

Información general del curso

Capacitación: Competencias Docentes



Descripción general

Las estrategias docentes son las acciones que se llevan a cabo con el objetivo de que el estudiante construya su aprendizaje, se logren los objetivos planteados en la planeación del curso (Argudín, 2001)). En otras palabras, son un conjunto de procedimientos organizados, formalizados y orientado al logro del aprendizaje

El docente es uno de los actores principales en la transformación de la educación y sus habilidades y conocimientos para utilizar adecuadamente las estrategias didácticas son un aspecto fundamental en la calidad educativa.

Autores como Monereo, Pozo y Castelló (1999) señalan que las estrategias docentes, hay que considerarlas como formas de enseñanza que tienen como principal propósito conseguir que el estudiante sea autónomo en su aprendizaje, no existe una metodología ideal, ni un método único que sea exclusivo para cierto nivel educativo o asignatura, sino existen formas didácticas que se ajustan a las necesidades de la finalidad de la enseñanza. Cabe mencionar que no se trata de recetas a seguir, sino ofrecer una propuesta metodológica para reflexionar sobre los procedimientos para llegar al aprendizaje autónomo.

Al intentar realizar una diferencia entre estrategias de enseñanza y estrategias de aprendizaje, debemos considerar el proceso de enseñanza aprendizaje como una dicotomía y no separarlos. Una estrategia de enseñanza, pone atención a la planificación, diseño, secuencia, elaboración y la realización del contenido. Las estrategias de

aprendizaje se refieren a las acciones que los estudiantes realizan para el logro el logro del aprendizaje como la asimilación, la interpretación, la retención y la transferencia de información (Colunga y García, 2005). Es decir, las estrategias de aprendizaje son procesos de toma de decisiones, en las cuales el estudiante elige y recupera los conocimientos que necesita para logra una tarea (Monereo, 2005).

Objetivo General

El docente participante, reflexiona sobre sus cualidades individuales académicas, profesional para la mejora de su práctica académica y la mejora del aprendizaje en sus estudiantes

A quién va dirigido:

La presente capacitación está dirigida a docentes de nivel básico y medio superior que se encuentren frente a grupo para llevar a cabo propuestas de implementación.

Temario

1. Enunciación de objetivos y propósito de aprendizaje
 - a. Los objetivos y las estrategias de enseñanza
 - b. Los objetivos de aprendizaje e intenciones educativas
 - c. Propósitos y objetivos de aprendizaje
 - d. La importancia de los objetivos en el aula
2. Ilustraciones
 - a. Las ilustraciones en los materiales de clase
 - b. Tipos de ilustraciones
 - c. Ilustraciones más que imágenes
3. Organizadores previos
 - a. Ausubel y los organizadores previos
 - b. La importancia de los organizadores previos en el aula
 - c. Tipos de organizadores previos
 - d. Organizadores previos en el aula
4. Analogías
 - a. Analogías y el aprendizaje
 - b. Las analogías en el aula
 - c. Tipos de analogías
 - d. Modelo de enseñanza con analogías
5. Pista tipográficas y discursivas
 - a. Pistas tipográficas y discursivas en el aula
 - b. Tipos de pistas tipográficas y discursivas
6. Resumen
 - a. El resumen y el aprendizaje

- b. El resumen como herramienta de enseñanza aprendizaje
 - c. Tipos de resumen y su construcción
 - d. El resumen en el aula
- 7. Estructuras textuales
 - a. La comprensión lectora y el aprendizaje
 - b. Tipos de textos
 - c. Algunas ideas para activar la lectura
- 8. Preguntas intercaladas
 - a. Las preguntas de los docentes
 - b. El tipo de preguntas intercaladas
 - c. Implementación de las preguntas en el aula
- 9. Mapas conceptuales
 - a. Mapas conceptuales, redes semánticas y el aprendizaje
 - b. Los mapas conceptuales, su diseño e implementación
 - c. Las redes semánticas, su diseño e implementación



Metodología

Esta capacitación contiene contenido que pretende a través de las diferentes actividades, que el docente reflexione sobre el papel que desempeña en la mejora de la calidad educativa. El contenido que se encuentra en nuestra plataforma educativa QUETZAL EDU te llevará de

manera intuitiva a realizar cada una de las actividades, pensadas en usted y para usted y a diferencia de otras capacitaciones en línea, contará con el acompañamiento de un facilitador, con el cual usted podrá interactuar de manera asincrónica, pero también sincrónica, para aclarar dudas y acompañarlo a lo largo de su capacitación. También su facilitador tendrá la oportunidad de adicionar temas con la finalidad de mantener actualizada dicha plataforma. Esta capacitación además ofrece la posibilidad que una vez identificando sus conocimientos previos, podrá encontrar un mayor número de actividades y que serán actualizadas, porque las competencias no son estáticas y quizás encuentre algún tema nuevo y de su interés.

A lo largo de esta capacitación en diferentes momentos:

1. Encontrará material de apoyo como videos, documentos en formato PDF, material de bibliográfico a lo largo de la capacitación.
2. Realizará actividades individuales y colaborativas a través de las cuales, reflexionará sobre su papel docente dentro y fuera del aula y con apoyo de su facilitador informaran sobre fechas y espacios de entrega de evidencias de aprendizaje.
3. Integrará y entregará evidencias a partir de videos, fotografías y documentos. No se requiere equipo adicional para llevar realizar este apartado
4. Realizará consulta y búsqueda de material bibliográfico para documentar sus evidencias.
5. Intercambiará experiencias y opiniones sobre su quehacer docente y la forma en como enfrenta los diferentes desafíos referentes a su profesión



Beneficios

Promover una práctica docente llena de experiencias intencionadas, interesante y motivadora para usted y sus alumnos,

Una mejora en el resultado de la evaluación docente

Un cambio hacia la mejora en su ingreso económico y tus áreas de influencia en la sociedad

Incorporación a una red académica docente