

# DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN SALUD FORMACIÓN POR COMPETENCIAS



UNIVERSIDAD NACIONAL  
**SIGLO XX**



MODALIDAD  
**ONLINE**



## OBJETIVO GENERAL:

Actualizar a los profesionales en los conocimientos, destrezas y habilidades educativas en educación superior en salud bajo los últimos criterios de formación por competencias que garanticen la calidad de los procesos educativos.

## DIRIGIDO A:

Profesionales como médicos, enfermeros, odontólogos, farmacéuticos, y otros profesionales del área de la salud que desean mejorar sus habilidades educativas y de enseñanza académica.

## BENEFICIOS



Incluye **certificado** de curso equivalente a **160** horas académicas



Taller de monografía que **garantiza** su trabajo final



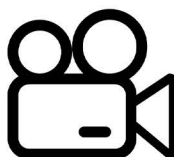
Docentes de **excelencia** a nivel nacional con **amplia experiencia** laboral



Módulo de **tecnologías de la información**



Horario y planes de **pago accesibles**



Clases **grabadas**  
Acceso a la plataforma moodle **24/7**

## INFORMACIÓN



**HORARIOS**  
Martes  
19:00 a 22:00



**DURACIÓN**  
**6 MESES**



**MODALIDADES**  
4 Clases ONLINE  
**EN VIVO**  
(Google Meet)



**CARGA HORARIA**  
800 HRS.  
Academicas



# PLAN DE ESTUDIOS

## MÓDULO INTRODUCTORIO:

### TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN AULA VIRTUAL

#### Contenido

- TIC's como recursos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's).
- Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC's).
- Tecnologías del Empoderamiento y de la Participación (TEP's).
- Semejanzas y diferencias entre TIC, TAC, TEP y su aplicación en los procesos formativos de posgrado.
- Situación actual en nuestro medio.
- Plataforma virtual y herramientas de la docencia y de los estudiantes.



## Módulo 1:

### FUNDAMENTOS DE LA FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

#### Contenido

- Fundamentos teóricos prácticos de la educación por competencias.
- Modelos de formación por competencias en América Latina.
- El modelo educativo de formación por competencias en Bolivia.
- Sistema de formación por competencias.
- Relación de las normas de competencia y el diseño curricular.
- Desarrollo curricular en el enfoque por competencias.
- Las competencias laborales y la formación profesional.



## MÓDULO 2:

### PLANIFICACIÓN EDUCATIVA POR COMPETENCIAS

#### Contenido

- Propósito, definición de competencias, definición de desempeño y de capacitación.
- Proceso de concreción de competencias para una titulación.
- Proceso de planificación de los aprendizajes por competencias.
- Elementos en el plan de capacitación.
- Métodos de análisis para identificar competencias.
- Proceso de planificación docente.
- Ejemplos de planificaciones por competencias.



## Módulo 3:

### DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR POR COMPETENCIAS

#### Contenido

- Implicaciones del diseño de estrategias didácticas por competencias.
- Justificación didáctica del enfoque por competencias.
- La planeación didáctica.
- Niveles operativos.
- Estrategias didácticas para el desarrollo de competencias.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Método de casos, el proyecto, aprendizaje corporativo, portafolio de evidencias.



# PLAN DE ESTUDIOS

## Módulo 4: EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COMPETENCIAS

### Contenido

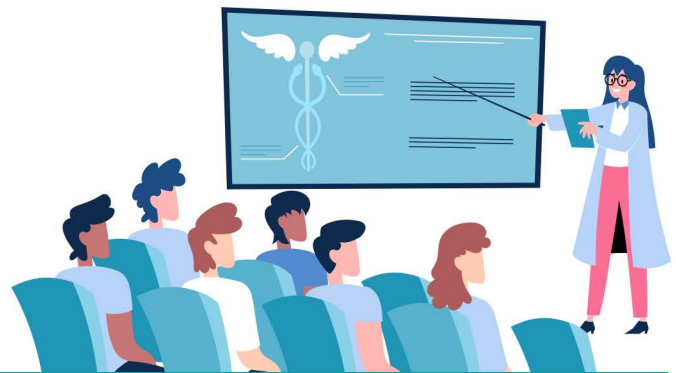
- Concepto de evaluación de competencias.
- La evaluación como proceso continuo.
- La evaluación como procesos basados en evidencias.
- Modelo de evaluación por competencias.
- Tipos de evaluación por competencias.
- Marco metodológico para la evaluación por competencias.
- Criterios de evaluación por competencias.
- La recolección de evidencias como procesos multirreferencial.



## Módulo 5: NEUROEDUCACIÓN

### Contenido

- Neurociencia y aprendizaje
- Emociones y neuroeducación
- Trastornos del aprendizaje e intervención
- La neuroeducación en la práctica del aula.



## Módulo 6: TALLER DE MONOGRAFÍA

### Contenido

- Producción de conocimientos desde la investigación en los procesos enseñanza aprendizaje.
- La realidad educativa como punto de partida de la investigación.
- El diseño teórico y metodológico de un proceso investigativo.
- Fase teórica de la investigación.
- Fase empírica de la investigación.
- Aspectos formales y éticos de la investigación y su divulgación.





**DR. ROGER JULIO ORTEGA ALMENDRAS**  
*LICENCIADO EN MEDICINA*

- Maestría en educación superior y docencia universitaria
- Especializado en cirugía general en el instituto gastroenterológico boliviano japones
- Diplomado en educación superior y docencia universitaria
- Diplomado en ciencias medico legales y forenses
- Post grados en cirugía digestiva - gastroenterológica, en cirugía laparoscópica básica, en cirugía laparoscópica avanzada y cirugía de mínima invasión magnética IMAN-LAP.
- Cursante doctorado en educación superior.
- Docente de pregrado y postgrado.



**M.SC. BRAUN BERNARDINO CAMACHO RAMIREZ**  
*MÉDICO CIRUJANO / LICENCIADO EN PSICOLOGÍA*

- Doctorante en educación superior y dirección en metodología de la investigación.
- Maestría educación superior.
- Maestría psicología clínica.
- Maestría internacional en neuropsicología clínica.
- Máster en neuropsicología clínica.
- Maestría en psiquiatría infantil y del adolescente.
- Maestría en psicología de niño y del adolescente.
- Especialista en psiquiatría.
- Especialidad en psiquiatría forense.
- Diplomado en educación superior.
- Diplomado en metodología de la investigación.
- Diplomado en intervención clínica con orientación psicoanalítica.
- Diplomado en psicología clínica y de la salud.
- Diplomado en psicología clínica infantil.
- Diplomado en neuropsicología infantil.
- Docente de pregrado y postgrado.



**PHD. MARIANA ESCOBAR DEL CARPIO**  
*MÉDICO CIRUJANO / QUÍMICA - FARMACÉUTICA*

- Doctorado en ciencias
- Maestría en microbiología.
- Magister en fitofarmacia.
- Diplomado en docencia y gestión en educación superior.
- Diplomado en didáctica de la enseñanza en química
- Diplomado en docencia en educación superior en ciencias de la salud.
- Tutora de tesis de maestría.
- Docente de postgrado.
- Docente de pregrado.



DIPLOMADO

## REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

- Diploma academico, anverso y reverso, tamaño original.
- Título en Provisión Nacional, anverso y reverso, tamaño original.
- Carnet de identidad vigente.
- Certificado de Nacimiento vigente.

ENVIAR DOCUMENTACIÓN EN DIGITAL ESCANEADO  
Y EN FORMATO PDF

## INVERSIÓN

Detalle	INVERSIÓN	
	CRÉDITO	CONTADO
MATRICULA	Bs. 390	-
6 CUOTAS	Bs. 663	-
INVERSIÓN TOTAL	Bs. 4.368	Bs. 3.978

EL PROCESO DE TITULACIÓN TIENE COSTO ADICIONAL SEGÚN  
RESOLUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SIGLO XX

## METODOS DE PAGO



BANCO NACIONAL DE BOLIVIA  
700 - 005 694 9  
ESAM S.R.L.  
CUENTA CORRIENTE



BANCO BISA  
8128740059  
CUENTA CORRIENTE  
ESCUELA DE NEGOCIOS ESAM S.R.L.

# TU FUTURO PROFESIONAL COMIENZA AQUÍ



**VEN Y CONOCE  
NUESTRA SEDE**

**¡INSCRIBIRTE  
NUNCA FUE TAN FÁCIL!**

**ESTAMOS  
UBICADOS EN:**

**Av. La Paz, entre  
C/Ciro Trigo y C/Avaroa,  
Edificio Santa Clara, 3er Piso  
TARIJA - BOLIVIA**

