새로운 채용공고 지원하기

#### D-day

2024.09.04 ~2024.09.11

신입(3급) 삼성전자 2024년 하반기 3급 신입사원 채용 공고 (**DS**부문)

제출일자 2024.09.11 지원서 보기

삭제

채용 과정 중에 제출한 서류에 대한 반환 청구 알아보기

관심 공고

관심있는 공고를 스크랩하고 나에게 맞는 공고를 확

인해보세요!

관심있는 공고 스크랩 하러 가기

추천 공고

추천 공고를 확인해보세요!

공고 목록 보러 가기

관심 직무

관심있는 직무를 스크랩해서 한 눈에 확인해보세요!

직무 목록 보러 가기

관심 관계사

관심있는 관계사를 스크랩해서 한 눈에 확인해보세요!

관계사 목록 보러가기

나의 인재 등록

인재 등록을 통해 상시지원이 가능합니다.

인재 등록하러 가기1:1 문의하기

# 궁금하신 사항이나, 문의하시고 싶은 사항은 1:1 문의 하기에서 질문해보세요!

[삼성전자] DS-Setem(SN)업부 반도체공정설계

2024년 하반기 3급 신입사원 채용 공고 (명부문) 지원 부문/직무/지역지원부문

Setemis사업부 IS CO반도체연구소 IS 메모리사업부

지원직무

반도체공정설계 평가및분석 생산관리

희망근무지역

기흥/화성 기흥/화성 기흥/화성

### 기본 인적사항지원자

김동명

영문 (성/명)

#### **Kim Dorgnyeorg**

주소

국내 경기도 수원시 영통구 인계로270번길 21(매탄동) 코어빌 302호

휴대폰 번호

+82-010-9885-0701

전화 번호

+82-010-9885-0701

### 지원학력지원학력

[석사]전남대- 광전자재료전공- 재료/금속- 주전공[2020.03·2022.02]

### 고등학교학교

구례고

졸업 구분

졸업

입학일 / 졸업일

2009-03 / 2012-02

## 대학 / 대학원대학교 (학사)학교

전남대

졸업 구분

졸업

입학일 / 졸업일
2012-03 / 2019-02
전공
신소재공학
전공계열
재료/금속
단과대학
공과대학
학번
122361
학점 유형
4.5점 만점 (4.5 ~0)

평점

대학교 (석사)학교

전남대

졸업 구분

졸업

입학일 / 졸업일

2020-03 / 2022-02

전공

광전자재료전공

◆전공계열

재료/금속

단과대학

공과대학

학번	
206427	
학점 유형	
4.5점 만점 (4.5 ~0)	
평점	
4.32	
학업과정 중 특기사항이수교과목	

과정 전공 학교

석사				광전자재료전 공			<b>낚대</b>		
학사			신소재공학			전님	남대		
과정	전 공	수 강		학 기	과목	- 과 목	취	성적	

	명	연 도		아	西の	학 점		
학 사	신 소 재	201	1	전 공	창 의 설	3	A	

	공		계		
	공하		입		
	(전		문		
	남				
	대-				
	학 사-				
	사-				

	주 전 공)							
학 사	신 소 개	201	1	전공	신 소 개	1	PASS	

	구		6년		
	공하		하		
	(전		세		
	남				
	대-		나1		
	학				
	사-				

	주 전 공)							
학 사	신 소 재	201	2	전 공	개 료 과	3	A	

공		학		
공하				
(건 남 대· 학 사·				
남				
대-				
학				
사-				

	주 전 공)						
학 사	신 소 재	201 3	1	전 공	신 소 재	1	PASS

	70		70		
	하		학		
	(전		세		
	남				
	대-		나2		
	하				
	사-				

	주 전 공)							
학 사	신 소 재	201 3	1	전 공	공 하 수	3	B	

			ᇹ		
	공		하		
	학		ල		
	(전		어)		
	남				
	대-				
	학 사-				
	사-				

	주 전 공)							
학 사	신 소 개	201 3	1	전 공	매 리 하	3	A	

공		학		
공하				
(건 남 대· 학 사·				
남				
대-				
학				
사-				

	주 전 공)							
학 사	신 소 개	201 3	1	전공	개 료 과	3	В	

70		학2		
하				
(전				
남				
대-				
학				
사-				

	주 전 공)							
학 사	신 소 재	201 3	2	전 공	신 소 개	2	A	1

	아기		<u> </u>		
	아 하		로		
	(전		젝		
	남		⊑1		
	대-				
	학 사-				
	사-				

	주 전 공)							
학 사	신 소 재	201 3	2	전공	X 선 및	3	C	

구0		전		
공 학		자		
(전 남		회		
남		절		
대- 학 사-				
학				
사-				

	주 전 공)							
학 사	신 소 재	201 3	2	전 공	재 료 열	3	G	

구0		역		
공 학 (건 남 대 학 사		학		
(전				
남				
대-				
학				
사-				

	주 전 공)							
학 사	신 소 재	201 3	2	전 공	개 료 의	3	B	

공		전		
공 학		자		
(전		기		
남		적		
대-		성		
대- 학 사-		질		
사-				

	주 전 공)							
학 사	신 소 개	201 4	1	전공	전 자 기	3	B	

구0		학		
공하				
(건 남 대· 학 사·				
남				
대-				
학				
사-				

	주 전 공)							
학 사	신 소 재	201 4	1	전공	광 전 자	3	G	

귱				재			
하				료			
(전							
남							
대-							
학							
사-							
	공 하 (건 남 대 하 사·	(전	(전	(전	(전	(전	(전

	주 전 공)							
학 사	신 소 재	201 4	1	전 공	세 라 믹	3	B	

구0		70		
공하		공 정		
(전 남 대- 학 사-				
남				
대-				
학				
사-				

	주 전 공)							
학 사	신 소 개	201 4	1	전 공	결 정 구	3	B	

고		조		
아 하		와		
		결		
(전 남 대- 학 사-		함		
대-				
하				
사-				

	주 전 공)							
학 사	신 소	201 4	1	전공	신 소 개	2	B	

	공		<u> </u>		
	학		로		
	(전		젝		
	남		⊑2		
	대-				
	학 사-				
	사-				

	주 전 공)							
학 사	신 소 개	201 4	1	전 공	신 소 개	1	PASS	

공		다0		
공 학		아 하		
(전		세		
남				
대- 학 사-		나3		
학				
사-				

	주 전 공)							
학 사	신 소 재	201 8	2	전 공	반 도 체	3	B	

구		소		
공하		자		
(전		물		
남		리		
대-				
학 사-				
사-				

	주 전 공)							
학 사	신 소 개	201 8	2	전 공	비 철 개	3	В	

	공		_ 료		
	190 하				
	(전				
	남 대- 학 사-				
	대-				
	하				
	사-				

	주 전 공)							
학 사	신 소 재	201 8	2	전 공	고체물	3	В	

구0		리		
공하				
(건				
남 대- 학 사-				
대-				
학				
사-				

	주 전 공)							
학 사	신 소 개	201 8	2	전공	반 도 체	3	G	

설
계
(영
어
30%

	주 전 공)							
학 사	신 소 개	201 8	2	전 공	신 소 개	2	B	

	구		프		
	하		로		
	(전		젝		
	남		<u>≡</u> 3		
	대-				
	학 사-				
	사-				

	주 전 공)							
학 사	신 소 재	201 9	1	전 공	반 도 체	3	B-	

고		소		
공하				
		재. 공		
(전 남 대- 학 사-		정		
대-				
학				
사-				

	주 전 공)							
학 사	신 소 개	201 9	1	전 공	광 전 자	3	B	

		소		
공하		자		
(전 남		공하		
남		학		
대-				
대- 학 사-				
人 ト-				

	주 전 공)						
학 사	신 소 재	201 9	1	전 공	신 소 재	3	PASS

공		종		
학		하		
(전		설		
남		계1		
대-				
학				
사-				

	주 전 공)							
학 사	신 소 재	201 9	2	전공	광 통 긴	3	B	

구				공			
학				하			
(전							
남							
대-							
학							
사-							
	공 학 (건 남 다 학 사	(전	(전	(전	(전	(전	(전

	주 전 공)							
학 사	신 소 개	201 9	2	전 공	하 하 %	3	A	

공		학		
공하				
(건 남 대· 학 사·				
남				
대-				
학				
사-				

	주 전 공)							
학 사	신 소 재	201 9	2	전 공	신 소 개	3	PASS	

70		조		
아 하		합		
(전		설		
남		계2		
대-				
대- 학 사-				
사-				

	주 전 공)							
학 사	신 소 재	201 9	2	전 공	신 소 재	1	PASS	

구		공		
학		하		
(건		세		
남				
대-		나4		
학				
학 사-				

	주 전 공)							
학 사	신 소 재	201 9	2	전 공	개 료 실	3	A	

-	공		미		
	공 학		계		
(	(건		회		
l	(건 남 대- 학 사-		법		
	대-				
	학				
	사-				

	주 전 공)							
학 사	신 소 재	201	1	교 양 기	의 반 맹	1	A	

구0		타	리		
학			실		
(전			험1		
남					
대-					
학					
사-					

	주 전 공)							
학 사	신 소 재	201	1	교 양 기	에 바 쌤	3	A	

	구		타	리1		
	학					
	(전					
	남					
	대-					
	학					
	사-					

	주 전 공)							
학 사	신 소 재	201	1	교 양 기	수 학1 연	1	A	

	공		타	습		
	공 학					
	(전					
	남					
	대-					
	학 사-					
	사-					

	주 전 공)							
학 사	신 소 재	201	1	교 양 기	수 학1	3	A	

	구		타		
	공하				
	(전				
	남				
	대-				
	학 사-				
	사-				

	주 전 공)							
학 사	신 소 재	201	1	교 양 기	일 반 화	3	A	

	다		타	학1		
	하					
	(전					
	남					
	대-					
	하					
	사-					

	주 전 공)							
학 사	신 소 재	201	2	교 양 기	교 한 항	3	A	

	70		타	학2		
	하					
	(전					
	남					
	대-					
	하					
	사-					

	주 전 공)							
학 사	신 소 개	201	2	교 양 기	이 한 맹	1	A	

1		<b>!</b>	l I	i		I	Ī	I
	70			타	리			
	하				실			
	(전				험2			
	ᅡ							
	대-							
	하							
	사-							

	주 전 공)							
학 사	신 소 재	201	2	교 양 기	수 학2	3	В	

	구		타		
	공하				
	(전				
	남				
	대-				
	학 사-				
	사-				

	주 전 공)							
학 사	신 소 개	201	2	교 양 기	글 쓰 기	3	A	

	구		타		
	공하				
	(전				
	남				
	대-				
	학 사-				
	사-				

	주 전 공)							
학 사	신 소 개	201	2	교양기	전이 화 BO	3	B	

	구		타	어1		
	학					
	(전					
	남					
	대-					
	학					
	사-					

	주 전 공)							
학 사	신 소 재	201	2	교 양 기	에 바 매	3	A	

귱		타	리2		
학					
(전					
남					
대-					
학					
사-					

	주 전 공)							
학 사	신 소 재	201 3	1	교 양 기	평 살 과	3	B	

	(구)		타			
	190 하			하		
	(전					
	늡					
	대-					
	하					
	사-					

	주 전 공)							
학 사	신 소 개	201 3	2	교 양 기	과 학 기	3	G	

70			타	술			
하				과			
(건				지			
남				식			
대-				재			
학				산			
사-							
	공 학 (건 남 대 학 사	학 (전 남	학 (전 남	학 (전 남	학 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기	학 과 자 (전 지 시 시 시	학 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기

	주 전 공)							
학 사	신 소 개	201	2	교 양 기	경 제 원	3	B	

	공		타	론		
	하					
	(전					
	남					
	대-					
	하					
	사-					

	주 전 공)							
학 사	신	201 4	1	교	철	3	Α	I
사	소	4		야	하			
	재			기	의			

	공		타	0		
	학			해		
	(전					
	남					
	대-					
	학					
	사-					

	주 전 공)							
학 사	신 소 개	201 4	1	교 양 기	대 학 과	1	FAL	

공		타	사		
공 학			회		
(전			뫄0		
남			사		
대-					
대- 학 사-					
사-					

	주 전 공)							
학 사	신 소 재	201 8	2	교 양 기	에 하 히	3	A	

	공		타	0		
	학			해		
	(전					
	남					
	대-					
	학					
	사-					

	주 전 공)							
학 사	신 소 재	201 8	2	교 양 기	생 애 와	2	PASS	

	공		타	직		
	학			업		
	(전			탐		
	남			색		
	대-					
	학 사-					
	사-					

	주 전 공)							
학 사	신 소 재	201 9	1	교 양 기	에 너 지	3	A	

	연		타	재		
	하			료		
	(전			<del>ල</del>		
	남			어		
	대-			100%		
	학			)		
	사-					

	주 전 공)							
학 사	신 소 재	201 9	1	교 양 기	BI I	3	G	

공		타	디		
학			어		
(전			콘		
남			텐		
대-			<u>え</u>		
학 사-			제		
사-			작		

	주 전 공)							
학 사	신 소 재	201 9	1	교 양 기	80 하 매	3	A	

6년		타	보		
상하			느		
(전			세		
남			상		
대- 학 사-					
학					
사-					

	주 전 공)							
학 사	신 소 개	201 9	2	교양기	통 계 학	3	B	

70		타	밀		
하			및 실 습		
(전			습		
남					
대-					
대- 학 사-					
사-					

	주 전 공)							
학 사	신 소 개	201 9	2	교 양 기	쟁 할 에	3	A	

	공		타	<u>ශ</u>		
	학			컴		
	(전			퓨		
	남			터		
	대-					
	학					
	사-					

	주 전 공)							
학	신	201	여	교	넁0	3	Α	
학 사	소	9		ᆼ	야			
	재		계	기	고			

	6년	절	타	대		
	하			사		
	(전					
	남					
	대-					
	하					
	<b>사</b> -					

	주 전 공)							
석 사	광 전 자	202	1	전 공	반 도 체	3	A	

재		재		
료		료		
전		및		
공		제		
전 공 (전 남		조		
		공 정		
대-		정		

	   석				<del>(</del> ල			
	사-				어			
	추				30%			
	전				)			
	공)							
석	광	202	1	전	旷	3	A	

사	전	0	공	막		
	자			소		
	재			재		
	료			미		
	전			제		
	전 공			조		
	(건			뎐0		

남		정		
대-				
석				
사-				
남 대 석 사 주 전 공)				
전				
공)				

석	광	202	1	전	광	3	A	ı
사	전	0		70	<b>토</b> 0			
	자				신 소			
	재				소			
	료				자			
	전							
	70							

1 7-1				
(전				
남				
대-				
석				
남 대- 석 사- 주				
추				
전				

	공)							
석	광	202	2	전	전	3	A	
석 사	전	0		공	도			
	자				성			
	재				고			
	료				분			

자
(영
어
30%
<b>)</b>

	주 전 공)							
석 사	광 건 자	202	2	전 공	고체발	3	A	

1					
	재		광 소		
	료		소		
	전		자		
	공				
	전 공 (전 남				
	남				
	대-				

	석							
	사-							
	추							
	전							
	공)							
석	광	202	2	전	센	3	A	

사	전	0	공	서		
	자			소		
	재			재		
	료			및		
	전			소		
	구			자		
	(건					

남							
대-							
석							
사-							
<u>구</u>							
전							
공)							
	남 대 석 사 주 전 공)	남 대·석 사·주 전 공)	남 대· 석 사· 주 전 공)	남 대- 석 사- 주 전 공)	남 대- 석 사- 주 전 공)	남 대- 석 사- 주 전 공)	남 대- 석 사- 주 전 장)

석	광	202	1	전	재	3	A	
사	전	1		70	료			
	자				丑			
	재				면			
	료							
	전				성			
	뎐()				<del>(</del> ල			

	공)							
석	햐	202	1	전	기	3	Α	
석 사	전	1		귱	기			
	자				분			
	개				석			
	료				트			

론

	주 전 공)							
석 사	광 전 자	202 1	1	전공	신 소 재	1	A	

재		산		
료		학		
전		세		
구				
(전		나		
남				
대-				

석				
사-				
추				
전 공)				
공)				

공학인증한국공학교육인증(ABB) 프로그램 이수 여부

## 병역사항병역사항

복무완료(병역필)/복무중(완료예정)

병역구분

만기제대

군별구분

공군

제대 계급

병장

입대일 / 제대일

2014-10-27 / 2016-10-26

주요 활동 사항

화생방지원대 방호병 병장 만기전역 했습니다.

## 직무관련 경력

회사명	입사일 /	부서명 /	경력 상세
	퇴사일	직무	설명
[기타]샘씨 엔에스	2022-02 ~ 2024-03	기술혁신 센터 / 공 정개발	1. MCC(다층 동시소성 세라믹스)

	제작에서
	세라믹 관
	련 공정
	(혼합, Cating
	Laser via, 인
	쇄, 적 <del>층</del> ,
	소성)의 공

	정 최적화
	참여. 2. 신
	공장 이전
	을 위한
	Geenline(세라
	믹스 제작)
	Set-up 전반

	적 진행 3.
	도금 및
	Photo 공정
	후 증착된
	박막 평가
	보조 4. 자
	동화 설비

	Sat-up
--	--------

대내외 활동

활동구분	활동명	시작일 / 종료일	활동 상세 설명
교내커뮤	전남대학	2012-03 ~ 2019-03	교내 전체

니티활동	교클래식	동아리인
	기타합주	클래식 기
	반	타합주반
		에서 활동
		하며 반기
		별 참여가
		능한 합주

			에 7회 참 여, 독주회 1회 참여
교내커뮤 니티활동	전남대학 교신소재 공학부농	2012-03 ~ 2014-08	학부

구동아리	리 소속됨.
	주 2회 동
	아리활동
	참여하였
	으며, 신입
	생 농구대
	회, 공대

			농구대회 등 2회 참 여
국내연수 활동	적층세라 믹 제조공 정 최적화	2023 - 07 ~ 2023 - 07	국가인적 자원개발 컨소시엄

	うし こ
	활동으로
	세라믹 기
	술원(이천)
	에서 세라
	믹스 제조
	공정의 이
	론 및 실

			습 교육 수료
기타	워킹홀리 데이(캐나 다)	2017 - 06 ~ 2018 - 05	캐나다워킹홀리데이 프로그램을활용

	하여 10개
	월 간 식
	당에서 요
	리 주 약
	5회 일하
	고, 이틀
	간 여행.마

	지막 1달
	간 캐나다
	전역 - 미
	국 자유여
	행

영어 Şazking(필수 자격)어학 종류

등급

### **Itemedia**eHigh

응시일자 / 장소

2024-09-08 국내

자격번호

20954220438

# 직무 관련 자격 / 면허

자격 종	등급	취득일	발급기	자격번
류		자	관	<u></u>

자동차 1종 운전	2018-05-31	전남지 방경찰 청	18 - 16 - 07 15 3 5 - 11
--------------	------------	-----------------	--------------------------------

직무 관련 수상 경력

수상 내용	수상 일자	시상 단체	수상 내용
			설명

공정도그	2023 - 01- 02	(주)샘씨엔	사내 경진
리기 경진		에스	대회인 공
대회			정도 그리
			기 경진대
			회에서 최
			우수상 수
			상

## 취미 / 특기 / 존경인물취미 / 특기

취미: 클라이밍 / 특기: 기타연주

존경인물

셸리 케이건

존경이유

죽음에 대해 연설함. 현재의 가치에 더 집중할 수 있게 되었다.

에서이 사성전자를 지원한 이유와 입사 후 회사에서 이루고 싶은 꿈을 기술하십시오.

[기초적인 이해로 유용한 기술을 만들다]

고성능 시스템 반도체 구현이 가능하도록 반도체 공정 Rocs 분석을 요구하는 삼성전자의 공정 이해 역량, 특히 반도체 소자의 설계 및 분석 경험이 부합한다고 생각하여 지원했습니다.

학부를 졸업 후 직접 소자를 제작하고 분석하는 경험이 부족하다고 느껴 대학원에 진학했습니다. 대학원 과정에서는 소자 이해를 바탕으로 (25%) 흡수층 품질 향상 및 차세대 태양전지 재료로 적용을 연구했습니다.

또한 실험실에서 사용하는 Substate 구조와 다른 Superstate 구조를 적용하거나, 흡수층 제작을 위해 Subtaing 대신 Substate 가장을 법 사용, 전국 증착을 위해 Subtaing 대신 Substate 가장을 모르는 기준의 구조를 70% 이상 바꾸는 과정을 통해 소자의 개선을 위해 다방면으로 해결책을 찾았습니다.

이 외에도 국책 사업의 일부 내용으로 태양 발전 시설 부식으로 인한 노후화 방지를 위해 태양광 발전 구조물 부식 방지 특허를 제안했습니다.

광전 소자의 효율을 증대하기 위해 물성을 분석하거나 공정 효율을 증대하는 노력은 기초적인 소자의 이해로부터 시작한다고 생각합니다. 제 꿈은 이러한 역량과 관심을 통해 유용한 기술을 만드는 것입니다. 현장에서 배운 지식과 유연한 사고 방식으로 차세대 Ret 구조 설계와 개발에 기여하겠습니다.

본인의 성장과정을 간략히 기술하되 현재의 자신에게 가장 큰 영향을 끼친 사건, 인물 등을 포함하여 기술하시기 바랍니다.(※작품 속 가상인물도 가능)

#### [일은 현지에서 잘 배웁니다]

군 전역 후 학교에 복학 전 11개월 간 캐나다에 워킹홀리데이 경험이 있습니다. 이를 통해 향후 공정 설계 부문에서 어떤 태도로 성장할지 생각해봤습니다.

외국에 처음 정착하자 여태까지 학교에서 배운 문법이나 단어 위주의 영어 공부가 현지에서 큰 도움이 되지 않는다는 것을 알게됐습니다. 조급한 마음에 다녔던 현지 학원보다도 저를 더 성장시킨 일은 오히려 일

상적인 대화였습니다.

당시에 일하던 식당 근처에 자주 커피를 사러 가던 카페가 있었고, 친절한 직원의 인상 덕분에 단골이 된이후로는 짧게나마 자주 인사하게 되었습니다. 처음에는 농담까지 섞어가며 빠르게 말하는 영어가 어려웠습니다. 그래도 일하는 날에는 출근보다 일부러 조금 일찍 카페에 들러 손짓 발짓을 섞어가며 대화를 시도했습니다. 결과적으로 이 방식을 통해 기대하던 현지의 영어 표현을 배울 뿐 아니라 인도식, 중국식 억양에도 쉽게 적응할 수 있게 되었습니다. 현재 OPCH 등급을 유지 중입니다.

이 경험으로부터 현지에서의 성장이 중요하다는 것을 깨달았습니다. 현업에서 어려움이 생길 때 직무와 가장 가까운 곳에서 방법을 배우겠습니다. 또 긍정적인 태도로 팀원들과 소통하면서 초기에 적응하고 역량을 키워나가겠습니다.

#### [즐거운 일은 즐긴다, 힘든 일로부터 성장한다]

전 직장에서 담당 공정 이외에도 전반적인 제품의 생산 과정의 이해도가 필요한 사내 공정도 그리기 경진 대회에 입상했을 때, 공정 엔지니어 직무의 확신이 생겼습니다. 기술로부터 세상에 유익함을 제공한다는 생 각으로 일에 임해왔기 때문에, 저에게 공정 엔지니어로서의 일은 늘 즐겁고 의미 있습니다. 이 같은 태도가 공정 이해를 바탕으로 공정 평가와 개선 방안을 수립하는 공정설계 직무와 적합하다고 생각했습니다. 반면, 힘든 일로부터는 성장 가능성을 배웠습니다. 전 직장에서는 본사에 1년 정도 근무한 이후 신공장으로 회사 이전을 위해 1년간 장기 출장을 갔습니다. 혼자서 15가지 이상의 서로 다른 설비의 공정 조건을 모두 **St-up**하고 평가하기에는 열악한 상황이었습니다

이 상황을 해결하기 위해 저 스스로는 각 설비와 공정을 추가적으로 공부하여 Str-up 목표를 2주 이내에 계획했습니다. 팀 적으로는 상부에 세가지 방법을 제안하여 협업을 진행했습니다.

- 1 제조 인원 숙련도를 높이기 위해 공정 인증 평가 실시 및 기초 이론 교육 진행
- 2. 설비 부서 협력을 통해 공정 모니터링 수단 확보 및 추가된 데이터 분석, 특정 공정에 도입된 자동화 설비 Set up
- 3. 본사 팀원 협력을 통해 신 공장 데이터의 비교 분석

이를 통해 결과적으로 공정 **St up**을 완수할 수 있었습니다.

이와 같은 과정을 1년 정도 진행하면서 문제가 잘 해결되지 않을 때, 다방면으로 고민함으로써 스스로 더성장할 수 있다는 점을 깨달았습니다. 이러한 역량으로부터 공정 조건을 개선하고 차세대 제품을 설계하는 중/장기적인 관점에서 꾸준히 발전하는 엔지니어가 되겠습니다.

최근 사회 이슈 중 중요하다고 생각되는 한 가지를 선택하고 이에 관한 자신의 견해를 기술해 주시기 바랍니다.

#### [출산율이 곧 경쟁력입니다]

현재 출산율 감소는 2000년 대 이후 가장 심각한 사회 이슈입니다. 사회에서 가장 활발히 경제 활동하는 청년층의 중위 연령이 1996년 30세인 것에 비하면 현재 46세로 늘었고, 이는 급격한 출산율 감소로 인한 변화를 보여줍니다. 한국은 삼성전자를 비롯하여 첨단 산업이 주요한 국가입니다. 그런데 첨단 기술을 연구할인재들의 모수가 전체적으로 감소하는 것은 향후의 경쟁력 감소를 필수적으로 유발합니다.

출산율 감소의 원인으로는 청년 지원 정책의 부재와 같은 사회 문제를 들 수도 있겠지만, 결혼 제도나 청년들이 사회를 바라보는 인식 등 당사자의 태도가 우선적으로 변화해야 한다고 생각합니다.

금전적인 여유나 행복한 가정을 앞으로 꿈꾸는 저 또한 불확실한 미래를 조금이나마 보장할 수 있는 방법을 고민하게 됩니다. 여유로운 노후 생활이나 당장의 사회 경제적인 자아 실현과 자식을 갖는 것은 방향이 사뭇 다르게 느껴지기 때문입니다.

하지만 사회의 시선에 휘둘리지 않고 독립적인 가치를 확고하게 세우는 것은 제게 매우 중요한 일입니다. 사회의 모습은 달라질 수 있고, 다른 국가로부터 좋은 사례(프랑스의 PAS 제도)를 배우면서 청년층의 인식을 개선할 수 있습니다. 보여주기 식 결혼 문화보다는 당사자의 행복과 의미에 집중하는 문화로 변화할 수 있습니다. 더욱이 결혼이 아니더라도 안정적으로 부모가 아이를 키울 수 있는 제도가 뒷받침될 수 있다면, 그들을 바라보는 사회의 시선이 다름을 인정하는 태도로 바뀔 수 있다면 더 좋겠습니다.

사회의 제도와 개인의 인식 이외에도 기업의 추가적인 지원이 가능합니다. 거점의 대기업을 필두로 부모에 게는 안정적인 경제력을 보장하는 기회가 될 것이며, 자녀에게는 사회 불균등을 극복하고 고루 기회를 제공할 수 있습니다. 이러한 성장을 바탕으로 기업은 다시 경쟁력 있는 인재를 채용할 수 있는 기회를 얻습니다.

출산률이 곧 경쟁력이 되기 때문에 청년 인식/사회 제도 변화와 지원이 중요하다고 생각합니다.

지원한 직무 관련 본인이 갖고 있는 전문지식/경험(심화전공, 프로젝트, 논문, 공모전 등)을 작성하고, 이를 바탕으로 본인이 지원 직무에 적합한 사유를 구체적으로 서술해 주시기 바랍니다.

#### [2752 흡수층의 최적 열처리 조건 분석]

태양전지 흡수층으로 사용되는 (ZESE) 반도체의 광전 변환 효율을 증대하기 위해 열처리 조건을 세분화하여 개선한 경험이 있습니다. 이 경험으로부터 제품의 특성을 개선하기 위한 이론적 근거를 파악하고, 분석을 통해 공정 조건을 개선하는 엔지니어의 역량을 기를 수 있었습니다.

(ZTSe 흡수층은 결정 결함 및 Secondary phase 생성으로 인한 국부 재결합 등의 문제가 있습니다. 저는 ETS mapping 및

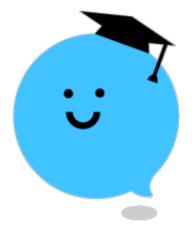
SEM 분석을 통해 buffer 층에 사용하는 CI이온 확산 및 Sputeringsystem의 특성에서 착안하여, 결정 내 결함 및 전하 재결합을 억제할 수 있는 방법으로 RTAsystem의 공정 조건을 세분화할 필요를 느꼈습니다.

열처리 동안 제어할 수 있는 주요 인자에는 온도와 압력이 있습니다. 이 중 압력을 500 Tor로 고정하고 열처리 조건을 490~590°에서 10°C간격으로 변화시키면서, 반복 평가하여 Source로 공급된 \$52 의 분압을 조절할수 있었습니다. 결과적으로 SEM 관측을 통해 흡수층 결정립의 증대 확인, XRQRman 분석을 통해 결정 우선 배향도 향상 확인 등의 효과를 확인했습니다. 또한 최대 10.37%의 광전 변환 효율을 얻을 수 있었습니다.

석사 과정 2년 간,950개 이상의 샘플을 제작하면서 연구실의 실험 환경이나 타 대학교와의 협업, 기업(파루)과 기관(전자기술연구원)을 자원을 두루 경험할 수 있었습니다. 소자의 특성 연구를 비롯하여 분석 설비가 추가될 때마다 분석 설비의 평가 능력을 하나하나 배웠습니다.

또 전 직장 경험을 통해 공정 개선 엔지니어로 일하면서 공정을 제어하고 다음 **Lenne** 제안할 수 있게 되었습니다. LET 사업부 광전소재 개발 직무에서 이러한 능력을 더욱 더 키워나가겠습니다.

삼성 커리어스 챗봇입니다.



무엇을 도와드릴까요?

@AMSUNG All rights reserved

fallefaternenu이용약관개인정보처리방침이메일무단수집거부채용 문의처