

ഗണിതം

സൂക്ഷ്മാഭ്യർഥ്യ III

ഭാഗം - 1



കേരളസർക്കാർ
വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ രജവക്ഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT), കേരളം
2016

ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഡാതാ,
പഞ്ചാബസിന്ദു ഗുജറാത്ത മരാറാ
ദ്രാവിഡ് ഉത്കലെ പംഗാ,
വിസ്യുപ്രിമാചല യമുനാഗംഗാ,
ഉച്ചല ജലധിതരംഗാ,
തവശുഭനാമേ ജാഗേ,
തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ,
ഗാഹോ തവ ജയ ഗാമാ
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹോ
ഭാരത ഭാഗ്യവിഡാതാ.
ജയഹോ, ജയഹോ, ജയഹോ,
ജയ ജയ ജയ ജയഹോ!

പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എൻ്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എൻ്റെ
സഹോദരീ സഹോദരമാരാണ്.

ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്വത്തെ ന്യൂനൈക്കുന്നു; സമ്പൂർണ്ണവും
ബൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിന്റെ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ
അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.

ഞാൻ എൻ്റെ മാതാപിതാക്കളെല്ലാം ഗുരുക്കെന്നാരെയും
മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.

ഞാൻ എൻ്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എൻ്റെ നാട്ടുകാരുടെയും
ക്ഷേമത്തിനും ഏഴുവരുത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ശവേഷണ പരിശീലന സമിതി
വിദ്യാഭ്യൻ, പുജപ്പാര, തിരുവനന്തപുരം - 695 012, കേരളം

വെബ് സൈറ്റ് : www.scertkerala.gov.in

ഇ-മെയിൽ : scertkerala@gmail.com

ഫോൺ : 0471 - 2341883, ഫാക്സ് : 0471 - 2341869

ബൈപ്പ് സൈറ്റിൽ ആൻട്ട് ലേജാംട്ട് : എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

First Edition :2014, Reprint : 2016

അച്ചടി : കെ.വി.പി.എസ്., കാക്കെനാട്, കൊച്ചി

© പൊതുവിദ്യാഭ്യാസകൂഴ്സ്, കേരള സർക്കാർ



പ്രിയപ്പേട്ട കുട്ടികളേ,

സംഖ്യകൾ ! രൂപങ്ങൾ! പാറ്റേണ്ണകൾ!

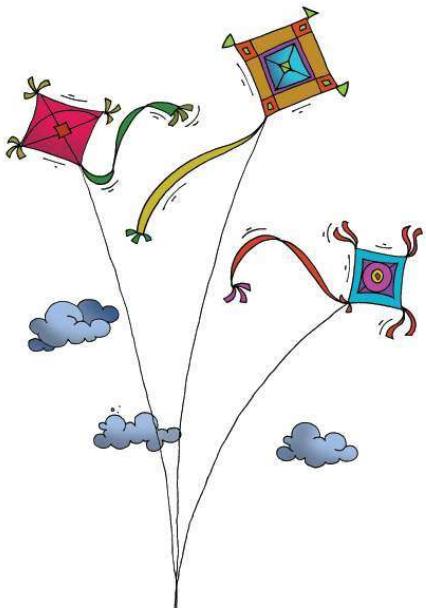
ഗണിതത്തിന്റെ ഒരു പുതിയ ലോകത്തേക്ക് നാം
കടക്കുകയാണ്.

കണക്കു കുട്ടാൻ, കളിക്കാൻ, പാട്ടുപാടാൻ
നമുക്ക് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗിക്കാം

കുട്ടകാരോടൊപ്പം കളിച്ചും രസിച്ചും പുതിയ
കണ്ണടതല്ലുകൾ നടത്തിയും തെറ്റുതിരുത്തിയും
മുന്നോട്ടു പോകാം...

പുതിയ ഗണിതാനുഭവങ്ങൾ തെടി,

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ...



സ്നേഹാശംസകളോടെ,

മോ. പി.എ. ഹാത്തിമ
ധയരക്കീർ
എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

ശില്പശാലയിൽ പങ്കെടുത്തവർ

അഷ്ടറ്റ് സി.വി.

അസി. ടീച്ചർ, വാൺമേൽ യു.പി.എസ്,
കോഴിക്കോട്

ഉള്ളിക്കുച്ചണ്ണൻ.എം.വി

എച്ച്.എസ്.എ, ജി.എച്ച്.എസ്, കുമള,
കാസറഗോദ്

പ്രഥാന്ത്.കെ.പി

യു.പി.എസ്.എ., ദേവാധർ യു.പി.
സ്കൂൾ, നെടിയിരുപ്പ്, മലപ്പുറം

നാരായണനുണ്ണി എം.പി.

ലക്ഷ്മിൻ, ഡയറ്റ്, പാലക്കാട്

വാസു കെ.ജി.

എ.ഇ.ഒ (റിട്.), തിരുർ

ശ്രീ കുമാർ

എച്ച്.എസ്.എ, ജി.എസ്.എച്ച്.എസ്,
കൊടുക്കുളം

സാംബൻഡി

മാസ്റ്റർ ടെയിൻ, ഐ.എ.റി @ സ്കൂൾ,
തിരുവനന്തപുരം

സുരേഷ് സി.

ടെയിൻ, ബി.ആർ.സി., താനുർ,
മലപ്പുറം

വിദ്യർഖർ

വൈജ്ഞ.എസ്

അസി. പ്രൊഫസർ, ഗവ. കോളേജ്, കാരുവട്ടം, തിരുവനന്തപുരം

ഡോ. രാധാകൃഷ്ണൻ ചെട്ടിയാർ

പ്രൊഫസർ (റിട്), യുണിവേഴ്സിറ്റി കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം

ചിത്രകാരന്മാർ

കുമതിരാമൻ.പി.സി

ഡയർ, എറണാകുളം

രാകേഷ്

നെയ്യാർഡാം, തിരുവനന്തപുരം

പാലോൻ എം.കെ.

ഗവ.എച്ച്.എസ്.എസ്, പെരുന്നാവുർ,
എറണാകുളം

ഹരികുമാർ.കെ.സി

കഴക്കുട്ടം, തിരുവനന്തപുരം

ഹരി ചാരുത

നേമം, തിരുവനന്തപുരം

ഹസൻ കെ.എം.

ജി.എച്ച്.എസ്. പേരക്കാപിള്ളി
എറണാകുളം

അക്കാദമിക് കോഡിനേറ്റർ

ഡോ. ലിഡ്സൺ രാജ്. ജെ
റിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.



ഉള്ളടക്കം

1. നുറിനുമപ്പറിം 07
2. കൂട്ടിച്ചേര്ക്കാം 21
3. ഫുട്ടുത്ത് മാറ്റാം 33
4. രൂപങ്ങൾ ചെരുവോൾ 47
5. ഒരുപോലുള്ളവർ ചെരുവോൾ 63
6. നേരവും കാലവും 75

**ഇന്ന് പുസ്തകത്തിൽ സഖകര്യത്തിനായി
ചില ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു**



അധികപ്രവർത്തനം/
തുടർപ്രവർത്തനം



ഞാൻ കണ്ണെത്തിയ വഴി



കൂടുകാർ കണ്ണെത്തിയ വഴി



വിലയിരുത്തൽ

നൂറിനുമ്പുറം

നൂറാം വാർഷികം

ആതിരയുടെ സ്കൂൾ സഹാപിച്ചിട്ട് 99 വർഷമായി.

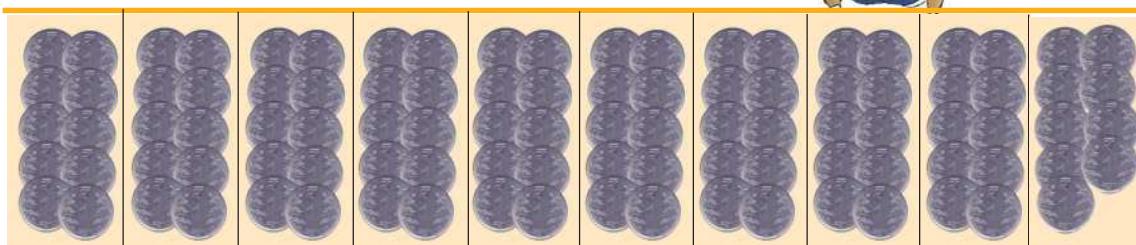
അടുത്തവർഷം ശതാബ്ദി ആശോശിക്കാൻ
തീരുമാനിച്ചു.

വാർഷികാശോശത്തിനായി എല്ലാ കൂട്ടികളും
ദേയും വീടിൽ സംഭാവനപ്പെട്ടി വെച്ചിട്ടുണ്ട്.

ആതിര സംഭാവനപ്പെട്ടി തുറന്നു നോക്കി.

പെട്ടിയിലെ നാണയങ്ങളെല്ലാം 1 രൂപ.

ആതിര പെട്ടിയിലെ 1 രൂപ നാണയങ്ങൾ
10 റൂൾ കൂട്ടങ്ങളാക്കി വച്ചു.



10 റൂൾ എത്ര കൂട്ടങ്ങൾ?

ആകെ എത്ര നാണയങ്ങൾ?

അമ്മ അവൾക്ക് 1 രൂപയുടെ ഒരു നാണയം കൂടി
നൽകി.

ഇപ്പോൾ ആകെ എത്ര 1 രൂപയായി?

ആതിര ഇവ നാണയങ്ങളെല്ലാം കടയിൽ കൊടുത്ത്
നോട്ടുകളാക്കി.

കടക്കാൻ കൊടുത്തതെല്ലാം 10 രൂപ
നോട്ടുകളായിരുന്നു.

എത്ര 10 രൂപ നോട്ടുകൾ കിട്ടിയിട്ടുണ്ടോകും?



എത്രക്കുകൾ നോട്ടുകൾ?

100 ഒരു രൂപ നാണയങ്ങൾ എത്രക്കുകൾ രീതിയിൽ നോട്ടുകളാക്കാം?

എല്ലാം 50 രൂപ നോട്ടുകളാണെങ്കിലോ? എത്രയെല്ലാം?



പുർത്തിയാക്കാമോ?

ആതിരക്ക് അവളുടെ അച്ചൻ ഒരു 100 രൂപ നോട്ട് നൽകി.

അവളുടെ കൈവശം 1 രൂപ നാണയം ഉണ്ടായിരുന്നു.

100 നോട്ട് 1 ചേർന്നപ്പോൾ നൂറ്റിയൊന്നായി. **$100 + 1 = 101$**

ഈ നിങ്ങൾക്ക് പട്ടിക പുർത്തിയാക്കാമോ?

		$100 + 1 = 101$
		$100 + 2 = 102$
		$100 + 3 = 103$
		$100 + 10 = 110$

പത്ത് നൂറുകൾ

നൂറാം വാർഷികത്തിനായി ഒരു ദിവസം 10 കുട്ടികൾ 100 രൂപ വീതം സംഭാവന നൽകി. ഓരോരുത്തരും നൽകിയപ്പോഴുള്ള തുകയുടെ പട്ടിക പൂരിപ്പിക്കാമോ?

	100	
	200	
	300	മൂന്നുർ
4 നൂറുകൾ	400	
5 നൂറുകൾ		അഞ്ചതുർ
6 നൂറുകൾ		
	700	
	800	എല്ലുർ
9 നൂറുകൾ		തൊള്ളായിരം
	1000	

10 നൂറുകൾ
ചേർന്നാൽ
ആയിരം ആയി.



തെക്കൾ നടാം

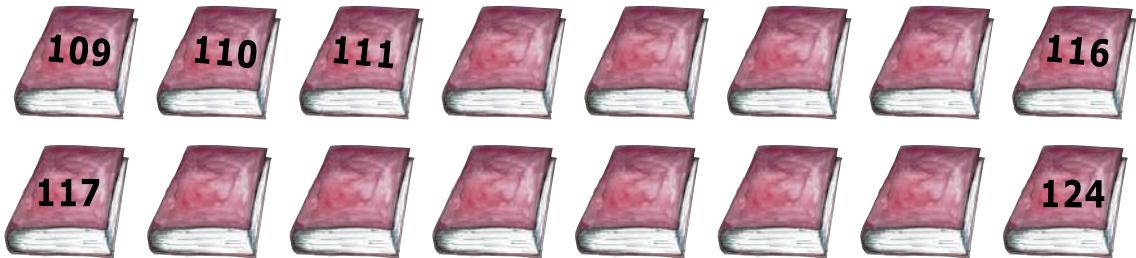
നൂറാം വാർഷികത്തിൽ സ്കൂൾ വളർപ്പിൽ നടാനായി 100 വ്യക്ഷതെക്കൾ വേണം. ഓരോന്നും എത്ര എല്ലം വീതം ആകാം?

തെക്കൾ	ശ്രാവിക്കാൻ കണ്ണെത്തിയത്	ഗുപ്പിലുള്ളവർ കണ്ണെത്തിയത്
നെല്ലി		
പുളി		
മാവ്		
പ്രാവ്		
മഹാഗന്ധി		
വേപ്പ്		
പേരു		
മുതിങ്ങ		
സപ്പോട്ട്		
ബദാം		

പുസ്തക നമ്പർ

സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലേക്ക് കൂട്ടികൾ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ചു.

ഒന്നാം ദിവസം ശേഖരിച്ച പുസ്തകങ്ങളാണ് ചുവടെ കാണുന്നത്. അവയ്ക്ക് ക്രമമായി നമ്പർ നൽകാമോ?



രണ്ടാം ദിവസം അവർ ശേഖരിച്ചത് 34 പുസ്തകങ്ങളായിരുന്നു. എങ്കിൽ അവ സാന്നത്തെ പുസ്തകത്തിന്റെ നമ്പർ എത്ര?

അഞ്ചാം ദിവസം ശേഖരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾക്ക് 253 മുതൽ 256 വരെയുള്ള നമ്പർ ആണ് നൽകിയത്. എങ്കിൽ എത്ര പുസ്തകങ്ങൾ അഞ്ചാം ദിവസം കിട്ടി?

സംഖ്യകളെത്തെ?

421 മുതൽ 430 വരെ എത്ര സംഖ്യകൾ?

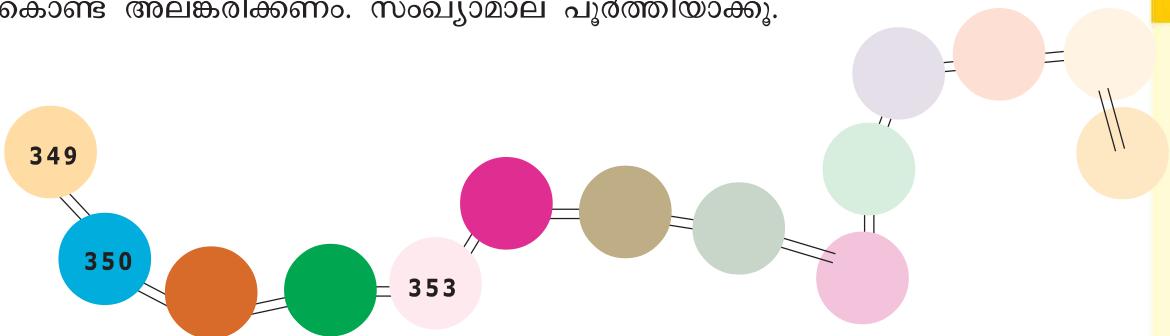
567 മുതൽ 573 വരെ എത്ര സംഖ്യകൾ?

890 മുതൽ 898 വരെ എത്ര സംഖ്യകൾ?

ഒരു സംഖ്യ മുതൽ മറ്റൊരു സംഖ്യവരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ എണ്ണം കണക്കാക്കാൻ താൻ കണ്ടെത്തിയ രീതി.

ഗണിതക്യാമ്പ്

സകൂളിൽ ഗണിത ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കണം. അതിന് ഗണിതലാഭ സംഖ്യാമാല കൊണ്ട് അലങ്കരിക്കണം. സംഖ്യാമാല പുർത്തിയാക്കു.



ക്യാമ്പിലെ കുട്ടികൾക്ക് ക്രമമായി ബാധ്യജ്ഞ നൽകി.

ആതിരയുടെ നമ്പർ 148 ആയിരുന്നു.

ആതിരക്ക് മുമ്പ് സലീമിനും ആതിരക്ക് ശേഷം ആനിക്കും ബാധ്യജ്ഞ കിട്ടി. അവരുടെ നമ്പർ എത്രയാണ്?

സലീം ആനി

ആനിക്ക് ശേഷം ആദ്യം നൽകിയ ബാധ്യജിലെ നമ്പർ എത്ര?



ആതിരക്ക് ശേഷം 20 പേരുക്ക് ബാധ്യജ്ഞ നൽകി.

എക്കിൽ അവസാനം നൽകിയ ബാധ്യജിലെ

നമ്പർ എത്ര?

കളഞ്ഞലിൽ സംഖ്യ എഴുതാം

828	829	830
	268	
318	319	
189		191
758		
	673	
		410

ഒഴിവു കളഞ്ഞലിലെ സംഖ്യകൾ കണ്ടത്തിയത് എങ്ങനെയാണ്?

സംഭാവന

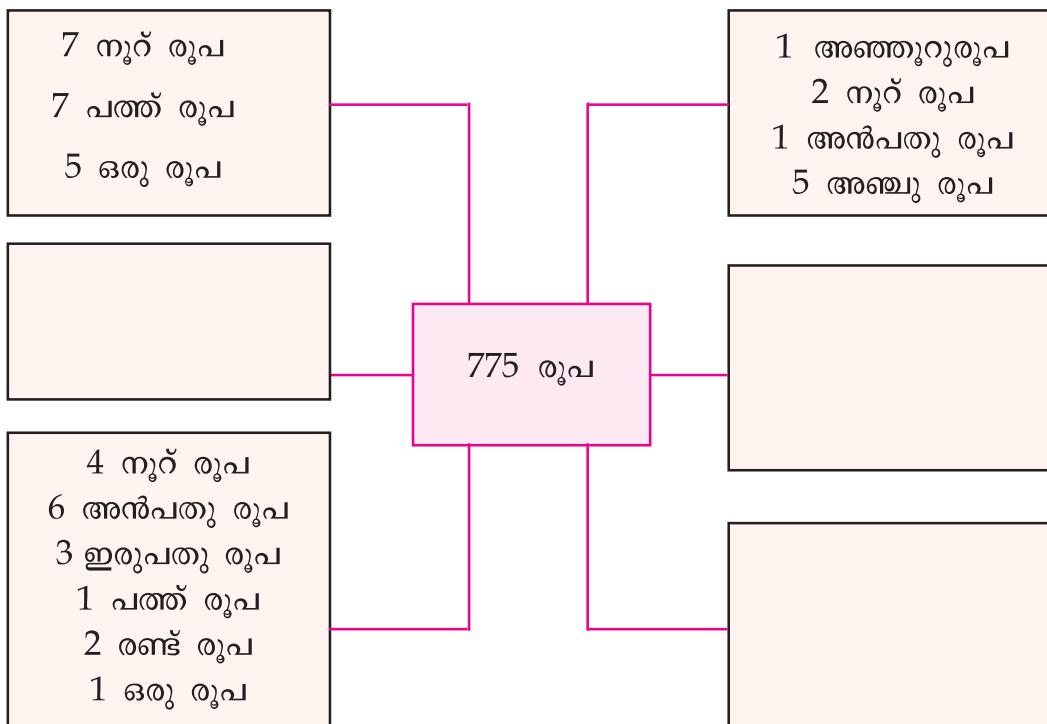
വാർഷികാരോഹണത്തിന് കഴിഞ്ഞ ആഴ്ച സംഭാവനയായി ലഭിച്ച തുക പട്ടിക തിൽ കൊടുത്തതിൽക്കൂന്നു. വിട്ടുപോയ കളങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുക.

ക്രമ നമ്പർ	ദിവസം	ലഭിച്ച തുക	
		അക്കേത്തിൽ	അക്കഷരത്തിൽ
1	ഞായർ	775	എഴുന്നൂറിപ്പത്തിയഞ്ച്
2	തികൾ	501	
3	ചൊവ്വ	450	
4	ബുധൻ		എണ്ണൂറിത്തൊണ്ണൂറി ഒൻപത്
5	വ്യാഴം	900	തൊള്ളായിരം
6	വെള്ളി		മൂന്നൂറിപതിനേഴ്ച
7	ശനി	925	



നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും

ഞായറാഴ്ച ലഭിച്ച തുകയിൽ ഏതൊക്കെ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും ഉണ്ടാകാം?



ഈ തികൾ, ചൊവ്വ ദിവസങ്ങളിലെ തുകയെ വ്യത്യസ്ത നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും കൂട്ടമായി എഴുതു.

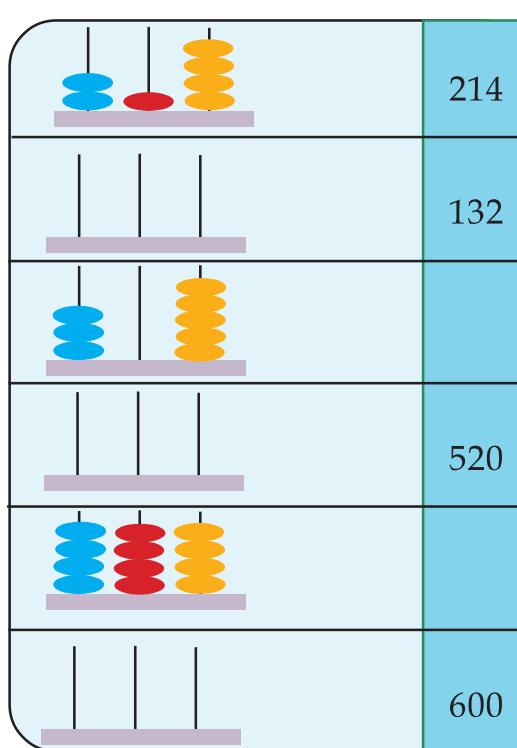
പട്ടികയിലെഴുതാം

തുക	നോട്ടുകളുടെ/നാണയങ്ങളുടെ എണ്ണം								ആകെ തുക
	500	100	50	20	10	5	2	1	
899	1	3	1	1	1	2	4	1	$500 + 300 + 50 + 20 + 10 + 10 + 8 + 1$

വ്യാഴം, വെള്ളി, ശനി ദിവസങ്ങളിലെ തുകയെ മുകളിലെ പട്ടികയിൽ എഴുതാമോ?

കളങ്ങൾ പുർത്തിയാക്കാം

5 നൂറുകൾ 2 പത്തുകൾ 4 ഒന്നുകൾ	524
	632
$700 + 90 + 8$	
9 നൂറുകളും 5 ഒന്നുകളും	
	859
	470



വലുതാർ? ചെറുതാർ?

375

246

742

596

357

593

മുകളിൽ കൊടുത്ത സംഖ്യകളിൽ ഏറ്റവും ചെറിയ സംഖ്യ എത്ര?

എറ്റവും വലിയ സംഖ്യയോ?

ഇവയെ വലുതിൽനിന്ന് ചെറുതിലേക്ക് ക്രമമായി എഴുതാമോ?

കണ്ണടത്തിയ രീതി വിശദീകരിക്കാമോ?

കുറവെത്ര?

6 നൃഗം 4 പത്തും ചേർന്ന സംഖ്യ എഴുതാനാണ് ടീച്ചർ പറഞ്ഞത്. സുന്ന എഴുതിയത് 4 നൃഗം 6 പത്തും ചേർന്ന സംഖ്യയാണ്. ശരിയായ സംഖ്യയും സുന്ന എഴുതിയ സംഖ്യയും തമിലുള്ള വ്യത്യാസം എത്ര?

തരം തിരിക്കാം ക്രമീകരിക്കാം

ങ്ങൾ ദിവസം ശ്രേബതിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ കൂട്ടികൾ തരംതിരിച്ചു.

ഓരോ വിഭാഗത്തിലേയും പുസ്തക അംഗൾക്ക് നൽകിയ നമ്പർ നോക്കു. അവയെ ക്രമത്തിൽ വയ്ക്കാമോ?

യാത്രാവിവരങ്ങളും പുസ്തകങ്ങൾ:

324, 432, 234, 329, 502, 243

ഗണിതപുസ്തകങ്ങൾ

372, 405, 198, 350, 218, 281, 179

ശാസ്ത്രപുസ്തകങ്ങൾ

340, 202, 153, 418, 147, 390, 284, 189



ചെറുതോ വലുതോ?



ഈ അക്കങ്ങൾക്കാണ് മുന്നക്കസംവ്യക്തി ഉണ്ടാക്കാം.

ഒരു സംവ്യ ഉണ്ടാക്കാൻ ഒരക്കം ഒരു തവണ മാത്രമേ ഉപയോഗിക്കാവും.



ഈവയിൽ ചെറിയ സംവ്യ എത്ത്?

ഈ അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാതെ എത്ര രണ്ടു സംവ്യ കൾ ഉണ്ടാക്കാം?

വലിയ സംവ്യയോ?

ചെറുതിൽ നിന്നും വലുതിലേക്ക് ക്രമമായി എഴുതാമോ?

ചെറുതിന്റെയും വലുതിന്റെയും 100 എണ്ണ് സ്ഥാനത്തെ അക്കങ്ങൾ നോക്കു.

എന്ത് പ്രത്യേകതയാണുള്ളത്?

ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്തെ അക്കത്തിനോ?



- ഈ 4, 5, 0 എന്നീ 3 അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരമാവധി മുന്നക്കസംവ്യക്തി ഉണ്ടാക്കു. അവരെ വലുതിൽ നിന്നും ചെറുതിലേക്ക് ക്രമമായി എഴുതു.



നോട്ടിന്റെ എണ്ണം

സുനിനിന്റെ കൈയിൽ 754 രൂപയുണ്ട്. നോട്ടുകളുടെ എണ്ണിലും ഈ അക്കങ്ങളുടെ തുകയും തുല്യമാണ്.
എത്രാക്കെ നോട്ടുകളാകാം?

ചോക്കുകൾ എണ്ണം

കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ ചോക്കുകൾ എണ്ണി നോക്കി.

35 പത്തിന്റെ പാക്കറ്റും
പിന്ന 7 എണ്ണവും

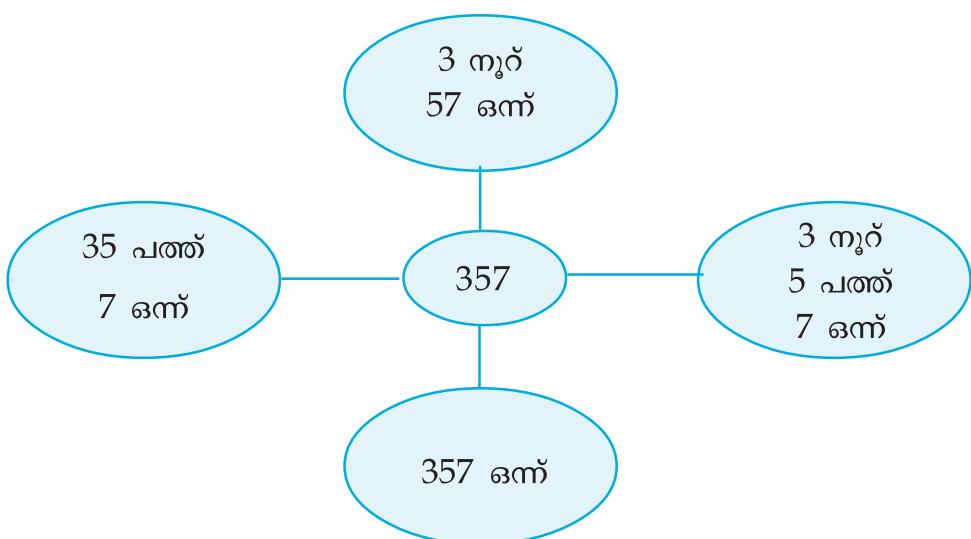
3 നൂറിന്റെ പാക്കറ്റും
5 പത്തിന്റെ പാക്കറ്റും
പിന്ന 7 എണ്ണവും

തൊൻ 357 എണ്ണം
ഓരോന്നായി എണ്ണി

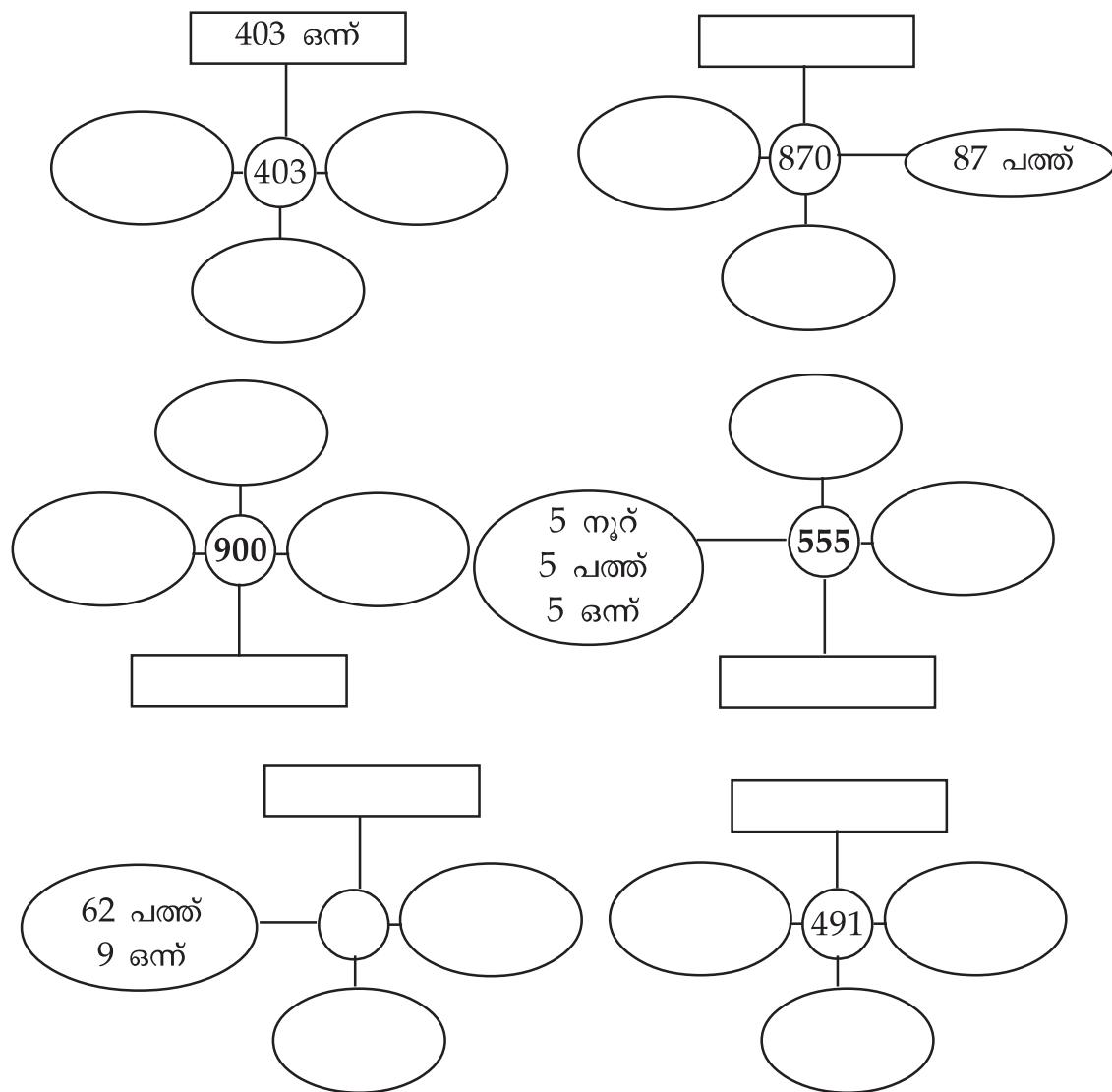


എണ്ണം 357 തനെ.

ചിത്രീകരിച്ചത് നോക്കു.



ഇതുപോലെ ഈ സംഖ്യകളെയും എഴുതിയാലോ.



വലിയ സംഖ്യ

കളിക്കുന്ന ആളുടെ പേര്	സംഖ്യ		

5 കൂട്ടികൾക്ക് കളിക്കാം. കളിക്കുന്ന വരുടെ പേരുകൾ ആദ്യം കളിത്തിലെ ശുത്രങ്ങൾ ആദ്യത്തെ ആൾ ദൈസ് മട്ടങ്ങൾ. കിട്ടിയ അക്കം ഇഷ്ടമുള്ള കളിത്തിലെശുത്രങ്ങൾ. എല്ലാവരും ദൈസ് മട്ട കളി തുടരുന്നു. കളിഞ്ചെള്ളാം നിറ തീരുക ചിന്താൽ ഏറ്റവും വലിയ മുന്നക്കണ്ണം കിട്ടിയ ആൾ ജയിച്ചു. നിങ്ങൾ കളിച്ചു നോക്കു.

പാറേൺ പുർത്തിയാക്കാമോ?

- 330, 340, 350, , ,
- 575, 600, 625, , ,
- 950, 900, 850, , ,
- 412, 512, 612, , ,
- 203, 313, 423, , ,

ബാഗിരെ വില

ആതിരക്ക് അച്ചൻ ഒരു ബാറ് വാങ്ങി. 2 നൂറു രൂപ നോട്ടുകളും 17

പത്ത് രൂപ നോട്ടുകളും 13 ഒരു രൂപ നാണയങ്ങളും കടക്കാരൻ നൽകി.
എക്കിൽ ബാഗിരെ വില എത്ര?

നോട്ട് എത്ര?

ആതിരയും കൂട്ടുകാരി റംലയും ഒരോ നോട്ടുമായി കടയിൽ ചെന്നു.

ആതിര ആ നോട്ട് ചില്ലറയാക്കി. അവർക്ക് 2 നൂറ് രൂപ നോട്ടും, 3 അപയത്
രൂപ നോട്ടും, 5 പത്ത് രൂപ നോട്ടും, 20 അഞ്ച് രൂപ നോട്ടും കിട്ടി.

റംല 50 രൂപയ്ക്ക് സാധനങ്ങൾ വാങ്ങി. അവർക്ക് 2 നൂറ് രൂപ നോട്ടും, 4
അപയത് രൂപ നോട്ടും, 5 പത്ത് രൂപ നോട്ടും ബാക്കി കിട്ടി.

അവർ കൊണ്ടുപോയ നോട്ട് എത്താണ്?

നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും എത്തൊക്കെ രീതിയിൽ ചേർത്ത് 500 രൂപയാക്കാം?



50 രൂപ നോട്ട്

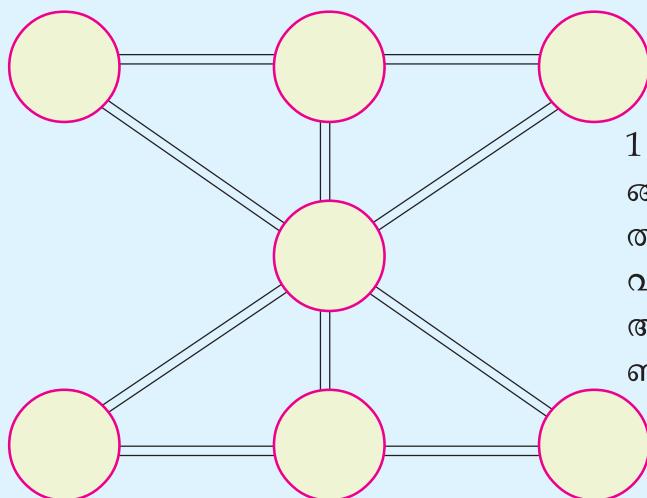
രാജു 8 നൂറുരൂപ നോട്ടുകൾ കൊടുത്ത് എല്ലാം 50 രൂപ നോട്ടുകളാക്കി.
എത്ര 50 രൂപ നോട്ടുകൾ ഉണ്ടാകും? എല്ലാം 20 രൂപ നോട്ടുകളായാൽ
എത്ര എല്ലാം ഉണ്ടാകും?

നമ്പർ നൽകാം



കായികമേളയിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കൂട്ടികൾക്ക് നമ്പറുകൾ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. എൽ.പി. വിഭാഗം കൂട്ടികൾക്ക് 201 മുതൽ 265 വരെയും യു.പി. വിഭാഗത്തിന് 266 മുതൽ 340 വരെയും നമ്പർ നൽകി. എങ്കിൽ എത്ര വിഭാഗത്തിൽ നിന്നാണ് കൂടുതൽ കൂട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്നത്?

തുക 12 ആക്കാമോ?



1 മുതൽ 7 വരെയുള്ള അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാതെ വടക്കിനുള്ളിൽ എഴുതണം. ഒരു വരയിലെ മൂന്ന് വടങ്ങളിലെ അക്കങ്ങളുടെ തുക 12 ആക്കണം. എഴുതിനോക്കു.

കളാസ്സ് നീറയ്ക്കാം

100	200	300
300	100	200
200	300	100

	400	

- ഒന്നാമത്തെ ചതുരത്തിലെ കളാസ്സ് പൂർത്തികരിച്ചത് നോക്കു. ഓരോ വരി തില്ലം ഏതൊക്കെ സംവ്യക്താണ് ഉള്ളത്?
- ഇതുപോലെ 400, 500, 600 എന്നീ സംവ്യക്സ് കോണ്ട് രണ്ടാമത്തെ ചതുരത്തിലെ കളാസ്സ് പൂർത്തിയാക്കു. 700, 800, 900 എന്നിവ കോണ്ട് മൂന്നാമത്തെ ചതുരത്തിലെ കളാസ്സ് പൂർത്തിയാക്കു.
- ചതുരങ്ങൾ ചേർത്തുവെച്ചാൽ ഒന്നാമത്തെ വരിയിലെ സംവ്യക്സ് ഏതൊക്കെ?
- ഈ സംവ്യക്സ് തന്നെയാണോ രണ്ടാമത്തെയും മൂന്നാമത്തെയും വരിയിലുള്ളത്?

വലതേതാട്ടും താഴോട്ടും

90	140	190
100	150	200
110	160	210
300	450	600			

- ചതുരത്തിലെ സംവ്യക്സ് കുറക്കണം ഒരു ക്രമമുണ്ട്. അത് നൃസരിച്ച് മറ്റ് സംവ്യക്സ് എഴുതുക.

കുട്ടിനോക്കാം

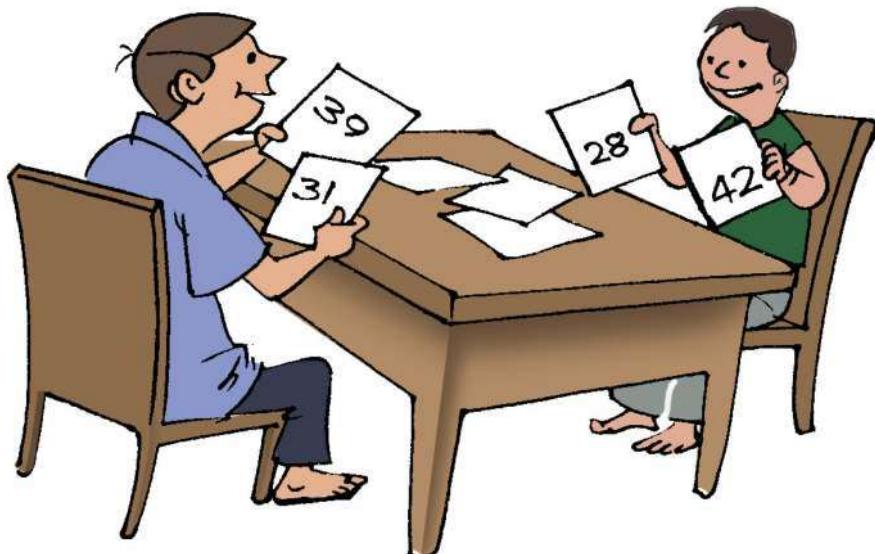
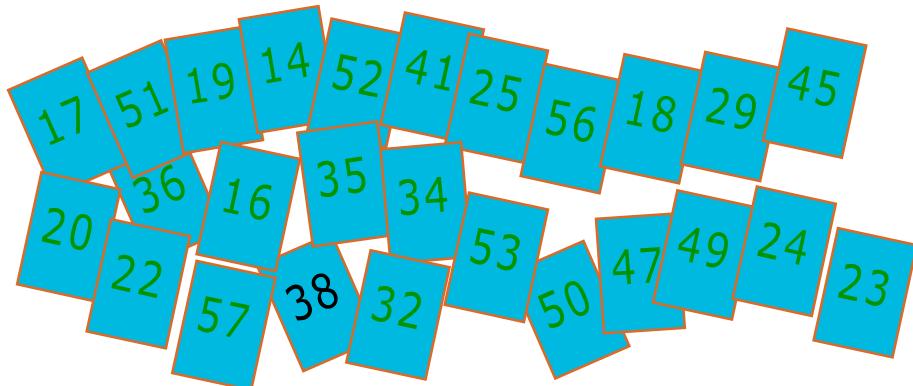
$$\begin{array}{ccccccccc}
 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 + \\
 9 & 8 & 7 & 6 & 5 & 4 & 3 & 2 & 1 \\
 & & & & & 1 & & & \\
 \hline
 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{ccccccccc}
 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 + \\
 9 & 8 & 7 & 6 & 5 & 4 & 3 & 2 & 1 \\
 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 \\
 \hline
 9 & 8 & 7 & 6 & 5 & 4 & 3 & 2 & 1
 \end{array}$$

- അടുത്തതോ?

$$\begin{array}{ccccccccc}
 & & & & & & & & 2 \\
 \hline
 2 & 2 & 2 & 2 & 2 & 2 & 2 & 2 & 2
 \end{array}$$

കുട്ടിച്ചേരക്കാം

ആരോக്യ ചേർന്നാൽ?



- ഉള്ളിയും ടോമിയും സംഖ്യക്കാർഡ് കളിക്കുകയാണ്.
- രണ്ട് കാർഡുകളിലെ സംഖ്യകൾ കുട്ടിയാൽ 70 കിട്ടണം.
- എറിവും കുടുതൽ ജോടികൾ ഉണ്ടാക്കുന്നയാൾ വിജയി.
- രണ്ട് കാർഡുകളിലെ സംഖ്യകൾ കുട്ടി നിങ്ങളും 70 ഉണ്ടാക്കി നോക്കു.
- ഇങ്ങനെ എത്ര ജോടികൾ ലഭിക്കും?

നൈഡർ ക്ലാസ്സിൽ

-
-
-
-

എൻ്റ് ചിന്ത

ഭോമിയും അമ്മയും കടയിലെത്തി.

100 രൂപയുടെ സാധനങ്ങൾ വാങ്ങി.

കൊടുക്കേണ്ട തുക ക്ലാസ്സിൽ നിന്ന്
ഭോമി ചിന്തിച്ച് രീതി എത്താക്കെ
ആവാം?

$$56 + 44 = 56 + 40 + 4 = 100$$

$$56 + 44 = 50 + 6 + 40 + 4 = 100$$

$$\dots \dots = \dots \dots = \dots \dots$$

$$\dots \dots = \dots \dots = \dots \dots$$



- അമ്മ കടയിൽ നിന്നും 2 കിലോഗ്രാം പബ്രസാരയും 2 കിലോഗ്രാം പരിപ്പും വാങ്ങി.
പബ്രസാരക്ക് കിലോഗ്രാമിന് 35 രൂപയും പരിപ്പിന് കിലോഗ്രാമിന് 68 രൂപയുമാണ്
വില. അമ്മ കടയിൽ എത്ര രൂപ നൽകണം?

വർദ്ധിക്കുന്ന നിരയും

കളഞ്ഞിലെ അക്കദാർ വരിയിലും, നിരയിലും കോൺട്ടു
കോൺം കൂട്ടി നോക്കു. എന്തെങ്കിലും പ്രത്യേകത ഉണ്ടോ?

തുടർച്ചയായ 9 സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് മറ്റാന് ഉണ്ടാക്കി
നോക്കു.

മാന്ത്രിക ചതുരം ലഭിക്കുന്നുണ്ടോ?

128	121	126
123	125	127
124	129	122

வில்லை கோகொா

தோமியும் சேசுமி மேறியும் கடலித்தினின் ஸாயஙனைச் செல் வாணி.



நாள் 228 பலவுண்ணல்		
ஒன்று	தூக்கம்	விலை
அரிசி	5 கிலோ	150
பழுப்பு	2 கிலோ	56
ஸோப்பு	2 எட்டியில்	20
அதுகை

நாள் 136 பஷ்கரிக்கெட்		
ஒன்று	தூக்கம்	விலை
உடல்தீவிரி	1 கிலோ	25
வெள்ளத்தீவிரி	1 கிலோ	25
கார்ட்டு	1 கிலோ	36
பால்	1 கிலோ	50
அதுகை

ஓரோ வில்லையும் ஏடுதே ரூபத்தையிடி? அதுகை ஏடுதே ரூப கொடுக்கலோ?

பலவுண்ணல் கடலிலே வில்லை

2	2	6

பஷ்கரியுடைய வில்லை

அதுகை

3 நூட்டு	5 பத்து	12 எண்

12 ഒരു രൂപക്കളെ

1 പത്തു രൂപയും

2 രൂപയുമാകി,

1 പത്തു രൂപയെ 5

പത്തു രൂപക്കളോ

ടൊപ്പും കൂട്ടാമല്ലോ.

3 നൂറ്	1 5 പത്ത്	(1) 2 ഓന്ന്
3 നൂറ്	6 പത്ത്	2 ഓന്ന്

ഇതിനെ ഖണ്ണെന എഴുതാം →

നൂറ്	പത്ത്	ഓന്ന്
2	1 2	6
1	3	6
3	6	1 2

$$\begin{array}{r}
 \textcolor{blue}{1} \\
 226 + \\
 136 \\
 \hline
 362
 \end{array}$$

പിരിനാൾ സമാനം

അച്ചൻ പിരിനാളിന് സമാനം നൽകണം. മേരിയും ദോമിയും സന്ധാദ്യപ്പെട്ടി തുറന്നു.

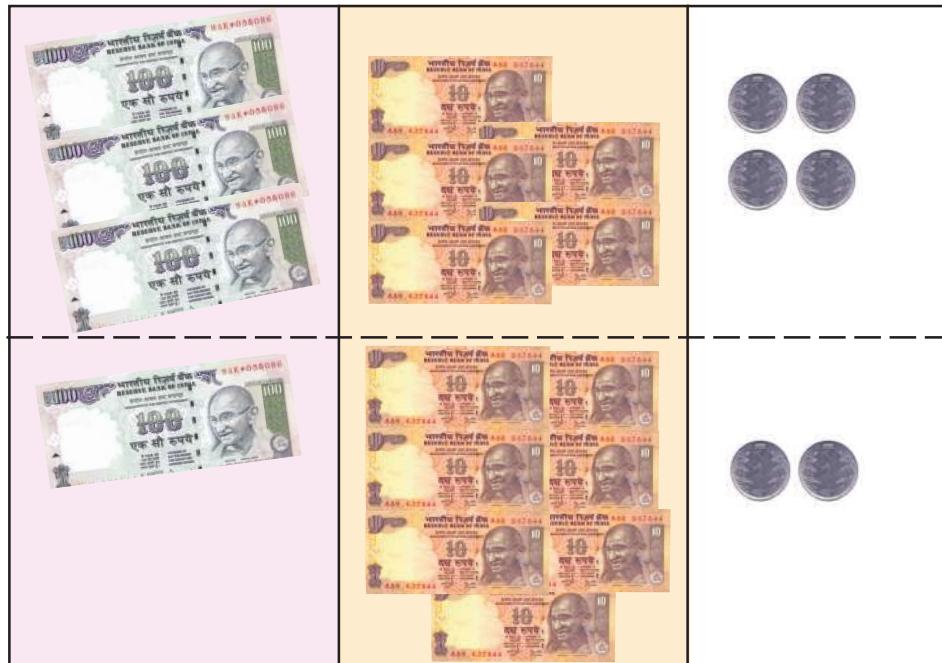
എൻ്റെ സന്ധാദ്യപ്പെട്ടി യിൽ 354 രൂപയും അനുജന്മേതിൽ 172 രൂപയും ഉണ്ട്

വെവകുന്നേരം നമ്മകൾ കടയിൽ പോയി സമാനം വാങ്ങാം.



സമ്പാദ്യപ്ലേറ്റിയിൽ ആകെ എത്ര രൂപയുണ്ട് ?

**12 പത്തുക
ഒളന്നാൽ
10 പത്തു
കലും, 2
പത്തുകലു
മാണലോ.**



3 നൂറ്

5 പത്ത്

4 ഓന്ന്

+

1 നൂറ്

7 പത്ത്

2 ഓന്ന്

1

4 നൂറ്

1

2 പത്ത്

6 ഓന്ന്

ഇതിനെ ഇങ്ങനെ എഴുതാം

നൂറ്	പത്ത്	ഓന്ന്
3	5	4
1	7	2
5	12	6

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 354 \\
 + \\
 172 \\
 \hline
 526
 \end{array}$$

ഗ്രന്ഥാല

മേരിയുടെ സ്കൂളിലെ ഗ്രന്ഥാലയിൽ 524 മലയാളം പുസ്തകങ്ങളും 75 ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങളും ഉണ്ട്.



ഇന്ന് കൊണ്ടു വന്ന 120
പുസ്തകങ്ങളിൽ 20
എണ്ണം ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്ത
കങ്ങളാണ്.

- പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ ഗ്രന്ഥ
ശാലയിലെ മൊത്തം പുസ്തകങ്ങൾ എത്ര?
ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ എത്ര?
മലയാളമോ?

കായികമേള

മേരിയുടെ സ്കൂളിൽ നടന്ന ഉപജില്ല കായികമേളയിൽ ആദ്യ ദിവസം 199
ആൺകുട്ടികളും 204 പെൺകുട്ടികളും പങ്കെടുത്തു. രണ്ടാം ദിവസം പുതുതായി 31
ആൺകുട്ടികളും 21 പെൺകുട്ടികളും കൂടി പങ്കെടുത്തു.

- മേളയിൽ മൊത്തം പങ്കെടുത്തവരെതെ?
- ആൺകുട്ടികളാണോ പെൺകുട്ടികളാണോ കൂടുതൽ?
- 951 മുതൽ 989 വരെയുള്ള നമ്പറുകളാണ് ഓട്ടമത്സരത്തിൽ
പങ്കെടുത്തവർക്ക് നൽകിയത്. എങ്കിൽ ഓട്ടമത്സരത്തിൽ പങ്കെടുത്തവരെതെ?



ഞാൻ കണ്ണത്തിയ വഴി



സംഖ്യാസ്ഥാനരംഭം

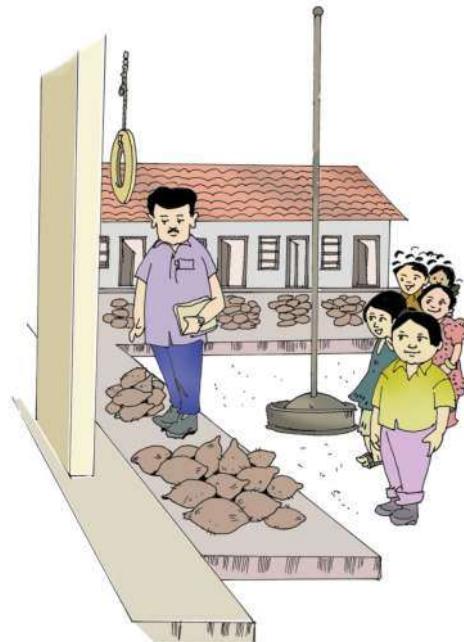
1 മുതൽ 5 വരെ അക്കങ്ങളിലെ തുടർച്ചയായ മൂന്ന് അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉണ്ടാക്കാവുന്ന ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യയുടെയും ഏറ്റവും ചെറിയ സംഖ്യയുടെയും തുകയ്ക്ക് എത്രക്കിലും പ്രത്യേകത ഉണ്ടോ?

കണ്ണത്തുക.

എത്ര കൂടും?

കായികമേഖലയോട് അനുബന്ധിച്ച് പാരമ്പര്യം ഉണ്ടാക്കാൻ എൽ.പി വിഭാഗത്തിൽ നിന്ന് 269 തേങ്ങ കിട്ടി. എന്നാൽ എൽ.പി തിലേതിനേ കാർ 162 തേങ്ങ കൂടുതലായി യൂ.പി. തിൽ നിന്നും കിട്ടി.

- ആകെ എത്ര തേങ്ങ കിട്ടി?
- 100 വീതമുള്ള കൂടങ്ങളാക്കിയാൽ എത്ര കൂടും തേങ്ങകൾ ഉണ്ടാകും?



ആകെ എന്നും കണ്ണത്താൻ എന്തുചെയ്യണമെന്ന് എനിക്ക് മനസ്സിലായി.

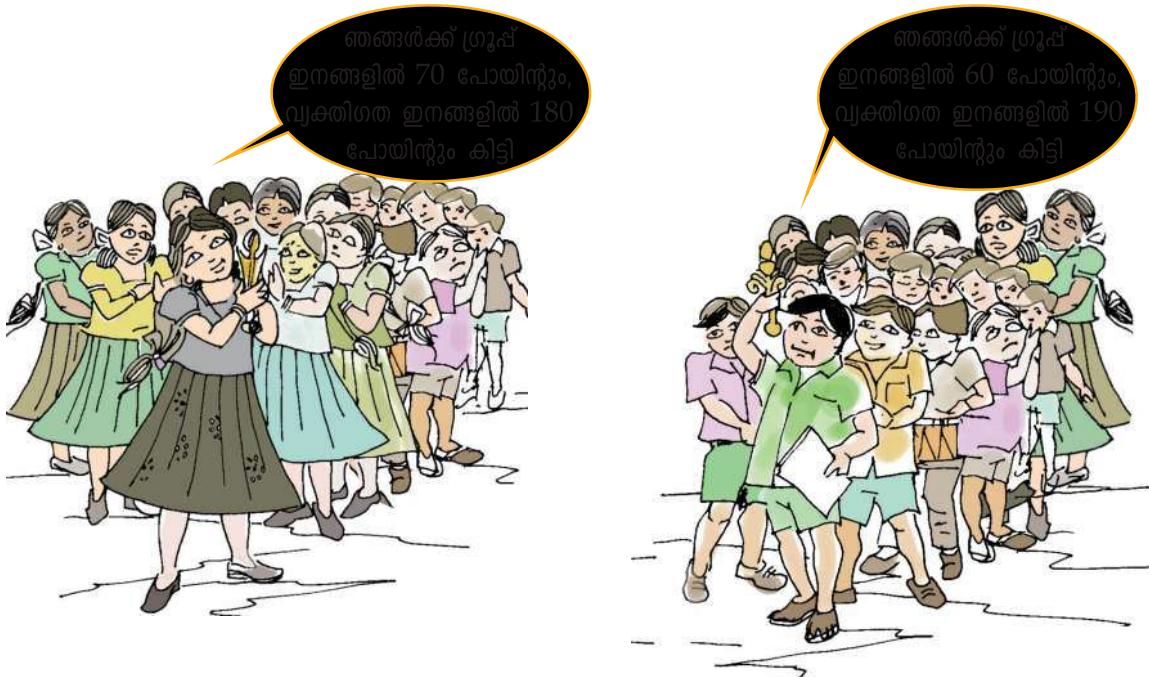
യൂ.പി. വിഭാഗത്തിലെ എന്നും കാണാതെ തന്നെ ആകെ എന്നും കണ്ണത്താൻ കഴിഞ്ഞു.

കുറയുന്നതു ശരിയാണെന്ന് എനിക്ക് ഉറച്ചുണ്ട്.

ഉത്തരത്തിലെത്തിയ രീതിയും കുറയാരീതിയും എനിക്ക് പറയാൻ കഴിയും.

വിജയോസവം

സകുൾ കായികമേളയിൽ ഇവർക്ക് ലഭിച്ച പോയിന്റുകൾ നോക്കു.



അരോ ശൃംഗാരം ലഭിച്ച പോയിന്റ് എത്ര? ആർക്കാണു കൂടുതൽ ?

സർക്കൻ

സർക്കൻ കാണാൻ എല്ലാവർക്കും ഉത്സാഹമായി.



ആകെ എത്ര പേരാണ് ടിക്കറ്റ് എടുത്തത്?

നിരു നൽകു

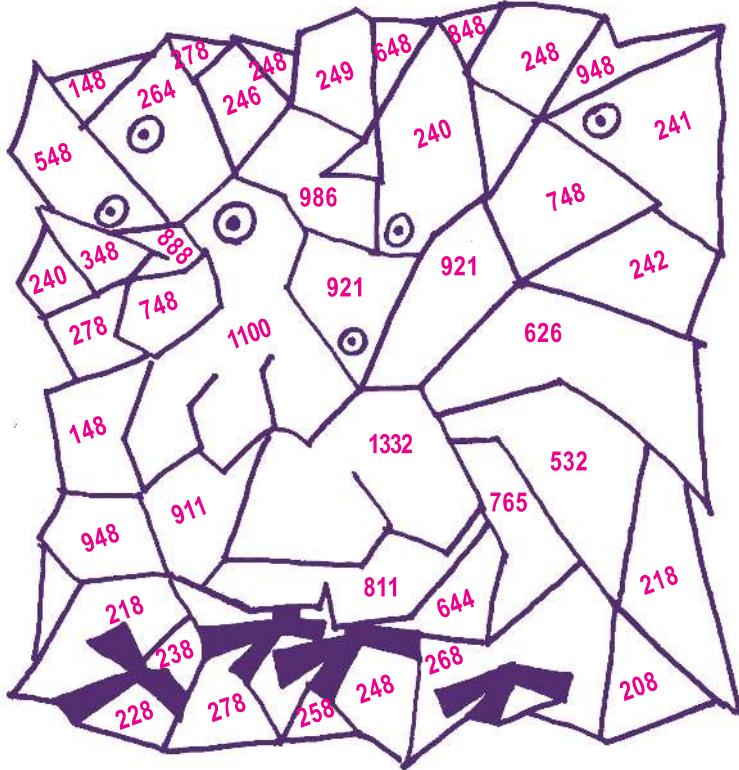
ഈ കളങ്ങളിൽ ഒരാൾ ഒളിത്തിരിപ്പുണ്ട്. താഴെ കൊടുത്ത സംഖ്യകൾ കൂട്ടി നോക്കു. ഉത്തരമായി കിട്ടിയ സംഖ്യകളുള്ള കളങ്ങൾക്ക് നിരു നൽകു.

$$\begin{array}{r} 345 + \\ 543 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 740 + \\ 360 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 580 + \\ 406 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529 + \\ 382 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 567 + \\ 765 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 606 + \\ 205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 340 + \\ 286 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 457 + \\ 308 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 409 + \\ 235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 393 + \\ 139 \\ \hline \end{array}$$



സമാനം നേടാം.....

തുണിക്കെടയിലെ പരസ്യം ശ്രദ്ധിച്ചോ?

- സിനി ഒരു സാരിയും ഒരു ഷർട്ടും വാങ്ങി.
- സാനിത ഒരു ചുറിബാറും ഒരു സാരിയും ഒരു ബാഗും വാങ്ങി.
- റസിയ ഒരു ബാഗും ഒരു കൂടയും വാങ്ങി
- റഷീദ് ഒരു ബനിയനും ഒരു ഷർട്ടും ഒരു കൂടയും വാങ്ങി.
- ലെലല ഒരു മിഡിയും ഒരു ടോപ്പും വാങ്ങി.
- ആൻസി ഒരു ചുറിബാറും ഒരു സാരിയും വാങ്ങി.

ആർക്കോക്കെ സമാനകുപ്പൻ ലഭിക്കും?

ബനിയൻ	76 രൂപ
ഷർട്ട്	325 രൂപ
ചുറിബാർ	350 രൂപ
മിഡി	265 രൂപ
ടോപ്പ്	215 രൂപ
കൂട	175 രൂപ
ബാഗ്	285 രൂപ
സാരി	375 രൂപ

500 രൂപയ്ക്ക് ചുകളിൽ സാധനം വാങ്ങുന്നവർക്ക് ഒരു സമാനകുപ്പൻ



- ഒരു വാഴത്തോട്ടതിൽ ആദ്യത്തീവസം 874 ഉം രണ്ടാം ദിവസം 569 ഉം വാഴ തെത്തകൾ നട്ടു. മൊത്തം വാഴ തെത്തകൾ എത്ര?
- മൊത്ത വില്പനക്കുടയിൽ നിന്നും ആദ്യത്തെ ദിവസം 666 ചാക്ക് അരിയും രണ്ടാമത്തെ ദിവസം 555 ചാക്ക് അരിയും മൂന്നാം ദിവസം 777 ചാക്ക് അരിയും വിതരണം ചെയ്തു. എങ്കിൽ ആകെ എത്ര ചാക്ക് അരിയാൻ വിതരണം ചെയ്തത്?
- ആറിതാശാസ നിധിയിലേക്ക് ആദ്യത്തെ ദിവസം 468 രൂപയും രണ്ടാം ദിവസം 357 രൂപയും ലഭിച്ചു. രണ്ട് ദിവസവും കൂടി എത്ര രൂപ ലഭിച്ചു? 1000 രൂപ ആക്കണമെങ്കിൽ എത്രരൂപ കൂടി വേണം?
- ശണിതമേള കാണാൻ ആദ്യത്തീവസം 228 പേരും രണ്ടാം ദിവസം 272 പേരും വന്നു. സമാപന ദിവസം ആദ്യത്തെ രണ്ടു ദിവസം വന്നവരുടെ ഇടട്ടി ആളുകൾ വന്നു. എങ്കിൽ മേള കാണാൻ ആകെ എത്രപേര് വന്നു?
- 40 വീതം സീറ്റുകളുള്ള 6 ബസ്സുകളാണ് പട്ടണയാത്രയ്ക്ക് പോയത്. ആറാമത്തെ ബസ്സിൽ പകുതി സീറ്റുകൾ ഒഴിപ്പിച്ചു കിടന്നേങ്കിൽ പട്ടണയാത്രയ്ക്ക് പോയ കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം എത്ര?

ഒറ്റയോ ഇരട്ടയോ?

തുടർച്ചയായ രണ്ട് സംഖ്യകളുടെ തുക

$$1 + 2 = \dots$$

$$2 + 3 = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$9 + 10 = \dots$$

$$22 + 23 = \dots$$

$$131 + 132 = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

തുടർച്ചയായ രണ്ട് സംഖ്യകളുടെ തുകയ്ക്ക് എന്താണ് പ്രത്യേകത? എന്തുകൊണ്ട്?

തുടർച്ചയായ രണ്ട് സംഖ്യകളുടെ തുക എല്ലായ്പ്ലാസ്യും ഒരു ഇരട്ടസംഖ്യ ആയിരിക്കും.

രണ്ട് ഇരട്ടസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടു നോക്കു.

$$2 + 4 = \dots$$

$$4 + 6 = \dots$$

$$6 + 10 = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$14 + 16 = \dots$$

$$28 + 40 = \dots$$

$$246 + 268 = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

രണ്ട് ഇരട്ടസംഖ്യകളുടെ തുകയ്ക്ക് എന്താണ് പ്രത്യേകത? എന്തുകൊണ്ട്?

- സകുൾ പി.ടി.എ യോഗത്തിൽ 107 പുരുഷമാരും 270 സ്ത്രീകളുമാണ് പങ്കടുത്തത്. എങ്കിൽ യോഗത്തിൽ ആകെ എത്ര പേര് പങ്കടുത്തു ?
- ശ്രാമദേശം കൂല്യ് ‘രു കുട്ടിക്ക് ഒരു കോഴി’ എന്ന പദ്ധതി പ്രകാരം സകുളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സാജന്യമായി കോഴിക്കുണ്ടു അതു നൽകി. ആദ്യ ദിവസം 384 ഉം രണ്ടാം ദിവസം 448 ഉം കോഴി കുണ്ടുങ്ങലുകളാണ് നൽകിയത്. എങ്കിൽ സകുളിലെ കുട്ടികളുടെ ആകെ എല്ലാം എത്ര?

രണ്ട് ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടു നോകു.

$$3 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$\dots + \dots = \dots\dots\dots$$

$$13 + 17 = \dots\dots\dots$$

$$127 + 139 = \dots\dots\dots$$

$$\dots + \dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots + \dots = \dots\dots\dots$$

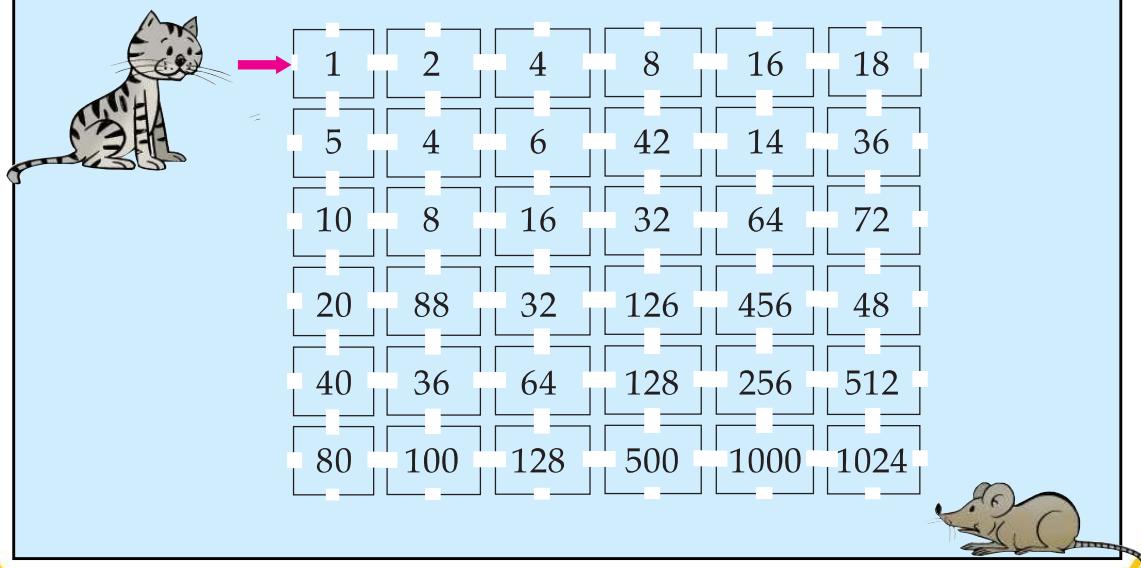
രണ്ട് ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ തുകയ്ക്ക് എന്താണ് പ്രത്യേകത? എന്തുകൊണ്ട്?

രു ഒരു സംഖ്യയും ഇരട്ടസംഖ്യയും കൂട്ടിയാലോ?

വഴി കണ്ടത്താമോ?

ചക്കിപ്പുച്ച ചിണ്ടൻ എലിയെ പിടിക്കാനുള്ള ശ്രമത്തിലാണ്. ശരിയായ വഴിയെ പോയാൽ മാത്രമേ അവവെന്ന പിടിക്കാൻ പറ്റു. വഴി എത്തെന്ന് അറിയാതെ ബുദ്ധിമുട്ടിയ ചക്കിപ്പുച്ചയെ സഹായിക്കാമോ?

വഴി കണ്ടത്താൻ ആദ്യകളിൽ സംഖ്യയുടെ ഇരട്ടിവരുന്ന കളത്തിലേക്കും വീണ്ടും ഇരട്ടി വരുന്ന കളങ്ങളിലേക്കും പോയാൽ ലക്ഷ്യത്തിലെത്താം.



- കച്ചവടക്കാരനായ അബു 445 രൂപയ്ക്ക് വാങ്ങിയ പച്ചക്കറികൾ 660 രൂപയ്ക്കും 415 രൂപയ്ക്ക് വാങ്ങിയ പഴം 600 രൂപയ്ക്കും വിറ്റു.

ഈ വാങ്ങാൻ അബുവിന് എത്ര രൂപ വേണ്ടി വന്നു?

ഈ രണ്ടും വിറ്റപ്പോൾ എത്ര രൂപ ലഭിച്ചു?

തുടർച്ച കാണാമോ?

- 10, 30, 50, 70,
- 120, 140, 160, 180,
- 555, 565, 575, 585,
- 225, 250, 275, 300,
- 100, 110, 130, 160,

കൂട്ടി നോക്കു

- വരിയും നിരയും കൂട്ടിയാൽ 450 കിട്ടുന്ന രീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കു.

$$10 + 20 + 30 + 40 + 50 + 60 + 70 + 80 + 90 = 450$$

$$20 + 40 + 70 + 90 + 10 + 50 + 80 + 30 + 60 = 450$$

$$30 + 90 + = = =$$

$$40 + 10 + = = =$$

$$50 + 60 + = = =$$

$$60 + 70 + = = =$$

$$70 + 80 + = = =$$

$$80 + 50 + = = =$$

$$90 + 30 + = = =$$

$$450 \quad 450$$

സംഖ്യയും സംഖ്യയും

$$\begin{array}{r}
 5 \ 4 \ 3 \ 2 \ 1 + 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 + \\
 4 \ 3 \ 2 \ 1 \quad 1 \ 2 \ 3 \ 4 \\
 3 \ 2 \ 1 \quad 1 \ 2 \ 3 \\
 2 \ 1 \quad 1 \ 2 \\
 1 \quad 1 \\
 \hline
 5 \ 8 \ 9 \ 8 \ 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \ 4 \ 6 \ 8 + 8 \ 6 \ 4 \ 2 + \\
 2 \ 4 \ 6 \quad 6 \ 4 \ 2 \\
 2 \ 4 \quad 4 \ 2 \\
 2 \quad 2 \\
 \hline
 9 \ 3 \ 2 \ 8
 \end{array}$$

എടുത്ത് മാറ്റം

കടയിലേക്ക്

ചിത്രപുരം യൂ.പി. സ്കൂളിലെ കുട്ടികളുടെ കടയാണ് ഈത്.

- കടയിലെ സ്കൂൾ ബോർഡ് വായിച്ചുനോക്കു.
- ഓരോനും എത്ര വീതം സ്കൂൾക്കുണ്ട്?
- ഇന്നത്തെ വിൽപ്പനയോ?

**ഇന്നത്തെ വിൽപ്പനയ്ക്ക്
ശേഷം എത്രയെല്ലാം
ബാക്കിയുണ്ട്?**

- എൻ്റെ കണ്ണടത്തും?



സ്കൂൾ ബോർഡ്		
വില	ഇനം	സ്കൂൾ
10	നോട്ട്ബുക്ക്	100
6	പേന	50
3	പെൻസിൽ	75

**ഇന് 25
നോട്ട്ബുക്കുകളും
15 പേനയും 20
പെൻസിലുമാണ്
വിറ്റ**

ഞാൻ കണ്ണടത്തിയത്



നോട്ട്ബുക്ക്	
പേന	
പെൻസിൽ	

- അടുത്തഭിവസം 72 നോട്ട് ബുക്കും 100 പേനയും 125 പെൻസിലും കൊണ്ടുവന്നു. ഇപ്പോൾ ഓരോനും എത്രയെല്ലാം വീതം ഉണ്ട്?



25 നോട്ട് ബുക്കും
24 പേനയും 29 പെൻസിലും
കൊല്ലിമേരെ വാങ്ങണം

- അമ്മു ഈവ വാങ്ങി. ഈനി കടയിൽ
ഓരോനും എത്ര ബാക്കി ഉണ്ടാകും?

■ എങ്ങനെ കണ്ണെത്തും?

ഞാൻ കണ്ണെത്തിയ വഴി



കുട്ടകാർ കണ്ണെത്തിയ വഴി



ശാസ്ത്രമാസിക

അച്ചൻ തന 175 രൂപ
യിൽ നിന്ന് 156 രൂപ
ശാസ്ത്ര മാസികയ്ക്ക്
അടച്ചി



5 ഒരു രൂപയിൽ
നിന്ന് 6 ഒരു രൂപയെടുത്ത്
മാറ്റാൻ കഴിയില്ലാണ്



■ അമ്മുവിന്റെ കൈയിൽ എത്ര രൂപ
ബാക്കിയുണ്ടാകും?

- എങ്ങനെ കണ്ണെത്തും ?



■ 175 രൂപയെന്നാൽ $100 + 70 + 5$



■ 156 രൂപയെന്നാൽ $100 + 50 + 6$

- 7 പത്ത് രൂപയിൽ നിന്ന് ഒരു പത്ത് രൂപയെടുത്ത് 5 രൂപയോട് കൂട്ടിയാലോ?

$$\begin{array}{r}
 100 + 60 + 15 - \\
 100 + 50 + 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

എന്ന് കിട്ടും.

ഇതിനെ ഇങ്ങനെ എഴുതാം

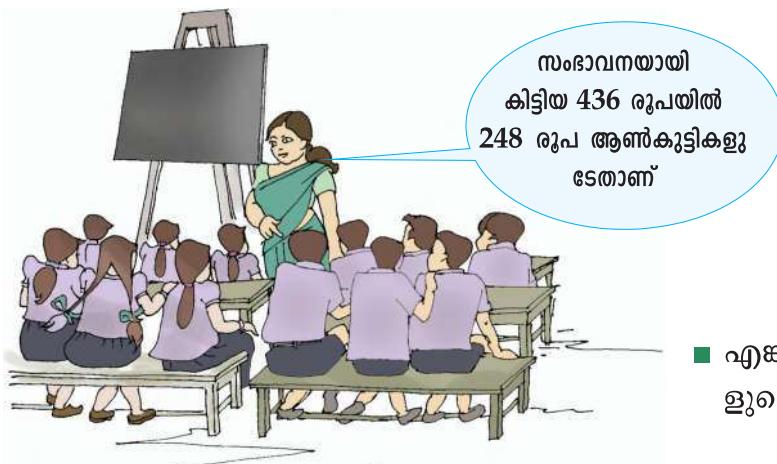
നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്
1	7	5
1	5	6

നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്
1	6	15
1	5	6
0	1	9

$$\begin{array}{r}
 & 6 \\
 1 & 7 & 15 & - \\
 1 & 5 & 6 \\
 \hline
 & 1 & 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

പഠനസഹായനിയി

അമ്മവിന്റെ ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാവരും പഠനസഹായനിയിയിലേക്ക് സംഭാവന നൽകി



■ എങ്കിൽ പെണ്ണകൂട്ടിക
ളുടെ വിഹരിതം എത്ര?

- എങ്ങനെ കാണും?
 - 436 ത നിന്നും 248 കുറക്കുകയാണല്ലോ വേണ്ടത്.
- എന്താണ് വഴി?

6 രൂപയിൽ നിന്ന്
8 രൂപയും 3 പത്ത് രൂപയിൽ
നിന്ന് 4 പത്തുരൂപയും എടു
ത്തുമാറ്റാൻ കഴിയില്ല



436



436 ത 3 പത്തുരൂപ.
1 പത്ത് രൂപയെ 6 രൂപയോട്
ചേർത്താണോ?

$$\begin{array}{r} 400 + 30 + 6 - \\ 200 + 40 + 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 + 20 + 16 - \\ 200 + 40 + 8 \end{array}$$



അടുത്തത് 2 പത്തിൽ
നിന്ന് 4 പത്ത്... 4 നും
രൂപയുണ്ട്. ഒരു നുംബിനെ
പത്തുകളാക്കിയാണോ



അദ്ദോൾ

$$\begin{array}{r} 300 + 120 + 16 - \\ 200 + 40 + 8 \end{array}$$

എന്നെഴുതാം

അതായത്,

$$\begin{array}{r} 400 + 30 + 6 - \\ 200 + 40 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 + 20 + 16 - \\ 200 + 40 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 + 120 + 16 - \\ 200 + 40 + 8 \\ 100 + 80 + 8 \end{array}$$

ഇതുവരെ ചെയ്തതിനെ ഇങ്ങനെ മാറ്റിയെഴുതാം

നൂർ	പത്ത്	ഒന്ന്
4	2 3	6
2	4	8

നൂർ	പത്ത്	ഒന്ന്
3	4	2
2	4	8

നൂർ	പത്ത്	ഒന്ന്
3	12	16
2	4	8
1	8	8

ഇത് ചുരുക്കി

$$\begin{array}{r}
 & 12 & 16 \\
 3 & 2 & 6 & - \\
 4 & 3 & 6 \\
 2 & 4 & 8 \\
 \hline
 1 & 8 & 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 436 - \\
 248 \\
 \hline
 188
 \end{array}$$

എന്നാണോ

$$\begin{array}{r}
 436 - \\
 248 \\
 \hline
 188
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 188 + \\
 248 \\
 \hline
 436
 \end{array}$$

അതു ശരിയാണല്ലോ.



- അമ്മയുടെ കൈയ്യിൽ 4 നൂറുപാ നോട്ടുകളും 5 പത്ത് രൂപ നോട്ടുകളും ഉണ്ട്. അതിൽ നിന്നും 120 രൂപ അനുവിൻ നൽകി. അമ്മയുടെ കൈയ്യിൽ ഇപ്പോൾ എത്ര രൂപയുണ്ടാവും? അത് ഏതെല്ലാം നോട്ടുകളായിരിക്കും?

കമാപുസ്തകം

അമ്മു ബുക്ക് സ്ലാളിൽനിന്ന്
കമാപുസ്തകം വാങ്ങി.

750 രൂപയുണ്ടായിരുന്നു.
ഇപ്പോൾ 505 രൂപയായി

505 റൂപ് കുടും
എത്ര കുട്ടിയാൽ
750 ആകും



505 റൂപ്
പകർച്ച 500
ആയാലോ



■ അമ്മു വാങ്ങിയ കമാപുസ്തകത്തിന് എന്തു വിലയായി?

- അമ്മു 250 രൂപ അമ്മയ്ക്കു കൊടുത്തു. അമ്മ ഒരു ബാഗ് വാങ്ങി.

■ ഈ അമ്മുവിന്റെ കൈയിൽ എത്ര രൂപയുണ്ട്?

ബാക്കിലേക്ക്

പാണ്ട് ബുക്കിൽ 952 രൂപ
ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ
227 രൂപയായി.



■ അമ്മുവിന്റെ അമ്മ ബാക്കിൽ
നിന്ന് എത്ര രൂപ പിൻവലിച്ചു?

അരിക്കെടയിൽ

അമ്മുവിൻ്റെ അച്ചൻ അരിവാങ്ങാൻ കടയിൽ പോയി.



25 കിലോ അരിക്ക്
900 രൂപയാണെല്ലാ. 763
രൂപയല്ല കെകയിൽ ഉള്ളു

ബാക്കി അമ്മുവിൻ്റെ ചേടൻ കൊടുത്തു.
എത്ര രൂപയാണ് ചേടൻ കൊടുത്തത്?

ഞാൻ കണ്ണഡത്തിയ വഴി



ക്രിക്കറ്റ്

അമ്മു ക്രിക്കറ്റ് കളി കാണുകയാണ്.

ശോ... ഉഴിപെയ്യുന്നു
മുണ്ട് 160 റൺസെസ്
എടുത്തുമുണ്ടു.
ശ്രീലങ്ക 250 ഉം



ഇന്ത്യക്ക് ശ്രീലങ്കയ്ക്ക്
പ്ലൈമെത്താൻ എത്ര
റൺസ് കൂടി വേണം?

25 പത്തിൽ
നിന്ന് 16 പത്ത്
കുറച്ചാലോ



എങ്ങനെ കണ്ണഡത്തും?

ഞാൻ കണ്ണഡത്തിയ വഴി



എക്കറിനമത്സരത്തിൽ ഇന്ത്യൻ ക്രിക്കറ്റ് ടീം 243 റൺസെസ്
ടുത്തു. എതിർ ടീംിന് 198 റൺസ് എടുക്കാനേ കഴിത്തു
ഒള്ളു. ഇന്ത്യ എത്ര റൺസ് അധികം നേടി?

സകൂളിലേക്ക്

അമ്മുവിന്റെ സകൂളിലേക്ക് ക്യാഷിഭേദനിൽ നിന്ന് പച്ചകരി വിത്തുകൾ വിതരണ ത്തിന് കൊണ്ടുവന്നു.



781 പായ്ക്കറ്റ് വിത്ത് ലഭിച്ച
തിൽ 373 പായ്ക്കറ്റ് യൂ.പി.
ക്ലാസ്സുകൾക്ക് നൽകി

കുമ്പള്ളിയുടെ പ്രായം



എൻകെ് 70
വയസ്സായി

എൻകെ് 11 ഉം

ഇവർ തമ്മിലുള്ള പ്രായവ്യത്യാസം
എന്ത്?

■ ഇനി എത്ര പായ്ക്കറ്റുകൾ ബാക്കിയുണ്ട്?

■ ബാക്കിയുള്ളതിൽ നിന്ന് 2, 3, 4, 5 ക്ലാസ്സുകളിലേക്ക് 329 പാക്കറ്റുകൾ നൽകി
യാൽ ഒന്നാം ക്ലാസിന് നൽകാൻ എത്ര പാക്കറ്റുകൾ ബാക്കി ഉണ്ടാകും?



കുമ്പള്ളനുറുവ് ശ്രേഖരിച്ച് 686 നെമൺകളിൽ 247 എണ്ണം കുമ്പത
നണ്ണാനും 265 എണ്ണം സുഗരിത്തത്തയ്ക്കും നൽകി. കുമ്പള്ളനുറു
സിന്റെ ശ്രേഖരത്തിൽ ഇപ്പോൾ എത്ര നെമൺകൾ ഉണ്ട്?

ഉച്ചഭക്ഷണം

എല്ലാ ദിവസവും സമ്പൂഷ്ടമായ ഉച്ചഭക്ഷണമാണ് അമ്മുവിന്റെ സകൂളിൽ നൽകുന്നത്.

5 ദിവസത്തേക്ക്
391 കിലോ അരിയാണ് വേണ്ടത്
3 ദിവസം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ
158 കിലോ അരി
ബാക്കിയുണ്ട്



■ എങ്കിൽ 3 ദിവസവും കൂടി എത്ര
കിലോ അരി ഉപയോഗിച്ചു?

പാൽ വിതരണം



മുന്ന് ആകെ ലഭിച്ചത്
536 ലിറ്റർ പാലാണ്.

സ്കൂളുകളിൽ കൊടുത്തതിന്റെ
ബാക്കി ഇപ്പോൾ 286 ലിറ്റർ പാൽ
ഉണ്ട്. സ്കൂളുകളിലേയും എത്ര
ലിറ്റർ പാലാണ് നൽകിയത്?

286 നോട് എത്ര
കുട്ടിയാൽ 536 കിട്ടു?



- നിങ്ങൾക്ക് സഹായിക്കാമോ?



പശക്കടയിലെ ആസ്ഥിൾ കുടയിൽ റാവിലെ 325 ആസ്ഥിളുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ 98 എന്നും ബാക്കിയുണ്ടെങ്കിൽ എത്രയെന്നും വിറ്റു?

യുണിഫോം

ചിനപുരം സ്കൂളിൽ 167 മീറ്റർ പാവാട തുണിയും 118 മീറ്റർ ഷർട്ടിന്റെ തുണിയും സ്റ്റോക്കുണ്ട്. അതിന്റെകൂടെ ഈ വർഷം പുതുതായി 495 മീറ്റർ പാവാടതുണിയും 345 മീറ്റർ ഷർട്ടിന്റെ തുണിയും കൊണ്ടുവന്നു. വിതരണത്തിന് ശേഷം 178 മീറ്റർ പാവാട തുണിയും 145 മീറ്റർ ഷർട്ടിന്റെ തുണിയും ബാക്കി വന്നു. എത്ര മീറ്റർ തുണിയാണ് ഈ വർഷം വിതരണം ചെയ്തത്?



എങ്ങനെ കണ്ടത്താം?

- ഒരു പട്ടികയിൽ എഴുതിയാലോ?
- എന്താക്കെ വിവരങ്ങൾ എഴുതണം?
-
-

ഞാൻ കണ്ണത്തിയ വഴി



കുടുകാർ കണ്ണത്തിയ വഴി



എന്നാണ് കണ്ണപിടിക്കേണ്ടതെന്ന് മനസ്സിലായി.



ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ കണ്ണത്തി പട്ടികയിൽ എഴുതി.



ക്രിയകൾ ചെയ്തത് ശരിയായി.



മറ്റ് റീതികൾ ഉണ്ടെന്ന് മനസ്സിലാക്കി.



ശിശുദിന റാലി

സ്കൂള്, ഗൈഡ്, റെഡ്ക്രോസ് എന്നിവയിലെ കുട്ടികൾ നടത്തിയ റാലിയിൽ 296 അൺകുട്ടികളും 336 പെൺകുട്ടികളും ഉണ്ടായിരുന്നു. അതിൽ 186 പേര് സ്കൂളും 177 പേര് ഗൈഡ്സും ആയിരുന്നു. വെക്കിൽ റെഡ്ക്രോസ് വിഭാഗത്തില്ലപ്പെട്ടവർ എത്ര?



ഞാൻ കണ്ണത്തിയ വഴി



കുടുകാർ കണ്ണത്തിയ വഴി





കുറച്ച് ശരിയാണോ എന്ന താൻ പരിശോധിച്ച രീതി

ശാസ്ത്രോത്സവം

അമ്മു വിന്റെ സ്കൂളിലാണ്
ശാസ്ത്രോത്സവം നടന്നത്.



ആദ്യ ദിവസം 386 പേരും
ഒന്നാം ദിവസം 637 പേരും
ഭക്ഷണം കഴിച്ചു



■ ഏത് ദിവസമാണ് കൂടുതൽ പേര് ഭക്ഷണം
കഴിച്ചത്? എത്ര കൂടുതൽ?

■ ശാസ്ത്രോത്സവത്തിന് 1000 കസേരകളാണ് കൊണ്ടു വന്നത്.
ഹാളിൽ സ്ഥലമില്ലാത്തതിനാൽ 186 എണ്ണം തിരിച്ചു കൊണ്ടു
പോയി. എങ്കിൽ എത്ര എണ്ണം ഉപയോഗിച്ചു?



1000 തിരിൽ നിന്ന് 1 കുറ
ചൂതിനുശേഷം 186 കുറച്ച്
ഉത്തരത്തിനൊപ്പം 1
കൂട്ടിയാൽ മതി

$$1000 - 1 = 999$$

$$999 - 186 = 813$$

$$813 + 1 = 814$$

$$1000 - 186 = 814$$

1000 തിരിൽ നിന്നും 186
എൽ നിന്നും 1 കുറച്ചതിനു
ശേഷം കുറച്ചുനോക്കു.
ഉത്തരം ആദ്യത്തെത്തിനു
തുല്യമാണോ?

$$1000 - 1 = 999$$

$$186 - 1 = 185$$

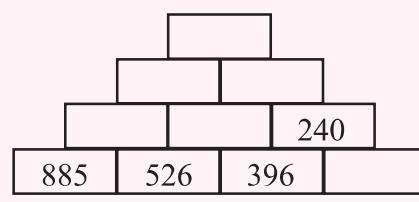
$$999 - 185 = 814$$

$$1000 - 186 = 814$$

$$1000 - 186 = 999 - 185$$

സംഖ്യാഗോപ്തും

അടുത്തുള്ള വലിയസംഖ്യയിൽ
നിന്ന് ചെറുത് കുറച്ച് പുർത്തി
യാക്കു.

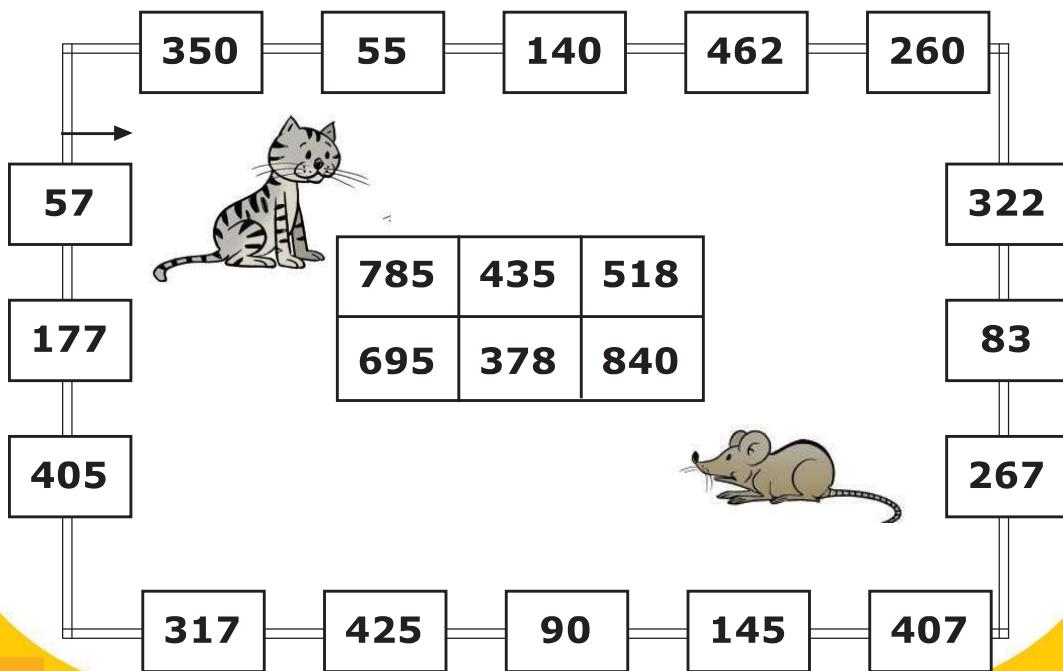




- സ്കൂൾ സൊസൈറ്റിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന 240 നോട്ടുബുക്കുകളിൽ പകുതി എന്നീം വിറ്റു തീർന്നു. എങ്കിൽ ഇപ്പോൾ എത്ര നോട്ടുബുക്കുകൾ ദ്രോക്കുണ്ട്?
- കച്ചവടക്കരനായ രാമു 545 രൂപയ്ക്ക് വാങ്ങിയ ചേന 637 രൂപയ്ക്കും 232 രൂപയ്ക്ക് വാങ്ങിയ വെണ്ടയ്ക്ക് 365 രൂപയ്ക്കുമാണ് വിറ്റതെങ്കിൽ ഓരോ ഇനത്തിലും എത്ര രൂപയാണ് അധികമായി ലഭിച്ചത്? ആകെ എത്ര രൂപ അധികമായി കിട്ടി?
- ഒരേ സാധനങ്ങൾ അമു 903 രൂപയ്ക്ക് ബാബു ദ്രോക്കിൽ നിന്നും അനു 784 രൂപയ്ക്ക് മാവേലി ദ്രോക്കിൽ നിന്നും വാങ്ങി. എവിടെ നിന്ന് വാങ്ങിയതാണ് മെച്ചം? എത്ര രൂപ?
- 840 ലധുവാണ് സ്വാതന്ത്ര്യദിനത്തിൽ വിതരണത്തിനായി പി.റ്റി.എ വാങ്ങിയത്. ഒന്നാം ക്ലാസിൽ 89 ഉം രണ്ടാം ക്ലാസിൽ 93 ഉം മൂന്നാം ക്ലാസിൽ 87 ഉം നാലാം ക്ലാസിൽ 98 ഉം അഞ്ചാം ക്ലാസിൽ 102 ഉം കൂട്ടിക്കൾ ഉണ്ട്. ഒരു ലധു വീതം നൽകിയാൽ എത്ര ലധു ബാക്കി വരും? രണ്ടുണ്ണം വീതം നൽകണമെങ്കിൽ ഇനിയും എത്ര ലധു വേണം?
- ഗണിതമല യു.പി. സ്കൂളിൽ എൽ.പി.വിഭാഗത്തിൽ 292 കൂട്ടികളും യു.പി.വിഭാഗത്തിൽ 345 കൂട്ടികളുമുണ്ട്. ആകെയുള്ള കൂട്ടികളിൽ 349 പേര് ആൺകൂട്ടികളാണെങ്കിൽ പെൺകൂട്ടികളുടെ എന്നീം എത്ര? കൂടുതലുള്ളത് ആൺകൂട്ടികളോ പെൺകൂട്ടികളോ? എത്ര കൂടുതൽ?

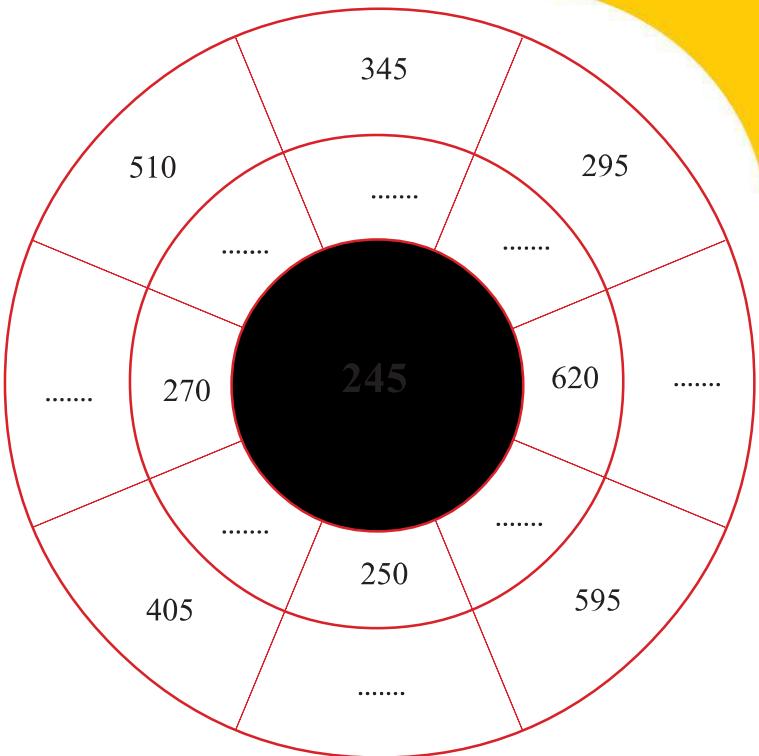
എലിയും പുച്ചയും

കണക്കപുച്ച മനിയനെലിയെ പിടിക്കാൻ തക്കം പാർത്തിരിക്കുകയാണ്. ചുറ്റുമുള്ള മതിൽ വഴി മനിയനെലിക്ക് രക്ഷപ്പേടാം. മതിലിൽ ഒരു ഭാഗത്ത്, നടുവിലെ കള ത്തിൽ നൽകിയ സംഖ്യയിലെ വ്യത്യാസമായി വരാത്ത ഒരു സംഖ്യയുണ്ട്. അത് കണക്കത്തി അതിലുടെ രക്ഷപ്പേടാൻ മനിയനെലിയെ സഹായിക്കാമോ?



വ്യത്യാസം എഴുതാം

നടുവിലെ സംഖ്യ വ്യത്യാസമായി കിട്ടുന്ന രീതിയിൽ ചാക്രത്തിലെ എല്ലാ സംഖ്യകളും എഴുതുക.



സമാധാനം

0		1		2		3		4		5		6		7		8		9
മാ		സ		ങ്ങ		ളി		ൽ		മേ		ം		പ്ര		ധാ		നം

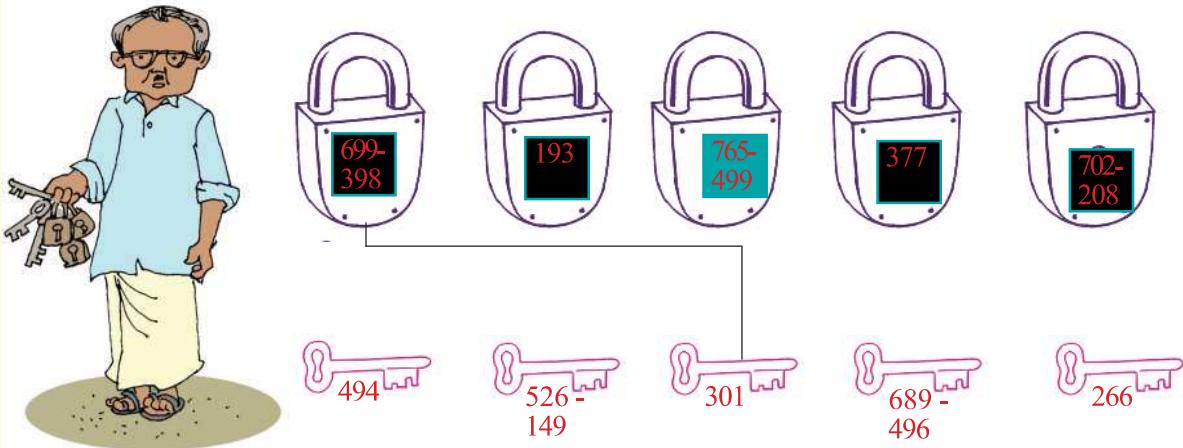
- പുജ്യം വരാത്തതും സംഖ്യകൾ ആവർത്തിക്കാതെയും ഒരു മുന്നക്കെ സംഖ്യ എഴുതുക.
- ആ സംഖ്യയെ തിരിച്ചെഴുതുക
- വലിയ സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ചെറിയ സംഖ്യ കുറയ്ക്കുക
- ഉത്തരമായി കിട്ടിയ സംഖ്യയെ നേരത്തെ ചെയ്തതുപോലെ തിരിച്ചെഴുതുക.
- ഉത്തരമായി കിട്ടിയ സംഖ്യയും തിരിച്ചെഴുതിയ സംഖ്യയും കൂട്ടി നോക്കു.
- കിട്ടിയ സംഖ്യയിലെ അക്കങ്ങൾക്കുസരിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതി നോക്കു.

സംഖ്യാദ്രോഗി പുർത്തിയാക്കുക.

- 100, 90, 80, ,
- 128, 64, 32, ,
- 900, 800, 700, ,
- 780, 680, 580, ,
- 300, 250, 200, ,
- 350, 290, 240 ,

താഴുകളും താങ്കോലുകളും

സ്കൂൾ അടക്കാൻ തുടങ്ങിയപ്പോഴാണ് താഴുകളും താങ്കോലുകളും പരസ്പരം മാറിയത് ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടത്. പക്ഷെ താഴുകളിലും താങ്കോലുകളിലും നൽകിയ ക്രീയ ചെയ്താൽ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാം.



ഒന്നും താനും

$$990 - 099 = 891$$

$$981 - 189 = 792$$

$$972 - 279 = 693$$

$$963 - 369 = 594$$

$$954 - 459 = 495$$

$$945 - 549 = 396$$

$$936 - 639 = 297$$

$$927 - 729 = 198$$

$$918 - 819 = 099$$

പ്രത്യേകത കണ്ടത്തു

$$994 - 90 = 904$$

$$994 - 180 = 814$$

$$994 - 270 = 724$$

$$994 - 360 = 634$$

$$994 - 450 = 544$$

$$994 - 540 = 454$$

$$994 - 630 = 364$$

$$994 - 720 = 274$$

$$994 - 810 = 184$$

$$993 - 90 = 903$$

$$993 - 180 = 813$$

$$993 - 270 = 723$$

$$993 - 360 = 633$$

$$993 - 450 = 543$$

$$993 - 540 = 453$$

$$993 - 630 = 363$$

$$993 - 720 = 273$$

$$993 - 810 = 183$$

ഇതുപോലെ മറ്റാന്ന് തയാറാക്കു.

രൂപങ്ങൾ ചേരുന്നോൾ



ചിത്രം ശ്രദ്ധിക്കു

എതൊക്കെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളാണ് ചിത്രത്തിൽ ഉള്ളത്? നിങ്ങൾക്ക് പറയാമോ?

ചതുരാകൃതിയിലുള്ളത് എതൊക്കെ?

വട്ടത്തിലുള്ളതോ?

ത്രികോണമോ?

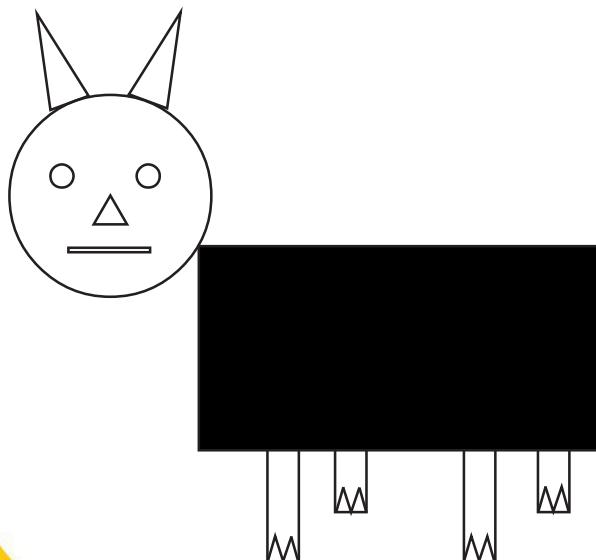
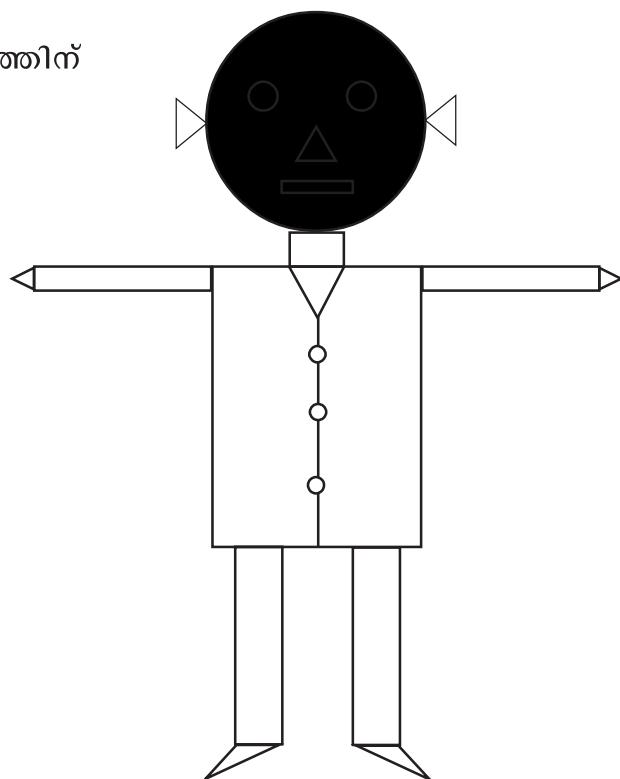
നിരു കൊടുക്കാം

അപ്പു നിരു നൽകുന്നത് നോക്കു.

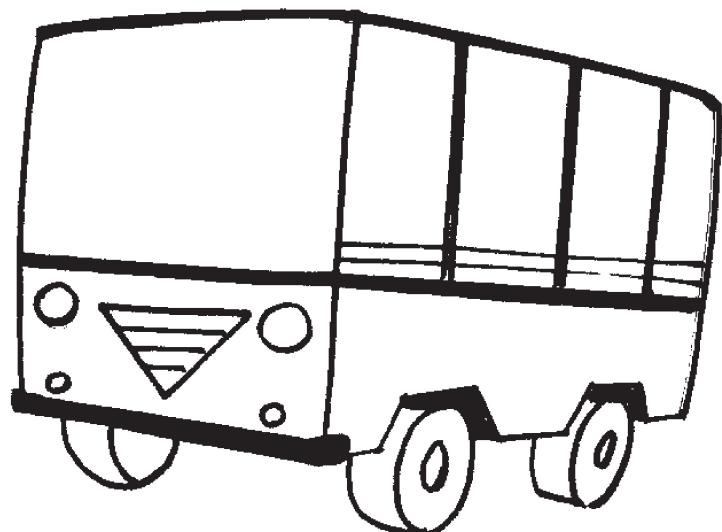


ചുവവെട കൊടുത്ത ചിത്രങ്ങൾക്ക് നിങ്ങളും
നിരു കൊടുത്തുനോക്കു.

ചതുരത്തിന് നീലയും ത്രികോണത്തിന്
ചുവപ്പും ആയാലോ?

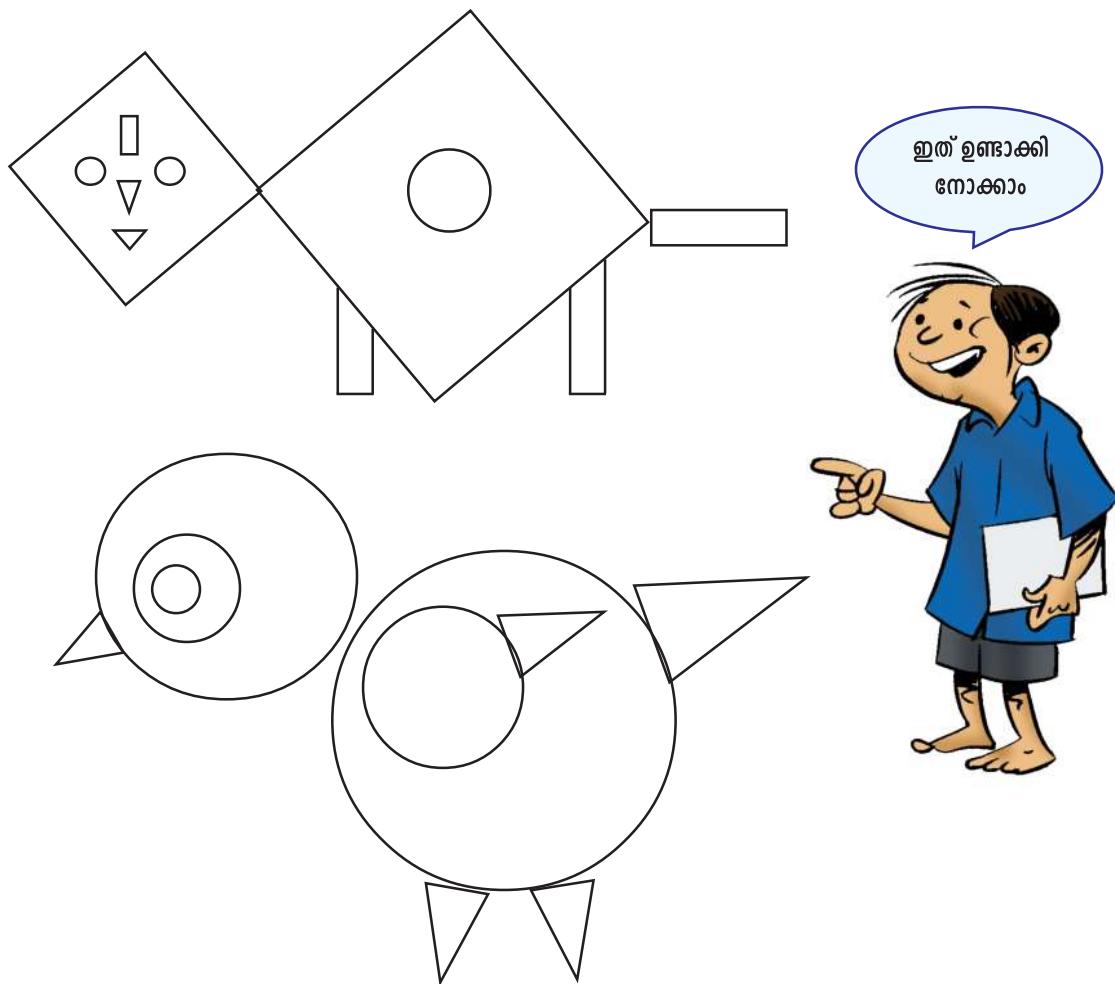


ചുവന്നെയുള്ള ചിത്രങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള നിറം നൽകി ഭംഗിയാക്കോ.



ചേർത്തു വയ്ക്കാം

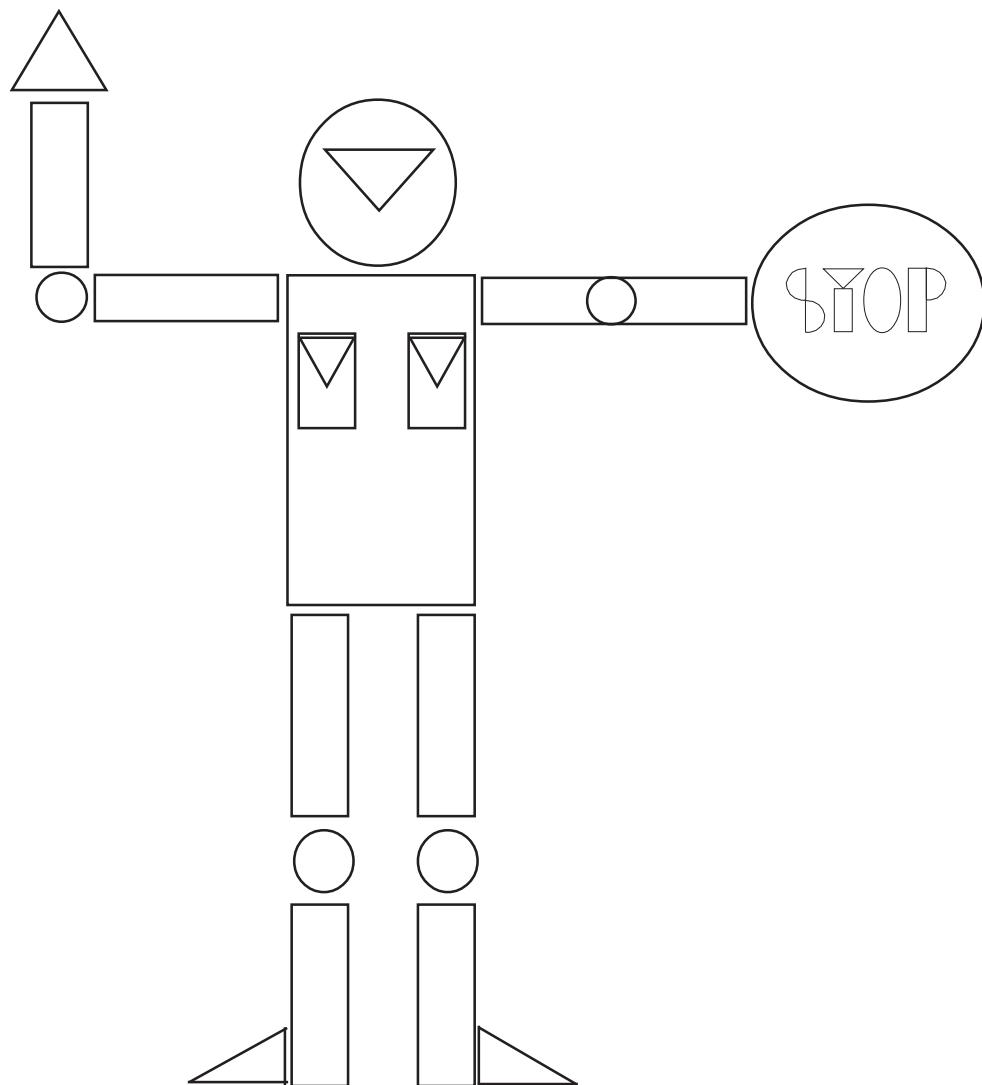
രൂപങ്ങൾ ചേർത്തു വച്ച് പിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയാലോ? ഗണിതലാഭിൽ നിന്നും അനുയോജ്യമായ രൂപങ്ങളെടുത്ത് താഴെ കൊടുത്ത പിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി നോക്കു.



ഗണിതരൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം

ഉപയോഗിക്കേണ്ട സോഫ്റ്റ്‌വെയർ: എ.റി. സ്കൂൾ ശൂലിനക്സിലെ ടക്സ് പെയിൻ്റ് (Tux Paint) സോഫ്റ്റ്‌വെയർ തുറക്കുന്നതിനുള്ള വഴി:

Favorites → Tux Paint

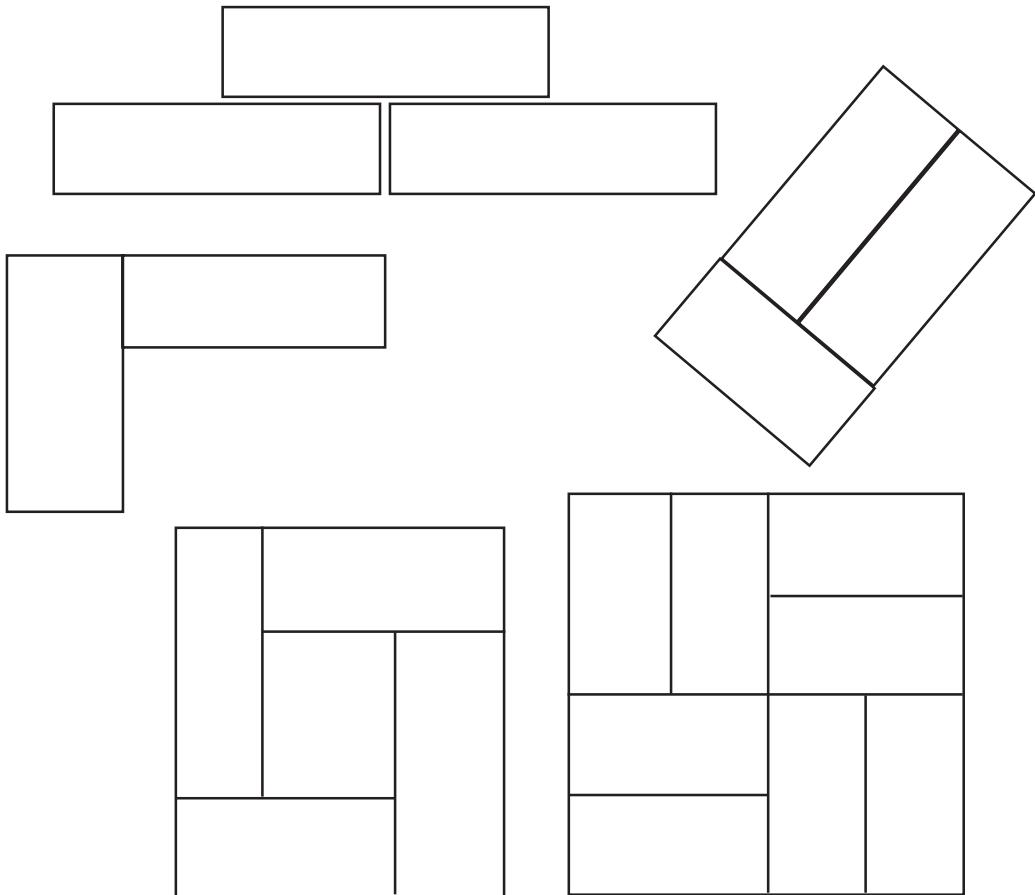


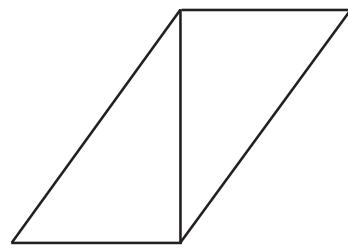
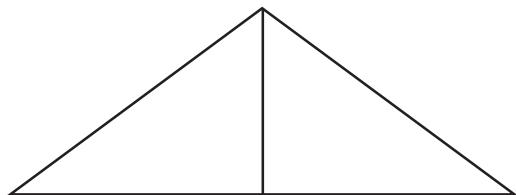
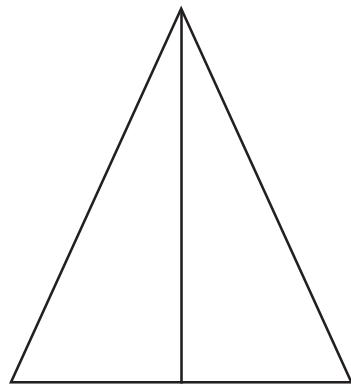
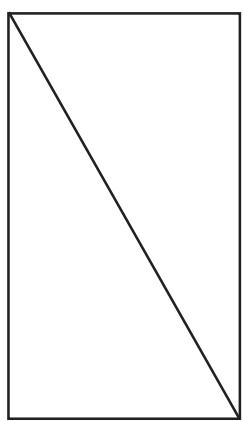
- ഒരോ പിത്തെല്ലും ഉപയോഗിച്ച് ചതുരങ്ങൾ, ത്രികോണങ്ങൾ, വട്ടങ്ങൾ എത്രയെന്ന് എഴുതി നോക്കു.

ത്രികോണവും പതുരവും



പതുരങ്ങളും ത്രികോണങ്ങളും
ചേർത്ത് വച്ച് അനുവും
കുടുകാരും ഉണ്ടാക്കിയ
രൂപങ്ങൾ നോക്കു.





നമുക്കും ഇതുപോലെ വരയ്ക്കാം.

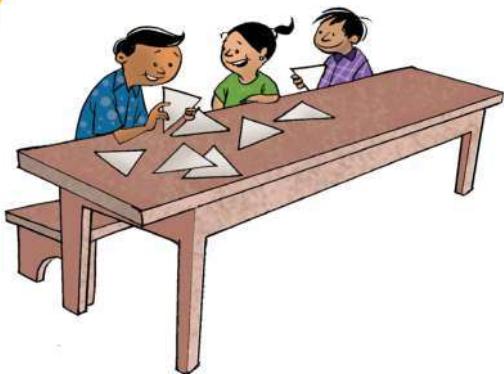
ത്രികോണങ്ങളും ചതുരങ്ങളും വേണമല്ലോ.

അവ ഗണിതലാബിൽ നിന്നെന്തുക്കാം.

ചേർത്ത് വച്ച് വിവിധരൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാമല്ലോ.

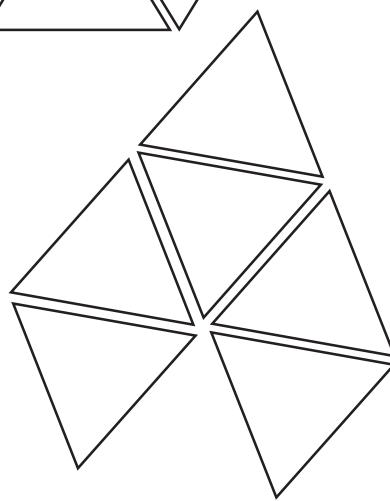
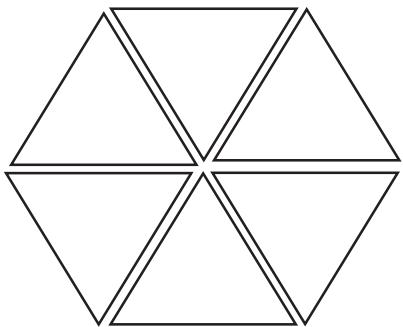
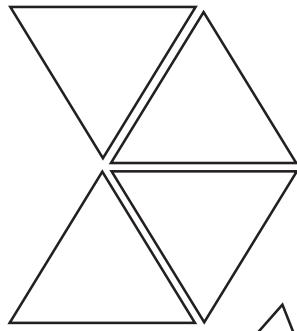
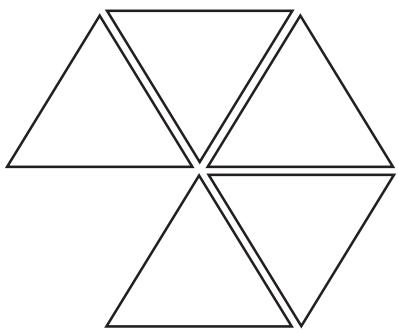
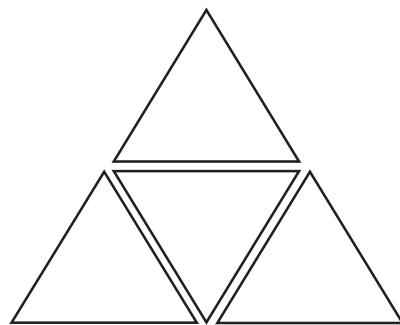
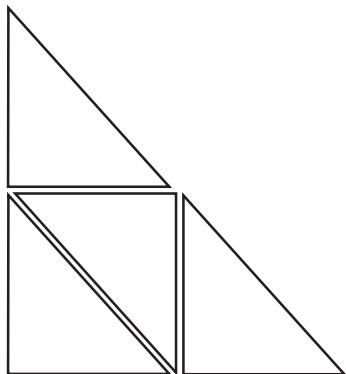
ഇഷ്ടമുള്ള നിരങ്ങൾ കൊടുത്തു ഭംഗിയാക്കാം.

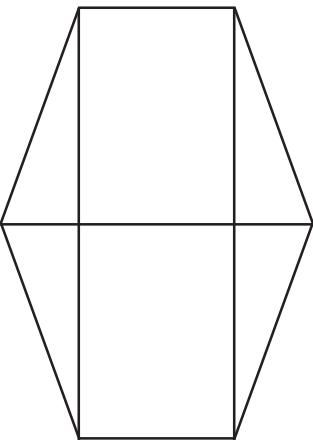
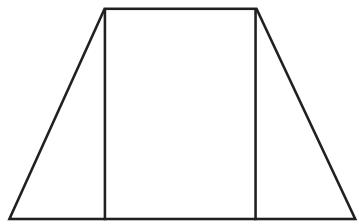
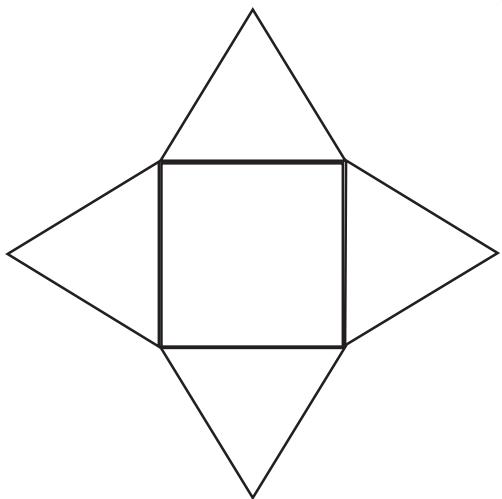
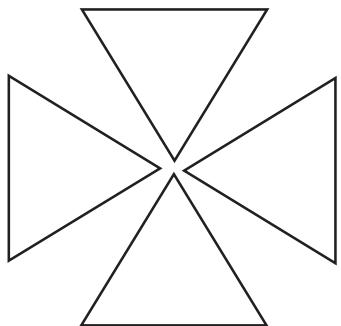
പ്രദർശിപ്പിക്കാം.



വിനുവും കൂടുകാരും ഉണ്ടാക്കിയ
രൂപങ്ങൾ നോക്കു.

ത്രികോണങ്ങളും ചതുരങ്ങളും
ചേർത്ത് വച്ച് പല രൂപങ്ങൾ<sup>ഉണ്ടാക്കുകയും വരയ്ക്കുകയും
ചെയ്യാം. നിരം കൊടുത്ത് ഭംഗിയാക്കു.</sup>





**ഞാൻ ചേർത്ത് വെച്ചപ്പോൾ അല്ലകിൽ
വരച്ചപ്പോൾ**

മുലകൾ ചേർന്ന് നിന്നിട്ടുണ്ട്.

രൂപത്തിന്റെ വകുകൾ ചേർത്ത് നേരെ വരച്ചിട്ടുണ്ട്.

ചേർത്ത് വെയ്ക്കുന്നതിന് ഒരു ക്രമം സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

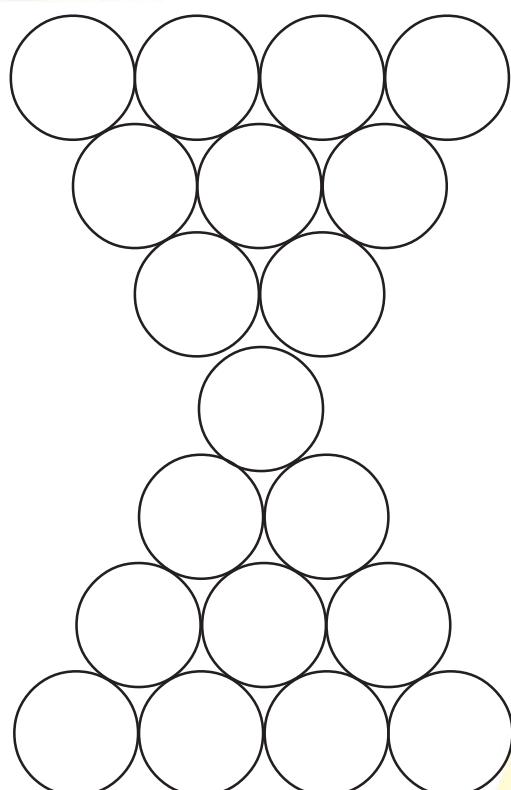
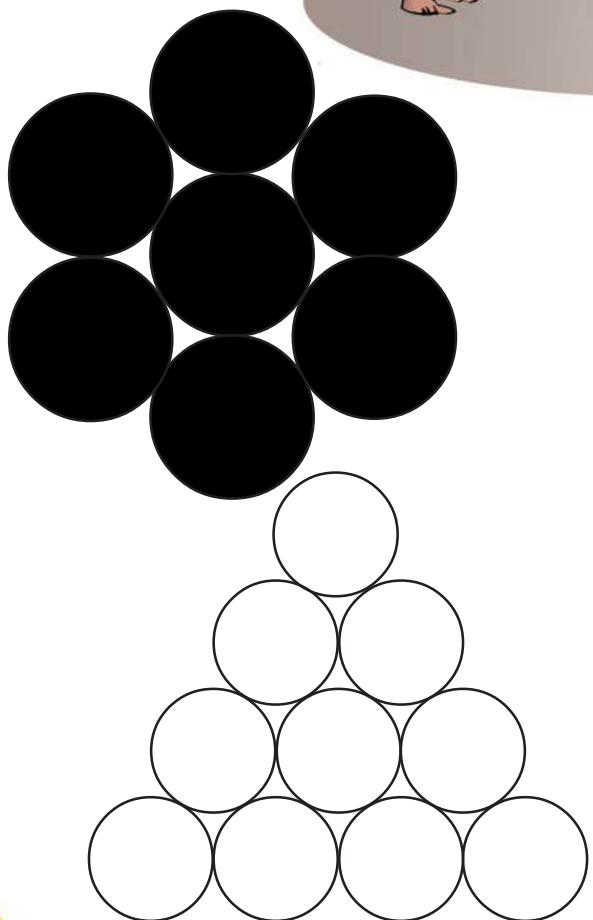
ചിത്രം പൊതുവെ കാണാൻ ഭംഗിയുണ്ട്.

വട്ടം വരയ്‌ക്കാം

വട്ടങ്കൊണ്ട്
ചിത്രം വരയ്‌ക്കാം



വരയ്‌ക്കാൻ വള്ള
പോരേ? അല്ലെങ്കിൽ
നാണയാം.

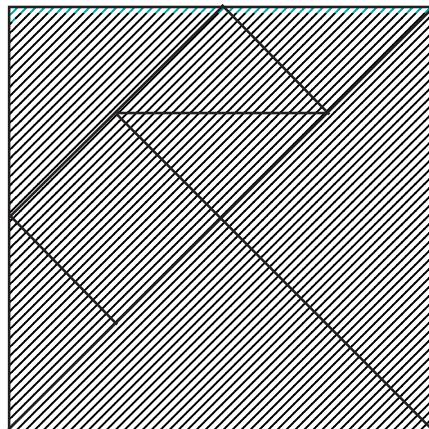


ഇഷ്ടമുള്ള നിറം കൊടുത്തുനോക്കു.

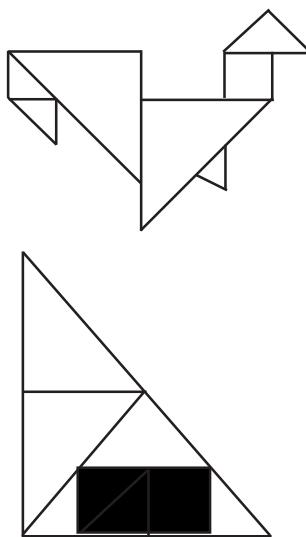
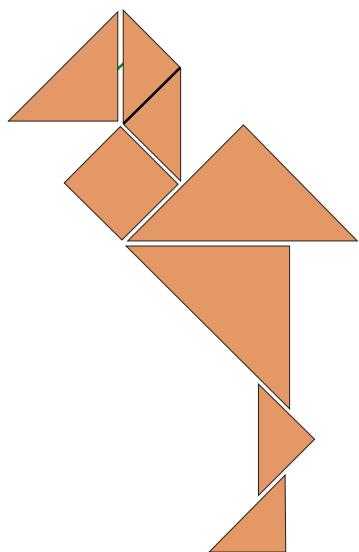
ഇങ്ങനെയും രൂപങ്ങൾ



ഞാൻ ചതുരായ്ക്കിനെ
എടുക്കു കഷ്ണമാക്കി.



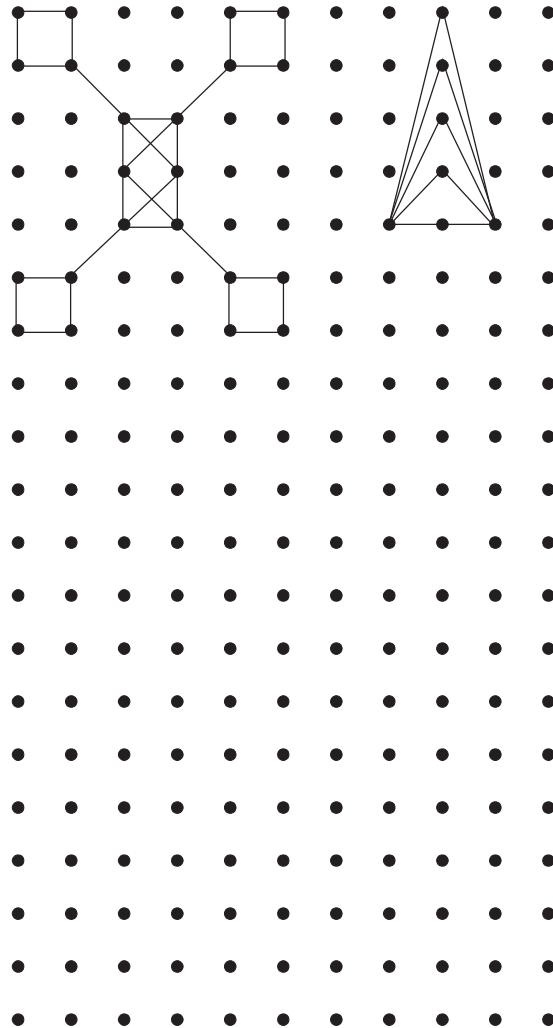
ഞാൻ ഒരു സുഗ്രന്ഥം
കാണിക്കോ.



ഈ എട്ട് കഷ്ണങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ ചേർത്ത് വച്ച് മുകളിൽ
കൊടുത്ത രൂപങ്ങൾ വരച്ചുനോക്കാമല്ലോ? കൂടുതൽ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാൻ
സന്നദ്ധിക്കു

വരയ്ക്കാം, വരയ്ക്കാം, ഇനിയും വരയ്ക്കാം

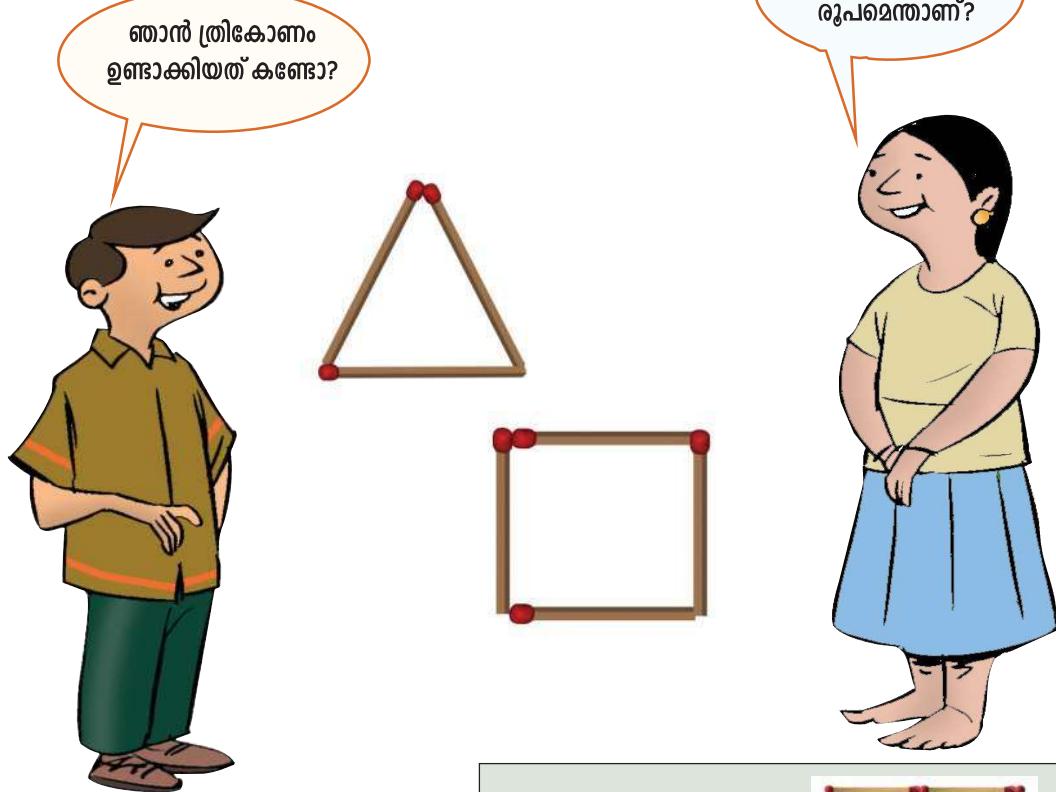
- കുത്തുകൾ യോജിപ്പിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരച്ചിരിക്കുന്നത് നോക്കു.
- കുത്തുകൾ യോജിപ്പിച്ച് നിങ്ങൾക്ക് **ഇഷ്ടമുള്ള** ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുക.



സണിതരുപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള നിർമ്മിതി

ഉപയോഗിക്കേണ്ട സോഫ്റ്റ്‌വെയർ: എറു.റ്റി. സ്കൂൾ ജിക്കാംപ്രിസ്.
സോഫ്റ്റ്‌വെയർ തുറക്കുന്നതിനുള്ള വഴി: ജിക്കാംപ്രിസ് തുറന്ന്,
കുറുക്കശിക്കൽ → **സണിതരുപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള നിർമ്മിതി**

കമ്പുകൾ കൊണ്ടും രൂപങ്ങൾ



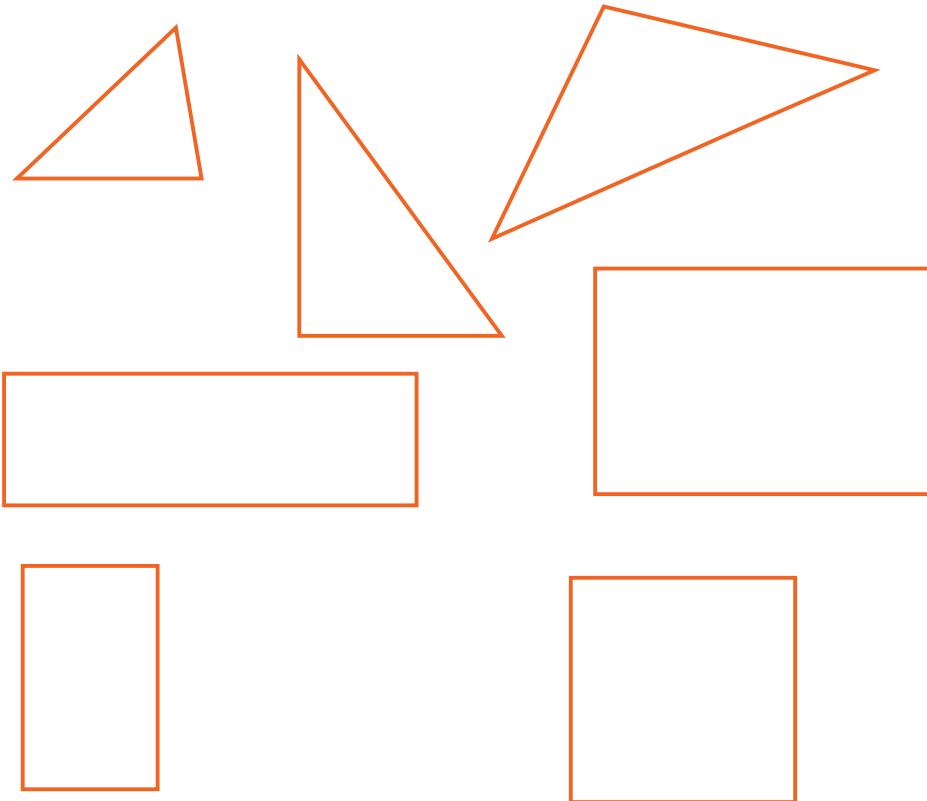
തീപ്പട്ടികമ്പുകൾ കൊണ്ട്
ത്രികോൺവും ചതുരവും
ഉണ്ടാക്കാം.

അതു ത്രികോൺ ഉണ്ടാക്കാൻ
എത്ര കമ്പുകൾ വേണ്ടിവന്നു?

ചതുരം ഉണ്ടാക്കാനോ?



ഇംഗ്ലീഷിൽ കഷണങ്ങൾ മുറിച്ചെടുത്ത് ചുവടെ കൊടുത്തതുപോലെ ത്രികോൺങ്ങളും പതുരങ്ങളും ഉണ്ടാകും.



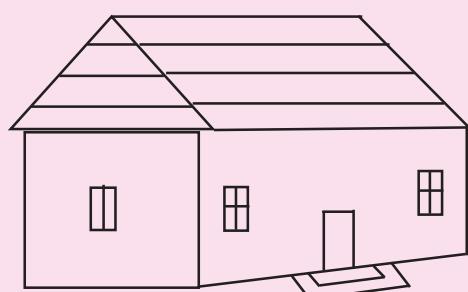
ഇംഗ്ലീഷിൽ കൊണ്ട് ഉണ്ടാക്കിയ ഈ രൂപങ്ങൾ ഒരു ചാർട്ട് പേപ്പറിൽ ഭംഗിയായി ട്രിച്ചു വയ്ക്കാമല്ലോ.

ഒരു ത്രികോൺത്തിന് മൂന്ന് വര അല്ലാം.

പതുരത്തിനോ?



ഇംഗ്ലീഷിൽ കഷണങ്ങൾ ചേർത്തെത്താരു വീടു കണ്ണോ?



പതുരക്കട്ട

പതുരക്കട്ടയുടെ ആകൃതിയിലുള്ള വസ്തുകൾ എഴുതുക

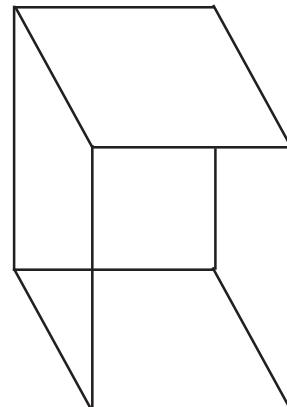
- ഇഷ്ടിക
- തീപ്പട്ടി
-
-
-



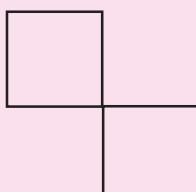
പതുരക്കട്ടയുടെ ഓരോ മുവവും നോക്കു

എല്ലാം പതുരങ്ങളാണലോ?

എത്ര മുവങ്ങളുണ്ട്?



അടുത്ത ചിത്രങ്ങൾ വരക്കു



തൊപ്പിയും തോണിയും



ഇത്തരം മാതൃകകൾ നിങ്ങൾക്കും ഉണ്ടാക്കാമല്ലോ? ഇതുപോലെ കടലാസ് മടക്കി വേരെ എന്തെല്ലാം കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ നിങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടാക്കാൻ അറിയാം? കൂടുകാർക്ക് പറഞ്ഞു കൊടുക്കാൻ മറക്കരുതേ.

ഓരോ പ്രാവശ്യം കടലാസ് മടക്കുന്നേണ്ടി എന്തൊക്കെ രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു എന്ന് ശ്രദ്ധിക്കുമല്ലോ?

5

ഒരുപോലുള്ളവർ ചേരുമ്പോൾ

പ്രവേശനോൽസവം

പുതിയ കൃത്യകാരത്തി.
എല്ലാവർക്കും മിംബ കൊടുക്കണം.



എരുൾ വൈഖരിലെ എല്ലാ വർക്കും 2 വിതം മിംബ കിട്ടി.

അങ്ങൾ 5 പേരുണ്ട്.

എത്ര മിംബ?

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

അഞ്ച് 2 കൾ ചേർന്നതാണ് 10

ഇതിനെ 5×2 എന്ന് ചുരുക്കി എഴുതാം.

$$\text{അതായത്, } 5 \times 2 = 10$$

കൃത്യത്തിൽ ഓരാൾകുടി വന്നാൽ ആകെ എത്ര മിംബ വേണം?

ഇത് ചുരുക്കി എങ്ങനെ എഴുതാം?

$$\dots \times \dots = \dots$$

കളി വണ്ണി

കൂസിൽ കളിവണ്ണി ഉണ്ടാക്കുകയാണ്.

രാജുവും ഉണ്ടാക്കി കളിവണ്ണികൾ.

ഒരു വണ്ണിക്ക് 3 ചക്രം.

കുപ്പിയുടെ അടപ്പുകളാണ് ചക്രങ്ങൾ.

രാജുവിന് 4 വണ്ണികൾ ഉണ്ടാക്കണം.

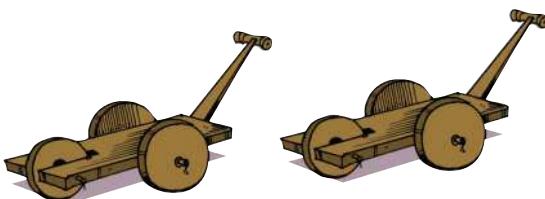
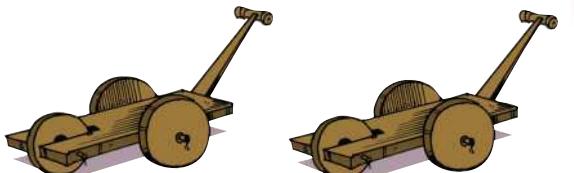
എത്ര അടപ്പുകൾ വേണും?

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

നാല് 3 കൾ ചേർന്നാൽ 12.

അതായത്, $4 \times 3 = 12$.

അബു 2 വണ്ണികൾ ഉണ്ടാക്കി.



അബുവിന് എത്ര അടപ്പുകൾ വേണ്ടി വന്നു?

രണ്ടുപേരക്കും കൂടി എത്ര അടപ്പുകൾ?

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$$

ഈത് ചുരുക്കി എങ്ങനെ എഴുതും?

$$\dots \times \dots = \dots$$



കൂട്ടങ്ങളാവാം

ഗണിതലാഭിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ ടീച്ചർ കൂട്ടിക്കളെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി.

ഒരു കൂട്ടത്തിൽ 4 കൂട്ടികൾ വീതം 6 കൂട്ടങ്ങൾ.

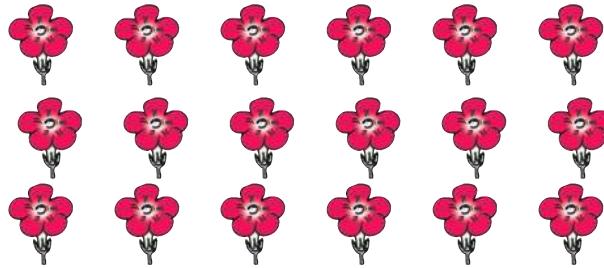
ആകെ കൂട്ടികൾ എത്ര?

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots$$

$$6 \times 4 = \dots$$

പുക്കളെടുത്ത?

ഗണിതലാബിൽ എത്തിയ കൂട്ടികൾ പുക്കൾ നിരത്തിവെച്ചു.



ഒരു വർഷിൽ എടുത്ത പുക്കൾ?

എടുത്ത വർകൾ?

ആകെ എടുത്ത പുക്കൾ?

$$6 + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times 6 = \dots$$

പാദ്രോൺ പുതിപ്പിക്കാം

- 2, 4, 6,,
- 3, 6, 9,,
- 4, 8, 12,,
- 5, 10, 15,,
- 6, 12, 18,,

കൂട്ടലും ഗുണിക്കലും

പട്ടികയിലെ വിട്ടുപോയ കളങ്ങൾ പുതിപ്പിക്കാം.

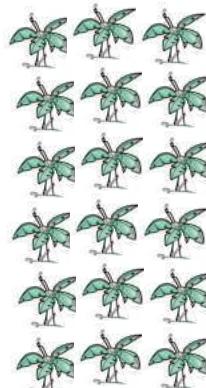
	മൂന്ന് 4 കൾ ചേർന്നാൽ 12	$3 \times 4 = 12$
		$4 \times 3 = 12$
$6 + 6 = 12$		
	ആറ് 2 കൾ ചേർന്നാൽ 12	

കണ്ണുപിടിക്കു

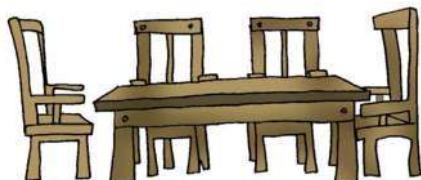
ഒരു പെൻസിലിന് 2 രൂപ. 10 പെൻസിലുകൾക്ക് വില എത്ര?	$10 \times 2 = 20$
ഒരു പാക്കറ്റിൽ 6 മെഴുകുതിരികളുണ്ട്. അത്തരം 4 പാക്കറ്റുകളിൽ എത്ര മെഴുകുതിരിയുണ്ടാകും?	$4 \times 6 = \dots\dots\dots$
യൂണിഫോമിന് ഒരു കൂട്ടിക്ക് 3 മീറ്റർ തുണി വേണം. 5 കൂട്ടികൾക്ക് എത്ര മീറ്റർ തുണി വേണം?	$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
5 രൂപ വിലയുള്ള 5 നോട്ടുബുക്കുകൾ വാങ്ങാൻ എത്ര രൂപ വേണം?	$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
.....	$3 \times 4 = \dots\dots\dots$
ഒരു പേനയുടെ വില 6 രൂപ. 6 പേനകളുടെ വില എത്ര?	$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



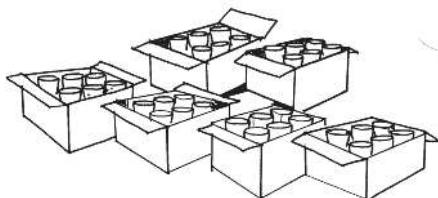
- രാമുവിന്റെ വാഴത്തോട്ടതിൽ ഒരു വർഷിൽ മൂന്ന് വാഴകളുണ്ട്. ആർ വർകളിലായി എത്ര വാഴകൾ?



- ഒരു മേശക്ക് ചുറ്റം 4 കസ്സേരകൾ ഇടാം. ഇതുപോലെ നാല് മേശക്ക് ചുറ്റുമായി എത്ര കസ്സേരകൾ ഇടാം?



- സ്കൂളിലെ കൂട്ടികൾക്ക് പാൽ നൽകാൻ ഗ്രാസുകൾ വാങ്ങി. ആർ ഗ്രാസ് വീതമുള്ള 5 പെട്ടികളാണ് വാങ്ങിയത്. എങ്കിൽ ആകെ എത്ര ഗ്രാസുകൾ?



ക്രമം മാറിയാൽ

കാലികമേളയിൽ പകെടുക്കുന്ന കൂട്ടികളെ അധ്യാപകൻ മെതാന്തരം പരിശീലിപ്പിക്കുകയാണ്.



ആകെ എത്ര കൂട്ടികൾ?

നാല് 5 കൾ

$$5 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 5 = \dots\dots\dots$$

അഞ്ച് 4 കൾ ആയാലോ

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$\text{അതായത് } 4 \times 5 = 5 \times 4$$

വീണ്ടും ഒരു സംഖ്യാ കളിയാക്കാം...

7 ത്തേ കുറവായ ഒരു ഓക്കസംഖ്യ മനസ്സിൽ വിചാരിക്കുക, സംഖ്യയെ 3 കൊണ്ട് ഗുണിക്കുക.

കിട്ടിയ സംഖ്യയിൽ നിന്നും 1 കുറയ്ക്കുക.

വീണ്ടും 1 കുറയ്ക്കുക

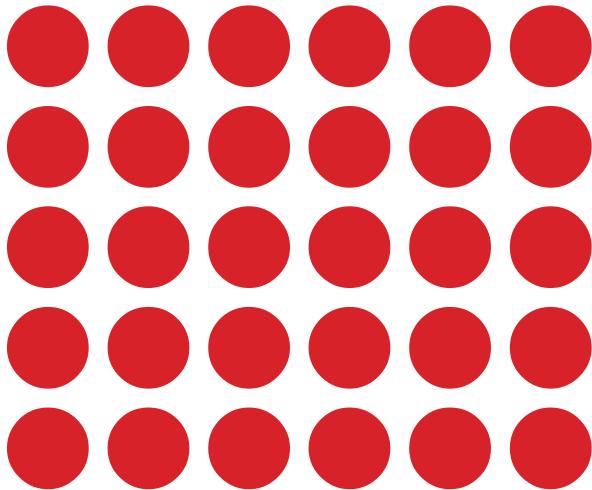
3 സംഖ്യകളും കൂടുക

കിട്ടിയ ഉത്തരത്തിലെ അക്കങ്ങൾ ഒഴുവാം കൂടുക.

എന്തു കിട്ടി?

മറ്റ് സംഖ്യകൾ വിചാരിച്ച് ഇതേ ക്രിയകൾ ചെയ്യാമല്ലോ, ഉത്തരങ്ങളിലെ രസം എന്തെന്ന് കണ്ടത്തു.

പൊട്ടുകൾ എത്ര?



എന്തെ വരികൾ?

1

ഒരു വരിയിൽ എത്ര എണ്ണം?

1

ആകെ പൊട്ടുകൾ എത്ര?

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots$$

നിരകൾ കമ്പക്കാക്കിയാലോ?

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots$$

അതായത്,

$$5 \times 6 = 6 \times 5$$

$$5 \times 6 = \dots \times \dots = \dots$$

പുതിയിട്ടിക്കു...

$$5 \times 4 = 4 \times 5$$

$$3 \times 2 = 2 \times 3$$

$$4 \times 3 = \quad \times$$

$\times = \times$

കുട്ടിയാലും ഗുണിച്ചാലും

3 സംഖ്യകൾ പരസ്പരം
ഗുണിച്ചാലും കൂടിയാലും
ങ്ങേ ഉത്തരം കിട്ടും.
സംഖ്യകൾ എത്തെല്ലാം?



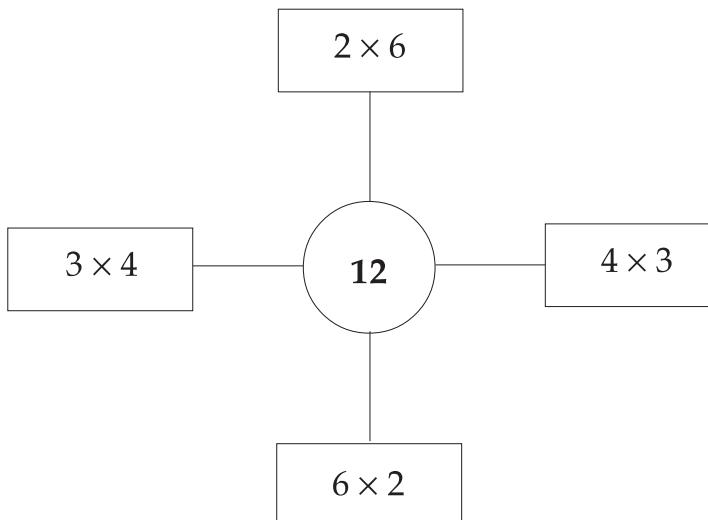
സുഖമഹലം കണ്ണപിടിക്കാം

ഉപയോഗിക്കേണ്ട സോഫ്റ്റ്‌വെയർ: എസ്.റി.എസ്.കുഴൽ ശൃംഖലയിലെ ജിക്കാംപ്രീസ് സോഫ്റ്റ്‌വെയർ തുറക്കുന്നതിനുള്ള വഴി: ജിംക്രോപ്പിസ് തുറന്ന്

കണക്ക് → കണക്ക് കുടലുകളിലേക്ക്
 പോകാം → കണക്കിലെ കളികൾ
 → ശ്രദ്ധിക്കാം

വ്യത്യസ്ത രീതികൾ

12 നെ വ്യത്യസ്ത കൂട്ടങ്ങളായി എഴുതിയത് നോക്കു.



സജു 10 രൂപ വീതം വിലയുള്ള 5 പേനകൾ വാങ്ങി. എങ്കിൽ എത്ര 5 രൂപാ നോട്ടുകൾ സജു കടക്കാരൻ നൽകണം?
10 രൂപ നോട്ടുകളായാലോ?

20 നെ ഇതുപോലെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ എഴുതാമോ?

അപുവിൻ്റെ മാജിക്

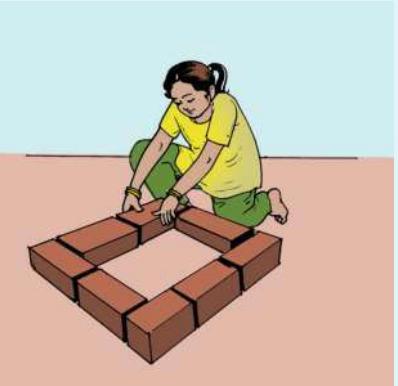
രേകമുള്ള ഒരു സംഖ്യ മനസ്സിൽ വിചാരിക്കുക. 2 കൊണ്ട് ഗുണിക്കുക. വീണ്ടും 5 കൊണ്ട് ഗുണിക്കുക. 10 കുടുക. ഉത്തരം പറയു. വിചാരിച്ച സംഖ്യ താൻ പറയാം. അപുവിൻ്റെ മാജിക് പിടിക്കിട്ടേയോ?



കമ്പ്യൂട്ടർ കണക്ക്

ഉപയോഗിക്കേണ്ട സോഫ്റ്റ് വെയർ: ഐ.റി. സ്കൂൾ ശുലിനക്സിലെ ജികോംപ്രിസ് സോഫ്റ്റ് വെയർ തുറക്കു നൽകിയുള്ള വഴി: ജിംകോംപ്രിസ് തുറന്ന കണക്ക് → കണക്ക് കുടലുകളി ലേക്ക് പോകാം → കണക്ക് കുടലുകൾ ലീലേക്ക് → ഗുണിതങ്ങളെ പിടി കാം.

എട്ട് ഇഷ്ടികകൾ എത്താക്കെ രീതിയിൽ അടുക്കി വയ്ക്കാം?



കളങ്ങൾ പുരിപ്പിക്കാം

നിരം കൊടുക്കാത്ത കളങ്ങളിലെ സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകത എന്നാണ്? ഇനി ഒറിഞ്ഞ കളങ്ങൾ പുർത്തിയാക്കാം. കളങ്ങളിൽ നിന്ന് പാറ്റുന്നുകൾ കണ്ടത്തി എഴുതാമോ?

\times	1	2	3	4	5	6
1	1					
2		4				
3			9			
4				16		
5					25	
6						36

നിരം കൊടുത്ത കളങ്ങളിൽ സംഖ്യകൾ എഴുതുക. ഈ കളങ്ങളിൽ നേരെ വരുന്ന സംഖ്യകളുടെ തുക കാണുക. എന്നാണ് പ്രത്യേകത? ഇതുപോലെ മറ്റു കളങ്ങളിൽ സംഖ്യ എഴുതി തുക കണ്ടുനോക്കു.

\times	1	2	3	4	5	6
1		1			5	
2			2			6
3				3		
4					4	
5						5
6						



കമ്പ്‍ൻപിടിക്കാം

ഉപയോഗിക്കേണ്ട സോഫ്റ്റ് വെയർ: എ.റ്റി.എസ്കുൾ ഗുലിനക്സിലെ ജികോംപ്രിസ് സോഫ്റ്റ് വെയർ തുറക്കുന്നതിനുള്ള വഴി: ജിംകോംപ്രിസ് തുറന്ന്

കമ്പക്ക് → കമ്പക്ക് കൂടലുകളിലേക്ക് പോകാം → ഓർമ്മക്കാർ
ഉപയോഗിച്ചുള്ള കമ്പക്കിലെ കളികൾ → ഗുണനം

കളങ്ങൾ പുരിപ്പിക്കാം

കളങ്ങളിൽനിന്നും 3 ശ്രേ കൃടങ്ങലെ എഴുതി നോക്കു.

$$1 \times 3 = 3$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$3 \times 3 = \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$6 \times 3 = \dots$$

4 ശ്രേയും 6 ശ്രേയും കൃടങ്ങലെ ഇതുപോലെ എഴുതാം.

$$1 \times 4 = \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$6 \times 4 = \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$6 \times 6 = \dots$$

വഴി കണ്ടെത്താം

ചുവടെ കൊടുത്ത ഗുണനക്രിയകൾ ഉത്തരമായി ലഭിക്കുന്ന കളങ്ങളിലുടെ കോഴിയമ്മയെ കൃതിൽ എത്തിക്കാമോ?

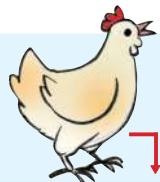
$$5 \times 5 \quad 3 \times 2 \quad 5 \times 3$$

$$6 \times 6 \quad 4 \times 3 \quad 5 \times 2$$

$$2 \times 2 \quad 6 \times 3 \quad 6 \times 5$$

$$3 \times 3 \quad 6 \times 2 \quad 5 \times 4$$

$$4 \times 4 \quad 4 \times 2 \quad 6 \times 4$$



25	36	17	14	11
5	4	9	16	6
21	31	13	22	12
33	15	8	12	18
24	10	30	20	24



സകുൾ സ്കോർ

സകുൾ സ്കോറിലെ വിലവിവരപ്പട്ടിക നോക്കു.

- മനു 4 നോട്ട് ബുക്കും 4 പേരന്തും വാങ്ങി. ആകെ എത്ര രൂപയായി?

- മായ 5 പെൻസിലും 2 കട്ടറും വാങ്ങി. എത്ര രൂപയായി?

- റഹീം 3 പെൻസിലും 2 റിംഗ്ഗറും വാങ്ങി. ആകെ എത്ര രൂപയായി?

- ഡെനീസ് 2 നോട്ടു ബുക്കും 3 സ്കൈറ്റിലും വാങ്ങി. എത്ര രൂപയായി?

- സെഫിയുടെ കൈയിൽ 24 രൂപയുണ്ട്. ഈ തുക കൊണ്ട് സെഫിക്ക് എത്രതാകെ സാധനങ്ങൾ എത്ര വീതം വാങ്ങാം?
- ജമീല ടീച്ചർ പട്ടികയിലെ എല്ലാ സാധനങ്ങളും 4 എണ്ണം വീതം വാങ്ങി ടീച്ചർ എത്ര രൂപ നൽകണം?

പട്ടിക അടിസ്ഥാനമാക്കി കൂടുകാരോട് ചോദിക്കാൻ ചോദ്യങ്ങളുണ്ടാക്കു.

നോൺ കണ്ണത്തിയത്



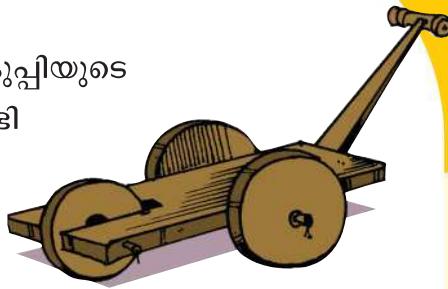
ഹൃക്ഷേപാർ മത്സരം

ഹൃക്ഷേപാർ മത്സരം കാണാൻ കൂടുകാരെല്ലാം പുറപ്പെട്ടു. 4 കാറിലും 3 ഓട്ടോ റിക്ഷയിലുമായാണ് അവർ പോയത്. ഒരു കാറിൽ 5 പേരും ഓട്ടോയിൽ 3 പേരു മാൻ താത്ര ചെയ്തത്. എത്ര പേര് മത്സരം കാണാൻ പോയി?

വണ്ടികൾ എത്ര?

അപ്പു കളിവണ്ടി ഉണ്ടാക്കുകയാണ്. ചടക്കങ്ങൾ കൂപ്പിയുടെ അടപ്പുകളാണ്. ഇരുചക്കവണ്ടിയുണ്ട്, മുച്ചകവണ്ടിയുണ്ട്, നാലുചടക്കങ്ങളുള്ള വണ്ടിയുമുണ്ട്.

കൊണ്ടുവന്ന 30 അടപ്പുകളും തീർന്നു. അപ്പു ഉണ്ടാക്കിയ ഇരുചക്കവണ്ടികൾ എത്ര? മുച്ചകവണ്ടികളെത്ര? 4 ചടക്കവണ്ടികളെത്ര?



സ്കൂൾബന്ധ

സ്കൂൾബന്ധിൽ എത്ര പേരുണ്ടെന്ന് സാമ്യ കണക്കുകൂടി

“വലതുവശത്ത് 3 പേര് വീതം ഇരിക്കുന്ന 6 സീറ്റ്.

ഇടതുഭാഗത്ത് 2 പേര് വീതം ഇരിക്കുന്ന 5 സീറ്റ്.

നൊന്ത ക്കും 4 പേര് സീറ്റില്ലാത്തതിനാൽ

നിൽക്കുന്നു.” എത്ര പേരാണ് ബന്ധിലുള്ളത്?



അടുത്ത സ്കൂളിൽ ബന്ധ് നിന്നപോൾ 3 പേര് വീതം

ഇരിക്കുന്ന 2 സീറ്റിൽ നിന്നും, 2 പേര് വീതം

ഇരിക്കുന്ന 3 സീറ്റിൽ നിന്നും കൂട്ടികൾ ഇരഞ്ഞി. ഇപ്പോൾ

എത്ര പേര് ബന്ധിലുണ്ട്?



രു പായ്ക്കറ്റിൽ 3 എണ്ണം വീതമുള്ള 6 പായ്ക്കറ്റ് ബിസ്കറ്റുകളാണ് വാങ്ങിയത്. എങ്കിൽ ആകെ ബിസ്കറ്റുകളുടെ എണ്ണം എത്ര?

ടീച്ചർ കൂട്ടിക്കളെ 4 പേര് വീതമുള്ള 5 ശുപ്പുകളാക്കിയപ്പോൾ 1 കൂട്ടി ബാക്കി വന്നു. 5 കൂട്ടികൾ വീതമുള്ള 4 ശുപ്പുകളാക്കിയപ്പോഴും 1 കൂട്ടി ബാക്കി വന്നു.

എങ്കിൽ കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം എത്ര?

5 ബെബ്ബിൽ 5 കൂട്ടികൾ വീതം ഇരുന്നപോൾ 5 പേര് ബാക്കി. എങ്കിൽ കൂട്ടികളുടെ ആകെ എണ്ണം എത്ര? 5 പേര് വീതം എല്ലാവർക്കും ഇരിക്കണമെങ്കിൽ എത്ര ബെബ്ബുകൾ വേണം?

രാശി 100 രൂപയുമായി കടയിൽ ചെന്നു. 6 രൂപ വിലയുള്ള 4 നോട്ടുബുക്കും 3 രൂപ വിലയുള്ള 6 പേനയും വാങ്ങി. അനുജന്നവേണ്ടി 2 രൂപ വിലയുള്ള 6 പെൻസിലും 5 രൂപ വിലയുള്ള 4 നോട്ടുബുക്കും വാങ്ങി. അവർക്ക് എത്ര രൂപ ബാക്കി കിട്ടി?

കാറ്റാടിക്കുന്ന് യു.പി. സ്കൂൾ

കാറ്റാടിക്കുന്ന് യു.പി. സ്കൂളിൽ ഒന്നാം ക്ലാസിൽ 201 കുട്ടികളുണ്ട്.

അതിനേക്കാൾ 14 കുട്ടികൾ കുറവാണ് രണ്ടാം ക്ലാസിൽ.

മൂന്നാം ക്ലാസിൽ 186 കുട്ടികളും നാലാം ക്ലാസിൽ മൂന്നിനേക്കാൾ 18 കുട്ടികൾ കുടുതലുമുണ്ട്.

അഞ്ചാം ക്ലാസിൽ 195 കുട്ടികളാണ് പഠിക്കുന്നത്

എത്ര ക്ലാസിലാണ് കുടുതൽ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നത്? എൽ.പി. വിഭാഗ തതിൽ ആകെ എത്ര കുട്ടികളുണ്ട്?

ഈ വിവരങ്ങൾ ഒന്നു പട്ടികപ്പെടുത്തിനോക്കു.

കാറ്റാടിക്കുന്ന് യു.പി. സ്കൂളിലെ ആറാം ക്ലാസിൽ 213 കുട്ടികളുണ്ട്. അതിൽ 114 പേര് പെൺകുട്ടികളാണ്.

ആറാം ക്ലാസിൽ ഉള്ളതിനേക്കാൾ 19 കുട്ടികൾ കുടുതലാണ് ഏഴാം ക്ലാസിലുള്ളത്. അവിടെ ആൺകുട്ടികളും പെൺകുട്ടികളും തുല്യ എന്നമാണുള്ളത്.

ഏഴാം ക്ലാസിലുള്ളതിനേക്കാൾ 37 കുട്ടികൾ കുറവാണ് എട്ടാം ക്ലാസിലുള്ളത്. അതിൽ 105 പേര് ആൺകുട്ടികളാണ്.

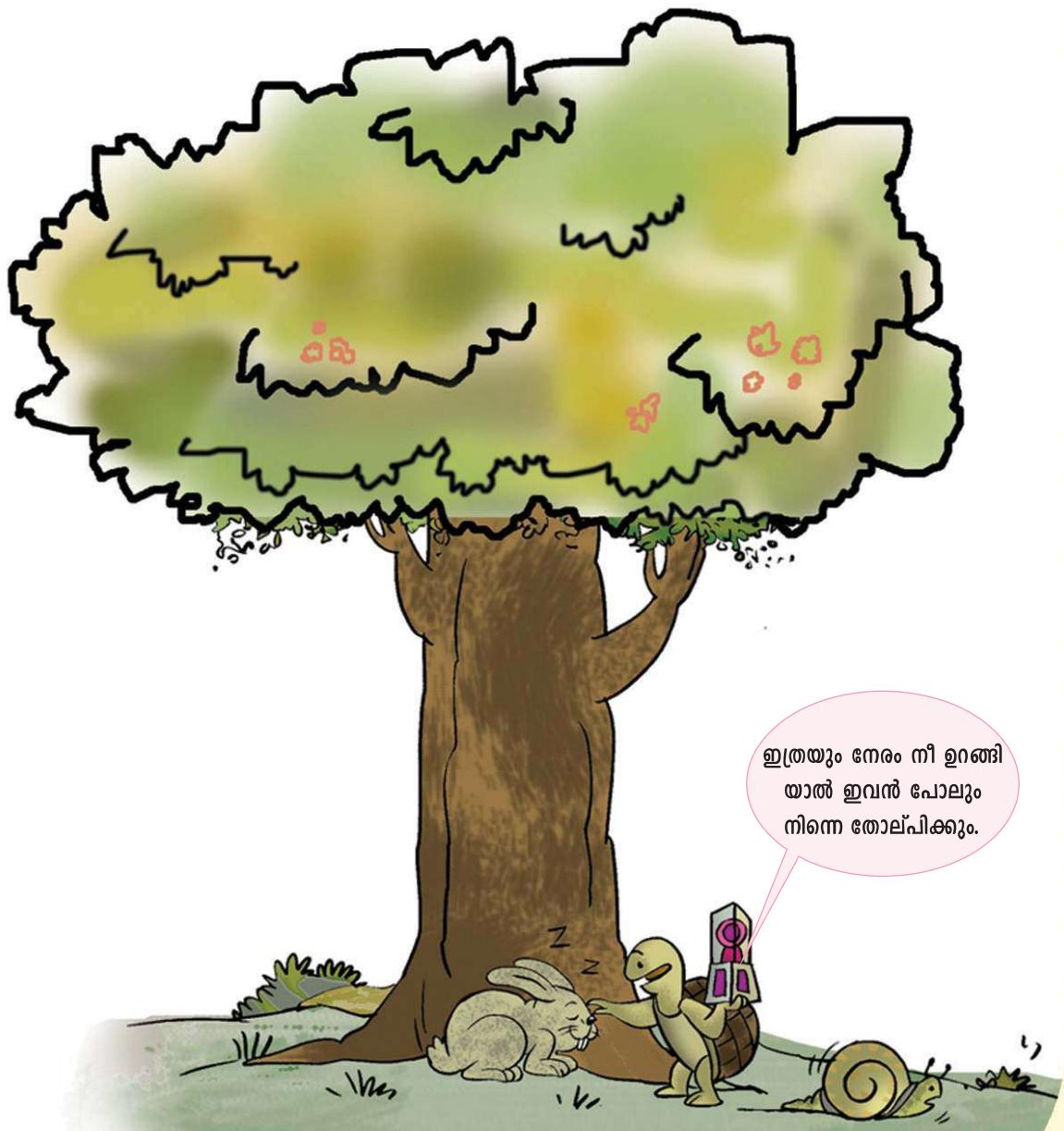
യു.പി. വിഭാഗത്തിൽ ആൺകുട്ടികളാണോ പെൺകുട്ടികളാണോ കുടുതലുള്ളത്? എത്ര കുടുതൽ?

യു.പി. വിഭാഗത്തിൽ ആകെ എത്ര കുട്ടികളുണ്ട്?

ഈ വിവരങ്ങളെ പട്ടികപ്പെടുത്തിയാലോ?

പട്ടികയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുടുക്കാരനോട് ചോദിക്കാനായി ചോദ്യങ്ങൾ തയാറാക്കു.

നേരവും കാലവും

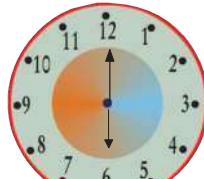


ഇത്തയ്യും നേരം നീ ഉണ്ടോ
യാൽ ഇവൻ പോലും
നിന്മ തോല്പിക്കും.

അജിയുടെ ഒരു ഭിവസം

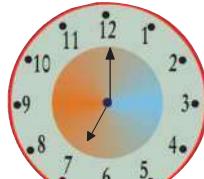
അജി രാവിലെ എഴുന്നേൽക്കുന്നു.

6 മണി



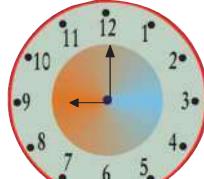
കൂളിക്കുന്നു.

7 മണി



സ്കൂളിലേക്ക് പോകുന്നു.

9 മണി



ക്ലാസ് തുടങ്ങുന്നു.

10 മണി



ഉച്ചക്ഷണം കഴിക്കുന്നു.

1 മണി



സ്കൂൾ വിടുന്നു

4 മണി



വീടിലിരുന്നു പറിക്കുന്നു

രാത്രി 7 മണി



ഉഞ്ചുന്നു.

രാത്രി 9 മണി





- ഒരു ദിവസം എന്തെല്ലാം പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നിങ്ങൾ ചെയ്യുന്നത്?
 - രാവിലെ എഴുന്നേൽക്കുന്നു.
 - പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
 - പറിക്കുന്നു.
 - പത്രം വായിക്കുന്നു.
 - ക്ഷേമം കഴിക്കുന്നു.
 - സ്കൂളിലേക്ക് പോകുന്നു.
 - സ്കൂൾ അസംഖ്യിയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.
 - പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
 - ഉച്ചക്ഷേമം കഴിക്കുന്നു.
 - ദേശീയഗാനം ചൊല്ലുന്നു.
 - വൈകിട്ട് കളിക്കുന്നു.
 - രാത്രി പറിക്കുന്നു.
 - ധനറി എഴുതുന്നു.
 - ഉറങ്ങുന്നു.
- ഒരു ദിവസം നിങ്ങളുടെ അമ്മ എന്തെല്ലാം ജോലി കൾ ചെയ്യുന്നു? അമ്മയോട് ചോദിച്ച് എഴുതുമല്ലോ.

സമയം

സ്കൂളിലേക്ക് പോകാൻ സമയമായി എന്ന് കോക്ക് നോക്കി അമു നിങ്ങളോട് പറയാറില്ലോ? സ്കൂളിൽ ബെല്ലടിക്കുന്നതും കോക്ക് നോക്കിയല്ലോ? ചില സമയങ്ങളും ആ സമയങ്ങളിൽ കോക്കിലെ സൂചികളുടെ സ്ഥാനവും നോക്കു.



9 മണി



9 മണി 5 മിനുട്ട്



9 മണി 10 മിനുട്ട്



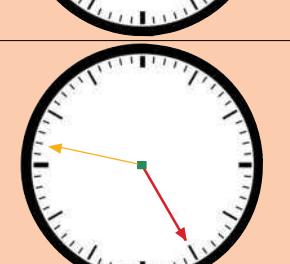
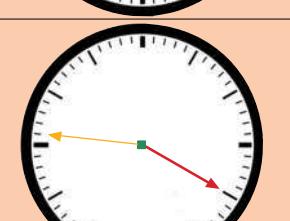
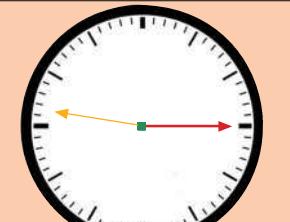
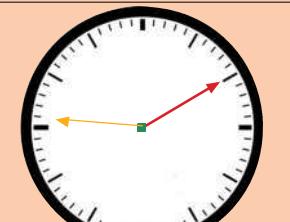
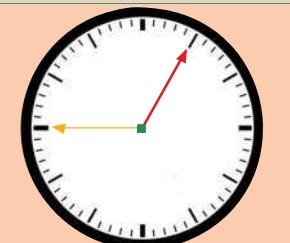
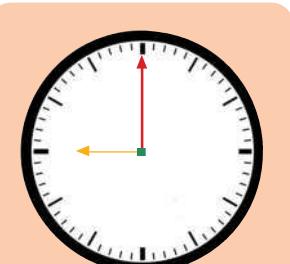
9 മണി 15 മിനുട്ട്



9 മണി 20 മിനുട്ട്



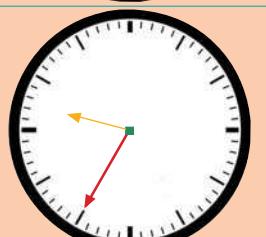
9 മണി 25 മിനുട്ട്



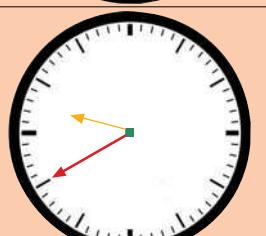
9 മണി 30 മിനുട്ട്



9 മണി 35 മിനുട്ട്



9 മണി 40 മിനുട്ട്



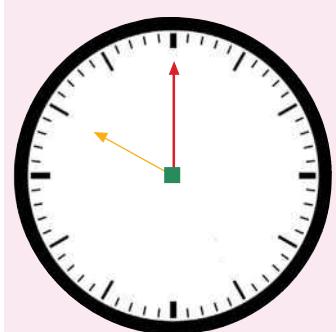
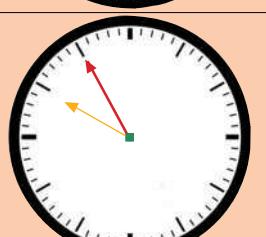
9 മണി 45 മിനുട്ട്



9 മണി 50 മിനുട്ട്



9 മണി 55 മിനുട്ട്



മിനുട്ട് സൂചി 12 തെ തുടങ്ങി വിശദും 12 തെ
എത്താൻ 60 മിനുട്ട് സമയം വേണം.
അതായത്, 60 മിനുട്ടാണ് 1 മണിക്കൂർ

എന്തോട് ഭിവസം



ഞാൻ രാവിലെ 7 മണിക്ക് എഴുന്നേറ്റ് [] മുന്പായി പ്രഭാത

കൃത്യങ്ങൾ ചെയ്ത് ചായ കുടിക്കുന്നു. [] കഴിത്ത് ഞാൻ

സ്കൂളിലേക്ക് പോകുന്നു. റണ്ട് പിരീഡ് കഴിത്ത് ചെറിയ ഇടവേളയുണ്ട്.

[] മുതൽ [] വരെ ഉച്ചക്കേഷണസമയമാണ്.

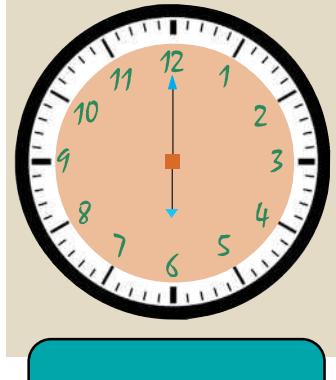
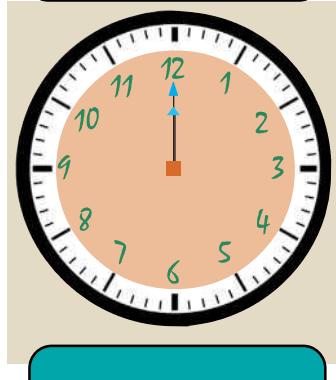
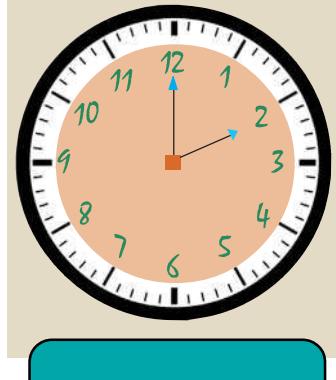
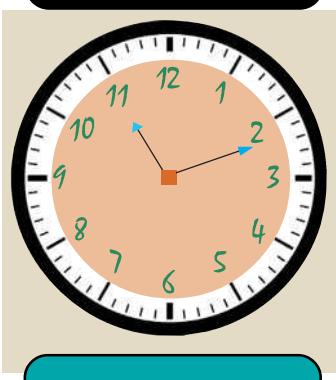
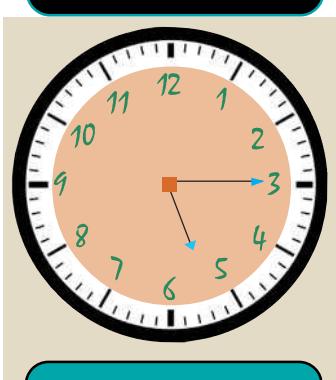
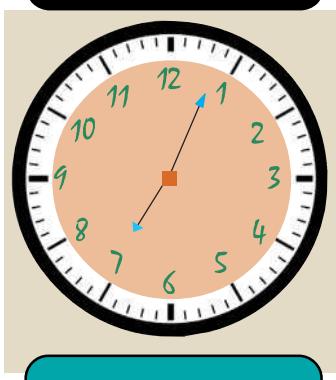
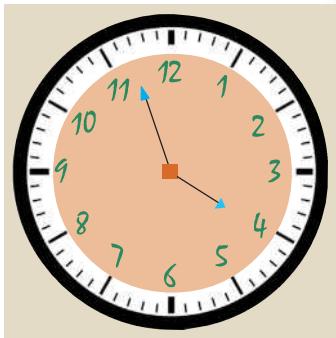
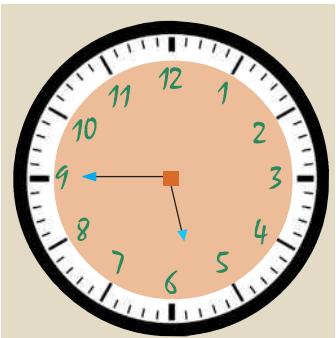
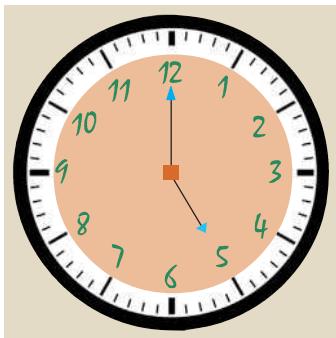
[] സ്കൂൾ വിട്ടാൽ [] മുന്പായി ഞാൻ വീടിലെ

തുടുന്നു. [] ശ്രേഷ്ഠ പാഠാഗങ്ങൾ വായിച്ച് []

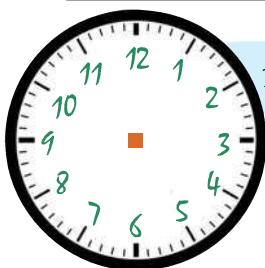
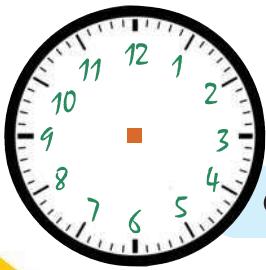
ഉറങ്ങുകയും ചെയ്യുന്നു.



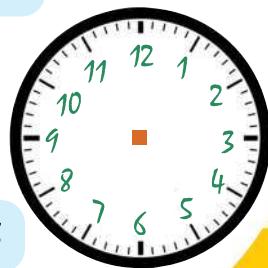
സമയം എഴുതാമോ



സൂചി വരയ്ക്കാം



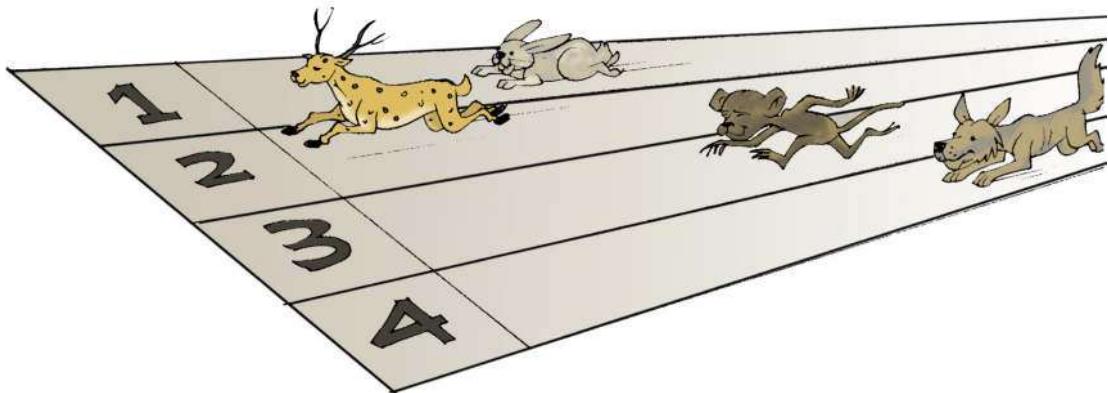
10 മണി 11 മിനുട്ട്



2 മണി 47 മിനുട്ട്

ഓട്ടമത്സരം

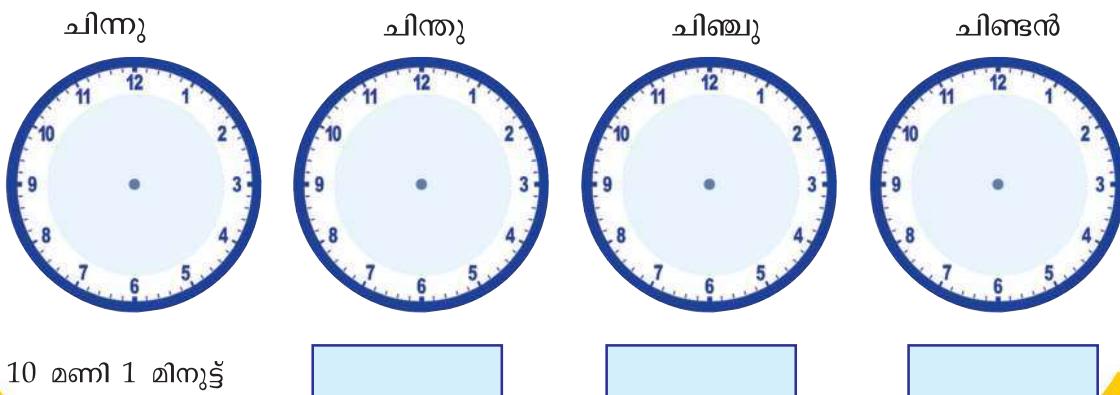
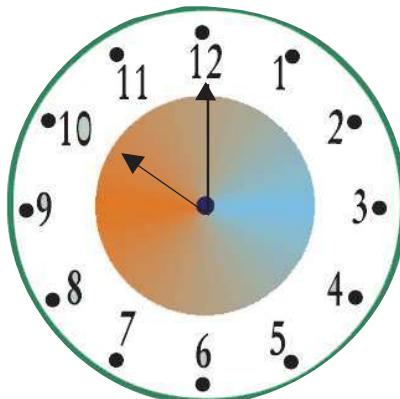
കാനനദിനത്തോട് അനുബന്ധിച്ച് കാട്ടിൽ ഓട്ടമത്സരം നടക്കുകയാണ്.



ചിന്നു മാൻ 1 മിനുക്ക് കൊണ്ടും ചിന്തു മുയൽ 2 മിനുക്ക് കൊണ്ടും ലക്ഷ്യത്തിലെ തി. എന്നാൽ ചിഞ്ഞു കുറുക്കൻ 3 മിനുക്കും ചിണ്ടൻ കുരങ്ങ് 4 മിനുക്കും എടുത്തു. കൃത്യം 10 മണിക്കാണ് മത്സരം തുടങ്ങിയത്. ഇവർ ഓരോരുത്തരും ലക്ഷ്യത്തിലെത്തിയ സമയം രേഖപ്പെടുത്തു.

- | | | |
|-----------------|---|-------------------|
| ചിന്നു മാൻ | - | 10 മണി 1 മിനുക്ക് |
| ചിന്തു മുയൽ | - | 10 മണി 2 മിനുക്ക് |
| ചിഞ്ഞു കുറുക്കൻ | - | 10 മണി 3 മിനുക്ക് |
| ചിണ്ടൻ കുരങ്ങ് | - | 10 മണി 4 മിനുക്ക് |

ഇതിനെ നമുക്ക് ക്ലോക്കിൽ കാണിച്ചാലോ

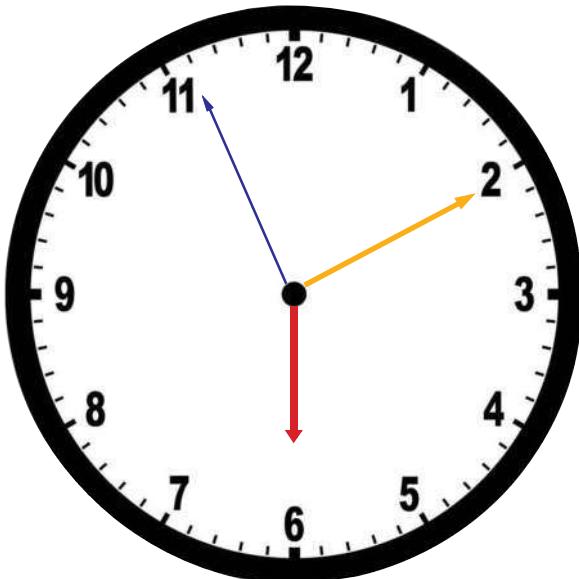


രൂ നിമിഷം



ഒന്ന് കണ്ണടച്ച് തുറക്കാൻ.....
ഒന്ന് മുതൽ 3 വരെ ഏല്ലാൻ
ഖേദുകളിലെ ചോക്ക് താഴെ വീഴാൻ
എത്ര സമയം വേണു?

മിനുടിനേക്കാൾ കുറഞ്ഞ
സമയത്തെ സൂചിപ്പിക്കാൻ
സെക്കന്റ് ഉപയോഗിക്കുന്നു.



വാച്ചിലെ സമയം ക്രമീകരിക്കാം

ഉപയോഗിക്കേണ്ട സോഫ്റ്റ് വെയർ: ഐ.റി. സ്കൂൾ ഗൃഹിനക്സിലെ
ജികോംപ്രൈസ് സോഫ്റ്റ് വെയർ തുറക്കുന്നതിനുള്ള വഴി: ജിംഗ്രോ
പ്രൈസ് തുറന്ന്

കണ്ണുപിടിക്കാമോ → പലതരം കളികൾ → ക്ലോക്ക് പഠനം

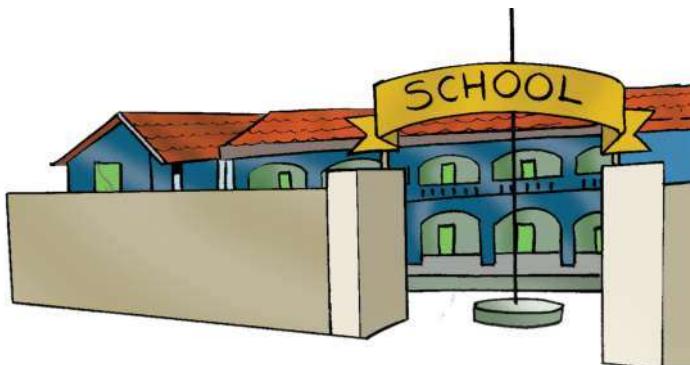
എത്ര മണിക്കൂർ?

- രാവിലെ 6 മണി മുതൽ വൈകുന്നേരം 6 മണി വരെ
 മണിക്കൂർ
- രാവിലെ 10 മണി മുതൽ വൈകുന്നേരം 4 മണി
 വരെ മണിക്കൂർ
- രാവിലെ 6 മണി മുതൽ ഉച്ചയ്ക്ക് 1 മണി വരെ
 മണിക്കൂർ
- ഉച്ചയ്ക്ക് 12 മണി മുതൽ അർധരാത്രി 12 മണി വരെ
 മണിക്കൂർ
- രാവിലെ 7 മണി മുതൽ അടുത്ത ദിവസം രാവിലെ
 7 മണി വരെ മണിക്കൂർ



എന്തോ ദൃവ്യം സമയവും

അജി വീടിൽ നിന്ന് 9 മണി 30 മിനുട്ടിന് പുറപ്പെട്ട് 20 മിനുട്ട്
 കൊണ്ട് സ്കൂളിലെത്തു.



പുറപ്പെടുന്ന
സമയം 9:30
എന്തോ പറഞ്ഞാൽ
പോരെ?



അജി സ്കൂളിലെത്തുന്ന സമയം എത്ര?

- നിങ്ങളുടെ കൂടുകാർ ഓരോരുത്തരും വീടിൽ നിന്നും സ്കൂളിൽ എത്താൻ എടുത്ത സമയവും ഇതുപോലെ പറയാമോ?

നമ്പർ	പേര്	പുറപ്പെടുന്ന സമയം	എത്തിച്ചേരുന്ന സമയം	എടുത്ത സമയം
1				
2				
3				
4				
5				

സ്കൂൾ വാർഷികം



എങ്കിൽ ഇപ്പോൾ സമയമെത്തയാണ്?

രെയിൽവേസ്റ്റൂഷൻ



[] എങ്കിൽ വണ്ടി എത്ര മണിക്ക് എത്തും?

കാർ യാത്ര



[] അതേ എത്ര സമയം കാരോടി?

ഞാൻ കണ്ണത്തിയ വഴി

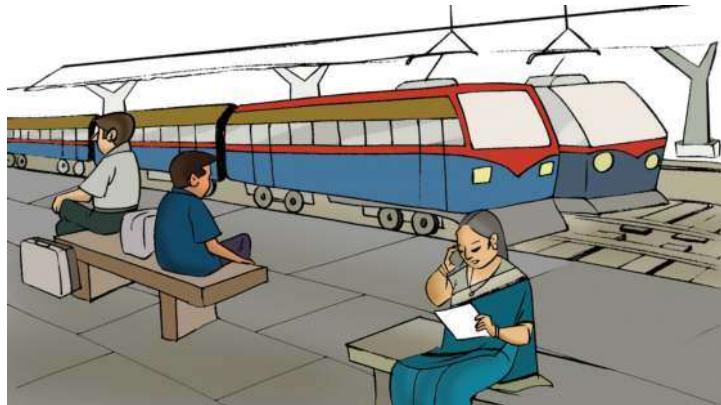


കുടുകാർ കണ്ണത്തിയ വഴി



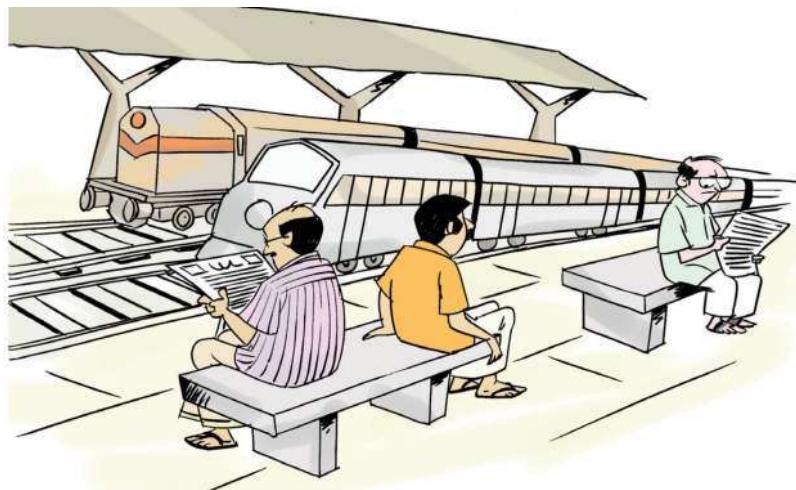
തീവണ്ടി യാത്ര

തിരുവനന്തപുരത്ത് നിന്ന്
വേണാട് എക്സ്പ്രസ്സ്
രാവിലെ 5 മണിക്ക് യാത്ര
പുറപ്പെട്ടും. ഉച്ചക് 12:45 ന്
ഹൊർമ്മേരിൽ എത്തും.



യാത്ര ചെയ്യാനെന്തുക്കുന്ന സമയമെന്തെ?

ആരാധ്യം?



രാവ് ട്രെയിൻ തിരുവനന്തപുരത്ത് നിന്ന് രാവിലെ 7:30 ന് പുറപ്പെട്ട് ആലപ്പുഴ വഴി
എറണാകുളത്ത് 11:35 ന് എത്തുന്നു. മറ്റാരു ട്രെയിൻ തിരുവനന്തപുരത്തുനിന്ന്
വൈകുന്നേരം 5 മണിക്ക് പുറപ്പെട്ട് കോട്ടയം വഴി രാത്രി 9:55 ന് എറണാകുളത്ത്
എത്തുന്നു.

ങാരോ ട്രെയിനും യാത്രയ്ക്ക് എത്ര സമയമെടുത്തു?

സമയ വ്യത്യാസമെന്തെ?

യാത്രയും സമയവും

പഠനയാത്രയെക്കൂറിച്ച് വിജയമ്മ ടീച്ചർ പറഞ്ഞത് ഈങ്ങനെയാണ്.

രാവിലെ 7:30 ന് യാത്ര പുറപ്പെട്ടും. 1 മൺിക്കുർ യാത്ര ചെയ്ത് ഡാമിൽ എത്തി ചേരും. അവിടെയുള്ള കാഴ്ചകൾ കാണാൻ 1 മൺിക്കുർ ചെലവഴിക്കും. അവിടെ നിന്നും 30 മിനുക്ക് യാത്ര ചെയ്ത് മൃഗശാലയിൽ എത്തും. മൃഗശാല മുഴുവൻ ചുറ്റിക്കണ്ണിക്കുന്നതും ഇതുവരെ കാണാത്തതുമായ മൃഗങ്ങളെയും പക്ഷികളെയും കാണുന്നു. അവിടെ 2 മൺിക്കുർ ചെലവഴിച്ചതിനുശേഷം 30 മിനുക്ക് യാത്ര ചെയ്ത് ശാസ്ത്രമുസിയത്തിൽ എത്തുന്നു. അവിടത്തെ വിസ്മയകരമായ കാഴ്ചകൾ കാണാൻ 1 മൺിക്കുർ സമയമുണ്ട്. തുടർന്ന് 45 മിനുക്ക് കൊണ്ട് ഉച്ചഭക്ഷണം കഴിച്ച് അവിടെ നിന്ന് പുറപ്പെടുന്നു. 45 മിനുക്ക് യാത്ര ചെയ്ത് ചരിത്രമുസിയത്തിൽ എത്തുന്നു. അവിടെയുള്ള പുരാവസ്തുശൈവരങ്ങളും മറ്റും കാണുന്നു. ഒരു മൺിക്കുർ അവിടെ ചെലവഴിക്കുന്നു. പിന്നെ 15 മിനുക്ക് യാത്ര ചെയ്ത് കടപ്പുറത്തേക്ക്. അവിടെ നിങ്ങൾക്ക് ഓടാനും ചാടാനും ഉല്ലസിക്കാനും 2 മൺിക്കുർ. തുടർന്ന് 1 മൺിക്കുർ യാത്ര ചെയ്ത് സ്കൂളിൽ തിരിച്ചേത്തുന്നു.

- വിജയമ്മ ടീച്ചർ പറഞ്ഞത് കേട്ടല്ലോ.

ഈ പരിപാടി ഒരു പട്ടികയിൽ എഴുതി നോക്കു.

- യാത്ര ചെയ്ത സമയവും

വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിൽ
ചെലവഴിച്ച സമയവും
പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം
പട്ടികയിൽ എഴുതി
യാലോ?



യാത്രപ്പട്ടിക

പുറപ്പെടുന്ന സമലം, സമയം	എത്തുന്ന സമലം, സമയം	യാത്രയ്ക്ക് എടുത്ത സമയം
സ്കൂൾ: 7:30	ഡാം: 8:30	1 മണിക്കൂർ
ഡാം: 9:30	മൃഗശാല: 10:00	

സന്ദർശന സമയം

എത്തിയ സമലം സമയം	പുറപ്പെടുന്ന സമയം	ചെലവഴിച്ച സമയം
ഡാം: 8:30	9:30	1 മണിക്കൂർ
മൃഗശാല: 10:00		

എത്ര മണിയ്ക്കാൻ ശാന്ത്രമധുസിയത്തിൽ എത്തിയത്?

ഉച്ചേക്ഷണം കഴിച്ചത് എത്ര മണിയ്ക്കാൻ?

പട്ടികയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കൂടുകാരനോട് ചോദിക്കാൻ ചില ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കു?

ജോലി സമയം

അരേ ജോലി 3 പേര് പുർത്തിയാക്കിയ സമയം വ്യത്യസ്ത രീതിയിലാണ് പറഞ്ഞത്.



കൂടുതൽ സമയം ജോലി ചെയ്തത് ആരാൻ?

ഞാൻ കണ്ണത്തിയ വഴി



എന്നാൻ കണ്ണത്തേണ്ടതെന്ന് എനിക്ക് മനസ്സിലായി.

മണിക്കൂർ, മിനുക്ക് ബന്ധം ഉപയോഗിച്ചു സമയം കണ്ണത്തി.

സമയം കണ്ണത്തിയ രീതി വിശദീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

നമുക്ക് കണ്ണടത്താം

- നിങ്ങളുടെ ജന്മദിനം എത്ര മാസമാണ്? _____
- വർഷത്തിലെ ആദ്യത്തെ മാസം എത്രാണ്? _____
- മധ്യവേദനലവധി കഴിത്ത് സ്കൂൾ തുറക്കുന്നത് എത്ര മാസം? _____
- ഈ വർഷം 5 ഞായറാഴ്ചകൾ ഉള്ള മാസങ്ങൾ എത്രതെല്ലാം? _____
- ഈ വർഷത്തെ സ്വാത്രന്ത്യദിനം എത്ര ആഴ്ചയാണ്? _____
- 30 ദിവസത്തിൽ കുറവുള്ള മാസം എത്രാണ്? _____
- 31 ദിവസങ്ങൾ ഉള്ള മാസങ്ങളുടെ എണ്ണം എത്ര? _____
- 30 ദിവസങ്ങൾ ഉള്ള മാസങ്ങളുടെ എണ്ണം എത്ര? _____
- ഈ വർഷം ആകെ എത്ര ദിവസങ്ങളുണ്ട്? _____



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

ആരോഗ്യങ്ങൾ

- പട്ടികയിൽ നൽകിയ ആരോഗ്യങ്ങൾ എത്ര മാസത്തിലാണെന്ന് കണ്ണടത്തു.



ആരോഗ്യം	ഇംഗ്ലീഷ് മാസം
• ഓൺ	
• ക്രിസ്തുമസ്സ്	
• വിഷ്വ	
• ബുക്രീഅ	
• സ്വാത്രന്ത്യദിനം	
• റിപ്പബ്ലിക് ദിനം	
• ഗാന്ധിജയത്തി	
• ശിശുദിനം	
• കേരളപ്പിറവി	
• അധ്യാപകദിനം	
• പരിസ്ഥിതി ദിനം	
•	
•	
•	

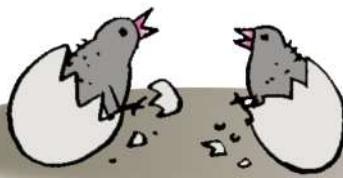
മലയാളമാസം



- മിനുവിൻ്റെ പിറന്നാൾ എത്ര മലയാളമാസത്തിലാണ്?
- കലണ്ടർ നോക്കി ഇംഗ്ലീഷ് മാസവും മലയാളമാസവും കണ്ടെത്തി എഴുതു.



എങ്ങനെ പറയാം



താഴെ പറയുന്നവയ്ക്ക് എടുക്കുന്ന സമയം നമുക്ക് എങ്ങനെ പറയാം.

- ചെടി വളർന്ന് മരമാകുന്നു.
- വേനലവധി കഴിഞ്ഞ് സ്കൂൾ തുറക്കുന്നു.
- കോഴിമുട്ട് വിരിഞ്ഞ് കുണ്ഠിത് ഉണ്ടാവുന്നു.
- മാസ്യ വിരിഞ്ഞ് കണ്ണിമാങ്ങയാകുന്നു.
- കണ്ണിമാങ്ങ വളർന്ന് വലുതായി പാകമായി പഴുക്കുന്നു.
- സുരൂൾ ഉദിച്ച് വൈകിട്ട് അസ്തമിക്കുന്നു.
- സ്കൂളിൽ നിന്ന് തിരിച്ച് വീടിലെത്തുന്നു.
- സ്കൂളിൽ പ്രാർത്ഥന ചൊല്ലുന്നു.
- പ്രഭാത ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നു.
- 1 മുതൽ 50 വരെ എന്നുന്നു.
- തവള ഒരു ചാട്ടം ചാടുന്നു.

വർഷങ്ങൾ

ദിവസങ്ങൾ



പഠനനടപടി	എനിക്സ് കഴിയും	ടീച്ചറേറ്റ് സഹായത്തോടെ കഴിയും	ഇനിയും മെച്ചപ്പെടു ണ്ടതുണ്ട്
1. നൂറിനുമധ്യും			
<ul style="list-style-type: none"> 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നു. 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാവ്യാനിക്കുന്നു. സംഖ്യയെ സ്ഥാനവിലയ്ക്കുന്നു സരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതുന്നു. മുന്നക്കങ്ങളുപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്തമായ മുന്നക്കസംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. മുന്നക്കസംഖ്യകളിൽ വലുത്, ചെറുത് കണ്ണടത്തുന്നു. മുന്നക്കസംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവ രോഹണ ക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു. സ്ഥാനത്തെ സൂചിപ്പിക്കാൻ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. പ്രശ്നപരിഹരണത്തിന് മുന്നക്ക സംഖ്യ കൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. സംഖ്യാക്രമങ്ങളിലെ യുക്തി വിശദീകരിക്കുകയും പുതിയ സംഖ്യാക്രമങ്ങൾ കണ്ണടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. 			
2. കൂട്ടിച്ചേർക്കാം			
<ul style="list-style-type: none"> ഒരു സംഖ്യയെ വ്യത്യസ്ത സംഖ്യ കളുടെ തുകയായി വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ എഴുതുന്നു. ഒരു മുന്നക്കസംഖ്യയോട് മറ്റാരു സംഖ്യ കൂട്ടുന്നതിനുള്ള രീതികൾ വിശദീകരിക്കുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന തിന്ന് സകലനക്കിയ ഉപയോഗിക്കുന്നു. 			

പഠനേടങ്ങൾ	എനിക്ക് കഴിയും	ബീച്ചറുടെ സഹായത്തോടെ കഴിയും	ഇനിയും മെച്ചപ്പെടെ ണ്ടതുണ്ട്
<ul style="list-style-type: none"> പ്രശ്ന പരിഹരണത്തിൻ്റെ വ്യത്യസ്ത രീതി കൾ വിശദീകരിക്കുന്നു. സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ പരിശോധിച്ച് സംഖ്യാബന്ധങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. സംഖ്യാക്രമങ്ങളുടെ യുക്തി വിശദീകരിക്കുന്നു. 			
3. എടുത്തുമാറ്റം			
<ul style="list-style-type: none"> ഒരു സംഖ്യയിൽ നിന്ന് മറ്ററു സംഖ്യകുറയ്ക്കുന്നതിനുള്ള രീതികൾ വിശദീകരിക്കുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് വ്യവകലന ക്രിയ ഉപയോഗിക്കുന്നു. പ്രശ്ന പരിഹരണത്തിൻ്റെ വ്യത്യസ്ത രീതികൾ വിശദീകരിക്കുന്നു. വ്യവകലന ക്രിയകളുടെ ഉത്തരം ശരിയാണോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള രീതി സമർത്ഥിക്കുന്നു. സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ സംഖ്യാക്രമങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. സംഖ്യാക്രമങ്ങളുടെ യുക്തി വിശദീകരിക്കുന്നു. 			
4. രൂപങ്ങൾ ചേരുവോൾ			
<ul style="list-style-type: none"> ചുറ്റുപാടുമുള്ള രൂപങ്ങളിൽ നിന്നും ചതുരം, ത്രികോണം, വട്ടം തുല തിരിച്ചറിയുന്നു. ചതുരം, ത്രികോണം, വട്ടം തുല ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. ടാൺഗ്രാം കഷ്ണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. സൂക്ഷ്മതയോടെയും കൃത്യതയോടെയും അളവുകൾ എടുക്കുന്നു. 			

പാതനങ്ങളും അവർ ചേരുമ്പോൾ	എനിക്ക് കഴിയും	ടീച്ചറുടെ സഹായത്തോടെ കഴിയും	ഇനിയും മെച്ചപ്പെടുത്തുണ്ട്
5. ഒരുപോലുള്ളവർ ചേരുമ്പോൾ			
<ul style="list-style-type: none"> പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിലും ഗുണന വസ്തുതകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. 			
<ul style="list-style-type: none"> പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രശ്ന പരി ഹരണത്തിന് ഗുണനവസ്തുതകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. 			
<ul style="list-style-type: none"> പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ പരിഹരണ തത്തിന് ഗുണനക്രിയ ഉപയോഗിക്കുന്നു. 			
<ul style="list-style-type: none"> ഗുണനക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു. 			
6. നേരവും കാലവും			
<ul style="list-style-type: none"> വാച്ച്/ഫോക്സ് നോക്കി സമയം പരയുന്നു. 			
<ul style="list-style-type: none"> നിശ്ചിത സമയങ്ങൾക്കിടയിലുള്ള സമയ ദൈർഘ്യം കണക്കാക്കുന്നു. 			
<ul style="list-style-type: none"> മൺകുർ, മിനുട്ട് ഇവയുടെ പരസ്പരബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു. 			
<ul style="list-style-type: none"> ആസുത്രണം ചെയ്യുന്നതിന് ദെഡോഡലീസ് നിർമ്മിക്കുന്നു. 			
<ul style="list-style-type: none"> കലണ്ടർ നോക്കി ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം മാസങ്ങളിലെ തീയതികൾ, വിശേഷ ദിവസങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു. 			