075
යාල්දේවි	1750
සමුද්‍රදේවි	1265
පොඩි මැණිකේ	1468

- (1) රුහුණු කුමාර සහ යාල්දේවි දුම්රිය දෙක් පැමිණී මුළු මගින් ගණන සෞයන්න.
- (2) උචිරට මැණිකේ දුම්රියෙන් සහ සමුද්‍රදේවි දුම්රියෙන් පැමිණී මුළු මගින් ගණන කිය ද?
- (3) රුහුණු කුමාර දුම්රියෙන් සහ උචිරට මැණිකේ දුම්රියෙන් පැමිණී මුළු මගින් ගණන කිය ද?
- (4) උචිරට මැණිකේ සහ පොඩි මැණිකේ යන දුම්රිය දෙකන් ම පැමිණී මුළු මගින් ගණන සෞයන්න.
- (5) පොඩි මැණිකේ සහ සමුද්‍රදේවි යන දුම්රිය දෙකන් පැමිණී මුළු මගින් ගණන කිය ද?

- 9) රටාව හඳුනාගෙන හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

- (i) 19, 22, 25, 28, , ,
- (ii) 21, 27, 33, 39, , ,
- (iii) 40, 44, 48, 52, ,
- (iv) 75, 80, 85, 90, , ,
- (v) 108, 116, 124, 132, , ,
- (vi) 86, 93, 100, 107, ,
- (vii) 109, 118, 127, 136, , ,
- (viii) 301, 311, 321, 331, ,

10 පිළිතුරු සපයන්න.

(1)			
6	4	3	1
-	2	9	1
<hr/>			

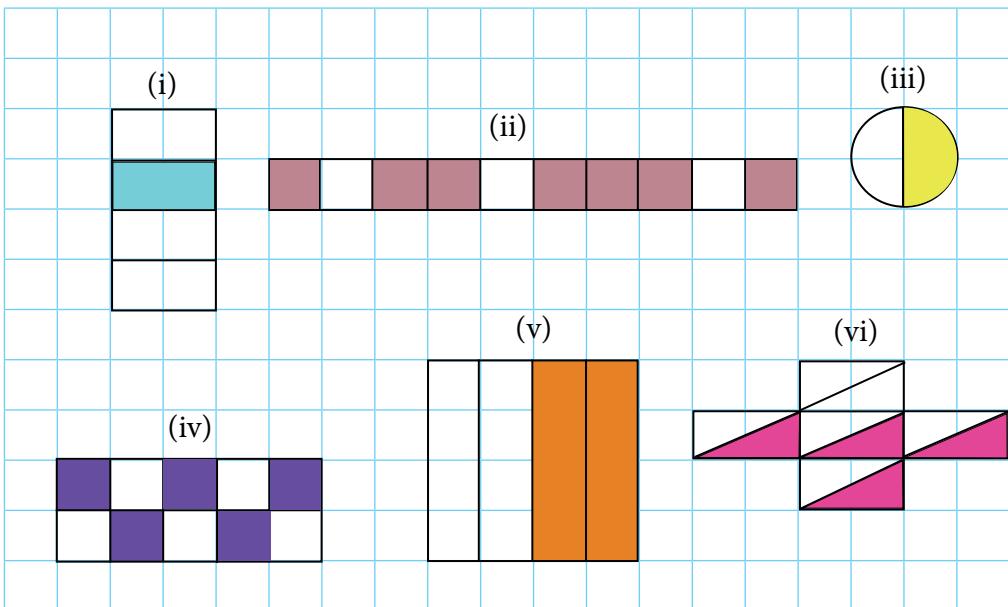
(2)			
2	3	1	2
-	1	6	0
<hr/>			

(3)			
7	8	0	0
-	5	2	6
<hr/>			

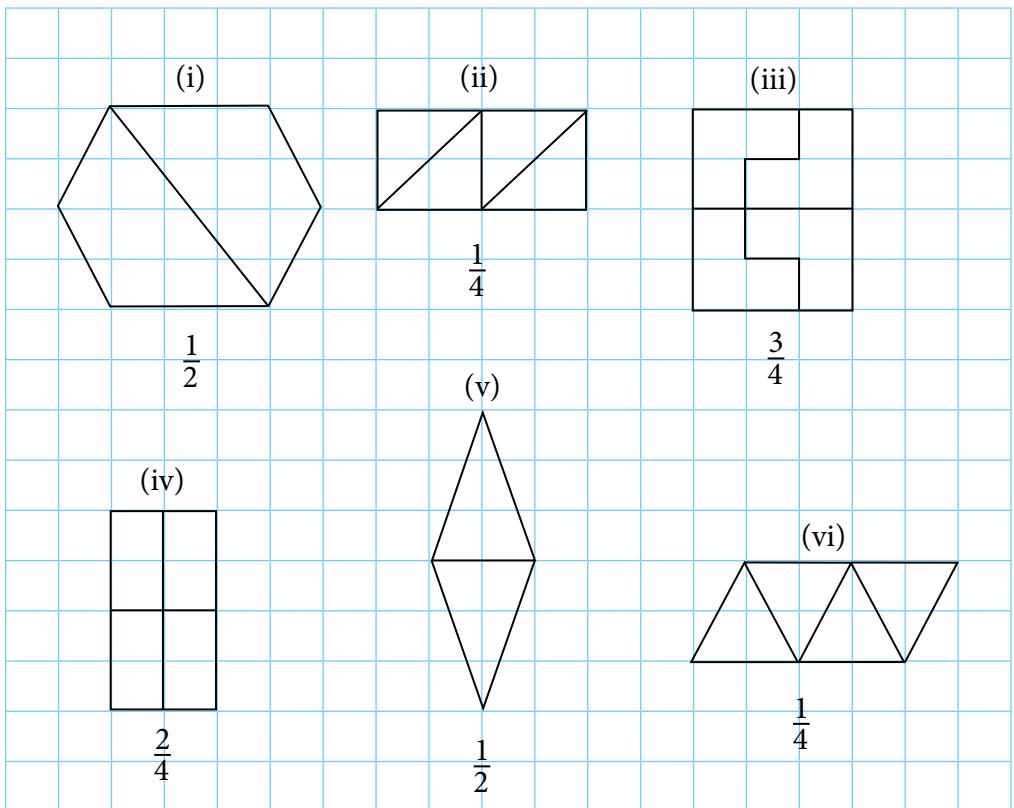
11 විසඳන්න.

- (1) පොල් ගොඩක පොල් ගෙඩි 3275ක් තිබුණි. එයින් පොල් ගෙඩි 1468ක් විකිණී ඇත. ඉතුරු පොල් ගෙඩි ගණන කිය ද?
- (2) ක්‍රිඩා මණ්ඩපයක නරඹන්නන් 1400කට අසුළුන් ගත හැකි ය. එහි 875 දෙනෙක් අසුළුන් ගෙන සිටිති. තව නරඹන්නන් ක්‍රි දෙනෙකුට එහි අසුළුන් ගැනීමට හැකි වේ ද?

12 එක් එක් රුපයේ පාට කළ කොටස මූල්‍ය රුපයෙන් කවර භාගයක් ද යන්න ලියන්න.



13 දක්වා ඇති හාගය, දී ඇති රුපයේ පාට කර දක්වන්න.



14 වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

දක්වා ප්‍රමාණය	මුළු ප්‍රමාණයෙන් $\frac{1}{2}$ ක (භාගයක)	මුළු ප්‍රමාණයෙන් $\frac{1}{4}$ ක (කාලක) ඇති ද්‍රව්‍ය ගණන	මුළු ප්‍රමාණයෙන් $\frac{2}{4}$ ක ඇති ද්‍රව්‍ය ගණන	මුළු ප්‍රමාණයෙන් $\frac{3}{4}$ ක ඇති ද්‍රව්‍ය ගණන
පැන්සල් 24
පුව 16
පොත් 48
මල් 20

15 ගුණ කරන්න.

(1)	(2)	(3)	(4)
$ \begin{array}{r} 4 \ 0 \ 7 \\ \times \ 2 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} 2 \ 8 \ 0 \\ \times \ 3 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} 3 \ 4 \ 2 \\ \times \ 4 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} 9 \ 1 \ 8 \\ \times \ 5 \\ \hline \end{array} $

16 දී ඇති පිළිතුර ලැබීමට ගුණ කළ යුතු ඉලක්කම හිස් කොටුවෙහි ලියන්න.

(1)	(2)	(3)
$ \begin{array}{r} 1 \ 2 \\ \times \ \boxed{} \\ \hline 3 \ 6 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 2 \ 0 \\ \times \ \boxed{} \\ \hline 1 \ 0 \ 0 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 2 \ 4 \ 6 \\ \times \ \boxed{} \\ \hline 4 \ 9 \ 2 \end{array} $
(4)	(5)	
$ \begin{array}{r} 1 \ 8 \ 2 \\ \times \ \boxed{} \\ \hline 7 \ 2 \ 8 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 4 \ 9 \ 3 \\ \times \ \boxed{} \\ \hline 1 \ 4 \ 7 \ 9 \end{array} $	

17 ගැටුලු විසඳන්න.

- (1) උත්සව ගාලාවක පිවිසුම් මාර්ගයේ දෙපැත්තේ ම සමාන ප්‍රමාණවලින් කොඩි සිටුවා ඇත. එක් පැත්තක සිටුවා ඇති කොඩි ගණන 543ක් පිවිසුම් මාර්ගයේ දෙපැත්තේ ම සිටුවා ඇති මුළු කොඩි ගණන කිය ද?
- (2) කුමාර තාප්පයක් බැඳීමට ගෙනා ගබාල් කැට සමානව ගොඩවල් තුනකට වෙන් කළේ ය. එක් ගොඩක ගබාල් කැට 493ක් තිබේ නම් ගෙනෙන ලද මුළු ගබාල් ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
- (3) සූමුදුගේ දැන් වයස අවුරුදු 9ක්. ඇගේ අක්කාගේ දැන් වයස සූමුදුගේ දැන් වයස මෙන් දෙගුණයකි. සූමුදුගේ ආව්චිගේ දැන් වයස සූමුදුගේ අක්කාගේ දැන් වයස මෙන් හතර ගුණයකි.
 - සූමුදුගේ අක්කාගේ දැන් වයස කිය ද?
 - සූමුදුගේ ආව්චිගේ දැන් වයස කිය ද?
- (4) පාසලක ආදිකිජ්‍යයයේ ප්‍රාථමික අංගයේ සිසුන් 610කට අභ්‍යාස පොත් පහ බැගින් ප්‍රදානය කළේ ය. මවුන් විසින් ප්‍රදානය කරන ලද මුළු අභ්‍යාස පොත් ගණන කිය ද?

18

පහත සඳහන් වේලාවන් එක් එක් ඔරොලෝජු මූහුණතෙහි දක්වන්න.

- (1) දොළඟ පසුවේ මිනිත්තු තිහයි.
- (2) දහයට මිනිත්තු විස්සයි.
- (3) නවය පසුවේ මිනිත්තු විස්පහයි.
- (4) හතට මිනිත්තු පහයි.
- (5) තුන පසුවේ මිනිත්තු පනස් පහයි.



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)

19

හිස්තැන් සුරවන්න.

පැය 12 ඔරොලෝජුවේ වේලාව	පැය 24 ඔරොලෝජුවේ වේලාව
පේ.ව. 1.30
ප.ව. 4.15	08:45
ප.ව. 9.45	22:10
පේ.ව. 2.55
	04:05

20 දිරස බෙදීමේ ක්‍රමයට පිළිතුරු ලබා ගන්න.

- (i) $605 \div 5$ (ii) $900 \div 5$
 (iii) $704 \div 5$ (iv) $852 \div 5$

21 දිරස බෙදීමේ ක්‍රමයට ගැටලු විසඳුන්න.

- (1) එක් කණුවකට බැලුන් බෝල දෙක බැගින් බැලුන් බෝල 490ක් ගැට ගැසීමට අවශ්‍ය කණු ගණන කිය ද?
- (2) බිස්කට 81ක්, එක් ලමයෙකුට බිස්කට තුන බැගින් ලමයි කි දෙනෙකුට ලබා දිය හැකි ද?
- (3) කොඩි 60කින් සැම කොඩි වැලක ම සමාන ගණනක් තිබෙන පරිදි කොඩි වැළ් හතරක් සැකසීය යුතු වේ. එක් කොඩි වැලක තිබිය යුතු කොඩි ගණන කිය ද?
- (4) පුවු 610ක් කාමර පහක සමාන ප්‍රමාණවලින් තබා ඇතේ. එක් කාමරයක තබා ඇති පුවු ගණන කිය ද?

22 සූල කරන්න.

$$(1) \begin{array}{r} \text{km} \quad \text{m} \\ 21 \quad 217 \\ + 12 \quad 445 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} \text{km} \quad \text{m} \\ 15 \quad 600 \\ + 2 \quad 400 \\ \hline \hline \end{array}$$

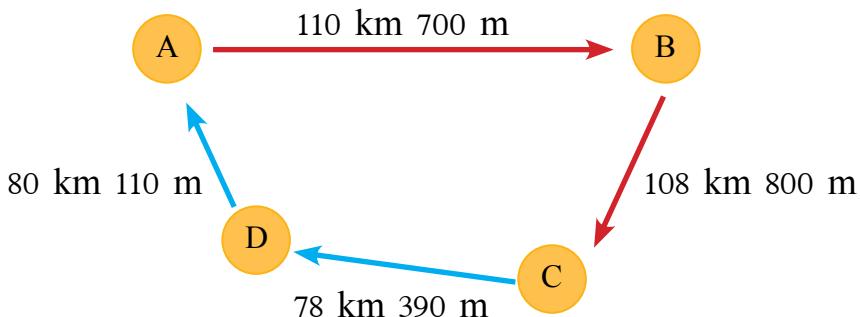
$$(3) \begin{array}{r} \text{km} \quad \text{m} \\ 11 \quad 683 \\ + 16 \quad 751 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} \text{km} \quad \text{m} \\ 35 \quad 421 \\ - 22 \quad 270 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(5) \begin{array}{r} \text{km} \quad \text{m} \\ 58 \quad 262 \\ - 34 \quad 314 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$(6) \begin{array}{r} \text{km} \quad \text{m} \\ 20 \quad 209 \\ - 8 \quad 426 \\ \hline \hline \end{array}$$

- 23 පාපැදි තරගයක දී තරගකරුවන් ගමන් කරන මාර්ගයේ නගර අතර දුර දැක්වෙන සටහනක් පහත දැක්වේ. පහත ප්‍රශ්නවලට ඒ ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.



→ පළමුවන අදියර
← දෙවන අදියර

- (1) පළමුවන අදියරේ දී තරගකරුවන් ගමන් කළ යුතු දුර කොපමණ ද?
- (2) දෙවන අදියරේ දී තරගකරුවන් ගමන් කළ යුතු දුර කොපමණ ද?
- (3) තරගය අවසන් කිරීමට ගමන් කළ යුතු මුළු දුර කොපමණ ද?
- (4) පළමුවන අදියරෙහි දුර හා දෙවන අදියරෙහි දුර අතර වෙනස කොපමණ ද?
- (5) එක් තරගකරුවෙක් A නගරයෙන් තරගය ආරම්භ කර D නගරයට පැමිණ තරගයෙන් ඉවත් විය. එවිට ඔහු ගමන් කළ දුර කොපමණ ද?

- 24 විසඳුන්න.

- (1) මහවැලි ගගේ දිග 335 kmකි. මල්වතු ඔයේ දිග 164 kmකි. මහවැලි ගග, මල්වතු ඔයට වඩා කිලෝමීටර කියක් දිගින් වැඩි ද?
- (2) වන්දනා නඩයක් ගමනකින් 42 km 150 mක දුරක් බස් රථයකින් ද ඉතුරු 59 km 900 mක දුර දුම්රියෙන් ද ගමන් කළහ.
 - (i) මවුන් බසයෙන් ගමන් කළ දුරට වඩා කොපමණ දුරක් දුම්රියෙන් ගමන් කර තිබේ ද?
 - (ii) ගමන් කළ මුළු දුර කොපමණ ද?

25 මිල ද්රුගනය බලා පිළිතුරු සපයන්න.

ද්‍රව්‍යය	මිල රැපියල්	සක
පෑන	12	75
මකනය	7	50
ඇහ්‍යාස පොත	85	00
පැන්සල	8	50

- (1) පෑනක් හා මකනයක් මිල දී ගැනීමට ගෙවිය යුතු මුදල කොපමෙනු ද?
- (2) මකනයක් හා පැන්සලක් මිල දී ගැනීමට ගෙවිය යුතු මුදල කොපමෙනු ද?
- (3) මකනයක මිල හා ඇහ්‍යාස පොතක මිල අතර වෙනස කොපමෙනු ද?
- (4) පෑනක මිලට වඩා පැන්සලක මිල කොපමෙනු අඩු ද?

26 ගිණුයන් තිදේනෙකු සෙනසුරාදා හා ඉරිදා පැවති අධ්‍යාපන පුදුරුගනයක ප්‍රවේශපත්‍ර අලෙවී කර ලබා ගත් මුදල් පහත දැක්වේ.

ගිණුයාගේ නම	ප්‍රවේශපත්‍ර අලෙවී කර ලබාගත් මුදල	
	සෙනසුරාදා	ඉරිදා
චිලාන්	රු. 700.00	රු. 525.00
ඉතිමා	රු. 925.00	රු. 680.00
නුවන්	රු. 700.00	රු. 370.00

- (1) ගිලාන් ලග එකතු වූ මුළු මුදල කොපමෙනු ද?
- (2) නුවන්ට වඩා කොපමෙනු මුදලක් ගිලාන් එකතු කර තිබේ ද?
- (3) අඩුවෙන් ම මුදල් එකතු වී ඇත්තේ කා ලග ද?
- (4) වැඩි ම මුදලක් එකතු වී ඇත්තේ කවදා ද?

13

පරිමාව හා බාරිතාව - 1

මම හිතන්නේ මේ බෝතලේ
කිරී ලිටර 1ක් තියෙනවා

හරියට ම මැනලා
බලමු ඇ?



- 1 ඔබගේ පන්ති කාමරයෙන් සොයා ගත හැකි විවිධ භාජනවලට අල්ලන ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණ ලිටර සහ මිලිලිටර ඇසුරින් නිමානය කරන්න. මිනුම් සරාවක් භාවිත කර එම නිමාන නිවැරදි දැයි බලන්න. ඒ අනුව පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

තෝරා ගත් භාජනය	සිතු ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය (නිමානය කළ ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය)	සැබැඳු ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය
වතුර බෝතලය	1 l 500 ml	1 l 400 ml
.....
.....
.....
.....

2 එකතු කරන්න.

(1)	(2)	(3)	(4)
l	ml	l	ml
4	850	6	550
+ 2	<u>740</u>	+ 7	<u>910</u>
<hr/> <hr/>		<hr/> <hr/>	
		<hr/> <hr/>	
		<hr/> <hr/>	

3 වගන්ති ලියා ගැටලු විසඳුන්න.

දැනුහාරණය

භාජනයක තිබූ ජල ප්‍රමාණය $8 l 825 ml$ කි. එයට තවත් $7 l 270 ml$ ක ජල ප්‍රමාණයක් එකතු කරන ලදී. දැන් භාජනයේ තිබෙන මුළු ජල ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

තිබූ ජල ප්‍රමාණය	=	l ml
එකතු කළ ජල ප්‍රමාණය	=	$8 \quad 825$
මුළු ජල ප්‍රමාණය	=	$7 \quad 270$
		<u><u>16 095</u></u>

භාජනයේ තිබෙන මුළු ජල ප්‍රමාණය $16 l 95 ml$ වේ.

- (1) කමල් රතු පාට තීන්ත $4 l 400 ml$ ක් ඇති භාජනයකට සුදු පාට තීන්ත $2 l 200 ml$ ක් ද එකතු කළේ ය. දැන් භාජනයේ ඇති මුළු තීන්ත ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
- (2) ඉන්ධන පිරවුම්හලකින් පළමු දිනයේ දී රථයකට ඉන්ධන $4 l 500 ml$ ක් ද දෙවන දිනයේ දී $5 l 750 ml$ ක් ද පුරවන ලදී. දින දෙක තුළ දී රථයට පුරවන ලද මුළු ඉන්ධන ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
- (3) එක් භාජනයක කිරී $6 l 250 ml$ ක් ද තවත් භාජනයක කිරී $4 l 900 ml$ ක් ද ඇතේ. භාජන දෙකකි ඇති මුළු කිරී ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
- (4) වෙළෙන්දක් පළමු දිනයේ දී පොල් තෙල් $10 l 600 ml$ ක් ද දෙවන දිනයේ දී පොල් තෙල් $11 l 750 ml$ ක් ද විකුණුවේ ය. දින දෙකේ දී ම විකුණුන ලද මුළු පොල් තෙල් ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

4 අඩු කරන්න.

(1)	(2)	(3)	(4)
l	ml	l	ml
7	450	6	410
- 5	325	- 3	700

5 වගන්ති ලියා විසඳන්න.

උදාහරණය

ටැංකියක තිබූ ජලය 15 l 800 mlකින් ජලය 8 l 750 mlක් ඉවත් කරන ලදී. වැංකියේ ඉතුරු වූ ජල ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?

$$\begin{array}{r}
 l \quad ml \\
 \text{ටැංකියේ තිබූ ජල ප්‍රමාණය} = 15 \quad 800 \\
 \text{ඉවත් කළ ජල ප්‍රමාණය} = 8 \quad 750 \\
 \text{ඉතුරු ජල ප්‍රමාණය} = \underline{\underline{7 \quad 050}}
 \end{array}$$

ටැංකියේ ඉතුරු වූ ජල ප්‍රමාණය 7 l 50 ml වේ.

- (1) භාජනයක කිරී 17 l 650 mlක් තිබුණි. එයින් 12 l 750 mlක් විකිණු පසු ඉතුරු වන කිරී ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?
- (2) විකිණීම සඳහා ගෙනෙන ලද පොල් තෙල් 7 l 500 mlකින් පොල් තෙල් 1 l 900 mlක් ඉතුරු විය. විකිණී ඇති පොල් තෙල් ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?
- (3) පලතුරු බීම වෙළෙඳසලක දොඩම් බීම 14 l 200 mlක් ද දිවුල් බීම 10 l 150 mlක් ද විකිණී ඇත. දිවුල් බීමවලට වඩා දොඩම් බීම කොපමෙන් ප්‍රමාණයක් විකිණී ඇති ද?
- (4) ජලය 25 lක් දැමිය හැකි බැරලයක තිබෙන ජල ප්‍රමාණය 16 l 500 mlකි. බැරලය සම්පූර්ණයෙන් පිරවීමට තව කොපමෙන් ජල ප්‍රමාණයක් දැමිය යුතු ද?



14

බර මැතිම - I

බර මැතිම සඳහා විවිධ තරාදී භාවිත වේ.



තැටි තරාදිය



දුනු තරාදිය



මුළුතැන් ගෙහි
භාවිත වන තරාදිය



ඉලක්වොනික තරාදිය



ලිං තරාදිය

- 1) ගුරුතුමා / ගුරුතුමිය විසින් විවිධ ප්‍රමාණයෙන් වැළි ප්‍රරවන ලද පාර්සල් 4ක් ඔබට ලබා දෙනු ඇත. එම පාර්සල් A, B, C, D ලෙස ලේඛල් කරන්න. එක් එක් පාර්සලයේ බර නිමානය කරන්න. තරාදියක් භාවිත කර එම නිමාන නිවැරදි දැයි බලන්න. ඒ අනුව පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

පාර්සලය	සිතු බර (නිමානය කළ බර)	සැබැං බර
A
B
C
D

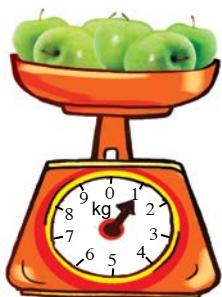
2 එක් එක් තරාදියේ ඇති ද්‍රව්‍යයේ බර ලියන්න.

(1)



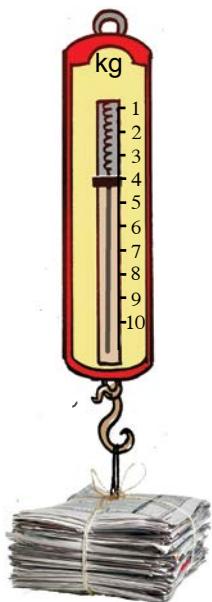
ආරතාපල්වල බර =

(2)



ඇපල් ගෙඩිවල බර =

(3)



පත්තර මිටියේ බර =

3 පිළිතුරු සපයන්න.

උඳාහරණය 1

$$\begin{array}{r} \text{kg} \quad \text{g} \\ 5 \quad 500 \\ + 3 \quad 750 \\ \hline 9 \quad 250 \end{array}$$

උඳාහරණය 2

$$\begin{array}{r} \text{kg} \quad \text{g} \\ 8 \quad 75 \\ + 2 \quad 51 \\ \hline 10 \quad 126 \end{array}$$

(1)

$$\begin{array}{r} \text{kg} \quad \text{g} \\ 3 \quad 225 \\ + 1 \quad 190 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} \text{kg} \quad \text{g} \\ 25 \quad 900 \\ + 45 \quad 500 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} \text{kg} \quad \text{g} \\ 52 \quad 500 \\ + 33 \quad 500 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} \text{kg} \quad \text{g} \\ 4 \quad 250 \\ + 5 \quad 825 \\ \hline \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} \text{kg} \quad \text{g} \\ 11 \quad 750 \\ + 13 \quad 250 \\ \hline \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} \text{kg} \quad \text{g} \\ 5 \quad 50 \\ + 3 \quad 50 \\ \hline \end{array}$$

4 වගන්ති ලියා විසඳුන්න.

උඳාහරණය

සුමුදු මිල දී ගත් කොමඩු ගෙවියේ බර 1 kg 800 gකි. කමනි මිල දී ගත් කොමඩු ගෙවියේ බර 1 kg 750 gකි. දෙදෙනා ම මිල දී ගත් කොමඩු ගෙවිවල මුළු බර කොපමණ ඇ?

$$\begin{array}{rcl} \text{සුමුදු මිල දී ගත් කොමඩු ගෙවියේ බර} & = & \text{kg} \quad \text{g} \\ \text{කමනි මිල දී ගත් කොමඩු ගෙවියේ බර} & = & 1 \quad 800 \\ \text{කොමඩු ගෙවි දෙකේ ම මුළු බර} & = & 1 \quad 750 \\ & & \hline & & 3 \quad 550 \end{array}$$

කොමඩු ගෙවිවල මුළු බර 3 kg 550 gක් වේ.

- ඒක් සහල් මල්ලක බර 5 kg 500 gකි. අනෙක් සහල් මල්ලේ බර 8 kg 750 gකි. සහල් මලු දෙකේ මුළු බර කොපමණ ද?
- ගෝනියක තිබූ තේ දැලුවල බර 21 kg 250 gකි. එයට තව තේ දැලු 17 kg 750 gක් එකතු කරන ලදී. දැන් ගෝනියේ ඇති තේ දැලුවල මුළු බර කොපමණ ද?
- ඒක් කෙසෙල් ඇවරියක බර 2 kg 850 gකි. තවත් කෙසෙල් ඇවරියක බර 1 kg 300 gකි. කෙසෙල් ඇවරි දෙකේ මුළු බර කොපමණ ද?
- වෙළෙන්දක් තමන් මිලදී ගත් ගම්මිරස් 12 kg 750 gකට ගෙවත්තෙන් ලබා ගත් ගම්මිරස් 2 kg 500 gක් එකතු කළේ ය. වෙළෙන්දා ලග ඇති ගම්මිරස්වල මුළු බර කොපමණ ද?

5 විසඳන්න.

උදාහරණය

$$\begin{array}{r}
 \text{kg} \quad \text{g} \\
 4 \quad 350 \\
 - 1 \quad 750 \\
 \hline
 2 \quad 600
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (1) \\
 \text{kg} \quad \text{g} \\
 12 \quad 840 \\
 - 4 \quad 510 \\
 \hline \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (2) \\
 \text{kg} \quad \text{g} \\
 6 \quad 320 \\
 - 2 \quad 150 \\
 \hline \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (3) \\
 \text{kg} \quad \text{g} \\
 15 \quad 400 \\
 - 9 \quad 500 \\
 \hline \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (4) \\
 \text{kg} \quad \text{g} \\
 39 \quad 670 \\
 - 23 \quad 765 \\
 \hline \hline
 \end{array}$$



6 වගන්ති ලියා විසඳුන්න.

උදාහරණය

වට්ටක්කා ගෙධියක බර 4 kg 200 gකි. ඉන් කොටසක් කපා විකුණු පසු ඉතුරු කොටසේ බර 2 kg 90 gකි. විකුණු කොටසේ බර කොපමණ ද?

	kg	g
වට්ටක්කා ගෙධියේ බර	=	4 200
ඉතුරු කොටසේ බර	=	2 090
විකුණු කොටසේ බර	=	<u><u>2 110</u></u>

විකුණු කොටසේ බර 2 kg 110 gක් වේ.

- (1) වෙළෙන්දක් බතල 65 kg 700 gකින් බතල 31 kg 800 gක් විකුණුවේ ය. ඉතුරු බතල ප්‍රමාණයේ බර කොපමණ ද?
- (2) අයියාගේ බර 46 kg 250 gකි. මල්ලිගේ බර 32 kg 500 gකි. අයියා මල්ලිට වඩා කොපමණ බරින් වැඩි ද?
- (3) විකිණීම සඳහා 50 kgක් බැඟින් පත්තර මිටි බඳිනු ලැබේ. පත්තර ගොඩක බර 42 kg 750 gකි. පත්තර මිටියක් සැදීම සඳහා තව කොතරම් බර ප්‍රමාණයක පත්තර අවශ්‍ය වේ ද?
- (4) වෙළෙන්දක් සිරිල්ගෙන් රාඛු 20 kg 250 gක් ද, ගුණපාලගෙන් රාඛු 15 kg 750 gක් ද මිල දී ගත්තේ ය. ගුණපාලට වඩා සිරිල්ගෙන් මිල දී ගත් රාඛුවල බර කොපමණ ද?

15

ගැටුව විසඳීම - 1

① විසඳුන්න.

උදාහරණය

පත්තර වෙළෙන්දෙක් එක ම වර්ගයේ පත්තර සෙනසුරාදා දිනයේ 785ක් ද, ඉරිදා දිනයේ 516ක් ද විකුණුවේ ය. වෙළෙන්දා දින දෙක් දී ම විකුණු මුළු පත්තර ගණන කිය ද?

$$\begin{array}{r}
 785 \\
 + 516 \\
 \hline
 1301
 \end{array}$$

දින දෙක් දී ම විකුණු මුළු පත්තර ගණන = 1301

- (1) ගබඩාවක වී කිලෝගෝම් 4675ක් ඇත. තවත් වී කිලෝගෝම් 1430ක් එහි ගබඩා කරන ලදී. දැන් ගබඩාවේ ඇති මුළු වී ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?
- (2) සීගිරිය නැරඹීමට එක්තරා සති අන්තයක සෙනසුරාදා දින පැමිණී සංචාරකයින් සංඛ්‍යාව 3515ක් විය. ඉරිදා දින පැමිණී සංචාරකයින් සංඛ්‍යාව 2987ක් විය. එම සති අන්තයේ පැමිණී මුළු සංචාරකයින් ගණන කොපමෙන් ද?
- (3) විදුලි කේතලයක මිල රුපියල් 4750ක් ලෙස සටහන් කර ඇත. මිල වෙනස්වීමක දී එහි මිල රුපියල් 275කින් වැඩි විය. විදුලි කේතලයේ නව මිල කිය ද?
- (4) සම්පූර්ණයෙන් පිරි තිබු ජල ටැංකියකින් ජලය 2725 lක් බෙදා හැර ඇත. ටැංකියේ ඉතුරුවේ ඇති ජලය ප්‍රමාණය 3075 lකි. ටැංකියේ මුළුන් තිබු ජලය ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?



2) විසඳුන්න.

උදාහරණය

වහලයක් සම්පූර්ණයෙන් සේවිලි කිරීමට උඩ කැට 3465ක් අවශ්‍ය වේ. උඩ කැට 2500ක් ගෙනැවිත් ඇත. වහලය සම්පූර්ණයෙන් සේවිලි කිරීමට තව උඩ කැට කොපමෙන් ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය ද?

$$\begin{array}{r}
 3465 \\
 - 2500 \\
 \hline
 965
 \end{array}
 \quad \text{අවශ්‍ය උඩ කැට ප්‍රමාණය} = 965$$

- (1) කුණුරකට ජලය ගෙනයාමට 1250 mක් දිග වේල්ලක් බැඳීය යුතු වේ. වේල්ල සම්පූර්ණයෙන් බැඳ නිම කිරීමට තව 645 mක ප්‍රමාණයක් ඉතුරුව ඇත. වේල්ලේ වැඩ නිම කර ඇති කොටසේ දිග කොපමෙන් ද?
- (2) ලොරියකට ගබාල් කැට 2750ක් පටවා ඇත. විරක්ටරයකට ගබාල් කැට 1275ක් පටවා ඇත. විරක්ටරයට වඩා ලොරියට පටවා ඇති ගබාල් කැට ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?
- (3) නාට්‍ය දරුණනයක් පවත්වන ගාලාවක පුවු 1750ක් තබා ඇත. නාට්‍ය දරුණනය නැරඹීමට අසුන් ගෙන සිටින පිරිස 987ක් වේ. තව කි දෙනෙනුට අසුන් ගැනීමට පුවු ඉතුරුව තිබේ ද?
- (4) පාපැදියක මිල රුපියල් 5750කි. නිමල් ලග ඇති මුදල රුපියල් 3825කි. පාපැදිය මිල දී ගැනීමට ඔහුට තව කොපමෙන් මුදලක් අවශ්‍ය ද?
- (5) ඇස් කණ්ණාඩි 3985කින් ඇස් කණ්ණාඩි 2394ක් බෙදා දෙන ලදී. ඉතුරු වූ ඇස් කණ්ණාඩි ගණන කිය ද?

3) විසඳුන්න.

උදාහරණය

පොත් වෙළඳස්ලක පළමු දිනයේ දී අහ්‍යාස පොත් 290 ක් ද, දෙවන දිනයේ දී 460 ක් ද, තුන්වන දිනයේ දී 570 ක් ද විකුණා ඇත. මුළු දින දෙකේ විකුණන ලද පොත් ගණන තුන්වන දිනයේ විකුණන ලද පොත් ගණනට වඩා කොපමෙන් වැඩි ද?

$$\begin{array}{r}
 \text{පියවර 1} & 290 & \text{පියවර 2} & 750 \\
 + & 460 & - & 570 \\
 \hline
 750 & & \hline
 & & 180
 \end{array}$$

පිළිතුර - අහ්‍යාස පොත් 180ක් වැඩියෙන් විකුණා ඇත.

- (1) කසුන් අඟ ගෙඩි 400ක් ද මාලනී අඟ ගෙඩි 350ක් ද කුමාර අඟ ගෙඩි 560ක් ද මිලට ගත්හ. කසුන් හා මාලනී මිල දී ගත් මුළු අඟ ගෙඩි ගණනට සමාන වීමට කුමාර තව අඟ ගෙඩි කොපමණ සංඛ්‍යාවක් මිල දී ගත යුතු ද?
- (2) දුම්රියක මගිනු 750ක් සිටියහ. පළමු නැවතමේ දී මගින් 125ක් බැසහිය අතර, තවත් මගිනු 290ක් දුම්රියට ගොඩ වූහ. දැන් දුම්රියේ සිටින මුළු මගින් ගණන කොපමණ ද?
- (3) ජලය 350 lක් දැමිය හැකි වැංකියකට වාර දෙකක දී ජලය 50 lක් හා 95 lක් බැඳින් දමා ඇත. වැංකියට තව ජලය කොපමණ දැමිය හැකි ද?
- (4) ක්‍රිඩා තරගයක දී නිවාස තුනක් ලබා ගත් ලකුණු වගුවේ දැක්වේ. මයුර හා කෝකිල නිවාස ලබා ගත් ලකුණුවල මුළු එකතුව පරෙවී නිවාසය ලබා ගත් ලකුණුවලට වඩා කොපමණ වැඩි ද?

නිවාසය	ලබා ගත් ලකුණු
මයුර	693
කෝකිල	597
පරෙවී	765

- (5) සුමුද්‍ර 750 gක් බර වට්ටක්කා ගෙයක් කැබලි තුනකට කැපුවා ය. ඉන් කැබලි දෙකක බර 290 gක් හා 270 gක් වේ. ඉතරු කැබල්ලේ බර කොපමණ ද?
- (6) වතු තුනකින් කඩන ලද පොල්ගෙඩි ගණන පිළිවෙළින් 1500, 1445 හා 2550ක් වේ. පළමුවන හා දෙවන වතුවලින් කඩන ලද මුළු පොල් ගෙඩි ගණන තුන්වන වත්තෙන් කඩන ලද පොල්ගෙඩි ගණනට වඩා කොපමණ වැඩි ද?



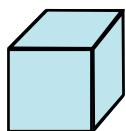
16

හැඩ හා සින වස්තු

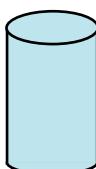
1

පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

(1)



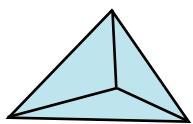
(2)



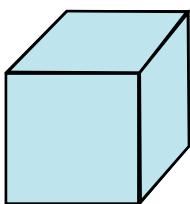
(3)



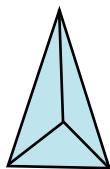
(4)



(5)



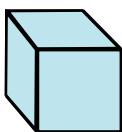
(6)



(7)



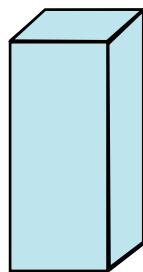
(8)



(9)



(10)



සින වස්තුව

සින වස්තුවේ හැඩය දැකිය
හැකි රුපවල අංක

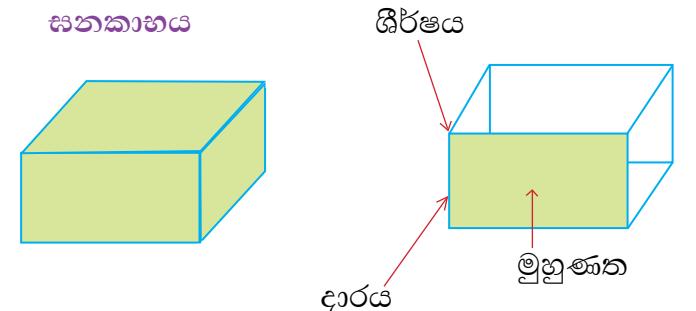
සිනකය

සිනකාහය

වතුස්තලය

සිලින්බරය

සන වස්තුවල ලක්ෂණ හඳුනා ගෙනිමු.



සනකාභයකට,
මුහුණත් 6කි.
දාර 12කි.
සිරප 8කි.

සිලින්බරය



සිලින්බරයකට,
මුහුණත් 2කි.
වකු දාර 2කි.

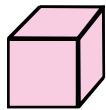
2

සන වස්තුවල ලක්ෂණ අසූරේන් වගුව පුරවන්න.

සන වස්තුව	සන වස්තුවේ නම	දාර ගණන	මුහුණත් ගණන	සිරප ගණන

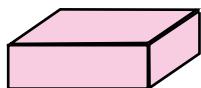
සහ වස්තුවල ආකෘති සාක්ෂි.

සනකය



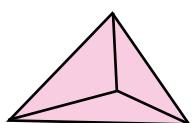
- ඇමුණුම 1 රැජය කපා සන කඩාසියක අලවා ගන්න.
- කඩුරි දිගේ සනකයක් සැදෙන සේ නමන්න.
- පාට කළ කොටස් ඇතුළට නමා අලවා ගන්න.

සනකාභය



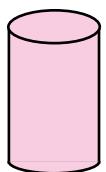
- ඇමුණුම 2 රැජය කපා සන කඩාසියක අලවා ගන්න.
- කඩුරි දිගේ සනකාභයක් සැදෙන සේ නමන්න.
- පාට කළ කොටස් ඇතුළට නමා අලවා ගන්න.

වතුස්තලය



- ඇමුණුම 3 රැජය කපා සන කඩාසියක අලවා ගන්න.
- කඩුරි දිගේ වතුස්තලයක් සැදෙන සේ නමන්න.
- පාට කළ කොටස් ඇතුළට නමා අලවා ගන්න.

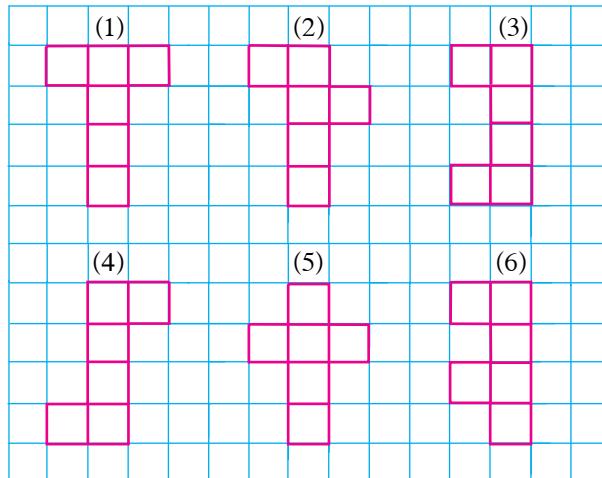
සිලින්ඩරය



- ඇමුණුම 4 රැජය කපා සන කඩාසියක අලවා ගන්න.
- A, B, C කොටස් තුන වෙන වෙන ම කපා ගන්න.
- ඒවා හාවිත කර සිලින්ඩරය සකසා ගන්න.

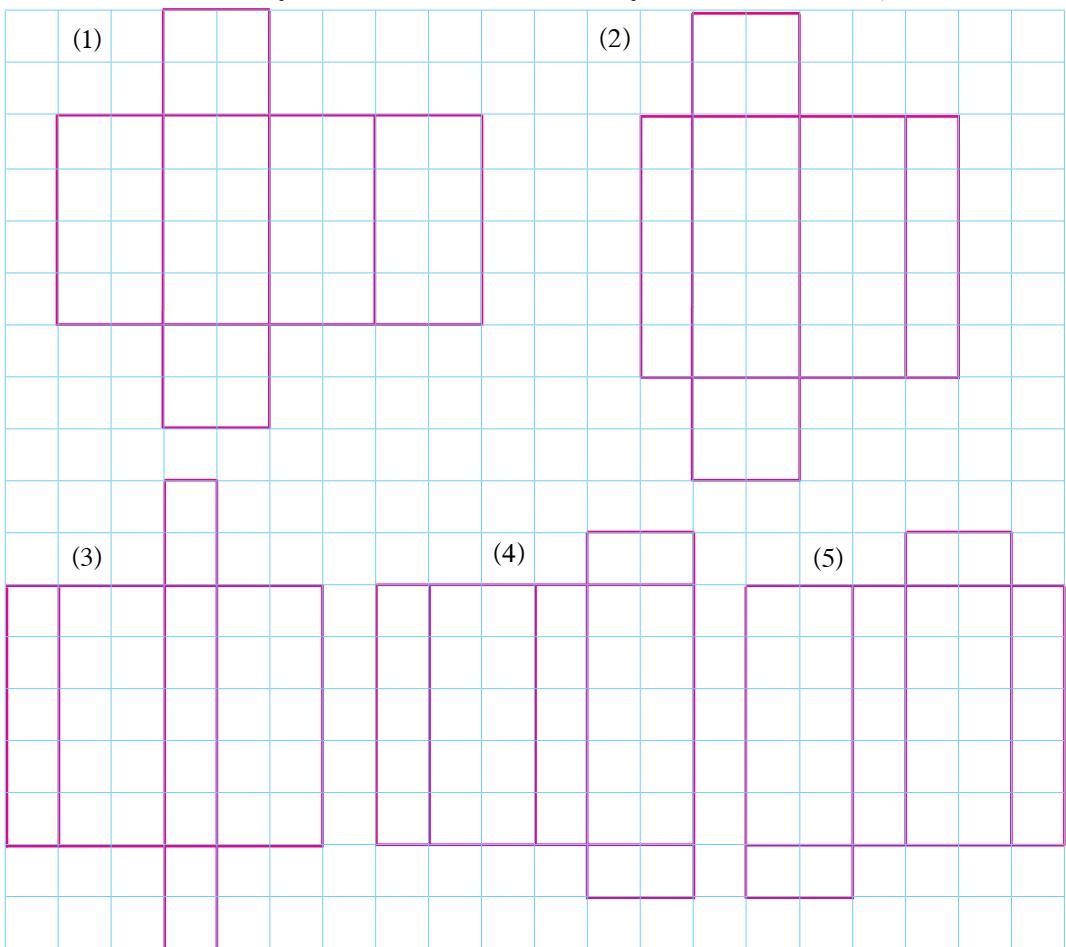
3

සනකයක් සැදිය හැකි පතොරම් මොනවා දැයි තෝරා ඒවායේ අංකය ලියන්න.



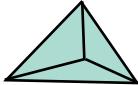
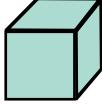
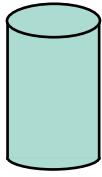
4

සනකාහයක් සැදිය හැකි පතොරම් මොනවා දැයි තෝරා ඒවායේ අංකය ලියන්න.



5

වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

සන වස්තුව	සමවතුරසාකාර මුහුණ්ත ගණන	සාපුරුකෝණාසාකාර මුහුණ්ත ගණන	ත්‍රිකෝණාකාර මුහුණ්ත ගණන	වෘත්තාකාර මුහුණ්ත ගණන
				
වතුස්තලය				
				
සනකාභය				
				
සනකය				
				
සිලින්බරය				

තිරස් තලය හා සිරස් තලය හඳුනා ගෙනීම්.



විත්තිය සිරස් වේ.

ගෙබිම තිරස් වේ.

ස්ප්‍රීතු ලෙවලය, තලයක තිරස් බව හඳුනා ගැනීමට හාවිත කරන උපකරණයකි.



ස්ප්‍රීතු ලෙවලය



මෙමසයක් මත තැබූ ස්ප්‍රීතු ලෙවලය

ලධිය, තලයක සිරස් බව හඳුනා ගැනීමට හාවිත කරන උපකරණයකි.



ලධිය



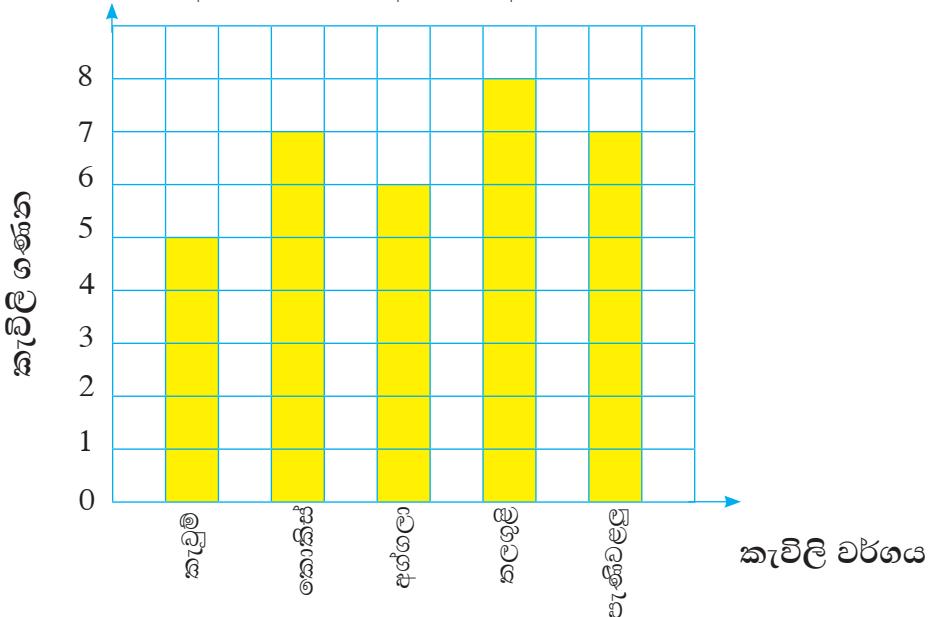
විත්තියක සිරස් බව මැනීම

17

දත්ත හැසිරවීම - 1

- 1 පැයක් තුළ ආපනු ගාලාවක අලෙවි වි රසකැවිලි වර්ග පිළිබඳ තොරතුරු පහත තීර ප්‍රස්ථාරයේ දැක්වේ. ඒ ඇසුරින් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

ආපනු ගාලාවක අලෙවි වි ඇති රසකැවිලි



- (1) වැඩිපුර ම අලෙවි වි ඇති කැවිලි වර්ගය කුමක් ද?
- (2) අලෙවි වි ඇති කොකිස් ගණන කිය ද?
- (3) සමාන ප්‍රමාණ අලෙවි වි ඇති කැවිලි වර්ග මොනවා ද?
- (4) කැවුම් ගණනට වඩා පැශීවලු කියක් වැඩිපුර අලෙවි වි තිබේ ද?

- 2 රජාලකට පැයක දී ඇතුළ වූ වාහන පිළිබඳ තොරතුරු පහත දැක්වේ. එම තොරතුරු තීර ප්‍රස්ථාරයක දක්වන්න.

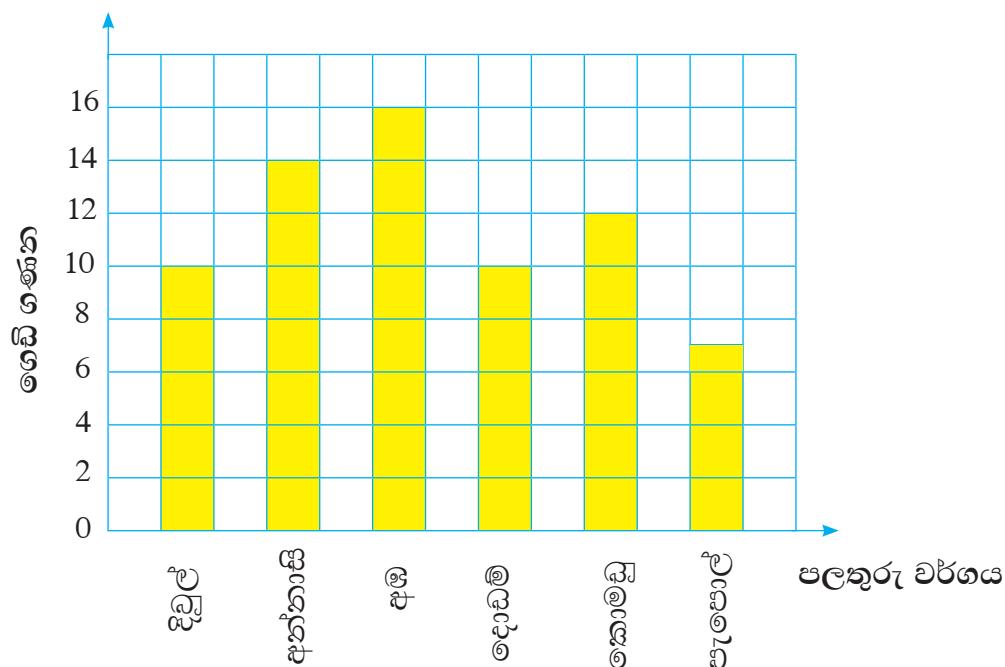
වාහන වර්ගය	වාහන ගණන
මෝටර් රථ	7
යතුරුපැදි	10
වැන් රථ	5
ත්‍රිරෝධ රථ	12

එක්තරා දිනක දී පලතුරු වෙළඳසලකින් විකුණන ලද පලතුරු වර්ග පිළිබඳ විමසා එම තොරතුරු පහත ආකාරයට වගුවක සටහන් කරගන්නා ලදී.

පලතුරු වර්ගය	ගෙඩි ගණන
දිවුල්	10
අන්නාසි	14
අම්	16
දේශම්	10
කොම්බු	12
පැපොල්	7

මෙම තොරතුරු ප්‍රස්ථාර ගත කිරීමේ දී ඇදිමේ පහසුව සඳහා තීර ප්‍රස්ථාරයේ එක් කොටුවකින් ගෙඩි 2ක් නිරුපණය කරමු.

වෙළඳසලක විකුණන ලද පලතුරු



(1) එදින වැඩි ම අලෙවියක් වී ඇති පලතුරු වර්ගය කුමක් ද? අම්

(2) අඩු ම අලෙවියක් වී ඇති පලතුරු වර්ගය කුමක් ද? පැපොල්

(3) සමාන ප්‍රමාණයක් අලෙවි වී ඇති පලතුරු වර්ග දෙක මොනවා ද?

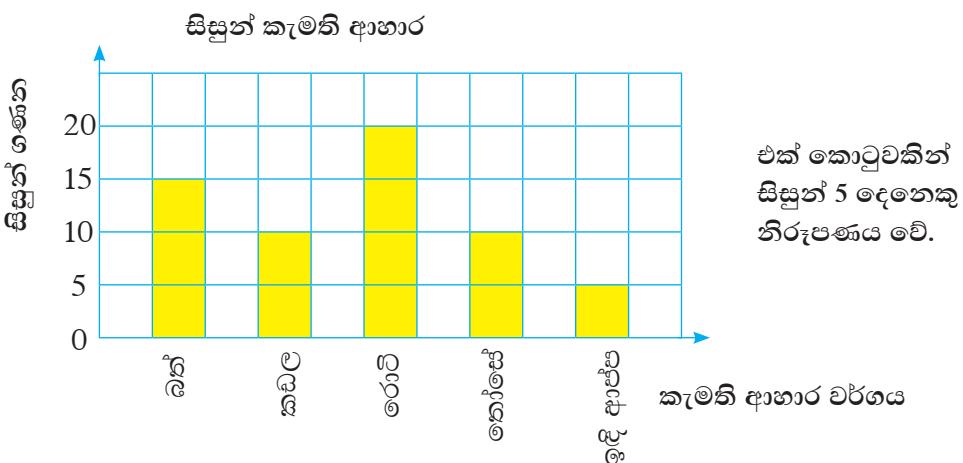
දිවුල් සහ දේශම්

- 3 පන්ති ප්‍රස්තකාලයක ඇති පොත් වර්ග පිළිබඳ තොරතුරු වගුවේ දැක්වේ.

පොත් වර්ගය	පොත් ගණන
උමා කතා	22
උමා ගීත	19
වරිත කතා	20
උපමා කතා	12
ජන කතා	16

අහ්‍යාස පොතේ එක කොටුවකින් පොත් 2ක් නිරුපණය වන සේ ඉහත තොරතුරු තීර ප්‍රස්තාරයක දක්වන්න.

- 4 සිසුන් කණ්ඩායමකින්, තමන් වඩාත් ම කැමති ආහාර වර්ගය පිළිබඳ ලබා ගත් තොරතුරු පහත තීර ප්‍රස්තාරයෙන් දැක්වේ.



- (1) අඩු ම සිසුන් ගණනක් කැමති ආහාර වර්ගය කුමක් ද?
- (2) වැඩි ම සිසුන් ගණනක් කැමති ආහාර වර්ගය කුමක් ද?
එම සිසුන් ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?
- (3) සිසුන් සමාන ප්‍රමාණයක් කැමති ආහාර වර්ග දෙක මොනවා ද?

- 5 පැල තවානක අැති පැල වර්ග කිහිපයක් පිළිබඳ තොරතුරු වගුවේ දැක්වේ.

පැල වර්ගය	පැල ගණන
අඟ	45
මෙරස්	60
දෙහි	50
බටු	30
තක්කාලී	45

- (1) අභ්‍යාස පොතේ එක කොටුවකින් පැල 5ක් දැක්වෙන සේ ඉහත තොරතුරු තීර ප්‍රස්තාරයක දක්වන්න.
- (2) තීර ප්‍රස්තාරයේ නිරුපිත තොරතුරු විස්තර වන වගන්ති 5ක් ලියන්න.

- 6 සිසුන්ට ක්‍රිඩා කිරීමට ගෙනෙන ලද වර්ණ තුනක බෝල පිළිබඳ තොරතුරු වගුවේ දැක්වේ.

බෝලයේ වර්ණය	බෝල ගණන
කහ	30
රතු	10
නිල්	20

අභ්‍යාස පොතේ එක කොටුවකින් නිරුපණය වන බෝල ගණන සුදුසු පරිදි තෝරාගෙන ඉහත තොරතුරු තීර ප්‍රස්තාරයක දක්වන්න.

18

දැඟම

දැඟම සංඛ්‍යා නඳුනා ගනිමු.

- පහත කඩ්දාසී තීරුව සමාන කොටස් 10කට බෙදා එයින් එක කොටසක් පාට කර තිබේ. පාට කළ කොටසින් දැක්වෙන්නේ කඩ්දාසී තීරුවෙන් දහයෙන් පංගු එකකි. එය $\frac{1}{10}$ ලෙස ලියනු ලැබේ.



$\frac{1}{10}$ තවත් ආකාරයකට දැක්විය තැකි ය. එනම්, දැඟම සංඛ්‍යාවක් ලෙස 0.1 ආකාරයට ය. එය බිජ්‍යාච්‍යා දැඟම එක ලෙස කියවනු ලැබේ.

$$\frac{1}{10} = 0.1$$

උදෘහරණය

රුපයේ පාට කළ ප්‍රමාණය දැඟම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියමු.



පාට කළ ප්‍රමාණය කඩ්දාසී
තීරුවෙන් $\frac{2}{10}$ කි.

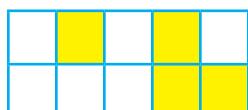
$$\frac{2}{10} = 0.2$$



පාට කළ ප්‍රමාණය කඩ්දාසී
තීරුවෙන් $\frac{3}{10}$ කි.

$$\frac{3}{10} = 0.3$$

1

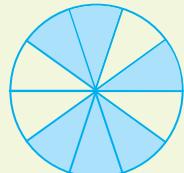


- (1) ඉහත රුපය සමාන කොටස් කියකට බෙදා තිබේ ද?
- (2) එහි පාට කළ කොටස් ගණන කිය ද?
- (3) (i) පාට කළ ප්‍රමාණය මූල්‍ය රුපයෙන් භාගයක් ලෙස ලියන්න.
(ii) එම භාගය, දැඟම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.



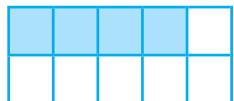
- 2 එක් එක් රුපයේ පාට කළ ප්‍රමාණය දෙම සංඛ්‍යාවක් ලෙස දියන්න.

දිගුහරණය



.....
0.6.....

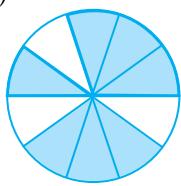
(1)



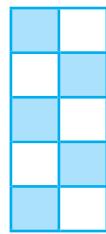
(2)



(3)



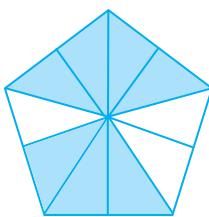
(4)



(5)



(6)



3 එක් එක් භාගය, දැහැම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.

දුදාහරණය : $\frac{4}{10} = 0.4$

(1) $\frac{5}{10}$

(2) $\frac{2}{10}$

(3) $\frac{8}{10}$

4 එක් එක් දැහැම සංඛ්‍යාව, භාගයක් ලෙස ලියන්න.

දුදාහරණය : $0.6 = \frac{6}{10}$

(1) 0.7

(2) 0.9

(3) 0.3

5 වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

රුපීක නිරුපණය	දැහැම සංඛ්‍යාව	කියවන ආකාරය
	0.2	බිංදුවයි දැහැම දෙක
	0.5

	බිංදුවයි දැහැම තුන
	0.6



19

දිග හා දුර - 2



මේටර = සෙන්ටීමේටර 100
1 m = 100 cm

- 1** පිටපත් කරගෙන පිළිතුරු සපයන්න.

උඳුහරණය 1

$$\begin{array}{r}
 \text{m} \quad \text{cm} \\
 38 \quad 50 \\
 + \ 13 \quad 70 \\
 \hline
 52 \quad 20
 \end{array}$$

උඳුහරණය 2

$$\begin{array}{r}
 \text{m} \quad \text{cm} \\
 16 \quad 25 \\
 - \ 7 \quad 50 \\
 \hline
 8 \quad 75
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{(1)} \quad \text{m} \quad \text{cm} \\
 41 \quad 35 \\
 + \ 12 \quad 15 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{(2)} \quad \text{m} \quad \text{cm} \\
 33 \quad 44 \\
 + \ 91 \quad 61 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{(3)} \quad \text{m} \quad \text{cm} \\
 73 \quad 51 \\
 + \ 21 \quad 49 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{(4)} \quad \text{m} \quad \text{cm} \\
 85 \quad 53 \\
 - \ 11 \quad 52 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{(5)} \quad \text{m} \quad \text{cm} \\
 47 \quad 36 \\
 - \ 31 \quad 54 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{(6)} \quad \text{m} \quad \text{cm} \\
 67 \quad 72 \\
 - \ 18 \quad 34 \\
 \hline
 \end{array}$$

2 වගන්ති ලියා විසඳුන්න.

උද්‍යහරණය 1

බිත්ති සැරසිල්ලක් සඳහා කහපාට රිඛන් 8 m 50 cmක් ද රතුපාට රිඛන් 5 m 80 cm ප්‍රමාණයක් ද අවශ්‍ය වේ. සැරසිල්ලට අවශ්‍ය රිඛන්වල මුළු දිග කොපමෙනු ද?

	m	cm
කහ රිඛන්වල දිග	= 8	50
රතු රිඛන්වල දිග	= 5	80
රිඛන්වල මුළු දිග	<u>14</u>	<u>30</u>

උද්‍යහරණය 2

ශාලාවක දිග 12 m 25 cmක් ද පළල 8 m 50 cmක් ද වේ. ගාලාවේ දිග හා පළල අතර වෙනස කොපමෙනු ද?

	m	cm
ශාලාවේ දිග	= 12	25
ශාලාවේ පළල	<u>8</u>	<u>50</u>
ශාලාවේ දිග හා පළල අතර වෙනස	<u>3</u>	<u>75</u>

- (1) ග්‍රෑම් මැසීම සඳහා ආක්කාට රෙදි 2 m 25 cmක් ද ත්‍රැපිට 1 m 50 cm ප්‍රමාණයක් ද අවශ්‍ය වේ. ග්‍රෑම් මැසීමට අවශ්‍ය රෙදිවල මුළු දිග ප්‍රමාණය කොපමෙනු ද?
- (2) පෙදලේරුවෙක් පළමුවන දිනයේ දී තාප්පයක 5 m 75 cmක දිගක් බැන්දේ ය. ඔහු දෙවන දිනයේ දී තවත් 4 m 25 cmක දිගක් බැන්දේ ය. දෙවන දිනය අවසාන වන විට තාප්පයේ බඳින ලද මුළු දිග කොපමෙනු ද?
- (3) ගොවියෙකුට පළමුවන ගොවිපලේ වැට සැකකීම සඳහා 30 m 80 cmක දිග ප්‍රමාණයක කම්බි අවශ්‍ය වේ. දෙවන ගොවිපලේ වැට සැකකීම සඳහා 50 m 30 cmක දිග ප්‍රමාණයක කම්බි අවශ්‍ය වේ. ගොවිපලුවල් දෙකේ ම වැට සැකකීම සඳහා අවශ්‍ය වන කම්බිවල මුළු දිග කොපමෙනු ද?
- (4) 8 m 20 cmක් දිග ලැණුවකින් රෙදී වැලක් බැඳීමෙන් පසුව 2 m 80 cmක දිග ප්‍රමාණයක් ඉතුරු විය. රෙදිවැල බැඳීමට ගන්නා ලද ලැණුවේ දිග කොපමෙනු ද?



- (5) දිග 5 m 80 cmක් වූ මල් පාත්තියක් නැවත සකස් කළ විට එහි දිග 8 m 50 cmක් විය. මල් පාත්තියේ වැඩි වූ දිග කොපමෙන් ද?
- (6) දුර පැනීමේ තරගයක දී භාගයා 2 m 15 cmක දුරක් ද නසීමා 1 m 85 cmක දුරක් ද පැන්නේ ය. නසීමාට වඩා භාගයා කොපමෙන් දුරක් පැන තිබේ ද?

3 ගුණ කරන්න.

උදාහරණය

$$\begin{array}{r}
 \text{m} \quad \text{cm} \\
 40 \quad 75 \\
 \times \quad \quad 4 \\
 \hline
 163 \quad 00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{m} \quad \text{cm} \\
 2 \quad 10 \\
 \times \quad \quad 2 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{m} \quad \text{cm} \\
 13 \quad 41 \\
 \times \quad \quad 3 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{m} \quad \text{cm} \\
 24 \quad 20 \\
 \times \quad \quad 4 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{m} \quad \text{cm} \\
 132 \quad 22 \\
 \times \quad \quad 3 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{m} \quad \text{cm} \\
 103 \quad 10 \\
 \times \quad \quad 5 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{m} \quad \text{cm} \\
 191 \quad 25 \\
 \times \quad \quad 4 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

4 විසඳුන්න.

උදාහරණය

වහලයක් අලුත්වැඩියා කිරීමට 1 m 50 cmක් දිග ලි දුටු හතරක් අවශ්‍ය වී ඇත. ඒ සඳහා අවශ්‍ය ලි දුටුවල මුළු දිග කොපමෙන් ද?

$$\begin{array}{r}
 \text{m} \quad \text{cm} \\
 1 \quad 50 \\
 \times \quad \quad 4 \\
 \hline
 6 \quad 00
 \end{array}$$

$$\text{ලි දුටුවල මුළු දිග} = 6 \text{ m}$$

- (1) ක්‍රිඩාවක දී මල්ලි 1 m 30 cmක දුරක් පැන්නේ ය. අක්කා එමෙන් දෙගුණයක් දුර පැන්නේ නම් ඇය විසින් පනින ලද දුර කොපමෙන් ද?
- (2) පුවුවකට කවර දැමීම සඳහා 2 m 25 cmක දිග රෙදි ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වේ. එවැනි පුවු හතරකට කවර දැමීමට අවශ්‍ය රෙදිවල මූල් දිග කොපමෙන් ද?
- (3) එක විදුලි බුබුල වැලක දිග 5 m 50 cmකි. එවැනි විදුලි බුබුල වැල් තුනක මූල් දිග කොපමෙන් ද?
- (4) සමාන දිගින් යුතු කම්බි පොටවල් පහක් සහිත වැටක් ඇත. එක් කම්බි පොටක දිග 250 m 20 cmක් වේ. කම්බි පොටවල් පහේ ම මූල් දිග කොපමෙන් ද?

5 බෙදන්න.

උඟහරණය

		4	0	m		2	1	cm
3	1	2	0	m		6	3	cm
	1	2						
	0	0						
		0				6		
			0			6		
				0	3			
					3			
					0			

පිළිතර 40 m 21 cm

$$(1) \quad 2 \overline{)6 \text{ m} \quad 36 \text{ cm}} \qquad (2) \quad 5 \overline{)75 \text{ m} \quad 15 \text{ cm}} \qquad (3) \quad 4 \overline{)64 \text{ m} \quad 36 \text{ cm}}$$

$$(4) \quad 4 \overline{)128 \text{ m} \quad 36 \text{ cm}} \qquad (5) \quad 3 \overline{)201 \text{ m} \quad 51 \text{ cm}}$$

6 විසඳුන්න.

රුඛනරණය

අම්මා 8 m 80 cmක් දිග රෙද්දක් ගෙන ආවා ය. දොර රෙදී මැසීම සඳහා ඇය එය සමාන දිගින් යුතු කැබලි හතරකට කැපුවා ය. එක් කැබල්ලක දිග කොපමෙන් ඇ?

$$\text{එක් රෙදී කැබල්ලක දිග} = 2 \text{ m } 20 \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r}
 & 2 \text{ m } 20 \text{ cm} \\
 4 \overline{)8 \text{ m } 80 \text{ cm}} \\
 \underline{-8} \\
 0 \quad 8 \\
 & \underline{-8} \\
 & 00 \\
 & \underline{-0} \\
 & 0
 \end{array}$$

- (1) 15 m 75 cmක් දිග කම්බියක් සමාන කැබලි පහකට කපන ලදී. එක් කම්බි කැබල්ලක දිග කොපමෙන් ඇ?
- (2) මේසයක දිග එහි පළල මෙන් දෙගුණයකි. එහි දිග 4 m 60 cmක් වේ. මේසයේ පළල කොපමෙන් ඇ?
- (3) 16 m 48 cmක් දිග ඉටි රෙද්දක් මේසවලට දැමීම සඳහා සමාන දිගින් යුතු කැබලි හතරකට කපන ලදී. එක් කැබල්ලක දිග කොපමෙන් ඇ?
- (4) දැන්වීම් පුවරුවක දිග 6 m 45 cmකි. මෙම දැන්වීම් පුවරුවෙහි දිග, පළල මෙන් තුන් ගුණයකි. දැන්වීම් පුවරුවෙහි පළල කොපමෙන් ඇ?



20

මුදල - 2

1 පිළිතුරු ලියන්න.

P නගරයේ සිට වෙනත් නගර කිහිපයකට යාමට වැඩිහිටි ප්‍රවේශපත්‍රයක් සඳහා ගෙවිය යුතු මුදල පහත දැක්වේ.

නගරය	වැඩිහිටි ප්‍රවේශපත්‍රයක මිල	
	රුපියල්	සත
A	14	00
B	24	00
C	38	00
D	66	00

(වැඩිහිටි ගාස්තුවෙන් බාගයක් ලමා විකවිපතක් සඳහා ගෙවිය යුතු ය.)

උදාහරණය

P නගරයේ සිට B නගරයට යාමට වැඩිහිටි 5 දෙනෙක් ද ලමයි 3 දෙනෙක් ද බස් රථයට ගොඩ වූහ.

- (i) වැඩිහිටි ප්‍රවේශපත්‍ර 5 සඳහා ගෙවිය යුතු මුදල කොපමණ ද?
- (ii) ලමා ප්‍රවේශපත්‍ර 3 සඳහා ගෙවිය යුතු මුදල කොපමණ ද?
- (iii) ඔවුන් සියලු දෙනා ගෙවිය යුතු මුළු මුදල කොපමණ ද?

(i) රුපියල් සත

$$\begin{array}{r}
 24 \quad 00 \\
 \times \quad \quad 5 \\
 \hline
 120 \quad 00
 \end{array}$$

වැඩිහිටි ප්‍රවේශපත්‍ර 5 සඳහා ගෙවිය යුතු මුදල = රුපියල් 120

$$\begin{aligned}
 \text{(ii) ලමා ප්‍රවේශපතුයක මිල} &= \text{රුපීයල } 24 \div 2 \\
 &= \text{රුපීයල } 12
 \end{aligned}$$

රුපීයල සන

$$\begin{array}{r}
 12 \quad 00 \\
 \times \quad 3 \\
 \hline
 36 \quad 00
 \end{array}$$

ලමා ප්‍රවේශපතු 3 සඳහා ගෙවිය යුතු මුදල = රුපීයල 36

$$\begin{aligned}
 \text{(iii) } \text{රුපීයල } &\text{ සන} \\
 &120 \quad 00 \\
 &+ \quad 36 \quad 00 \\
 \hline
 &156 \quad 00
 \end{aligned}$$

ප්‍රවේශපතු සඳහා ගෙවිය යුතු මුළු මුදල = රුපීයල 156

- (1) P නගරයේ සිට D නගරයට යාමට වැඩිහිටියේ හතර දෙනෙක් ද ලමයි දෙදෙනෙක් ද බසයට ගොඩුවූහා. ඔවුනු සියලු දෙනා ම ගෙවිය යුතු මුළු බස් ගාස්තුව කොපමණ ද?
- (2) P නගරයේ සිට C නගරයට යාමට වැඩිහිටියේ පස්දෙනෙක් ද ලමයි හතර දෙනෙක් ද බස් රථයට ගොඩුවූහා. ඔවුනු සියලු දෙනා ම ගෙවිය යුතු මුළු බස් ගාස්තුව කොපමණ ද?
- (3) වැඩිහිටියේ 5 දෙනෙක් P නගරයේ සිට A නගරයට ගාස් තැවත P නගරයට පැමිණියේ නම්, ප්‍රවේශපතු සඳහා ඔවුන් ගොඩු මුළු මුදල කොපමණ ද?

2 වෙළඳසලක තිබූ මිල දරුණනයක් පහත දැක්වේ.

මිල දරුණනය	
පැනක්	රු. 12.00
කතුරක්	රු. 55.00
ගම් බෝතලයක්	රු. 80.00
පාට පැන්සල් පෙටවියක්	රු. 98.00
අඩි කෝදුවක්	රු. 30.00

(1) ඉහත මිල දරුණනය බලා පහත බිල්පත් සම්පූර්ණ කරන්න.

(i)

භාණ්ඩය	මිල දී ගත් ප්‍රමාණය	වටිනාකම රුපියල් සත
පාට පැන්සල් පෙටවිය	3
ගම් බෝතලය	2
මුළු මුදල	

(ii)

භාණ්ඩය	මිල දී ගත් ප්‍රමාණය	වටිනාකම රුපියල් සත
පැන	4
අඩි කෝදුව	3
කතුර	5
මුළු මුදල	

(2) බිල්පත සම්පූර්ණ කරන්න.

(i)

භාණ්ඩය	මිලදී ගත් ප්‍රමාණය	එකක මිල රුපියල් සත	වටිනාකම රුපියල් සත
පැන	3	12 00
අඩි කේස්දුව	4	30 00
ගම බෝතලය	5	80 00
මුළු මුදල		

(ii)

භාණ්ඩය	මිලදී ගත් ප්‍රමාණය	එකක මිල රුපියල් සත	වටිනාකම රුපියල් සත
කතුර	3	55 00
පාට පැන්සල් පෙට්ටිය	5	98 00
මුළු මුදල		



3

වෙළඳසලක තිබූ මිල දරුණනයක් පහත දැක්වේ. එය ඇසුරෙන් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

ද්‍රව්‍යය	1 kg මිල රුපියල් සත
හාල්මැස්සන්	900 00
සහල්	85 00
මුංඇට	220 00
අරකාපල්	300 00
කඩල	260 00
තේ කොළ	920 00

(1) මිල දරුණනය බලා බිල්පත සම්පූර්ණ කරන්න.

ද්‍රව්‍යය	මිලට ගත් ප්‍රමාණය	1 kg මිල රුපියල් සත	වටිනාකම රුපියල් සත
සහල්	2 kg	85 00
කඩල	500 g	260 00
අරකාපල්	1 kg 500 g	300 00
මුළු මුදල		

බිල්පත ගෙවීමට රුපියල් 800ක් දුන් විට ලැබෙන ඉතුරු මුදල කිය ද?

(2) අමුමා, මුංඇට 2 kg ක් ද හාල්මැස්සන් 200 g ක් ද තේ කොළ 250 g ක් ද මිල දී ගත්තා ය. ඒ සඳහා බිල්පත සාදන්න. මෙම ද්‍රව්‍ය මිල දී ගැනීමේ දී රුපියල් 1000ක් දුන් විට ලැබෙන ඉතුරු මුදල සොයන්න.

21

ගුණ කිරීම - 2

හයෙන් ගුණන වගුව ගොඩනගමු.



$$1 \times 6 = 6$$

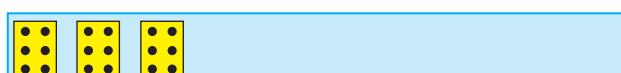
එක් වරක් හය හයයි.



$$6 + 6 = 12$$

$$2 \times 6 = 12$$

දෙවරක් හය දොලහයි.



$$6 + 6 + 6 = 18$$

$$3 \times 6 = 18$$

තුන් වරක් හය දහඥටයි.



$$6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

$$4 \times 6 = 24$$

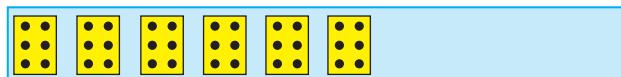
හතර වරක් හය විසි හතරයි.



$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$$

$$5 \times 6 = 30$$

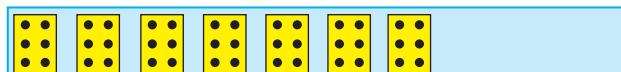
පස් වරක් හය තිහයි.



$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 36$$

$$6 \times 6 = 36$$

හය වරක් හය තිස් හයයි.



$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 42$$

$$7 \times 6 = 42$$

හත් වරක් හය හතුලිස් දෙකකි.



$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 48$$

$$8 \times 6 = 48$$

අට වරක් හය හතුලිස් අටයි.



$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 54$$

$$9 \times 6 = 54$$

නව වරක් හය පනස් හතරයි.



$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 60$$

$$10 \times 6 = 60$$

දහ වරක් හය හැටයි.

1 හයෙහි ගුණන වගුව ඇසුරෙන් හිස්තැන් පුරවන්න.

$$(1) \quad 1 \times \dots = 6$$

$$(6) \quad \dots \times \dots = 36$$

$$(2) \quad 2 \times 6 = 12$$

$$(7) \quad 7 \times \dots = 42$$

$$(3) \quad \dots \times 6 = 18$$

$$(8) \quad \dots \times 6 = 48$$

$$(4) \quad 4 \times \dots = 24$$

$$(9) \quad 9 \times 6 = \dots$$

$$(5) \quad \dots \times 6 = 30$$

$$(10) \quad \dots \times \dots = 60$$

6 න් ගුණ කරමු.

දූහරණය

	4	2	3
\times			6
2	5	3	8

පිළිතුර ලැබෙන්නේ මෙහෙමයි.

දා සි ද එ

$4 \ 2 \ 3 \leftarrow 400 + 20 + 3$

$\times \quad 6$

$\underline{1 \ 8} \leftarrow$ පලමුව 3, 6න් ගුණ කර ඇත.

$1 \ 2 \ 0 \leftarrow$ දෙවනුව 20, 6න් ගුණ කර ඇත.

$\underline{2 \ 4 \ 0 \ 0} \leftarrow$ තෙවනුව 400, 6න් ගුණ කර ඇත.

$\underline{\underline{2 \ 5 \ 3 \ 8}} \leftarrow$ ර්‍යුගට 18 ,120 හා 2400 එකතු කර ඇත.

2 ගුණ කරන්න.

(1)	(2)	(3)	(4)
4 2 × 6 _____	3 5 × 6 _____	1 0 × 6 _____	6 9 × 6 _____
(5)	(6)	(7)	(8)
5 0 × 6 _____	8 7 × 6 _____	1 0 0 × 6 _____	9 0 4 × 6 _____
(9)	(10)	(11)	(12)
2 6 0 × 6 _____	7 8 1 × 6 _____	8 0 0 × 6 _____	5 0 5 × 6 _____

3 ගැටුව විසඳුන්න.

- කණ්ඩායමකට ලමයින් හය දෙනා බැහින් කණ්ඩායම් 25ක සිටින ලමයින් සංඛ්‍යාව කිය ද?
- සරඹ සංදුරුගනයක එක් පෙළකට හයදෙනා බැහින් ලමයින් ජේලි 32කි. සරඹ සංදුරුගනයේ සිටින ලමයින් ගණන කිය ද?
- එක පැකට්ටුවක කඩාසි 125ක් ඇත. එවැනි කඩාසි පැකට් හයක ඇති මුළු කඩාසි ගණන කිය ද?
- එක් පෙට්ටියක පාට පැන්සල් හය බැහින් ඇත. එවැනි පෙට්ටි 206ක ඇති පාට පැන්සල් ගණන කිය ද?

හතෙහි ගුණන වග්‍රව ගොඩනගමු.



$$1 \times 7 = 7$$

එක් වරක් හත හතයි.



$$7 + 7 = 14$$

$$2 \times 7 = 14$$

දෙවරක් හත දාහතරයි.



$$7 + 7 + 7 = 21$$

$$3 \times 7 = 21$$

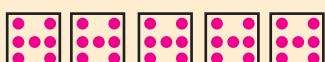
තුන් වරක් හත විසි එකයි.



$$7 + 7 + 7 + 7 = 28$$

$$4 \times 7 = 28$$

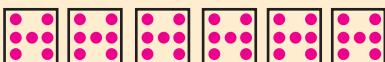
හතර වරක් හත විසි අටයි.



$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$$

$$5 \times 7 = 35$$

පස් වරක් හත තිස් පහයි.



$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42$$

$$6 \times 7 = 42$$

හය වරක් හත හතලිස් දෙකයි.



$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 49$$

$$7 \times 7 = 49$$

හත් වරක් හත හතලිස් නවයයි.



$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 56$$

$$8 \times 7 = 56$$

අට වරක් හත පනස් හයයි.



$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 63$$

$$9 \times 7 = 63$$

නව වරක් හත හැට තුනයි.



$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 70$$

$$10 \times 7 = 70$$

දහ වරක් හත හැත්තැවයි.

4 හතෙහි ගුණන වගුව ඇසුරෙන් හිස්තැන් පුරවන්න.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| (1) \times 7 = 7 | (6) 6 \times = 42 |
| (2) 2 \times = 14 | (7) \times 7 = 49 |
| (3) 3 \times = 21 | (8) \times = 56 |
| (4) \times 7 = | (9) \times 7 = |
| (5) 5 \times = 35 | (10) \times = 70 |

7 න් ගුණ කරමු.

උදාහරණය

	2	5	3
\times			7
1	7	7	1
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			

පිළිතුර ලැබෙන්නේ මෙහෙමයි.

දා සි ද එ

$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \ 3 \\ \times \ \ \ \ \ \ 7 \\ \hline 2 \ 1 \end{array} \leftarrow 200 + 50 + 3$$

$$\begin{array}{r} \times \ \ \ \ \ \ 7 \\ \hline 2 \ 1 \end{array}$$

පලමුව 3, 7න් ගුණ කර ඇත.

3 5 0 \leftarrow දෙවනුව 50, 7න් ගුණ කර ඇත.

1 4 0 0 \leftarrow තෙවනුව 200, 7න් ගුණ කර ඇත.

1 7 7 1 \leftarrow ර්‍යුගට 21, 350 හා 1400 එකතු කර ඇත.

5 ගුණ කරන්න.

(1)	(2)	(3)	(4)
2 1 \times 7 <hr/> <hr/>	1 0 \times 7 <hr/> <hr/>	3 4 \times 7 <hr/> <hr/>	6 5 \times 7 <hr/> <hr/>
(5)	(6)	(7)	(8)
7 0 \times 7 <hr/> <hr/>	8 9 \times 7 <hr/> <hr/>	5 0 1 \times 7 <hr/> <hr/>	9 4 4 \times 7 <hr/> <hr/>
(9)	(10)	(11)	(12)
1 0 0 \times 7 <hr/> <hr/>	8 1 3 \times 7 <hr/> <hr/>	3 3 3 \times 7 <hr/> <hr/>	7 0 7 \times 7 <hr/> <hr/>



6 ප්‍රහේලිකාව සම්පූර්ණ කරන්න.

(A)			(B)
(C)		(D)	
(E)			

හරහට \Rightarrow

- (A) ත්‍රියෝද රජ 7ක ඇති රෝද ගණන
- (C) 204, 7න් ගුණ කළ විට ලැබෙන පිළිතුර
- (E) 9, 7න් ගුණ කළ විට ලැබෙන පිළිතුර

පහළට \Downarrow

- (A) 31, 7න් ගුණ කළ විට ලැබෙන පිළිතුර
- (B) 27, 7න් ගුණ කළ විට ලැබෙන පිළිතුර
- (D) 34, 7න් ගුණ කළ විට ලැබෙන පිළිතුර

7 ගැටු විසඳන්න.

- (1) සති 42ක ඇති දින ගණන සොයන්න.
- (2) නේවාසිකාගාරයේ එක් කාමරයක සිසුන් හත් දෙනෙකුට නේවාසික විය හැකි ය. නේවාසිකාගාරයේ එවැනි කාමර 18ක් ඇත. එහි නේවාසික විය හැකි සිසුන් ගණන කිය ද?
- (3) දැල්පන්ද කණ්ඩායමකට සිටින ක්‍රීඩිකාවන් ගණන හතකි. එවැනි කණ්ඩායම් 107ක සිටින මුළු දැල් පන්ද ක්‍රීඩිකාවන් ගණන කිය ද?
- (4) ලොරියකින් එක් වරක දී ගබාල් කැට 790ක් ගෙන යා හැකි ය. එවැනි ගමන් වාර හතක දී එම ලොරියෙන් ගෙන යා හැකි මුළු ගබාල් කැට ගණන කිය ද?

22

කාලය - 2

තත වූ කාලය සොයමු.

දැඩ්ඩුවරණය I

බස් රථයක් පෙ.ව. 3.45ට කුරුණෑගලින් ගමන් අරඹා පෙ.ව. 8.00ට කොළඹ කොට්ඨාවෙන් ගමන අවසන් කරයි. ගමන සඳහා ගත වූ කාලය කොපමණ ද?



ආරම්භ කළ වේලාව

ගමන අවසන් කළ වේලාව = පෙ.ව. 8.00

ගමන ආරම්භ කළ වේලාව = පෙ.ව. 3.45

$$\begin{array}{r}
 \text{පැය} & \text{මිනිත්තු} \\
 \begin{array}{r} 7 \\ 8 \end{array} & \begin{array}{r} 00 \\ - 3 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{r} 4 \\ 15 \end{array} &
 \end{array}$$

- පැය 1ක් මිනිත්තු තීරයට ගෙන එන ලදී. එවිට, මිනිත්තු 60යි, පැය තීරයේ 7යි.
- දැන් මිනිත්තු 60න්, මිනිත්තු 45ක් අඩු කළ විට, මිනිත්තු 15ක් ලැබේ.
- පැය 7න් පැය 3ක් අඩු කළ විට පැය 4ක් ලැබේ.



අවසන් කළ වේලාව

ගමනට ගත වූ කාලය පැය 4යි මිනිත්තු 15යි.

1 ගැටුලු විසඳන්න.

- (1) තාත්තා පෙ.ව. 6.45ට නිවසින් පිටත් වී පෙ.ව. 8.15ට කාර්යාලයට ගියේ ය. තාත්තාට කාර්යාලයට යාමට ගත වූ කාලය සොයන්න.
- (2) අක්කා ප.ව. 2.45ට ගවුමක් මැසීමට පටන් ගෙන ප.ව. 5.30ට එය මසා අවසන් කළා ය. ගවුම මසා අවසන් කිරීමට ගත වූ කාලය කොපමණ ද?
- (3) කාර්යාල දුම්රිය පෙ.ව. 4.50ට මහව දුම්රිය ස්ථානයෙන් ගමන් අරඹා පෙ.ව. 8.35ට කොළඹ කොට්ඨාවෙන් ගමන අවසන් කරයි. ගමන සඳහා ගත වූ කාලය කොපමණ ද?

උදුහරණය 2

අම්මා පෙ.ව. 11.30ට ආහාර පිසීම ආරම්භ කළා ය. පැය ප.ව. 1.10ට ආහාර පිසීම අවසන් කළා ය. අම්මාට ආහාර පිසීමට ගත වූ කාලය කොපමෙන් ද?

මෙහි ආරම්භක වේලාව පෙරවරු සහ අවසන් කළ වේලාව පස්වරු වේ. එබැවින් එම වේලාවල් දෙක අතර වෙනස සෙවීමට පළමුව ජ්‍යා පැය 24 ඔරලෝසුවට අනුව ලියා ගනිමු.

$$\begin{aligned} \text{ආහාර පිසීම ආරම්භ කළ වේලාව} &= \text{පෙ.ව. } 11.30 \\ &= 11:30 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ආහාර පිසීම අවසන් කළ වේලාව} &= \text{ප.ව. } 1.10 \\ &= 13:10 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} \text{පැය} \quad \text{මිනිත්තු} \\ 13 \qquad 10 \\ - 11 \qquad 30 \\ \hline 1 \qquad 40 \\ \hline \end{array}$$

ආහාර පිසීමට ගත වූ කාලය = පැය 1යි මිනිත්තු 40යි.

2) ගැටලු විසඳුන්න.

- (1) පෙ.ව. 7.30ට පාසල ආරම්භ වී ප.ව. 1.30ට අවසන් වූයේ තම්, පාසල පැවැත්වූ කාලය කොපමෙන් ද?
- (2) ශ්‍රී බා කණ්ඩායමක් පෙ.ව. 8.35ට තම පුහුණුවීම් කටයුතු ආරම්භ කරති. මවුහු ප.ව. 2.15ට පුහුණුවීම් අවසන් කරති. පුහුණුවීම් කටයුතු සඳහා ගත කළ කාලය සෞයන්න.
- (3) කුමුරක ගොයම් කැපීම පෙ.ව. 8.45ට ආරම්භ වී ප.ව. 4.30 ට අවසන් විය. ගොයම් කැපීමට ගත වූ කාලය සෞයන්න.
- (4) ආගමික වැඩසටහනක් පෙ.ව. 9.30ට ආරම්භ කර ප.ව. 2.10ට අවසන් විය. එය පැවැත්වූ කාලය කොපමෙන් ද?

වේලාව ගණනය කරමු.

උද්‍යහරණය 1

පෙ.ව. 4.20ට පාඩම් කිරීමට ආරම්භ කළ අයියා පැය 2යි 50කට පසු පාඩම් කිරීම අවසන් කළේ ය. පාඩම් කිරීම අවසන් කළ වේලාව කිය ද?

පාඩම් කිරීම ආරම්භ කළ වේලාව = පෙ.ව. 4.20

ගත වූ කාලය = පැය 2 මිනිත්තු 50

$$\begin{array}{r} \text{පැය} & \text{මිනිත්තු} \\ 4 & 20 \\ + 2 & 50 \\ \hline 7 & 10 \end{array}$$

මිනිත්තු තීරයේ 20 හා 50 එකතු කළවිට,
මිනිත්තු 70කි. එනම්, පැය 1ක් හා මිනිත්තු 10ක්
ඇත. මිනිත්තු තීරයේ 10 ලියා පැය තීරයට, පැය
1 ගෙන යනු ලැබේ. එවිට, පැය තීරයේ, පැය 7ක්
ලැබේ.

පාඩම් කිරීම අවසන් කළ වේලාව = පෙ.ව. 7.10

③ ගැටුලු විසඳුන්න.

- (1) ප්‍රාථමික අංශයේ සිගිතිපොල පෙ.ව. 8.15ට ආරම්භ විය. එය පැය 3 මිනිත්තු 30කින් අවසන් විය. සිගිතිපොල අවසන් වූ වේලාව කිය ද?
- (2) පාසල් නාට්‍ය දර්ශනයක් පෙ.ව. 9.35ට ආරම්භ විය. එය පැය 2 මිනිත්තු 45කින් අවසන් විය. නාට්‍ය දර්ශනය අවසන් වූ වේලාව කිය ද?
- (3) ප.ව. 5.32ට ආරම්භ වූ වර්ෂාව පැය 3 මිනිත්තු 45ට පසු නතර විය. වර්ෂාව නතර වූ වේලාව කිය ද?

උදාහරණය 2

රත්මලාන ගුවන්තොටුපොලින් ගමන් ආරම්භ කළ ගුවන් යානයක් මිනින්තු 26කින් පසු පලාලි ගුවන් තොටුපොලට පෙ.ව. 9.16ට ලැගා විය. ගුවන් යානය ගමන ආරම්භ කළ වේලාව කිය ඇ?

$$\text{ගමන අවසන් කළ වේලාව} = \text{පෙ.ව. } 9.16$$

$$\text{ගත වූ කාලය} = \text{මිනින්තු } 26$$

පැය	මිනින්තු	මිනින්තු තීරයේ 16න් 26ක් අඩු කළ නොහැකි ය. පැය 9 16 - 0 26 <hr/> <hr/> 8 50
		තීරයෙන් 1ක් මිනින්තු තීරයට ගෙන එන ලදී. එවිට, මිනින්තු තීරයේ මිනින්තු 76ක් ලැබේ. (මිනින්තු 60+16) මිනින්තු 76න් 26ක් අඩු කළ විට මිනින්තු 50ක් ලැබේ. පැය තීරයේ පැය 8ක් ඉතුරු වේ.

$$\text{ගමන ආරම්භ කළ වේලාව} = \text{පෙ.ව. } 8.50$$

④ ගැටු විසඳුන්න.

- (1) නයනා පොතක් කියවීමට පැය 2යි මිනින්තු 30ක් ගත කරයි. ඇය ප.ව. 3.45ට එම පොත කියවා අවසන් කළා ය. නයනා පොත කියවීම ආරම්භ කළ වේලාව කිය ඇ?
- (2) පාපැදි තරගකරුවෙක් පැය 4යි මිනින්තු 15ක පුහුණුවීමකින් පසු පෙ.ව. 10.30ට පුහුණු වීම අවසන් කළේ ය. ඔහු පුහුණුවීම ආරම්භ කළ වේලාව කිය ඇ?
- (3) ප්‍රාථමික අංශයේ ක්‍රිඩා උලෙල ප.ව. 1.30ට අවසන් විය. එය පැය 5ක කාලයක් පැවතුණි. ක්‍රිඩා උලෙල ආරම්භ කළ වේලාව කිය ඇ?

23

බෙදීම - 2

6 න් බෙදුම්.

උදාහරණය 1

84, 6 න් බෙදුම්.

$$\begin{array}{r} 14 \\ 6 \overline{)84} \\ \underline{6} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

$$84 \div 6 = 14$$

උදාහරණය 2

608, 6 න් බෙදුම්.

$$\begin{array}{r} 101 \\ 6 \overline{)608} \\ \underline{6} \\ 00 \\ \underline{0} \\ 08 \\ \underline{6} \\ 2 \end{array}$$

$$608 \div 6 = 101 \text{ ඉතුරු } 2$$

① දිරස බෙදීමේ ක්‍රමයට පිළිතුරු ලබා ගන්න.

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) $60 \div 6$ | (2) $99 \div 6$ |
| (3) $186 \div 6$ | (4) $516 \div 6$ |
| (5) $615 \div 6$ | (6) $840 \div 6$ |
| (7) $953 \div 6$ | (8) $634 \div 6$ |
| (9) $800 \div 6$ | (10) $904 \div 6$ |



2) දිරස බෙදීමේ ක්‍රමයට ගැටුව විසඳුන්න.

උග්‍රහරණය

පාට පැන්සල් පෙට්ටි 180ක් පාසලකට ලැබේ ඇත. එක් පන්තියකට පෙට්ටි 6 බැහින් පන්ති කියකට ඒවා ලබා දිය හැකි ද?

$$\begin{array}{r} 30 \\ 6 \overline{)180} \\ 18 \\ \hline 00 \\ 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$180 \div 6 = 30$$

පාට පැන්සල් පෙට්ටි 6 බැහින් බෙදා දිය හැකි පන්ති ගණන = 30

- (1) පොල්ගෙඩි 96ක් 6 බැහින් කි දෙනෙකුට ලබා දිය හැකි ද?
- (2) පොල් පැල 900ක් එක් අයෙකුට 6 බැහින් ගොවීන් අතර බෙදාදීමට නියමිත ය. ඒවා ගොවීන් කි දෙනෙකුට බෙදාදීමට ප්‍රමාණවත් ද?
- (3) සිරල්, වත්තක අන්ත්‍රාසි පැල 785ක් එක් පේළියකට 6 බැහින් සිටුවූයේ ය. එසේ සිටුවන ලද පේළි ගණන කිය ද? ඉතුරු පැල ගණන කිය ද?
- (4) රාධා තැගිදීම සඳහා පොත් 892ක් පොත් 6 බැහින් පාර්සල් කළා ය.
 - (i) පොත් 6 බැහින් වූ පාර්සල් ගණන කිය ද?
 - (ii) තවත් එවැනි පාර්සලයක් සැකසීමට ඉතුරු පොත් ගණනට තව පොත් කියක් අවශ්‍ය ද?

7 න් බෙදුම්.

උග්‍රහරණය 1

91, 7 න් බෙදුම්.

$$\begin{array}{r} 13 \\ 7 \overline{)91} \\ 7 \\ \hline 21 \\ 21 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$91 \div 7 = 13$$

උග්‍රහරණය 2

772, 7 න් බෙදුම්.

$$\begin{array}{r} 110 \\ 7 \overline{)772} \\ 7 \\ \hline 07 \\ 7 \\ \hline 02 \\ 0 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$772 \div 7 = 110 \text{ ඉතුරු } 2$$

3 දිරස බෙදීමේ ක්‍රමයට පිළිතුරු ලබා ගන්න.

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) $42 \div 7$ | (2) $217 \div 7$ |
| (3) $499 \div 7$ | (4) $805 \div 7$ |
| (5) $840 \div 7$ | (6) $700 \div 7$ |
| (7) $900 \div 7$ | (8) $714 \div 7$ |
| (9) $434 \div 7$ | (10) $978 \div 7$ |

4 දිරස බෙදීමේ ක්‍රමයට ගැටලු විසඳුන්න.

උදාහරණය

ගුරුතුමා ලමයින් 49 දෙනෙකු හත්දෙනා බැඟින් කණ්ඩායම් කළේ ය.
ලමයින් කණ්ඩායම් ගණන කිය ද?

$$\begin{array}{r} 7 \\ \overline{)49} \\ 49 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$49 \div 7 = 7$$

$$\text{කණ්ඩායම් ගණන} = 7$$

- (1) අධ්‍යාපන වාරිකාවක් යාමට තව දින 56ක් ඇත. එම දින ගණන,
සති කියක් ද?
- (2) සයුරී, පංච ක්‍රීඩාව සඳහා යොදා ගන්නා බෙල්ලන් 728ක්, 7 බැඟින්
පැකටි කළා ය. සාදන ලද පැකටි ගණන කිය ද?
- (3) පාසලක සිටින සිසුන්ට බෙදා දීමට අහෝස පොත් 905ක් ලැබුණි.
එක් සිසුවෙකුට පොත් 7 බැඟින් බෙදා දුන් විට පොත් 2ක් ඉතුරු විය.
පාසල් සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව කිය ද?
- (4) සේවකයෙක් සහල් ගෝනි 714ක් ලොරි රථ 7කට සමාන ප්‍රමාණවලින්
පැටවී ය. එක් ලොරි රථයකට පටවා ඇති සහල් ගෝනි ගණන
කිය ද?

24

ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය - 2

1 සුළු කරන්න.

(1)	(2)	(3)	(4)
l	ml	l	ml
3	480	4	648
$+ 6$	<u>124</u>	$+ 4$	<u>410</u>
<u><u>=====</u></u>		<u><u>=====</u></u>	
		<u><u>=====</u></u>	
		<u><u>=====</u></u>	

2 කොන්තුත්කරුවෙක් ගොඩනැගිල්ලක ආලේප කිරීම සඳහා නිල්පාට තීන්ත $14 l$ $800 ml$ ක් ද, රෝසපාට තීන්ත $10 l$ $420 ml$ ක් ද, සුදුපාට තීන්ත $8 l$ $650 ml$ ක් ද ගෙන ආවේ ය.

- (1) නිල්පාට තීන්ත හා සුදුපාට තීන්ත ප්‍රමාණ අතර වෙනස කොපමෙන් ද?
- (2) රෝසපාට තීන්ත ප්‍රමාණයට වඩා නිල්පාට තීන්ත ප්‍රමාණය කොපමෙන් වැඩි ද?
- (3) රෝසපාට තීන්තවලට සුදුපාට තීන්ත කළවම් කළ පසු භාජනයේ ඇති මූල තීන්ත ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?

3 බෝතල් දෙකක දොඩුම් යුතු $180 ml$ ක් හා $150 ml$ ක් බැහින් ඇත.

- (1) බෝතල් දෙකෙහි ඇති මූල දොඩුම් යුතු ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?
- (2) දොඩුම් යුතු පානය $1 l$ ක් සඳහා ඉහත දොඩුම් යුතු ප්‍රමාණයට ජලය කොපමෙන් ප්‍රමාණයක් එකතු කළ යුතු ද?

4 විසඳන්න.

(1)	(2)	(3)	(4)
kg g	kg g	kg g	kg g
30 450	29 125	56 341	46 459
+ 11 820	+ 10 912	- 31 500	- 15 565
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

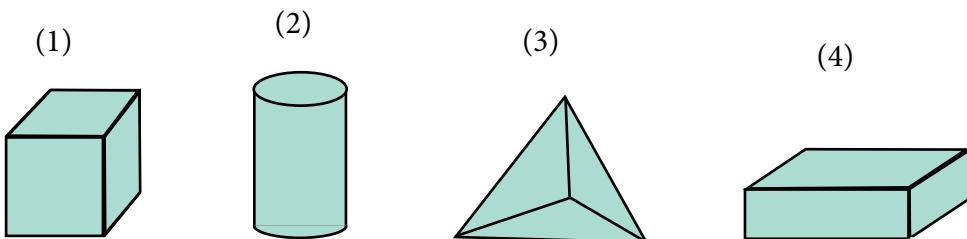
5 වගන්ති ලියා විසඳන්න.

- (1) ගොවියෙක් පළමු දිනයේදී පොහොර 12 kg 800 gක් ද දෙවන දිනයේ පොහොර 7 kg 250 gක් ද එළවුල පාත්තිවලට දැමුවේ ය. දින දෙකේදී ම දමන ලද පොහොරවල මුළු බරකාපමණ ද?
- (2) බේකරි හිමියෙක් තිරිගු පිටි 56 kgක් ගෙන ආවේ ය. ඉන් 25 kg 800 gක් බනිස් සැදීමට ගන්නා ලදී. ඉතුරු තිරිගු පිටි ප්‍රමාණයේ බරකාපමණ ද?

6 පහත එක් එක් සන වස්තුවෙන්,

- (i) නම
- (ii) මූළුණත් ගණන
- (iii) ශීර්ෂ ගණන
- (iv) දාර ගණන

ලියා දක්වන්න.



7 ප්‍රාථමික පාසල් තුනක සිටින මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වගුවේ දැක්වේ.

පාසල	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
A	370
B	260
C	820

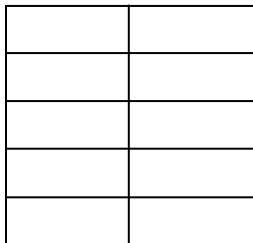
- (1) A හා B පාසල් දෙකේ සිටින මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ එකතුව කොපමෙන් දී?
- (2) C පාසලේ සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව, A හා B පාසල් දෙකේ සිටින මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ එකතුවට වඩා කොපමෙන් වැඩි දී?

8 එක්තරා පාසලක අධ්‍යාපන වාරිකාවකට සහභාගි වූ ප්‍රාථමික ග්‍රේනීවල සිසුන් ගණන පහත වගුවේ දැක්වේ.

	5 ග්‍රේනීය	4 ග්‍රේනීය	3 ග්‍රේනීය	2 ග්‍රේනීය
සිසුන් ගණන	45	40	45	40

- (1) එක් එක් ග්‍රේනීයන් සහභාගි වූ සිසුන් ගණන පිළිබඳ තොරතුරු තීර ප්‍රස්තාරයක දක්වන්න. (අභ්‍යාස පොතේ එක් කොටුවකින් නිරුපණය කරන සිසුන් ගණන සූදුසූ පරිදි තෝරා ගන්න.)
- (2) තීර ප්‍රස්තාරයෙන් නිරුපණය වන තොරතුරු විස්තර වන වගන්ති 5ක් ලියන්න.

9



- (1) (i) ඉහත රුපයෙන් $\frac{4}{10}$ පාට කරන්න.
- (ii) පාට කළ ප්‍රමාණය දැඟම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.
- (2) (i) රුපයේ පාට නොකළ ප්‍රමාණය මූල රුපයෙන් භාගයක් ලෙස ලියන්න.
- (ii) එය දැඟම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.

10

වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

රුපක නිරුපණය	භාගයක් ලෙස	දැඟම සංඛ්‍යාවක් ලෙස

	0.2
	$\frac{3}{10}$

	0.8

11 සුළු කරන්න.

(1) $ \begin{array}{r} m \quad cm \\ 47 \quad 36 \\ + 11 \quad 44 \\ \hline \hline \end{array} $	(2) $ \begin{array}{r} m \quad cm \\ 33 \quad 34 \\ + 20 \quad 71 \\ \hline \hline \end{array} $	(3) $ \begin{array}{r} m \quad cm \\ 37 \quad 81 \\ + 45 \quad 26 \\ \hline \hline \end{array} $
--	--	--

(4) $ \begin{array}{r} m \quad cm \\ 85 \quad 64 \\ - 11 \quad 72 \\ \hline \hline \end{array} $	(5) $ \begin{array}{r} m \quad cm \\ 57 \quad 26 \\ - 41 \quad 74 \\ \hline \hline \end{array} $	(6) $ \begin{array}{r} m \quad cm \\ 68 \quad 59 \\ - 17 \quad 64 \\ \hline \hline \end{array} $
--	--	--

(7) $ \begin{array}{r} m \quad cm \\ 3 \quad 30 \\ \times \quad 3 \\ \hline \hline \end{array} $	(8) $ \begin{array}{r} m \quad cm \\ 12 \quad 32 \\ \times \quad 5 \\ \hline \hline \end{array} $	(9) $ \begin{array}{r} m \quad cm \\ 24 \quad 10 \\ \times \quad 4 \\ \hline \hline \end{array} $
--	---	---

(10) $ 4 \overline{) 8 \text{ m } 72 \text{ cm}} $	(11) $ 2 \overline{) 36 \text{ m } 24 \text{ cm}} $	(12) $ 3 \overline{) 81 \text{ m } 9 \text{ cm}} $
---	--	---

12 විසඳුන්න.

- (1) වැටක් ගැසීමට ගෙනා කම්බි රෝල් දෙකක දිග පිළිවෙළින් $25 \text{ m } 75 \text{ cm}$ ක් සහ $50 \text{ m } 50 \text{ cm}$ ක් විය. රෝල් දෙකෙහි ඇති කම්බිවල මුළු දිග කොපමෙන් ද? කම්බි රෝල් දෙකේ දිග අතර වෙනස කොපමෙන් ද?
- (2) $16 \text{ m } 35 \text{ cm}$ ක් දිගකට කාණුවක් කැපිය යුතු වේ. සමන් කාණුවේ $7 \text{ m } 15 \text{ cm}$ ක දිගක් කැපුවේ ය. කුමාර විසින් කාණුවේ ඉතුරු කොටස කපනු ලැබුවේ නම් ඔහු කැපු දිග කොපමෙන් ද?
- (3) ගුවමක් මැසීමට $2 \text{ m } 70 \text{ cm}$ ක රේදී ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වේ. එවැනි ගුවම පහක් මැසීමට අවශ්‍ය රේදී ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?
- (4) තාප්පයක දිග $16 \text{ m } 20 \text{ cm}$ කි. සිතුවම් ඇදීම සඳහා එය සමාන දිගින් යුතු කොටස් හතරකට බෙදන ලදී. එවිට ලැබෙන එක් කොටසක දිග කොපමෙන් ද?

13 ගණ කරන්න.

(1)	(2)	(3)	(4)
3 1 × 6 _____	9 0 7 × 6 _____	7 7 × 7 _____	8 6 1 × 7 _____

14 ගැටුව විසඳන්න.

- (1) බෙකරි හිමියෙක් දිනකට පාන් ගෙඩි 625ක් සාදයි. මහු සැම දිනක ම පාන් ගෙඩි එක ම ගණනක් සාදයි නම් දින හයක දී සාදනු ලබන පාන් ගෙඩි ගණන කොපමෙන් ද?
- (2) එක් පොත් මිටියක පොත් හතක් ඇත. එවැනි පොත් මිටි 750ක ඇති පොත් ගණන කොපමෙන් ද?

15 දීර්ශ බෙදීමේ ක්‍රමයට පිළිතුරු ලබා ගන්න.

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| (1) $54 \div 6$ | (2) $70 \div 7$ | (3) $654 \div 6$ |
| (4) $756 \div 7$ | (5) $970 \div 6$ | (6) $901 \div 7$ |

16 ගැටුව විසඳන්න.

- (1) එක් කොඩි වැළකට කොඩි හයක් වන සේ කොඩි 846කින් එවැනි කොඩි වැල් කීයක් සැකසීය හැකි ද?
- (2) අඟ ගෙඩි 350කින්, අඟ ගෙඩි හත බැහින් ඇති පෙවිටි කීයක් සැකසීය හැකි ද?
- (3) රුහුටන් ගෙඩි 742ක් ඉතුරු නොවන ලෙස සමානව ගොඩවල් කට වෙන් කරන ලදී. එවිට එක් ගොඩක ඇති රුහුටන් ගෙඩි ගණන කීය ද? රුහුටන් ගෙඩි ගණන කීය ද?

17) මිල දරුණය බලා පිළිතුරු ලියන්න.

ද්‍රව්‍යය	1 kg හිල රැඡියල් සහ	
සීනි	100	00
පරිප්පු	130	00
අරකාපල්	300	00
තිරිගු පිටි	120	00
සහල්	110	00
රට ලුණු	156	00
මිරස්	600	00
කරවල	950	00
කවිපි	470	00

පහත එක් එක් අවස්ථාවේ මිල ගණන් සෙවීමට වෙන වෙන ම බිල්පත් සාදන්න.

- (1) සීනි 1 kg, කවිපි 500 g සහ මිරස් 750 gක් සඳහා ගෙවිය යුතු මුදල සෞයන්න.
- (2) අරකාපල් 500 g, තිරිගු පිටි 750g සහ සීනි 1 kg සඳහා ගෙවිය යුතු මුදල කිය ද?
- (3) රට ලුණු 2 kg , මිරස් 3 kg සහ කරවල 500 g සඳහා ගෙවිය යුතු මුදල කිය ද?
- (4) සහල් 2 kg , තිරිගු පිටි 500 g සහ සීනි 500 gක් මිල දී ගෙන රැඡියල් 500ක් දුන් විට ලැබෙන ඉතුරු මුදල කිය ද?
- (5) (i) සහල්, පරිප්පු සහ රටලුණු යන ද්‍රව්‍ය 500 g බැඟින් මිල දී ගැනීමට අවශ්‍ය මුදල කිය ද?
(ii) ඒ සඳහා රැඡියල් 500 නොවූවක් මුදලාලිට දුන් විට ලැබෙන ඉතුරු මුදල කිය ද?

18 විසඳන්න.

- (1) විවිධ ප්‍රසංගයක පලමු දරුණනය පෙ.ව. 10.30ට ආරම්භ වී ප.ව. 1.00ට අවසන් විය. විවිධ ප්‍රසංගයේ පලමු දරුණනය සඳහා ගත වූ කාලය කොපම්ණ ද?
- (2) පාසලේ පැවති බෙංග මරදන ගුමදාන වැඩසටහන පෙ.ව. 7.50ට ආරම්භ විය. එය පැය 3 මිනිත්තු 30ක් පැවතුණි. බෙංග මරදන ගුමදාන වැඩසටහන අවසන් වූ වේලාව කිය ද?
- (3) කාර්යාලයේ සිට දුම්රිය ස්ථානයට යාමට නාදන්ට මිනිත්තු 24ක් ගත විය. ප.ව. 4.45ට ඔහු දුම්රිය ස්ථානයට ලැඟා වූයේ නම්, නාදන් කාර්යාලයෙන් පිට වූ වේලාව කිය ද?

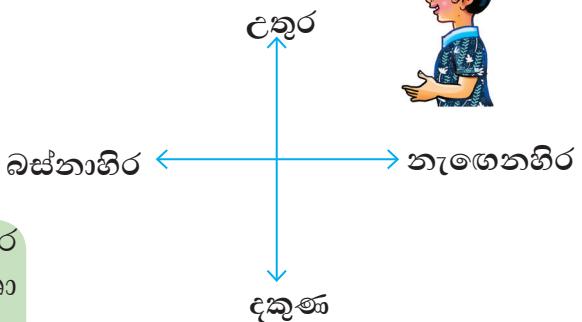
25

දිගා

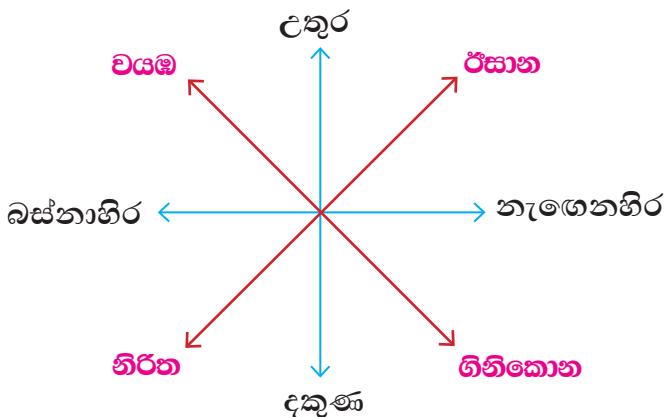
තාරකී ඔයා දන්නවා ද
ඉර පායන දිගාව ?



ඉර පායන්නේ නැගෙනහිර දිගාවෙන්. මතක ද අපි
හතරේ පන්තියේ දී ප්‍රධාන දිගා හතර ම ඉගෙන
ගත්තා ?



ප්‍රධාන දිගා හතර
විතරක් තොවේ, අනුදිගා
හතරක්ත් තියෙනවා.



ප්‍රධාන දිගා හතරක් ද අනුදිගා හතරක් ද තිබේ.

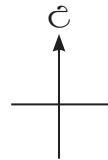
1 පාසල් භුමිය තුළ වූ සේවාන කිහිපයක් පිහිටි ආකාරය පහත දැක්වේ.



පැරකුම් ගාලාව



ආපණ ගාලාව



අඟ ගස



ප්‍රධාන ගාලාව



විෂය ගාලාව



ගණිතාගාරය



පුස්තකාලය



ප්‍රධාන ගේවුව



කාර්යාලය

- විෂය ගාලාවට දැකුණු දිගාවෙන් ප්‍රධාන ගේවුව පිහිටා ඇත.
- විෂය ගාලාවට නිරිත දිගාවෙන් පුස්තකාලය පිහිටා ඇත.
- විෂය ගාලාවට රේසාන දිගාවෙන් අඟ ගස ඇත.

ඉහත පිහිටීම දෙස බලා ප්‍රශ්නවලට මිලිතුරු ලියන්න.

- (1) විෂය ගාලාවට උතුරු දිගාවෙන් පිහිටා ඇත්තේ කුමක් ද?
- (2) ගණිතාගාරයට බටහිර දිගාවෙන් පිහිටා ඇත්තේ මොනවා ද?
- (3) පුස්තකාලයට කුමන දිගාවෙන් ප්‍රධාන ගාලාව පිහිටා තිබේ ද?
- (4) ආපණ ගාලාවට දැකුණු දිගාවෙන් පිහිටා ඇත්තේ මොනවා ද?
- (5) විෂය ගාලාවට ගිනිකොන දිගාවෙන් පිහිටා ඇත්තේ කුමක් ද?
- (6) විෂය ගාලාවට වයඹ දිගාවෙන් පිහිටා ඇත්තේ කුමක් ද?

2 පහත සටහන බලා හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.



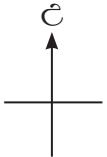
පාසල



ඉන්ධන පිරවුම්පාල



පොලිසිය



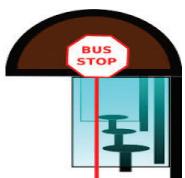
රෝහල



කමල්



බැංකුව



බස් නැවතුම්පාල



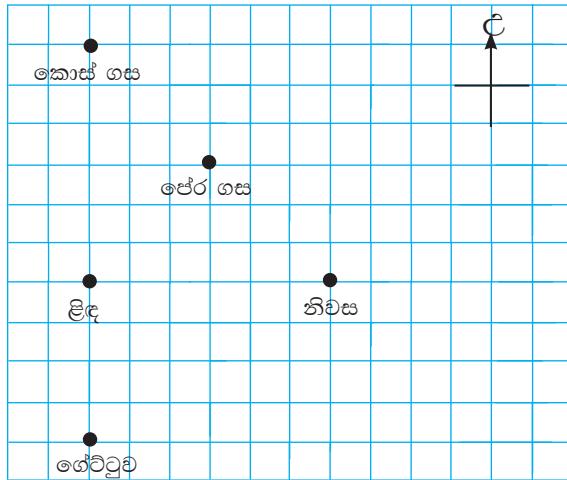
වෙළඳසල



තැපැල් කාර්යාලය

- (1) කමල්ට දිගාවෙන් ඉන්ධන පිරවුම්පාල පිහිටා ඇත.
- (2) කමල්ට නිරිත දිගාවෙන් පිහිටා ඇත.
- (3) කමල්ට බටහිර දිගාවෙන් පිහිටා ඇත.
- (4) කමල්ට දිගාවෙන් වෙළඳසල පිහිටා ඇත.
- (5) කමල්ට ර්සාන දිගාවෙන් පිහිටා ඇත.
- (6) කමල්ට දිගාවෙන් බැංකුව පිහිටා ඇත.
- (7) කමල්ට දිගාවෙන් පාසල පිහිටා ඇත.
- (8) කමල්ට ගිනිකොන දිගාවෙන් පිහිටා ඇත.

- ③ පහත රුපයේ දැක්වෙන්නේ නිවසක් හා එය අවට පිහිටීම දැක්වෙන සටහනකි. ඒ ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතරු සපයන්න.



- (1) පේර ගස තිබෙන්නේ නිවසට දිගාවෙන් ය.
- (2) කොස් ගසට දකුණු දිගාවෙන් පිහිටා ඇත්තේ හා ය.
- (3) ලිදට දිගාවෙන් නිවස පිහිටා ඇත.
- (4) නිවසට දිගාවෙන් ගේවුව ඇත.
- (5) කොස් ගසට ගිනිකොන දිගාවෙන් හා ඇත.
- (6) ලිදට දිගාවෙන් පේර ගස ඇත.

26

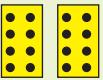
ගුණ කිරීම - 3

අවෙනි ගුණන වගුව ගොඩනගමු.



$$1 \times 8 = 8$$

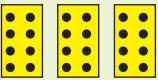
එක් වරක් අට අටයි.



$$8 + 8 = 16$$

$$2 \times 8 = 16$$

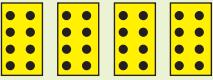
දෙවරක් අට දහසයයි.



$$8 + 8 + 8 = 24$$

$$3 \times 8 = 24$$

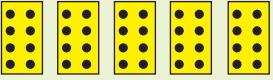
තුන් වරක් අට විසි හතරයි.



$$8 + 8 + 8 + 8 = 32$$

$$4 \times 8 = 32$$

හතර වරක් අට තිස් දෙකයි.



$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$$

$$5 \times 8 = 40$$

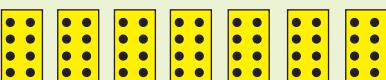
පස් වරක් අට හතලිහයි.



$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48$$

$$6 \times 8 = 48$$

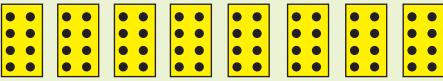
හය වරක් අට හතලිස් අටයි.



$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 56$$

$$7 \times 8 = 56$$

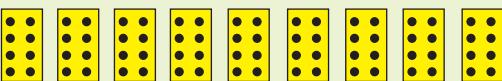
හන් වරක් අට පනස් හයයි.



$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 64$$

$$8 \times 8 = 64$$

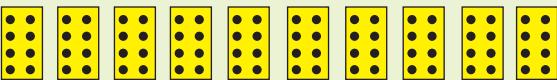
අට වරක් අට හැට හතරයි.



$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 72$$

$$9 \times 8 = 72$$

නව වරක් අට හැත්තැ දෙකයි.



$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 80$$

$$10 \times 8 = 80$$

දහ වරක් අට අසුවයි.

1 8 හි ගුණන වගුව ඇසුරින් හිස්තැන් පුරවන්න.

$$(1) \quad 1 \times 8 = \dots$$

$$(6) \quad 6 \times \dots = 48$$

$$(2) \quad 2 \times \dots = 16$$

$$(7) \quad 7 \times 8 = \dots$$

$$(3) \quad 3 \times 8 = \dots$$

$$(8) \quad \dots \times 8 = 72$$

$$(4) \quad \dots \times 8 = 32$$

$$(9) \quad \dots \times \dots = 64$$

$$(5) \quad 5 \times 8 = \dots$$

$$(10) \quad \dots \times \dots = 80$$

2 ගුණීතයට ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා යා කරන්න.

5×8	64
1×8	24
8×8	40
3×8	48
6×8	8

2×8	72
7×8	56
4×8	80
9×8	16
10×8	32

අවෙන් ගුණ කරමු.

උදාහරණය

	5	4	8
\times			8
4	3	8	4
	3	6	

පිළිතුර ලැබෙන්නේ මෙහෙමයි.

දා සි ද එ

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 8 \\ \times \ \ \ \ 8 \\ \hline 4 \ 3 \ 8 \ 4 \end{array} \leftarrow 500 + 40 + 8$$

$$\begin{array}{r} \times \ \ \ \ 8 \\ \hline \end{array}$$

6 4 ← පළමුව 8, 8න් ගුණ කර ඇත.

3 2 0 ← දෙවනුව 40, 8 න් ගුණකර ඇත.

4 0 0 0 ← තෙවනුව 500, 8න් ගුණ කර ඇත.

4 3 8 4 ← ඊලගට 64, 320 හා 4000 එකතු කර ඇත.

3 ගුණ කරන්න.

(1)	(2)	(3)	(4)
3 1 × 8 _____	5 0 × 8 _____	6 2 × 8 _____	4 7 × 8 _____
(5) 2 1 2 × 8 _____	(6) 1 0 9 × 8 _____	(7) 6 4 3 × 8 _____	(8) 8 1 4 × 8 _____
(9) 7 0 0 × 8 _____	(10) 7 5 0 × 8 _____	(11) 8 1 8 × 8 _____	(12) 6 0 6 × 8 _____

4 ගැටලු විසඳන්න.

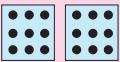
- (1) මාලයක් සැදීමට පබඳ 79ක් අවශ්‍ය වේ. එවැනි මාල අටක් සැදීමට අවශ්‍ය පබඳ සංඛ්‍යාව කොපමෙන් දී?
- (2) වත්තක රබර ගස් එක් පෙළකට අට බැහින් ජේල් 160ක් ඇත. වත්තේ තිබෙන මූල්‍ය රබර ගස් ගණන කොපමෙන් දී?
- (3) ඇදුමකට බොත්තම් අටක් බැහින් අල්ලා ඇදුම් 425ක් මසා ඇත. ඇදුම්වලට අල්ලන ලද මූල්‍ය බොත්තම් ගණන කිය දී?

නවයෙන් ගුණන වගුව ගොඩනගමු.



$$1 \times 9 = 9$$

එක් වරක් නවය නවයයි.



$$9 + 9 = 18$$

$$2 \times 9 = 18$$

දෙවරක් නවය දහංටයි.



$$9 + 9 + 9 = 27$$

$$3 \times 9 = 27$$

තුන් වරක් නවය විසි හතයි.



$$9 + 9 + 9 + 9 = 36$$

$$4 \times 9 = 36$$

හතර වරක් නවය තිස් හයයි.



$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45$$

$$5 \times 9 = 45$$

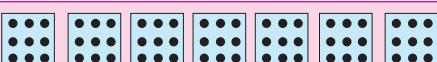
පස් වරක් නවය හතලිස් පහයි.



$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54$$

$$6 \times 9 = 54$$

හය වරක් නවය පනස් හතරයි.



$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 63$$

$$7 \times 9 = 63$$

හත් වරක් නවය හැට තුනයි.



$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 72$$

$$8 \times 9 = 72$$

අට වරක් නවය හැන්තැ දෙකයි.



$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 81$$

$$9 \times 9 = 81$$

නව වරක් නවය අසු එකයි.



$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 90$$

$$10 \times 9 = 90$$

දහ වරක් නවය අනුවයි.

⑤ 9 හි ගණන වගුව ඇසුරින් හිස්තැන් පුරවන්න.

$$(1) \quad 1 \times \dots = 9$$

$$(6) \quad 6 \times 9 = \dots$$

$$(2) \quad 2 \times 9 = \dots$$

$$(7) \quad \dots \times 9 = 63$$

$$(3) \quad 3 \times \dots = 27$$

$$(8) \quad 8 \times \dots = 72$$

$$(4) \quad 4 \times 9 = \dots$$

$$(9) \quad \dots \times \dots = 81$$

$$(5) \quad \dots \times 9 = 45$$

$$(10) \quad \dots \times \dots = 90$$

⑥ 9 හි ගණන වගුව ඇසුරින් හිස් කොටු පුරවන්න.

\times	3	6	4	2	5	9	7	10	8	1
9				18						9

නවයෙන් ගණ කරමු.

උදාහරණය

	2	5	3
x			9
2	2	7	7
4	2		

පිළිතර ලැබෙන්නේ මෙහෙමයි.

දා සි දී එ

$$\begin{array}{r} 2 & 5 & 3 \\ \times & & \\ \hline 2 & 2 & 7 & 7 \end{array} \leftarrow 200 + 50 + 3$$

$$\begin{array}{r} \times & 9 \\ \hline \end{array}$$

$\begin{array}{r} 2 & 7 \\ \hline \end{array}$ ← පලමුව 3, 9න් ගණ කර ඇත.

$\begin{array}{r} 4 & 5 & 0 \\ \hline \end{array}$ ← දෙවනුව 50, 9 න් ගණකර ඇත.

$\begin{array}{r} 1 & 8 & 0 & 0 \\ \hline \end{array}$ ← තෙවනුව 200, 9න් ගණ කර ඇත.

$\begin{array}{r} 2 & 2 & 7 & 7 \\ \hline \end{array}$ ← රේගට 27, 450 හා 1800 එකතු කර ඇත.

7 ගුණ කරන්න.

(1)	(2)	(3)	(4)
2 1 × 9 _____	3 5 × 9 _____	6 4 × 9 _____	4 0 7 × 9 _____
(5)	(6)	(7)	(8)
3 8 2 × 9 _____	5 3 0 × 9 _____	6 4 2 × 9 _____	2 0 0 × 9 _____

8 ගැටුව විසඳන්න.

- (1) පන්තියක සිසුහු 48 දෙනෙක් සිටිති. එක් සිසුවේකුට අභ්‍යාස පොත් නවය බැඟින් ලබා දීමට අවශ්‍ය මුළු පොත් ගණන කිය දී?
- (2) තවානක එක් ජේලියකට අම් පැළ නවයක් ඇතේ. තවානේ එවැනි ජේලි 125ක් ඇතේ. තවානේ ඇති මුළු අම් පැළ ගණන කිය දී?
- (3) එක් ඇසුරුමක වෙනිස් බෝල නවයක් ඇතේ. එවැනි ඇසුරුම් 340ක ඇති වෙනිස් බෝල ගණන කිය දී?
- (4) එක වට්ටියක නෙළුම් මල් නවයක් ඇතේ. එවැනි වට්ටි 500ක ඇති නෙළුම් මල් ගණන කොපමෙන් දී?

දුනයෙන් ගණ කරමු.

9) හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

$$(1) 1 \times 10 = \dots\dots$$

$$(6) \dots\dots \times 10 = 60$$

$$(2) \dots\dots \times 10 = 20$$

$$(7) 7 \times 10 = \dots\dots$$

$$(3) 3 \times \dots\dots = 30$$

$$(8) \dots\dots \times 10 = 80$$

$$(4) \dots\dots \times 10 = 40$$

$$(9) 9 \times \dots\dots = 90$$

$$(5) 5 \times \dots\dots = 50$$

$$(10) \dots\dots \times 10 = 100$$

10) ගණ කරන්න.

උදාහරණය

	1	2	
×	1	0	
	1	2	0

පිළිතර ලැබෙන්නේ මෙහෙමයි.

සි ද එ

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \\ \times 1 \ 0 \\ \hline 2 \ 0 \end{array} \leftarrow 10 + 2$$

$$\begin{array}{r} \times 1 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

2 0 ← පලමුව 2, 10න් ගණ කර ඇත.

$$\begin{array}{r} 1 \ 0 \ 0 \\ \times 1 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

1 0 0 ← දෙවනුව 10, 10 න් ගණකර ඇත.

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

1 2 0 ← රළගට 20 හා 100 එකතු කර ඇත.

(1)	(2)	(3)	(4)
2 3	1 0	4 1	6 5
× 1 0	× 1 0	× 1 0	× 1 0
=====	=====	=====	=====

(5)	(6)	(7)	(8)
7 0	8 4	8 7	9 9
× 1 0	× 1 0	× 1 0	× 1 0
=====	=====	=====	=====

11 ගුණ කරන්න.

- | | | | |
|--------------------|---------|---------------------|---------|
| (1) 15×10 | = | (6) 61×10 | = |
| (2) 24×10 | = | (7) 73×10 | = |
| (3) 48×10 | = | (8) 60×10 | = |
| (4) 37×10 | = | (9) 82×10 | = |
| (5) 55×10 | = | (10) 90×10 | = |

12 ගැටු විසඳන්න.

- (1) පෙටිරියක තුල් පන්දු දහයක් ඇත. එවැනි පෙටිරි 25ක ඇති තුල් පන්දු ගණන කොපමෙන් ද?
- (2) දිවුල් ගෙඩී දහය බැහින් වූ ගොඩවල් 80ක් විකිණීමට තබා ඇත. විකිණීමට තබා ඇති මුළු දිවුල් ගෙඩී ගණන කිය ද?
- (3) එක් අසුරුමක යෝගවී දහයක් ඇත. එවැනි අසුරුම් 95ක ඇති යෝගවී ගණන කිය ද?



27

පරමාව හා බාරනාව - 2

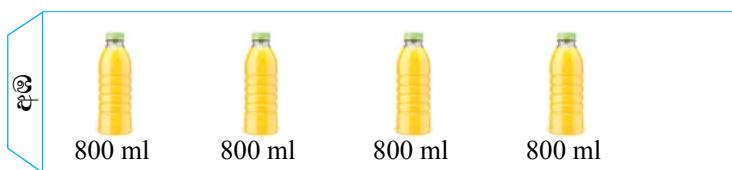
- 1) පහත දක්වා ඇති පලනුරු බීම වර්ගවල ඇති මුළු බීම ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?

උදාහරණය



$$\begin{array}{r} 300 \text{ ml} \\ \times 3 \\ \hline 900 \text{ ml} \end{array}$$

(1)



$$\begin{array}{r} 800 \text{ ml} \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(2)



$$\begin{array}{r} l \quad \text{ml} \\ 1 \quad 250 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

(3)



$$\begin{array}{r} l \quad \text{ml} \\ 5 \quad 250 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$



2 ගුණ කරන්න.

දෘජනය

$$\begin{array}{r}
 l \quad ml \\
 1 \quad 635 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 3 \quad 270
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 l \quad ml \\
 3 \quad 115 \\
 \times \quad 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 l \quad ml \\
 5 \quad 310 \\
 \times \quad 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 l \quad ml \\
 11 \quad 700 \\
 \times \quad 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 l \quad ml \\
 32 \quad 810 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 l \quad ml \\
 40 \quad 305 \\
 \times \quad 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 l \quad ml \\
 12 \quad 500 \\
 \times \quad 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 l \quad ml \\
 21 \quad 90 \\
 \times \quad 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 l \quad ml \\
 8 \quad 6 \\
 \times \quad 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

3 විසඳන්න.

දෘජනය

කිරීගොවියෙක් සැම දිනක ම කිරී $5 l$ $100 ml$ ක ප්‍රමාණයක් කිරී එකතු කිරීමේ මධ්‍යස්ථානයකට ලබා දෙයි. දින පහක දී මධ්‍යස්ථානයට ඔහු ලබා දුන් මුළු කිරී ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?

$$\begin{array}{r}
 l \quad ml \\
 5 \quad 100 \\
 \times \quad 5 \\
 \hline
 25 \quad 500
 \end{array}$$

දින 5ක දී දෙන කිරී ප්‍රමාණය = $25 l$ $500 ml$

- (1) පන්ති කාමරයක ආලේප කිරීමට තීන්ත $4 l$ $400 ml$ ක් අවශ්‍ය වේ. එවැනි පන්ති කාමර තුනක ආලේප කිරීමට අවශ්‍ය තීන්ත ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?

- (2) බැරලයකට තෙල් 10 l 450 mlක් පිරවිය හැකි ය. එවැනි බැරල් දෙකකට පිරවිය හැකි මුළු තෙල් ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?
- (3) වැංකියක් සම්පූර්ණයෙන් පිරවීමට ජලය 300 lක් අවශ්‍ය වේ. එවැනි වැංකි පහක් සම්පූර්ණයෙන් පිරවීමට අවශ්‍ය ජලය ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?
- (4) රසකැවිලි නිෂ්පාදන ආයතනයකට දිනකට පොල් පැණී 45 l 250 mlක් අවශ්‍ය වේ. දින පහකට අවශ්‍ය මුළු පොල් පැණී ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?

4 බෙදන්න.

උදාහරණය

$$\begin{array}{r} 3 \text{ l } 231 \text{ ml} \\ 2 \overline{)6 \text{ l } 462 \text{ ml}} \\ \underline{-6} \\ 0 \quad 4 \\ \underline{-4} \\ 06 \\ \underline{-6} \\ 02 \\ \underline{-2} \\ 0 \end{array}$$

(1) $2 \overline{)4 \text{ l } 624 \text{ ml}}$

(2) $2 \overline{)8 \text{ l } 126 \text{ ml}}$

(3) $3 \overline{)9 \text{ l } 510 \text{ ml}}$

(4) $3 \overline{)12 \text{ l } 123 \text{ ml}}$

(5) $4 \overline{)8 \text{ l } 320 \text{ ml}}$

(6) $4 \overline{)16 \text{ l } 428 \text{ ml}}$

(7) $5 \overline{)25 \text{ l } 450 \text{ ml}}$

(8) $5 \overline{)20 \text{ l } 105 \text{ ml}}$

5 විසඳන්න.

උදාහරණය

සුපුන් කිරී 4 l 960 mlක් බෝතල් හතරකට සමාන ප්‍රමාණවලින් දමයි. එක් බෝතලයකට දැමු කිරී ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?

$$\begin{array}{r} 1 \text{ l } 240 \text{ ml} \\ 4 \overline{) 4 \text{ l } 960 \text{ ml}} \\ 4 \\ \hline 0 \quad 9 \\ \quad 8 \\ \hline 1 \quad 6 \\ \quad 16 \\ \hline 0 \quad 0 \\ \quad 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

එක් බෝතලයකට දැමු කිරී ප්‍රමාණය = 1 l 240 ml

- (1) කුබා බැරලයක පොල් තෙල් 45 l 750 mlක් ඇත. එය සමාන ප්‍රමාණවලින් භාර්ත පහකට දමනු ලැබේ. එක භාර්තයක ඇති පොල් තෙල් ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?
- (2) එක ම ප්‍රමාණයේ මල් බඳුන් හතරක් පින්තාරු කිරීමට තීන්ත 24 l 600 mlක් අවශ්‍ය වේ. එක් බඳුනක් පින්තාරු කිරීමට අවශ්‍ය තීන්ත ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?
- (3) එක සමාන ජල ප්‍රමාණයක් අල්ලන බාල්දී 3ක් සම්පූර්ණයෙන් පුරවා ඇත. එවායේ ඇති ජලය හිස් වැංකියකට දැමු පසු එහි ඇති මුළු ජල ප්‍රමාණය 15 l 120 mlක් වේ. එක බාල්දීයක තිබූ ජල ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?
- (4) කමල් උත්සවයක් සඳහා අවස්ථා පහක දී සමාන ප්‍රමාණවලින් අයිස්කීම් ගෙනාවේ ය. ගෙනෙන ලද මුළු අයිස්කීම් ප්‍රමාණය 25 l 750 mlකි. ඔහු එක් අවස්ථාවක දී ගෙන ආ අයිස්කීම් ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?

8 න් බෙදුම.

උදාහරණය 1

96, 8 න් බෙදුම.

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \overline{)96} \\ 8 \\ \hline 16 \\ 16 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$96 \div 8 = 12$$

උදාහරණය 2

826, 8 න් බෙදුම.

$$\begin{array}{r} 103 \\ 8 \overline{)826} \\ 8 \\ \hline 02 \\ 0 \\ \hline 26 \\ 24 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$826 \div 8 = 103 \text{ ඉතුරු } 2$$

1) දිර්ස බෙදීමේ ක්‍රමයට පිළිතුරු ලබා ගන්න.

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) $104 \div 8$ | (2) $128 \div 8$ |
| (3) $408 \div 8$ | (4) $720 \div 8$ |
| (5) $800 \div 8$ | (6) $649 \div 8$ |
| (7) $872 \div 8$ | (8) $808 \div 8$ |
| (9) $990 \div 8$ | (10) $802 \div 8$ |

2) ගැටලු විසඳුන්න.

- (1) දෙළුවම් ගෙවී 848 ක් අට බැගින් ඇසුරුම් කර ඇත. ඇසුරුම් ගණන කිය ද?
- (2) බෝල 957 ක් තිබේ. කසුන්, ඒවා අට බැගින් පෙට්ටිවලට දමයි. බෝල අට බැගින් වූ පෙට්ටි ගණන කිය ද? බෝල කියක් ඉතුරු වේ ද?

9 න් බෙදුම්.

උභානරණය 1

189, 9 න් බෙදුම්.

$$\begin{array}{r} 21 \\ 9 \overline{)189} \\ 18 \\ \hline 09 \\ 09 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$189 \div 9 = 21$$

උභානරණය 2

956, 9 න් බෙදුම්.

$$\begin{array}{r} 106 \\ 9 \overline{)956} \\ 9 \\ \hline 05 \\ 00 \\ \hline 56 \\ 54 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$956 \div 9 = 106 \text{ ඉතුරු } 2$$

3 දිර්ස බෙදීමේ ක්‍රමයට පිළිතුරු ලබාගන්න.

(1) $108 \div 9$

(2) $360 \div 9$

(3) $603 \div 9$

(4) $900 \div 9$

(5) $965 \div 9$

(6) $978 \div 9$

4 ගැටලු විසඳුන්න.

(1) සරණ සංදර්ජනයක දී ලමයි 144ක් 9 දෙනා බැගින් කණ්ඩායම් වෙති. සකස් වූත්තු කණ්ඩායම් ගණන කිය දී?

(2) ලමා කතන්දර පොත් 270ක් ප්‍රස්තකාල 9කට සමාන ප්‍රමාණවලින් බෙදා දෙන ලදී. එක් ප්‍රස්තකාලයකට ලැබුණු පොත් ප්‍රමාණය කොපමණ දී?

(3) කෙසෙල් පැළ 839ක් 9 බැගින් ගොවීන් කි දෙනෙකුට බෙදා දිය හැකි දී? ඉතුරු පැළ ද එක් අයෙකුට එක බැගින් නැවත බෙදා දුන් විට කෙසෙල් පැළ 10ක් බැගින් ලැබුණු ගොවීන් ගණන කිය දී?



10 න් බෙදුම්.

⑤ 10 න් බෙදීම ඇසුරින් හිස්තැන් පුරවන්න.

$$(1) \quad 10 \div 10 = \dots\dots$$

$$(2) \quad 40 \div \dots\dots = 4$$

$$(3) \quad \dots\dots \div 10 = 7$$

$$(4) \quad 20 \div \dots\dots = 2$$

$$(5) \quad \dots\dots \div 10 = 6$$

$$(6) \quad 30 \div 10 = \dots\dots$$

$$(7) \quad \dots\dots \div 10 = 10$$

$$(8) \quad 80 \div \dots\dots = 8$$

$$(9) \quad \dots\dots \div \dots\dots = 5$$

$$(10) \quad \dots\dots \div \dots\dots = 9$$

⑥ පිළිතුරු ලබා ගන්න.

උග්‍යන්ය

$$150 \div 10 = 15$$

$$154 \div 10 = 15 \text{ ඉතුරු } 4$$

$$(1) \quad 46 \div 10$$

$$(2) \quad 95 \div 10$$

$$(3) \quad 357 \div 10$$

$$(4) \quad 580 \div 10$$

$$(5) \quad 634 \div 10$$

$$(6) \quad 572 \div 10$$

$$(7) \quad 700 \div 10$$

$$(8) \quad 905 \div 10$$

$$(9) \quad 841 \div 10$$

$$(10) \quad 999 \div 10$$

⑦ ගැටලු විසඳුන්න.

(1) අමල්, ඉරවු කැබලි 800ක් 10 බැහින් මිටි බඳියි. සැදිය හැකි මිටි ගණන කිය ද?

(2) පානීය ජල බෝතල් 450ක්, එක් පෙවිටියකට 10 බැහින් ඇසිරීමට අවශ්‍ය පෙවිටි ගණන කොපමෙන ද?

(3) බිත්තර 657ක් ඇති කුඩායකින් බිත්තර 10 බැහින් වූ ඇසුරුම් කියක් සැකසීය හැකි ද? බිත්තර කියක් ඉතුරු වේ ද?

(4) තල බෝල 804ක් එක් බෝතලයකට සමාන තල බෝල ගණනක් වන සේ බෝතල් 10කට දමන ලදී. එක් බෝතලයකට දැමු තල බෝල ගණන කිය ද? තල බෝල කියක් ඉතුරු වේ ද?

29

രേഖാ സംബന്ധം

രേഖാ സംബന്ധം ഹാഡ്രാ ഗെനിസ്റ്റ്.

$$i = 1$$

$$v = 5$$

$$x = 10$$

i 1	ii 2	iii 3	iv 4	v 5
vi 6	vii 7	viii 8	ix 9	x 10
xi 11	xii 12	xiii 13	xiv 14	xv 15
xvi 16	xvii 17	xviii 18	xix 19	xx 20

1

- സംബന്ധ നാമയുടെ ഗൈലിപ്പേൻ രേഖാ സംബന്ധംകയ ലിയൻ്റ്.
- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) അഹലോവ - | (6) നവധ - |
| (2) ദേംബര - | (7) ദിഹതുന - |
| (3) ദിഹനവധ - | (8) ദേക - |
| (4) ലിക്കോഡിന - | (9) അഹ - |
| (5) വിസ്തീരണ - | (10) ദിഹസിദ്ധ - |

2

- രേഖാ സംബന്ധംകയുടെ അടാല നിന്മ അർഥവി സംബന്ധംകയ ലിയൻ്റ്.
- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) xiii - | (6) i - |
| (2) xviii - | (7) x - |
| (3) xix - | (8) xvi - |
| (4) xvii - | (9) iv - |
| (5) xiv - | (10) xi - |

3 හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

රෝම සංඛ්‍යාංකය	හින්දු අරාබි සංඛ්‍යාංකය
xii	12
XX
.....	19
xiv
.....	13
XV
.....	17
xvi
.....	9
xviii

4 දී ඇති රෝම සංඛ්‍යාංකයට පෙර හා පසුව යෙදෙන රෝම සංඛ්‍යාංකය ලියන්න.

පෙර	රෝම සංඛ්‍යාංකය	පසු
xi	xii	xiii
.....	V
.....	X
.....	xiv
.....	xix
.....	xviii

30

බර මැත්ම - 2

- 1 පිළිතුරු සපයන්න.

උදාහරණය

$$\begin{array}{r}
 \text{kg} \quad \text{g} \\
 6 \quad 350 \\
 \times \quad \quad 5 \\
 \hline
 31 \quad 750 \\
 \hline
 1 \quad 2
 \end{array}$$

(1)

$$\begin{array}{r}
 \text{kg} \quad \text{g} \\
 1 \quad 150 \\
 \times \quad \quad 3 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r}
 \text{kg} \quad \text{g} \\
 2 \quad 100 \\
 \times \quad \quad 3 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r}
 \text{kg} \quad \text{g} \\
 1 \quad 500 \\
 \times \quad \quad 4 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r}
 \text{kg} \quad \text{g} \\
 3 \quad 225 \\
 \times \quad \quad 3 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r}
 \text{kg} \quad \text{g} \\
 11 \quad 620 \\
 \times \quad \quad 2 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r}
 \text{kg} \quad \text{g} \\
 4 \quad 520 \\
 \times \quad \quad 4 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

(7)

$$\begin{array}{r}
 \text{kg} \quad \text{g} \\
 23 \quad 700 \\
 \times \quad \quad 3 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r}
 \text{kg} \quad \text{g} \\
 30 \quad 805 \\
 \times \quad \quad 5 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

(9)

$$\begin{array}{r}
 \text{kg} \quad \text{g} \\
 13 \quad 35 \\
 \times \quad \quad 4 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$



2 ගැටු විසඳන්න.

උදාහරණය

තේ දුලු ගෝනියක බර $25 \text{ kg } 200 \text{ g}$ කි. එවැනි තේ දුලු ගෝනි 3ක බර කොපමෙන් ද?

$$\begin{array}{r}
 \text{kg} \quad \text{g} \\
 25 \quad 200 \\
 \times \qquad \qquad 3 \\
 \hline
 75 \quad 600
 \end{array}$$

තේ දුලු ගෝනි 3ක බර = $75 \text{ kg } 600 \text{ g}$

- (1) ඉදිආප්ප සැදීමට දිනකට සහල් පිටි $1 \text{ kg } 250 \text{ g}$ ක් අවශ්‍ය වේ. දින 3ක් සඳහා ඉදිආප්ප සැදීමට අවශ්‍ය සහල් පිටිවල බර කොපමෙන් ද?
- (2) එකක බර $30 \text{ kg } 500 \text{ g}$ බැහින් වූ සහල් ගෝනි 5ක් ලොරියකට පටවන ලදී. ලොරියට පටවන ලද සහල් ගෝනිවල බර කොපමෙන් ද?
- (3) කේපී තොගයක් $15 \text{ kg } 700 \text{ g}$ ක් බැහින් ගෝනි 3කට දමා ඇත. කේපී තොගයේ බර කොපමෙන් ද?
- (4) පෙට්ටියක අර්තාපල් $52 \text{ kg } 300 \text{ g}$ ක් අසුරා ඇත. අර්තාපල් අසුරු එවැනි පෙට්ටි 4ක බර කොපමෙන් ද?

3 පිළිතුරු සපයන්න.

උදාහරණය

$$\begin{array}{r}
 6 \text{ kg } 125 \text{ g} \\
 2 \overline{) 12 \text{ kg } 250 \text{ g}} \\
 \underline{-} \qquad \qquad \qquad \\
 \qquad \qquad \qquad 0 \qquad 2 \\
 \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \frac{2}{05} \\
 \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \frac{4}{10} \\
 \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \frac{10}{0}
 \end{array}$$

$$(1) \quad 2 \left[\begin{array}{r} 4 \text{ kg} \\ 250 \text{ g} \end{array} \right]$$

$$(2) \quad 3 \left[\begin{array}{r} 6 \text{ kg} \\ 345 \text{ g} \end{array} \right]$$

$$(3) \quad 4 \left[\begin{array}{r} 4 \text{ kg} \\ 40 \text{ g} \end{array} \right]$$

$$(4) \quad 5 \left[\begin{array}{r} 25 \text{ kg} \\ 625 \text{ g} \end{array} \right]$$

$$(5) \quad 3 \left[\begin{array}{r} 36 \text{ kg} \\ 375 \text{ g} \end{array} \right]$$

$$(6) \quad 4 \left[\begin{array}{r} 52 \text{ kg} \\ 204 \text{ g} \end{array} \right]$$

④ ගැටලු විසඳුන්න.

දැඩාතරණය

කේක් 8 kg 360 g ක ප්‍රමාණයක් පන්ති 4 කට සමානව බෙදා දුන් විට එක් පන්තියකට ලැබුණු කේක් ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?

$$\begin{array}{r} 2 \text{ kg} & 090 \text{ g} \\ \hline 4 \left[\begin{array}{r} 8 \text{ kg} \\ 360 \text{ g} \end{array} \right] & \\ 8 & \\ \hline 0 & 3 \\ & 0 \\ & 36 \\ & 36 \\ \hline & 00 \\ & 0 \\ \hline & 0 \end{array}$$

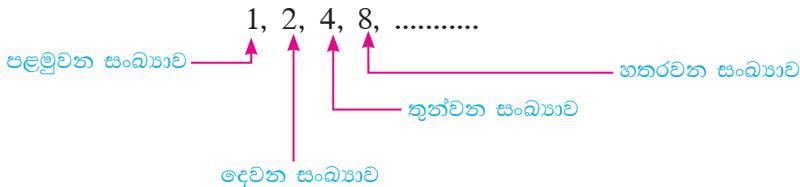
එක් පන්තියකට ලැබුණ කේක් ප්‍රමාණය = 2 kg 90 g

- (1) සමාන බරින් යුතු බිස්කට් පෙවීම් 2 ක බර 6 kg 500 g කි. එක් බිස්කට් පෙවීයක බර කොපමෙන් ද?
- (2) පියාගේ බර පුතාගේ බර මෙන් පස් ගුණයකි. පියාගේ බර 75 kg 500g කි. පුතාගේ බර කොපමෙන් ද?
- (3) කුරට් 9 kg 450 g කින්, සමාන බරින් යුතු මලු 3 ක් සකසන ලදී. එක් මල්ලක ඇති කුරට්වල බර කොපමෙන් ද?
- (4) වෙළෙන්දෙක් 64 kg 500 g ක් බර සහල් ප්‍රමාණයක් සමාන බර ඇති ගොඩවල් 4 කට වෙන් කරයි. එක් ගොඩක බර කොපමෙන් ද?

31

සංඛ්‍යා රටා - 2

පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා රටාව සිලකමු.



- මෙහි ඡලමුවන සංඛ්‍යාව 1 වේ.
- දෙවන සංඛ්‍යාව ලැබේ ඇත්තේ ඡලමුවන සංඛ්‍යාව දෙකෙන් ගුණ කිරීමෙනි.

$$1 \times 2 = 2$$

- තුන්වන සංඛ්‍යාව ලැබේ ඇත්තේ දෙවන සංඛ්‍යාව දෙකෙන් ගුණ කිරීමෙනි.

$$2 \times 2 = 4$$

- හතරවන සංඛ්‍යාව ලැබේ ඇත්තේ තුන්වන සංඛ්‍යාව දෙකෙන් ගුණ කිරීමෙනි.

$$4 \times 2 = 8$$

- මේ අනුව, පස්වන සංඛ්‍යාව ලැබෙනුයේ හතරවන සංඛ්‍යාව දෙකෙන් ගුණ කිරීමෙනි.

$$8 \times 2 = 16$$

- එනම්, මෙම සංඛ්‍යා රටාවේ පෙර සංඛ්‍යාව දෙකෙන් ගුණ කිරීමෙන්, පසු සංඛ්‍යාව ලැබේ ඇත.

Q1 පහත දැක්වෙන්නේ එවැනි සංඛ්‍යා රටා කිහිපයකි. ඒවායේ හිස්තැන් පුරවන්න.

- (1) 3, 6, 12, 24, ,
- (2) 5, 10, 20, ,
- (3) 7, 14, 28, ,
- (4) 8, 16, 32, ,
- (5) 4, 8, 16, ,,
- (6) 9, 18, 36, ,

පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා රටාව සලකමු.

4, 12, 36, 108, 324, 972

- මෙම සංඛ්‍යා රටාවේ පෙර සංඛ්‍යාව තුනෙන් ගුණ කිරීමෙන්, පසු සංඛ්‍යාව ලැබේ ඇත.

2) පහත දැක්වෙන්නේ එවැනි සංඛ්‍යා රටා කිහිපයකි. ඒවායේ හිස්තැන් පුරවන්න.

- (1) 2, 6, 18, 54, ,,
- (2) 1, 3, 9, 27, ,,
- (3) 5, 15, 45, ,
- (4) 7, 21, 63, ,
- (5) 6, 18, 54, ,
- (6) 8, 24, 72, ,

පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා රටාව සලකමු.

2, 8, 32, 128, 512, 2048

- මෙම සංඛ්‍යා රටාවේ පෙර සංඛ්‍යාව හතරෙන් ගුණ කිරීමෙන්, පසු සංඛ්‍යාව ලැබේ ඇත.

3) පහත දැක්වෙන්නේ එවැනි සංඛ්‍යා රටා කිහිපයකි. ඒවායේ හිස්තැන් පුරවන්න.

- (1) 4, 16, 64, ,
- (2) 3, 12, 48, ,
- (3) 6, 24, 96, ,
- (4) 7, 28, 112, ,
- (5) 5, 20, 80, ,,



පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා රටාව සලකමු.

1, 5, 25, 125, 625, 3125

- මෙම සංඛ්‍යා රටාවේ පෙර සංඛ්‍යාව පහෙන් ගුණ කිරීමෙන්, පසු සංඛ්‍යාව ලැබේ ඇත.

- 4) පහත දැක්වෙන්නේ එවැනි සංඛ්‍යා රටා කිහිපයකි. එහි හිස්තැන් පුරවන්න.

- (1) 3, 15, 75,,
- (2) 4, 20, 100,,
- (3) 6, 30, 150,,
- (4) 8, 40, 200,,
- (5) 2, 10, 50,,,
- (6) 7, 35, 175,

32

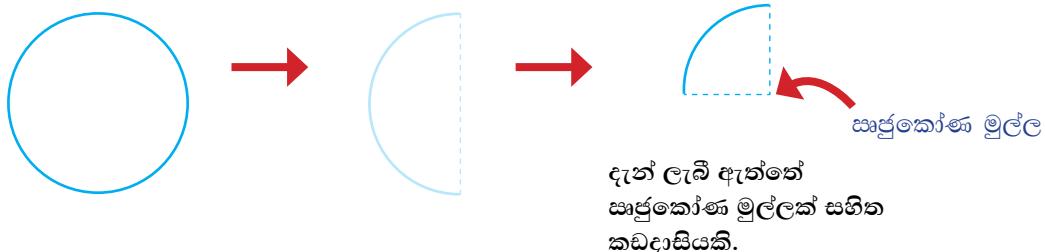
කේරීණ, සැලසුම් හා පරිමාණ රෙප

ත්‍රියාකාරකම

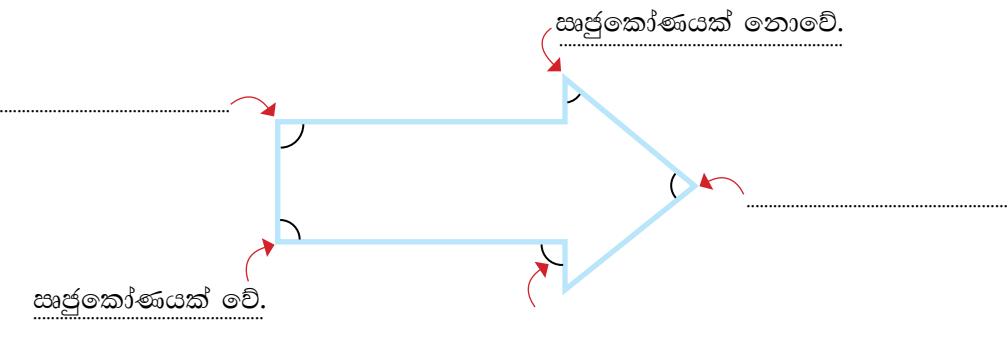
කඩදාසියකින් වහත්තාකාර හැඩියක් කළා ගන්න.

එය සමානව දෙකට නමා ගන්න.

එය නැවතන් දෙකට නමා ගන්න.

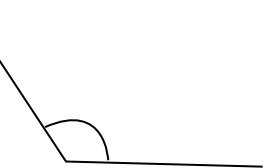
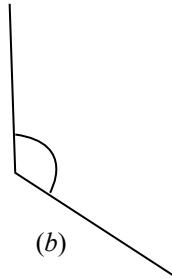
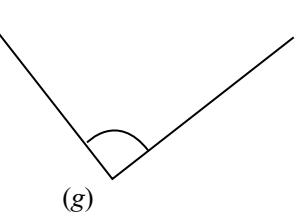
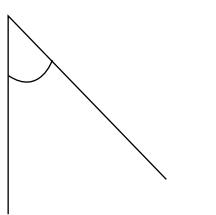
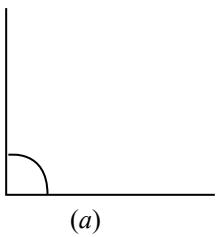


- 1 රෑපයෙහි ඇති කේරීණ මත ඔබ සකස් කර ගත් සැපුරුකෝණ මුල්ල තබා බලන්න. හිස්තැන් පුරවන්න.

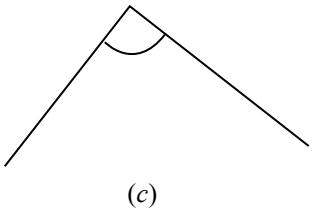


2

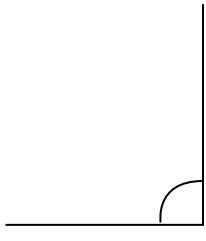
පහත දැක්වෙන කෝණ මත සකස් කර ගත් සාපුෂ්කෝණ මුල්ල තබා බලන්න. ඒවා අතරින් සාපුෂ්කෝණ තෝරා අදාළ අක්ෂරය යටින් ඉරක් අදින්න.



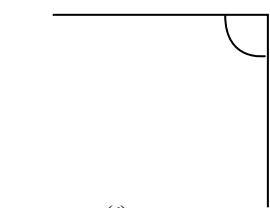
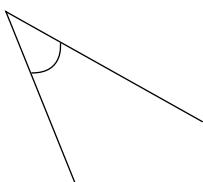
(h)



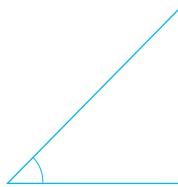
(c)



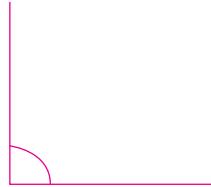
(f)



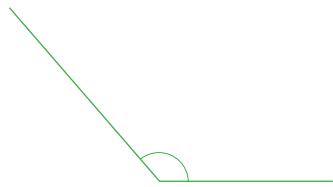
(i)



සාපුරුකෝණයට වඩා
කුඩා කෝණයකි.

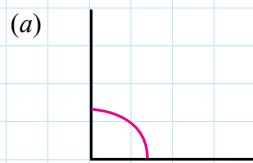


සාපුරුකෝණයකි.

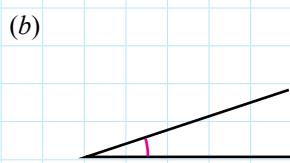


සාපුරුකෝණයට වඩා
විශාල කෝණයකි.

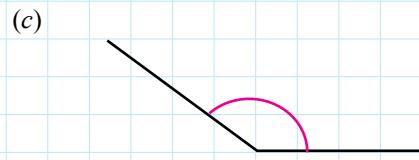
- 3) පහත දක්වා ඇති කෝණ, සාපුරුකෝණයක් ද සාපුරුකෝණයට වඩා කුඩා කෝණයක් ද සාපුරුකෝණයට වඩා විශාල කෝණයක් ද යන්න ලියා දක්වන්න.



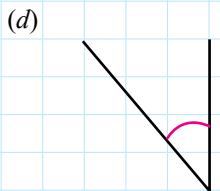
සාපුරුකෝණයකි.



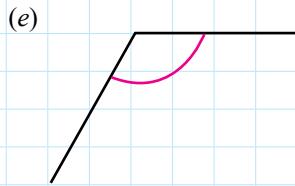
(b)



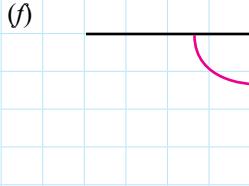
(c)



(d)

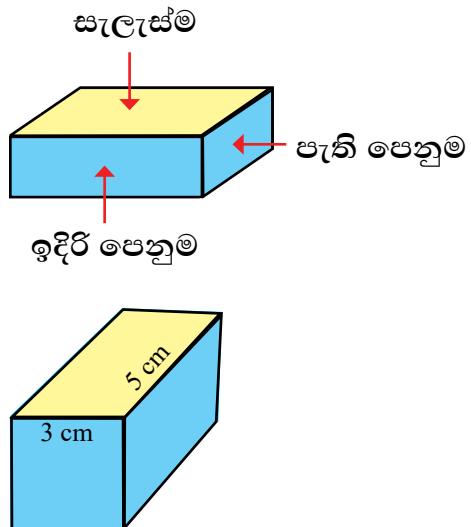


(e)



(f)

තල සහිත වස්තුවක සැලැස්ම පරිමාණයට අදිමු.



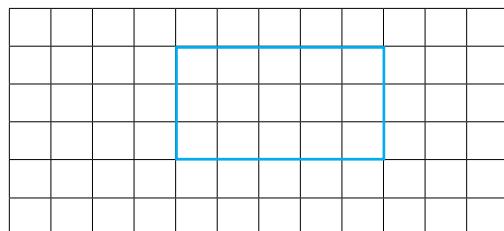
මෙහි සැලැස්ම පරිමාණයට අදිමු.

මධ්‍යී අභ්‍යාස පොතේ එක් කොටුවක පැත්තක දිගින් එක් සෙන්ටීම්ටරයක් නිරුපණය කළ විට,

3 cm සඳහා එවැනි කොටුව 3ක දිගක් ද

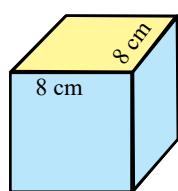
5 cm සඳහා එවැනි කොටුව 5ක දිගක් ද ගත හැකිය.

දැන් ඉහත සැලැස්ම පරිමාණයට අදිමු.

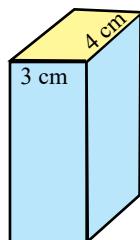


4) පහත දැක්වෙන එක් එක් සන වස්තුවේ සැලැස්ම පරිමාණයට අදින්න.

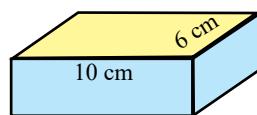
(1)



(2)



(3)



33

දැන්ත හැකිරවීම - 2

- ① පහත දැක්වෙන්නේ කොළඹ කොටුව දුම්රිය ස්ථානයේ සිට ගමන් අරුණින නගරාන්තර දුම්රිය තුනක ගමන් වාර පිළිබඳ කාලසටහනකි. කාලසටහන බලා පිළිතුරු ලියන්න.

දුම්රියේ නම	ගමන ආරම්භ කරන වේලාව	ගමනාන්ත දුම්රිය ස්ථානය	ගමන අවසන් කරන වේලාව
රැජුණු කුමාර	16:00	මාතර	19:30
යාල් දේවී	05:45	වච්චියාව	11:50
උචිරට මැණිකේ	09:45	බදුල්ල	19:05

- (1) යාල් දේවී දුම්රිය ගමන් ආරම්භ කරන්නේ කියට ද?
- (2) යාල් දේවී දුම්රියෙහි ගමනාන්තය කවර දුම්රිය ස්ථානය ද?
- (3) ගමනාන්තය මාතර දුම්රිය ස්ථානය වන්නේ කුමන දුම්රියේ ද?
- (4) උචිරට මැණිකේ දුම්රිය ගමන් ආරම්භ කරන්නේ කියට ද?
- (5) බදුල්ල නගරයට යාමට ගමන් කළ යුත්තේ කුමන දුම්රියේ ද?

2) පහත දැක්වෙන්නේ ගැමුණු විදුහලේ ක්‍රිඩා උත්සවයේ වැඩසටහන් විස්තරයයි.

වේලාව	ආංගය
පෙ.ව. 9.00	උත්සවය ආරම්භය
පෙ.ව. 9.30	තරග පැවැත්වීම
පෙ.ව. 10.15	සරණ සංදර්ජනය
පෙ.ව. 10.30	ආචාර පෙළපාලිය
පෙ.ව. 10.45	ප්‍රධාන අමුත්තාගේ කථාව
පෙ.ව. 11.15	තැගි හා සහතිකපත් ප්‍රදානය
පෙ.ව. 11.45	උත්සවයේ අවසානය

පිළිතුරු ලියන්න.

- (1) ක්‍රිඩා උත්සවයේ ආරම්භක වේලාව කිය ද?
- (2) ක්‍රිඩා උත්සවයේ පෙ.ව. 10.30ට යෙදී ඇති ආංගය කුමක් ද?
- (3) සරණ සංදර්ජනය පැවැත්වෙන්නේ කියට ද?
- (4) ප්‍රධාන අමුත්තාගේ කථාව පැවැත්වෙන්නේ කියට ද?
- (5) ක්‍රිඩා උත්සවය කොපමෙන් වේලාවක් පැවැත්වෙයි ද?

- 3 පුස්තකාලයක තිබෙන පොත් වර්ග පිළිබඳ තොරතුරු පහත වගුවේ දක්වා ඇත. වගුව ඇසුරින් හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

ජන කතා පොත්	භාෂා පොත්	සගරා	ඉතිහාස පොත්	ආගමික පොත්	නව කතා	කෙටි කතා
400	220	200	500	420	700	250

- (1) වැඩි ම පොත් ප්‍රමාණයක් ඇත්තේ පොත් ය.
- (2) පුස්තකාලය තුළ පොත් 400ක් තිබේ.
- (3) සගරා ගණනාව වචා භාෂා පොත් වැඩියෙන් ඇත.
- (4) ජන කතා සහ පොත්වල එකතුව 650කි.
- (5) සහ ආගමික පොත්වල එකතුව 920කි.

- 4 2018 වර්ෂයේදී A සහ B විදුහල් දෙකෙහි ප්‍රාථමික ග්‍රෑනීවල සිටි සිසුන් පිළිබඳ තොරතුරු පහත වගුවෙන් දැක්වේ. ඒ ඇසුරින් පිළිතුරු ලියන්න.

	1 ග්‍රෑනීය	2 ග්‍රෑනීය	3 ග්‍රෑනීය	4 ග්‍රෑනීය	5 ග්‍රෑනීය
A විදුහල	160	180	210	225	250
B විදුහල	160	165	190	210	230

- (1) A විදුහලේ වැඩි ම සිසුන් ගණනක් සිටියේ කුමන ග්‍රෑනීයේ ද?
- (2) A සහ B විදුහල් දෙකෙහි ම සමාන සිසුන් ගණනක් සිටියේ කුමන ග්‍රෑනීයේ ද?
- (3) A විදුහලේ 5 ග්‍රෑනීයේ සිසුන් ගණන, B විදුහලේ 5 ග්‍රෑනීයේ සිසුන් ගණනාව වචා කොපමණ ප්‍රමාණයකින් වැඩි ද?
- (4) B විදුහලේ 2, 3, 4 ග්‍රෑනීවල සිටි මුළු සිසුන් ගණන කොපමණ ද?



පහත දැක්වෙන්නේ නගර අතර දුර දැක්වෙන සටහනකින් කොටසකි.
නගර අතර දුර ප්‍රමාණ දක්වා ඇත්තේ kmවලිනි.

ත්‍රිකූණාමලය

		බණ්ඩාරවෙල	183
	බදුල්ල	32	167
අනුරාධපුරය	272	163	196
අමේපුස්ස	154	177	243

පහත දැක්වෙන්නේ මෙම සටහනින් ලබාගත් තොරතුරු කිහිපයකි.

- බදුල්ල සිට බණ්ඩාරවෙලට ඇති දුර 32 kmකි.
- බදුල්ල සිට ත්‍රිකූණාමලයට ඇති දුර 167 kmකි.
- බණ්ඩාරවෙල සිට ත්‍රිකූණාමලයට දුර 183 kmකි.
- බදුල්ල සිට බණ්ඩාරවෙල හරහා ත්‍රිකූණාමලයට ඇති දුර 215 kmකි.
(32 km + 183 km)

⑤ ඉහත සටහන ඇසුරෙන් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (1) අමේපුස්ස සිට අනුරාධපුරයට ඇති දුර කොපමණ ද?
- (2) අනුරාධපුර සිට බණ්ඩාරවෙල දක්වා ඇති දුර කොපමණ ද?
- (3) වැඩි ම දුර ප්‍රමාණයක් ඇත්තේ කිනම් නගර දෙක අතර ද?
- (4) අඩු ම දුර ප්‍රමාණයක් ඇත්තේ කිනම් නගර දෙක අතර ද?
- (5) දුර 177 kmක් වන්නේ කිනම් නගර දෙක අතර ද?
- (6) අනුරාධපුරයේ සිට බදුල්ල හරහා බණ්ඩාරවෙලට ඇති දුර
කොපමණ ද?

34

ගැටලු විසඳීම - 2

1 විසඳුන්න.

උදාහරණය

මල් පාත්තිවලට දැමීමට බර 2 kg 750 gක් බැඟින් වූ පොහොර මලු 5ක් සිපුන්ට බෙදා දෙන ලදී. බෙදා දුන් පොහොරවල මුළු බර සොයන්න.

$$\begin{array}{r}
 \text{kg} \quad \text{g} \\
 2 \quad 750 \\
 \times \quad \quad 5 \\
 \hline
 13 \quad 750
 \end{array}$$

පොහොරවල මුළු බර = 13 kg 750 g

- (1) පේෂීයකට පොල් පැල 8 බැඟින් පේෂී 50ක සිටුවීමට පොල් පැල කියක් අවශ්‍ය ඇ?
- (2) A හා B නගර දෙක අතර දුර 15 kmකි. C හා D නගර දෙක අතර දුර එමෙන් හත් ගුණයකි. C හා D නගර දෙක අතර දුර කිලෝමීටර කිය ඇ?
- (3) පෙවිටියක විදුලි බුබුල් 120ක් අසුරා ඇති. එවැනි පෙවිටි හයක ඇති මුළු විදුලි බුබුල් ගණන කිය ඇ?
- (4) සේවකයෙකුගේ දිනක වැටුප රුපියල් 975ක් වේ. ඔහු දින පහක් තුළ ඉපයු මුළු මුදල සොයන්න.
- (5) ලමයෙකු දිනක දී පානය කළ යුතු ජලය ප්‍රමාණය 1 l 500 mlක් වේ. ඒ අනුව ලමයෙකු දින තුනක දී පානය කළ යුතු ජල ප්‍රමාණය සොයන්න.



2 විසඳුන්න.

ලංඡුහරණය

විශාල බදුනක ජලය 20 l ක් ඇත. එම ජල ප්‍රමාණය බෝතල් 4කට සමාන ප්‍රමාණවලින් දමන ලදී. එම බෝතලයක අඩංගු වන ජලය ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?

$$\begin{array}{r} 5 \text{ } l \\ 4 \overline{) 20 \text{ } l} \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

බෝතලයක අඩංගු වන ජලය ප්‍රමාණය = 5 l

- (1) වාරිකාවකට සහභාගි වන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 432කි. සැම බස් රථයකට ම සමාන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් වන පරිදි ඔවුන් බස් රථ අවකට වෙන් කරන ලදී. එක් බස් රථයක ගමන් කරන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව කොපමෙන් ද?
- (2) එක ම ප්‍රමාණයේ කාමර පහක බිම ඇතිරිමට පිශන් ගෙවාල් 350ක් අවශ්‍ය වේ. එක් කාමරයක් සඳහා අවශ්‍ය වන පිශන් ගෙවාල් ගණන කිය ද?
- (3) ක්‍රිබිකයෙක් 800 m දුර දිවිමේ තරගය වට දෙකකින් සම්පූර්ණ කරයි. මෙහු එක වටයක දී දුවන දුර සෞයන්න.
- (4) පරිප්ප 27 kg 450 gක ප්‍රමාණයක් බරින් සමාන වන සේ පැකට් නවයක අසුරන ලදී. එක් පැකට්ටුවක ඇති පරිප්පවල බර කොපමෙන් ද?

3 විසඳන්න.

උදාහරණය

පේලියක පුවු 28 බැඟින් පුවු පේලි 9ක් ගාලාවක ඇත. එම පුවු ප්‍රමාණය සමාන පේලි 7කට නැවත සකස් කරනු ලැබේ. නැවත සකස් කළ පසු එක පේලියකට පුවු කියක් තිබේ ද?

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times \quad 9 \\ \hline 252 \end{array}$$

මුළු පුවු ගණන = 252

$$\begin{array}{r} 36 \\ 7 \overline{)252} \\ 21 \\ \hline 42 \\ 42 \\ \hline 0 \end{array}$$

නැවත සකස් කළ පසු එක පේලියක ඇති පුවු ගණන = 36

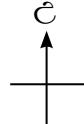
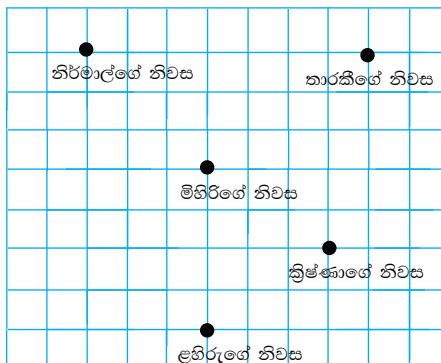
- (1) පෙවිචියක අසුරා ඇති යෝගටි ගණන 50කි. එවැනි පෙවිචි තවයක අසුරා තිබූ යෝගටි, රැගෙන යාමේ පහසුව සඳහා නැවත පෙවිචි තුනක අසුරන ලදී. අලුතින් ඇසුරු පෙවිචියක යෝගටි කොපමණ තිබේ ද?
- (2) එක් බස් රථයක සිසුහු 48 දෙනෙක් සිටිති. එවැනි බස් රථ පහක සිටින සිසුහු, කණ්ඩායම් හතරකට වෙන් වුහ. එක් කණ්ඩායමක සිටින සිසුන් ගණන කොපමණ ද?
- (3) එක් උරයක වෙරළ ගෙඩි 45ක් ඇත. එවැනි උර අටක ඇති වෙරළ ගෙඩි යහළුවන් හයදෙනෙකු අතරේ සමව බෙදා දෙන ලදී. එක් යහළුවකුට ලැබුණු වෙරළ ගෙඩි ගණන කිය ද?



35

ප්‍රතිඵලික ප්‍රතිඵලික නොය - 3

- 1) යහළවන් කිහිප දෙනෙකුගේ නිවාස පිහිටා ඇති ආකාරය පහත සැලැස්මෙන් දැක් වේ.



- (1) මිහිරගේ නිවස පිහිටා ඇත්තේ තාරකීගේ නිවසට කුමන දිගාවෙන් ද?
- (2) නිරමාල්ගේ හා මිහිරගේ නිවාස පිහිටා ඇත්තේ ක්‍රිජ්‍යාගේ නිවසට කුමන දිගාවෙන් ද?
- (3) ක්‍රිජ්‍යාගේ නිවස පිහිටා ඇත්තේ ලහිරුගේ නිවසට කුමන දිගාවෙන් ද?
- (4) මිහිරගේ නිවසට වයඹ දිගාවෙන් පිහිටා ඇත්තේ කාගේ නිවස ද?
- (5) නිරමාල්ගේ නිවස පිහිටින්නේ තාරකීගේ නිවසට කවර දිගාවෙන් ද?

- 2) ගුණිතයට ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා යා කරන්න.

(1) 4×8

54

(6) 8×8

81

(2) 6×9

27

(7) 5×8

90

(3) 9×8

32

(8) 9×9

64

(4) 3×9

18

(9) 7×8

56

(5) 2×9

72

(10) 10×9

40

3 ගුණ කරන්න.

(1)	(2)	(3)
$ \begin{array}{r} 7 \ 4 \\ \times \ 8 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} 6 \ 2 \\ \times \ 9 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} 2 \ 0 \ 5 \\ \times \ 8 \\ \hline \end{array} $
(4)	(5)	(6)
$ \begin{array}{r} 1 \ 9 \ 7 \\ \times \ 9 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} 3 \ 7 \ 9 \\ \times \ 8 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} 1 \ 0 \ 6 \\ \times \ 9 \\ \hline \end{array} $

4 විසඳන්න.

- (1) පෙට්ටියක අං ගෙවී 245ක් ඇත. එවැනි පෙට්ටි අටක ඇති අං ගෙවී ගණන කිය ද?
- (2) එක් ලමයෙකුට බැලුම් බෝල නවය බැගින්, ලමයි 309 දෙනෙකුට දීමට අවශ්‍ය බැලුම් බෝල ගණන කොපමණ ද?
- (3) එක් පැකැට්ටුවක කිර තොග කැලී දහයක් ඇත. එවැනි කිර තොග පැකට් 85ක තිබෙන මූල කිර තොග කැලී ගණන කිය ද?

5 හිස් කොටුවලට සුදුසු ඉලක්කම ලියන්න.

(1)	(2)	(3)	(4)
$ \begin{array}{r} 8 \ \square \\ \times \ 8 \\ \hline 6 \ 4 \ 8 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 1 \ \square \ 5 \\ \times \ 9 \\ \hline 9 \ 4 \ 5 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 3 \ \square \ 1 \\ \times \ 8 \\ \hline 2 \ 4 \ 0 \ 8 \end{array} $	$ \begin{array}{r} \square \ 9 \\ \times \ 9 \\ \hline 8 \ 0 \ 1 \end{array} $

6 සුළු කරන්න.

(1)	(2)	(3)	(4)
$ \begin{array}{r} l \ \ \ \text{ml} \\ 1 \ \ \ 134 \\ \times \ \ \ \ 2 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} l \ \ \ \text{ml} \\ 3 \ \ \ 115 \\ \times \ \ \ \ 3 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} l \ \ \ \text{ml} \\ 6 \ \ \ 125 \\ \times \ \ \ \ 4 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} l \ \ \ \text{ml} \\ 16 \ \ 321 \\ \times \ \ \ \ 5 \\ \hline \end{array} $

$$(5) \quad 2 \overline{) 6 \ l \ 462 \ ml}$$

$$(6) \quad 2 \overline{) 4 \ l \ 604 \ ml}$$

$$(7) \quad 3 \overline{) 9 \ l \ 120 \ ml}$$

$$(8) \quad 3 \overline{) 12 \ l \ 921 \ ml}$$

7 දියර 900 mlක් අල්ලන ජෝගුවක් සම්පූර්ණයෙන් පුරවා හතර වාරයක් දැමු විට බෝතලයක් සම්පූර්ණයෙන් පිරවිය හැකි ය.

- (1) එම බෝතලය සම්පූර්ණයෙන් පිරවූ විට එහි ඇති දියර ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?
- (2) එම බෝතලය සම්පූර්ණයෙන් පුරවා එහි ඇති දියර ප්‍රමාණයෙන් එක සමාන කුඩා බෝතල් තුනක් සම්පූර්ණයෙන් පුරවා ඇත. එක් කුඩා බෝතලයක් සම්පූර්ණයෙන් පිරි ඇති විට එහි ඇති දියර ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?

8



$20 \ l \ 640 \ ml$

- (1) B භාජනය සම්පූර්ණයෙන් පිරවීමට, A භාජනය සම්පූර්ණයෙන් පුරවා වාර පහක දී දැමීය යුතු වේ. A භාජනය සම්පූර්ණයෙන් පිරවූ විට එහි ඇති දියර ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?
- (2) C භාජනය සම්පූර්ණයෙන් පුරවා දෙවාරයක් දැමු විට B භාජනය සම්පූර්ණයෙන් පිරේ. C භාජනය සම්පූර්ණයෙන් පිරවූ විට එහි ඇති දියර ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?

9 දිරස බෙදීමේ ක්‍රමයට පිළිතුරු ලබා ගන්න.

$$(1) 132 \div 8$$

$$(2) 160 \div 8$$

$$(3) 609 \div 8$$

$$(4) 630 \div 9$$

$$(5) 702 \div 9$$

$$(6) 919 \div 9$$

10 දීර්ස බෙදීමේ ක්‍රමයට ගැටුලු විසඳුන්න.

- (1) ගුරුතුමිය වලු 562ක් එක් ලමයෙකුට අට බැහින් තැවුම් කණ්ඩායමක සිටි ලමයින්ට ලබා දුන්නා ය. එහි සිටි ලමයින් ගණන කීය ද? ඉතුරු වලු ගණන කීය ද?
- (2) එකිනෙකට වෙනස් වූ පාට නවයකින් යුත් බෝල 819ක් ඇත. සැම පාටකින් ම සමාන බෝල ගණනක් ඇත. එක් පාටකින් ඇති බෝල ගණන කීය ද?

11 පිළිතුරු සපයන්න.

- (1) $60 \div 10$
- (2) $85 \div 10$
- (3) $650 \div 10$
- (4) $863 \div 10$

12 ගැටුලු විසඳුන්න.

- (1) එක් පෙළකට ඇල්ලීමට පිගන් ගබාල් දහය බැහින් අවශ්‍ය වේ. පිගන් ගබාල් 960ක් පේළ කීයකට ඇල්ලිය හැකි ද?
- (2) පාසලක පිරිසිදු කිරීමේ ගුමදානයට දෙමුවුපියන් කණ්ඩායම් කිරීමට තීරණය කර ඇත. පැමිණ සිටි දෙමාපියන් සංඛ්‍යාව 864කි. ඔවුන්ගෙන් දහදෙනා බැහින් කණ්ඩායම් කීයක් සැකසීය හැකි ද? ඉතුරු පිරිස ද යොදා ගෙන දහදෙනෙකුගේ කණ්ඩායමක් සැකසීමට තව කීදෙනෙක් අවශ්‍ය ද?

13 පිළිතුරු සපයන්න.

- | | | |
|--|---|---|
| (1) kg g
14 125
+ 32 911
<hr style="border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> | (2) kg g
34 63
+ 26 86
<hr style="border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> | (3) kg g
44 57
- 21 63
<hr style="border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> |
| (4) kg g
82 65
- 61 74
<hr style="border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> | | |
| (5) kg g
22 420
× 3
<hr style="border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> | | |
| (6) kg g
32 120
× 5
<hr style="border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> | | |

(7) $5 \sqrt{20 \text{ kg } 325 \text{ g}}$

(8) $4 \sqrt{32 \text{ kg } 160 \text{ g}}$

- 14** වෙළෙන්දේක් 15 kg 120 g ක් බැඟින් බර පරිජ්පූ ගෝනි 4ක් මිල දී ගත්තේ ය.
- වෙළෙන්දා මිල දී ගත් පරිජ්පූවල මුළු බර කොපමණ ඇ?
 - මිල දී ගත් එම පරිජ්පූ ප්‍රමාණය බරින් සමාන වන ලෙස ඇසුරුම් තුනක අසුරන ලදී. එක් ඇසුරුමක ඇති පරිජ්පූවල බර කොපමණ ඇ?

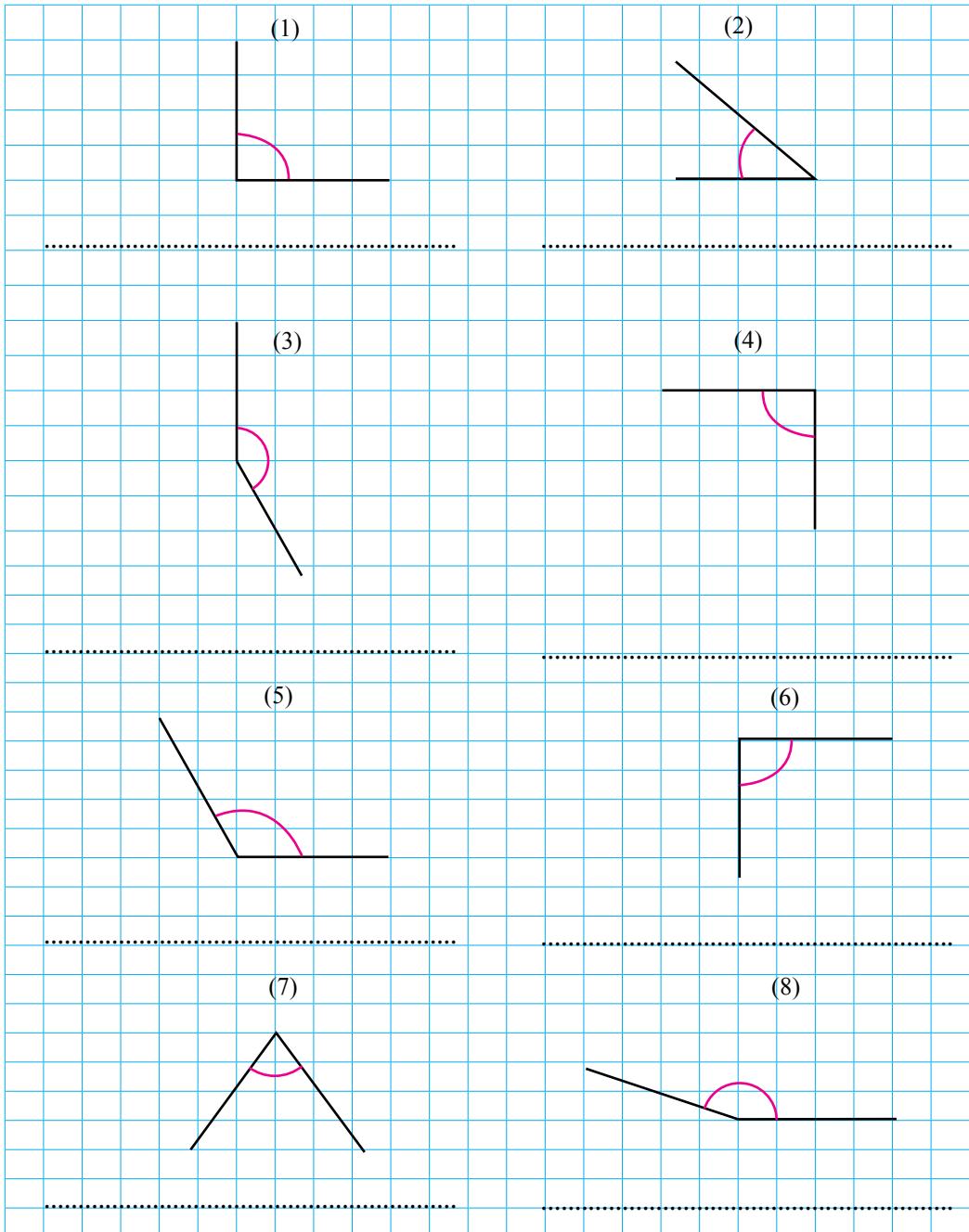
- 15** වගවේ හිස්තැන් පුරවන්න.

හිත්දු අරාබි සංඛ්‍යාංකය	රෝම සංඛ්‍යාංකය
11
8
.....	xiii
10
.....	xvii
12

- 16** රටාව හඳුනාගෙන හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

- 4, 12, 36, 108, , ,
- 1, 4, 16, 64, , ,
- 6, 12, 24, 48, , ,
- 1, 5, 25, 125, ,
- 7, 21, 63, 189, ,
- 2, 10, 50, 250, ,

- 17 පහත දක්වා ඇති එක් එක් කෝණය, සංප්‍රකේශනයක් ද සංප්‍රකේශනයට වඩා කුඩා කෝණයක් ද සංප්‍රකේශනයට වඩා විශාල කෝණයක් ද යන්න ලියා දක්වන්න.



18 පහත දැක්වෙන්නේ සිසුන් පස්දෙනෙකුගේ පාසලට පැමිණීම පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් වගුවකි.

නම	නිවසේ සිට පාසලට ඇති දුර	පාසලට පැමිණෙන ආකාරය	පාසලට පැමිණීමට ගතවන කාලය
සුමුදු	1 km 200 m	ත්‍රිරෝධ රථයෙන්	මිනිත්තු 10
සඹුනි	500 m	පයින්	මිනිත්තු 15
ලහිරු	15 km	දුම්රියෙන්	මිනිත්තු 40
මිනා	1 km	පයින්	මිනිත්තු 35
හසන්	2 km	බසයෙන්	මිනිත්තු 20

ඉහත වගුව ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

- (1) පාසලට පයින් පැමිණෙන සිසුන් කවුරුන් ද?
- (2) දුම්රියෙන් පාසලට පැමිණෙන සිසුවා කවුද?
- (3) සුමුදුට නිවසේ සිට පාසලට ඇති දුර කොපමණ ද?
- (4) හසන් පාසලට පැමිණෙන ආකාරය කුමක් ද?
- (5) මිනිත්තු 30කට වඩා අඩු කාලයක් ගත කරමින් පාසලට පැමිණෙන්නේ කවුරුන් ද?

19 පිළිතුරු සපයන්න.

- (1) සිසුන් හයදෙනා බැඟින් කණ්ඩායම් 18කි. එම සිසුන් හතරදෙනා බැඟින් නැවත කණ්ඩායම් කළේ නම් එවිට ලැබෙන කණ්ඩායම් ගණන කිය ද?
- (2) පොල්ගෙඩි 210ක් ගෝනි හතකට සමානව දමන ලදී. ඉන් ගෝනි හතරක් විකුණන ලදී. විකුණන ලද පොල්ගෙඩි ගණන කොපමණ ද?

36

ප්‍රතිඵලීය ප්‍රමාණය - 4

1 වගුව පිටපත් කරගෙන හිස්තැන් පුරවන්න.

සංඛ්‍යාව	ඉලක්කම	ඉලක්කම පිහිටි ස්ථානය	ස්ථානීය අගය	ඉලක්කමෙන් නිරුපිත අගය
3352	දහයස්ථානය	10
13 452	3
81 563	1
39 450	400
10 894	0
25 760	2
80 607	6
75 000	එකස්ථානය

2 හිස්තැන් සමූහ්‍රණ කරන්න.

- (i) $50\ 000 + 6000 + 200 + 40 + 8 = \dots$
- (ii) $30\ 000 + 0 + 100 + 20 + 0 = \dots$
- (iii) $60\ 000 + 4000 + 0 + 10 + 5 = \dots$
- (iv) $90\ 000 + 0 + 700 + 0 + 3 = \dots$

3 විභේද්‍යවා ලියන්න.

- (i) 3055 (ii) 24 382 (iii) 4230 (iv) 20 003

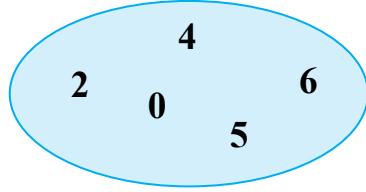
4 දී ඇති සංඛ්‍යා ආරෝහණ පටිපාටියට ලියන්න.

- (i) 18 314, 12 524, 11 431
- (ii) 32 120, 42 021, 22 210
- (iii) 94 375, 94 275, 94 735



5

දී ඇති සංඛ්‍යා සියල්ල ම හාවිත කරමින්,



- සැදිය හැකි විගාල ම සංඛ්‍යාව ලියන්න.
- සැදිය හැකි කුඩා ම සංඛ්‍යාව ලියන්න.
- (iii) 25 000ත් 50 000ත් අතර පිහිටන සංඛ්‍යා තුනක් ලියා එම සංඛ්‍යා තුන ආරෝහණ පටිපාටියට ලියන්න.
- (iv) 45 000ත් 55 000ත් අතර පිහිටන සංඛ්‍යා තුනක් ලියා එම සංඛ්‍යා තුන අවරෝහණ පටිපාටියට ලියන්න.

6

යටින් ඉරි ඇදි සංඛ්‍යාවේ සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න.

- නිවසේ බිත්ති බැඳීමට තාත්තා ගබාල් කැට 32 250ක් ගෙනාවේ ය.
- (ii) ජාතික නිදහස් උත්සවය තැරුණීමට 10 000කට අධික පිරිසක් පැමිණියහ.
- (iii) සමස්ත ලංකා ලමා පාසල් කුඩා තරගයට සහභාගිවීමට පාසල් සිසුහු 11 600ක් බේරුගම්බර කුඩා පිටියට පැමිණියහ.
- (iv) එක්තර නගරයක මිනිස්සු 18 050ක් වෙසෙනි.

7

පිළිතුරු සපයන්න.

	(1)				
	5	7	6	7	
+	1	3	2	0	
	<hr/> <hr/>				

	(2)				
	1	3	8	8	
+	4	7	3	4	
	<hr/> <hr/>				

	(3)				
	2	3	5	2	
	1	7	2	0	
+	3	1	0	8	
	<hr/> <hr/>				

	(4)				
	3	2	7	7	
	1	8	3	2	
+	1	0	1	6	
	<hr/> <hr/>				

	(5)				
	8	2	7	9	
-	3	4	2	3	
	<hr/> <hr/>				

	(6)				
	6	3	2	0	
-	3	7	1	9	
	<hr/> <hr/>				

8 සංඛ්‍යා ලියා ඇති කාචිපත් 5ක් පහත දැක්වේ.

A

2130

B

2700

C

3080

D

3425

E

873

- (i) D හා E කාචිපත් දෙකේ සඳහන් සංඛ්‍යාවල එකතුව සෞයන්න.
- (ii) A, C, E කාචිපත් තුනේහි සඳහන් සංඛ්‍යාවල එකතුව සෞයන්න.
- (iii) C කාචිපතේ සඳහන් සංඛ්‍යාව හා B කාචිපතේ සඳහන් සංඛ්‍යාව අතර වෙනස සෞයන්න.
- (iv) C කාචිපතේ සඳහන් සංඛ්‍යාව E කාචිපතේ සඳහන් සංඛ්‍යාවට වඩා කොපමෙන් වැඩි ද?

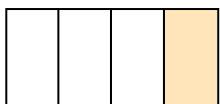
9 රටාව හඳුනාගෙන හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

- (i) 32, 34, 36, 38, , ,
- (ii) 210, 215, 220, 225, , ,
- (iii) 5, 10, 20, 40, , ,
- (iv) 341, 345, 349, 353, , ,
- (v) 3, 9, 27, 81, , ,
- (vi) 406, 412, 418, 424, , ,
- (vii) 102, 111, 120, 129, , ,
- (viii) 62, 70, 78, 86, , ,
- (ix) 1, 4, 16, 64, , ,
- (x) 47, 54, 61, 68, , ,

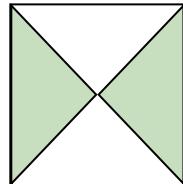


10 එක් එක් රුපයේ පාට කර ඇති කොටස, මුළු රුපයෙන් කවර හායක් දැයි තිත් ඉර මත ලියන්න.

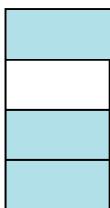
(i)



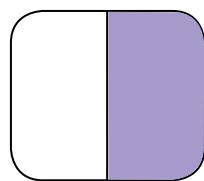
(ii)



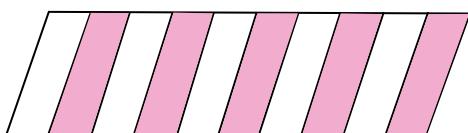
(iii)



(iv)



(v)



11 අන්තාසි ගෙඩි 24කින්,

(i) $\frac{1}{4}$ ක අන්තාසි ගෙඩි කීයක් තිබේ ද?

(ii) $\frac{2}{4}$ ක අන්තාසි ගෙඩි කීයක් තිබේද?

(iii) $\frac{3}{4}$ ක අන්තාසි ගෙඩි කීයක් තිබේ ද?

12 පිළිතුරු සපයන්න.

(1)	(2)	(3)
2 8 2	4 0 2	3 2 4
× 3	× 7	× 4
—————	—————	—————
(4)	(5)	(6)
7 4 1	3 2 5	7 3 1
× 6	× 8	× 9
—————	—————	—————

13 පිළිතුරු සපයන්න.

- | | | |
|-------------------|------------------|------------------|
| (1) $234 \div 6$ | (2) $315 \div 7$ | (3) $820 \div 6$ |
| (4) $771 \div 4$ | (5) $402 \div 3$ | (6) $952 \div 8$ |
| (7) $828 \div 10$ | (8) $923 \div 9$ | |

14 ගැටු විසඳුන්න.

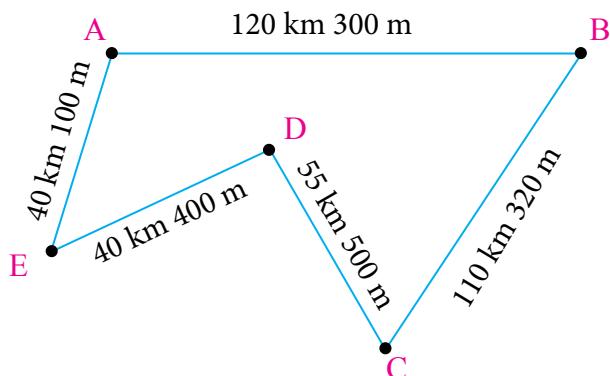
- එක් පෙවියක සබන් කැට හයක් ඇත. එවැනි පෙවි 512ක ඇති සබන් කැට ගණන කොපමෙන ද? ඒවායින් සබන් කැට තුන බැහින් වූ ඇසුරුම් සකස් කරන ලදී. මුළු ඇසුරුම් ගණන කොපමෙන ද?
- වෙළෙන්දේක් එක පොකුරක ඇත්තුරියම් මල් හත බැහින් වූ පොකුරු 308ක් මිලට ගන්නේ ය. ඔහු මිල දී ගත් ඇත්තුරියම් මල් ගණන කොපමෙන ද? ඔහු ඒවායින් මල් හතර බැහින් වූ පොකුරු සකස් කළේ ය. ඔහු සකස් කළ මල් පොකුරු ගණන කිය ද?
- තොග වෙළඳසලක පොල් ගෙඩී අට බැහින් වූ ගොඩවල් 312ක් ඇත. තොග වෙළඳසලේ ඇති මුළු පොල් ගෙඩී ගණන කොපමෙන ද? එම මුළු පොල් ගෙඩී ප්‍රමාණය යොදාගෙන එක් ගොඩක පොල් ගෙඩී හය බැහින් වූ ගොඩවල් කියක් සැකසිය හැකි ද?
- අහ්‍යාස පොත් නවය බැහින් සිසුන් 126කට ලබාදීමට අවශ්‍ය මුළු අහ්‍යාස පොත් ගණන කොපමෙන ද? ඒවා සිසුවෙකුට හත බැහින් සිසුන් කි දෙනෙකුට ලබා දිය හැකි ද?



15 පිළිතුරු සපයන්න.

- (1) පෙ.ව. 6.55ට පාසල වෙත පැමිණී රාධා පාසලෙන් ප.ව. 2.20ට නිවස බලා යාමට පිටත් වේ.
 - (i) ඇය පාසලෙන් පිටත් වූ වේලාව පැය 24 මිලෝසු වේලාවෙන් ලියන්න.
 - (ii) රාධා පාසලේ ගත කළ කාලය කොපමෙන් ද?
- (2) කසුන් මිතුරන් සමග මිනිත්තු 40ක් ක්‍රිඩා කර ප.ව. 5.30ට ක්‍රිඩා කිරීම අවසන් කළේ ය. මහු ක්‍රිඩා කිරීම ආරම්භ කළ වේලාව කිය ද?
- (3) පෙ.ව. 10.20ට පිටත් වූ බසයක් පැය 4 මිනිත්තු 45කින් පසු ගමනාන්තයට ලැගා විය. බසය ගමනාන්තයට ලැගා වූ වේලාව කිය ද?

16 දී ඇති සටහන ඇසුරෙන් පිළිතුරු ලියන්න.



- (i) A නගරයේ සිට B හරහා C නගරයට ගමන් කරන්නෙකු යා සුතු දුර කොපමෙන් ද?
- (ii) A සහ B නගර අතර ඇති දුරත් B සහ C නගර අතර ඇති දුරත් අතර වෙනස කිය ද?
- (iii) A සහ E නගර අතර ඇති දුර මෙන් 3 ගුණයක දුරක් ඇත්තේ කුමත නගර අතර ද?
- (iv) E සහ D නගර අතර ඇති දුරට වඩා D සහ C නගර අතර ඇති දුර කොපමෙන් වැඩි ද?
- (v) A සිට C නගරයට යා හැකි කෙටි ම දුර කොපමෙන් ද?

17 විසඳන්න.

- (1) නෙතුම් පාසල් යාමට නිවසේ සිට 1 km 170 mක දුරක් යතුරු පැදියෙන් ද 20 km 500 mක් දුර පාසල් බස්රථයෙන් ද ගමන් කර පාසල වෙත පැමිණෙයි. පාසලට නෙතුම්ගේ නිවසේ සිට ඇති දුර කොපමණ ද?
- (2) දිග 110 m 75 cmක් වූ ගාලාවක 50 m 25 cmක දිග ප්‍රමාණයක් පුවු තැබීම සඳහා වෙන් කර ඇත. ගාලාවේ පුවු තැබීමට වෙන් කර නොමැති කොටසේ දිග කොපමණ ද?
- (3) මේසයකට දැමීමට අවශ්‍ය මේස රේද්දේ දිග 3 m 30 cmක් වේ. එවැනි මේස පහකට දැමීමට අවශ්‍ය වන මේස රේදි ප්‍රමාණයේ දිග කොපමණ ද?
- (4) 40 m 80 cmක් දිග කම්බි රෝලක් දිග සමාන වන පරිදි කැබලි අටකට වෙන් කරන ලදී. එක් කම්බි කැබල්ලක දිග කොපමණ ද?
- (5) පාපැදි තරගයක, එක් තරගකරුවකු සම්පූර්ණ කළ යුතු මුළු දුර 40 km 800 mකි. එම තරගයේ දී සුනිල් 15 km 410 mක දුරක් ගමන් කර ඇත. තරගය නිම කිරීම සඳහා තව කොපමණ දුරක් ඔහු ගමන් කළ යුතු ද?

18 පිළිතුරු සපයන්න.

- (1) සුමිත් ලග රුපියල් 75 සත 25ක් ද රමේෂ් ලග රුපියල් 170 සත 50ක් ද ඇත. දෙදෙනා ලග ඇති මුළු මුදල කොපමණ ද?
- (2) කමලිනී ලග රුපියල් 325 සත 25ක් ඇත. ඇය එයින් රුපියල් 182 සත 75ක් වියදුම් කළා ය. දැන් ඇය ලග ඉතරු මුදල කොපමණ ද?

- 19 නිම් ඇදුම් අලෙවිහලක විකිණීමට තිබූ නිම් ඇදුම්වල මිල ගණන් පහත දැක්වේ.

නිම් ඇදුම් වර්ගය	මිල	
	රුපියල්	සත
ලමා බැනියම	260	00
කොට කලිසම	420	00
දිග කලිසම	740	00
අත් කොට කමිසය	525	00
අත් දිග කමිසය	825	00

- (1) (i) ගැමුණු ලමා බැනියමක්, කොට කලිසමක් සහ දිග කලිසමක් මිල දී ගන්නේ ය. ඔහු ගෙවිය යුතු මුළු මුදල කිය ද?
- (ii) ඒ සඳහා ඔහු රුපියල් 1500ක් දීන් විට ලැබෙන ඉතුරු මුදල කිය ද?
- (2) රාමන් ලග රුපියල් 750ක් ඇත. ඔහුට අත් දිග කමිසයක් මිල දී ගැනීම සඳහා තව කොපමණ මුදලක් අවශ්‍ය ද?

- 20 වෙළෙඳසලක තිබූ මිල ද්රැගනයක් පහත දැක්වේ.

මිල ද්රැගනය	
පරිප්පු 1 kg	රු. 124.00
සහල් 1 kg	රු. 100.00
කබල 1 kg	රු. 260.00
හාල්මැස්සන් 1 kg	රු. 900.00

(1) බිල්පත සම්පූර්ණ කරන්න.

ද්‍රව්‍යය	මිලට ගත් ප්‍රමාණය	1 kg හා මිල රුපියල් සත	වටිනාකම රුපියල් සත
කබල	500 g	260 00
පරිජ්ඡු	1 kg 250 g	124 00
සහල	3 kg	100 00
මුළු මුදල		

(2) (i) තාත්තා පරිජ්ඡු 2 kg, සහල 2 kg 500 g හා භාල්මැසේසන් 250 g මිල දී ගත්තේ ය. ඒ සඳහා බිල්පත සකස් කරන්න.

(ii) ඉහත ද්‍රව්‍ය මිල දී ගැනීමට රුපියල් 800ක් දුන් විට ලැබෙන ඉතුරු මුදල සොයන්න.

21

විසඳුන්න.

(1)

$$\begin{array}{r}
 l \quad ml \\
 15 \quad 750 \\
 + \underline{9} \quad \underline{165} \\
 \hline
 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r}
 l \quad ml \\
 20 \quad 65 \\
 + \underline{18} \quad \underline{850} \\
 \hline
 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r}
 l \quad ml \\
 16 \quad 725 \\
 - \underline{9} \quad \underline{460} \\
 \hline
 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r}
 l \quad ml \\
 17 \quad 325 \\
 - \underline{7} \quad \underline{615} \\
 \hline
 \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r}
 l \quad ml \\
 5 \quad 810 \\
 \times \quad \underline{5} \\
 \hline
 \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r}
 l \quad ml \\
 9 \quad 215 \\
 \times \quad \underline{4} \\
 \hline
 \end{array}$$

(7)

$$3 \sqrt{27 \ l \ 195 \ ml}$$

(8)

$$4 \sqrt{28 \ l \ 480 \ ml}$$

22 විසඳුන්න.

- (1) තීන්ත $4 l$ 380 ml ක් හාජන හතරකට සමානව දැමු විට එක් හාජනයක අඩංගු වන තීන්ත ප්‍රමාණය කොපමෙනු ද?
- (2) හාජනයක කිරී $12 l$ 250 ml ක ප්‍රමාණයක් ඇත. එවැනි හාජන තුනක ඇති මුළු කිරී ප්‍රමාණය කොපමෙනු ද?
- (3) ටැකියක ජලය $35 l$ 500 ml ක් තිබේ. හාවිත කළ පසු එහි ඉතිරිව තිබූ ජල ප්‍රමාණය $4 l$ 700 ml කි. හාවිත කරන ලද ජල ප්‍රමාණය කොපමෙනු ද?
- (4) හාජනයක තිබූ භුමිතෙල්වලින් $17 l$ 850 ml ක් ප්‍රයෝගනයට ගත් පසු $7 l$ 150 ml ක් ඉතුරු විය. ආරම්භයේදී හාජනයේ තිබූ භුමිතෙල් ප්‍රමාණය කොපමෙනු ද?

23 විසඳුන්න.

$$\begin{array}{r}
 (1) \\
 \begin{array}{r} \text{kg} \quad \text{g} \\ 14 \quad 125 \\ + \quad 32 \quad \hline \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (2) \\
 \begin{array}{r} \text{kg} \quad \text{g} \\ 34 \quad 04 \\ + \quad 26 \quad \hline \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (3) \\
 \begin{array}{r} \text{kg} \quad \text{g} \\ 44 \quad 857 \\ - \quad 21 \quad \hline \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (4) \\
 \begin{array}{r} \text{kg} \quad \text{g} \\ 82 \quad 65 \\ - \quad 61 \quad \hline \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (5) \\
 \begin{array}{r} \text{kg} \quad \text{g} \\ 17 \quad 250 \\ \times \quad 4 \quad \hline \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (6) \\
 \begin{array}{r} \text{kg} \quad \text{g} \\ 22 \quad 130 \\ \times \quad 5 \quad \hline \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (7) \qquad \qquad \qquad (8) \\
 4 \overline{) 48 \text{ kg} \quad 324 \text{ g}} \qquad \qquad 3 \overline{) 27 \text{ kg} \quad 225 \text{ g}}
 \end{array}$$

24 විසඳුන්න.

- (1) වෙළඳසලක සුදු සිනි 14 kg 650 g ද දුමුරු සිනි 20 kg 310 g ද තිබේ. ඉන් දුමුරු සිනි 17 kg 250 g විකුණන ලදී.
 - (i) වෙළඳසලේ තිබූ මුළු සිනි ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?
 - (ii) විතිනීමෙන් පසු ඉතුරු වූ සිනි ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?
- (2) තේ කොළ 14 kg 400 g ප්‍රමාණයක් බරින් සමාන වන පරිදි ඇසුරුම් දෙකකට දමන ලදී. එවිට එක් ඇසුරුමක ඇති තේ කොළ ප්‍රමාණය කොපමෙන් ද?
- (3) සමාන බරින් යුතු මිරස් කුඩා පැකටි 5ක ඇති මුළු මිරස් කුඩාවල බර 5 kg 625 g කි. එක පැකට්ටුවක ඇති මිරස් කුඩාවල බර කොපමෙන් ද?

25 ගොවිපළකින් නෙලාගන්නා ලද එළවු ප්‍රමාණ පිළිබඳ තොරතුරු පහත වගුවේ දැක්වේ. ඒ ඇසුරෙන් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

එළවු වර්ගය	ප්‍රමාණය
පතේල	33 kg 650 g
බණ්ඩක්කා	65 kg 50 g
මාඟමිරස්	7 kg 150 g
වම්බටු	30 kg 120 g
මැ කරල්	33 kg 150 g
වට්ටක්කා	64 kg 200 g

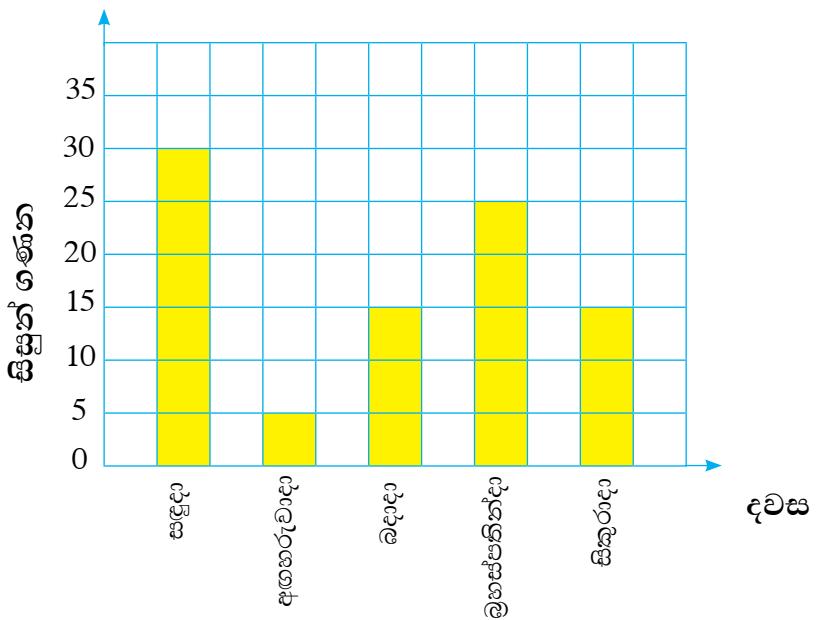
- (1) මැ කරල් හා බණ්ඩක්කාවල මුළු බර කොපමෙන් ද?
- (2) වම්බටු හා පතේලවල මුළු බර කොපමෙන් ද?
- (3) ගියවර මාඟමිරස් එලදාව මෙවර එලදාවට වඩා 2 kg 30 g කින් වැඩි ය. ගියවර මාඟමිරස් එලදාව කොපමෙන් ද?
- (4) මෙවර මැ කරල් එලදාවට වඩා ගියවර මැ කරල් එලදාව තුන් ගුණයකින් වැඩි ය. ගියවර මැ කරල් එලදාව කොපමෙන් ද?
- (5) මෙවර වට්ටක්කා එලදාව ගියවර වට්ටක්කා එලදාව මෙන් දෙගුණයකි. ගියවර වට්ටක්කා එලදාව කොපමෙන් ද?

26 පහත ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන පිළිතුර සනකය, සනකාභය, වතුස්තලය, සිලින්බරය යන සන වස්තු අතරින් තෝරා ලියන්න.

- (1) තිකෝණකාර මූහුණත් පමණක් ඇති සන වස්තුව කුමක් ද?
- (2) ශේර්ඡ එක් දාර 12ක් සහිත සන වස්තු මොනවා ද?
- (3) සමචතුරසාකාර මූහුණත් පමණක් ඇති සන වස්තුව කුමක් ද?
- (4) වංත්තාකාර මූහුණත් 2ක් සහිත සන වස්තුව කුමක් ද?

27 එක්තරා සතියක පෙර පාසලක සිසුන්ගේ පැමිණීම පිළිබඳ තොරතුරු පහත තීර ප්‍රස්තාරයේ දැක්වේ.

පෙර පාසලක සිසුන්ගේ පැමිණීම



- (1) සිසුන්ගේ පැමිණීම වැඩි ම කවදා ද?
- (2) සිසුන්ගේ පැමිණීම අඩු ම කවදා ද?
- (3) බදාදා පැමිණී සිසුන් ගණන කොපමණ ද?
- (4) සිසුන්ගේ පැමිණීම 25ක් ලෙස දැක්වෙන්නේ කවදා ද?

- 28 එක් දිනක උදෑසන ආහාරය සඳහා සිසුන් විසින් ගෙනෙන ලද ආහාර වර්ග හා සිසුන් ගණන පිළිබඳ තොරතුරු පහත වගුවේ දැක්වේ.

ආහාර වර්ගය	සිසුන් ගණන
බත්	10
කචල	5
පාන්	4
මූල ඇට	4
රෝටී	2

අහාරය පොතේ එක් කොටුවකින් නිරුපණය වන සිසුන් ගණන සුදුසු පරිදි තෝරාගෙන ඉහත තොරතුරු තීර ප්‍රස්තාරයක දක්වන්න.

- 29 පාසලක සතියක් තුළ සිසුන්ගේ පැමිණීම පිළිබඳ තොරතුරු පහත වගුවේ දැක්වේ.

සුදුදා	අගහරුවාදා	බදාදා	ඛහස්පතින්දා	සිකුරාදා
500	568	590	575	550

වගුව ඇසුරින් හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

- (1) සැලුදා දින සිසුන්දෙනෙක් පාසලට පැමිණ ඇත.
- (2) අගහරුවාදාට වඩා ඛහස්පතින්දා සිසුන් දෙනෙක් පාසලට පැමිණ ඇත.
- (3) පැමිණී සිසුන් ගණන 580ට වඩා වැඩි වන්නේය.

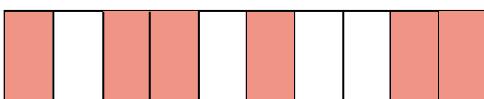
- 30 නගර කිහිපයක් අතර දුර දැක්වෙන සටහනක් පහත දැක්වේ. මෙහි නගර අතර දුර කිලෝමීටරවලින් දක්වා ඇත. පිළිතුරු සපයන්න.

මඩකලපුව

		බද්ධල්ල	166
	අවස්සාවේල්ල	171	213
අනුරාධපුරය	195	272	195
අභිජ්‍යස්ස	154	42	177
			242

- (1) අවස්සාවේල්ල සිට බද්ධල්ල දක්වා ඇති දුර කොපමණ ද?
- (2) මඩකලපුව සිට අනුරාධපුරය දක්වා ඇති දුර කොපමණ ද?
- (3) වැඩි ම දුර ප්‍රමාණයක් ඇත්තේ කිනම් නගර දෙක අතර ද?
- (4) දුර 177 kmක් වන්නේ කිනම් නගර දෙක අතර ද?
- (5) අභිජ්‍යස්ස සිට අවස්සාවේල්ලට ගොස් මඩකලපුව දක්වා ගමන් කරන මගියෙක් ගමන් කළ මූල්‍ය දුර කොපමණ ද?

- 31 පහත රුපය දෙස බලා පිළිතුරු ලියන්න.



- (1) පාට කළ කොටස දහයෙන් පංගු කිය ද?
- (2) පාට කළ කොටස දෙම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.
- (3) පාට තොකළ කොටස දෙම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.

32 ගෙවත්තක ඇති ගස්වල පිහිටීම පිළිබඳ තොරතුරු පහත දැක්වේ. ඒ ඇසුරෙන් හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.



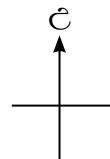
දෙල්



පොල්



කුජ



රහුවන්



නිවස



අඟ



අරලිය



උණු



ලේර

- (1) නිවසට උතුරු දිගාවෙන් ගස ද නිවසට දිගාවෙන් උණ පදුර ද ඇත.
- (2) අඟ ගසට දිගාවෙන් කුජ ගස ඇත.
- (3) නිවසට දිගාවෙන් අරලිය ගස ද බස්නාහිරින් ගස ද ඇත.
- (4) නිවසට දිගාවෙන් දෙල් ගස ඇත.
- (5) දෙල් ගසට දිගාවෙන් නිවස හා ලේර ගස ඇත.

33 පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

සංඛ්‍යා නාමය	හින්දු අරාබි සංඛ්‍යාංකය	රෝම සංඛ්‍යාංකය
හතර
.....	14
දහනවය
.....	XV
.....	ix
.....	16
.....	20
දහඅට

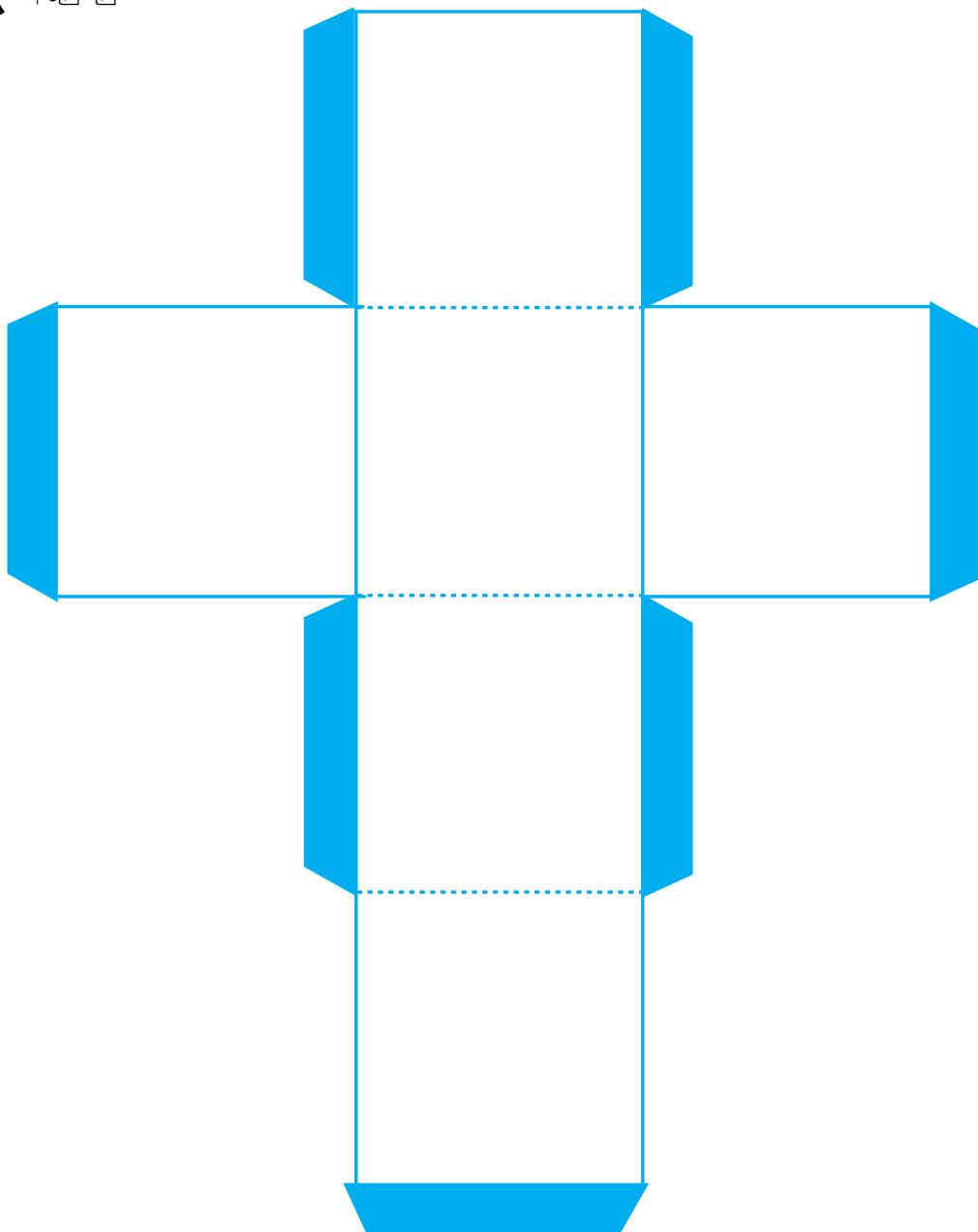
34 විසඳුන්න.

- (1) ඇසුරුමක ඇති පැන්සල් සංඛ්‍යාව හයකි. එවැනි ඇසුරුම් 48ක ඇති පැන්සල්, පන්ති හතරක් අතරේ සමව බෙදා දෙන ලදී. එක් පන්තියකට ලැබුණු පැන්සල් ගණන කිය ද?
- (2) අඩ ගෙඩියක් රුපියල් 15ක් වේ. අඩ ගෙඩි දහයක් සඳහා වැය වූ මුදල යහළවන් පස්දෙනෙකු අතරේ සමව බෙදාගනු ලැබුවේ නම් එක් යහළවෙකු වැය කළ මුදල කොපමණ ද?
- (3) ලමා වේදිකා නාට්‍යයක් නැරඹීම සඳහා සෙනසුරාදා දිනයේ නරඹන්නන් 430ක් ද, ඉරිදා දිනයේ 475ක් ද, සඳුදා දිනයේ 360ක් ද පැමිණියහ. සෙනසුරාදා සහ ඉරිදා යන දින දෙකේ පැමිණි නරඹන්නන් ගණනෙහි එකතුවට සමාන වීමට සඳුදා දිනයේ තව කොපමණ නරඹන්නන් පිරිසක් පැමිණිය යුතුව තිබුණේ ද?



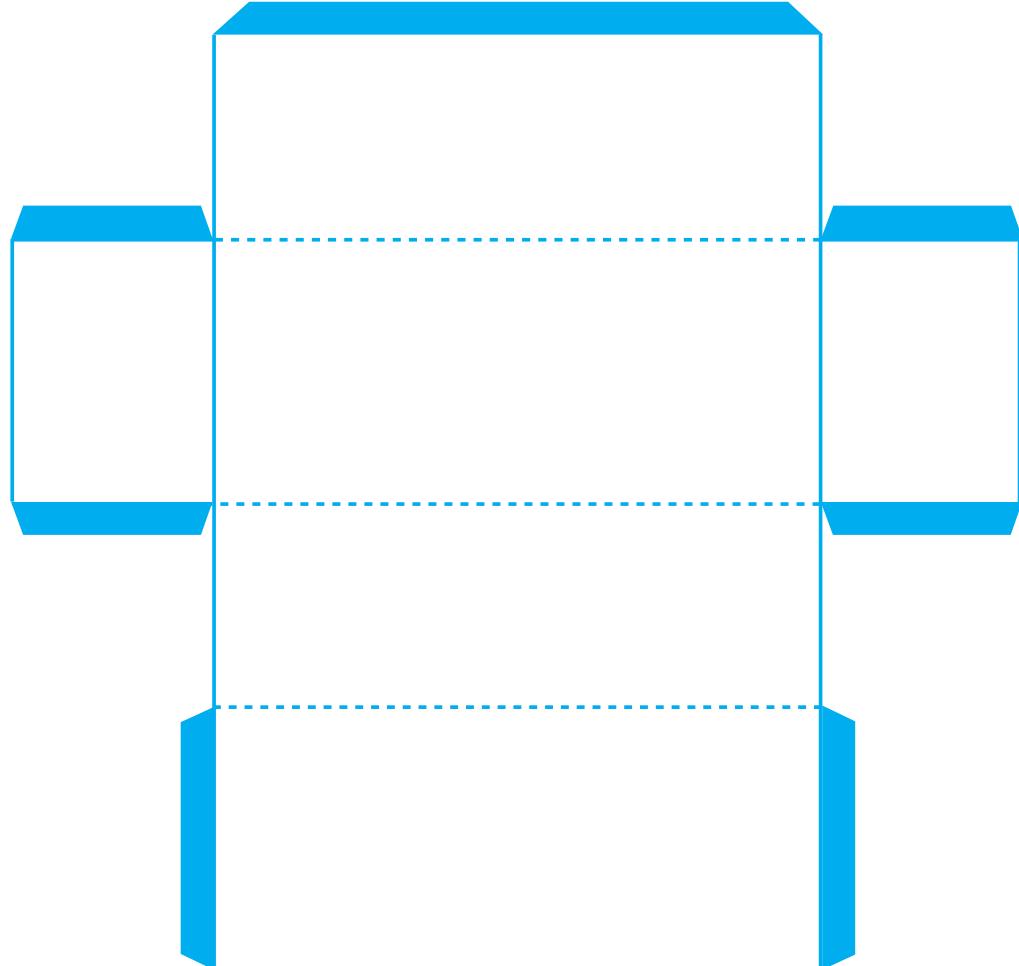


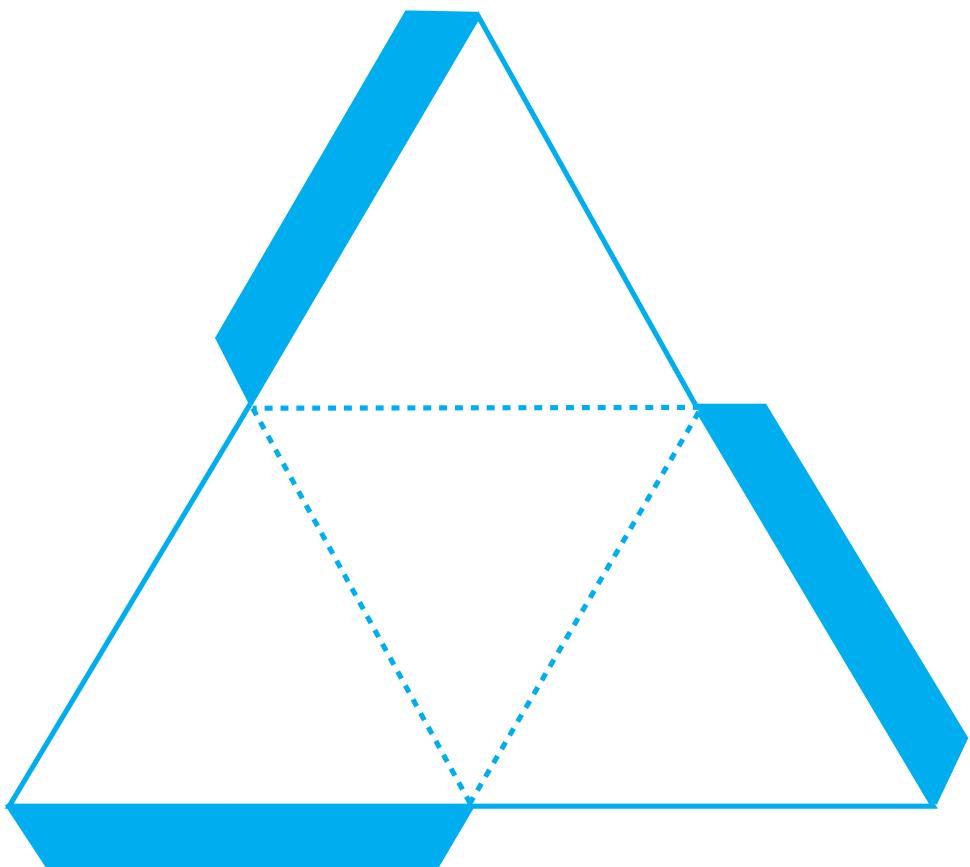
අභුත්‍යම 1





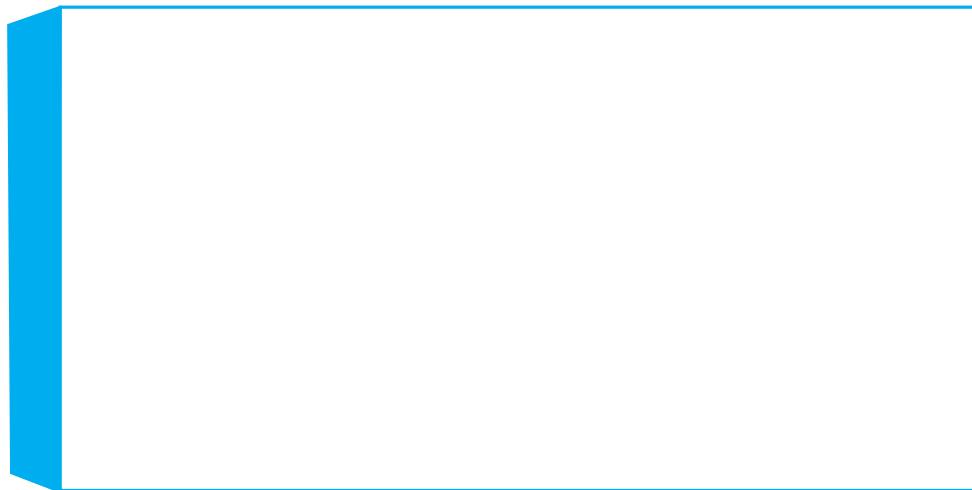
අභුත්‍යම 2



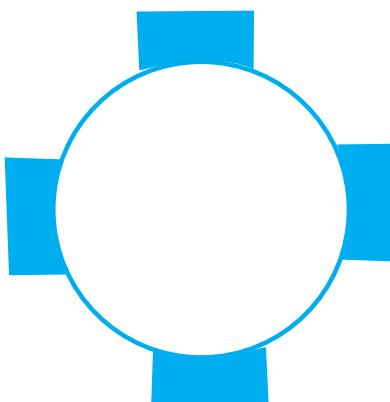




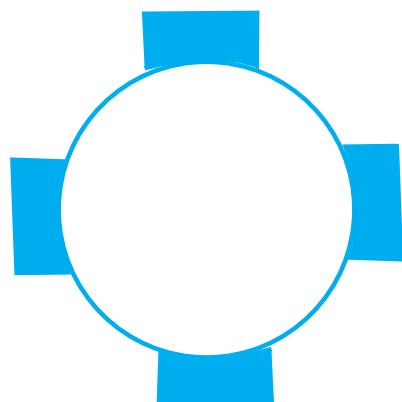
අගුමුණුම 4



A කොටස



B කොටස



C කොටස