

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සාමාන්‍ය පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු  
සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය  
සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු  
සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු  
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය  
සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය  
Common General Test



පැය දෙකයි මිනිත්තු තිහයි  
இரண்டு மணித்தியாலமும் முப்பது நிமிடமும்  
Two hours and thirty minutes

- උපදෙස්: \* පිටු අංක පිළිවෙළට ප්‍රශ්න පත්‍රය සකස් කරගන්න.  
\* සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.  
\* ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට ඉඩ දෙනු නොලැබේ.  
\* උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.  
\* උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් සැලකිලිමත් ව කියවන්න.  
\* 1 සිට 60 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා ගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

- 2015 ලෝක කුසලාන ක්‍රිකට් තරගාවලියේ, අර්ධ අවසාන තරග සඳහා පෙනී සිටියේ පහත සඳහන් කුමන රටවල් හතරෙහි කණ්ඩායම් ද?  
(1) ඕස්ට්‍රේලියාව, ඉන්දියාව, ශ්‍රී ලංකාව සහ දකුණු අප්‍රිකාව  
(2) ඕස්ට්‍රේලියාව, ඉන්දියාව, නවසීලන්තය සහ දකුණු අප්‍රිකාව  
(3) ඕස්ට්‍රේලියාව, නවසීලන්තය, පාකිස්තානය සහ ඉන්දියාව  
(4) ඕස්ට්‍රේලියාව, නවසීලන්තය, ශ්‍රී ලංකාව සහ ඉන්දියාව  
(5) ඕස්ට්‍රේලියාව, නවසීලන්තය, ඉන්දියාව සහ එංගලන්තය
- 2014 වර්ෂයේ මාර්තු මාසයේ දී අංක MH370 දරන ජාත්‍යන්තර මගී ප්‍රවාහන ගුවන් යානය පියාසර කරමින් තිබිය දී අතුරුදහන් විය. මෙම ගුවන් යානය අයත් වූ රට කුමක් ද?  
(1) මැලේසියාව (2) සිංගප්පූරුව (3) මෝල්ඩෝවා  
(4) මොරොක්කෝ (5) ඉන්දුනීසියාව
- ISIS යනු අන්තවාදී කැරලි කණ්ඩායමකි. මෙම කණ්ඩායම පහත සඳහන් කුමන රටෙහි භූමි ප්‍රදේශයක් පාලනය කරයි ද?  
(1) සුඩාන (2) ඉරානය (3) ඉරාකය (4) ලෙබනනය (5) මොරොක්කෝ
- 2014 සැප්තැම්බර් 17 වැනි දින සමරන ලද්දේ ශ්‍රීමත් අනගාරික ධර්මපාලතුමාගේ කී වැනි ජන්ම සංවත්සරය ද?  
(1) 100 (2) 120 (3) 125 (4) 150 (5) 160
- 2016 වර්ෂයේ දී ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට් කණ්ඩායම පවත්වනු ලබන්නේ,  
(1) එක්සත් රාජධානියේ ය. (2) ජපානයේ ය. (3) ස්පාඤ්ඤයේ ය.  
(4) කටාර්වල ය. (5) බ්‍රසීලයේ ය.
- ආසියානු කලාපයේ ආයෝජන ව්‍යාපෘති සඳහා මූල්‍ය සැපයීම් වෙනුවෙන් ආසියානු පොදු කාර්ය සංවිධාන ආයෝජන බැංකුව (AIIB) 2014 ඔක්තෝබර් මාසයේ ස්ථාපිත කෙරිණි. AIIB හි මූලස්ථානය පිහිටියේ,  
(1) මැලේසියාවේ ය. (2) චීනයේ ය. (3) හොංකොංවල ය.  
(4) සිංගප්පූරුවේ ය. (5) ඉන්දියාවේ ය.
- 2014 ලෝක කුසලාන (T20) විස්සයි විස්ස අවසන් ක්‍රිකට් තරගයේ දී ශ්‍රී ලංකාව, ඉන්දියාව පරාජය කර ගුරුතාව දිනා ගත්තේ ය. මෙම තරගයේ දී ශ්‍රී ලංකා කණ්ඩායමේ නායකත්වය දැරුවේ කවු ද?  
(1) ඩී. එම්. දිල්ශාන් (2) මහේෂ් ජයවර්ධන (3) කුමාර් සංගක්කාර  
(4) දිනේෂ් වන්දිමාල් (5) ලසිත් මාලිංග
- පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩල නායක සමුළුව (CHOGM) අවසන් වරට පවත්වන ලද්දේ ශ්‍රී ලංකාවේ දී ය. වසර කීයකට වරක් CHOGM පවත්වනු ලැබේ ද?  
(1) වසරකට වරක් (2) වසර 2 කට වරක් (3) වසර 3 කට වරක්  
(4) වසර 4 කට වරක් (5) වසර 5 කට වරක්
- මිනිසුන් කිහිපදෙනෙකු ජීවිතක්ෂයට පත්කරමින් සහ 200 කට වැඩි පිරිසක් අතුරුදහන් කරමින් 2014 ඔක්තෝබර් 29 වැනි දින නායයාමකට ලක් වූ දිස්ත්‍රික්කය කුමක් ද?  
(1) රත්නපුර (2) නුවරඑළිය (3) මහනුවර (4) බදුල්ල (5) මාතලේ
- දැනට ඉදිවෙමින් පවතින සාම්පූර්ණ විදුලි බලාගාරය ක්‍රියාත්මක කෙරෙන්නේ,  
(1) ගල් අඟුරු බලයෙනි. (2) ජල විදුලි බලයෙනි. (3) සූර්ය ශක්තියෙනි.  
(4) සුළං බලයෙනි. (5) උදම් තරංග බලයෙනි.

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

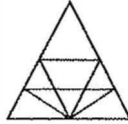


11. නිදන්ගත චක්‍රගත ආබාධය (CKD), උතුරුමැද පළාතේ (NCP) බරපතල සෞඛ්‍ය ගැටලුවකි. වර්තමාන තොරතුරුවලට අනුව NCP හි CKD සඳහා ප්‍රබලම හේතුව වී ඇත්තේ,  
 (1) ඇතැම් පළිබෝධනාශකවලින් විෂ වූ ජලය භාවිතයයි.  
 (2) ජලාශවල බැර ලෝහ තිබීමයි.  
 (3) පොහොර භාවිතය පුළුල්ව ව්‍යාප්ත වීමයි.  
 (4) ජලය සහ පස අධික ලෙස දූෂණය වීමයි.  
 (5) NCP හි ජනතාවගේ ජීවන රටා වෙනස් වීමයි.
12. සංගණන හා සංඛ්‍යාන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් 2015 මාර්තු මාසයේ මුදා හරින ලද දත්තවලට අනුව, රටේ තොරතුරු තාක්ෂණ සාක්ෂරතාව ඉහළ ගොස් ඇත්තේ  
 (1) 3% දක්වා ය. (2) 16% දක්වා ය. (3) 20% දක්වා ය. (4) 25% දක්වා ය. (5) 40% දක්වා ය.
13. ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ නියෝගයට අනුව, 19 වන ව්‍යවස්ථා සංශෝධනයේ යෝජිත පනතෙහි, ජනමත විචාරණයකින් ජනතාවගේ අනුමැතිය ලබා ගත යුතු, ලක්ෂණයක් වන්නේ පහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන් කවරක් ද?  
 (1) ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩලය නැවත පණ ගැන්වීම සහ නිදහස් කොමිෂන් සභා කාර්ය මණ්ඩල පිහිටුවීම  
 (2) පුද්ගලයකු ජනාධිපතිවරයා වශයෙන් පත්වීම දෙවරකට සීමා කිරීම නැවත හඳුන්වා දීම  
 (3) වසර හතරහමාරකට පසු ව පමණක් ජනාධිපතිවරයාට පාර්ලිමේන්තුව විසුරුවා හැරීමේ බලය ලබා දීම  
 (4) ජනාධිපතිවරයාගේ සහ පාර්ලිමේන්තුවේ කාල සීමාව වසර හයේ සිට වසර පහ දක්වා අඩු කිරීම  
 (5) අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ ප්‍රධානියා ලෙස අග්‍රාමාත්‍යවරයා පත් කිරීම සහ ඔහුට අමාත්‍යවරුන් සංඛ්‍යාව, විෂයය සහ කාර්යයන් අමාත්‍යවරුන්ට පැවරීම තීරණය කිරීමට හැකියාව ලබා දීම
14. 2015 අප්‍රේල් 25 දින නේපාලයේ ඇති වූ ප්‍රබල භූමිකම්පාව සිදු වූ වහාම ශ්‍රී ලංකාව විවිධ ආකාරවලින් නේපාලයට ආධාර කරන ලදී. ශ්‍රී ලංකාවේ දායකත්වය පිළිබඳ ව පහත සඳහන් කුමන ප්‍රකාශය අසත්‍ය වේ ද?  
 (1) ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය කණ්ඩායමක් භූමිකම්පාවෙන් අනතුරට පත් වූ අයට ප්‍රතිකාර කරන ලද අතර දුරස්ථ කඳුකර ප්‍රදේශවල ජංගම සායන පවත්වන ලදී.  
 (2) ශ්‍රී ලංකා රජය, ගෘහස්ථ ගැස් අතුළු ව ඛනිජ තෙල් නිෂ්පාදන නේපාල රජය වෙත සපයන ලදී.  
 (3) ඉංජිනේරු බලඇණි විසින් සමහර හින්දු පූජනීය ස්ථානවල වටපිටාව පිරිසිදු කර, බැතිමතුන්ට ආගමික වත් පිළිවෙත් කිරීමට අවස්ථා සලසා දෙන ලදී.  
 (4) අවශ්‍ය පුද්ගලයන් සඳහා බෙදා හැරීමට අත්‍යවශ්‍ය භාණ්ඩ රැගත් SLAF ගුවන් යානාව ශ්‍රී ලංකා රජය විසින් නේපාලයට පිටත් කර යවන ලදී.  
 (5) ශ්‍රී ලංකා යුධ හමුදා ඉංජිනේරු බලඇණි විසින් ගිලන්රථ හා අත්‍යවශ්‍ය භාණ්ඩ ගෙන යන වාහනවලට ගමනාගමනය සඳහා මාර්ග පිළිසකර කරදෙන ලදී.
15. මෙම වර්ෂයේ ජනවාරි සිට මැයි දක්වා කාලයේ දී ජීවිත අහිමිවීම් කිහිපයක් සමග ඉන්දියාවෙන් සා A වර්ගයේ රෝගීන් 100 කට අධික ප්‍රමාණයක් ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ ප්‍රදේශවලින් වාර්තා විය. මෙම විශේෂිත වෛරසය හඳුන්වනු ලබන්නේ,  
 (1) H1N1 ලෙස ය. (2) H2N2 ලෙස ය. (3) H3N2 ලෙස ය. (4) H5N1 ලෙස ය. (5) H7N7 ලෙස ය.
16.  $\bigcirc\bigcirc\bigcirc = \square\square\square\square$  හා  $\square\square = \triangle\triangle\triangle$  ලෙස දී ඇති විට,  $\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$  තුල වන්නේ  $\triangle$  කීයකට ද?  
 (1) 3 (2) 6 (3) 9 (4) 12 (5) 16
17. නිමල්ගේ අත් ඔරලෝසුව හරියටම පැය එකක් අඩුවෙන් වේලාව පෙන්වයි. හොංකොං වේලාව, ශ්‍රී ලංකාවේ වේලාවට වඩා පැය තුනක් ඉදිරියෙන් නම්, නිමල්ගේ ඔරලෝසුව ප.ව. 4.00 පෙන්වන විට හොංකොං වේලාව කුමක් විය හැකි ද?  
 (1) ප.ව. 1.00 (2) ප.ව. 2.00 (3) ප.ව. 7.00 (4) ප.ව. 8.00 (5) ප.ව. 9.00
18. අම්ල තම මවට වඩා අවුරුදු 28 කින් බාල ය. 1968 වසරේ උපන් අම්ලගේ සොහොයුරා, ඔහුගේ මවට වඩා අවුරුදු 38 කින් බාලය. අම්ල උපන්නේ කුමන වසරේ දී ද?  
 (1) 1938 (2) 1948 (3) 1958 (4) 1978 (5) 1988
19. රාජ්‍යයේ වයස හා බන්දුලයේ වයස අතර අනුපාතය 3 : 2 වේ. වසර හයකට පෙර, රාජ්‍යයේ වයස ඔහුගේ දැන් වයසෙන් අර්ධයකි. බන්දුලයේ දැන් වයස කීය ද?  
 (1) අවුරුදු 6 (2) අවුරුදු 8 (3) අවුරුදු 10 (4) අවුරුදු 12 (5) අවුරුදු 16
20. N යනු ඉලක්කම් දෙකේ සංඛ්‍යාවක් වන අතර එහි ඉලක්කම් දෙකෙහි ගුණිතය 8 වේ. N ට 18 ක් එකතු කළ විට පිළිතුර ලෙස ලැබෙන සංඛ්‍යාව N හි ඉලක්කම් මාරු කළ විට ලැබෙන සංඛ්‍යාව වේ. N සමාන වන්නේ,  
 (1) 18 ට ය. (2) 24 ට ය. (3) 42 ට ය. (4) 72 ට ය. (5) 81 ට ය.
21. HAREN, KISHAN හා TUAN යන නම් පිළිවෙලින් 23516, 894236 හා 7036 ලෙස කේත කර ඇත්නම්, SRIKANTH යන නමට අදාළ කේතය වන්නේ,  
 (1) 45936872 ය. (2) 45987632 ය. (3) 45983672 ය. (4) 48953672 ය. (5) 45983276 ය.

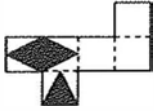
[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

22. දී ඇති රූපයේ තිබෙන ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාව සොයන්න.

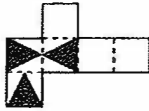
- (1) 12 (2) 18  
(3) 22 (4) 26  
(5) 30



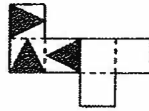
23. දී ඇති සහකය සෑදීමට පහත දී ඇති රටාවලින් නැවිය යුත්තේ කුමන රටාව ද?



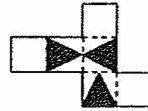
(1)



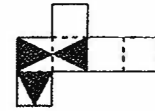
(2)



(3)



(4)



(5)

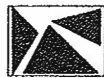
24. පෙන්වා ඇති හැඩය සෑදීම සඳහා ඒකරාශී කළ යුතු වන්නේ පහත සඳහන් කුමන හැඩ සමූහය ද?



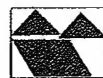
(1)



(2)



(3)



(4)



(5)

25. එක් විශේෂ ඉරිදා දිනක නිමල් පහත සඳහන් ක්‍රියාකාරකම් හය සිදු කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙයි.

- \* දෙමව්පියන් සමග සාප්පු යාම
- \* අම්මා සමග ගෙවත්තේ වැඩ කිරීම
- \* මිතුරන් සමග ක්‍රිකට් ක්‍රීඩා කිරීම
- \* තම කාමරය පවිත්‍ර කිරීම
- \* සපත්තු මැදීම
- \* බයිසිකලය සර්විස් කිරීම

එක් එක් ක්‍රියාකාරකම එක් වතාවක් පමණක් සිදු කරන අතර, එක් වතාවකට සිදු කරනු ලබන්නේ එක් ක්‍රියාකාරකමකි. ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරන අනුපිළිවෙළ පහත දී ඇති තත්ත්වවලට යටත් වේ.

- ගෙවතු වැඩ අවසන් වූ වහාම සාප්පු යාම
- සාප්පු යාමට පෙර කාමරය පවිත්‍ර කිරීම
- සපත්තු මැදීමට පෙර බයිසිකලය සර්විස් කිරීම
- ක්‍රිකට් ක්‍රීඩා කිරීමට පෙර හෝ ක්‍රිකට් ක්‍රීඩා කිරීමෙන් පසු බයිසිකලය සර්විස් කිරීම

කාමරය පවිත්‍ර කිරීමට පෙර සපත්තු මැදීම සිදු කරයි නම්, ගෙවත්තේ වැඩ කිරීම සිදු විය යුත්තේ,

- (1) පළමුවැනියට ය. (2) දෙවැනියට ය. (3) තුන්වැනියට ය. (4) හතරවැනියට ය. (5) පස්වැනියට ය.

26.  $X + Y$  මගින් අදහස් කෙරෙන්නේ  $X$  යනු  $Y$  ගේ සහෝදරයා බව ද  $X - Y$  මගින් අදහස් කෙරෙන්නේ  $X$  යනු  $Y$  ගේ සොහොයුරිය බව ද  $X \times Y$  මගින් අදහස් කෙරෙන්නේ  $X$  යනු  $Y$  ගේ පියා බව ද නම්, පහත සඳහන් කුමක්  $C, M$  ගේ පුතා බව අදහස් කරයි ද?

- (1)  $M - N \times C + F$  (2)  $F - C + N \times M$  (3)  $N + M - F \times C$   
(4)  $M \times N - C + F$  (5)  $M - N + F \times C$

27. උෂ්ණත්වය  $30^\circ\text{C}$  හෝ ඊට වැඩි වූ සෑම අවස්ථාවක ම අප්‍රේල් මාසය තුළ කොළඹ ආර්ද්‍රතාව 75% හෝ ඊට වඩා වැඩි විය. මෙම මාසය තුළ උෂ්ණත්වය  $25^\circ\text{C}$  සිට  $38^\circ\text{C}$  දක්වා විචලනය විය.

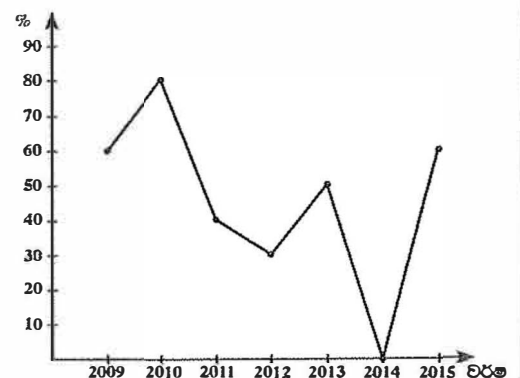
ඉහත වගන්තිය සත්‍ය නම්, අප්‍රේල් මාසය තුළ කොළඹ උෂ්ණත්වය හා ආර්ද්‍රතාව පිළිබඳ පහත සඳහන් කුමක් නිවැරදි වාර්තාවක් විය නොහැකි ද ?

- (1)  $28^\circ\text{C}, 72\%$ . (2)  $29^\circ\text{C}, 73\%$ . (3)  $30^\circ\text{C}, 74\%$ . (4)  $31^\circ\text{C}, 75\%$ . (5)  $36^\circ\text{C}, 76\%$ .

28. 2009 - 2015 කාල වකවානුව තුළ එක්තරා විභාගයකින් සමත් වූ ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය ප්‍රස්තාරයේ පෙන්වයි.

පහත සඳහන් කුමන වර්ෂයේ දී/වර්ෂවල දී විභාගයට ඉදිරිපත් වූ ශිෂ්‍යයන්ගෙන්  $2/3$  කට වඩා සමත් නොවුණි ද?

- (1) 2012 දී පමණි (2) 2012 හා 2013  
(3) 2012 හා 2014 (4) 2013 හා 2014  
(5) 2014 දී පමණි



[හතරවැනි පිටුව බලන්න.



- ප්‍රශ්න අංක 29 සහ 30 පහත සඳහන් වගුව මත පදනම් වේ.

පෞද්ගලික අංශයේ පිරිමි, අතියම් සේවකයන් සඳහා දිනක සාමාන්‍ය වැටුප රුපියල්වලින් පහත වගුවේ දී ඇත.

අංශය	2010	2011	2012	2013
තේ	545	617	691	764
රබර්	588	658	741	853
පොල්	700	783	887	997
වී	658	704	787	882
වඩු කර්මාන්තය	1000	1115	1248	1334
පෙදරේරු වැඩ	994	1093	1216	1304

29. 2010 සිට 2013 දක්වා ආදායමේ කුඩාතම වැඩි වීම සිදු වී ඇති අංශය කුමක් ද?

(1) පෙදරේරු වැඩ (2) රබර් (3) පොල් (4) වී (5) තේ

30. 2012 සිට 2013 දක්වා ආදායම වැඩි ම ප්‍රතිශතයකින් ඉහළ ගොස් ඇත්තේ කුමන අංශයේ ද?

(1) වඩු කර්මාන්තය (2) පෙදරේරු වැඩ (3) තේ (4) රබර් (5) පොල්

- ප්‍රශ්න අංක 31 සහ 32 දී ඇති වගුව මත පදනම් වේ.

2008 සිට 2013 දක්වා කාල පරිච්ඡේදය තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ ආනයනවල මුළු අගයන් (I) හා අපනයනවල මුළු අගයන් (E) ආසන්න වශයෙන් රුපියල් බිලියනවලින් වගුවේ දී ඇත.

වර්ෂ	2008	2009	2010	2011	2012	2013
I	1512	1122	1385	2111	2261	2293
E	885	818	937	1107	1171	1292

31. ආනයන අගයන් අපනයන අගයන්ට වඩා අවම වශයෙන් 50% කට වඩා වැඩි වී ඇත්තේ වර්ෂ කීයක ද?

(1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 (5) 5

32. දී ඇති කාලය තුළ අපනයනවල සාමාන්‍ය අගය රුපියල් බිලියනවලින් කොපමණ ද?

(1) 950 (2) 1035 (3) 1065 (4) 1135 (5) 1235

33. පෙර දශකවලට වඩා පසුගිය දශකය තුළ, භූමිකම්පා, ගිනිකඳු පිපිරීම් හා අසාමාන්‍ය කාලගුණ තත්ත්ව, මිනිසුන්ට පීඩාකාරී ලෙස බලපෑම් ඇති කරමින් ස්වාභාවික ව්‍යසන ඇති කිරීමට හේතු විය. ස්වාභාවික පරිසරයකින් යුක්ත පාරිච්ඡේදය වාසයට නුසුදුසු තත්ත්වයට පත්ව ඇති බවත් අනතුරුදායක බවත්, නිගමනය කළ හැකි අතර අප මෙම ප්‍රවණතාවට හේතු සෙවීමට කාලගුණ සහ භූ විද්‍යාඥයන් යෙදවිය යුතු ය.

පහත සඳහන් ප්‍රකාශවලින් කුමක් සත්‍ය නම්, ඉහත නිගමනය බරපතල ලෙස දුර්වල කරයි ද?

- (1) පෙර දශකවලට වඩා පසුගිය දශකය තුළ ස්වාභාවික ව්‍යසන සඳහා වඩා හොඳ පූර්ව අනතුරු හැඟවීමේ පද්ධති කාලගුණ හා භූ විද්‍යාඥයන් විසින් ඉදිරිපත් කර ඇත.
- (2) පෙර දශකවලට වඩා පසුගිය දශකය තුළ ස්වාභාවික ව්‍යසනවලින් අනතුරට පත්වුවත් සඳහා ජාත්‍යන්තර සහන ප්‍රයත්න වඩාත් හොඳින් සංවිධානය කර ඇත.
- (3) ඇත අතීතයේ මෙන් ම මෑත අතීතයේත් ඇති වූ ප්‍රබල භූමිකම්පා, ගිනිකඳු පිපිරීම්, ඉඩෝර, නායයෑම් සහ ගංවතුර ඇති වීම පිළිබඳ ව වාර්තා ඇත.
- (4) ජනගහන පීඩනය සහ දිළිඳුකම, වැඩි වන ජන සංඛ්‍යාව ස්වාභාවික ව්‍යසනවලට අවකාශ ඇති ප්‍රදේශවල ජීවත් වීම කෙරෙහි දැඩි ලෙස බලපා ඇත.
- (5) දේශගුණය කෙරෙහි බලපෑමක් කළ හැකි තරමට පසුගිය දශකයේ ජනතාවගේ භූමි පරිභෝජනය ඇසුරෙන් වෙනසක් ඇති වී නැත.

34. අක්මාව, වකුගඩු හා ස්නායු පද්ධතියට හානි පැමිණවිය හැකි සමහර කාර්මික රසායනික ද්‍රව්‍ය නිතරම පොදු ජල සැපයුම්වලට මුදා හැරේ. දිනකට ජලය ලීටර 2ක් පානය කිරීමෙන් පුද්ගලයකුට ශරීරගත වන කාර්මික රසායනික ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය මානව සෞඛ්‍ය කෙරෙහි සැලකිය යුතු හානියක් සිදු නොකරයි නම්, වර්තමානයේ පරීක්ෂා කර ඇති ජලය පිරිසිදු යැයි සැලකේ. නමුත්, මෙම ක්‍රමය මගින් ඇති කරන ලද ප්‍රමිතිය පොදු ජනතාව ප්‍රමාණවත් මට්ටමකට ආරක්ෂා නොකරන බවට බොහෝ විෂ අධ්‍යයන විශේෂඥයෝ අදහස් පළ කරති.

පහත සඳහන් ප්‍රකාශවලින් කුමක් සත්‍ය නම්, එමගින් විෂ අධ්‍යයන විශේෂඥයන්ගේ ඉහත සඳහන් අදහසට හොඳම අනුබලයක් ලැබේ ද?

- (1) දුරස්ථ ප්‍රදේශවල බෝතල් කරන සිසිල් බීම වැනි බීමවල අඩංගු ජල ප්‍රමාණය පරිභෝජනය කිරීම ද දිනකට පානය කරන ජලය ලීටර 2 ට අඩංගු වේ.
- (2) සමහර කාර්මික රසායනික ද්‍රව්‍ය අඩු විෂ සහිත වන නමුත්, වියදම අධික බැවින් ඒවා කර්මාන්තවල භාවිත නොකෙරේ.
- (3) ජලය පොදු සැපයුම් පද්ධතියට මුදා හැරීමට පෙර, ජල පවිත්‍රාගාර මධ්‍යස්ථාන, බැක්ටීරියා සහ අනෙකුත් ජීවීන් පෙරා ඉවත් කෙරේ.
- (4) දැනගෙන වුවත් විෂ රසායනික ද්‍රව්‍ය ජල සැපයුම්වලට මුදා හැරීමට ඉඩ හරිමින් කර්මාන්තශාලාවලින් පරිසර දූෂණය සිදු කරන්නන්ට දඩ ගැසීම හෝ දඬුවම් පැමිණවීම සිදු කෙරෙන්නේ කලාතුරකිනි.
- (5) පානය කිරීමට වඩා සේදීමේ දී සහ නෑමේ දී බොහෝ කාර්මික රසායන ද්‍රව්‍ය සම හරහා අවශෝෂණය වීම මගින් ශරීරයට ඇතුළු වේ.

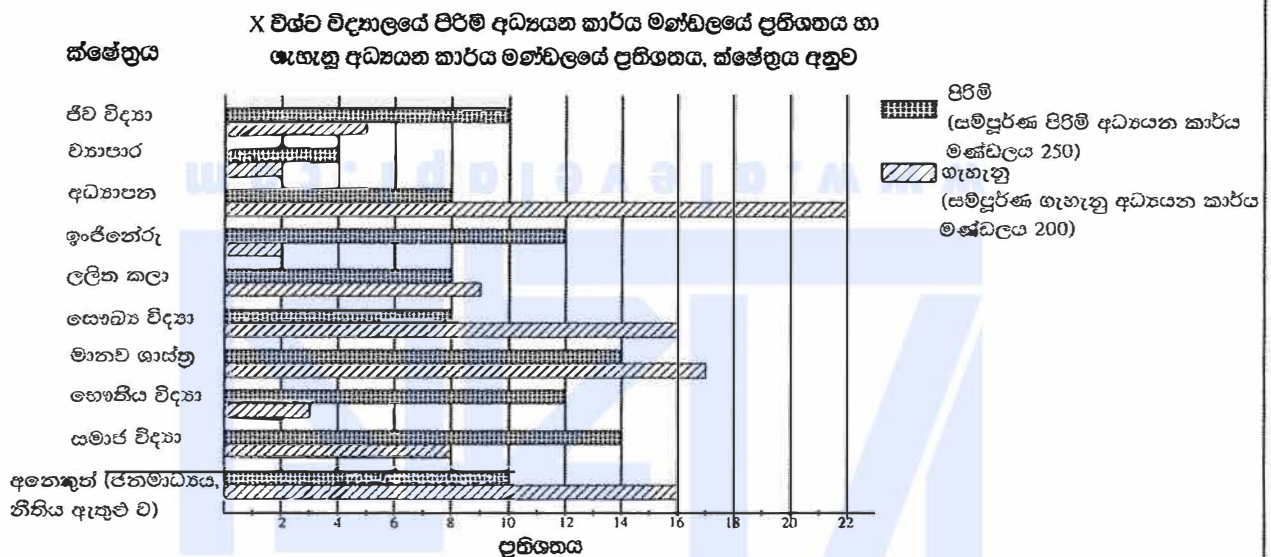
[පස්වැනි පිටුව බලන්න.

35. එක්තරා සමාගමක කාර්යාලයක සේවකයන් 50 දෙනෙකු සිටින අතර ඔවුන්ගෙන් 22 දෙනෙක් ශිෂ්ටාකරණය පිළිබඳ පාඨමාලාවක් හදාරති. 15 දෙනෙකු මූල්‍යකරණය පිළිබඳ පාඨමාලාවක් හදාරන අතර 14 දෙනෙක් අලෙවිකරණය පිළිබඳ පාඨමාලාවක් හදාරති. සේවකයන්ගෙන් නවදෙනෙකු නිශ්චිතවම පාඨමාලා දෙකක් හදාරන අතර එක් සේවකයෙක් පාඨමාලා තුනම හදාරයි. සේවකයන් 50 දෙනාගෙන් කී දෙනෙක් කිසි ම පාඨමාලාවක් හැදෑරීමෙන් වැළකී සිටිත් ද?
- (1) 0 (2) 9 (3) 10 (4) 11 (5) 26

36. සමන් පැය 5 ක දී ඒකක N සංඛ්‍යාවක් නිෂ්පාදනය කරයි. සමන් සහ නිමල් තනි තනිව වැඩ කරන නමුත් එක ම අවස්ථාවේ පැය 2 ක දී ඒකක N සංඛ්‍යාවක් නිෂ්පාදනය කරති. ඒකක N සංඛ්‍යාවක් තනිවම නිෂ්පාදනය කිරීමට නිමල් කොපමණ කාලයක් ගතියි ද?
- (1) පැය 1 මිනිත්තු 26 (2) පැය 1 මිනිත්තු 53 (3) පැය 2 මිනිත්තු 30  
(4) පැය 3 මිනිත්තු 20 (5) පැය 3 මිනිත්තු 30

- අංක 37 සිට 39 තෙක් ප්‍රශ්න පහත දී ඇති ප්‍රස්තාරය මත පදනම් වේ.

X නම් විශ්ව විද්‍යාලයක, ගැහැනු හා පිරිමි අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ව්‍යාප්තිය ප්‍රතිශතයක් ලෙස හා ඔවුන් විශේෂිත වන විෂය ක්ෂේත්‍රය පහත සඳහන් ප්‍රස්තාරයේ පෙන්වා ඇත.



37. මෙම විශ්ව විද්‍යාලයේ මුළු පිරිමි අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සියයට එකොළහට වඩා වැඩි වන ක්ෂේත්‍ර ගණන කොපමණ ද?
- (1) දෙකයි (2) තුනයි (3) හතරයි (4) පහයි (5) හයයි
38. සමාජ විද්‍යා අංශයේ ගැහැනු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකාවන් ගණන සියයට 75 කින් වැඩි කිරීමට නම්, සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශයේ සිටිය යුතු මුළු ගැහැනු සාමාජිකාවන් ගණන කොපමණ ද?
- (1) 12 (2) 14 (3) 21 (4) 28 (5) 30
39. මානව ශාස්ත්‍ර අංශයේ සිටින පිරිමි ප්‍රතිශතය ආසන්න වශයෙන් කොපමණ ද?
- (1) 35% (2) 38% (3) 41% (4) 45% (5) 51%

- අංක 40 සිට 42 තෙක් ප්‍රශ්න, පහත සඳහන් ඡේදය මත පදනම් වේ.

එක්තරා විශ්ව විද්‍යාලයක ස්වාභාවික විද්‍යා අංශයේ සිසුන් උපාධියට සුදුසුකම් සපුරාලීම සඳහා මානව ශාස්ත්‍ර, ස්වාභාවික විද්‍යා හා සමාජ විද්‍යා යන ක්ෂේත්‍ර තුනෙන් තෝරාගත් පාඨමාලා දොළහක් සම්පූර්ණ කළ යුතු ය. පහත සඳහන් අවශ්‍යතා සපුරාලන පරිදි සිසුන් විසින් පාඨමාලා තෝරාගත යුතු ය.

- අවශ්‍ය කරන පාඨමාලා දොළහෙන් ශාස්ත්‍ර අවම වශයෙන් ස්වාභාවික විද්‍යා අංශයෙන් විය යුතු ය.
- අවශ්‍ය කරන පාඨමාලා දොළහෙන් පහක් අවම වශයෙන් මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යාවලින් විය යුතු අතර, මානව ශාස්ත්‍ර අංශයෙන් තෝරාගත යුතු සංඛ්‍යාව තුනකට නොවැඩි විය යුතු අතර අවම වශයෙන් එකක්වත් විය යුතු ය.

40. ශිෂ්‍යයකු ස්වාභාවික විද්‍යා පාඨමාලා හයක් සම්පූර්ණ කර ඇත්නම්, පහත දී ඇති පාඨමාලා එකතුවෙන් කුමක් තෝරා ගැනීම ඔහුට/ඇයට උපාධිය ලැබීම සඳහා අවශ්‍යතා සම්පූර්ණ නොකෙරේ ද?
- (1) මානව ශාස්ත්‍ර පාඨමාලා තුනක් සහ සමාජ විද්‍යා පාඨමාලා තුනක්  
(2) මානව ශාස්ත්‍ර පාඨමාලා දෙකක් සහ සමාජ විද්‍යා පාඨමාලා හතරක්  
(3) මානව ශාස්ත්‍ර එක් පාඨමාලාවක්, ස්වාභාවික විද්‍යා එක් පාඨමාලාවක් සහ සමාජ විද්‍යා පාඨමාලා හතරක්  
(4) මානව ශාස්ත්‍ර එක් පාඨමාලාවක්, ස්වාභාවික විද්‍යා පාඨමාලා දෙකක් සහ සමාජ විද්‍යා පාඨමාලා තුනක්  
(5) මානව ශාස්ත්‍ර පාඨමාලා තුනක්, ස්වාභාවික විද්‍යා එක් පාඨමාලාවක් සහ සමාජ විද්‍යා පාඨමාලා දෙකක්

[හයවැනි පිටුව බලන්න.



41. උපාධිය සඳහා සුදුසුකම් සපුරාලීමට අවශ්‍ය වන අවම සමාජ විද්‍යා පාඨමාලා ගණන

- (1) 1 ය. (2) 2 ය. (3) 3 ය. (4) 4 ය. (5) 5 ය.

42. ශිෂ්‍යයකු ස්වාභාවික විද්‍යා පාඨමාලා හයක් සහ එක් සමාජ විද්‍යා පාඨමාලාවක් සම්පූර්ණ කර ඇත්නම්, උපාධිය සඳහා සුදුසුකම් සපුරාලීමට අවශ්‍ය පාඨමාලා කාණ්ඩයට අවම වශයෙන් තිබිය යුතු ම වන්නේ,

- (1) මානව ශාස්ත්‍ර පාඨමාලා දෙකකි. (2) මානව ශාස්ත්‍ර පාඨමාලා තුනකි.  
(3) එක් ස්වාභාවික විද්‍යා පාඨමාලාවකි. (4) එක් සමාජ විද්‍යා පාඨමාලාවකි.  
(5) සමාජ විද්‍යා පාඨමාලා තුනකි.

● අංක 43 සිට 45 තෙක් ප්‍රශ්න සඳහා ගැටලුවක් සහ  $X$  හා  $Y$  වගන්ති දෙකක් දී ඇත. පහත දී ඇති උපදෙස් අනුව ඔබේ ප්‍රතිචාරය තෝරන්න.

- \* විසඳුම සෙවීමට  $X$  ප්‍රකාශය පමණක් ප්‍රමාණවත් නම්,  $A$  තෝරන්න.
- \* විසඳුම සෙවීමට  $Y$  ප්‍රකාශය පමණක් ප්‍රමාණවත් නම්,  $B$  තෝරන්න.
- \* විසඳුම සෙවීමට  $X$  ප්‍රකාශය හා  $Y$  ප්‍රකාශය යන දෙකෙන් ඕනෑ ම එකක් ප්‍රමාණවත් නම්,  $C$  තෝරන්න.
- \* විසඳුම සෙවීමට  $X$  හා  $Y$  ප්‍රකාශ දෙක ම අවශ්‍ය නම්,  $D$  තෝරන්න.
- \* විසඳුම සෙවීමට  $X$  හා  $Y$  යන ප්‍රකාශවල දී ඇති තොරතුරු ප්‍රමාණවත් නො වේ නම්,  $E$  තෝරන්න.

43.  $P$  සිට  $Q$  දක්වා යාමට ගත වන කාලය කොපමණ ද?  $P$  සිට  $Q$  දක්වා යාමට හා ආපසු  $P$  දක්වා ඒමට පැය 4 ක් ගත වේ.

$X$  -  $Q$  සිට  $P$  දක්වා යාමට ගත වන කාලයට වඩා 25% කින් වැඩි කාලයක්  $P$  සිට  $Q$  දක්වා යාමට ගත වේ.

$Y$  -  $P$  සහ  $Q$  අතර මැද  $R$  පිහිටන අතර  $P$  සිට  $R$  දක්වා යාමට සහ ආපසු  $P$  දක්වා ඒමට පැය 2 ක කාලයක් ගත වේ.

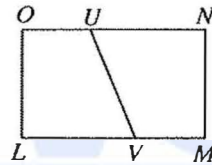
- (1)  $A$  (2)  $B$  (3)  $C$  (4)  $D$  (5)  $E$

44.  $LMNO$  යනු සෘජුකෝණාස්‍රයකි. වඩා විශාල වර්ගඵලයක් ඇත්තේ  $LOUV$  හෝ  $NMVU$  දෙකෙන් කුමන කොටසට ද?

$X$  -  $VM$  ට වඩා  $OU$  විශාල වේ.

$Y$  -  $NM$  ට වඩා  $OU$  විශාල වේ.

- (1)  $A$  (2)  $B$  (3)  $C$   
(4)  $D$  (5)  $E$



45. රමෙෂ්ගේ සතියක වැටුප කොපමණ ද?

$X$  - රමෙෂ්ගේ සතියක වැටුප, නිමල්ගේ සතියක වැටුප මෙන් දෙගුණයකි.

$Y$  - නිමල්ගේ සතියක වැටුප, සරත්ගේ සතියක වැටුපෙන්, රමෙෂ්ගේ සතියක වැටුපෙන් එකතුවෙන් 40% කි.

- (1)  $A$  (2)  $B$  (3)  $C$  (4)  $D$  (5)  $E$

● අංක 46 හා 47 ප්‍රශ්න සඳහා පහත සඳහන් ඡේදය කියවන්න.

නීතිමය හා සඳාචාරාත්මක අයිතීන්වලට ගරු කිරීම ප්‍රතික්ෂේප කරන, රියදුරන්ගේ අයිෂ්ට හැසිරීමෙන් මහා මාර්ගයේ රිය අනතුරු සිදු වේ. එම නිසා මහා මාර්ගයේ සිදු වන මෙම ව්‍යසනය සමාජ ප්‍රශ්නයක් ලෙස සැලකිය හැකි ය. නිෂ්පාදකයාගේ පාර්ශ්වයෙන් මෙන් ම කලින් කල මාර්ගයේ සිදු කෙරෙන යෝග්‍යතා පිරික්සීම යන අංශ දෙක ම අනුව වාහන සඳහා ආරක්ෂක ප්‍රමිති තත්ත්ව ඉහළ නංවා ඇත. ඊට අමතරව වේග සීමා අඩු කර ඇත. මෙම ක්‍රියාමාර්ග හේතුවෙන් අනතුරු සිදු වීමේ සීඝ්‍රතාව අඩු වී ඇත. නමුත්, රියදුරන්ගේ හැසිරීමේ සුළු දියුණුවක් පමණක් පැවතීම හෝ රියදුරන්ගේ හැසිරීමේ කිසිදු දියුණුවක් දක්නට නොමැති වීම නිසා රිය අනතුරු සම්බන්ධ විශේෂඥයෝ කණස්සල්ලට පත්ව සිටිති.

46. ඡේදයට අනුව, රිය අනතුරු සමාජ ප්‍රශ්නයක් ලෙස සැලකිය හැක්කේ,

- (1) මෝටර් රථය අන්තරාදායක නිෂ්පාදනයක් නිසා ය.  
(2) අපරික්ෂාකාරී රියදුරන්ට වඩා උපද්‍රව සහිත මාර්ග තත්ත්ව හේතුවෙන් මාර්ග අනතුරු බොහෝමයක් සිදු වන නිසා ය.  
(3) මාර්ග අනතුරු බොහෝමයක් සිදු වන්නේ මාර්ග නීති කෙරෙහි අවධානය යොමු නොකරන රියදුරන් නිසා ය.  
(4) රිය අනතුරු බොහෝමයක් සඳහා හේතු වන වැරදි, රියදුරන්ට පමණක් සීමා නො වන නිසා ය.  
(5) බරපතල ආර්ථික හානි සඳහා රිය අනතුරු හේතු වන නිසා ය.

47. ඡේදයට අනුව රිය අනතුරු සංඛ්‍යාව අඩු වී ඇත්තේ,

- (1) ආරක්ෂිතව වාහන ධාවනය කෙරෙහි සැලකිය යුතු ප්‍රගමනයක් ඇති කර ඇති නිසා ය.  
(2) වාහන ධාවනය, නිරන්තර සැලකිලිමත් බව හා අවධානය අවශ්‍ය වන කුසලතාපූර්ණ කර්තව්‍යයක් බව බොහෝ මිනිසුන් දන්නා නිසා ය.  
(3) මාර්ග තුළ දී අතිශයින් ම සැලකිලිමත් විය යුතු බවට රියදුරන්ට අනතුරු අඟවා ඇති නිසා ය.  
(4) වාහන ධාවනය වඩාත් හොඳින් සිදු කරන්නේ කෙසේ දැ යි රියදුරන් අවසානයේ ඉගෙන ගෙන ඇති නිසා ය.  
(5) රියදුරන්ගේ ආකල්පවල දියුණුවක් ඇති වී තිබෙන නිසා ය.

[හත්වැනි පිටුව බලන්න.

● අංක 48, 49 හා 50 හි ප්‍රශ්නවල නිගමනයක් හා I, II, III ලෙස අංක කරන ලද තොරතුරු කාණ්ඩ තුනක් දී ඇත.

- \* තොරතුරු කාණ්ඩ තුනෙන් එක් කාණ්ඩයක් භාවිත කිරීමෙන් එම නිගමනයට එළඹිය හැකි නම්, A තෝරන්න.
- \* තොරතුරු කාණ්ඩ I හා II භාවිත කිරීමෙන් නිගමනයට එළඹිය හැකි නම්, B තෝරන්න.
- \* තොරතුරු කාණ්ඩ I හා III භාවිත කිරීමෙන් නිගමනයට එළඹිය හැකි නම්, C තෝරන්න.
- \* තොරතුරු කාණ්ඩ II හා III භාවිත කිරීමෙන් නිගමනයට එළඹිය හැකි නම්, D තෝරන්න.
- \* තොරතුරු කාණ්ඩ I හා II හා III භාවිත කිරීමෙන් නිගමනයට එළඹිය හැකි නම්, E තෝරන්න.

48. නිගමනය : 2015 මාර්තු - අප්‍රේල් මාසවල ඇති වූ අනපේක්ෂිත මහ වැසි හේතුවෙන් කිලිනොච්චි දිස්ත්‍රික්කයේ වී ගොවීන්ගෙන් 50% කට අහිතකර බලපෑම් ඇති විය.

- I. කිලිනොච්චි දිස්ත්‍රික්කයේ වී ගොවීන්ගෙන් 30% ක්, මහ වැසි හේතුවෙන් වී ප්‍රරෝහණය නොවීමේ තර්ජනයට මුහුණ දුන්හ.
  - II. 2015 මාර්තු - අප්‍රේල් මාසවල ඇති වූ මහ වැසි හේතුවෙන්, වී පැළ නොවුණු බැවින් කිලිනොච්චි දිස්ත්‍රික්කයේ වී ගොවීන්ගෙන් 20% ක් වගා කටයුතු නොකළහ.
  - III. පැළ නොවීමේ තර්ජනයෙන් වැළකීමට වී ගොවීන්ගෙන් 30% ක් පැළ සිටුවීමේ ක්‍රමය භාවිත කළහ.
- (1) A (2) B (3) C (4) D (5) E

49. නිගමනය : වර්ණය අනුව තරු වර්ගීකරණය කෙරේ.

- I. තරු, වර්ණයෙන් විවිධ වේ.
  - II. කරුවක වර්ණය එහි මතුපිට උෂ්ණත්වය මත රඳා පවතී.
  - III. විවිධ තරුවල මතුපිට උෂ්ණත්වය වෙනස් වේ.
- (1) A (2) B (3) C (4) D (5) E

50. නිගමනය : විමල්ගේ ලකුණුවලට වඩා කමල්ගේ ලකුණු අඩු ය.

- I. කමල්ගේ ලකුණුවලට වඩා අමල්ගේ ලකුණු වැඩි ය.
  - II. අමල්ගේ ලකුණුවලට වඩා නිමල්ගේ ලකුණු වැඩි ය.
  - III. අමල්ගේ ලකුණුවලට වඩා විමල්ගේ ලකුණු වැඩි ය.
- (1) A (2) B (3) C (4) D (5) E

● අංක 51 සහ 52 යන එක් එක් ප්‍රශ්නයේ, වගන්ති තුන බැගින් ඇති කෙටි ඡේද පහක් දී ඇත. එක් ඡේදයක පමණක් දී ඇති වගන්ති තුන තර්කානුකූල සම්බන්ධතාවක් පෙන්වයි. තර්කානුකූල සම්බන්ධතාවක් පෙන්වන ඡේදය තෝරන්න.

51. (1) අරුත් ඉතා සතුටින් සිටියි. ඔහු පාසල් ගියේ ය. සන්ධ්‍යා කාලයේ දී ඔහු මිතුරන් සමග සෙල්ලම් කිරීමට ගියේ ය.  
 (2) සංජය ඉතා සතුටින් නොසිටියි. ඔහුගේ පියාට බැටි එකක් මිල දී ගැනීමට නොහැකි විය. සංජයගේ පියා ගුරුවරයෙකි.  
 (3) සනත් ඔහුගේ පියා පැමිණෙන තුරු අශාවෙන් බලාගෙන සිටියි. සනත්ගේ පියා අලුත් මෝටර් බයිසිකලයක් මිල දී ගත්තේ ය. සනත් පාසල් වැනි රථයෙන් පාසල් යයි.  
 (4) අරුත් සතුටින් සිටියි. අරුත්ගේ මවට අලුතින් පිරිමි දරුවකු ඉපදී ඇත. අරුත්ගේ පියා මෙම ප්‍රචන දුරකථනයෙන් අරුත්ට පැවසී ය.  
 (5) කමල් 6 ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබයි. කමල් අලුත් මෝටර් බයිසිකලයෙන් පියා සමග අද ගෙදර පැමිණියේ ය. කමල් සාමාන්‍යයෙන් වැනි රථයෙන් පාසලට යයි.
52. (1) මෑත ඉතිහාසයේ මාර්ග හොඳින් සංවර්ධනය කර ඇත. පොලිස් සෝදිසි කිරීම් සියලු ම මාණ්ඩල වැඩි කර ඇත. වැරදි කරන රියදුරන්ගෙන් ඒ මොහොතේ ම දඩ ගැසීම සිදු කරයි.  
 (2) උතුර දක්වා දුම්රිය මාර්ග පිළිසකර කර ඇත. ශිෂ්‍යගාමී හා නගරාන්තර දුම්රිය සේවා වැඩි කර ඇත. සුබෝපහෝගී බස් රථ සේවා නිරන්තරයෙන් ක්‍රියාත්මක වේ.  
 (3) ඉන්ධන මිල පහළ ගොස් ඇත. ඉන්ධන අලෙවිය වැඩි වී ඇත. වැඩි දෙනා පොදු සහ පෞද්ගලික ප්‍රවාහන පද්ධති මගින් ගමන් කරති.  
 (4) පොහොර යෙදීමෙන්, අස්වැන්න වැඩි වී ඇත. කාබනික වගාව දිරිගන්වමින් ඇත. කාබනික ගොවිතැන මගින් නිෂ්පාදනය කරන ලද එළවලු සහ පලතුරු සෞඛ්‍යයට හිතකර ය.  
 (5) උක් ගස් මගින් සිහි නිෂ්පාදනය කෙරේ. ශ්‍රී ලංකාවේ සිහි නිෂ්පාදනය ප්‍රමාණවත් නො වේ. කිතුල් කෙලිප්ප්වලින් සිහි නිෂ්පාදනය කළ හැකි ය.

● මගියකු, Kando කුලී රථ අයිතිකරුවකු හා රියදුරකු අතර ඇති වූ දුරකථන සංවාදයක් අනුපිළිවෙළ රහිතව ප්‍රශ්න අංක 53 හි දැක්වේ. වඩාත් තර්කානුකූල අනුපිළිවෙළක් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

53. A - මහත්මයා, ඔබ Kando කුලී රථයක් වෙන් කර ගන්නා ද?  
 B - ඔව්.  
 C - මම නො. 20, වැපල් පටුමග, හැව්ලොක් පාර, කිරුලපන. මම සවස 3.00 ට නිවසින් පිටත් වී මාලබේට යනවා.  
 D - ඔබේ තොරතුරු ලියාපදිංචි කර ඇත. අපේ රියදුරා ඉක්මනින් ඔබ සම්බන්ධ කර ගනිමි.  
 E - මම Kando කුලී රථයේ පිටර්. මම නියම වෙලාවට එතැන ඉන්නවා.  
 F - එය Kando කුලී රථයක් ද?  
 G - ඔව් මහත්මයා, මට ඔබේ ලිපිනය, ගමනාන්තය සහ අවශ්‍ය වෙලාව දැනගන්න පුළුවන් ද?  
 H - මහත්මයා, මම පිටර්, ඔබේ ගේට්ටුව අසල.  
 I - මම ටික වෙලාවකින් එනවා. කරුණාකර ඉන්න.  
 J - ජයතුනියි.
- (1) ABCDEJHIFG (2) ABCDEJFGHI (3) ABFGCDEJHI  
 (4) FGCDEJABHI (5) FGCDABEJHI

[අටවැනි පිටුව බලන්න.



- ප්‍රශ්න අංක 54 සහ 55 සඳහා පහත දී ඇති ක්‍රියාකාරකම් කියවන්න.

A - පුතා පාපැදියක් පදියි.

B - ලියුම් කවරයක් ගනියි.

C - පුතා තැපැල් කන්තෝරුවට ළඟා වෙයි.

D - එය ලියුම් කවරය තුළට දමයි.

E - මුද්දරය සහ ලියුම් කවරය අලවයි.

F - ලිපියක් ලියයි.

G - ලියුම් තැපැල් කරයි.

H - ලියුම් කවරයේ ලිපිනය ලියයි.

I - ලියුම් පැටියක් ගනියි.

J - පුතා මුද්දරයක් මිල දී ගනියි.

54. පියකු විසින් ලියන ලද ලිපියක් තැපැල් කිරීම සඳහා තම පුතාට භාරදීමට පෙර අනුගමනය කරන ලද පියවර අනුපිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(1) B, D, H (2) F, H, D (3) I, B, D (4) B, F, I (5) F, I, B

55. පුතා විසින් ලිපිය තැපැල් කිරීමට අදාළ ක්‍රියාකාරකම් දැක්වෙන නිවැරදි අනුපිළිවෙළ කුමක් ද?

(1) C, A, G (2) C, G, J (3) J, E, G (4) C, G, E (5) E, J, G

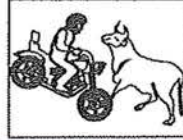
56. කිසියම් සිද්ධියකට අදාළ පින්තූර හයක් පහත දී ඇත. පින්තූරවල නිවැරදි අනුපිළිවෙළ දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.



(A)



(B)



(C)



(D)



(E)



(F)

(1) ACBDEF (2) FACBDE (3) ACBFDE (4) FCABDE (5) AFCBDE

- අංක 57 සහ 58 ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සැපයීමට දී ඇති සංඥා අධ්‍යයනය කරන්න.



A



B



C



D



E



F

57. පහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන් කුමක් 'සෞඛ්‍යවත් ජීවිත සඳහා පරිසරය පවත්වා ගැනීම' හා සම්බන්ධ වේ ද?

(1) A සහ B (2) B සහ C (3) C සහ D (4) D සහ E (5) E සහ F

58. (a) සිට (d) දක්වා දී ඇති අනුපිළිවෙළ ලැබෙන පරිදි අදාළ සංඥා, අක්ෂර පිළිවෙළට සකස් කරන්න.

(a) විදුලියෙන් අනතුරු ඇති වීම

(b) ගුණාත්මක භාණ්ඩයකි

(c) ආබාධිත පුද්ගලයන් සඳහා

(d) ගිනි ගන්නා සුළු ය.

(1) ADCF (2) ADCE (3) EACB (4) EDCF (5) ADCB

- අංක 59 සහ 60 ප්‍රශ්න සඳහා පහත දී ඇති ඡේදය කියවන්න.

ශ්‍රී ලංකාවේ මහ රෝහල් වැඩි ප්‍රමාණයක් විවිධ උපකරණ භාවිත කරන ඉහළ තාක්ෂණ ප්‍රදේශ වේ. රෝගීන්ගේ රෝග හා ආබාධවලට හේතු සොයා බැලීමට භෞතික මිනුම් ලබා ගැනීම සඳහා මෙම උපකරණ භාවිත වේ. ක්‍රමානුකූලව සිදු කරනු ලබන භෞතික මිනුම්වලට උස බර, ශරීර උෂ්ණත්වය, රුධිර පීඩනය සහ ECG ඇතුළත් වේ. රෝගීන්ගේ භෞතික මිනුම්, නිරෝගි පුද්ගලයන්ගේ භෞතික මිනුම් සමග සංසන්දනය කර, රෝග හෝ ආබාධ අනාවරණය කර ගැනීමට තොරතුරු ලබා ගැනේ.

59. ඡේදය සවිස්තරාත්මක ව ප්‍රකාශ කර ඇත්තේ,

(1) තාක්ෂණික උපකරණ පිළිබඳ ව ය.  
(2) රෝගවලට හේතු පිළිබඳ ව ය.  
(3) භෞතික මිනුම් පිළිබඳ ව ය.  
(4) රෝහල්වල භාවිත කරන තාක්ෂණය පිළිබඳ ව ය.  
(5) සෞඛ්‍යවත් පුද්ගලයන්ගෙන් ලබා ගන්නා තොරතුරු පිළිබඳ ව ය.

60. ඡේදයේ දක්වා ඇති භෞතික මිනුම්වලින් ඉහළ තාක්ෂණික උපකරණ භාවිත කරන්නේ කුමක් සඳහා ද?

(1) ECG (2) උෂ්ණත්වය (3) රුධිර පීඩනය  
(4) බර (5) උස

\*\*\*