## Kommunikation und Einkäufe

Das Arbeiten mit geistig behinderten Menschen ist in vielen Lebensbereichen schwierig, da Menschen mit einer geistigen Beeinträchtigung oft Probleme haben, sich verbal zu äußern oder zu formulieren. Aus diesem Grund wird im Förderbereich oft mit Bildkarten und Kommunikationsgeräten wie Buzzern gearbeitet.

Speziell bei jungen Erwachsenen ist allerdings zu beobachten, das wie in der Gesellschaft auch, die Medien und digitale personal Assistenz, wie Mobiltelefone, Tablets und Computer, immer mehr an Bedeutung gewinnen. Viele Jugendliche und junge Erwachsene, beherrschen trotz ihrer geistigen Behinderung, den Umgang von Handys, Tablets, Computern in bestimmten Bereichen gut.

Aus diesem Grund gibt es bereits erste Versuche auch in Wohngruppen, den Bewohnern die Möglichkeit anzubieten an einen PC zu arbeiten oder ähnliches.

Einkäufe werden bisher nach kurzen Gesprächen mit den Betreuern geplant. Da oft die Zeit knapp ist und der Mitarbeiter mehrere Bewohner betreut, kann oft nicht auf jeden Wunsch der Bewohner eingegangen werden. Zum Beispiel: ein Bewohner teilte mit, dass er ein Shampoo benötigt, der Betreuer besorgt dieses, jedoch ohne das Wissen, welches der Bewohner genau haben will.

Bei Menschen mit geistiger Behinderung liegt natürlich das förderziel der Selbstständigkeit und der eigenen Entscheidungen im Vordergrund. Das heißt wenn die Möglichkeit besteht, dass die Bewohner selbstständig einkaufen gehen, wird dies natürlich von der Wohngruppe und den Mitarbeitern unterstützt. Oft ist jedoch zu beobachten, dass die Menschen mit Behinderung Schwierigkeit haben, sich in den oft zu großem Angebot zurechtzufinden. Manche Menschen benötigen hierzu eine Orientierung. Hier wird beispielweise mit Bildern gearbeitet.

Beispiel: ein Bewohner geht einkaufen bei DM. Er hat sich in der Wohngruppe zusammen mit seinem Betreuer ein Produkt ausgesucht, dieses wird ausgedruckt und den Bewohner zum Einkaufen mitgegeben, damit er sich daran orientieren kann und das gewünschte Produkt zu finden.