# KEVIN LU CONG SANG

Étudiant en Master SIG | Cartographie | Analyse spatiale Développement SIG

06.41.59.04.76

kevin.lucongsang@gmail.com

### **FORMATIONS**

### **Master SIGAT**

Parcours Système d'information géographique et analyse des territoires Université Rennes

2023 - 2025

#### **Licence GAER**

Parcours: Géographie, Aménagement, Environnement et Ressources Université Bordeaux Montainane 2020 - 2023

## COMPÉTENCES

- Adobe Illustrator
- QGIS / ArcGIS / FME
- Pack Office
- HTML, CSS, JavaScript, notions en ReactJS
  - Conception d'applications SIG interactives
- RStudio / Spyder IDE
  - Python / R
- PostGIS / PostgreSQL / **SQLite** 
  - · Optimisation et gestion de données géospatiales

### **LANGUES**

- Anglais B2 (Préparation IELS)
- Français

# **INTERÊTS**

- Course à pieds
- Volley ball
- Jeux en ligne de stratégie
- Voyager

### **PROFIL**

Étudiant en Master SIGAT à l'Université Rennes 2, passionné par l'analyse spatiale et les systèmes d'information géographique (SIG). Je maîtrise les outils de cartographie numérique, l'analyse de données géospatiales et le développement web SIG. Actuellement à la recherche d'un stage de fin d'études (à partir de mi mai 2025), je souhaite mettre à profit mes compétences en SIG.

### **EXPERIENCES**

#### Projet professionnel – Automatisation SIG & 2025 **Data Science**

Partenariat avec Ouest-France, dans le cadre du Master SIGAT

- Automatisation du traitement des résultats électoraux et génération de cartographies print.
- Création d'une base de données socioéconomique géoréférencée, mise à jour via API pour les productions cartographiques.

### Projet professionnel – Data Journalisme & Cartographie Interactive

2025

Partenariat avec Ouest-France, dans le cadre du Master SIGAT

Projet Data Journalisme

- Rédaction d'un article en storytelling avec des cartes interactives (web & móbile).
- Production d'un dossier de presse avec infographies et cartographies thématiques.
- Approche analytique et data-driven pour un sujet de fond traité en profondeur.