

Visie voor een doeltreffend jeugdbeleid bij de ONDER- en MIDDENBOUW

4 mei 2013

1 Doel van het document

In eerste instantie richt deze nota zich op het uitstippelen van een ontwikkelingsvisie voor de onderbouw van de club, met name de duiveltjesploegen en de preminiemen.

Binnen de jeugdopleiding onderscheid ik volgende 3 structuren:

- Onderbouw: de 4 duiveltjesreeksen U6, U7, U8 en U9
- Middenbouw: de preminiemen U10 en U11
- Bovenbouw: vanaf de U13

Deze opdeling strookt wellicht niet volledig met traditionele zienswijzen. Ik baseer mij voor de opdeling in onder-, midden- en bovenbouw op de resp.te hanteren spelconcepten die in hoofdzaak bepaald worden door het aantal spelertjes en de grootte van het speelveld.

De bedoeling moet zijn om een globale en gemeenschappelijke visie uit te werken die door alle betrokken bij de duiveltjesploegen wordt nageleefd.

Het moet een kleine club helpen om talentjes op te sporen en beter te maken door een coherente opleidingsvisie. Ook de minder getalenteerde spelertjes hebben baat bij een duidelijk kader dat gedurende 4 jaar bij het doorlopen van de verschillende duiveltjesreeksen gehanteerd wordt. De jeugdtrainers behouden voldoende bewegingsvrijheid om eigen accenten te leggen in hun trainingsaanbod. De clubvisie helpt enkel structuur aanbrengen.

Aan de hand van een duidelijke visie moeten we in staat zijn om na 4 jaar onderbouw (duiveltjes) degelijk opgeleide voetballertjes af te leveren aan de middenbouw resp. bovenbouw. Voor mij begint de bovenbouw vanaf de U13, waar op een volledig speelveld met 11 tegen 11 gespeeld wordt.

2 Algemene principes

De visie voor een doeltreffende opleiding van de duiveltjes U6 tem U9 en preminiemen U10 en U11 is op de volgende principes gebaseerd:

- Vaste veldbezetting in vorm van een vliegtuig/ruit resp. dubbele ruit
- Verzorgde opbouw van achteruit
- Elk spelertje kent de verschillende posities
- Elk spelertje komt voldoende aan bod
- Ouders engageren zich om positief te supporteren langs de zijlijn.

- **Geduld** en **proberen** zijn geen loze begrippen. Een engelengeduld is nodig om succes te hebben en steeds maar blijven proberen om : te leren voetballen ipv te komen spelen, een competitiegeest over te brengen (graag willen winnen, **maar ook kunnen verliezen**) en er **samen willen** voor gaan.
- Het groepsbelang boven het individueel belang.

3 Onderbouw: duiveltjes

3.1 Veldbezetting in de vorm van een vliegtuig/ruit

Om te vermijden dat duiveltjes vervallen in een soort magneetvoetbal waarbij de bal een onweerstaanbare aantrekkingskracht uitoefent, is het nodig dat hen van bij het begin geleerd wordt dat ruimte creëren kansen biedt om via samenspel doelpunten te scoren.

Het principe van een vliegtuig is daarbij een handig hulpmiddel.



De duiveltjes kennen allemaal het beeld van een vliegtuig. Voor de 4 posities op het veld (behalve de keeper) wordt hen duidelijk gemaakt dat één spelertje de staart van het vliegtuig vormt, ééntje de linker- en ééntje de rechtervleugel en een andere de kop van het vliegtuig.

Wellicht constant moet de trainer hen wijzen op hun functie in de ploeg. Bijvoorbeeld: wat is een vliegtuig zonder rechtervleugel (als het rechterflankje te veel uit positie loopt)?

Belangrijk is ook dat de duiveltjes vertrouwd geraken met de notie “klein” en “groot vliegtuig”. De spelertjes vormen een klein vliegtuig (dicht bij elkaar) bij balverlies. Bij balbezit vormen ze een groot vliegtuig om ruimte creëren.

Tijdens de loop van het seizoen wordt bij de U8 de notie “vliegtuig” vervangen door “ruit”. Zij moeten immers stilaan voorbereid worden op hun overstap naar de U10 waar op een half terrein met 8 spelers in dubbele ruitvorm gespeeld wordt.

3.2 Verzorgde opbouw van achteruit

Het is belangrijk dat we van bij de allerkleinsten de nadruk leggen op verzorgd voetbal. Dat rendoert op termijn.

In die visie begint de opbouw bij de keeper. Hij rolt of trapt de bal tot bij een vrijstaande speler. De voorkeur gaat uit naar een opbouw waarbij de keeper links of rechts uitwijkt en de bal naar de zijkant speelt.

De uitrol of uittrap gebeurt dus niet voor doel, maar links of rechts van het doel. De trainer zorgt ook voor voldoende variatie zodat het geen vast stramien wordt waar de tegenstander zich gemakkelijk kan op instellen.

Wanneer er geen vrije speler is op korte afstand, speelt of rolt de keeper de bal binnendoor zodat een vleugelspelertje op snelheid de bal in bezit krijgt.

3.3 Elke spelertjes kent de verschillende posities

Het is van groot belang om spelertjes kennis te laten maken met alle posities op het veld. Elke positie heeft een aantal specifieke taken. Die taken verschillen bovendien afhankelijk van het feit welke ploeg in balbezit is.

Hieronder een overzicht van de verschillende taken per positie bij balverlies resp. balbezit (bron: presentatie Jean-Marie Alexander).

Taken per positie bij balverlies:

- Kop van het vliegtuig (aanvaller):
 - o Laat zich uitzakken tot op de hoogte van de flankspeler die zich het dichtst bij de bal bevindt (klein vliegtuig)
 - o Zet druk wanneer de centrale verdediger van de tegenstrever in balbezit is.
- Linker- en rechtervleugel van het vliegtuig (flankspelers):
 - o Verdedigt zijn zone op de flank
 - o Laat zich niet uitschakelen door de directe tegenstrever in de zone
 - o Verhindert dat de directe tegenstrever buitenom gaat en belet dat hij een voorzet kan geven
 - o Verdedigt naar binnen (klein vliegtuig)
 - o Staat bij een inworp steeds 2m achter de tegenstrever. Zorgt ervoor dat de bal nooit over zijn hoofd wordt gegooid.
- Staart van het vliegtuig (verdediger):
 - o Laat zich niet uitschakelen in duel
 - o Goed naar de bal kijken en niet “vliegen” naar de tegenstrever
 - o Staat schuin in dekking van een flankspeler die in duel gaat. Zo kan hij anticiperen, mocht de tegenstrever de ploegmaat uitschakelen (klein vliegtuig).
- Keeper
 - o Moet steeds attent zijn (volgt de bal en het spel).
 - o Komt uit zijn doel wanneer een tegenstrever alleen op doel afkomt.

Taken bij balbezit:

- Keeper:
 - o Uittrap op de grond: trapt de bal naar vrijstaande speler (staart of vrije vleugel van het vliegtuig). Als er geen vrije speler is, kan de keeper de bal binnendoor tussen de tegenstanders trappen. De vleugel in kwestie of de aanvaller moeten dan op snelheid in balbezit komen.
 - o Uitrollen naar de dichtstbijzijnde vrije speler
 - o Komt uit zijn doel wanneer de volledige ploeg op de helft van de tegenstrever speelt.

- Vraagt een terugspeelbal wanneer een ploegmaat met het gezicht naar het eigen doel loopt en niet anders kan dan de bal naar de keeper te spelen. De keeper speelt de bal in dit geval enkel met de voeten. Hij probeert dan het spel te verleggen naar de andere flank.
- Staart van het vliegtuig (verdediger):
 - Speelt de bal zo veel mogelijk naar één van de flankspelers
 - Probeert het spel te verleggen naar de andere vleugel
 - Wanneer hij tegen de zijlijn staat, speelt hij de bal altijd door langs de zijlijn en nooit naar de andere vleugel. Het risico is te groot dat de bal dan onderschept wordt en er doelgevaar ontstaat.
 - Vraagt de bal bij een inworp, maar enkel als hij zeker is dat er geen kans op balverlies is
- Linker- en rechtere vleugel van het vliegtuig (flankspeler):
 - Gooit steeds voorwaarts uit. Gooit de bal langs de zijlijn waar de aanvaller ham komt vragen.
 - Gooit enkel achterwaarts in als er geen enkel risico op balverlies bestaat
 - Past de bal steeds voorwaarts als er ruimte is. Deze pas kan bedoeld zijn voor de aanvaller die naar de hoek loopt of voor de andere vleugel (diagonale pas).
 - Geeft een voorzet voor doel als hij de zijlijn nadert.
 - Loopt richting doel wanneer de andere flankspeler een voorzet geeft.
- Kop van het vliegtuig (aanvaller):
 - Vraagt bij een inworp steeds de bal langs de zijlijn.
 - Duikt de hoek in wanneer een flankspeler de bal voorwaarts speelt.
 - Probeert de tegenstrever te dribbelen.
 - Geeft een voorzet wanneer hij te dicht bij de zijlijn staat.
 - Trapt de bal naar de hoeken van het doel wanneer hij in schietpositie komt.

3.4 Elk spelertje komt voldoende aan bod

Bij jeugdvoetbal in het algemeen, maar bij de duiveltjes in het bijzonder staat spelvreugde op de eerste plaats. De trainer moet voor een zo evenwichtig mogelijke spreiding van het aantal speelminuten zorgen.

Dit evenwicht is cruciaal om de minder getalenteerde spelertjes toch te laten groeien. Zo niet dreigen ze snel af te haken en zijn alle ontplooiingskansen vergooid.

De beperkte ervaring leert dat enkele maanden doeltreffende opleiding (in se gaat het om enkele uren) voor een aanzienlijke omwenteling kunnen zorgen. Om onverklaarbare redenen maken sommige spelertjes dermate progressie dat de overtuiging gegroeid is dat iedereen voldoende aanbod moet komen.

De trainer moet de oefeningen dus differentiëren en toespitsen op de sterktes en zwaktes van de groep enerzijds en de individuele spelertjes anderzijds. Als hij dat geduld kan opbrengen, bewijst hij de hele groep een enorme dienst.

Positief stimuleren tijdens de trainingen draagt bij tot het vergroten van het zelfvertrouwen van de zwakkeren. De groep zal merken dat ook zij progressie maken. Het groepsgevoel wordt erdoor aangewakkerd.

Wanneer er in een leeftijdsgroep te veel spelertjes ingeschreven zijn, verdient het aanbeveling om een speelkalender op te stellen waarbij wekelijks het vereiste aantal spelers opgeroepen wordt. De kalender zorgt voor een evenwichtige rotatie en biedt houvast, zowel voor de spelertjes, de ouders als de trainer zelf.

3.5 Ouders engageren zich om positief te supporteren langs de zijlijn

Ook in de voetbalvereniging proberen we de kinderen zin voor regels en discipline bij te brengen. Anders worden trainingen en wedstrijden één kakofonie en dat is niet de bedoeling.

We willen de club ook een sportief imago aanmeten. Daarom verwachten we ook van de ouders, grootouders en sympathisanten sportief gedrag langs de zijlijn. Hoe kunnen we goede voetballertjes kweken als we langs de zijlijn niet zelf het voorbeeld tonen?

Daarom vragen we bij de inschrijving dat ouders deze visienota onderschrijven en zich engageren tot positieve aanmoedigingen langs de zijlijn en zich onthouden van onsportief gedrag.

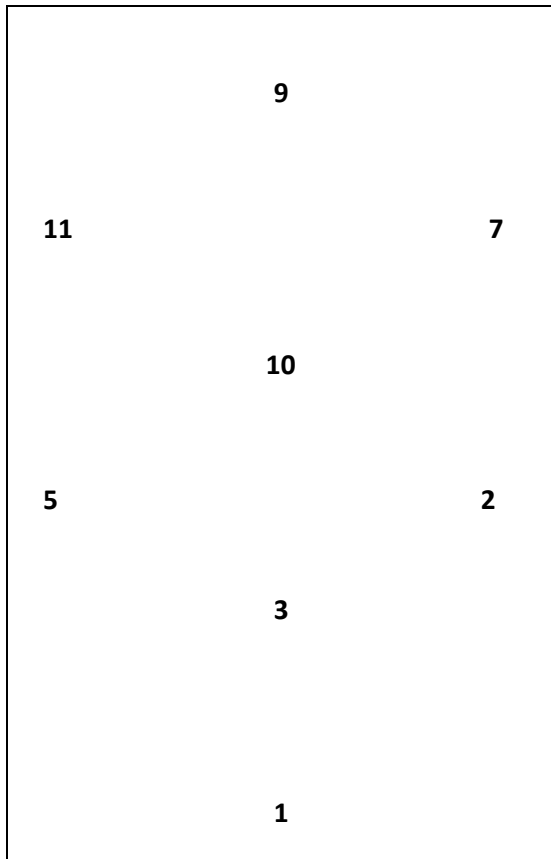
4 Middenbouw : preminiemen U10 en U11

4.1 Veldbezetting

Onze preminiemen bouwen voort op de aangeleerde veldbezetting bij de duiveltjes (ruit). Ze spelen in een '1-3-1-3-veldbezetting' volgens een dubbele ruit.

De spelers vullen hun positie in zoals op de bijgevoegde figuur:

- 1 Keeper
- 2 Rechterflankverdediger
- 3 Centrale verdediger
- 5 Linkerflankverdediger
- 7 Rechterflankaanvaller
- 9 Centrumspits
- 10 Aanvallende middenvelder
- 11 Linkerflankaanvaller



Net zoals bij de duiveltjes ligt het accent bij preminiemen op een eenvoudige opbouw en een zuivere passing met de linker- en rechtervoet. De keeper krijgt ook voetballende taken mee en zal trachten uit te voetballen via de flankspelers die makkelijk aanspeelbaar moeten zijn door het spel breed te houden in balbezit.

Op de helft van de tegenstander moeten de flankspelers met durf en lef spelen en een dribbel niet schuwen. Door in een dubbele ruit te spelen kunnen er heel wat 'driehoeken' gemaakt worden waardoor het aanspelen van een ploeggenoot vereenvoudigd wordt. Ten laatste is het niet de bedoeling dat de verdedigers achteraan blijven. De centrale verdediger zal opschuiven tot aan de middenlijn en de flankverdedigers zullen, als ze daartoe de mogelijk krijgen, over de flankaanvallers gaan om zo ook voor doelgevaar te zorgen.

Bij balverlies groeperen de spelers zich terug tot een compact blok. De dichtste speler bij de bal zoekt de balbezitter op. De eerste speler die stoort laat zich niet uitschakelen. Indien spelers verdedigen moeten ze zo lang mogelijk recht blijven staan. De spelers die niet storen knijpen naar binnen naar

de zijde waar de bal zich bevindt (speelhoeken afsluiten).

Bij preminiemen is het net zoals bij duiveltjes belangrijk dat iedereen op verschillende posities leert spelen. De trainers moeten erop letten dat niet alleen iedereen evenveel speelminuten krijgt, maar dat het ook niet altijd dezelfde spelertjes zijn die op de bank moeten starten.

De nadruk wordt gelegd op een goede technische uitvoering: gebruik linkse en rechtse voet, steunvoet achter de bal, balaanname links en rechts inspelen en omgekeerd.

4.2 Taken per positie

Nummer 1: Keeper

De keeper zal verplicht worden naast zijn taken als doelman ook mee te voetballen. Hij zal ook starten met aanleren van goede coaching van zijn verdediging. Vrije trappen in en rondom het doelgebied zijn voor zijn rekening.

Nummers 2 en 5: Flankverdedigers

Zij stellen zich op aan de eerste paal indien er een corner tegen is op hun flank. Wordt een corner gezet door de tegenstander op de andere flank zullen ze een mannetje nemen. Naast hun verdedigende taken zullen ze geregeld over hun flankaanvaller gaan om voor doelgevaar te zorgen. De inworpen op hun flank zijn allemaal voor de rekening van de flankverdediger.

Nummer 3: (Voetballende) Centrale verdediger

De verdediger blijft in principe achter de bal en geeft steun aan de balbezitter (niet achteraan blijven, maar opschuiven tot aan middenlijn). Hij blijft centraal bij de hoekschoppen voor zijn ploeg en neemt een mannetje bij hoekschoppen tegen. De vrije trappen centraal rond het middenveld zijn voor zijn rekening.

Nummers 7 en 11: Vleugelaanvallers

Zorgen voor dreiging op zijn flank door hun rechtstreekse man uit te schakelen en voor te zetten of naar binnen te knijpen. Indien er een aanval is over de andere flank zullen zij de zone ter hoogte van de 2^{de} paal voor hun rekening nemen. Bij balbezit houden zij hij het spel breed door tegen de flank te kleven.

Bij een vrije trap tegen op zijn flank zullen zij (eventueel samen met de nummer 9) in de muur komen te staan.

Nummer 10: Aanvallende Middenvelder

Is de centrale speler, de draaischijf van de ploeg. Hij zal zowel verdedigende als aanvallende taken op zich moeten nemen. Dit wil zeggen dat hij bij een corner tegen ook een mannetje zal moeten nemen.

Nummer 9: Centrumspits

De centrumspits blijft voortdurend de voorste man. Bij een hoekschop tegen zal hij voor de centrale verdediger plaatsnemen zo diep mogelijk op de eigen helft. Bij balverlies plooit hij terug tot 10m voor de middenlijn. Bij vrije trappen tegen op een gevaarlijke plaats staat hij, samen met een vleugelaanvaller, in de muur.

5 Rol jeugdcoördinator

De jeugdcoördinator ziet toe op het respecteren van de uitgestippelde clubvisie.

Hij bezoekt de wedstrijden van de verschillende ploegen op geregelde tijdstippen om zich ervan te kunnen vergewissen dat de uitgestippelde visie wel degelijk gerespecteerd wordt en tot uiting komt op het veld.

Hij overlegt op geregelde tijdstippen met de trainers om bij te sturen waar dit eventueel nodig zou zijn.

De jeugdcoördinator draagt er ook zorg voor dat de visie gekend is bij de ouders en gedragen wordt.

In geval van problemen neemt hij contact op met de betrokken ouders en licht hij de visie toe. Hij is in omgekeerde richting ook hun aanspreekpunt.

-----XXXXX-----