## Atividade 7

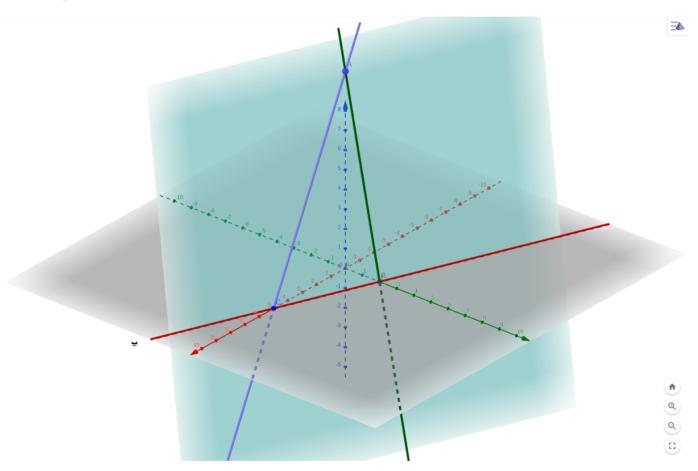
Resolução dos exercícios obrigatórios, feita por Guilherme de Abreu Barreto<sup>1</sup>.

## Capítulo 12.5

## Exercício 41

Use as intersecções com os eixos coordenados como uma ajuda para esboçar o plano 2x+5y+z=10.

### Resolução



O plano cruza

$$ullet$$
 o eixo x em  $2x+5(0)+(0)=10 \implies x=5$ 

$$ullet$$
 o eixo y em  $2(0)+5y+(0)=10 \implies y=2$ 

- o eixo z em 
$$2(0)+5(0)+z=10 \implies z=10$$

## Exercício 71

Determine a distância do ponto (1,-2,4) ao plano 3x+2y+6z=5.

#### Resolução

$$D = \frac{|ax + by + cz + d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}} = \frac{|3(1) + 2(-2) + 6(4) - 5|}{\sqrt{9 + 4 + 36}} = \frac{18}{7}$$

# Capítulo 14.1

### Exercício 47

Faça o mapa de contorno da função mostrando várias curvas de nível para

$$f(x,y) = ye^x$$

#### Resolução

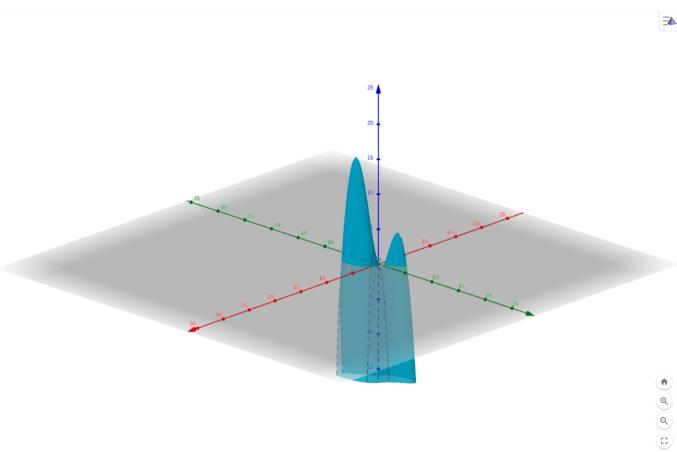
Mapa de contorno para valores 10|k tais que  $-10^6 \le k \le 10^6$  :



## Exercício 71

Utilize um computador para traçar o gráfico da função  $f(x,y)=3x-x^4-4y^2-10xy$  usando vários domínios e pontos de vista. Imprima aquela que apre sente melhor os "picos e vales". Você acha que essa função tem um valor máximo? Você poderia identificar os pontos do gráfico corres- pondentes aos "máximos locais"? E aos "mínimos locais"?

#### Resolução



O gráfico acima corresponde a função descrita. Neste, é possível identificar dois máximos locais, para z=15 e z=5. Vales, entretanto, não são encontrados pois a função progride no sentido de apresentar valores cada vez menores para f(x, y).

1. nUSP 12543033; Turma 04