

கிடை ம திருக்கு ஆவிரணி / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

**அலுவலக பொடி கல்விக் கலை (சாமானா பெல்) விழாக்கை, 2019 தேவையிலோ கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2019 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019**

ஒலின பெசு - ஒலிமல் I, II  
 இரண்டாம் மொழி - தமிழ் I, II  
 Second Language - Tamil I, II

12. 12. 2019 / 0830 - 1140

பூர்வ துறை  
மூன்று மணித்தியாலம்  
*Three hours*

அமுலர் கியலீம் காலை	- மதிந்து 10 சி
மேலதிக வாசிப்பு நேரம்	- 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time	- 10 minutes

வினாப்பத்திற்கு வாசித்து, வினாக்களாத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

අමතර කියවීම් කාලය පූර්ණ පත්‍රය කියවා පූර්ණ තෝරා ගැනීමටත් පිළිබඳ මේමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන පූර්ණ සංවිධානය කර ගැනීමටත් ලෙසා නොලැබේ.

**Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.**

இரண்டாம் மொழி - தமிழ் I / எடுதல் வகை - எடுதல் I / Second Language – Tamil I

## **കവണിക്ക :**

- (i) எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
  - (ii) 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவிசெய்க.
  - (iii) உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உயிர் வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளியை (X) இடுக.
  - (iv) அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து, அவற்றைப் பின்பற்றுக.

## සැලකිය යුතුය :



**Note:**

- (i) Answer all questions.
  - (ii) In each of the questions from 1 to 40, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which is correct or the most appropriate.
  - (iii) Mark a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet.
  - (iv) Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.

- 1 தொடக்கம் 5 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லிற்கு ஒத்தகருத்துள்ள சொல்லைத் தெரிவிசும்.

1 සිට 5 තෙක් පූජ්‍යවල තේ කළ අකරුවලින් ඇති පදයට සමාන පදය තෝරන්න.

In questions from **1** to **5**, select the **synonyms** for the words in bold print.

- 6 தொடக்கம் 10 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லிற்கு எதிர்க்கருத்துள்ள சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

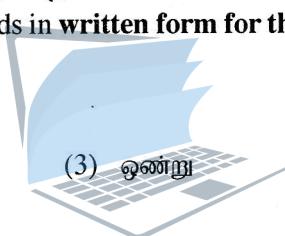
6 கிட 10 கேள்விகளில் கீழ்க்கண்ட ஒரு கல்வி மூலமாக போடப்படுவதை எடுத்து கொள்ள.

In questions from 6 to 10, select the **antonyms** for the words in bold print.

6. ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு **பெருக்கல்** கணக்குகளை பயிற்சியாக வழங்கினார்.  
(1) வகுத்தல்      (2) கூட்டல்      (3) அமுத்தல்      (4) தொடுத்தல்
7. பாதையில் **வலது** பக்கமாக நடந்து செல்ல வேண்டும்.  
(1) மேல்      (2) கீழ்      (3) ஓரம்      (4) இடது
8. நான் அப்பாவின் **பிண்ணால்** நடந்து சென்றேன்.  
(1) பிறகு      (2) கடைசியில்      (3) முன்னால்      (4) பக்கத்தால்
9. அதிவேக பாதையினுடாக **விரைவாகக்** கொழும்பைச் சென்றிடையலாம்.  
(1) துரிதமாக      (2) மெதுவாக      (3) பாதுகாப்பாக      (4) நன்றாக
10. நான் ஒரு பயங்கரக் **கனவு** கண்டேன்.  
(1) இரவு      (2) மாலை      (3) நனவு      (4) பகல்

- 11 தொடக்கம் 13 வரையான வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள பேச்சு வழக்குச் சொல்லுக்கு நிகரான எழுத்து வழக்குச் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

11 கிட 13 கேள்விகளில் கீழ்க்கண்ட கல்வி கீழ்க்கண்ட ஒரு கல்வி மூலமாக போடப்படுவதை எடுத்து கொள்ள.



(3) ஒன்று      (4) ஒரு

11. பெரிய தேங்காய் ஒண்டு 50 ரூபாய்  
(1) ஒன்னு      (2) ஒன்று
12. **உங்கட** வண்டியில் மீற்றிர் இல்லையா?  
(1) உங்களது      (2) உங்களினர்      (3) உம்மோட      (4) உங்கடது
13. தம்பி நேற்று காலமை வந்தான்  
(1) காலத்தில்      (2) காலங்காத்தால்      (3) காலையில்      (4) காலத்தோடு

- 14 தொடக்கம் 16 வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலுமுள்ள இடைவெளியை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

14 கிட 16 கேள்விகளில் கீழ்க்கண்ட கல்வி கீழ்க்கண்ட ஒரு கல்வி மூலமாக போடப்படுவதை எடுத்து கொள்ள.

In each question from 14 to 16, select the **most suitable word** to fill in the blank.

14. குமார் தோட்டத்தில் இருந்தான். .... தோட்டத்தில் மரங்கள் இருந்தன.  
(1) அவன்      (2) அவனை      (3) அவனது      (4) அவர்
15. ..... தமிழ் தெரியும். அவர்களுக்கு தமிழ் தெரியாது.  
(1) நான்      (2) எனக்கு      (3) அவன்      (4) நீங்கள்
16. சீகிரியா மாத்தளை மாவட்டத்தில் உள்ளது. .... அழகான ஓவியங்கள் உள்ளன.  
(1) இங்கு      (2) அவை      (3) அது      (4) இதன்

- 17 தொடக்கம் 19 வரையுள்ள வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான முடிக்கும் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

17 கிட 19 கேள்விகளில் கீழ்க்கண்ட ஒரு கல்வி மூலமாக போடப்படுவதை எடுத்து கொள்ள.

In questions from 17 to 19, select the **suitable ending word**.

17. கோழிக்குஞ்சு குப்பையைக் .....  
(1) கிளறின்      (2) கிளறினான்      (3) கிளறினார்      (4) கிளறியது
18. நான் நாயுடன் வீதியில் .....  
(1) சென்றோம்      (2) சென்றன      (3) செல்லும்      (4) சென்றேன்



28. கடினமாக முயற்சி செய்து படித்தேன். .... பரிட்சையில் சித்தியடையத் தவறிவிட்டேன்.  
 (1) அதனால்      (2) எனினும்      (3) ஏனென்றால்      (4) அவ்வாறேனின்

● 29, 30 ஆகிய வினாக்களில் இடம்பெறும் வாக்கியங்கள் அறிவித்தல், அறிவுறுத்தல், தகவல், கட்டளை என்பனவற்றுள் எதற்குரியது எனத் தெரிவுசெய்க.  
 29 ஹ 30 பூண்டுல ஒழுநீல் வாக்க, நிலேடன, உபடேச், கொரத்து, வீடான யா சீலா அழுரென் கலரகட அயன் இடி தேர்ந்தென.

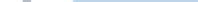
In questions 29 and 30, out of the categories **announcements, instructions, information and orders**, select to which category the sentences belong.

29. சாப்பிடுவதற்கு முன்னரும் பின்னரும் கைகளைக் கழுவங்கள்  
 (1) அறிவித்தல்      (2) அறிவுறுத்தல்      (3) தகவல்      (4) கட்டளை

30. பொது இடங்களில் புகை பிடிப்பது தடை செய்யப்பட்டுள்ளது  
 (1) அறிவித்தல்      (2) அறிவுறுத்தல்      (3) தகவல்      (4) கட்டளை

● 31, 32 ஆகிய வினாக்களில் ‘அ’ பிரிவில் உள்ள பகுதிக்கு பொருத்தமான முடிக்கும் சொல் ‘ஆ’ பிரிவில் உள்ளது. அவற்றை ஒழுங்கு மறையில் கொண்டமைந்த விடைகளைத் தெரிவுசெய்க.  
 31 ஹ 32 பூண்டுல ‘அ’ யதே ஒத்தி கொடுக்க வேலை அவசன் படிய ‘ஆ’ கொடுக்க ஒது. ஸய நிலையில் கேட்க வேலை அதி வரண்ய தேர்ந்தென.

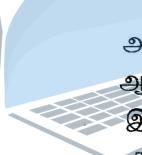
In questions 31 and 32, the appropriate ending word for the phrases in ‘அ’ are given in ‘ஆ’. Select the option that matches correctly.

 © 2013 Pearson Education, Inc.

- 31.** அ

  - தென்னையின் இளையது
  - பனங்கட்டி
  - குயில்
  - பஸ்வண்டி நிறுத்துமிடம்

(1) ஈ, ஆ, அ, இ  
(2) ஈ, ஆ, இ, அ  
(3) இ, ஈ, அ, ஆ  
(4) இ, ஆ, ஈ, அ



**32.** அ

  - சிறு துரும்பும்
  - குடிப்பது கூழ்
  - கைக்கு எட்டியது
  - முற்பகல் செய்யின்

(1) அ, இ, ஆ, ஈ  
(2) இ, ஆ, ஈ, அ  
(3) ஈ, அ, அ, இ  
(4) ஆ, இ, ஈ, அ

**ஆ**

  - பேருந்து நிலையம்
  - குட்டான்
  - கூவும்
  - பிள்ளை

(1) ஈ, ஆ, அ, இ  
(2) ஈ, ஆ, இ, அ  
(3) இ, ஆ, அ, ஆ  
(4) இ, ஆ, ஈ, அ

**33** தொடக்கம் 35 வரையுள்ள வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சிங்களச் சொல்லிற்குப் பொருத்தமான தமிழ்ச் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

33 සිට 35 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති සිංහල වචනයට ගැලපෙන දේමල වචනය තෝරන්න.

In questions from 33 to 35, select the **Tamil word** that matches the Sinhala word.

- 33.** தெய்ய  
 (1) உள்ளாடு (2) வெளிநாடு (3) பிறநாடு (4) அந்தியநாடு

**34.** ஆரக்கூல்  
 (1) ஆபத்து (2) எதிர்ப்பு (3) கவலை (4) பாதுகாப்பு

**35.** தனயா  
 (1) அண்கள் (2) மாணவர்கள் (3) மக்கள் (4) பிள்ளைகள்

- 36 தொடக்கம் 37 வரையான வினாக்களுக்கு இலக்கண வழுவற்ற வாக்கியத்தை தெரிவிசெய்க.

36 மற்றும் 37 பின்லை கீழே ஒதுர்ந்து விடக்கான நிலையில் கொடுக்க வேண்டும்.

In questions 36 and 37, select the sentence which is grammatically correct.

36. (1) நானும் நண்பனும் வந்தாய்.  
 (2) நானும் நண்பனும் வந்தோம்.  
 (3) நானும் நண்பனும் வந்தீர்கள்.  
 (4) நானும் நண்பனும் வந்தேன்.

37. (1) இன்று மக்களிடையே ஊடகங்கள் பிரசித்தி பெற்று விளங்குகின்றன.  
 (2) இன்று மக்களிடையே ஊடகங்கள் பிரசித்தி பெற்று விளங்குகின்றது.  
 (3) இன்று மக்களிடையே ஊடகங்கள் பிரசித்தி பெற்று விளங்கின.  
 (4) இன்று மக்களிடையே ஊடகங்கள் பிரசித்தி பெற்று விளங்கினது.

- 38 தொடக்கம் 40 வரையான வினாக்களில் ஒழுங்கின்றித் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களைக் கருத்துள்ள வகையில் பொருத்தமாக அமைக்கும் முறையைத் தெரிவிசெய்க.

38 கிட 40 நேக் பின்லை ஒதுர்ந்து விடக்கான நிலையில் கொடுக்க வேண்டும்.

In questions from 38 to 40, select the correct order of sentences and find the answer given below.

38. (அ) வயது வந்தோருக்கு 150 ரூபா, சிறுவர்களுக்கு 100 ரூபா.

(ஆ) எல்லோரும் படகின் இருபக்கமும் சமமாக இருங்கள்.

(இ) தம்பி, புறாமலைக்குப் போய் வர எவ்வளவு ரூபா?

(ஈ) அப்படியானால் நாங்களும் வருகின்றோம்.

(1) அ, ஆ, இ, ஈ

(2) இ, ஆ, அ, ஈ

(3) இ, அ, ஈ, ஆ

(4) ஈ, இ, அ, ஆ

39. (அ) எனவே கைகேயியினாடாக அதனைத் தடுக்க முயற்சித்தாள்.

(ஆ) தசரதனின் முத்த மகன் இராமன் ஆவான்.

(இ) இராமன் முடிகுடுவதை கூனி விரும்பவில்லை.

(ஈ) தசரதன் இராமனுக்கு முடி குட்ட எண்ணினான்.

(1) ஈ, ஆ, இ, அ

(2) ஆ, ஈ, அ, இ

(3) ஈ, ஆ, அ, இ

(4) ஆ, ஈ, இ, அ

40. (அ) அது சற்று நேரத்தில் புறப்படும்.

(ஆ) இறுதியாக இரவு 10.30 மணிக்கு காங்கேசன்துறை புகையிரத நிலையத்தைச் சென்றடையும்.

(இ) யாழ்தேவி புகையிரதம் 3 ஆம் மேடையில் நிறுத்தப்பட்டுள்ளது.

(ஈ) யாழ் நோக்கிப் புறப்படும் புகையிரதம் எல்லா நிலையங்களிலும் நிறுத்தப்படும்.

(1) இ, அ, ஈ, ஆ

(2) இ, அ, ஆ, ஈ

(3) இ, ஆ, அ, ஈ

(4) ஈ, இ, அ, ஆ

\* \*

ශ්‍රී ලංකා විසාග දෙපාරතමේන්තුව  
இலங்கைப் பர්ட්‍යசத் தිணෙක்களம்

ରହସ୍ୟାଳ୍ପି  
ଅନ୍ତରାଙ୍କମାଣୁ

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2019  
ක.පො.ත (චා.තරු)ප පර්ටිස - 2019

## விதையை அங்கை பாட இலக்கம்

65

විෂයය  
පාඨම்

## கிரண்டாம்மொழி - தமிழ்

## I பத்திரிம் - விடைகள்

පුරු෈ අංකය විනා මිල.	පිළිබඳ අංකය විනා මිල.	පුරු෈ අංකය විනා මිල.	පිළිබඳ අංකය විනා මිල.	පුරු෈ අංකය විනා මිල.	පිළිබඳ අංකය විනා මිල.	පුරු෈ අංකය විනා මිල.	පිළිබඳ අංකය විනා මිල.
<b>01.</b> .....4.....	<b>11.</b> .....2.....	<b>21.</b> .....1.....	<b>31.</b> .....2.....				
<b>02.</b> .....2.....	<b>12.</b> .....1.....	<b>22.</b> .....3.....	<b>32.</b> .....4.....				
<b>03.</b> .....2.....	<b>13.</b> .....3.....	<b>23.</b> .....2.....	<b>33.</b> .....1.....				
<b>04.</b> .....1.....	<b>14.</b> .....3.....	<b>24.</b> .....3.....	<b>34.</b> .....4.....				
<b>05.</b> .....3.....	<b>15.</b> .....2.....	<b>25.</b> .....4.....	<b>35.</b> .....3.....				
<b>06.</b> .....1.....	<b>16.</b> .....1.....	<b>26.</b> .....3.....	<b>36.</b> .....2.....				
<b>07.</b> .....4.....	<b>17.</b> .....4.....	<b>27.</b> .....1.....	<b>37.</b> .....1.....				
<b>08.</b> .....3.....	<b>18.</b> .....4.....	<b>28.</b> .....2.....	<b>38.</b> .....3.....				
<b>09.</b> .....2.....	<b>19.</b> .....1.....	<b>29.</b> .....2.....	<b>39.</b> .....4.....				
<b>10.</b> .....3.....	<b>20.</b> .....1.....	<b>30.</b> .....4.....	<b>40.</b> .....1.....				

විශේෂ උපදෙස් } එක් පිළිතුරකට ලකුණු  
විසො අරිවුහුත්තල් } ඉග් සරියාන විශේෂකර

01

බැංක්  
ප්‍රසාද බේතුම්

මුළු ලක්ෂ / මොත්තප් ප්‍රසාද සඳහා **01 × 40 = 40**

பல்ல திட்டங்களை முன்வரவு எதிர்வரலை அவ்வாறு தீர்வே கொண்டு ஆண்டுக் கருத்து.

## ନିର୍ବିର୍ଦ୍ଦି ପିଲିକୁର୍ର ଜାମାଲ ଚାରିଯାଣ ବିଟାକଣିଙ୍ ତୋକେ

25  
40

## I පත්‍රයේ මුළු ලක්ෂණ පත්තිරම් I ඩීස් මොත්තප්පූල්නි

25

கிரண்டாம் மொழி - தமிழ் II

1. பின்வரும் தலைப்புகளில் ஒன்றைத் தெரிவுசெய்து தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏற்ததாழ 100 சொற்களில் அமையுமாறு கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.  
ஒது மூன்றாவது நிலை முதலாம் பாடத்தில் போட்டு விடப்படுகிறது.  
Write an essay in about 100 words on any one of the following topics according to the given information.

- அ. நான் நேரில் பார்த்த வீதி விபத்து  
(i) விபத்து இடம்பெற்ற விதம்  
(ii) குழவிருந்த மக்கள் செயற்பட்ட விதம்  
(iii) பொலிசார் மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகள்  
(iv) விபத்து உணர்த்திய பாடங்கள்

ஆ. எமது ஊர் நால்நிலையம்  
(i) நால் நிலையத்தின் அமைவிடம்  
(ii) நால் நிலையத்திலுள்ள வளங்கள்  
(iii) நால் நிலையத்தைப் பயன்படுத்தும் விதம்  
(iv) நால் நிலையத்தினால் பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய பயன்கள்

இ. பூங்காவின் ஒரு நாள்  
(i) பூங்காவின் பெயர் மற்றும் அமைவிடம்  
(ii) பூங்காவின் அழகிய காட்சிகள்  
(iii) பூங்காவில் பொழுதைக் கழித்த விதம்  
(iv) பூங்காவைத் தொடர்ந்து பேணிப் பாதுகாப்பதற்கு வழங்கக்கூடிய ஆலோசனைகள்

ஈ. உடற்பயிற்சியின் முக்கியத்துவம்  
(i) உடற்பயிற்சி பற்றிய அறிமுகம்  
(ii) உடற்பயிற்சியின் வகைகளும் அவற்றை மேற்கொள்ளும் விதமும்  
(iii) உடற்பயிற்சியினால் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடிய பயன்கள்  
(iv) உடற்பயிற்சியின்மையால் ஏற்படக்கூடிய தீய விளைவுகள்

உ. பொலித்தீன் பாவனையைத் தவிர்ப்போம்.  
(i) பொலித்தீன் பாவனை பற்றிய அறிமுகம்  
(ii) இலங்கையில் பொலித்தீன் பாவனை  
(iii) பொலித்தீன் பாவனையினால் ஏற்படக்கூடிய தீய விளைவுகள்  
(iv) பொலித்தீன் பாவனையைத் தடைசெய்வதற்காக மேற்கொள்ளக்கூடிய நடவடிக்கைகள்

(20 പുസ്തകൾ)

- ## 1. அ. நான் நேரில் பார்த்த வீதி விபத்து

- ### i. വിപക്തു ടൈമ്പെറ്റ് വിതയ്

- எப்படி
  - எங்கே
  - எவ்வாறு
  - யாருக்கிடையில்

- ii. சூழவிருந்த மக்கள் செயற்பட்ட விதம்

- சத்துமிடல்
  - ஓடி வரல்
  - உதவி செய்தல்
  - அம்பியுலன்ஸ் வண்டிக்கு அறிவித்தலும் பொலிசாருக்கு அறிவித்தலும்

**i.ii. பொலிசார் மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகள்**

- ஆவத்து இடம்பெற்ற இடத்தை அடையாளத்தல்.
- மக்களை ஓரமாக்குதல்.
- வாகனத்தைப் பரிசீலித்தல்
- விபத்துக்குள்ளானவரை வைத்தியசாலைக்கு அனுப்பி வைத்தல்.
- பதிவுகளை மேற்கொள்ளல்.

**i.iii. - உயிர் ரீதியான பாதிப்பு ஏற்படல்.**

- உள் ரீதியான பாதிப்பு ஏற்படல்.
- பொருளாதார பாதிப்பு ஏற்படல்.
- வீதி ஒழுங்கு பேணவேண்டிய அவசியத்தை வலியுறுத்தல்.

**ஆ. எமது ஊர் நூல் நிலையம்****i. நூல் நிலையத்தின் அமைவிடம்**

- ஊரின் மத்தியில் அமைந்துள்ளது.
- பிரதான வீதிக்கு அருகில் உள்ளது.
- வாகனங்களை நிறுத்துவதற்கான வசதி உள்ளது.

**ii. நூல் நிலையத்திலுள்ள வளங்கள்**

- சிறுவர், முதியோர், புத்தகங்கள் வகைப்படுத்தப்பட்டிருத்தல்.
- தேவையான புத்தகங்கள் உள்ளன (அரசியல், சமூக, சமய, விஞ்ஞான)
- வகைப்படுத்தப்பட்டு அடுக்கி வைக்கப்பட்டுள்ளன.
- அமர்ந்து வாசிப்பதற்கேற்ப மேசைகளும், கதிரைகளும் உள்ளன.
- முறையாக செயற்படும் ஊழியர்கள் காணப்படல்.
- அன்றாட பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகள் பெற முடிதல்.
- தொலைக்காட்சி, கம்பியூட்டர் காணப்படல்.

**iii. நூல் நிலையத்தை பயன்படுத்தும் விதம்**

- எப்போதும் அமைதியை பேண வேண்டும்.
- நூல்களை கவனமாக பயன்படுத்த வேண்டும்.
- நூல்களை சேதப்படுத்தக் கூடாது.
- நூல்களை வாசித்த பின் அவற்றிற்குரிய இடத்தில் திரும்பவும் வைக்க வேண்டும்.
- முக்கியமான நூல்களில் குறிப்பொடுக்க முன் ஒப்படைக்க வேண்டும்.

**iv. நூல் நிலையத்தினால் பெற்றுக்கொள்ளக் கூடிய பயன்கள்**

- எமக்குரிய அறிவை வளர்க்கின்றது.
- சௌலின்றி அன்றாட விடயங்களை அறிய முடியும்.
- பெறுமதிமிக்க அறிய நூல் வகைகளை வாசிக்க முடியும்.
- சிறந்த பொழுதுபோக்கு
- நல்ல நூல்கள் நல்ல நண்பர்கள்
- நூல் வாசிப்பின் மூலம் பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு காண முடியும்.
- வழிகாட்டியாக அமையும், சிறந்த அனுபவம் கிடைக்கும்.
- ஆளுமையை வளர்க்கும்.

## இ. பூங்காவில் ஒருநாள்

- i. பூங்காவின் பெயர் மற்றும் அமைவிடம்
  - பூங்காவின் வகைகள்
  - நகரின் மத்தியில் அமைந்திருத்தல்.
  - இலகுவாகச் சென்றடையலாம்.
  - கவர்ச்சிகரமான இடம், மலைகள், ஆறுகள் கூழ் இருத்தல்.
- ii. பூங்காவி.ன் அழகிய காட்சிகள்
  - வர்ணப் பூக்களோடு கூடிய வளைவு
  - பூ மரங்கள் ஒழுங்காக நாட்டப்பட்டிருத்தல்.
  - அறிவித்தல் பலகைகள் வழிகாட்டும் விதத்தில் அமைந்திருத்தல்.
  - ஒழுங்காகக் கத்தரித்தல்.
- iii. பூங்காவில் பொழுதைக் கழித்த விதம்
  - பூ மரங்களைப் பார்வையிட்டமை, சுற்றிப் பார்த்தமை.
  - சிறுவர் விளையாட்டு நிகழ்ச்சிகள்
  - மதிய உணவு உண்டமை.
  - புகைப்படம் எடுத்தமை.



- iv. பாதுகாப்பதற்கு வழங்கக் கூடிய ஆலோசனைகள்
  - பூக்களைப் பிடிக்குதல் கூடாது.
  - சுத்தமாக வைத்திருத்தல்.
  - உணவுப் பொதிகளை கண்ட இடங்களில் வீசக் கூடாது.
  - பார்வையிடும் இலக்கங்களை இடல்.

## ங. உடற்பயிற்சியின் முக்கியத்துவம்

- i. உடற்பயிற்சி பற்றிய அறிமுகம்
  - உடற்பயிற்சி என்றால் என்ன?
  - உடற்பயிற்சியின் முக்கியத்துவம்
- ii. உடற்பயிற்சியின் வகைகளும் அவற்றை மேற்கொள்ளும் விதமும்
  - தனியாகவும், குழு நிலையிலும் உடற்பயிற்சியில் ஈடுபடுதல்.
  - இயந்திரங்களை உபயோகித்து மேற்கொள்ளல்.
  - பாடல்களை ஒலிக்கச் செய்து நடனமாடுதல் வகையிலான உடற்பயிற்சிகள்
  - காலையிலும் மாலையிலும் ஓய்வு நேரங்களிலும் மேற்கொள்ளல்.
- iii. உடற்பயிற்சியினால் மேற்கொள்க்கூடிய பயன்கள்
  - மனித வாழ்வை இலகுபடுத்தும்.
  - இரத்த ஓட்டம் சீராகும்.
  - பற்பல தொற்றா நோய்களிலிருந்து பாதுகாப்பு பெறலாம்.
  - மனித செயற்பாடுகளை உற்சாகப்படுத்தும்.

#### iv. உடற்பயிற்சியின்மையால் ஏற்படக்கூடிய தீய விளைவுகள்

- மனித வாழ்வை சீர் குலைக்கும்.
- தொற்றா நோய்கள் அதிகளவில் ஏற்படும்.
- நாளாந்து மனித செயற்பாடுகள் தடைப்படும்.

#### உ. பொலித்தீன் பாவனையைத் தவிர்ப்போம்

##### i. பொலித்தீன் பாவனை பற்றிய அறிமுகம்

- பொலித்தீன் பாவனை அபரிதமாக அதிகரித்துள்ளது.
- அது நவீனம் என்ற நிலையில் காணப்படுதல்.
- கொண்டு செல்வதற்கு இலகு என மக்கள் எண்ணுதல்.

##### ii. இலங்கையில் பொலித்தீன் பாவனை

- சோடனை செய்தல்.
- கடையில் பொருட்கள் இடுதல், கொடுத்தல்.
- பதாதைகள்
- விளம்பரப் பலகை

##### iii. பொலித்தீன் பாவனையினால் ஏற்படக்கூடிய தீய விளைவுகள்

- விவசாயம் பாதிப்படைதல்.
- அழுகு, கவர்ச்சியற்ற கூழல் (கண்ட இடங்களில் காணப்படல்)
- நோய்கள்
- மிருகங்கள் அதனை உண்ணல் இறத்தல்.

##### iv. பொலித்தீன் பாவனையைத் தவிர்ப்போம்.

- ஆலோசனைகள் விளிப்படையச் செய்தல்.
- சட்ட நடவடிக்கைகள், தண்டம் அறவிடல்.
- உற்பத்தித் தடை

(20 புள்ளிகள்)

2. கீழே தரப்பட்ட படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் ஜந்து எழுதுக. (ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் ஆகக் குறைந்தது நான்கு சொற்களேனும் இருத்தல் வேண்டும்.)  
பகுதி இரண்டிலே பின்தார்ய படிநிலை கர விடுதலை வாக்க பண்ண மேற்கொண்டு வருவது விரைவாக நோக்கி விட வேண்டும்.)

**Write five meaningful sentences based on the picture given below. (Each sentence should contain at least four words.)**



(10 புள்ளிகள்)

### பகுதி II / II கோடை / Part II

2. (படம் பார்த்து வசனம் எழுதுகல்)

**agaram.lk**

- இது ஒரு அழகான வகுப்பறையின் படம்.
- இப்படத்தில் மூன்று சிறுமிகள் காணப்படுகின்றனர்.
- இப்படத்தில் மூன்று சிறுவர்கள் காணப்படுகின்றார்கள்.
- இப்படத்தில் சிறுவர்கள் சிலர் காணப்படுகின்றார்கள்.
- இப்படத்தில் உள்ள ஒரு சிறுமி கரும்பலகையை அழித்துக் கொண்டிருக்கினார்.
- இப்படத்தில் உள்ள ஒரு சிறுமி மேசையை ஒழுங்குபடுத்திக் கொண்டிருக்கின்றார்.
- இப்படத்தில் உள்ள ஒரு சிறுவன் சுவரை சுத்தம் செய்கின்றான்.
- இங்கு சுவரில் ஒரு படம் மாட்டப்பட்டுள்ளது / தொங்கவிடப்பட்டுள்ளது.
- இது எனக்கு விருப்பமான ஒரு படம் / இது நான் விரும்பும் ஒரு படம்

(இவை போன்ற படத்திற்கு பொருத்தமான வாக்கியங்களைக் கவனித்து.ப் புள்ளியிடுக.)

முழுமையான வாக்கியம் - 02 புள்ளி

சொல், எழுத்துப் பிழை இருப்பின் - 01 புள்ளி

( $2 \times 5 = 10$  புள்ளிகள்)

- 3, 4 ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒன்றுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

3 சுலபமாக அவைகளை விடையளிப்பதற்கு விடை எழுதுக.

Answer only one question from 3 and 4.

3. பின்வரும் பாடலை வாசித்து, தூப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பூரணமான வாக்கியங்களில் விடை எழுதுக. அதை கலை பேரை கியலா, அல்லது அதை பேரை கியலா என்று விடை எழுதுக.

Read the following poem and answer the questions given below in complete sentences.

மரங்கள் நாட்டின் வளமாம் மண்ணில் நட்டால் நலமாம்.  
கண்ணுக்குக் குளிர்ச்சி தந்திடுமாம் காயும் கனியும் கொடுத்திடுமாம்.  
மருந்து செய்ய உதவிடுமாம் மக்கள் நலமும் காத்திடுமாம்.  
நீரைத் தேக்கி வைத்திடுமாம் நிலத்தை உறுதியாய்ச் செய்திடுமாம்.

மழையும் மரத்தால் பெய்திடுமாம் தழையும் உரமாய் மாறிடுமாம்.  
அடுப்பும் எரிக்க உதவிடுமாம் ஆற்றின் கரையைக் காத்திடுமாம்.  
நூதனம் மிக்க மரங்களைல்லாம் நூறு வருடம் வாழ்ந்திடுமாம்.  
ஆதலால் வளர்ப்போம் மாந்தரே ஆளுக்கொன்றாய் மரங்களையே!

- (1) காயும் கனியும் தருவன எவை?
- (2) குளிர்ச்சி எதற்கு கிடைக்கும்?
- (3) மரம் நிலத்துக்கு ஆற்றும் பணிகள் எவை?
- (4) நூதனம் மிக்க மரங்கள் என்பதால் குறிப்பிடப்படுவது யாது?
- (5) நாம் இயற்கையைப் பாதுகாக்கச் செய்யவேண்டியது என்ன?

(10 புள்ளிகள்)

3.

1. மரங்கள் காயும், கனியும் தருவனவாகும் / காயும், கனியும் தருவன மரங்கள் ஆகும். / மரங்கள் காயும், கனியும் கொடுத்திடுமாம்.
2. கண்ணுக்குக் குளிர்ச்சி கிடைக்கும். / குளிர்ச்சி கண்ணுக்குக் கிடைக்கும். / கண்ணுக்குக் குளிர்ச்சி தந்திடுமாம்.
3. நிலம் நீரைத் தேக்கி வைத்திடும், உறுதியாய்ச் செய்திடும்.
4. நூறு வருடம் வாழ்ந்திடும் / நூறு வருடம் வாழ்ந்திடுமாம்
5. மரங்களை வளர்ப்போம் / மரங்களை வளர்த்திடுவோம்

முழுமையான வாக்கியம்

- 02 புள்ளிகள்

முழுமையற்ற வாக்கியம்

- 01 புள்ளி

சொல், எழுத்துப் பிழை இருப்பின்

- 01 புள்ளி

(2 x 5 = 10 புள்ளிகள்)

4. பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பூரணமான வாக்கியங்களில் விடை எழுதுக.

பலை ஒக்லேன தேடிய கியலா, அலை ஆகி ஒன்னாலும் சுதிப்புறை வாக்கவிலே சிலிசூர் கீயைன்.

Read the following passage and answer the questions given below in **complete sentences**.

இலங்கை நாடு இயற்கை வளம் மிக்கது. காடுகள், மலைகள், நதிகள் என்பன எமது நாட்டை அழுகுபடுத்துகின்றன. இங்கு பீதுருதாலகால மலை உயர்ந்த மலையாகும். மகாவலி கங்கை நீண்ட நதியாகும். நீர் வளம், நில வளம், வன வளம் நிறைந்த எமது நாட்டைப் பார்க்கச் சுற்றுலாப் பயணிகள் பலர் வருகின்றனர். இயற்கை வளங்கள் நிறைந்த எமது நாட்டில் பல்லின மக்களும் ஒற்றுமையுடன் வாழ்கின்றனர். எமது நாட்டின் அபிவிருத்திக்காக நாம் அர்ப்பணிப்புடன் செயலாற்றுவோம்.

- (1) எமது நாட்டை அழுகுபடுத்துவன எவை?
- (2) உயர்ந்த மலை எது?
- (3) நீண்ட நதி எது?
- (4) சுற்றுலாப் பயணிகள் எதற்காக வருகின்றனர்?
- (5) நாட்டின் அபிவிருத்திக்காக நாம் எவ்வாறு செயலாற்ற வேண்டும்?

(10 புள்ளிகள்)

4. 1. காடுகள், மலைகள், நதிகள் என்பன நாட்டை அழுகுபடுத்துகின்றன. / எமது நாட்டை அழுகுபடுத்துவன காடுகள், மலைகள், நதிகள் என்பனவாகும்.

2. உயர்ந்த மலை பீதுருதாலகால மலை ஆகும். / பீதுருதாலகாலமலை உயர்ந்த மலையாகும்.

3. நீண்ட நதி மகாவலி கங்கை ஆகும். / மகாவலி கங்கை நீண்ட நதியாகும்.

4. சுற்றுலாப் பயணிகள் எமது நாட்டைப் பார்க்க வருகின்றனர். / எமது நாட்டைப் பார்க்க சுற்றுலாப் பயணிகள் வருகின்றனர்.

5. நாட்டின் அபிவிருத்திக்காக நாம் அர்ப்பணிப்புடன் செயலாற்ற வேண்டும். / நாம் நாட்டின் அபிவிருத்திக்காக அர்ப்பணிப்புடன் செயலாற்ற வேண்டும்.

முழுமையான வாக்கியம்

- 02 புள்ளிகள்

முழுமையற்ற வாக்கியம்

- 01 புள்ளி

சொல், எழுத்துப் பிழை இருப்பின்

- 01 புள்ளி

(2 x 5 = 10 புள்ளிகள்)

### **ပகுதி III / III කොටස / Part III**

- 5, 6 ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.  
5 மற்றும் 6 பிரிவை தீர்வு செய்து விட.

5. சித்திரை விடுமுறையைக் கழிப்பதற்காக கண்டிக்குச் செல்ல என்னியுள்ள நீர் அங்கு பார்க்கக்கூடிய இடங்களைப் பற்றி விசாரித்து உமது நண்பனுக்கு ஒரு கடிதம் எழுதுக.

ଓଲ ଅଟେଲ୍ ନିଲାବୁଲ କାଳିର ପ୍ରଦେଶରେ ଯାମିତ ଅଧିକାର କରିଛି. ଓଲର ନାରୀଭିତର ଯାମି କାଳିର ପ୍ରଦେଶରେ ଯାମିତ ଅଧିକାର କରିଛି.

You have planned to visit Kandy for your April vacation. Write a letter to your friend asking about the suitable places to visit.

அல்லது

Prepare an advertisement about a newly introduced 'herbal soap'

5. അമൈപ്പ്

- 01 புள்ளி
  - 01 புள்ளி
  - 01 புள்ளி



ପ୍ରକାଶକ ମେଳିକା

- நலம் விசாரித்தல்.
  - சித்திரை மாதம் விடுமுறைப் பற்றி குறிப்பிடல்
  - பார்க்க வேண்டிய இடங்களை வினவுகல்.

മാധ്യന്തര

- கருத்துத் தெளிவு
  - வழக்களின்மை
  - ஏவினாடு

அமைப்பு	-	03 புள்ளிகள்
உள்ளடக்கம்	-	05 புள்ளிகள்
மொழிந்தை	-	02 புள்ளிகள்

ଓল্লক্ষ্মী

## മുലികൈச് ചവർക്കാരത്തിന്റെ വിശ്വാസം

അമൈസ്റ്റ്

- நூக்கிரவோரை கவனும் வகை
  - சிறியதாகவும் கவர்ச்சியாகவும் இருக்கல்.

## ഇൻസ്ടക്കമ്

- நூகர்வோரைக் கவரும் சொற் கையாடல்
  - சொற்கள் சிறியதாகவும் விளை திறன் கொண்டதாகவும் இருத்தல்.
  - மனதில் புதியும் தன்மையைக் கொண்டிருத்தல்.

മാധ്യന്ത

- கருத்துத் தெளிவு
  - வழக்களின்மை
  - எளிமை

அமைப்பு - 03 புள்ளிகள்

ଉଳଁଣ୍ଡାଟକ୍କମ୍ - 05 ପୁଣୀଲିଙ୍ଗ

## മൊழിന്തെ - 02 പുണികൾ

(10 പുണ്ടികൾ)

6. பின்வரும் சிங்கள வாக்கியங்களை அல்லது ஆங்கில வாக்கியங்களை தமிழில் மொழிபெயர்க்குக் கூடுதலாக எழுதி விடுவதைப் பற்றி ஒரு விவரம் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

Translate the following Sinhala sentences or English sentences into Tamil.

- |  |   |
|--|---|
| (i) අපේ පාසල් විද්‍යාල්පතිකුමා ඉතා භොඳ කෙනෙකි. | (i) Our School Principal is a very good Person. |
| (ii) මේ ලිපුම ලිවිටේ කවුද?                     | (ii) Who wrote this letter?                     |
| (iii) මම මගේ මාමාගේ ගෙදරට ගියෙමි.              | (iii) I went to my Uncle's house.               |
| (iv) පොංගල් උත්සවය ජනවාරි මාසයේදී පැවත්වේ.     | (iv) Pongal festival is celebrated in January.  |
| (v) මගේ පුත්‍රා කැඳවාගෙන යන්නේ කොහොද?          | (v) Where are you taking my son?                |

அல்லது

கடன் பெறுதல் தொடர்பாக வங்கி முகாமையாளருக்கும் வாடிக்கையாளர் ஒருவருக்கும் இடையே இடம்பெறும் உரையாடல் ஒன்றை **50** சொந்களில் எழுதுக.

ණය මුදලක් ලබා ගැනීම සංවර්ධනයෙන් බැංකු කළමනාකරුවකු හා ගනුදෙනුකරුවකු අතර සිදුවන දෙපසක් වහන 50 ක් පමණ ඇතුළත් වන සේ ලියන්න.

Write a dialogue between a Bank Manager and a Customer regarding obtaining a loan, using about 50 words.

(10 புள்ளிகள்)

1. எங்கள் / எங்களது / எமது / பாடசாலையின் அதிபர் மிகவும் / மிக நல்லவர்.
  2. இக்கடித்தை / இந்த கடித்தை / மடலை / அஞ்சலை எழுதியவர் யார்?
  3. நான் என்னுடைய / எனது மாமாவின் / மாமனாரின் / வீட்டுக்கு / வீட்டிற்கு / இல்லத்துக்கு / இல்லத்திற்குப் போனேன் / சென்றேன்.
  4. பொங்கல் பண்டிகை / கொண்டாட்டம் / விழா தை / ஜனவரி மாதத்தில் கொண்டாடப்படும் / நடைபெறும் / இடம்பெறும்.
  5. எனது / என்னுடைய மகனை நீங்கள் எங்கே கொண்டு / அழைத்து / கூட்டிக்கொண்டு செல்கிறாய் / செல்கிற்கள். (2 x 5 =10 புள்ளிகள்)

## முழுமையான வாக்கியமாயின்

## வழக்கமுள்ள வாக்கியமாயின்

- 02 ପର୍ମାଣୀ

- 01 ਪੁਸ਼ਟੀ

ଓ'ল'ক'ু

## உரையாடல்

### **அமைப்பு**

- உரையாடற் பாங்கில் எழுதுதல்.

## உள்ளடக்கம்

- தலைப்புக்கு பொருத்தமானதாக இருத்தல்.

## **மொழிநடை**

- பேச்சு மொழி
- கருத்துங் தெளிவு
- வழக்களின்மை

அமைப்பு

- 03 புள்ளிகள்

உள்ளடக்கம்

- 05 புள்ளிகள்

மொழிநடை

- 02 புள்ளிகள்

(10 புள்ளிகள்)



agaram.lk