

دانشگاه صنعتی شریف دانشکده مهندسی صنایع

گزارش پروژه کارشناسی

عنوان پروژه:

پیشبینی کالاهای سبد خرید بعدی مشتریان فروشگاه مواد تند مصرف به کمک یادگیری ماشین

استاد پروژه:

استاد حسن نايبي

استاد راهنما:

استاد هوشمند

تهیه و گردآوری:

سجاد عابد، تابستان و پاییز ۱۴۰۱

چکیده

نگهداری مشتری در سیستم فروشگاه و جلوگیری از ریزش ا مشتریان یکی از مسائل مهم فروشگاههای آنلاین و حضوری است. روشهای مختلفی مانند برگزاری کمپین آ ارسال کد تخفیف آ برگزاری حراجهای هفتگی، ماهانه یا مناسبتی و ... برای این کار وجود دارد. یکی از این روشها پیشبینی نیاز مشتری و یادآوری آن به مشتری و مشتاق کردن او به خرید از طریق پیام تبلیغاتی شخصی یا ارسال کد تخفیف است. این روش بیشتر در فروشگاههایی که کالای تند مصرف از (مانند مواد خوراکی، لوازم پخت و پز و لوازم بهداشتی که عموما قیمت پایینی دارند و مرتبا مصرف میشوند) به مشتریان خود عرضه میکند کاربرد دارد. هدف اصلی این کار بازگرداندن مشتری به سیستم و هدایت آن به سمت ثبت سفارشی جدید است گر چه این کار مزیتهای دیگری مانند افزودن کالاهای بیشتر به سبد خرید مشتریان هنگام ثبت سفارش آنان نیز دارد. در این مقاله با بررسی دادههای خرید مشتریان یک فروشگاه آنلاین کالاهای بیشتر به سبد کرید مشتریان هنگام ثبت سفارش آنان نیز دارد. در این مقاله با بررسی دادههای خرید مشتریان به دقت آنلاین کالای تند مصرف به کمک یادگیری ماشین و تست الگوریتمهای مختلف با زبان برنامه نویسی پایتون آ برای رسیدن به دقت بیشتر برای شناخت رفتار مشتری، سعی داریم الگوریتمی برای پیشبینی کالاهای مورد نیاز مشتری در خرید بعدی بیابیم.

کلمههای کلیدی: فروشگاه آنلاین، کالای تندمصرف، ریزش مشتری، یادگیری ماشین، رفتار مشتری، پیشبینی سبد خرید بعدی، پایتون، برنامه نویسی

¹ churn

² campaign

³ Voucher code

⁴ Fast-moving consumer goods

⁵ Machine learning

⁶ Python

		فهرست
1	مقدمه	.1
۲	مقدمهای بر یادگیری ماشین کلاسیک	۲.
۲	شاخه بندی یادگیری ماشین کلاسیک	۲.۱
٣	مفهوم گرادیان کاهشی در یادگیری ماشین	7.7.
۶	روشهای ترکیبی یادگیری ماشین کلاسیک	7.7.
Y	بررسی پایگاه داده	٣.
Υ	اً يتمها	۲.۲.
Y	كتگورىها	7.7.
Υ	كلاسها	٣.٣.
	سفار شات	۴.۳.
λ	مصورسازی دادهها	۵.۳.
17	پیش پردازش اولیهی دادهها	۴.
17	پیش پردازش دادهها	.۴.1
	رويه حل مسئله	۵.
19	مشخص کردن نحوهی حل مسئله	۱.۵.
	ساخت ویژگیهای مربوط به مشتری	۵.۲.
	ساخت ویژگیهای مربوط به محصول	۳.۵.
71	ساخت ویژگیهای مربوط به کتگوری	۴.۵.
77	ساخت ویژگیهای مشتری-محصول	۵.۵.
77	ساخت ویژگیهای مشتری-کتگوری	۵.۶.
77	ساخت ویژگیهای مربوط به زمان	۵.٧.
74	آماده سازی دادهها برای آموزش مدل یادگیری ماشین	.9
74	مشخص کردن لیبل و جدا کردن دیتای تست و آموزش	.8.1
۲۵	نرمال سازی دادهها	8.7.
79	متعادل سازی دادهها	۶.٣.

نتایج گزارش شده توسط مدلهای یادگیری ماشین و بررسی نتایج آنها	٠.٧	*
گزارش کلاسبندی	٧.١.	
اهمیت ویژگی	٧.٢.	
بررسی و آماده سازی دادهها برای آموزش مدل بر پایهی کتگوری	۸.	
چرا بر اساس کتگوری	٨.١.	
تغییرات نسبت به حالت قبل	۲.۸.	
فیچرهای جدید	٣.٨.	
بررسی نتایج مدل بر پایهی کتگوری و مقایسهی نتایج آن	٩.	l
گزارش کلاسبندی	۱.ه.	
اهمیت ویژگی۳۷	9.7.	
ویژگیهای نسبی	9.7.	
	٠١.	
هنابع	.۱۱	į

۱. مقدمه

در سالهای اخیر دسترسی عمومی به اینترنت، سطح خدمت دهی فروشگاههای کالا و خدمات در بستر اینترنت و همچنین سهولت استفاده از آن از طریق هر دستگاهی افزایش چشمگیری داشته است. این عامل در کنار افزایش مشغلهی مردم و تمایل به انجام ساده تر کارهایی که ارزش افزوده ای ندارند (مانند حرکت به سمت فروشگاه و قدم زدن بین قفسه های فروشگاه و حمل کیسه های خریداری شده به سمت خانه) باعث شده است که بسیاری از مردم به جای انجام شخصی این کارها مایل باشند از پلتفرمهایی که این خدمات را انجام می دهند استفاده کنند. گرچه همچنان میل افراد برای خرید برخی اجناس گران قیمت و خرید کالاهایی که به ندرت خرید می کنند به این سمت است که به صورت حضوری خرید نمایند اما برای کالاهایی که به صورت روزانه استفاده می شوند بیشتر به این سمت مایلند که حتی الامکان فعالیت های مذکور که فاقد ارزش افزوده اند را انجام ندهند. از این رو بخش قابل توجهی از مردم خرید مواد تند مصرف مانند مواد غذایی، بهداشتی و… را به صورت منظم از فروشگاههای آنلاین تهیه می کنند. همچنین در سالهای اخیر با افزایش سطح کیفیت سیستمهای اطلاعاتی، فروشگاههای آنلاین می توانند با تحلیل بر روی دادههای بسیاری که از مشتریان خود دارند، رفتارهای آنان را بررسی و شناسایی کنند.

در این بین با توجه به افزایش علاقه ی مردم به خرید آنلاین این نوع کالاها، پلتفرمها و فروشگاههایی که این نوع خدمت را برای مشتریان انجام میدهند افزایش مییابند. از طرفی فروشگاههایی که فقط به صورت حضوری فروش دارند سعی می کنند با به کار بردن ترفندهایی مشتریان جدید جذب کنند. به این ترتیب نگه داشتن مشتری در سیستم فروشگاه و جلوگیری از منتقل شدن او به فروشگاه آنلاین یا حضوری دیگر، از مسائلی است که همواره باید مورد توجه صاحبان این نوع کسب و کار باشد، زیرا که جذب مشتری همواه است و تا زمانی که اعتماد مشتری به فروشگاه جلب نشده باشد، سود زیادی از او عاید فروشگاه نخواهد شد. توجه به مشتری و ارسال پیامهای شخصی سازی شده برای هر مشتری یکی از روشهایی است که در کنار آنچه در چکیده ی مقاله به آن اشاره شد به مشتری حس رضایت بخش، اطمینان و نزدیکی به فروشگاه میدی میدهد و منجر به حفظ مشتری در طولانی مدت می شود. حال در این مقاله سعی می کنیم به کمک این روش امکان حفظ مشتری را بررسی کنیم.

همانطور که بالاتر اشاره شد به دلیل خرید دورهای و منظم بخشی از مشریان این نوع فروشگاهها، غالبا دادههای زیادی از این مشتریان در سیستم اطلاعاتی فروشگاه موجود است. به کمک این دادهها و الگوریتمهای یادگیری ماشین می توان رفتار مشتریان را پیشبینی و برای هر فرد به صورت شخصی سازی شده پیامهای تبلیغاتی، یادآوری و یا تخفیف ارسال کرد. روشی که در این مقاله به آن می پردازیم، پیشبینی سبد خرید بعدی مشتری به کمک خریدهای قبلی مشتری است. رویهی کار به این صورت است که در زمانی که انتظار داریم مشتری برای خرید مجدد اقدام کند، کالاهایی که بر اساس دادههای قبلی به نظر می رسند که باید در سبد خرید جدید مشتری باشند را پیشبینی کنیم و با اعلام یادآوری به مشتری و یا اعمال تحفیف شخصی برای آن مشتری بر روی آن کالاها، کششی بر روی مشتری به سمت ثبت خرید مجدد آن ایجاد کنیم. در این مقاله از دیتاست فروشگاهی که به مشتریان خود کالاهای تند مصرف عرضه می کند استفاده می کنیم که در ادامه به توضیح آن دیتاست می پردازیم.

۲. مقدمهای بر یادگیری ماشین کلاسیک

۲.۱. شاخه بندی یادگیری ماشین کلاسیک

برای یادگیری ماشین تعاریف مختلفی ارائه میشود. برای مثال از آن تحت عنوان "یک روش تحلیل داده که به صورت خودکار کار ساخت مدل را انجام می دهد "[1] یا روشی که "به نرم افزارها اجازه می دهد که دقت پیشبینی خود را افزایش دهند بدون آن که به صورت اختصاصی برای آن کار برنامه ریزی شده باشند"[2] یا "با تمرکز بر روی دادهها و الگوریتمها، برای تقلید از مدلی که انسان یادمی گیرد قصد افزایش دقت آن را دارد"[3]. تمام تعاریف بالا با توجه به کاربرد مورد استفادهی ما از یادگیری ماشین می تواند صحیح باشد؛ اما به طور کلی یادگیری ماشین زیرمجموعهای از هوش مصنوعی است که در به خاطر سپاری و انجام می اسبات سخت و پیچیده ی ریاضی و آماری که انسان در به دست آوردن الگوهای مختلف با آنها دست و پنجه نرم می کند، به او کمک می کند. زیرشاخهای از یادگیری ماشین که امروزه بیش از ۵۰ درصد پروژههای یادگیری ماشین را شامل می شود یادگیری ماشین کلاسیک است. ماشین کلاسیک آن م دارد. البته در این پروژه از روشهای ترکیبی و شبکههای عصبی ۱۱ برای پروژههای خود استفاده می کنند زیرا یک غالبا شرکتهای بزرگ تکنولوژی از روشهای یادگیری عمیق ۱۱ و شبکههای عصبی ۱۱ برای پروژههای خود استفاده می کنند زیرا یک افزایش کوچک در دقت مدل می تواند برای آنها میلیونها و حتی میلیاردها سودهی داشته باشد اما امروزه با توجه به زمان اجرای افزایش کوچک در دقت مدل می تواند برای آن ها میلیونها و حتی میلیاردها سودهی داشته باشد اما امروزه با توجه به زمان اجرای آن و سخت افزاری که نیاز دارد، استفاده ی آن در صنایع و پروژههای کوچکتر منطقی نیست.

یادگیری ماشین کلاسیک به دو زیرشاخه ی با ناظر^{۱۲} و بدون ناظر^{۱۳} تقسیم می شود. در یادگیری ماشین با ناظر ما به ازای هر موجودیت^{۱۴} یک مقدار پاسخ یا به اصطلاح لیبل^{۱۵} داریم. هدف ما در این بخش پیشبینی کردن آن مقدار پاسخ برای موجودیتهایی است که لیبل آن را نمی دانیم. همین زیرشاخه نیز به دو بخش دیگر تقسیم می شود؛ رگرسیون^{۱۶} و کلاس بندی ^{۱۷} که در رگرسیون لیبل یک مقدار پیوسته و عددی دارد در حالی که در کلاس بندی لیبل چند مقدار مشخص و محدود دارد و ما مشخص می کنیم که لیبل یک موجودیت با ویژگی ۱۸هایی که دارد، متعلق به کدام کلاس است.

در یادگیری بدون ناظر موجودیتهای ما لیبل مشخصی ندارند. این شاخه را میتوان به سه دستهی خوشهبندی^{۱۹}، کاهش ابعاد^{۲۰} و قوانین وابستگی^{۲۱} تقسیم کرد. در خوشهبندی هدف ما این است که موجودیتهایی که ویژگیهای مشابه با یکدیگر را دارند در یک دسته قرار دهیم و موجودیتهای خود را گروه بندی کنیم.

در کاهش ابعاد ما به دنبال این هستیم که بدون اینکه اطلاعات زیادی را از دست بدهیم، تعداد ویژگیها را کاهش دهیم. هدف این بخش این است که برای یادگیری الگو روی دیتاست زمان کمتری صرف شود. همچنین می توان از آن برای کم کردن حجم دیتای

⁷ Artificial Intelligence (AI)

⁸ Classical Machine Learning

⁹ Ensemble Methods

¹⁰ Deep Learning

¹¹ Neural Networks

¹² Supervised

¹³ Unsupervised

¹⁴ Entity

¹⁵ Label

¹⁶ Regression

¹⁷ Classification

¹⁸ Attribute

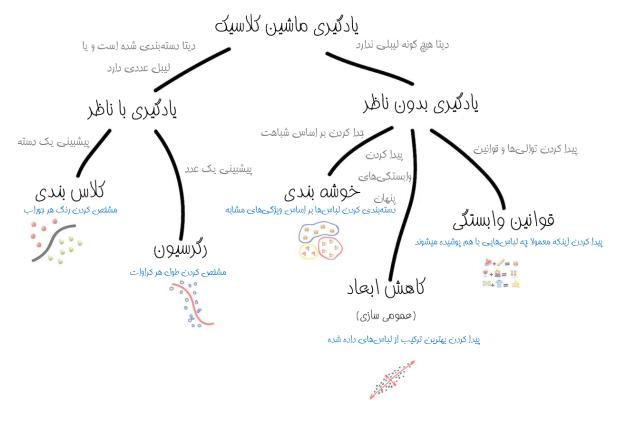
¹⁹ Clustering

²⁰ Dimension Reduction

²¹ Association Rules

موجود در دیتابیس استفاده کرد. بهترین کاربرد این روش آن است که بتوان یک ویژگی را با کمترین خطای ممکن به کمک دو یا چند ستون دیگر به دست آورد. البته برای کاهش ابعاد می توان از لیبل دادههای لیبل دار برای پاسخ بهتر استفاده کرد اما به طور کلی این بخش زیردستهی یادگیری ماشین بدون ناظر است.

در قوانین وابستگی به دنبال کشف الگوها و قوانینی در موجودیتها هستیم. به عنوان مثال اینکه غالبا در یک سبد خرید اگر محصول x باشد محصول y نیز هست. یا اگر در یک سبد محصول y و y باشد، در سبد بعدی محصول y خواهد بود.



۲.۲. مفهوم گرادیان کاهشی در یادگیری ماشین

همانطور که در بخش قبل گفته شد، دلیل استفاده از "ماشین" این است که کامپیوتر محاسبات دشوار و تکراری را برای حجم زیادی از دادهها انجام می دهد و همچنین برای ساختن مدلهای پیچیده، نیاز به ذخیره سازی و استفاده ی سریع از دادههای قبلی را دارد که این کار در دیتاستهای بزرگ برای انسان بسیار سخت و تقریبا غیر ممکن است و در صورت امکان سرعت آن به مراتب کمتر از کامپیوتر است.

الگوریتمی که کامپیوتر غالبا برای یادگیری از آن استفاده می کند الگوریتم گرادیان کاهشی ^{۲۲} یا گرادیان نزولی است. گرادیان نزولی یک روش تکرار شونده ^{۲۳} برای یافتن کمینهی محلی ^{۲۴} یک تابع است که در آن با حرکت به سمت سمت منفیِ شیب تابع، کمینهی محلی آن را پیدا می کنیم. باید توجه داشته باشیم که این الگوریتم یک الگوریتم تکرار شونده است و مقدار بهینهی متغیر موردنظر یک باره بدست نمی آید و به تدریج به سمت نقطهی بهینه حرکت می کنیم.

²² Gradient Descent

²³ Iterative

²⁴ Local Minimum

برای درک بهتر ابتدا از رگرسیون خطی تک متغیره برای درک شهودی این مفهوم استفاده میکنیم. در رگرسیون تابع هزینهای که غالبا استفاده می شود تابع مجموع مربعات خطا^{۲۵} است که تابعی درجه دو و محدب است.

$$J = \sum_{i=1}^{m} (y_i - f(x_i))^2$$

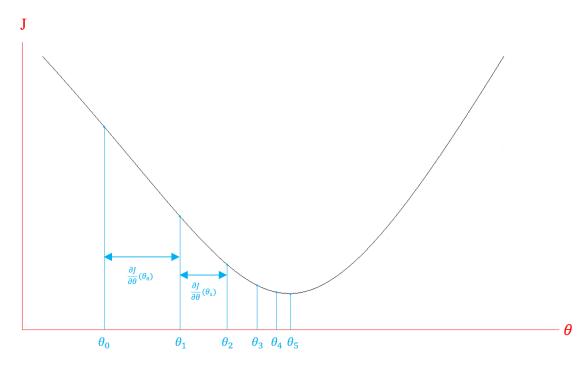
حال برای تعیین یک heta خاص که پارامتری از تابع f است، ابتدا یک مقدار تصادفی برای آن و یک مقدار ثابت برای lpha (نرخ آموزش) در نظر می گیریم. سپس heta مرحله ی بعدی را به کمک رابطه ی زیر به دست می آوریم:

$$\theta_{t+1} = \theta_t - \alpha \frac{\partial J}{\partial \theta} \; (\theta_t)$$

الگوریتم تا جایی ادامه مییابد که مقدار $\frac{\partial J}{\partial \theta}$ برابر با صفر شود و یا از مقدار مشخصی کوچکتر شود.

در تعیین نرخ آموزش باید به این نکته توجه کنیم که اگر نرخ آموزش را بزرگ انتخاب کنیم، ممکن است هیچگاه الگوریتم ما همگرا نشود و هیچ وقت به شرط توقفی که بالاتر به آن اشاره شد نرسیم. اگر این نرخ را خیلی کوچک نیز انتخاب کنیم سرعت آموزش ما بسیار کند می شود. غالبا نرخ آموزش عددی در اردر یک هزارم یا یک صدم انتخاب می شود.

مشخص است با توجه به درجه دو بودن تابع هزینه، هر چه به نقطهی بهینهی تایع نزدیکتر می شویم، سرعت و مقدار پیشرفت ما در هر تکرار کمتر می شود. دلیل آن این است که اندازهی شیب در نقاط نزدیک تر به نقطهی بهینه کوچکتر است.



حال اگر تابعی که ما به عنوان تابع پیشبینی در نظر میگیریم یک چندجملهای 79 با درجهای بیش از یک باشد، با توجه به اینکه ما می خواهیم مقدار θ ها را مشخص کنیم، تفاوتی در کار ما ایجاد نمی کند زیرا در هر حالت تابع هزینه نسبت به θ ها خطی است.

²⁵ Sum Squared Error (SSE)

²⁶ Polynomial

به عنوان مثال به تابع زیر نگاه کنید:

$$f(x) = \theta_0 + \theta_1 x_1 + \theta_2 x_2 + \theta_3 x_1 x_2 + \theta_4 x_1^2 + \theta_5 x_2^2$$

تابع زیر یک تابع خطی بر حسب θ هاست. بنابراین اگر تابع هزینه (J) را به وسیله ی این تابع پیشبینی بنویسیم، همچنان یک منحنی درجه دو بر حسب هر θ خواهیم داشت که یک نقطه ی مینیموم موضعی دارد که نقطه ی مینیموم مطلق آن است.

اگر بخواهیم از راه معادله نرمال به پاسخ برسیم خواهیم داشت:

$$\theta X = Y$$

که در آن θ مجهول است و ماتریس X یک ماتریس m imes n است که m بردار x ما را نشان میدهد. اگر x مربعی باشد می توانیم x را به شکل زیر بدست بیاوریم:

$$\theta = YX^{-1}$$

اما در اغلب موارد X مربعی نیست و باید از روش زیر که گرفتن شبه معکوس 77 ماتریس نام دارد استفاده کرد:

$$\theta X = Y$$

$$\theta X X^{T} = Y X^{T}$$

$$\theta X X^{T} (X X^{T})^{-1} = Y X^{T} (X X^{T})^{-1}$$

$$\theta = Y X^{T} (X X^{T})^{-1}$$

تفاوت روش گرادیان کاهشی با معادلهی نرمال در این است که در گرادیان کاهشی پس از چندین تکرار به پاسخی با دقت بالا میرسد اما در معادلهی نرمال پاسخ نهایی و دقیق یک باره به دست میآید اما در طرف مقابل محاسبهی معکوس یک ماتریس بزرگ بسیار زمان بر و پیچیده است و سرعت کار در گرادیان کاهشی بسیار کمتر خواهد بود. همچنین اگر ستونهای ماتریس وابستهی خطی باشند، در روش گرادیان کاهشی رسیدن به پاسخ سخت تر میشود اما در روش معادلهی نرمال، محاسبهی معکوس ماتریس چون وابسته به محاسبهی دترمینان است که تعریف نشده خواهد بود، امکان پذیر نمیباشد.

در این بخش برای توضیح روش گرادیان کاهشی، محاسبات مربوط به روش رگرسیون تک و چند متغیره مرور شد. هدف از این پروژه بررسی ریاضیات روشهای یادگیری ماشین نیست و به موارد بیشتری پرداخته نشده است.

Ċ

²⁷ Pseudo-Inverse

۲.۳. روشهای ترکیبی یادگیری ماشین کلاسیک

هر روش ممکن است در رسیدن به پاسخ پایانی به دلیل وجود دادههای پرت خطا داشته باشد و یا در قسمتهایی پیشبینی ضعیفی داشته باشد. اما اگر از تعداد زیادی روش برای رسیدن به پاسخ و تصمیم نهایی استفاده کنیم، هر خطای هر روش به کمک روشهای دیگر که در آن قسمت عملکرد خوبی دارند پوشیده می شود. سه راه برای ترکیب روشهای مختلف یادگیری ماشین وجود دارد که عبارت اند از:

پشته سازی^{۲۸}

خروجیهای روشهای مختلف در مرحلهی بعدی به یک الگوریتم دیگر داده می شوند تا آن الگوریتم با توجه به آنها یک تصمیم نهایی را برای پیشبینی اعلام کند. توجه کنید که در این روش روشهای مختلف، بر روی تمام دیتاست اجرا می شوند. بنابراین استفاده از روشهای یکسان (با توجه به یکسان بودن دیتاست) منطقی نیست.

بگینگ^{۲۹}

بگینگ که از Bootstrap AGGregatING برداشته شده است، شامل این است که زیر مجموعههایی از دیتاست به روش نمونهبرداری تصادفی با جایگذاری از دیتاست را انتخاب کرده و با یک الگوریتم ثابت مورد آموزش قرار می دهد و سپس تصمیم نهایی به وسیلهی رای گیری ساده از الگوریتمهای مختلف به دست می آید. اگر از روش درخت تصمیم ۳۰ در این رویکرد استفاده شود به آن جنگل تصادفی ۳۱ گفته می شود.

• تقویت۳۲

²⁸ Stacking

²⁹ Bagging

³⁰ Decision Tree

³¹ Random Forest

³² Boosting

۳. بررسی یایگاه داده

دیتاستی که در اختیار داریم از ۴ جدول کلاس، کتگوری، آیتم و سفارشات تشکیل شده است. جدول اصلی که با آن مدل یادگیری ماشین خود را پیش میبریم جدول سفارشات است. باقی جداول برای شناخت بیشتر و بهتر نسبت به دادهها در اختیار ما قرار داده شده اند. ابتدا به بررسی جدول آیتمها میپردازیم.

٣.١. أيتمها

در جدول آیتمها هر ردیف مختص یک محصول خاص است. این جدول از ۶ ستون و حدود ۵۳ هزار ردیف تشکیل شده است که به ترتیب این ستونها عبارتند از:

- iid: این ستون شناسهی هر محصول (item ID) را نشان میدهد که کلید اصلی این جدول است.
 - item_name: این ستون نام هر محصول را که به فارسی نوشته شده است بیان می کند.
- classid: این ستون که یک کلید خارجی برای جدول کلاسهاست، نشان میدهد که این محصول به کدام کلاس اختصاص دارد.
- catid: این ستون هم یک کلید خارجی برای جدول کتگوری است و شناسهی کتگوریای که محصول متعلق به آن است را نمایش میدهد.
- brandid: شناسهی برند محصول را نشان میدهد که کلید خارجی جدول برندهاست اما در این دیتاست آن جدول در اختیار قرار نگرفته است.
- brand_name: نام برند هر محصول را نشان می دهد. (محصولاتی که برند ندارند نام برند آنها "فله" ذکر شده است.)

توضیح مهم در مورد کلاس و کتگوری:

آیتم مشخصا به یک محصول خاص با بارکد خاص که تولید کننده، مزه و وزن مخصوص به خود را دارد در صورتی که کتگوری نوع آن محصول را مشخص می کند و این مورد را می گوید که محصول در کدام دسته قرار میگیرد در حالی که کلاس یک دسته بندی کلی تر از یک محصول است و برای دسته بندی داخل سایت از آن استفاده می شود که به طور کلی ممکن است هر کلاس چندین کتگوری را در بربگیرد. به عنوان مثال "ماست میوه ای آلوئهورا و میوه های جنگلی ۱۲۵ گرمی کاله" یک محصول خاص (آیتم) است که به کتگوری "ماستهای طعم دار" تعلق دارد و کلاس آن "ماست" است. حال کلاس هر محصول نیز ممکن است به یک کلاس بزرگتر متعلق باشد که در بررسی جدول مربوطه به آن اشاره می کنیم.

۳.۲. کتگوریها

در جدول کتگوریها ۲ ستون و ۲۰۶۴ ردیف داریم که این دو ستون عبارت اند از:

- catid: این ستون شناسهی هر کتگوری (category ID) را نشان میدهد که کلید اصلی این جدول است.
 - cat_name: این ستون نام هر کتگوری را که به فارسی نوشته شده است بیان می کند.

٣.٣. كلاسها

در جدول کلاسها سه ستون و ۱۹۸ ردیف داریم که این ستونها عبارت اند از:

• classid: این ستون شناسهی هر کلاس (class ID) را نشان میدهد که کلید اصلی این جدول است.

- class_name: این ستون نام هر کلاس را که به فارسی نوشته شده است بیان می کند.
- primaryparentid: این ستون شناسه ی کلاس بزرگتری که هر کلاس به آن متعلق است را نشان می دهد. در مثالی که ذکر شد، ماست به کلاس بزرگتر "لبنیات و تخم مرغ" تعلق دارد. همچنین ستونهایی که در کلاس بزرگتری جای نمی گیرند، ستون primaryparentid آنها برابر با ۱ (که مربوط به ردیفی با نام "root" است) قرار داده شده است.

۳.۴. سفارشات

در جدول سفارشات ۱۱ ستون و حدود ۲.۵ میلیون ردیف داریم که هر ردیف مربوط به خرید یک محصول خاص توسط یک مشتری در یک خرید خاص است. ستونهای این جدول عبارت اند از:

- bid: شناسهی سبد خرید را نشان می دهد. ممکن است در یک خرید چندین کالا باشد و به همین دلیل ممکن است این ستون در چند ردیف یکسان باشد اما برای هیچ دو نفر مجزا و هیچ دو خریدی از یک نفر که در دو زمان متفاوت انجام شده اند یکسان نیست.
 - cid: شناسهی مشتریای که این خرید را ثبت کرده است.
 - checkoutdate: تاریخ و ساعت خرید را نشان میدهد
 - classid: مشخص می کند کالا خریداری شده مربوط به کدام کلاس است.
 - catid: مشخص میکند محصول به کدام دسته بندی تعلق دارد.
 - iid: شناسهی محصول را نشان می دهد.
 - quantity: این ستون تعداد محصول خریداری شده توسط مشتری در آن خرید را نشان میدهد.
 - price: این ستون قیمت واحد آن محصول را در زمان خرید مشتری نشان میدهد.
- segmentationlabel: لیبل مشتریان را نشان می دهد. مشتریان بیش از ۳ خرید داشته باشند با توجه به رفتار و میزان , champion, gonechampion, loyal, goneloyal , درید و فاصله ی بین خریدها به یکی از دسته های potential, gonepo ,soso, goneso, zombie, goneZ تقسیم می شوند.
 - days: این ستون فاصلهی تاریخ خرید تا روز ساخته شدن دیتاست که ۱۶ جولای ۲۰۲۱ است را نشان میدهد.
- marketid: با توجه به اینکه خریدها از دو مرکز فروشگاههای زنجیرهای و فروشگاههای میوه و ترهبار صورت می گیرد، خریدهایی که از مرکز ترهبار باشند عدد ۱ و خریدهایی که از هایپرمارکتهای زنجیرهای باشند عدد ۱ دارند.

۳.۵. مصورسازی دادهها

حال به کمک نمودارها سعی میکنیم شناخت بهتری نسبت به دادهها پیدا کنیم.

نقشهی درختی ^{۳۳} کلاسها و زیرکلاسها به شکل زیر است. در این نمودار اندازهی هر زیر کلاس از قاعدهی خاصی پیروی نمی کند و اندازهی کلاسها به تعداد زیرکلاسهای وابسته به آن بستگی دارد که طبق آنچه در نمودار دیده می شود، بیشترین زیرکلاس مربوط به کلاس بهداشت شخصی و ملزومات خانه است.

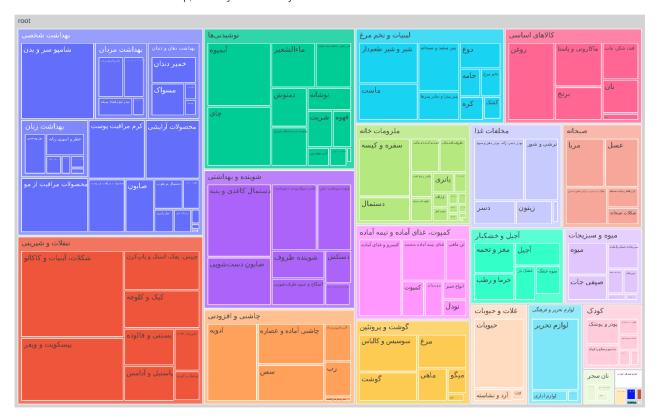
_

³³ Tree map

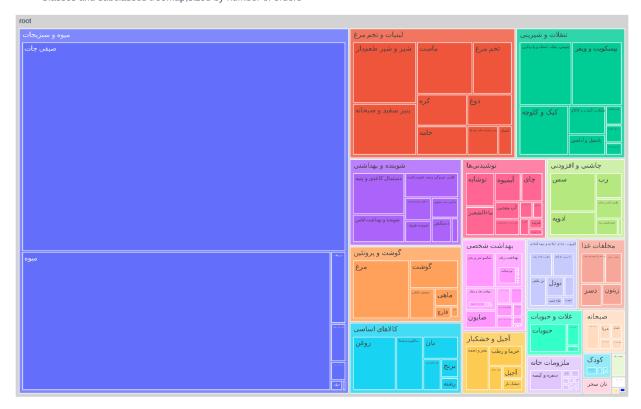
Classes and subclasses treemap



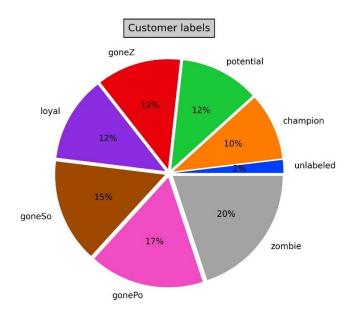
نمودار بعدی نیز یک نقشه ی درختی است که در آن اندازه ی هر زیرکلاس به تعداد آیتمهای متنوع موجود در آن زیر کلاس بستگی دارد. طبق این نقشه می توان دریافت که متنوع ترین کالاها در کلاس بهداشت شخصی، تنقلات و شیرینی و نوشیدنیها قرار دارند. همچنین بیشترین تنوع یک زیرکلاس مربوط به زیر کلاس شکلات،آبنبات و کاکائو، شامپو سر و بدن، بیسکوئیت و ویفر و دستمال کاغذی و ویفر است. مشخص است که کالاهایی که در این زیردسته ها قرار دارند در انواع برندها، مزهها و اندازه ها تولید میشوند بنابراین آیتمهای مختلف زیادی در هر زیر کلاس از آنها وجود دارد.



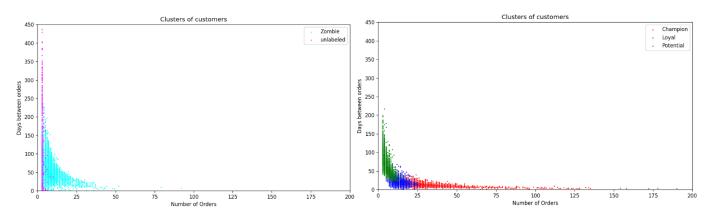
حال اگر نمودار بالا را با توجه به میزان خرید مشتریان رسم کنیم میبینیم که تقریبا نیمی از سفارش مشتریان را صیفی جات و میوه تشکیل می دهد. این نشان می دهد که تنوع زیاد در این دیتاست ارتباطی با علاقهی مشتریان به خرید آن محصول ندارد. محصولاتی مانند میوه و سبزی جات که به طور مرتب مورد نیاز مردم است حجم زیادی از فروش را به خود اختصاص می دهد. پس از آن لبنیات و تخم و مرغ در رتبهی بعدی هستند که با سرعت کمتری خرید می شوند و پس از آن تنقلات و شیرینی و شوینده های بهداشتی بیشترین میزان خرید را دارند.



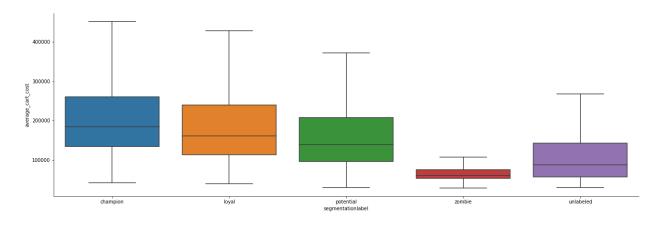
در نمودارهای بعدی سعی داریم رفتار و مشخصات مشتریان را شناسایی کنیم. در نمودار دایرهای زیر توزیع برچسب مشتریان را نشان می دهیم که بر حسب آن تعداد کمی از مشتریان بدون برچسب هستند. قسمت زیادی از مشتریان زامبی هستند که این برچسب به مشتریانی که سود زیادی برای فروشگاه ندارند و غالبا برای بهره بردن از تخفیف از فروشگاه خرید می کنند قرار دارند و قسمت کمتری از مشتریان برچسب "champion" یا "loyal" دارند که به این معنی است که آنان خرید زیاد و مرتب از فروشگاه دارند و سود زیادی با یکدیگر تفاوت ندارد.



برای بررسی بهتر لیبل مشتریان، نمودار توزیع میانگین فاصله ی بین دو خرید و همچنین تعداد خرید هر مشتری در نمودار نقطهای ^{۳۴} زیر نمایش داده شدند. برای اینکه لیبلهای مختلف با یکدیگر تداخل دارند و بتوان آنها را به طور متمایز نشان داد، لیبلها را در دو نمودار متفاوت نشان داده اند.



در ادامه نیز نمودار جعبهای ۳۵ هزینه ای که هر لیبل به ازای هر سبد خرید پرداخت می کند را نشان می دهد. هر چه قیمت سبد بیشتر باشد، سودی که عاید فروشگاه می شود بیشتر است. دلیل آن این است که هر سبد هزینه ای تقریبا ثابت بسته بندی و ارسال دارد که اگر قیمت کل سبد بیشتر باشد، سود بیشتری به ازای مقدار کمی هزینه ی بسته بندی و ارسال به فروشگاه می رسد. همچنین اگر یک مشتری برای بهره بردن از تخفیف اقدام به خرید از فروشگاه بکند، معمولا خرید را با کمترین هزینه انجام می دهند تا از بیشترین درصد تخفیف بهره ببرند.



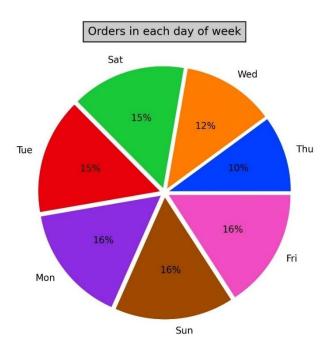
با توجه به نمودار بالا می توان به صورت بهتری تفاوت لیبلهای متفاوت را درک کرد. Champion ها خریدهای بیشتری نسبت به باقی مشتریان انجام دادهاند و فاصله ی بین خریدهای آنها کم است. همچنین میانگین قیمت سبد آنها بیشتر از سایر گروههاست. Loyal ها به نسبت Champion ها تعداد خرید کمتری داشته اند اما فاصله ی بین خریدهای آنان نیز کم است. مشتریان Loyal آنهایی اند که تعداد خرید کمی انجام دادهاند و فاصله ی بین خریدهایشان زیاد است اما سبدهای گران قیمتی خریداری می کنند و به نسبت برای فروشگاه سود آورند. در ادامه مشتریان zombie بعضا تعداد خرید کم و بعضا تعداد خرید زیاد داشته اند و در مورد فاصله ی بین دو خرید نیز اینگونه است، برخی با فاصله ی کم و برخی با فاصله ی زیاد. آن چه باعث تفاوت این مشتریان با باقی

³⁴ Scatter plot

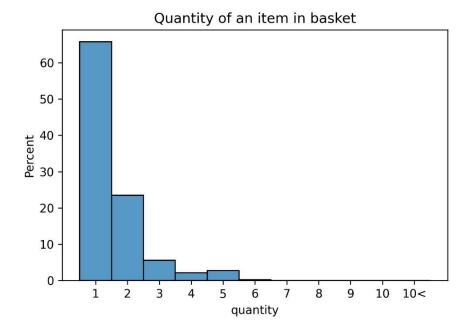
³⁵ Box plot

مشتریان است، قیمت سبد خرید آنهاست که با فاصله ی زیادی نسبت به باقی گروهها، ارزان ترین سبدها را دارند. در انتها نیز مشتریانی که لیبل ندارد مشخص اند که لیبل نداشتن آنها به دلیل تعداد کم خریدشان و همچنین فاصله ی زیاد از آخرین خریدشان است. همچنین این مشتریان چون تازه به فروشگاه پیوسته اند سبدهای نسبتا ارزان قیمتی دارند. به طور کلی عوامل دیگری مانند واریانس زمان بین دو خرید و استفاده از کد تخفیف برای لیبل بندی مشتریان استفاده شده است اما در این جا سعی شده است که به طور شهودی تفاوت رفتار گروههای مختلف مشتریان از یکدیگر نمایش داده شود.

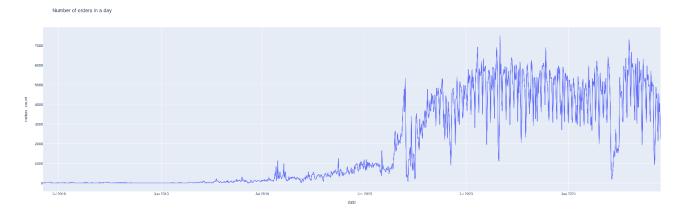
در نمودار دایرهای بعدی نسبت خرید مشتریان در روزهای مختلف به نمایش گداشته می شود که نشان می دهد به جز روزهای چهارشنبه و پنجشنبه که نسبت کمتری از خریدها را به خود اختصاص می دهند، باقی روزها تقریبا نسبت یکسانی از خریدها را شامل می شوند.



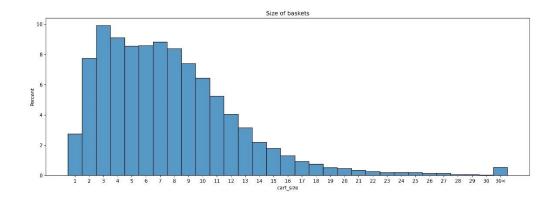
نمودار هیستوگرام زیر نشان می دهد که وقتی یک کالا در یک سبد قرار دارد، چه تعداد و یا چند کیلو از آن (در صورتی که محصول فله باشد) خریداری می شوند تنها یک واحد از آنها در سبد قرار می گیرد. حدود ۲۳ درصد موارد ۲ واحد/کیلویی هستند و تقریبا مواردی که بیش از ۵ کیلو یا ۵ واحد در یک سبد خریداری شده اند ناچیز هستند.



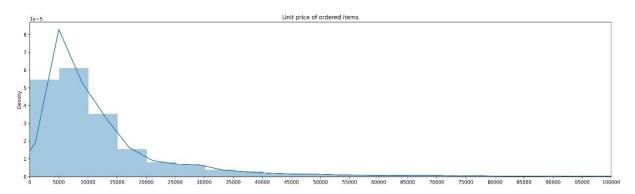
نمودار سری زمانی زیر تعداد خریدها در هر روز را نشان میدهد. طبق این نمودار تقریبا مشخص می شود که تعداد خریدها تقریبا پس از هر ۵ روز با کاهش مواجه می شود که به نظر مربوط به همان کاهش خرید در روز چهارشنبه و پنجشنبه است. همچنین با تغییراتی که در فروشگاه صورت گرفته است، تقریبا در ۱۶ ماه گذشته تعداد خریدها افزایش چشمگیری نسبت به قبل داشته است. همچنین در انتها تعداد خریدها به حدود ۳۰۰ برای روزهای چهارشنبه و پنجشنبه و حدود ۵۰۰ برای باقی روزها رسیده است.



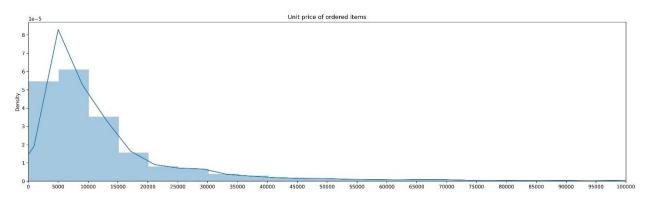
نمودار هیستوگرام زیر تعداد محصولات یکتای موجود در هر سبد را نشان میدهد. بر اساس آن در غالب سبدها ۲ تا ۹ محصول یکتا وجود دارد و بعد از آن فراوانی اندازه ی سبد با شیب قابل ملاحظه ای کاهش می یابد. اما این نکته نیز حائز اهمیت است که حدودا یک درصد از سبدها بیش از ۳۰ محصول یکتا در خود دارند.



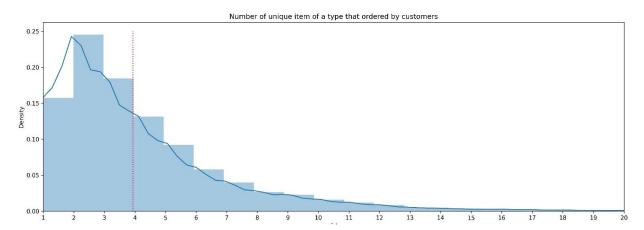
نمودار زیر فراوانی خرید محصولات بر اساس قیمت آنها نشان میدهد. بیشتر کالاهایی که خریداری میشوند، زیر ده هزار تومان قیمت داشتند. (قیمتها برای سالهای ۹۷ تا ابتدای ۱۴۰۰ است) و به نسبت کالاهای بسیار کمی قیمت بالای ۲۰ هزار تومان (برای هر واحد یا هر کیلو) دارند.



نمودار بعدی نشان می دهد معمولا یک خرید توسط یک مشتری چند روز بعد از خرید قبلی انجام می شود. با توجه به این هیستوگرام، محتمل ترین حالت این است که تا یک هفته پس از خرید، مشتری مجددا برای خرید به فروشگاه مراجعه کند و پس از آن احتمال مراجعهی مجدد مشتری به فروشگاه کاهش می یابد. تقریبا پس از هفتهی سوم احتمال کمی دارد که مجددا به فروشگاه باز گردد. بنابراین بهترین زمان برای بازگرداندن مشتری به فروشگاه در هفتهی اول است و اگر بیش از ۳ هفته از مراجعهی قبلی مشتری به فروشگاه بگذرد، بازگرداندن مشتری به فروشگاه کار سختی خواهد بود. در واقع هدف از این پروژه این است که افرادی که فروشگاه را ترک می کنند و یا با فواصل بسیار زیاد خرید می کنند، به طور منظم و با فاصلهی کم اقدام به خرید کنند. حالت بهینه برای فروشگاه این است که در نمودار زیر تمام تجمع در دو ستون اول جمع شده باشد و هیچ کدام از مشتریان فروشگاه را ترک نکند.



در نمودار زیر که تنها داده ی خرید کالاهایی از یک مشتری در آن آمده است که آن مشتری حداقل ۱۰ مرتبه از کتگوری آن کالا خریده باشد، مشخص است که مشتریان، از یک کتگوری با شرایط ذکر شده، چند محصول متفاوت خریدهاند. با توجه به این نمودار به طور میانگین هر مشتری از هر کتگوری حدودا ۴ محصول متفاوت خریده است.



۴. پیش پردازش اولیهی دادهها

برای پیشبرد این مسئله ابتدا باید به این نکته توجه کنیم که برای تشخیص نیاز مشتری در این روش قصد پیشبینی خرید کالایی که مشتری در سبدهای قبلی سابقه ی خریدن آنها را داشته است داریم. بنابراین تنها کالاهایی که مشتری سابقه ی سفارش دادن آنها را دارد به عنوان کالاهای سبد خرید بعدی پیشنهاد می شوند و قصد دادن پیشنهاد جدید به مشتری نداریم. همچنین با توجه به اینکه هدف ما از این کار پیشبینی تمام کالاهای ممکن نیست و تنها قصد یادآوری خرید به او داریم، فقط بر روی کالاهایی که در خرید آخر مشتری خریداری شده اند را برای بررسی در نظر میگیریم.

برای این امر مراحل کار به شکل زیر خواهد بود که در ادامه به آنها میپردازیم:

- ۱. پیش پردازش دادهها
- ۲. مشخص کردن نحوهی حل مسئله
- ۳. ساخت ویژگیهای مربوط به مشتری
- ۴. ساخت ویژگیهای مربوط به محصول
- ۵. ساخت ویژگیهای مربوط به کتگوری
- ساخت ویژگیهای مشتری-محصول
- ۷. ساخت ویژگیهای مشتری-کتگوری
- ۸. جداکردن خرید آخر هر مشتری از باقی دادهها جهت تست دادهها

در ادامه توضیحی مختصر در مورد هر بخش داده می شود و سپس در بخشهای بعدی کدهای مربوط به هر بخش توضیح داده خواهد شد.

۴.۱. پیش پردازش دادهها

در ابتدا دادهها و نوع آنان و همچنین دادههای از دست رفته ی هر جدول را بررسی می کنیم. این نکته حائز اهمیت است که دادههای خالی به این دلیل در دیتاست وجود دارند که در ابتدای شروع به کار سیستم برخی اطلاعات به طور صحیحی ثبت نمی شدند بنابراین برخی از ردیفهایی که به نسبت قدیمی تر هستند ممکن است دیتای از دست رفته داشته باشند.

- در جدول کلاسها ۱۰ ردیف از ستون primaryparentid سلول خالی دارند که از بین ردیفهایی که زیر دستهی کلاس بزرگتری نیستند (primaryparentid آنها ۱ است) کلاس مناسب را برای ردیفهای خالی انتخاب می کنیم و به این ترتیب مشکل این ستون حل می شود.
 - در جدول تایپها تنها یکی از ردیفها یک ردیف خالی دارد که اهمیت زیادی ندارد.
- در جدول آیتمها در ستون کتگوری و کلاس و برند دیتای خالی داریم که این نیز بیشتر مربوط به کالاهای قدیمی است
 که اکنون در سایت موجود نیستند و نمایش داده نمیشوند.
- جدول سفارشات مهم ترین جدول ماست و باید به طور کامل پیش پردازش داده را بر روی آن انجام دهیم و آن را برای مدل یادگیری ماشین خود آماده کنیم. ستون کلاس، کتگوری و لیبل مشتریان بیشترین دیتای از دست رفته را دارد. همانطور که گفته مشتریانی سه خرید یا کمتر داشته اند لیبل ندارند به همین دلیل دیتای خالی در ستون segmentationlabel زیاد است که برای پر کردن این بخش لیبل جدیدی تحت عنوان unlabeled برای مشتریانی که کمتر از ۴ خرید داشته اند تعریف می کنیم. با حذف کردن باقی ستونهایی که داده ی خالی دارند، تعداد ردیفها از ۲

میلیون و ۵۱۱ هزار به ۲ میلیون و ۴۹۴ هزار کاهش می یابد که کاهشی قابل چشم پوشی است. بنابراین برای از بین بردن داده های خالی ردیفهایی که شامل آنها هستند را حذف می کنیم. همچنین همانطور که گفته شد ما قصد پیشبینی برای مشتریانی که حداقل دو خرید داشته اند را داریم. بنابراین خرید مشتریانی کمتر از این تعداد خرید را انجام دادهاند از دیتاست حذف می کنیم. در نهایت ۲۰۱۵ میلیون ردیف که مربوط به ۲۴۵ هزار سبد خرید از ۲۶ هزار مشتری است برای ما باقی می ماند.

۵. رویه حل مسئله

۵.۱. مشخص کردن نحوه ی حل مسئله

برای حل این مسئله میخواهیم از یادگیری ماشین استفاده کنیم. برای این کار ابتدا باید نوع مسئله، نحوهی حل، پاسخ نهایی که میخواهیم دریافت کنیم و ورودیهایی که میخواهیم از طریق آنها قضاوت کنیم را انتخاب کنیم.

نحوه ی حل این مسئله بر خلاف آنچه ممکن است در نگاه اول برسد، نحوه ی حل به این صورت که پیشبینی کنیم یک مشتری خرید بعدی را در چه تاریخی انجام خواهد داد و چه کالاهایی که در سبد خرید او خواهد بود. بلکه روش حل ما اینچنین خواهد بود که میسنجیم اگر قرار باشد مشتری در این روز سفارشی ثبت کند، چقدر احتمال دارد که این کالای خاص در سبد خرید مشتری باشد. دلیل استفاده از این مدل این است که در صورتی که بخواهیم هر مشتری را جداگانه بررسی کنیم و رفتار، زمان خرید بعدی و کالاهای موجود در سبد خرید بعدی آن را پیشبینی کنیم، نحوه ی حل بسیار سخت و محاسبات بسیار پیچیده خواهند شد. بنابراین به این ترتیب عمل میکنیم که با توجه به تعداد روزی که از سبد خرید قبلی مشتری و دفعه ی آخری که مشتری کالای مدنظر را سفارش داده است گذشته است، چه میزان احتمال دارد که (با توجه به سابقه ی مشتری و نوع کالا) دوباره آن کالا توسط مشتری خریداری شود.

این که چه ساعتی به مشتری پیشنهاد خرید را اعلام کنیم بستگی به رفتار کلی مشتریان یا رفتار خاص مشتریان دارد که احتمال خرید در چه ساعتی بالاتر است و در روزی که احتمال خرید مشتری در وضعیت مناسب تری بود در این مورد تصمیم گیری می شود و برای جلوگیری از پیچیده کردن مدل، از اعدادی که مربوط به اعداد ساعت سفارش می شود صرف نظر می کنیم و تنها روز سفارش را در نظر می گیریم.

در اینکه در چه روزی به مشتری پیشنهاد خرید یا تخفیف را ارسال کنیم نیز می توان دو رویکرد را در دستور کار قرار داد. روش اول این است که بدون در نظر گرفتن این مدل و با توجه به رفتار مشتری روزی که با احتمال بیشتری مشتری خرید خواهد کرد را به عنوان روز ارسال پیشنهاد به مشتری انتخاب کنیم. (که در پیشنهاد ارسالی شامل کالاهایی که در این مدل انتخاب شدهاند خواهد بود) در رویکرد دیگر می توانیم از مدل برای انتخاب این روز استفاده کنیم. در این حالت می توانیم به عنوان مثال یکی از این سه روش را انتخاب کنیم:

- ۱. یک حد برای بیشترین احتمال خرید یک کالا در نظر بگیریم. به عنوان مثال اگر در یک روز احتمال خرید حداقل یکی از
 کالاها بیشتر از ۰.۶ بود، آن روز پیشنهاد خود را به مشتری ارسال کنیم.
- ۲. اگر مجموع احتمالات خرید بیشتر از یک عدد خاصی بود، مثلا میتوانیم مشخص کنیم اگر مجموع احتمالات ۵ کالای محتمل بیشتر از ۱ باشد، این روز را به عنوان روز پیشنهاد انتخاب کنیم.
- ۳. می توانیم یک تعداد حداقلی برای تعداد کالاهایی که احتمالشان از یک احتمال حداقلی بیشتر است قرار دهیم. به عنوان مثال هر گاه حداقل ۳ کالا احتمالی حداقل برابر با ۰.۳ یا بیشتر داشته باشند، آن روز به مشتری پیشنهاد خود را ارسال می کنیم.

بنابراین انتخاب روز ارسال پیشنهاد به مشتری نیز از مسائلی است که می توان بیرون از مدل و به کمک نتیجههای نهایی آن را حل کرد و تاثیری در مدلی که آموزش داده می شود و قصد آن تنها این است که نشان دهد در روز خواسته شده، احتمال خرید مجدد توسط مشتری به چه میزان است. در نهایت برای حل، این مسئله را به چشم یک مسئلهی با ناظر ۳۶ کلاس بندی ۳۷ دو کلاسه نگاه می کنیم. به این صورت که کلاس ۱ به معنی محتمل بودن خرید در این روز خواهد بود. البته باید توجه کرد که هدف ما این است که کالایی که به نظر مورد نیاز مشتری است به او یادآوری کنیم تا او را ترغیب به ثبت سفارش کنیم و هدف ما پیشبینی اینکه مشتری خرید انجام خواهد داد یا خیر، نیست. بنابراین آستانهی پایین پذیرش ۳۸ احتمال خرید برای اینکه این کالا رو در کلاس ۱ قرار دهیم احتمالا بهتر است عددی کمتر از ۵۰ باشد. با این حال پس از آموزش مدل و پیشبینی دادههای تست، می توانیم این آستانه را به طوری که نتایج مناسب تری دریافت کنیم تنظیم کنیم. اما برای بررسی دقت مدلها، مسئله را به شکل یک مسئلهی کلاس بندی مطرح می کنیم.

در ادامه برای ساخت مدل یادگیری ماشین نیاز داریم به کمک دادههایی که از خریدها داریم، ویژگی ^{۳۹}هایی که در مدل به ما کمک می کنند ایجاد کنیم. برای شروع این کار ابتدا ویژگیهایی که طور منطقی به نظر می آیند در تصمیم گیری مدل برای تعیین کلاس نهایی تاثیر گذار باشند را انتخاب و ایجاد می کنیم. در این حین ممکن است با تحلیل دادهها و یا بررسی بیشتر به ویژگیهای بیشتری که به آموزش مدل ما کمک می کنند بپردازیم. در این مسیر سه نوع ویژگی داریم که باید آنها را به کمک اطلاعات خود بسازیم. دستهی اول ویژگیهای مربوط به محصول و دستهی سوم ویژگیهای مربوط به مشتری است. دستهی دوم ویژگیهای مربوط به مخصول و دستهی سوم ویژگیهای مربوط به رفتار باقی مشتری -محصول است. در واقع دستهی سوم ویژگیها مربوط به رفتار مشتری در رابطه با آن محصول خاص می شود و به رفتار باقی افراد با آن کالا و رفتار مشتری مدنظر با کالاهای دیگر ارتباط ندارد.

در این مسئله ویژگیهای در ارتباط با کتگوری محصولات را نیز به صورت جداگانه در ویژگیها ایجاد میکنیم. البته در واقع این ویژگیهای عنی ویژگیهای مربوط به کتگوری و ویژگیهای مربوط به مشتری-کتگوری به ترتیب در همان دستههای ویژگیهای مربوط به محصول و مشتری-محصول قرار میگیرد. در ادامه در هر بخش اشاره میکنیم که با توجه به دادههایی که داریم، در هر دسته چه ویژگیهایی ایجاد خواهیم کرد.

۵.۲ ساخت ویژگیهای مربوط به مشتری

ویژگیهای مربوط به مشتری آن ویژگیهایی است که به رفتار کلی مشتری در قبال کالاها و یا ویژگیهای شخصی خود مشتری می پردازد و ارتباطی به محصول یا کالای خاص ندارد و برای تصمیم گیری در مورد خرید هر کالا توسط آن شخص، این ویژگیها تاثیرگذار خواهند بود. با توجه به دادههایی که در جدول سفارشات داریم، می توانیم ویژگیهای زیر را ایجاد کنیم.

- تعداد کل کالاها: این ستون تعداد کل کالاهایی که مشتری از ابتدا تا کنون در سبدهای خرید خود داشته است را نشان میدهد.
- تعداد کالاهای یکتا: این ستون تعداد کالاهایی یکتایی که مشتری تا به حال از فروشگاه خریداری کرده است را نشان میدهد. در این ستون اگر از یک کالای خاص چندین بار خرید شده باشد، یک بار شمرده میشود.
- نرخ بازخرید مشتری: چند درصد از کالاهایی که مشتری خریده است بازخرید بوده اند. باز خرید در اینجا به این معنی است که آن مشتری قبلا سابقه ی خرید آن را داشته باشد و مجددا آن را خریداری کند.
- میانگین اندازهی سبد: به طور میانگین هر باری که مشتری سفارشی ثبت می کند چند کالا در سبد خرید او وجود دارد.

³⁶ supervised

³⁷ classification

³⁸ Threshold

³⁹ feature

- **فاصلهی بین خریدها**: میانگین فاصلهی زمانی بین دو خرید مشتری (روز)
- تعداد کالاهای بازخرید شده توسط مشتری: تعداد کالاهای یکتایی که توسط مشتری بازخرید شده اند.
- نسبت محصولات باز خرید شده توسط مشتری: تعداد کالاهای یکتایی که توسط مشتری بازخرید شده اند به کل تعداد یکتای محصولات خریده شده توسط مشتری
 - تعداد کتگوریهای یکتا: همانطور که در مورد کالاها گفته شد در مورد کتگوریها
 - تعداد کتگوریهای بازخرید شده توسط مشتری: همانطور که در مورد کالاها گفته شد در مورد کتگوریها
 - نسبت کتگوریهای باز خرید شده توسط مشتری: همانطور که در مورد کالاها گفته شد در مورد کتگوریها
 - تعداد کلاسهای یکتا: همانطور که در مورد کالاها گفته شد در مورد کلاسها
 - تعداد کلاسهای بازخرید شده توسط مشتری: همانطور که در مورد کالاها گفته شد در مورد کلاسها
 - نسبت کلاسهای باز خرید شده توسط مشتری: همانطور که در مورد کالاها گفته شد در مورد کلاسها

۵.۳. ساخت ویژگیهای مربوط به محصول

در ویژگیهای مربوط به محصول تنها مواردی که مربوط به خود محصول است و ارتباطی به خریدار آن ندارد آورده می شود. این بخش ذات خود محصول را نشان می دهد. به عنوان مثال محصولی مانند کره یا شیر محصولی است که افراد به صورت منظم مصرف می کنند و با فاصلههای مشخص به خرید این کالاها می پردازند. اما کالایی مانند یک ادویه احتمالا خیلی با نسبت کمی بازخرید می شود و فاصله ی بین دو خرید برای یک مشتری بسیار زیاد و با واریانس بالا باشد. این دسته ویژگیهای یک محصول برای تمام افراد یکسان خواهد بود. در دیتاست داده شده می توانیم به کمک داده ها ویژگیهای زیر را از این دسته ایجاد کنیم:

- نرخ بازخرید شدن: تعداد دفعاتی که این کالا بازخرید شده به کل تعداد دفعاتی که خریداری شده است.
- **p_reduced_features**: همانطور که اشاره شد کلاس برخی از اجناس می تواند به گونهای باشد که مشتریان به آنها نیاز روزانه دارند و با فاصلههای زمانی مشخصی از آنها خرید می کنند. چند دستهی مهم این اجناس عبارتند از شیر، سبزی و صیفی جات، میوه، سایر لبنیات، پروتئین، تنقلات و کالاهای اساسی مانند روغن، تخم مرغ و رب کالاهایی هستند که مرتبا برای یک مشتری لازم هستند. البته این کالاها ممکن است با فاصلههای متفاوتی نیاز شوند. به عنوان مثال کالایی مانند رب گوجه هر هفته خریداری نمی شود اما در طرف مقابل کالایی مانند شیر بسیار تند مصرف است و ممکن است هم می کند هفته نیز چندین بار نیاز شود (با توجه به تاریخ مصرف کوتاه این محصول) به این دلیل این ستونها که مشخص می کند هر کالا برای کدام کلاس است ساخته می شوند اما برای جلوگیری از زیاد شدن تعداد فیچرها که زمان آموزش دادن الگوریتم را افزایش می دهد، از روش NMF برای کاهش ابعاد این ستونها به سه ستون استفاده می کنیم که این ستونها را P_reduced_features را P_reduced_features

۵.۴. ساخت ویژگیهای مربوط به کتگوری

در این بخش تنها نرخ بازخرید شدن کتگوری قرار دارد که نشان میدهد در تمام خریدهایی که از یک کتگوری صورت گرفته است، چند درصد مواقع باز خرید بوده است. این نکته حائز اهمیت است که بازخرید کتگوری به این معنا است که مشتری قبلا از آن کتگوری خرید داشته باشد و لزومی ندارد که حتما همان کالا را از آن کتگوری خریده باشد.

۵.۵. ساخت ویژگیهای مشتری-محصول

این دسته از ویژگیها که احتمالا مهمترین بخش ویژگیهای ما باشند، رفتار مشتری در قبال یک محصول خاص را نشان میدهد. به عنوان مثال نشان میدهد که فرد مذکور به طور مرتب هر هفته در سبد خرید خود آب آلبالو داشته است و از طرفی شیر که انتظار میرود به طور مرتب در سبد خرید مشتری باشد را با فاصلههای زیاد و غیر منظم خریداری می کند. پس از این ویژگیها می توان با دقت بیشتری کار پیشبینی سبد خرید آینده را انجام داد. با توجه به دیتاستی که داریم این ویژگیهای مشتری-محصول را می توانیم ایجاد کنیم:

- نرخ سفارشدهی: نشان می دهد این کالا چند درصد از کالاهایی که مشتری خرید کرده است را شامل می شده است. هر چه تعداد دفعات خرید مشتری بیشتر باشد، این نرخ بیشتر خواهد بود. البته به تعداد کل محصولات خریده شده نیز بستگی دارد.
- نرخ بازخرید: در این قسمت نشان داده می شود چند بار از دفعاتی که مشتری این کالا را خریده است به شکل باز خرید بوده است. در واقع اگر کالا تنها یک بار خریده شده باشد این نرخ برابر با صفر است و در غیر این صورت هرچه تعداد خرید از این کالا بیشتر باشد این نرخ به یک نزدیک تر می شود.
- **فاصلهی u_p از خرید قبلی**: نشان میدهد آخرین باری که مشتری از این کالا در سبد خرید خود داشته است، چند خرید پیش بوده است.
- فاصلهی **u_t خرید قبلی**: نشان میدهد آخرین باری که مشتری از این کتگوری در سبد خرید خود داشته است، چند خرید پیش بوده است.
- فاصلهی u_c نشان می دهد آخرین باری که مشتری از این کلاس در سبد خرید خود داشته است، چند خرید ییش بوده است.
- Max_streak: نشان میدهد که حداکثر چند خرید پشت سر هم در تاریخ خریدهای مشتری وجود دارد که همگی شامل این کالا باشند.

۵.۶. ساخت ویژگیهای مشتری-کتگوری

این دسته از ویژگیها نیز مانند دستهی قبل است با این تفاوت که رفتار مشتری نسبت به یک کتگوری خاص را بررسی میکنیم.

- نرخ سفارش دهی: نشان می دهد این کالا چند درصد از کتگوری هایی که مشتری خرید کرده است را شامل می شده است. هر چه تعداد دفعات خرید مشتری بیشتر باشد، این نرخ بیشتر خواهد بود. البته به تعداد کل کتگوری های خریده شده نیز بستگی دارد.
- نرخ بازخرید: در این قسمت نشان داده می شود چند بار از دفعاتی که مشتری این کتگوری را خریده است به شکل باز خرید بوده است. در واقع اگر کالا تنها یک بار خریده شده باشد این نرخ برابر با صفر است و در غیر این صورت هرچه تعداد خرید از این کالا بیشتر باشد این نرخ به یک نزدیک تر می شود.
- Max_streak_cat: نشان می دهد که حداکثر چند خرید پشت سر هم در تاریخ خریدهای مشتری وجود دارد که همگی شامل این کتگوری باشند.

۵.۷. ساخت ویژگیهای مربوط به زمان

این دسته از ویژگیها بیشتر مربوط به این هستند که چه احتمالی وجود دارد که مشتری در این زمان خرید خود را انجام دهد.

- **فاصله از آخرین سفارش**: در این حالت فاصلهی روزی که میخواهیم احتمال خرید را بررسی کنیم با آخرین خریدی که توسط مشتری انجام شده است محاسبه میکنیم.
 - روز هفته: در این بخش روزی از هفته که قصد بررسی آن را داریم و عددی بین ۰ تا ۶ است نشان میدهد.
- درصد خرید محصول در این روز از هفته: نشان می دهد چند درصد از خریدهای مشتری از این محصول در این روز از هفته بوده است.
- **درصد خرید کتگوری در این روز از هفته**: نشان میدهد چند درصد از خریدهای مشتری از این کتگوری در این روز از هفته بوده است.
- **درصد خرید کلاس در این روز از هفته**: نشان میدهد چند درصد از خریدهای مشتری از این کلاس در این روز از هفته بوده است.
- درصدی از بازخریدهای کل آن محصول که پس از t روز انجام شده است: در اینجا t فاصله ی روزی است که میخواهیم احتمال خرید در آن را بسنجیم تا آخرین روزی که آن محصول خریده شده است.
- درصدی از بازخریدهای کل آن کتگوری که پس از t روز انجام شده است: در اینجا t فاصلهی روزی است که میخواهیم احتمال خرید در آن را بسنجیم تا آخرین روزی که آن کتگوری خریده شده است.
- درصدی از بازخریدهای کل آن کلاس که پس از t روز انجام شده است: در اینجا t فاصله ی روزی است که میخواهیم احتمال خرید در آن را بسنجیم تا آخرین روزی که آن کلاس خریده شده است.
- درصدی از خریدهای یک مشتری که پس از t روز از خرید قبلی انجام شده است: در اینجا t فاصله ی روزی است که میخواهیم احتمال خرید در آن را بسنجیم تا آخرین روزی که آن خریدی ثبت است.
- درصدی از بازخریدهای مشتری مدنظر از آن محصول که پس از t روز انجام شده است: در اینجا t فاصله ی روزی است که میخواهیم احتمال خرید در آن را بسنجیم تا آخرین روزی که آن محصول خریده شده است.
- درصدی از بازخریدهای مشتری مدنظر از آن کتگوری که پس از t روز انجام شده است: در اینجا t فاصله ی روزی است که میخواهیم احتمال خرید در آن را بسنجیم تا آخرین روزی که آن کتگوری خریده شده است.
- درصدی از بازخریدهای مشتری مدنظر از آن کلاس که پس از t روز انجام شده است: در اینجا t فاصله ی روزی است که می خواهیم احتمال خرید در آن را بسنجیم تا آخرین روزی که آن کلاس خریده شده است.

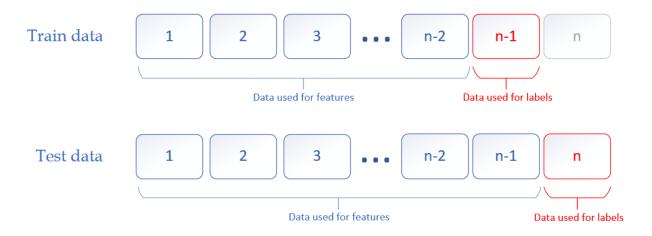
۶. آماده سازی دادهها برای آموزش مدل یادگیری ماشین

۶.۱. مشخص کردن لیبل و جدا کردن دیتای تست و آموزش

همانطور که گفته شد، هدف ما در این پروژه این است که خرید مجدد کالاهایی که قبلا توسط مشتری خریداری شده است را پیشبینی کنیم. بنابراین اگر بخواهیم پیشبینی را برای خرید n ام انجام دهیم، آن کالاهایی باید برای آنها پیشبینی خرید یا عدم خرید انجام دهیم عبارت اند از تمام کالاهایی که مشتری مدنظر در n-1 سبد قبلی آنها را خریده است. حال برای مشخص کردن کالاهایی که لیبل یک (خریداری شده) دارند، باید محصولاتی از سبد n ام که در سابقه ی خرید آن حداقل در یکی از n-1 خرید قبلی بودند را جدا کنیم. مجددا این نکته حائز اهمیت است که قصد ما پیشبینی خرید کالای جدید نیست. بنابراین با کالاهایی که برای اولین بار در خرید n ام خریده می شوند کاری نداریم و از آنها را از میان دیتاهای خود حذف می کنیم.

برای مشخص کردن دادههای آموزش ^{۴۰} و تست^{۴۱} باید به این نکته توجه کنید که نباید دیتایی که قرار است به وسیلهی آن کارایی مدل تست شود، در آموزش مدل استفاده شود. این امر باعث بیش برازش ^{۴۲} مدل می شود. بنابراین باید توجه کنیم هیچگاه لیبلهای دیتای تست نباید در دیتای آموزش بیاید.

بنابراین برای دیتای تست، کالاهای سبد n ام را به عنوان لیبل و کالاهای n-1 سبد قبلی را به عنوان دیتایی که از آنها ویژگیهای دیتاست را استخراج میکنیم. استفاده میکنیم. می توانیم با جداسازی دیتای آموزش و تست ٔ می توانیم آموزش دیتا را آغاز کنیم اما می توانیم با جداسازی دیتای سبد n ام و لیبل قرار دادن کالاهای خرید n-1 ام، دیتای آموزش جدیدی تولید کنیم. به این ترتیب می توانیم از این مورد نیز اطمینان خاطر پیدا کنیم که رفتار گذشته یه هر فرد نیز در مورد آموزش مدل قرار گرفته است. بنابراین n-1 سبد ابتدایی هر مشتری را به عنوان دیتای آموزشی جدا می کنیم که در آن n-1 سبد اول برای محاسبه ی ویژگیها و از سبد n-1 ام به عنوان دیتا لیبل استفاده می شود. سپس برای سنجیدن کارایی مدل از n-1 سبد اول برای ایجاد ویژگیها و از سبد n-1 به عنوان لیبل استفاده می کنیم. همچنین با توجه به این مورد که در این صورت حدودا تعداد دادههای تست و آموزش با هم برابر می می شود، می توانیم برای آموزش بهتر مدل، بخشی از دادههایی که سبد n ام مشتری لیبل آن است، برای آموزش نیز استفاده کنیم.



⁴⁰ Train data

⁴¹ Test data

⁴² Overfitting

⁴³ Train-Test split

۶.۲. نرمال سازی دادهها

دادههایی که در بخشها ۲-۵ تا ۷-۵ مشخص شد، مقیاس یکسانی ندارند و این امر باعث اختلال در یادگیری برخی مدلهای یادگیری ماشین میشود. به عنوان مثال تفاوت یک روزه در زمانی که از آخرین خرید یک کالا توسط مشتری گذشته است (به عنوان مثال ۱۴ روز و ۱۵ روز) در برخی مدلها همان تفاوتی را ایجاد میکند که نرخ بازخرید ۱ و ۰ ایجاد میکند. این در حالی است که تفاوت یک روزه نباید تغییر زیادی در احتمال خرید مشتری در آن روز داشته باشد، اما نرخ بازخرید یک به آن معناست که مشتری به احتمال زیاد این کالا را بازخرید می کند و بالعکس اگر نرخ بازخرید صفر باشد به این معناست که مشتری تمایلی به خرید مجدد آن ندارد. در برخی مدلها این تفاوت مقیاس ممکن است مشکلی به وجود نیاورد اما به عنوان مثال در مدلی مانند KNN (-K Nearest Neighbor) فاصلهای که به ازای یک روز تفاوت در مدت زمان گذشته از خرید قبلی ایجاد می شود، برابر خواهد بود با تفاوتی که به علت اختلاف یک واحدی نرخ بازخرید ایجاد می شود. حال برای این مشکل باید به این نکته توجه کنیم که بازهی تغییرات و یا انحراف معیار هر ویژگی به چه اندازه است. در مثالی که گفته شد، روزهای گذشته از خرید قبلی یک کالا توسط مشتری می تواند بین صفر تا عددی مانند ۱۰۰ و حتی بیشتر هم باشد، در طرف مقابل نرخ بازخرید در هر حال عددی بین صفر و یک است. به کمک آنچه گفته شد مشخص می شود که انحراف معیار ویژگی اول نیز در مقایسه با ویژگی دوم به شدت بیشتر است. برای حل این مشکل میتوانیم به کمک روابط آماری و کتابخانههایی که بر اساس آنها طراحی شده اند، مقیاس تمامی ستونها را یک اندازه کنیم. یکی از روشهای این کار استفاده از مقیاس بندی بیشینه-کمینه ^{۴۴} است که منطق آن این است که اگر فاصلهی بین بیشینه و کمینهی یک ویژگی را به صورت خطی در نظر بگیریم، برای یک ردیف خاص، این عدد چه نسبتی از این خط را پوشش میدهد. در مثالی که گفته شد اگر کمینهی روز گذشته از خرید آخر یک محصول برابر با یک و بیشینهی آن برابر با ۵۱ باشد (منظور کمینه و بیشینهی ستون فاصلهی خرید از روزهای سپری شده است.) و بخواهیم با مقیاس بندی مقدار جدید ردیفی که در آن مقدار متناظر برابر با ۸ است را معرفی کنیم باید توجه کنیم که عدد ۸ چه نسبتی از فاصلهی خطی بین ۱ و ۵۱ را پوشش می دهد که این عدد برابر با ۰.۱۴ خواهد بود. به طور کلی این روش بر اساس رابطهی مقابل عمل می کند.

$$y = \frac{x - x_{min}}{x_{max} - x_{min}}$$

که در آن y مقدار جدید با مقیاس جدید، x داده ی اصلی آن ردیف با مقیاس اصلی و x_{max} و x_{max} به ترتیب کمینه و بیشینه مقدار آن ویژگی هستند. در این روش y بدست آمده همواره عددی بین صفر و x_{max} خواهد بود و به این ترتیب تمام ویژگی ها مقیاس و در نتیجه تاثیری یکسان در تمامی مدل های یادگیری ماشین خواهند داشت.

مشکلی که به روش بالا وارد است این است که این روش به دادههای پرت به شدت حساس است. در همان مثال مذکور، اگر از خرید کالایی ۲۵۰ روز گذشته باشد (در حالی که این عدد در میان باقی ردیفها بسیار کوچکتر از این باشد) ، باعث می شود که مخرج کسر بیش از اندازه بزرگ شود و اکثر غریب به اتفاق اعداد ردیفها مقداری کمتر از ۵.۰ به خود بگیرند و این مشکل ممکن است تنها به دلیل وجود یک داده ی پرت در میان میلیونها ردیف به وجود بیاید. برای جلوگیری از بروز این مشکل از روش مقیاس بندی نرمال استاندارد ۴۵ استفاده می کنیم. در این روش فرض را بر نرمال بودن توزیع اعداد یک ویژگی در نظر گرفته و به جای استفاده از بیشینه و کمینه ی ستون برای یافتن دامنه ی تغییرات اعداد، از میانگین و انحراف معیار آن استفاده می کنیم. به طور کلی در این روش از معادله ی زیر برای یافتن عدد جدید استفاده می شود:

⁴⁴ Max-Min Scaler

⁴⁵ Standard Scaler

$$z = \frac{x - \mu}{\sigma}$$

که در آن μ میانگین دادههای ستون و σ انحراف معیار آنهاست. در این روش با فرض نرمال بودن توزیع دادهها، اعدادی با توزیع نرمال استاندارد (با میانگین صفر و انحراف معیار ۱) ایجاد می کنیم و به این وسیله مقیاس تمام ستونها یکسان می شود. مشخص است که در این روش ستونها مانند روش قبل بازه ی مشخصی ندارند. ایراد این روش نسبت به روش قبلی آن است که به دلیل آنکه باید میانگین و انحراف معیار دادهها محاسبه شود، محاسبات زمان بر تر از حالت قبلی خواهد بود. با این حال با توجه به اینکه دادههای ما از مشتریان زیادی در طول چندین ماه جمع آوری شده است، امکان وجود داده ی پرت در آنها زیاد است، پس برای یکسان سازی مقیاس دادهها در این پروژه از روش نرمال استاندارد استفاده می کنیم.

۶.۳ متعادل سازی دادهها

اگر به دادهها توجه کنیم به سادگی مشخص می شود که درصد کمی از دادهها لیبل ۱ (مجددا خریداری شده) دارند و درصد غالب دادهها لیبل صفر دارند. دلیل آن این است که تنها کالاهای بازخرید شده از سبد آخر هستند که لیبل یک می گیرند. این در حالی است که تمام کالاهایی که برای یک فرد بررسی می کنیم، شامل تمام کالاهایی است که آن فرد در n-1 خرید قبلی اش آنها را در سبد خرید خودش داشته است. برای مثال در دادههای آموزشی ۶.۵ درصد از دادهها لیبل ۱ و باقی آنها لیبل صفر دارند.

مشکل نامتعادل بودن دادهها در این بخش این است که مدل یادگیری ماشین برای آموزش دیدن سعی میکند دقت^{۴۶} مدل را بیشینه کند و دقت یعنی چند درصد از دادهها را درست پیشبینی کرده است، بنابراین مدل در این بخش اگر تمام لیبلها را صفر پیشبینی کند، با دقت حدود ۹۴ درصد پیشبینیها را انجام دادهاست که در ظاهر دقت قابل قبولی است اما واقعیت به گونهی دیگریست. اگر مدل تمام داده ها را صفر گزارش کند با اینکه با دقت بالایی کالاها پیشبینی شدهاند اما اتفاقی که میافتد این است که هیچ کالایی به عنوان کالای سبد خرید بعدی مشتری معرفی نمی شود و این یعنی که ما هیچ کاری انجام ندادهایم! در برخی از مدلها ممکن است تمام ردیفها صفر پیشبینی نشوند اما به دلیل عدم تعادل زیاد دادهها، تمایل به سمت صفر گزارش کردن دادهها زیاد است. در واقع اگر دادهای یک گزارش شود به احتمال ۹۴ درصد اشتباه است پس مدل سعی میکند حتیالامکان لیبل را صفر گزارش کند. از طرفی در اینجا برای ما دیتایی که لیبل ۱ دارد اهمیت بیشتری دارد. زیرا ما به دنبال تشخیص کالاهایی هستیم که مشتری در خرید بعدی آنها را خریداری می کند. اگر تعدادی از کالاهایی که مشتری با احتمال کمتری آنها را خریداری می کند با لیبل ۱ پیشبینی شوند نتیجه ی کار آن است که در چند کالای بیشتر به مشتری تخیفیف میدهیم و یا میتوانیم موارد محتمل تر را در تخفیف لحاظ کنیم؛ اما اگر کالایی که محتمل است مشتری خریداری کند با لیبل صفر پیشبینی شود، ممکن است به قیمت از دست دادن یک مشتری برای فروشگاه تمام شود. به این دلیل تمایل ما به سمت این است که اگر خطایی در پیشبینی وجود دارد، این خطا از نوع مثبت کاذب^{۴۷} باشد. حال برای برطرف کردن این مشکل از امکانی در کتابخانهی imblearn پایتون به اسم نمونه برداري اضافه يا oversampling استفاده مي كنيم. اين امكان به كمك شناسايي الگوي دادههاي قبلي، دادههاي جديد مشابه با آنها و با همان الگو تولید می کند تا عدم تعادل در دادهها را برطرف کند. در این کتابخانه ۸ روش تولید دادهی اضافی از جمله RandomOverSampler، SMOTE و ADASYN قرار دارد که برای این پروژه از روش SMOTE استفاده می کنیم.

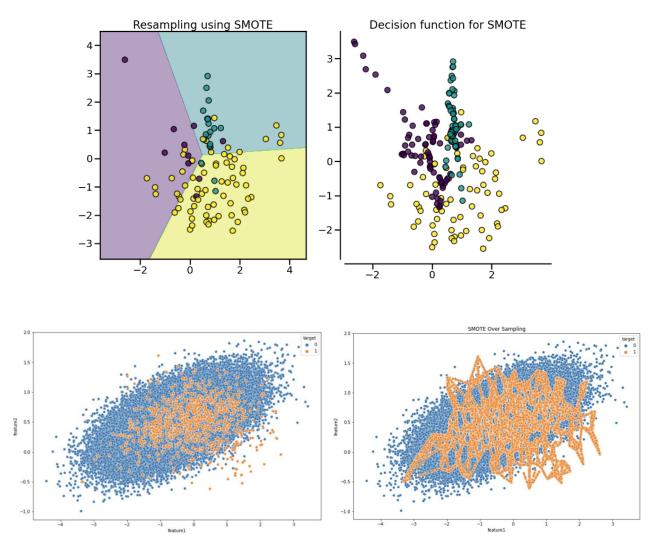
روش ترکیبی نمونه برداری اضافی از اقلیت یا $^{\text{FA}}$ MOTE به این طریق کار می کند که هر نقطه ی اقلیت (در اینجا نقاطی که لیبل ۱ دارند) را در نظر می گیرد و با ایجاد نقاط مصنوعی جدید، آن را به k تا از نزدیک ترین همسایگانش متصل می کند. به صورت

⁴⁶ Accuracy

⁴⁷ False Positive

⁴⁸ Synthetic Minority Oversampling Technique

پیشفرض k برابر با α است. فاصله ی بین نقاط برای محاسبه ی همسایگان نزدیک با توجه به اینکه تمام ستونها در بخش قبل نرمال سازی شدهاند، به طور استانداردی محاسبه می شود. تعداد و فاصله ی نقاط مصنوعی با توجه به تعداد نقطه ی مصنوعی مورد نیاز برای متعادل کردن دیتاست و همچنین فاصله ی دو نقطه ی انتخاب شده تعیین می شوند. در نهایت همانطور که در دو مثال زیر که نمونه هایی دو بعدی را نشان می دهند مشخص است، تقریبا شکل داده ی اقلیت پس از متعادل سازی به گونه ای است که انگار نقاط اصلی را به کمک نقاط مصنوعی جدید به یکدیگر متصل کرده ایم.



پس دادهها را به کمک این روش متعادل می کنیم تا مشکلی که پیش از این در مورد آن بحث شد، مرتفع شود و مدل آمادهی آموزش شود.

۷. نتایج گزارش شده توسط مدلهای یادگیری ماشین و بررسی نتایج آنها

۷.۱. گزارش کلاسبندی

پس از نرمالسازی و متعادل کردن دادهها حالا دادهها تقریبا آماده برای یادگیری هستند. دادههایی که لیبل آنها مربوط به خرید n ام مشتری است حدود یک میلیون و صد هزار رکورد و دادههایی که لیبل آنها مربوط به خرید n-1 ام است حدود ۹۶۰ هزار رکورد هستند. برای آموزش مدل هر چه از دادههای بیشتری استفاده کنیم بهتر است. اما برای اینکه در صورت بیش برازش مدل بتوانیم آن را تشخیص دهیم، باید بخشی از دادهها را برای تست مدل کنار بگذاریم. دادههایی که برای تست مدل کنار گذاشته می شوند نباید از ۲۰ الی ۲۵ درصد کل مجموعه بیشتر باشند. هر چه دیتاست بزرگتر باشد (منظور این است که ردیفهای بیشتری داشته باشد) این درصد می تواند کمتر و کمتر شود. برای این دیتاست حدود ۱۵ درصد از دادهها را برای تست کارایی مدلها جدا می کنیم. باید توجه کنیم طبق آمچه در بخش ۱-۶ گفته شد، نباید دیتایی که قرار است در تست مدل پیشبینی شود، در آموزش می کنیم. باید توجه کنیم طبق آمچه در بخش ای آموزش مدل استفاده می کنید به اندازه ی حدود ۱۵ درصد کل دادهها در دادههای تست نگه می داریم و از باقی ردیفها برای آموزش مدل استفاده می کنیم. در نهایت ۳۳۰ هزار ردیف برای تست و یک میلیون و ۷۳۰ هزار ردیف برای آموزش خواهیم داشت. حال مدل های یادگیری ماشین را انتخاب کرده و شروع به آنان می کنیم.

در ابتدا باید به این نکته توجه کنیم که برخی از مدلها برای دیتاستهای بزرگ کارایی مناسبی ندارند و برخی نیز زمان اجرای بسیار زیادی برای این نوع دیتاستها خواهند داشت. به عنوان مثال در روش KNN مدل باید فاصله P بعدی بین یک میلیون و P هزار ردیف را محاسبه کند تا در نهایت بر اساس P همسایه ینزدیک کلاس آن ردیف را مشخص کند. پس این روش نمی تواند روش مناسبی برای پیشبینی باشد. در نهایت P مدل که در جدول زیر آورده شده اند برای پیشبینی سبد خرید بعدی مشتری آموزش داده شدهاند. برای ارزیابی عملکرد مدل ها باید توجه کنیم که کلاسی که مدل برای یک ردیف تعیین می کند می تواند صفر یا یک باشد و هر کدام از این پاسخها ممکن است صحیح یا غلط باشند بنابراین در ارزیابی عملکرد یک مدل یک کلاس پیشبینی شده می تواند P حالت داشته باشد که با True Negative با دارند بسیار کمتر از لیبل صفر هستند اما بر خلاف آموزش، در می شوند. همانطور که در بخش P اشاره شد، دادههایی که لیبل P دارند بسیار کمتر از لیبل صفر هستند اما بر خلاف آموزش، در می شوند. همانطور که در بخش P اشاره شد، دادههایی که لیبل P دارند بسیار کمتر از لیبل صفر هستند اما بر خلاف آموزش، در بینیم. بنابراین اگر از روشهای متعادل سازی استفاده کنم به ارزیابی صحیحی از مدل دست پیدا نمی کنیم. به علاوه مطمئن نیستیم ببینیم. بنابراین اگر از روشهای متعادل سازی استفاده کنم به ارزیابی صحیحی از مدل دست پیدا نمی کنیم. به علاوه مطمئن نیستیم که دادههای مصنوعی تولید شده توسط الگوریتم متعادل سازی واقعا لیبل نسبت داده شده را داشته باشند.

همانطور که پیشتر اشاره شد، پیشبینی درست کلاس ۱ برای ما اهمیت بیشتری دارد و معیار Accuracy با توجه به اینکه بیشتر دادهها کلاس صفر دارند، نمی تواند معیار خوبی برای ارزیابی ما باشد. بنابراین از معیارهایی که تمرکز آن بر روی پاسخگویی صحیح به کلاس ۱ است استفاده می کنیم. این معیارها عبارت اند از:

• Precision: این معیار مشخص می کند که چه میزان از ردیفهایی که مدل کلاس آنها را ۱ پیشبینی کرده است، واقعا کلاس یک داشتهاند. در واقع این معیار برای آن است که بدانیم مدل برای اطلاق کلاس ۱ به یک نمونه زیاده روی نمی کند و تا زمانی که به حد خاصی از اطمینان نرسیده باشد این کلاس را به نمونه نسبت نمی دهد. به طور کلی زیاد شدن پیشبینی های مثبت کاذب از عوامل افت این معیار است و از فرمول زیر به دست می آید:

$$Precision = \frac{TP}{TP + FP}$$

_

⁴⁹ Classification report

• Recall: این معیار نشان می دهد که مدل ما چند درصد از ردیفهایی که واقعا به کلاس ۱ تعلق داشته اند را به درستی پیشبینی کرده است. در واقع اگر اشتباه تشخیص دادن کلاس نمونه ای که کلاس واقعی آن برابر با ۱ است هزینه ی زیادی داشته باشد، بالا بردن این معیار از اهمیت زیادی برخوردار می شود. بنابراین اگر منفی های کاذب ما کمتر باشند این شاخص بیشتر و بیشتر خواهد بود. این شاخص از رابطه ی زیر به دست می آید.

$$Recall = \frac{TP}{TP + FN}$$

• F1-score: دو معيار بالا شاخصهاي خوبي براي حالتي هستند كه كلاس ۱ اهميت بالاتري براي ما داشته باشد. اما استفاده از آنها به صورت جداگانه ایراداتی دارد. اگر مدل کلاس تمام نمونهها را یک پیشبینی کند و یا بسیار سهل گیرانه به نمونهها کلاس یک نسبت دهد، هیچ منفی کاذبی نداریم و در واقع معیار Recall برابر با یک خواهد شد. حال از طرفی اگر مدل بسیار سخت گیرانه در پیشبینی کلاس ۱ عمل کند و به عنوان مثال به تعداد انگشت شماری از نمونهها که بسیار از آنها مطمئن است کلاس ۱ نسبت دهد، معیار Precision مقدار یک به خود می گیرد. بنابراین نگاه جداگانه به این دو معیار به ما گزارش خوبی نمی دهد و همچنین بررسی همزمان دو عدد با دو عدد دیگر برای فهمیدن کارایی یک مدل بسیار دشوار و همراه با خطاهایی خواهد بود. پس بهتر است از یک معیار که نشانگر هر دو معیار قبلی باشد استفاده کنیم. -F1 score معياري است كه از ميانگين توافقي ۵۰ (يا همساز) دو معيار Recall و Precision به دست مي آيد و واحد آن نيز برابر با همان معيار هاست. علت استفاده از ميانگين توافقي اين است كه بالارفتن بيش از اندازهي يک معيار كه دلايل آن سخت گیری یا سهل گیری زیاد مدل است، بیش از اندازه موجب بالارفتن این معیار نشود. میانگین توافقی دو عدد، عددی بین آن دو و نزدیک به عدد کوچکتر است و هر چه عدد کوچکتر مقدار کمتری داشته باشد، این میانگین بیشتر تحت تاثیر قرار می گیرد و بالابردن بهینهی آن در گروی کم شدن فاصلهی بین دو عدد است و در واقع این میانگین نوعی سنجش گرایش به مرکز نیز هست. به عنوان مثال سه جفت عدد (۰٬۵٬۰٬۵)، (۲٬۰۹۹٬۰۰۱) و (۱٬۰) را در نظر بگیرید. میانگین حسابي هر سه جفت برابر با ٠.٥ است حال أنكه ميانگين توافقي أنها به ترتيب برابر با ٠٠٠١٩٨، ٠١٩٨ و صفر. پس متوجه می شویم که ضعف در یک معیار به طور مشخصی در F1-score مشخص شده و معیاری است که برای بالابردن آن باید مدل از هر نظر مناسب عمل کند. همچنین برای بهبود دادن، بالابردن این معیار نشانگر بهبود قابل توجهی در مدل است. فرمول ریاضی این روش به طریق زیر محاسبه می شود.

$$F1 - score = 2 * \frac{Precision * Recall}{Precision + Recall}$$

حال که معیارهای کارایی مدلها را نشان دادیم، با هفت مدلی که آموزش دادهایم، این معیارها را بر روی دادههای تست بدست میآوریم که عبارت خواهند بود از:

Model	Accuracy	Precision	Recall	F1-score
Logistic regression	0.91	0.33	0.42	0.37
Gaussian Naïve Bayes	0.82	0.20	0.58	0.29
Ada Boost	0.83	0.22	0.64	0.33
Decision Tree	0.88	0.20	0.29	0.24
Random Forest	0.89	0.31	0.55	0.39
Extra Trees	0.90	0.32	0.47	0.38
XGBoost	0.91	0.35	0.45	0.39

⁵⁰ Harmonic mean

_

با توجه به گزارش بالا میبینیم که دقت مدلهای آموزش دیده شده همگی در سطح بالا و تقریبا مناسبی قرار دارند اما علت آن این است که درصد قابل توجهی از دادهها لیبل صفر دارند و مدلها در این نوع دیتاستها کار سختی برای پیشبینی با دقت بالا ندارند. همانطور که اشاره شد در این نمونهها برای ما بیشتر دادههایی که کلاس ۱ دارند اهمیت دارند. بنابراین از سه معیار داده شده استفاده کردیم. حال مجددا به مسئلهی اصلی از کمی عقبتر نگاه می کنیم. قصد ما این است که با شناخت نیاز مشتری در یک زمان خاص و ارائهی پیشنهاداتی که احتمالا مورد نیاز اوست، او را به سمت خرید مجدد از فروشگاه هدایت کنیم. حال در دادههای تست هر چه درصد بیشتری از کالاهایی که مشتری واقعا خریده است را پیشبینی کنیم، مدل بهتری داریم و پیشبینی و پیشنهاد دادن برخی کالاهایی که مشتری خریدی از آنان انجام نداده است می تواند تا حدی قابل چشم پوشی باشد. همچنین پیشنهاد کالایی دیگر و یا اعمال تخفیف بر روی آن ممکن است باعث ترغیب مشتری به خرید آن نیز بشود. چه بسا در میان دادههای تست اگر قبل از خرید، برخی از کالاهایی که خریده نشدهاند (کلاس صفر هستند) را به مشتریان پیشنهاد می دادیم، آن کالاها توسط مشتریان خریداری میش اما به هر حال اگر بخش قابل توجهی از دادههایی که کلاس یک به آنها نسبت داده شده است مثبت کاذب باشند، مشخصا مدل کارایی خوبی ندارد. بنابراین مبنای اصلی ما برای تعیین بهترین مدل همان F1-score است در حالی که می توانیم برای انتخاب مدل بهتر نگاهی نیز به معیار Recall که نشان می دهد چند درصد از کلاسهای ۱ واقعی را پیشبینی کردیم، داشته باشیم.

با توجه به آنچه گفته شد و جدول بالا، مدلهای جنگل تصادفی و XGBoost بیشترین F1-score را دارند اما معیار Recall روش جنگل تصادفی حدودا ۱۰ درصد بیشتر از روش XGBoost است. بنابراین این روش را به عنوان بهترین روش انتخاب می کنیم. همچنین روش ADABoost و رگرسیون لاجستیک Recall بالاتری از روش جنگل تصادفی دارند اما به دلیل آن که F1-score یک میتر از روش جنگل تصادفی است، این روشها را انتخاب نمی کنیم. این نکته حائز اهمیت است که چون F1-score یک میانگین توافقی میان دو عدد است، افزایش آن ساده نیست و باید هر دو معیار با یکدیگر افزایش پیدا کنند و افزایش معیار بزرگتر و کاهش معیار دیگر به همان اندازه باعث افت این میانگین می شود. بنابراین تفاوت اندک در این معیار می تواند نشانگر تفاوت کارایی چشمگیری باشد.

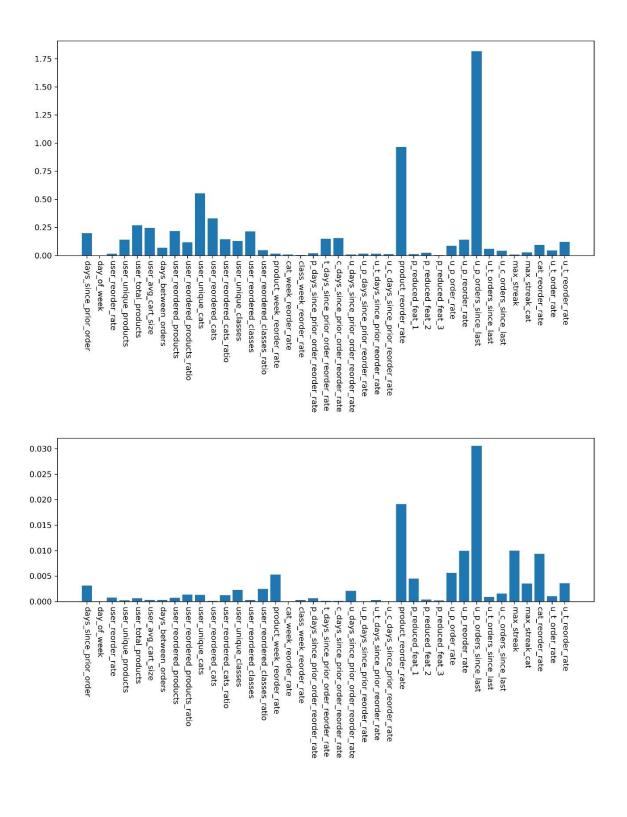
۷.۲. اهمیت ویژگی^{۵۱}

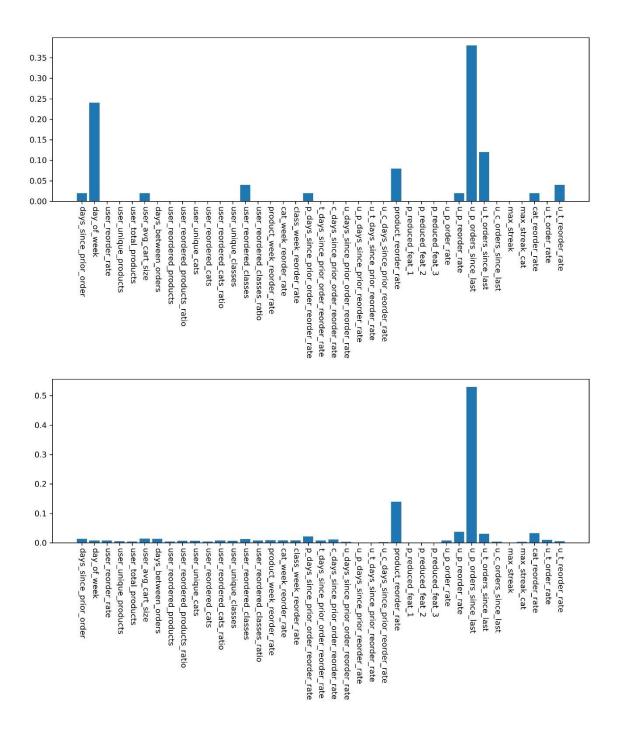
یکی از کارهایی که پس از آموزش هر مدل یادگیری ماشین مهم است، بررسی اهمیت هر ویژگی است. ویژگیهایی که در بخش ۵ به کمک دادههای دیتاست آنها را ایجاد کردیم هم اکنون باید مورد بررسی قرار بگیرند. هدف از این بررسی آن است که اولا ویژگیهایی که در اغلب مدلها تاثیر ناچیزی دارند را شناسایی کنیم و با حذف آنها زمان یادگیری و پیشبینی مدل را کاهش دهیم و دوما ویژگیهایی که اهمیت بالایی دارند را شناسایی کنیم و سعی کنیم به کمک آنها و ویژگیهای جدیدی که حس می کنیم به افزایش کارایی مدل کمک کند ایجاد می کنیم. به هر حال این بخش از پروژهی یادگیری ماشین بخشی است که بخش زیادی از آن مربوط به بینش دانشمند داده ۲۵ و شناخت آن از مسئله و کسب و کار بستگی دارد و باید توسط شخص مشخص شود.

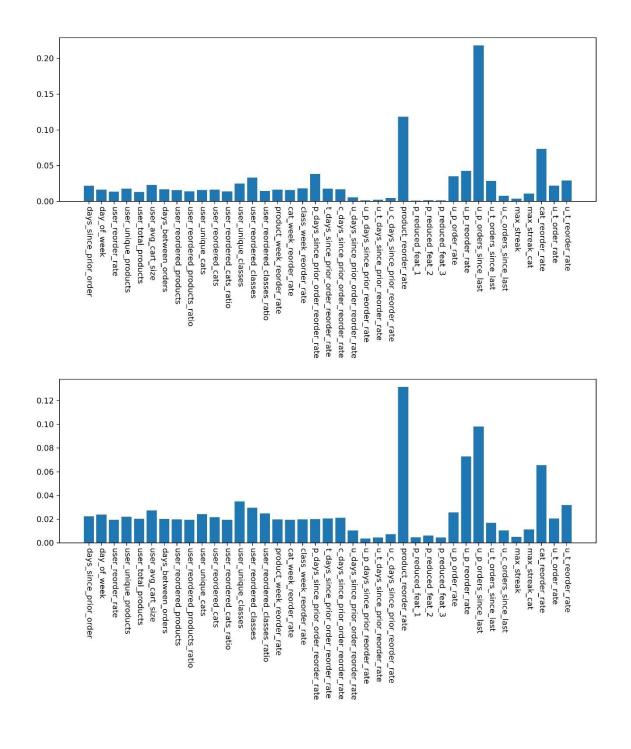
در نمودارهای زیر اهمیت ویژگیها در مدلهای مختلف آورده شده است. با توجه به تفاوت رویهی کار مدلها، مقیاس نمودارها با یکدیگر متفاوت است اما هدف ما قیاس نسبی هر ویژگی با دیگر ویژگیهای همان مدل است.

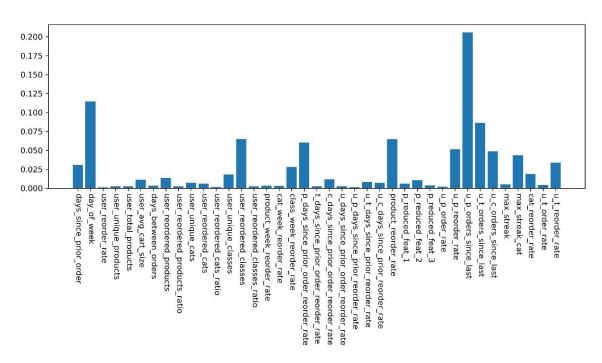
⁵¹ Feature importance

⁵² Data Scientist









ویژگیهای هستند که غالبا جز ویژگیهای مهم و تاثیرگذار در مدلها هستند و در طرف دیگر بسیاری از ویژگیها در غالب مدلها ویژگیهایی هستند که غالبا جز ویژگیهای مهم و تاثیرگذار در مدلها هستند و در طرف دیگر بسیاری از ویژگیها در غالب مدلها تاثیر چندانی ندارند و با حذف آنها می توان زمان آموزش و پیشبینی مدل را افزایش داد. با توجه به اینکه پروژه به این صورت است که باید برای هر روز ویژگیها مجددا با دادههای جدید ساخته شوند و پیشبینیها انجام شود بنابراین زمان اجرای کد مهم است و هر چه بتوانیم آن را کمتر کنیم، به ما در اجرای کد کمک می کند اما اگر ویژگیها بیشتر باشند، ممکن است کمک کوچکی به پیشبینی بهتر مدل بکند و همچنین ممکن است باعث بیش برازش مدل شود. به هر حال این امری دیگر است که باید توسط فردی که پروژه را انجام می دهد مشخص شود و با تست حالات مختلفی می شود به پاسخ بهتر رسید. حال در این بخش به حذف ویژگی نمی پردازیم و در بخش آخر این کار را بررسی می کنیم.

۸. بررسی و آماده سازی دادهها برای آموزش مدل بر پایهی کتگوری

۸.۱. چرا بر اساس کتگوری

برای توضیح بهتری کتگوری باید اشاره شود که محصولاتی که طعم و نوع آنها با هم فرق دارد در کتگوریهای مختلفی قرار می گیرند. به عنوان مثال کتگوری پنیر خامهای با پنیر سفید یا انواع پنیرهای آشپزی متفاوت است یا در آبمیوهها، طعمهای مختلف در کتگوریهای متفاوت قرار می گیرند، همچنین گاز دار بودن آبمیوه نیز باعث جدا شدن کتگوری آن با آب میوههای دیگر می شود. با توجه به تصویر شمارهی ؟؟؟؟؟؟ (صفحه ۱۶) مشتریان به ازای هر کتگوری (که حداقل ۱۰ بار از آن خریده باشند) حدودا ۴ محصول مختلف خریداری می کنند. این در حالی است که برخی از کتگوریها مانند انواع مختلف میوهها تنها یک نوع محصول در هر کتگوری وجود دارد. با این حال میانگین ۴ محصول به ازای هر کتگوری عدد بزرگی است که نشان می دهد مشتریان غالبا تعصبی بر روی خرید از یک برند خاص از یک محصول ندارند.

از طرف دیگر این امر که مشتریان به یک کالای خاص متعهد نیستند و ممکن است در خریدهای متوالی از برندهای متفاوت خرید کنند روال کار مدلهای یادگیری ماشین را با اشکال مواجه می کند. فرض کنید یک مشتری در تمام ۵ خرید اول آب پرتقال از یک برند خریده است. این مشتری برای تنوع و یا هر دلیل دیگری ممکن است در خرید ششم از آن برند خریداری نکند و رو به برند دیگری بیاورد. مسلما ما شرایط استثنا را در نظر نمی گیریم و انتظار داریم فردی که در تمام خریدها آب پرتقال خریده است، در خرید بعدی نیز آن را در سبد خود داشته باشد. اما تغییر برند مخصوصا با توجه به موارد گفته شده در ابتدای این بخش، امری غیر عادی نیست. در این شرایط یادگیری مدل با این اختلال رو به رو خواهد شد که کالایی که در تمام خریدهای قبلی در سبد قرار داشته، در سبد خرید بعدی قرار ندارد. حال آنکه این طور نیست و مشتری تنها برند مدنظر خود را تعویض کرده است. در نمونهای دیگر فرض کنید که یک مشتری در ۱۰ خرید اول آب پرتقال خریده است اما این خریدها از ۴ شرکت متفاوت بوده است. به این دلیل مدل یادگیری ماشین با وجود اینکه ویژگیهای مربوط به کتگوری را نیز در خود دارد، درک مناسبی از این قضیه ندارد که مشتری در تمام ۱۰ خرید قبلی خود آب پرتقال را در سبد داشته و نمی تواند به درستی تصمیم بگیرد که کدام محصول خریداری خواهد شد، هر چند ممکن است به دلیل اینکه هر محصول تنها در ۲ یا ۳ خرید قرار داشته، هیچ کدام از محصولات را با لیبل ۱ در سبد بعدی پیشبینی نکند. اما اگر پیشبینی تنها بر اساس تایپ باشد این مشکلات برطرف خواهد شد و مدل می تواند بخشی از سبد بعدی کیشبینی نکند. اما اگر پیشبینی تنها بر اساس تایپ باشد این مشکلات برطرف خواهد شد و مدل می تواند بخشی از مشکلات خود را به راحتی حل کند.

حال ممکن است که این سوال پیش بیاید که کدام محصول قرار است به مشتری پیشنهاد شود؟ آیا محصول انتخاب شده از کتگوری مدنظر می تواند در سبد خرید مشتری قرار بگیرد یا خیر؟ در ابتدا باید به این نکته توجه کنیم که ما تشخیص دهیم که مشتری به کالایی در یک کتگوری خاص نیاز دارد، حال اگر برای یک کالا در این کتگوری تخفیفی خاص برای این مشتری در نظر بگیریم همین امر موجب آن خواهد شد که مشتری برای خرید آن محصول خاص ترغیب شود با این حال ما سعی می کنیم محصولی را به مشتری پیشنهاد دهیم که بیشترین تکرار را در سبد خرید او داشته است و یا آخرین بار از آن برند خرید کرده است. اما اگر مجددا کمی از عقبتر نگاه کنیم هدف ما این است که مشتری را به سمت خرید مجدد سوق دهیم. اگر مشتری به برند دیگر به نحوی علاقه داشته باشد که در هر صورت آن را ترجیح می دهد، با یادآوری ما برای آن کتگوری، کالای مورد نظر خود از آن کتگوری را خریداری می کند و مشکلی زیادی ممکن نیست از این طریق برای هدف ما ایجاد شود. البته به هر حال باید توجه کرد که محصولی که انتخاب می کنیم حتیالامکان از خریدهای قبلی مشتری و یا محصولی که به صورت کلی پرفروش است باشد.

۸.۲. تغییرات نسبت به حالت قبل

برای اینکه بتوانیم بر اساس کتگوری مدل را بسازیم باید توجه کنیم که باید تمام دیتاست را به نحوی تغییر دهیم که ردیفها خرید یک کتگوری را نشان دهند، نه خرید یک محصول. بنابراین کاری که باید بکنیم این است که ابتدا دادههای مربوط به خرید محصولات مختلف از یک کتگوری را در یک سبد با یکدیگر جمع کنیم، یعنی به عنوان مثال اگر در یک سبد خرید ۱ چیپس لیمویی از شرکت X و ۲ چیپس لیمویی از شرکت و خریداری شده است، در دیتاست جدید به اینگونه خواهد بود که ۳ چیپس لیمویی خریداری شده است. پس از آن باید دادههای مربوط به آیتمها را حذف کنیم زیرا در این دیتاست برای ما اهمیتی ندارند. به عنوان مثال شناسهی محصول و یا ویژگیهایی که در مورد محصول است دیگر نیازی به ساختن آنها نیست.

پس از انجام آنچه گفته شد، به ساختن ویژگیهایی که بدون ارتباط به خود محصول میباشند و به کمک زمان، کتگوری و یا کلاس به دست میآیند اقدام میکنیم. در این حالت تعداد ویژگیهای ما از از ۳۹ به ۲۸ کاهش مییابد.

۸.۳. فیچرهای جدید

در حالتی که بر اساس کتگوری قضاوت میکنیم، این امکان وجود دارد که کالاهایی که با یکدیگر یکسان در نظر بگیریم که حجم آنها با یکدیگر متفاوت باشد، به عنوان مثال مایع دستشویی با برند، نوع و رایحهی یکسان ممکن است در دو وزن دو لیتری و چهار لیتری فروخته شوند اما این دو محصول در مدل جدید یکسان در نظر گرفته می شوند. به کمک پردازش زبان طبیعی ^{۵۳} می توان از درون اسم کالا وزن و یا حجم آنها را تشخیص داد اما این کار لازم به انجام یک پروژهی دیگر دارد و مسالهی آن در این پروژه نمی گنجد. بنابراین برای تخمین حدودی حجم و یا وزن کالا از ستون قیمت آن که تا کنون از آن استفاده نمی کردیم استفاده کنیم. البته این کار دقیق نیست اما به عنوان مثال بستههای ۱۲ عددی تخم مرغ شرکتهای مختلف معمولا قیمتهای نزدیک به هم دارند و بستههای ۳۰ عددی قیمتی حدودا دو و نیم برابر آنان دارند و می توان به صورت حدودی برای پیشبینی بهتر آنها را به ویژگیها اضافه کرد. سه ویژگی برای افزوده شدن به ۲۹ ویژگی قبلی انتخاب شده اند که به شرح زیر می باشند:

- ave_price_day_ratio: این ویژگی نشان می دهد که به طور میانگین در بین تمامی مشتریان، این کتگوری روزانه k ام چند هزار تومان مصرف می شود. روش محاسبه ی آن این گونه است که اگر یک مشتری به عنوان مثال در خرید k ام کتگوری X را به اندازه ی ۹۰ هزار تومان خریده است و مجددا ۱۸ روز بعد از آن کتگوری خرید کرده است، این مشتری در این دفعه از خرید روزانه ۵ هزار تومان از آن کالا را مصرف کرده است. حال اگر میان کل خریدها این نسبت را محاسبه کنیم، به ویژگی اشاره شده می رسیم.
- user_ave_price_day_ratio: این ویژگی همان ویژگی بالاست با این تفاوت که تنها برای همان مشتری محاسبه میشود. در واقع این ویژگی نشان می دهد که مشتری مدنظر به طور میانگین چند تومان از آن محصول مصرف می کند.
- user_days_price_ratio_since_prior: این ویژگی نشان می دهد که از آخرین باری که مشتری از آن کتگوری خرید کرده است، این نسبت چقدر است. یعنی این نسبت از تقسیم مقدار هزینه شده برای این کتگوری که مشتری در آخرین باری که از آن خرید کرده است به تعداد روزی که از آن زمان گذشته است به دست می آید. منطقی است که این نسبت هر چه به ویژگی قبلی نزدیک تر باشد، احتمال خرید افزایش می یابد. در روزهای ابتدایی که مشتری به تازگی از کتگوری مدنظر خرید کرده است، این ویژگی بزرگ است و پس از گذشت زمان کوچک و کوچک تر می شود و انتظار داریم وقتی عدد آن نزدیک به عدد قبلی شد، مشتری مجددا از آن محصول خرید کند.

⁵³ Natural Language Processing

۹. بررسی نتایج مدل بر پایهی کتگوری و مقایسهی نتایج آن

٩.١. گزارش كلاسبندى

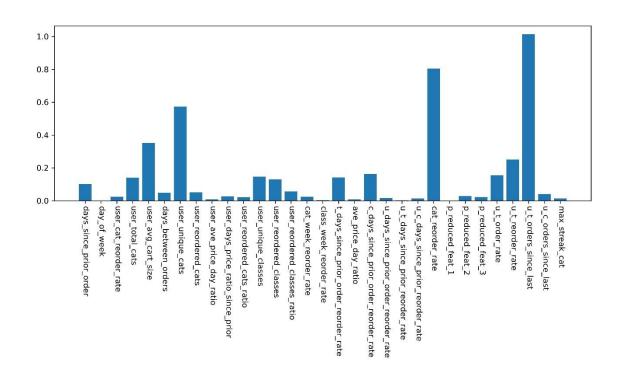
با توجه اینکه مدل جدید را بر اساس کتگوری ایجاد کردیم، همانطور که گفته شد لیبل ما این است که مشتری از آن کتگوری در سبد بعدی خود داشته است یا خیر و معیارها بر اساس آن گزارش می شوند. در این حالت تعداد ردیفها از ۳۹ به ۳۱ کاهش پیدا کرده به یک میلیون و پانصد هزار کاهش یافته و همچنین با وجود افزودن سه ویژگی جدید، تعداد ویژگیها از ۳۹ به ۳۱ کاهش پیدا کرده است که موجب کم شدن زمان مورد نیاز برای آموزش و پیشبینی مدل و حجم مدل ذخیره شده می شود. همچنین این به کمک این روش زمان ساخت فیچرها که باید هر روزه انجام شود کاهش می یابد اما این بهبودها زمانی موثر خواهند بود که کارایی مدل افزایش پیدا کند و یا همان میزان بماند. البته در مواردی که زمان پیشبینی و حجم مدل و داده ها برای ذخیره سازی اهمیت زیادی دارد، ممکن است با وجود کم شدن اندک کارایی مدل، همچنان روش جدید برای انجام پروژه به کار گرفته شود. به کمک ۷ مدلی که در بخش قبل پیشبینی و ارزیابی کارایی آنان را انجام دادیم، در این قسمت نیز داریم:

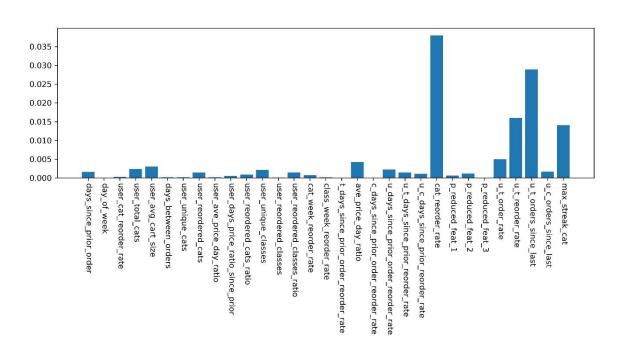
Model	Accuracy	Precision	Recall	F1-score
Logistic regression	0.82	0.34	0.57	0.43
Gaussian Naïve Bayes	0.80	0.30	0.51	0.38
Ada Boost	0.79	0.31	0.64	0.41
Decision Tree	0.81	0.27	0.35	0.31
Random Forest	0.84	0.39	0.57	0.46
Extra Trees	0.85	0.40	0.49	0.44
XGBoost	0.85	0.40	0.53	0.46

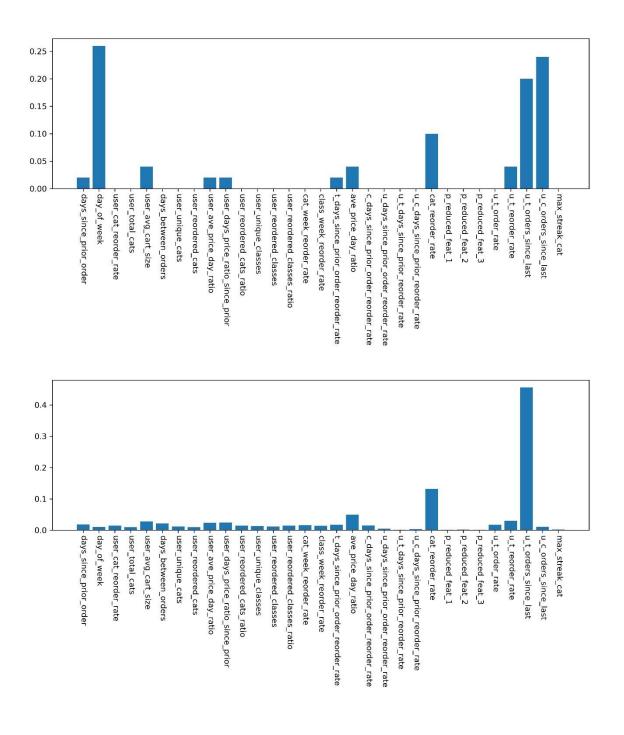
حال همانطور که مشخص است بیشترین F1-score متعلق به مدلهای جنگل تصادفی و KGBoost است. بنابر آنچه در بخش V-1 گفته شد، با توجه به مدل مسئله بهتر است برای انتخاب مدل بهتر پس از F1-score آن نگاه کنیم متوجه آن خواهیم صورت الگوریتم جنگل تصادفی به عنوان مدل بهتر انتخاب میشود. اگر به این جدول و جدول قبلی نگاه کنیم متوجه آن خواهیم شد که دقت مدلها کاهش یافته است و دلیل آن این است که در دیتاست جدید درصد نمونههایی که لیبل صفر دارند از ۹۴ درصد به ۸۸ درصد کاهش یافته است (با توجه به ادغام محصولات یک کتگوری با یکدیگر احتمال بازخرید آن افزایش پیدا کرده است.) و در نتیجه مدل که با توجه به کم بودن درصد واقعی کلاسهای ۱ با احتمال بیشتری کلاس یک نمونه را برابر با صفر پیشبینی می کند، در حالت جدید به دلیل زیادتر بودن کلاسهای ۱ معیار Accuracy کمتری خواهد داشت. اما با توجه به آنچه ما به عنوان معیار ارزیابی در نظر داشتیم، F1-score مدل از ۳۹. به ۴۶. افزایش یافته است که افزایش ۱۸ درصدی در این معیار را نشان می میدهد. همانطور که بخش V-1 گفته شد این معیار یک میانگین توافقی است که بالا بردن آن لازمهی بهبود مدل در هر دو جهت مدنظر ماست و از نشان دادن بهبود کاذب در مدل جلوگیری می کند.

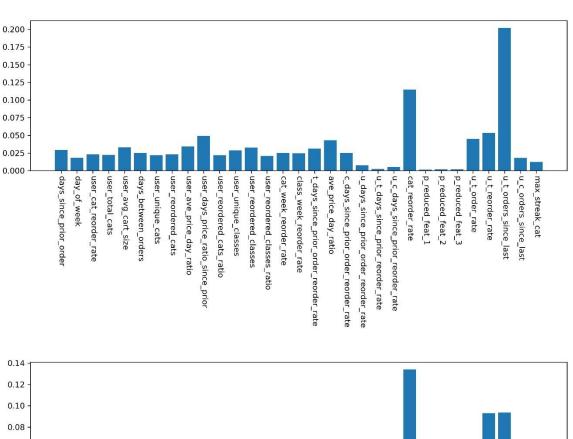
۹.۲. اهمیت ویژگی

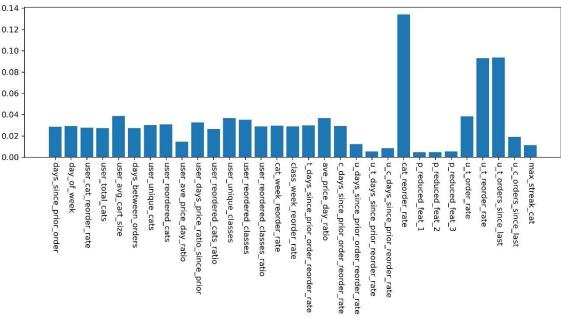
در این قسمت می توانیم ببینیم با توجه به اینکه ۱۱ فیچر حذف شده است و ۳ فیچر جدید نیز اضافه شده است، وضعیت اهمیت ویژگیها برای هر مدل به چه گونه است. مانند بخش قبل نمودارهای در مدلهای مختلف با مقیاس یکسان رسم نشدهاند و هدف ما تنها مقایسه ی ویژگیهای هر مدل با دیگر ویژگیهای همان مدل است.

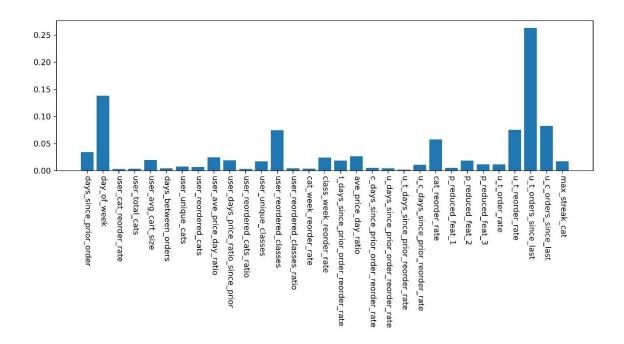












به در نمودارهای فوق مشخص است، میتوان گفت پنج ویژگی u_t_days_since_prior_reorder_rate ،p_reduced_feat_3 و u_c_days_since_prior_reorder_rate ،p_reduced_feat_3 تقریبا در تمام مدلها اثر گذاری خیلی پایینی دارند و به نظر نمی رسد با حذف آنها تغییری در مدل حاصل شود. در حالت قبل به جز day_of_week تمام ویژگیهایی که تاثیر بالایی داشتند مربوط به محصول خاص بودند که از مدل حذف شدهاند اما به جای آنها در مدلهای جدید ویژگیهای cat_reorder_rate و u_t_reorder_rete ،u_t_orders_since_last اهمیت بالایی دارند. لابته با توجه به اینکه در هر دو حالت مدلهای جنگل تصادفی و XGBoost بهترین پاسخ را ارائه دادند، می توان تنها اهمیت ویژگی در این دو مدل را بررسی کرد و برای بهبودهای بعدی تنها بر روی آموزش این دو مدل تمرکز کرد.

در ادامه به ویژگیهایی که جدیدا به مدل اضافه کردیم می پردازیم. با توجه به نمودارها هیچ کدام از این ویژگیها از ویژگیهای مهم مدل ها نیستند. البته میزان تاثیرگذاری آنان به قدری کم نیست که بتوان به راحتی گفت حذف آنها بدون تاثیر منفی بر روی مدل ها خواهد بود. دلیل کم بودن تاثیر این ویژگی می تواند این باشد، که در طول زمان قیمتها دسخوش تغییرات زیادی شده اند. موارد جزئی تغییر قیمت که بر اساس سیاستهای خاص یک شرکت و یا تخفیفات مناسبتی به وجود می آید تاثیر ناچیزی بر روی مدل خواهد داشت اما اگر این تغییر عظیم باشد باعث اختلال در کار مدل می شود. به طوری که به عنوان مثال مشتری در ابتدا روزانه محبور می شود ۸۰۰ تومان از یک کتگوری خاص مصرف می کند اما پس از مدتی همین مشتری برای همان مصرف روزانه مجبور می شود. اگر این امر موجب ایجاد اشکال در محاسبهی ویژگیها و آموزش مدل می شود. اگر این اختلالات به صورت کلی اتفاق بیافتد و تمام محصولات را تحت تاثیر قرار دهد مسلما موجب آن خواهد شد که مدل نتواند آن طور که باید و شاید از ویژگی های جدید بهره ببرد. البته این ویژگی احتمالا در بیشتر کشورهای جهان و بیشتر صنعتها بتواند موثر باشد که باید و شاید از ویژگی های جدید بهره ببرد. البته این ویژگی احتمالا در بیشتر کشورهای جهان و بیشتر صنعتها بتواند موثر باشد شاد در این دادهها مربوط به کسب و کاری در ایران است که قیمتها داشت. در نمودار ۱۹۶۹٬۶۱۶ (صفحه ۴۲) که تغییرات قیمت دلار به ریال در بازه ی زمانی دادههای دیتاست است می توانیم ببینیم که قیمت دلار در این زمان در بازه ی زمانی دادههای دیتاست است می توانیم ببینیم که قیمت دلار در این زمان در بازه ی ۱۲ تا ۳۲ هزار تومان متغیر بوده است که نشان می دهد انتظار اینکه قیمت کالاها در این بازه ثبات نسبی داشته باشد انتظار اشتباهی است.





۹.۳ ویژگیهای نسبی

آنچه از مدلهای ساده ی رگرسیون و یا کلاس بندی در خاطر داریم این است که فیچرهایی که افزایش یا کاهش آنها مستقلاً موجب افزایش یا کاهش مقدار پاسخ و یا احتمال انتخاب یک کلاس می شود برای ما مهم خواهند بود. بنابراین ویژگیهای مثل روزهای عبور کرده از خرید قبلی، تعداد کتگوری متمایز خریده شده توسط مشتری، میانگین فاصلهی زمانی بین خرید دوباره ی یک کتگوری و یا نسبت قیمت به روز یک کالا نمی تواند در آن مدلهای یادگیری ماشین، ویژگیهای مهمی باشد و باید به صورتی که گفته شد در بیایند. حالا در دو مدلی که بهتری پاسخها را تا به اینجا داده اند (جنگل تصادفی و XGBoost) ویژگیهایی با این مشخصه وارد می کنیم تا تاثیر آن بر نتایج را مشاهده کنیم. برخی از ویژگیها مانند درصد دفعاتی که کالا بازخرید شده، درصد کالاهای بازخرید شده و یا حتی ویژگیهایی مانند streak که نشان می دهد بیشینه تعداد سبدهای متوالی یک فرد که آن کالا در آنها قرار داشته داشت چه مقداری است، از ویژگیهایی هستند که افزایش و کاهش آنان می تواند تاثیر مستقیمی در احتمال یک گزینه داشته باشند. اما اگر به یک ویژگی مانند تعداد روزی که از خرید آخر گذشته است نگاه کنیم، تاثیر این ویژگی وابسته به آن است که به فاصلهی بین دو خرید از آن کتگوری چند روز است و میانگین فاصلهی بین دو خرید از آن کتگوری برای آن شخص به ویژگیهای "میانگین نسبت قیمت به تعداد روزی که از آن گذشته روز آن کتگوری برای آن شخص" معنی پیدا می کند. حال اگر ویژگیهایی که نسبت این ویژگیها را بیان کند داشته باشیم به نظر روز آن کتگوری برای آن شخص" معنی پیدا می کند. حال اگر ویژگیهایی که نسبت این ویژگیها را بیان کند داشته باشیم به نظر می توانند به بهبود مدل کمک کنند. به این منظور ویژگیهای زیر را ایجاد می کنیم.

- days_between_cat_orders: میانگین فاصله ی بین دو سفارش را برای هر کتگوری نشان میدهد. (میان کل مشتریان)
- days_between_user_cat_orders: میانگین فاصلهی بین دو سفارش را برای هر کتگوری نشان میدهد. (برای همان مشتری)
- since_prior_days_cat_ratio: نسبت تعداد روز گذشته از سفارش قبلی به ویژگیِ days_between_cat_orders:
- since_prior_days_ratio: نسبت تعداد روز گذشته از سفارش قبلی به میانگین فاصله ی بین دو سفارش آن شخص شان میدهد.
- since_prior_days_user_cat_ratio: نسبت تعداد روز گذشته از سفارش قبلی به ویژگیِ days_between_cat_orders:

- user_days_price_ratio_since_prior به ویژگی :user_DPR_tot_ratio ویژگی ave_price_day_ratio به ویژگی ave_price_day_ratio
- user_days_price_ratio_since_prior به ویژگی :user_DPR_user_ratio نسبت ویژگی user_ave_price_day_ratio نشان می دهد.
- user_unique_cat_ratio: نشان می دهد چند درصد از کالاهای یک مشتری کالاهایی هستن که برای بار اول خریده شده اند.

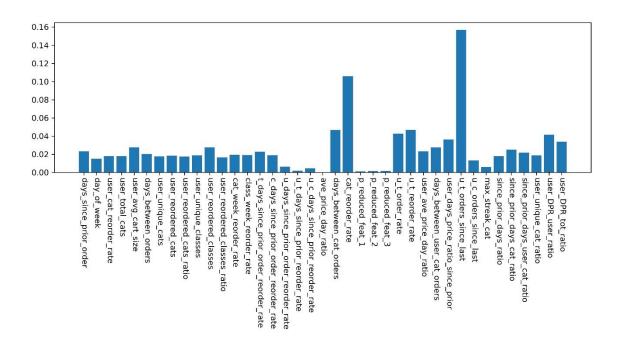
f1-score حال اگر فرض ما درست باشد با این ۸ ویژگی جدیدی که به مدل اضافه کردهایم انتظار داریم که معیار مدنظر ما یعنی XGBoost بهبود داشته باشد. با اجرا کردن مجدد مدلهای جنگل تصادفی و XGBoost در حالت جدید داریم:

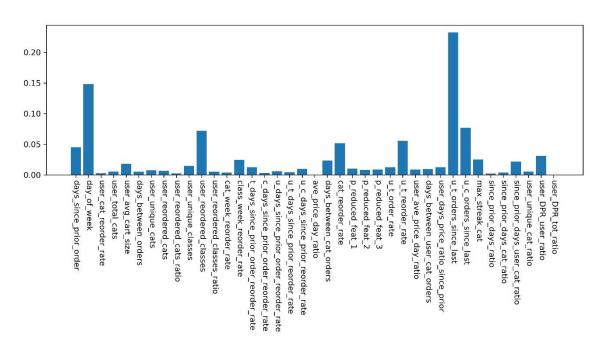
Model	Accuracy	Precision	Recall	F1-score
Random Forest	0.86	0.41	0.52	0.46
XGBoost	0.85	0.41	0.53	0.46

این در حالی است که در بخش قبل داشتیم:

Model	Accuracy	Precision	Recall	F1-score
Random Forest	0.84	0.39	0.57	0.46
XGBoost	0.85	0.40	0.53	0.46

همانطور که مشخص است معیار اصلی ما تغییری نکرده است. و افزودن ویژگیهای نسبی جدید تاثیر زیادی در کارایی مدل نداشته است. دلیل اصلی این مورد، پیشرفته بودن مدلهای جنگل تصادفی و XGBoost است که باعث میشود بخش زیادی از حالات ممکن در نظر گرفته شوند و اضافه کردن یک ویژگی که از دو ویژگی دیگر به دست آمده اند تاثیر زیادی در پاسخهای مدل نداشته باشد. ممکن بود اگر به یک مدل ساده ی رگرسیون یا کلاس بندی یک ویژگی اینچنینی اضافه کنیم موجب افزایش کارایی مدل شود اما در مدلهای پیشرفته این کار تاثیر زیادی ندارد و اگر دو ویژگی قبلی اهمیت کمی داشته باشند، ویژگی جدید که به کمک آنها ایجاد شده است نیز اهمیت زیادی نخواهد داشت. نمودار اهمیت ویژگی برای مدلهای اجرا شده در تصاویر؟؟؟؟؟؟ (صفحه۴۴) آمده است.





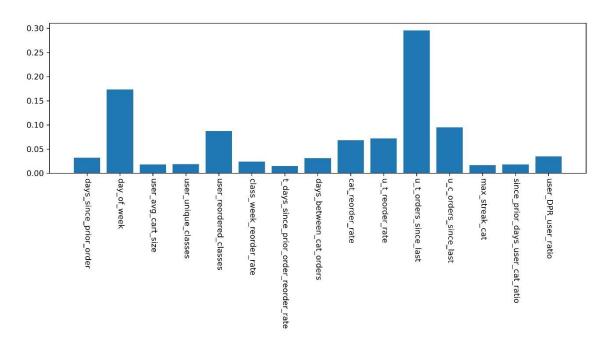
حال که تعداد ویژگیها به ۳۹ رسیده است و بهبودی در کارایی مدل ایجاد نشد و همانطور که در تصویر مشخص است برخی از ویژگیها به نسبت تاثیر بسیار کمی در مدل دارند، اقدام بعدی برای بهتر کردن مدل آن است که با همین دقت در پاسخگویی، مدت زمان آماده سازی دیتاست، آموزش مدل و پیشبینی آن کاهش یابد. در این حالت میتوان به کمک کاهش ابعاد^{۵۹} از طریق حذف ویژگیهای کم اهمیت به این سمت حرکت کرد. اگر بخواهیم برای مدل XGBoost این کاهش ابعاد را انجام دهیم با توجه به

⁵⁴ Dimension Reduction

نمودار اهمیت ویژگیهای آن (تصویر دوم صفحه ۴۴ ؟؟؟؟؟؟؟؟) ویژگیهایی که اهمیت آنها تقریبا ناچیز است را حذف میکنیم. در حالت جدید معیارهای ارزیابی ما برای مدل XGBoost به شکل زیر خواهد بود.

Model	Accuracy	Precision	Recall	F1-score
XGBoost	0.85	0.40	0.53	0.46

همچنین اهمیت ویژگیها در حالت جدید به شکل زیر خواهد بود.



همانطور که مشاهده می شود با وجود کاهش ویژگیها از ۳۹ به ۱۵ همچنان مدل تقریبا با همان دقت پاسخ می دهد. البته ممکن است در برخی موارد ویژگیهای زیاد موجب بیش برازش مدل شوند و با کاهش دادن ویژگیها بتوان دقت مدل را بر روی دادههای تست را افزایش داد. ویژگیهایی که در نهایت تاثیر زیادی در به پاسخ رسیدن مدل داشتند را می توانید در تصویر ؟؟؟؟؟؟ (بالا) مشاهده کنید.

۱۰. جمع بندی

در یک پروژهی یادگیری ماشین که دیتاست خام آن در دست است، آنچه توسط دانشمند داده باید مشخص شود نحوهی تعریف مسئله، ایجاد ویژگیها، انتخاب مدلها، انتخاب ابر پارامترها^{۵۵} و در نهایت اقداماتی مانند کاهش ابعاد برای کاهش زمان اجرای کد و عدم بیش برازش مدل است.

هدف اصلی این پروژه بیرون کشیدن و ساخت ویژگیهایی از دیتاست داده شده بود که به کمک آنها بتوان به وسیلهی الگوریتمهای یادگیری ماشین به آنچه هدف نهایی ما بود دست پیدا کرد. در کنار آن نحوهی انتخاب لیبل که در واقع چارچوب کار یادگیری ماشین را مشخص میکند و روشهایی برای افزایش دقت مدل و کاهش زمان آن به کار بردیم.

در ساخت ویژگیها به کمک مصورسازی و مرتبط کردن سبد خرید یک فرد به خریدهای پیشین همان مشتری و مشتریان دیگر سعی کردیم تا جای ممکن ویژگیهایی که موجب پیشبینی بهتر توسط مدلها میشوند را شناسایی و ایجاد کنیم. این کار در حالتی که جمع آوری دادهها از قبل برای انجام این پروژهی یادگیری ماشین نبوده باشد ساخت و انتخاب ویژگیها از اهمیت بیشتری برخوردار خواهد بود.

در مرحلهی اول ۳۹ ویژگی برای مدلها ایجاد کردیم و بر اساس هر محصول خاص پیشبینی را انجام دادیم.

در مرحلهی بعد به دلایل ذکر شده در بخش 1-A پیشبینی را بر اساس کتگوری محصول انجام دادیم. با افزودن Υ ویژگی دیگر و حذف 11 ویژگی که مربوط به محصول بودند تعداد ویژگیها را به Υ رساندیم و توانستیم معیار Υ را از از گذاشتیم که پاسخ داده شده در این بخش نیز می تواند در صورت یکسان بودن همان نتیجهی حالت قبل را به ما بدهد. البته برای این کار می توان Υ می تاسب انجام داد و پاسخ این سوال را گرفت که اگر محصول Υ متعلق به کتگوری Υ نتیجهی مثبتی در مدل "بر پایهی محصول" بدهد، پیشنهاد آن به مشتری کارایی مشابهی با حالتی خواهد داشت که کتگوری Υ نتیجهی مثبتی در مدل "بر پایهی کتگوری" گرفته باشد و با توجه به سیاستهای انتخاب محصول، یک محصول را به مشتری پیشنهاد شود یا خیر. در اهمیت ویژگیهای این مدل دیدیم که سه فیچر اضافه شده تاثیر زیادی بر روی پیشبینی مدل نداشتند. در این قسمت هم بهترین Υ و Υ متعلق به نداشتند. در این قسمت هم بهترین Υ و Υ از این مدل دیدیم که سه فیچر اضافه شده تاثیر زیادی بر روی پیشبینی مدل نداشتند. در این قسمت هم بهترین Υ و Υ این مدل دیدیم که سه فیچر اضافه شده تاثیر زیادی بر روی پیشبینی مدل نداشتند. در این قسمت هم بهترین Υ و Υ و Υ و این مدل دیدیم که سه فیچر اضافه شده تاثیر زیادی بر روی بیشبینی مدل نداشتند. در این قسمت هم بهترین Υ و Υ

در بخش بعد این مسئله را بررسی کردیم که برخی از ویژگیها برای تعیین احتمال خرید یک کتگوری، در نسبت با ویژگی دیگری معنا پیدا میکنند بنابراین ویژگیهای جدیدی به کمک ویژگیهای قبلی ایجاد کردیم که در نهایت تعداد ویژگیها مجددا به ۳۹ رسید اما در معیارهایی که برای سنجش کارایی مدل به کار میبردیم تغییر زیاد ایجاد نشد که این امر نشان از آن میداد که در مدلهای پیشرفته افزودن ویژگیهایی که از ترکیب ویژگیهای قبلی به دست آمده باشند تفاوت چندانی در پاسخگویی مدل ایجاد نمی کند و تاثیری که ممکن بوده است داشته باشند توسط مدل در حالت قبل محاسبه شده است.

در بخش انتهایی با توجه به اهمیت ویژگیهای مدل بهینهی بخش قبل (XGBoost)، ویژگیهای کم اهمیت مدل را حذف کردیم و تعداد ویژگیها از ۳۹ به ۱۵ رسید و دیدیم مدل همچنان با همان دقت پاسخگویی از خود نشان می دهد. در نهایت ۱۵ ویژگی که در تصویر ؟؟؟؟؟؟ (صفحه ۴۵) آمده است به عنوان ویژگیهای نهایی، مدل XGBoost (با توجه به زمان کمتر آموزش نسبت به جنگل تصادفی) به عنوان مدل بهینه و روش "بر پایهی کتگوری" به عنوان روش بهتر برای انجام این پروژه انتخاب می شوند. مشخص

-

⁵⁵ Hyperparameter

است که بر خلاف آن چه در طول انجام پروژه رخ داد، در مراحل بعد نیاز به محاسبه ی تمام ویژگیها نداریم و تنها ۱۵ ویژگی انتخاب شده در بخش آخر را برای اجراهایی که در آینده انجام خواهیم داد محاسبه میکنیم.

١١. منابع