

Conocimiento tradicional y biodiversidad

La conservación de la biodiversidad a través del conocimiento tradicional

Emmerson Miguel Pastás Cuastumal*

COLOMBIA ES UN ESTADO PLURIÉTNICO, MULTICULTURAL Y MEGADIVERSO EN EL QUE LOS HABITANTES DE LOS TERRITORIOS COLECTIVOS MANTIENEN SUS PROPIAS DINÁMICAS DE CONSERVACIÓN ASOCIADAS AL CONOCIMIENTO TRADICIONAL.

Colombia cuenta con una gran diversidad étnica que comprende comunidades indígenas, afrodescendientes/negritudes, raizales, palenqueros y rom. Una gran parte de la biodiversidad nacional se encuentra en los territorios colectivos indígenas, correspondientes al 27% del territorio colombiano (30'845.231 ha) y a un 3% de la población nacional total. Así mismo, hasta el año 2012, han sido reconocidos los derechos territoriales de comunidades afrodescendientes/negritudes en alrededor de cinco millones de hectáreas del territorio nacional, en el que se encuentra una población de 4,3 millones de personas, equivalente al 10,5% del total nacional¹.

Los conocimientos tradicionales de los pueblos indígenas son las prácticas propias de las comunidades relacionadas con su cosmovisión, autodeterminación, el gobierno propio y el Derecho Mayor, siendo el mandato de la tierra y responsabilidad de quien la habita. Se definen como el resultado de la observación de los cambios y fenómenos que ocurren en la naturaleza, asimilados de acuerdo a la cultura

Institución: * Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt.
Citar como: Pastás Cuastumal, E.M. Conocimiento tradicional y biodiversidad. En: Bello et al. (ed). Biodiversidad 2014. Estado y tendencias de la biodiversidad continental en Colombia. Instituto Alexander von Humboldt. Bogotá D.C., Colombia. 2014.



Ficha en línea

www.reporte.humboldt.org.co/biodiversidad2014/ficha/307

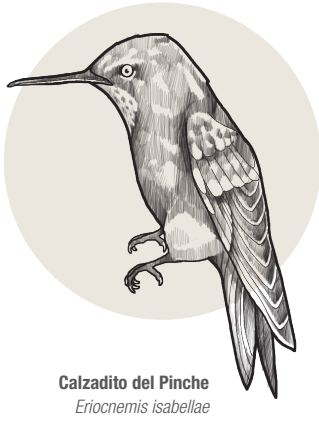


Literatura citada

www.reporte.humboldt.org.co/biodiversidad2014/literatura/307



Los conocimientos tradicionales de los Pueblos indígenas en Colombia y de los demás pueblos de América, tienen una estrecha relación con todos los elementos que tengan vida y cumplan una función en su territorio.



Calzadito del Pinche
Eriocnemis isabellae

Esto permite generar armonía entre el hombre como cuidador de la naturaleza basado en el conocimiento tradicional y se ve reflejado en grafías, rituales y piezas de orfebrería en los que se representan animales que aún son símbolos y modelos de comportamiento para los hombres. Para el pueblo Tucano en el Vaupés, “el colibrí recoge en su largo y fino pico el néctar” que para los indígenas significa el endulzamiento de la palabra, que luego se esparce sobre las mujeres y niños que se encuentran comiendo hormigas en determinados parajes³; se dice que dicha miel tiene atributos curativos y que sus rezos contienen metáforas que aluden al colibrí y su comportamiento, haciendo que sea considerado una especie sagrada que amerita cuidado y protección.



Gráfico 1. Legislación relacionada con conocimientos tradicionales y biodiversidad.



Leyes



Consulta Previa

1890



Ley 89 de 1890. Reconoce el ejercicio de justicia y gobierno propio de las comunidades indígenas.

1959



Ley 2ª de 1959. Las áreas o zonas de reglamentación especial están conformadas por las reservas forestales, los territorios de comunidades étnicas y las Áreas Nacionales Protegidas.

1991



Ley 21 de 1991. Adopta el Convenio 169 de la OIT, sobre pueblos indígenas y tribales en países independientes, relacionado con la participación con miras a proteger los derechos de esos pueblos y a garantizar el respeto de su integridad (Consulta Previa).

Ley 70 de 1993. Reglamenta la titularidad de tierras en comunidades negras (Artículo 55 de la Constitución Política).



1993



Ley 99 de 1993. Resguardos indígenas tendrán funciones ambientales como los municipios (Artículos 22, 31, 67 y 91).



Sistemas propios de producción y sostenibilidad

En Colombia existen diversos sistemas propios de uso de la tierra y producción de alimentos para las mismas comunidades indígenas y para otros conglomerados sociales. Esto le permite a los pueblos hacer uso sustentable de sus recursos, al igual que establecer mecanismos de protección de la biodiversidad ajustados a sus propias dinámicas de gobierno, autodeterminación, espiritualidad y relación con la naturaleza; por ende es importante destacar algunos ejemplos de esos sistemas:

Ley 160 de 1994. No se adjudicarán tierras de resguardos indígenas; establece los principios del uso y posesión (Artículos 69 y 87).



1994



Ley 165 de 1994. Aprueba el Convenio de Diversidad Biológica, reconoce los sistemas de vida tradicionales de las comunidades étnicas y locales, encaminadas a la conservación (Artículos 8J y 10C).

1995



Ley 191 de 1995. Se protege y respeta el conocimiento tradicional sobre recursos genéticos en comunidades indígenas de frontera (Artículo 8).

Ley 1454 de 2011. Se prevé la reglamentación del Artículo 329 de la Constitución Política y constituye las Entidades Territoriales Indígenas (Artículo 37, párrafo 2).



2011



Durante este año se realizaron 580 procesos de Consulta Previa.



2013



En este año se han realizado 690 protocolizaciones en el marco de 38 proyectos, logrando aterrizar los acuerdos entre ejecutores y comunidades: 160 pertenecen al sector minero, 7 al sector ambiental, 56 a medidas administrativas, 305 al sector de hidrocarburos, 61 al sector energético y 101 a infraestructura.

Actualmente se están adelantando 130 procesos de consulta previa en su etapa inicial con 1.300 comunidades étnicas entre pueblos indígenas y demás etnias.

indígenas determinarán los alcances y los procedimientos de elaboración, aprobación, ejecución, evaluación y seguimiento de los planes, de acuerdo con sus usos y costumbres".

Es importante resaltar lo establecido por el CDB en los artículos 8J y 10C, los cuales son implementados a través de la Propuesta de Política sobre Conocimientos Tradicionales (MADS, GEF y PNUD) que tiene como objetivo preservar, proteger, mantener y promover los conocimientos tradicionales enfocados en la conservación y uso sostenible de la biodiversidad, bajo los principios de: **1.** Respetar los conocimientos tradicionales; **2.** Intercambiar información y conocimiento; **3.** Fortalecer las estrategias de participación de las comunidades; **4.** Reconocer el autogobierno y los sistemas propios organizativos; **5.** Respetar y reconocer la contribución pasada presente y futura de las comunidades; **6.** Reconocer la inalienabilidad de los conocimientos tradicionales; **7.** Llevar a cabo la coordinación intersectorial y comunitaria; y **8.** Garantizar los derechos fundamentales al consentimiento libre, previo e informado, y la distribución justa y equitativa de beneficios.



Territorios colectivos

El territorio es la base material y espiritual de existencia de la comunidad indígena; por la relación mística con la tierra, como un bien de propiedad colectiva, necesario para la supervivencia, posibilita el desarrollo de la comunidad indígena en diversas dimensiones.

Los territorios colectivos, tienen funciones ambientales (Artículos 65 y 67, Ley 99 de 1993), y respecto a la explotación de recursos naturales éstos se hacen sin desmedro de los mismos (Artículo 330, Constitución Política de 1991, Ley 70 de 1993); tendrán derecho a ser consultados (Convenio 169 de la OIT, Ley 21 de 1991) a través de métodos apropiados a sus instituciones representativas, respetando el consentimiento libre previo e informado.



Consulta Previa y biodiversidad

La Consulta Previa es un derecho fundamental de los pueblos indígenas y de las comunidades afrodescendientes a participar en las decisiones que los afecte. La Corte Constitucional ha señalado que la Consulta Previa es un instrumento jurídico imprescindible para evitar afectaciones irreversibles de las prácticas tradicionales y que atenten con sus modos de vida.