



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2015/2016
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER (STMIK) BANDUNG

Mata Kuliah	: Paket Aplikasi (Macro, VBA)	Kode MK	: KD1104
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Bobot MK	: 2
Dosen Pengampu	: Linda Apriyanti, M.T	Kode Dosen	: LA
Alokasi Waktu	: 14 pertemuan x 100 Menit		
Capaian Pembelajaran	: Mahasiswa mampu mengolah database serta mampu membuat sendiri program aplikasi menggunakan Ms. Access dalam bentuk laporan		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan penjelasan mengenai ruang lingkup, sasaran dan tujuan serta kompetensi dari mata kuliah yang akan diberikan. 2. Mengetahui acuan/referensi yang dibutuhkan oleh mahasiswa untuk mata kuliah ini. 3. Memahami gambaran mengenai tugas-tugas, latihan dan ujian yang akan dihadapi mahasiswa 	<p>Pengantar Mata kuliah :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Penjelasan kontrak perkuliahan b. Materi Pembelajaran c. Strategi perkuliahan d. Penugasan e. Ujian-ujian f. Pernilaian g. Regulasi di kelas 	<ol style="list-style-type: none"> a. <i>contextual instruction</i> b. <i>small group discussion</i> c. <i>self directed learning</i> d. <i>Media : infocus, laptop, white board</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Permana Budi, Ms. Access, Elex Media Komputindo, Bandung, 2002 2. Madcoms, Mahir dalam 7 hari Ms. Access 2003, Andi, 2008 3. Madcoms, Panduan Lengkap Ms. Acces 2007, Andi, 2007 	<p>Mahasiswa memahami tujuan dan manfaat dari mata kuliah tersebut.</p> <p>Mahasiswa mampu menginstall aplikasi yang dibutuhkan pada mata kuliah tersebut</p>

	berkaitan dengan mata kuliah				
2	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui Ms. Access 2. Memahami konsep database 3. Memahami dan membuat database di Ms. Access 	<p>Database</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hirarki Data 2. Pendekatan Tradisional VS database 3. Komponen basis Data 4. DDL, DML dan Query ERD 5. Membuat Database Ms. Access 	<ol style="list-style-type: none"> a. <i>contextual instruction</i> b. <i>small group discussion</i> c. <i>self directed learning</i> d. <i>Media : infocus, laptop, white board</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Permana Budi, Ms. Access, Elex Media Komputindo, Bandung, 2002 2. Madcoms, Mahir dalam 7 hari Ms. Access 2003, Andi, 2008 3. Madcoms, Panduan Lengkap Ms. Acces 2007, Andi, 2007 	<p>Mahasiswa mampu mengoperasikan Ms. Access dan mampu membuat database</p>
3	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat tabel di Ms. Access 2. Mengetahui komponen-komponen Ms. Access 3. Mengetahui tipe data tabel di Ms. Access 	<p>Type data :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Tabel 2. Tipe Data 	<ol style="list-style-type: none"> a. <i>contextual instruction</i> b. <i>small group discussion</i> c. <i>self directed learning</i> d. <i>Media : infocus, laptop, white board</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Permana Budi, Ms. Access, Elex Media Komputindo, Bandung, 2002 2. Madcoms, Mahir dalam 7 hari Ms. Access 2003, Andi, 2008 3. Madcoms, Panduan Lengkap Ms. Acces 2007, Andi, 2007 	<p>Mahasiswa mampu mengetahui jenis-jenis type data dan mampu membuat tabel</p>
4	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui pengertian data 2. Mengurutkan, menyaring, mencari dan mengganti data pada tabel di Ms. Access 	<p>Data :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengurutkan Data 2. Menyaring data 3. Mencari dan mengganti data 	<ol style="list-style-type: none"> a. <i>contextual instruction</i> b. <i>small group discussion</i> c. <i>self directed learning</i> d. <i>Media : infocus, laptop, white board</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Permana Budi, Ms. Access, Elex Media Komputindo, Bandung, 2002 2. Madcoms, Mahir dalam 7 hari Ms. Access 2003, Andi, 2008 3. Madcoms, Panduan Lengkap Ms. Acces 2007, Andi, 2007 	<p>Mahasiswa mampu mengisi data pada tabel serta mampu mengurutkan, menyaring mencari dan mengganti data</p>
5	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui primary key dan jenis-jenis relasi antar tabel 	<p>Relasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primary key 2. Relasi antar tabel 	<ol style="list-style-type: none"> a. <i>contextual instruction</i> b. <i>small group discussion</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Permana Budi, Ms. Access, Elex Media Komputindo, Bandung, 2002 2. Madcoms, Mahir dalam 7 hari 	<p>Mahasiswa mampu menentukan primary key pada tabel</p>

	2. Menentukan primary key dari setiap table		<i>c. self directed learning</i> <i>d. Media : infocus, laptop, white board</i>	Ms. Access 2003, Andi, 2008 3. Madcoms, Panduan Lengkap Ms. Acces 2007, Andi, 2007	
6	Mahasiswa mampu : Membuat hubungan antar tabel	Relasi : 3. Jenis-jenis relasi antar tabel	<i>a. contextual instruction</i> <i>b. small group discussion</i> <i>c. self directed learning</i> <i>d. Media : infocus, laptop, white board</i>	1. Permana Budi, Ms. Access, Elex Media Komputindo, Bandung, 2002 2. Madcoms, Mahir dalam 7 hari Ms. Access 2003, Andi, 2008 3. Madcoms, Panduan Lengkap Ms. Acces 2007, Andi, 2007	Mahasiswa mampu membuat relasi antar tabel
7	Mahasiswa mampu : 1. Membuat, menggunakan, memodifikasi rancangan query di Ms. Access 2. Membuat kolom filed yang baru yang berisi perhitungan (calculated field) Menghitung data untuk kelompok data tertentu	Query : 1. Pengertian Query 2. Membuat Query 3. Perhitungan di Query	<i>a. contextual instruction</i> <i>b. small group discussion</i> <i>c. self directed learning</i> <i>d. Media : infocus, laptop, white board</i>	1. Permana Budi, Ms. Access, Elex Media Komputindo, Bandung, 2002 2. Madcoms, Mahir dalam 7 hari Ms. Access 2003, Andi, 2008 3. Madcoms, Panduan Lengkap Ms. Acces 2007, Andi, 2007	Mahasiswa mampu membuat query dan melakukan perhitungan di dalam query
8	Mahasiswa mampu : 1. Memahami pengertian dari form 2. Merancang dan memodifikasi form	Form 1. Pengertian Form 2. Membuat Form 3. Memodifikasi form	<i>a. contextual instruction</i> <i>b. small group discussion</i> <i>c. self directed learning</i> <i>d. Media : infocus, laptop, white board</i>	1. Permana Budi, Ms. Access, Elex Media Komputindo, Bandung, 2002 2. Madcoms, Mahir dalam 7 hari Ms. Access 2003, Andi, 2008 3. Madcoms, Panduan Lengkap Ms. Acces 2007, Andi, 2007	Mahasiswa mampu membuat form dan memodifikasinya
9	Mahasiswa mampu merancang dan	Form : 4. Subform	<i>a. contextual instruction</i>	1. Permana Budi, Ms. Access, Elex Media Komputindo, Bandung,	Mahasiswa mampu merancang subform dan

	memodifikasi subform		<i>b. small group discussion</i> <i>c. self directed learning</i> <i>d. Media : infocus, laptop, white board</i>	2002 2. Madcoms, Mahir dalam 7 hari Ms. Access 2003, Andi, 2008 3. Madcoms, Panduan Lengkap Ms. Acces 2007, Andi, 2007	memodifikasikannya
10	Mahasiswa mampu : 1. Membuat sebuah file entri data berbentuk list box 2. Membuat sebuah file entri data berbentuk combo box 3. Membuat sebuah file entri data berbentuk option grup 4. Membuat tombol perintah	Button	<i>a. contextual instruction</i> <i>b. small group discussion</i> <i>c. self directed learning</i> <i>d. Media : infocus, laptop, white board</i>	1. Permana Budi, Ms. Access, Elex Media Komputindo, Bandung, 2002 2. Madcoms, Mahir dalam 7 hari Ms. Access 2003, Andi, 2008 3. Madcoms, Panduan Lengkap Ms. Acces 2007, Andi, 2007	Mahasiswa mampu membuat button pada form dan subform
11	Mahasiswa mampu: 1. membuat report, menutup dan menyimpan report 2. memodifikasi rancangan report 3. mengelompokkan data pada report 4. menghitung kelompok data pada report	Report : 1. Merancang dan membuat laporan 2. Menempatkan obyek gambar, tanggal, dan nomor halaman pada form atau report	<i>a. contextual instruction</i> <i>b. small group discussion</i> <i>c. self directed learning</i> <i>d. Media : infocus, laptop, white board</i>	1. Permana Budi, Ms. Access, Elex Media Komputindo, Bandung, 2002 2. Madcoms, Mahir dalam 7 hari Ms. Access 2003, Andi, 2008 3. Madcoms, Panduan Lengkap Ms. Acces 2007, Andi, 2007	Mahasiswa mampu membuat report dan memodifikasikannya
12	Mahasiswa mampu: 1. Menggunakan	Macro	<i>a. contextual instruction</i>	1. Permana Budi, Ms. Access, Elex Media Komputindo, Bandung, 2002	Mahasiswa mampu membuat macro dan

	fasilitas macro 2. Memodifikasi form dengan menggunakan fasilitas macro		<i>b. small group discussion</i> <i>c. self directed learning</i> <i>d. Media : infocus, laptop, white board</i>	2. Madcoms, Mahir dalam 7 hari Ms. Access 2003, Andi, 2008 3. Madcoms, Panduan Lengkap Ms. Acces 2007, Andi, 2007	memodifikasikannya
13	Mahasiswa mampu: 1. Menggunakan fasilitas VBA 2. Memodifikasi form dengan menggunakan fasilitas VBA	VBA	<i>a. contextual instruction</i> <i>b. small group discussion</i> <i>c. self directed learning</i> <i>d. Media : infocus, laptop, white board</i>	1. Permana Budi, Ms. Access, Elex Media Komputindo, Bandung, 2002 2. Madcoms, Mahir dalam 7 hari Ms. Access 2003, Andi, 2008 3. Madcoms, Panduan Lengkap Ms. Acces 2007, Andi, 2007	Mahasiswa mampu menggunakan fasilitas VBA dan memodifikasikannya pada form
14	Mahasiswa mampu : 1.Mengimplementasikan semua materi ke dalam bentuk aplikasi 2. Membuat sebuah aplikasi	Aplikasi MS. Access	<i>a. contextual instruction</i> <i>b. small group discussion</i> <i>c. self directed learning</i> <i>d. Media : infocus, laptop, white board</i>	1. Permana Budi, Ms. Access, Elex Media Komputindo, Bandung, 2002 2. Madcoms, Mahir dalam 7 hari Ms. Access 2003, Andi, 2008 3. Madcoms, Panduan Lengkap Ms. Acces 2007, Andi, 2007	Mahasiswa mampu membuat aplikasi dengan menggunakan Ms. Access

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSEDUR	BENTUK	SKOR ≥ 85 (A / A-)	SKOR ≥ 70 (B- / B / B+)	SKOR ≥ 55 (C / C+)	SKOR ≥ 40 (D)	SKOR < 40 (E)	BOBOT
1	Pre Test	tes perbuatan	Mahasiswa mampu menginstall aplikasi yang dibutuhkan pada mata kuliah	Mahasiswa mampu menginstall aplikasi yang	Mahasiswa mampu menginstall aplikasi yang	Mahasiswa hanya mampu menginstall	Mahasiswa tidak mampu menginstall aplikasi yang	0

			tersebut dan mahir mengoperasikannya	dibutuhkan pada mata kuliah tersebut dan dapat mengoperasikannya	dibutuhkan pada mata kuliah tersebut dan cukup mahir mengoperasikannya	aplikasi yang dibutuhkan pada mata kuliah tersebut	dibutuhkan pada mata kuliah tersebut	
2	<i>Pre Test</i>	tes	Mahasiswa mampu mengoperasikan Ms. Access dan mampu membuat database	Mahasiswa mampu mengoperasikan Ms. Access dan cukup mampu membuat database	Mahasiswa cukup mampu mengoperasikan Ms. Access dan cukup mampu membuat database	Mahasiswa cukup mampu mengoperasikan Ms. Access dan kurang mampu membuat database	Mahasiswa tidak mampu mengoperasikan Ms. Access dan tidak mampu membuat database	5
3	<i>Progress Test</i>	tes perbuatan	Mahasiswa mampu mengenal jenis-jenis type data dan mampu membuat tabel	Mahasiswa mampu mengenal jenis-jenis type data dan cukup mampu membuat tabel	Mahasiswa cukup mampu mengenal jenis-jenis type data dan cukup mampu membuat tabel	Mahasiswa mampu mengenal jenis-jenis type data dan kurang mampu membuat tabel	Mahasiswa tidak mampu mengenal jenis-jenis type data dan tidak mampu membuat tabel	5
4	<i>Progress Test</i>	tes perbuatan	Mahasiswa mampu mengisi data pada tabel serta mampu mengurutkan, menyaring mencari dan mengganti data	Mahasiswa mampu mengisi data pada tabel serta mampu mengurutkan, menyaring	Mahasiswa mampu mengisi data pada tabel serta mampu mengurutkan,	Mahasiswa mampu mengisi data pada tabel	Mahasiswa tidak mampu mengisi data pada tabel	0
5	<i>Progress Test</i>	tes perbuatan	Mahasiswa mampu menentukan	Mahasiswa hampir mampu	Mahasiswa cukup mampu	Mahasiswa kurang	Mahasiswa tidak mampu	5

			primary key pada tabel	menentukan primary key pada tabel	menentukan primary key pada tabel	mampu menentukan primary key pada tabel	menentukan primary key pada tabel	
6	<i>Progress Test</i>	tes perbuatan	Mahasiswa mampu membuat relasi antar tabel	Mahasiswa hampir mampu membuat relasi antar tabel	Mahasiswa cukup mampu membuat relasi antar tabel	Mahasiswa kurang mampu membuat relasi antar tabel	Mahasiswa tidak mampu membuat relasi antar tabel	5
7	<i>Post Test</i>	tes perbuatan	Mahasiswa mampu membuat query dan melakukan perhitungan di dalam query	Mahasiswa mampu membuat query dan cukup mampu melakukan perhitungan di dalam query	Mahasiswa cukup mampu membuat query dan cukup mampu melakukan perhitungan di dalam query	Mahasiswa cukup mampu membuat query dan tidak mampu melakukan perhitungan di dalam query	Mahasiswa tidak mampu membuat query dan tidak mampu melakukan perhitungan di dalam query	10
8	<i>Post Test</i>	tes perbuatan	Mahasiswa mampu membuat form dan memodifikasikannya	Mahasiswa mampu membuat form dan cukup mampu memodifikasikannya	Mahasiswa cukup mampu membuat form dan cukup mampu memodifikasikannya	Mahasiswa cukup mampu membuat form dan tidak mampu memodifikasikannya	Mahasiswa tidak mampu membuat form dan tidak mampu memodifikasikannya	10
9	<i>Progress Test</i>	tes perbuatan	Mahasiswa mampu merancang subform dan memodifikasikannya	Mahasiswa mampu merancang subform dan cukup mampu memodifikasikannya	Mahasiswa cukup mampu merancang subform dan cukup mampu memodifikasikannya	Mahasiswa cukup mampu merancang subform dan tidak mampu	Mahasiswa tidak mampu merancang subform dan tidak mampu memodifikasikan	5

				ya	ya	memodifikasi kannya	nya	
10	<i>Progress Test</i>	tes perbuatan	Mahasiswa mampu membuat button pada form dan subform	Mahasiswa cukup mampu membuat button pada form dan subform	Mahasiswa cukup mampu membuat button pada form	Mahasiswa kurang mampu membuat button pada form	Mahasiswa tidak mampu membuat button pada form dan subform	10
11	<i>Progress Test</i>	tes perbuatan	Mahasiswa mampu membuat report dan memodifikasikannya	Mahasiswa mampu membuat report dan cukup mampu memodifikasikannya	Mahasiswa cukup mampu membuat report dan memodifikasikannya	Mahasiswa cukup mampu membuat report	Mahasiswa tidak mampu membuat report dan memodifikasikannya	10
12	<i>Post Test</i>	tes perbuatan	Mahasiswa mampu membuat macro dan memodifikasikannya	Mahasiswa mampu membuat macro dan cukup mampu memodifikasikannya	Mahasiswa cukup mampu membuat macro dan memodifikasikannya	Mahasiswa cukup mampu membuat macro	Mahasiswa tidak mampu membuat macro dan memodifikasikannya	10
13	<i>Post Test</i>	tes perbuatan	Mahasiswa mampu menggunakan fasilitas VBA dan memodifikasikannya pada form	Mahasiswa mampu menggunakan fasilitas VBA dan memodifikasikannya pada form	Mahasiswa cukup mampu menggunakan fasilitas VBA dan memodifikasikannya pada form	Mahasiswa cukup mampu menggunakan fasilitas VBA	Mahasiswa tidak mampu menggunakan fasilitas VBA	10
14	<i>Post Test</i>	tes perbuatan	Mahasiswa mampu membuat aplikasi dengan menggunakan Ms. Access	Mahasiswa mampu membuat aplikasi	Mahasiswa cukup mampu membuat aplikasi	Mahasiswa hampir mampu membuat aplikasi	Mahasiswa tidak mampu membuat aplikasi	15

Komponen penilaian :

1. Kehadiran = 20 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 30 %

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

Rini Nuraini Sukmana, M.T

Bandung, 28 April 2016

Dosen Pengampu,

Linda Apriyanti, M.T