



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2015/2016
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER (STMIK) BANDUNG

Mata Kuliah	: Algoritma (Problem Solving)	Kode MK	: KD1101
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Bobot MK	: 4 SKS
Dosen Pengampu	: Uro Abdulrohim, M.T	Kode Dosen	: UA
Alokasi Waktu	: Tatap Muka : 7 x 200 menit ; 7 x 100 menit ; Keg.Praktikum 7 x 100 menit		
Capaian Pembelajaran	: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep algoritma dan menerapkan pada kasus yang diberikan termasuk kasus pada kehidupan sehari-hari 2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep <i>sequence</i> , penyeleksian/pemilihan dan pengulangan serta menerapkannya dalam kasus tertentu dalam bentuk bahasa pemrograman 3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep fungsi, prosedur, array dan menerapkannya dalam bahasa pemrograman		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	a. Mengetahui pengertian Algoritma b. Mengetahui tujuan matakuliah Algoritma c. Mengetahui manfaat Algoritma	a. Pengantar matakuliah Algoritma b. Penjelasan mengenai kontrak pembelajaran c. Strategi perkuliahan d. Jenis Penugasan e. Penjelasan	a. Model pembelajaran : 1. <i>contextual instruction</i> 2. <i>self directed learning</i> b. Media : <i>infocus, laptop, white board</i>	a. Buku Algoritma Dan Pemrograman Dengan Bahasa Pascal dan C. Pengarang : Rinaldi Munir, 2005 b. Buku Pemrograman C++. Pengarang : Budi Raharjo, 2006	a. Menguraikan konsep algoritma b. Menguraikan tujuan dan manfaat dari matakuliah algoritma

		kontrak Penilaian			
2	a. Mahasiswa mampu memberikan penjelasan mengenai tipe data, operator dan ekspresi b. Mahasiswa mampu menyajikan algoritma kedalam bentuk <i>flowchart</i> dan <i>pseudo-code</i>	a. Tipe Dasar Data b. Deklarasi data dalam bahasa pemrograman c. Operator logika, Ekspresi pada pada algoritma d. Penyajian algoritma dalam bentuk flow chart dan pseudo-code	a. Model pembelajaran : 1. <i>contextual instruction</i> 2. <i>self directed learning</i> b. Media : <i>infocus, laptop, white board</i>	a. Buku Algoritma Dan Pemrograman Dengan Bahasa Pascal dan C. Pengarang : Rinaldi Munir, 2005 b. Buku Pemrograman C++. Pengarang : Budi Raharjo, 2006	a. Menyebutkan jenis tipe dasar data serta penjelasannya b. Menguraikan operator logika dan ekspresi c. Menyajikan algoritma dalam bentuk flow chart dan pseudo-code
3	a. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pengertian sequence b. Memberikan contoh kasus sequence c. Mengimplementasi kan kedalam bahasa pemrograman	a. Pengertian Runtutan b. Studi kasus Runtutan c. Contoh kasus runtutan d. Implementasi ke dalam bahasa pemrograman	a. Model pembelajaran : 1. <i>contextual instruction</i> 2. <i>self directed learning</i> b. Media : <i>infocus, laptop, white board</i>	a. Buku Algoritma Dan Pemrograman Dengan Bahasa Pascal dan C. Pengarang : Rinaldi Munir, 2005 b. Buku Pemrograman C++. Pengarang : Budi Raharjo, 2006 c. Aplikasi Borland C++	a. Mahasiswa dapat memahami mengenai konsep runtutan b. Mahasiswa mampu mengimplementasikan kedalam bahasa pemrograman
4	a. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai struktur	a. Pengertian pemilihan b. Konsep	a. Model pembelajaran : 1. <i>contextual</i>	a. Buku Algoritma Dan Pemrograman Dengan Bahasa Pascal dan C.	a. Mahasiswa dapat memahami mengenai konsep

	penyeleleksian /pemilihan IF baik satu kasus, dua kasus, tiga kasus atau lebih. b. Mahasiswa mampu memberikan contoh kasus struktur algoritma penyeleleksian menggunakan IF untuk satu kasus, dua kasus, tiga kasus maupun lebih. c. Mahasiswa mampu mengimplementasikan kedalam bahasa pemrograman contoh algoritma satu kasus, dua kasus, tiga kasus maupun lebih menggunakan struktur penyeleleksian IF	penyelsian menggunakan IF c. Contoh Pemilihan satu kasus, dua kasus, tiga kasus maupun lebih menggunakan struktur penyeleksian IF d. Implementasi Kasus Penyeleksian menggunakan IF kedalam Bahasa Pemrograman	<i>instruction</i> 2. <i>self directed learning</i> b. Media : <i>infocus, laptop, white board</i>	Pengarang : Rinaldi Munir, 2005 b. Buku Pemrograman C++. Pengarang : Budi Raharjo, 2006 c. Aplikasi Borland C++	Pemilihan menggunakan struktur IF b. Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan kasus pemilihan untuk 1 kasus, 2 kasus hingga lebih dari 2 kasus menggunakan struktur IF c. Mahasiswa mampu mengimplementasikan kedalam bahasa pemrograman
5	a. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai struktur penyeleleksian /pemilihan CASE baik satu kasus, dua	a. Konsep penyeleksian menggunakan CASE b. Contoh Pemilihan	a. Model pembelajaran : 1. <i>contextual instruction</i> 2. <i>self directed learning</i>	a. Buku Algoritma Dan Pemrograman Dengan Bahasa Pascal dan C. Pengarang : Rinaldi Munir, 2005 b. Buku Pemrograman C++.	a. Mahasiswa dapat memahami mengenai konsep Pemilihan menggunakan struktur CASE

	<p>kasus, tiga kasus atau lebih.</p> <p>b. Mahasiswa mampu memberikan contoh kasus struktur algoritma penyeleksian menggunakan CASE untuk satu kasus, dua kasus, tiga kasus maupun lebih.</p> <p>c. Mahasiswa mampu mengimplementasikan kedalam bahasa pemrograman contoh algoritma satu kasus, dua kasus, tiga kasus maupun lebih menggunakan struktur penyeleksian CASE</p>	<p>satu kasus, dua kasus, tiga kasus maupun lebih menggunakan struktur penyeleksian CASE</p> <p>c. Implementasi Kasus Penyeleksian menggunakan CASE kedalam Bahasa Pemrograman</p>	<p>b. Media : <i>infocus, laptop, white board</i></p>	<p>Pengarang : Budi Raharjo, 2006</p> <p>c. Aplikasi Borland C++</p>	<p>b. Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan kasus pemilihan untuk 1 kasus, 2 kasus hingga lebih dari 2 kasus menggunakan struktur CASE</p> <p>c. Mahasiswa mampu mengimplementasikan kedalam bahasa pemrograman</p>
6	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai struktur pengulangan FOR</p> <p>b. Mahasiswa mampu memberikan contoh kasus struktur algoritma</p>	<p>a. Konsep pengulangan menggunakan FOR</p> <p>b. Contoh Pengulangan menggunakan struktur</p>	<p>a. Model pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>contextual instruction</i> 2. <i>self directed learning</i> <p>b. Media : <i>infocus, laptop, white</i></p>	<p>a. Buku Algoritma Dan Pemrograman Dengan Bahasa Pascal dan C. Pengarang : Rinaldi Munir, 2005</p> <p>b. Buku Pemrograman C++. Pengarang : Budi Raharjo, 2006</p>	<p>a. Mahasiswa dapat menguraikan konsep FOR dalam bentuk algoritma</p> <p>b. Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan kasus pengulanganmengg</p>

	<p>pengulangan menggunakan FOR</p> <p>c. Mahasiswa mampu mengimplementasikan struktur pengulangan FOR kedalam bentuk flow chart</p>	<p>pengulangan FOR</p>	<p><i>board</i></p>		<p>unakan struktur FOR</p>
7	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai struktur pengulangan REPEAT dan WHILE</p> <p>b. Mahasiswa mampu memberikan contoh kasus struktur algoritma pengulangan menggunakan REPEAT dan WHILE</p> <p>c. Mahasiswa mampu mengimplementasikan struktur pengulangan REPEAT dan WHILE kedalam bentuk flow chart</p>	<p>a. Konsep pengulangan menggunakan REPEAT dan WHILE</p> <p>b. Contoh Pengulangan menggunakan struktur pengulangan REPEAT dan WHILE</p>	<p>a. Model pembelajaran : <i>1. contextual instruction</i> <i>2. self directed learning</i></p> <p>b. Media : <i>infocus, laptop, white board</i></p>	<p>a. Buku Algoritma Dan Pemrograman Dengan Bahasa Pascal dan C. Pengarang : Rinaldi Munir, 2005</p> <p>b. Buku Pemrograman C++. Pengarang : Budi Raharjo, 2006</p>	<p>a. Mahasiswa dapat menguraikan konsep REPEAT dalam bentuk algoritma</p> <p>b. Mahasiswa dapat menguraikan konsep WHILE dalam bentuk algoritma</p> <p>c. Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan kasus pengulangan menggunakan struktur REPEAT</p> <p>d. Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan kasus pengulangan menggunakan struktur WHILE</p>

8	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu membuat algoritma untuk kasus pengulangan b. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara penggunaan algoritma menggunakan FOR, REPEAT dan WHILE c. Mahasiswa mampu mengimplementasikan struktur pengulangan kedalam bahasa pemrograman 	<ul style="list-style-type: none"> a. Studi Kasus Dengan Metode Pengulangan b. Implementasi Pengulangan dalam Bahasa Pemrograman 	<ul style="list-style-type: none"> a. Model pembelajaran : 1. <i>contextual instruction</i> 2. <i>self directed learning</i> b. Media : <i>infocus, laptop, white board</i> 	<ul style="list-style-type: none"> a. Buku Algoritma Dan Pemrograman Dengan Bahasa Pascal dan C. Pengarang : Rinaldi Munir, 2005 b. Buku Pemrograman C++. Pengarang : Budi Raharjo, 2006 c. Aplikasi Borland C++ 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa dapat menguraikan perbedaan antara ketiga jenis pengulangan b. Mahasiswa mampu mengimplementasikan struktur FOR kedalam bahasa pemrograman c. Mahasiswa mampu mengimplementasikan struktur REPEAT kedalam bahasa pemrograman d. Mahasiswa mampu mengimplementasikan struktur WHILE kedalam bahasa pemrograman
9	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep penggunaan Prosedure b. Mahasiswa mampu menyelesaikan kasus dengan menggunakan Prosedure ke dalam bentuk flowchart 	<ul style="list-style-type: none"> a. Definisi Prosedure b. Konsep penggunaan prosedure c. Contoh Algoritma dengan Prosedure 	<ul style="list-style-type: none"> a. Model pembelajaran : 1. <i>contextual instruction</i> 2. <i>self directed learning</i> b. Media : <i>infocus, laptop, white board</i> 	<ul style="list-style-type: none"> a. Buku Algoritma Dan Pemrograman Dengan Bahasa Pascal dan C. Pengarang : Rinaldi Munir, 2005 b. Buku Pemrograman C++. Pengarang : Budi Raharjo, 2006 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu memahami konsep penggunaan prosedure b. Mahasiswa mampu menguraikan studi kasus prosedure kedalam bentuk

	dan pseudo-code				algoritma
10	Mahasiswa mampu mengimplementasikan Prosedure ke dalam bahasa Pemrograman	Implementasi Prosedure dalam bahasa Pemrograman	<p>a. Model pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>contextual instruction</i> 2. <i>self directed learning</i> <p>b. Media : <i>infocus, laptop, white board</i></p>	<p>a. Buku Algoritma Dan Pemrograman Dengan Bahasa Pascal dan C. Pengarang : Rinaldi Munir, 2005</p> <p>b. Buku Pemrograman C++. Pengarang : Budi Raharjo, 2006</p> <p>c. Aplikasi Borland C++</p>	<p>a. Mahasiswa mampu menguraikan studi kasus prosedure</p> <p>b. Mahasiswa mampu menyelesaikan hasil pengu-raian studi kasus prosedur kedalam bentuk bahasa pemrograman</p>
11	<p>a. Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep penggunaan Function</p> <p>b. Mahasiswa mampu menyelesaikan kasus dengan menggunakan Function ke dalam bentuk flowchart dan pseudo-code</p>	<p>a. Definisi Function</p> <p>b. Konsep penggunaan Function</p> <p>c. Contoh Algoritma dengan Function</p>	<p>a. Model pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>contextual instruction</i> 2. <i>self directed learning</i> <p>b. Media : <i>infocus, laptop, white board</i></p>	<p>a. Buku Algoritma Dan Pemrograman Dengan Bahasa Pascal dan C. Pengarang : Rinaldi Munir, 2005</p> <p>b. Buku Pemrograman C++. Pengarang : Budi Raharjo, 2006</p>	<p>a. Mahasiswa mampu memahami konsep penggunaan function</p> <p>b. Mahasiswa mampu menguraikan studi kasus function kedalam bentuk algoritma</p>
12	Mahasiswa mampu	Implementasi	a. Model	a. Buku Algoritma Dan	a. Mahasiswa

	mengimplementasikan Function ke dalam bahasa Pemrograman	Function dalam bahasa Pemrograman	pembelajaran : <i>1. contextual instruction</i> <i>2. self directed learning</i> b. Media : <i>infocus, laptop, white board</i>	Pemrograman Dengan Bahasa Pascal dan C. Pengarang : Rinaldi Munir, 2005 b. Buku Pemrograman C++. Pengarang : Budi Raharjo, 2006 c. Aplikasi Borland C++	mampu menguraikan studi kasus function b. Mahasiswa mampu menyelesaikan hasil pengu-raian studi kasus function kedalam bentuk bahasa pemrograman
13	a. Mahasiswa mampu memahami konsep Array berdimensi b. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dan kelebihan array c. Mahasiswa mampu membedakan array 1 dimensi, 2 dimensi dan 3 Dimensi	a. Definisi array b. Kelebihan penggunaan Array c. Array 1 Dimensi, 2 Dimensi dan 3 Dimensi	a. Model pembelajaran : <i>1. contextual instruction</i> <i>2. self directed learning</i> b. Media : <i>infocus, laptop, white board</i>	a. Buku Algoritma Dan Pemrograman Dengan Bahasa Pascal dan C. Pengarang : Rinaldi Munir, 2005 b. Buku Pemrograman C++. Pengarang : Budi Raharjo, 2006	a. Mahasiswa mampu menguraikan konsep array berdimensi b. Mahasiswa mampu menguraikan manfaat dan kelebihan penggunaan array c. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara array 1

					dimensi, 2 dimensi dan 3 dimensi
14	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu menyelesaikan kasus array b. Mahasiswa mampu membuat algoritma dengan array c. Mahasiswa mampu mengimplementasikan array kedalam bahasa pemrograman 	<ul style="list-style-type: none"> a. Contoh kasus array b. Pembuatan algoritma menggunakan array c. Implementasi Array ke dalam bahasa Pemrograman 	<ul style="list-style-type: none"> a. Model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> 1. <i>contextual instruction</i> 2. <i>self directed learning</i> b. Media : <i>infocus, laptop, white board</i> 	<ul style="list-style-type: none"> a. Buku Algoritma Dan Pemrograman Dengan Bahasa Pascal dan C. Pengarang : Rinaldi Munir, 2005 b. Buku Pemrograman C++. Pengarang : Budi Raharjo, 2006 c. Aplikasi Borland C++ 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu menguraikan studi kasus array ke dalam bentuk algoritma b. Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus array kedalam bentuk bahasa pemrograman

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SKOR ≥ 85 (A)	SKOR ≥ 70 (B)	SKOR ≥ 55 (C)	SKOR ≥ 40 (D)	SKOR < 40 (E)	BOBOT
1	<i>Pre test</i>	Test lisan dan tulisan	Menguraikan konsep, tujuan, manfaat dari matakuliah algoritma	Menguraikan konsep dan tujuan dari matakuliah algoritma	Menguraikan tujuan dan manfaat dari matakuliah algoritma	Mengetahui konsep, tujuan dan manfaat dari matakuliah algoritma	Mengetahui tujuan dan manfaat dari matakuliah algoritma	5
2	<i>Post test</i>	Test lisan	Menyebutkan dan menjelaskan tipe data dasar, operator dan ekspresi logika serta mampu menguraikan algoritma ke dalam bentuk flowchart dan pseudo-code	Menyebutkan dan menjelaskan tipe data dasar , operator logika dan mampu menguraikan algoritma ke dalam bentuk flowchart dan pseudo-code	Menguraikan algoritma ke dalam bentuk flowchart dan pseudo-code	Menyebutkan dan menjelaskan tipe data, operator dan ekspresi logika	Menyebutkan tipe data, operator dan ekspresi logika	5
3	<i>Post test</i>	Test lisan dan test perbuatan menggunakan media aplikasi	Mahasiswa memahami konsep runtutan/sequence dan mampu mengimplementasikan ke dalam bahasa pemrograman	Mahasiswa mampu mengimplementasikan studi kasus runtutan ke dalam bahasa pemrograman	Mahasiswa memahami konsep runtutan/sequence dan mengetahui cara mengimplemen- tasikan runtutan/sequ	Mahasiswa mengetahui cara mengimplemen- tasikan runtutan/sequ ence ke dalam bahasa pemrograman	Mahasiswa mengetahui konsep runtutan/sequ ence	5

		C++			ence ke dalam bahasa pemrograman			
4	<i>Post test</i>	Test lisan dan test perbuatan menggunakan media aplikasi C++	Mahasiswa memahami konsep pemilihan menggunakan struktur IF, mampu menyelesaikan permasalahan kasus menggunakan IF untuk permasalahan 1 kasus, 2 kasus hingga lebih dari 2 kasus serta mampu mengimplementasikannya ke dalam bahasa pemrograman	Mahasiswa memahami konsep pemilihan menggunakan IF serta mampu mengimplementasikannya ke dalam bahasa pemrograman	Mahasiswa memahami konsep pemilihan menggunakan struktur IF serta mampu menyelesaikan permasalahan kasus menggunakan IF untuk permasalahan 1 kasus, 2 kasus hingga lebih dari 2 kasus	Mahasiswa mengetahui konsep pemilihan menggunakan struktur IF serta mengetahui cara menyelesaikan permasalahan kasus menggunakan IF	Mahasiswa memahami konsep pemilihan menggunakan struktur IF	10
5	<i>Post test</i>	Test lisan dan test perbuatan menggunakan media aplikasi C++	Mahasiswa memahami konsep pemilihan menggunakan struktur CASE, mampu menyelesaikan permasalahan kasus menggunakan CASE untuk permasalahan 1 kasus, 2 kasus hingga lebih dari 2	Mahasiswa memahami konsep pemilihan menggunakan CASE serta mampu mengimplementasikannya ke dalam bahasa pemrograman	Mahasiswa memahami konsep pemilihan menggunakan struktur CASE serta mampu menyelesaikan permasalahan kasus menggunakan CASE untuk	Mahasiswa mengetahui konsep pemilihan menggunakan struktur CASE serta mengetahui cara menyelesaikan permasalahan kasus	Mahasiswa memahami konsep pemilihan menggunakan struktur CASE	10

			kasus serta mampu mengimplementasikan ke dalam bahasa pemrograman		permasalahan 1 kasus, 2 kasus hingga lebih dari 2 kasus	menggunakan CASE		
6	<i>Post test</i>	Test lisan dan tulisan	Mahasiswa mampu menguraikan konsep FOR dalam bentuk algoritma serta mampu menyelesaikan kasus pengulangan menggunakan konsep FOR	Mahasiswa mampu menguraikan konsep FOR dalam bentuk algoritma serta mengetahui cara menyelesaikan kasus pengulangan menggunakan konsep FOR	Mahasiswa mampu menguraikan konsep FOR dalam bentuk algoritma	Mahasiswa mengetahui konsep FOR dalam bentuk algoritma	Mahasiswa mengetahui cara menyelesaikan kasus pengulangan menggunakan konsep FOR	5
7	<i>Post test</i>	Test lisan dan tulisan	Mahasiswa mampu menguraikan konsep REPEAT dan WHILE dalam bentuk algoritma serta mampu menyelesaikan kasus pengulangan menggunakan konsep REPEAT dan WHILE	Mahasiswa mampu menguraikan konsep REPEAT dan WHILE dalam bentuk algoritma serta mengetahui cara menyelesaikan kasus pengulangan menggunakan konsep REPEAT dan WHILE	Mahasiswa mampu menguraikan konsep REPEAT dan WHILE dalam bentuk algoritma	Mahasiswa mengetahui konsep REPEAT dan WHILE dalam bentuk algoritma	Mahasiswa mengetahui cara menyelesaikan kasus pengulangan menggunakan konsep REPEAT dan WHILE	5

8	<i>Pre test dan post test</i>	Test lisan dan test perbuatan menggunakan media aplikasi C++	Mahasiswa mampu menguraikan perbedaan antara penggunaan FOR, REPEAT dan WHILE serta mampu mengimplementasikannya dalam bahasa pemrograman	Mahasiswa mampu mengimplementasikan penggunaan FOR, REPEAT dan WHILE dalam bahasa pemrograman	Mahasiswa mampu menguraikan perbedaan antara penggunaan FOR, REPEAT dan WHILE	Mahasiswa mengetahui cara mengimplementasikannya FOR/REPEAT/ WHILE dalam bahasa pemrograman	Mahasiswa mengetahui perbedaan antara penggunaan FOR, REPEAT dan WHILE	10
9	<i>Post test</i>	Tes lisan	Mahasiswa memahami konsep prosedur serta mampu menguraikannya ke dalam bentuk algoritma	Mahasiswa mengetahui konsep prosedur serta mampu menguraikannya ke dalam bentuk algoritma	Mahasiswa memahami konsep prosedur serta mengetahui cara menguraikannya ke dalam bentuk algoritma	Mahasiswa memahami konsep prosedur	Mahasiswa mengetahui konsep prosedur	5
10	<i>Post test</i>	Test perbuatan menggunakan media aplikasi C++	Mahasiswa mampu menguraikan studi kasus prosedur dan menyelesaikannya ke dalam bahasa pemrograman	Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus prosedur ke dalam bahasa pemrograman	Mahasiswa mampu menguraikan studi kasus prosedur	Mahasiswa mengetahui penyelesaian kasus prosedur	Mahasiswa mengetahui studi kasus prosedur	10
11	<i>Post test</i>	Tes lisan	Mahasiswa memahami konsep	Mahasiswa mengetahui	Mahasiswa memahami	Mahasiswa memahami	Mahasiswa mengetahui	5

			function serta mampu menguraikannya ke dalam bentuk algoritma	konsep function serta mampu menguraikannya ke dalam bentuk algoritma	konsep function serta mengetahui cara menguraikannya ke dalam bentuk algoritma	konsep function	konsep function	
12	<i>Post test</i>	Test perbuatan menggunakan media aplikasi C++	Mahasiswa mampu menguraikan studi kasus function dan menyelesaikannya ke dalam bahasa pemrograman	Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus function ke dalam bahasa pemrograman	Mahasiswa mampu menguraikan studi kasus function	Mahasiswa mengetahui penyelesaian kasus function	Mahasiswa mengetahui studi kasus function	10
13	<i>Pre test</i>	Test tulisan	Mahasiswa mampu menguraikan konsep array berdimensi, manfaat serta kelebihan penggunaan array berdimensi dan menjelaskan perbedaan array dimensi 1, dimensi 2 dan dimensi 3	Mahasiswa mampu menguraikan konsep array berdimensi dan menjelaskan perbedaan array dimensi 1, dimensi 2 dan dimensi 3	Mahasiswa mampu menguraikan konsep array berdimensi, manfaat serta kelebihan penggunaan array berdimensi	Mahasiswa mampu menguraikan konsep array berdimensi dan mengetahui kelebihan penggunaan array berdimensi	Mahasiswa mengetahui konsep array berdimensi dan manfaat penggunaannya	5
14	<i>Pre test</i>	Test perbuatan menggunakan	Mahasiswa mampu menguraikan studi kasus array dan menyelesaikannya ke	Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus array	Mahasiswa mampu menguraikan studi kasus	Mahasiswa mengetahui penyelesaian kasus array	Mahasiswa mengetahui studi kasus array	10

		unakan media aplikasi C++	dalam bahasa pemrograman	ke dalam bahasa pemrograman	array			
--	--	------------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	-------	--	--	--

Komponen penilaian :

1. Kehadiran = 20 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 30 %

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

Rini Nuraini Sukmana, M.T

Bandung, 26 April 2016

Dosen Pengampu,

Uro Abdulrohim, M.T