

觀念英文閱讀，從看懂句子開始

一、沒有看不懂的英文句子

*英文文法：句子的主幹是主詞與動詞

英文文法最重要的關鍵：「一個句子只有一個主詞、一個動詞」。

- 只要找出英文句子的主詞與動詞，就可以看懂所有的英文句子。

閱讀竅門：如何找出英文句子的「主詞+動詞」

在閱讀上，不用強迫自己一定要查出每一個單字的意思，瞭解每一條文法的用意，只要要求自己找出每一個句子的主詞和動詞，就能瞭解大部分的文意並且快速閱讀。

閱讀技巧：看懂下面五個句子

The girl likes me.

She is a student.

Birds fly.

I gave him a book.

He keeps his room clean.

*五個句子五大句型。

所有的英文句子，不管多長多複雜，都是從這五大句型發展出來的。

看不懂句子，是因為無法將英文句子中的句型（主詞與動詞）找出來。

The girl with a lovely smile who wears a beautiful red dress likes me.

二、一場華麗的宮廷饗宴

閱讀觀念：處處都是僕人

主詞與動詞是句子中的皇后與國王，其他的（形容詞等）都是服侍國王與皇后的僕人，他們要服侍皇后（主詞）、國王（動詞），不然就是服事兩人（皇室）。

文法規則 1：主詞先、動詞後

在皇后與國王的兩人世界中，皇后一定會在國王的前面，因為女士優先。
英文句子的主詞一定先出現，然後動詞再出現。

文法規則 2：僕人可以服事的位置有三個，分別是皇后前（主詞前）、皇后後（主詞後）、國王後（動詞後）。

閱讀句子的障礙：僕人

英文句子的「主詞」的前面、後面常常有一些字，使得它與「動詞」無法連在一起，甚至連動詞後面也會跟著一些字。這些東西不但讓我們搞不清楚主詞、動詞為何，還會阻礙我們對句意的瞭解。

僕人會出現的三個地方(去蕪存菁的對象)：

(1) 皇后前的僕人（主詞前的形容詞，修飾皇后、國王、皇室）

介系詞: in, with, about,...

連接詞: when, although, if, while, as,...

動狀詞: to V; Ving; Ved

（曾經是動詞，現在已經不是；從動詞而來，已經去動詞化）

(2) 皇后後的僕人（主詞後的形容詞，修飾皇后）

介系詞: in, with, of,

關係代名詞: who, which, that, those, whose, whom

動狀詞: to V; Ving; Ved

(3) 國王後的僕人（動詞後的形容詞，修飾國王）

修飾動詞

跟在動詞後面的受詞

跟在動詞後面的補語

*** 可忘掉上述解釋「專有文法名詞」，直接透過練習揪出主詞與動詞。

三、中文、英文大不同

中英文不同點 1:

中文裡，名詞的形容詞放在要修飾的名詞前面。

英文裡，名詞的形容詞可以放在名詞前面，也可以放在名詞後面。

如果形容詞很短，只有一、兩個字，就放在名詞的前面；

如果形容詞很長，通常會放在名詞的後面，若要放在名詞前面時，會加個「逗號」，將形容詞與名詞隔開。

一位 漂亮的 女孩

一位 穿著紅洋裝的 女孩

一位 穿著紅洋裝、面帶微笑的 女孩

a pretty girl

a girl who wears a beautiful red dress

a girl wearing a beautiful red dress

a girl with a beautiful red dress

a girl with a lovely smile who wears a beautiful red dress

a girl with a lovely smile wearing a beautiful red dress

a girl with a lovely smile and a beautiful red dress

中英文不同點 2:

中文裡，一個句子可以用很多個動詞。

英文裡，一個句子只有一個動詞，一個句子的主要意思一定要緊扣著這個動詞。

一個句子若有兩個動詞概念，就要將其中一個去動詞化，讓它不在是動詞；亦即利用不定詞、過去分詞、現在分詞、動名詞、以及其他如介系詞、形容詞子句等成分，使其不再是動詞。

早上起床後，就洗臉、刷牙、上廁所。

The girl with a lovely smile who wears a beautiful red dress likes me.

四、去蕪存菁的句子分析法

1. 可長可短的句子

只要知道句子的主詞和動詞，就能猜出句子的大致意思。句子可以加油添醋，也可以一項一項的還原，重點還是主詞與動詞，其他都是僕人（修飾語）。

- 由於找出主詞與動詞是如此重要，因此閱讀時你變應該培養能在最短的時間內，「揪出」主詞與動詞。
- 請記得，有效率的閱讀並不是一個字接著一個字的念。抓重點、省略枝節，才能提高閱讀速度。

2. 請用一隻筆去蕪存菁

先將句子中的僕人圈起來，然後劃掉；找出句子的關鍵：主詞與動詞。

這樣可以將注意力放在重要的地方，有效瞭解句意；
同時可以減少閱讀字數、縮短閱讀時間。

3. 聰明又有效的閱讀

念句子的方式並不是從第一個字乖乖地念到最後一個字的「線性式閱讀」，而是「跳躍式閱讀」。

Step1: 快速找出「主詞」與「動詞」，掌握大致的句意。

Step2: 然後將修飾它們的子句、片語一群一群獨立起來。

Step3: 再決定哪些資訊可以幫助你更加瞭解句子。如果判斷某個句子或片語不大重要，變跳過它們，以免浪費時間、腦力。

英文寫作 - 寫出正確的句子

1. 一個句子最基本的元素是主詞和動詞，所以寫英文句子時，要先想主詞與動詞是什麼。

(1) 凡是名詞或具名詞性質的字，就可以做主詞。

(2) 動詞分成及物和不及物兩大類，為句子關鍵。

動詞種類會影響到句子的結構，即要不要接受詞，有沒有補語。同時，動詞也會因為語意和主詞的關係，影響到所使用的時態（現在式、過去式和未來式等）與語態（單複數、主被動）。

*** 及物動詞要接受詞，當省略受詞時可由主動改為被動語態。

不及物動詞不接受詞，所以沒有被動語態。

*** 英文五大句型

I. 及物動詞

1. 完全及物：S + Vt + O

= S + be Vpp + (介+O)

2. 不完全及物：S + 不 Vt+O+OC

= S + be Vpp+SC+ (介+O)

3. 授與動詞：S + 授與 V + 人 + 物

= S + 授與 V + 物 + 介 + 人

II. 不及物動詞

1. 完全不及物：S + Vi

2. 不完全不及物：S + 不 Vi+SC

(3)如果句子的基本元素不能完全表達自己的意思，可以用「僕人」來修飾。也就是，僕人可以放在皇后（主詞）的前面、放在皇后（主詞）的後面，以及國王（動詞）的後面。

(4)一個句子通常只有一個動詞，除非是連接子句而形成的句子，才會有兩個動詞，但每一個子句仍遵守只有一個動詞的原則。

2. 英文四大句子結構

我們可以利用連接詞、關係詞或疑問詞等工具，將最基本的句子節結合成簡單句、合句、複句、複合句四種。

(1) **簡單句**：句子只有一個主詞與一個動詞，是意義完整可以獨立存在的子句。簡單句也可以很長。

(2) **合句**：由兩個或兩個以上的「獨立子句」組合而成。

合句 = 簡單句 1 + 簡單句 2

a. 通常是利用對等連接詞，以及一個逗號(,)，將子句連接成一個大句子，這些子句在地位上平等，沒有誰比誰重要或不重要。

常見的**對等連接詞**有 **and, or, but, yet, for, nor, so** 等。

b. 亦可利用連接性副詞，以及一個分號(;)連接子句。

常見的**連接性副詞**有 **besides, however, therefore** 等。

(3) **複句**：一個句子包含一個「主要子句」，以及一個「從屬子句」，中間利用疑問詞、從屬連接詞或關係詞連接起來，結合成一個大句子。

複句 = 主要子句 + 從屬子句

a. 「**主要子句**」地位較高，它本身是一個意義完整的小句子；「**從屬子句**」地位較低，它本身是一不是一個意義完整的小句子。「從屬子句」的功能在輔助「主要子句」，有因此它所包含的「主詞」與「動詞」的重要性，沒有「主要子句」中的「主詞」與「動詞」來得重要，不能算是真正的「主詞」與「動詞」。

b. 複句中常見的三種「**從屬子句**」，包括「**名詞子句**」、「**形容詞子句**」、「**副詞子句**」。

名詞子句的功能是做名詞用，它可以當主詞、受詞、主詞補語、受詞補語，以及介系詞的受詞。

形容詞子句的功能是做形容詞用，它是由「**關係代名詞**」who, whose, whom, which, that，或是由「**關係副詞**」when, where, why 等所引導。其中 who 的先行詞是人，which 的先行詞是物，that 的先行詞是人或物。

副詞子句的功能是做副詞，其句子結構非常簡單，都是由「**從屬連接詞**」所引導。從屬連接詞的性質可以分為時間、地點、因果、條件、讓步、目的、比較與樣態。

複合句：既有複句也有合句。一個大句中含有兩個或兩個以上的「獨立子句」及一個或一個以上的「從屬子句」