



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2015/2016
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER (STMIK) BANDUNG

Mata Kuliah	: Manajemen dan perilaku Organisasi	Kode MK	: KU1101
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Bobot MK	: 3 SKS
Dosen Pengampu	: Murlinah, S.E., M.M	Kode Dosen	: MR
Alokasi Waktu	: Tatap Muka : 14 x 150 menit		
Capaian Pembelajaran	: 1. Memiliki pemahaman lingkup bahasan perilaku manusia dalam organisasi, baik dalam level individual, group maupun organisasional. 2. Memiliki kemampuan analisis terhadap perilaku manusia dalam organisasi, dalam 3 level analisis (individual, group, dan organisasional). 3. Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi masalah-masalah organisasional dan mengajukan alternatif pemecahan masalah berdasarkan behavioral sciences dan hasil riset.		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	a. Memahami Rencana Perkuliahan matakuliah manajemen & perilaku organisasi b. Memahami tujuan dan manfaat matakuliah manajemen & perilaku organisasi	a. Pengantar matakuliah manajemen & perilaku organisasi b. Penjelasan mengenai kontrak pembelajaran c. Penjelasan	a. Model pembelajaran : <i>contextual instruction</i> b. Media : <i>white board</i>	Materi Ajar Matakuliah Manajemen dan Perilaku Organisasi : a. Gibson, Ivanseвич Donelly. Perilaku, Struktur, Proses. Terjemahan Agus Dharma. Erlangga. Jakarta b. Robinson, Stephen.	a. Memahami rencana perkuliahan matakuliah manajemen & perilaku organisasi b. Menguraikan tujuan dari matakuliah manajemen & perilaku organisasi

		kontrak Penilaian		<i>Organizational Behavior.</i> Terjemahan Diana Angelica. Salemba Empat. Jakarta	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perilaku individu dan variable- variable yang mempengaruhinya.	Perilaku Individu : a. Perilaku individu b. Variable yang mempengaruhi perbedaan individu	a. Model pembelajaran : 1. <i>contextual instruction</i> 2. <i>self directed learning</i> b. Media : <i>infocus, laptop, white board</i>	Materi Ajar Matakuliah Manajemen dan Perilaku Organisasi : a. Gibson, Ivansevich Donelly. Perilaku, Struktur, Proses. Terjemahan Agus Dharma. Erlangga. Jakarta b. Robinson, Stephen. <i>Organizational Behavior.</i> Terjemahan Diana Angelica. Salemba Empat. Jakarta	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perilaku individu dan variable- variable yang mempengaruhinya.
3	Mahasiswa menguraikan pengaruh persepsi terhadap individu dan mampu menguraikan tentang sikap dan komponenn sikap	a. Pengaruh persepsi terhadap individu b. Sikap dan komponen	a. Model pembelajaran : 3. <i>contextual instruction</i> 4. <i>self directed learning</i> b. Media : <i>infocus, laptop, white board</i>	Materi Ajar Matakuliah Manajemen dan Perilaku Organisasi : a. Gibson, Ivansevich Donelly. Perilaku, Struktur, Proses. Terjemahan Agus Dharma. Erlangga. Jakarta	a. Menguraikan pengaruh persepsi terhadap individu b. Menguraikan definisi sikap serta komponen sikap

		sikap		b. Robinson, Stephen. <i>Organizational Behavior.</i> Terjemahan Diana Angelica. Salemba Empat. Jakarta	
4	Mahasiswa mengetahui pengertian motivasi, jenis-jenis motivasi, teori motivasi, dan pembelajaran motivasi	Motivasi : a. Pengertian motivasi b. Jenis motivasi c. Teori motivasi : isi dan proses. d. Pembelajaran motivasi	a. Model pembelajaran : 1. <i>contextual instruction</i> 2. <i>self directed learning</i> b. Media : <i>infocus, laptop, white board</i>	Materi Ajar Matakuliah Manajemen dan Perilaku Organisasi : a. Gibson, Ivansevich Donelly. Perilaku, Struktur, Proses. Terjemahan Agus Dharma. Erlangga. Jakarta b. Robinson, Stephen. <i>Organizational Behavior.</i> Terjemahan Diana Angelica. Salemba Empat. Jakarta	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang motivasi dalam perilaku organisasi dan teori-teori yang mendukung motivasi.
5	Mahasiswa mengetahui Pengertian dan jenis kelompok, alasan pembentukan kelompok, tahap pembentukan kelompok.	Perilaku Kelompok : a. Pengertian kelompok b. Jenis kelompok c. Alasan pembentukan kelompok	a. Model pembelajaran : 1. <i>contextual instruction</i> 2. <i>self directed learning</i> b. Media : <i>infocus, laptop, white</i>	Materi Ajar Matakuliah Manajemen dan Perilaku Organisasi : a. Gibson, Ivansevich Donelly. Perilaku, Struktur, Proses. Terjemahan Agus Dharma.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan proses terjadinya sebuah kelompok serta peran, status, norma serta konflik yang terjadi dalam kelompok.

		d. Tahap pembentukan kelompok e. Status, peran, peranan dan norma dalam kelompok f. Konflik peran dalam kelompok.	<i>board</i>	Erlangga. Jakarta b. Robinson, Stephen. <i>Organizational Behavior.</i> Terjemahan Diana Angelica. Salemba Empat. Jakarta	
6	Mahasiswa mengetahui pengertian efektifitas individ, kelompok dan organisasi, pendekatan efektifitas individu, criteria keefektifitan	Efektifitas individu, kelompok dan organisasi.	a. Model pembelajaran : 1. <i>contextual instruction</i> 2. <i>self directed learning</i> b. Media : <i>infocus, laptop, white board</i>	Materi Ajar Matakuliah Manajemen dan Perilaku Organisasi : a. Gibson, Ivansevich Donelly. Perilaku, Struktur, Proses. Terjemahan Agus Dharma. Erlangga. Jakarta b. Robinson, Stephen. <i>Organizational Behavior.</i> Terjemahan Diana Angelica. Salemba Empat. Jakarta	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang efektifitas individu, kelompok dan organisasi serta pendekatan yang digunakan dalam keefektifitan.
7	Mahasiswa mengetahui pengertian stress dalam kerja, tingkatan stress dan pengaruh stress terhadap organisasi	Stress : a. Pengertian stress b. Stress dan kerja c. Stress dalam psikologi	a. Model pembelajaran : b. <i>contextual instruction</i> c. <i>self directed</i>	Materi Ajar Matakuliah Manajemen dan Perilaku Organisasi : a. Gibson, Ivansevich Donelly.	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian stress dan pengaruh stress terhadap organisasi.

		d. Tingkatan stress e. Stress dalam tingkat individu, kelompok dan organisasi f. Pengaruh stress dalam organisasi.	<i>learning</i> d. Media : infocus, laptop, white board	Perilaku, Struktur, Proses. Terjemahan Agus Dharma. Erlangga. Jakarta b. Robinson, Stephen. <i>Organizational Behavior.</i> Terjemahan Diana Angelica. Salemba Empat. Jakarta	
8	Mahasiswa mengetahui mengenai manajemen konflik.	Manajemen Konflik : a. Pengertian manajemen konflik b. Jenis konflik c. Sebab terjadinya konflik d. Hubungan konflik dengan presentasi organisasi e. Dampak konflik terhadap organisasi f. Penanggulangan konflik.	a. Model pembelajaran : 1. <i>contextual instruction</i> 2. <i>self directed learning</i> b. Media : <i>infocus, laptop, white board</i>	Materi Ajar Matakuliah Manajemen dan Perilaku Organisasi : a. Gibson, Ivansevich Donelly. Perilaku, Struktur, Proses. Terjemahan Agus Dharma. Erlangga. Jakarta b. Robinson, Stephen. <i>Organizational Behavior.</i> Terjemahan Diana Angelica. Salemba Empat. Jakarta	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang manajemen konflik yang ada pada setiap organisasi.
9	Mahasiswa mengetahui Struktur organisasi	Struktur organisasi :	a. Model pembelajaran :	Materi Ajar Matakuliah Manajemen dan Perilaku	Mahasiswa mampu menerapkan dan

		a. Pengertian struktur organisasi b. Pengaruh struktur terhadap perilaku c. Jenis struktur organisasi.	1. <i>contextual instruction</i> 2. <i>self directed learning</i> b. Media : <i>infocus, laptop, white board</i>	Organisasi : a. Gibson, Ivansevich Donelly. Perilaku, Struktur, Proses. Terjemahan Agus Dharma. Erlangga. Jakarta b. Robinson, Stephen. <i>Organizational Behavior.</i> Terjemahan Diana Angelica. Salemba Empat. Jakarta	menjelaskan pengertian struktur organisasi, pengaruh struktur terhadap organisasi dan elemen dalam membentuk sebuah struktur organisasi.
10	Mahasiswa mengetahui Desain Organisasi	a. Pengertian desain organisasi b. Desain organisasi organik c. Desain organisasi mekanik d. Pandangan teori kontingensi terhadap desain organisasi e. Organisasi matrik.	a. Model pembelajaran : 1. <i>contextual instruction</i> 2. <i>self directed learning</i> b. Media : <i>infocus, laptop, white board</i>	Materi Ajar Matakuliah Manajemen dan Perilaku Organisasi : a. Gibson, Ivansevich Donelly. Perilaku, Struktur, Proses. Terjemahan Agus Dharma. Erlangga. Jakarta b. Robinson, Stephen. <i>Organizational Behavior.</i> Terjemahan Diana Angelica. Salemba Empat. Jakarta	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jenis desain organisasi dan pandangan teori kontingensi terhadap desain organisasi dan memahami tentang organisasi matrik.
11	Mahasiswa mengetahui konsep dari	a. Pengertian kepemimpinan	a. Model pembelajaran :	Materi Ajar Matakuliah Manajemen dan Perilaku	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang

	kepemimpinan	b. Teori sifat kepemimpinan c. Teori perilaku kepemimpinan d. Perbedaan antara pemimpin dengan manajer.	1. <i>contextual instruction</i> 2. <i>self directed learning</i> b. Media : <i>infocus, laptop, white board</i>	Organisasi : a. Gibson, Ivansevich Donelly. Perilaku, Struktur, Proses. Terjemahan Agus Dharma. Erlangga. Jakarta b. Robinson, Stephen. <i>Organizational Behavior.</i> Terjemahan Diana Angelica. Salemba Empat. Jakarta	kepemimpinan dan perbedaan antara pemimpin dengan manajer
12	Mahasiswa memahami budaya organisasi	a. Pengertian budaya organisasi b. Menciptakan budaya organisasi c. Cara mempertahankan budaya organisasi d. Mempelajari budaya organisasi e. Pengaruh budaya terhadap kinerja organisasi.	a. Model pembelajaran : 1. <i>contextual instruction</i> 2. <i>self directed learning</i> b. Media : <i>infocus, laptop, white board</i>	Materi Ajar Matakuliah Manajemen dan Perilaku Organisasi : a. Gibson, Ivansevich Donelly. Perilaku, Struktur, Proses. Terjemahan Agus Dharma. Erlangga. Jakarta b. Robinson, Stephen. <i>Organizational Behavior.</i> Terjemahan Diana Angelica. Salemba Empat. Jakarta	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang budaya organisasi, latar belakang organisasi dan pengaruh budaya terhadap kinerja organisasi.
13	Mahasiswa mengetahui proses pengambilan	a. Pengambilan keputusan	a. Model pembelajaran :	Materi Ajar Matakuliah Manajemen dan Perilaku	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang

	keputusan dalam organisasi.	<p>terprogram dan tidak terprogram</p> <p>b. Hasil dari sebuah keputusan</p> <p>c. Proses pengambilan keputusan</p> <p>d. Metode pengambilan keputusan.</p>	<p>1. <i>contextual instruction</i></p> <p>2. <i>self directed learning</i></p> <p>b. Media : <i>infocus, laptop, white board</i></p>	<p>Organisasi :</p> <p>a. Gibson, Ivansevich Donelly. Perilaku, Struktur, Proses. Terjemahan Agus Dharma. Erlangga. Jakarta</p> <p>b. Robinson, Stephen. <i>Organizational Behavior</i>. Terjemahan Diana Angelica. Salemba Empat. Jakarta</p>	pengambilan keputusan, hasil dari sebuah keputusan, pengambilan keputusan individu dan pengambilan keputusan kelompok.
14	Mahasiswa mampu memahami pentingnya perilaku manusia dalam suatu organisasi	<p>a. Pentingnya perilaku manusia dalam organisasi</p> <p>b. Contoh kasus perilaku manusia berkaitan dengan organisasi</p>	<p>a. Model pembelajaran :</p> <p>1. <i>contextual instruction</i></p> <p>2. <i>self directed learning</i></p> <p>b. Media : <i>infocus, laptop, white board</i></p>	<p>Materi Ajar Matakuliah Manajemen dan Perilaku Organisasi :</p> <p>a. Gibson, Ivansevich Donelly. Perilaku, Struktur, Proses. Terjemahan Agus Dharma. Erlangga. Jakarta</p> <p>b. Robinson, Stephen. <i>Organizational Behavior</i>. Terjemahan Diana Angelica. Salemba Empat. Jakarta</p>	Memahami pentingnya perilaku manusia dalam organisasi dan menguraikan kaitan perilaku manusia dalam organisasi

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SKOR \geq 85 (A)	SKOR \geq 70 (B)	SKOR \geq 55 (C)	SKOR \geq 40 (D)	SKOR < 40 (E)	BOBOT
1	Post test	Test lisan	Dapat memahami rencana perkuliahan matakuliah manajemen & perilaku organisasi dan menguraikan tujuan dari matakuliah manajemen & perilaku organisasi	Dapat memahami rencana perkuliahan matakuliah manajemen & perilaku organisasi dan cukup mengetahui tujuan dari matakuliah manajemen & perilaku organisasi	Kurang memahami rencana perkuliahan matakuliah manajemen & perilaku organisasi dan tujuan dari matakuliah manajemen & perilaku organisasi	Hanya mengetahui rencana perkuliahan matakuliah manajemen & perilaku organisasi serta tujuan dari matakuliah manajemen & perilaku organisasi	Tidak mengetahui rencana perkuliahan matakuliah manajemen & perilaku organisasi dan tujuan dari matakuliah manajemen & perilaku organisasi	5
2	Post test	Test tulisan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perilaku individu dan variable- variable yg mempengaruhinya.	Mahasiswa mampu memahami dan ckup mampu menguraikan tentang perilaku individu dan variable- variable yg mempengaruhinya.	Mahasiswa cukup mampu menjelaskan tentang perilaku individu dan variable- variable yg mempengaruhinya.	Mahasiswa kurang mampu menjelaskan tentang perilaku individu dan variable- variable yg mempengaruhinya.	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan tentang perilaku individu dan variable- variable yg mempengaruhinya.	5

3	<i>Post test</i>	Test tulisan	Menguraikan pengaruh persepsi terhadap individu, definisi sikap serta komponen sikap	Menguraikan pengaruh persepsi terhadap individu, dan memahami definisi sikap serta komponen sikap	Memahami pengaruh persepsi terhadap individu, definisi sikap serta komponen sikap	Kurang mampu menguraikan pengaruh persepsi terhadap individu, definisi sikap serta komponen sikap	Tidak mampu menguraikan pengaruh persepsi terhadap individu, definisi sikap serta komponen sikap	5
4	<i>Post test</i>	Test tulisan	Menjelaskan tentang motivasi dalam perilaku organisasi dan teori-teori yang mendukung motivasi.	Cukup dapat menjelaskan tentang motivasi dalam perilaku organisasi dan teori-teori yang mendukung motivasi.	Memahami tentang motivasi dalam perilaku organisasi dan teori-teori yang mendukung motivasi.	Kurang mampu memahami tentang motivasi dalam perilaku organisasi dan teori-teori yang mendukung motivasi.	Tidak mampu memahami tentang motivasi dalam perilaku organisasi dan teori-teori yang mendukung motivasi.	10
5	<i>Post test</i>	Test tulisan	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan proses terjadinya sebuah kelompok serta peran, status, norma serta konflik yang terjadi dalam kelompok.	Mahasiswa memahami pengertian dan proses terjadinya sebuah kelompok serta peran, status, norma serta konflik yang terjadi dalam	Mahasiswa mengetahui menjelaskan pengertian dan proses terjadinya sebuah kelompok serta peran, status, norma serta konflik	Mahasiswa kurang mampu menjelaskan pengertian dan proses terjadinya sebuah kelompok serta peran, status, norma serta konflik yang	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan pengertian dan proses terjadinya sebuah kelompok serta peran, status, norma serta konflik	10

				kelompok.	yang terjadi dalam kelompok.	terjadi dalam kelompok.	yang terjadi dalam kelompok.	
6	<i>Post test</i>	Test tulisan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang efektifitas individu, kelompok dan organisasi serta pendekatan yang digunakan dalam keefektifitasan.	Mahasiswa cukup mampu menjelaskan tentang efektifitas individu, kelompok dan organisasi serta pendekatan yang digunakan dalam keefektifitasan.	Mahasiswa kurang mampu menjelaskan tentang efektifitas individu, kelompok dan organisasi serta pendekatan yang digunakan dalam keefektifitasan.	Mahasiswa mengetahui tentang efektifitas individu, kelompok dan organisasi serta pendekatan yang digunakan dalam keefektifitasan.	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan tentang efektifitas individu, kelompok dan organisasi serta pendekatan yang digunakan dalam keefektifitasan.	5
7	<i>Post test</i>	Test tulisan	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian stress dan pengaruh stress terhadap organisasi.	Mahasiswa cukup dapat menjelaskan pengertian stress dan pengaruh stress terhadap organisasi.	Mahasiswa kurang dapat menjelaskan pengertian stress dan pengaruh stress terhadap organisasi.	Mahasiswa mengetahui pengertian stress dan pengaruh stress terhadap organisasi.	Mahasiswa tidak dapat menjelaskan pengertian stress dan pengaruh stress terhadap organisasi.	5
8	<i>Post test</i>	Test tulisan	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan	Mahasiswa cukup mampu memahami dan	Mahasiswa mengetahui dan kurang	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan	Mahasiswa tidak memahami	10

			tentang manajemen konflik yang ada pada setiap organisasi.	menjelaskan tentang manajemen konflik yang ada pada setiap organisasi.	mampu menjelaskan tentang manajemen konflik yang ada pada setiap organisasi.	tentang manajemen konflik yang ada pada setiap organisasi.	tentang manajemen konflik yang ada pada setiap organisasi.	
9	Post test	Test tulisan	Mahasiswa mampu menerapkan dan menjelaskan pengertian struktur organisasi, pengaruh struktur terhadap organisasi dan elemen dalam membentuk sebuah struktur organisasi.	Mahasiswa mampu menerapkan dan menjelaskan pengertian struktur organisasi, pengaruh struktur terhadap organisasi dan memahami elemen dalam membentuk sebuah struktur organisasi.	Mahasiswa mampu menerapkan pengertian struktur organisasi, pengaruh struktur terhadap organisasi	Mahasiswa mengetahui pengertian struktur organisasi, pengaruh struktur terhadap organisasi dan elemen dalam membentuk sebuah struktur organisasi.	Mahasiswa tidak mampu menerapkan dan menjelaskan pengertian struktur organisasi, pengaruh struktur terhadap organisasi dan elemen dalam membentuk sebuah struktur organisasi.	5
10	Post test	Test tulisan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jenis desain organisasi dan pandangan teori kontingensi	Mahasiswa cukup mampu menjelaskan tentang jenis desain organisasi dan	Mahasiswa kurang mampu menjelaskan tentang jenis desain organisasi dan	Mahasiswa mengetahui tentang jenis desain organisasi dan pandangan teori	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan tentang jenis desain organisasi	10

			terhadap desain organisasi dan memahami tentang organisasi matrik.	pandangan teori kontingensi terhadap desain organisasi dan memahami tentang organisasi matrik.	pandangan teori kontingensi terhadap desain organisasi dan tidak memahami tentang organisasi matrik.	kontingensi terhadap desain organisasi dan tidak memahami tentang organisasi matrik.	dan pandangan teori kontingensi terhadap desain organisasi dan tidak memahami tentang organisasi matrik.	
11	<i>Post test</i>	Tes tulisan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kepemimpinan dan perbedaan antara pemimpin dengan manajer	Mahasiswa cukup mampu menjelaskan tentang kepemimpinan dan perbedaan antara pemimpin dengan manajer	Mahasiswa cukup mampu menjelaskan tentang kepemimpinan dan mengetahui perbedaan antara pemimpin dengan manajer	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kepemimpinan	Mahasiswa mengetahui tentang kepemimpina n dan perbedaan antara pemimpin dengan manajer	10
12	<i>Post test</i>	Test tulisan	Mampu menjelaskan tentang budaya organisasi, latar belakang organisasi dan pengaruh budaya terhadap kinerja organisasi	Memahami budaya organisasi, latar belakang organisasi dan pengaruh budaya terhadap kinerja	Memahami budaya organisasi, latar belakang organisasi dan mengetahui pengaruh budaya	Kurang memahami budaya organisasi, latar belakang organisasi dan pengaruh budaya	Tidak memahami budaya organisasi, latar belakang organisasi dan	5

				organisasi	terhadap kinerja organisasi	terhadap kinerja organisasi	pengaruh budaya terhadap kinerja organisasi	
13	<i>Post test</i>	Test tulisan	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengambilan keputusan, hasil dari sebuah keputusan, pengambilan keputusan individu dan pengambilan keputusan kelompok.	Mahasiswa memahami tentang pengambilan keputusan, hasil dari sebuah keputusan, pengambilan keputusan individu dan pengambilan keputusan kelompok.	Mahasiswa dapat memahami tentang pengambilan keputusan, hasil dari sebuah keputusan, dan mengetahui tentang pengambilan keputusan individu dan pengambilan keputusan kelompok.	Mengetahui tentang pengambilan keputusan, hasil dari sebuah keputusan, pengambilan keputusan individu dan pengambilan keputusan kelompok.	Tidak dapat menjelaskan tentang pengambilan keputusan kelompok.	10
14	<i>Post test</i>	Test tulisan	Memahami pentingnya perilaku manusia dalam organisasi dan menguraikan kaitan perilaku manusia dalam organisasi	Memahami pentingnya perilaku manusia dalam organisasi tetapi kurang mampu menguraikan kaitan perilaku	Mampu menguraikan kaitan perilaku manusia dalam organisasi	Kurang dapat memahami pentingnya perilaku manusia dalam organisasi dan kurang mengetahui kaitan perilaku	Tidak mengetahui pentingnya perilaku manusia dalam organisasi dan tidak dapat	5

				manusia dalam organisasi		manusia dalam organisasi	menguraikan kaitan perilaku manusia dalam organisasi	
--	--	--	--	--------------------------	--	--------------------------	--	--

Komponen penilaian :

1. Kehadiran = 20 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 30 %

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

Rini Nuraini Sukmana, M.T

Bandung, 26 April 2016

Dosen Pengampu,

Murlinah, S.E., M.M