

## REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- Acosta, P. I. (29 de Junio de 2017). AMBIENTES DE APRENDIZAJE. (M. J. García, Ed.)  
Obtenido de Una opción para mejorar la calidad de la educación:  
[http://148.208.122.79/mcpd/descargas/Materiales\\_de\\_apoyo\\_3/Viveros\\_ Sánchez, J\\_Ambientes de aprendizaje\\_ una opción para mejorar la educación.pdf](http://148.208.122.79/mcpd/descargas/Materiales_de_apoyo_3/Viveros_Sánchez_J_Ambientes_de_aprendizaje_una_opción_para_mejorar_la_educación.pdf)
- Aular, M., Yelitz, J., Pereira, T., & Rosalba. (2007). Metodologías para el desarrollo de ambientes de aprendizaje en entornos colaborativos: Una reflexión. Multiciencias, 10. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=90470108>
- Briceño E., M. T. ( 2009). El uso del error en los ambientes de aprendizaje: Una visión transdisciplinaria. Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales, 21. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=65213214002>
- Galán, J. C. (2012). Ambientes Personalizados de Aprendizaje: cambiando la educación . OBRA DIGITAL, 17. Obtenido de <http://revistesdigitals.uvic.cat/index.php/obradigital/article/view/5/3>
- González, B., Elena, Serrano, M., & Rosario. (2016). El clima de aula en los proyectos de trabajo. Crear ambientes de aprendizaje para incluir. Perfiles Educativos, 18. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13244824009>
- Gravié, R. F. (2012). Más allá de los nuevos ambientes de aprendizajes: los ambientes personales de aprendizaje (Personal Learning Environments). Nova Southeastern University. (R. M. Gamboa, Entrevistador) Guadalajara. Obtenido de <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/view/217/232>
- Guerrero, J-, Castillo, J., Chamorro, H., Isaza, G. (2013). El error como oportunidad de aprendizaje desde la diversidad en las prácticas evaluativas. Revista Plumilla Educativa. (12), 361-381. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4757466>

- Pierre, J. (1999). El error un medio para enseñar. Práctica 15. Editorial Diada S.L. España. Recuperado de [http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/37707555/El\\_error\\_\\_un\\_medio\\_para\\_ensenar\\_-\\_J.\\_P.\\_Astolfi.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1498783175&Signature=wPiG0Gb02ZRqHj2zTgynUUVE7Sw%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DJ.\\_P.\\_Astolfi\\_-\\_El\\_error\\_un\\_medio\\_para\\_e.pdf](http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/37707555/El_error__un_medio_para_ensenar_-_J._P._Astolfi.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1498783175&Signature=wPiG0Gb02ZRqHj2zTgynUUVE7Sw%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DJ._P._Astolfi_-_El_error_un_medio_para_e.pdf)
- Santaella, C. d. (2012). Conocimiento didáctico general para el diseño y desarrollo de experiencias de aprendizaje significativas en la formación del profesorado. Currículum y formación del profesorado, 32. Obtenido de <http://www.ugr.es/~fjjrios/pce/media/7-ExperienciasSignificativas.pdf>
- Sasso, P. (2015). Reflexión Académica en Diseño & Comunicación: El error como herramienta del aprendizaje. Buenos Aires, Argentina: Facultad de Diseño y Comunicación.
- Sgreccia, N., Carranza, P., Quijano, T., Goin, M., & Chrestia, M. (2017). Ambientes de aprendizaje y proyectos escolares con la comunidad. Latinoamericana de Etnomatemática, 13. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=274048277001>